##### Załącznik nr 4 do Uchwały nr 164/2022 Senatu UMB z dnia 28.04.2022 r.

PROGRAM STUDIÓW

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023

# INFORMACJE OGÓLNE

1. **Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:** Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku
2. **Nazwa kierunku studiów:** Kosmetologia
3. **Dziedzina oraz dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe (wraz ze wskazaniem procentowego udziału dyscyplin oraz dyscypliny wiodącej):**
* dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu,
* dyscyplina: nauki farmaceutyczne - 66% (dyscyplina wiodąca), nauki medyczne - 34%.
1. **Forma studiów:** stacjonarne
2. **Poziom studiów:** II stopnia
3. **Profil studiów:** ogólnoakademicki
4. **Liczba semestrów:** 4 semestry
5. **Łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:** 120 ECTS
6. **Łączna liczba godzin zajęć:** 1584 godziny

# INFORMACJE DODATKOWE

1. **Związek programu studiów z misją uczelni i jej strategią.**

Kierunek studiów Kosmetologia na Wydziale Farmaceutycznym z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej, został utworzony i rozwija się zgodnie z założeniami misji Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku. Zgodnie z misją Uniwersytet Medyczny w Białymstoku kształci na kierunkach medycznych i paramedycznych, zapewniając kadrę specjalistyczną w celu zaspokojenia potrzeb zdrowotnych miasta, regionu i kraju. Celem Uczelni jest dążenie do wszechstronnego kształcenia studentów. Studia II stopnia na kierunku Kosmetologia doskonale wpisują się w to założenie. Studenci kształceni są w 4 różnych płaszczyznach: medycznej, farmaceutycznej, chemicznej oraz specjalistycznej z zakresu kosmetologii. Poza przekazaniem studentom niezbędnej wiedzy teoretycznej
i praktycznej, ważnym elementem edukacji na UMB jest uwrażliwienie studentów na wartości życia i godności człowieka. Zadaniem Uczelni jest także przygotowanie młodzieży akademickiej do wypełniania przyszłych obowiązków zgodnie z zasadami moralnymi i etyką zawodową, co także odpowiada kształceniu na kierunku Kosmetologia studia II stopnia.

Realizację założonych celów Uczelnia i Wydział osiągają m.in. poprzez stwarzanie studentom warunków do pracy zawodowej, jak również ich rozwoju naukowego, pracy społecznej oraz rozwijania ich osobowości poprzez działalność kulturalną. Rozwijany intensywnie kierunek Kosmetologia wpisuje się w pełni w misję Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku.

W zakresie wypełniania funkcji edukacyjnej Uniwersytet Medyczny w Białymstoku rozwijając infrastrukturę dydaktyczno-medyczno-terapeutyczną oraz kształcąc specjalistów w obszarze kosmetologii uczestniczy także
w sprawowaniu opieki zdrowotnej w regionie, poprzez świadczenie usług medycznych/paramedycznych na najwyższym poziomie, co także odpowiada rozwojowi kształcenia na kierunku Kosmetologia dostarczającego specjalistów dla całego regionu w tym również do Centrum Kosmetologii i Medycyny Estetycznej, które wspomaga specjalistyczno-zawodowy rozwój kierunku. Wydział podnosi jakość kształcenia poprzez nawiązywanie współpracy
z przedsiębiorcami z dziedziny kosmetologii, przygotowując wspólne projekty np. „Science and industry in development of biocosmetology” w ramach programu Erasmus+. Wydział nawiązuje również współpracę
z instytucjami dydaktycznymi zagranicznymi w celu podniesienia jakości umiejętności dydaktycznych pracowników badawczo-dydaktycznych nauczających przedmiotów o charakterze zawodowym na kierunku kosmetologia. Przykładem jest współpraca z Health and Beauty Academy w Trokach na Litwie, co zaowocowało złożeniem wspólnego projektu wspierającego zakup specjalistycznej aparatury oraz szkoleń zawodowych kosmetologów
w ramach programu „Interreg V-A Lithuania-Poland cooperation”.

Jednym z dowodów rzeczywistego powiązania sformułowanej strategii rozwoju UMB z jego misją i polityką budowy wysokiej jakości kształcenia jest doskonalenie bazy dydaktycznej, naukowej i zawodowej wszystkich jednostek uczelnianych. W przypadku kierunku Kosmetologia widoczne jest to poprzez utworzenie Centrum Kosmetologii i Medycyny Estetycznej UMB, którego celem jest wspieranie rozwoju zawodowego studentów kierunku Kosmetologia. Dlatego też Uniwersytet Medyczny stale inwestuje i pozyskuje fundusze zewnętrzne (unijne, państwowe) na rozwój bazy techniczno-dydaktyczno-naukowej. Przykładem tego jest wyposażone
w unikalny sprzęt w skali kraju Euroregionalne Centrum Farmacji powstałe na potrzeby działalności dydaktyczno-naukowej Wydziału Farmaceutycznego oraz doposażenie jednostek zawodowych realizujących kształcenie na kierunku Kosmetologia w nowoczesną aparaturę specjalistyczną. Podobnie Wydział Nauk o Zdrowiu funkcjonuje
w nowocześnie wyposażonym gmachu, gdzie mieści się między innymi jedyna tego rodzaju i najnowocześniejsza
w Polsce Pracownia Symulacji Medycznych Kliniki Medycyny Ratunkowej – miejsce kształcenia w zakresie pierwszej pomocy. Ponadto ukończono rozbudowę Szpitala Klinicznego, co umożliwia studentom kształcenie się w zakresie nauk medycznych w nowoczesnych warunkach. Rozwój infrastruktury Wydziałów UMB sprzyja również rozwojowi współpracy dydaktycznej i naukowej między Wydziałami. Pozwala to na kształcenie na interdyscyplinarnych kierunkach takich jak Kosmetologia, na którym prowadzą zajęcia specjaliści zarówno Wydziału Farmaceutycznego jak również Wydziału Lekarskiego i Wydziału Nauk o Zdrowiu. Działania Wydziału Farmaceutycznego mają także na celu umiędzynarodowienie zarówno dydaktyki jak i nauki. Dowodem na to jest pozyskanie i szkolenie studentów
w ramach projektu „Wysokiej jakości programy stażowe na Wydziale Farmaceutycznym z Odziałem Medycyny Laboratoryjnej UMB”, w którym uczestniczą również studenci kierunku Kosmetologia (I i II stopnia). Ponadto Uczelnia pozyskała finansowanie projektu „Program zintegrowanego rozwoju jakości kształcenia na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku” na lata 2018-2022, którego jednym z kluczowych elementów jest stworzenie studentom Kosmetologii nowych, innowacyjnych możliwości podnoszenia kompetencji praktycznych w zakresie: mikropigmentacji skóry głowy, specjalistycznej pielęgnacji nóg, kamuflażu medycznego, trychologii medycznej dla kosmetologów. Dlatego też mając na uwadze dalszy rozwój kierunku oraz poprawę jakości kształcenia Uczelnia utworzyła na Wydziale Farmaceutycznym z OML – Zakład Kosmetologii Specjalistycznej, który jest nośnikiem innowacyjności i łącznikiem pomiędzy klasyczną kosmetologią a naukami medycznymi, z medycyną estetyczną włącznie. Powyższe działania wskazują, że kształcenie na kierunku Kosmetologia II stopnia jednoznacznie wpisuje się w misję Uczelni i Wydziału.

Ogólnym celem kształcenia na studiach II stopnia kierunku Kosmetologia jest przygotowanie absolwenta, który posiada ugruntowaną wiedzę i umiejętności w zakresie zaawansowanej kosmetologii, bazującym na wiedzy
i umiejętnościach z zakresu nauk farmaceutycznych i nauk medycznych.

Absolwent kierunku Kosmetologia – studia II stopnia jest przygotowany do:

* pracy zawodowej, w tym do:
* organizowania i prowadzenia gabinetu kosmetycznego,
* planowania i wykonywania zabiegów z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, kosmetologii specjalistycznej oraz upiększającej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań,
* pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo we współpracy z dermatologiem, alergologiem, specjalistą medycyny estetycznej,
* pracy w firmach kosmetycznych i farmaceutycznych oraz przygotowujących rejestrację kosmetyków,
* pracy w laboratoriach badawczo – rozwojowych.
* podjęcia kształcenia w Szkole doktorskiej,
* podjęcia pracy w charakterze nauczyciela akademickiego w uczelniach wyższych.

Absolwent kierunku Kosmetologia posiada głęboko zakorzenioną świadomość współodpowiedzialności za zdrowie i wygląd pacjenta/klienta. Wykonuje swój zawód ze szczególną starannością zgodnie z zasadami etyki zawodowej, a także uregulowaniami prawnymi.

Absolwent kierunku Kosmetologia jest przygotowany do organizacji i pracy w gabinetach kosmetycznych
i odnowy biologicznej o pełnym zakresie świadczonych usług oraz do pełnej współpracy z lekarzami różnych specjalności, w tym szczególnie specjalistami z dermatologii oraz medycyny estetycznej w celu zapewnienia pacjentowi/klientowi wszechstronnej pomocy. Kończąc studia II stopnia na kierunku Kosmetologia, absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy nauczyciela akademickiego lub pracownika naukowego w jednostkach naukowych i uczelniach wyższych jak również specjalistycznej pracy w firmach kosmetycznych i farmaceutycznych. Absolwent Kosmetologii – studia II stopnia jest przygotowany do dalszego rozwoju naukowego dzięki możliwości podjęcia studiów w Szkole doktorskiej.

1. **Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier studentów i absolwentów, osób ubiegających się o stopień doktora i osób, które uzyskały ten stopień.**

Zakładane efekty uczenia się obejmują pełny zakres efektów przygotowujących do wykonywania zawodu kosmetologa jak również do podjęcia pracy naukowej. Odpowiadają potrzebom otoczenia społeczno-gospodarczego i rynku pracy. Osiągniecie efektów uczenia się prowadzi do uzyskania wysokiego poziomu profesjonalizmu w zakresie kosmetologii.

Badania ankietowe prowadzone przez Biuro Karier UMB w roku akademickim 2020/2021 wskazują na dużą dynamikę podejmowania pracy w zawodzie przez absolwentów kierunku Kosmetologia II stopnia, 60% absolwentów po roku od ukończenia studiów deklarowało zatrudnienie zgodne lub częściowo zgodne
z ukończonym kierunkiem studiów. Po roku od ukończenia studiów 100% ankietowanych absolwentów oceniło zasób wiedzy i 90 % zasób umiejętności uzyskanych w trakcie studiów, jako przydatne lub częściowo przydatne. Bezpośrednio po ukończeniu studiów 86% absolwentów uważa, że program studiów realizowany w trakcie kształcenia pozwolił osiągnąć niezbędną wiedzę, umiejętności i kompetencje do wykonywania zawodu.
W ankietach absolwentów zwrócono uwagę na potrzebę zwiększenia liczby godzin praktycznych z zakresu nowoczesnej kosmetologii, co zostało uwzględnione w obecnym programie studiów. W roku akademickim 2020/2021 7 absolwentów Wydziału uzyskało stopień doktora.

Dane pozyskiwane przez Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia potwierdzają bardzo dobrą opinię, jaką cieszą się absolwenci UMB na rynku pracy.

**Zbiór efektów uczenia się stanowi załącznik nr 1 do programu studiów.**

# WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE

1. Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS określonych w programie studiów dla każdej dyscypliny: nauki farmaceutyczne - 66%, nauki medyczne - 34%.
2. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 62 ECTS
3. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (przy profilach praktycznych): nie dotyczy
4. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów uwzględniających udział studentów
w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności (przy profilach ogólnoakademickich): 82 ECTS
5. Liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: nauki humanistyczne: 1 ECTS, nauki społeczne: 6 ECTS.
6. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego: 1 ECTS
7. Procentowy wskaźnik punktów ECTS w modułach/grupach zajęć do wyboru: 32,5 % ECTS
8. Liczba godzin zajęć z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy: 4 h
9. Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie jest większa niż 90 ECTS (tj. 75% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów). Plan studiów na poszczególne lata studiów określa zajęcia, liczbę godzin i liczby punktów ECTS przypisanych do zajęć prowadzonych w ten sposób w danym roku akademickim.

#  ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE TYCH EFEKTÓW

Treści programowe, formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie wskazanych efektów, a także sposoby oceny osiągania przez studenta efektów uczenia zawarte są w sylabusach przedmiotów/modułów zajęć.

## I rok:

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| P-W01 zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny w warunkach świadczenia usług kosmetycznych | Metody formujące:* obserwacja studenta w trakcie zajęć

Metody podsumowujące:* zaliczenie
 |
| P-U01 organizuje pracę na stanowisku kosmetologa zgodnie z przepisami sanitarno-epidemiologicznymi | Metody formujące:* obserwacja studenta w trakcie zajęć

Metody podsumowujące:* zaliczenie
 |
| P-K01 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia, współpracowników i środowiska podczas pracy | Metody formujące:* obserwacja studenta w trakcie zajęć

Metody podsumowujące:* obserwacja ciągła
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Alergologia

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| P-W01 zna różne mechanizmy reakcji alergicznychP-W02 rozumie istotę uczulenia na kosmetyki oraz ogólne zalecenia ich leczeniaP-W03 rozumie problem stałego wzrostu chorób alergicznych w populacjiP-W04 rozumie różnice między nagłymi chorobami alergicznymi, zagrażającymi życiu, a chorobami przewlekłymi | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności studenta
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena trafności wnioskowania
* opis przypadku

Metody podsumowujące:* zaliczenie ustne z prezentacją multimedialną
 |
| P-U01 potrafi rozpoznać potencjalne zagrożenie niektórych zabiegów kosmetycznych u osób o skłonnościach alergicznychP-U02 potrafi w podstawowym zakresie dobrać metody i testy do oceny reakcji alergicznychP-U03 umie zebrać wywiad alergologicznyP-U04 potrafi taktownie i skutecznie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji alergologicznej | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności studenta
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena trafności wnioskowania
* opis przypadku

Metody podsumowujące:* zaliczenie ustne z prezentacją multimedialną
 |
| P-K01 jest przygotowany do konsultacji z lekarzem w wątpliwych przypadkachP-K02 jest przygotowany do skutecznego komunikowania sięz pacjentem/klientemP-K03 okazuje szacunek wobec klienta oraz troskę o jego dobro | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć

Metody podsumowujące:* ocenianie ciągłe
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Chirurgia plastyczna i pourazowa

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| P-W01 zna dokładnie patomechanizm i objawy wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, w tym zmian chorobowych skóry oraz metody ich ocenyP-W02 zna wpływ czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na skóręP-W03 zna i rozumie cele i mechanizmy zabiegów chirurgii estetycznej oraz zna podstawowe zadania chirurgii plastycznejP-W04 zna możliwości naprawy skóry z użyciem metod chirurgii plastycznej i estetycznej oraz zna wskazania, przeciwwskazania do ich wykonywania oraz ewentualne powikłania zabiegówP-W05 zna wskazania, przeciwwskazania i powikłania do wykonywania metod naprawczych złamań kości części twarzowej czaszki i obrażeń powłok twarzyP-W06 zna genetyczne uwarunkowania powstawania nowotworów skóry; rozumie wpływ starzenia się skóry na rozwój procesu nowotworowego oraz zna ogólnoustrojowe nowotwory z manifestacją skórnąP-W07 zna i potrafi opisać podstawowe typy nowotworów skóryP-W08 ma podstawową wiedzę o zasadach profilaktyki nowotworów skóry | Metody formujące:* zaliczenie ćwiczenia /seminarium

Metody podsumowujące:* zaliczenie końcowe
 |
| P-U01 potrafi posługiwać się wiedzą o chirurgicznych metodach usuwania defektów skóryP-U02 potrafi wyjaśnić wskazania do wykonania określonego zabieguz dziedziny chirurgii estetycznej z uzasadnieniem jego celowościP-U03 potrafi rozpoznać zmiany potencjalnie złośliwe, znamiona, naczyniaki skóry, najczęściej występujące nowotwory złośliwe skóryi czynniki wpływające na ich rozwójP-U04 potrafi wyjaśnić wskazania do wykonania zabiegu z użyciem metod chirurgii plastycznej, zna najczęstsze wady rozwojowe twarzoczaszki oraz możliwości ich leczeniaP-U05 potrafi umiejętnie zalecić pacjentowi specjalistyczne zabiegi wspomagające leczenie zmian na skórzeP-U06 potrafi na podstawie przeprowadzonego wywiadu dermatologiczno-kosmetycznego rozpoznać zmiany skórne w stanach przednowotworowychP-U07 potrafi prawidłowo ocenić zmiany skórne i nawiązać współpracęz klientem oraz z dermatologiem | Metody formujące:* obserwacja studenta w czasie pracy
* zaliczenie ćwiczenia /seminarium

Metody podsumowujące:* zaliczenie końcowe
 |
| P-K01 jest przygotowany do skutecznego komunikowania sięz pacjentem/klientem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta/klientaP-K02 współpracuje z lekarzem dermatologiem, dermatologiem estetycznym i chirurgiem plastycznym | Metody formujące:* obserwacja studenta w trakcie zajęć
* dyskusja w czasie zajęć

Metody podsumowujące:* weryfikacja ciągła
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Elementy analizy instrumentalnej

| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| --- | --- |
| P-W01 zna wybrane metody instrumentalne stosowane do analizy kosmetykówP-W02 zna zasady wyboru metody instrumentalnej do oceny jakościowo-ilościowej danego kosmetyku | Metody formujące:* zaliczenie ćwiczenia

Metody podsumowujące:* egzamin pisemny
 |
| P-U01 umie dobrać metodę instrumentalną do określonej analizy kosmetycznejP-U02 umie zastosować określoną metodę analizy spektralnej do oceny składu kosmetyku | Metody formujące:* zaliczenie ćwiczenia

Metody podsumowujące:* egzamin praktyczny
 |
| P-K01 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wnioskówP-K02 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne i środowiska podczas pracy | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć

Metody podsumowujące:* ocenianie ciągłe
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Elementy chirurgii estetycznej

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| P-W01 zna i rozumie cele i mechanizmy zabiegów chirurgii estetycznej oraz zna podstawowe zadania chirurgii plastycznejP-W02 zna możliwości naprawy skóry z użyciem metod chirurgii plastycznej i estetycznej oraz zna wskazania, przeciwwskazania do ich wykonywania oraz ewentualne powikłania zabiegów | Metody formujące:* obserwacja postawy studenta na wykładach

Metody podsumowujące:* kolokwium sprawdzające
 |
| P-U01 potrafi różnicować defekty kosmetyczne ze zmianami skórnymiP-U02 potrafi posługiwać się wiedzą o chirurgicznych metodach usuwania defektów skóryP-U03 potrafi wyjaśnić wskazania do wykonania określonego zabieguz dziedziny chirurgii estetycznej z uzasadnieniem jego celowości | Metody formujące:* obserwacja postawy studenta na wykładach

Metody podsumowujące:* kolokwium sprawdzające
 |
| P-K01 jest przygotowany do skutecznego komunikowania sięz pacjentem/klientem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta/klientaP-K02 ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z problemów skóry i wyglądu oraz potrzeby propagowania zachowań niwelujących te problemyP-K03 współpracuje z lekarzem dermatologiem, dermatologiem estetycznym i chirurgiem plastycznym | Metody formujące:* obserwacja postawy studenta na zajęciach

Metody podsumowujące:* ocenianie ciągłe (obserwacja pracy studenta)
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Język angielski

| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| --- | --- |
| P-W01 zna podstawową terminologię związaną z komunikacją (elementy składowe procesu komunikacyjnego: komunikacja werbalna i niewerbalna; wyrażenia idiomatyczne)P-W02 zna cechy języka angielskiego akademickiego używanegow prezentacjachP-W03 zna zasady dotyczące struktury prezentacji w języku angielskimP-W04 zna zasady dotyczące właściwego przygotowania materiałów audiowizualnychP-W05 zna zasady pisania CV i listu motywacyjnego w języku angielskim | Metody formujące:* zaliczenia cząstkowe
* obserwacja pracy studenta

Metody podsumowujące:* zaliczenie ustne w formie prezentacji multimedialnej
 |
| P-U01 potrafi przygotować i przedstawić wybrane problemy z dziedziny kosmetologii w formie ustnej: prezentacji multimedialnejP-U02 potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady z dziedziny kosmetologiiP-U03 potrafi napisać swoje CV i list motywacyjny w języku angielskim | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności studenta
* zaliczenie prac pisemnych – CV i listu motywacyjnego

Metody podsumowujące:* zaliczenie ustne w postaci prezentacji multimedialnej
 |
| P-K01 jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć

Metody podsumowujące:* obserwacja pracy studenta
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Kosmetologia specjalistyczna

| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| --- | --- |
| P-W01 poszerza wiedzę w tematyce diagnozy kosmetologicznej i jej etapów, zastosowania profesjonalnych urządzeń oraz metod diagnostycznychP-W02 poszerza wiedzę w zakresie aktualnych i nowoczesnych procedur kosmetologicznych z zastosowaniem powierzchownych peelingów chemicznych oraz sposobów ich łączenia z innymi zabiegamiP-W03 zna metody postępowania kosmetologicznego z zastosowaniem m.in. elektroporacji, oxybrazji, infuzji tlenowej a także możliwości zastosowania terapii łączonychP-W04 zna rodzaje i sposób zastosowania kosmetykówi dermokosmetyków w postępowaniu uzupełniającym zabiegi dermatologiczne, medycyny estetycznej i kosmetologiiP-W05 zna substancje aktywne zawarte w dermokosmetykach ich właściwości i zasady ich stosowania w pielęgnacji okołozabiegowej | Metody formujące:* ocena aktywności studenta

Metody podsumowujące:* kolokwium sprawdzające po wykładach
* egzamin pisemny
 |
| P-U01 doskonali umiejętności przeprowadzania profesjonalnej diagnozy skóry oraz kwalifikacji klienta do zabieguP-U02 doskonali umiejętności właściwego definiowania problemu oraz proponowania postępowania kosmetologicznego z zastosowaniem specjalistycznych zabiegów i aparaturyP-U03 potrafi planować oraz przeprowadzać procedury łączonew wybranych problemach skórnychP-U04 potrafi zastosować postępowanie wspomagające i profilaktyczne pacjentom ze schorzeniami dermatologicznymiP-U05 zaproponuje odpowiedni rodzaj dermokosmetyku jako element prawidłowej pielęgnacji w trakcie postępowania kosmetologicznego lub dermatologicznegoP-U06 potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę problemów owłosionej skóry głowy oraz podstawowy zabieg trychologicznyP-U07 potrafi porozumieć się i współpracować z pacjentami/klientami ze schorzeniami skórnymi, które mogą mieć wpływ na obniżoną samoocenę oraz przyczyniać się do wykluczenia społecznego np. łuszczyca, trądzik | Metody formujące:* obserwacja aktywności studenta

Metody podsumowujące:* kolokwium wejściowe na ćwiczeniach
* praktyczne zaliczenie ćwiczenia
 |
| P-K01 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związanez wykonywaniem zawodu kosmetologaP-K02 ma świadomość dynamicznego rozwoju współczesnej kosmetologii rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia zawodowego i zasięgania opinii ekspertów w trudnych przypadkachP-K03 jest przygotowany do pracy z klientem, oceny jego potrzeb i swoich możliwości wykonywania wybranych zabiegów z zakresu kosmetologii specjalistycznej | Metody formujące:* obserwacja postawy studenta

Metody podsumowujące:* ocenianie ciągłe (ocena postawy studenta)
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Molekularne aspekty fizykochemicznych oddziaływań na skórę

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| P-W01 zna czynniki fizyczne i składniki preparatów kosmetycznych-leczniczych i ich interakcji w oddziaływaniu na komórki skóryP-W02 zna obronne mechanizmy odpowiedzi komórkowej na czynniki fizyczne i chemiczne oddziaływujące na skóręP-W03 zna wpływ czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na skóręP-W04 zna właściwości biologiczne i kosmetyczne poszczególnych składników w kosmetyku oraz potrafi przewidzieć efekty ich działania | Metody formujące:* ocena umiejętności wyciągania wniosków przez studenta na seminarium
* ocena aktywności studenta w czasie seminarium
* zaliczenie poszczególnych etapów seminarium

Metody podsumowujące:* gradacyjna ocena umiejętności zadawania logiczno-merytorycznych pytań i udzielania odpowiedzi
 |
| P-U01 umie wyjaśnić przyczyny i skutki zmian w molekularnych mechanizmach odpowiedzi komórek skóry na egzogenne czynniki fizykochemiczneP-U02 potrafi przeprowadzić eksperyment, interpretować i dokumentować wyniki badań | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta na seminarium
* ocena aktywności studenta

Metody podsumowujące:* gradacyjna ocena umiejętności zadawania logiczno-merytorycznych pytań i udzielania odpowiedzi
 |
| P-K01 jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowegoP-K02 jest przygotowany do postępowania interdyscyplinarnegoP-K03 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wnioskówP-K04 potrafi wyciągać i formułować wnioski z własnej pracy | Metody formujące:* ocena umiejętności wyciągania wniosków przez studenta na seminarium
* ocena świadomości społecznej studenta w czasie seminarium

Metody podsumowujące:* gradacyjna ocena umiejętności zadawania logiczno-merytorycznych pytań i udzielania odpowiedzi
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Naturalne produkty kosmetyczne

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| P-W01 zna i potrafi opisać metody stosowane do pozyskiwania produktów naturalnych wykorzystywanych w preparatach kosmetycznychP-W02 zna znaczenie i właściwości naturalnych produktów kosmetycznych występujących w preparatach kosmetycznychP-W03 wskazuje składniki czynne decydujące o aktywności naturalnego produktu kosmetycznegoP-W04 zna zasady łączenia surowców naturalnych w celu osiągnięcia optymalnego efektu pielęgnacyjnego i leczniczego otrzymanego produktuP-W05 posiada wiedzę dotyczącą wymogów stawianych kosmetykom naturalnym i organicznym z certyfikatem ekologicznym | Metody formujące:* wejściówka na ćwiczenia

Metody podsumowujące:* zaliczenie pisemne materiału wykładowego
 |
| P-U01 potrafi zidentyfikować surowce naturalne stosowane do produkcji kosmetykówP-U02 potrafi posługiwać się sprzętem laboratoryjnym, przygotować, przy użyciu odpowiednich odczynników, proste wyciągi z surowców naturalnych i zbadać odpowiednimi metodami ich skład jakościowy oraz oszacować ilościową zawartość określonej grupy komponentów | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń
* ocena wyciąganych wnioskówz eksperymentów

Metody podsumowujące:* zaliczenie praktyczne ćwiczeń
 |
| P-K01 jest przygotowany do pracy w zespoleP-K02 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wniosków | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń

Metody podsumowujące:* zaliczenie praktyczne ćwiczeń
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Nowoczesne metody w projektowaniu kosmetyków

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| P-W01 zna powszechne i nowoczesne metody syntezy organicznej składników kosmetyków | Metody formujące:* obserwacja postawy studenta

Metody podsumowujące:* ocena ciągła postawy studenta
 |
| P-U01 potrafi metodami fizyko-chemicznymi wyodrębnić/zsyntetyzować substancję chemiczną stanowiącą składnik środka zapachowego | Metody formujące:* obserwacja postawy studenta

Metody podsumowujące:* ocena ciągła postawy studenta
 |
| P-K01 jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego | Metody formujące:* obserwacja postawy studenta

Metody podsumowujące:* ocena ciągła postawy studenta
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Nutrikosmetyka

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| P-W01 zna i potrafi opisać metody stosowane do pozyskiwania produktów naturalnych wykorzystywanych w preparatach kosmetycznychP-W02 zna znaczenie i właściwości naturalnych produktów kosmetycznych występujących w preparatach kosmetycznychP-W03 wskazuje składniki czynne decydujące o aktywności naturalnego produktu kosmetycznegoP-W04 zna zasady łączenia surowców naturalnych w celu osiągnięcia optymalnego efektu pielęgnacyjnego i leczniczego otrzymanego produktuP-W05 zna substancje czynne występujące w produktach pszczelich i ich działanie na skóręP-W06 zna substancje czynne stosowane w nutrikosmetykach i ich działanie na skóręP-W07 zna rolę składników pokarmowych w nutrikosmetyceP-W08 zna metody przygotowania nutrikosmetyków, które zapobiegają dezaktywacji substancji czynnych | Metody formujące:* dyskusja w czasie zajęć
* obserwacja samodzielnej pracy studenta

Metody podsumowujące:* zaliczenie pisemne
 |
| P-U01 umie wykonać różne formy kosmetyków z prawidłowymi efektywnym wykorzystaniem produktów spożywczychP-U02 umie dobrać rodzaj nutrikosmetyku stosownie do stanu skóry, włosów i paznokci | Metody formujące:* + dyskusja w czasie zajęć
	+ obserwacja samodzielnej pracy studenta

Metody podsumowujące:* zaliczenie pisemne
 |
| P-K01 jest przygotowany do pracy w zespoleP-K02 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia, współpracowników i środowiska podczas pracyP-K03 ma świadomość dynamicznego rozwoju współczesnej kosmetologii | Metody formujące:* + dyskusja w czasie zajęć
	+ obserwacja samodzielnej pracy studenta

Metody podsumowujące:* zaliczenie pisemne
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Podstawy endokrynologii

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| P-W01 posiada wiedzę na temat wpływu chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i jej przydatków oraz zna zasady stosowania farmakoterapii w endokrynologii i działania uboczne podawanych hormonów | Metody formujące:* obserwacja postawy studenta

Metody podsumowujące:* zaliczenie ustne
 |
| P-U01 potrafi ocenić wpływ chorób endokrynologicznych na zmianyw obrębie skóry i jej przydatkówP-U02 potrafi powiązać wpływ zaburzeń endokrynologicznych i światła na etiologię i patogenezę chorób skóry (odczyny fotoalergicznei fototoksyczne) | Metody formujące:* obserwacja postawy studenta

Metody podsumowujące:* zaliczenie ustne
 |
| P-K01 jest przygotowany do skutecznego komunikowania sięz pacjentem/klientem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta/klienta | Metody formujące:* obserwacja postawy studenta

Metody podsumowujące:* ocenianie ciągłe
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Podstawy histopatomorfologii

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| P-W01 zna podstawowe metody badań w histopatologii. Zna podstawowe cechy zmian i chorób skóry: obraz makroskopowy i mikroskopowy wykwitów skórnych w najczęstszych dermopatologiach człowiekaP-W02 zna zaburzenia rozwojowe skóry, defekty wrodzonez uwzględnieniem czynników genetycznych w chorobach skóryP-W03 rozumie rolę światła jako czynnika zaangażowanego w patogenezę chorób skóry a także zna wykorzystanie światła w leczeniu niektórych dermatoz. Zna zmiany histopatologiczne skóry w reakcjach fototoksycznych i fotoalergicznych. Zna zaburzenia barwnikowe skóry (wrodzone i nabyte), oraz choroby związane z nadmiernym i nieprawidłowym rogowaceniemP-W04 zna konsekwencje zabiegów upiększających w postaci zmianw budowie histologicznej skóryP-W05 zna schorzenia skóry współistniejące z chorobami układu krwionośnego, przewodu pokarmowego, chorobami tarczycy, cukrzycąi innymi. Rozumie wpływ hormonów płciowych na wygląd i kondycję skóry | Metody formujące:* krótki sprawdzian pisemny na ćwiczeniach

Metody podsumowujące:* kolokwium zaliczeniowe
 |
| P-U01 potrafi powiązać wpływ zaburzeń endokrynologicznych i światła na etiologię i patogenezę chorób skóry (odczyny fotoalergicznei fototoksyczne), potrafi wskazać profilaktykęP-U02 potrafi prawidłowo ocenić zmiany skórne i nawiązać współpracęz dermatologiem oraz lekarzem specjalistą | Metody formujące:* ocena wyciąganych wnioskóww trakcie ćwiczeń

Metody podsumowujące:* kolokwium zaliczeniowe
 |
| P-K01 Będzie rozwijał i osiągał pożądane cechy osobowości tj.:* kierowanie się w swoich działaniach wyłącznie dobrem pacjenta/klienta
* posiadanie społecznie akceptowanego systemu wartości
* branie odpowiedzialności za swoje postępowanie
* trafne ocenianie faktów, procesów, zjawisk i rozważne podejmowanie decyzji
* umiejętność stworzenia dobrych relacji z pacjentem/klientem a zwłaszcza właściwej komunikacji
 | Metody formujące:* ocena pracy studenta podczas ćwiczeń

Metody podsumowujące:* zaliczenie ćwiczeń
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Podstawy onkologii skóry

| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| --- | --- |
| P-W01 zna genetyczne uwarunkowania powstawania nowotworów skóryi rozumie wpływ starzenia się skóry na rozwój procesu nowotworowego oraz zna ogólnoustrojowe nowotwory z manifestacją skórnąP-W02 zna dokładnie patomechanizm i objawy wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, w tym zmian chorobowych skóry oraz metody ich ocenyP-W03 posiada wiedzę w zakresie profilaktyki nowotworów skóryP-W04 zna i potrafi opisać podstawowe typy nowotworów skóryP-W05 zna i potrafi scharakteryzować stany przedrakowe skóryi paraneoplazjeP-W06 posiada wiedzę w zakresie zasad terapii onkologicznej skóry | Metody formujące:* obserwacja aktywności studenta na wykładach

Metody podsumowujące:* kolokwium sprawdzające w postaci testu jednokrotnego wyboru
 |
| P-U01 potrafi określić profilaktykę nowotworów skóryP-U02 potrafi wstępnie odróżnić od innych zmian stany przedrakowe skóry, czerniaka skóry, chłoniaki skóry i paraneoplazje skórneP-U03 potrafi opisać zasady terapii onkologicznejP-U04 potrafi na podstawie przeprowadzonego wywiadu dermatologiczno-kosmetycznego rozpoznać zmiany skórne w stanach przednowotworowych | Metody formujące:* obserwacja pracy i aktywności studenta podczas zajęć
* kolokwium wejściowe na ćwiczeniach

Metody podsumowujące:* kolokwium sprawdzające w postaci testu jednokrotnego wyboru
 |
| P-K01 jest przygotowany do skutecznego komunikowania sięz pacjentem/klientem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta/klientaP-K02 ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z problemów skóry i wyglądu oraz potrzeby propagowania zachowań niwelujących te problemyP-K03 współpracuje z lekarzem dermatologiem, dermatologiem estetycznym i chirurgiem plastycznym | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta

Metody podsumowujące:* ocenianie ciągłe (obserwacja pracy studenta)
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Podstawy profilaktyki chorób skóry

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| P-W01 posiada wiedzę o chorobach bakteryjnych skóry i jej przydatków, chorobach wirusowych skóry, chorobach grzybiczych skóry i jej przydatków, chorobach pasożytniczych skóry i jej przydatkówP-W02 posiada podstawową wiedzę o łuszczycy i chorobach łuszczycopodobnych oraz o skórnych odczynach polekowychP-W03 posiada podstawową wiedzę o stanach patologicznych skóry i jej przydatków spowodowanych czynnikami środowiskowymiP-W04 zna mechanizmy rozwoju chorób gruczołów łojowych oraz chorób zakaźnych przenoszonych drogą płciowąP-W05 zna dokładnie patomechanizm i objawy wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, w tym zmian chorobowych skóry oraz metody ich ocenyP-W06 rozumie problem stałego wzrostu chorób alergicznych w populacjii rozumie różnice między nagłymi chorobami alergicznymi, zagrażającymi życiu, a chorobami przewlekłymi | Metody formujące:* obserwacja aktywności studentaw trakcie zajęć

Metody podsumowujące:* zaliczenie pisemne
 |
| P-U01 potrafi prawidłowo ocenić zmiany skórne i nawiązać współpracęz klientem oraz z dermatologiemP-U02 potrafi zaproponować zabiegi profilaktyczne u pacjentów ze schorzeniami dermatologicznymi łagodzące przebieg chorobyP-U03 potrafi umiejętnie zalecić pacjentowi specjalistyczne zabiegi wspomagające leczenie zmian na skórze | Metody formujące:* obserwacja postawy i aktywności studenta w trakcie zajęć

Metody podsumowujące:* praktyczne i teoretyczne zaliczenie ćwiczenia
 |
| P-K01 jest przygotowany do skutecznego komunikowania sięz pacjentem/klientem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta/klientaP-K02 ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z problemów skóry i wyglądu oraz potrzeby propagowania zachowań niwelujących te problemyP-K03 współpracuje z lekarzem dermatologiem, dermatologiem estetycznym i chirurgiem plastycznym | Metody formujące:* dyskusja w czasie zajęć

Metody podsumowujące:* zaliczenie ćwiczeń
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Receptura wybranych preparatów kosmetycznych

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| P-W01 posiada wiedzę pozwalającą na rozróżnienie kosmetykówi kosmeceutyków oraz opracowywanie receptur preparatów kosmetycznych (kosmetyki i kosmeceutyki) z uwzględnieniem czynników decydujących o ich jakościP-W02 zna właściwości biologiczne i kosmetyczne poszczególnych składników w kosmetyku oraz potrafi przewidzieć efekty ich działaniaP-W03 zna przyczyny występowania interakcji pomiędzy składnikami preparatów kosmetycznych oraz sposoby rozwiązywania problemów wynikających z oddziaływania składników | Metody formujące:* zaliczenie cząstkowe
* ćwiczenia - ocena aktywności studenta

Metody podsumowujące:* zaliczenie ćwiczeń
* kolokwium
* egzamin pisemny (krótkie strukturyzowane pytania, test uzupełniania odpowiedzi)
 |
| P-U01 potrafi wybrać i zastosować odpowiednie dla danej formy kosmetyku podłoża, polimery decydujące o konsystencji oraz inne substancje pomocniczeP-U02 posiada umiejętność prawidłowego odczytywania receptur, opracowywania składu preparatów kosmetycznych oraz potrafi ustalić ich zastosowanieP-U03 posiada umiejętność rozwiązywania problemów recepturowych, umie stosować innowacyjne rozwiązania recepturowe oraz potrafi wykrywać i praktycznie wyeliminować możliwość wystąpienia interakcji pomiędzy składnikami preparatów kosmetycznych | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena wyciągania wnioskówz wykonywanych zadań

Metody podsumowujące:* realizacja określonego zadania (praktyczne zaliczenie ćwiczenia)
 |
| P-K01 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wnioskówP-K02 potrafi wyciągać i formułować wnioski z własnej pracy | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta

Metody podsumowujące:* ocenianie ciągłe
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Substancje lecznicze w kosmetologii

| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| --- | --- |
| P-W01 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia związanez działaniem kosmetykówP-W02 zna i rozumie mechanizmy modyfikacji procesów fizjologicznych przez substancje lecznicze zawarte w kosmetykachP-W03 posiada wiedzę dotyczącą baz naukowych do poszukiwania informacji o substancjach leczniczych i preparatach stosowanychw kosmetologii | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności studenta
* ocena trafności wnioskowania
* zaliczenie ćwiczenia

Metody podsumowujące:* końcowe zaliczenie pisemne
 |
| P-U01 potrafi wykonać badania w zakresie oceny jakości i właściwości substancji leczniczychP-U02 potrafi zinterpretować wyniki badań jakości i właściwości substancji czynnych | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności studenta
* ocena trafności wnioskowania
* realizacja zadań wyznaczonychw ćwiczeniu

Metody podsumowujące:* zaliczenie praktyczne ćwiczenia
* końcowe zaliczenie pisemne
 |
| P-K01 jest świadomy zagrożeń wynikających z obecności substancji chemicznych w kosmetykach i rozumie potrzebę oceny bezpieczeństwa produktów kosmetycznychP-K02 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczeniai współpracowników | Metody formujące:* dyskusja w trakcie zajęć
* obserwacja pracy studenta

Metody podsumowujące:* ocenianie ciągłe
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Surowce kosmetyczne

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| P-W01 zna najważniejsze substancje i surowce kosmetyczne (podział na grupy, właściwości, źródła pozyskiwania, kryteria warunkujące ich jakość)P-W02 posiada wiedzę dotyczącą zasad wykorzystania surowców kosmetycznych (w zależności od ich właściwości) w różnych typach preparatów kosmetycznychP-W03 zna substancje dopuszczone, niedozwolone i warunkowo dopuszczone do stosowania w kosmetykachP-W04 posiada wiedzę o właściwościach biologicznych i kosmetycznych surowców kosmetycznych oraz umie przewidzieć efekt ich działaniaP-W05 posiada wiedzę dotyczącą konieczności kontroli surowców kosmetycznych, opakowań i jakości środków kosmetycznych | Metody formujące:* zaliczenie wstępne
* praktyczne zaliczenie ćwiczenia
* ocena aktywności studenta

Metody podsumowujące:* egzamin pisemny
 |
| P-U01 potrafi przygotować proste preparaty z wykorzystaniem wybranych surowców kosmetycznychP-U02 potrafi zidentyfikować surowce kosmetyczne na podstawie nazw handlowych w gotowych produktach kosmetycznychP-U03 potrafi rozpoznać surowce kosmetyczne różnego pochodzeniai przyporządkować je do właściwej grupy | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności studenta
* zaliczenie ćwiczenia
* ocena trafności wnioskowania

Metody podsumowujące:* praktyczne zaliczenie ćwiczenia
* egzamin pisemny
 |
| P-K01 jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowegoP-K02 jest przygotowany do postępowania interdyscyplinarnegoP-K03 jest przygotowany do pracy w zespoleP-K04 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia, współpracowników i środowiska podczas pracyP-K05 jest świadomy zagrożeń wynikających z obecności substancji chemicznych w kosmetykach i rozumie potrzebę oceny bezpieczeństwa produktów kosmetycznychP-K06 ma świadomość dynamicznego rozwoju współczesnej kosmetologiiP-K07 ostrożnie i krytycznie przyjmuje, dostępne w masowych mediach, informacje mające odniesienie do nauk medycznych/farmaceutycznych,w tym również w zakresie kosmetologii | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć

Metody podsumowujące:* ocenianie ciągłe
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Toksykologia kosmetyków

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| P-W01 zna mechanizmy wchłaniania ksenobiotyków przez skóręi zagadnienia związane z ich biotransformacją w skórze oraz czynniki wpływające na te procesy, jak również rodzaje zmian patologicznychw skórze powodowanych przez substancje chemiczneP-W02 zna główne grupy związków chemicznych stosowanychw kosmetykach i substancje stanowiące zanieczyszczenie kosmetyków oraz stwarzane przez nie zagrożenia dla zdrowiaP-W03 zna uregulowania prawne związane z bezpieczeństwem kosmetyków oraz metody oceny toksykologicznej składników kosmetykówi oceny bezpieczeństwa gotowych kosmetykówP-W04 posiada wiedzę dotyczącą substancji dozwolonych i zakazanych do stosowania w kosmetykach | Metody formujące:* zaliczenie cząstkowe
* zaliczenie ćwiczenia
* ocena aktywności studenta podczas zajęć
* ocena trafności wnioskowania

Metody podsumowujące:* zaliczenie ćwiczeń
* kolokwia pisemne (student generuje/rozpoznaje odpowiedź)
* egzamin pisemny (student generuje/rozpoznaje odpowiedź)
 |
| P-U01 potrafi definiować zagadnienia z zakresu toksykologiiP-U02 potrafi samodzielnie korzystać ze źródeł informacji dotyczących toksyczności ksenobiotyków i wytycznych do oceny bezpieczeństwa składników kosmetyków i gotowych produktów kosmetycznychP-U03 umie interpretować wyniki badań w zakresie oceny bezpieczeństwa kosmetyków oraz weryfikować informacje z różnych dyscyplin w celu przewidywania kierunku i siły działania toksycznego składników kosmetykówP-U04 potrafi scharakteryzować i ocenić zagrożenia wynikające z obecności substancji chemicznych w kosmetykach | Metody formujące:* zaliczenie ćwiczenia
* obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
* ocena aktywności studenta
* ocena trafności wnioskowania

Metody podsumowujące:* zaliczenie ćwiczeń
* kolokwia pisemne
* egzamin pisemny (student generuje/rozpoznaje odpowiedź)
 |
| P-K01 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia, współpracowników i środowiska podczas pracyP-K02 jest świadomy zagrożeń wynikających z obecności substancji chemicznych w kosmetykach i rozumie potrzebę oceny bezpieczeństwa produktów kosmetycznych | Metody formujące:* dyskusja w czasie zajęć
* obserwacja pracy studenta
* opinie nauczycieli

Metody podsumowujące:* ocenianie ciągłe (obserwacja pracy studenta)
* opinie nauczycieli
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Wychowanie fizyczne

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| P-W01 posiada wiedzę na temat społeczno-wychowawczej funkcji aktywności fizycznej w przygotowaniu człowieka do rekreacji i pracy | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta

Metody podsumowujące:* ocena aktywności studenta
 |
| P-K01 jest przygotowany do pracy w zespole | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta

Metody podsumowujące:* ocena aktywności studenta
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Warsztaty naukowe w laboratorium naukowo badawczym

| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| --- | --- |
| P-W01 posiada poszerzoną wiedzę w zakresie wybranych obszarów nauk medycznych/farmaceutycznychP-W02 zna metody i techniki badawcze stosowane w wybranych obszarach nauk medycznych/farmaceutycznych | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta w trakcie warsztatów

Metody podsumowujące:* zaliczenie
 |
| P-U01 potrafi zaplanować eksperyment i omówić jego cel oraz spodziewane wynikiP-U02 potrafi przeprowadzić eksperyment, interpretować i dokumentować wyniki badańP-U03 potrafi zinterpretować dane doświadczalne i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy w dziedzinie nauk medycznych/farmaceutycznychP-U04 potrafi współpracować w zespole realizując zadania badawcze | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta w trakcie warsztatów

Metody podsumowujące:* realizacja określonych zadań
* zaliczenie
 |
| P-K01 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wnioskówP-K02 potrafi wyciągać i formułować wnioski z własnej pracy | Formujące:* obserwacja pracy studenta w trakcie warsztatów

Podsumowujące:* zaliczenie
 |

ZAJĘCIA FAKULTATYWNE
**(4 pkt. ECTS – 60 godzin)**

**do wyboru 4 tematy zajęć fakultatywnych**

**Tematy zajęć fakultatywnych zatwierdzane są na Radzie Wydziału przed rozpoczęciem roku akademickiego.**

## II rok

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Aparatura specjalistyczna w kosmetologii

| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| --- | --- |
| P-W01 charakteryzuje biofizyczne efekty działania prądu stałego oraz prądów zmiennych: niskiej, średniej i wysokiej częstotliwości na skóręi organizmP-W02 charakteryzuje biofizyczne efekty działania energii ultradźwiękowej na skórę i organizmP-W03 zna specjalistyczną aparaturę przeznaczoną do zabiegów kosmetycznych wykorzystującą, np.: radiofrekwencję, elektrostymulację mięśniową, masaż próżniowy, chromaterapię oraz inne nowoczesne urządzeniaP-W04 zna zasadę działania, wskazania i przeciwwskazania do zastosowania częstotliwości radiowych, elektrostymulacji mięśniowej, masażu próżniowego, chromaterapii oraz innych energii wykorzystywanych w zabiegach kosmetycznych | Metody formujące:* obserwacja aktywności studenta

Metody podsumowujące:* kolokwium sprawdzające po wykładach
 |
| P-U01 potrafi przygotować stanowisko pracy do zastosowania specjalistycznej aparatury kosmetycznej zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracyP-U02 zastosuje zasady obsługi specjalistycznych aparatów wykorzystujących, np.: różne rodzaje prądu: stałego oraz prądów zmiennych różnej częstotliwości, w tym częstotliwości radiowei elektrostymulację mięśniową, masaż próżniowy, chromaterapię oraz innych nowoczesnych urządzeńP-U03 potrafi we wnikliwy sposób przeprowadzić wywiad kosmetologiczny oraz zakwalifikować klienta do zabiegu z zastosowaniem aparatury odpowiedniej do jego problemu zgodnie uwzględniając wskazaniai przeciwwskazania w celu zapewnienia bezpieczeństwa klientai efektywności zabieguP-U04 potrafi we wnikliwy sposób postępować zgodnie z instrukcją obsługi oraz zaleceniami producenta poszczególnych urządzeń kosmetologicznychP-U05 zastosuje preparaty kosmetyczne przeznaczone do obsługi specjalistycznych aparatów kosmetologicznych | Metody formujące:* obserwacja aktywności studenta
* ocena trafności wnioskowania

Metody podsumowujące:* kolokwium sprawdzające po seminariach
 |
| P-K01 dba o podnoszenie swoich umiejętności i kwalifikacji zawodowychw zakresie wykonywania zabiegów z zastosowaniem specjalistycznej aparatury kosmetologicznejP-K02 jest przygotowany do pracy z klientem, oceny jego potrzeb i swoich możliwości wykonywania wybranych zabiegów wykorzystujących specjalistyczną aparaturę kosmetologiczną | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć

Metody podsumowujące:* ocenianie ciągłe (obserwacja pracy studenta)
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Biotechnologia kosmetyków

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| P-W01 zna podstawy biotechnologii oraz etapy procesów biotechnologicznychP-W02 zna udział organizmów żywych w syntezie produktów kosmetycznychP-W03 zna problematykę linii komórkowychP-W04 zna i rozumie analityczne aspekty biotechnologii dotyczące kontroli procesuP-W05 zna sposoby prowadzenia bioprocesów, etapy procesu, procesy okresowe, półciągłe i ciągłe, ich zalety i wadyP-W06 rozumie cele i metody stosowania biokatalizatorów, enzymówi komórek | Metody formujące:* zaliczenie cząstkowe
* zaliczenie ćwiczenia
* obserwacja pracy studenta

Metody podsumowujące:* kolokwium
 |
| P-U01 potrafi przeprowadzić badanie cytotoksyczności kosmetycznych substancji w hodowli fibroblastówP-U02 potrafi zbadać wpływ preparatów kosmetycznych na szlaki metaboliczne w komórceP-U03 potrafi przeprowadzić hodowlę fibroblastów skóry ludzkiejP-U04 potrafi przeprowadzić eksperyment, interpretować i dokumentować wyniki badań | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta

Metody podsumowujące:* kolokwium
 |
| P-K01 jest przygotowany do pracy w zespoleP-K02 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wnioskówP-K03 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia, współpracowników i środowiska podczas pracy | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta

Metody podsumowujące:* ocenianie ciągłe
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Elementy kosmetologii estetycznej (moduł do wyboru)

**MODUŁ A - Elementy kosmetologii estetycznej**

| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| --- | --- |
| P-W01 posiada wiedzę w temacie wykonywania wybranych zabiegówz zakresu kosmetologii estetycznej twarzy i ciałaP-W02 zna zasadę działania, wskazania i przeciwwskazania do stosowania specjalistycznej aparatury wykorzystywanej w zabiegach kosmetycznychP-W03 zna nowoczesne rodzaje preparatów kosmetycznych stosowane do wykonywania wybranych zabiegów z zakresu kosmetologii estetycznej twarzy i ciałaP-W04 posiada wiedzę w zakresie mechanizmów działania na skórę wybranych procedur zabiegowych z zastosowaniem mezoterapiii mikronakłuwaniaP-W05 zna przeciwwskazania do stosowania poszczególnych preparatów kosmetycznych w zakresie wykonywania wybranych zabiegów z zakresu kosmetologii estetycznej twarzy i ciała | Metody formujące:* kolokwium wejściowe na ćwiczeniach

Metody podsumowujące:* kolokwium sprawdzające po wykładach
 |
| P-U01 doskonali umiejętność przeprowadzenia wnikliwej diagnozy kosmetologicznej w celu zakwalifikowania klienta do zabieguP-U02 przygotuje stanowisko pracy do wykonania specjalistycznych zabiegów kosmetycznych zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zastosuje środki ochrony indywidualnejP-U03 doskonali umiejętności planowania długoterminowej pielęgnacji kosmetologicznej w wybranych problemach skóry i jej przydatkówP-U04 potrafi przeprowadzić specjalistyczne zabiegi kosmetyczne twarzyi ciała, dobiera i stosuje preparaty zgodnie z przeprowadzoną diagnozą kosmetycznąP-U05 dobierze specjalistyczną aparaturę kosmetologiczną dostosowaną do indywidualnych potrzeb klientaP-U06 zastosuje różne rodzaje preparatów kosmetycznych oraz metodyi techniki pracy podczas wykonywania wybranych zabiegów z zakresu kosmetologii estetycznej twarzy i ciała | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń

Metody podsumowujące:* kolokwium wejściowe na ćwiczeniach
* praktyczne zaliczanie ćwiczenia
* ocena efektów pracy studenta na ćwiczeniach
 |
| P-K01 dba o podnoszenie swoich umiejętności i kwalifikacji zawodowychw zakresie wykonywania a wybranych zabiegów z zakresu kosmetologii estetycznej twarzy i ciałaP-K02 jest przygotowany do pracy z klientem, oceny jego potrzeb i swoich możliwości wykonywania wybranych zabiegów z zakresu kosmetologii estetycznej twarzy i ciała | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta

Metody podsumowujące:* ocenianie ciągłe (ocena pracy studenta)
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Elementy kosmetologii estetycznej (moduł do wyboru)

**MODUŁ B - Elements of aesthetic cosmetology**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| P-W01 posiada wiedzę w temacie wykonywania wybranych zabiegówz zakresu kosmetologii estetycznej twarzy i ciałaP-W02 zna zasadę działania, wskazania i przeciwwskazania do stosowania specjalistycznej aparatury wykorzystywanej w zabiegach kosmetycznychP-W03 zna nowoczesne rodzaje preparatów kosmetycznych stosowane do wykonywania wybranych zabiegów z zakresu kosmetologii estetycznej twarzy i ciałaP-W04 posiada wiedzę w zakresie mechanizmów działania na skórę wybranych procedur zabiegowych z zastosowaniem mezoterapiii mikronakłuwaniaP-W05 zna przeciwwskazania do stosowania poszczególnych preparatów kosmetycznych w zakresie wykonywania wybranych zabiegów z zakresu kosmetologii estetycznej twarzy i ciała | Metody formujące:* kolokwium wejściowe na ćwiczeniach

Metody podsumowujące:* kolokwium sprawdzające po wykładach
 |
| P-U01 doskonali umiejętność przeprowadzenia wnikliwej diagnozy kosmetologicznej w celu zakwalifikowania klienta do zabieguP-U02 przygotuje stanowisko pracy do wykonania specjalistycznych zabiegów kosmetycznych zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zastosuje środki ochrony indywidualnejP-U03 doskonali umiejętności planowania długoterminowej pielęgnacji kosmetologicznej w wybranych problemach skóry i jej przydatkówP-U04 potrafi przeprowadzić specjalistyczne zabiegi kosmetyczne twarzyi ciała, dobiera i stosuje preparaty zgodnie z przeprowadzoną diagnozą kosmetycznąP-U05 dobierze specjalistyczną aparaturę kosmetologiczną dostosowaną do indywidualnych potrzeb klientaP-U06 zastosuje różne rodzaje preparatów kosmetycznych oraz metodyi techniki pracy podczas wykonywania wybranych zabiegów z zakresu kosmetologii estetycznej twarzy i ciała | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń

Metody podsumowujące:* kolokwium wejściowe na ćwiczeniach
* praktyczne zaliczanie ćwiczenia
* ocena efektów pracy studenta na ćwiczeniach
 |
| P-K01 dba o podnoszenie swoich umiejętności i kwalifikacji zawodowychw zakresie wykonywania a wybranych zabiegów z zakresu kosmetologii estetycznej twarzy i ciałaP-K02 jest przygotowany do pracy z klientem, oceny jego potrzeb i swoich możliwości wykonywania wybranych zabiegów z zakresu kosmetologii estetycznej twarzy i ciała | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta

Metody podsumowujące:* ocenianie ciągłe (ocena pracy studenta)
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Farmakoterapia schorzeń skóry

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| P-W01 rozumie mechanizmy działania, potencjalne działania niepożądane oraz wskazania i przeciwwskazania do stosowania poszczególnych grup leków w leczeniu wybranych schorzeń skóry i jej przydatkówP-W02 zna możliwości unikania niekorzystnych interakcji w farmakoterapii złożonej schorzeń skóryP-W03 zna formę oraz postać leku, jaka może być stosowana w leczeniu poszczególnych schorzeń skóry | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności studenta

Metody podsumowujące:* test jednokrotnego wyboru
 |
| P-U01 potrafi wyjaśnić mechanizm działania, wskazania i przeciwwskazania oraz działania niepożądane leków stosowanych w chorobach skóryP-U02 potrafi zastosować farmakoterapię odpowiednią dla danego schorzenia skóry | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności studenta
* ocena trafności wnioskowania

Metody podsumowujące:* zaliczenie seminarium
 |
| P-K01 jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowegoP-K02 jest przygotowany do skutecznego komunikowania się z pacjentem/klientem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta/klienta | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć

Metody podsumowujące:* ocenianie ciągłe (obserwacja pracy studenta)
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Komunikacja interpersonalna w kosmetologii

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| P-W01 zna rodzaje, poziomy i style komunikacji interpersonalnej, charakteryzuje proces efektywnej komunikacji w sytuacjach zawodowych oraz rozumie rolę asertywności w relacji kosmetolog – pacjent | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności studenta
* ocena trafności wnioskowania

Metody podsumowujące:* zaliczenie pisemne
 |
| P-U01 rozumie rolę asertywności w komunikacji z pacjentem/klientemP-U02 jest przygotowany do nawiązania kontaktu z pacjentami/klientamio różnych orientacjach społeczno-kulturowych w ramach działań profilaktyki zdrowia i urody | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności studenta
* ocena trafności wnioskowania

Metody podsumowujące:* ocenianie ciągłe (obserwacja postawy studenta)
 |
| P-K01 jest przygotowany do skutecznego komunikowania sięz pacjentem/klientem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta/klienta | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności studenta
* ocena trafności wnioskowania

Metody podsumowujące:* ocenianie ciągłe (obserwacja postawy studenta)
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Kontrola jakości kosmetyków

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| P-W01 posiada wiedzę z zakresu oceny składu ilościowego i jakościowego preparatów kosmetycznychP-W02 zna metody analityczne stosowane do kontroli jakości kosmetykówP-W03 zna zasady pobierania próbek do badania jakości kosmetykówP-W04 posiada wiedzę dotyczącą konieczności kontroli surowców kosmetycznych, opakowań i jakości środków kosmetycznych | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności studenta
* ocena trafności wnioskowania
* zaliczenie teoretyczne ćwiczenia

Metody podsumowujące:* kolokwium pisemne
 |
| P-U01 potrafi zaproponować metody i wykonać badania pozwalając na ocenę jakości wybranych preparatów kosmetycznychP-U02 potrafi przeprowadzić analizę jakościowo-ilościową składników kosmetyków z wykorzystaniem zaawansowanych technik analitycznych | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności studenta
* ocena trafności wnioskowania
* realizacja zadań wyznaczonychw ćwiczeniu

Metody podsumowujące:* zaliczenie praktyczne ćwiczenia
* kolokwium pisemne
 |
| P-K01 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczeniai współpracowników | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta

Metody podsumowujące:* ocenianie ciągłe
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Masaż w kosmetologii

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| P-W01 zna i potrafi opisać klasyfikację masażu leczniczegoP-W02 zna wskazania i przeciwwskazania do wykonywania określonego rodzaju masażuP-W03 omówi wpływ masażu leczniczego na tkanki i układy | Metody formujące:* ocena wiedzy podczas wykonywania zadań
* obserwacja pracy studenta
* ocena trafności wnioskowania

Metody podsumowujące:* test jednokrotnego wyboru
 |
| P-U01 wymienia wskazania do wykonania określonego rodzaju masażuz uzasadnieniem jego celowościP-U02 potrafi prawidłowo przygotować klienta do zabiegu masażuP-U03 wykonuje masaż poszczególnych części ciała i potrafi dostosować technikę masażu do potrzeb klienta | Metody formujące:* ocena wiedzy podczas wykonywania zadań
* obserwacja pracy studenta

Metody podsumowujące:* realizacja zleconego zadania
 |
| P-K01 jest przygotowany do postępowania interdyscyplinarnegoP-K02 jest przygotowany do pracy w zespoleP-K03 jest przygotowany do skutecznego komunikowania sięz pacjentem/klientem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta/klientaP-K04 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia, współpracowników i środowiska podczas pracyP-K05 jest przygotowany do pracy z klientem z poszanowaniem jego prywatności, oceny jego potrzeb i swoich możliwości | Metody formujące:* dyskusja w czasie zajęć
* obserwacja pracy studenta

Metody podsumowujące:* przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Nadzór sanitarno-epidemiologiczny w gabinecie kosmetycznym

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| P-W01 zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny w warunkach świadczenia usług kosmetycznychP-W02 posiada wiedzę w zakresie podstawowych pojęć epidemiologicznych i źródeł danych epidemiologicznych | Metody formujące:* obserwacja aktywności studentaw trakcie wykładów

Metody podsumowujące:* ocenianie ciągłe w trakcie zajęć
 |
| P-U01 rozumie rolę asertywności w komunikacji z pacjentem/klientemP-U02 jest przygotowany do nawiązania kontaktu z pacjentami/klientamio różnych orientacjach społeczno-kulturowych w ramach działań profilaktyki zdrowia i urody | Metody formujące:* obserwacja aktywności studentaw trakcie wykładów

Metody podsumowujące:* ocenianie ciągłe w trakcie zajęć
 |
| P-K01 jest przygotowany do skutecznego komunikowania sięz pacjentem/klientem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta/klientaP-K02 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia, współpracowników i środowiska podczas pracy | Metody formujące:* obserwacja aktywności studentaw trakcie wykładów

Metody podsumowujące:* ocenianie ciągłe (obserwacja pracy studenta)
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Nanotechnologia w kosmetologii

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| P-W01 zna metody chemiczne, elektrochemiczne i fizyczne otrzymywania nanomateriałów stosowanych w kosmetologiiP-W02 rozumie zasady doboru nanocząstek do odpowiednich produktów kosmetycznychP-W03 zna rolę i znaczenie nanocząstek w preparatach kosmetycznych; rozumie wpływ nanocząstek na organizmy żyweP-W04 rozumie ryzyko związane z wykorzystaniem nanocząstekw kosmetykach | Metody formujące:* zaliczenie cząstkowe
* zaliczenie ćwiczenia
* obserwacja pracy studenta

Metody podsumowujące:* krótkie strukturyzowane pytania
 |
| P-U01 potrafi otrzymać nanocząstki złota, srebra i miedzi metodami chemicznymiP-U02 potrafi zaprojektować i wykonać produkty kosmetyczne na bazie nanocząstek | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta

Metody podsumowujące:* realizacja określonego zadania
 |
| P-K01 jest przygotowany do pracy w zespoleP-K02 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wnioskówP-K03 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia, współpracowników i środowiska podczas pracy | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta

Metody podsumowujące:* ocenianie ciągłe
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Ochrona własności intelektualnej

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| P-W01 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej | Metody formujące:* zaliczenie wstępne
* zaliczenie cząstkowe
* ocena aktywności studenta

Metody podsumowujące:* zaliczenie pisemne
 |
| P-U01 potrafi interpretować akty prawne | Metody formujące:* zaliczenie wstępne
* zaliczenie cząstkowe
* ocena aktywności studenta

Metody podsumowujące:* zaliczenie pisemne
 |
| P-K01 ma świadomość dynamicznego rozwoju współczesnej kosmetologiiP-K02 jest przygotowany do postępowania interdyscyplinarnego | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta dyskusjaw czasie zajęć

Metody podsumowujące:* ocenianie ciągłe (obserwacja pracy studenta)
* esej refleksyjny
* ocena 360⁰
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Prawo i ekonomia w kosmetologii (moduł do wyboru)

**MODUŁ A - Prawo i ekonomia w kosmetologii**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| P-W01 zna podstawowe definicje z zakresu ekonomii i prawaP-W02 zna i rozumie hierarchię aktów prawnych oraz zasady tworzenia prawa w PolsceP-W03 zna rozszerzone definicje z zakresu ekonomii i prawa w PolsceP-W04 zna podstawy z dziedziny prawa pracy, prawa gospodarczego, finansowego i cywilnego | Metody formujące:* zaliczenie wstępne
* zaliczenie cząstkowe
* ocena aktywności studenta

Metody podsumowujące:* zaliczenie pisemne
 |
| P-U01 potrafi interpretować akty prawneP-U02 umie stosować prawo w działalności usługowejP-U03 potrafi posługiwać się podstawowymi instrumentami ekonomii, zarządzania i marketingu | Metody formujące:* zaliczenie wstępne
* zaliczenie cząstkowe
* ocena aktywności studenta

Metody podsumowujące:* zaliczenie pisemne
 |
| P-K01 jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowegoP-K02 jest przygotowany do postępowania interdyscyplinarnego | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć

Metody podsumowujące:* ocenianie ciągłe (obserwacja pracy studenta)
* esej refleksyjny
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Prawo i ekonomia w kosmetologii (moduł do wyboru)

**MODUŁ B - Law and economics in cosmetology**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| P-W01 zna podstawowe definicje z zakresu ekonomii i prawaP-W02 zna i rozumie hierarchię aktów prawnych oraz zasady tworzenia prawa w PolsceP-W03 zna rozszerzone definicje z zakresu ekonomii i prawa w PolsceP-W04 zna podstawy z dziedziny prawa pracy, prawa gospodarczego, finansowego i cywilnego | Metody formujące:* zaliczenie wstępne
* zaliczenie cząstkowe
* ocena aktywności studenta

Metody podsumowujące:* zaliczenie pisemne
 |
| P-U01 potrafi interpretować akty prawneP-U02 umie stosować prawo w działalności usługowejP-U03 potrafi posługiwać się podstawowymi instrumentami ekonomii, zarządzania i marketingu | Metody formujące:* zaliczenie wstępne
* zaliczenie cząstkowe
* ocena aktywności studenta

Metody podsumowujące:* zaliczenie pisemne
 |
| P-K01 jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowegoP-K02 jest przygotowany do postępowania interdyscyplinarnego | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć

Metody podsumowujące:* ocenianie ciągłe (obserwacja pracy studenta)
* esej refleksyjny
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Przemysłowa produkcja kosmetyków

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| P-W01 zna podstawowe operacje jednostkowe stosowane w przemyśle kosmetycznymP-W02 zna i rozumie wpływ parametrów procesu technologicznego na właściwości kosmetykuP-W03 zna zasady Dobrej Praktyki Wytwarzania i dokumentowania prowadzonych procesów technologicznych | Metody formujące:* zaliczenie cząstkowe
* zaliczenie ćwiczenia
* obserwacja pracy studenta

Metody podsumowujące:* egzamin pisemny
 |
| P-U01 potrafi wykonać kolorowe preparaty kosmetyczne i zbadać ich jakośćP-U02 potrafi zidentyfikować surowce kosmetyczne na podstawie nazw handlowych w gotowych produktach kosmetycznych | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta

Metody podsumowujące:* realizacja określonego zadania
 |
| P-K01 jest przygotowany do pracy w zespoleP-K02 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wnioskówP-K03 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia, współpracowników i środowiska podczas pracy | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta

Metody podsumowujące:* ocenianie ciągłe
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Rehabilitacja dermatologiczna

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| P-W01 zna historię rehabilitacji w Polsce oraz na świecieP-W02 zna rodzaje i zasady rehabilitacji medycznejP-W03 posiada podstawową wiedzę w zakresie rehabilitacji dermatologicznej blizn zanikowych, przerosłych, koloidach oraz blizn trądzikowych, zmian naczyniowych, rumieniowych oaz zmian posłonecznychP-W04 zna zasady i metody rehabilitacji dermatologicznej w neuralgiach oraz parastezjach w obrębie skóryP-W05 posiada podstawową wiedzę w zakresie rehabilitacji dermatologicznej ze szczególnym uwzględnieniem przebarwień oraz melazmyP-W06 posiada podstawową wiedzę w zakresie niwelowania objawów starzenia się skóryP-W07 zna wpływ na stan skóry chorób wewnętrznych | Metody formujące:* obserwacja aktywności i obecności studenta na wykładach

Metody podsumowujące:* kolokwium sprawdzające w postaci testu jednokrotnego wyboru
 |
| P-U01 potrafi rozpoznać i scharakteryzować kategorie i rodzaje aparatury medycznej i kosmetologicznej wykorzystywanejw zabiegach rehabilitacji dermatologicznejP-U02 potrafi zdefiniować praktyczne aspekty rehabilitacji dermatologicznejP-U03 umie przyporządkować zastosowanie poszczególnych aparatur medycznych i kosmetologicznych w leczeniu wybranych przypadków dermatologicznychP-U04 wymienia metody i zasady wykonywania rehabilitacji dermatologicznejP-U05 współpracuje z dermatologami, specjalistami medycyny estetycznej oraz lekarzami innych specjalności w wspomaganiu leczenia wybranych przypadków dermatologicznych i po zabiegach rehabilitacji dermatologicznej | Metody formujące:* obserwacja pracy i aktywności studenta podczas ćwiczeń
* ocena trafności wnioskowania

Metody podsumowujące:* zaliczenie ćwiczenia poprzez wykonanie określonego zadania
 |
| P-K01 współpracuje w lekarzem dermatologiem, dermatologiem estetycznym i chirurgiem plastycznym | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta

Metody podsumowujące:* ocenianie ciągłe
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Sensoryka i środki zapachowe

| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| --- | --- |
| P-W01 zna i rozumie wpływ parametrów procesu technologicznego na właściwości kosmetykuP-W02 zna zasady Dobrej Praktyki Wytwarzania i dokumentowania prowadzonych procesów technologicznychP-W03 rozumie znaczenie postrzegania zmysłowego w kosmetologiiP-W04 zna pojęcia podstawowe w sensoryce i czynniki wpływające na wyniki analizy sensorycznejP-W05 zna zależność budowy związków chemicznych od zapachu odczuwanego przez człowieka | Metody formujące:* zaliczenie wstępne
* praktyczne zaliczenie ćwiczenia
* ocena aktywności studenta

Metody podsumowujące:* egzamin pisemny
 |
| P-U01 potrafi przeprowadzić testy sensoryczneP-U02 potrafi określić wpływ różnych czynników fizycznych i chemicznych na zapach i wykorzystać je do sporządzenia własnych kompozycji zapachowychP-U03 potrafi metodami fizyko-chemicznymi wyodrębnić/zsyntetyzować substancję chemiczną stanowiącą składnik środka zapachowego | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności studenta
* zaliczenie ćwiczenia
* ocena trafności wnioskowania

Metody podsumowujące:* praktyczne zaliczenie ćwiczenia
* egzamin pisemny
 |
| P-K01 jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowegoP-K02 jest przygotowany do postępowania interdyscyplinarnegoP-K03 jest przygotowany do pracy w zespoleP-K04 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wnioskówP-K05 jest świadomy zagrożeń wynikających z obecności substancji chemicznych w kosmetykach i rozumie potrzebę oceny bezpieczeństwa produktów kosmetycznychP-K06 ma świadomość dynamicznego rozwoju współczesnej kosmetologiiP-K07 ostrożnie i krytycznie przyjmuje, dostępne w masowych mediach, informacje mające odniesienie do nauk medycznych/farmaceutycznych,w tym również w zakresie kosmetologii | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć

Metody podsumowujące:* ocenianie ciągłe
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Systemy informatyczne w kosmetologii

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| P-U01 potrafi wykorzystywać bazy danych do zarządzania gabinetem kosmetycznym (terminarz, cennik, harmonogram pracy, faktury) | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń
* ocena zdolności do samodzielnej pracy

Metody podsumowujące:* ocena realizacji określonego zadania
 |
| P-K01 jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowegoP-K02 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia, współpracowników i środowiska podczas pracy | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń
* ocena zdolności do samodzielnej pracy

Metody podsumowujące:* ocena realizacji określonego zadania
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Ćwiczenia specjalistyczne i metodologia badań naukowych (moduł do wyboru)

**MODUŁ A – Zastosowanie badań biomedycznych w kosmetologii**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| P-W01 posiada poszerzoną wiedzę w zakresie wybranych obszarów nauk medycznych/farmaceutycznychP-W02 zna metody i techniki badawcze stosowane w wybranych obszarach nauk medycznych/farmaceutycznych | Metody formujące:* + obserwacja studenta w czasie pracy

Metody podsumowujące:* ocena studenta na zakończenie przygotowywania materiałów do pracy magisterskiej
 |
| P-U01 potrafi zaplanować eksperyment i omówić jego cel oraz spodziewane wynikiP-U02 potrafi przeprowadzić eksperyment, interpretować i dokumentować wyniki badańP-U03 potrafi zinterpretować dane doświadczalne i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy w dziedzinie nauk medycznych/farmaceutycznychP-U04 potrafi współpracować w zespole realizując zadania badawcze | Metody formujące:* + obserwacja pracy studenta i analiza wyciąganych przez niego wnioskówz uzyskiwanych wyników

Metody podsumowujące:* + ocenianie ciągłe
	+ ocena studenta w oparciu o przygotowane materiały do pracy magisterskiej
 |
| P-K01 jest przygotowany do postępowania interdyscyplinarnegoP-K02 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wnioskówP-K03 potrafi wyciągać i formułować wnioski z własnej pracyP-K04 ostrożnie i krytycznie przyjmuje, dostępne w masowych mediach, informacje mające odniesienie do nauk medycznych/farmaceutycznych,w tym również w zakresie kosmetologii | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta

Metody podsumowujące:* ocenianie ciągłe
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Ćwiczenia specjalistyczne i metodologia badań naukowych (moduł do wyboru)

**MODUŁ B – Zastosowanie badań farmaceutycznych w kosmetologii**

| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| --- | --- |
| P-W01 posiada poszerzoną wiedzę w zakresie wybranych obszarów nauk medycznych/farmaceutycznychP-W02 zna metody i techniki badawcze stosowane w wybranych obszarach nauk medycznych/farmaceutycznych | Metody formujące:* + obserwacja studenta w czasie pracy

Metody podsumowujące:* ocena studenta na zakończenie przygotowywania materiałów do pracy magisterskiej
 |
| P-U01 potrafi zaplanować eksperyment i omówić jego cel oraz spodziewane wynikiP-U02 potrafi przeprowadzić eksperyment, interpretować i dokumentować wyniki badańP-U03 potrafi zinterpretować dane doświadczalne i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy w dziedzinie nauk medycznych/farmaceutycznychP-U04 potrafi współpracować w zespole realizując zadania badawcze | Metody formujące:* + obserwacja pracy studenta i analiza wyciąganych przez niego wnioskówz uzyskiwanych wyników

Metody podsumowujące:* + ocenianie ciągłe
	+ ocena studenta w oparciu o przygotowane materiały do pracy magisterskiej
 |
| P-K01 jest przygotowany do postępowania interdyscyplinarnegoP-K02 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wnioskówP-K03 potrafi wyciągać i formułować wnioski z własnej pracyP-K04 ostrożnie i krytycznie przyjmuje, dostępne w masowych mediach, informacje mające odniesienie do nauk medycznych/farmaceutycznych,w tym również w zakresie kosmetologii | Metody formujące:* obserwacja pracy studenta

Metody podsumowujące:* ocenianie ciągłe
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Seminarium dyplomowe

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| P-W01 zna zasady planowania doświadczeń oraz metody statystyczne, programy graficzne i elektroniczne bazy literaturowe wykorzystywane podczas opracowywania, interpretacji i przygotowywania prezentacji wyników badań naukowychP-W02 zna różne formy prezentacji wyników badań naukowych i zasady ich przygotowywania | Metody formujące:* obserwacja postawy studenta

Metody podsumowujące:* zaliczenie pisemne (student generuje

/rozpoznaje odpowiedź) |
| P-U01 potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wynikiP-U02 potrafi wykorzystywać narzędzia statystyczne i informatyczne do opracowywania, interpretacji i przedstawiania wyników badań naukowychP-U03 potrafi zinterpretować dane doświadczalne i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy w dziedzinie nauk medycznych/farmaceutycznychP-U04 potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajoweji zagranicznejP-U05 potrafi zaprezentować założenia i wyniki badania naukowego, w tym pracy dyplomowej | Metody formujące:* obserwacja postawy studenta

Metody podsumowujące:* zaliczenie pisemne (student generuje

/rozpoznaje odpowiedź) |
| P-K01 jest zdolny do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i ustawicznego doskonaleniaP-K02 jest zdolny do samodzielnego wyciągnięcia wniosków z badań naukowych, w tym pracy własnej | Metody formujące:* obserwacja postawy studenta

Metody podsumowujące:* ocenianie ciągłe
 |

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Praca magisterska

| **Efekty uczenia się/treści programowe:** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:** |
| --- | --- |
| P-W01 posiada poszerzoną wiedzę w zakresie wybranych obszarów nauk medycznych/farmaceutycznychP-W02 zna metody i techniki badawcze stosowane w wybranych obszarach nauk medycznych/farmaceutycznychP-W03 jest przygotowany do dalszego kształcenia, w tym podjęcia kształcenia w szkole doktorskiej | Metody formujące:* obserwacja studenta w czasie przygotowywania pracy magisterskiej

Metody podsumowujące:* ocena pracy magisterskiej przez kierownika i recenzenta oraz komisję
* egzamin dyplomowy
 |
| P-U01 potrafi zinterpretować dane doświadczalne i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy w dziedzinie nauk medycznych/farmaceutycznychP-U02 potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajoweji zagranicznejP-U03 potrafi przygotować pracę dyplomową zgodnie z regułami redagowania tych pracP-U04 potrafi zaprezentować założenia i wyniki pracy dyplomowej | Metody formujące:* obserwacja studenta w czasie przygotowywania pracy magisterskiej

Metody podsumowujące:* ocenianie ciągłe
* ocena pracy magisterskiej przez kierownika i recenzenta oraz komisję
* egzamin dyplomowy
 |
| P-K01 jest przygotowany do postępowania interdyscyplinarnegoP-K02 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wnioskówP-K03 potrafi wyciągać i formułować wnioski z własnej pracyP-K04 ostrożnie i krytycznie przyjmuje, dostępne w masowych mediach, informacje mające odniesienie do nauk medycznych/farmaceutycznych,w tym również w zakresie kosmetologii | Metody formujące:* obserwacja studenta w czasie przygotowywania pracy magisterskiej

Metody podsumowujące:* ocena pracy magisterskiej przez kierownika i recenzenta oraz komisję
 |

ZAJĘCIA FAKULTATYWNE
**(4 pkt. ECTS – 60 godzin)**

**do wyboru 4 tematy zajęć fakultatywnych**

**Tematy zajęć fakultatywnych zatwierdzane są na Radzie Wydziału przed rozpoczęciem roku akademickiego.**

# WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH – NIE DOTYCZY

# WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW ORAZ UZYSKANY TYTUŁ ZAWODOWY

Warunkiem wydania dyplomu ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, wymaganej liczby punktów ECTS oraz liczby godzin, złożenie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego.

Absolwenci kierunku Kosmetologia II stopnia otrzymują dyplom ukończenia studiów wyższych i tytuł zawodowy magistra.

**Przewodniczący Senatu**

**Rektor**

**Prof. dr hab. Adam Krętowski**