

**Plan działalności
Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku ¹⁾
na rok 2020**

CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2020.

(w tej części planu należy wskazać nie więcej niż pięć najważniejszych celów przyjętych przez ministra/kierownika jednostki do realizacji w zakresie jego właściwości)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ³⁾		Najważniejsze zadania służące realizacji celu ⁴⁾	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym ⁵⁾
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan		
1	2	3	4	5	6
1.	Kształcenie studentów	Liczba absolwentów	1134	Prawidłowe przeprowadzenie procesu dydaktycznego.	Strategia rozwoju Uczelni
2.	Kształcenie studentów studiów doktoranckich	Liczba absolwentów studiów doktoranckich	48	Prawidłowe przeprowadzenie procesu dydaktycznego zakończonego uzyskaniem stopnia naukowego.	Strategia rozwoju Uczelni
3.	Kształcenie uczestników studiów podyplomowych	Liczba absolwentów studiów podyplomowych	48	Prawidłowe przeprowadzenie procesu podnoszenia kwalifikacji absolwentom	Strategia rozwoju Uczelni
4.	Rozwój kadry naukowej	Liczba uzyskanych stopni i tytułów naukowych.	Profesora – 13 Doktora habilitowanego – 20 Doktora – 100	Zapewnienie środków finansowych i bazy służącej do prowadzenia badań naukowych.	Strategia rozwoju Uczelni
5.	Podniesienie poziomu świadczonych usług medycznych w szpitalach klinicznych	Liczba ukończonych staży specjalizacyjnych	100	Wspieranie działań prowadzących do uzyskania akredytacji specjalizacyjnych	Strategia rozwoju Uczelni
6.	Podniesienie kwalifikacji zawodowych kadr medycznych	Liczba zakończonych kursów specjalizacyjnych i doskonalących	85 kursów w tym: -57 kursów dla lekarzy, - 7 kursów dla lekarzy dentystów, -18 kursów dla diagnostów laboratoryjnych, - 3 kursy dla farmaceutów	Organizacja kursów specjalizacyjnych i doskonalących	Strategia rozwoju Uczelni
7	Rozwój praktycznego nauczania zawodu	Realizacja zajęć w Centrum Symulacji Medycznych – liczba godzin	32	Kontynuacja realizacji projektu pn. „Wdrożenie programu rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku z wykorzystaniem	Strategia rozwoju Uczelni

				Centrum Symulacji Medycznej” współfinansowanego przez UE ze środków EFS w ramach POWER 2014-2020	
8	Rozwój praktycznego nauczania zawodu	Liczba studentów uczestniczących w programach stażowych krajowych i zagranicznych	165	Realizacja projektu pn. „Program Zintegrowanego Rozwoju Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku” współfinansowanego przez UE ze środków EFS w ramach POWER 2014-2020	Strategia rozwoju Uczelni
9	Rozwój praktycznego nauczania zawodu	Liczba studentów uczestniczących w zagranicznych wizytach studyjnych	10	Realizacja projektu pn. „Program Zintegrowanego Rozwoju Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku” współfinansowanego przez UE ze środków EFS w ramach POWER 2014-2020	Strategia rozwoju Uczelni
10	Rozwój praktycznego nauczania zawodu	Liczba studentów uczestniczących w zagranicznych wizytach studyjnych	40	Realizacja projektu pn. „Zintegrowany Program Kształcenia z wykorzystaniem innowacyjnych metod w zespole stomatologicznym” współfinansowanego przez UE ze środków EFS w ramach POWER 2014-2020	Strategia rozwoju Uczelni
11	Rozwój praktycznego nauczania zawodu	Liczba studentów uczestniczących w zagranicznych wizytach studyjnych	24	Realizacja projektu ZPU 3 pn. „Mamy POWER – inwestujemy w kompetencje regionu” współfinansowanego przez UE ze środków EFS w ramach POWER 2014-2020	Strategia rozwoju Uczelni
12	Rozwój praktycznego nauczania zawodu	Liczba zaplanowanych szkoleń dla studentów (osoboszkolenie)	213	Realizacja projektu pn. „Program Zintegrowanego Rozwoju Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku” współfinansowanego przez UE ze środków EFS w ramach POWER 2014-2020	Strategia rozwoju Uczelni
13	Rozwój praktycznego nauczania zawodu	Liczba zaplanowanych szkoleń dla studentów (osoboszkolenie)	80	Realizacja projektu pn. „Zintegrowany Program Kształcenia z wykorzystaniem innowacyjnych metod w zespole stomatologicznym” współfinansowanego przez UE ze środków EFS w ramach POWER 2014-2020	Strategia rozwoju Uczelni

14	Rozwój praktycznego nauczania zawodu	Liczba zaplanowanych szkoleń dla studentów (osoboszkolenie)	144	Realizacja projektu ZPU 3 pn. „Mamy POWER – inwestujemy w kompetencje regionu” współfinansowanego przez UE ze środków EFS w ramach POWER 2014-2020	Strategia rozwoju Uczelni
15	Rozwój kompetencji potrzebnych na rynku pracy poprzez indywidualne doradztwo zawodowe	Liczba studentów objęta doradztwem	80	Realizacja umowy o dofinansowanie projektu pn. „Program Zintegrowanego Rozwoju Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku” (działanie 3.5 POWER)	Strategia rozwoju Uczelni

- ¹⁾Należy podać nazwę ministra, zgodnie z rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów w sprawie szczegółowego zakresu działania ministra, a w przypadku gdy plan jest sporządzany przez kierownika jednostki – nazwę jednostki.
- ²⁾Należy wypełnić tylko w przypadku, gdy plan jest sporządzany przez ministra, podając nazwy wszystkich działań administracji rządowej przez niego kierowanych.
- ³⁾Należy podać co najmniej jeden miernik. W przypadku gdy cel jest ujęty w budżecie zadaniowym na rok, którego dotyczy plan, należy podać przypisane celowi mierniki wskazane w tym dokumencie.
- ⁴⁾W przypadku gdy wskazany cel jest ujęty w budżecie państwa w układzie zadaniowym na rok, którego dotyczy plan, należy podać wszystkie podzadania budżetowe wymienione w tym dokumencie służące realizacji tego celu.
- ⁵⁾Jeżeli potrzeba realizacji wskazanego celu wynika z dokumentu o charakterze strategicznym, należy podać jego nazwę.

CZĘŚĆ B: Cele priorytetowe wynikające z budżetu państwa w układzie zadaniowym do realizacji w roku 2020

nie dotyczy

(w tej części planu należy wymienić cele zadań w budżecie państwa w układzie zadaniowym, w ramach części budżetowych, których dysponentem jest minister, wskazanych jako priorytetowe na potrzeby opracowania projektu ustawy budżetowej na rok, którego dotyczy plan, wraz z przypisanymi im miernikami oraz podzadaniami służącymi realizacji tych celów. Nie należy wymieniać celów uprzednio wskazanych w części A)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ³⁾		Podzadania budżetowe służące realizacji celu ⁶⁾
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1	2	3	4	5
1				1. 2. ...

CZĘŚĆ C: Inne cele przyjęte do realizacji w roku 2020

(w tej części planu należy wskazać cele przyjęte do realizacji, które nie zostały wymienione w części A lub B)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ³⁾		Najważniejsze zadania służące realizacji celu ⁴⁾
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1	2	3	4	5
1	Podnoszenie poziomu naukowego prowadzonych na UMB badań naukowych	Liczba publikacji z minimalną liczbą punktów 100 (wg. wykazu MNiSW)	20	Realizacja badań naukowych
2	Upowszechnianie wiedzy o nauce polskiej - promowanie wyników polskich badań naukowych na arenie międzynarodowej	Liczba dofinansowanych zadań wydawniczych, w tym czasopism naukowych ukierunkowanych na podniesienie poziomu naukowego i ich umiędzynarodowienie	min. 1	Dofinansowanie min. 1 czasopisma naukowego wydawanego przez jednostki Uczelni;
3		Liczba dofinansowanych konferencji i wystaw o charakterze międzynarodowym, upowszechniające, promujące i popularyzujące wyniki działalności naukowej, innowacyjnej i wynalazczej	min. 1	Dofinansowanie min. 1 konferencji o charakterze międzynarodowym organizowanej przez jednostki UMB;
4		Liczba czasopism wydawanych przez UMB o punktacji min. 100 (wg. wykazu MNiSW)	min. 1	Redakcja i wydawanie czasopisma
5	Opracowanie procesów dotyczących ewaluacji Uczelni	Przygotowanie instrukcji dotyczącej procesów związanych z ewaluacją	1	- ustalenie podziału zadań dotyczących ewaluacji pomiędzy poszczególne jednostki , - monitorowanie przebiegu procesów mających wpływ na wynik ewaluacji Uczelni
6	Rozwój karier młodych naukowców	Liczba młodych naukowców realizujących projekty obejmujące badania naukowe lub prace rozwojowe finansowane ze środków zewnętrznych	5	- promowanie konkursów zewnętrznych na finansowanie badań naukowych lub prac rozwojowych, - wsparcie w przygotowywaniu wniosków do konkursów - wsparcie w realizacji projektów
		Liczba młodych naukowców uczestniczących w realizacji projektów obejmujących badania naukowe lub prace rozwojowe finansowanych ze środków zewnętrznych	10	- promowanie i przeprowadzenie konkursów na stanowiska studentów stypendystów i doktorantów stypendystów w projektach - zawieranie umów stypendialnych i umów cywilnoprawnych
7	Zwiększenie efektów badań naukowych i prac rozwojowych	Liczba projektów obejmujących badania naukowe lub prace rozwojowe, finansowanych w trybie konkursowym	10	- promowanie konkursów zewnętrznych na finansowanie badań naukowych lub prac rozwojowych, - wsparcie w przygotowywaniu wniosków do konkursów - wsparcie w realizacji projektów,

				które uzyskały finansowanie
8	Zwiększenie udziału zespołów badawczych Uczelni w konkursach Programu HORYZONT2020	Liczba projektów z Programu HORYZONT2020	1	promowanie konkursów z Programu HORYZONT2020, - wsparcie w przygotowywaniu wniosków do konkursów - wsparcie w realizacji projektów, które uzyskały finansowanie
9	Promowanie i wspieranie rozwoju karier młodych naukowców	Liczba wybitnych młodych naukowców wnioskujących o stypendia MNiSW	min. 5	Liczba młodych naukowców realizujących projekty badawcze

30.12.2019

(data)

PROREKTOR
ds. Nauki i Rozwoju

prof. dr hab. Marcin Moniuszko

(podpis ministra/kierownika jednostki)

6) Należy wskazać wszystkie podzadania budżetowe służące realizacji poszczególnych celów wymienionych w kolumnie 2.