

## PROGRAM STUDIÓW

### Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023

#### I. INFORMACJE OGÓLNE

1. **Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:** Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim
2. **Nazwa kierunku studiów:** **LEKARSKI**
3. **Dziedzina oraz dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe** (wraz ze wskazaniem procentowego udziału dyscyplin oraz dyscypliny wiodącej): dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina: nauki medyczne 100%
4. **Forma studiów:** stacjonarne
5. **Poziom studiów:** studia jednolite magisterskie
6. **Profil studiów:** ogólnoakademicki
7. **Liczba semestrów:** 12
8. **Łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:** 360
9. **Łączna liczba godzin zajęć:** 5188 + 600 praktyki

#### II. INFORMACJE DODATKOWE

1. Związek programu studiów z misją uczelni i jej strategią:  
Nadrzędnym zadaniem Wydziału w obszarze dydaktycznym jest doskonalenie jakości procesu dydaktycznego ze szczególnym uwzględnieniem wprowadzenia nowoczesnych metod i narzędzi z wykorzystaniem m.in. rozwiązań informatycznych, poszerzanie oferty dydaktycznej oraz unowocześnianie infrastruktury dydaktycznej.

Cele procesu dydaktycznego:

- jak najefektywniejsze przekazywanie wiedzy,
  - nauczanie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce,
  - kształtowanie postaw (społecznych, etycznych, prawnych),
  - stwarzanie studentom możliwości rozwoju naukowego,
  - dbanie o dostęp do aktualnej literatury i czasopism, zarówno krajowych, jak i zagranicznych oraz elektronicznych baz danych,
  - wprowadzenie na zajęciach ze studentami nowoczesnych metod sprawdzania wiedzy
  - rozszerzenie oferty edukacyjnej poprzez dążenie do utworzenia nowych kierunków
  - uczestnictwo w europejskim systemie szkolnictwa wyższego poprzez międzynarodową wymianę i współpracę w procesie kształcenia studentów, co będzie wymagało wzbogacenia oferty poprzez dwustronne i wielostronne umowy o współpracy z uczelniami europejskimi; zapewnienie najwyższej jakości w organizacji zagranicznych praktyk studenckich,
  - poprawa dostępności do sieci informatycznej uczelni (akademiki, biblioteka, dziekanaty oraz terminale w miejscach dostępnych dla studentów uruchamiane za pomocą legitymacji elektronicznej),
  - dalsze doskonalenie jakości kształcenia i jego monitorowania, między innymi przez upowszechnianie elektronicznej ankiety studenckiej
2. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier studentów i absolwentów, osób ubiegających się o stopień doktora i osób, które uzyskały ten stopień.

Analiza wykazała, iż:

- motywem wyboru kierunku były w większości indywidualne zainteresowania
- 70% osób wybrałoby ponownie UMB jako uczelnię
- 79% osób wybrałoby ponownie ten kierunek
- większość osób planuje dalsze kształcenie
- większość osób nie pracowała poza czasem trwania roku akademickiego, część osób pracowała dorywczo w trakcie trwania roku
- większość osób jest zadowolona z relacji z pracownikami administracji UMB
- opinie na temat tego, czy plan i program studiów realizowany w trakcie kształcenia pozwolił osiągnąć niezbędną wiedzę, umiejętności i kompetencje do wykonywania zawodu są podzielone

(pełne opracowanie zawarte w Raporcie Końcowym Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia).

Zbiór efektów uczenia się stanowi załącznik nr 1 do programu studiów.

### III. WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE

1. Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS określonych w programie studiów dla każdej dyscypliny: 100%
2. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 170,8
3. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (przy profilach praktycznych): -
4. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów uwzględniających udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności (przy profilach ogólnoakademickich): 318,5
5. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: 12,5
6. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego: 5,5
7. Procentowy wskaźnik punktów ECTS w modułach/grupach zajęć do wyboru: 17 pkt ECTS
8. Liczba godzin zajęć z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy: 4

### IV. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE TYCH EFEKTÓW

Treści programowe, formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie wskazanych efektów, a także sposoby oceny osiągnięcia przez studenta efektów uczenia zawarte są w sylabusach przedmiotów/modułów zajęć.

#### PRZEDMIOT/MODUŁ: anatomia i anatomia zintegrowana

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
AW1. zna mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku polskim i angielskim; AW2. zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna); AW3. opisuje stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami;	<u>Metody podsumowujące:</u> egzamin końcowy pisemny (pytania testowe i otwarte), i praktyczny- określenie poszczególnych struktur anatomicznych. <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zaliczenie poszczególnych ćwiczeń,</li><li>• zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych</li></ul>
AU3. wyjaśnia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego; AU4. wnioskuje o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa oraz magnetyczny rezonans jądrowy); AU5. posługuje się w mowie i piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym.	<u>Metody podsumowujące:</u> egzamin końcowy pisemny (pytania testowe i otwarte), i praktyczny- określenie poszczególnych struktur anatomicznych. <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zaliczenie poszczególnych ćwiczeń,</li><li>• zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych</li></ul>
K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	Ocenianie ciągłe przez nauczyciela

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Biofizyka**

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
BW5. zna prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy oraz czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi BW6. zna naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią BW7. zna fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów BW8. zna fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania BW9. zna fizyczne podstawy wybranych technik terapeutycznych, w tym ultradźwięków i naświetlań BW29. zna zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny	<u>Metody podsumowujące:</u> – egzamin pisemny (test – wielokrotnego wyboru) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – test wstępny – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe – zaliczenia wstępne
BU1. wykorzystuje znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu na organizm i jego elementy czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące; BU2. potrafi ocenić szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej; BU7. interpretuje dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych; BU9. obsługuje proste przyrządy pomiarowe oraz ocenia dokładność wykonywanych pomiarów BU13. planuje i wykonuje proste badanie naukowe oraz interpretuje jego wyniki i wyciąga wnioski.	<u>Metody podsumowujące:</u> – realizacja określonego zadania – projekt, prezentacja <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – test wstępny – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe – zaliczenia wstępne
K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie kolegów

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Histologia, embriologia i cytofizjologia**

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
AW1. zna mianownictwo histologiczne i embriologiczne w języku polskim i angielskim; zna podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne; AW5. zna mikroarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej oraz narządów; AW6. zna stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników środowiska na rozwój zarodka i płodu (teratogennych) AW4. zna podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne	Metody podsumowujące np.: – egzamin pisemny - pytania otwarte i testowe – egzamin praktyczny – praktyczne zaliczenie znajomości preparatów mikroskopowych Metody formujące, np. – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności (zaliczenie prawidłowo narysowanych preparatów) – ocena przygotowania do zajęć – (kartkówki lub odpowiedź ustna) – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe (kolokwia po określonym cyklu ćwiczeń)

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>AU1. obsługuje mikroskop optyczny, także w zakresie korzystania z immersji</p> <p>AU2. rozpoznaje w obrazach z mikroskopu optycznego lub elektronowego struktury histologiczne odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym oraz dokonuje opisu i interpretacji ich budowy, oraz interpretuje relacje między budową i funkcją.</p> <p>AU5. posługuje się w mowie i piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin praktyczny – praktyczne zaliczenie znajomości preparatów mikroskopowych</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenie poszczególnych czynności (zaliczenie prawidłowo narysowanych preparatów)</li> <li>– ocena przygotowania do zajęć (kartkówka lub odpowiedź ustna)</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenia cząstkowe (kolokwia po określonym cyklu ćwiczeń)</li> </ul>
<p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Chemia**

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>BW1. opisuje gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych</p> <p>BW2. opisuje równowagi kwasowo-zasadowe i mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej</p> <p>BW3. zna i rozumie pojęcia: rozpuszczalność, ciśnienie osmotyczne, izotonia, roztwory koloidalne i równowaga Gibbsa-Donnana</p> <p>BW4. zna podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisemny sprawdzian końcowy</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>– ocena przygotowania do zajęć</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenia cząstkowe</li> </ul>
<p>BU3. potrafi obliczyć stężenia molowe i procentowe związków; oblicza stężenia substancji w roztworach izoosmotycznych, jedno- i wieloskładnikowych</p> <p>BU5. określa pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne</p> <p>BU8. posługuje się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak analiza jakościowa, miareczkowanie, pehametria</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja określonego zadania</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenia cząstkowe</li> </ul>
<p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> <li>– opinie kolegów</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Biochemia**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b>
BW10. zna budowę prostych związków organicznych wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy pozakomórkowej i płynach ustrojowych; BW11. opisuje budowę lipidów i polisacharydów oraz ich funkcje w strukturach komórkowych i pozakomórkowych; BW12. charakteryzuje struktury I-, II-, III- oraz IV-rzędowe białek; zna modyfikacje potranslacyjne i funkcjonalne białka oraz ich znaczenie; BW13. zna funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rzędową DNA i RNA oraz strukturę chromatyny; BW15. opisuje podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ czynników genetycznych i środowiskowych; BW16. zna profile metaboliczne podstawowych narządów i układów;	<u>Metody podsumowujące</u> - egzamin pisemny opisowy <u>Metody formujące</u> – obserwacja pracy studenta – ocena przygotowania do zajęć – zaliczenia cząstkowe
BU4. oblicza rozpuszczalność związków nieorganicznych, określa chemiczne podłoże rozpuszczalności związków organicznych lub jej braku oraz praktyczne znaczenie dla dietetyki i terapii; BU5. określa pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne; BU6. potrafi przewidzieć kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek; BU8. posługuje się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak analiza jakościowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia, elektroforeza białek i kwasów nukleinowych; BU9. obsługuje proste przyrządy pomiarowe oraz ocenia dokładność wykonywanych pomiarów;	<u>Metody podsumowujące</u> - realizacja określonego zadania <u>Metody formujące</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	<u>Metody podsumowujące</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela <u>Metody formujące</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Technologie informacyjne**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b>
BW26. Zna podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne, podstawy grafiki komputerowej; HW31. Zna zasady pracy z edytorami tekstu, przygotowywania prezentacji, zna podstawowe techniki tworzenia witryn internetowych HW32. Zna podstawy działania sieci komputerowych	<u>Metody podsumowujące:</u> Końcowe zaliczenie praktyczne w formie pracy przy stanowisku komputerowym; <u>Metody formujące:</u> obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń; ocena zdolności do samodzielnej pracy
BU10. Korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi HU17. Posiada umiejętność obsługi komputera w zakresie edycji tekstu, grafiki, przygotowania prezentacji, pracy z arkuszami kalkulacyjnymi i Internetem, z uwzględnieniem wykonywania prostych analiz statystycznych i graficznej prezentacji wyników	<u>Metody podsumowujące:</u> Końcowe zaliczenie praktyczne w formie pracy przy stanowisku komputerowym; <u>Metody formujące:</u> obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń; ocena zdolności do samodzielnej pracy

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Pierwsza pomoc medyczna z elementami pielęgniarstwa**

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
FW7. Zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych HW7. Zna przyczyny, rozpoznawanie i postępowanie w nagłym zatrzymaniu krążenia HW8. Zna zasady stosowania automatycznych defibrylatorów (AED). HW9. Zna przyczyny, rozpoznawanie i postępowanie w ostrej niewydolności oddechowej. HW10. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w niektórych stanach zagrożenia życia (zatrucia, oparzenie, udar cieplny, odmrożenie, ukąszenia, porażenie prądem, krwawienia i krwotoki) HW11. Zna zasady udzielania pomocy w zadławieniu, zachłyśnięciu, powieszeniu HW12. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy w złamaniach i urazach. HW13. Zna zasady oceny podstawowych funkcji życiowych HW14. Zna zasady opieki i pielęgnacji chorego nieprzytomnego HW15. Zna zasady zapewniania dostępu naczyniowego do żył obwodowych i zakładania opatrunków	<u>Metody podsumowujące:</u> Ćwiczenia – zaliczenie ustne Zaliczenie zajęć – egzamin testowy pisemny <u>Metody formujące:</u> - ocena przygotowania do zajęć
EU14. Umie rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia HU2. Umie prawidłowo wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową w warunkach pozaszpitalnych HU3. Umie obsługiwać automatyczny defibrylator (AED) HU4. Umie udzielić pierwszej pomocy przedlekarskiej w niektórych stanach zagrożenia życia (zatrucia, oparzenie, udar cieplny, odmrożenie, ukąszenia, porażenie prądem, krwawienia i krwotoki) HU5. Umie zakładać opatrunki, zaopatrzyć ranę, złamanie HU6. Umie wykonać podstawowe zabiegi pielęgnacyjne u chorych - ułożenie, fizykoterapia, pomiar ciśnienia tętniczego krwi	<u>Metody podsumowujące:</u> Egzamin praktyczny <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena przygotowania do zajęć
K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta K2 potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych K3. kieruje się dobrem pacjenta K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K6. propaguje zachowania prozdrowotne K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	<u>Metody podsumowujące:</u> Ocenianie ciągłe przez nauczyciela <u>Metody podsumowujące:</u> Obserwacja pracy studenta Dyskusja w czasie zajęć Opinie kolegów

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Język angielski specjalistyczny**

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
DU17. krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne w języku angielskim i wyciąga wnioski DU18. potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego HU19. potrafi opisać przypadek pacjenta posługując się terminologią specjalistyczną HU20. potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację na tematy zawodowe	<u>Metody podsumowujące:</u> – egzamin pisemny (jako część egzaminu końcowego) – projekt, prezentacja <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe
K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie kolegów

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Historia medycyny**

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
DW20. zna historię medycyny, medycynę ludów pierwotnych i najdawniejszych cywilizacji oraz charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej; DW21. zna i rozumie cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia; DW22. zna i rozumie proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej - nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej	<u>Metody podsumowujące:</u> - prezentacja zaliczeniowa <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – dyskusja w czasie zajęć
HU7. Umie wykorzystać wiedzę historyczną w ocenie współczesnej medycyny; HU8. Umie prognozować rozwój medycyny HU9. Potrafi rozpoznawać ciągłości myśli lekarskiej w aspekcie postępu nauk medycznych i powiązań interdyscyplinarnych HU10. Umie rozpoznawać czynniki kształtujące rozwój medycyny	<u>Metody podsumowujące:</u> - prezentacja zaliczeniowa <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Socjologia medycyny**

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>DW1. zna wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;</p> <p>DW4. zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia</p> <p>DW8. rozumie funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza</p> <p>DW10. rozumie rolę rodziny w procesie leczenia</p> <p>DW18. zna i rozumie zasady pracy w grupie</p> <p>DW19. zna i rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie pisemne (pytania otwarte)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>– ocena przygotowania do zajęć</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> <li>– analiza przypadku</li> </ul>
<p>DU1. uwzględni w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych</p> <p>DU3. potrafi wybrać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta</p> <p>DU9. udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia</p> <p>DU12. potrafi komunikować się ze współpracownikami; udzielając informacji zwrotnej i wsparcia</p> <p>HU21. potrafi organizować wsparcie społeczne dla chorego i jego rodziny</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>– ocena przygotowania do zajęć</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Podstawy medycyny prewencyjnej z elementami telemedycyny**

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>B.W26. zna podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej</p> <p>B.W27. zna podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych</p> <p>B.W28. zna i rozumie możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzie wspomagania pracy lekarza</p> <p>B.W29. zna zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny</p> <p>D.W13. zna mechanizmy oraz cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych</p> <p>DW14. zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia</p> <p>D.W15. zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;</p>	<p><u>Metody podsumowujące :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie (test jednokrotnego wyboru)</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenia cząstkowe</li> <li>– opis przypadku</li> </ul>



Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>B.U10. korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi;</p> <p>C.U6. ocenia zagrożenia środowiskowe oraz posługuje się podstawowymi metodami pozwalającymi na wykrycie obecności czynników szkodliwych (biologicznych i chemicznych) w biosferze;</p> <p>D.U1. uwzględni w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych</p> <p>D.U2. dostrzega i właściwie reaguje na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych</p> <p>D.U9. udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia;</p> <p>G.U1. opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji;</p> <p>G.U2. potrafi uzyskać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja określonego zadania</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> <li>- opis przypadku</li> </ul>
<p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

#### PRZEDMIOT/MODUŁ: BHP

Efekty uczenia się/treści programowe	
<p>EW32. zna i rozumie podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe</p> <p>HW35. Student zna pojęcia, przepisy BHP i rozporządzenia uczelni dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy.</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie ustne</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> </ul>

#### PRZEDMIOT/MODUŁ: Patofizjologia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>BW17. zna sposoby komunikacji między komórkami, między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową; oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce i przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzące do rozwoju nowotworów i innych chorób</p> <p>BW18. zna procesy takie jak apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu</p> <p>BW25. zna związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami patofizjologicznymi</p> <p>CW27. zna podstawowe mechanizmy uszkodzenia komórek i tkanek</p> <p>CW28. określa przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz opisuje procesy regeneracji tkanek i narządów</p> <p>CW29. zna definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu, oraz niewydolności wielonarządowej</p> <p>CW30. zna etiologię zaburzeń hemodynamicznych, zmian wstecznych i zmian postępowych</p> <p>CW33. wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <p>egzamin pisemny (test - wielokrotnego wyboru -MCQ)</p> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> </ul>

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>CW34. zna i rozumie postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo-zasadowej</p> <p>CW47. zna i rozumie wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesach starzenia się</p> <p>CW48. zna i rozumie konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów i ich nadmiaru w organizmie</p> <p>CW.50 zna i rozumie konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia</p> <p>CW51. Zna i rozumie mechanizm działania hormonów</p>	
<p>BU13. Planuje i wykonuje proste badania naukowe oraz interpretuje jego wyniki i wyciąga wnioski</p> <p>CU12. analizuje zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywoływane przez czynnik etiologiczny</p> <p>CU20. potrafi opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, w szczególności określać jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przejście od stanu snu do stanu czuwania.</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt, prezentacja</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> </ul>
<p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

#### PRZEDMIOT/MODUŁ: wychowanie fizyczne

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>DW14. zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia</p> <p>HW36. rozumie znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej oraz w wykonywaniu zawodu lekarza</p> <p>HW37. posiada wiedzę na temat społeczno-wychowawczej funkcji aktywności fizycznej w przygotowaniu człowieka do rekreacji i pracy</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> </ul>
<p>HU28. Posiada umiejętność efektywnego i umiejętnego wykonywania podstawowych elementów techniki wybranych dyscyplin sportowo-rekreacyjnych.</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> </ul>
<p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Fizjologia**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b>
<p>BW1. opisuje gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych;            BW2. opisuje równowagi kwasowo-zasadowe, i mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej;            BW20. zna podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe a także fizjologię mięśni prążkowanych i gładkich oraz funkcje krwi;            BW21. zna czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu: krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, i powłok skórnych oraz rozumie zależności istniejące między nimi;            BW22. zna przebieg i regulację funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn;            BW25. Zna związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi            CW49. zna i rozumie enzymy biorące udział w trawieniu, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg wchłaniania produktów trawienia            CW51. Zna i rozumie mechanizm działania hormonów</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u>            - egzamin pisemny z całości materiału wykładowego i ćwiczeniowego  <u>Metody formujące</u>            – obserwacja pracy studenta            – ocena aktywności w czasie zajęć            – ocena przygotowania do zajęć            – dyskusja w czasie zajęć            – Zaliczenie ustne lub/i pisemne na ocenę tematyki ćwiczenia; okresowe pisemne sprawdziany obejmujące dany dział fizjologii</p>
<p>BU7. wykonuje proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obciążeniowe, wysiłkowe); interpretuje dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych;            BU9. obsługuje proste przyrządy pomiarowe oraz ocenia dokładność wykonywanych pomiarów;            BU13. planuje i wykonuje proste badanie naukowe oraz interpretuje jego wyniki i wyciąga wnioski.</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u>            - egzamin pisemny z całości materiału wykładowego i ćwiczeniowego  <u>Metody formujące</u>            – obserwacja pracy studenta            – ocena aktywności w czasie zajęć            – ocena przygotowania do zajęć            – dyskusja w czasie zajęć            – Zaliczenie ustne lub/i pisemne na ocenę tematyki ćwiczenia; okresowe pisemne sprawdziany obejmujące dany dział fizjologii;</p>
<p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych            K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji            K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji            K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u>            - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  <u>Metody formujące</u>            – obserwacja pracy studenta            – dyskusja w czasie zajęć            – opinie pacjentów, kolegów</p>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Mikrobiologia**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b>
<p>CW10. Określa korzyści i zagrożenia wynikające z obecności w ekosystemie organizmów modyfikowanych genetycznie (GMO)            CW11. Zna genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe            CW12. zna i rozumie drobnoustroje z uwzględnieniem chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej            CW13. Zna epidemiologię zarażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u>            Zaliczenie końcowe –praktyczne i pisemne  <u>Metody formujące</u>            Ćwiczenia - zaliczenie pisemne i praktyczne            Kolokwia- zaliczenie pisemne (testowe)</p>

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>CW14. Zna wpływ abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka,</p> <p>CW15. zna i rozumie konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki</p> <p>CW16. Zna inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania</p> <p>CW17. Omawia zasadę funkcjonowania układu pasożyt-żywiciel oraz zna podstawowe objawy chorobowe wywołane przez pasożyty</p> <p>CW18. Zna objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się oraz patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach</p> <p>CW19. Zna i rozumie podstawy diagnostyki mikrobiologicznej</p> <p>CW20. Zna podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego</p> <p>CW40. Rozumie problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej</p>	
<p>CU6. Ocenia zagrożenia środowiskowe oraz posługuje się podstawowymi metodami pozwalającymi na wykrycie obecności czynników szkodliwych (biologicznych) w biosferze</p> <p>CU7. Rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz objawów chorobowych</p> <p>CU9. Potrafi przygotować preparat i rozpoznać patogeny pod mikroskopem</p> <p>CU10. Interpretuje wyniki badań mikrobiologicznych</p> <p>CU15. Projektuje schemat racjonalnej chemioterapii zakażeń empirycznej i celowanej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> Zaliczenie praktyczne na ocenę</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– ocena przygotowania do zajęć</li> </ul>
<p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p>Ocenianie ciągłe przez nauczyciela</p>

#### PRZEDMIOT/MODUŁ: Parazytologia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>CW12. zna i rozumie drobnoustroje, z uwzględnieniem chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej</p> <p>CW13. Zna epidemiologię zarażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania</p> <p>CW14. Zna wpływ abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka,</p> <p>CW16. Zna inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania</p> <p>CW17. Omawia zasadę funkcjonowania układu pasożyt-żywiciel oraz zna podstawowe objawy chorobowe wywołane przez pasożyty</p> <p>CW18. Zna objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się oraz patogeny: pasożyty wywołujące zmiany w poszczególnych narządach</p> <p>CW19. Zna i rozumie podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> Egzamin testowy pisemny</p> <p><u>Metody formujące</u> Ćwiczenia-zaliczenie pisemne testowe</p>

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
CU6. Ocenia zagrożenia środowiskowe oraz posługuje się podstawowymi metodami pozwalającymi na wykrycie obecności czynników szkodliwych (biologicznych i chemicznych) w biosferze CU7. Rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz objawów chorobowych, potrafi rozróżnić stawonogi jako wektory chorób, cykle życiowe w oparciu o znajomość budowy CU9. Przygotowuje preparat i rozpoznaje patogeny pod mikroskopem CU10. Interpretuje wyniki badań mikrobiologicznych w kierunku wykrywania pasożytów	<u>Metody podsumowujące:</u> Egzamin testowy pisemny <u>Metody formujące</u> Ćwiczenia-zaliczenie pisemne testowe
K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	Ocenianie ciągłe przez nauczyciela

#### PRZEDMIOT/MODUŁ: Biostatystyka

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
BW26. Zna podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej; BW27. zna podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych; BW29. zna zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny.	<u>Metody podsumowujące :</u> - zaliczenie pisemne <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
BU10. Korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi; BU11. Dobiera odpowiedni test statystyczny, przeprowadza podstawowe analizy statystyczne oraz posługuje się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników; interpretuje wyniki metaanalizy, a także przeprowadza analizę prawdopodobieństwa przeżycia; BU13. planuje i wykonuje proste badanie naukowe oraz interpretuje jego wyniki i wyciąga wnioski.	<u>Metody podsumowujące :</u> - zaliczenie pisemne <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Epidemiologia**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b>
<p>GW1. zna metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych</p> <p>GW2. zna sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej;</p> <p>GW3. zna epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemicznego;</p> <p>GW8. zna regulacje prawne i podstawowe metody dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych z uwzględnieniem podstawowych metod analizy danych</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie pisemne</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>– ocena przygotowania do zajęć</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenia cząstkowe</li> </ul>
<p>BU12. Wyjaśnia różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szereguje je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych;</p> <p>GU1. opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji;</p> <p>GU2. potrafi uzyskać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja określonego zadania</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Patomorfologia**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b>
<p>CW26. Zna nazewnictwo patomorfologiczne</p> <p>CW27. Zna podstawowe mechanizmy uszkodzenia komórek i tkanek,</p> <p>CW28. Określa przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych, opisuje procesy regeneracji tkanek i narządów</p> <p>CW29. Zna definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej.</p> <p>CW30. Zna etiologię zaburzeń hemodynamicznych., zmian wstecznych i zmian postępowych.</p> <p>CW31. Zna zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej, obrazu makro- i mikroskopowe oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach.</p> <p>CW32. Opisuje konsekwencję rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów.</p> <p>CW33. Wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne modyfikowalne i niemodyfikowalne.</p>	<p><u>Metody podsumowujące :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- końcowy egzamin testowy – 120 pytań, minimum do zaliczenia 72 p.</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>– ocena przygotowania do zajęć</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenia cząstkowe</li> <li>– przygotowanie prezentacji</li> </ul>

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>CU11. Powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań laboratoryjnych</p> <p>CU12. Analizuje zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywołane przez czynnik etiologiczny</p> <p>DU6. potrafi poinformować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań</p> <p>DU12. potrafi komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia</p> <p>DU13. Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych</p> <p>DU16. Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym.</p> <p>DU17. Krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciąga</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>– ocena przygotowania do zajęć</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenia cząstkowe</li> <li>– przygotowanie prezentacji</li> </ul>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące,:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> <li>– opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

#### PRZEDMIOT/MODUŁ: Immunologia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>CW6. zna uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;</p> <p>CW21. zna podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego; w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej;</p> <p>CW22. zna i rozumie główny układ zgodności tkankowej;</p> <p>CW23. zna typy reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności oraz podstawy immunomodulacji;</p> <p>CW24. zna zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów;</p> <p>CW25. określa genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej;</p> <p>CW27. zna podstawowe mechanizmy uszkodzenia komórek i tkanek;</p> <p>CW28. określa przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz opisuje procesy regeneracji tkanek i narządów</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny - test – 50 pytań wielokrotnego wyboru</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenia cząstkowe – kolokwia – 30 pytań wielokrotnego wyboru</li> <li>– opis przypadku</li> </ul>

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>CU8. posługuje się reakcją antygen - przeciwciała w aktualnych modyfikacjach i technikach dla diagnostyki chorób zakaźnych, alergicznych, autoimmunizacyjnych, chorób krwi i nowotworowych;            HU18. interpretuje wyniki badań immunologicznych;</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u>            realizacja określonego zadania – interpretacja danych anamnestycznych, danych z badania fizykalnego i wyników badań laboratoryjnych w kontekście diagnostyki pierwotnych i wtórnych niedoborów odporności  <u>Metody formujące:</u>            – ocena aktywności w czasie zajęć            – dyskusja w czasie zajęć            – zaliczenia cząstkowe – kolokwia – 30 pytań            – opis przypadku</p>
<p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych            K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji            K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u>            - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)  <u>Metody formujące, np.</u>            – obserwacja pracy studenta            – dyskusja w czasie zajęć            – opinie pacjentów, kolegów</p>

#### PRZEDMIOT/MODUŁ: Biologia molekularna

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>BW13. zna funkcje nukleotydów w komórce, struktury I i II-rzędowe DNA i RNA oraz strukturę chromatyny            BW14. zna funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu. Opisuje procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek. Zna koncepcję regulacji ekspresji genów            BW19. Posiada podstawową wiedzę na temat komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie            CW4. zna i rozumie budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenyzy            CW9. zna podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe            CW10. Określa korzyści i zagrożenia wynikające z obecności w ekosystemie organizmów modyfikowanych genetycznie (GMO)</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u>            -zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru  <u>Metody formujące:</u>            – ocena aktywności w czasie zajęć            – dyskusja w czasie zajęć            – zaliczenia cząstkowe</p>
<p>BU8. posługuje się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak: elektroforeza białek i kwasów nukleinowych;            BU10. korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi;</p>	<p><u>Metody podsumowujące.:</u>            – realizacja określonego zadania            – prezentacja  <u>Metody formujące:</u>            – ocena aktywności w czasie zajęć            – zaliczenie poszczególnych czynności            – dyskusja w czasie zajęć</p>



Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące, np.</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Genetyka**

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
CW1. Zna podstawowe pojęcia z zakresu genetyki CW2. zna i rozumie zjawiska sprzężenia i współdziałania genów CW3. zna i rozumie prawidłowy kariotyp człowieka oraz chromosomy płci. CW4. zna i rozumie budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenyzy CW5. Zna zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej CW6. zna uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh CW7. zna i rozumie aberrację autosomów i heterosomów będące przyczyną chorób, w tym nowotworów onkogenyzy CW8. zna czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji CW9. Zna podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe CW42. Zna podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej oraz terapii genowej i celowanej w określonych chorobach HW23. Zna podstawowe elementy poradnictwa genetycznego HW24. Zna zespoły cech dysmorficznych jako wyraz sprzężenia i współdziałania genów człowieka w praktyce lekarza. HW25. Zna współczesne techniki diagnostyczne oceny chromosomów istotne w praktyce klinicznej i zasady nomenklatury cytogenetycznej. HW26. Opisuje genotoksyczne działanie czynników środowiskowych na genom człowieka. HW27. Zna zasady dziedziczenia schorzeń monogenowych, dziedziczenia schorzeń poligenowych, chromosomowych i innych w zależności od mechanizmów powstawania. HW28. Diagnostyka kliniczna schorzeń chromosomowych. HW29. Potrafi wskazać perspektywy terapeutyczne i rehabilitacyjne osób z niepełnosprawnością intelektualną wywołaną zmianami genetycznymi	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne – test <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności studenta w czasie zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia wstępne

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>CU1. Analizuje krzyżówki genetyczne oraz rodowody cech i chorób człowieka oraz ocenia ryzyko urodzenia się dziecka z aberracjami chromosomowymi</p> <p>CU2. identyfikuje wskazania do wykonania badań prenatalnych</p> <p>CU3. Podejmuje decyzję o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych</p> <p>CU4. Wykonuje pomiary morfometryczne, analizuje morfogram i zapisuje kariotypy chorób</p> <p>CU5. Szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby u potomstwa w oparciu o predyspozycje rodzinne i wpływ czynników środowiskowych</p> <p>HU22. Zna zasady oceny fenotypu morfologicznego i behawioralnego w diagnostyce klinicznej schorzeń genetycznych</p> <p>HU23. Potrafi podjąć decyzję o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych w zależności od rozpoznania klinicznego u probanda lub u pary małżeńskiej zainteresowanej diagnostyką przedurodzeniową</p> <p>HU24. Potrafi interpretować zapisy wyników badań cytogenetycznych i molekularnych w stosunku do oceny klinicznej badanych osób</p> <p>HU25. Zna elementy porady genetycznej i sposób przekazywania informacji o istocie danego schorzenia genetycznego i prawdopodobieństwie jego występowania u kolejnego potomstwa.</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>- realizacja określonego zadania</p>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <p>- obserwacja pracy studenta</p>

#### PRZEDMIOT/MODUŁ: Profesjonalizm w medycynie

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>DW2. zna i rozumie społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej</p> <p>DW4. zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia</p> <p>DW5. zna i rozumie zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji</p> <p>DW6. rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem</p> <p>DW7. rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej</p> <p>DW9. zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie</p> <p>DW10. rozumie rolę rodziny w procesie leczenia</p> <p>DW15. zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomysłnym rokowaniu</p> <p>DW17. zna i rozumie prawa pacjenta</p> <p>DW18. zna zasady pracy w grupie</p> <p>DW19. rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich</p> <p>DW23. Zna podstawy medycyny opartej na dowodach</p>	<p><u>Metody podsumowujące.:</u></p> <p>zaliczenie zajęć – zaliczenie pisemne</p> <p>Egzamin opisowy – esej,</p> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>– ocena przygotowania do zajęć</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> <li>– opis przypadku</li> </ul>

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>DU1. uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych</p> <p>DU3. wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta</p> <p>DU4. buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia</p> <p>DU5. przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej</p> <p>DU6. informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskuje jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań</p> <p>DU7. potrafi angażować pacjenta w proces terapeutyczny</p> <p>DU8. przekazuje pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu</p> <p>DU9. udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia</p> <p>potrafi komunikować się ze współpracownikami zespołu</p> <p>DU12. Komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia</p> <p>DU13. przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych</p> <p>DU15. przestrzega praw pacjenta,</p> <p>DU16. wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> Realizacja określonego zadania zaliczeniowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– projekt mapy myśli</li> <li>– Przeprowadzenie analizy case studies</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>– ocena przygotowania do zajęć</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> <li>– opis przypadku – prezentacja</li> <li>– ocenianie ciągłe przez nauczyciela</li> </ul>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> <li>– opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Zdrowie publiczne**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b>
<p>GW1. Zna metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych.</p> <p>GW4. Zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia.</p> <p>GW5. Zna regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;</p> <p>GW6. Zna podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych.</p> <p>GW8. zna regulacje prawne i podstawowe metody dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych z uwzględnieniem podstawowych metod analizy danych</p> <p>GW10. zna podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa farmaceutycznego;</p> <p>GW11. zna regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza;</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zaliczenie pisemne (test wiedzy)</li></ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dyskusja w czasie zajęć</li></ul>
<p>GU1. Opisuje strukturę demograficzną ludności i na jej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji.</p> <p>GU3. potrafi interpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności</p> <p>GU4. potrafi oceniać sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie</p> <p>GU5. Wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń.</p> <p>GU6. potrafi sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów</p> <p>HU27. potrafi odnaleźć odpowiednie akty prawne zawierające normy dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych i wykonywania zawodu lekarza;</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zaliczenie pisemne (realizacja określonego zadania)</li></ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ocena aktywności w czasie zajęć</li><li>– dyskusja w czasie zajęć</li></ul>
<p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li></ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– obserwacja pracy studenta</li><li>– dyskusja w czasie zajęć</li></ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Psychologia lekarska**

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>DW3. Zna w podstawowym zakresie formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu</p> <p>DW6. Rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem</p> <p>DW13. Zna w podstawowym zakresie mechanizmy oraz cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych</p> <p>DW7. Rozumie w podstawowym zakresie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej</p> <p>DW9. Zna w podstawowym zakresie psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie</p> <p>DW11. zna i rozumie problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny;</p> <p>DW12. Zna w podstawowym zakresie rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem</p> <p>DW15. Zna w podstawowym zakresie zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– egzamin ustny z całości materiału,</li> <li>– zaliczenie pisemne materiału omawianego na ćwiczeniach.</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <p><u>a) w czasie ćwiczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta,</li> <li>– ocena aktywności w czasie zajęć,</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć,</li> <li>– opis przypadku;</li> </ul> <p><u>b) w czasie wykładów:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja ukierunkowania uwagi studenta i przekazywanie mu informacji zwrotnych,</li> <li>– dyskusja po zakończeniu wykładu</li> </ul>
<p>DU2. Dostrzega w podstawowym zakresie i właściwie reaguje na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych</p> <p>DU10. W podstawowym zakresie identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje</p> <p>DU11. Stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt, prezentacja.</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta,</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć,</li> <li>– zaliczenia udziału i aktywności w warsztatach psychologicznych,</li> <li>– opis przypadku.</li> </ul>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja).</li> </ul> <p><u>Metody formujące:.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta,</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć,</li> <li>– zaliczenia udziału i aktywności w warsztatach psychologicznych,</li> <li>– opinie kolegów.</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Medycyna regeneracyjna**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b>
<p>BW17. Zna sposoby komunikacji między komórkami, a także między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce i przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzące do rozwoju nowotworów i innych chorób</p> <p>BW18. zna procesy takie jak: cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu</p> <p>BW19. posiada podstawową wiedzę na temat komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie</p> <p>BW23. na mechanizm starzenia się organizmu</p> <p>BW29. zna zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny</p> <p>CW1. zna podstawowe pojęcia z zakresu genetyki</p> <p>CW20. zna podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego</p> <p>CW27. zna podstawowe mechanizmy uszkodzenia komórek i tkanek;</p> <p>CW28. określa przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz opisuje procesy regeneracji tkanek i narządów;</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>- egzamin pisemny</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- obserwacja pracy studenta</li><li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li><li>- dyskusja w czasie zajęć</li></ul>
<p>B.U13. umie zaplanować i wykonać proste badanie naukowe oraz zinterpretować jego wyniki i wyciągnąć wnioski.</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- realizacja określonego zadania</li><li>- projekt, prezentacja</li></ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- obserwacja pracy studenta</li><li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li><li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li><li>- ocena przygotowania do zajęć</li><li>- dyskusja w czasie zajęć</li><li>- prezentacja wyników</li></ul>
<p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li></ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- obserwacja pracy studenta</li><li>- dyskusja w czasie zajęć</li><li>- opinie kolegów</li></ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Farmakologia**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b>
CW35. zna i rozumie poszczególne grupy środków leczniczych CW36. Zna główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku CW37. zna i rozumie wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków CW38. Zna podstawowe zasady farmakoterapii CW39. Zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji CW40. Rozumie problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej CW41. Zna wskazania do badań genetycznych w celu indywidualizacji farmakoterapii CW42. Zna podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej, terapii genowej i celowanej w określonych chorobach CW43. Zna podstawowe pojęcia z toksykologii ogólnej CW44. Zna grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatruc CW45. Zna objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami, substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - egzamin pisemny (test wielokrotnego wyboru) <u>Metody formujące, np.</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności(recepty, teoria) – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe(recepty, testy)
CU13. Wykonuje proste obliczenia farmakokinetyczne CU14. Dobiera leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach CU15. Projektuje schemat racjonalnej chemioterapii zakażeń, empirycznej i celowanej CU16. Potrafi poprawnie przygotować zapisy wszystkich form recepturowych substancji leczniczych CU17. Posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych CU18. Potrafi oszacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w stanach niewydolności wątroby i nerek, a także zapobiegać zatruciom lekami	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - realizacja określonego zadania, umiejętność zapisywania recept <u>Metody formujące, np.</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności(recepty, teoria) – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe (recepty, testy)
K3. kieruje się dobrem pacjenta K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela na każdym ćwiczeniu <u>Metody formujące, np.</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Choroby wewnętrzne**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b>
<p>CW51. Zna i rozumie mechanizm działania hormonów</p> <p>EW1. Zna uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób</p> <p>EW7. Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego,</li><li>2) chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowo-wych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,</li><li>3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób: jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego,</li><li>4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób: podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, a także guzów neuroendokrynych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego: hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii,</li><li>5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym: ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności raka pęcherza moczowego i raka nerki,</li><li>6) chorób układu krwiotwórczego, w tym: aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, mało-płytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów</li><li>7) chorób reumatycznych, w tym: chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej,</li><li>8) chorób alergicznych, w tym: anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego,</li><li>9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;</li></ol>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>- egzamin pisemny (test - MCQ)</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- obserwacja pracy studenta</li><li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li><li>- dyskusja w czasie zajęć</li><li>- opis przypadku</li><li>- zaliczenie pisemne</li></ul>



Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>EU1. Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym</p> <p>EU3. Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego</p> <p>EU7. Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta</p> <p>EU12. Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci</p> <p>EU13. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta</p> <p>EU14. Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia</p> <p>EU16. Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne</p> <p>EU18. proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej</p> <p>EU21. potrafi definiować stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby</p> <p>EU24. potrafi interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyień od normy</p> <p>EU25. potrafi stosować leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego)</p> <p>EU29. potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,</li> <li>2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,</li> <li>3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą,</li> <li>4) wprowadzenie rurki ustno–gardłowej,</li> <li>5) wstrzyknięcia dożylnne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej,</li> <li>6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry,</li> <li>7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,</li> <li>8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją kardiowersję elektryczną i defibrylację serca,</li> <li>9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;</li> </ol> <p>EU30. asystuje przy przeprowadzeniu następujących procedur i zabiegów medycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych,</li> <li>2) drenażu jamy opłucnowej,</li> <li>3) nakłuciu worka osierdziowego,</li> <li>4) nakłuciu jamy otrzewnowej,</li> <li>5) nakłuciu lędźwiowym,</li> <li>6) biopsji cienkoigłowej,</li> <li>7) testach naskórkowych,</li> <li>8) testach naskórkowych próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych,</li> </ol> <p>oraz interpretuje ich wyniki</p> <p>EU32. potrafi planować konsultacje specjalistyczne</p> <p>EU38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta</p>	<p><u>Metody podsumowujące.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– egzamin praktyczny</li> <li>– realizacja określonego zadania</li> <li>– prezentacja</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– test wstępny</li> <li>– ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> <li>– opis przypadku</li> <li>– zaliczenie pisemne</li> </ul>

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Pediatria**

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>EW1. zna uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób</p> <p>EW2. zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, zasady szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka</p> <p>EW3. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób dzieci:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) krzywicy, tężyczki, drgawek,</li> <li>2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,</li> <li>3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego,</li> <li>4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,</li> <li>5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby, innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,</li> <li>6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,</li> <li>7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,</li> </ol>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny</li> <li>- egzamin pisemny (test - jaki, egzamin opisowy – esej, raport, SSQ itp.)</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- test wstępny</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> <li>- zaliczenia wstępne</li> <li>- opis przypadku</li> </ul>

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych,</p> <p>9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,</p> <p>10) zespołów genetycznych,</p> <p>11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego</p> <p>EW4. zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci</p> <p>EW6. zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci, oraz zasady postępowania w tych sytuacjach</p> <p>EW34. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych;</p> <p>EW37. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych;</p>	
<p>EU2. przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną.</p> <p>EU4. przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku</p> <p>EU7. ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta</p> <p>EU8. ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe</p> <p>EU9. zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych</p> <p>EU10. potrafi ocenić stopień zaawansowania dojrzewania płciowego</p> <p>EU11. przeprowadza badania bilansowe</p> <p>EU12. przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci</p> <p>EU13. ocenia i opisuje stan somatyczny pacjenta</p> <p>EU14. rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia</p> <p>EU16. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne</p> <p>EU17. przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi</p> <p>EU18. proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej</p> <p>EU21. potrafi rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby</p> <p>E.U24. interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i identyfikuje przyczyny odchyłań od normy</p> <p>EU25. potrafi stosować leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego)</p> <p>EU27. potrafi zakwalifikować pacjenta do szczepień</p> <p>EU29. potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,</li> <li>2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,</li> <li>3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą,</li> <li>4) -</li> <li>5) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi</li> </ol>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– egzamin praktyczny (z symulatorem, fantomem)</li> <li>– realizacja określonego zadania</li> <li>– projekt, prezentacja</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– test wstępny</li> <li>– ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>– ocena przygotowania do zajęć</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenia cząstkowe</li> <li>– zaliczenia wstępne</li> <li>– opis przypadku</li> </ul>

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej,</p> <p>6) -</p> <p>7) cewnikowanie pęcherza moczowego u dziecka, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,</p> <p>8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca,</p> <p>9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;</p> <p>EU30. asystuje przy przeprowadzeniu następujących procedur i zabiegów medycznych:</p> <p>1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych,</p> <p>2) nakłuciu lędźwiowym</p> <p>3) biopsji cienkoigłowej</p> <p>4) testach naskórkowych</p> <p>5) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych,</p> <p>oraz interpretuje ich wyniki</p> <p>EU32. potrafi planować konsultacje specjalistyczne</p> <p>EU33. potrafi wdrożyć podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach</p> <p>EU38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta</p>	
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowości</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Chirurgia**

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>EW1. zna uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób</p> <p>EW7. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób występujących u osób dorosłych, oraz ich powikłań:</p> <p>1) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego,</p> <p>2) chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych,</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>Program nauczania realizowany 4 lata, egzamin testowy i praktyczny na VI roku studiów</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenia wstępne</li> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> </ul>

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,</p> <p>3) chorób układu pokarmowego, w tym: chorób, jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego,</p> <p>EW40. zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej</p> <p>EW43. zna i rozumie podstawowe pojęcia farmakoekonomiczne</p> <p>FW1. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego w tym w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej,</li> <li>2) chorób klatki piersiowej,</li> <li>3) chorób kończyn i głowy</li> </ol> <p>FW3. zna zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania</p> <p>FW4. zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji</p> <p>FW10. posiada wiedzę z zakresu współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób</li> <li>2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do zabiegów leczniczych,</li> <li>3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących.</li> </ol> <p>FW14. posiada podstawową wiedzę z zakresu transplantologii zabiegowej, zna wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane</p> <p>FW15. zna zasady wysuwania podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>– opis przypadku</li> <li>– zaliczenia cząstkowe</li> </ul>
<p>EU1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym</p> <p>EU3. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego</p> <p>EU14. rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia</p> <p>EU16. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne</p> <p>EU32. potrafi planować konsultacje specjalistyczne</p> <p>EU37. rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon</p> <p>EU38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta</p> <p>FU1. asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, potrafi przygotować pole operacyjne i znieczulić miejscowo okolicę operowaną</p> <p>FU2. posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi</p> <p>FU3. stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>FU4. potrafi zaopatrzyć prostą ranę, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny</p> <p>FU6. potrafi zbadać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonywać badanie palcem przez odbyt</p> <p>FU9. potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja określonego zadania</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenie poszczególnych czynności</li> </ul>

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Toksykologia**

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>CW43. Zna podstawowe pojęcia z toksykologii ogólnej</p> <p>CW45. zna objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami, substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków</p> <p>CW46. zna podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach</p>	<p>oceniana na podstawie aktywnego udziału w ćwiczeniach oraz dwóch kolokwium pisemnych (forma testowa) obejmujących wszystkie treści programowe</p> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie poszczególnych ćwiczeń</li> <li>- dwa kolokwia pisemne (pytania testowe)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>CU18. potrafi oszacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w stanach niewydolności wątroby i nerek, a także zapobiegać zatruciom lekami</p> <p>CU19. interpretuje wyniki badań toksykologicznych</p>	<p>oceniane na podstawie aktywnego udziału w ćwiczeniach oraz dwóch kolokwium pisemnych (forma testowa)</p> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja określonego zadania</li> <li>- zaliczenie poszczególnych ćwiczeń</li> <li>- dwa kolokwia pisemne (pytania testowe)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opis przypadku</li> </ul>

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K6. propaguje zachowania prozdrowotne K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji	ocenianie ciągłe przez nauczyciela <u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - dyskusja w czasie zajęć

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Chirurgia szczękowa**

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
CW20. Zna podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego HW16. Zna główne czynniki powstawania próchnicy zębów HW17. Zna profilaktykę fluorkową HW18. Zna związek choroby odogniskowej ze stanami patologicznymi w jamie ustnej HW19. Zna procedury wykrywania ognisk zakażenia w narządzie żucia HW20. Zna zębopochodne zapalenie tkanek miękkich HW21. Zna profilaktykę onkologiczną HW22. Zna wady narządu żucia	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne, do zaliczenia wymagane jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Ocena końcowa na podstawie wyników zaliczenia ocen z ćwiczeń oraz umiejętności praktycznych (badanie pacjenta). <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
EU38. Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta. FU1. Asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, potrafi przygotować pole operacyjne i znieczulić miejscowo okolice operowaną; FU2. Posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi; FU3. Stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki; FU4. Potrafi zaopatrzyć prostą ranę, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny; FU9. Potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne; HU5. Umie zakładać opatrunki, zaopatrzyć ranę, złamanie; HU11. Umie określić stan higieny i frekwencję próchnicy i wskazać możliwość jej zapobiegania HU12. Zna możliwości zapobiegania wadom zgryzu we wczesnym okresie rozwoju dziecka i późniejszych również; HU13. Zna zagrożenia profilaktyki fluorkowej w postaci suplementu diety(tabletki drogą pokarmową); HU14. Umie współpracować z dentystą w aspekcie diagnostyki ognisk zakażenia i choroby odogniskowej; HU15. Umie udzielić pierwszej pomocy w stanach zapalnych i urazach twarzoczaszki; HU16. Umie rozpoznać wadę rozwojową, stan przedrakowy i nowotwór w obrębie twarzoczaszki; HU19. Potrafi opisać przypadek pacjenta posługując się terminologią specjalistyczną;	<u>Metody podsumowujące:</u> - realizacja określonego zadania  <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe – opis przypadku

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>K1. Przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Prawo medyczne**

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>GW5. zna regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;</p> <p>GW6. zna podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych;</p> <p>GW7. zna obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu;</p> <p>GW8. zna regulacje prawne i podstawowe metody dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych z uwzględnieniem podstawowych metod analizy danych</p> <p>GW9. zna regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych;</p> <p>GW11. zna regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza;</p> <p>GW17. zna pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach;</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru wraz z jednym krótkim pytaniem otwartym (opisowym)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> </ul>
<p>GU5. potrafi wyjaśnić osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;</p> <p>GU6. potrafi sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów</p> <p>GU7. podczas badania dziecka potrafi rozpoznać zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;</p> <p>GU8. potrafi działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru wraz z jednym krótkim pytaniem otwartym (opisowym)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> </ul>



Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela <u>Metody formujące:</u> - dyskusja w czasie zajęć

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Dermatologia i wenerologia**

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
EW35. zna podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry człowieka EW36. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową	<u>Metody podsumowujące:</u> Ćwiczenia - zaliczenie ustne Zaliczenie zajęć - egzamin testowy pisemny <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
EU16. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne EU17. przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi EU18. proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej EU32. potrafi planować konsultacje specjalistyczne EU35. ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki EU38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta	<u>Metody podsumowujące:</u> - egzamin praktyczny <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta K1. Przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych K3. kieruje się dobrem pacjenta K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K6. propaguje zachowania prozdrowotne K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie pacjentów, kolegów

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Neurologia**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b>
<p>EW3. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób dzieci:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) mózgowego porażenia dziecięcego, zapalenń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki,</li></ol> <p>EW13. zna i potrafi rozróżnić podstawowe zespoły objawów neurologicznych</p> <p>EW14. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V,</li><li>2) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu,</li><li>3) padaczce,</li><li>4) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych,</li><li>5) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych,</li><li>6) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona,</li><li>7) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym,</li><li>8) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej,</li><li>9) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu;</li></ol>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> Ćwiczenia - zaliczenie ustne Zaliczenie zajęć - egzamin testowy pisemny</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– obserwacja pracy studenta</li><li>– ocena aktywności w czasie zajęć</li><li>– zaliczenie poszczególnych czynności</li><li>– ocena przygotowania do zajęć</li><li>– dyskusja w czasie zajęć</li></ul>
<p>EU1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;</p> <p>EU3. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;</p> <p>EU7. ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;</p> <p>EU12. przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;</p> <p>EU13. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;</p> <p>EU14. rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;</p> <p>EU16. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;</p> <p>EU17. przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;</p> <p>EU18. proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;</p> <p>EU20. kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;</p> <p>EU30. asystuje przy przeprowadzeniu następujących procedur i zabiegów medycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) nakłuciu lędźwiowym</li></ol> <p>EU32. potrafi planować konsultacje specjalistyczne;</p> <p>EU38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - egzamin praktyczny</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– obserwacja pracy studenta</li><li>– ocena aktywności w czasie zajęć</li><li>– zaliczenie poszczególnych czynności</li><li>– ocena przygotowania do zajęć</li><li>– dyskusja w czasie zajęć</li></ul>

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

#### PRZEDMIOT/MODUŁ: Diagnostyka laboratoryjna

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>EW7. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętnicznych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego,</li> <li>2) chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,</li> <li>3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób: jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego,</li> <li>4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób: podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, a także guzów neuroendokrynych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego: hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii,</li> <li>5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym: ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności raka pęcherza moczowego i raka nerki,</li> <li>6) chorób układu krwiotwórczego, w tym: aplazji szpiku,</li> </ol>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny (test)</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> <li>- zaliczenia wstępne</li> <li>- opis przypadku</li> </ul>

<p>niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytoza, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów;</p> <p>7) chorób reumatycznych, w tym: chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej,</p> <p>8) chorób alergicznych, w tym: anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego,</p> <p>9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy</p> <p>EW39. zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań EW40. zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej EW41. zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych</p>	
<p>EU24. interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i identyfikuje przyczyny odchyłeń od normy EU28. potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - egzamin pisemny (test) <u>Metody formujące</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe – zaliczenia wstępne – opis przypadku</p>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych K3. kieruje się dobrem pacjenta K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące.:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie kolegów</p>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Medycyna ratunkowa**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b>
<p>FW3. Zna zasady kwalifikacji i wykonywania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych</p> <p>FW5. Zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym</p> <p>FW6. Zna wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii</p> <p>FW7. Zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych</p> <p>FW8. Zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego</p> <p>FW10. Zna problematykę współcześnie wykonywanych badań obrazowych</p> <p>FW13. Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób OUN w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) obrzęk mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych</li><li>2) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami</li></ol> <p>FW14. Zna w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane</p> <p>FW15. Zna zasady wysuwania podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu</p> <p>FW16. zna i rozumie algorytm postępowania dla poszczególnych stadiów hipotermii przypadkowej oraz hipotermii pourazowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zaliczenie ćwiczeń pisemne</li><li>- egzamin pisemny (test wielokrotnego wyboru)</li></ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- obserwacja pracy studenta</li><li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li><li>- ocena przygotowania do zajęć</li><li>- dyskusja w czasie zajęć</li></ul>
<p>FU3. Stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>FU4. Zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny</p> <p>FU5. Zakłada wkłucie obwodowe</p> <p>FU7. Ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich</p> <p>FU8. Wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny</p> <p>FU9. Potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne</p> <p>FU10. Wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielania pierwszej pomocy</p> <p>FU11. Działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych</p> <p>FU21. Ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi</p> <p>FU22. Rozpozna objawy wzmożonego ciśnienie wewnątrzczaszkowego</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zaliczenie praktyczne z symulatorem, fantomem, pacjentem symulowanym</li></ul> <p><u>Metody formujące,</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- obserwacja pracy studenta</li><li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li><li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li><li>- ocena przygotowania do zajęć</li><li>- dyskusja w czasie zajęć</li><li>- zaliczenia cząstkowe</li><li>- zaliczenia wstępne</li><li>- opis przypadku</li></ul>

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> <li>– opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

#### PRZEDMIOT/MODUŁ: Chirurgia dziecięca

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>FW1. Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego w tym w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej,</li> <li>2) chorób klatki piersiowej,</li> <li>3) chorób kończyn i głowy,</li> <li>4) złamań kości i urazów narządów;</li> </ol> <p>FW2. Student zna wybrane zagadnienia z chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii, wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;</p> <p>FW3. Student zna zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno–lecniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania</p>	<p>zaliczenie pisemne - test</p>
<p>FU1. Student asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, potrafi przygotować pole operacyjne i znieczulić miejscowo okolicę operowaną;</p> <p>FU2. Student posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;</p> <p>FU3. Student stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;</p> <p>FU4. Student potrafi zaopatrzyć prostą ranę, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;</p> <p>FU5. Student zakłada wkłucie obwodowe;</p>	<p>zaliczenie pisemne</p>

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p>Ocenianie ciągłe przez nauczyciela</p>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Ginekologia i położnictwo**

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>EW5. zna podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu</p> <p>FW3. zna zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno–lecniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania</p> <p>FW9 posiada wiedzę na temat funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych oraz postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, dotyczącą w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń,</li> <li>2) ciąży,</li> <li>3) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu,</li> <li>4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych,</li> <li>5) regulacji urodzeń,</li> <li>6) menopauzy,</li> <li>7) odstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych.</li> </ol>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny (test wielokrotnego wyboru)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zaliczenia wstępne</li> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>– ocena przygotowania do zajęć</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenia cząstkowe</li> <li>– opis przypadku</li> </ul>

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>FU1. asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, potrafi przygotować pole operacyjne i znieczulić miejscowo okolicę operowaną</p> <p>FU2. posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi</p> <p>FU3. stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>FU4. potrafi zaopatrzyć prostą ranę, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny</p> <p>FU5. zakłada wkłucie obwodowe</p> <p>FU6. potrafi zbadać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonywać badanie palcem przez odbyt</p> <p>FU13. rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy)</p> <p>FU14. interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży</p> <p>FU15. interpretuje zapis kardiografii (KTG)</p> <p>FU16. rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania</p> <p>FU17. interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie położu</p> <p>FU18. ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– egzamin praktyczny (z fantomem)</li> <li>– realizacja określonego zadania</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>– ocena przygotowania do zajęć</li> <li>– opis przypadku</li> </ul>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> <li>– opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>



**PRZEDMIOT/MODUŁ: Choroby zakaźne**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b>
<p>EW1. zna uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób</p> <p>EW7. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych, oraz ich powikłań zwłaszcza</p> <p>1) w zakresie chorób układu pokarmowego, w tym: chorób, jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego</p> <p>EW14. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym</p> <p>1) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych</p> <p>EW33. zna i rozumie zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej</p> <p>EW34. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych;</p> <p>EW39. zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań</p> <p>EW40. zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej</p>	<p>Ćwiczenia – obserwacja pracy studenta, ocena aktywności w czasie zajęć, ocena przygotowania do zajęć, dyskusja w czasie zajęć, zaliczenie ustne</p> <p>Seminaria – zaliczenia cząstkowe, zaliczenie ustne</p> <p>Metoda podsumowująca zaliczenie zajęć – egzamin</p> <p>testowy pisemny – test jednokrotnego wyboru</p>
<p>EU1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym</p> <p>EU3. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego</p> <p>EU12. przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci</p> <p>EU16. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne</p> <p>EU17. przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi</p> <p>EU18. proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej</p> <p>EU26. planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi</p> <p>EU27. potrafi zakwalifikować pacjenta do szczepień</p> <p>EU30. asystuje przy przeprowadzeniu następujących procedur i zabiegów medycznych:</p> <p>1) nakłuciu jamy otrzewnowej,</p> <p>2) nakłuciu lędźwiowym,</p> <p>3) biopsji cienkoigłowej</p> <p>oraz interpretuje ich wyniki</p> <p>EU32. potrafi planować konsultacje specjalistyczne</p> <p>EU38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta</p>	<p>Ćwiczenia – obserwacja pracy studenta, ocena aktywności w czasie zajęć, ocena przygotowania do zajęć, dyskusja w czasie zajęć, zaliczenie ustne.</p> <p>Wykonanie określonych norm zabiegów</p>

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p>Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności w czasie zajęć, ocena przygotowania do zajęć, dyskusja w czasie zajęć, zaliczenie ustne</p>

#### PRZEDMIOT/MODUŁ: Otolaryngologia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>EW1. Zna uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób laryngologicznych i onkologicznych w laryngologii</p> <p>EW3. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób</p> <p>1) górnych dróg oddechowych</p> <p>FW12. posiada wiedzę z zakresu laryngologii oraz foniatrii i audiologii, w tym zna:</p> <p>1) i rozumie przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania i rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani u osób dorosłych,</p> <p>2) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi,</p> <p>3) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku,</p> <p>4) zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w duszności krtaniowej,</p> <p>5) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu; głosu oraz mowy,</p> <p>6) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi;</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <p>- egzamin pisemny (test)</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <p>– obserwacja pracy studenta</p> <p>– ocena aktywności w czasie zajęć</p> <p>– ocena przygotowania do zajęć</p> <p>– dyskusja w czasie zajęć</p> <p>– zaliczenia cząstkowe</p>

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>EU1. Potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem i jego rodziną ze szczególnym zwróceniem uwagi na zagadnienia otolaryngologiczne</p> <p>EU2. przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną</p> <p>EU3. Posiada umiejętność przeprowadza badania fizykalnego oraz wykonania podstawowych badań wziernikowych nosa, jamy ustnej, gardła, krtani i uszu</p> <p>FU1. asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, potrafi przygotować pole operacyjne i znieczulić miejscowo okolicę operowaną</p> <p>FU2. posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi</p> <p>FU3. stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>FU4. potrafi zaopatrzyć prostą ranę, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny</p> <p>FU9. potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne</p> <p>FU25. potrafi wykonać podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani</p> <p>FU26. potrafi orientacyjnie zbadać słuch</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <p>- egzamin praktyczny</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- test wstępny</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> <li>- zaliczenia wstępne</li> <li>- opis przypadku</li> </ul>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Medycyna paliatywna**

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>BW23. na mechanizm starzenia się organizmu            CW33. wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne w leczeniu bólu ostrego, pooperacyjnego i przewlekłego i medycynie paliatywnej            DW12. Zna w podstawowym zakresie rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem            DW16. Zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych            EW14. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V</li> </ol> <p>EW26. zna zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach człowieka            EW27. zna i rozumie zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych,</li> <li>2) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz profilaktyce i leczeniu odleżyn,</li> <li>3) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej</li> </ol> <p>EW28. zna zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;            EW29. zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego            FW5. zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym            HW36. rozumie znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej oraz w wykonywaniu zawodu lekarza            HW37. posiada wiedzę na temat społeczno-wychowawczej funkcji aktywności fizycznej w przygotowaniu człowieka do rekreacji i pracy</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Test wstępny</li> <li>– Obserwacja uczestnictwa w seminarium.</li> <li>– Zaprezentowanie na forum grupy planu leczenia objawowego.</li> <li>– Ocena aktywności podczas zajęć.</li> <li>– Raport z zajęć.</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące :</u>            Wynik: Pozytywna ocena nauczyciela.</p>
<p>DU1. uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych            DU3. potrafi wybrać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta            DU4. buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia            DU5. przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej            EU37. rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u>            - przedstawienie zaplanowanego postępowania w tym kwalifikacja do leczenia bólu, kwalifikacja wstępna do pobytu w hospicjum stacjonarnym lub domowym</p> <p><u>Metody formujące,</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– test wstępny</li> <li>– ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>– ocena przygotowania do zajęć</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenia cząstkowe</li> </ul>

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

#### PRZEDMIOT/MODUŁ: Okulistyka

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>FW3. zna zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno–lecniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania</p> <p>FW4. zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia miejscowego w okulistyce</p> <p>FW11. posiada wiedzę z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zna i wyjaśnia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach okulistycznych,</li> <li>2) zna okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz prawidłowe metody postępowania w tych przypadkach,</li> <li>3) dotyczącą postępowania chirurgicznego w poszczególnych chorobach oka,</li> <li>4) zna podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje,</li> <li>5) zna grupy leków stosowanych ogólnie, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz ich mechanizm</li> </ol>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie pisemne na koniec bloku z okulistyki</li> <li>- egzamin końcowy pisemny w formie testu w sesji letniej</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>FU1. asystuje poprzez obserwację przy typowym zabiegu okulistycznym</p> <p>FU2. zna podstawowe narzędzia stosowane w okulistyce</p> <p>FU3. stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>FU4. potrafi zaopatrzyć prostą ranę, założyć i zmienić jałowy opatrunek</p> <p>FU19. przeprowadza okulistyczne badanie przesiewowe</p> <p>FU20. rozpoznaje stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udziela wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie u asystenta na koniec bloku z okulistyki</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> </ul>

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <p>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <p>– obserwacja pracy studenta</p> <p>– dyskusja w czasie zajęć</p> <p>– opinie pacjentów, kolegów</p>

#### PRZEDMIOT/MODUŁ: Farmakologia kliniczna

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>CW37. zna i rozumie wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków</p> <p>CW38. zna podstawowe zasady farmakoterapii</p> <p>CW39. zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji</p> <p>CW41. zna wskazania do badań genetycznych w celu indywidualizacji farmakoterapii;</p> <p>CW42. zna podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej, terapii genowej i celowanej w określonych chorobach</p> <p>CW44. zna grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatruc</p> <p>CW45. zna objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami, substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <p>- egzamin pisemny (test)</p> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <p>– obserwacja pracy studenta</p> <p>– ocena aktywności w czasie zajęć</p> <p>– ocena przygotowania do zajęć</p> <p>– dyskusja w czasie zajęć</p> <p>– zaliczenia cząstkowe</p> <p>– Ćwiczenia kliniczne - przygotowanie propozycji farmakoterapii pacjenta na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego oraz analizy wyników badań</p>
<p>CU13. wykonuje proste obliczenia farmakokinetyczne</p> <p>CU14. dobiera leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach</p> <p>CU18. potrafi oszacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w stanach niewydolności wątroby i nerek, a także zapobiegać zatruciom lekami</p> <p>EU31. Interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <p>- egzamin pisemny (test)</p> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <p>– obserwacja pracy studenta</p> <p>– ocena aktywności w czasie zajęć</p> <p>– ocena przygotowania do zajęć</p> <p>– dyskusja w czasie zajęć</p> <p>– zaliczenia cząstkowe</p> <p>– Ćwiczenia kliniczne - przygotowanie propozycji farmakoterapii pacjenta na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego oraz analizy wyników badań.</p>

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p>Ocenianie ciągłe przez nauczyciela</p>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Diagnostyka obrazowa**

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>FW10. posiada wiedzę z zakresu współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności zna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób,</li> <li>2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych,</li> <li>3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących</li> </ol>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zaliczenie</li> <li>– egzamin pisemny (test)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>– ocena przygotowania do zajęć</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenia wstępne</li> <li>– opis przypadku</li> </ul>
<p>FU7. Ocenia wynik badania obrazowego w zakresie anatomii radiologicznej oraz podstawowych schorzeń w zakresie narządów i układów</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>– ocena przygotowania do zajęć</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenia wstępne</li> <li>– opis przypadku</li> </ul>

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych K3. kieruje się dobrem pacjenta K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K6. propaguje zachowania prozdrowotne K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Medycyna nuklearna**

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
HW1. Wykazuje się znajomością teoretycznych podstaw i praktycznych zasad stosowania procedur związanych z ochroną radiologiczną HW2. Wykazuje się znajomością budowy i zasady działania urządzeń stosowanych w diagnostyce radioizotopowej( kamera gamma planarna, kamera typu SPECT-CT, PET-CT). HW3. Wykazuje się znajomością procedur diagnostycznych i leczniczych związanych z zastosowaniem otwartych źródeł promieniowania w tym: a) radioizotopowych badań układu naczyniowo-sercowego b) radioizotopowych badań gruczołów wydzielania wewnętrznego c) radioizotopowych badań układu pokarmowego d) radioizotopowych badań układu moczowo-płciowego e) radioizotopowych badań układu kostno-stawowego f) radioizotopowych badań układu nerwowego g) radioizotopowych badań układu oddechowego h) radioizotopowych badań stosowanych w diagnostyce chorób nowotworowych i) radioizotopowych badań stosowanych w diagnostyce ognisk zapalnych j) radioizotopowych badań stosowanych w pediatrii k) radioizotopowych procedur leczenia łagodnych i nowotworowych chorób tarczycy, chorób stawów, objawów bólowych w nowotworowych zmianach przerzutowych do układu kostnego l) radioizotopowych procedur leczenia stosowane w innych chorobach nowotworowych ( leczenie z zastosowaniem MIBG, przeciwciał monoklonalnych, pochodnych somatostatyny, leczenie nowotworowych wysięków do jamy opłucnej, otrzewnej) HW4. Wykazuje się znajomością sposobów otrzymywania sztucznych radioizotopów HW5. Wykazuje się znajomością metod kontroli jakości aparatury pomiarowej, radiofarmaceutyków i przebiegu badań HW6. Wykazuje się znajomością zasad radioizotopowych oznaczeń pozaustrojowych( technika RIA, IRMA i inne)	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne <u>Metody formujące.</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć



Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>HU1. Wykazuje się umiejętnością:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>samodzielnego przygotowania radiofarmaceutyków</li> <li>samodzielnego opracowania i interpretacji badań radioizotopowych</li> <li>samodzielnego przeprowadzenia procedur leczniczych wykonanych przy użyciu radioizotopów oraz leczeniu ewentualnych powikłań</li> <li>posługiwania się komputerowymi metodami opracowań badań</li> <li>samodzielnego przeprowadzenia pomiarów radioaktywności radiofarmaceutyków</li> <li>samodzielnego przeprowadzenia czynności związanych z zasadami ochrony radiologicznej( dekontaminacja, dozymetria, dobór osłon)</li> </ol>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie pisemne</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>– czynny udział oraz ocena aktywności podczas wykonywania poszczególnych procedur</li> <li>– ocena przygotowania do zajęć</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta  K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych  K3. kieruje się dobrem pacjenta  K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych  K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji  K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> <li>– opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Medycyna rodzinna**

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>EW1. zna uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;  EW2. zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, zasady szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;  EW3. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób dzieci:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) krzywicy</li> <li>3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego,</li> <li>4) niedokrwistości,</li> <li>5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej,</li> <li>6) zakażeń układu moczowego, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układujących nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,</li> <li>7) zaburzeń wzrastania, cukrzycy, otyłości zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,</li> <li>9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego.</li> </ol> <p>EW7. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych, oraz ich powikłań:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego,</li> <li>2) chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, zakażeń układu oddechowego,</li> </ol>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– egzamin pisemny: pytania testowe i opisowe,</li> <li>– prezentacja opisu przypadku klinicznego</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenia cząstkowe</li> <li>– opis przypadku</li> </ul>

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>3) chorób układu pokarmowego, w tym: chorób, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego,</p> <p>4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym: tarczycy, przytarczyc, cukrzycy typu II i zespołu metabolicznego: hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii,</p> <p>5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym: zakażeń układu moczowego,</p> <p>7) chorób reumatycznych, w szczególności choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej,</p> <p>EW14. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym:</p> <p>1) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy</p> <p>EW20. zna objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia;</p> <p>EW23. zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka;</p> <p>EW24. zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii</p> <p>EW34. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych, w tym zakażeniach pneumokokowych, zespole nabytego niedoboru odporności AIDS.</p> <p>EW38. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego;</p> <p>HW30. zna i rozumie możliwe korzyści i potencjalne szkody związane z badaniami przesiewowymi</p> <p>HW34. Zna mechanizmy oraz cele i sposoby leczenia uzależnienie od substancji psychoaktywnych</p>	
<p>EU1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;</p> <p>EU2. przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;</p> <p>EU3. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego</p> <p>EU4. przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;</p> <p>EU6. przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;</p> <p>EU9. zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;</p> <p>EU11. przeprowadza badania bilansowe;</p> <p>EU12. przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;</p> <p>EU13. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;</p> <p>EU15. rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;</p> <p>EU16. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;</p> <p>EU17. przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;</p> <p>EU18. proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;</p> <p>EU20. kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;</p> <p>EU24. interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i identyfikuje przyczyny odchyłań od normy</p> <p>EU27. potrafi zakwalifikować pacjenta do szczepień;</p> <p>EU29; potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawdzian wykonania danej umiejętności podczas ćwiczeń (z, fantomem)</li> <li>– realizacja określonego zadania</li> <li>– prezentacja</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>– ocena przygotowania do zajęć</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenia cząstkowe</li> <li>– opis przypadku</li> </ul>

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,</p> <p>2) pobieranie wymazów z nosa, gardła</p> <p>3) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją</p> <p>4) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;</p> <p>EU31. interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków;</p> <p>EU32. potrafi planować konsultacje specjalistyczne;</p> <p>EU37. rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon;</p> <p>EU38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.</p> <p>HU26. Umie dobrać badania przesiewowe w zależności od wieku i płci</p>	
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

#### PRZEDMIOT/MODUŁ: Ortopedia i traumatologia dziecięca

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>FW1. Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, w szczególności</p> <p>1) chorób kończyn i głowy,</p> <p>2) złamań kości i urazów narządów</p> <p>FW2. Zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci</p> <p>FW3. Zna zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno – leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania</p>	<p><u>Metody podsumowujące:::</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny - test</li> </ul> <p><u>Metody formujące.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- test wstępny</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>FU1. Asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną</p> <p>FU2. Posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi</p> <p>FU3. stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>FU4. Potrafi zaopatrzyć prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny</p> <p>FU7. Ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań , szczególnie złamań kości długich</p> <p>FU8. Wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, a także wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego</p> <p>HU5. Potrafi postępować w przypadku urazów (założyć opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrzyć i zszyć ranę)</p>	<p><u>Metody podsumowujące.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin praktyczny</li> <li>- realizacja określonego zadania</li> </ul> <p><u>Metody formujące.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Rehabilitacja**

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>EW30. zna i rozumie pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa</p> <p>EW31. zna rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie ustne</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie</li> </ul>

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
EU22. dokonuje oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego EU23. potrafi zaproponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach	<u>Metody podsumowujące:</u> <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>– ocena przygotowania do zajęć</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych K3. kieruje się dobrem pacjenta K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K6. propaguje zachowania prozdrowotne K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Ortopedia i traumatologia**

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
FW1. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego w tym w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) chorób kończyn i głowy,</li> <li>2) złamań kości i urazów narządów;</li> </ol> FW3. zna zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno–lecniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania FW4. zna zasady bezpieczeństwa okołooperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji; FW5. zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym; FW8. zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego; FW10. posiada wiedzę z zakresu współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności zna: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób,</li> <li>2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, ]</li> <li>3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;</li> </ol>	<u>Metody podsumowujące :</u> - egzamin pisemny testowy <u>Metody formujące :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– ocena przygotowania do zajęć</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>EU36. postępuje właściwie w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać lub zszywać ranę)</p> <p>FU1. asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, potrafi przygotować pole operacyjne i znieczulić miejscowo okolicę operowaną;</p> <p>FU2. posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;</p> <p>FU3. stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;</p> <p>FU4. potrafi zaopatrzyć prostą ranę, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;</p> <p>FU5. zakłada wkłucie obwodowe;</p> <p>FU7. ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;</p> <p>FU8. wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;</p> <p>FU9. potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;</p> <p>FU10. wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;</p> <p>FU11. działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;</p> <p>FU12. potrafi monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;</p>	<p><u>Metody podsumowujące :</u></p> <p>- egzamin pisemny testowy</p> <p><u>Metody formujące :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– ocena przygotowania do zajęć</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące.:</u></p> <p>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> <li>– opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Anestezjologia i intensywna terapia**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b>
<p>FW4. zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;</p> <p>FW5. zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;</p> <p>FW6. zna wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;</p> <p>FW7. zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;</p> <p>FW15. zna zasady wysuwania podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu.</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– zaliczenie ćwiczeń pisemne</li><li>– egzamin pisemny (test wielokrotnego wyboru)</li></ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– obserwacja studenta przy resuscytacji krążeniowo-oddechowej</li><li>– ocena aktywności w czasie zajęć</li><li>– ocena przygotowania do zajęć</li><li>– dyskusja w czasie zajęć</li></ul>
<p>EU29. potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,</li><li>2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,</li><li>3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą,</li><li>4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej,</li><li>5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóśniczkowej,</li></ol> <p>EU34. monitoruje stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami</p> <p>FU5. zakłada wkłucie obwodowe</p> <p>FU10. wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;</p> <p>FU11. działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;</p> <p>FU12. potrafi monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;</p> <p>FU21. ocenia stan chorego nieprzytomnego i określa zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi;</p>	<p>Ocena pracy i aktywności studenta podczas zajęć</p> <p>Egzamin praktyczny na fantomach</p>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p>Ocenianie ciągle przez nauczyciela</p> <p>Obserwacja pracy studenta</p> <p>Dyskusja w czasie zajęć</p> <p>Opinie kolegów</p>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Anestezjologia i intensywna terapia dzieci i młodzieży**

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>CW33. wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne</p> <p>EW1. zna uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób</p> <p>EW3. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób dzieci:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) krzywicy, tężyczki, drgawek,</li> <li>2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,</li> <li>3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżyty nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczyńworuchowego,</li> <li>4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,</li> <li>5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby, innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,</li> <li>6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,</li> <li>7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości zaburzeń dojrzewanania i funkcji gonad,</li> <li>8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych,</li> <li>9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,</li> <li>10) zespołów genetycznych,</li> <li>11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego</li> </ol> <p>EW6. zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci, oraz zasady postępowania w tych sytuacjach</p> <p>FW3. zna zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania</p> <p>FW4. zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji</p> <p>FW7. Zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Test wstępny</li> <li>– Obserwacja uczestnictwa w seminarium.</li> <li>– Zaprezentowanie na forum grupy planu leczenia objawowego.</li> <li>– Ocena aktywności podczas zajęć.</li> <li>– Raport z zajęć.</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące :</u></p> <p>- Wynik: Pozytywna ocena</p>
<p>EU12. Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci</p> <p>EU38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta</p> <p>FU12. Potrafi monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe</p> <p>FU21. Ocenia stan chorego nieprzytomnego i określa zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenia cząstkowe</li> </ul>



Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

#### PRZEDMIOT/MODUŁ: Neurochirurgia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>FW1. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób OUN wymagających interwencji neurochirurgicznej, w tym w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) chorób mózgu</li> <li>b) urazów OUN</li> </ol> <p>FW2. zna wybrane zagadnienia z neurochirurgii, w tym z neurotraumatologii</p> <p>FW3. Zna zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów neurochirurgicznych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania</p> <p>FW4. zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;</p> <p>FW5. zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym</p> <p>FW6. zna zasady stosowania intensywnej terapii</p> <p>FW10. Posiada wiedzę z zakresu współcześnie wykonywanych badań obrazowych, w szczególności zna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób OUN</li> <li>2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych zakresu neurochirurgii</li> <li>3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących</li> </ol> <p>FW13. Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- zaliczenia całościowe</li> </ul>

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
stanów nagłych 2) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami 3) urazów czaszkowo-mózgowych 4) wad naczyniowych OUN 5) guzów nowotworowych OUN 6) chorób kręgosłupa i rdzenia FW15. Zna zasady wysuwania podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu	
FU3. Stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki FU4. Potrafi zaopatrzyć prostą ranę, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny FU7. Ocenia wyniki badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, w szczególności w obrębie kości czaszki i kręgosłupa FU9. Potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne FU12. Potrafi monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe FU21. Ocenia stan chorego nieprzytomnego i określa zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi FU22. Rozpoznaje objawy narastającego ciśnienia wewnątrzczaszkowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>– ocena przygotowania do zajęć</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenia całościowe</li> </ul>
K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych K3. kieruje się dobrem pacjenta K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K6. propaguje zachowania prozdrowotne K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenianie ciągle przez nauczyciela</li> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Urologia**

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
FW3. zna zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania	<u>Metody podsumowujące</u> - egzamin pisemny (test wielokrotnego wyboru) <u>Metody formujące</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>– ocena przygotowania do zajęć</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
FU1. asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, potrafi przygotować pole operacyjne i znieczulić miejscowo okolice operowaną FU2. posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi FU3. stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki FU4. potrafi zaopatrzyć prostą ranę, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny FU5. zakłada wkłucie obwodowe FU23. potrafi ocenić wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczyć w jej wykonaniu FU24. asystuje przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, biopsji stercza)	<u>Metody formujące</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych K3. kieruje się dobrem pacjenta K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K6. propaguje zachowania prozdrowotne K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	<u>Metody podsumowujące.:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące.</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie pacjentów, kolegów

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Onkologia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
EW23. zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka EW24. zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii EW25. zna możliwości współczesnej terapii nowotworów z uwzględnieniem terapii wielomodalnej, perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki EW26. zna zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach człowieka EW27. zna i rozumie zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych,</li> <li>2) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz profilaktyce i leczeniu odleżyn,</li> <li>3) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej</li> </ol> EW28. zna zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym; EW29. zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego	<u>Metody podsumowujące</u> Zaliczenie wykładów i seminariów na podstawie testu końcowego <u>Metody formujące</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
EU1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym EU2. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego EU13. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta EU16. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne EU18. proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej EU21. potrafi rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby	<u>Metody podsumowujące</u> Zaliczenie praktyczne ćwiczeń <u>Metody formujące</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć
K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych K3. kieruje się dobrem pacjenta K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K6. propaguje zachowania prozdrowotne K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	Ocenianie ciągłe przez nauczyciela

#### PRZEDMIOT/MODUŁ: Psychiatria

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
EW15. zna podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych; EW16. zna symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych oraz zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych; EW17. zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, w tym: 1) schizofrenii, 2) zaburzeniach afektywnych 3) zaburzeń nerwicowych i adaptacyjnych 4) zaburzeniach odżywiania, 5) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, 6) zaburzeń snu EW18. zna zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw EW19. zna specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości; EW20. zna objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia; EW21. zna i rozumie problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych; EW22. zna przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	<u>Metody podsumowujące</u> - egzamin pisemny (test - egzamin testowy pisemny (50 pytań, 5 odpowiedzi do wyboru) <u>Metody formujące</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia wstępne – opis przypadku

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>EU1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;            EU5. przeprowadza badanie psychiatryczne;            EU13. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;            EU14. rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;            EU15. rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;            EU16. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne            EU17. przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;            EU18. proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej            EU19. rozpoznaje objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze;            EU38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u>            - egzamin praktyczny  <u>Metody formujące,</u>            – obserwacja pracy studenta            – ocena aktywności w czasie zajęć            – dyskusja w czasie zajęć            – opis przypadku</p>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta            K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych            K3. kieruje się dobrem pacjenta            K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych            K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby            K6. propaguje zachowania prozdrowotne            K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji            K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji            K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym            K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej            K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u>            - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  <u>Metody formujące</u>            – obserwacja pracy studenta            – dyskusja w czasie zajęć            – opinie pacjentów, kolegów</p>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Medycyna sądowa**

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>GW5. Zna regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego</p> <p>GW7. Zna obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu</p> <p>GW8. Zna regulacje prawne i podstawowe metody dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych z uwzględnieniem podstawowych metod analizy danych</p> <p>GW9. Zna regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych</p> <p>GW11. Zna regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza</p> <p>GW12. Zna i rozumie pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu oraz różnice między urazem a obrażeniami</p> <p>GW13. Zna podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia; oraz sądowo-lekarskiego badania zwłok</p> <p>GW14. Zna zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego</p> <p>GW15. zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych</p> <p>GW16. Zna zasady opiniowania sądowo-lekarskiego dotyczące: zdolności do udziału w czynnościach procesowych; skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu</p> <p>GW17. Zna pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach</p> <p>GW18. Zna zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zaliczenie pisemne ćwiczeń (test)</li> <li>– egzamin pisemny (test składający się ze 100 pytań – do każdego pytania są 4 odpowiedzi, w tym jedna prawidłowa)</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– test wstępny</li> <li>– ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>– ocena przygotowania do zajęć</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenia cząstkowe</li> <li>– zaliczenia wstępne</li> <li>– opis przypadków</li> </ul>
<p>GU5. Potrafi wyjaśnić osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń</p> <p>GU6. potrafi sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów</p> <p>GU7. Podczas badania dziecka potrafi rozpoznać zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka</p> <p>GU9. Potrafi pobierać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczyć materiał do badania hemogenetycznych</p> <p>HU27. Potrafi odnaleźć odpowiednie akty prawne zawierające normy dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych i wykonywania zawodu lekarza</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– egzamin praktyczny (z symulatorem, fantomem)</li> <li>– realizacja określonego zadania</li> <li>– projekt, prezentacja</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– test wstępny</li> <li>– ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>– ocena przygotowania do zajęć</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenia cząstkowe</li> <li>– zaliczenia wstępne</li> <li>– opis przypadków</li> </ul>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> <li>– opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Etyka lekarska**

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>DW3. Zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu</p> <p>DW6. zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem</p> <p>DW16. Zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych</p> <p>HW33. Zna zasady ochrony własności intelektualnej bądź treści związanych z ochroną praw autorskich</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie ustne</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>– ocena przygotowania do zajęć</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenia cząstkowe</li> <li>– zaliczenia wstępne</li> <li>– opisy przypadków</li> </ul>
<p>DU6. Potrafi informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę</p> <p>DU10. Identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje</p> <p>DU13. Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych dla potrzeb pacjentów, ich rodzin oraz instytucji zewnętrznych</p> <p>DU14. potrafi rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych</p> <p>GU7. Podczas badania dziecka potrafi rozpoznać zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– egzamin praktyczny</li> <li>– realizacja określonego zadania</li> <li>– projekt, prezentacja</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>– ocena przygotowania do zajęć</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> <li>– zaliczenia cząstkowe</li> <li>– zaliczenia wstępne</li> <li>– opisy przypadków</li> </ul>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy studenta</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> <li>– opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Geriatria**

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>BW23. zna mechanizm starzenia się organizmu                      EW8. zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w wieku podeszłym;                      EW9. rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych;                      EW10. zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii chorób w wieku podeszłym, ze szczególnym podkreśleniem potencjalnie niewłaściwego leczenia u osób starszych;                      EW11. zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku;                      EW12. zna i rozumie podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej;                      EW14. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym:                      1) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych,                      2) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona                      EW19. zna specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia w okresie starości</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u>                      – zaliczenie ustne                      – zaliczenie przypadku  <u>Metody formujące:</u>                      – obserwacja pracy studenta                      – ocena aktywności w czasie zajęć                      – zaliczenie poszczególnych czynności                      – ocena przygotowania do zajęć                      – dyskusja w czasie zajęć                      – opis przypadku</p>
<p>EU13. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;                      EU16. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;                      EU17. przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;                      EU18. proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;                      EU20. kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;                      EU21. potrafi rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby                      EU22. dokonuje oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego                      EU24. interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i identyfikuje przyczyny odchyłeń od normy                      EU25. potrafi stosować leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego);                      EU27. potrafi zakwalifikować pacjenta w starszym wieku do zalecanych szczepień;                      EU32. potrafi planować konsultacje specjalistyczne;                      EU35. ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki;                      EU37. rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon;                      EU38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u>                      - opracowanie i zaliczenie historii choroby pacjenta  <u>Metody formujące:</u>                      – obserwacja pracy studenta                      – ocena aktywności w czasie zajęć                      – zaliczenie poszczególnych czynności                      – ocena przygotowania do zajęć                      – dyskusja w czasie zajęć                      – opis przypadku</p>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta                      K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby                      K6. propaguje zachowania prozdrowotne                      K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji                      K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji                      K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u>                      - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  <u>Metody formujące:</u>                      – obserwacja pracy studenta                      – dyskusja w czasie zajęć                      – opinie pacjentów, kolegów</p>



## V. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH:

Łączna liczba punktów ECTS w ramach praktyk zawodowych: 20

	Nazwa praktyki	Liczba godzin
Po roku I:	Praktyka pielęgniarska	120
Po roku II:	Praktyka w lecznictwie otwartym (lekarz rodzinny) Praktyka w zakresie pomocy doraźnej	120
Po roku III:	Praktyka w zakresie chorób wewnętrznych	120
Po roku IV:	Praktyka w zakresie pediatrii Praktyka w zakresie chirurgii	120
Po roku V:	Praktyka w zakresie ginekologii i położnictwa Praktyka w zakresie intensywnej terapii	120

### I rok

Na I roku studiów obowiązuje studentów praktyka pielęgniarska (120 godzin dydaktycznych) w klinikach Szpitali Uniwersyteckich lub oddziałach Szpitali Wojewódzkich i Rejonowych. Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia zawartego z Dyrekcją Szpitala.

Kierownik Kliniki (Ordynator), lub wyznaczony przez niego opiekun sprawuje kontrolę nad realizacją celów praktyki studenta. Opiekunem praktyki studenckiej winna być pielęgniarka o odpowiednim przygotowaniu zawodowym. Nieobecność studenta może być usprawiedliwiona jedynie zwolnieniem lekarskim. Choroba dłuższa niż 1 tydzień powoduje konieczność przedłużenia praktyki o odpowiedni okres czasu.

Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni i notuje wykonanie czynności.

#### Celem praktyki jest:

- zapoznanie się z systemem organizacyjnym szpitala,
- zaznajomienie studenta z pracą pielęgniarki w procesie leczenia chorego,
- zdobycie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych (np. mierzenia temperatury, tętna, ciśnienia krwi, liczby oddechów, toalety chorego, karmienia chorych, przygotowania leków do podania chorym),
- zapoznanie się z zasadami wykonywania wstrzyknięć podskórnych i domięśniowych oraz przygotowania wlewu dożylnego.

### PRZEDMIOT/MODUŁ: praktyka pielęgniarska

Efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji
EU29. wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: <ul style="list-style-type: none"><li>– pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,</li><li>– monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,</li><li>– badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą,</li><li>– wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej,</li><li>– pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej</li></ul> EU28. potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	Zaliczenie przez opiekuna praktyk
K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych K3. kieruje się dobrem pacjenta K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	Ocenianie ciągłe

## II rok

Na II roku studiów obowiązuje studentów praktyka w zakresie leczenia otwartego (3 tygodnie – 90 godzin dydaktycznych) oraz w zakresie pomocy doraźnej (1 tydzień – 30 godzin dydaktycznych).

Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia zawartego z Dyrekcją jednostki. Kierownik przychodni, lub wyznaczony przez niego opiekun sprawuje kontrolę nad realizacją celów praktyki studenta. Opiekunem praktyki studenckiej winna być lekarz o odpowiednim przygotowaniu zawodowym.

Nieobecność studenta może być usprawiedliwiona jedynie zwolnieniem lekarskim. Choroba dłuższa niż 1 tydzień powoduje konieczność przedłużenia praktyki o odpowiedni okres czasu.

Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni i notuje wykonanie czynności.

### Celem praktyki jest:

- zapoznanie się z zakresem i charakterem pracy przychodni lub gabinetu lekarskiego oraz sposobem prowadzenia dokumentacji,
- uczestniczenie w realizacji programów profilaktycznych,
- zapoznanie się z metodami prowadzenia oświaty zdrowotnej,
- zapoznanie się z zasadami wypisywania recept oraz wszelkiego rodzaju zaświadczeń i skierowań
- zapoznanie się z organizacją pracy oddziału pomocy doraźnej (prowadzeniem dokumentacji, orzekaniem o czasowej niezdolności do pracy, kierowaniem chorych do szpitala),
- pogłębienie wiedzy dotyczącej udzielania pierwszej pomocy chorym.

## **PRZEDMIOT/MODUŁ: praktyka w leczeniu otwartym (lekarz rodzinny) oraz w zakresie pomocy doraźnej**

<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Sposoby weryfikacji</b>
GW4. zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia DW14. zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia GW5. zna regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego GW6. zna podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych. DW6. rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	Zaliczenie przez opiekuna praktyk
DU4. buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia DU3. wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta EU1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym; EU2. przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną EU11. przeprowadza badania bilansowe EU38. prowadzi dokumentację medyczną pacjenta FU3. stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki FU4. zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny	Zaliczenie przez opiekuna praktyk
K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych K3. kieruje się dobrem pacjenta K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	Ocenianie ciągłe przez nauczyciela

### III rok

Na III roku studiów obowiązuje studentów 4-tygodniowa praktyka (120 godzin dydaktycznych) z zakresu chorób wewnętrznych w klinikach Szpitali Uniwersyteckich lub oddziałach Szpitali Wojewódzkich i Rejonowych. Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia zawartego z Dyrekcją Szpitala. Kierownik Kliniki (Ordynator), lub wyznaczony przez niego opiekun sprawuje kontrolę nad realizacją celów praktyki studenta. Opiekunem praktyki studenckiej winien być lekarz o odpowiednim przygotowaniu zawodowym. Nieobecność studenta może być usprawiedliwiona jedynie zwolnieniem lekarskim. Choroba dłuższa niż 1 tydzień powoduje konieczność przedłużenia praktyki o odpowiedni okres czasu. Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni i notuje wykonanie czynności.

Celem praktyki na Oddziale Chorób Wewnętrznych jest:

- uzupełnienie wiadomości o organizacji Oddziału Wewnętrznego (Kliniki) i powiązaniu organizacyjnym Oddziału (Kliniki) z lecnictwem otwartym,
- doskonalenie umiejętności badania podmiotowego i fizykalnego,
- zapoznanie się z zasadami udzielania pierwszej pomocy, resuscytacji i reanimacji,
- pogłębienie umiejętności rozpoznawania i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem przypadków ostrych,
- zapoznanie się z zasadami interpretacji wyników badań laboratoryjnych, radiologicznych i patomorfologicznych,
- udział w obchodach lekarskich.

### PRZEDMIOT/MODUŁ: praktyka w Oddziale Chorób Wewnętrznych

Efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji
EU1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym EU3. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego EU7. ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta EU24. interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i identyfikuje przyczyny odchyleń od normy	Zaliczenie przez opiekuna praktyk
K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych K3. kieruje się dobrem pacjenta K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	Ocenianie ciągłe przez nauczyciela

### IV rok

Na IV roku studentów obowiązuje 2-tygodniowa praktyka (120 godzin dydaktycznych) w zakresie pediatrii w Oddziale lub Klinice Chorób Dzieci Szpitali Uniwersyteckich lub Rejonowych oraz praktyka 2 tygodniowa w wymiarze 60 godzin dydaktycznych, jaką student ma odbyć w zakresie chirurgii. Studenci mogą odbyć praktyki w Klinikach i Oddziałach Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego, w Szpitalach Wojewódzkich, Szpitalach Rejonowych, lub szpitalach podległych MSWiA lub MON. Praktyki mogą się odbyć w oparciu o porozumienie zawarte pomiędzy Dziekanem a Dyrektorem stosownego szpitala oraz Kierownikiem Kliniki (Ordynatorem Oddziału). Opiekunem praktyki studenckiej może być lekarz specjalista pracujący w Klinice (Oddziale) posiadający właściwe przygotowanie zawodowe (specjalizację). Studenci mogą odbyć praktyki w Szpitalach poza Polską, z zachowaniem obowiązujących zasad. Każdy student jest zobowiązany do prowadzenia karty przebiegu praktyki, w której są odnotowywane i rozliczane codziennie wykonywane czynności. Odbycie praktyki studenckiej musi być poświadczony podpisem opiekuna i jego imienną pieczęcią z podaniem specjalizacji (anestezjolog, medycyna ratunkowa, chirurgia ogólna lub chirurgia z podaniem szczegółowej specjalizacji np. torakochirurgia itp.) Brak stosownych podpisów i pieczętek będzie przeszkodą w uzyskaniu zaliczenia praktyki.

Celem praktyki z zakresu pediatrii jest:

- uzupełnienie wiadomości o organizacji Oddziału Dziecięcego (Kliniki) i powiązaniach organizacyjnych Oddziału (Kliniki) z lecnictwem otwartym,
- zapoznanie się z zasadami oceny stanu dziecka i jego psychofizycznego rozwoju,
- zapoznanie się z pielęgnacją niemowlęcia,

- poznanie zasad żywienia zdrowego i chorego dziecka,
- doskonalenie umiejętności badania fizykalnego dziecka,
- pogłębianie umiejętności właściwego rozpoznania i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem przypadków ostrych,
- poznanie zasad interpretacji wyników badań laboratoryjnych, radiologicznych i patomorfologicznych,
- udział w obchodach lekarskich i zapoznanie się z zasadami prowadzeni dokumentacji medycznej,
- ocena stopnia nawodnienia niemowlęcia z ustaleniem wskazań do leczenia nawodniającego (ilość i skład płynu infuzyjnego),
- poznanie przepisów sanitarno-epidemiologicznych w Oddziale Niemowlęcym i Dziecięcym oraz metod zapobiegania zakażeniom szpitalnym,
- uczestniczenie w konsultacjach specjalistycznych.

Celem praktyki w Oddziale Chirurgicznym jest:

- zapoznanie się z organizacją pracy Oddziału Intensywnej Terapii (Intensywnego SOR-u łóżkowego), w tym z prowadzeniem dokumentacji, zasadami kierowania do leczenia w ramach innych Oddziałów (szpitali), orzekanie o czasowej niezdolności do pracy, wypisywanie karty zgonu,
- pogłębienie wiedzy o postępowaniu w stanach nagłych (intensywnych), planowanie stosownej diagnostyki (laboratoryjnej i radiologicznej),
- udział studenta w przyjmowaniu pacjentów do leczenia w Oddziale Intensywnej Terapii (SOR),
- doskonalenie umiejętności postępowania w nagłych stanach ciężkich i stanach zagrożenia życia (udział w czynnościach resuscytacyjnych/reanimacyjnych),
- udział studenta w obchodach i odprawach lekarskich.

**PRZEDMIOT/MODUŁ: praktyka w zakresie pediatrii, praktyka w zakresie chirurgii**

Efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji
<p>EW3. Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>krzywicy, tężyczki, drgawek,</li> <li>wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,</li> <li>ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego,</li> <li>niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,</li> <li>ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,</li> <li>zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,</li> <li>zaburzeń wzrostania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,</li> <li>mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki,</li> <li>najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,</li> <li>zespołów genetycznych,</li> <li>chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego</li> </ol>	<p>Zaliczenie przez opiekuna praktyk</p>

Efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji
EU1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym EU3. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego FU2. posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi FU3. stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki FU4. zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny EU36. postępuje właściwie w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatruje i zszywa ranę) EU2. przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną; EU4. przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku; EU5. interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłeń EU8. ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe EU9. zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych	Zaliczenie przez opiekuna praktyk
K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych K3. kieruje się dobrem pacjenta K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	Ocenianie ciągle przez nauczyciela

## V rok

Na V roku studiów obowiązuje studentów 2-tygodniowa praktyka (120 godzin dydaktycznych) w zakresie intensywnej terapii (potencjalnie w warunkach Intensywnego Oddziału Łóżkowego SOR-u) oraz w zakresie ginekologii i położnictwa w Oddziale lub Klinice Ginekologii i Położnictwa. Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia zawartego z Dyrekcją Szpitala.

Kierownik Kliniki (Ordynator oddziału), lub wyznaczony przez kierowników jednostek opiekun sprawuje kontrolę nad realizacją celów praktyki studenta. Opiekunem praktyki studenckiej winien być lekarz o odpowiednim przygotowaniu zawodowym. Nieobecność studenta może być usprawiedliwiona jedynie zwolnieniem lekarskim. Choroba dłuższa niż 1 tydzień powoduje konieczność przedłużenia praktyki o odpowiedni okres czasu.

Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni i notuje wykonanie czynności.

### Celem praktyki z zakresu ginekologii i położnictwa jest:

- zapoznanie się z organizacją pracy w Ginekologicznej Izbie Przyjęć i w Oddziale (Klinice) Ginekologicznym,
- omówienie zasad kwalifikacji pacjentek do zabiegu operacyjnego,
- poznanie zasad pracy w gabinecie zabiegowym i prowadzenia dokumentacji zabiegowej, pobierania materiału do badania histopatologicznego i cytologicznego,
- zapoznanie się z zasadami postępowania z pacjentkami we wcześniejszym okresie pooperacyjnym i prowadzenie karty obserwacji,
- zapoznanie się z zasadami postępowania z pacjentkami hospitalizowanymi z powodu zagrażającego poronienia,
- poznanie zasad profilaktyki nowotworów żeńskich narządów płciowych i gruczołu piersiowego
- zapoznanie się z organizacją pracy Położniczej Izby Przyjęć, traktu porodowego oraz oddziału położowego,
- zapoznanie się z zasadami przyjęcia rodzącej do porodu, założenia odpowiedniej dokumentacji,
- obserwacja postępu porodu oraz prowadzenie dokumentacji przebiegu porodu z uwzględnieniem najważniejszych parametrów świadczących o stanie matki i płodu,
- zapoznanie się z obsługą aparatury dostępnej w Oddziałach (Klinikach) Położniczych (amnioskop, detektor tętna itp.),.

### Celem praktyki w zakresie intensywnej terapii jest:

- zapoznanie się z organizacją pracy Oddziału Intensywnej Terapii (Intensywnego SOR-u łóżkowego), w tym z prowadzeniem dokumentacji, zasadami kierowania do leczenia w ramach innych Oddziałów (szpitali), orzekanie o czasowej niezdolności do pracy, wypisywanie karty zgonu,

- pogłębienie wiedzy o postępowaniu w stanach nagłych (intensywnych), planowanie stosownej diagnostyki (laboratoryjnej i radiologicznej),
- udział studenta w przyjmowaniu pacjentów do leczenia w Oddziale Intensywnej Terapii (SOR),
- doskonalenie umiejętności postępowania w nagłych stanach ciężkich i stanach zagrożenia życia (udział w czynnościach resuscytacyjnych/reanimacyjnych),
- udział studenta w obchodach i odprawach lekarskich.

**PRZEDMIOT/MODUŁ: praktyka w zakresie ginekologii, praktyka w zakresie intensywnej terapii**

Efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji
FW9 posiada wiedzę na temat funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych oraz postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, dotyczącą w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń,</li> <li>2) ciąży,</li> <li>3) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu,</li> <li>4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych,</li> <li>5) regulacji urodzeń,</li> <li>6) menopauzy,</li> <li>7) odstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych</li> </ol>	Zaliczenie przez opiekuna praktyk
EU1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym EU2. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego EU24. interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i identyfikuje przyczyny odchyleń od normy FU6. bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt FU13. rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy); FU14. interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży; FU16. rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania; FU17. interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu; FU10. wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy FU11. działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych	
K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych K3. kieruje się dobrem pacjenta K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	Ocenianie ciągłe przez nauczyciela

**VI. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW ORAZ UZYSKANY TYTUŁ ZAWODOWY:**

Liczba godzin zajęć i praktyk nie może być mniejsza niż 5700.

Liczba punktów ECTS wynosi nie mniej niż 360.

Absolwenci kierunku lekarskiego powinni posiadać wiedzę oraz praktyczne umiejętności, w zakresie profilaktyki, leczenia i rehabilitacji, niezbędne do wykonywania zawodu lekarza.

Absolwenci kierunku lekarskiego otrzymują dyplom i tytuł zawodowy lekarza. Po ukończeniu studiów odbywa się Lekarski Egzamin Końcowy.

**Przewodniczący Senatu**

**Rektor**

**Prof. dr hab. Adam Krętowski**