Załącznik nr 1 do Programu studiów na kierunku Ratownictwo medyczne studia I stopnia stacjonarne dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023, stanowiącego załącznik nr 14 do Uchwały nr 171/2022 Senatu UMB z dnia 28.04.2022 r.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023**

1. Nazwa jednostki prowadzącej kierunek: Wydział Nauk o Zdrowiu
2. Nazwa kierunku studiów: Ratownictwo Medyczne
3. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: VI

# KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ:

## WIEDZA

| **Symbol** | **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | **dziedzina oraz dyscyplina naukowa** | **odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji**  **(symbol)** |
| --- | --- | --- | --- |
| A.W1 | zna mianownictwo anatomiczne; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W2 | opisuje budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym: (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna); oraz czynnościowym; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W3 | określa poszczególne okolice ciała i narządy w nich zlokalizowane; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W 4 | zna podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W 5 | zna fizjologię układu oddechowego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W 6 | zna fizjologię układu krążenia; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W 7 | zna fizjologię układu nerwowego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W 8 | zna mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu: krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, i powłok skórnych oraz rozumie zależności istniejące między nimi; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W 9 | zna neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W 10 | zna mechanizm działania hormonów oraz konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W 11 | charakteryzuje specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu | P6S\_WG |
| A.W 12 | zna rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W 13 | charakteryzuje budowę i funkcje układu pokarmowego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W 14 | omówi enzymy biorące udział w trawieniu i objaśnia podstawowe defekty enzymów trawiennych oraz określa skutki tych zaburzeń; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W 15 | zna fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W 16 | zna preparaty krwi i krwiozastępcze; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu | P6S\_WG |
| A.W 17 | definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W 18 | omówi budowę materiału genetycznego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W 19 | zna organizację genomu komórki prokariotycznej i eukariotycznej. Zna rodzaje chromosomów; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W 20 | różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W \_21 | zna zasady postępowania przeciwepidemicznego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| A.W \_22 | zna genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W \_23 | zna inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W \_24 | omawia zasadę funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel oraz zna podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W \_25 | zna objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się oraz patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W \_26 | omówi zasady dezynfekcji, sterylizacji postępowania antyseptycznego | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W \_27 | zna i rozumie podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W \_28 | zna podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W \_29 | zna naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| A.W \_30 | zna fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W \_31 | zna fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W \_32 | zna prawa fizyczne wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W \_33 | określa podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| A.W \_34 | zna budowę organizmu pod względem biochemicznym, rozumie podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W \_35 | różnicuje budowę aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych, różnicuje witaminy; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W \_36 | opisuje równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W \_37 | opisuje budowę lipidów i polisacharydów oraz ich funkcje w strukturach komórkowych i pozakomórkowych | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W \_38 | charakteryzuje struktury I-, II-, III- oraz IV-rzędowe białek; zna modyfikacje potranslacyjne i funkcjonalne białka oraz ich znaczenie; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W \_39 | opisuje podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ czynników genetycznych i środowiskowych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W \_40 | zna podstawowe zasady farmakoterapii; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W \_41 | omówi pochodzenie leków, rodzaje leków i drogi ich podawania. Mechanizm działania leków. Losy leków w organizmie. Efekty działania leków. Interakcje leków; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W \_42 | posiada wiedzę z zakresu farmakokinetyki i farmakodynamiki wybranych leków, działań niepożądanych leków, zatruć lekami; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W \_43 | charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy działania, ich przemiany w ustroju i działania niepożądane; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W \_44 | zna zakres leków do samodzielnego podawania przez ratownika medycznego i ich szczegółową charakterystykę farmakologiczną; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W \_45 | zna podstawy farmakoterapii u ciężarnej w stanie zagrożenia życia; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W \_46 | omówi różnice w farmakoterapii dzieci i dorosłych w zakresie dotyczącym działań ratownika medycznego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W \_47 | zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W \_48 | określa wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| A.W \_49 | wymieni zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| A.W \_50 | omówi zasady korzystania z Internetu oraz podstawy pracy w sieci lokalnej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| A.W \_51 | zna możliwości jakie stwarzają programy MS Excel, MS Word, MS PowerPoint; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| A.W \_52 | zna podstawowe metody informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| A.W \_53 | zna podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| A.W \_54 | zna możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| A.W \_55 | zna zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych służących rozwojowi medycyny. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| B.W\_1 | zna patofizjologiczne podstawy niewydolności układu oddechowego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| BW\_2 | zna patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| BW\_3 | omówi rolę nerek w zaburzeniach metabolicznych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| BW \_4 | omówi leczenie wstrząsu i jego rodzaje; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| BW \_5 | zna podstawy farmakoterapii u ciężarnej w stanie zagrożenia życia; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| BW \_6 | omówi różnice w farmakoterapii dzieci i dorosłych w zakresie dotyczącym działań ratownika medycznego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| BW \_7 | definiuje podstawowe pojęcia z patologii ogólnej z zakresu zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| BW \_8 | zna uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| BW \_9 | omówi wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego, moczowo-płciowego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| BW \_10 | zna podstawowe pojęcia z zakresu genetyki; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| BW \_11 | zna zasady dziedziczenia różnej liczby cech; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| BW \_12 | zna rodzaje współcześnie wykonywanych badań obrazowych, oraz obraz radiologiczny podstawowych schorzeń; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| BW \_13 | zna podstawowe techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| BW \_14 | omówi wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| BW \_15 | omówi zasady łańcucha przeżycia; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| BW \_16 | zna zasady udzielania pierwszej pomocy chorym nieurazowym; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| BW \_17 | zna zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| BW \_18 | omówi udzielanie pierwszej pomocy ofiarom wypadków; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| BW \_19 | zna założenia polityki społecznej i zdrowotnej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| BW \_20 | zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) na stan zdrowia; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| BW \_21 | omawia mające zastosowanie w ratownictwie medycznym wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| BW \_22 | omawia wybrane obszary odmienności kulturowych i religijnych, charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu. Definiuje pojęcia grupy, organizacji i instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| BW \_23 | charakteryzuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów sektora ochrony zdrowia oraz ich relacji z otoczeniem ze strukturami organizacyjnymi mającymi zastosowanie w zakładach opieki zdrowotnej oraz problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| BW \_24 | zna podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii ogólnej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| BW \_25 | zna grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatruć; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| BW \_26 | zna objawy najczęściej występujących ostrych zatruć, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| BW \_27 | zna podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| BW \_28 | zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| BW \_29 | zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| BW \_30 | omówi znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| BW \_31 | rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| BW \_32 | rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| BW \_33 | rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę ratownika medycznego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WK |
| BW \_34 | zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| BW \_35 | rozumie rolę rodziny w procesie leczenia; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| BW \_36 | zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| BW \_37 | zna mechanizmy oraz cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| BW \_38 | zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| BW \_39 | zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| BW \_40 | zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej i ma świadomość zasad funkcjonowania zespołu terapeutycznego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| BW \_41 | dokonuje analizy rzeczywistości społecznej, tj. szeroko pojętych warunków życia społeczeństwa w powiązaniu z polityką zdrowotną, jej celami i kierunkami działań, organizacją i zasadami funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, a także instrumentami służącymi poprawie warunków zdrowotności społeczeństwa; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| BW \_42 | wymieni podstawowe zagadnienia dotyczące globalnych problemów zdrowotnych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| BW \_43 | omówi zasady zarządzania w ochronie zdrowia; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| BW \_44 | zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji zawodowej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| BW \_45 | zna podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania, logiki; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| BW \_46 | omówi zasady pisania prac licencjackich, magisterskich zgodnie z wymaganiami , sformułuje hipotezy badawcze i problem naukowy; prawidłowo dobierze i zastosuje narzędzia badawcze; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| BW \_47 | scharakteryzuje elementy składowe pracy naukowej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| BW \_48 | zna proces kształcenia i sposoby prowadzenia badań naukowych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| BW \_49 | zna metody nauczania, formy organizacyjne, środki kształcenia; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| BW \_50 | omówi cele realizacji tematów kursu w zakresie wiedzy, umiejętności i motywacji; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| BW \_51 | zna sposoby podwyższania sprawności fizycznej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| BW \_52 | zna zasady komunikacji w zakresie typowych sytuacji działalności zawodowej z ratownictwa medycznego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| BW \_53 | różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz termin osobowości i jej zaburzenia; scharakteryzuje istotę, strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji, zdefiniuje modele i style komunikacji interpersonalnej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| BW \_54 | omówi zespół stresu pourazowego; reakcje fizjologiczne i emocjonalne, reakcje poznawcze, reakcje interpersonalne. omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WK |
| BW \_55 | omówi wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| BW \_56 | zna zasady komunikacji z pacjentem obcojęzycznym; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| BW \_57 | zna zasady komunikacji w zakresie typowych sytuacji działalności zawodowej z ratownictwa medycznego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WK |
| CW\_1 | rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia prawne, w szczególności: norma prawna, przepis prawny, źródła prawa, gałąź prawa, stosunek prawny, osoba fizyczna, osoba prawna, zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| CW\_2 | zna zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| CW\_3 | zna przepisy prawne dotyczące ratownictwa medycznego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| CW\_4 | zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych pozwalające opisywać i wyjaśniać zjawiska i procesy demograficzne; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| CW\_5 | ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami w zakresie struktur i procesów ludnościowych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WK |
| CW\_6 | zna rolę państwa w ochronie zdrowia w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| CW\_7 | określa pojęcie zdrowia i jego determinanty, choroby cywilizacyjne i zawodowe; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| CW\_8 | zna czynniki szkodliwe w środowisku człowieka; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu. nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| CW\_9 | omówi normatywy higieniczne; ocena narażenia na substancje szkodliwe w środowisku człowieka; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu. nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| CW\_10 | zna skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm człowieka; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu. nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| CW\_11 | zna zagadnienia związane z ekonomią, wyjaśni pojęcia makro- i mikroekonomia; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| CW\_12 | zna podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w ochronie zdrowia; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu. nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| CW\_13 | potrafi wskazać korzyści wynikające z wprowadzenia do innych nauk dorobku ekonomiki; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| CW\_14 | opisuje działanie rynku i wyjaśnia warunki jego efektywności; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu | P6S\_WK |
| CW\_15 | opisuje podstawowe mechanizmy polityki pieniężnej i fiskalnej i wyjaśnia jaki mają wpływ na gospodarkę i podejmowanie decyzji biznesowych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| CW\_16 | zidentyfikuje i zinterpretuje mechanizmy występujące w zakładach opieki zdrowotnej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| CW\_17 | omówi działania profilaktyczne i promocji zdrowia; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| CW\_18 | zna metody promocji zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej ; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| CW\_19 | omówi różne programy promocji zdrowia; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| CW\_20 | zna elementy programu promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej, omówi elementy programu promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| CW\_21 | zna strukturę, funkcjonowanie i główne zadania Państwowej Inspekcji Sanitarnej w Polsce; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| CW\_22 | zna prawa w zakresie epidemiologii chorób zakaźnych, żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| CW\_23 | wykazuje się znajomością podstawowych pojęć epidemiologicznych, zna źródła informacji w epidemiologii; posługuje się literaturą tematu; określa zadania współczesnej epidemiologii; zna metody badań epidemiologicznych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| CW\_24 | określa pojęcie zdrowia i jego determinanty, choroby cywilizacyjne i zawodowe.  Zna czynniki szkodliwe w środowisku człowieka. Omówi normatywy higieniczne. Ocena narażenia na substancje szkodliwe w środowisku człowieka. Skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm człowieka; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| CW\_25 | scharakteryzuje ergonomię - jako naukę interdyscyplinarną, omówi zasady monitoringu ergonomicznego; zna zasady bezpieczeństwa w miejscu pracy; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| CW \_26 | zna koncepcję ekologii i ochrony środowiska, zna rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony. Omówi ruchy proekologiczne na rzecz ochrony środowiska; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| CW \_27 | zna środowiskowe uwarunkowania zdrowia; wzajemne relacje między człowiekiem, a jego środowiskiem; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu | P6S\_WG |
| CW \_28 | określa postrzeganie człowieka zgodnie z biopsychospołecznym modelem zdrowia. Posiada podstawową wiedzę z zakresu postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych, zna zasady i strategie radzenia sobie ze stresem w sytuacjach ratowniczych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| CW \_29 | omówi profilaktykę zachowań zdrowotnych przejawiających się w postaci narkomanii, alkoholizmu, palenia tytoniu, profilaktyka chorób cywilizacyjnych, psychicznych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| CW \_30 | zna i rozumie wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne, zagrożenia zdrowia dla poszczególnych grup społecznych przy uwzględnieniu zmiennych takich jak: wiek, miejsce zamieszkania, nauki i pracy; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| CW \_31 | przedstawi źródła finansowania opieki zdrowotnej w Polsce; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| CW \_32 | wskaże praktyczne rozwiązania najczęstszych problemów ekonomiczno-finansowych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| CW \_33 | określa podstawy analizowania rzeczywistości społecznej, tj. szeroko pojętych warunków życia społeczeństwa w powiązaniu z polityką zdrowotną, jej celami i kierunkami działań, organizacją i zasadami funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, a także instrumentami służącymi poprawie warunków zdrowotności społeczeństwa; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| CW \_34 | wymieni podstawowe zagadnienia dotyczące międzynarodowej polityki zdrowotnej i globalnych problemów zdrowotnych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| CW \_35 | scharakteryzuje zadania i kompetencje oraz konkretne programy prowadzone przez instytucje międzynarodowe w Polsce; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| CW \_36 | omówi międzynarodowe programy realizowane na podstawie współpracy międzynarodowej w oparciu o organy międzynarodowej polityki zdrowotnej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| CW \_37 | zna zasady zarządzania w ochronie zdrowia; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu |  |
| CW \_38 | zna zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów sektora ochrony zdrowia oraz ich relacji z otoczeniem ze strukturami organizacyjnymi mającymi zastosowanie w zakładach opieki zdrowotnej oraz problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| CW \_39 | zna mechanizmy występujące w zakładach opieki zdrowotnej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| CW \_40 | opisuje zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| CW \_41 | zna zasady sprawowania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| CW \_42 | zna strukturę, funkcjonowanie i główne zadania Państwowej Inspekcji Sanitarnej w Polsce; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| CW \_43 | zna epidemiologię chorób zakaźnych, żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| CW \_44 | zna zasady kompatybilności prawa polskiego i UE, jak również zabezpieczenie granicy w woj. podlaskim; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| CW \_45 | zna zasady przeciwstawienia się ewentualnym atakom bioterrorystycznym; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| CW \_46 | omówi działania profilaktyczne i promocji zdrowia; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| CW \_47 | zna problematykę ubezpieczenia społecznego na tle systemu zabezpieczenia społecznego i polityki społecznej państwa; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| CW \_48 | określa rolę ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz organizacji ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w Polsce; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| CW \_49 | określa zasady świadczeń pieniężnych w razie choroby, macierzyństwa.  Omówi zasady ubezpieczenia wypadkowego, pojęcia wypadku przy pracy  i choroby zawodowej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| CW \_50 | zna metody promocji zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej  Omówi różne programy promocji zdrowia. Zna zagrożenia i niebezpieczeństwa procesu promocji zdrowia. Znać elementy programu promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej. Omówi elementy programu promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| CW \_51 | zna etapy pracy naukowo-badawczej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| CW \_52 | zna metody, techniki i narzędzia badawcze; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| CW \_53 | zna zasady pisania pracy licencjackiej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| CW \_54 | zna ustawę o jakości w ochronie zdrowia; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| CW \_55 | zna zasady udzielania oraz cofania akredytacji; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| CW \_56 | zna zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_WG |
| CW \_57 | zna procedury obowiązujące ratownika medycznego przedszpitalnie; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| CW \_58 | zna procedury obowiązujące ratownika medycznego wewnątrzszpitalnie; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| CW \_59 | omówi zasady świadczeń pieniężnych w razie choroby, macierzyństwa.  Omówi zasady ubezpieczenia wypadkowego, pojęcia wypadku przy pracy i choroby zawodowej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_1 | zna zasady postępowania u najczęstszych zachorowaniach u dzieci w zależności od wieku; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_2 | zna normy w badaniu przedmiotowym dziecka; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_3 | zna wybrane choroby układu oddechowego u dzieci; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_4 | zna wybrane choroby układu krążenia u dzieci; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_5 | zna wybrane choroby przewodu pokarmowego u dzieci; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_6 | zna schorzenia neurologiczne u dzieci; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_7 | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku wybranych schorzeń układu moczowego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_8 | zna najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_9 | zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_10 | zna odrębności morfologiczno - fizjologiczne poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_11 | zna choroby poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym.; zna patofizjologię okresu noworodkowego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_12 | zna wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_13 | rozumie problemy wynikające z niepełnosprawności, kalectwa i choroby przewlekłej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_14 | zna aspekty prawne związane z postępowaniem z chorymi psychiatrycznie; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WK |
| DW\_15 | zna symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych oraz zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_16 | zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_17 | zna specyfikę zaburzeń psychicznych i postępowanie ratunkowe u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_18 | zna przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_19 | zna rodzaje i zasady stosowania przymusu bezpośredniego | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_20 | zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_21 | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_22 | zna zasady postępowania obowiązujące ratownika medycznego z pacjentem w stanie terminalnym; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_23 | zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_24 | zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych stanach klinicznych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_25 | zna podstawowe mechanizmy działania podstawowych grup leków ; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_26 | zna mechanizmy działania leków podawanych samodzielnie prze ratownika medycznego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_27 | zna metody ograniczania bólu; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_28 | zna skale oceny bólu; zna możliwości leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_29 | zna zasady dekontaminacji; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_30 | zna techniki symulacji medycznej w dziedzinach niezabiegowych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_31 | zna stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologii: anemia, krwawienia, zaburzenia układu krzepnięcia, zespół wykrzepiania wewnątrznaczyniowego, ostra białaczka oraz postępowanie przedszpitalne w tych stanach; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_32 | zna zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_33 | zna zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_34 | zna przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej, rozumie diagnostykę i różnicowanie, oraz postępowanie | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_35 | zna problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca; nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, ostrego niedokrwienia kończyny; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_36 | zna problematykę ostrej niewydolności oddechowej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_37 | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w ARDS, zaostrzeniu COPD, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_38 | zna przyczyny , objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek (anuria, oliguria, kolka nerkowa, krwiomocz) | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_39 | zna wybrane schorzenia przewodu pokarmowego | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_40 | zna śpiączki metaboliczne; zna stany nagłego zagrożenia w endokrynologii: (cukrzyca: powikłania, hiperglikemia, hipoglikemia, przełom w nadczynność, niedoczynność tarczycy, Zespół Cushinga, ostra niewydolność nadnerczy). | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_41 | zna metody oceny stanu odżywienia | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_42 | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_43 | zna zasady postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności, sepsie i zakażeniach szpitalnych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_44 | zna postępowanie profilaktyczne zakażeń szpitalnych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_45 | zna leki stosowane w nagłych schorzeniach internistycznych omawiane w trakcie poszczególnych tematów; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_46 | zna leki stosowane w nagłych schorzeniach neurologicznych omawiane w trakcie poszczególnych tematów; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_47 | zna leki stosowane w nagłych schorzeniach psychiatrycznych omawiane w trakcie poszczególnych tematów; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_48 | zna aspekty prawne, organizacyjne etyczne, społeczne związane z przeszczepieniem narządów | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WK |
| DW\_49 | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_50 | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania bólach głowy, chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu, oraz w padaczce; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_51 | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| DW\_52 | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady postępowania w otępieniach | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_1 | zna zasady przygotowania stolika opatrunkowego; zna technikę wykonywania opatrunków; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_2 | zna zasady opieki nad drenażem jam ciała; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_3 | zna zasady przygotowania do nakłucia lędźwiowego, nakłucia mostka, jamy brzusznej oraz  jamy opłucnowej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_4 | omówi zasady postępowania z chorym z założonym cewnikiem zewnętrznym; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_5 | zna zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u chorego zaintubowanego metodą otwartą i zamkniętą; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_6 | zna zasady wykonywania toalety u chorego z założoną rurką tracheotomijną metodą otwartą i zamkniętą; zna zasady pielęgnacji tracheotomii; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_7 | zna techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_8 | zna techniki zakładania dostępów dożylnych obwodowych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_9 | zna zasady aseptyki i antyseptyki; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_10 | zna zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_11 | zna zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia postępowania i decyzji o podjęciu lub odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_12 | zna wskazania do układanie pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_13 | zna i rozumie przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_14 | zna zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci według obowiązujących wytycznych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_15 | zna wskazania i techniki odsysania dróg oddechowych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_16 | zna wskazania i techniki bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_17 | zna wskazania i techniki przyrządowego przywracania i zabezpieczania drożności dróg oddechowych z zastosowaniem w szczególności: rurki ustno-gardłowej; maski krtaniowej; rurki krtaniowej; konikopunkcji oraz innych metod alternatywnych do intubacji dotchawiczej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_18 | zna wskazania i techniki podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem: ręcznie lub mechanicznie - z użyciem respiratora; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_19 | zna wskazania i techniki intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej w nagłym zatrzymaniu krążenia przez usta bez użycia środków zwiotczających oraz prowadzenie wentylacji zastępczej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_20 | zna wskazania i techniki intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej w stanach innych niż zatrzymanie krążenia zgodnie z obowiązującym prawem dotyczącym wykonywania medycznych czynności ratunkowych przez ratownika medycznego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_21 | zna wskazania i technikę wykonania defibrylacji manualnej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_22 | zna wskazania i technikę wykonania defibrylacji zautomatyzowanej (półautomatycznej); | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_23 | opisuje technikę wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_24 | zna zasady monitorowania czynności układu oddechowego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_25 | zna zasady monitorowania czynności układu krążenia metodami nieinwazyjnymi; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_26 | zna zasady wykonania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_27 | zna wskazania i techniki podawania leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą i wziewną oraz doszpikową; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_28 | zna wybrane skale oceny śpiączki, urazowe, rokownicze; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_29 | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_30 | zna wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_31 | zna wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_32 | zna objawy odmy opłucnowej i jej rodzaje; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_33 | zna objawy krwiaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej, złamania żeber; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_34 | zna technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych z użyciem dostępnego sprzętu; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_35 | zna procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego; m.in. opatrywanie ran, w tym również zaopatrywanie oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń; unieruchamianie kręgosłupa ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, podawanie leków wymienionych w obowiązujących przepisach; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_36 | zna zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_37 | zna prawne uwarunkowania zawodu ratownika medycznego jego rolę w warunkach przedszpitalnych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_38 | zna zasady segregacji medycznej przedszpitalnej i szpitalnej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WK |
| EW\_39 | przygotowanie pacjenta i opieka medyczna podczas transportu; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_40 | zna techniki odebrania porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_41 | zna postępowanie przedszpitalne i na SOR z pacjentem z bólem w klatce piersiowej rozumie znaczenie diagnostyki różnicowej (ostry zespół wieńcowy, zawał serca. nadciśnienie tętnicze; rozwarstwienie aorty, ostre niedokrwienie kończyny); | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_42 | zna ostrą niewydolność oddechową (ARDS, zaostrzenie COPD, astma, odma opłucnowa, ostre stany zapalne dróg oddechowych), postępowanie przedszpitalne i na SOR; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_43 | scharakteryzuje postępowanie przedszpitalne w stanach zagrożenia zdrowotnego w chorobach przewodu pokarmowego, chorobach nerek, zagrożeniach neurologicznych, psychiatrycznych u dorosłych i dzieci | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_44 | scharakteryzuje postępowanie wewnątrzszpitalne w stanach zagrożenia zdrowotnego w chorobach przewodu pokarmowego, chorobach nerek, zagrożeniach neurologicznych, psychiatrycznych u dorosłych i dzieci; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_45 | scharakteryzuje postępowanie przedszpitalne w ostrych stanach zagrożenia zdrowotnego pochodzenia chirurgicznego i ortopedycznego u dorosłych i dzieci; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_46 | scharakteryzuje postępowanie wewnątrzszszpitalne w ostrych stanach zagrożenia zdrowotnego pochodzenia chirurgicznego i ortopedycznego u dorosłych i dzieci; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_47 | zna rodzaje terapii inwazyjnej stosowane przedszpitalnie; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_48 | zna rodzaje terapii inwazyjnej stosowane na SOR; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_49 | zna śpiączki metaboliczne; rozumie stany nagłego zagrożenia w endokrynologii: (cukrzyca: powikłania, hiperglikemia, hipoglikemia, przełom w nadczynność, niedoczynność tarczycy, zespół Cushinga, ostra niewydolność nadnerczy), zna postępowanie przedszpitalne i na SOR; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_50 | zna stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i na SOR; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_51 | zna zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_52 | zna procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego (np. elektrostymulacja, kardiowersja, PCI, IABP, dializa, sztuczna wentylacja; formy krążenia pozaustrojowego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_53 | zna wskazania do leczenia hiperbarycznego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_54 | zna zagrożenia środowiskowe; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_55 | wyjaśnia prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego; zna zagrożenia terrorystyczne; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_56 | zna rodzaje katastrof; wymienia i opisuje procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach masowych i katastrofach; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_57 | przedstawia etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach masowych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_58 | zna zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_59 | zna zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz postępowanie przedszpitalne i na SOR; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_60 | zna postępowanie profilaktyczne zakażeń na SOR; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_61 | rozumie zasady monitorowania pacjenta na SOR; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_62 | zna procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego realizowane przedszpitalnie i na SOR; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_63 | zna definicje obrażeń ciała, scharakteryzuje obrażenia ciała, zna zasady kwalifikacji do centrum urazowego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_64 | omówi zasady funkcjonowania centrum urazowego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_65 | omówi postępowanie w obrażeniach czaszkowo-mózgowych przedszpitalnie i na SOR; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_66 | omówi postępowanie w obrażeniach kręgosłupa i rdzenia kręgowego przedszpitalnie i na SOR; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_67 | omówi postępowanie w obrażeniach kończyn przedszpitalnie i na SOR; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_68 | omówi wstrząs, jego pochodzenia, leczenie przedszpitalnie i na SOR; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_69 | zna postępowanie w obrażeniach jamy brzusznej przedszpitalnie i na SOR; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_70 | omówi postępowanie w obrażeniach klatki piersiowej przedszpitalnie i na SOR; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_71 | omówi intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej w przypadkach innych niż zatrzymanie krążenia, zgodnie z obowiązującym stanem prawnym; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_72 | omówi procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_73 | zna zasady cewnikowania pecherza moczowego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_74 | zna procedurę zakładanie sondy żołądkowej i płukanie żołądka | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_75 | zna leki do samodzielnego podawania przez ratownika medycznego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_76 | zna wybrane stany nagłe okulistyczne, omówi postępowanie przedszpitalne; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_77 | zna wybrane stany nagłe laryngologiczne, omówi postępowanie przedszpitalne | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_78 | zna stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_79 | zna stany zagrożenia zdrowotnego w położnictwie | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_80 | zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_81 | omówi rolę i znaczenie lotniczego pogotowia ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |
| EW\_82 | zna zasady wysuwania podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_WG |

## UMIEJĘTNOŚCI

| **Symbol** | **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | **dziedzina oraz dyscyplina naukowa** | **odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji**  **(symbol)** |
| --- | --- | --- | --- |
| A.U\_1 | posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego; Odnajduje poszczególne okolice ciała i narządy w nich zlokalizowane, umie określić położenie i sąsiedztwo wybranego narządu; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| A.U\_2 | wykazuje różnice w budowie ciała dorosłego i dziecka. Wskazuje różnice w czynności narządów u dorosłego i dziecka; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| A.U\_3 | wyjaśnia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| A.U\_4 | wykazuje umiejętność wyjaśnienia procesów oddychania, krążenia oraz procesów neurofizjologicznych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| A.U\_5 | wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| A.U\_6 | wyjaśnia specyfikę i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju; rozpozna zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| A.U\_7 | oceni czynność układu oddechowego , rozpozna patofizjologiczne podstawy niewydolności układu oddechowego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| A.U\_8 | rozpozna patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| A.U\_9 | wyjaśnia zaburzenia trawienia z uwzględnieniem roli enzymów, rozpozna podstawowe defekty enzymów trawiennych oraz określa skutki tych zaburzeń; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| A.U\_10 | wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii. Wykorzystuje wiedzę na temat funkcjonowania układu pasożyt-żywiciel dla prawidłowej terapii chorób wywołanych przez pasożyty; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| A.U\_11 | rozpozna zakażenie wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| A.U\_12 | scharakteryzuje budowę materiału genetycznego, porówna organizację genomu komórki prokariotycznej i eukariotycznej oraz rodzaje chromosomów; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| A.U\_13 | wykorzystuje znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, na organizm; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| A.U\_14 | ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| A.U\_15 | oblicza stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izoosmotycznych, jedno- i wieloskładnikowych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| A.U\_16 | przewiduje kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| A.U\_17 | posługuje się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak: analiza jakościowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia, elektroforeza białek i kwasów nukleinowych | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| A.U\_18 | przewiduje wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach; różnicuje poszczególne grupy leków; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| A.U\_19 | opisuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii. Wykorzystuje wiedzę na temat funkcjonowania układu pasożyt-żywiciel  dla prawidłowej terapii chorób wywołanych przez pasożyty; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| A.U\_20 | scharakteryzuje budowę materiału genetycznego Porówna organizację genomu komórki prokariotycznej i eukariotycznej oraz rodzaje chromosomów; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| A.U\_21 | wykonuje proste obliczenia farmakokinetyczne; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| A.U\_22 | zastosuje właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| A.U\_23 | dobiera leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| A.U\_24 | posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| A.U\_25 | posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| A.U\_26 | korzysta z baz danych i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UO |
| A.U\_27 | dobiera odpowiedni test statystyczny, przeprowadza podstawowe analizy statystyczne oraz posługuje się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UO |
| A.U\_28 | wyjaśnia różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU\_1 | wyjaśnia zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU \_2 | umie powiązać zmiany patologiczne stwierdzane w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU \_3 | rozpozna zaburzenia oddychania, krążenia; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU \_4 | rozpozna zaburzenia czynności innych układów i narządów; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU \_4 | powiąże obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU \_5 | określi ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ środowiska; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU \_6 | umie układać pacjenta do badania zależnie od rodzaju badania obrazowego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU \_7 | umie monitorować pacjenta podczas badania obrazowego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU \_8 | podejmuje działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej w stanie zagrożenia życia; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU \_9 | zastosuje właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU \_10 | postępuje zgodnie ze swoimi kompetencjami zawodowymi, jest świadomy własnych ograniczeń, rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji z ekspertem/ specjalistą/ lub koordynatorem medycznym; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU \_11 | dba o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU\_12 | interpretuje podstawowe wyniki badań toksykologicznych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU\_13 | umie rozpoznać toksydromy; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU\_14 | umie ocenić wskazania do transport pacjenta do ośrodka toksykolgicznego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU\_15 | umie zastosować Kodeks Etyki Medycznej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU\_16 | oszacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU\_17 | umie scharakteryzować najważniejsze problemy etyczne związane z rozwojem nauk biomedycznych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU\_18 | potrafi wypowiadać się na temat wykonywanego zawodu, umieć udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących chorego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UK |
| BU\_19 | umie rozwiązywać dylematy moralne w zawodzie ratownika medycznego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU\_20 | szanuje godność pacjenta i jego rodziny; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU\_21 | umie przekazać informacje dotyczące stanu pacjenta z poszanowaniem jego godności; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UK |
| BU\_22 | kieruje się wzorcami etycznymi podczas wykonywania działań zawodowych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU\_23 | przestrzega praw pacjenta; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU\_24 | umie postępować z pacjentem odmiennym kulturowo; umie uwzględnić podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UK |
| BU\_25 | umie scharakteryzować specyfikę rynku usług zdrowotnych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU\_26 | wskaże rolę państwa w ochronie zdrowia; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU\_27 | analizuje specyfikę systemu oraz istotę prowadzonych reform; ocenia funkcjonowanie poszczególnych poziomów systemu – podstawowej opieki zdrowotnej, specjalistki ambulatoryjnej, lecznictwa szpitalnego różnych poziomów referencji oraz instytucji zdrowia publicznego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU\_28 | wyjaśnia problemy zdrowotne w wymiarze globalnym. Potrafi identyfikować organy międzynarodowej polityki zdrowotnej, w rozumieniu światowym, regionalnym i krajowym.  ocenia organizacje międzynarodowe zajmujące się zdrowiem oraz rozwojem społeczno-ekonomicznym mającym wpływ na zdrowie. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU\_29 | umie określić cele i zadania polityki zdrowotnej na świecie i w Europie oraz organy za nią odpowiedzialne; poda konkretne przykłady działalności (programów) struktur międzynarodowej polityki zdrowotnej w Polsce; wykorzysta znajomość założeń organizacyjnych i instytucjonalnych form opieki zdrowotnej w pracy zawodowej; Zidentyfikuje podstawowe funkcje zarządzania, narzędzia i techniki wspomagające zarządzanie organizacją ochrony zdrowia; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU\_30 | zastosuje w praktyce poznane metody organizacji i zarządzania  umie zastosować zasady nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w pracy zawodowej  umie postępować zgodnie z zasadami profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych.  wykorzysta w praktyce znajomość organizacji systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w Polsce; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU\_31 | zmodyfikuje elementy programu promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej dostosowując je do potrzeb odbiorcy usług świadczonych przez ratownika medycznego na danym stanowisku pracy  umie ocenić efekty prowadzonych przez siebie działań w zakresie promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UO |
| BU\_32 | buduje atmosferę zaufania podczas wykonwania medycznych czynności ratunkowych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU\_33 | identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU\_34 | stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU\_35 | komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UK  P6S\_UO |
| BU\_36 | podnosi swoje kwalifikacje i przekazuje wiedzę innym; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UU |
| BU\_37 | umie zapobiegać stresowi pourazowemu; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne |  |
| BU\_38 | umie wykazać postawę rozumiejącą i aktywnego słuchania oraz nawiązać kontakt interpersonalny; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UO |
| BU\_39 | umie radzić sobie ze stresem w sytuacjach ratowniczych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU\_40 | umie omówić aspekty treningu relaksacyjnego oraz wizualizacyjnego  wykazuje postawę rozumiejącą i aktywnego słuchania oraz nawiązywania kontaktu interpersonalnego | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU\_41 | analizuje postawy, proces kształtowania i zmiany postaw;  Formułuje psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych. Wykazuje umiejętności oceny funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja); | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU\_42 | wykazuje umiejętności oceny funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja); | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU\_43 | umie sformułować hipotezy badawcze i problem naukowy; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU\_44 | potrafi prawidłowo dobrać i zastosować narzędzia badawcze; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU\_45 | umie scharakteryzować elementy składowe pracy naukowej; umie przygotować konspekt pracy; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU\_46 | umie zastosować metody nauczania, formy organizacyjne, środki kształcenia; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU\_47 | umie zaplanować pracę dydaktyczną teoretyczną potrafi zaplanować i przeprowadzić egzamin kończący; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| BU\_48 | rozumie i czyta ze zrozumieniem teksty autentyczne o różnym stopniu trudności; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UK |
| BU\_49 | potrafi wypowiadać się na temat wykonywanego zawodu, umieć udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących chorego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UK |
| BU\_50 | kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UK |
| BU \_51 | wykazuje umiejętności aktywnego słuchania;  wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i para werbalnej w zawodzie ratownik medyczny; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UK |
| BU \_52 | formułuje warunki prawidłowej komunikacji ratownik medyczny-pacjent; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UK  P6S\_UO |
| BU \_53 | umie komunikować się z pacjentem anglojęzycznym; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UO |
| BU \_54 | Posługuje się zasadami etyki w badaniach naukowych | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| CU\_1 | umie interpretować wyniki badań epidemiologicznych, posiada umiejętność skonstruowania poprawnego modelu badania epidemiologicznego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UW |
| CU\_2 | umie czytać literaturę z krytyczną oceną zawartych w nich informacji epidemiologicznych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UW |
| CU\_3 | umie scharakteryzować przyczyny szerzenia się chorób zakaźnych i niezakaźnych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UW |
| CU\_4 | umie wymienić choroby cywilizacyjne i zawodowe; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UW |
| CU\_5 | umie ocenić narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka; umie zastosować zasady monitoringu ergonomicznego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UW |
| CU\_6 | stosuje zasady bezpieczeństwa w miejscu pracy; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UW |
| CU\_7 | umie zastosować działania zmierzające do ochrony środowiska; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UW |
| CU\_8 | umie odnaleźć wzajemne relacje między człowiekiem, a jego środowiskiem; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UW |
| CU\_9 | analizuje stan środowiska naturalnego w Polsce; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UW |
| CU \_10 | umie wykazać postawę rozumiejącą i aktywnego słuchania oraz nawiązać kontakt interpersonalny; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UK |
| CU \_11 | umie radzić sobie ze stresem w sytuacjach ratowniczych; umie omówić aspekty treningu relaksacyjnego oraz wizualizacyjnego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UW |
| CU \_12 | komunikuje się z jednostką oraz grupą społeczną ; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UK |
| CU \_13 | umie ocenić wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne, zagrożenia zdrowia dla poszczególnych grup społecznych przy uwzględnieniu zmiennych takich jak: wiek, miejsce zamieszkania, nauki i pracy; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UW |
| CU \_14 | umie operować pojęciami t.j. norma prawna, przepis prawny, źródła prawa, gałąź prawa, stosunek prawny, osoba fizyczna, osoba prawna, zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UW |
| CU \_15 | potrafi rozróżniać podstawowe organy i instytucje Unii Europejskiej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UW |
| CU\_16 | umie zastosować prawa dotyczące zawodu ratownika medycznego w praktyce; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UO |
| CU\_17 | interpretuje i stosuje przepisy prawne regulujące wykonywanie zawodu i udzielania świadczeń Zdrowotnych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UW |
| CU\_18 | umie scharakteryzować potrzeby ludzkie a popyt (efekt substytucyjny a dochodowy); | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UW |
| CU\_19 | umie scharakteryzować specyfikę rynku usług zdrowotnych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UW |
|  | potrafi wskazać rolę państwa w ochronie zdrowia; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UW |
| CU\_20 | analizuje specyfikę systemu oraz istotę prowadzonych reform; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UW |
| CU\_21 | umie ocenić funkcjonowanie poszczególnych poziomów systemu – podstawowej opieki zdrowotnej, specjalistki ambulatoryjnej, lecznictwa szpitalnego różnych poziomów referencji oraz instytucji zdrowia publicznego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UW |
| CU\_22 | omówi problemy zdrowotne w wymiarze globalnym; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UW |
| CU\_23 | potrafi identyfikować organy międzynarodowej polityki zdrowotnej, w rozumieniu światowym, regionalnym i krajowym; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UW |
| CU\_24 | identyfikuje organizacje międzynarodowe zajmujące się zdrowiem oraz rozwojem społeczno-ekonomicznym mającym wpływ na zdrowie; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UW |
| CU\_25 | omówi cele i zadania polityki zdrowotnej na świecie i w Europie oraz organy za nią odpowiedzialne; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UW |
| CU\_26 | wykorzysta znajomość założeń organizacyjnych i instytucjonalnych form opieki zdrowotnej w pracy zawodowej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UW |
| CU\_27 | zidentyfikuje podstawowe funkcje zarządzania, narzędzia i techniki wspomagające zarządzanie organizacją ochrony zdrowia; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UW |
| CU\_28 | zastosuje w praktyce poznane metody organizacji i zarządzania; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UO |
| CU\_29 | umie zastosować zasady nadzoru sanitarno-epidemilogicznego w pracy zawodowej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UW |
| CU\_30 | umie postępować zgodnie z zasadami profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UW |
| CU\_31 | wykorzysta w praktyce znajomość organizacji systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w Polsce; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UO |
| CU\_32 | zmodyfikuje elementy programu promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej dostosowując je do potrzeb odbiorcy usług świadczonych przez ratownika medycznego na danym stanowisku pracy; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UO |
| CU\_33 | umie ocenić efekty prowadzonych przez siebie działań w zakresie promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UW |
| CU\_34 | wykorzysta w praktyce znajomość zasad wprowadzania i monitorowania jakości w medycynie; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UO |
| CU\_35 | zastosuje narzędzia doskonalenia jakości w ochronie zdrowia; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki o zdrowiu | P6S\_UO |
| DU\_1 | potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia postępowania; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW  P6S\_UO |
| DU\_2 | umie przeprowadzić wywiad pediatryczny; ocenić rozwój dziecka w kontekście norm żywieniowych wieku rozwojowego; rozpoznawania, przeprowadzenia badań dodatkowych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW  P6S\_UO |
| DU\_3 | umie postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych schorzeń dziecięcych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| DU\_4 | wykona badanie przedmiotowe | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| DU\_5 | umie dostosować postępowanie do wieku dziecka | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW  P6S\_UK |
| DU\_6 | oceni noworodka w skali Apgar | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW  P6S\_UO |
| DU\_7 | przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UK |
| DU\_8 | potrafi ocenić stan świadomości pacjenta; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| DU\_9 | posiada umiejętność układania pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| DU\_10 | przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia stanu zagrożenia zdrowotnego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| DU\_11 | potrafi monitorować czynność układu oddechowego z uwzględnieniem pulsoksymetrii | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| DU\_12 | Interpretuje wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW  P6S\_UO |
| DU\_13 | potrafi wykonać elektrokardiogram i zidentyfikować zapis wskazujący na bezpośrednie zagrożenie zdrowotne; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UK |
| DU\_14 | potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UK |
| DU\_15 | ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| DU\_16 | przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| DU\_17 | potrafi ocenić stan neurologiczny pacjenta; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| DU\_18 | monitoruje nieinwazyjnie pacjenta; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| DU\_19 | prowadzi dokumentację medyczną w zakresie kompetencji zawodowych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UO |
| DU\_20 | posiada umiejętność podawania leków i płynów; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| DU\_21 | potrafi oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UK |
| DU\_22 | potrafi założyć zgłębnik dożołądkowy; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| DU\_23 | potrafi założyć cewnik do pęcherza moczowego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| DU\_24 | umie asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| DU\_25 | potrafi zidentyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| DU\_26 | posługuje się językiem obcym na poziomie B2; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UK |
| DU\_27 | posiada umiejętność obsługi komputera i innych środków; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UK |
| DU\_28 | potrafi pracować w zespole; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| DU\_29 | potrafi przygotować pacjenta do transportu; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| DU\_30 | potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| DU\_31 | monitoruje stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| DU\_32 | umie zorganizować transport pacjenta wewnątrzszpitalnie; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW  P6S\_UO |
| DU\_33 | zastosuje właściwe leczenie przeciwbólowe; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| DU\_34 | oceni stopień nasilenia bólu wg znanych skal; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| DU\_35 | zastosuje w praktyce wiedzę dotyczącą opieki nad biorcą narządu; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| DU\_36 | rozpozna stan zagrożenia życia u chorych po przeszczepach narządów. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_1 | ocenia stan chorego w celu ustalenia postępowania; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_2 | ocenia świadomość chorego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_3 | układa pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_4 | prowadzi podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_5 | prowadzi zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci; niemowląt i noworodków; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_6 | przywraca drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_7 | przyrządowo udrażnia drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_8 | wykonuje intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_9 | wykonuje konikopunkcję i konikotomię; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_10 | identyfikuje potrzebę i wdraża tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta; wspomaga oddech; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_11 | stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki; zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_12 | prowadzi wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_13 | monitoruje czynność układu oddechowego z uwzględnieniem pulsoksymetrii i kapnometrii/kapnografii; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_14 | wykona elektrokardiogram i zidentyfikuje zapis wskazujący na bezpośrednie zagrożenie życia; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_15 | wykona defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_16 | wykona kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_17 | monitoruje czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_18 | ocenia nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_19 | wykona dostęp doszpikowy przy użyciu dedykowanego sprzętu; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_20 | podaje leki i płyny | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne |  |
| EU\_21 | pobiera krew; zabezpiecza materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznuych toksykologicznych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_22 | oznacza stężenie glukozy z użyciem glukometru; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_23 | zakłada zgłębnik dożołądkowy; cewnik do pęcherza moczowego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_24 | tamuje krwotoki zewnętrzne; unieruchamia kończyny po urazie | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_25 | stabilizuje i unieruchamia kręgosłup; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_26 | wdroży odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_27 | stosuje skale ciężkości obrażeń | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_28 | odbierze poród nagły w warunkach pozaszpitalnych; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_29 | asystuje przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_30 | podejmuje decyzję o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_31 | Oceni stopień nasilenia bólu wg znanych skal; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UK |
| EU\_32 | rozpoznaje pewne znamiona śmierci; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_33 | dokonuje segregacji medycznej; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_34 | rozpoznaje pewne znamiona śmierci; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_35 | zidentyfikuje na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_36 | posługuje się językiem obcym na poziomie B2; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UK |
| EU\_37 | pracuje w zespole; potrafi działać zespołowo udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UO |
| EU\_38 | działa zespołowo udzielając pomocy w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UK  P6S\_UO |
| EU\_39 | zaopatruje krwawienie zewnętrzne; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_40 | zorganizuje transport pacjenta w warunkach przedszpitalnych | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_41 | zorganizuje transport pacjenta wewnatrzszpitalnie | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_42 | identyfikuje błędy i zaniedbania w praktyce | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_43 | przygotuje pacjenta do transportu | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_44 | identyfikuje zagrożenia i wdraża postępowanie w:  obrażeniach czaszkowo-mózgowych,  obrażeniach klatki piersiowej,  obrażeniach jamy brzusznej  obrażeniach kończyn  obrażeniach kręgosłupa i rdzenia kręgowego; | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_45 | identyfikuje wskazania do transportu do centrum urazowego; zgłasza obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_46 | współpracuje z lotniczym pogotowiem ratunkowym | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_47 | wykonuje zadania w ramach lotniczego pogotowia ratunkowego | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_48 | wykona procedury medyczne pod nadzorem lekarza | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_49 | dostosuje postępowanie ratunkowe do pacjenta, z którym ma kontakt | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_50 | zabezpieczy właściwie dawcę narządów podczas transportu | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |
| EU\_51 | rozpozna stan zagrożenia życia u chorych po przeszczepach narządów | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauki medyczne | P6S\_UW |

* 1. **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

| **Symbol** | **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | **dziedzina oraz dyscyplina naukowa** | **odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji**  **(symbol)** |
| --- | --- | --- | --- |
| AK\_01 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia, dąży do profesjonalizmu | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_KK |
| AK\_02 | zna zakres swoich kompetencji zawodowych, jest świadomy własnych ograniczeń, rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji z ekspertem/ specjalistą/ koordynatorem medycznym | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_KK |
| AK\_03 | dba o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_KK |
| AK\_04 | formułuje opinie dotyczące pacjentów, w sposób zapewniający przestrzeganie tajemnicy zawodowej | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_KR |
| AK\_05 | dba o stan własnego zdrowia, sprawność ruchową oraz kondycję fizyczną niezbędną̨ do realizacji zadań zawodowych ratownika medycznego, jest odpowiedzialny za zdrowie własne, rodziny, otoczenia, środowiska, swoją postawą promuje zachowania prozdrowotne | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_KO |
| AK\_06 | okazuje szacunek pacjentom i troskę o ich dobro, bez względu na różnice światopoglądowe oraz sytuację materialną | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_KR |
| BK\_1 | jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach (zespołach) i organizacjach, realizujących cele społeczne; | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_UO |
| BK\_2 | potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności społecznej; | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_KK |
| BK\_3 | potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności; | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_UK |
| BK\_4 | ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny; | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_KR |
| BK\_5 | potrafi brać odpowiedzialność za powierzone mu zadania | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_UK |
| BK\_6 | Dba o właściwy poziom sprawności fizycznej | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_KR |
| CK\_1 | jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach (zespołach) i organizacjach, realizujących cele społeczne; | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_KK |
| CK\_2 | potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności społecznej; | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_KK |
| CK\_3 | współpracuje w zespole wielodyscyplinarnym pełniąc różne role, | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_UK |
| CK\_4 | ponosi odpowiedzialność za zadania realizowane samodzielnie | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_UK |
| CK\_ 5 | wspólnie z innymi członkami zespołu, posiada elementarne umiejętności organizatorskie | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_UO |
| CK\_6 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_UK |
| DK\_1 | jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach (zespołach) i organizacjach, realizujących cele społeczne; | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_KK |
| DK\_2 | potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności społecznej; | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_KK |
| DK\_3 | współpracuje w zespole wielodyscyplinarnym pełniąc różne role, | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_UK  P6S\_KK |
| DK\_4 | ponosi odpowiedzialność za zadania realizowane samodzielnie , dba o bezpieczeństwo własne | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_UK |
| DK\_5 | wspólnie z innymi członkami zespołu, posiada elementarne umiejętności organizatorskie | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_UO |
| DK \_6 | potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_KK |
| DK \_7 | potrafi właściwie gospodarować czasem swoim i współpracowników; | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_UO |
| DK\_8 | - potrafi dbać o bezpieczeństwo własne i współpracowników | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_UO |
| DK \_9 | Potrafi określić priorytety w działaniu, potrafi prowadzić dokumentację medyczną i formułować opinie | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_UK  P6S\_KK |
| DK \_10 | stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu; | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_KR |
| DK \_11 | potrafi działać zespołowo udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego; | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_UK |
| DK \_12 | ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_KR |
| EK\_1 | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_KK |
| EK\_2 | Okazuje szacunek wobec pacjenta, troszczy się o jego dobro | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_KR |
| EK\_3 | Współpracuje w zespole wielodyscyplinarnym w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_UO |
| EK\_4 | Dba o bezpieczeństwo własne, zespołu, pacjenta i uczestników zdarzenia | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_UO |
| EK\_5 | Rozwiązuje problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu, określa priorytety służące realizacji zadań | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_KK |
| EK\_6 | Formułuje opinie dotyczące pacjentów w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_UK |
| EK\_7 | Dba o właściwy poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_KR |