

**Sprawozdanie z wykonania planu działalności
Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku¹⁾
za rok 2019**

CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2019

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części A planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ³⁾			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu ⁴⁾	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu ⁵⁾
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1	Kształcenie studentów	Liczba absolwentów	1326	1261	Prawidłowe przeprowadzenie procesu dydaktycznego.	1. Prawidłowe przeprowadzenie procesu dydaktycznego 2. Doskonalenie procesu zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia na wydziałach.
2	Kształcenie studentów studiów doktoranckich	Liczba absolwentów studiów doktoranckich	19	22	Prawidłowe przeprowadzenie procesu dydaktycznego zakończonego uzyskaniem stopnia doktora.	3. Kontrola procesu dydaktycznego zgodnie z wytycznymi działania Wydziałowego Zespołu do Spraw Zapewnienia Jakości Kształcenia
3	Kształcenie uczestników studiów podyplomowych	Liczba absolwentów studiów podyplomowych	37	37	Prawidłowe przeprowadzenie procesu podnoszenia kwalifikacji absolwentom	
4	Rozwój kadry naukowej	Liczba uzyskanych stopni i tytułów naukowych.	Profesora – 10 Doktora habilitowanego – 15 Doktora – 91	Profesora – 8 Doktora habilitowanego – 20 Doktora – 77	Zapewnienie środków finansowych i bazy służącej do prowadzenia badań naukowych	Umożliwienie rozwoju naukowego i dydaktycznego pracowników Wydziałów. Rozwój infrastruktury badawczej. Bieżące informowanie pracowników naukowych o zmianach dotyczących możliwości pozyskiwania stopni i tytułów naukowych, pomoc w kompletowaniu dokumentacji, przestrzeganie

						terminów wynikających z ustawy i rozporządzeń dotyczących stopni i tytułów naukowych
5	Podniesienie poziomu świadczonych usług medycznych w szpitalach klinicznych	Liczba ukończonych staży specjalizacyjnych	86	76 plus w przypadku 9 lekarzy, realizujących szkolenie specjalizacyjne w USK, Wojewoda Podlaski potwierdzi zakończenie szkolenia specjalizacyjnego	Wspieranie działań prowadzących do uzyskania akredytacji specjalizacyjnych	Podniesienie poziomu świadczonych usług medycznych w szpitalach klinicznych
6	Podniesienie kwalifikacji zawodowych kadr medycznych	Liczba zakończonych kursów specjalizacyjnych i doskonalących	86 kursów w tym: -60 kursów dla lekarzy, - 8 kursów dla lekarzy dentystów, -15 kursów dla diagnostów laboratoryjnych, - 3 kursy dla farmaceutów	81 kursów w tym: - 46 kursów dla lekarzy (w tym 1 kurs finansowany ze środków pozabudżetowych) - 8 kursów dla lekarzy-dentystów - 3 kursy dla farmaceutów - 22 kursów dla diagnostów laboratoryjnych - 2 kursy dla wszystkich specjalności	Organizacja kursów specjalizacyjnych i doskonalących	Podniesienie kwalifikacji zawodowych kadr medycznych
7	Rozwój kompetencji potrzebnych na rynku pracy poprzez indywidualne doradztwo zawodowe	Liczba przedsięwzięć, które realizują projekty z UMB obejmujące badania naukowe, w tym prace rozwojowe w 2019 r.	2	6	Realizacja projektów w ramach programów badawczych / rozwojowych, (np. Program STRATEGMED – 2 przedsiębiorców)	Realizacja projektów w ramach programów badawczych / rozwojowych, finansowanych z Programu STRATEGMED i Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój
8	Rozwój praktycznego nauczania zawodu	Realizacja zajęć w Centrum Symulacji Medycznych – liczba godzin	3500	3500	Kontynuacja realizacji projektu pn. „Wdrożenie programu rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku z wykorzystaniem Centrum Symulacji	Kontynuacja realizacji projektu pn. „Wdrożenie programu rozwoju Uniwersytetu Medycznego w

						Medycznej” POWER (działanie 5.3)	Białymstoku z wykorzystaniem Centrum Symulacji Medycznej” POWER (działanie 5.3)
9	Rozwój praktycznego nauczania zawodu	Liczba studentów uczestniczących w programach stażowych krajowych i zagranicznych	60	67	Realizacja projektu pn. „Wzmocnienie praktycznych kompetencji studentów kierunku lekarskiego Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	Realizacja projektu pn. „Wzmocnienie praktycznych kompetencji studentów kierunku lekarskiego Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020	
10	Rozwój praktycznego nauczania zawodu	Liczba studentów uczestniczących w zagranicznych wizytach studyjnych	45	46	Realizacja projektu „Program rozwoju kompetencji studentów kierunku Techniki dentystyczne i kierunku Lekarsko-dentystycznego UMB” współfinansowany przez UE ze środków EFS w ramach POWER 2014-2020	Realizacja projektu „Program rozwoju kompetencji studentów kierunku Techniki dentystyczne i kierunku Lekarsko-dentystycznego UMB” współfinansowany przez UE ze środków EFS w ramach POWER 2014-2020	
11	Rozwój praktycznego nauczania zawodu	Liczba studentów uczestniczących w zagranicznych wizytach studyjnych	24	24	Realizacja projektu pt. „Rozwój kompetencji studentów UMB niezbędnych do pracy w ramach zespołu terapeutycznego z pacjentem geriatrycznym” współfinansowany przez UE ze środków EFS w ramach POWER 2014-2020	Realizacja projektu pt. „Rozwój kompetencji studentów UMB niezbędnych do pracy w ramach zespołu terapeutycznego z pacjentem geriatrycznym” współfinansowany przez UE ze środków EFS w ramach POWER 2014-2020	
12	Rozwój praktycznego nauczania zawodu	Liczba studentów uczestniczących w programach stażowych krajowych i zagranicznych	50	59	Projekt pn. „Program Zintegrowanego Rozwoju Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku” współfinansowany ze środków UE w ramach POWER	Projekt pn. „Program Zintegrowanego Rozwoju Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku” współfinansowany ze środków UE w ramach POWER	

					2014-2020	2014-2020
13	Rozwój kompetencji potrzebnych na rynku pracy poprzez indywidualne doradztwo zawodowe	Liczba studentów objęta doradztwem	140	115	Realizacja umowy o dofinansowanie projektu pn. „Rozwój i poszerzenie oferty Akademickiego Biura Karier działającego na UMB” (działanie 3.1 POWER)	Realizacja umowy o dofinansowanie projektu pn. „Rozwój i poszerzenie oferty Akademickiego Biura Karier działającego na UMB” (działanie 3.1 POWER)
			60	99	Realizacja umowy o dofinansowanie projektu pn. „Program Zintegrowanego Rozwoju Jakości Kształcenia na UMB” (działanie 3.5 POWER)	Realizacja umowy o dofinansowanie projektu pn. „Program Zintegrowanego Rozwoju Jakości Kształcenia na UMB” (działanie 3.5 POWER)

1) Należy podać nazwę ministra, zgodnie z rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów w sprawie szczegółowego zakresu działania ministra, a w przypadku gdy sprawozdanie jest sporządzane przez kierownika jednostki – nazwę jednostki.

2) Należy wypełnić tylko w przypadku, gdy sprawozdanie jest sporządzane przez ministra, podając nazwy wszystkich działów administracji rządowej przez niego kierowanych.

3) Należy podać co najmniej jeden miernik. W przypadku gdy cel jest ujęty w budżecie zadaniowym na rok, którego dotyczy sprawozdanie, należy podać przypisane celowi mierniki wskazane w tym dokumencie.

4) Należy wpisać zadania służące realizacji celu wymienione w kolumnie 5 w poszczególnych częściach planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie.

5) W przypadku gdy wskazany cel był ujęty w budżecie państwa w układzie zadaniowym na rok, którego dotyczy sprawozdanie, należy podać wszystkie podjęte podzadania budżetowe służące realizacji tego celu.

CZEŚĆ B: Realizacja celów priorytetowych wynikających z budżetu państwa w układzie zadaniowym w roku 2019

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części B planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie. Nie należy wymieniać celów uprzednio wskazanych w części A)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ³⁾			Planowane podzadania budżetowe służące realizacji celu ⁴⁾	Podjęte podzadania budżetowe służące realizacji celu ⁵⁾
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1						1. 2. ...
2						
...						

CZEŚĆ C: Realizacja innych celów w roku 2019

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części C planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ³⁾		Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu ⁴⁾	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu ⁵⁾	
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie			osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie
1	2	3	4	5	6	7
1	Upowszechnianie wiedzy o nauce polskiej - promowanie wyników polskich badań naukowych na arenie międzynarodowej	Liczba dofinansowanych zadań wydawniczych, w tym czasopism naukowych ukierunkowanych na podniesienie poziomu naukowego i ich umiędzynarodowienie	2	2	Dofinansowanie 2 czasopism naukowych wydawanych przez jednostki Uczelni;	Dofinansowanie 2 czasopism naukowych wydawanych przez jednostki Uczelni: Progress in Medical Sciences; Logical and Statistical ...
		Liczba dofinansowanych konferencji i wystaw o charakterze międzynarodowym, upowszechniające, promujące i popularyzujące wyniki działalności naukowej, innowacyjnej i wynalazczej	3	3	Dofinansowanie organizacji konferencji o charakterze międzynarodowym przez jednostki UMB	Dofinansowanie organizacji konferencji o charakterze międzynarodowym przez jednostki UMB: „Najnowsze trendy w różnych dziedzinach stomatologii” – prof. T. Sierpińska „Profilaktyka Chorób Psychiczych” – prof. N. Waszkiewicz; „Warsztaty kardiologiczne Wschód-Zachód” – prof. B. Sobkiewicz
2	Promowanie i wspieranie rozwoju karier młodych naukowców	Liczba młodych naukowców otrzymujących środki finansowe w związku z realizowanymi projektami badawczymi finansowanymi z konkursów zewnętrznych	4	5	Liczba młodych naukowców realizujących projekty badawcze finansowane ze środków zewnętrznych	

		Liczba projektów badawczych realizowanych we współpracy międzynarodowej finansowanych przez NCN i NCBiR	2	2	Projekty Strategemed	Podpisanie umów na wykonanie projektu z konkursu Harmonia (NCN) oraz projektu z 3 konkursu polskotureckiego (NCBR)
3	Zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki w Polsce	Realizacja Interdyscyplinarnych Studiów Doktoranckich w zakresie biologii medycznej oraz biostatystyki w ramach programu KE Cofund	1	1	Realizacja Interdyscyplinarnych Studiów Doktoranckich w ramach projektu pt. "International Interdisciplinary PhD studies in Biomedical Research and Biostatistics. Supporting the career and training in omic-based research and biostatistics by international and – sectoral mobility" (AKRONIM: ImPRESS), przyznanego przez KE w ramach programu MSC COFUND, perspektywy finansowej Horyzont 2020	Interdyscyplinarnych Studiów Doktoranckich w ramach projektu pt. "International Interdisciplinary PhD studies in Biomedical Research and Biostatistics. Supporting the career and training in omic-based research and biostatistics by international and – sectoral mobility" (AKRONIM: ImPRESS), przyznanego przez KE w ramach programu MSC COFUND, perspektywy finansowej Horyzont 2020

CZĘŚĆ D: Informacja dotycząca realizacji celów objętych planem działalności na rok

.....

(należy krótko opisać najważniejsze przyczyny, które wpłynęły na niezrealizowanie celów, wystąpienie istotnych różnic w planowanych i osiągniętych wartościach mierników lub podjęcie innych niż planowane zadań służących realizacji celów)

30.12.2019

(data)

PROREKTOR
ds. Nauki i Rozwoju

prof. dr hab. Marcin Moniuszko

(podpis ministra/kierownika jednostki)

