

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZAŁOŻEŃ  
STRATEGII UNIwersYTETU MEDYCZNEGO  
W BIAŁYMSTOKU W LATACH 2013-2020**

## SPIS TREŚCI:

1. Zarządzanie Uczelnią.....	3
2. Działalność dydaktyczna.....	12
3. Działalność naukowa.....	38
4. Działalność kliniczna i zawodowa.....	51
5. Działalność promocyjna.....	61

## ZARZĄDZANIE UCZELNIĄ

### Cel: Poprawa możliwości w zakresie zarządzania Uczelnią

W związku ze stałym zmniejszaniem się wysokości dotacji dydaktycznej/subwencji w stosunku do kosztów kształcenia, Uczelnia podjęła szereg działań w celu zwiększenia pozabudżetowych przychodów Uczelni. Rezultat finansowy tych działań obrazuje poniższe zestawienie:

<i>dane w zł</i>	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>ZARZĄDZANIE UCZELNIĄ</b>						
<b>Przychody dydaktyczne pozabudżetowe:</b>	<b>16 897 666</b>	<b>17 149 144</b>	<b>16 780 995</b>	<b>16 814 933</b>	<b>20 790 506</b>	<b>24 420 013</b>
<i>ze studiów niestacjonarnych</i>	5 147 909	5 241 049	5 381 524	4 918 118	6 554 272	8 503 547
<i>ze studiów anglojęzycznych</i>	10 699 399	11 178 416	10 461 205	10 751 391	12 470 767	14 554 495
<i>ze studiów podyplomowych</i>	11 360	45 730	88 936	174 801	155 309	168 107
<i>płatne przewody dr i hab., nostryfikacje</i>	1 038 998	683 949	849 330	970 623	1 610 158	1 193 864
<b>Przychody naukowe pozabudżetowe:</b>	<b>3 206 015</b>	<b>3 113 267</b>	<b>4 634 572</b>	<b>3 991 409</b>	<b>3 812 112</b>	<b>6 149 957</b>
<i>badania usługowe</i>	2 768 426	2 724 439	4 124 629	3 349 175	3 106 191	3 088 129
<i>przychody z najmu AODiPGM</i>	437 589	388 828	509 943	642 234	705 921	3 061 828

Tabela 1. Przychody pozabudżetowe Uczelni

Poniższe zestawienie pokazuje w wierszu A lukę pomiędzy otrzymywaną dotacją dydaktyczną, a od roku 2019 subwencją (część przeznaczona na dydaktykę), a kosztami kształcenia studentów studiów stacjonarnych. Od roku 2017 systematycznie następuje wzrost niedoboru środków.

W wierszu B wykazana jest nadwyżka osiągnięta z przychodów pozabudżetowych (opłaty od studentów stacjonarnych, niestacjonarnych, anglojęzycznych, ze studiów podyplomowych, kursów specjalizacyjnych, najmu powierzchni itp.), a kosztami pokrywanymi z tych przychodów. Regularny wzrost tej nadwyżki pozwala pokryć niedobory z wiersza A, dając dodatnie saldo z tendencją wzrostową.

<i>dane w tys. zł</i>	subwencja/dotacja dydaktyczna			105 141	107 859	107 959	108 690
<b>A</b>	niedobór środków finansowych z dotacji/subwencji w stosunku do kosztów kształcenia			-1 868	-3 567	-7 536	-9 342
<b>B</b>	nadwyżka z osiągniętych przychodów pozabudżetowych w stosunku do ich kosztów			5 295	6 318	11 925	14 030
	<b>saldo (A+B)</b>			<b>3 427</b>	<b>2 751</b>	<b>4 389</b>	<b>4 688</b>

Tabela 2. Subwencja/dotacja dydaktyczna i wynik na działalności dydaktycznej

- I. Bilansowanie finansów Uczelni – monitorowanie zapotrzebowania rynku na studia (współpraca z przedsiębiorcami i analiza kariery absolwentów) oraz analiza kosztów kształcenia na poszczególnych kierunkach: zwiększenie przychodów z działalności dydaktycznej (zwiększenie udziału studentów zagranicznych na wszystkich wydziałach UMB), dostosowywanie liczby studentów na poszczególnych kierunkach do potrzeb rynku pracy przy uwzględnieniu wysokości dotacji dydaktycznej, powoływanie nowych kierunków pod warunkiem (w celu) zbilansowania kosztów kształcenia na Wydziale, organizacja płatnych studiów III stopnia oraz podyplomowych zgodnych z oczekiwaniami rynku pracy.

Stale rośnie ilość studentów na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych na UMB. Od roku 2013 liczba wszystkich studentów wzrosła o ponad 1000:

- rok 2013 – 4453 studentów
- rok 2020 – 5493 studentów

Na Wydziale Lekarskim limity miejsc na kierunek lekarski English Division zwiększono prawie dwukrotnie. Kierunek ten cieszy się bardzo dużym zainteresowaniem i limity wypełniane są prawie każdego roku. Weryfikacji kandydatów na English Division dokonuje Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna ds. Studiów w Języku Angielskim Wydziału Lekarskiego z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim. Limity przyjęć przedstawiają się następująco:

- lata 2013-2016 - 67 miejsc
- od 2017 roku – 126 miejsc

Na Wydziale Lekarskim w roku 2020 został powołany nowy kierunek studiów I stopnia – higiena stomatologiczna. Otwarcie tego kierunku na UMB odpowiada na zmiany zachodzące w otoczeniu gospodarczo-społecznym. Rozwój technologiczny sprzętu i materiałów, dostępność nowoczesnych metod diagnostyki i leczenia w stomatologii, a także wysokie wymagania pacjentów co do jakości obsługi w gabinetach stomatologicznych wpływają na wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników. Analiza potrzeb rynku wykazała, że pracodawcy z naszego regionu popierają rozpoczęcie kształcenia na UMB higienistek stomatologicznych jako niezbędnych członków zespołu stomatologicznego. Kierunek ten wpisuje się w misję Uczelni, ponieważ do najważniejszych zadań higienistki stomatologicznej zalicza się: prowadzenie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia w różnych środowiskach, kształtowanie postaw prozdrowotnych, prowadzenia działalności edukacyjnej wśród dzieci i młodzieży w zakresie higieny stomatologicznej i działania profilaktyczne. Zadania te mogą być realizowane w ramach współpracy z organizacjami naukowymi i gospodarczymi, organami samorządowymi, stowarzyszeniami kulturalnymi i społecznymi, co zostało ujęte w programie studiów na tym kierunku. Higiena stomatologiczna wpisuje się również w strategię UMB w aspekcie doskonalenia jakości usług medycznych w ramach jednostek klinicznych Uczelni.

Na Wydziale Nauk o Zdrowiu w okresie sprawozdawczym zwiększono limity przyjęć na kierunek Pielęgniarstwo i Położnictwo (studia I i II stopnia). Uruchomiono także unikatowe studia I stopnia na kierunku Biostatystyka i studia II stopnia na kierunku Położnictwo w trybie niestacjonarnym oraz niestacjonarne studia I stopnia na tym samym kierunku (tzw. studia pomostowe). Nie stworzono natomiast oferty kształcenia w języku angielskim, ale w ramach limitów przyjęć uwzględniono miejsca dla cudzoziemców. Aktualnie na WNoZ UMB studiuje 4 studentów zagranicznych.

Na Wydziale Nauk o Zdrowiu uruchomiono także niestacjonarne studia podyplomowe: Psychodietetyka, Dietetyka kliniczna, Interdyscyplinarne zastosowania badań epidemiologicznych, Epidemiologia, Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna oraz studia podyplomowe w języku angielskim Biostatistics- applications of statistics in clinical, medicine, biology, and public health realizowane w ramach projektu Rozwój oferty kształcenia z wykorzystaniem technik „distance learning” na UMB.

W celu monitorowania zapotrzebowania rynku na studia, analizowana jest zgodność zatrudnienia z ukończonym kierunkiem studiów. Wyniki analiz przedstawiają się następująco:

rok	% absolwentów deklarujących zgodność obecnej pracy z ukończonym kierunkiem studiów	% absolwentów deklarujących częściową zgodność obecnej pracy z posiadanym wykształceniem
2013	86	6
2014	85	8
2015	71	8
2016	75	12
2017	86	5
2018	83	10

Tabela 3 Zgodność zatrudnienia z ukończonym kierunkiem studiów

II. Efektywne wykorzystanie posiadanych zasobów poprzez wdrożenie zintegrowanego systemu zarządzania finansami, majątkiem, kadrami i gospodarką materiałową a przede wszystkim organizacją dydaktyki i badań naukowych.

22.10.2013 r. rozpoczęto wdrożenie Zintegrowanego Systemu Zarządzania Uczelnią. Celem wdrożenia systemu było umożliwienie Uczelni wypełnienia statutowych zadań poprzez zarządzanie organizacją UMB na najwyższym dostępnym poziomie. System SIMPLE.ERP został wdrożony i uruchomiony produkcyjnie 22.09.2015 r. Zakres wdrożenia obejmował moduły: Zarządzanie Personelem, Płace, Finanse i Księgowość, Budżetowanie i Analizy, Zarządzanie Projektami, Gospodarka Magazynowa, Portal pracowniczy. Główne korzyści wynikające z uruchomienia i użytkowania Systemu SIMPLE.ERP to:

- kontrola nad budżetem Uczelni,
- ujednoczenie sposobu przeglądania informacji,
- utworzenie uczelnianej zestandaryzowanej bazy danych, w której przetwarzane są wszystkie transakcje, stanowiącej źródło raportowania i sprawozdawczości,
- usprawnienie obiegu dokumentów poprzez likwidację dokumentów papierowych i zastąpienie ich dokumentami elektronicznymi (portal pracowniczy – składanie wniosków, odbiór dokumentów PIT).

W okresie sprawozdawczym wdrożono i uruchomiono także:

- zintegrowany system zarządzania dydaktyką obejmujący wsparcie w obszarach obsługi studenta w dziekanatach, Dziale Spraw Studenckich, akademikach,
- nowy system Internetowej Rejestracji Kandydatów w zakresie studiów prowadzonych w języku polskim oraz języku angielskim,
- system personalizacji Elektronicznej Legitymacji Studenta oraz Elektronicznej Legitymacji Doktoranta,
- usługi dostępu do platformy Office365 (w tym do aplikacji biurowych online pakietu MS Office, poczty elektronicznej Outlook oraz szeregu pozostałych aplikacji sieciowych w ramach licencji akademickiej).

### III. Uzyskiwanie przychodów z działalności naukowej poprzez komercjalizację i współpracę z przemysłem/przedsiębiorcami, organizację zjazdów/konferencji naukowych.

W latach 2013-2020 nastąpił znaczący wzrost w liczbie zgłaszanych i otrzymanych patentów. W opisywanym okresie złożono 46 zgłoszeń patentowych w Polsce oraz 12 w procedurach międzynarodowych. Uzyskano 23 patenty w Polsce i 4 za granicą. W tym czasie z powodzeniem dokonano 13 wdrożeń technologii wypracowanych na UMB. Rozwinęła się również usługowa działalność badawcza. Wartość przychodów z usług B+R realizowanych przez Biuro Transferu Technologii wyniosła 1 220 000 PLN. Studenci i pracownicy UMB brali udział w konkursach, które wspierają transfer technologii i mogą zaowocować komercjalizacją. W 2014 roku grupa właścicieli i menedżerów czołowych firm województwa podlaskiego powołała Fundację Technotalenty, której celem jest konsolidacja potencjału innowacyjnych regionalnych przedsiębiorstw oraz tworzenie nowych ram współpracy krajowej i międzynarodowej. Fundacja organizuje konkurs TECHNOTALENT, który ma na celu wsparcie rozwoju zdolnych osób z regionu północno-wschodniej Polski (woj. podlaskie i warmińsko-mazurskie), chcących zaprezentować swoje projekty w kategoriach: TECHNIKA, WYZWANIE SPOŁECZNE, BIZNES, DESIGN. UMB od 2017 roku jest partnerem Fundacji i fundatorem nagrody w kategorii TECHNOTALENT UNIwersytetu Medycznego w Białymstoku. W kategorii oceniane są innowacyjne projekty badawcze o potencjale komercjalizacyjnym realizowane w środowisku uczelni. Kategoria skierowana jest do studentów, absolwentów, doktorantów i pracowników Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku. W latach 2017-2019 w konkursie wzięły udział 22 zespoły z UMB. Nagrodzono trzy projekty i wyróżniono 2.

Wiele jednostek organizacyjnych UMB organizowało specjalistyczne konferencje i zjazdy, podczas których prezentowane były najnowsze osiągnięcia w określonych dyscyplinach naukowych. Konferencje miały charakter ogólnopolski lub regionalny ale często odbywają się też spotkania z udziałem ekspertów zagranicznych w gronie międzynarodowym. Do najważniejszych cyklicznych wydarzeń należą: Konferencja Polskiego Towarzystwa Nefrologicznego, Warsztaty Kardiologiczne Wchód-Zachód, Podlaskie Dni Endokrynologiczno-Diabetologiczne, Podlaskie Spotkania z Nefrokardiologią czy też Podlaskie Warsztaty Psychiatryczne, Konferencja Życiodajna śmierć - pamięci Elizabeth Kubler-Ross. Zarówno studenci jak i doktoranci byli aktywni w organizacji cyklicznych zjazdów naukowych. Najważniejszym z nich jest Białystok International Medical Congress for Young Scientists, który w 2019 miał swoją 14-tą edycję.

W poszczególnych latach, pracownicy klinik i zakładów oraz członkowie organizacji studenckich zorganizowali lub byli współorganizatorami następującej liczby konferencji, zjazdów i sympozjów tematycznych:

- 2013 – 47, w tym 5 międzynarodowych
- 2014 – 49, w tym 9 międzynarodowych
- 2015 – 47, w tym 11 międzynarodowych
- 2016 – 58, w tym 13 międzynarodowych
- 2017 – 43, w tym 10 międzynarodowych
- 2018 – 38, w tym 6 międzynarodowych
- 2019 – 38, w tym 5 międzynarodowych
- 2020 – 8, w tym 2 międzynarodowe (ze względu na pandemię większość wydarzeń zaplanowanych na 2020 rok przeniesiono na rok 2021)

#### IV. Tworzenie spółek z udziałem Uczelni do komercjalizacji badań naukowych oraz uzyskiwania przychodów z działalności diagnostyczno-medycznej.

W roku 2014 powstały dwie spółki ze 100% udziałem kapitałowym UMB:

- Ośrodek Transferu Technologii Farmaceutycznych Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku sp. z o.o., w ramach którego funkcjonuje Centrum Kosmetologii świadczące usługi komercyjne oraz zapewniające studentom warunki do realizacji praktycznej nauki zawodu pod opieką pracowników Wydziału Farmaceutycznego i kursy przygotowujące do matury.
- Laboratorium Obrazowania Molekularnego i Rozwoju Technologii Sp. z o.o. , którego celem jest działalność lecznicza w rozumieniu ustawy o działalności leczniczej, oraz realizacja usług w zakresie ochrony zdrowia, zapewnienie studentom i doktorantom UMB możliwości kształcenia w warunkach klinicznych oraz realizacja zadań badawczych z wykorzystaniem urządzenia PET/MR zlokalizowanego na terenie Białostockiego Parku Naukowo-Technologicznego a także komercjalizacja wyników badań naukowych i prac rozwojowych, zarządzanie prawami własności przemysłowej uczelni w zakresie jej komercjalizacji.

W roku 2019 została utworzona:

- spółka kapitałowa pod nazwą Genomika Polska Sp. z o.o., w której Uczelnia objęła 75% udziałów w kapitale zakładowym, natomiast pozostałe 25% objęła firma Imagene.me S.A. Celem działania spółki jest komercjalizacja dostępu do badań i technologii z zakresu genomiki, w szczególności wysokoprzepustowego sekwencjonowania DNA.

#### V. Podejmowanie działań w celu pozyskania funduszy , wsparcia władz lokalnych i wymaganych zezwoleń formalnych w celu zaplanowania i realizacji budowy w Białymstoku Centrum Kongresowego umożliwiającego organizację zjazdów ogólnopolskich i zagranicznych.

Uniwersytet Medyczny w Białymstoku wystąpił o warunki zabudowy Centrum Kształcenia Przedklinicznego, w którym będą się znajdowały sale dydaktyczne pozwalające także na organizację konferencji i zjazdów.

#### **Cel: Rozwój infrastruktury Uczelni (inwestycje):**

##### 1. Zakończenie do 2017 roku rozbudowy i przebudowy Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego.

Termin realizacji programu wieloletniego, w ramach którego przeprowadzono rozbudowę i przebudowę Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku obejmował lata 2008-2015. Termin wydłużono do 2017 r., a następnie, w związku z rozszerzeniem zakresu robót remontowych (piwnice), do 2018 roku. Roboty budowlane zakończono 26.09.2018 r. a całość inwestycji - 31.12.2018 r.

W ramach przedsięwzięcia powstały nowe obiekty tj. budynki G i H o powierzchni użytkowej ok. 17 tys. m<sup>2</sup>, garaż wielopoziomowy o powierzchni ok. 5 tys. m<sup>2</sup> na 210 miejsc, nadbudowy budynków D, E i F o powierzchni ok. 4 tys. m<sup>2</sup>, przebudowa budynków A, B, C, D, E i F o powierzchni ok. 31 tys. m<sup>2</sup>.

##### 2. Pozyskanie środków i realizacja budynku Centrum Badań Innowacyjnych z Laboratorium Bioinformatyki.

W 2012 r. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku pozyskał dofinansowanie na realizację zadania w ramach Programu Operacyjnego Rozwój Polski Wschodniej 2007 – 2013 Osi Priorytetowej i Nowoczesna Gospodarka, Działanie I.3 Wspieranie Innowacji, pod nazwą „Ośrodek do analiz

zagrożeń cywilizacyjnych lub środowiskowych i sposobów przeciwdziałania” w ramach którego realizowano budynek Centrum Badań Innowacyjnych.

W 2013 r. została opracowana dokumentacja projektowa wykonawcza i projekt budowlany zamienny, na podstawie których ogłoszono postępowanie przetargowe na realizację robót budowlanych. W czerwcu 2013 r. podpisano umowy na budowę obiektu z nadzorem inwestorskim. W kwietniu 2014 r. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku odstąpił od umowy z firmą POLBUD S.A. w części niewykonanej ze względu na zaniechanie przez Wykonawcę realizacji robót budowlanych. We wrześniu 2014 r. przekazano teren budowy nowemu Wykonawcy.

Prace budowlane zostały zakończone 12.06.2015 r., pozwolenie na użytkowanie uzyskano 11.08.2015 r.

Wartość inwestycji budowlanej wraz z wyposażeniem wyniosła 15.113 tys. zł, w tym środki unijne 13 717 tys. zł.

3. Przejęcie przez Uczelnię majątku Wojewódzkiego Szpitala Specjalistyczny im. K. Dłuskiego od Marszałka Województwa Podlaskiego, pozyskanie środków i realizacja jego modernizacji z uwzględnieniem funkcji Specjalistycznego Szpitala Gruźlicy i Chorób Płuc.

29.08.2011 r. Sejmik Województwa Podlaskiego podjął Uchwałę nr X/90/11 w sprawie połączenia Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego im. K. Dłuskiego w Białymstoku i Specjalistycznego Zakładu Opieki Zdrowotnej Gruźlicy i Chorób Płuc w Białymstoku z Uniwersyteckim Szpitalem Klinicznym w Białymstoku.

Uchwałą Nr 61 z 7 września 2011 r. Senat UMB wyraził zgodę na nabycie przez Uniwersytet w drodze umowy darowizny przedmiotowej nieruchomości. 13.09.2011 r. zostało zawarte w przedmiotowym zakresie porozumienie pomiędzy Województwem a Uniwersytetem Medycznym w Białymstoku.

25 marca 2013 r. został zawarty akt notarialny, zgodnie z którym Zarząd Województwa Podlaskiego darował nieruchomość zabudowaną o pow. 7,8865 ha, położoną w Białymstoku przy ulicy Żurawiej 14, nr geod. 761/4 obciążoną użytkowaniem ustanowionym na czas nieoznaczony na rzecz Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego w Białymstoku z przeznaczeniem na budowę i utrzymanie pomieszczeń publicznych obiektów ochrony zdrowia.

16.10.2013 r. pomiędzy Ministerstwem Zdrowia a Uniwersytetem Medycznym w Białymstoku, została zawarta umowa nr SK/85112/6220/3/797 na udzielenie dotacji celowej na dofinansowanie realizacji zadania inwestycyjnego pn. „Rozbudowa i modernizacja byłego Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego im. K. Dłuskiego w Białymstoku”. Zgodnie z treścią ww. umowy Minister Zdrowia przyznał Szpitalowi dotację celową w łącznej wysokości 45.254.250,00 zł, stanowiącą uzupełnienie środków własnych Uczelni. Celem zadania inwestycyjnego jest utworzenie bazy łóżkowej niezbędnej do przeniesienia zadań szpitala gruźliczego z ul. Warszawskiej w Białymstoku oraz dokonanie rozbudowy niezbędnej do stworzenia brakujących jednostek tj. łóżek „intensywnych”, izby przyjęć, oddziału intensywnej terapii i ośrodka toksykologicznego, zakładu diagnostyki obrazowej oraz przeniesienie dotychczasowych poradni specjalistycznych do nowo wybudowanego obiektu, a także rozbudowa bazy dydaktycznej. Efektem inwestycji jest m.in. powstanie nowego budynku o powierzchni użytkowej 3593,51 m<sup>2</sup>, w którym znajdować się będą dwa Oddziały Chorób Płuc i Gruźlicy wraz z pracownikami przynależnymi, Oddział Intensywnej Terapii, Izba Przyjęć z łózkami „intensywnymi”, Dział Obrazowania, Pracownia Diagnostyczna Chorób Niedokrwieniowych Serca, dwie sale seminaryjne, poradnie specjalistyczne oraz Pracownia Diagnostyki Laboratoryjnej o profilu mikrobiologicznym.



Okres realizacji inwestycji - 2013-2021. Do końca 2020 r. wydatkowano łącznie 43,372 mln złotych, w tym 37,853 mln złotych ze środków Ministerstwa Zdrowia.

4. Kontynuacja cyklu remontów i rozbudowy Domów Studenckich wraz z termomodernizacją.

W latach 2013-2020 kontynuowane były rozpoczęte zadania remontowe i inwestycyjne oraz realizowano nowe, których celem była poprawa warunków mieszkaniowych w domach studenta jak również dostosowanie budynków do obowiązujących przepisów bezpieczeństwa pożarowego oraz do potrzeb osób niepełnosprawnych na kwoty:

Dom Studenta nr 1 – 4 379 tys. zł; Dom Studenta nr 2 – 4 968 tys. zł

Wykonano następujące prace:

- remont dachu i poddasza Domu Studenta nr 1 w bloku F z łącznikiem i bloku G
- remont sali sportowej na I piętrze Domu Studenta
- przebudowa poddasza bloku E wraz ze zmianą sposobu użytkowania, Etap I
- remont elewacji Domu Studenta
- instalacja urządzeń oddymiających klatki schodowe w Domu Studenta
- przebudowa pokoi mieszkalnych w Domu Studenta nr 1
- przebudowa części poddasza Domu Studenta ze zmianą sposobu użytkowania, Etap II
- kontynuacja i zakończenie zagospodarowania terenu przy Domu Studenta nr 2, Etap I
- remont sanitariatów i szatni przy Sali sportowej na I piętrze
- wymiana dźwigów osobowych w Domu Studenta nr 2
- utworzenie systemu zapobiegającego zadymianiu, wymiana drzwi p.poż. oraz remont klatek schodowych
- opracowanie dokumentacji projektowej remontu elewacji i dachów wraz z dociepleniem budynków w celu pozyskania środków na sfinansowanie termomodernizacji
- malowanie segmentów mieszkalnych w bloku nr 2 i 3 oraz remont piwnic w bloku nr 2
- prace remontowe w bloku nr 2 i 3 obejmujące remont segmentów mieszkalnych, łazienek i kuchni
- Wymian okien i przebudowa wejścia głównego w ramach działań termomodernizacyjnych

5. Modernizacja bazy dydaktycznej: Collegium Universum, Collegium Primum, Skłodowskiej 7a, Mieszka I.

W latach 2013-2020 realizowano zadania remontowe i inwestycyjne w budynkach dydaktycznych, których celem była poprawa warunków kształcenia studentów i pracy kadry naukowo-dydaktycznej, jak również dostosowanie budynków do obowiązujących przepisów bezpieczeństwa pożarowego oraz do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Budynek dydaktyczny Collegium Universum – 11 609,3 tys. zł

- Remont Zakładu Toksykologii z wyposażeniem
- Remont i modernizacja auli wykładowej im. K. Buluka
- Utworzenie pomieszczeń na potrzeby Pracowni Technik Mikrobiologicznych i Nanobiomedycznych
- Remont Zakładu Histologii i Cytofizjologii wraz z wyposażeniem
- Remont sanitariatów z przystosowaniem do potrzeb osób niepełnosprawnych, realizacja w latach 2013 – 2014 w budynkach Collegium Universum i Collegium Primum
- Remont dachu i poddasza bloku D Collegium Universum wraz z dociepleniem

- Remont pomieszczeń Zakładu Biochemii Lekarskiej, Zakładu Higieny, Epidemiologii i Zaburzeń Metabolicznych oraz Zakładu Higieny, Epidemiologii i Ergonomii z wyposażeniem
- Remont i przebudowa Sali ćwiczeń na potrzeby Zakładu Mikrobiologii i Zakładu Biologii Medycznej,
- Budowa dźwigu osobowego
- Przebudowa pomieszczeń i korytarza w bloku C-1 na niskim parterze

Budynek dydaktyczny Collegium Primum – 3 310 tys. zł

- Remont Zakładu Farmakognozji z wyposażeniem
- Remont sanitariatów z przystosowaniem do potrzeb osób niepełnosprawnych, realizowane w latach 2013 – 2014 w budynkach Collegium Universum i Collegium Primum
- Remont Zakładu Anatomii Prawidłowej Człowieka Etap II
- Remont i przebudowa Samodzielnej Pracowni Biotechnologii z wyposażeniem Etap I i II
- Remont i przebudowa części dachu i części elewacji - 598 tys. zł
- Budowa dźwigu osobowego – opracowanie dokumentacji projektowej, realizacja robót budowlanych zaplanowana w 2021 roku

Budynek dydaktyczny przy ul. M. C. Skłodowskiej 7A – 232,9 tys. zł

Remont i przebudowa pomieszczeń na potrzeby sali umiejętności pielęgniarских.

Budynek dydaktyczny przy ul. Mieszka I 4B – 318,1 tys. zł

Termomodernizacja budynku dydaktycznego w zakresie remontu oraz docieplenia elewacji i dachu budynku, wymiany okien i drzwi zewnętrznych, modernizacji instalacji wentylacji i centralnego ogrzewania, w trakcie realizacji, z dofinansowaniem ze środków unijnych. Realizacja robót budowlanych w 2021 r.

6. Podejmowanie działań w celu pozyskania funduszy na wykorzystanie odnawialnych źródeł energii do zasilania budynków dydaktycznych i klinicznych.

W związku z realizacją projektu pod nazwą „Ośrodek do analiz zagrożeń cywilizacyjnych lub środowiskowych i sposobów przeciwdziałania”, w ramach którego powstał budynek Centrum Badań Innowacyjnych UMB, zostały zaprojektowane i zainstalowane w tym budynku panele solarne wykorzystywane na potrzeby własne obiektu do podgrzewania ciepłej wody użytkowej, przekazane do użytkowania w 2015 r.

W ramach prac termomodernizacyjnych budynku Hali sportowej UMB przy ul. Wołodyjowskiego 1 zaprojektowano instalację fotowoltaiczną o mocy docelowej 26,22 kWp. Instalacja zostanie wykonana na elewacji istniejącego budynku. W związku z organizacją szpitala tymczasowego prace zostały wstrzymane.

7. Powolywanie nowych jednostek dydaktycznych/klinicznych w odpowiedzi na tworzące się zapotrzebowanie społeczne i możliwość pozyskiwania płatności na oferowane usługi medyczne.

W latach 2013 -2020 zostały utworzone następujące jednostki na Wydziałach UMB:

- Zakład Chorób Metabolicznych
- Zakład Stomatologii Zintegrowanej
- Zakład Alergologii i Immunologii Doświadczalnej
- Zakład Medycyny Populacyjnej i Prewencji Chorób Cywilizacyjnych

- Samodzielna Pracownia Laboratorium Obrazowania Molekularnego
- Zakład Higieny, Epidemiologii i Zaburzeń Metabolicznych
- Zakład Medycyny Rodzinnej
- Zakład Podstawowej Opieki Zdrowotnej
- Zakład Symulacji Medycznych
- Katedra Stomatologii Zintegrowanej
- Klinika Chorób Wewnętrznych i Chorób Metabolicznych
- Klinika Pediatrii i Chorób Płuc
- Zakład Prawa Medycznego i Deontologii Lekarskiej
- Klinika Medycyny Ratunkowej
- Zakład Kosmetologii Specjalistycznej
- Samodzielna Pracownia Stomatologii Doświadczalnej
- Zakład Endokrynologii Ginekologicznej i Ginekologii Wieku Rozwojowego
- Zakład Ginekologii i Położnictwa Praktycznego
- Zakład Mikrobiologii Lekarskiej i Inżynierii Nanobiomedycznej
- Katedra Stomatologii Zachowawczej
- Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii Dzieci i Młodzieży z Pododdziałem Pooperacyjnym i Leczenia Bólu
- Klinika Chorób Wewnętrznych i Hipertensjologii
- Zakład Medycyny Paliatywnej
- Pracownia Farmakologii Czynnościowej

oraz jednostki ogólnouczelniane:

- Centrum Symulacji Medycznych – jednostka, na terenie której odbywają się zajęcia praktyczne na kierunkach lekarskim, lekarsko – dentystycznym, pielęgniarstwie oraz położnictwie.
- Centrum Sztucznej Inteligencji w Medycynie – jednostka oparta o generowanie wysokiej jakości kompleksowych zbiorów danych pochodzących od pacjentów z chorobami cywilizacyjnymi.
- Biobank UMB - jednostka zajmująca się pobieraniem i zabezpieczaniem materiału biologicznego od pacjentów zgodnie ze ściśle określonymi procedurami.

## DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

### Cel: Poprawa jakości kształcenia

#### 1. Wdrożenie i realizacja postanowień uchwały Senatu w sprawie Uczelnianego Systemu ds. Jakości Kształcenia.

Na podstawie kompleksowej oceny jakości działalności naukowej i badawczo rozwojowej przeprowadzonej przez Ministerstwo Nauk i Szkolnictwa Wyższego w okresie realizacji założeń Strategii, Wydziały UMB otrzymały odpowiednio kategorie:

rok	Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim	Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej	Wydział Nauk o Zdrowiu
2013	A	A+	A
2018	A	A	A

*Tabela 4 Ocena jakości naukowej i badawczo rozwojowej*

Od roku akademickiego 2013/2014 miały miejsce kontrole Komisji Akredytacyjnej Akademickich Uczelni Medycznych. Wyniki ocen tych Komisji na Wydziale Lekarskim zawsze były pozytywne. Komisja zwracała uwagę na nowoczesną bazę dydaktyczną, praktyczną weryfikację programów kształcenia, sprawną obsługę administracyjną, system oceny prowadzonej w formie ankiet, program nauczania prowadzony zgodnie z nowymi wytycznymi, silną działalność naukową studentów.

W 2017 r. miała miejsce ocena akredytacyjna Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku lekarsko-dentystycznym. Wynik wizyty akredytacyjnej był pozytywny - na osiem kryteriów, które były oceniane na UMB, kierunek otrzymał dwie oceny wyróżniające oraz sześć ocen „uczelnia w pełni spełnia kryteria”. Oceny wyróżniające otrzymaliśmy za kategorie: „kadra prowadząca proces kształcenia” oraz „opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągnięcia efektów kształcenia”.

W 2018 r. z kolei kierunek lekarski był przedmiotem oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Ocenie podlegały m.in.: regulacje wewnętrzne uczelni, procedury, proces dydaktyczny, system jakości kształcenia, kadra uczelni wraz z pensum, działalność samorządu studenckiego, baza dydaktyczna, działalność naukowa. We wszystkich kategoriach Wydział otrzymał ocenę „uczelnia w pełni spełnia kryteria”.

Również w 2018 r. miała miejsce wizyta Uniwersyteckiej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Kierunku Lekarskim. Władze Wydziału wypełniły kwestionariusz samooceny oparty na wytycznych Departamentu Edukacji USA. Komisja oceniła proces kształcenia na Wydziale Lekarskim wyróżniająco. O wysokiej jakości kształcenia świadczy również opinia samych studentów/absolwentów Uczelni. W 2018 r. studenci i absolwenci kierunków lekarsko-dentystycznych w całej Polsce ocenili mocne i słabe punkty każdego z wydziałów/kierunków stomatologicznych wszystkich polskich uczelni. W ich ocenie najlepszy okazał się Uniwersytet Medyczny w Białymstoku. Z uznaniem wypowiedziano się na temat wyposażenia sal i obiektów. Niemal wszyscy respondenci chwalili lokalizację i połączenia. Na większości

klinik nie ma również problemu z pacjentami, studenci oceniają również, że są dobrze przygotowywani pod kątem Lekarsko-Dentystycznego Egzaminu Końcowego.

Potwierdzeniem wysokiej jakości kształcenia na kierunkach prowadzonych na Wydziale Farmaceutycznym z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej: Farmacja, Analityka Medyczna, Kosmetologia I i II stopnia są wyniki postępowania akredytacyjnego, prowadzonego przez zewnętrzny organ akredytujący (PKA). Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opiniami zespołu nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz raportami zespołów oceniających koncepcje, cele kształcenia i efekty uczenia się, proces realizacji programów studiów, kompetencje kadry, infrastrukturę, współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz stopień umiędzynarodowienia kształcenia, nie sformułowało żadnych zaleceń wymagających działań korygujących i naprawczych. Na tej podstawie, wszystkie kierunki i profile studiów prowadzone na Wydziale uzyskały ocenę pozytywną, przyznaną na pełny okres oceny programowej (6 lat).

Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej współpracuje z organizacjami naukowymi i gospodarczymi, organami samorządowymi, towarzystwami naukowymi i społecznymi, m.in. ze szkołami średnimi w pozyskiwaniu kandydatów na studia wśród najlepszych maturzystów. Wypełnianie społecznej misji obejmuje również kształtowanie w systemie uczenia się przez całe życie, nowych umiejętności niezbędnych na rynku pracy (w ramach studiów podyplomowych, kursów i szkoleń). Wydział uczestniczy w życiu regionu i kraju szerząc oświatę prozdrowotną i proekologiczną, oferując warsztaty tematyczne i koła zainteresowań, kontynuując działalność Młodzieżowego Uniwersytetu Przyrodniczego oraz rozwijając w społeczeństwie potrzebę samokształcenia. W ramach szerokiej promocji Wydziału organizowane są imprezy otwarte, takie jak: akcje organizacji studenckiej Innowacyjny Kosmetolog podczas dni otwartych Białostockiego Centrum Onkologii, Dzień Diagnostyki Laboratoryjnej, Dzień Akademicki, Noc Muzeów, Festiwal Nauki i Sztuki, Targi Edukacyjne, „Studiuj w UMB”, „Kariera Medyka”, czy inne formy promocji. Szeroki dostęp studentów Wydziału do nowoczesnych technologii oraz zasobów informatyczno-bibliotecznych, ich aktywność w pozyskiwaniu i realizacji projektów badawczych, działalność w ramach kół naukowych, udział w konferencjach naukowych, działaniach promocyjnych i członkostwo w licznych organizacjach studenckich jest wyrazem realizacji koncepcji kształcenia uwzględniającej zdobywanie umiejętności samodzielnej nauki, krytycznego myślenia oraz rozwijania własnych zainteresowań.

Wydział Nauk o Zdrowiu uzyskał pozytywne oceny Krajowej Rady Akredytacyjnej Pielęgniarek i Położnych działającej przy Ministrze Zdrowia na kierunku położnictwo ( w roku akademickim 2014/2015) i pielęgniarstwo (w roku akademickim 2016/2017). Krajowa Rada stwierdziła, iż Uniwersytet Medyczny w Białymstoku spełnia wymogi standardów kształcenia na kierunku położnictwo, studia pierwszego i drugiego stopnia oraz na kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego i drugiego stopnia, określone w przepisach.

Uzyskano także pozytywne oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku pielęgniarstwo, położnictwo, zdrowie publiczne, fizjoterapia. W roku akademickim 2013/2014 odbyła się wizytacja Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku Położnictwo. Prezydium PKA wydało ocenę pozytywną.

W roku akademickim 2016/2017 odbyła się wizytacja Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku Pielęgniarstwo. Prezydium PKA wydało ocenę pozytywną.

W roku akademickim 2016/2017 odbyła się wizytacja Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku Zdrowie Publiczne. Prezydium PKA wydało ocenę pozytywną.

W roku akademickim 2017/2018 odbyła się wizytacja Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku Fizjoterapia. Prezydium PKA wydało ocenę pozytywną.

Komisja stwierdziła, iż Uniwersytet Medyczny w Białymstoku spełnia wymagania kadrowe, programowe, w tym dotyczące osiąganych efektów kształcenia oraz organizacyjne do prowadzenia studiów na tych kierunkach.

Do jednego z podstawowych zadań Biura ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia należy obsługa oraz analiza wniosków studenckiej ankiety dotyczącej oceny jakości kształcenia. W celu zwiększenia liczby wypełnianych ankiet studentów oceniających jakość kształcenia po każdym cyklu zajęć podejmowane były różnego rodzaju działania m. in., spośród studentów biorących udział w ankietyzacji losowane były loginy w celu wręczenia nagród rzeczowych. Wydziały Uczelni co roku podejmują działania aktywizujące studentów do wypełniania ankiet oceniających jakość kształcenia. W tym celu prowadzą m.in. akcje promocyjne na oficjalnym fanpage'u Wydziału (WNoZ) na Facebooku, udostępnianie informacji na stronie internetowej, rozsyłanie maili poprzez opiekunów kierunkowych w Dziekanacie, wywieszanie informacji w formie drukowanej w gablotach informacyjnych przy Dziekanacie.

Z analizy wyników zdawalności Lekarskiego Egzaminu Końcowego wynika, że od 2014 r. pozycja absolwentów kierunku lekarskiego UMB znacząco się poprawiła. Na 12 uczelni medycznych z Polski, Uczelnia nigdy nie spadła do drugiej połowy tabeli statystycznej. Dodatkowo, analiza szczegółowych danych jasno wykazuje, iż różnice pomiędzy absolwentami UMB a absolwentami uczelni plasujących się wyżej w tabeli są minimalne.

LEK	
Zdający po raz pierwszy miejsce	Absolwenci z ostatnich 2 lat miejsce
2014	
VII	VII
2015	
III	VI
2016	
I	I
2017	
IV	III
2018	
IV	IV
2019	
VI	V
2020	
IV	VI

Tabela 5. Wyniki Lekarskiego Egzaminu Końcowego

Analiza zdawalności Lekarsko-Dentystycznego Egzaminu Końcowego (LDEK) jasno wykazuje ugruntowaną pozycję absolwentów kierunku lekarsko-dentystycznego UMB. Od lat prawie zawsze znajdują się oni w pierwszej trójce tabeli otwierającej statystykę z wynikami LDEK:

LDEK	
Zdający po raz pierwszy miejsce	Absolwenci z ostatnich 2 lat miejsce
2014	
I	I
2015	
IV	II
2016	
III	III
2017	
I	I
2018	
IV	III
2019	
III	II
2020	
I	III

Tabela 6. Wyniki Lekarsko-Dentystycznego Egzaminu Końcowego

W celu poprawy jakości kształcenia na Wydziale Lekarskim przez kilka lat organizowany był kurs przygotowujący do Lekarskiego Egzaminu Końcowego, który cieszył się bardzo dużym zainteresowaniem. Na koniec kursu absolwenci wypełniali ankiety, które podlegają późniejszej analizie. Przeprowadzono też próbny Lekarski Egzamin Końcowy. Obecnie, już po raz drugi, uczelnia zakupiła dla wszystkich studentów V i VI roku kierunku lekarskiego oraz V roku kierunku lekarsko-dentystycznego licencje do uczestnictwa w kursach przygotowujących do LEK i LDEK. Jest to informatyczne rozwiązanie e-learningowe, pozwalające na uczestnictwo w kursach internetowych, w ramach których studenci będą mogli przygotować się do egzaminów, a także będą mieli zapewniony dostęp do opieki dydaktycznej, w ramach której uzyskują odpowiedzi na pytania merytoryczne. Z prowadzonych analiz statystyk LEK i LDEK wynikają często praktyczne zalecenia dotyczące realizacji programu studiów lub jego modyfikacji. Praktycznymi zaleceniami są np.: wprowadzenie dodatkowych efektów uczenia się, wykraczających poza standardy kształcenia, wprowadzenie nowych przedmiotów, zmiany układu godzin poszczególnych przedmiotów, zmiany układu poszczególnych przedmiotów w planie studiów (zmiany w harmonogramie).

Na każdym Wydziale funkcjonuje system zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia, w ramach którego tworzona jest odpowiednia dokumentacja, przeprowadzane są hospitacje zajęć dydaktycznych i proces ankietyzacji. Wewnętrzny system doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale funkcjonuje w oparciu o ogólnouczelniany Regulamin Działania Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia w UMB. Celem w/w systemu jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych na Uczelni.

Dane z oceny jakości kształcenia Uczelnia wykorzystuje do:

- określania celów i planów poprawy jakości kształcenia,
- dostarczania czytelnych wzorców i standardów postępowania w zakresie kształcenia oraz zarządzania jakością kształcenia,
- ciągłego monitorowania jakości procesu kształcenia,
- wdrażania skutecznych, wielowymiarowych narzędzi zarządzania jakością kształcenia,

- regularnej oceny jakości procesu i efektów uczenia się,
- podejmowania stosownych, systematycznych działań doskonalących,
- stymulowania i nagradzania wysokiej jakości kształcenia,
- rozwoju kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich,
- identyfikacji, promowania i upowszechniania dobrych praktyk oraz wymiany doświadczeń w zakresie kształcenia oraz zarządzania jakością kształcenia,
- publikowania informacji na temat jakości procesu i efektów uczenia się,
- rozwoju współpracy w dziedzinie zarządzania jakością kształcenia z interesariuszami i partnerami Uczelni z kraju i zagranicy.

W celu poprawy jakości kształcenia Uniwersytet Medyczny w Białymstoku pozyskał środki i zrealizował projekty:

- Wzmocnienie praktycznych kompetencji kierunku lekarskiego Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku - projekt współfinansowany w ramach Działania 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym, Oś III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.

Od 1 stycznia 2018 r. rozpoczęto realizację projektu „Wzmocnienie praktycznych kompetencji studentów kierunku lekarskiego Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku”. Zaplanowane zostały dwie edycje stażu, które realizowane były w roku akademickim 2017/2018 i 2018/2019.

Adresaci projektu: studenci piątego roku kierunku lekarskiego.

Cel projektu: zwiększenie szans studentów kierunku lekarskiego na krajowym i międzynarodowym rynku pracy poprzez wdrożenie wysokiej jakości programów stażowych podnoszących kompetencje w zakresie praktycznych elementów kształcenia.

Sposób realizacji: W ramach projektu była możliwość odbycia 58 (25 krajowych i 33 zagranicznych) indywidualnych miesięcznych staży w roku akademickim 2017/2018, oraz 60 (26 krajowych i 34 zagranicznych) w roku akademickim 2018/2019. Studenci poprzez udział w stażach mogli poznać praktyczne zastosowanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów, zapoznać się ze strukturą organizacyjną jednostek oraz nabyć praktyczne umiejętności. Miejsce odbywania stażu mogło być wybrane przez studenta – w dowolnym mieście w Polsce lub w kraju europejskim.

- Rozwój kompetencji dydaktycznych pracowników WF - projekt dofinansowany z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.4 Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego, realizowany był w okresie: 02.11.2017 - 31.10.2019 i zakładał szereg szkoleń podnoszących kompetencje dydaktyczne pracowników Wydziału Farmaceutycznego tj.:
  1. Szkolenia z innowacyjnych umiejętności dydaktycznych z wykorzystaniem metody design thinking
  2. Wykorzystanie informatycznych baz danych do interpretacji wyników z zakresu analiz omicznych w procesie dydaktycznym na studiach jednolitych magisterskich i doktoranckich
  3. Zarządzanie informacją medyczną.



- Rozwój kompetencji studentów UMB, niezbędnych do pracy w ramach zespołu terapeutycznego z pacjentem geriatrycznym – projekt realizowany z funduszy europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Rozwój Edukacja (PO WER).

Realizowany projekt dotyczył działalności dwóch Wydziałów Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku: Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu. Jego głównym celem było przygotowanie studentów kierunku lekarskiego, pielęgniarstwa i fizjoterapii UMB (72 osób) do wejścia na rynek pracy, poprzez wprowadzenie długofalowej i kompleksowej strategii podnoszenia kompetencji pożądaných przez pracodawców w zakresie interdyscyplinarnej opieki nad pacjentem geriatrycznym.

Cel szczegółowy zakładał podniesienie kwalifikacji wśród studentów, niezbędnych dla zapewnienia właściwej jakości opieki nad pacjentem geriatrycznym. W ramach projektu były m.in. przeprowadzane warsztaty z zakresu komunikacji i doskonalenia umiejętności analitycznych (umiejętność komunikacji z osobą starszą i jej rodziną, umiejętność analizy i interpretacji czynności podejmowanych przez pozostałych członków zespołu terapeutycznego), dodatkowe zadania praktyczne w ramach zajęć fakultatywnych z wykorzystaniem doświadczeń i narzędzi wypracowanych w projekcie oraz krajowe i zagraniczne wizyty studyjne w ośrodku zajmującym się pacjentem geriatrycznym.
- Program rozwoju kompetencji studentów kierunku techniki dentystyczne i kierunku lekarsko-dentystycznego UMB – projekt realizowany z funduszy europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER), którego realizacja rozpoczęła się od roku akademickiego 2016/2017.

Realizowany projekt dotyczył działalności Wydziału Lekarskiego z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim. Jego głównym celem było przygotowanie studentów kierunku techniki dentystyczne oraz kierunku lekarsko-dentystycznego do wejścia na rynek pracy, poprzez wprowadzenie długofalowej i kompleksowej strategii podnoszenia kompetencji pożądaných przez pracodawców w zakresie nowoczesnych technik protetycznych CAD-CAM i komunikacji w zespole interdyscyplinarnym.

Studenci UMB zostali objęci kompleksowym wsparciem, które prowadziło do uzyskania kompetencji:

informatycznych - innowacyjnych technik protetycznych CAD-CAM,  
komunikacyjnych - umiejętności interpersonalne i praca w zespole interdyscyplinarnym.
- Rozwój i poszerzenie oferty Akademickiego Biura Karier działającego na UMB - projekt realizowany w terminie od 01.07.2016 r. do 30.06.2019 r.

Głównym celem projektu było podniesienie jakości usług świadczonych przez Akademickie Biuro Karier UMB na rzecz studentów, poprzez wdrożenie długofalowej i kompleksowej strategii jego rozwoju, polegającej na przygotowaniu oferty doradczej dostosowanej do indywidualnych potrzeb studentów wszystkich kierunków studiów.

Cel główny przyczynił się do realizacji celu szczegółowego Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, poprzez przygotowanie absolwentów do wejścia na rynek pracy, podniesienie ich kompetencji i wiedzy na temat potrzeb rynku pracy i społeczeństwa.

W ramach projektu wsparciem zostali objęci studenci UMB – łącznie 625 osób oraz pracownicy Akademickiego Biura Karier UMB.

W ramach projektu przewidziano następujące formy wsparcia:

Dla studentów UMB:

indywidualne poradnictwo zawodowe,  
indywidualne poradnictwo w zakresie zakładania działalności gospodarczej,  
warsztaty kształtujące postawy przedsiębiorcze,  
coaching zawodowy,  
monitoring karier zawodowych studentów.

Dla pracowników Akademickiego Biura Karier:

kurs na doradcę zawodowego,  
kurs „Metodologia tworzenia IPD”,  
szkolenie przygotowujące do prowadzenia coachingu w doradztwie zawodowym,  
zakup narzędzia do diagnozowania kompetencji,  
szkolenie z obsługi zakupionego narzędzia do badania kompetencji,  
szkolenie przygotowujące do wsparcia studentów w zakresie skutecznego poszukiwania i zdobywania pracy.

- Wysokiej jakości programy stażowe na Wydziale Farmaceutycznym z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej UMB - projekt otrzymał dofinansowanie w ramach Działania 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym, Oś III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, dwie edycje staży, odbywały się w roku akademickim 2016/2017 i 2017/2018.

W projekcie udział wzięli studenci ostatnich lat studiów stacjonarnych kierunków: farmacja (V rok), analityka medyczna (V rok), kosmetologia I stopnia (III rok) i kosmetologia II stopnia (II rok).

Celem projektu było zwiększenie szans studentów na krajowym i międzynarodowym rynku pracy poprzez wdrożenie wysokiej jakości programów stażowych, podnoszących kompetencje w zakresie praktycznych elementów kształcenia. W ramach projektu zorganizowanych zostało 205 3-miesięcznych staży, w ramach indywidualnych programów stażowych (krajowych i zagranicznych). Studenci poprzez udział w stażach poznali praktyczne zastosowanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów. Zapoznali się ze strukturą organizacyjną jednostek oraz nabyli praktyczne umiejętności, co znacząco podniosło ich wartość w momencie wchodzenia na rynek pracy.

- Program Zintegrowanego Rozwoju Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku (ZPU 1), POWER 2014-2020, wartość projektu: 7,5 mln zł, termin realizacji: 2018-2022.

Główne zadania:

wsparcie informatycznych narzędzi zarządzania uczelnią,  
rozwój kadry dydaktycznej, zarządzającej i administracyjnej uczelni,  
włączenie wykładowców z zagranicy w prowadzenie programów kształcenia,  
rozwój kompetencji studentów,  
wysokiej jakości programy stażowe dla studentów,  
wsparcie świadczenia wysokiej jakości usług przez Akademickie Biuro Karier.

- Zintegrowany Program Kształcenia z wykorzystaniem innowacyjnych metod w zespole stomatologicznym (ZPU 2), POWER 2014-2020, wartość projektu: 9,2 mln zł, termin realizacji: 2019-2023.

Główne zadania:

stworzenie platformy e-learningowej,  
 utworzenie nowego kierunku studiów: higiena stomatologiczna,  
 modyfikacja programu kształcenia na kierunku techniki dentystyczne,  
 modyfikacja programu kształcenia na kierunku lekarsko-dentystycznym,  
 rozwój kompetencji studentów,  
 rozwój kadry dydaktycznej.

- Mamy POWER - inwestujemy w kompetencje regionu (ZPU 3), POWER 2014-2020, wartość projektu: 4,5 mln zł, termin realizacji: 2019-2023.

Główne zadania:

dostosowanie programów studiów,  
 rozwój kompetencji studentów,  
 rozwój praktycznych umiejętności studentów – staże dla studentów WL,  
 rozwój praktycznych umiejętności studentów – staże dla studentów WF,  
 rozwój kompetencji kadry dydaktycznej,  
 rozwój kadry administracyjnej.

2. Pozyskiwanie najlepszych studentów z Polski i zagranicy (w tym poprzez promocję wśród najlepszych uczniów szkół średnich, fundowanie stypendiów laureatom Olimpiad, organizowanie we współpracy z najlepszymi szkołami średnimi zajęć „kół zainteresowań” na Uczelni, promocję w mediach ogólnopolskich, w Internecie).

UMB przyznaje laureatom i finalistom wybranych olimpiad stopnia centralnego najwyższą możliwą punktację w postępowaniu konkursowym na studia i zapewnia przyjęcie z pierwszej listy rankingowej. Komitety Organizacyjne Olimpiad wyłaniają zazwyczaj ok. 20-30 laureatów z grupy 70-90 finalistów z jednej olimpiady przedmiotowej (np. biologii, chemii, matematyki lub fizyki). Taka liczba osób w skali całego kraju oznacza, że średnio na region przypada 2-3 olimpijczyków. Wielu laureatów i finalistów ogólnopolskich olimpiad rejestruje się na UMB (od 2 do 9) rocznie, co oznacza, że Uczelnia cieszy się renomą wśród uzdolnionej młodzieży. Niestety, często z powodów czysto ekonomicznych olimpijczycy wybierają docelowo uczelnię bliżej miejsca zamieszkania.

W celu pozyskiwania jak najlepszych studentów Uczelnia współpracuje z najlepszymi ośrodkami szkolnymi w regionie i Polsce. Część tej współpracy ma odzwierciedlenie formalne w postaci podpisanych listów intencyjnych. W ramach współpracy uruchomiono stały cykl spotkań z uczniami w ramach akcji „Studiuj w UMB!”. Od 2014 roku uczniowie klas pierwszych, liceów o profilach biologiczno-chemicznych i medycznych uczestniczą w specjalnie przygotowanych dla nich zajęciach praktycznych w laboratoriach i centrach badawczych. Głównym celem programu jest pokazanie młodym ludziom perspektyw zawodowych, w oparciu o ofertę edukacyjną Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku, rozbudzenie w nich pasji naukowych oraz zachęcenie młodzieży do studiowania w naszej Uczelni. W akcję zaangażowani są nauczyciele akademicy i studenci wszystkich kierunków studiów. Do stycznia 2020 roku naszą Uczelnię odwiedziło prawie 1500 osób i każda z nich wzięła udział w 3 spotkaniach z całego cyklu „Studiuj w UMB!”.

Dodatkowo Uczelnia organizuje indywidualne wycieczki i zajęcia dla zainteresowanych nauką w UMB (nie tylko dla osób z regionu ale i z całej Polski). Odwiedzili nas uczniowie między innymi z: Torunia, Szczytna, Olecka, Augustowa, Mińska Mazowieckiego, Sokołowa Podlaskiego, Węgrowa, Bielska Podlaskiego, Siedlec, Wydmin, Ostrołęki, Malborka, Białej Podlaskiej, Suwałk (średnio 5 wycieczek w roku).

Od września 2015 r. na Wydziale Farmaceutycznym działa Przyrodniczy Uniwersytet Młodzieżowy, który umożliwia uzdolnionej młodzieży szkół średnich uczestniczenie w praktycznych zajęciach dydaktycznych z zakresu biologii i chemii w grupach ze studentami. Od 2016 r. zorganizowano również dwie Szkoły Letnie. Ta specjalna oferta skierowana była do uzdolnionych licealistów, którzy nawet w wakacje zainteresowani są pogłębieniem wiedzy biologicznej i chemicznej.

Zakłady UMB wspierały uczniów przygotowujących się do Międzynarodowej Olimpiady Biologicznej, umożliwiając i ucząc metod i procedur laboratoryjnych, niezbędnych w udziale w konkursie. Zaowocowało to zajęciem przez ucznia III LO w Białymstoku wysokiego 3 miejsca w 2015 r. Uczeń ten został później studentem naszej Uczelni.

Inną formą zainteresowania i pozyskiwania uzdolnionej młodzieży są wspólne projekty tematyczne UMB, realizowane z uczniami z najlepszych szkół średnich. W roku akademickim 2015/2016 Zakład Bromatologii wraz z wybitnie uzdolnioną młodzieżą z Liceów Ogólnokształcących: II i III w Białymstoku zrealizowali w laboratorium projekt pod tytułem „Wybrane aspekty zdrowotne owoców egzotycznych”.

Od września 2017 r. do czerwca 2019 r. razem z I Liceum Ogólnokształcącym w Białymstoku, Uniwersytet Medyczny zrealizował projekt „Przedmioty przyrodnicze – kluczem do zawodów przyszłości. Wyższa jakość kształcenia przedmiotów chemiczno-biologicznych w I LO w Białymstoku dzięki nauczaniu poprzez eksperyment i współpracy z jednostką naukowo-badawczą”. W zajęciach wzięło udział prawie 200 uczniów.

W czerwcu 2019 r. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku w partnerstwie z II Liceum Ogólnokształcącym rozpoczął realizację programu edukacyjnego pn. „Fabryka Leków – od pomysłu do produktu”. To projekt, w którym położono szczególny nacisk na krytyczne myślenie oraz rozwiązywanie problemów natury naukowo-badawczej a tym samym na rozwijanie kreatywności i innowacyjności. W ramach projektu przewidziane są również zajęcia z doradcą zawodowym, który pomoże wybrać swoją specjalizację zawodową.

Od 2016 r. Uniwersytet współpracuje z Urzędem Miejskim i Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku realizując wspólnie projekt Talenty XXI wieku. To program wspierający młodych, ambitnych i szczególnie uzdolnionych uczniów z białostockich szkół. Do tej pory w akcji wzięło udział ok. 60 licealistów, którzy wzbogacili swoją wiedzę i umiejętności praktyczne m.in. z zakresu histologii, embriologii i fizjologii.

W lipcu 2017 r. Uniwersytet gościł ponad 200 stypendystów Fundacji Dzieło Nowego Tysiąclecia (uzdolniona młodzież pochodząca z niezamożnych rodzin z małych miast i terenów wiejskich), którzy wzięli udział w specjalnie dla nich przygotowanych warsztatach na 3 Wydziałach UMB, między innymi z diagnostyki laboratoryjnej, farmacji stosowanej czy też radiologii i fizjoterapii.

Wydział Farmaceutyczny UMB jest współorganizatorem Olimpiady Kosmetologicznej, która oprócz wiedzy teoretycznej, promuje również wiedzę praktyczną z zakresu kosmetologii. Laureatki konkursu często wybierają naszą Uczelnię. Wydział Farmaceutyczny jest również partnerem merytorycznym klasy kosmetologicznej w VII LO w Białymstoku. Patronat Uczelni pozwala uczniom na aktywne uczestnictwo w zajęciach prowadzonych w Samodzielnej Pracowni Kosmetologii, co pozwala na integrację a także zapoznanie ze specyfiką zajęć prowadzonych na uczelni wyższej.

Od 2018 r. Uczelnia wspiera merytorycznie klasy ratownictwa medycznego w XIV LO w Białymstoku uczestnicząc w przygotowaniu programu nauczania, czy też umożliwiając udział w zajęciach praktycznych w Klinice Medycyny Ratunkowej. Szkolne Koło Zainteresowań współpracuje ze Studenckim Kołem Naukowym działającym przy Klinice.

Stosunkowo nową akcją promocyjną wśród maturzystów jest Próbną maturą z biologii i chemii przygotowaną przez pracowników akademickich UMB. W dwóch edycjach w 2018 r. i 2019 r. (w 2020 r. odwołana ze względu na pandemię Covid-19) udział wzięło prawie 300 osób. Najlepsi otrzymali dyplomy i upominki ufundowane przez Uczelnię, a część z nich kandydowała na UMB.

Wsparcie finansowe to jedno z działań UMB, które zaprocentowało "przyciągnięciem" do naszej Uczelni najzdolniejszej młodzieży. W 2018 r. Uniwersytet utworzył własny fundusz stypendialny, w ramach którego najlepsi studenci pierwszego roku studiów I stopnia i jednolitych magisterskich w roku uzyskania świadectwa dojrzałości, mogli ubiegać się o stypendia na podstawie wyników egzaminu maturalnego. Stypendystami zostali studenci, którzy uzyskali bardzo dobre wyniki z egzaminu maturalnego tj. co najmniej 90% punktów możliwych do zdobycia, na poziomie rozszerzonym, z jednego z przedmiotów branych pod uwagę podczas postępowania rekrutacyjnego na UMB (biologia, chemia, fizyka, informatyka, matematyka). W 2018 r. Uniwersytet nagrodił 30 osób, a w 2019 r. – 17 studentów.

UMB wspiera również inne inicjatywy aktywnej młodzieży - w październiku 2018 r., na prośbę licealistów z I LO w Białymstoku, przygotował zajęcia w języku angielskim dla białostoczan i ich gości z Włoch i Grecji, którzy przyjechali na wymianę międzynarodową. Licealiści wybrali UMB ze względu na renomę i rozpoznawalność Uczelni na arenie międzynarodowej. Aktywna młodzież z tego liceum była również inicjatorem wspólnego I Kongresu Naukowo-Technologicznego, który odbył się w listopadzie 2019 r. w Centrum Badań Innowacyjnych UMB. W kongresie wzięły udział koła naukowe z białostockich szkół (150 osób). Naukowcy UMB przedstawili innowacyjne i strategiczne projekty naukowe, np. sztuczną inteligencję w medycynie, które z pewnością zachęciły młodzież do studiowania na nowoczesnej, perspektywicznej Uczelni.

Uzdolniona młodzież licealna jest również odbiorcą innych akcji przygotowanych przez UMB, takich jak specjalistyczne zajęcia tematyczne w ramach Europejskiego Dnia Dziedzictwa Akademickiego (organizowane przez UMB od 2013 r.). W ramach tego projektu odbyły się między innymi zajęcia w Zakładzie Patomorfologii Lekarskiej („Droga próbki tkankowej od otrzymania materiału do diagnozy”), w Zakładzie Biochemii Farmaceutycznej („Co jest zapisane w DNA”), w Centrum Badań Klinicznych („Od genetyki do genomiki - nowe perspektywy rozwoju technik biologii molekularnej”).

UMB uczestniczył również w projekcie „Studiuj w Białymstoku” (uruchomiony w 2015 r. przez Miasto Białystok). Głównym założeniem tego projektu było pozyskanie uzdolnionych studentów poprzez wskazanie walorów Białegostoku i trzech głównych uczelni naszego miasta (Uniwersytetu

Medycznego w Białymstoku, Politechniki Białostockiej i Uniwersytetu w Białymstoku). W ramach programu wydano 3 edycje informatora Białystok – tu warto studiować, który był dystrybuowany przez uczelnie i przedstawiciele Urzędu Miasta w całej Polsce i państwach graniczących z Polską od wschodu. W informatorze podkreślono studencki wymiar miasta oraz wskazano m. in. zalety UMB, kierunki studiów oferowane przez Uczelnię i wypowiedzi aktywnych, zadowolonych ze studiów na UMB studentów. Poza informatorem przeprowadzono także ogólnopolską kampanię banerową (105 billboardów), kampanię internetową na edulandia.pl, przygotowano spot reklamowy z pracownikami i studentami UMB a także film Bądź mądry – Studiuj w Białymstoku z udziałem Fair Play Crew. W ramach kampanii „Studiuj w Białymstoku”, białostoccy studenci prowadzili profil facebookowy kampanii, ukazujący codzienne życie w naszym mieście z punktu widzenia młodego człowieka.

Uniwersytet prowadzi aktywne działania promocyjno-rekrutacyjne, mające na celu zwiększenie znajomości marki UMB w Polsce i na arenie międzynarodowej oraz zapewnienia jak najlepszych kandydatów na studia w języku polskim i angielskim.

Strona internetowa UMB w języku polskim i angielskim jest regularnie przebudowywana i dostosowywana do najnowszych trendów, w tym do urządzeń mobilnych. Obecnie to główne źródło informacji o osiągnięciach i inicjatywach UMB oraz ofercie edukacyjnej i zasadach przyjęć (w tym olimpijczyków). Niewątpliwie zamieszczanie informacji o sukcesach młodych naukowców i studentów wpływa mobilizująco na kandydatów – przyszłych studentów. Strona internetowa jest codziennie aktualizowana, co jest bardzo pozytywnie oceniane przez kandydatów na studia, nierzadko też rodziców i nauczycieli. Na stronie [www.umb.edu.pl](http://www.umb.edu.pl) zamieszczane są oferty zajęć, informacje o funduszu stypendialnym i inne, ważne z punktu widzenia kandydatów tematy. Przykładowo informacja o funduszu stypendialnym dla maturzystów dotarła aż do 2800 osób za pośrednictwem strony [www.umb.edu.pl](http://www.umb.edu.pl). Komunikaty kierowane do kandydatów na studia w języku polskim uzyskały od 2016 r. do 2020 r. 450 tys. wyświetleń, a stronę admission (rekrutacja na studia w języku angielskim) corocznie odwiedza ok. 50 tys. osób.

Jednym z głównych kierunków rozwoju Uczelni jest jej umiędzynarodowienie. W tym celu 1 września 2018 r. Rektor UMB powołał Pełnomocnika ds. Współpracy Międzynarodowej, 28 listopada 2018 r. Senat UMB uchwalił Strategię Umiędzynarodowienia Uczelni na lata 2018-2020., natomiast 1 stycznia 2019 r. w strukturach Uczelni został utworzony Dział Współpracy Międzynarodowej.

W latach 2018 – 2020 UMB pozyskał z Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej oraz ze środków Unii Europejskiej dofinansowanie na projekty związane z umiędzynarodowieniem uczelni:

- 1) Projekt pn. „Welcome to Medical University of Białystok. Rozwój potencjału instytucjonalnego Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku kluczowym etapem wdrożenia strategii umiędzynarodowienia”.
- 2) Projekt pn. „System dwujęzycznego oznakowania kampusu Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku oraz warsztaty międzykulturowe dla pracowników z elementami realizacji strategii umiędzynarodowienia Uczelni”
- 3) Projekt pn. „Opracowanie narzędzi omicznych do diagnostyki i oceny skuteczności terapii w chorobach zapalnych”

- 4) Projekt pn. „Alma Mater Carissima. Rozwój współpracy z absolwentami zagranicznymi Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku”
- 5) Projekt pn. „Go Global! Wzmacnianie procesów umiędzynarodowienia Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku”
- 6) Projekt pn. „Umiędzynarodowienie 2.0. Nowa jakość w budowaniu kultury umiędzynarodowienia Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku”
- 7) Projekt pn. „PROM - Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej”
- 8) Projekt pn. „UMB na krańcu świata - promocja Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku na rynkach azjatyckich”
- 9) Projekt pn. „Azymut Ameryka. Promocja Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku na rynku amerykańskim i kanadyjskim”
- 10) Projekt pn. „Recenzowane publikacje naukowe w prestiżowych wydawnictwach zagranicznych narzędziem budowania międzynarodowej renomy Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku”
- 11) Projekt dot. wymiany stypendialnej w ramach działania „MEDYK NAWA”
- 12) Projekt pn. „Educating Experts of the Future: Developing Bioinformatics and Biostatistics competencies of European Biomedical Students”\* (akronim: BECOMING), współfinansowany z programu Unii Europejskiej Erasmus+

Łączna kwota dofinansowania pozyskana przez Dział Współpracy Międzynarodowej w latach 2018-2020:

3 393 218,07 PLN + 80 850 EUR (razem ponad 3,6 mln złotych).

W IV kwartale 2020 r. Dział Współpracy Międzynarodowej przygotował i złożył trzy wnioski o dofinansowanie projektów na umiędzynarodowienie Uczelni w ramach ostatniego naboru do programu NAWA Welcome to Poland 2020.

- 1) Projekt pn. „MUB goes international”
- 2) Projekt pn. „Wrota UMB są zawsze otwarte. Wsparcie rozwoju Welcome Centre”
- 3) Projekt pn. „Wszystkie drogi prowadzą na UMB. Nowoczesne narzędzia rozwoju promocji zagranicznej i wykorzystanie technologii IT w budowie potencjału Uczelni”

Łączna wnioskowana kwota dofinansowania powyższych trzech projektów to: 1 186 688,93 PLN.

Wyniki naboru zostaną ogłoszone do 31 marca 2021 r.

W 2018 r. serwis internetowy UMB rozbudowano o 7 wersji językowych (chińską, fińską, hiszpańską, niemiecką, norweską, rosyjską, szwedzką) z myślą aby zwiększyć postrzegalność Uczelni na rynku międzynarodowym i aby dotrzeć do nowych odbiorców, w szczególności do kandydatów na studia. Uruchomienie innych wersji językowych spowodowało zwiększenie wyświetleń strony umb.edu.pl o ponad 20 tysięcy. W 2020 r., z myślą o kandydatach zagranicznych przygotowano nową i nowoczesną stronę poświęconą rekrutacji na studia z wykładowym jęz. angielskim. W sierpniu 2020 r. UMB przeprowadził kampanię na Facebooku skierowaną do kandydatów w Stanach Zjednoczonych, Kanadzie i Indiach. W czerwcu i lipcu, Dział Współpracy Międzynarodowej wysłał około 650 broszur i 1000 ulotek w języku angielskim do różnych krajów na całym świecie (69 polskich ambasad i biur PAIH w 44 krajach). Od 2013 r. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku obecny jest w programie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Ready, Study, Go! Poland: Educational Possibilities in Poland” i z tego powodu w 2013 r. przedstawiciele Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku wzięli udział w XI Międzynarodowych Targach Edukacyjnych Studijos 2013 w Wilnie. Od 2016 r. UMB uczestniczył

również w programie „Study in Poland”, przygotowanym przez Wydawnictwo Perspektywy. Program obejmował obecność oferty Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku na specjalnie do tego przygotowanej stronie internetowej [www.studyinpoland.pl/eu](http://www.studyinpoland.pl/eu), informatorach w językach angielskim, rosyjskim i ukraińskim, a w 2015 r. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku zaprezentował się w Lizbonie na międzynarodowych targach edukacyjnych „Futuralia 2015”. W 2017 r. UMB uczestniczył w największych targach edukacyjnych „Study and Go Abroad” w Toronto. W ramach wizyty przedstawił swoją ofertę i atrakcyjność UMB na spotkaniu dla Polonii Kanadyjskiej w ramach Szkolnego Punktu Konsultacyjnego w jednej z najbardziej prestiżowych szkół polskich w Kanadzie.

Przedstawiciele Uniwersytetu pojawili się w 2018 r. na polskim stoisku narodowym podczas konferencji i wystawy szkolnictwa wyższego w Genewie w Szwajcarii, zorganizowanej przez Europejskie Stowarzyszenie Edukacji Międzynarodowej (EAIE) - jedną z największych na świecie organizacji pozarządowych działających w zakresie edukacji. Stoiska UMB cieszyły się dużym zainteresowaniem odwiedzających, co potwierdza, że Białystok i nasza Uczelnia jest atrakcyjnym miejscem do studiowania.

UMB rozwija promocję i pozyskiwanie studentów zagranicznych poprzez agencje rekrutujące. W 2013 r. na rzecz Uniwersytetu działała jedna – norweska agencja, a w 2020 r. UMB miał podpisaną 6 umów z firmami działającymi między innymi na rynku: skandynawskim, hiszpańskim, brytyjskim, irlandzkim, kanadyjskim, indyjskim, USA oraz krajów środkowego i dalekiego wschodu. Zaowocowało to w 2020 r. 396 studentami z 30 krajów.

Przekaz skierowany do młodzieży polskiej i zagranicznej, ukazujący UMB jako Uczelnię przyjazną studentom, przekazywany jest również za pomocą mediów społecznościowych. Obecnie na rzecz pozyskania studentów działają: profil UMB na facebooku (ponad 12 000 polubień), profil UMB na facebooku w języku angielskim (ponad 400 polubień), profil Rekrutacja UMB (ponad 400 polubień), konto UMB na Instagramie (1300 obserwujących), konto UMB na Twiterze (ponad 400 obserwujących), konto UMB na Youtube (od 2013 r. - 191 877 wyświetleń).

W latach 2019-2020 Dział Współpracy Międzynarodowej zorganizował wydarzenia mające na celu integrację środowiska akademickiego UMB, w szczególności studentów polskich, zagranicznych i kadry akademickiej: International Cooking Day, International MUB Sport Day oraz International Karaoke Night. Dział Współpracy Międzynarodowej zorganizował również warsztaty językowe oraz warsztaty z komunikacji międzykulturowej, mające na celu podniesienie kompetencji kadry akademickiej i administracyjnej UMB w zakresie obsługi cudzoziemców. Pracownicy UMB wzięli także udział w warsztatach współpracy międzynarodowej organizowanych przez Polski Instytut Spraw Międzynarodowych.

Dział Współpracy Międzynarodowej UMB prowadzi szeroko zakrojone akcje promujące studiowanie na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku. Uczelnia współpracuje z Ambasadami i Konsulatami RP, Instytutami Polskimi, Zagranicznymi biurami Handlowymi Polskiej Agencji Inwestycji i Handlu itp. Materiały promocyjne UMB trafiły do 44 krajów świata. Za pośrednictwem social mediów nawiązana została kompleksowa komunikacja z absolwentami UMB. Powstały dedykowane grupy na portalach Facebook oraz LinkedIn gdzie zagraniczni absolwenci są informowani o aktualnych osiągnięciach i przyszłych planach uczelni i zachęceni do pozostania aktywną częścią społeczności akademickiej.



Widoczna jest również bardzo aktywna działalność Rzecznika UMB – wszystkie istotne informacje o Uczelni są błyskawicznie przekazywane do mediów regionalnych i ogólnopolskich – co skutkuje pojawieniem się dużej liczby informacji i wzmianek prasowych, radiowych (ogółem medialnych). Uniwersytet Medyczny w Białymstoku obecny jest również w Internecie na głównych portalach skierowanych do uczniów szkół ponadpodstawowych i maturzystów w Polsce i na świecie.

Uczelnia od 18 lat każdego roku uczestniczy w organizacji Podlaskiego Festiwalu Nauki i Sztuki, którego celem jest promocja nauki, szczególnie wśród młodzieży. W zajęciach laboratoryjnych uczestniczą młodzi, zdolni uczniowie, którzy w sposób bezpośredni mogą zapoznać się z kadrą nauczycielską, studentami, warunkami studiowania i specyfiką pracy naukowej. Takie zajęcia motywują licealistów do efektywniejszej pracy w szkole, osiągnięcia lepszych wyników maturalnych i studiowania na Uczelni, którą mogli poznać w bezpośredni sposób.

Inną formą dotarcia do zdolnej i zainteresowanej studiami medycznymi młodzieży są wizyty bezpośrednie w szkołach. Studenci poszczególnych kierunków organizują zarówno akcje profilaktyczne jak też akcje przygotowujące do studiowania na UMB np. warsztaty z anatomii w ramach projektu „Medycyna na start!”.

### 3. Wprowadzenie standaryzowanych metod oceny wiedzy studentów i konsekwencja przy decyzji o promocji na kolejny rok.

W roku akademickim 2020/2021 rozpoczęto wdrażanie OSCE (Objective Structured Clinical Examination), czyli Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny, który jest narzędziem oceny umiejętności klinicznych.

Weryfikacja skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się odbywa się przede wszystkim na poziomie poszczególnych przedmiotów/modułów kształcenia i opiera się na zróżnicowanych metodach ocen formujących i podsumowujących, adekwatnych do obszarów, których dotyczą efekty uczenia się. W odniesieniu do wiedzy, metody te sprowadzają się do zaliczeń, kolokwii oraz egzaminów ustnych i pisemnych. W odniesieniu do umiejętności - ocenia się zdolność komunikowania się, pracy w zespole, rozwiązywania zleconego zadania lub przeprowadza egzamin praktyczny.

Weryfikacja efektów uczenia się w kategorii kompetencji społecznych odbywa się poprzez:

- zaliczenie treści przedmiotów z nauk behawioralnych i społecznych,
- obserwację pracy studenta,
- dyskusję w czasie zajęć,
- analizę przypadków,
- ocenę aktywności w czasie zajęć,
- eseje wyrażające opinię, jej uzasadnienie, definiujące problem etyczny i wskazujące rozwiązania,
- ocenę działań i postaw studenta, formułowaną przez opiekunów praktyk zawodowych,
- ocenę właściwego integrowania wiedzy i umiejętności uzyskanych w ramach przedmiotów w module pracy dyplomowej.

Sprawdzanie i ocenianie stopnia osiągania efektów uczenia się obejmuje:

- wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie poszczególnych przedmiotów/ modułów, w tym praktyk zawodowych oraz na poziomie całego programu studiów (w tym: egzamin dyplomowy i praca dyplomowa),

- ocenę zgodności efektów uczenia się z oczekiwaniami rynku pracy (dokonaną przez absolwentów, pracodawców i opiekunów praktyk zawodowych),
- wszystkich studentów (w tym z ITS i IOS) oraz wszystkich nauczycieli, poprzez ocenę efektywności ich pracy.

Standaryzowany egzamin OSCE (*Objective Structured Clinical Examination*) wprowadzono na Wydziale Nauk o Zdrowiu na kierunkach pielęgniarstwo i położnictwo w ramach części praktycznej egzaminu dyplomowego na studiach I stopnia. Obecnie trwają szkolenia kadry akademickiej w celu przeprowadzania częściowych egzaminów OSCE na kierunku lekarskim.

4. Wykłady i seminaria dla studentów udostępniane w systemie internetowym z dostępem wewnątrzuczelnianym (np. w formacie PDF).

W okresie sprawozdawczym wprowadzono między innymi na portalu Centrum Symulacji Medycznej dostęp do scenariuszy symulacji medycznych w formacie pdf. Wdrożono także platformy e-learningowe (Eduportal i Blackboard), co umożliwiło umieszczanie wykładów i seminariów dla studentów i ich udostępnianie w systemie internetowym z dostępem wewnątrzuczelnianym (np. w formacie mp4, PDF, webinarium).

Zgodnie ze strategią podjęto działania projektowe w tym zakresie uzyskując dofinansowanie projektu ZPU2, w którym zaplanowano rozwój e-learningu z wykorzystaniem platformy e-learningowej oraz umieszczania części wykładów, seminariów w postaci dostępnej cyfrowo dla studentów UMB.

5. Urealnienie pensum osobom funkcyjnym.

Dnia 1.10.2019 r. wprowadzono nowy Regulamin Pracy Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku (Zarządzenie nr 54/2019 z 13.09.2019r. z późn. zm), w którym określono wymiar rocznego pensum dydaktycznego osobom pełniącym funkcję Rektora, Prorektora, Dziekana, członka Rady Uczelni, dyrektora szpitala klinicznego – 30 godzin, Prodziekana, Dyrektora Szkoły Doktorskiej – 60 godzin.

6. Elektroniczny rozkład zajęć z lokalizacją sal wykładowych/ćwiczeniowych dostępny z platformy internetowej dla wykładowców i studentów.

Uniwersytet Medyczny w Białymstoku w okresie sprawozdawczym pracował nad wdrożeniem zintegrowanego systemu informatycznego. W kolejnych latach przewidziane są dalsze prace, które umożliwią elektroniczne planowanie dydaktyki.

Na potrzeby planowania dydaktyki został stworzony elektroniczny system rezerwacji sal. Możliwość rezerwacji sal mają uprawnieni pracownicy Sekcji ds. Planowania i Rozliczania Obciążeń Dydaktycznych, Działu Administracyjno-Gospodarczego i Usług oraz administratorzy sal. Natomiast możliwość podglądu sal mają wszyscy pracownicy Uczelni, a w najbliższym czasie otrzymają go starości poszczególnych lat studiów.

7. Zwiększenie liczby doktorantów poprzez nowoczesny program dydaktyczno-badawczy studiów doktoranckich, motywacyjny system stypendialny oraz uelastycznienie wyboru promotorów i rozliczania godzin dydaktycznych.

Ważnym przedsięwzięciem realizowanym w okresie 2013-2017 były zorganizowane na Wydziale Lekarskim i Wydziale Farmaceutycznym, wspólnie z partnerami w ramach KNOW, Środowiskowe

Studia Doktoranckie w Języku Angielskim. Oryginalność tych studiów wynikała z ich międzynarodowego i interdyscyplinarnego charakteru (grupa biomedyczna i metodologiczna) oraz nauczania najnowocześniejszych metod badawczych wzbogaconych o szeroki warsztat narzędzi biostatystycznych. Środowiskowe Interdyscyplinarne Studia Doktoranckie w Języku Angielskim stwarzały unikalną możliwość dogłębnego poznania innowacyjnych wielkoskalowych technik badawczych i obliczeniowych oraz ich zastosowania w genomice, proteomice, metabolomice i immunologii. Doktoranci uczestniczyli w nowatorskich projektach naukowych realizowanych przy współpracy wybitnych naukowców z Centrum Badań Innowacyjnych obejmującego Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, Center for Statistics (CenStat), Hasselt University, Belgia, Center for Metabolomics and Bioanalysis (CEMbio), University San Pablo-CEU, Madryt, Hiszpania, Centrum Medycyny Doświadczalnej i Klinicznej Polskiej Akademii Nauk. Stworzony został nowy program studiów, nowe efekty uczenia się a współpraca naukowców ze specjalistami w dziedzinie biostatystyki miała na celu wypełnienie luki na rynku pracy, na którym brakuje ekspertów potrafiących analizować jednocześnie dużą ilość danych medycznych.

Kontynuacją tej idei są Międzynarodowe Interdyscyplinarne Studia Doktoranckie w zakresie biologii medycznej oraz biostatystyki na Wydziale Lekarskim oraz Wydziale Farmaceutycznym. Uczelnia zdobyła na ten cel pieniądze z Komisji Europejskiej z programu Horyzont 2020 i Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w 2017 r. z konkursu COFUND. UMB został oceniony przez Komisję Europejską bardzo wysoko – uzyskał ocenę na 90,60% i jest jedynym polskim beneficjentem w konkursie COFUND 2016 w ramach prestiżowych Działań Marii Skłodowskiej-Curie. W Horyzoncie 2020, (od 2014 r.) dofinansowanie projektów COFUND otrzymały tylko 3 polskie jednostki. Otrzymanie finansowania projektu, który stwarza możliwość utworzenia Interdyscyplinarnych Studiów Doktoranckich, podczas których realizowane są różnorodne projekty badawcze, daje szansę Wydziałowi Lekarskiemu na działalność dydaktyczną w zakresie kształcenia doktorantów w najwyższych standardach światowych, w oparciu o najnowocześniejsze obszary badawcze. Studia mają być szansą na rozwój dla młodych badaczy zajmujących się głównie chorobami takimi jak nowotwory, cukrzyca, choroby metaboliczne, sercowo-naczyniowe, czy neurodegeneracyjne. Wykorzystując nowoczesne techniki biostatystyczne i bioinformatyczne studenci pozyskują dane, które mogą przyczynić się do poprawy diagnostyki i terapii w medycynie spersonalizowanej.

Na Wydziale Lekarskim zostały utworzone Krajowe Międzysektorowe Studia Doktoranckie, których celem jest rozwinięcie umiejętności zawodowych przygotowujących do prac o charakterze badawczo-rozwojowych, z naciskiem na aspekt praktyczny. Mentorami doktorantów są pracownicy przedsiębiorstw, którzy wspierają swoich podopiecznych, wykorzystując swoją wiedzę i doświadczenie.

Na Wydziale Farmaceutycznym z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej w ramach projektu współfinansowanego z UE prowadzone są odpowiadające potrzebom rynku pracy Międzynarodowe Studia Doktoranckie w zakresie biologii medycznej i nauk farmaceutycznych. Są to unikatowe studia doktoranckie w języku angielskim, z udziałem zagranicznego drugiego promotora/promotora pomocniczego i zagranicznych recenzentów. Doktoranci podczas studiów realizują własne granty badawcze, finansowane z projektu NCBIR, publikują wyniki badań w renomowanych czasopismach naukowych, czynnie uczestniczą w międzynarodowych konferencjach naukowych oraz

w międzynarodowych szkołach letnich, gdzie mają możliwość doskonalenia własnego warsztatu badawczego.

Realizowany był także projekt „Advanced Analytical Chemistry for Life Sciences”, którego celem było dostosowanie programów nauczania do aktualnych potrzeb służby zdrowia w zakresie stosowania technik zaawansowanej chemii analitycznej (AAC) w technologiach omicznych poprzez wymianę doświadczeń na poziomie europejskim (UMB, University of Aveiro, CEU-San Pablo University). Nauczyciele akademicy trzech uczelni partnerskich (UMB, Uniwersytet San Pablo-CEU, Uniwersytet Aveiro) wzięli udział w działaniach mobilnościowych i lokalnych związanych z uczeniem się, nauczaniem i szkoleniami. Zdobyta w ten sposób wiedza merytoryczna i doświadczenie były niezbędne do opracowania rezultatów pracy intelektualnej projektu, tj. zmian w programach nauczania, podręcznika i e-materiałów do wykorzystania w nauczaniu AAC, udostępnionych na zasadzie licencji otwartej.

W latach 2013 – 2020 ilość przyjętych na UMB doktorantów przedstawiała się następująco:

STUDIA DOKTORANCKIE							
Rok/studia	Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim	Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej	Wydział Nauk o Zdrowiu	Środowiskowe Studia Doktoranckie w Języku Angielskim	Międzynarodowe studia doktoranckie w dziedzinie nauk medycznych i nauk farmaceutycznych	Krajowe Międzysektorowe Studia Doktoranckie	Międzynarodowe, interdyscyplinarne studia doktoranckie w zakresie Biologii Medycznej oraz Biostatystyki
2013	19	9	10	21			
2014	21	11	7				
2015	18	8	7				
2016	24	12	17				
2017	25	7	12				
2018	32	6	13		12	10	15

Tabela 7. Studia doktoranckie

SZKOŁA DOKTORSKA			
Rok/dyscyplina	nauki medyczne	nauki farmaceutyczne	nauki o zdrowiu
2019	36	7	5
2020	30	7	7

Tabela 8. Szkoła doktorska

Studenci studiów doktoranckich mogli ubiegać się o stypendia z funduszu pomocy materialnej, wg zmienionych, w ostatnich latach, zasad promujących doktorantów z najwyższą ilością punktów za publikacje naukowe.

Na Międzynarodowych Studiach Doktoranckich realizowany jest system przyznawania stypendiów promujących najlepszych doktorantów tych studiów.

Zgodnie z Regulaminem studiów doktoranckich UMB doktoranci będący kierownikami projektów badawczych/zadań badawczych, realizowanych ze środków finansowych pozyskanych z instytucji zewnętrznych, realizują obowiązek dydaktyczny w wymierzę 10 godzin. Doktoranci będący współwykonawcami projektów mogą realizować część obowiązku dydaktycznego w formie współuczestniczenia w prowadzeniu zajęć dydaktycznych.

**Cel: Poprawa konkurencyjności oferty kształcenia dla studentów kształconych w języku angielskim:**

1. Kształcenie oparte na standardach egzaminów amerykańskich USMLE: Step 1 (nauki podstawowe), Step 2 (nauki kliniczne, część teoretyczna i praktyczna) – wykupienie licencji do bazy pytań, podjęcie wysiłków w celu organizacji egzaminów przedmiotowych w oparciu o wytyczne NBE (National Board of Examinations), organizacja międzynarodowych szkół letnich,

W 2016 r. od firmy ABE-IPS, zakupiona została baza pytań testowych wydawcy Mc Graw Hill. Była ona dostępna poprzez platformę internetową za pośrednictwem biblioteki dla wszystkich studentów. W 2018 r. zrezygnowano z prenumeraty, gdyż po analizie częstotliwości użytkowania, forma taka okazała się mało wydajna i bardzo rzadko wykorzystywana przez studentów.

W 2019 r. UMB podpisał umowę ze Stowarzyszeniem Amerykańskich Wyższych Szkół Medycznych (AAMC), która umożliwia studentom UMB wyjazdy do partnerskich uczelni wyższych w celu krótkoterminowego kształcenia się. Umowa obowiązuje do marca 2023 r.

2. Utrzymanie kursów z języka angielskiego dla nauczycieli prowadzących zajęcia z English/American Division (z ewentualnym częściowym współfinansowaniem w przypadku trudności z uzyskaniem funduszy zewnętrznych)

W ramach tego działania zorganizowano kilkumiesięczne warsztaty języka angielskiego, które trwały do lutego 2020 r. Szkolenie było skierowane do kadry naukowo-dydaktycznej i administracyjnej i było realizowane w dwóch grupach: Formal i Informal Writing oraz The Nuances of the English Language. Celem warsztatów było doskonalenie umiejętności językowych pod kątem prowadzenia zajęć w języku angielskim, kontaktów z zagranicznymi studentami, wykładowcami, jednostkami czy pisaniami artykułów i publikacji naukowych. Dzięki warsztatom podniesiono kompetencje językowe 19 pracowników UMB (niektóre osoby uczęszczały do obu grup).

3. Zorganizowanie kursów wykładów prof. wizytujących w ramach programu zajęć (obligatoryjne dla studentów kształconych w języku angielskim).

W celu nawiązania i omówienia współpracy międzynarodowej, w UMB miało miejsce około 90 wizyt gości zagranicznych m.in. z Heidelberg University, Greifswald University, Vienna Biocenter, University of Cologne, University of Louisville, Jackson Laboratory, Pennsylvania University, San-Pablo University, University of Turku, Rudjer Boskovic Institute. Efektem tych wizyt były wykłady oraz kursy specjalistyczne przeprowadzone przez wybitnych ekspertów a także rewizyty naukowców UMB w ośrodkach naukowych, z którymi nawiązano kontakty.

Na Wydziale Farmaceutycznym odbywały się także wykłady eksperckie profesorów wizytujących oraz w ramach programu Erasmus.

4. Organizacja wyjazdów na praktyki zagraniczne, współpraca z dobrymi ośrodkami klinicznymi i/lub dydaktycznymi w EU/USA.

W latach 2013-2017 ze środków KNOW sfinansowano 294 wyjazdy zagraniczne i 215 wyjazdów krajowych młodych naukowców UMB. Miały one głównie na celu podniesienie kwalifikacji, naukę nowych metod badawczych oraz nawiązanie kontaktów z zagranicznymi i krajowymi jednostkami i naukowcami w obszarach zainteresowań KNOW. Dodatkowo 85 podobnych wyjazdów zrealizowanych przez doktorantów Środowiskowych Studiów Doktoranckich w Języku Angielskim UMB było możliwych dzięki środkom w ramach projektu unijnego pn.: „Wdrożenie programu rozwoju UMB”, wspomagającego działania związane z obszarami zainteresowań KNOW.

Grupa studentów prowadząca badania dotyczące metod biostatystyki i statystycznej bioinformatyki uczestniczyła w rozszerzonym programie zajęć dydaktycznych w Hasselt mającym na celu uzyskanie niezbędnej wiedzy metodologicznej. Organizowano cykliczne seminaria, w trakcie których doktoranci przedstawiali aktualny stan swoich badań naukowych. Celem seminariów było stworzenie możliwości wymiany doświadczeń i informacji, a także krytycznej oceny dotyczącej m.in. stosowanych metod statystycznych i bioinformatycznych.

W ramach współpracy UMB i Hasselt University opracowany został unikatowy w Polsce program rocznych, angielskojęzycznych studiów podyplomowych w biostatystyce. Do organizacji studiów wykorzystano nowoczesne techniki edukacyjne „uczenia na odległość (distance learning)” (nagrania wykładów, narzędzia komunikacji internetowej, elektroniczną platformę edukacyjną Moodle). Zastosowanie tych technik umożliwia dostęp do studiów kandydatom z całej Polski, a dzięki użyciu angielskiego jako języka wykładowego – również z zagranicy.

W latach 2014-2016 zorganizowano kursy z podstaw genomiki, proteomiki oraz z opracowywania danych metabolomicznych we współpracy z Laboratorium Genomiki (Narodowe Centrum Badania Chorób Układu Krążenia, CNIC – Madryt, Hiszpania), Centrum Metabolomiki i Bioanalizy (CEMBIO), Uniwersytetem San Pablo-CEU oraz firmą Qiagen.

W latach 2017-2019 na kierunku lekarsko-dentystycznym i technikach dentystycznych był realizowany „Program rozwoju kompetencji studentów technik dentystycznych i kierunku lekarsko-dentystycznego Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku”, który zyskał akceptację NCBiR. W ramach tego projektu studenci stomatologii i technik dentystycznych, pracując w zespołach interdyscyplinarnych, uczyli się projektowania i wykonawstwa uzupełnień protetycznych w zaawansowanych technologicznie systemach CAD/CAM. Szkolenie to odbywa się zarówno w Uczelni jak i za granicą. W znacznej części edukacja odbywa się w języku angielskim. Obecnie treści programowe z tego zakresu zostały na stałe włączone do sylabusów dla przedmiotu techniki dentystyczne.

Kontynuacją tego projektu był kolejny projekt dydaktyczny, finansowany ze środków NCBiR i realizowany od 2019 r.: „Zintegrowany Program Cyfryzacji Kształcenia na Kierunkach Stomatologicznych Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku”, który poszerzył ofertę dydaktyczną dla kierunku lekarsko-dentystycznego i technik dentystycznych o wiedzę i umiejętności z zakresu wykorzystania narzędzi cyfrowych w rehabilitacji stomatologicznej narządu żucia.

Na Wydziale Farmaceutycznym realizowany był projekt pn. „Wysokiej jakości programy stażowe na Wydziale Farmaceutycznym z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej UMB” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Priorytet III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju. W terminie 22-26.09.2020 r. odbyła się szkoła letnia w Kownie pt. „Biotechnologia w medycynie i farmacji”, zorganizowana przy wsparciu Działu Współpracy Międzynarodowej UMB. Biotechnologiczna szkoła letnia w Kownie w całości została poświęcona zajęciom praktycznym z biotechnologii, które były przygotowane przez 11 pracowników naukowych dwóch Uniwersytetów w Kownie posiadających wieloletnie doświadczenie w swoich dziedzinach. Miejszem realizacji zajęć była siedziba Vytautas Magnus University.

##### 5. Stworzenie motywacyjnego systemu dla nauczycieli prowadzących zajęcia na English/American Division.

Dzięki dofinansowaniu projektów z programu NAWA Welcome to Poland, w latach 2019-2020, Dział Współpracy Międzynarodowej zorganizował 11 edycji dwudniowych warsztatów komunikacji

międzykulturowej, dzięki którym przeszkolono 99 pracowników UMB. 6 edycji szkoleń przeprowadzonych w 2019 r. miało charakter ogólny, natomiast w 2020 r. zorganizowano 1 edycję szkolenia z zarządzania zespołem wielokulturowym i 4 edycje dotyczące współpracy z osobami pochodzącymi z konkretnych kręgów kulturowych, tj. USA oraz krajów: arabskich, śródziemnomorskich i skandynawskich. Zakres tematyczny zajęć obejmował m.in. komunikację ze studentami i naukowcami z innych kultur, różne sposoby komunikowania się, komunikację werbalną i zachowania społeczne typowe dla różnych kultur. Podjęty został temat współpracy z naukowcami z różnych kręgów kulturowych, negocjacji międzykulturowych czy integracji i budowania zespołów międzykulturowych. Szkolenia przeprowadził trener z wieloletnim doświadczeniem zawodowym i akademickim.

#### 6. Uruchomienie aplikacji mobilnej myMUB dedykowanej studentom zagranicznym.

Po kilku miesiącach intensywnych prac, UMB uruchomił anglojęzyczną aplikację mobilną, dedykowaną studentom zagranicznym, jak również gościom i naukowcom przyjeżdżającym na Uczelnię z zagranicznych ośrodków akademickich. Aplikacja mobilna składa się z 12 modułów, wśród których można wyróżnić moduły typowo informacyjne, jak i moduły specjalne. Do najważniejszych funkcjonalności należą m.in.:

- interaktywna mapa kampusu UMB w oparciu o usługi map internetowych,
- kalkulator wymiany walut,
- narzędzie do zarządzania planem dnia zintegrowane z kalendarzem telefonu,
- moduł automatycznego pobierania wiadomości z anglojęzycznej strony internetowej uczelni.

Oprócz tego aplikacja stanowi kompendium wiedzy na temat uczelni, jej historii, Pałacu Branickich, procesu rekrutacji na studia anglojęzyczne czy organizacji studenckich. Studenci znajdą w niej również pełne dane kontaktowe do dziekanatów oraz działów administracji, a także cenne informacje na temat legalizacji pobytu, ochrony zdrowia czy transportu miejskiego.

#### **Cel: Poprawa warunków studiowania**

##### 1. Ścisła współpraca Władz i Administracji Uczelni z samorządem i organizacjami studenckimi w celu szybkiego reagowania na pojawiające się problemy dotyczące jakości i warunków studiowania.

Prorektor ds. Kształcenia ma bieżący kontakt z przewodniczącymi Samorządu Studentów i Doktorantów oraz pozostałych organizacji studenckich. Organizowane są także cykliczne spotkania, w ostatnim czasie także on-line, ze starostami poszczególnych lat wszystkich kierunków studiów naszej Uczelni. Studenci mogą więc bezpośrednio zgłosić pojawiające się problemy. Ponadto z inicjatywy studentów umożliwiono poprzez stronę internetową naszej Uczelni pn. „Zgłoś do Samorządu Studentów” anonimowe zgłaszanie uwag do Samorządu.

Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w oparciu o najnowocześniejsze wyposażenie sal audytoryjnych, seminaryjnych i ćwiczeniowych. Stan, nowoczesność i kompleksowość bazy dydaktycznej, w tym wykorzystywanej w praktycznym przygotowaniu zawodowym, zapewniającej osiągnięcie kompetencji zawodowych w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej poddany jest bieżącemu monitoringowi.

## 2. Poprawa warunków socjalno-bytowych studentów: remonty i przebudowa akademików, poprawa infrastruktury zewnętrznej (bar/"ekonomiczna" restauracja w USK, innych obiektach Uczelni).

W latach 2013-2020 kontynuowane były rozpoczęte zadania remontowe i inwestycyjne oraz realizowano nowe, których celem była poprawa warunków mieszkaniowych w domach studenta, jak również dostosowanie budynków do obowiązujących przepisów bezpieczeństwa pożarowego oraz do potrzeb osób niepełnosprawnych. W Domu Studenta nr 1 zostały przeprowadzone prace remontowe na łączną sumę 4 379 000 zł. Wykonano m.in. remont dachu i poddasza w bloku F z łącznikiem i bloku G, sali sportowej na I piętrze, elewacji budynku. Przebudowano poddasze bloku E wraz ze zmianą sposobu użytkowania, pokoje mieszkalne.

Kontynuowano i zakończono zagospodarowanie terenu przy Domu Studenta. Wykonano remont sanitariatów i szatni przy Sali sportowej na I piętrze. Wymieniono dźwigi osobowe i okna. Utworzono system zapobiegający zadymianiu, wymieniono drzwi p.poż. oraz wyremontowano klatki schodowe. Opracowano dokumentację projektową remontu elewacji i dachów wraz z dociepleniem budynków w celu pozyskania środków na sfinansowanie termomodernizacji. Pomalowano segmenty mieszkalne w bloku nr 2 i 3 oraz wykonano remont piwnic w bloku nr 2. W bloku nr 2 i 3 wykonano remont segmentów mieszkalnych, łazienek i kuchni. W ramach działań termomodernizacyjnych przebudowano wejście główne Domu Studenta. W Domu Studenta nr 1 utworzono oraz zaaranżowano pomieszczenia na potrzeby organizacji studenckich.

W 2018 r. zostało wyodrębnione i wyposażone pomieszczenie socjalne dla studentów Uczelni w Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym.

## 3. Opracowanie folderów (w języku polskim i angielskim) wprowadzających nowych studentów w różne aspekty studiowania w UMB (szkic kampusu) i życia w Białymstoku.

Uniwersytet Medyczny w Białymstoku prowadzi szereg działań, które mają na celu wprowadzenie studentów w aktywny proces studiowania. To bardzo ważne, aby student miał bezproblemowy dostęp do materiałów, miejsc, a przede wszystkim – do wykładowców. Już na etapie rekrutacji przyszły student otrzymuje Informator dla kandydatów na studia, w którym znajdzie: opis oferty studiów, plan kampusu, kontakty do dziekanatów i Działu Spraw Studenckich, Biblioteki oraz zakres działań i zamiary na organizacje studenckie. Każdy nowopryjęty student otrzymuje ulotkę z najważniejszymi informacjami typu: miejsce odbioru legitymacji, dane kontaktowe do osób odpowiedzialnych za poszczególne kierunki studiów w dziekanacie, plany studiów, termin szkolenia bibliotecznego, stypendia, ubezpieczenia, plan kampusu itp. W Biurze Promocji i Rekrutacji dostępne są również materiały drukowane, przygotowane przez organizacje studenckie, które są wręczane nowopryjętym studentom przy składaniu dokumentów. Na ulotce znajduje się odesłanie do strony internetowej Uczelni, ponieważ właśnie tam dostępne są wszystkie informacje odnośnie studiów. Od 2015 r. Uczelnia organizuje akcję UMB Help Desk – przeprowadzaną w dniach, w których odbywają się szkolenia biblioteczne. Studenci wszystkich kierunków studiów przygotowują stoiska informacyjne dla studentów pierwszego roku oraz wycieczki – oprowadzania po kampusie Uczelni. Przyszli studenci otrzymują również Kalendarz Studencki, w którym znajdą takie dane jak: władze UMB, uczelniany savoir vivre, informacje o Samorządzie Studentów, o Dziale Spraw Studenckich oraz zaplanowanych wydarzeniach uczelnianych i ogólnopolskich akcjach studenckich. Od 2018 r. kalendarz wydawany jest również w wersji anglojęzycznej, którą otrzymują studenci zagraniczni. Organizacje studenckie, aktywnie działają na rzecz nowopryjętych studentów: są obecni w mediach społecznościowych,



publikują informacje na stronie Uczelni, kolportują materiały drukowane, organizują otwarte spotkania informacyjne o Uczelni i zakresie swojej działalności. Organizacja IFMSA Poland prowadzi akcje Peer Support i Pod Skrzydła, mające na celu integrację i wprowadzenie młodszych kolegów i koleżanek w realia studenckiego życia. Samorząd Studentów od 3 lat organizuje obowiązkowe szkolenia z zakresu praw i obowiązków studentów.

Studenci kierunku lekarskiego z językiem wykładowym angielskim również otrzymują profesjonalne wsparcie w zaklimatyzowaniu się na uczelni i w Białymstoku. We wrześniu uczestniczą w kursie przygotowującym do studiów. W ramach kursu oprowadzani są po kampusie, otrzymują materiały o mieście i Uczelni, uczestniczą w zajęciach wyrównawczych z biologii i chemii, a także z języka polskiego. Folder rekrutacyjny na studia w języku angielskim również zawiera informacje pomocne w tych trudnych, pierwszych miesiącach.

W listopadzie 2019 r., w Dziale Współpracy Międzynarodowej UMB zostało uruchomione Welcome Centre. Jego celem jest kompleksowa obsługa zagranicznych studentów, doktorantów oraz kadry akademickiej. W Welcome Centre mogą oni otrzymać profesjonalną pomoc w funkcjonowaniu na Uczelni oraz w Białymstoku. Welcome Centre wyposażone jest również w materiały drukowane w języku angielskim, tzw. zbiór uczelnianych dokumentów w języku angielskim, wydanych w przyjaznej i poręcznej formie. W zbiorze znajdują się m.in.: statut uczelni, regulamin organizacyjny, wzory druków i formularzy, najważniejsze uczelniane uchwały i zarządzenia, dokumenty dotyczące ochrony danych osobowych, itp. We wrześniu 2020 r. powstał film „Spacer po Kampusie UMB”, który obejrzało ponad 3000 studentów.

#### 4. Zapewnienie dostępności do sieci informatycznej na terenie całej Uczelni w oparciu o sieć Wi-Fi, uruchomienie terminali stacjonarnych (akademiki, biblioteka, inne) dostępnych po zalogowaniu się za pomocą legitymacji elektronicznej, wprowadzenie e-indeksu.

Na terenie całego kampusu Uczelni znacząco wzrósł zasięg a tym samym dostęp do sieci informatycznej w oparciu o połączenie bezprzewodowe. Inwestycje poczynione w infrastrukturę informatyczną pozwoliły na dołączenie do sieci bezprzewodowej Eduroam wszystkich głównych lokalizacji kampusu UMB oraz uniwersyteckich szpitali klinicznych. Zmodernizowano bazę sprzętu komputerowego przeznaczonego do użytku ogólnego w akademikach, Bibliotece, salach zlokalizowanych na wydziałach. Zmodernizowano bazę sprzętu komputerowego w salach dydaktycznych Zakładu Statystyki i Informatyki Medycznej oraz uzupełniono i zmodernizowano zasoby w innych salach dydaktycznych zlokalizowanych przy jednostkach dydaktycznych.

W roku akademickim 2016/2017 Uczelnia zrezygnowała z prowadzenia tradycyjnej formy indeksu i wprowadzony został indeks elektroniczny. Postępy w nauce wpisywane są do kart egzaminacyjnych oraz protokołów egzaminacyjnych. Dane dotyczące ocen znajdują się też w elektronicznym systemie obsługi dziekanatu BAZUS. Na co dzień najszybszy dostęp do własnych wyników studiów studenci mają poprzez platformę Wirtualny Dziekanat. Są to oceny semestralne i roczne wprowadzone do systemu. Każdy student otrzymuje na początku studiów login i hasło do Wirtualnego Dziekanatu, dzięki czemu w każdej chwili ma podgląd swojego statusu, stanu ocen, bieżących informacji, ogłoszeń itp.

W roku 2020 zrezygnowano również z tradycyjnych kart egzaminacyjnych, które zastąpiono elektronicznymi.

Podniesiono wydajność łączy internetowych oraz uruchomiono nowe systemy wspierające bezpieczeństwo wewnętrzne sieci teleinformatycznej.

Wdrożono system wideokonferencyjny umożliwiający organizację pracy w grupach roboczych on-line. Rozpoczęto proces wdrożenia usług informatycznych opartych na rozwiązaniach Microsoft Office365.

5. Utworzenie na Wydziale Lekarskim Centrum Symulacji Medycznej wyposażonego w fantomy, symulatory i specjalistyczne oprogramowanie.

Powstanie Centrum Symulacji Medycznej było efektem realizacji projektu „Wdrożenie programu rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku z wykorzystaniem Centrum Symulacji Medycznej” (projekt z Funduszy Europejskich Wiedza Edukacja Rozwój). Od 2014 r. trwały intensywne prace przygotowawcze polegające m.in. na zaprojektowaniu pomieszczeń oraz nowoczesnego wyposażenia do prowadzenia zajęć symulacyjnych.

Przyczyny powstania Centrum Symulacji Medycznych w UMB:

- zmniejszenie dostępności pacjentów dla studentów (brak zgody pacjentów, poszanowanie ich godności, profil pacjentów hospitalizowanych niezgodny z tematyką nauczania, utrudnianie pracy personelowi opiekującemu się pacjentami),
- chęć zwiększenia bezpieczeństwa pacjentów,
- brak możliwości realizacji nauczania zabiegów w tym resuscytacyjnych, stomatologicznych, anestezjologicznych, chirurgicznych i ginekologicznych,
- chęć zwiększenia części praktycznej nauczania,
- chęć nauki poprzez symulacje w tym symulacje wysokiej wierności,
- chęć unowocześnienia bazy dydaktycznej,
- chęć nabywania nowych umiejętności dydaktycznych przez kadrę Uniwersytetu w tym zastosowania nowoczesnych technik nauczania, poprawy jakości nauczania,
- chęć nabywania umiejętności pracy w zespole, w sytuacji stresu, zagrożenia życia, analizy popełnianych błędów przez studentów,
- chęć podniesienia jakości oraz standaryzacji przeprowadzanych egzaminów,
- chęć studentów do korzystania z nowoczesnych narzędzi dydaktycznych takich jak e-learning i multimedia w nauczaniu medycyny.

W efekcie realizacji w/w projektu powstało 6 sal symulacyjnych wysokiej wierności, sale niskiej wierności, sale standaryzowanych egzaminów, sale pacjentów symulowanych oraz sale debriefingu (omawiania działań przeprowadzonych w trakcie symulacji). Poza tym powstały sale nauczania stomatologii metodą symulacji. Centrum jest urządzone podobnie jak szpital, z profesjonalnym wyposażeniem w urządzenia medyczne oraz symulatory wysokiej wierności różnego rodzaju. CSM posiada sale: SOR, intensywnej terapii, operacyjną, ginekologiczno-położniczą, opieki przedszpitalnej oraz pielęgniarską. Posiadamy również symulatory dziecięce i niemowlęce wysokiej wierności, które służą do realizacji scenariuszy w zakresie przedmiotu pediatria. Całość jest wyposażona w nowoczesny sprzęt audio-video umożliwiający nagrywanie i odtwarzanie zapisów dokonanych w salach symulacyjnych w celach dydaktycznych. Każda z sal posiada wyposażenie dydaktyczne pomagające w prowadzeniu zajęć (monitory, komputery, tablice itp.). W ramach realizacji projektu, oprócz utworzenia i wyposażenia CSM, zaplanowany został również szereg działań związanych z przygotowaniem pracowników UMB do prowadzenia zajęć w utworzonym CSM:

- dla instruktorów symulacji medycznej wysokiej wierności zaplanowana została ścieżka wsparcia złożona z 13 różnego rodzaju aktywności takich jak: kursów, szkoleń, staży krajowych i zagranicznych, udziału w konferencjach tematycznych,

- dla instruktorów symulacji medycznej niskiej wierności zaplanowana została ścieżka wsparcia złożona ze szkoleń i kursów oraz szkoleń stanowiskowych.

W projekcie zaplanowano przeszkolenie osób, które będą odpowiedzialne za przygotowanie egzaminów OSCE oraz pracowników pełniących w CSM funkcję egzaminatorów OSCE. Szkoleniami objęta była również grupa pracowników dydaktycznych biorących udział w programie „Pacjent Symulowany”. W ramach Programu studenci kierunku lekarskiego odbywają ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej, w celu przeciwiczenia zbierania wywiadu lekarskiego z pacjentem symulowanym (SP). Metoda nauczania polega na filmowaniu procesu zbierania wywiadu ze specjalnie przygotowanym SP, a następnie analizowaniu nagranych filmów. Osoby pełniące rolę SP zatrudniani są w ramach projektu. W ramach projektu zaplanowane zostały także szkolenia dla kadry technicznej CSM. Technicy i informatycy biorą udział w serii szkoleń, w tym szkoleniach stanowiskowych, bazodanowych itp. Pracownicy UMB przygotowali scenariusze symulacyjne, które znalazły się z ogólnopolskiej bazy scenariuszy.

Centrum pracuje w pełni od 1.10.2017 r., zajęcia prowadzone są na wszystkich latach studiów, z dostosowaniem do możliwości studentów poziomem komplikacji odgrywanych scenariuszy. Realizowane przedmioty to m.in.: medycyna ratunkowa, pediatria, choroby wewnętrzne, kardiologia, anestezjologia, chirurgia i inne. Zajęcia prowadzone są w sposób standaryzowany tzn. na konkretnych ćwiczeniach realizuje się cele dydaktyczne oparte o sylabus przedmiotu. Do oceny działań studentów używane są listy kontrolne, obejmujące zarówno działania techniczne (procedury) jak i umiejętności nie-techniczne tzw. miękkie. W efekcie otrzymujemy wysoką jakość nauczania a jednocześnie bardzo wysoki stopień zadowolenia studentów. Dodatkowo CSM prowadzi swoją stronę internetową na której są zamieszczone: przewodnik dydaktyczny dla studentów (przygotowany specjalnie do nauczania metodą symulacji medycznej) oraz kursy e-learningowe z każdej dziedziny wiedzy nauczanej w Centrum.

Centrum Symulacji jest dostosowane dla osób niepełnosprawnych. Na bazie CSM prowadzone są Studenckie Koła Naukowe, które zapewniają dostęp do symulacji w ramach pracy własnej i pod kierunkiem nauczyciela. W warunkach symulacji odbywa się minimum 5% zajęć praktycznych. Liczba godzin realizowanych w Centrum Symulacji rośnie z każdym rokiem (zarówno na wniosek studentów jak i nauczycieli akademickich).

#### 6. Rozwijanie działalności Biblioteki przez jej dalszą informatyzację i poszerzanie dostępu do światowego piśmiennictwa medycznego, a także przez stałą aktualizację zbiorów bibliotecznych umożliwiającą studentom i pracownikom naukowo-dydaktycznym dostęp do najnowszej wiedzy medycznej.

W latach 2013-2020 do Biblioteki Uczelni zakupiono: 30 500 etykiet RFID i 8000 pasków magnetycznych do zabezpieczenia zbiorów przed kradzieżą, 11 komputerów, 2 skanery i 1 rzutnik multimedialny.

W roku akademickim 2014/2015 w Bibliotece utworzono stanowisko komputerowe przeznaczone dla osób niepełnosprawnych. Znajduje się ono w pierwszym pomieszczeniu Czytelni Studenckiej. Komputer został wyposażony w specjalną klawiaturę dla osób słabowidzących, specjalistyczne oprogramowanie powiększające obraz na ekranie ZoomText Magnifier/Reader 10 i syntezytor mowy IVONA, umożliwiający osobom słabowidzącym i niedosłyszącym pełne i swobodne korzystanie z zasobów komputera. W roku akademickim 2015/2016 dokupiono słuchawki, które umożliwiają korzystanie z syntezytora mowy w pomieszczeniu czytelni. Dla osób słabowidzących dostępna jest lupa Ruby XL HD. Jest to przenośny powiększalnik o 5-calowym ekranie i obrazie w jakości HD. Ruby XL HD gwarantuje powiększenie od 2 razy do 14 razy, a różne tryby kolorów pozwalają na dostosowanie

tekstu do potrzeb użytkownika. RUBY XL HD jest łatwa w użytkowaniu. Oznaczone kolorami przyciski dotykowe ułatwiają regulację powiększenia, wybór trybu kolorów albo dodanie linii Odczytu i Maski.

W 2017 r. udostępniono użytkownikom samoobsługowe skanery.

Zbiory Biblioteki, w latach 2013-2020, były aktualizowane poprzez zakup nowości w wersji drukowanej:

- Książki archiwalne – 11 264 wol. na sumę – 944 152,22 zł
- Podręczniki – 10 906 wol. na sumę – 970 297,50 zł
- Czasopisma – 2 201 jedn. inw. na sumę – 765 884,71 zł

Poza zasobami drukowanymi Biblioteka zapewnia dostęp do ponad 100 tys. książek elektronicznych oraz czasopism naukowych w wersji elektronicznej. Wydatki na dostęp do elektronicznych baz danych w latach 2013-2020 wyniosły 8 704 965,26 zł. Użytkownicy Biblioteki mają dostęp do następujących baz danych: Karger, LWW, Oxford, ACS, NPG, Medline Complete, Reaxys + RMC, T&F Medical Library, BMJ, ClinicalKey (czasopisma i monografie), UpToDate, Cochrane Library oraz bazy podręczników: AccessMedicine, IBUK Libra, Elibrary.

W okresie 1.11.2017 – 15.01.2021 r. Biblioteka realizowała Projekt „Polska Platforma Medyczna: portal zarządzania wiedzą i potencjałem badawczym” w oparciu o umowę nr POPC.02.03.01-00-0008/17-00 Program Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa nr 2 „E-administracja i otwarty rząd”, Działanie 2.3 „Cyfrowa dostępność i użyteczność informacji sektora publicznego”, Poddziałanie nr 2.3.1 „Cyfrowe udostępnienie informacji sektora publicznego ze źródeł administracyjnych i zasobów nauki”. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Jest to projekt partnerski, realizowany w siedmiu uniwersytetach medycznych. Efektem projektu jest powstanie platform lokalnych Polskiej Platformy Medycznej u każdego Partnera oraz platforma centralna integrująca zasoby wszystkich Partnerów. Na platformie lokalnej UMB, dostępnej pod adresem [www.ppm.umb.edu.pl](http://www.ppm.umb.edu.pl), w ramach repozytorium zdeponowano: 500 rozdziałów, 940 artykułów, 2 monografie, 60 rozpraw doktorskich w pełnym teście na licencjach Creative Commons. PPM zawiera ponad 26 tys. metadanych publikacji i ponad 2600 opisów bibliograficznych rozpraw doktorskich. Ponadto baza zawiera ponad 600 profili naukowców. Na PPM zgromadzono również informacje o patentach, projektach, aparaturze badawczej i laboratoriach.

W ramach realizacji Projektu opracowano Politykę Otwartości, która została przyjęta przez Senat UMB w dniu 27.09.2018 r.

Dzięki dofinansowaniu przez NAWA dwóch projektów przygotowanych przez Dział Współpracy Międzynarodowej, możliwe było doposażenie Biblioteki UMB w nowe e-czasopisma, platformy interaktywne oraz aplikację do przeglądania e-czasopism. Dostęp do renomowanych publikacji oraz oprogramowanie ułatwiające korzystanie z zasobów bibliotecznych wpłynęło pozytywnie na jakość publikacji pracowników UMB oraz podejmowaną współpracę z innymi naukowcami i ośrodkami naukowymi z zagranicy.

Uniwersytet Medyczny w Białymstoku wykupił dostęp do kilku renomowanych, zagranicznych czasopism naukowych. Czasopisma te poszerzyły zasoby Biblioteki UMB, gwarantując dostęp do

wysokiej jakości zagranicznej literatury naukowej. Tematyka czasopism dotyczy głównie medycyny - diabetologii, kardiologii prewencyjnej, nefrologii czy chorób odzwierzęcych.

Zakupiono także 2-letni dostęp do 17 zagranicznych, anglojęzycznych czasopism naukowych wydawanych przez The Royal Society of Chemistry (RSC) z Wielkiej Brytanii oraz Oxford University Press (dot. tylko czasopisma Toxycology Research). Lista czasopism RSC obejmuje m.in. takie tytuły jak: Analyst, Chemical Communications, Journal of Analytical Atomic Spectrometry.

W lutym 2020 r. wykupiono 23-miesięczny dostęp do aplikacji do przeglądania e-czasopism BrowZine. Aplikacja w intuicyjny sposób prezentuje czasopisma elektroniczne, umożliwiając korzystanie z nich za pomocą smartfona bądź tabletu. Oprócz tego, BrowZine dostępne jest w wersji przeglądarkowej, stwarzając komfortowe warunki do przeglądania e-czasopism za pomocą komputera. Pełny dostęp do aplikacji BrowZine będzie aktywny do 31.12.2021 r.

UMB wykupił także 12-miesięczny dostęp do interaktywnych platform medycznych: AccessAnesthesiology, AccessEmergencyMedicine, AccessPediatrics, AccessSurgery. Platformy te zawierają m.in. zbiory podręczników i wiodących tekstów naukowych z zakresu anestezjologii, pediatrii, chirurgii i medycyny ratunkowej a także zintegrowane bazy danych leków, multimedia i filmy instruktażowe.

W ramach projektu pn. „Recenzowane publikacje naukowe w prestiżowych wydawnictwach zagranicznych narzędziem budowania międzynarodowej renomy Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku” sfinansowano koszty opłat APC (article processing charge) 10 publikacji pracowników UMB w międzynarodowych, renomowanych czasopismach. Zadanie realizowane było przez Dział Współpracy Międzynarodowej, a nadzór merytoryczny nad projektem sprawowała Komisja Nadzorująca. Propozycje publikacji, spełniające warunki określone w regulaminie naboru przygotowanym przez Dział Współpracy Międzynarodowej mogli składać wszyscy pracownicy akademicy Uczelni.

## DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWA

**Cel: Poprawa rozwoju naukowego i upracticznienie badań (komercjalizacja) naukowych**

### **I. Wzrost jakości prowadzonych badań i jakości publikacji naukowych:**

#### 1. Zmiana systemu przyznawania nagród Rektorskich na przejrzysty system nagradzania za poszczególne prace o wysokiej punktacji MNiSzW.

Na przestrzeni lat 2013-2020 Regulamin w sprawie zasad, trybu i kryteriów kwalifikacyjnych przyznawania nagród Rektora nauczycielom akademickim Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku, był sukcesywnie zmieniany i dostosowywany do zmieniających się zasad parametryzacji, decydującej o ocenie Uczelni. Za publikacje o najwyższej punktacji MNiSW (wcześniej 50 pkt., następnie po zmianie przez Ministerstwo punktacji – 200 pkt.), przewidziane są wysokie gratyfikacje pieniężne oraz dla wszystkich współautorów, automatycznie I stopień w rankingu nagród naukowych Rektora UMB. Ponadto jedną z kluczowych zmian, która wpłynęła na wzrost pozyskiwanych grantów było wprowadzenie nagród za pozyskanie dla Uczelni środków finansowych z instytucji zewnętrznych na realizację projektów naukowych dla nauczycieli akademickich będących kierownikami projektu i nauczycieli akademickich będących promotorami / opiekunami naukowymi doktorantów. Stworzono przejrzysty system motywacyjny, który ma zachęcić nauczycieli akademickich do publikowania w czasopiśmie o najwyższej punktacji MNiSW i pozyskiwania jak największej ilości środków na realizację projektów naukowych. Decyduje to o ocenie parametrycznej jednostki, a co za tym idzie o wysokości przyznawanych Uczelni funduszy.

#### 2. Aktualizacja kryteriów uprawniających do ubiegania się o stopień doktora habilitowanego, tytuł profesora oraz na stanowisko profesora zwyczajnego biorąc pod uwagę kryterium liczby cytowań (np. indeks Hirscha), skuteczność pozyskiwania funduszy naukowych i efekty współpracy międzynarodowej.

Z początkiem 2020 r., na bazie zmian wprowadzonych nową ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, przyjęto nowe procedury dotyczące doktoratów i habilitacji. W wyniku zmian nadawanie stopni odbywa się obecnie w ramach zadań Senatu. Powstały też Kolegia Naukowe, które przejęły zadania Rad Wydziału dotyczące awansów naukowych.

W latach 2013-2020 zmieniały się wymagania dotyczące stanowiska profesora zwyczajnego. Zgodnie ze Statutem Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku z 2012 r. kandydat na stanowisko profesora zwyczajnego powinien spełniać następujące kryteria:

- posiadać tytuł naukowy profesora,
- posiadać znaczącą pozycję w określonej dziedzinie nauki,
- prowadzić aktywną działalność naukowo – badawczą, udokumentowaną dorobkiem publikacyjnym, szczególnie po uzyskaniu tytułu naukowego. Wartość dorobku naukowego uzyskanego od otrzymania tytułu profesora powyżej 200 pkt wg punktacji MNiSzW i wartość współczynnika IF powyżej 10 pkt od otrzymania tytułu profesora, oraz opieka naukowa nad zakończonym przewodem habilitacyjnym współpracownika, lub wartość dorobku naukowego uzyskanego od otrzymania tytułu profesora powyżej 300 pkt wg punktacji MNiSzW oraz wartość współczynnika IF powyżej 30 pkt od otrzymania tytułu profesora,
- posiadać udokumentowaną działalność dydaktyczną i organizacyjną.

W 2015 roku rozszerzono punkt dotyczący posiadania znaczącej pozycji w określonej dziedzinie nauki o indeks Hirscha, który musiał być równy lub większy od 15 (według Web of Knowledge).

Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z 20 lipca 2018r. zmieniła nazwy stanowisk. Usunięto stanowisko profesora zwyczajnego i zastąpiono je stanowiskiem profesora. Zgodnie ze Statutem UMB z 2019r. w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku Rektor na wniosek nauczyciela akademickiego zatrudnionego na stanowisku profesora może nadać mu status profesora zwyczajnego, jeśli spełnia następujące kryteria:

- zatrudnienie w wymiarze pełnego etatu w UMB,
- posiadanie znaczącej pozycji w określonej dziedzinie nauki, udokumentowanej liczbą prac naukowych (publikacji), dla której indeks Hirscha jest równy lub większy
- Index Hirsha 15 (według Web of Science Core Collection),
- prowadzenie aktywnej działalności naukowo-badawczej, udokumentowanej dorobkiem publikacyjnym, szczególnie po uzyskaniu tytułu naukowego. Wartość dorobku naukowego uzyskanego od otrzymania tytułu profesora powyżej 200 pkt według punktacji MNiSW i wartość współczynnika IF powyżej 10 pkt od otrzymania tytułu profesora, oraz opieka naukowa nad zakończonym postępowaniem habilitacyjnym współpracownika, lub wartość dorobku naukowego uzyskanego od otrzymania tytułu profesora powyżej 300 pkt według punktacji MNiSW oraz wartość współczynnika IF powyżej 30 pkt od otrzymania tytułu profesora,
- prowadzenie udokumentowanej działalności dydaktycznej i organizacyjnej.

W roku 2018 wprowadzono także przejrzyste przepisy warunkujące przyznanie stopnia doktora i doktora habilitowanego oparte o kryteria odnoszące się głównie do parametrów bibliometrycznych i aktywności w pozyskiwaniu środków zewnętrznych.

### 3. Stymulowanie do tworzenia zespołów naukowych międzyjednostkowych/międzywydziałowych, np. poprzez wyższe finansowanie wspólnych projektów statutowych.

W okresie realizacji Strategii UMB 2013-2020 regularnie modyfikowano zasady realizacji badań naukowych finansowanych ze środków własnych Uczelni (dotacje podmiotowe, subwencja). Celem tych regulacji było oparcie wysokości finansowania projektów o dorobek naukowy kierownika projektu uwzględniający w szczególności wartość naukową jego najnowszych publikacji, zdobyte granty zewnętrzne, uzyskane patenty oraz dochody z komercjalizacji i działalności usługowej. Wyższe finansowanie uzyskiwały szczególnie projekty realizowane w różnorodnych zespołach badawczych głównie ukierunkowanych na działalność badawczą w zakresie chorób cywilizacyjnych oraz dodatkowe czynniki wynikające z innowacyjności i wartości merytorycznej zaplanowanych badań, tj. uzasadnienia przez kierownika projektu zgodności zawartych w projektach badań naukowych z priorytetowymi kierunkami rozwoju nauki w UMB, w tym obejmującymi w szczególności: badania wielkoskalowe uwzględniające nowatorskie techniki związane między innymi z genomiką, proteomiką, metabolomiką, radiomiką, bioinformatyką, badania populacyjne, biobankowanie, sztuczna inteligencja.

### 4. Rozwój badań aplikacyjnych i klinicznych, m.in. przez stworzenie Centrum Badań Klinicznych umożliwiającego badania kliniczne/kohortowe inicjowane przez naukowców – stworzenie uregulowań formalno-prawnych między USK a UMB w zakresie prowadzenia badań klinicznych.

Głównym celem działalności Centrum Badań Klinicznych jest poszukiwanie nowych biomarkerów wczesnego wykrywania oraz metod skutecznej indywidualizowanej terapii chorób

cywilizacyjnych w oparciu o innowacyjne technologie wielkoskalowe. Kluczowymi obszarami badań naukowych prowadzonych przez doposażone jednostki są choroby cywilizacyjne, które stanowią zagrożenie zdrowotne społeczeństwa: otyłość, cukrzyca, zaburzenia metaboliczne, choroby neurodegeneracyjne, przewlekłe choroby nerek i wątroby, choroby nowotworowe. Działalność CBK opiera się w dużej mierze na realizacji badań klinicznych i aplikacyjnych.

W skład Centrum wchodzi jednostki:

- Laboratorium Ludzkiego Genomu,
- Pracownia Epigenomiki Starzenia,
- Laboratorium Biomarkerów Chorób Cywilizacyjnych,
- Laboratorium nutraceutyczne i indywidualizowanej dietoterapii,
- Pracownia Badania Wysiłku Fizycznego,

**Laboratorium Ludzkiego Genomu** wraz z **Pracownią Epigenomiki Starzenia** posiadają najnowocześniejszy sprzęt sekwencjonowania nowej generacji. Jest to obecnie najbardziej innowacyjna i najdokładniejsza technologia wykorzystywana w naukach genomicznych. Dzięki informacjom uzyskanym drogą sekwencjonowania możliwe jest uchwycenie obrazu całego genomu ludzkiego i powiązanie z występującymi u pacjenta cechami, tj. daną jednostką chorobową lub procesem starzenia. Obserwowane zmiany genomu to zarówno punktowe zmiany w sekwencji, jak i większe rearanżacje mające wpływ na ekspresję różnych białek, niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania ludzkiego organizmu. Oprócz zmian w kodzie genetycznym możliwa jest również detekcja zmian struktury przestrzennej chromatyny, a także jej oddziaływań z czynnikami regulującymi procesy transkrypcyjne. Ze względu na dużą ilość danych produkowanych z wykorzystaniem metod wielkoskalowych, laboratorium aktywnie współpracuje z Centrum Bioinformatyki i Analizy Danych Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku, które zapewnia wsparcie zarówno w zakresie analizy statystycznej wyników jak i analizy bioinformatycznej, wymagającej jednoczesnego wykorzystania grup serwerów o odpowiedniej mocy obliczeniowej.

**Laboratorium Biomarkerów Chorób Cywilizacyjnych** prowadzi badania w zakresie poszukiwania białkowych (proteomika) i drobnocząsteczkowych (metabolomika) biomarkerów przy wykorzystaniu spektrometrii mas. Laboratorium wyposażone jest w trzy spektrometry masowe połączone z chromatografami cieczowymi. Są to następujące tandemowe analizatory masy: QTOF, QqQ oraz Orbitrap. QTOF i orbitrap wykorzystywane są do poszukiwania nowych biomarkerów metodami tzw. metabolicznego lub proteomicznego odcisku palca. Ponadto analizator typu QqQ pozwala na dokładne określenie stężenia wybranych białek czy metabolitów. Materiał biologiczny dotychczas wykorzystywany w badaniach to krew, mocz, płyn owodniowy, płyn komorowy, ciało szkliste, ekstrakty tkankowe czy też komórki z hodowli.

Wielkoskalowy charakter badań proteomicznych czy metabolomicznych powoduje generowanie dużej ilości danych, których opracowywanie wymaga zastosowania specjalistycznego oprogramowania. Laboratorium posiada programy do opracowywania i analizy danych uzyskiwanych w badaniach proteomicznych i metabolomicznych oraz do wieloczynnikowej analizy statystycznej.

**Pracownia badania wysiłku fizycznego** wyposażona jest w zestaw do wykonywania prób wysiłkowych, w skład którego wchodzi bieżnia medyczna, cykloergometr, EKG oraz ergospirometr. Pracownia



wyposażona jest również w sprzęt do wykonywania biopsji mięśni szkieletowych oraz tkanki tłuszczowej podskórnej. W ramach prowadzonych projektów badany jest wpływ wysiłku fizycznego na prewencję i leczenie cukrzycy typu 2 i otyłości oraz procesy molekularne zachodzące w tkance mięśniowej pod wpływem regularnej aktywności fizycznej. Dodatkowo prowadzone są badania dotyczące mobilizacji komórek macierzystych, regulatorów procesów metabolicznych oraz mediatorów stanu zapalnego podczas wysiłku fizycznego.

W okresie 2013-2020 z udziałem UMB realizowano kilkanaście projektów B+R, w których prowadzono badania aplikacyjne mające na celu zdobycie nowej wiedzy oraz umiejętności, nastawione na opracowywanie nowych produktów, procesów lub usług lub wprowadzanie do nich znaczących ulepszeń. Rozwinęła się również usługowa działalność badawcza i znacznie wzrosła wartość przychodów z usług B+R realizowanych przez w UMB.

W 2020 roku Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, w partnerstwie z USK i UDSK złożył i otrzymał projekt w ramach konkursu na utworzenie Centrów Wsparcia Badań Klinicznych ogłoszony i finansowany przez Agencję Badań Medycznych. Ośrodek ma scentralizować i ujednoczyć proces prowadzenia badań klinicznych u wszystkich partnerów. OWBK będzie kompleksowo obsługiwał realizację badań klinicznych prowadzonych u wszystkich Partnerów. W zakres jego działań będzie wchodziło: pozyskiwanie, wycenianie i kontraktowanie nowych badań klinicznych od zewnętrznych zleceniodawców; przygotowywanie, wycenianie i rejestrowanie badań klinicznych inicjowanych przez Partnerów; realizacja badań klinicznych na infrastrukturze własnej, partnerów lub podwykonawców; koordynacja i rozliczanie prowadzonych badań klinicznych. Podjęte zostaną również działania mające na celu promocję Ośrodka oraz popularyzację badań klinicznych. Celem długofalowym jest zwiększenie zaangażowania Uniwersytetu i szpitali uniwersyteckich w inicjowanie i realizację badań klinicznych o najwyższej wartości dla pacjenta. Powołanie wyspecjalizowanego Ośrodka pozwoli na standaryzację i usprawnienie procedur a przez to podniesienie jakości prowadzonych badań klinicznych. Ułatwi współpracę z zewnętrznymi Sponsorami badań poprzez stworzenie „jednego okienka”, które pozwoli na szybszą i sprawniejszą obsługę. Stworzenie kompetentnego zespołu ułatwi również Partnerom inicjowanie własnych projektów badawczych w zakresie badań klinicznych a przez to podniesienie innowacyjności prowadzonych badań naukowych. Skutkiem tych działań będzie zwiększenie liczby prowadzonych badań klinicznych przez Partnerów projektu.

Ośrodek Wsparcia Badań Klinicznych będzie się mieścić przy ul. J. Waszyngtona 17 w obecnych pomieszczeniach Uniwersyteckiego Dziecięcego Szpitala Klinicznego w Białymstoku, w budynku G. Realizacja projektu rozpoczęła się w 2021 roku . Finansowanie przyznane jest na lata 2021-2025 i obejmuje:

- 1) element inwestycyjny - modernizacja i przystosowanie pomieszczeń do wymogów działania OWBK, wyposażenie Ośrodka w niezbędną infrastrukturę (administracyjną, medyczną i informatyczną),
- 2) zakup oprogramowania niezbędnego do zarządzania OWBK i realizowanymi badaniami klinicznymi,
- 3) zatrudnienie personelu OWBK, zarówno administracyjnego jak i medycznego,
- 4) sfinansowanie kosztów zarządzania projektem.

5. Włączanie najzdolniejszych studentów do prac naukowych: stworzenie systemu Opiekunów Naukowych (dla 2-3 studentów) zamiast wielo-liczebnych Kół Naukowych (stworzenie kryteriów naboru) i grantów dla studentów (aplikacje do konkursu o Diamentowy Grant), wdrożenie systemu zatrudniania na UMB „najlepszych z najlepszych”.

W latach 2013-2017 studenci, doktoranci (w tym z nowo utworzonych w ramach KNOW Środowiskowych Studiów Doktoranckich w Języku Angielskim) i młodzi pracownicy nauki zrealizowali 124 projekty dydaktyczno-badawcze, finansowane ze środków KNOW. Dzięki temu została wykształcona grupa naukowców o szerokich horyzontach, która skutecznie i z sukcesem potrafi wykorzystywać różne dziedziny nauki do rozwiązywania ważnych społecznie i poznawczo problemów naukowych. Prace prowadzone w latach 2013-2017 zaowocowały pojawieniem się na scenie naukowej nowej generacji zorientowanych interdyscyplinarnie młodych uczonych ze stopniem doktora, którzy będą wizytówką polskiej nauki na arenie międzynarodowej.

W ramach realizacji projektów statutowych propagowano ideę włączania się studentów w zadania badawcze realizowane przez ich opiekunów. Fakt posiadania publikacji naukowej z udziałem studenta promował podstawę do zwiększenia finansowania projektu badawczego kierowanego przez jego opiekuna naukowego. Poprzez w/w podejście wspierana była działalność naukowa studentów tak aby z całą pewnością mogli oni nabierać solidnego doświadczenia naukowego i budować swój dorobek naukowy, który w przyszłości będą mogli wykorzystać do ubiegania się o projekty naukowe w konkursach zewnętrznych.

Cel ten realizowano także w wybranych jednostkach organizacyjnych UMB, przypisując maksymalnie trzech studentów do jednego opiekuna naukowego oraz opracowując wewnętrzzakładowe kryteria naboru do koła naukowego pozwalające na wybór studentów posiadających cechy przydatne w pracy naukowo-badawczej.

W latach 2013-2020, w ramach projektu SDUB (Strategia Doskonałości – Uczelnia Badawcza) zrealizowano działanie polegające na podnoszeniu jakości kształcenia studentów i doktorantów poprzez ich aktywne włączanie w prowadzenie innowacyjnych badań związanych między innymi z genomiką, proteomiką, metabolomiką, radiomiką i bioinformatyką. Efektem tego działania było wyłonienie do realizacji w drodze konkursu najlepszych 15 projektów studenckich i 10 projektów doktoranckich. Wymiernym rezultatem była prezentacja wyników badań na konferencjach naukowych oraz publikacje naukowe.

6. Stworzenie stale uaktualnianego elektronicznego CV każdego pracownika stanowiącego podstawę do awansu czy wnioskowania o możliwość rozpoczęcia procedur ubiegania się o stopień doktora habilitowanego, tytuł profesora.

W ramach systemu „Wirtualna Uczelnia” powstał moduł o nazwie „Dorobek naukowy”. Gromadzi on wszelkie informacje na temat pracowników i jednostek: publikacje, patenty, projekty, uczestnictwo w zespołach redakcyjnych, nagrody, staże, konferencje, laboratoria certyfikowane, itp. Moduł ma większość wymaganych informacji gromadzić automatycznie z innych modułów zintegrowanego systemu SIMPLE. Niestety, moduł nigdy nie uzyskał funkcjonalności ponieważ wiele modułów dostarczających dane nie zostało przez firmę SIMPLE uruchomionych (np. wnioskowanie o delegacje) a z innymi nie udało się dokonać integracji. Podsumowując, jest moduł ale nie jest zasilany przez dane.

7. Wdrożenie elektronicznego systemu obsługi projektów i składania zamówień na odczynniki i sprzęt.

Obsługa elektroniczna wszystkich projektów oraz rejestracja zapotrzebowań na zakupy realizowane w ramach projektów została uruchomiona w systemie SIMPLE.ERP.

8. Stworzenie elektronicznej informacji o wyposażeniu jednostek w aparaturę specjalistyczną w celu ułatwienia nawiązywania współpracy naukowej oraz zapewnienia stabilnego użytkowania aparatury.

W 2018 roku w wyniku realizacji projektu Inkubator Innowacyjności +, UMB uruchomiło Mapę Potencjału Badawczego (<https://www.umb.edu.pl/mpb>). Jest to portal internetowy podsumowujący potencjał Uczelni w zakresie współpracy naukowej i usługowej. Jednym z elementów portalu jest sekcja „Baza aparatury”, w której zamieszczone są informacje o specjalistycznej aparaturze posiadanej przez UMB.

9. Stworzenie etatów naukowych opłacanych z granów naukowych z możliwością motywacyjnego systemu wynagradzania.

W latach 2013-2020 w UMB zostało utworzonych kilkadziesiąt etatów naukowych finansowanych w ramach projektów B+R.

Do współpracy zaproszono wielu ekspertów światowych w priorytetowych obszarach badawczych UMB. Każdy z ekspertów wygłaszał wykłady, wnosił wiedzę i doświadczenie oraz przygotowywał raporty dotyczące możliwości tworzenia nowych strategii współpracy między ośrodkami. Wynikiem takiej współpracy były liczne wizyty studyjne naukowców z UMB w renomowanych ośrodkach naukowych za granicą. Praktycznym przełożeniem tych działań było również stworzenie zespołów roboczych, które pracują nad wspólnymi aplikacjami grantowymi.

10. Rozwój wydawanych przez Uczelnię czasopism w języku angielskim – pozyskiwanie wysoko cytowanych autorów zagranicznych, wprowadzenie PHS na listę filadelfijską.

W okresie 2013-2020 czasopismo Advances in Medical Sciences przeszło ogromną dynamikę swego rozwoju. W szczególności należy podkreślić fakt corocznego wzrostu IF czasopisma, który w 2020r. wyniósł 2,570. Jednocześnie czasopismo uzyskało wysoką pozycję na liście czasopism MNiSW osiągając wartość 100 pkt.

Stale wzrastające parametry w ocenie czasopisma przyczyniały się jednocześnie do wzrostu jego widoczności w społeczności międzynarodowej - wzrosła liczba nadsyłanych prac o prawie 40% tj. np. z 520 w 2019r do 720 w 2020r. Indeks Hirsch'a czasopisma w wynosi 35, SJR za 2019 - 0.715, a SNIP za 2019 to 0.875.

W okresie sprawozdawczym notowany był stały rozwój czasopisma „Progress in Health Sciences”. Aktualnie czasopismo posiada 5 pkt MNiSW i jest indeksowane w następujących międzynarodowych bazach danych: Academic Search Complete, CABI, CAS - Chemical Abstracts Services, CEJSH - The Central European Journal of Social Sciences and Humanities, DOAJ - Directory of Open Access Journals, EBSCO, Gale, Google Scholar, InfoBase Index, Index Copernicus Journal Master List, J-GATE, Open Academic Journals Index (OAJI), Polish Medical Library (GBL), ProQuest, The Nursing Journals Directory INANE, WorldCat.

11. Zainicjowanie i prowadzenie cyklicznych specjalistycznych konferencji/zjazdów, szkoleń podyplomowych w celu promowania osiągnięć naukowych, klinicznych i dydaktycznych Uczelni oraz w celu promowania Uczelni jako wiodącego ośrodka w kraju i na świecie.

Wiele jednostek organizacyjnych UMB organizowało specjalistyczne konferencje i zjazdy, podczas których prezentowane były najnowsze osiągnięcia w określonych dyscyplinach naukowych. Konferencje miały charakter ogólnopolski lub regionalny, ale często odbywały się też spotkania z udziałem ekspertów zagranicznych w gronie międzynarodowym. Do najważniejszych cyklicznych wydarzeń należą: Konferencja Polskiego Towarzystwa Nefrologicznego, Warsztaty Kardiologiczne Wchód-Zachód, Podlaskie Dni Endokrynologiczno-Diabetologiczne, Podlaskie Spotkania z Nefrokardiologią czy też Podlaskie Warsztaty Psychiatryczne, Konferencja Życiodajna śmierć - pamięci Elizabeth Kubler-Ross.

Zarówno studenci jak i doktoranci byli aktywni w organizacji cyklicznych zjazdów naukowych. Najważniejszym z nich jest Białystok International Medical Congress for Young Scientists, który w 2019 miał swoją 14-tą edycję.

W poszczególnych latach, pracownicy klinik i zakładów oraz członkowie organizacji studenckich zorganizowali lub byli współorganizatorami następującej liczby konferencji, zjazdów i sympozjów tematycznych:

- 2013 – 47, w tym 5 międzynarodowych
- 2014 – 49, w tym 9 międzynarodowych
- 2015 – 47, w tym 11 międzynarodowych
- 2016 – 58, w tym 13 międzynarodowych
- 2017 – 43, w tym 10 międzynarodowych
- 2018 – 38, w tym 6 międzynarodowych
- 2019 – 38, w tym 5 międzynarodowych
- 2020 – 8, w tym 2 międzynarodowe

Ze względu na pandemię większość wydarzeń zaplanowanych na 2020 rok przeniesiono na rok 2021.

## **II. Pozyskiwanie funduszy pozastatutowych i umiędzynarodowienie badań naukowych**

1. Podejmowanie działań w celu uzyskania i utrzymania statusu KNOW dla Centrum Badań Innowacyjnych (we współpracy z Instytutem MKiD PAN, Haselt University oraz CEMBIO, San Paulo University z Madrytu) oraz koncentracja środków na rozwoju innowacyjnych metod badawczych – m.in. zwolnienie środków pozyskanych w ramach KNOW z 30% narzutu Uczelni i przeznaczenie ich na rozwój nowoczesnych kierunków badawczych w tym m.in. nanotechnologii, technik wielkoskalowych, najnowocześniejszych metod obrazowania medycznego.

12.07.2012 Centrum Badań Innowacyjnych Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku uzyskało Decyzją Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego status Krajowego Naukowego Ośrodka Wiodącego (KNOW) na lata 2012-2017. Dzięki przyznanemu statusowi KNOW CBI uzyskało szansę na stworzenie silnych podstaw w zakresie prowadzonej działalności badawczej obejmującej najnowocześniejsze obszary medycyny spersonalizowanej przy użyciu nowatorskich wielkoskalowych technik, takich jak: genomika, transkrytomika, proteomika, metabolomika. Celem prowadzonych przez Centrum Badań Innowacyjnych (CBI) badań naukowych było przede wszystkim poszukiwanie nowych markerów

wczesnego wykrywania, zapobiegania chorób cywilizacyjnych oraz ich skutecznej indywidualizowanej terapii w oparciu o innowacyjne technologie wielkoskalowe oraz najnowocześniejsze metody obrazowania medycznego. Obszary badawcze obejmowały główne choroby cywilizacyjne, w tym choroby nowotworowe, choroby układu krążenia, otyłość i cukrzyca typu 2, choroby ośrodkowego układu nerwowego (w tym choroba Alzheimera). Efektem tych prac była publikacja w oparciu o projekty powstałe w ramach KNOW 339 prac o łącznym IF równym 1118,642.

Realizacja założeń KNOW była możliwa dzięki zintegrowaniu działalności jednostek krajowych i zagranicznych tworzących CBI, a także stworzeniu i wykorzystaniu unikalnego systemu interdyscyplinarnego kształcenia doktorantów i ich zaangażowaniu w prace badawcze. W ramach realizacji założeń KNOW dotyczących rozwoju młodej kadry zostały utworzone Środowiskowe Studia Doktoranckie w Języku Angielskim, które dały początkującym naukowcom unikalną możliwość dogłębnego poznania innowacyjnych wielkoskalowych technik badawczych i obliczeniowych oraz ich zastosowania w genomice, proteomice, metabolomice i immunologii, a także solidne wykształcenie w zakresie biostatystyki.

W celu optymalnej realizacji działań w ramach KNOW stworzono i wyposażono niezwykle dynamicznie rozwijające się nowe jednostki: w UMB - Centrum Badań Klinicznych, Centrum Bioinformatyki i Analizy Danych, Zakład Medycyny Regeneracyjnej i Immunoregulacji, Zakład Diagnostyki Chorób Neurozwyrodnieniowych, Laboratorium Obrazowania Molekularnego. Prowadzone działania naukowe w ramach KNOW doprowadziły do znaczącego zwiększenia skuteczności w pozyskiwaniu funduszy na badania pochodzących ze źródeł budżetowych (NCN, NCBiR) oraz pozabudżetowych (FNP, Horyzont 2020, współpraca z podmiotami gospodarczymi).

## 2. Rozwój współpracy międzynarodowej z jednostkami, których naukowcy należą do czołówki światowej w poszczególnych dziedzinach badawczych, dzięki funkcjonowaniu programu profesorów wizytujących, systemu stypendiów wyjazdowych dla wyróżniających się naukowców, wspólnemu aplikowaniu o granty międzynarodowe (w tym z EU) (wykazanie współpracy międzynarodowej jako kryterium do profesury i oceny Kierowników Klinik/Zakładów).

W celu nawiązania i omówienia współpracy dotyczącej realizacji zainteresowań KNOW, Uniwersytet Medyczny w Białymstoku przyjął 72 gości zagranicznych będących Profesorami m.in. z Heidelberg University, Greifswald University, Vienna Biocenter, University of Cologne, University of Louisville, Jackson Laboratory, Pennsylvania University, University of Turku, Indivumed GmbH. Efektem tych wizyt były wykłady oraz kursy specjalistyczne przeprowadzone przez wybitnych ekspertów, a także rewizyty naukowców UMB w ośrodkach naukowych, z którymi nawiązano kontakty.

Ultranowoczesna aparatura badawcza Wydziału Farmaceutycznego umożliwiła szeroką współpracę z ośrodkami zagranicznymi oraz krajowymi w celu realizacji zaawansowanych projektów badawczych. Nawiązano współpracę z University of CEU San Pablo, Spain; Rudjer Boskovic Institute, Croatia; University of Zagreb, Croatia; The 'Gabriele d'Annunzio' University, Italy; Temple University, Philadelphia, USA; University of Ljubljana, Slovenia; University of Bonn, Germany; University of Porto, Portugal; Spanish National Cancer Research Center, Spain; University of Hyogo, Japan; University of Maastricht, Holland; Zhejiang University School of Medicine, China; University of Erlangen-Nürnberg, Germany; University of Turku, Finland; Lviv National Medical University, Ukraine.

W ramach projektu ImPRESS w latach 2018 -2020 2 odbyły się wyjazdy na 3 miesięczne pobyty badawcze do jednostek w Hiszpanii (Spanish National Cardiovascular Research Centre CNIC oraz Universidad San Pablo CEU), 6 przyjazdów naukowców z jednostek zagranicznych, którzy prowadzili zajęcia w ramach programu studiów doktoranckich ImPRESS oraz kursy (4 ze Spanish National Cardiovascular Research Centre CNIC, 1 z University of Pecs oraz 1 z Hasselt University), zajęcia w ramach programu studiów doktoranckich ImPRESS oraz kurs bioinformatyczny prowadzone wirtualnie przez 3 naukowców z Universidad San Pablo CEU oraz 1 z University of Pecs). W ramach projektu w latach 2018-2020 odbyły się 2 spotkania konsorcjum w Białymstoku oraz 1 spotkanie wirtualne, w których brało udział 19 naukowców z zagranicy współpracujących przy projekcie, podczas spotkań dyskutowane były możliwości dalszej współpracy międzynarodowej.

3. Wprowadzenie obowiązku aplikowania i pozyskiwania grantów z NCN/NCBIR, 7 Programu ramowego i innych źródeł pozastatutowych przez poszczególne jednostki Uczelni, nauczycieli akademickich ubiegających się o stopień dr hab. i tytuł profesora oraz przez studentów studiów doktoranckich (granty promotorskie).

W okresie realizacji Strategii UMB 2013-2020 wprowadzono szereg działań wspierających, propagujących oraz dyscyplinujących środowisko naukowe Uczelni w zakresie ubiegania się o finansowanie projektów ze środków pozastatutowych Uczelni, takich jak NCN/NCBR/ABM, programy ramowe, środki fundacji.

Wśród wyżej wymienionych działań należy szczególnie podkreślić realne finansowe korzyści dla naukowców Uczelni bezpośrednio powiązane i uzależnione od liczby uzyskanych grantów, a przede wszystkim od wartości pozyskanych środków finansowych, m.in.:

*Regulamin Rektora UMB w sprawie zasad, trybu i kryteriów kwalifikacyjnych przyznawania nagród Rektora nauczycielom akademickim Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku przewiduje możliwość otrzymania nagrody za pozyskanie dla Uczelni środków finansowych z instytucji zewnętrznych na projekty naukowe dla kierownika projektu, koordynatora projektu (w przypadku projektów wieloosrodkowych), promotora lub opiekuna naukowego (w przypadku projektów, których kierownikiem projektu /koordynatorem jest doktorant);*

*Regulamin finansowania, realizacji oraz rozliczania projektów naukowych realizowanych przez pracowników prowadzących działalność naukową, którzy zostali zaliczeni do liczby N oraz doktorantów Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku ze środków pochodzących z subwencji Ministra Zdrowia w części przeznaczonych na prowadzenie działalności naukowej: utrzymanie i rozwój potencjału badawczego przewiduje możliwość zwiększenia kwoty bazowej lub kwoty bazowej PLUS dofinansowania wewnętrznego projektu naukowego o jedno z kryteriów jakościowych jakim jest uzyskanie dla UMB przez kierownika projektu naukowego, w okresie dwóch lat do chwili złożenia wniosku o finansowanie, jako kierownik lub koordynator projektu, finansowania zewnętrznego projektów badawczych w wysokościach:*

- 1) co najmniej 45 000 zł–do 299 999,99 zł – zwiększenie kwoty bazowej/kwoty bazowej PLUS o 30 %
- 2) co najmniej 300 000 zł–do 999 999,99 zł – zwiększenie kwoty bazowej/kwoty bazowej PLUS o 50 %
- 3) co najmniej 1 000 000 zł–zwiększenie kwoty bazowej / kwoty bazowej PLUS o 100 %

Fakt pozyskania grantu finansowanego ze źródeł zewnętrznych stanowi zawsze mocny argument dla władz Uczelni kształtujący decyzje mające na celu wsparcie działań naukowca chcącego poszerzyć

zakres realizowanych badań, doposażyć warsztat badawczy o zakup aparatury badawczej ze środków własnych Uczelni czy wyjechać na płatne szkolenia i międzynarodowe konferencje naukowe.

Należy podkreślić, że Uczelnia wymagając od swoich naukowców pozyskiwania finansowania grantów ze środków zewnętrznych wspiera ich w możliwościach ubiegania się o nie m.in. poprzez: profesjonalną i bieżącą pomoc prawno-finansową przy opracowywaniu wniosków o granty, realizację szerokiej polityki informacyjnej o możliwych źródłach finansowania projektów, organizację szkoleń i działań edukacyjnych związanych z tematyką opracowywania wniosków grantowych, w tym dedykowanymi szkoleniami wpisanymi w program obowiązkowych zajęć dydaktycznych dla doktorantów, spotkania z profesjonalnymi ośrodkami szkolącymi takimi jak NCN (Uczelniane Dni NCN 2017), spotkania z przedstawicielami krajowych punktów kontaktowych, itp.

Efektom takiej działalności było pozyskanie szeregu ważnych grantów przez pracowników Uczelni. UMB stało się prekursorem i liderem w prowadzeniu innowacyjnych badań wielkoskalowych obejmujących w szczególności nowatorskie techniki związane z rozwojem sztucznej inteligencji w medycynie, genomiką, proteomiką, metabolomiką, radiomiką, bioinformatyką. W UMB powstało pierwsze w tej części Europy **Centrum Sztucznej Inteligencji w Medycynie** oparte o generowanie wysokiej jakości kompleksowych zbiorów danych pochodzących od pacjentów z chorobami cywilizacyjnymi. Ponadto UMB zaczęło prowadzić unikalne w tej części Europy badanie populacyjne obejmujące swoim zasięgiem dziesięć tysięcy mieszkańców Białegostoku (**Badanie Białystok Plus**). Przy współpracy z Narodowym Centrum Badań i Rozwoju Uczelnia realizuje unikalne programy badawcze w dziedzinie medycyny spersonalizowanej i chorób cywilizacyjnych. Jednym z nich jest projekt w zakresie stworzenia referencyjnego modelu biobankowania oraz usługi wspomagającej diagnostykę i leczenie wczesnych stadiów niedrobnokomórkowego raka płuca (**MOBIT**). W wyniku realizacji projektu stworzono unikalną bazę zawierającą wyniki analizy całego genomu kilkuset pacjentów z niedrobnokomórkowym rakiem płuca. Kolejny projekt zakłada opracowanie innowacyjnego systemu diagnostyki komputerowej **VAMP** (Voice Analysis for Medical Professionals), który może usprawnić wczesną wykrywalność chorób cywilizacyjnych, schorzeń psychicznych i zmian neurodegeneracyjnych. Dzięki jego zastosowaniu, diagnostykę medyczną można będzie zapoczątkować nie tylko podczas wizyty u lekarza, ale także w czasie rozmowy telefonicznej. Uczelnia stawia na pracę zespołową prowadzoną przez wybitnych uczonych w najbardziej innowacyjnych obszarach badawczych z udziałem partnera zagranicznego, czego dowodem jest pozyskany z Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej w ramach programu **TEAM** projekt mający na celu wyjaśnienie roli akumulacji wewnątrzmięśniowych lipidów w indukowaniu insulinooporności mięśniowej. Przeprowadzone badania pozwolą na określenie wpływu poszczególnych grup lipidów na aktywność szlaku insulinowego. Badanie pozwoliło na ustalenie krytycznych punktów szlaku insulinowego, których działanie osłabia akumulacja wewnątrzmięśniowych lipidów. Wyniki projektu dostarczą wiedzę do określenia nowych celów w terapii insulinooporności oraz cukrzycy typu 2.

Ważnym sukcesem odniesionym przez UMB jest powołanie Międzynarodowych Interdyscyplinarnych Studiów Doktoranckich w Zakresie Biologii Medycznej i Biostatystyki. Finansowanie przyznała Komisja Europejska w ramach prestiżowego w skali Europy konkursu **COFUND: Działania Marii Skłodowskiej-Curie Programu Ramowego Horyzont 2020**. Projekt dofinansowało także Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Należy dodać, że UMB jako jedyna polska uczelnia uzyskała finansowanie w tym konkursie.

W listopadzie 2018r. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego zaliczył Uniwersytet Medyczny w Białymstoku do grona 20 najlepszych spośród blisko 400 uczelni wyższych w kraju, które otrzymały wsparcie finansowe na realizację projektu „Strategia Doskonałości Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku – Uczelnia Badawcza Przyszłości” jako działania przygotowującego do uzyskania prestiżowego statusu „Uczelni Badawczej”. Dalszym krokiem był udział Uczelni w 2019 r. w Konkursie MNiSW „Inicjatywa Doskonałości - Uczelnia Badawcza”, w którym zajęliśmy jedenaste miejsce, pierwsze poza dziesiątką. Niemniej jednak ze względu na bardzo dobre oceny międzynarodowego zespołu ekspertów i bardzo ambitne plany realizacji projektów naukowych oraz szeregu zmian pro jakościowych na uczelni, których wspólnym celem jest stworzenie podwalin pod rozwój tak zwanej „medycyny wysokiej jakości” (High-Definition Medicine), otrzymaliśmy wsparcie w formie obligacji o wartości 50 mln zł. Dzięki tym środkom w dalszym ciągu będziemy rozwijać badania wielkoskalowe (m.in. genomikę) i utworzymy jedno z największych zbiorów danych w obszarze chorób cywilizacyjnych (nie tylko onkologicznych) dających szansę na stworzenie nowych narzędzi sztucznej inteligencji przydatnych w diagnostyce i terapii tych schorzeń.

Uczelnia wyszła również naprzeciw wyzwaniom jakie postawiła przed społeczeństwem i naukowcami pandemia wirusa SARS-CoV 2. W konkursie organizowanym przez nową agencję rządową finansującą badania – Agencję Badań Medycznych, Uczelnia uzyskała środki na realizację projektu “Przeprowadzenie analizy genomu wirusa SARS-CoV-2 oraz genomu pacjentów z COVID-19 w celu opracowania zestawu genetycznych markerów określających osobniczą wrażliwość na zakażenie koronawirusem SARS-Cov-2 i ciężkość przebiegu COVID-19” w ramach konkursu: Szybka ścieżka w walce z COVID-19. Projekt realizowany przez Uniwersytet Medyczny w Białymstoku we współpracy z IMAGENE.ME SA oraz Instytutem Gruźlicy i Chorób Płuc w Warszawie. Celem badania jest opracowanie szybkiego testu diagnostycznego umożliwiającego identyfikację osób z wysokim ryzykiem ciężkiego przebiegu COVID-19. Test diagnostyczny przygotowany zostanie w postaci aplikacji wspierającej decyzje, przeznaczonej do użytku dla lekarzy zajmujących się pacjentami z COVID-19 i będzie zawierał moduł istotnych danych klinicznych i behawioralnych oraz moduł danych genetycznych.

W latach 2013-2020 w DN/DRE realizowanych było 195 projektów B+R finansowanych ze środków zewnętrznych, na łączną kwotę 134 132 409,81 zł.

#### 4. Aktywne przygotowywanie pracowników naukowych i administracyjnych do aplikowania o granty naukowe oraz strukturalne w związku z nową perspektywą budżetową EU (2014-2020) – wyjazdy na szkolenia i spotkania w instytucjach zarządzających alokacją funduszy.

W okresie sprawozdawczym zorganizowano na UMB szkolenia i warsztaty dot. Programu ramowego Unii Europejskiej Horyzont 2020. Pracownicy UMB współpracowali z Krajowym Punktem Kontaktowym ds. Programów Badawczych UE - uczestniczyli w działaniach mentoringowych, w Sieci Zdrowie H2020 KPK PB a także brali udział w szkoleniach, warsztatach i spotkaniach informacyjnych poświęconych Programom ramowym organizowanym przez Krajowy Punkt Kontaktowy, Regionalne oraz Lokalne Punkty Kontaktowe oraz w szkoleniach zagranicznych dla menadżerów badań naukowych w Brukseli, Budapeszcie i Florencji, wyjazdach studyjnych u partnerów projektowych (Vienna Biocenter, University of Pecs) w ramach ERASMUS+ oraz wizytach studyjnych i spotkaniach w Komisji Europejskiej w Brukseli.



### III. Poprawa działań w zakresie ochrony własności intelektualnej (patenty) oraz komercjalizacji:

#### 1. Prowadzenie szkoleń zwiększających świadomość oraz wiedzę o potrzebie upracticznienia i komercjalizacji wyników badań naukowych oraz możliwości patentowania i „zarabiania na nauce”.

Biuro Transferu Technologii zorganizowało następujące szkolenia dla pracowników oraz studentów:

- „Zaszczep w sobie przedsiębiorczość” – cykl szkoleń skierowanych do studentów UMB
- „Przedsiębiorczość akademicka” – szkolenie dla doktorantów
- „Komercjalizacja w pigułce” – cykl wykładów skierowanych do kadry naukowej UMB
- „Spotkajmy się na Komercjalizacja Aktywność Wiedza Innowacje Efekty”
- „Analiza biznesowa projektu badawczo rozwojowego o potencjale komercyjnym”
- „Patent – I krok w komercjalizacji wyników prac naukowych”
- „Inkubator Innowacyjności + - gdzie nauka spotyka się z biznesem”
- „Elevator Pitch”
- „Demo Day”
- „Grzyby przyszłością medycyny?”
- szkolenie z przeszukiwania baz patentowych
- „Polish Scientific Networks. Science & Medicine”
- „Patentowanie wyników badań naukowych”
- „Jak rozmawiać z biznesem o swoich badaniach”
- „Badania zlecone na UMB”
- Konferencja podsumowująca program „Inkubator Innowacyjności +”
- „Ochrona własności intelektualnej. Patenty czy publikacje - czy koniecznie trzeba wybierać?”
- „Praca modelem biznesowym Canvas – czy ma zastosowanie w badaniach naukowych?”
- „Jak prezentować swoje pomysły przemysłowi?”

#### 2. Powołanie Biura/Pełnomocnika Rektora ds. ochrony własności intelektualnej (patenty) oraz komercjalizacji oraz spółki *spin off* (lub innej) zajmującej się obsługą ich wdrażania.

W 2013 r. rozpoczęło swoją działalność Biuro Transferu Technologii na UMB, które w okresie 2013-2020 odnotowało znaczący wzrost w liczbie zgłaszanych i otrzymanych patentów. W opisywanym okresie złożono 46 zgłoszeń patentowych w Polsce oraz 12 w procedurach międzynarodowych. Uzyskano 23 patenty w Polsce i 4 za granicą. W tym czasie z powodzeniem dokonano 13 wdrożeń technologii wypracowanych na UMB. Rozwinęła się również usługowa działalność badawcza.

#### 3. Współpraca z Białostockim Parkiem Naukowo-Technologicznym w zakresie prowadzenia Laboratorium Obrazowania Medycznego (PET/MRI)(powołanie spółki będącej operatorem LOM) i korzystania z Data Center (Cloud computing).

W 2014 r. Uczelnia założyła spółkę prawa handlowego Laboratorium Obrazowania Molekularnego i Rozwoju Technologii Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku, która od 2015 została operatorem wysoce innowacyjnego aparatu Biograph mMR, umożliwiającego wykonywanie badań PET/MR. Urządzenie zostało zakupione przez Białostocki Park Naukowo-Technologiczny i zlokalizowane na jego terenie. Pierwsze badania PET zostały wykonane już w 2015 r. Od tego czasu Spółka wykonuje badania w ramach projektów naukowych oraz komercyjnie. Uczestniczyła w realizacji projektu MOBIT,

a obecnie wspiera działania Uczelni w projektach Białystok+ oraz CSI. Spółka wykonała już ponad 1400 badań PET/MR z wykorzystaniem różnych radiofarmaceutyków. Z uwagi na fakt, iż aparat umożliwia również wykonywanie badań rezonansu magnetycznego LOMiRT wykonuje również te badania, w tym od 2017 w ramach umowy z NFZ. LOMiRT samofinansuje swoją działalność, w tym utrzymuje i rozbudowuje posiadaną aparaturę. W ramach projektu finansowanego w ramach Kontraktu Terytorialnego planowane jest wybudowanie i wyposażenie budynku radiofarmacji, który zostanie zlokalizowany na działce sąsiadującej z BPNT. Obiekt został już zaprojektowany a jego budowa rozpocznie się w 2021 r.

Infrastruktura Spółki jest wykorzystywana również na potrzeby dydaktyczne przez Samodzielną Pracownię Laboratorium Obrazowania Molekularnego, która korzysta z pomieszczeń i aparatury.

Działalność jednostki doskonale podkreślają wyniki pracy powstałej w ramach grantu „Prognostic role of PET/MRI hybrid imaging in patients with pulmonary arterial hypertension”, które zostały opublikowane w prestiżowym brytyjskim czasopiśmie Heart (wskaźnik Impact Factor 5,213) w maju 2020 r. i zostały nagrodzone przez Sekcję Krążenia Płucnego Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego oraz na Kongresie American Heart Association 2020.

## DZIAŁALNOŚĆ KLINICZNA I ZAWODOWA

**Cel: Koordynacja współpracy ze Szpitalami Klinicznymi w zakresie poprawy warunków dydaktyki i badań naukowych**

1. Sprawowanie nadzoru i kontroli nad szpitalami klinicznymi mając na względzie osiągnięcie przez nie zarówno wysokiego poziomu świadczonych usług medycznych jak i dobrej sytuacji finansowej, przy wspieraniu realizacji przez Uczelnię zadań polegających na kształceniu przed- i podyplomowym w zawodach medycznych w powiązaniu z udzielaniem świadczeń zdrowotnych i promocją zdrowia.

Uniwersytet Medyczny w Białymstoku jest podmiotem tworzącym dla Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego w Białymstoku oraz Uniwersyteckiego Dziecięcego Szpitala Klinicznego im. L. Zamenhofa w Białymstoku.

Ponadto prowadzi zajęcia kliniczne na bazie obcej w:

- Zakładzie Opieki Zdrowotnej Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji w Białymstoku im. Mariana Zyndrama-Kościałkowskiego,
- Samodzielnym Publicznym Psychiatrycznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej im. dr. Stanisława Deresza w Choroszczu,
- Samodzielnym Szpitalu Miejskim im. PCK w Białymstoku,
- Białostockim Centrum Onkologii.

Uczelnia realizuje także swoje zadania poprzez utworzone przez siebie spółki:

- Laboratorium Obrazowania Molekularnego i Rozwoju Technologii Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku Sp. z o.o.,
- Specjalistyczna Lecznica Stomatologiczna Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku Spółka z o.o.,
- Ośrodek Transferu Technologii Farmaceutycznych Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku spółka z o.o.,
- Genomika Polska Spółka z o.o.

Uczelnia sprawuje bieżący nadzór nad zgodnością działań podmiotów leczniczych niebędących przedsiębiorcą z przepisami prawa, statutem i regulaminem organizacyjnym oraz pod względem celowości, gospodarności i rzetelności.

Wyniki finansowe netto szpitali klinicznych nadzorowanych przez Uniwersytet Medyczny w Białymstoku za lata 2013-2020

ZYSK-STRATA	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
PRZYCHODY	300 890 832,87	324 719 715,59	314 621 522,84	347 653 454,04	363 136 514,35	422 194 797,65	440 171 294,70
KOSZTY	319 795 889,41	339 738 343,68	359 645 958,67	385 806 558,32	416 989 117,96	471 795 536,85	510 027 965,71
POZ.PRZYCHODY OPERACYJNE	30 460 818,12	33 782 828,80	38 400 447,70	52 901 080,78	49 158 713,63	61 892 162,03	82 966 805,53
POZ.KOSZTY OPERACYJNE	6 255 148,02	18 845 049,24	9 696 687,74	16 289 531,42	5 411 547,79	34 994 333,54	28 835 745,74
PRZYCHODY FINANSOWE	2 872 998,18	3 040 762,01	1 280 002,10	1 095 912,53	1 521 223,38	929 154,03	732 164,66
KOSZTY FINANSOWE	42 278,14	192 980,79	461 115,51	67 738,63	102 018,20	6 683,48	30 524,21
PODATEK DOCHODOWY	16 674,00	340 360,00	390 078,00	281 154,00	411 110,00	405 912,00	434 405,00
<b>WYNIK NETTO (zł)</b>	<b>8 117 659,60 zł</b>	<b>2 426 572,69 zł</b>	<b>-15 891 867,28 zł</b>	<b>-794 535,02 zł</b>	<b>-9 097 342,59 zł</b>	<b>-22 186 352,16 zł</b>	<b>-15 458 375,77 zł</b>

Tabela 9. Wyniki finansowe Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego w Białymstoku

W 2015r. Uniwersytecki Szpital Kliniczny w Białymstoku zamknął rok stratą w kwocie - 15.891.67,28 zł. Na ujemny wynik finansowy miało wpływ m.in.: zwiększona amortyzacja (przyjęto na stan środki trwale przekazane przez UMB), zwiększone koszty utrzymania szpitala (media: prąd, woda, usługi sprzątanania...), zwiększone koszty leczenia pacjenta, duże koszty leków- programy lekowe.

ZYSK-STRATA	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
PRZYCHODY	78 153 918,72	77 738 271,00	78 713 617,48	80 588 672,24	88 193 521,14	104 139 141,55	124 598 213,12
KOSZTY	81 633 781,34	82 857 921,37	83 814 347,80	87 746 905,59	93 560 642,52	110 668 568,70	136 277 234,90
POZ.PRZYCHODY OPERACYJNE	5 465 042,84	5 297 174,63	4 875 654,11	7 819,980,37	9 560 755,82	7 345 811,07	8 270 465,27
POZ.KOSZTY OPERACYJNE	1 579 071,07	948 873,60	542 880,90	1 639 461,59	5 023 724,20	5 219 438,76	4 692 368,58
PRZYCHODY FINANSOWE	1 110 080,94	999 876,18	485 897,89	349 219,91	357 718,73	417 998,59	323 833,22
KOSZTY FINANSOWE	1 685,72	12,06	138,09	1 164,38	21 491,60	299,52	3 882,06
PODATEK DOCHODOWY	59 552,00	59 054,00	46 060,00	17 417,00	14 095,00	29 506,00	45 400,00
<b>WYNIK NETTO (zł)</b>	<b>1 454 952,37 zł</b>	<b>169 460,78 zł</b>	<b>-328 257,31 zł</b>	<b>-647 076,04</b>	<b>-507 957,63 zł</b>	<b>-4 014 861,77 zł</b>	<b>-7 826 373,93 zł</b>

Tabela 10. Wyniki finansowe Uniwersyteckiego Dziecięcego Szpitala Klinicznego w Białymstoku

2. Inicjowanie wdrażania nowoczesnych technologii medycznych, technik diagnostycznych i terapeutycznych.

Uniwersytecki Dziecięcy Szpital Kliniczny im. L. Zamenhofs w Białymstoku udoskonalił jakość wykonywanych zabiegów i diagnostyki poprzez modernizację pracowni endoskopii. Zreorganizowano i poprawiono jakość procedur bezpieczeństwa i tym samym jakości świadczeń na Szpitalnym Oddziale Ratunkowym. Szpital wdrożył nowe programy lekowe w Klinice Neurologii Dziecięcej i Klinice Pediatrii i Nefrologii. Ponadto zakupione zostały cyktery do domowej dializy otrzewnowej z możliwością

zdalnego monitoringu pracy urządzenia i jego programowania. W Klinice Pediatrii, Endokrynologii, Diabetologii z Pododdziałem Kardiologii wprowadzone zostały świadczenia w zakresie telemedycyny. Jednocześnie sukcesywnie Szpital realizuje cyfryzację stanowisk lekarskich w aspekcie prowadzenia dokumentacji medycznej.

W Uniwersyteckim Szpitalu Klinicznym w Białymstoku, w ramach modernizacji powstał nowy szpitalny oddział ratunkowy z lądowiskiem dla śmigłowców na dachu budynku, izba przyjęć, nowoczesna stacja dializ. Nowością było uruchomienie komory hiperbarycznej jako nieinwazyjnego wspomaganie leczenia. Szpital po modernizacji dysponuje 26 salami operacyjnymi, w tym jedną tzw. hybrydową z angiografem. W Zakładzie Medycyny Nuklearnej podstawowymi urządzeniami rejestrującymi oraz umożliwiającymi opracowanie wyników w postaci scyntygramów są gamma kamery oraz komora gorąca do przepływu laminarnego. Dzięki zastosowaniu beta-emiterów prowadzona jest także terapia chorób łagodnych gruczołu tarczowego przebiegających z nadczynnością/normoczynnością, terapia radiosynowektami stawów kolanowych i łokciowych oraz leczenie paliatywne bolesnych przerzutów do układu kostnego. Funkcjonalność komunikacji wewnętrznej znacznie poprawiło wybudowanie przejść podziemnych do budynku laboratorium/apteki i Stacji Dializ/II Kliniki Nefrologii z Oddziałem Leczenia nadciśnienia Tętniczego i Pododdziałem Dializoterapii (wszystkie pawilony zostały połączone ze sobą przejściami podziemnymi).

Laboratorium Obrazowania Molekularnego UMB wyposażone jest w najnowocześniejszy, innowacyjny na skalę światową skaner hybrydowy całego ciała PET/MR o wysokim natężeniu pola magnetycznego (3.0 Tesla) oraz pracownię izotopową klasy II. Jest to jeden z dwóch tego typu skanerów w Polsce i jeden z 50 na świecie. Badania przeprowadzane w Laboratorium Obrazowania Molekularnego mają zarówno charakter naukowy, diagnostyczny, jak i dydaktyczny.

Centrum Medycyny Doświadczalnej UMB jest jednym z najnowocześniejszych ośrodków wyspecjalizowanych w prowadzeniu hodowli oraz przeprowadzaniu badań eksperymentalnych na zwierzętach laboratoryjnych. Centrum stanowi unikalną bazę do prowadzenia badań podstawowych, przedklinicznych i wdrożeniowych.

Specjalistyczna Lecznica Stomatologiczna Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku Spółka z o.o., w okresie sprawozdawczym wdrożyła szereg innowacji. Z końcem 2012 r. uruchomiony został nowoczesny aparat Planmeca 3D MID, służący obrazowaniu 3D – CBCT (tomografia stożkowa). Wpisało się to w rozwój cyfrowej diagnostyki radiologicznej w Lecznicy w tym:

- wprowadzenie cyfrowego projektowania leczenia ortodontycznego,
- wykorzystanie radiologii cyfrowej do planowania leczenia implantologicznego,
- wykorzystanie CBCT w leczeniu endodontycznym.

Wprowadzone zostały najnowsze metody leczenia endodontycznego (leczenie kanałowe) z zastosowaniem maszynowego opracowania kanałów (w tym szkolenia dla kadry medycznej oraz studentów) oraz obturacja trójwymiarowa – wypełnienie kanałów gutaperką na gorąco.

Wprowadzona została także oferta leczenia implantologicznego pacjentów – chirurgiczno-ortodontycznych, na co pozwolił zakup wyposażenia niezbędnego do realizacji procedur. Innowacyjnymi zabiegami w tym zakresie były:

- koryktomia – periodontologiczne przygotowanie do leczenia ortodontycznego. Jest to zabieg nacięcia blaszki zbitej wyrostka zębodołowego w celu zmniejszenia oporu kości podczas przesuwania zębów. Zabieg dwukrotnie przyspiesza czas leczenia ortodontycznego oraz

zwiększa jego bezpieczeństwo (zmniejsza prawdopodobieństwo wystąpienia dehiscencji kostnych predysponujących do recesji dziąsła),

- terapia fotodynamiczna w leczeniu chorób błony śluzowej tj.: liszaja płaskiego czy leukoplaki. Jest to nieinwazyjna procedura polegająca na aplikacji fotouczulacza na błonę śluzową, który następnie aktywowany jest światłem o odpowiedniej długości fali. Fotouczulacz stymuluje reakcje dzięki którym dochodzi do rozpadu patologicznych komórek i odtwarzania prawidłowych komórek, a więc do gojenia zmian chorobowych,
- fibryna bogatopłytkowa (PRF) do zabiegów chirurgicznych w jamie ustnej,
- leczenie zaburzeń czucia w zakresie nerwów czaszkowych z wykorzystaniem magnetoledostymulacji,
- leczenie powikłań gojenia ozonoterapią,
- ekstrakcji atraumatycznych z użyciem aparatu BENEX,
- użycie urządzeń piezochirurgicznych w leczeniu chirurgicznym i ortodontyczno-chirurgicznym.

Wprowadzone zostały innowacyjne metody znieczulania wewnątrzustnego pacjentów, w tym ograniczających do minimum możliwość zakłucia metodą komputerową oraz w systemie Ultra Safety Plus. Zaczęto używać lup operacyjnych w mikrochirurgii stomatologicznej oraz lupy operacyjne i mikroskop zabiegowy w leczeniu zachowawczym i endodoncji. Zaczęto używać do leczenia pacjentów z wadami zgryzu miniśruby i płytki oczkowe. Rozwój leczenia ortodontycznego był możliwy dzięki zastosowaniu artykulatorów SAM i GIRBACH. W leczeniu pacjentów rozpoczęto stosowanie sedacji podtlenkiem azotu.

W okresie sprawozdawczym nastąpiła cyfryzacja stanowisk lekarskich w aspekcie prowadzenia dokumentacji medycznej. Dzięki zakupowi serwera i nowych stanowisk komputerowych, wdrożona została elektroniczna dokumentacja medyczna, e-recepta, e-zła, e-skierowanie. Spółka uzyskała certyfikaty PN-EN ISO: 9001:2015-10 – certyfikat zarządzania jakością, 14001:2015-09 – certyfikat zarządzania środowiskowego.

Przykładem praktycznego wdrożenia innowacji i najnowszych technologii było utworzenie Centrum Sztucznej Inteligencji w Medycynie. Do głównych zadań Centrum należy w szczególności rozwijanie wiedzy i kompetencji na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku w zakresie gromadzenia i analizy tzw. „dużych danych” (big data) oraz prowadzenie badań z wykorzystaniem sztucznej inteligencji (SI) w medycynie. Ponadto tworzone są oryginalne formaty baz w oparciu o unikalne dane medyczne i omiczne (Polska Baza Medycyny HD). W Centrum stworzony został system udostępniania wysokiej jakości danych biomedycznych dla uczelnianych oraz współpracujących z Uczelnią zespołów analityków SI.

3. Dostosowanie kosztów działalności szpitali do poziomu zapotrzebowania na realizowane przez nie świadczenia zdrowotne i do uzyskiwanych z tego tytułu przychodów. Bieżąca restrukturyzacja placówek zapewniająca dostosowanie ich działalności do dynamiki zmian na rynku usług medycznych. Bieżąca restrukturyzacja placówek zapewniająca dostosowanie ich działalności do dynamiki zmian na rynku usług medycznych:

1) Uniwersytecki Szpital Kliniczny w Białymstoku wdrażał w poszczególnych okresach planów finansowych

Program Restrukturyzacji:

- październik 2016 r. – Program restrukturyzacji Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego w Białymstoku
- grudzień 2016 r. – zmiany Programu
- wrzesień 2017 r. – aktualizacja Programu
- wrzesień 2019 r. – aktualizacja Programu

- grudzień 2020 r. – aktualizacja Programu

2) Uniwersytecki Dziecięcy Szpital Kliniczny im. L. Zamenhofs w Białymstoku wdrażał w poszczególnych okresach planów finansowych Program naprawczy dla szpitala oraz Strategię rozwoju:

- wrzesień 2017– Program naprawczy Uniwersyteckiego Dziecięcego Szpitala Klinicznego L. Zamenhofs w Białymstoku
- marzec 2018 – Strategia rozwoju Uniwersyteckiego Dziecięcego Szpitala Klinicznego L. Zamenhofs w Białymstoku w latach 2018-2022
- wrzesień 2018r. - Strategia rozwoju Uniwersyteckiego Dziecięcego Szpitala Klinicznego L. Zamenhofs w Białymstoku w latach 2018-2023
- lipiec 2019 – Program naprawczy Strategia rozwoju Uniwersyteckiego Dziecięcego Szpitala Klinicznego L. Zamenhofs w Białymstoku.

4. Wprowadzenie motywacyjnego systemu wynagradzania, powiązanego z liczbą realizowanych procedur medycznych oraz z wydajnością pracy poszczególnych zespołów.

W Uniwersyteckim Szpitalu Klinicznym w Białymstoku założono, że system motywacyjny ma mieć charakter powszechny i obejmować wszystkie jednostki organizacyjne. Nastąpił w związku z tym podział na trzy grupy:

I grupa – jednostki działalności podstawowej czyli kliniki i poradnie,

II grupa – jednostki działalności pomocniczej,

III grupa – administracja, zaplecze gospodarcze.

Szczegółowe założenia zostały przyjęte w Programie Restrukturyzacji USK z 2017 r. Generalnie został zaplanowany na V etapów, ze wskazanymi regulacjami wewnętrznymi. Całość systemu uwarunkowana jest bieżącą sytuacją finansową Szpitala oraz regulacjami ustawowymi. Sukcesywnie w Szpitalu wdrażane były zmiany w zakresie Regulaminu wynagradzania USK. Szpitalu został wdrożony program restrukturyzacji zgodnie z Aneksem nr 1/2017 z dnia 21/11/2017 r. do Regulaminu Wynagradzania USK w Białymstoku. Na jego podstawie nastąpiły systemowe regulacje wynagrodzeń zgodnie z modelem wzajemnych relacji stawek wynagrodzenia zasadniczego w następujących etapach:

- I Etap od 01.07.2017 r.:
  - podwyższono wynagrodzenie pracownikom, którzy przepracowali więcej niż 5 lat w USK i których wynagrodzenie było niższe niż 2000 zł o 100 zł,
  - podwyższono wynagrodzenie zasadnicze lekarzom ze specjalizacją lub II stopniem specjalizacji oraz lekarzom z I stopniem specjalizacji o 50% kwoty stanowiącej różnicę pomiędzy wynagrodzeniem zasadniczym na dzień 30.06.2017r. a kwotą 4100 zł (lekarze z II st. specjalizacji) lub 3400 zł (lekarz z I st. specjalizacji),
  - podwyższono wynagrodzenie zasadnicze wszystkim pielęgniarkom i położnym o kwotę 220 zł.
- II Etap od 01.01.2018 r.:
  - podwyższono wynagrodzenie wszystkim lekarzom do wysokości: lekarz specjalista (lub z II st. specjalizacji) do kwoty 4100 zł, lekarze z I st. specjalizacji – do kwoty 3400 zł, lekarze bez specjalizacji – do 3200 zł.
- III Etap od 01.09.2018 r.:

- podwyższono wynagrodzenie zasadnicze technikom medycznym do kwoty 2200 zł (technik medyczny) oraz do kwoty 2300 zł (starszy technik medyczny),
- podwyższono wynagrodzenie zasadnicze wszystkim pielęgniarkom i położnym o kwotę 500 zł.

- IV Etap od 01.01.2019 r.:

- podwyższono wynagrodzenie zasadnicze innemu personelowi o zastosowaniu w ochronie zdrowia wymagającemu wyższego wynagrodzenia do kwoty 2500 zł (personel „wyższy” bez specjalizacji) i kwoty 2800 zł (personel „wyższy” ze specjalizacją)
- podwyższono wynagrodzenie innemu personelowi średniemu pokrewnemu technikom tj. dietetykom, dezynfektorom, masażystom wg schematu techników w III etapie.

- V Etap od 01.04.2019 r.:

- podwyższono wynagrodzenie personelowi administracyjnemu, pomocniczemu, technicznemu wg podziału i wskaźników wynikających z aneksu nr 1/2017 do Regulaminu wynagradzania.

Regulacje wynagrodzeń w USK realizowane były równoległe z wdrażaniem zapisów rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie ogólnych warunków umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej (podwyżki pielęgniarek i położnych) oraz ustawy z dnia 8 czerwca 2017 r. o sposobie ustalania najniższego wynagrodzenia zasadniczego niektórych pracowników zatrudnionych w podmiotach leczniczych (wszystkie grupy pracowników medycznych).

5. Rozbudowa bazy dydaktycznej na terenie szpitali klinicznych w ramach realizowanych obecnie oraz planowanych w przyszłości inwestycji, prowadzonych przez Uniwersytet Medyczny.

Uniwersytecki Szpital Kliniczny w Białymstoku w okresie sprawozdawczym realizował następujące inwestycje:

Nazwa zadania inwestycyjnego/ modernizacji / remontu <b>w realizacji</b>	Lokalizacja	Okres realizacji	Wartość całkowita	Źródła finansowania (kwota brutto)			
				Szpital	UMB	UE	Inne (jakie?)
„Rozbudowa i modernizacja byłego Wojewódzkiego Szpitala Klinicznego im. K. Dłuskiego w Białymstoku, ul. Żurawia”	USKwB, ul. Żurawia 14; Budynek „A” „D” „E” „E1” (nowobudowany) oraz teren zewnętrzny przy budynku E1.	2013 do 2021	<b>61 296 850,66</b>	<b>16 123 780,66</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	Ministerstwo Zdrowia: <b>45 173 070,00.</b>
„Dostawa systemu automatycznej dystrybucji leków/dawek jednostkowych wraz z dostawą fabrycznie nowych wózków do	USKwB ul. M.C. Skłodowskiej, Budynek „M”	17.12.2018 do 29.06.2020	<b>12 336 100,50</b>	<b>12 336 100,50</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>



przewożenia leków, adaptacją pomieszczeń Apteki do zainstalowania systemu Unit-dose, montaż i wdrożenie systemu, integracja z posiadanym przez Szpital systemem informatycznym, szkolenie personelu”							
„Przeгляд, naprawa i konserwacja linii technologicznej (i urządzeń peryferyjnych) spalarni odpadów medycznych i weterynaryjnych typ HP-750”	Kompleks Szpitala przy ul. Żurawiej, budynek spalarni.	30.12.2019 do 31.07.2020	<b>3 573 150,00</b>	<b>3 573 150,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
„Budowa Centrum Psychiatrii Uniwersyteckiego Szpitala klinicznego i Uniwersyteckiego Dziecięcego Szpitala klinicznego im. L. Zamenhofa.” – Część USKwB	Nowobudowany budynek w kompleksie szpitalnym przy ul. M.C. Skłodowskiej	2019 do 2022	<b>20 000 000,00</b>	<b>256 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>19 744 000,00</b> – środki Ministerstwa Zdrowia

Tabela 11. Inwestycje Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego

Uniwersytecki Dziecięcy Szpital Kliniczny im. L. Zamenhofa w Białymstoku realizował następujące inwestycje:

Nazwa zadania inwestycyjnego/modernizacji / remontu  <b>w realizacji</b>	Lokalizacja	Okres realizacji	Wartość całkowita	Źródła finansowania (kwota)			
				Szpital	UMB	UE	Inne (jakie?)
„Przebudowa i wyposażenie pomieszczeń Centralnej Sterylizatorni w Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. L. Zamenhofa w Białymstoku”	niski parter budynku B UDSK	11.02.2020 do 28.08.2020	3 129 308	3 129 308			

„Przebudowa i modernizacja Szpitalnego Oddziału Ratunkowego w Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. L. Zamenhofs w Białymstoku”	Wysoki parter budynku B	20.07.2020 do 30.10.2020	2 269 000			2 039 280	650 720
Budowa placu zabaw przy Klinice Onkologii i Hematologii Dziecięcej	Wszystkie budynki	15.07.2020 do 30.09.2020	360 000				360 000 Fundacja „Pomóż Im”

Tabela 12. Inwestycje Uniwersyteckiego Dziecięcego Szpitala Klinicznego

#### 6. Utworzenie na terenie Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego jednostki organizacyjnej w postaci Centrum Badań Klinicznych i Terapii Innowacyjnych.

Centrum Badań Klinicznych Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku działa na rzecz rozwoju naukowego Uczelni poprzez prowadzenie badań naukowych w zakresie strategicznych dla Uczelni obszarów, organizowanie szkoleń w zakresie nowoczesnych metod badawczych w tym technik wielkoskalowych oraz współpracę naukową z jednostkami Uczelni i partnerami zagranicznymi i krajowymi.

W ramach Centrum Badań Klinicznych wyodrębnione zostały następujące jednostki:

- 1) Laboratorium Metabolomiki (Metabolomics Laboratory),
- 2) Laboratorium Genomiki i Analiz Epigenetycznych (Genomics and Epigenomics Laboratory),
- 3) Laboratorium Proteomiki (Proteomics Laboratory),
- 4) Pracownia Nutriomiki (Department of Nutriomics),
- 5) Pracownia Medycyny Personalizowanej (Department for Personalized Medicine).

Centrum Badań Klinicznych prowadzi działalność naukową i badawczo-rozwojową realizując strategiczne dla Uczelni projekty. Ponadto współpracuje naukowo z jednostkami Uczelni w zakresie nowoczesnych technik wielkoskalowych oraz prowadzi szkolenia z zakresu wykorzystywanych technik badawczych.

#### **Cel: Uczestnictwo Uczelni w kreowaniu polityki zdrowotnej Podlasia**

#### 1. Podjęmowanie działań w celu zapewnienia obecności przedstawicieli Uczelni w strukturach organizacyjnych władz administracyjnych i samorządowych stanowiących w sprawach opieki zdrowotnej oraz w ciałach doradczych Wojewody, Marszałka i Prezydenta Miasta. W szczególności zachowanie wpływu na powoływanie konsultantów wojewódzkich.

Pracownicy Uczelni są członkami Komisji Egzaminacyjnych w Centrum Egzaminów Medycznych, Ogólnopolskich i lokalnych Towarzystw Naukowych, ekspertami w KE, konsultantami wojewódzkimi oraz ekspertami w wielu innych organizacjach. Od 2013 r. prof. dr hab. Rober Ładny pełni funkcję Konsultanta Krajowego w dziedzinie medycyny ratunkowej. Prof. dr hab. Maciej Szmítkowski od 2014 r. jest Konsultantem Krajowym w dziedzinie diagnostyki laboratoryjnej. Dr n. farm. Elwira Telejko w 2015 r. została powołana na stanowisko Konsultanta Krajowego w dziedzinie farmacji aptecznej. Prof. dr hab. Teresa Sierpińska od 2016 r. jest Konsultantem Krajowym w dziedzinie protetyki stomatologicznej.

Nauczyciele akademicki posiadają duży dorobek naukowy, prowadzą i uczestniczą w projektach naukowych, krajowych i zagranicznych. Dodatkowo systematycznie podnoszą swoje kompetencje

zawodowe uczestnicząc w kursach, szkoleniach specjalizacyjnych, kursach kwalifikacyjnych, specjalizacjach i stażach zagranicznych. Współpracują z Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego (CMKP) oraz Centrum Egzaminów Medycznych.

2. Organizowanie przez jednostki organizacyjne Uczelni kursów specjalistycznych o zasięgu regionalnym, skierowanych do uczestników systemu opieki zdrowotnej.

Uniwersytet Medyczny w Białymstoku organizował w okresie sprawozdawczym 2013-2020 szereg kursów specjalizacyjnych dla lekarzy i diagnostów laboratoryjnych.:

**KSZTAŁCENIE PODYPLOMOWE- Kursy specjalizacyjne w latach 2013-2019**

	L. kursów	Liczba uczestników 2013	L. kursów	Liczba uczestników 2014	L. kursów	Liczba uczestników 2015
LEKARZE	48	1114	68	1785	68	1588
LEKARZE - MED. RATUNKOWA						
LEKARZE DENTYŚCI	9	188	8	90	9	83
FARMACEUCI	4	221	3	123	5	211
DIAGNOŚCI LABORATORYJNI	15	150	15	188	14	220
PIELĘGNIARKI						
WSZYSTKIE SPECJALNOŚCI						

	L. kursów	Liczba uczestników 2016	L. kursów	Liczba uczestników 2017	L. kursów	Liczba uczestników 2018	L. kursów	Liczba uczestników 2019	L. kursów	Liczba uczestników 2020
LEKARZE	72	1542	62	1441	59	1615	45	1392	41	1913
LEKARZE - MED. RATUNKOWA			1	132	1	135	1	151	1	155
LEKARZE DENTYŚCI	5	71	14	615	8	176	7	117	5	75
FARMACEUCI	3	161	4	176	3	112	3	96	5	56
DIAGNOŚCI LABORATORYJNI	13	169	8	100	9	115	22	539	16	372
PIELĘGNIARKI	2	60								
WSZYSTKIE SPECJALNOŚCI	3	128	5	190	3	86				

Tabela 12. Kursy specjalizacyjne

**Cel: Komercjalizacja w ramach Uczelni kształcenia podyplomowego**

Organizacja płatnych kursów, sympozjów prowadzonych przez poszczególne jednostki przy pomocy dedykowanej jednostki na Uczelni z motywacyjnym systemem wynagradzania wykładowców.

Studia podyplomowe na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku od roku 2013 wpisały się w cel statutowej działalności jakim jest kształcenie kadry w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. W okresie sprawozdawczym uruchomiono szereg niestacjonarnych studiów podyplomowych.

Na Wydziale Nauk o Zdrowiu uruchomione zostały następujące studia podyplomowe:

- Psychodietetyka,
- Dietetyka kliniczna,
- Interdyscyplinarne zastosowania badań epidemiologicznych,
- Epidemiologia,
- Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna,
- studia podyplomowe w języku angielskim „Biostatistics- applications of statistics in clinical, medicine, biology, and public health” realizowane w ramach projektu „Rozwój oferty kształcenia z wykorzystaniem technik „distance learning” na UMB”.

Ponadto na Uczelni działa Podyplomowe Studium Prawo, Organizacja i Zarządzanie w Ochronie Zdrowia.

W ramach kształcenia podyplomowego Uniwersytet Medyczny w Białymstoku posiada akredytację do prowadzenia szkolenia specjalizacyjnego diagnostów laboratoryjnych w dziedzinach:

- laboratoryjna diagnostyka medyczna
- laboratoryjna immunologia medyczna
- laboratoryjna transfuzjologia medyczna
- mikrobiologia medyczna

Postępowanie kwalifikacyjne na specjalizacje prowadzi Podlaski Urząd Wojewódzki za pomocą Systemu Monitorowania Kształcenia (SMK).

Szkolenie specjalizacyjne w dziedzinie farmacji aptecznej prowadzone jest przez Studium Kształcenia Podyplomowego na Wydziale Farmaceutycznym.

## DZIAŁALNOŚĆ PROMOCYJNA

**Cel: Konsekwentne prowadzenie działań promocyjnych mające na celu wyróżnienie Uczelni z grona innych, podobnych jej instytucji.**

### 1. Zamieszczanie logo Uczelni na wszystkich dokumentach będących w obiegu zewnętrznym.

Uniwersytet Medyczny w Białymstoku przywiązuje uwagę do identyfikacji wizualnej, w tym do odpowiedniego pozycjonowania i postrzegania logo Uczelni. W 2014 r. Senat Uczelni podjął uchwałę w sprawie zasad używania godła i sztandaru UMB, regulującą bardzo szczegółowo kto, w jakiej formie i gdzie może używać logotypu UMB. Logotyp w wersji polskiej i angielskiej można pobrać w wymaganych formatach bezpośrednio ze strony internetowej, co umożliwia jego szerszą dostępność i dystrybucję. Uczelnia wskazując pola eksploatacji zachęciła do jak najszerszego publikowania informacji o UMB, w tym jego logotypu, co zaowocowało powszechnym pojawianiem się logo na materiałach drukowanych, stronach internetowych, materiałach promocyjnych, budynkach i tablicach informacyjnych. W wyniku szeroko zakrojonej promocji logotyp Uczelni pojawił się w Hali Sportowej UMB, w oznakowaniu Szpitali, na organizowanych wystawach plenerowych i banerach ulicznych. Uniwersytet umożliwił również zamieszczanie logotypu UMB przez inne podmioty, głównie przy wspólnie organizowanych przedsięwzięciach. Każdego roku do rąk Rektora trafia kilka wniosków w sprawie udostępnienia logotypu UMB. W 2015 r. i 2020 r., z uwagi na jubileusz 65- i 70-lecia zostały zaprojektowane specjalne, jubileuszowe, logotypy UMB. Na mocy porozumienia z Poczta Polska logotyp 70-lat UMB pojawił się na stemplu Poczty Polskiej w dwóch placówkach pocztowych: Fili UP nr 1 – znajdującej się w Pałacu Branickich oraz UP nr 1 (poczta główna – największa poczta w centrum miasta przy ul. Warszawskiej). Stemplem z jubileuszowym logo stemplowano wszystkie wychodzące z tych placówek przesyłki - zarówno polskie jak i zagraniczne. Ten wyjątkowy stempel był też w użytkowaniu Kancelarii UMB. Jubileuszowy logotyp umieszczono także na ogólnie dostępnej, wydanej przez Poczta Polska karcie pocztowej. Jubileuszowe warianty godła uczelni cieszyły się dużym zainteresowaniem i z pewnością spełniły również swoją rolę informacyjno-promocyjną. W wyniku nieagresywnej, ale skutecznej promocji można stwierdzić, że godło UMB jest w stałym obiegu.

### 2. Promowanie Uczelni wśród kandydatów na studia, poprzez wizyty w szkołach średnich powiązane z prezentacją oferty edukacyjnej UMB.

Kolejnym środkiem mającym na celu wypromowanie Uczelni i zaprezentowanie oferty edukacyjnej są wizyty w szkołach średnich. Biuro Promocji i Rekrutacji raz w roku wysyła do Dyrekcji szkół ponadpodstawowych w regionie najnowszy wydrukowany Informator dla kandydatów na studia, załączając propozycje spotkań z klasami o profilu biologiczno-chemicznym lub medycznym (wysyłka jest przygotowywana do ok. 500 szkół). Do Informatorów dołączana jest lista najważniejszych zmian w ofercie edukacyjnej, takich jak nowe kierunki, zasady przyjęć, fundusz stypendialny. Nierzadko też pedagodzy i szkolne Biura Karier sami zgłaszają się z wnioskiem o taką wizytę. Organizowanie spotkań z kadrą UMB w szkołach jest codziennym i stałym elementem promocji Uczelni. Bezpośredni kontakt, możliwość zadawania pytań i otrzymywania odpowiedzi w trybie face to face przynosi wymierne korzyści. Stąd Uczelnia kładzie duży nacisk na ten rodzaj aktywności. W spotkaniach uczestniczą pracownicy Biura Promocji i Rekrutacji, nauczyciele akademicy, studenci i doktoranci. Przeprowadzający zajęcia wśród uczniów wyposażeni są w aktualne informatory i ulotki z ofertą edukacyjną i opisem Uczelni. Ponadto w salach i laboratoriach UMB organizowane są różnego rodzaju

projekty edukacyjne skierowane do uczniów i nauczycieli przedmiotów przyrodniczych białostockich szkół średnich. Ma to na celu zachęcenie przyszłych maturzystów do skorzystania z oferty UMB.

Więcej informacji na temat pozyskiwania najlepszych studentów z Polski i zagranicy oraz o działaniach związanych z umiędzynarodowieniem Uczelni zostało zawartych w części: Działalność dydaktyczna.

### 3. Organizowanie dni otwartych.

Dni otwarte zawsze cieszą się dużym zainteresowaniem kandydatów i ich rodzin. Na UMB Dzień Otwarty organizowany jest zazwyczaj w maju/czerwcu, a od kilku lat realizowany jest w ramach Podlaskiego Festiwalu Nauki i Sztuki. Wszystkie zaplanowane imprezy odbywają się na dziedzińcu Pałacu Branickich i w budynkach dydaktycznych umiejscowionych w pobliżu Pałacu. W programie dni otwartych są przede wszystkim warsztaty i interaktywne prezentacje, przygotowane przez studentów i pracowników naukowo-dydaktycznych UMB. Uczestnicy mogą wziąć udział między innymi w warsztatach: szycia chirurgicznego, stomatologicznych, wykonywania i oglądania preparatów mikroskopowych, rozpoznawania surowców roślinnych po smaku i zapachu. Można też nauczyć się technik masażu ciała, dowiedzieć się jak się zdrowo odżywiać, czy też spróbować swoich sił w udzielaniu pierwszej pomocy. Podczas tej akcji nie brakuje również badań profilaktycznych: słuchu, narządu głosu, ciśnienia krwi. Stoiska przygotowane przez studentów poszczególnych kierunków są oblegane przez młodzież. Przyszli studenci chwalą sobie tę formę pierwszego kontaktu z UMB, są zadowoleni, że niejako „od kuchni” poznają specyfikę Uczelni. Dni Otwarte, jak każdego roku, relacjonuje Studenckie Centrum Radiowe Radiosupeł (najstarsza rozgłośnia tego typu w Polsce), które na dziedzińcu ustawia swoje studio na żywo. W trakcie imprezy czynne jest również Muzeum Historii Medycyny i Farmacji, w którym oprócz dawnej apteki można obejrzeć szpital polowy, gabinet okulistyczny i gabinet ginekologiczny. Biuro Promocji i Rekrutacji przygotowuje również prezentację multimedialną dotyczącą zasad rekrutacji. Prezentacja i spotkanie z kandydatami – przyszłymi studentami Uczelni, odbywa się zazwyczaj w najbardziej reprezentacyjnej auli pałacowej – Aula Magna. W organizacji Dni Otwartych uczestniczy wiele osób. Poza pracownikami Biura Promocji i Rekrutacji ogromnym zaangażowaniem co roku wykazują się organizacje studenckie: Międzynarodowe Stowarzyszenie Studentów Medycyny IFMSA-Poland Oddział Białostok, Polskie Towarzystwo Studentów Stomatologii Oddział Białostok, Sekcja Studencka Polskiego Towarzystwa Farmaceutycznego Młoda Farmacja, Kreatywny Diagnosta Laboratoryjny, Innowacyjny Kosmetolog i Studencka Agencja Fotograficzno-Filmowa UMB.

### 4. Regularne uczestnictwo UMB w targach edukacyjnych i podobnych tematycznie imprezach.

Pracownicy Biura Promocji i Rekrutacji od wielu lat regularnie i czynnie uczestniczą w targach edukacyjnych i imprezach związanych z prezentacją oferty edukacyjnej – zarówno w regionie podlaskim jak też o zasięgu ogólnopolskim (np. Międzynarodowym Salonie Maturzystów Perspektyw odbywającym się w Warszawie, czy też Targach Akademii w Gdańsku lub Targach Edukacyjnych w Lublinie). Świadomość, że bezpośredni kontakt z kandydatem przynosi obustronne korzyści sprawia, że ta forma promocji naszej Uczelni jest nadal w czołówce narzędzi promocyjnych. Obserwując rosnące zainteresowanie naszą Uczelnią w różnych regionach kraju starano się odwiedzić te miejsca. Zazwyczaj w ciągu roku Biuro Promocji i Rekrutacji uczestniczyło w targach w ok. 20 miejscowościach (regionalnie: Bielsk Podlaski, Hajnówka, Grajewo, Wysokie Mazowieckie, Sokółka, Augustów, Suwałki, Zambrów, Łomża i poza regionem: Łosice, Siedlce, Sokołów Podlaski, Mińsk Mazowiecki, Pisz, Warszawa, Olsztyn, Gdańsk, Lublin). Na niektóre spotkania edukacyjne pracownicy Biura Promocji i Rekrutacji, w celu przybliżenia oferty UMB, zabierali ze sobą studentów różnych wydziałów/kierunków i wykładowców.

Sytuacja i obostrzenia związane z pandemią sprawiły, że ta forma kontaktu z kandydatem nie była możliwa do zrealizowania w 2020 r. Niektórzy organizatorzy targów edukacyjnych stacjonarnych przenieśli je do internetu (UMB uczestniczyło w 4 takich edycjach), jednak większość targów nie odbyła się wcale.

#### 5. Dbanie o wizerunek Uczelni w prasie i mediach poprzez zamieszczanie ogłoszeń i informacji na temat ważniejszych wydarzeń z życia UMB.

UMB prowadzi aktywną politykę informacyjną w mediach, za którą odpowiedzialny jest przede wszystkim rzecznik prasowy Uczelni. Do października 2016 r. funkcję tę sprawował prof. dr hab. Lech Chyczewski (nauczyciel akademicki) a po tym czasie Marcin Tomkiel (były dziennikarz Polskiego Radia Białostok i TVP3 Białostok). Dzięki ich pracy, stale wzmacniany i unowocześniany jest wizerunek uczelni w mediach. W swojej codziennej pracy aktywnie przedstawiali różnego rodzaju informacje o UMB, jego osiągnięciach, ciekawych wydarzeniach, ofercie edukacyjnej i badawczej. Dzięki temu, co miesiąc w mediach ukazuje się ok. 100 informacji o UMB. Ważniejsze wydarzenia z życia Uczelni takie jak: nowe i innowacyjne projekty badawcze, programy profilaktyczne, jubileusze, uroczystości, festiwale nauki, wzmacnione są konferencjami prasowymi z udziałem mediów (kilkanaście konferencji w ciągu roku). Rzecznicy prowadzili również aktywną promocję w mediach ekspertów UMB, co przełożyło się na częstsze zapraszanie uczelnianych specjalistów do regionalnych i ogólnopolskich audycji radiowych, telewizyjnych, gazet i czasopism oraz w Internecie. Szybko i profesjonalnie odpowiadając na zdarzające się sytuacje trudne, zapobiegali potencjalnym kryzysom. Każdego roku na UMB ma miejsce co najmniej kilkanaście potencjalnych sytuacji kryzysowych, które zarządzane są przez rzecznika prasowego. Rzecznicy codziennie monitorowali media. Ponadto, dbając o wizerunek Uczelni kreowali w mediach tradycyjnych i social mediach "dobrą markę UMB". Powstała baza ekspertów Uczelni, która dostępna jest dla dziennikarzy i służy do promowania rzetelnej wiedzy akademickiej i wiarygodności badań naukowych. Szczególnie wybuch światowej pandemii Sars-Cov-2 stał się doskonałą okazją do narzucenia opinii publicznej wiarygodnych informacji w oparciu o dorobek, wiedzę i doświadczenie kadry UMB. Lekarze zakaźnicy z naszej Alma Mater, dzięki poleceniu ich mediom stali się głosem polskiej nauki w przestrzeni publicznej. Także strona internetowa i social media prowadzone na UMB są opiniotwórcze i dostarczają wielu rzetelnych informacji o wydarzeniach i badaniach naukowych. W połączeniu z filmami promocyjnymi i informującymi o ofercie edukacyjnej Uczelni wzbogacają nowoczesny przekaz i wizerunek UMB. Dzięki promocji wynalazków i patentów Uczelni przez rzecznika prasowego w mediach (co wzmacnia działania Biura Transferu Technologii), udało się wykreować wiarygodną pozycję UMB także wśród przedsiębiorców. Ponadto Rzecznik jest swego rodzaju "ambasadorem" Uczelni. Promuje ją w różnych środowiskach i wśród społeczeństwa oraz informuje o potencjale i możliwościach współpracy. Rzecznicy prasowi w raportowanym okresie pełnili także funkcję Redaktora naczelnego akademickiej gazety "Medyk Białostocki". Na jej łamach zarówno w tradycyjnej papierowej, jak i nowoczesnej elektronicznej wersji dbali o wizerunek UMB, oraz inspirowali media wydarzeniami i osiągnięciami społeczności akademickiej.

#### 6. Działania mające na celu pozyskanie akredytacji zagranicznych.

Akredytacje zagraniczne podnoszą międzynarodową konkurencyjność i prestiż uczelni, a ich pozyskiwanie to jedno z głównych zadań, którymi zajmuje się powołany w 2019 r. Dział Współpracy Międzynarodowej (DWM).

Akredytacje uzyskane przez UMB:

- APHEA Curriculum Validation - Agency for Public Health Education Accreditation z siedzibą w Belgii została utworzona z inicjatywy pięciu europejskich agend związanych wyznaczaniem kierunków rozwoju kształcenia kadr oraz prowadzenia badań naukowych w obszarze europejskiego zdrowia publicznego. APHEA jest jedyną europejską instytucją udzielającą międzynarodowej akredytacji uczelniom prowadzącym kształcenie na kierunkach Zdrowie Publiczne I i II stopnia. Programy nauczania na kierunkach studiów UMB Zdrowie Publiczne I i II stopnia zostały akredytowane przez tą agencję. Walidacja programów nauczania (Curriculum Validation) na kierunkach Zdrowie Publiczne I i II stopnia jest zarówno niezależnym znakiem jakości programu nauczania i kształcenia na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku, jak i pierwszym etapem akredytacji APHEA dla wspomnianych kierunków.
- National Medical Commission (Indie) - UMB został wpisany przez National Medical Commission (dawniej Medical Council of India) na listę zagranicznych uczelni medycznych uznawanych przez ten kraj. National Medical Commission (NMC) jest instytucją ustanawiającą jednolite i wysokie standardy w dziedzinie medycyny w Indiach. NMC zamieszcza listę zagranicznych uniwersytetów uznanych przez właściwe władze w poszczególnych krajach, rekomendowanych studentom z Indii do studiowania medycyny. Uznanie dyplomu przez National Medical Commission jest niezbędne do ubiegania się o możliwość praktykowania w zawodzie lekarza na terytorium Republiki Indii. To otwiera przed absolwentami medycyny perspektywę pracy w Indiach.

W trakcie procedowania:

Uniwersytet Medyczny w Białymstoku stara się o uzyskanie pełnej akredytacji APHEA dla kierunków Zdrowie Publiczne I i II stopnia oraz akredytacji ASPIRE Certificate w kryterium: Excellence in Student Engagement. ASPIRE Certificate jest przyznawana uczelniom kształcącym w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej przez International Association for Medical Education (AMEE).

Oprócz tego, w grudniu 2020 r. zapoczątkowano prace nad powołaniem specjalnego zespołu ds. uzyskania akredytacji ASPIRE Certificate w ww. kryterium. W skład członków zespołu wchodzi m.in. prof. dr hab. Adrian Chabowski, Prorektor ds. Studenckich oraz prof. dr hab. Tomasz Hryszko, Pełnomocnika Rektora ds. Współpracy Międzynarodowej. Zespół został powołany w styczniu 2021 r., czyli po okresie, który obejmuje Strategia Rozwoju Uczelni na lata 2013-2020.

## 7. Relacje z zagranicznymi absolwentami uczelni.

Od roku 2011 organizowane są cykliczne Zjazdy absolwentów AMB/UMB, którzy mieszkają w Ameryce Północnej. Spotkania te zostały zainicjowane w 2011 r. przez prof. Marka Konarzewskiego Ministra Pełnomocnego oraz Radcę Naukowego Ambasady RP w Waszyngtonie oraz dr. n. med. Włodzimierza Łopaczyńskiego, pracownika Narodowych Instytutów Zdrowia w Bethesda. Po długich poszukiwaniach udało się odnaleźć i zaprosić do Ambasady RP w Waszyngtonie grupę ponad 120 lekarzy ze Stanów Zjednoczonych i z Kanady, którzy wykształcili się w naszej Alma Mater. Celem spotkania było powołanie organizacji, zrzeszającej byłych studentów, doktorantów, a także sympatyków i przyjaciół Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku, którzy osiedlili się za Oceanem.

Do roku 2019 członkowie Stowarzyszenia Absolwentów i Przyjaciół AMB/UMB w Ameryce Północnej spotkali się osiem razy w: Waszyngtonie, Chicago, Nowym Yorku, Miami, Białymstoku, Nashville i Bostonie. Głównym celem Stowarzyszenia jest podtrzymywanie kontaktów koleżeńskich



i międzyludzkich, ale także wspieranie ducha lojalności i promowanie UMB. Są zaledwie trzy takie stowarzyszenia, powstałe i działające w USA, zrzeszające reprezentantów Uniwersytetu Warszawskiego i Politechniki Warszawskiej oraz Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu.

Muzeum Historii Medycyny i Farmacji UMB w ramach projektu „Od Akademii Lekarskiej do Uniwersytetu Medycznego. Dziedzictwo medyczne w Białymstoku” przygotowuje unikalne przedsięwzięcie – bazę absolwentów UMB. Elektroniczna baza dokumentować będzie wszystkich absolwentów naszej Alma Mater, którzy uzyskali dyplomy od 1955 roku. Ponadto każdy absolwent, który wyrazi zgodę, będzie przedstawiony w formie rozszerzonego biogramu. Baza Absolwentów udostępniona będzie w kiosku multimedialnym, znajdującym się w Auli Nobilium UMB. Aula Nobilium to najnowsza przestrzeń w Pałacu Branickich, która przygotowywana jest z myślą o naszych Absolwentach.

UMB pozyskał finansowanie na realizację projektu pn. „Alma Mater Carissima. Rozwój współpracy z absolwentami zagranicznymi Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku” w ramach Programu „International Alumni” realizowanego przez NAWA. Projekt zakłada inicjowanie i rozwijanie współpracy z absolwentami zagranicznymi UMB oraz ich zaangażowanie w międzynarodową promocję Uczelni, również po zakończeniu realizacji projektu. Pierwotnie projekt zakładał organizację szeregu spotkań informacyjnych dla kandydatów na studia anglojęzyczne oraz dużego międzynarodowego zjazdu absolwentów w Białymstoku. Z uwagi na wybuch pandemii konieczna była modyfikacja jego założeń.

W ramach projektu nawiązana została kompleksowa komunikacja z absolwentami za pośrednictwem social mediów. Powstały dedykowane grupy na portalach Facebook oraz LinkedIn gdzie absolwenci są informowani o aktualnych osiągnięciach i przyszłych planach uczelni i zachęceni do pozostania aktywną częścią społeczności akademickiej. Projekt zakłada również powstanie dwóch aplikacji: aplikacji do kiosku multimedialnego stanowiącej bazę absolwentów Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku w dwóch wersjach językowych - polskiej i angielskiej oraz aplikacji i treści multimedialnych do monitora wielkoformatowego ukazujących dziedzictwo akademickie Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku, z uwzględnieniem absolwentów zagranicznych w dwóch wersjach językowych - polskiej i angielskiej. W IV kwartale 2020 r. trwały już prace nad ich opracowaniem. Aplikacje mają zostać zainstalowane w nowopowstałej Auli Nobilium poświęconej w całości absolwentom UMB. Mają pełnić funkcje jednego z podstawowych źródeł informacji dotyczących zagranicznych absolwentów Uczelni. W szczególności mają za zadanie promować dorobek zagranicznych absolwentów UMB.

## SPIS TABEL:

Tabela 1. Przychody pozabudżetowe Uczelni.....	3
Tabela 2. Subwencja/dotacja dydaktyczna i wynik na działalności dydaktycznej.....	3
Tabela 3. Zgodność zatrudnienia z ukończonym kierunkiem studiów.....	5
Tabela 4. Ocena jakości naukowej i badawczo rozwojowej .....	12
Tabela 5. Wyniki Lekarskiego Egzaminu Końcowego.....	14
Tabela 6. Wyniki Lekarsko-Dentystycznego Egzaminu Końcowego.....	15
Tabela 7. Studia doktoranckie.....	28
Tabela 8. Szkoła doktorska.....	28
Tabela 9. Wyniki finansowe USK.....	52
Tabela 10. Wyniki finansowe UDSK.....	52
Tabela 11. Inwestycje Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego.....	56-57
Tabela 12. Inwestycje Uniwersyteckiego Dziecięcego Szpitala Klinicznego.....	57-58
Tabela 13. Kursy specjalizacyjne.....	59