Załącznik nr 1 do Programu studiów na kierunku Zdrowie Publiczne i Epidemiologia studia I stopnia stacjonarne dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023, stanowiącego załącznik nr 15 do Uchwały nr 171/2022 Senatu UMB z dnia 28.04.2022 r.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023**

1. Nazwa jednostki prowadzącej kierunek: Wydział Nauk o Zdrowiu
2. Nazwa kierunku studiów: Zdrowie Publiczne i Epidemiologia
3. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6

# KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ:

## WIEDZA

| **Symbol** | **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | **dziedzina oraz dyscyplina naukowa** | **odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji**  **(symbol)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **W01** | Posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w organizmie człowieka, a także podstawowy zakres wiadomości z zakresu budowy  i czynności poszczególnych układów i narządów | **nauki medyczne** | **P6S\_WG** |
| **W02** | Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym | **nauki medyczne** | **P6S\_WG** |
| **W03** | Zna podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_WK** |
| **W04** | Zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_WK** |
| **W05** | Zna i rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_WK** |
| **W06** | Zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski i społeczeństwa lokalnego | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_WK** |
| **W07** | Zna krajowe i europejskie źródła informacji  i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_WK** |
| **W08** | Wykazuje znajomość podstaw teoretycznych  i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych i społecznych | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_WK** |
| **W09** | Zna podstawy ewaluacji programów ochrony zdrowia | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_WK** |
| **W10** | Posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych, prawnych i ekonomicznych funkcjonowania polskiego systemu ochrony zdrowia oraz posiada wiedzę na temat współcześnie funkcjonujących systemów zdrowotnych na świecie | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_WK** |
| **W11** | Zna założenia i kierunki reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_WK** |
| **W12** | Zna podstawy prawne udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_WK** |
| **W13** | Zna główne formy prawno-organizacyjne działalności leczniczej | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_WK** |
| **W14** | Zna podstawowe elementy systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_WK** |
| **W15** | Potrafi definiować podstawowe pojęcia  z zakresu komunikacji społecznej | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_WK** |
| **W16** | Zna definicje pojęć związanych ze zdrowiem  i stylem życia | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_WK** |
| **W17** | Zna strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_WK** |
| **W18** | Zna zasady postępowania w przypadku stanu klęsk żywiołowych | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_WK** |
| **W19** | Posiada wiedzę dotyczącą współpracy  z władzami lokalnymi oraz innymi podmiotami zajmującymi się profilaktyką społeczną | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_WK** |
| **W20** | Rozumie skutki prawne podstawowych przepisów formalnoprawnych w dziedzinie prawa administracyjnego | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_WK** |
| **W21** | Posiada wiedzę o instytucjach i systemach informacyjnych i informatycznych wykorzystywanych do prowadzenia analiz poszczególnych zjawisk życia społeczno-gospodarczego i ich związku ze zdrowiem publicznym | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_WK** |
| **W22** | Rozumie i właściwie interpretuje istniejące relacje pomiędzy zdrowiem a środowiskiem pracy | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_WK** |
| **W23** | Zna uwarunkowania organizacyjne  i ekonomiczne funkcjonowania systemu  i jednostek ochrony zdrowia | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_WK** |
| **W24** | Rozumie wpływ bodźców społecznych  i ekonomicznych na zachowania człowieka  (w tym zachowania zdrowotne) jak  i całego społeczeństwa | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_WK** |
| **W25** | Rozumie metody ilościowych i jakościowych badań społecznych | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_WK** |
| **W26** | Zna podstawowe zasady prawne dot. pomocy osobom wykluczonym, ofiarom przemocy, readaptacji społecznej | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_WK** |
| **W27** | Ma wiedzę o zjawiskach społecznych  i procesach gospodarczych oraz ich przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_WK** |
| **W28** | Ma podstawową wiedzę o metodach  i narzędziach pozwalających charakteryzować elementy (strukturę) systemu gospodarczego oraz diagnozować interakcje między nimi | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_WK** |
| **W29** | Zna elementarną terminologię używaną  w zdrowiu publicznym i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych, medycznych oraz nauk o zdrowiu | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_WK** |
| **W30** | Zna na poziomie podstawowym metody analiz ekonomicznych stosowane w ochronie zdrowia | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_WK** |
| **W31** | Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych i ich wzajemnych relacjach | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_WK** |
| **W32** | Zna typy więzi i norm społecznych oraz podstawowe rodzaje struktur i instytucji społecznych w ujęciu współczesnym  i historycznym | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_WK** |
| **W33** | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady  z zakresu ochrony własności przemysłowej  i prawa autorskiego | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_WK** |
| **W34** | Ma podstawową wiedzę o systemach zapewnienia jakości stosowanych w opiece zdrowotnej | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_WK** |

## UMIEJĘTNOŚCI

| **Symbol** | **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | **dziedzina oraz dyscyplina naukowa** | **odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji**  **(symbol)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **U01** | Stosuje poznane metody i techniki do rozwiązywania określonych problemów związanych z porozumiewaniem się | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UK** |
| **U02** | Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w grupie | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UK** |
| **U03** | Doskonali swoją skuteczność w kontaktach  z innymi | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UK** |
| **U04** | Opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne  i analityczne | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UW** |
| **U05** | Potrafi wykorzystać mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UW** |
| **U06** | Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UW** |
| **U07** | Analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych  i demograficznych | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UW** |
| **U08** | Potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne i określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UW** |
| **U09** | Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy  o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UW** |
| **U10** | Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej, zasobów informacyjnych poszerzone o formułowanie własnych wniosków | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UW** |
| **U11** | Posiada umiejętności udziału w tworzeniu  i wdrażaniu lokalnych projektów i działań  w obszarze ochrony zdrowia publicznego | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UO** |
| **U12** | Posługuje się wynikami analiz  w proponowanych konkretnych (alternatywnych) rozwiązaniach w sektorze ochrony zdrowia | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UO** |
| **U13** | Potrafi prawidłowo reagować i uzasadniać konieczność zmiany priorytetów lub strategii | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UW** |
| **U14** | Posiada umiejętność współpracy ze środkami masowego przekazu, lokalnymi społecznościami, a także organizacjami pozarządowymi | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UK** |
| **U15** | Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UK** |
| **U16** | Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe  z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych  i estetycznych) związane z profilaktyką chorób  i promocją zdrowia | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UW** |
| **U17** | Rozróżnia typy kontraktów na świadczenie usług zdrowotnych i posiada umiejętność analizy oferty i umowy w postępowaniu konkursowym | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UO** |
| **U18** | Posiada umiejętności przeprowadzania analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych oraz prezentowania w formie ustnej i pisemnej własnych przemyśleń i działań. | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UW** |
| **U19** | Posiada praktyczne umiejętności konstruowania programu profilaktycznego | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UW** |
| **U20** | Umie zaplanować i zaprezentować program oddziaływania społecznego w obszarach pożytku społecznego | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UO** |
| **U21** | Posiada umiejętności pracy w zespole | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UK** |
| **U22** | Umie znajdować niezbędne informacje  w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UW** |
| **U23** | Przedstawia i ocenia różne koncepcje i modele promocji zdrowia | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UW** |
| **U24** | Identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UO** |
| **U25** | Interpretuje przepisy prawa, w tym mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie ochrony zdrowia | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UO** |
| **U26** | Potrafi ocenić rolę państwa, samorządu i innych instytucji publicznych oraz organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów zdrowia społeczeństwa | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UO** |
| **U27** | Potrafi praktycznie wykorzystywać informacje  o instytucjach tworzących system monitorowania zagrożeń oraz o metodach przekazywania danych i informacji tym instytucjom | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UW** |
| **U28** | Posiada umiejętności korzystania z wiedzy  z zakresu m.in. praw autorskich i ochrony baz danych wykorzystywanych w codziennej pracy jednostek ochrony zdrowia | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UW** |
| **U29** | Potrafi interpretować podstawowe zjawiska gospodarcze w skali mikro- i makroekonomii | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UW** |
| **U30** | Potrafi identyfikować procesy polityczne oraz rozumie ich wpływ na problemy zdrowia  i sektora zdrowotnego | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UW** |
| **U31** | W ocenie potrzeb zdrowotnych, oczekiwań pacjentów, pracy placówek opieki zdrowotnej potrafi zastosować badania epidemiologiczne  i socjomedyczne | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UW** |
| **U32** | Umie rozpoznawać podstawowe koszty jednostek opieki zdrowotnej | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UO** |
| **U33** | Posiada umiejętności językowe w zakresie zdrowia publicznego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UK** |
| **U34** | Potrafi właściwie analizować przyczyny, przebieg oraz skutki konkretnych procesów  i zjawisk społecznych i ekonomicznych | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UW** |
| **U35** | Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami  i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania, w tym z zakresu ochrony zdrowia | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UW**  **P6S\_UO** |
| **U36** | Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i choroby | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UW** |

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

| **Symbol** | **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | **dziedzina oraz dyscyplina naukowa** | **odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji**  **(symbol)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **K01** | Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych. |  | **P6S\_KK** |
| **K02** | Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo zwrócić się  o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UO** |
| **K03** | Przejawia postawę odpowiedzialności  za problemy ochrony środowiska lokalnego | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_KR** |
| **K04** | Przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta  i zrozumienie jego trudności | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_KR** |
| **K05** | Posiada umiejętności inicjowania oraz udziału  w tworzeniu wdrażaniu lokalnych i projektów  i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_KK** |
| **K06** | Cechuje się skutecznością w zarządzaniu czasem | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_KR** |
| **K07** | Upowszechnia wiedzę o celach i zadaniach zdrowia publicznego | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_KR** |
| **K08** | Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UO** |
| **K09** | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_KK** |
| **K10** | Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_KR** |
| **K11** | Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_KK** |
| **K12** | Docenia rolę działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_UO** |
| **K13** | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | **nauki o zdrowiu** | **P6S\_KK** |