Załącznik nr 4 do Uchwały nr 154/2022 Senatu UMB z dnia 28.04.2022 r.

**PROGRAM STUDIÓW**

**Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023**

# INFORMACJE OGÓLNE

1. **Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:** Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim
2. **Nazwa kierunku studiów:** **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**
3. **Dziedzina oraz dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe** (wraz ze wskazaniem procentowego udziału dyscyplin oraz dyscypliny wiodącej): dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina: nauki medyczne: 88%, nauki o zdrowiu: 12%. Dyscyplina wiodąca: nauki medyczne
4. **Forma studiów:** stacjonarne
5. **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia
6. **Profil studiów:** praktyczny
7. **Liczba semestrów:** 6
8. **Łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:** 180
9. **Łączna liczba godzin zajęć:** 1797 + 960 praktyki

# INFORMACJE DODATKOWE

Związek programu studiów z misją uczelni i jej strategią:

Jednym z elementów Misji Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku jest uczestniczenie w życiu regionu i kraju poprzez szerzenie oświaty prozdrowotnej i proekologicznej oraz poprzez propagowanie wiedzy medycznej, rozwijanie potrzeby samokształcenia w społeczeństwie. Kierunek Higiena stomatologiczna wpisuje się w ww. misję, ponieważ do najważniejszych zadań higienistki stomatologicznej zalicza się: prowadzenie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia w różnych środowiskach, kształtowanie postaw prozdrowotnych, prowadzenia działalności edukacyjnej wśród dzieci i młodzieży w zakresie higieny stomatologicznej i działania profilaktyczne. Zadania te mogą być realizowane w ramach współpracy z organizacjami naukowymi i gospodarczymi, organami samorządowymi, stowarzyszeniami kulturalnymi i społecznymi, co zostało ujęte w programie studiów na kierunku Higiena stomatologiczna.

Kierunek Higiena stomatologiczna wpisuje się również w strategię rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku w aspekcie doskonalenia jakości usług medycznych w ramach jednostek klinicznych Uczelni. Studenci kierunku Higiena stomatologiczna jako członkowie zespołu stomatologicznego mają istotny wpływ na obsługę pacjentów w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia, profilaktyki chorób jamy ustnej oraz podniesienia jakości wykonywanych zabiegów leczniczych.

Nadrzędnym zadaniem Wydziału w obszarze dydaktycznym jest doskonalenie jakości procesu dydaktycznego ze szczególnym uwzględnieniem wprowadzenia nowoczesnych metod i narzędzi m.in. umożliwienia studentom nauki pracy w zespole stomatologicznym (lekarz dentysta – higienistka stomatologiczna – technik dentystyczny), poszerzanie oferty dydaktycznej oraz unowocześnianie infrastruktury dydaktycznej.

Cele procesu dydaktycznego:

* nauczanie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce,
* kształtowanie postaw (społecznych, etycznych, prawnych),
* stwarzanie studentom możliwości rozwoju naukowego,
* dbanie o dostęp do aktualnej literatury i czasopism, zarówno krajowych, jak i zagranicznych oraz elektronicznych baz danych,
* poprawa dostępności do sieci informatycznej uczelni (akademiki, biblioteka, dziekanaty oraz terminale w miejscach dostępnych dla studentów uruchamiane za pomocą legitymacji elektronicznej),
* doskonalenie jakości kształcenia i jego monitorowania, między innymi przez upowszechnianie elektronicznej ankiety studenckiej

Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Otwarcie kierunku Higiena stomatologiczna na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku odpowiada na zmiany zachodzące w otoczeniu gospodarczo-społecznym. Rozwój technologiczny sprzętu i materiałów, dostępność nowoczesnych metod diagnostyki i leczenia w stomatologii, a także wysokie wymagania pacjentów co do jakości obsługi w gabinetach stomatologicznych wpływa na wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników. Baza dydaktyczna, a w szczególności posiadanie wykwalifikowanej kadry dydaktycznej oraz nowoczesnego sprzętu, warunkuje wysoką jakość kształcenia studentów na kierunku higiena stomatologiczna. Analiza potrzeb rynku wykazała, że pracodawcy z naszego regionu popierają rozpoczęcie kształcenia na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku higienistek stomatologicznych jako niezbędnych członków zespołu stomatologicznego. Ponadto, przewidywane jest zwiększenie zapotrzebowania na wykwalifikowane higienistki stomatologiczne, ponieważ zgodnie z Ustawą z dnia 12 kwietnia 2019 roku (Dz. U. 2019.1078) „Opieka zdrowotna nad uczniami” w celu zapewnienia zintegrowanej opieki zdrowotnej nad uczniami higienistka stomatologiczna może uczestniczyć w sprawowaniu opieki stomatologicznej nad uczniami w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz współpracować z lekarzem dentystą w sprawowaniu opieki stomatologicznej nad uczniami. W świetle starzenia się społeczeństwa konieczne jest kształcenie osób, które w przyszłości podejmą pracę w placówkach opiekuńczych w zakresie profilaktyki schorzeń jamy ustnej.

Zbiór efektów uczenia się stanowi załącznik nr 1 do programu studiów.

# WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE

1. Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS określonych w programie studiów dla każdej dyscypliny: nauki medyczne 92%, nauki o zdrowiu 8%
2. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 107,5
3. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (przy profilach praktycznych): 92
4. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów uwzględniających udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności (przy profilach ogólnoakademickich): nie dotyczy
5. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: 5
6. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego: 8
7. Procentowy wskaźnik punktów ECTS w modułach/grupach zajęć do wyboru: 30%
8. Liczba godzin zajęć z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy: 4

# ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE TYCH EFEKTÓW

Treści programowe, formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie wskazanych efektów, a także sposoby oceny osiągania przez studenta efektów uczenia zawarte są w sylabusach przedmiotów/modułów zajęć.

## PRZEDMIOT/MODUŁ: anatomia i histologia

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W1 Opisuje stosunki topograficzne między narządami twarzoczaszki i szyiW2 Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim. Podstawowe nazewnictwo w języku angielskim i łacińskimW3 Zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)W4. Zna dokładną budowę histologiczną oraz rozwój zębów i tkanek przyzębia | Obecność na poszczególnych wykładach i ćwiczeniach, zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych, egzamin końcowy pisemny (pytania testowe i otwarte). |
| U1 Potrafi posługiwać się mikroskopem świetlnym. Rozpoznaje pod mikroskopem podstawowe typy tkanek oraz struktury jamy ustnej. Potrafi prawidłowo ocenić preparaty mikroskopowe z krwi, ślinianek oraz tkanek zęba i przyzębiaU2 Posługuje się w mowie i piśmie mianownictwem anatomicznymU3 Omawia budowę i funkcję tkanek, narządów i układów organizmu człowieka | Obecność na poszczególnych wykładach i ćwiczeniach, zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych, egzamin końcowy pisemny (pytania testowe i otwarte). |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobroK4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne roleK5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu  | ocenianie ciągłe przez nauczyciela |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: anatomia i fizjologia narządu żucia

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W2 Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim. Podstawowe nazewnictwo w języku angielskim i łacińskimW5 Zna szczegółową budowę tkanek i narządów jamy ustnejW6 Ma szczegółową wiedzę o anatomii zębów mleczny i stałych i ich roli w jamie ustnej,uwzględniając zakres diagnostyki różnicowej uzębienia mieszanegoW7 Zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębiem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobieW8 Posiada wiedzę na temat zmian narządu żucia w okresie starzenia sięW10 Zna etiopatogenezę i profilaktykę nieprawidłowości zębowo-zgryzowychW11 Zna mechanizmy powstawania choroby i zaburzeń funkcjiW12 Zna zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia | Metody podsumowujące * egzamin pisemny (test)

Metody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* zaliczenia cząstkowe
 |
| U2 Posługuje się w mowie i piśmie mianownictwem anatomicznymU4 Wyjaśnia budowę, funkcję i fizjologię poszczególnych elementów układu stomatognatycznegoU7 Opisuje zmiany patologiczne zachodzące w organizmie człowieka według podstawowych mechanizmówU8 W oparciu o wiedzę interpretuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia i mechanizmy powstawania zaburzeń funkcjiU51 Potrafi ocenić zdolności wydzielnicze śliny | Metody podsumowujące:* egzamin praktyczny
* realizacja określonego zadania
* projekt, prezentacja

Metody formujące:* ocena aktywności w czasie zajęć
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* zaliczenia cząstkowe
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertówK4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne roleK6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach | Metody podsumowujące * ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)

Metody formujące,* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
* opinie pacjentów, kolegów
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: patologia jamy ustnej

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| W12 Zna zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żuciaW37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowychW39 Zna podstawowe zagadnienia dotyczące zmian patologicznych zębów, przyzębia i jamy ustnej związanych również z chorobą nowotworową | Zaliczenie pisemne |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: organizacja, bezpieczeństwo i higiena pracy oraz wyposażenie w gabinecie stomatologicznym

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznymW14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiskaW15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracyW16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologiiW17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnychW18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznymW19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznychW20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznychW28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych | Metody podsumowujące * egzamin pisemny (test)

Metody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* zaliczenia cząstkowe
 |
| U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny racy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiskaU10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznejU11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznychU12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i naukiU13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptykiU14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowychU15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacjiU17 Potrafi stosować zasady zapobiegania chorobom zawodowym (aktywność fizyczna, formy relaksacji, radzenia sobie ze stresem) odpowiednie do zagrożeń, wynikających z pracy w zawodzie higienistki stomatologicznejU34 Umie przekazać lekarzowi i innym członkom zespołu stomatologicznego w formie pisemnej lub ustnej informacje dotyczące realizacji swoich obowiązkówU74 Wykazuje umiejętność prawidłowego postępowania w celu zapobiegania przenoszeniu chorób zakaźnychU75 Potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznymU110 Stosuje zasady komunikacji interpersonalnejU111 Potrafi wykorzystać umiejętność komunikowania do rozwiązywania problemówU113 Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w grupie | Metody podsumowujące:* egzamin pisemny
* realizacja określonego zadania
* projekt, prezentacja

Metody formujące, np.* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* zaliczenia cząstkowe
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertówK3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobroK4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne roleK8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy  | Metody podsumowujące * ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)

Metody formujące* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
* opinie pacjentów, kolegów
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy stomatologii zachowawczej i endodoncji

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W5 Zna szczegółową budowę tkanek i narządów jamy ustnejW7 Zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębiem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobieW12 Zna zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żuciaW13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznymW16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologiiW17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnychW18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznychW20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznychW21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznejW23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznychW25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnejW28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznychW34 Ma wiedzę na temat roli rtęci i fluoru w stomatologii i profilaktyce stomatologicznej, a także negatywne skutki wykorzystywania tych związków w stomatologiiW38 Zna zasady leczenia próchnicy zębów oraz podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego w zależności od wieku pacjentaW54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologiiW58 Ma szczegółową wiedzę z zakresu składu i roli śliny i płytki nazębnej w jamie ustnej oraz metod ich wykrywania i badaniaW60 Zna wskazania i przeciwskazania, instrumentarium i sposób wykonania profesjonalnych zabiegów higienizacyjnych W64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnej | Metody podsumowujące np.:* egzamin pisemny (test zamknięty,20 pytań, 4 odpowiedzi do wyboru)

Metody formujące, np.* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* zaliczenia cząstkowe
 |
| U4 Wyjaśnia budowę, funkcję i fizjologię poszczególnych elementów układu stomatognatycznegoU9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny racy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiskaU11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznychU13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptykiU14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowychU19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwościU20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwościU21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych U24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjentaU26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społecznąU30 Posiada umiejętność konsultowania się i akceptacji zleceń ordynowanych przez lekarza, a dotyczących zabiegów stomatologicznych i fizykalnych, stosowanych w gabinecieU36 Umie rozpoznać patognomoniczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnejU38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadamiU39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosowaćU60 Umie wyznaczyć podstawowe wskaźniki do oceny stanu zdrowia jamy ustnejU64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów U71 Potrafi analizować dane epidemiologiczne i określać stan zdrowia populacji na ich podstawieU84 Przestrzega praw pacjenta i tajemnicy lekarskiejU88 Opisuje mikroflorę jamy ustnejU108 Przedstawia wybrane problemy w formie ustnej lub pisemnej w sposób adekwatny do poziomu odbiorcówU115 Potrafi przygotować pacjenta i instrumentarium do zabiegów endodontycznych | Metody podsumowujące np.:* egzamin praktyczny (realizacja określonych zadań)

Metody formujące, np.* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* zaliczenia cząstkowe
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertówK3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy  | Metody podsumowujące np.: * ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)

Metody formujące, np.:* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
* opinie pacjentów, kolegów
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: materiałoznawstwo stomatologiczne

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W31 Zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznychW32 Zna podstawowe wymagania, jakie stawia się materiałom w stomatologii W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznychW35 Wykazuje się znajomością materiałów pomocniczych w protetyce stomatologicznej W36 Potrafi zdefiniować zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliwa i zębiny oraz biomateriałów stomatologicznychW42 Posiada ogólną wiedzę z zakresu protetyki stomatologicznejW43 Zna rodzaje wycisków oraz zasady ich pobieraniaW44 Zna rodzaje protez i kliniczne oraz podstawowe techniczno-laboratoryjne procedury wykonawstwa protez | Metody podsumowujące:* egzamin pisemny -test jednokrotnego wyboru, zadania zamknięte,

Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznychU32 Sporządza wyciski i modele orientacyjne uzębienia do celów diagnostycznychU38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadamiU39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosować | Metody podsumowujące:* realizacja określonego zadania

Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertówK4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne roleK6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniachK8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy  | Metody podsumowujące .: * ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)

Metody formujące, np.* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
* opinie kolegów
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy stomatologii dziecięcej

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W4 Zna dokładną budowę histologiczną oraz rozwój zębów i tkanek przyzębiaW5 Zna szczegółową budowę tkanek i narządów jamy ustnejW6 Ma szczegółową wiedzę o anatomii zębów mleczny i stałych i ich roli w jamie ustnej,uwzględniając zakres diagnostyki różnicowej uzębienia mieszanegoW7 Zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębiem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobieW10 Zna etiopatogenezę i profilaktykę nieprawidłowości zębowo-zgryzowych W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznychW25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnejW31 Zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznychW32 Zna podstawowe wymagania, jakie stawia się materiałom w stomatologii W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznychW34 Ma wiedzę na temat roli rtęci i fluoru w stomatologii i profilaktyce stomatologicznej, a także negatywne skutki wykorzystywania tych związków w stomatologiiW37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowychW38 Zna zasady leczenia próchnicy zębów oraz podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego w zależności od wieku pacjentaW41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnejW65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznychW97 Zna pojęcia stresu i sytuacji stresowej oraz bólu, lęku i dentofobii | Metody podsumowujące:* zaliczenie ustne lub pisemne wszystkich ćwiczeń
* egzamin pisemny - test zamknięty - 20 pytań. Wybór z 4 odpowiedzi.

Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| U4 Wyjaśnia budowę, funkcję i fizjologię poszczególnych elementów układu stomatognatycznegoU5 Umie ocenić zmiany w poszczególnych elementach narządu żucia w różnych okresach życiaU18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodzinąU19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwościU22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych U36 Umie rozpoznać patognomoniczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnejU37 Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnej U38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadamiU39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosowaćU60 Umie wyznaczyć podstawowe wskaźniki do oceny stanu zdrowia jamy ustnejU98 Posiada umiejętność identyfikowania kulturowych i społeczno-ekonomicznych uwarunkowań stylu życia i zachowań zdrowotnych U109 Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnościąU111 Potrafi wykorzystać umiejętność komunikowania do rozwiązywania problemów | Metody podsumowujące:* zaliczenie ustne lub pisemne wszystkich ćwiczeń

Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertówK3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro | Metody podsumowujące: * ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)

Metody formujące, np.* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: pierwsza pomoc medyczna

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| W2 Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim. Podstawowe nazewnictwo w języku angielskim i łacińskimW3 Zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)W68 Ma podstawową na temat wiedzę organizacji ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach na świecieW81 Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznegoW109 Zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia życia oraz zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiejW110 Zna podstawowe zasady postępowania w urazach, złamaniach, krwawieniach, oparzeniach, odmrożeniach | Metody podsumowujące np. * ocena przygotowania do zajęć

Metody formujące, np.* obserwacja pracy studenta
* zaliczenie poszczególnych czynności
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwościU41 Potrafi wykorzystać wiedzę o normach i regułach (politycznych, organizacyjnych, prawnych, ekonomicznych ) mających wpływ na organizację ochrony zdrowia oraz o procesach zmian struktur i instytucji ochrony zdrowia w Polsce oraz ich elementów, o przebiegu, skali i konsekwencji tych zmianU70 Stosuje przepisy prawa dotyczące wykonywania zabiegów fizykalnychU78 Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazyU92 Potrafi rozpoznać podstawowe objawy występujące w stanach zagrożenia życiaU93 Umie zastosować zasady pierwszej pomocy przedlekarskiej w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życiaU94 Współpracuje z lekarzem dentystą w czasie udzielania pierwszej pomocy | Metody podsumowujące * egzamin praktyczny (z symulatorem, fantomem)
* realizacja określonego zadania

Metody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertówK3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne roleK8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy  | Metody podsumowujące np.: * ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)

Metody formujące, np.* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
* opinie pacjentów, kolegów
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: BHP

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| W110 Zna podstawowe zasady postępowania w urazach, złamaniach, krwawieniach, oparzeniach, odmrożeniach | Metody podsumowujące np.:- zaliczenie pisemne Metody formujące, np.- obserwacja pracy studenta |
| U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny racy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska | Metody podsumowujące np.:- zaliczenie pisemneMetody formujące, np.- obserwacja pracy studenta |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy  | Metody podsumowujące np.: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące, np.- obserwacja pracy studenta |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: biochemia i biofizyka

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W73 Różnicuje budowę aminokwasów, nukleotydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach macierzy pozakomórkowej i płynach ustrojowych W74 Wylicza enzymy biorące w trawieniuW75 Określa podstawowe reakcje związków organicznych i nieorganicznych w roztworach wodnychW55 Zna mechanizmy oddziaływania promieniowania jonizującego na organizm i możliwości jego wykorzystania do celów terapeutycznych i diagnostycznych, ocenia szkodliwość dawkiW56 Zna podstawowe zagadnienia z dziedziny ochrony radiologicznej personelu i pacjentów W76 Wyjaśnia podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)W77 Określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowaniaW78 Zna fizyko-chemiczne i biologiczne podstawy nauki o zdrowiu | * obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| U76 Prognozuje kierunek procesów biochemicznychU77 Posiada ogólną znajomość fizyko-chemicznych i biologicznych podstaw nauki o zdrowiu U78 Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazyU79 Wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu na organizm ludzki czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące | * obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując różne roleK8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy | * ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)
* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy zdrowia publicznego

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| W27 Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwaW67 Wykazuje się wiedzą na temat strategii polityki zdrowotnej i społecznej Polski oraz Unii EuropejskiejW71 Ma wiedzę o normach i regułach (politycznych, organizacyjnych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na organizację ochrony zdrowia oraz o procesach zmian struktur i instytucji ochrony zdrowia w Polsce oraz ich elementów, o przebiegu, skali i konsekwencji tych zmianW79 Posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznegoW89 Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia | Metody podsumowujące:- zaliczenie pisemne Metody formujące* obserwacja pracy studenta
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| U45 Rozumie przydatność wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii w pracy higienistki stomatologicznejU46 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk politycznych, prawnych, gospodarczych i demograficznych w zakresie organizacji ochrony zdrowiaU72 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, w tym w obszarze zdrowia publicznegoU99 Umie opisać zachowania społeczeństwa polskiego w stanach zdrowia, dolegliwości i choroby | Metody podsumowujące - realizacja określonego zadaniaMetody formujące,* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej | Metody podsumowujące - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące,* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy żywienia

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W116 Zna zasady układania jadłospisów oraz normy żywienia i wyżywieniaW117 Posiada wiedzę dotyczącą chorób związanych z żywnością i żywieniemW118 Zna funkcje fizjologiczne białek, tłuszczów, węglowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków śladowych i witaminW119 Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia i stylu życiaW120 Zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywianiaW121 Zna zasady postępowania dietetycznego w chorobach narządu żucia | Metody podsumowujące:- końcowe zaliczenie pisemne Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* zaliczenia cząstkowe
 |
| U103 Potrafi analizować i wskazywać proponowane skutki zdrowotne i prewencyjne wybranych aspektów stylu życia – wzorów żywienia, aktywności fizycznejU104 Udziela porad na temat racjonalnego odżywiania w celu zachowania zdrowia jamy ustnejU105 Potrafi zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej poprzez odpowiedni sposób żywieniaU106 Potrafi zaplanować sposób żywienia i ułożyć jadłospis w przypadku chorób jamy ustnejU107 Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę wpływu sposobu żywienia na stan uzębienia | Metody podsumowujące:* realizacja określonego zadania
* projekt, prezentacja

Metody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* zaliczenia cząstkowe
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertówK4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne roleK9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej | Metody podsumowujące: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące,* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: wychowanie fizyczne

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W89 Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życiaW90 Zna zasady zdrowego trybu życiaW91 Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowieW104 Posiada ogólną znajomość zagadnień związanych z kulturą fizycznąW119 Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia i stylu życia | * ocena aktywności w czasie zajęć
* ocena przygotowania do zajęć
* obserwacja pracy studenta
 |
| U17 Potrafi stosować zasady zapobiegania chorobom zawodowym (aktywność fizyczna, formy relaksacji, radzenia sobie ze stresem) odpowiednie do zagrożeń, wynikających z pracy w zawodzie higienistki stomatologicznejU87 Posiada umiejętność efektywnego i umiejętnego wykonywania podstawowych elementów techniki wybranych dyscyplin sportowo- rekreacyjnychU103 Potrafi analizować i wskazywać proponowane skutki zdrowotne i prewencyjne wybranych aspektów stylu życia – wzorów żywienia, aktywności fizycznejU113 Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w grupie | Metody podsumowujące- realizacja określonego zadaniaMetody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* ocena przygotowania do zajęć
 |
| K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne roleK10 Student posiada wykształcone umiejętności ruchowe z zakresu „sportów całego życia” zapewniające aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej | Metody podsumowujące:- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące.- obserwacja pracy studenta |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: język angielski specjalistyczny

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W126 Student zna podstawową terminologię anatomiczną oraz słownictwo związane z wykonywanym zawodem w języku angielskim na poziomie B2 | Metody podsumowujące:- egzamin pisemny Metody formujące:* ocena aktywności w czasie zajęć
* ocena przygotowania do zajęć
 |
| U18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną w jęz. angielskimU19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości w jęz. angielskimU34 Umie przekazać lekarzowi i innym członkom zespołu stomatologicznego w formie pisemnej lub ustnej informacje dotyczące realizacji swoich obowiązków w jęz. angielskimU54 Umie przeprowadzić instruktaż higieniczno-żywieniowy w jęz. angielskimU85 Posługuje się w mowie i piśmie językiem angielskim ze szczególnym uwzględnieniem terminologii stomatologicznej (poziom B2)U107 Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę wpływu sposobu żywienia na stan uzębienia w jęz. angielskim | Metody podsumowujące- projekt, prezentacjaMetody formujące, * ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* zaliczenia cząstkowe
* ocena komunikacji z pacjentem i zespołem dentystycznym; opis przypadku
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne roleK11 Student opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego i podstawową komunikację (poziom B2)  | Metody podsumowujące:- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące.- obserwacja pracy studenta |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: stomatologia społeczna

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznejW22 Zna specyfikę prowadzenia dokumentacji z uwzględnieniem dokumentacji fotograficznej, modeli diagnostycznychW23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznegoW25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnejW26 Zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertówW79 Posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznegoW82 Określa wpływ czynników behawioralnych, społeczno-ekonomicznych i środowiskowych na stan zdrowia populacji | Metody podsumowujące - zaliczenieMetody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* zaliczenia cząstkowe
 |
| U20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwościU23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznychU26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społecznąU42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalnościU43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznejU44 Prowadzi dokumentację dotyczącą swojej działalnościU60 Umie wyznaczyć podstawowe wskaźniki do oceny stanu zdrowia jamy ustnejU62 Potrafi określić potrzeby zdrowotne i planować działania z zakresu profilaktyki chorób jamy ustnejU63 Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji | Metody podsumowujące:* zaliczenie ustne
* realizacja określonego zadania
* projekt, prezentacja

Metody formujące, np.* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* zaliczenia cząstkowe
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertówK3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobroK4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne roleK5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach | Metody podsumowujące - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące,* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
* opinie pacjentów, kolegów
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: adhezja w stomatologii

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W31 Zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznychW32 Zna podstawowe wymagania, jakie stawia się materiałom stomatologicznymW33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych W35 Wykazuje się znajomością materiałów pomocniczych w protetyce stomatologicznejW36 Potrafi zdefiniować zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliwa i zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych | Metody podsumowujące - zaliczenie ustneMetody formujące* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| U38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadami | Metody podsumowujące - prezentacjaMetody formujące, * zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów | Metody podsumowujące - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
* opinie pacjentów, kolegów
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: ergonomia i asystowanie w gabinecie stomatologicznym

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracyW19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznychW20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznychW28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznychW29 Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk)W30 Zna zasady wykonywania zabiegów stomatologicznych zgodnie z zasadami ergonomii pracy (solo i w zespole)W99 Zna czynniki ryzyka występujące w zawodzie higienistki stomatologicznej, rozumie zespół wypalenia zawodowego | Metody podsumowujące:* egzamin praktyczny
* egzamin pisemny - opisowy

Metody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* zaliczenia cząstkowe
 |
| U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznychU12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i naukiU16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznymU17 Potrafi stosować zasady zapobiegania chorobom zawodowym (aktywność fizyczna, formy relaksacji, radzenia sobie ze stresem) odpowiednie do zagrożeń, wynikających z pracy w zawodzie higienistki stomatologicznejU26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społecznąU35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczękU40 Umie założyć koferdam | Metody podsumowujące:* egzamin praktyczny (z symulatorem, fantomem)
* realizacja określonego zadania

Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* zaliczenia cząstkowe
 |
| K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne roleK5 Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawoduK8 Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy | Metody podsumowujące: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
* opinie pacjentów, kolegów
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: higiena stomatologiczna i profilaktyka próchnicy

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W26 Zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertów W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protezW60 Zna wskazania i przeciwskazania, instrumentarium i sposób wykonania profesjonalnych zabiegów higienizacyjnych W61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjenta W62 Zna rodzaje zabiegów profilaktycznych w stomatologii i sposób ich przeprowadzeniaW63 Zna zasady prowadzenia ciężarnej w zakresie podstawowej opieki stomatologicznejW64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnejW65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznychW89 Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia W90 Zna zasady zdrowego trybu życiaW91 Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowieW116 Zna zasady układania jadłospisów oraz normy żywienia i wyżywieniaW119 Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia i stylu życiaW121 Zna zasady postępowania dietetycznego w chorobach narządu żucia | Metody podsumowujące:* zaliczenie ustne lub pisemne wszystkich ćwiczeń
* egzamin pisemny - test zamknięty - 20 pytań. Wybór z 4 odpowiedzi.

Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| U52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjentaU53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowychU54 Umie przeprowadzić instruktaż higieniczno-żywieniowyU55 Organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznychU56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej U57 Dobiera różne formy edukacji zdrowotnej posługując się wiedzą z zakresu psychologiiU58 Stosuje pomoce dydaktyczne odpowiednie do wieku i grupy pacjentaU59 Dobiera metody współdziałania z opiekunami dziecka w realizacji programu promocji zdrowiaU61 Ma umiejętność oceny i analizy zachowań prozdrowotnych pacjentaU62 Potrafi określić potrzeby zdrowotne i planować działania z zakresu profilaktyki chorób jamy ustnejU63 Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacjiU64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów U65 Prowadzi różnymi metodami profilaktykę indywidualną i grupową dostosowaną do wieku pacjentówU97 Umie wykonać zabiegi pielęgnacyjne oraz stomatologiczne profilaktyczne i lecznicze u osób ze szczególnymi potrzebami, niepełnosprawnych, obłożnie chorych i w podeszłym wiekuU98 Posiada umiejętność identyfikowania kulturowych i społeczno-ekonomicznych uwarunkowań stylu życia i zachowań zdrowotnych U104 Udziela porad na temat racjonalnego odżywiania w celu zachowania zdrowia jamy ustnejU105 Potrafi zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej poprzez odpowiedni sposób żywieniaU106 Potrafi zaplanować sposób żywienia i ułożyć jadłospis w przypadku chorób jamy ustnejU107 Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę wpływu sposobu żywienia na stan uzębienia | Metody podsumowujące:* zaliczenie poszczególnych czynności
* zaliczenie ustne lub pisemne wszystkich ćwiczeń.

Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertówK4 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej | Metody podsumowujące np.: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące, np.* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
* opinie pacjentów, kolegów
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy chorób przyzębia

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| W5 Zna szczegółową budowę tkanek i narządów jamy ustnejW20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościachW25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnejW50 Ma wiedzę na temat etiologii, diagnostyki i leczenia chorób przyzębiaW57 Zna podstawy anatomii radiologicznej zębów, anatomii radiologicznej struktur twarzoczaszki, metody wykonywania zdjęć wewnątrzustnych, pantomogramu, zdjęć cefalometrycznych, CBCT – zastosowanie w diagnostyce stomatologicznejW58 Ma szczegółową wiedzę z zakresu składu i roli śliny i płytki nazębnej w jamie ustnej oraz metod ich wykrywania i badaniaW59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protezW60 Zna wskazania i przeciwskazania, instrumentarium i sposób wykonania profesjonalnych zabiegów higienizacyjnych | Metody podsumowujące - egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności na fantomach
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* zaliczenia cząstkowe
* zaliczenie końcowe
 |
| U4 Wyjaśnia budowę, funkcję i fizjologię poszczególnych elementów układu stomatognatycznegoU6 Umie rozpoznać na zdjęciu wewnątrzustnym przylegającym i pantomograficznym poszczególne grupy zębów, podstawowe szczegóły anatomiczne szczęki i żuchwyU24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjentaU28 Potrafi posługiwać się narzędziami ręcznym(skalery, kirety) i i ultradźwiękowymi do skalingu nadddziąsłowego i poddziąsłowegoU29 Posiada umiejętność posługiwania się piaskarką do usuwania przebarwień i osadów na zębachU53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowych | Metody podsumowujące:- egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboruMetody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności na fantomach
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* zaliczenia cząstkowe
* zaliczenie końcowe
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertówK8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy  | Metody podsumowujące:-ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacje)Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* opinie kolegów
* dyskusja w czasie zajęć
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy protetyki stomatologicznej

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| W8 Posiada wiedzę na temat zmian narządu żucia w okresie starzenia sięW31 Zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznychW32 Zna podstawowe wymagania, jakie stawia się materiałom w stomatologii W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznychW35 Wykazuje się znajomością materiałów pomocniczych w protetyce stomatologicznej W36 Potrafi zdefiniować zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliwa i zębiny oraz biomateriałów stomatologicznychW42 Posiada ogólną wiedzę z zakresu protetyki stomatologicznejW43 Zna rodzaje wycisków oraz zasady ich pobieraniaW44 Zna rodzaje protez i kliniczne oraz podstawowe techniczno-laboratoryjne procedury wykonawstwa protezW45 Zna zasady przygotowania pacjenta do leczenia protetycznegoW59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protezW130 Zna zasady opieki stomatologicznej nad pacjentami w wieku starszym w gabinecie i w miejscu zamieszkania | Metody podsumowujące:- egzamin pisemny -test jednokrotnego wyboru, zadania zamknięte, Metody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| U7 Opisuje zmiany patologiczne zachodzące w organizmie człowieka według podstawowych mechanizmówU8 W oparciu o wiedzę interpretuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia i mechanizmy powstawania zaburzeń funkcjiU11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznychU32 Sporządza wyciski i modele orientacyjne uzębienia do celów diagnostycznychU38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadamiU39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosowaćU49 Potrafi identyfikować potrzeby pacjenta/klient oraz grupy społecznej, potrafi realizować badania satysfakcji pacjentów | Metody podsumowujące - realizacja określonego zadaniaMetody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertówK4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne roleK6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniachK8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy  | Metody podsumowujące - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
* opinie kolegów
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy ortodoncji

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| W9 Zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od normW10 Zna etiopatogenezę i profilaktykę nieprawidłowości zębowo-zgryzowychW13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznymW16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologiiW19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznychW20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościachW22 Zna specyfikę prowadzenia dokumentacji z uwzględnieniem dokumentacji fotograficznej, modeli diagnostycznychW23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznegoW24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznychW28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznychW29 Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk)W31 Zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznychW40 Posiada wiedzę na temat rodzaju, przyczyn i objawów wad wrodzonych i nabytych w obrębie twarzoczaszkiW43 Zna rodzaje wycisków oraz zasady ich pobieraniaW46 Posiada ogólną wiedzę z zakresu ortodoncji W47 Zna rolę higienistki stomatologicznej w prowadzeniu profilaktyki i leczenia ortodontycznegoW48 Zna podstawy leczenia wad zgryzu aparatami wyjmowanymi i stałymiW49 Zna rodzaje, budowę i zasady użytkowania aparatów ortodontycznychW57 Zna podstawy anatomii radiologicznej zębów, anatomii radiologicznej struktur twarzoczaszki, metody wykonywania zdjęć wewnątrzustnych, pantomogramu, zdjęć cefalometrycznych, CBCT – zastosowanie w diagnostyce stomatologicznej | Metody podsumowujące* egzamin pisemny- test
* wielokrotnego wyboru
* egzamin ustny

Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* zaliczenia cząstkowe
 |
| U6 Umie rozpoznać na zdjęciu wewnątrzustnym przylegającym i pantomograficznym poszczególne grupy zębów, podstawowe szczegóły anatomiczne szczęki i żuchwyU11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznychU25 Potrafi przygotować materiały oraz narzędzia niezbędne do przeprowadzenia wizyty ortodontycznejU26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społecznąU27 Obsługuje aparaturę diagnostyczną i sprzęt stomatologiczny w poszczególnych specjalnościach stomatologicznychU30 Posiada umiejętność konsultowania się i akceptacji zleceń ordynowanych przez lekarza, a dotyczących zabiegów stomatologicznych i fizykalnych, stosowanych w gabinecieU31 Rehabilituje jamę ustną przy pomocy podstawowych ćwiczeń ortodontycznychU32 Sporządza wyciski i modele orientacyjne uzębienia do celów diagnostycznychU33 Organizuje ciągłość leczenia pacjentów w trakcie użytkowania aparatów ortodontycznychU34 Umie przekazać lekarzowi i innym członkom zespołu stomatologicznego w formie pisemnej lub ustnej informacje dotyczące realizacji swoich obowiązkówU42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalnościU43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznejU52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjentaU64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentówU83 Student stosuje w praktyce zasady etyki zawodowejU84 Przestrzega praw pacjenta i tajemnicy lekarskiej | Metody podsumowujące:* egzamin praktyczny
* realizacja określonego zadania
* projekt, prezentacja

Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* zaliczenia cząstkowe
 |
| K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobroK4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne roleK6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniachK8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy  | Metody podsumowujące - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
* opinie pacjentów, kolegów
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy chirurgii stomatologicznej i szczękowo-twarzowej

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| W1 Opisuje stosunki topograficzne między narządami twarzoczaszki i szyiW12 Zna zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żuciaW13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznymW14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiskaW17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnychW18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznymW19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznychW20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznychW21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznejW23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznegoW24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznychW28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznychW29 Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk)W37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowychW39 Zna podstawowe zagadnienia dotyczące zmian patologicznych zębów, przyzębia i jamy ustnej związanych również z chorobą nowotworowąW40 Posiada wiedzę na temat rodzaju, przyczyn i objawów wad wrodzonych i nabytych w obrębie twarzoczaszkiW41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnejW52 Posiada ogólną wiedzę z zakresu chirurgii stomatologicznej i szczękowo-twarzowejW53 Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegów chirurgicznych i periodontologicznychW54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologiiW64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnejW107 Zna etiopatogenezę bakteryjnych chorób jamy ustnejW108 Zna metody oceny temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi i oddechu, glikemiiW109 Zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia życia oraz zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiejW110 Zna podstawowe zasady postępowania w urazach, złamaniach, krwawieniach, oparzeniach, odmrożeniachW129 Zna zasady przygotowania materiału opatrunkowego, narzędzi i bielizny do sterylizacji oraz techniki mycia rąkW131 Zna zasady opieki, w tym opieki stomatologicznej nad dzieckiem i osobą dorosłą z niepełnosprawnością, obłożnie chorą i z chorobą nowotworowąW132 Zna zasady pielęgnacji chorego w trakcie i po radioterapii | Metody podsumowujące:-egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru)Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* zaliczenie cząstkowe
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny racy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiskaU10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznejU11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznychU13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptykiU14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowychU15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacjiU16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznymU18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodzinąU19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwościU20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwościU21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjentaU22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznychU23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznychU24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjentaU26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społecznąU27 Obsługuje aparaturę diagnostyczną i sprzęt stomatologiczny w poszczególnych specjalnościach stomatologicznychU35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczękU36 Umie rozpoznać patognomoniczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnejU37 Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnejU42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalnościU43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznejU44 Prowadzi dokumentację dotyczącą swojej działalnościU53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowychU75 Potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznymU90 Zna zasady pobierania, transportu i badania mikrobiologicznego próbek z jamy ustnej i ze środowiska oraz umie interpretować wynikiU93 Umie zastosować zasady pierwszej pomocy przedlekarskiej w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życiaU94 Współpracuje z lekarzem dentystą w czasie udzielania pierwszej pomocyU95 Posługuje się sprzętem do oceny wybranych parametrów życiowych | Metody podsumowujące:* egzamin praktyczny na fantomie
* realizacja określonego zadania

Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* zaliczenie cząstkowe
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertówK3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobroK4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne roleK6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniachK8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy | Metody podsumowujące - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: mikrobiologia jamy ustnej

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracyW16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologiiW17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnychW41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnejW51 Ma wiedzę na temat etiologii, objawów i leczenia chorób błony śluzowej jamy ustnejW58 Ma szczegółową wiedzę z zakresu składu i roli śliny i płytki nazębnej w jamie ustnej oraz metod ich wykrywania i badaniaW64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnejW81 Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznegoW105 Zna drobnoustroje komórkowe (bakterie, grzyby pasożyty) i bezkomórkowe (wirusy, priony) i ich znaczenie w zdrowiu (mikrobiota komensalne) i chorobach jamy ustnej (próchnica, choroby przyzębia, inne) oraz w zakażeniach ogólnoustrojowych (ogniskowych) (m.in. bakteriemia, posocznica, infekcyjne zapalenia wsierdziaW106 Zna drobnoustroje uczestniczące w zakażeniach krzyżowych lub szpitalnych oraz zasady profilaktyki i zwalczaniaW107 Zna etiopatogenezę bakteryjnych chorób jamy ustnejW123 Zna podstawy epidemiologii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych, a także drogi szerzenia się zakażeń w organizmie człowiekaW124 Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznegoW125 Ma wiedzę z podstawowych pojęć z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego | Metody podsumowujące :Zaliczenie pisemne (test MCQ) Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptykiU14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowychU15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacjiU73 Rozumie przydatności wiedzy z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznegoU74 Wykazuje umiejętność prawidłowego postępowania w celu zapobiegania przenoszeniu chorób zakaźnychU75 Potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznym U88 Opisuje mikroflorę jamy ustnejU89 Umie rozpoznawać zagrożenia ze strony drobnoustrojów bytujących w jamie ustnej oraz w środowisku pracy i w otoczeniuU90 Zna zasady pobierania, transportu i badania mikrobiologicznego próbek z jamy ustnej i ze środowiska oraz umie interpretować wynikiU91 Potrafi interpretować wyniki badań skażenia powietrza, powierzchni, leków, materiałów, narzędzi | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertówK7 Student potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawoduK8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy  | Metody podsumowujące: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące:- obserwacja pracy studenta |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: periodontologia kliniczna

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| W2 Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim. Podstawowe nazewnictwo w języku angielskim i łacińskimW7 Zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębiem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobieW11 Zna mechanizmy powstawania choroby i zaburzeń funkcjiW12 Zna zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żuciaW13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznymW14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiskaW15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracyW16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologiiW17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnychW18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznymW19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznychW20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznychW21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznejW23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznegoW24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznychW25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnejW26 Zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertówW27 Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwaW28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznychW29Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk)W30 Zna zasady wykonywania zabiegów stomatologicznych zgodnie z zasadami ergonomii pracy (solo i w zespole)W37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowychW41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnejW50 Ma wiedzę na temat etiologii, diagnostyki i leczenia chorób przyzębiaW53 Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegów chirurgicznych i periodontologicznych W54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologiiW59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protezW60 Zna wskazania i przeciwskazania, instrumentarium i sposób wykonania profesjonalnych zabiegów higienizacyjnychW65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznychW128 Zna cel, wskazania , przeciwwskazania i obowiązujące zasady wykonania podstawowych czynności dotyczących zabiegów diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnychW129 Zna zasady przygotowania materiału opatrunkowego, narzędzi i bielizny do sterylizacji oraz techniki mycia rąk | Metody podsumowujące:- zaliczenie- test jednokrotnego wyboruMetody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* zaliczenia cząstkowe
* zaliczenie końcowe semestru
 |
| U2 Posługuje się w mowie i piśmie mianownictwem anatomicznymU4 Wyjaśnia budowę, funkcję i fizjologię poszczególnych elementów układu stomatognatycznegoU5 Umie ocenić zmiany w poszczególnych elementach narządu żucia w różnych okresach życiaU6 Umie rozpoznać na zdjęciu wewnątrzustnym przylegającym i pantomograficznym poszczególne grupy zębów, podstawowe szczegóły anatomiczne szczęki i żuchwyU8 W oparciu o wiedzę interpretuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia i mechanizmy powstawania zaburzeń funkcjiU9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny racy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiskaU10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznejU11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznychU12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i naukiU13 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i naukiU14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowychU15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacjiU16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznymU18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodzinąU19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwościU20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwościU21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjentaU22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznychU23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznychU24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjentaU26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społecznąU27 Obsługuje aparaturę diagnostyczną i sprzęt stomatologiczny w poszczególnych specjalnościach stomatologicznychU28 Potrafi posługiwać się narzędziami ręcznym(skalery, kirety) i ultradźwiękowymi do skalingu nadddziąsłowego i poddziąsłowegoU29 Posiada umiejętność posługiwania się piaskarką do usuwania przebarwień i osadów na zębachU30 Posiada umiejętność konsultowania się i akceptacji zleceń ordynowanych przez lekarza, a dotyczących zabiegów stomatologicznych i fizykalnych, stosowanych w gabinecieU35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczękU36 Umie rozpoznać patognomoniczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnejU37 Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnejU52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjentaU53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowychU54 Umie przeprowadzić instruktaż higieniczno-żywieniowyU60 Umie wyznaczyć podstawowe wskaźniki do oceny stanu zdrowia jamy ustnejU61 Ma umiejętność oceny i analizy zachowań prozdrowotnych pacjentaU62 Potrafi określić potrzeby zdrowotne i planować działania z zakresu profilaktyki chorób jamy ustnejU63 Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie sta¬nu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacjiU64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentówU108 Przedstawia wybrane problemy w formie ustnej lub pisemnej w sposób adekwatny do poziomu odbiorcówU109 Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością | Metody podsumowujące:- realizacja określonego zadaniaMetody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* zaliczenia cząstkowe
* zaliczenie końcowe semestru
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertówK3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobroK4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne roleK5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawoduK6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniachK7 Student potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawoduK8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracyK9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej | Metody podsumowujące: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
* opinie pacjentów, kolegów
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: radiologia stomatologiczna

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| W55 Zna mechanizmy oddziaływania promieniowania jonizującego na organizm i możliwości jego wykorzystania do celów terapeutycznych i diagnostycznych, ocenia szkodliwość dawkiW56 Zna podstawowe zagadnienia z dziedziny ochrony radiologicznej personelu i pacjentówW57 Zna podstawy anatomii radiologicznej zębów, anatomii radiologicznej struktur twarzoczaszki, metody wykonywania zdjęć wewnątrzustnych, pantomogramu, zdjęć cefalometrycznych, CBCT – zastosowanie w diagnostyce stomatologicznej | Metody podsumowujące -zaliczenieMetody formujące:* obserwacja pracy studenta
* test wstępny
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* zaliczenia cząstkowe
* zaliczenia wstępne
* opis przypadku
 |
| U6 Umie rozpoznać na zdjęciu wewnątrzustnym przylegającym i pantomograficznym poszczególne grupy zębów, podstawowe szczegóły anatomiczne szczęki i żuchwy | Metody podsumowujące - zaliczenieMetody formujące* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
 |
| K3 student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobroK4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne roleK8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy  | Metody podsumowujące- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
* opinie pacjentów, kolegów
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: aspekty prawne w stomatologii

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiskaW17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnychW21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznejW92 Zna prawne i etyczne uwarunkowania zawodu higienistkiW93 Zna przepisy prawa dotyczące odpowiedzialności prawnej w ochronie zdrowiaW94 Zna podstawowe akty prawne dotyczące systemu opieki zdrowotnej | Metody podsumowujące:- egzamin pisemny/test zaliczeniowyMetody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* opis przypadku
 |
| U46 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk politycznych, prawnych, gospodarczych i demograficznych w zakresie organizacji ochrony zdrowiaU80 Student stosuje przepisy prawa dotyczące swojej dziedzinyU83 Student stosuje w praktyce zasady etyki zawodowejU84 Przestrzega praw pacjenta i tajemnicy lekarskiej | Metody podsumowujące:* realizacja określonego zadania
* projekt, prezentacja

Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* test wstępny
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* opis przypadku
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu | Metody podsumowujące:- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy psychologii

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W95 Posiada ogólną wiedzę z zakresu podstawowych pojęć oraz podstawowych zagadnień z zakresu psychologii medycznej W96 Jest świadom znaczenia nauk psycho-społecznych dla zdrowia i jego ochrony zarówno w aspekcie indywidulanym jak i zbiorowymW97 Zna pojęcia stresu i sytuacji stresowej oraz bólu, lęku i dentofobiiW98 Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec pacjenta/klienta/grupy społecznejW99 Zna czynniki ryzyka występujące w zawodzie higienistki stomatologicznej, rozumie zespół wypalenia zawodowego | Metody podsumowujące:- test pisemny (pytania zamknięte i otwarte) Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie
* zajęć
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| U82 Posiada umiejętności radzenia sobie ze stresem w pracy. Potrafi stosować podstawowe techniki relaksacyjne; Potrafi przeciwdziałać zjawisku wypalenia zawodowegoU109 Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnościąU110 Stosuje zasady komunikacji interpersonalnejU111 Potrafi wykorzystać umiejętność komunikowania do rozwiązywania problemówU112 Stosuje poznane metody i techniki do rozwiązywania określonych problemów związanych z porozumiewaniem się | Metody podsumowujące:- projekt, prezentacjaMetody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie
* zajęć
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów | Metody podsumowujące: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: promocja zdrowia

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| W27 Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwaW65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznychW89 Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia W91 Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowieW127 Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej  | Metody podsumowujące - odpowiedź ustnaMetody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* opis przypadku
 |
| U55 Organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznychU59 Dobiera metody współdziałania z opiekunami dziecka w realizacji programu promocji zdrowiaU61 Ma umiejętność oceny i analizy zachowań prozdrowotnych pacjentaU62 Potrafi określić potrzeby zdrowotne i planować działania z zakresu profilaktyki chorób jamy ustnejU101 Potrafi opisać, wyjaśnić i oddziaływać na zachowania uznane za sprzyjające zdrowiu  | Metody podsumowujące* realizacja określonego zadania
* prezentacja

Metody formujące.* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* opis przypadku
 |
| K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej | Metody podsumowujące - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące.* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: edukacja zdrowotna

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjenta W66 Wykazuje się wiedzą na temat sytuacji zdrowotnej w Polsce i na świecieW90 Zna zasady zdrowego trybu życia | Metody podsumowujące- zaliczenie – (test jednokrotnego wyboru)Metody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* opis przypadku
 |
| U55 Organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznychU56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej U58 Stosuje pomoce dydaktyczne odpowiednie do wieku i grupy pacjentaU61 Ma umiejętność oceny i analizy zachowań prozdrowotnych pacjentaU100 Zna strukturalne i jednostkowe sposoby kształtowania zachowań zdrowotnych i potrafi określić bariery w stosowaniu tych zachowań  | Metody podsumowujące* realizacja określonego zadania
* prezentacja

Metody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* opis przypadku
 |
| K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach | Metody podsumowujące - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
* opinie kolegów, słuchaczy
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy zdrowia środowiskowego

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracyW26 Zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertów W27 Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwaW80 Zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa, w tym z zakresu zdrowia jamy ustnejW83 Zna oddziaływanie środowiska na zdrowie i podstawowe problemy ekologiczne świata i Polski W119 Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia i stylu życiaW120 Zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania | Metody podsumowujące:- zaliczenie pisemneMetody formujące:- obserwacja pracy studenta |
| U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny racy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiskaU12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i naukiU16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznymU17 Potrafi stosować zasady zapobiegania chorobom zawodowym (aktywność fizyczna, formy relaksacji, radzenia sobie ze stresem) odpowiednie do zagrożeń, wynikających z pracy w zawodzie higienistki stomatologicznejU50 Potrafi potwierdzić lub wykluczyć związek czynników środowiskowych z etiologią choroby w tym choroby zawodowej | Metody podsumowujące:* realizacja określonego zadania
* projekt, prezentacja

Metody formujące:* ocena aktywności w czasie zajęć
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* zaliczenie pisemne
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertówK3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobroK8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej | Metody podsumowujące np.: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące, np.- dyskusja w czasie zajęć |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy medycyny prewencyjnej

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| W87 Rozumie wpływ bodźców społecznych na zachowania człowieka (w tym zachowania zdrowotne) jak i całego społeczeństwaW88 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i chorobyW90 Zna zasady zdrowego trybu życiaW91 Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie | Metody podsumowujące - zaliczenie – (test jednokrotnego wyboru)Metody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* opis przypadku
 |
| U98 Posiada umiejętność identyfikowania kulturowych i społeczno-ekonomicznych uwarunkowań stylu życia i zachowań zdrowotnych U99 Umie opisać zachowania społeczeństwa polskiego w stanach zdrowia, dolegliwości i choroby U100 Zna strukturalne i jednostkowe sposoby kształtowania zachowań zdrowotnych i potrafi określić bariery w stosowaniu tych zachowań | Metody podsumowujące * realizacja określonego zadania
* prezentacja

Metody formujące,* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* opis przypadku
 |
| K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach | Metody podsumowujące - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: styl życia a zdrowie

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| W84 Ma podstawową wiedzę o pojęciu oraz typologii stylów życia i ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk o charakterze społecznym W85 Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych ) mających wpływ na styl życia jednostki i style życia społeczeństw W86 Ma podstawową wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających charakteryzować oraz diagnozować styl życiaW90 Zna zasady zdrowego trybu życia | Metody podsumowujące- zaliczenie ustneMetody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* opis przypadku
 |
| U98 Posiada umiejętność identyfikowania kulturowych i społeczno-ekonomicznych uwarunkowań stylu życia i zachowań zdrowotnych U102 Potrafi właściwie wskazywać ciąg przyczyno-skutkowy zachodzący w wyniku prowadzonego stylu życia (zachowania zdrowotne – efekty zdrowotne)U103 Potrafi analizować i wskazywać proponowane skutki zdrowotne i prewencyjne wybranych aspektów stylu życia – wzorów żywienia, aktywności fizycznej | Metody podsumowujące* realizacja określonego zadania
* prezentacja

Metody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* opis przypadku
 |
| K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach | Metody podsumowujące- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: jakość życia a zdrowie

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W26 Zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertów W61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjenta W65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznychW84 Ma podstawową wiedzę o pojęciu oraz typologii stylów życia i ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk o charakterze społecznym W86 Ma podstawową wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających charakteryzować oraz diagnozować styl życiaW87 Rozumie wpływ bodźców społecznych na zachowania człowieka (w tym zachowania zdrowotne) jak i całego społeczeństwaW89 Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia W90 Zna zasady zdrowego trybu życia | Metody podsumowujące:- zaliczenie pisemneMetody formujące:- obserwacja pracy studenta |
| U61 Ma umiejętność oceny i analizy zachowań prozdrowotnych pacjentaU82 Posiada umiejętności radzenia sobie ze stresem w pracy. Potrafi stosować podstawowe techniki relaksacyjne; Potrafi przeciwdziałać zjawisku wypalenia zawodowegoU100 Zna strukturalne i jednostkowe sposoby kształtowania zachowań zdrowotnych i potrafi określić bariery w stosowaniu tych zachowań U101 Potrafi opisać, wyjaśnić i oddziaływać na zachowania uznane za sprzyjające zdrowiu U102 Potrafi właściwie wskazywać ciąg przyczyno-skutkowy zachodzący w wyniku prowadzonego stylu życia (zachowania zdrowotne – efekty zdrowotne)U103 Potrafi analizować i wskazywać proponowane skutki zdrowotne i prewencyjne wybranych aspektów stylu życia – wzorów żywienia, aktywności fizycznej | Metody podsumowujące:* realizacja określonego zadania
* projekt, prezentacja

Metody formujące:* ocena aktywności w czasie zajęć
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* zaliczenie pisemne
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobroK9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej | Metody podsumowujące np.: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące, np.- dyskusja w czasie zajęć |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy pielęgniarstwa

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W88 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i chorobyW98 Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec pacjenta/klienta/grupy społecznejW108 Zna metody oceny temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi i oddechu, glikemiiW131 Zna zasady opieki, w tym opieki stomatologicznej nad dzieckiem i osobą dorosłą z niepełnosprawnością, obłożnie chorą i z chorobą nowotworową | * ocena aktywności w czasie zajęć
* realizacja określonego zadania
 |
| U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptykiU14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowychU15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacjiU47 Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięciaU66 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i chorobyU92 Potrafi rozpoznać podstawowe objawy występujące w stanach zagrożenia życiaU95 Posługuje się sprzętem do oceny wybranych parametrów życiowychU97 Umie wykonać zabiegi pielęgnacyjne oraz stomatologiczne profilaktyczne i lecznicze u osób ze szczególnymi potrzebami, niepełnosprawnych, obłożnie chorych i w podeszłym wieku | * ocena aktywności w czasie zajęć
* obserwacja pracy studenta
* realizacja określonego zadania
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertówK3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne roleK5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniachK7 Student potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawoduK8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy  | - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: fizykoterapia i fizykodiagnostyka w stomatologii

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznychW24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznychW37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowychW54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologiiW62 Zna rodzaje zabiegów profilaktycznych w stomatologii i sposób ich przeprowadzeniaW77 Określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowaniaW111 Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykodiagnostyki i fizjoterapii w stomatologiiW112 Zna wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizykalnych w stomatologiiW113 Interpretuje mechanizmy działania określonych czynników fizykalnych stosowanych w jednostkach chorobowychW114 Zna wybrane metody rehabilitacji narządu żucia W115 Zna zasady działania urządzeń ultradźwiękowych i laserowychW128 Zna cel, wskazania , przeciwwskazania i obowiązujące zasady wykonania podstawowych czynności dotyczących zabiegów diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych | Metody podsumowujące- egzamin pisemny opisowy – esejMetody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* zaliczenia cząstkowe
 |
| U10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznychU18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodzinąU19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwościU20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwościU21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych U24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjentaU27 Obsługuje aparaturę diagnostyczną i sprzęt stomatologiczny w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych U29 Posiada umiejętność posługiwania się piaskarką do usuwania przebarwień i osadów na zębachU30 Posiada umiejętność konsultowania się i akceptacji zleceń ordynowanych przez lekarza, a dotyczących zabiegów stomatologicznych i fizykalnych, stosowanych w gabinecieU35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczękU36 Umie rozpoznać patognomoniczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnejU67 Potrafi obsłużyć aparaturę i samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapiiU68 Potrafi odpowiednio zastosować zabiegi fizykoterapeutyczne w poszczególnych jednostkach chorobowychU69 Wykonuje zabiegi rehabilitacyjne stosując metody fizykalneU70 Stosuje przepisy prawa dotyczące wykonywania zabiegów fizykalnychU79 Wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu na organizm ludzki czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizująceU80 Student stosuje przepisy prawa dotyczące swojej dziedzinyU81 Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w swojej działalności | Metody podsumowujące- realizacja określonych zadańMetody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* zaliczenia cząstkowe
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertówK3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne roleK5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniachK7 Student potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawoduK8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy  | Metody podsumowujące - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
* opinie pacjentów, kolegów
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy biostatystyki

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W103 Zna zasady formułowania problemu badawczego; zasady planowania, doboru metod i prowadzenia prac badawczych; zna zasady i podstawowe metody opracowania i analizy wyników badań; znaczenie metod statystycznych. | Metody podsumowujące- zaliczenie pisemneMetody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| U86 Potrafi zastosować podstawowe metody opisowe do opracowania danych z badańU114 Potrafi wykorzystać pakiet statystyczny do wykonania analiz statystycznych | Metody podsumowujące- zaliczenie pisemneMetody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów | Metody podsumowujące- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: etyka

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| W100 Rozróżnia moralność w sensie wartościującym i moralność w sensie socjologicznym, moralność a inne systemy normatywne (religia, prawo, obyczaje, etyki zawodowe). Rozróżnia etykę opisową i etykę normatywną. Rozróżnia etyki zasad i etyki sytuacyjne, etyki autonomiczne i etyki heteronomiczne.W101 Zna główne doktryny starożytnego eudajmonizmu, główne wskazania etyki chrześcijańskiej oraz główne etyki nowożytne.W102 Zna różne rozumienia pojęcia dobra, sumienia, wolności, odpowiedzialności oraz prawa naturalnego. Rozumie potrzebę oceniania działań w oparciu o normy i zasady etyczne. | Metody podsumowujące:Zaliczenie pisemne testowe(test wielokrotnego wyboru)Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| U47 Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów etycznych i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięciaU83 Student stosuje w praktyce zasady etyki zawodowej | Metody podsumowujące- realizacja określonego zadaniaMetody formujące: * obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro | Metody podsumowujące: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące:- dyskusja w czasie zajęć |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: zarządzanie w ochronie zdrowia

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W69 Posiada ogólną znajomość podstaw ekonomiki, finansowania, organizacji i zarządzania finansami w ochronie zdrowia, uwarunkowaniami ekonomicznymi funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w ochronie zdrowia w Polsce i na świecie, polityki społecznej i zdrowotnej, aspektów zdrowia w skali międzynarodowejW71 Ma wiedzę o normach i regułach (politycznych, organizacyjnych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na organizację ochrony zdrowia oraz o procesach zmian struktur i instytucji ochrony zdrowia w Polsce oraz ich elementów, o przebiegu, skali i konsekwencji tych zmian | Metody podsumowujące- test wiedzyMetody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* opis przypadku
 |
| U41 Potrafi wykorzystać wiedzę o normach i regułach (politycznych, organizacyjnych, prawnych, ekonomicznych ) mających wpływ na organizację ochrony zdrowia oraz o procesach zmian struktur i instytucji ochrony zdrowia w Polsce oraz ich elementów, o przebiegu, skali i konsekwencji tych zmianU47 Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia | Metody podsumowujące* - realizacja określonego zadania
* - projekt, prezentacja

Metody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* opis przypadku
 |
| K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne roleK6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach | Metody podsumowujące - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: organizacja ochrony zdrowia w Polsce i na świecie

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| W68 Ma podstawową na temat wiedzę organizacji ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach na świecieW71 Ma wiedzę o normach i regułach (politycznych, organizacyjnych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na organizację ochrony zdrowia oraz o procesach zmian struktur i instytucji ochrony zdrowia w Polsce oraz ich elementów, o przebiegu, skali i konsekwencji tych zmian | Metody podsumowujące * zaliczenie – (test jednokrotnego wyboru)
* wypowiedź ustna

Metody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* opis przypadku
 |
| U41 Potrafi wykorzystać wiedzę o normach i regułach (politycznych, organizacyjnych, prawnych, ekonomicznych ) mających wpływ na organizację ochrony zdrowia oraz o procesach zmian struktur i instytucji ochrony zdrowia w Polsce oraz ich elementów, o przebiegu, skali i konsekwencji tych zmianU46 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk politycznych, prawnych, gospodarczych i demograficznych w zakresie organizacji ochrony zdrowia | Metody podsumowujące * realizacja określonego zadania
* prezentacja

Metody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* opis przypadku
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK7 Student potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu | Metody podsumowujące- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W69 Posiada ogólną znajomość podstaw ekonomiki, finansowania, organizacji i zarządzania finansami w ochronie zdrowia, uwarunkowaniami ekonomicznymi funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w ochronie zdrowia w Polsce i na świecie, polityki społecznej i zdrowotnej, aspektów zdrowia w skali międzynarodowejW70 Zna podstawowe pojęcia dotyczące podmiotów w opiece zdrowotnej, źródeł i modeli finansowania ochrony zdrowia oraz metod zakupu świadczeń zdrowotnychW72 Zna podstawy ubezpieczeń społecznych w Polsce i na świecie | Metody formujące:- zaliczenie pisemne (test wiedzy). |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: finansowanie ochrony zdrowia

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| W69 Posiada ogólną znajomość podstaw ekonomiki, finansowania, organizacji i zarządzania finansami w ochronie zdrowia, uwarunkowaniami ekonomicznymi funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w ochronie zdrowia w Polsce i na świecie, polityki społecznej i zdrowotnej, aspektów zdrowia w skali międzynarodowejW70 Zna podstawowe pojęcia dotyczące podmiotów w opiece zdrowotnej, źródeł i modeli finansowania ochrony zdrowia oraz metod zakupu świadczeń zdrowotnychW72 Zna podstawy ubezpieczeń społecznych w Polsce i na świecie | Metody formujące:- zaliczenie pisemne (test wiedzy). |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy epidemiologii

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W26 Zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertów W27 Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwaW66 Wykazuje się wiedzą na temat sytuacji zdrowotnej w Polsce i na świecieW81 Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznegoW122 Ma znajomość podstawowych pojęć z zakresu epidemiologiiW123 Zna podstawy epidemiologii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych, a także drogi szerzenia się zakażeń w organizmie człowieka | Metody podsumowujące:- zaliczenie pisemneMetody formujące:- obserwacja pracy studenta |
| U45 Rozumie przydatność wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii w pracy higienistki stomatologicznejU48 Potrafi interpretować dane liczbowe dotyczące omawianych zagadnieńU63 Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacjiU71 Potrafi analizować dane epidemiologiczne i określać stan zdrowia populacji na ich podstawieU74 Wykazuje umiejętność prawidłowego postępowania w celu zapobiegania przenoszeniu chorób zakaźnychU75 Potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznym | Metody podsumowujące:* realizacja określonego zadania
* projekt, prezentacja

Metody formujące:* ocena aktywności w czasie zajęć
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* zaliczenie pisemne
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertówK3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobroK9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej | Metody podsumowujące- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące- dyskusja w czasie zajęć |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: nadzór sanitarno-epidemiologiczny

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiskaW17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnychW66 Wykazuje się wiedzą na temat sytuacji zdrowotnej w Polsce i na świecieW68 Ma podstawową na temat wiedzę organizacji ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach na świecieW81 Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznegoW122 Ma znajomość podstawowych pojęć z zakresu epidemiologiiW125 Ma wiedzę z podstawowych pojęć z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego | Metody podsumowujące- zaliczenie pisemneMetody formujące* obserwacja pracy studenta
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| U12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i naukiU46 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk politycznych, prawnych, gospodarczych i demograficznych w zakresie organizacji ochrony zdrowiaU48 Potrafi interpretować dane liczbowe dotyczące omawianych zagadnieńU50 Potrafi potwierdzić lub wykluczyć związek czynników środowiskowych z etiologią choroby w tym choroby zawodowejU72 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, w tym w obszarze zdrowia publicznegoU73 Rozumie przydatności wiedzy z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznegoU74 Wykazuje umiejętność prawidłowego postępowania w celu zapobiegania przenoszeniu chorób zakaźnychU81 Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w swojej działalności | Metody podsumowujące- realizacja określonego zadaniaMetody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertówK9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej | Metody podsumowujące- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: komunikacja interpersonalna i społeczna

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W87 Rozumie wpływ bodźców społecznych na zachowania człowieka (w tym zachowania zdrowotne) jak i całego społeczeństwa | Formujące: * obserwacja pracy studenta
* ocena przygotowania do zajęć

Podsumowujące:-realizacja określonego zadania |
| U109 Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnościąU110 Stosuje zasady komunikacji interpersonalnejU111 Potrafi wykorzystać umiejętność komunikowania do rozwiązywania problemówU112 Stosuje poznane metody i techniki do rozwiązywania określonych problemów związanych z porozumiewaniem sięU113 Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w grupieU114 Posiada umiejętności współpracy z mediami, lokalną społecznością i organizacjami pozarządowymi we wdrażaniu działań prozdrowotnychU115 Potrafi wykorzystać nowoczesne technologie w komunikacji z pacjentem | Formujące: * obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności

- ocena przygotowania do zajęćPodsumowujące:* realizacja określonego zadania
* prezentacja
 |
| K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne roleK5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu  | Formujące:* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć

Podsumowujące:- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: marketing społeczny w ochronie zdrowia

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznychW79 Posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznegoW82 Określa wpływ czynników behawioralnych, społeczno-ekonomicznych i środowiskowych na stan zdrowia populacjiW85 Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych ) mających wpływ na styl życia jednostki i style życia społeczeństwW87 Rozumie wpływ bodźców społecznych na zachowania człowieka (w tym zachowania zdrowotne) jak i całego społeczeństwaW91 Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowieW127 Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej  | Metody podsumowujące:- zaliczenie pisemne (pytania otwarte)Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* cena aktywności w czasie zajęć
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* analiza przypadku
 |
| U55 Organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznychU56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnejU65 Prowadzi różnymi metodami profilaktykę indywidualną i grupową dostosowaną do wieku pacjentówU72 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, w tym w obszarze zdrowia publicznego | Metody podsumowujące:- realizacja określonego zadaniaMetody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobroK9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej | Metody podsumowujące: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy rehabilitacji narządu żucia

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W1 Opisuje stosunki topograficzne między narządami twarzoczaszki i szyiW114 Zna wybrane metody rehabilitacji narządu żuciaW128 Zna cel, wskazania , przeciwwskazania i obowiązujące zasady wykonania podstawowych czynności dotyczących zabiegów diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych | * ocena aktywności w czasie zajęć
* ocena przygotowania do zajęć
 |
| U68 Potrafi odpowiednio zastosować zabiegi fizykoterapeutyczne w poszczególnych jednostkach chorobowych | Metody podsumowujące- realizacja określonego zadaniaMetody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
 |
| K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertówK4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role | Metody podsumowujące- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
* opinie pacjentów, kolegów
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: organizacja, komunikacja i zarządzanie laboratorium techniki dentystycznej

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W35 Wykazuje się znajomością materiałów pomocniczych w protetyce stomatologicznejW20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościachW42 Posiada ogólną wiedzę z zakresu protetyki stomatologicznejW44 Zna rodzaje protez i kliniczne oraz podstawowe techniczno-laboratoryjne procedury wykonawstwa protezW45 Zna zasady przygotowania pacjenta do leczenia protetycznegoW59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protezW125 Ma wiedzę z podstawowych pojęć z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego | Metody podsumowująceZaliczenie pisemne |
| U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznychU27 Obsługuje aparaturę diagnostyczną i sprzęt stomatologiczny w poszczególnych specjalnościach stomatologicznychU32 Sporządza wyciski i modele orientacyjne uzębienia do celów diagnostycznychU42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalnościU75 Potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznymU84 Przestrzega praw pacjenta i tajemnicy lekarskiej | Metody podsumowujące:* projekt, prezentacja
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawoduK6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniachK8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy  | Metody podsumowujące:* ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)
* dyskusja w czasie zajęć
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: stomatologia zintegrowana wieku dorosłego

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W7 Zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębiem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobieW8 Posiada wiedzę na temat zmian narządu żucia w okresie starzenia sięW23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego W37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowychW38 Zna zasady leczenia próchnicy zębów oraz podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego w zależności od wieku pacjentaW39 Zna podstawowe zagadnienia dotyczące zmian patologicznych zębów, przyzębia i jamy ustnej związanych również z chorobą nowotworowąW41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnejW50 Ma wiedzę na temat etiologii, diagnostyki i leczenia chorób przyzębiaW51 Ma wiedzę na temat etiologii, objawów i leczenia chorób błony śluzowej jamy ustnejW53 Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegów chirurgicznych i periodontologicznych W54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologiiW58 Ma szczegółową wiedzę z zakresu składu i roli śliny i płytki nazębnej w jamie ustnej oraz metod ich wykrywania i badaniaW59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protezW62 Zna rodzaje zabiegów profilaktycznych w stomatologii i sposób ich przeprowadzeniaW110 Zna podstawowe zasady postępowania w urazach, złamaniach, krwawieniach, oparzeniach, odmrożeniachW132 Zna zasady pielęgnacji chorego w trakcie i po radioterapiiW133 Zna zasady zintegrowanej opieki stomatologicznej nad pacjentem w zależności od wieku pacjenta | Metody podsumowujące * projekt, prezentacja

Metody formujące* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| U5 Umie ocenić zmiany w poszczególnych elementach narządu żucia w różnych okresach życiaU18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodzinąU19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwościU20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwościU21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych U37 Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnej U39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosowaćU52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjentaU53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowychU54 Umie przeprowadzić instruktaż higieniczno-żywieniowyU57 Dobiera różne formy edukacji zdrowotnej posługując się wiedzą z zakresu psychologiiU64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentówU88 Opisuje mikroflorę jamy ustnejU116 Uczestniczy w zintegrowanej opiece stomatologicznej nad pacjentem | Metody podsumowujące * realizacja określonego zadania

Metody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* opis przypadku
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertówK3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne roleK6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach | Metody podsumowujące np.: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące, np.* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
* opinie pacjentów, kolegów
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W7 Zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębiem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobieW9 Zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od normW19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznychW23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznychW25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnejW33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznychW34 Ma wiedzę na temat roli rtęci i fluoru w stomatologii i profilaktyce stomatologicznej, a także negatywne skutki wykorzystywania tych związków w stomatologiiW38 Zna zasady leczenia próchnicy zębów oraz podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego w zależności od wieku pacjentaW39 Zna podstawowe zagadnienia dotyczące zmian patologicznych zębów, przyzębia i jamy ustnej związanych również z chorobą nowotworowąW51 Ma wiedzę na temat etiologii, objawów i leczenia chorób błony śluzowej jamy ustnejW54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologiiW58 Ma szczegółową wiedzę z zakresu składu i roli śliny i płytki nazębnej w jamie ustnej oraz metod ich wykrywania i badaniaW59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protezW60 Zna wskazania i przeciwskazania, instrumentarium i sposób wykonania profesjonalnych zabiegów higienizacyjnych W63 Zna zasady prowadzenia ciężarnej w zakresie podstawowej opieki stomatologicznejW88 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i chorobyW89 Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życiaW97 Zna pojęcia stresu i sytuacji stresowej oraz bólu, lęku i dentofobiiW131 Zna zasady opieki, w tym opieki stomatologicznej nad dzieckiem i osobą dorosłą z niepełnosprawnością, obłożnie chorą i z chorobą nowotworowąW132 Zna zasady pielęgnacji chorego w trakcie i po radioterapiiW133 Zna zasady zintegrowanej opieki stomatologicznej nad pacjentem w zależności od wieku pacjenta | Metody podsumowujące:* ustna odpowiedź na zadawane pytania
* przygotowanie prezentacji, plakatu lub ulotki informacyjnej z zakresu edukacji prozdrowotnej, bądź postępowania profilaktyczno- leczniczego

Metody formujące:* ocena aktywności w czasie zajęć
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* zaliczenia cząstkowe
 |
| U5 Umie ocenić zmiany w poszczególnych elementach narządu żucia w różnych okresach życiaU18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodzinąU21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych U37 Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnejU39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosowaćU52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjentaU56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnejU64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów U84 Przestrzega praw pacjenta i tajemnicy lekarskiejU113 Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w grupieU116 Uczestniczy w zintegrowanej opiece stomatologicznej nad pacjentem | Metody podsumowujące:* realizacja określonego zadania-prezentacja, plakat, ulotka w zespołach dwuosobowych

Metody formujące:* ocena aktywności w czasie zajęć
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* zaliczenia cząstkowe
* konsultacje dotyczące przygotowywania prac
 |
| K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertówK3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne roleK5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy  | Metody podsumowujące: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
* opinie kolegów
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: opieka stomatologiczna nad pacjentem ze szczególnymi potrzebami

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnejW59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protezW61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjentaW62 Zna rodzaje zabiegów profilaktycznych w stomatologii i sposób ich przeprowadzeniaW64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnejW65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznychW68 Ma podstawową na temat wiedzę organizacji ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach na świecieW72 Zna podstawy ubezpieczeń społecznych w Polsce i na świecieW128 Zna cel, wskazania , przeciwwskazania i obowiązujące zasady wykonania podstawowych czynności dotyczących zabiegów diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnychW131 Zna zasady opieki, w tym opieki stomatologicznej nad dzieckiem i osobą dorosłą z niepełnosprawnością, obłożnie chorą i z chorobą nowotworowąW132 Zna zasady pielęgnacji chorego w trakcie i po radioterapii | Metody podsumowujące - zaliczenieMetody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* zaliczenia cząstkowe
 |
| U53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowychU55 Organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznychU56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnejU57 Dobiera różne formy edukacji zdrowotnej posługując się wiedzą z zakresu psychologiiU96 Zna i rozumie znaczenie elementów życia społecznego (starości, niepełnosprawności) oraz ich wpływ na zdrowie jamy ustnej i rozwój społeczeństwaU97 Umie wykonać zabiegi pielęgnacyjne oraz stomatologiczne profilaktyczne i lecznicze u osób ze szczególnymi potrzebami, niepełnosprawnych, obłożnie chorych i w podeszłym wieku | Metody podsumowujące:- zaliczenie ustneMetody formujące, np.w czasie zajęć* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertówK3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobroK4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne roleK5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniachK9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej | Metody podsumowujące: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące:* dyskusja w czasie zajęć
* opinie kolegów
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy gerostomatologii

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W8 Posiada wiedzę na temat zmian narządu żucia w okresie starzenia sięW37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowychW38 Zna zasady leczenia próchnicy zębów oraz podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego w zależności od wieku pacjentaW41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnejW59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protezW61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjentaW66 Wykazuje się wiedzą na temat sytuacji zdrowotnej w Polsce i na świecieW130 Zna zasady opieki stomatologicznej nad pacjentami w wieku starszym w gabinecie i w miejscu zamieszkania | Metody podsumowujące - zaliczenieMetody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* zaliczenia cząstkowe
 |
| U5 Umie ocenić zmiany w poszczególnych elementach narządu żucia w różnych okresach życiaU20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwościU24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjentaU37 Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnejU52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjentaU58 Stosuje pomoce dydaktyczne odpowiednie do wieku i grupy pacjentaU65 Prowadzi różnymi metodami profilaktykę indywidualną i grupową dostosowaną do wieku pacjentówU96 Zna i rozumie znaczenie elementów życia społecznego (starości, niepełnosprawności) oraz ich wpływ na zdrowie jamy ustnej i rozwój społeczeństwaU97 Umie wykonać zabiegi pielęgnacyjne oraz stomatologiczne profilaktyczne i lecznicze u osób ze szczególnymi potrzebami, niepełnosprawnych, obłożnie chorych i w podeszłym wieku | Metody podsumowujące:- zaliczenie ustneMetody formujące, np.w czasie zajęć* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertówK3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobroK4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne roleK5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu  | Metody podsumowujące - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące,* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
* opinie pacjentów, kolegów
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: kształcenie umiejętności praktycznych w stomatologicznym gabinecie specjalistycznym

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W1 Opisuje stosunki topograficzne między narządami twarzoczaszki i szyiW2 Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim. Podstawowe nazewnictwo w języku polskim i angielskim.W7 Zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębiem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobieW9 Zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od normW10 Zna etiopatogenezę i profilaktykę nieprawidłowości zębowo-zgryzowych W12 Zna zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żuciaW13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznymW14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiskaW15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracyW16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologiiW17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnychW18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznychW20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznychW21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznejW22 Zna specyfikę prowadzenia dokumentacji z uwzględnieniem dokumentacji fotograficznej, modeli diagnostycznychW23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznychW25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnejW26 Zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertów W27 Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa.W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznychW29 Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk)W30 Zna zasady wykonywania zabiegów stomatologicznych zgodnie z zasadami ergonomii pracy (solo i w zespole)W31 Zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznychW32 Zna podstawowe wymagania, jakie stawia się materiałom w stomatologii W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznychW34 Ma wiedzę na temat roli rtęci i fluoru w stomatologii i profilaktyce stomatologicznej, a także negatywne skutki wykorzystywania tych związków w stomatologiiW35 Wykazuje się znajomością materiałów pomocniczych w protetyce stomatologicznej W36 Potrafi zdefiniować zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliwa i zębiny oraz biomateriałów stomatologicznychW37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowychW38 Zna zasady leczenia próchnicy zębów oraz podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego w zależności od wieku pacjentaW39 Zna podstawowe zagadnienia dotyczące zmian patologicznych zębów, przyzębia i jamy ustnej związanych również z chorobą nowotworowąW40 Posiada wiedzę na temat rodzaju, przyczyn i objawów wad wrodzonych i nabytych w obrębie twarzoczaszkiW41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnejW42 Posiada ogólną wiedzę z zakresu protetyki stomatologicznejW43 Zna rodzaje wycisków oraz zasady ich pobieraniaW44 Zna rodzaje protez i kliniczne oraz podstawowe techniczno-laboratoryjne procedury wykonawstwa protezW45 Zna zasady przygotowania pacjenta do leczenia protetycznegoW46 Posiada ogólną wiedzę z zakresu ortodoncji W47 Zna rolę higienistki stomatologicznej w prowadzeniu profilaktyki i leczenia ortodontycznegoW48 Zna podstawy leczenia wad zgryzu aparatami wyjmowanymi i stałymiW49 Zna rodzaje, budowę i zasady użytkowania aparatów ortodontycznychW50 Ma wiedzę na temat etiologii, diagnostyki i leczenia chorób przyzębia.W52 Posiada ogólną wiedzę z zakresu chirurgii stomatologicznej i szczękowo-twarzowejW53 Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegów chirurgicznych i periodontologicznych W54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologiiW58 Ma szczegółową wiedzę z zakresu składu i roli śliny i płytki nazębnej w jamie ustnej oraz metod ich wykrywania i badaniaW59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protezW60 Zna wskazania i przeciwskazania, instrumentarium i sposób wykonania profesjonalnych zabiegów higienizacyjnych W61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjenta W62 Zna rodzaje zabiegów profilaktycznych w stomatologii i sposób ich przeprowadzeniaW63 Zna zasady prowadzenia ciężarnej w zakresie podstawowej opieki stomatologicznejW64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnejW65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznychW97 Zna pojęcia stresu i sytuacji stresowej oraz bólu, lęku i dentofobiiW107 Zna etiopatogenezę bakteryjnych chorób jamy ustnejW108 Zna metody oceny temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi i oddechu, glikemiiW109 Zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia życia oraz zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiejW110 Zna podstawowe zasady postępowania w urazach, złamaniach, krwawieniach, oparzeniach, odmrożeniachW124 Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznegoW125 Ma wiedzę z podstawowych pojęć z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznegoW129 Zna zasady przygotowania materiału opatrunkowego, narzędzi i bielizny do sterylizacji oraz techniki mycia rąkW131 Zna zasady opieki, w tym opieki stomatologicznej nad dzieckiem i osobą dorosłą z niepełnosprawnością, obłożnie chorą i z chorobą nowotworową W132 Zna zasady pielęgnacji chorego w trakcie i po radioterapii | Metody podsumowujące:* zaliczenie pisemne lub ustne poszczególnych ćwiczeń w każdym z zakładów prowadzących przedmiot.
* końcowe zaliczenie pisemne lub ustne w każdym z zakładów prowadzących przedmiot.

Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| U4 Wyjaśnia budowę, funkcję i fizjologię poszczególnych elementów układu stomatognatycznego.U5 Umie ocenić zmiany w poszczególnych elementach narządu żucia w różnych okresach życiaU6 Umie rozpoznać na zdjęciu wewnątrzustnym przylegającym i pantomograficznym poszczególne grupy zębów, podstawowe szczegóły anatomiczne szczęki i żuchwyU7 Opisuje zmiany patologiczne zachodzące w organizmie człowieka według podstawowych mechanizmówU8 W oparciu o wiedzę interpretuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia i mechanizmy powstawania zaburzeń funkcjiU9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiskaU10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznejU11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznychU12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i naukiU13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptykiU14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowychU15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacjiU16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznymU18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodzinąU19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwościU20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwościU21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznychU23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznychU24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjentaU25 Potrafi przygotować materiały oraz narzędzia niezbędne do przeprowadzenia wizyty ortodontycznejU26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społecznąU28 Potrafi posługiwać się narzędziami ręcznym(skalery, kirety) i i ultradźwiękowymi do skalingu nadddziąsłowego i poddziąsłowegoU29 Posiada umiejętność posługiwania się piaskarką do usuwania przebarwień i osadów na zębachU30 Posiada umiejętność konsultowania się i akceptacji zleceń ordynowanych przez lekarza, a dotyczących zabiegów stomatologicznych i fizykalnych, stosowanych w gabinecieU32 Sporządza wyciski i modele orientacyjne uzębienia do celów diagnostycznychU34 Umie przekazać lekarzowi i innym członkom zespołu stomatologicznego w formie pisemnej lub ustnej informacje dotyczące realizacji swoich obowiązkówU35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczękU36 Umie rozpoznać patognomoniczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnejU37 Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnej U38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadamiU39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosowaćU40 Umie założyć koferdamU42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalnościU43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznej U44 Prowadzi dokumentację dotyczącą swojej działalności U51 Potrafi ocenić zdolności wydzielnicze śliny U52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjentaU53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowychU54 Umie przeprowadzić instruktaż higieniczno-żywieniowyU55 Organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznychU56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej U57 Dobiera różne formy edukacji zdrowotnej posługując się wiedzą z zakresu psychologiiU58 Stosuje pomoce dydaktyczne odpowiednie do wieku i grupy pacjentaU60 Umie wyznaczyć podstawowe wskaźniki do oceny stanu zdrowia jamy ustnejU61 Ma umiejętność oceny i analizy zachowań prozdrowotnych pacjentaU62 Potrafi określić potrzeby zdrowotne i planować działania z zakresu profilaktyki chorób jamy ustnejU63 Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie sta¬nu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacjiU64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów U65 Prowadzi różnymi metodami profilaktykę indywidualną i grupową dostosowaną do wieku pacjentówU73 Rozumie przydatności wiedzy z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznegoU75 Potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznym U78 Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazyU83 Student stosuje w praktyce zasady etyki zawodowejU84 Przestrzega praw pacjenta i tajemnicy lekarskiejU86 Potrafi zastosować podstawowe metody opisowe do opracowania danych z badań U90 Zna zasady pobierania, transportu i badania mikrobiologicznego próbek z jamy ustnej i ze środowiska oraz umie interpretować wynikiU91 Potrafi interpretować wyniki badań skażenia powietrza, powierzchni, leków, materiałów, narzędzi U93 Umie zastosować zasady pierwszej pomocy przedlekarskiej w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życiaU94 Współpracuje z lekarzem dentystą w czasie udzielania pierwszej pomocyU95 Posługuje się sprzętem do oceny wybranych parametrów życiowych U98Posiada umiejętność identyfikowania kulturowych i społeczno-ekonomicznych uwarunkowań stylu życia i zachowań zdrowotnych U104 Udziela porad na temat racjonalnego odżywiania w celu zachowania zdrowia jamy ustnejU105 Potrafi zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej poprzez odpowiedni sposób żywieniaU106 Potrafi zaplanować sposób żywienia i ułożyć jadłospis w przypadku chorób jamy ustnejU107 Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę wpływu sposobu żywienia na stan uzębieniaU108 Przedstawia wybrane problemy w formie ustnej lub pisemnej w sposób adekwatny do poziomu odbiorcówU109 Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnościąU110 Stosuje zasady komunikacji interpersonalnejU114 Potrafi wykorzystać pakiet statystyczny do wykonania analiz statystycznychU115 Potrafi przygotować pacjenta i instrumentarium do zabiegów endodontycznych | Metody podsumowujące:- zaliczenie poszczególnych czynnościMetody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertówK3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne roleK5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniachK7 Student potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawoduK8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy  | Metody podsumowujące - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
* opinie kolegów
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: kształcenie umiejętności praktycznych w stomatologii ogólnej

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W1 Opisuje stosunki topograficzne między narządami twarzoczaszki i szyiW2 Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim. Podstawowe nazewnictwo w języku polskim i angielskim.W9 Zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od normW10 Zna etiopatogenezę i profilaktykę nieprawidłowości zębowo-zgryzowych W12 Zna zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żuciaW13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznymW14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiskaW15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracyW16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologiiW17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnychW18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznychW20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznychW21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznejW22 Zna specyfikę prowadzenia dokumentacji z uwzględnieniem dokumentacji fotograficznej, modeli diagnostycznychW23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznychW25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnejW26 Zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertów W27 Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa.W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznychW29 Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk)W30 Zna zasady wykonywania zabiegów stomatologicznych zgodnie z zasadami ergonomii pracy (solo i w zespole)W31 Zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznychW32 Zna podstawowe wymagania, jakie stawia się materiałom w stomatologii W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznychW34 Ma wiedzę na temat roli rtęci i fluoru w stomatologii i profilaktyce stomatologicznej, a także negatywne skutki wykorzystywania tych związków w stomatologiiW35 Wykazuje się znajomością materiałów pomocniczych w protetyce stomatologicznej W36 Potrafi zdefiniować zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliwa i zębiny oraz biomateriałów stomatologicznychW37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowychW38 Zna zasady leczenia próchnicy zębów oraz podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego w zależności od wieku pacjentaW40 Posiada wiedzę na temat rodzaju, przyczyn i objawów wad wrodzonych i nabytych w obrębie twarzoczaszkiW41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnejW42 Posiada ogólną wiedzę z zakresu protetyki stomatologicznejW43 Zna rodzaje wycisków oraz zasady ich pobieraniaW44 Zna rodzaje protez i kliniczne oraz podstawowe techniczno-laboratoryjne procedury wykonawstwa protezW45 Zna zasady przygotowania pacjenta do leczenia protetycznegoW46 Posiada ogólną wiedzę z zakresu ortodoncji W47 Zna rolę higienistki stomatologicznej w prowadzeniu profilaktyki i leczenia ortodontycznegoW50 Ma wiedzę na temat etiologii, diagnostyki i leczenia chorób przyzębia.W52 Posiada ogólną wiedzę z zakresu chirurgii stomatologicznej i szczękowo-twarzowejW53 Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegów chirurgicznych i periodontologicznych W54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologiiW58 Ma szczegółową wiedzę z zakresu składu i roli śliny i płytki nazębnej w jamie ustnej oraz metod ich wykrywania i badaniaW59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protezW60 Zna wskazania i przeciwskazania, instrumentarium i sposób wykonania profesjonalnych zabiegów higienizacyjnych W61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjenta W62 Zna rodzaje zabiegów profilaktycznych w stomatologii i sposób ich przeprowadzeniaW63 Zna zasady prowadzenia ciężarnej w zakresie podstawowej opieki stomatologicznejW64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnejW65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznychW107 Zna etiopatogenezę bakteryjnych chorób jamy ustnejW108 Zna metody oceny temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi i oddechu, glikemiiW109 Zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia życia oraz zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiejW110 Zna podstawowe zasady postępowania w urazach, złamaniach, krwawieniach, oparzeniach, odmrożeniachW124 Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznegoW125 Ma wiedzę z podstawowych pojęć z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznegoW129 Zna zasady przygotowania materiału opatrunkowego, narzędzi i bielizny do sterylizacji oraz techniki mycia rąkW131 Zna zasady opieki, w tym opieki stomatologicznej nad dzieckiem i osobą dorosłą z niepełnosprawnością, obłożnie chorą i z chorobą nowotworową | Metody podsumowujące:* zaliczenie pisemne lub ustne poszczególnych ćwiczeń w każdym z zakładów prowadzących przedmiot.
* końcowe zaliczenie pisemne lub ustne w każdym z zakładów prowadzących przedmiot.

Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| U4 Wyjaśnia budowę, funkcję i fizjologię poszczególnych elementów układu stomatognatycznego.U6 Umie rozpoznać na zdjęciu wewnątrzustnym przylegającym i pantomograficznym poszczególne grupy zębów, podstawowe szczegóły anatomiczne szczęki i żuchwyU7 Opisuje zmiany patologiczne zachodzące w organizmie człowieka według podstawowych mechanizmówU8 W oparciu o wiedzę interpretuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia i mechanizmy powstawania zaburzeń funkcjiU9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiskaU10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznejU11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznychU12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i naukiU13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptykiU14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowychU15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacjiU16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznymU18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodzinąU19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwościU20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwościU21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznychU23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznychU24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjentaU26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społecznąU28 Potrafi posługiwać się narzędziami ręcznym(skalery, kirety) i ultradźwiękowymi do skalingu nadddziąsłowego i poddziąsłowegoU29 Posiada umiejętność posługiwania się piaskarką do usuwania przebarwień i osadów na zębachU30 Posiada umiejętność konsultowania się i akceptacji zleceń ordynowanych przez lekarza, a dotyczących zabiegów stomatologicznych i fizykalnych, stosowanych w gabinecieU32 Sporządza wyciski i modele orientacyjne uzębienia do celów diagnostycznychU34 Umie przekazać lekarzowi i innym członkom zespołu stomatologicznego w formie pisemnej lub ustnej informacje dotyczące realizacji swoich obowiązkówU35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczękU36 Umie rozpoznać patognomoniczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnejU37 Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnej U38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadamiU39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosowaćU42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalnościU43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznej U44 Prowadzi dokumentację dotyczącą swojej działalności U52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjentaU53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowychU54 Umie przeprowadzić instruktaż higieniczno-żywieniowyU55 Organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznychU56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej U57 Dobiera różne formy edukacji zdrowotnej posługując się wiedzą z zakresu psychologiiU58 Stosuje pomoce dydaktyczne odpowiednie do wieku i grupy pacjentaU60 Umie wyznaczyć podstawowe wskaźniki do oceny stanu zdrowia jamy ustnejU61 Ma umiejętność oceny i analizy zachowań prozdrowotnych pacjentaU62 Potrafi określić potrzeby zdrowotne i planować działania z zakresu profilaktyki chorób jamy ustnejU63 Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie sta¬nu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacjiU64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów U65 Prowadzi różnymi metodami profilaktykę indywidualną i grupową dostosowaną do wieku pacjentówU73 Rozumie przydatności wiedzy z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznegoU75 Potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznym U83 Student stosuje w praktyce zasady etyki zawodowejU84 Przestrzega praw pacjenta i tajemnicy lekarskiejU91 Potrafi interpretować wyniki badań skażenia powietrza, powierzchni, leków, materiałów, narzędzi U93 Umie zastosować zasady pierwszej pomocy przedlekarskiej w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życiaU94 Współpracuje z lekarzem dentystą w czasie udzielania pierwszej pomocyU95 Posługuje się sprzętem do oceny wybranych parametrów życiowych U98 Posiada umiejętność identyfikowania kulturowych i społeczno-ekonomicznych uwarunkowań stylu życia i zachowań zdrowotnych U104 Udziela porad na temat racjonalnego odżywiania w celu zachowania zdrowia jamy ustnejU105 Potrafi zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej poprzez odpowiedni sposób żywieniaU106 Potrafi zaplanować sposób żywienia i ułożyć jadłospis w przypadku chorób jamy ustnejU107 Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę wpływu sposobu żywienia na stan uzębieniaU108 Przedstawia wybrane problemy w formie ustnej lub pisemnej w sposób adekwatny do poziomu odbiorcówU109 Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnościąU110 Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej | Metody podsumowujące:- zaliczenie poszczególnych czynnościMetody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertówK3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne roleK5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniachK7 Student potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawoduK8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej. | Metody podsumowujące .: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące, np.* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
* opinie kolegów
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: stomatologia estetyczna

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościachW22 Zna specyfikę prowadzenia dokumentacji z uwzględnieniem dokumentacji fotograficznej, modeli diagnostycznych W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych W29 Zna zasady asystowania w trakcie poszczególnych zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk)W54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologii | Metody podsumowujące - zaliczenie pisemne (test)Metody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
* zaliczenia cząstkowe
 |
| U29 Potrafi posługiwać się piaskarką do usuwania przebarwień i osadówU30 Posiada umiejętność konsultowania się i akceptacji zaleceń ordynowanych przez lekarza, a dotyczących zabiegów stomatologicznych i fizykalnych stosowanych w gabinecieU38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadamiU39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosowaćU44 Prowadzi dokumentację dotyczącą swojej działalności U49 Potrafi identyfikować potrzeby pacjenta/klient oraz grupy społecznej, potrafi realizować badania satysfakcji pacjentówU111 Potrafi wykorzystać umiejętność komunikowania do rozwiązywania problemówU113 Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w grupie | Metody podsumowujące:- zaliczenie poszczególnych czynnościMetody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| K2 Student jest świadom swoich ograniczeń i wie kiedy się zwrócić do ekspertówK5 Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawoduK8 Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy | Metody podsumowujące - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
* opinie pacjentów, kolegów
 |

## PRZEDMIOT/MODUŁ: asystowanie w implantologii

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W1 Opisuje stosunki topograficzne między narządami twarzoczaszki i szyiW12 Zna zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żuciaW13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznymW14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiskaW17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnychW18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznymW19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznychW20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznychW21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznejW23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznegoW24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznychW28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznychW29 Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk)W30 Zna zasady wykonywania zabiegów stomatologicznych zgodnie z zasadami ergonomii pracy (solo i w zespole)W37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowychW40 Posiada wiedzę na temat rodzaju, przyczyn i objawów wad wrodzonych i nabytych w obrębie twarzoczaszkiW41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnejW52 Posiada ogólną wiedzę z zakresu chirurgii stomatologicznej i szczękowo-twarzowejW53 Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegów chirurgicznych i periodontologicznychW54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologiiW64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnejW107 Zna etiopatogenezę bakteryjnych chorób jamy ustnejW108 Zna metody oceny temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi i oddechu, glikemiiW115 Zna zasady działania urządzeń ultradźwiękowych i laserowychW129 Zna zasady przygotowania materiału opatrunkowego, narzędzi i bielizny do sterylizacji oraz techniki mycia rąk | Metody podsumowujące:-zaliczenie (test jednokrotnego wyboru)Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* zaliczenie cząstkowe
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny racy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiskaU10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznejU11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznychU13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptykiU14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowychU15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacjiU16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznymU18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodzinąU19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwościU21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjentaU22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznychU23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznychU24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjentaU26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społecznąU27 Obsługuje aparaturę diagnostyczną i sprzęt stomatologiczny w poszczególnych specjalnościach stomatologicznychU35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczękU36 Umie rozpoznać patognomoniczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnejU37 Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnejU42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalnościU43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznejU44 Prowadzi dokumentację dotyczącą swojej działalnościU53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowychU64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentówU95 Posługuje się sprzętem do oceny wybranych parametrów życiowychU109 Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością | Metody podsumowujące:-realizacja określonego zadaniaMetody formujące:* obserwacja pracy studenta
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* zaliczenie cząstkowe
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertówK3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobroK4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne roleK6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniachK8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy | Metody podsumowujące np.: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące, np.* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć
 |

# WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH:

Łączna liczba punktów ECTS w ramach praktyk zawodowych: 42

## I rok praktyka semestralna

Studentów obowiązuje 4-tygodniowa (160 h) praktyka w zakresie: Organizacja gabinetu stomatologicznego. Aseptyka i antyseptyka w gabinecie stomatologicznym.

Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia. Kierownik jednostki lub wyznaczony przez niego opiekun sprawuje kontrolę nad realizacją celów praktyki studenta. Studenci odbywają praktyki zawodowe na zasadach, które określa Regulamin studenckich praktyk zawodowych UMB. Na praktyce obowiązuje 8-godzinny dzień pracy.

Warunkiem zaliczenia praktyk jest wykazanie się przez studenta znajomością ogólnych zasad pracy higienistki stomatologicznej i wykonanie procedur praktycznych wskazanych w programie praktyk.

Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni pracy i notuje wykonywane czynności.

Szczegółowy program praktyki obejmuje:

1. Zapoznanie się ze strukturą poradni, organizacją pracy w gabinecie stomatologicznym oraz prowadzeniem dokumentacji w poradni.
2. Przygotowanie gabinetu do przyjęć pacjentów i uporządkowanie go po wykonanym zabiegu.
3. Przygotowanie instrumentarium do zabiegów ogólnych i specjalistycznych.
4. Zapoznanie się i wykonywanie procedur związanych myciem, dezynfekcją narzędzi oraz pomieszczeń.
5. Opanowanie codziennej konserwacji kątnic, turbin, prostnic drobnych instrumentów i przygotowanie ich do sterylizacji.
6. Wykonywanie procedur związanych z przeglądem i konserwacją unitu (systemy ssące).
7. Opanowanie i wykonywanie procedur związanych ze sterylizacją narzędzi pod nadzorem przeszkolonej osoby.

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Praktyka w zakresie: Organizacja gabinetu stomatologicznego,

### aseptyka i antyseptyka w gabinecie stomatologicznym

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny** **efektów uczenia się** **osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznymW14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiskaW15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracyW16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologiiW17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnychW18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznychW20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościachW21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej | Metody podsumowująceZaliczenie przez opiekuna praktykMetody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny racy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiskaU10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznychU12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i naukiU13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptykiU14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowychU15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacjiU42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalnościU43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznej | Metody podsumowująceZaliczenie przez opiekuna praktykMetody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertówK4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne roleK8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy | Metody podsumowujące:-ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacje)Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* opinie kolegów
* dyskusja w czasie zajęć
 |

## I rok praktyka wakacyjna

Studentów obowiązuje 6-tygodniowa (240 h) praktyka w zakresie asysty lekarzowi dentyście.

Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia. Kierownik jednostki lub wyznaczony przez niego opiekun sprawuje kontrolę nad realizacją celów praktyki studenta. Studenci odbywają praktyki zawodowe na zasadach, które określa Regulamin studenckich praktyk zawodowych UMB. Na praktyce w przychodniach stomatologicznych obowiązuje 8-godzinny dzień pracy.

Warunkiem zaliczenia praktyk jest wykazanie się przez studenta znajomością ogólnych zasad pracy higienistki stomatologicznej i wykonanie procedur praktycznych wskazanych w programie praktyk.

Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni pracy i notuje wykonywane czynności.

Szczegółowy program praktyki obejmuje:

1. Zapoznanie się ze strukturą jednostki, organizacją pracy w gabinecie stomatologicznym oraz prowadzeniem dokumentacji w poradni.
2. Przygotowanie gabinetu do przyjęć pacjentów i uporządkowanie go po wykonanym zabiegu.
3. Przygotowanie instrumentarium do zabiegów ogólnych i specjalistycznych.
4. Zapoznanie się i wykonywanie procedur związanych myciem, dezynfekcją narzędzi oraz pomieszczeń.
5. Opanowanie codziennej konserwacji kątnic, turbin, prostnic drobnych instrumentów i przygotowanie ich do sterylizacji.
6. Wykonywanie procedur związanych z przeglądem i konserwacją unitu (systemy ssące).
7. Opanowanie i wykonywanie procedur związanych ze sterylizacją narzędzi pod nadzorem przeszkolonej osoby.
8. Prowadzenie dokumentacji medycznej na zlecenie lekarza: wypełnianie kart historii choroby, skierowań na badania dodatkowe i konsultacje.
9. Rozróżnianie materiałów stomatologicznych stosowanych podczas leczenia – określenie ich zastosowania, warunków przechowywania oraz przygotowanie zgodnie z zasadami.

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Praktyka w zakresie: Asysta lekarzowi dentyście

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny** **efektów uczenia się** **osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznymW14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiskaW15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracyW16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologiiW17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnychW18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznychW20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościachW21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznejW28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznychW33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych | Metody podsumowująceZaliczenie przez opiekuna praktykMetody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiskaU10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznychU12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i naukiU13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptykiU14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowychU15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacjiU38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadamiU42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalnościU43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznej | Metody podsumowująceZaliczenie przez opiekuna praktykMetody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertówK3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy  | Metody podsumowujące-ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacje)Metody formujące* obserwacja pracy studenta
* opinie kolegów
* dyskusja w czasie zajęć
 |

## II rok praktyka semestralna

Studentów obowiązuje 4-tygodniowa (160 h) praktyka w zakresie promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki w stomatologii.

Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia. Kierownik jednostki wyznaczony przez niego opiekun sprawuje kontrolę nad realizacją celów praktyki studenta. Studenci odbywają praktyki zawodowe na zasadach, które określa Regulamin studenckich praktyk zawodowych UMB. Na praktyce w przychodniach stomatologicznych obowiązuje 8-godzinny dzień pracy.

Warunkiem zaliczenia praktyk jest wykazanie się przez studenta znajomością ogólnych zasad pracy higienistki stomatologicznej i wykonanie procedur praktycznych wskazanych w programie praktyk.

Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni pracy i notuje wykonywane czynności.

Szczegółowy program praktyki:

1. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych w zakresie zdrowia jamy ustnej u dzieci. Instruktaż higieny jamy ustnej.
2. Kształtowanie właściwych nawyków dietetycznych w zakresie zdrowia jamy ustnej u dzieci.
3. Edukacja społeczeństwa w zakresie profilaktyki i udzielania pierwszej pomocy w urazach zębów.
4. Wprowadzenie i popularyzacja treści prozdrowotnych w zakresie zdrowia jamy ustnej wśród nauczycieli i rodziców (opiekunów) dzieci.
5. Grupowa profilaktyka fluorkowa prowadzona pod nadzorem opiekuna praktyki

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Praktyka w zakresie: Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna

### i profilaktyka w stomatologii

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny** **efektów uczenia się** **osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznejW59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protezW61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjentaW62 Zna rodzaje zabiegów profilaktycznych w stomatologii i sposób ich przeprowadzeniaW64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnejW89 Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życiaW90 Zna zasady zdrowego trybu życiaW119 Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia i stylu życia | Metody podsumowujące- Zaliczenie przez opiekuna praktykMetody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| U42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalnościU52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjentaU53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowychU54 Umie przeprowadzić instruktaż higieniczno-żywieniowyU55 Organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznychU56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnejU58 Stosuje pomoce dydaktyczne odpowiednie do wieku i grupy pacjentaU59 Dobiera metody współdziałania z opiekunami dziecka w realizacji programu promocji zdrowiaU62 Potrafi określić potrzeby zdrowotne i planować działania z zakresu profilaktyki chorób jamy ustnejU65 Prowadzi różnymi metodami profilaktykę indywidualną i grupową dostosowaną do wieku pacjentówU105 Potrafi zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej poprzez odpowiedni sposób żywienia | Metody podsumowujące- Zaliczenie przez opiekuna praktykMetody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne roleK9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki | Metody podsumowujące:- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacje)Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* opinie kolegów
* dyskusja w czasie zajęć
 |

## II rok praktyka wakacyjna

Studentów obowiązuje 6-tygodniowa (240 h) praktyka w zakresie ergonomii i asystowania lekarzowi dentyście.

Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia. Kierownik jednostki lub wyznaczony przez niego opiekun sprawuje kontrolę nad realizacją celów praktyki studenta. Studenci odbywają praktyki zawodowe na zasadach, które określa Regulamin studenckich praktyk zawodowych UMB. Na praktyce w przychodniach stomatologicznych obowiązuje 8-godzinny dzień pracy.

Warunkiem zaliczenia praktyk jest wykazanie się przez studenta znajomością ogólnych zasad pracy higienistki stomatologicznej i wykonanie procedur praktycznych wskazanych w programie praktyk.

Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni pracy i notuje wykonywane czynności.

Szczegółowy program praktyki:

1. Zapoznanie się ze strukturą lecznicy, organizacją pracy w gabinecie stomatologicznym oraz prowadzeniem dokumentacji w poradni.
2. Przygotowanie gabinetu do przyjęć pacjentów i uporządkowanie go po wykonanym zabiegu.
3. Przygotowanie pacjenta do zabiegu stomatologicznego.
4. Przygotowanie instrumentarium do zabiegów ogólnych i specjalistycznych.
5. Zapoznanie się i wykonywanie procedur związanych myciem, dezynfekcją narzędzi oraz pomieszczeń.
6. Opanowanie codziennej konserwacji kątnic, turbin, prostnic drobnych instrumentów i przygotowanie ich do sterylizacji.
7. Wykonywanie procedur związanych z przeglądem i konserwacją unitu (systemy ssące).
8. Opanowanie i wykonywanie procedur związanych ze sterylizacją narzędzi pod nadzorem przeszkolonej osoby.
9. Prowadzenie dokumentacji medycznej na zlecenie lekarza: wypełnianie kart historii choroby, skierowań na badania dodatkowe i konsultacje.
10. Asystowanie lekarzowi podczas różnych zabiegów stomatologicznych. Praca na 4 i 6 rąk
11. Rozróżnianie materiałów stomatologicznych stosowanych podczas leczenia – określenie ich zastosowania, warunków przechowywania oraz przygotowanie zgodnie z zasadami.

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Praktyka w zakresie: Ergonomia i asystowanie lekarzowi dentyście

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny** **efektów uczenia się** **osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracyW16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologiiW18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznymW19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznychW20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznychW28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznychW29 Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk)W30 Zna zasady wykonywania zabiegów stomatologicznych zgodnie z zasadami ergonomii pracy (solo i w zespole)W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznychW99 Zna czynniki ryzyka występujące w zawodzie higienistki stomatologicznej, rozumie zespół wypalenia zawodowego | Metody podsumowująceZaliczenie przez opiekuna praktykMetody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiskaU10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznychU12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i naukiU13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptykiU14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowychU15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacjiU16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznymU17 Potrafi stosować zasady zapobiegania chorobom zawodowym (aktywność fizyczna, formy relaksacji, radzenia sobie ze stresem) odpowiednie do zagrożeń, wynikających z pracy w zawodzie higienistki stomatologicznejU26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społecznąU35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczękU38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadamiU40 Potrafi założyć koferdam | Metody podsumowująceZaliczenie przez opiekuna praktykMetody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne roleK5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawoduK8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy  | Metody podsumowujące:- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacje)Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* opinie kolegów
* dyskusja w czasie zajęć
 |

## III rok

Studentów obowiązuje 4-tygodniowa (160 h) w zakresie higieny stomatologicznej.

Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia. Kierownik jednostki lub wyznaczony przez niego opiekun sprawuje kontrolę nad realizacją celów praktyki studenta. Studenci odbywają praktyki zawodowe na zasadach, które określa Regulamin studenckich praktyk zawodowych UMB. Na praktyce w przychodniach stomatologicznych obowiązuje 8-godzinny dzień pracy.

Warunkiem zaliczenia praktyk jest wykazanie się przez studenta znajomością ogólnych zasad pracy higienistki stomatologicznej i wykonanie procedur praktycznych wskazanych w programie praktyk.

Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni pracy i notuje wykonywane czynności.

Szczegółowy program praktyki:

1. Badanie diagnostyczne i określenie podstawowych wskaźników opisujących jamę ustną.
2. Plan profilaktyczno-leczniczy u pacjenta pierwszorazowego i określenie potrzeb profilaktycznych.
3. Wykonywanie zabiegów profilaktycznych i leczniczych zgodnie z profilem poradni pod nadzorem i na zlecenie lekarza.
4. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna.
5. Zapoznanie się ze strukturą lecznicy, organizacją pracy w gabinecie stomatologicznym oraz prowadzeniem dokumentacji w poradni.
6. Interpretacja zdjęć radiologicznych niezbędna do wykonywania zabiegów profesjonalnego usuwania złogów nazębnych.
7. Przygotowanie gabinetu i stanowiska pracy do przyjęć pacjentów i uporządkowanie go po wykonanym zabiegu.
8. Zapoznanie się i wykonywanie procedur związanych myciem, dezynfekcją narzędzi oraz pomieszczeń.
9. Opanowanie codziennej konserwacji kątnic, turbin, prostnic drobnych instrumentów i przygotowanie ich do sterylizacji.
10. Wykonywanie procedur związanych z przeglądem i konserwacją unitu (systemy ssące).
11. Opanowanie i wykonywanie procedur związanych ze sterylizacją narzędzi pod nadzorem przeszkolonej osoby.
12. Prowadzenie dokumentacji medycznej na zlecenie lekarza: wypełnianie kart historii choroby, skierowań na badania dodatkowe i konsultacje.
13. Asystowanie lekarzowi podczas różnych zabiegów stomatologicznych. Praca na 4 i 6 rąk.
14. Rozróżnianie materiałów stomatologicznych stosowanych podczas leczenia – określenie ich zastosowania, warunków przechowywania oraz przygotowanie zgodnie z zasadami.

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Praktyka w zakresie Higiena stomatologiczna

| **Efekty uczenia się/treści programowe** | **Sposoby weryfikacji i oceny** **efektów uczenia się** **osiągniętych przez studenta** |
| --- | --- |
| W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznymW14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiskaW15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracyW16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologiiW17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnychW18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznychW20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościachW21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznejW23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznychW25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnejW28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznychW29 Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk)W30 Zna zasady wykonywania zabiegów stomatologicznych zgodnie z zasadami ergonomii pracy (solo i w zespole)W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznychW50 Ma wiedzę na temat etiologii, diagnostyki i leczenia chorób przyzębiaW57 Zna podstawy anatomii radiologicznej zębów, anatomii radiologicznej struktur twarzoczaszki, metody wykonywania zdjęć wewnątrzustnych, pantomogramu, zdjęć cefalometrycznych, CBCT – zastosowanie w diagnostyce stomatologicznejW58 Ma szczegółową wiedzę z zakresu składu i roli śliny i płytki nazębnej w jamie ustnej oraz metod ich wykrywania i badaniaW59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protezW60 Zna wskazania i przeciwskazania, instrumentarium i sposób wykonania profesjonalnych zabiegów higienizacyjnychW61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjentaW62 Zna rodzaje zabiegów profilaktycznych w stomatologii i sposób ich przeprowadzeniaW89 Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia | Metody podsumowująceZaliczenie przez opiekuna praktykMetody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| U6 Umie rozpoznać na zdjęciu wewnątrzustnym przylegającym i pantomograficznym poszczególne grupy zębów, podstawowe szczegóły anatomiczne szczęki i żuchwyU9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny racy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiskaU10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznychU13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptykiU14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowychU15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacjiU16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznymU18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodzinąU19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwościU20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwościU21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych U24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjentaU26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społecznąU27 Obsługuje aparaturę diagnostyczną i sprzęt stomatologiczny w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych U28 Potrafi posługiwać się narzędziami ręcznym (skalery, kirety) i ultradźwiękowymi do skalingu nadddziąsłowego i poddziąsłowegoU29 Posiada umiejętność posługiwania się piaskarką do usuwania przebarwień i osadów na zębachU30 Posiada umiejętność konsultowania się i akceptacji zleceń ordynowanych przez lekarza, a dotyczących zabiegów stomatologicznych i fizykalnych, stosowanych w gabinecieU34 Umie przekazać lekarzowi i innym członkom zespołu stomatologicznego w formie pisemnej lub ustnej informacje dotyczące realizacji swoich obowiązkówU35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczękU40 Umie założyć koferdamU42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalnościU43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznejU44 Prowadzi dokumentację dotyczącą swojej działalności U53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowychU54 Umie przeprowadzić instruktaż higieniczno-żywieniowyU56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej U62 Potrafi określić potrzeby zdrowotne i planować działania z zakresu profilaktyki chorób jamy ustnejU64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów U65 Prowadzi różnymi metodami profilaktykę indywidualną i grupową dostosowaną do wieku pacjentówU75 Potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznymU84 Przestrzega praw pacjenta i tajemnicy lekarskiej | Metody podsumowująceZaliczenie przez opiekuna praktykMetody formujące* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności w czasie zajęć
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena przygotowania do zajęć
* dyskusja w czasie zajęć
 |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życieK2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertówK4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne roleK5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawoduK7 Student potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawoduK8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej | Metody podsumowujące:- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacje)Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* opinie kolegów
* dyskusja w czasie zajęć
 |

# WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW ORAZ UZYSKANY TYTUŁ ZAWODOWY:

Liczba punktów ECTS wynosi 180.

Zdanie z wynikiem pozytywnym egzaminu dyplomowego złożonego z części praktycznej i teoretycznej obejmującego zakres programu studiów.

Absolwenci studiów I stopnia na kierunku higiena stomatologiczna :

* są przygotowani do podjęcia pracy zawodowej w zespole stomatologicznym w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w prywatnych gabinetach dentystycznych oraz w gabinetach profilaktyki zdrowotnej w środowisku nauczania i wychowania;
* posiadają wiedzę ogólną i kierunkową oraz umiejętności w zakresie zadań zawodowych niezbędne do prowadzenia działalności profilaktyczno-leczniczej pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty, utrzymania gabinetu dentystycznego w gotowości do pracy i organizowania prac związanych ze świadczeniem usług z zakresu stomatologii, wykonywania czynności administracyjnych oraz prowadzenia dokumentacji medycznej zgodnej z nowoczesnymi standardami;
* rozumieją politykę zdrowotną państwa i krajów Unii Europejskiej oraz uwarunkowania prawne i ekonomiczne udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie związanym ze specjalnością;
* potrafią udzielać pierwszej pomocy przedlekarskiej i współdziałają z lekarzem stomatologiem w trakcie udzielania pacjentowi pierwszej pomocy;
* potrafią planować i organizować swoją pracę oraz pracę w zespole;
* potrafią analizować i interpretować podstawowe dane służące do formułowania opinii i sądów uwzględniających kwestie technologiczne, społeczne, naukowe lub etyczne;
* potrafią przekazywać informacje, prezentować problemy i ich rozwiązania w sposób zrozumiały dla specjalistów i osób niezwiązanych z daną dziedziną, a w szczególności mają umiejętność efektywnej komunikacji z pacjentem i jego rodziną oraz wpływania na zmianę nawyków pacjenta;
* wykorzystują wiedzę z zakresu edukacji zawodowej, podjętą równolegle z edukacją ogólną reprezentującą poziom typowy dla studiów wyższych, a ponadto – w zakresie specjalistycznym – uwzględniającą najnowsze osiągnięcia w higieny stomatologicznej;
* potrafią wykorzystać praktycznie swoje umiejętności i wiedzę w sposób wskazujący na profesjonalne podejście do wykonywanego zawodu, a także posiadają kwalifikacje pomocne w rozwiązywaniu problemów związanych ze swoją specjalnością;
* posiadają umiejętność uczenia się konieczną do kontynuowania studiów ukierunkowanych bardziej indywidualnie;
* komunikują się w mowie i piśmie w języku obcym przydatnym w przyszłej karierze zawodowej
* mają wiedzę i umiejętności niezbędne do sprostania wyzwaniom rynku pracy

Absolwenci kierunku higiena stomatologiczna otrzymują dyplom i tytuł zawodowy: licencjat.

**Przewodniczący Senatu**

**Rektor**

**Prof. dr hab. Adam Krętowski**