**Uchwała nr 95/2020**

**Senatu Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku**

 **z dnia 28.05.2020 r.**
**w sprawie ustalenia programu niestacjonarnych studiów podyplomowych
Dietetyka Kliniczna na Wydziale Nauk o Zdrowiu w Uniwersytecie Medycznym
w Białymstoku, w tym zatwierdzenia efektów uczenia się od roku akademickiego 2020/2021 oraz przypisania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 oraz pkt 15 lit. a) oraz art. 160 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.), Regulaminu Studiów Podyplomowych Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku, uchwala się,
co następuje:

§1

1. Senat Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku ustala od roku akademickiego 2020/2021 program niestacjonarnych studiów podyplomowych Dietetyka Kliniczna na Wydziale Nauk o Zdrowiu w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku.
2. Program studiów podyplomowych, o których mowa w ust. 1 zawierający efekty uczenia się stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.
3. Senat określa kwalifikacje nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych, wskazanych wyżej na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

 Przewodniczący Senatu

 Rektor

Prof. dr hab. Adam Krętowski

załącznik nr 1 do Uchwały Senatu nr 95/2020 z dnia 28.05.2020r.

**PROGRAM**

**STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

**I. INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe: **WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU**
2. Nazwa studiów podyplomowych: **DIETETYKA KLINICZNA**
3. Czas trwania studiów podyplomowych: **2 semestry**
4. Forma studiów podyplomowych: **studia** **niestacjonarne**
5. Założenia i cele ogólne:

**Studia obejmują zagadnienia z dziedziny: dietetyki, onkologii, gastroenterologii, bariatrii, neurologii, zaburzeń metabolicznych, kardiologii, hematologii, nutrigenetyki, epigenetyki, immunologii, nefrologii, geriatrii, żywienia klinicznego, diagnostyki laboratoryjnej oraz farmakoterapii. Utworzenie studiów podyplomowych „Dietetyka kliniczna” jest wyjściem naprzeciw oczekiwaniom absolwentów medycznych uczelni wyższych. Absolwent będzie w stanie ocenić potrzeby żywieniowe pacjentów w różnych stanach klinicznych wymagających opieki interdyscyplinarnej. Będzie posiadał wiedzę i umiejętność opieki dietetycznej nad pacjentem ze szczególnymi potrzebami żywieniowymi. Zdobyte kwalifikacje umożliwią zatrudnienie absolwenta w instytucjach zajmujących się opieką medyczną nad osobami wymagającymi szczególnej opieki żywieniowej.**

1. Liczba semestrów: **2**
2. Łączna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji podyplomowych: **33**
3. Łączna liczba godzin dydaktycznych: **173**

**II. WYKAZ PRZEDMIOTÓW WRAZ Z PRZYPISANĄ IM LICZBĄ PUNKTÓW ECTS I ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** **I SPOSOBEM ICH WERYFIKOWANIA I DOKUMENTOWANIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | NAZWA PRZEDMIOTU | ECTS | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | SPOSÓB WERYFIKOWANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | SPOSÓB DOKUMENTOWANIA EFEKTÓW UCZENIASIĘ |
| **1.** | Żywienie w chorobach nowotworowych | 2 | W01 – W07;U01 – U08;K02 - K04, K06, K08. | obserwacja pracy uczestnika;bieżąca informacja zwrotna;ocena aktywności uczestnika w czasie zajęć;test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | ocena aktywności na zajęciach,protokół zaliczeniowy |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.** | Żywienie w gastroenterologii | 2 | W89 – W92;U55 – U56;K01 - K03. | obserwacja pracy uczestnika;bieżąca informacja zwrotna;ocena aktywności uczestnika w czasie zajęć;test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | ocena aktywności na zajęciach,protokół zaliczeniowy |
| **3.** | Bariatria, żywienie przed i po zabiegu bariatrycznym | 4 | W66 – W70;U05, U38 - U41;K01 – K03, K06-K08. | obserwacja pracy uczestnika;bieżąca informacja zwrotna;ocena aktywności uczestnika w czasie zajęć;test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | ocena aktywności na zajęciach,protokół zaliczeniowy |
| **4.** | Terapia żywieniowa w schorzeniach neurologicznych | 3 | W40 – W65;U29 – U37;K01 – K04, K06 – K08. | obserwacja pracy uczestnika;bieżąca informacja zwrotna;ocena aktywności uczestnika w czasie zajęć;test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | ocena aktywności na zajęciach,protokół zaliczeniowy |
| **5.** | Terapia żywieniowa w chorobach kardiologicznych i hematologicznych | 1 | W93 – W96;U57 – U59;K01 - K03. | obserwacja pracy uczestnika;bieżąca informacja zwrotna;ocena aktywności uczestnika w czasie zajęć;test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | ocena aktywności na zajęciach,protokół zaliczeniowy |
| **6.** | Nutrigenetyka i epigenetyka | 3 | W30 – W39;U18 – U29;K01 - K02, K06 – K08. | obserwacja pracy uczestnika;bieżąca informacja zwrotna;ocena aktywności uczestnika w czasie zajęć;test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | ocena aktywności na zajęciach,protokół zaliczeniowy |
| **7.** | Terapia żywieniowa w schorzeniach immunologicznych | 2 | W83 – W88;U49 – U54;K01 - K03. | obserwacja pracy uczestnika;bieżąca informacja zwrotna;ocena aktywności uczestnika w czasie zajęć;test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | ocena aktywności na zajęciach,protokół zaliczeniowy |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.** | Żywienie w chorobach nerek i dializoterapii | 2 | W16, W20, W26, W81 – W82;U05, U16, U42, U45 – U46, U48; K01, K03, K07. | obserwacja pracy uczestnika;bieżąca informacja zwrotna;ocena aktywności uczestnika w czasie zajęć;test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | ocena aktywności na zajęciach,protokół zaliczeniowy |
| **9.** | Żywienie pacjenta geriatrycznego | 2 | W71 – W80;U05, U07, U16, U43 – U44, U47;K01, K03, K06 – K07.  | obserwacja pracy uczestnika;bieżąca informacja zwrotna;ocena aktywności uczestnika w czasie zajęć;test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | ocena aktywności na zajęciach,protokół zaliczeniowy |
| **10.** | Żywienie kliniczne | 11 | W08 – W31, W97 – W103;U02 – U17, U60-U63;K01 – K08. | obserwacja pracy uczestnika;bieżąca informacja zwrotna;ocena aktywności uczestnika w czasie zajęć;test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | ocena aktywności na zajęciach,protokół zaliczeniowy |
| **11.** | Szkolenie biblioteczne | - | **-** | **-** | **-** |
| **12.** | Praca końcowa | 1 | **-** | **-** | **-** |
|  | **Ogółem:** | **33** |  |  |  |

**III. WYMIAR, FORMY I ZASADY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH** wraz z przyporządkowaną im liczbą punktów ECTS (jeżeli program studiów podyplomowych przewiduje realizację praktyk)**: Program nie przewiduje praktyk zawodowych**

**IV. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

Zaliczenie testowe przedmiotów realizowanych w programie studiów oraz złożenie pracy końcowej.

załącznik nr 2 do Uchwały Senatu nr 95/2020 z dnia 28.05.2020r.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

na studiach podyplomowych

**„DIETETYKA KLINICZNA”**

**I. INFORMACJE OGÓLNE**

1. Jednostka prowadząca studia podyplomowe: **Wydział Nauk o Zdrowiu**

**- Zakład Dietetyki i Żywienia Klinicznego**

1. Umiejscowienie studiów podyplomowych w dziedzinie: **Dziedzina nauk medycznych
i nauk o zdrowiu**;

**Dyscyplina:**

**- nauki o zdrowiu (46 % efektów kształcenia)**

**- nauki medyczne (54% efektów kształcenia)**

 **3.** Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: **7**

**4.** Ogólne cele kształcenia:

**Zasadniczym celem kształcenia jest nauczenie absolwenta oceny potrzeb żywieniowych pacjentów w różnych stanach klinicznych wymagających opieki interdyscyplinarnej oraz przekazanie wiedzy i nadania umiejętności opieki dietetycznej nad pacjentem ze szczególnymi potrzebami żywieniowymi.**

**Zdobyte kwalifikacje umożliwią zatrudnienie absolwenta w instytucjach zajmujących się opieką medyczną nad osobami wymagającymi szczególnej opieki żywieniowej.**

**5.** Związek programu studiów z misją i strategią Uczelni:

**- wraz ze wzrostem liczby zachorowań na schorzenia dietozależne, częstym występowaniem niedożywienia jako konsekwencji leczenia szpitalnego z współistniejącymi szczególnymi potrzebami żywieniowymi wzrasta popyt na wyspecjalizowany personel medyczny sprawujący interdyscyplinarną opiekę nad pacjentem w warunkach szpitalnych i ambulatoryjnych**

**- podniesienie jakości kształcenia**

**6**. Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz tworzenia programu studiów uwzględniono opinie słuchaczy, absolwentów i pracodawców:

**nie prowadzono konsultacji**

**7.** Wymagania wstępne *(oczekiwane kompetencje kandydata)*:

**lekarz medycyny, lekarz stomatolog, mgr dietetyki, mgr pielęgniarstwa, mgr położnictwa, mgr farmacji, mgr analityki medycznej, mgr zdrowia publicznego, mgr biologii, mgr wychowania fizycznego**

**II. ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol** | **OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ****Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji****SYMBOL** |
| **WIEDZA** |
| W01 | Zna definicje, cele i zasady żywienia, zapotrzebowanie na składniki odżywcze pacjenta z nowotworem złośliwym | P7S\_WG |
| W02 | Zna zasady prowadzenia żywienia dojelitowego i zastosowanie diet przemysłowych w żywieniu dojelitowym pacjenta z nowotworem złośliwym | P7S\_WG |
| W03 | Zna zasady prowadzenia żywienia pozajelitowego pacjenta z nowotworem złośliwym oraz zasady postępowania w przypadku powikłań żywienia pozajelitowego | P7S\_WG |
| W04 | Zna definicję, patofizjologię i zasady leczenia i postępowania żywieniowego kacheksji nowotworowej | P7S\_WG |
| W05 | Zna kryteria diagnozowania niedożywienia u pacjenta z nowotworem złośliwym | P7S\_WG |
| W06 | Zna definicję, cele i zasady stosowania i doboru doustnych suplementów pokarmowych dla pacjentów z nowotworem złośliwym | P7S\_WG |
| W07 | Zna zasady postępowania żywieniowego u chorych z rakiem piersi | P7S\_WG |
| W08 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat problemów klinicznych uwarunkowanych wcześniactwem. | P7S\_WG |
| W09 |  Posiada wiedzę na temat odrębności budowy i stopnia dojrzałości przewodu pokarmowego u noworodka urodzonego przedwcześnie i możliwości karmienia enteralnego tych dzieci. | P7S\_WG |
| W10 | Ma wiedzę na temat potrzeb żywieniowych wcześniaka bezpośrednio po porodzie oraz w kolejnych tygodniach i miesiącach życia (żywienie parenteralne, żywienie troficzne). | P7S\_WG |
| W11 | Posiada wiedzę na temat metod i technik podawana pokarmu noworodkom urodzonym przedwcześnie. | P7S\_WG |
| W12 | Zna zalety i korzyści płynące z karmienia wcześniaka mlekiem własnej matki. Zna zasady karmienia piersią, problemy i niepowodzenia w karmieniu piersią. | P7S\_WG |
| W13 | Zna mieszanki stosowane w żywieniu sztucznym noworodków urodzonych przedwcześnie oraz zasady żywienia wcześniaków w pierwszym roku życia. | P7S\_WG |
| W14 | Zna metody oceny wydatku energetycznego w różnych stanach klinicznych. | P7S\_WG |
| W15 | Zna mechanizmy adaptacyjne do niedożywienia i przekarmienia organizmu | P7S\_WG |
| W16 | Zna kryteria rozpoznawania i zasady leczenia żywieniowego niedożywienia. | P7S\_WG |
| W17 | Zna patomechanizm głodzenia prostego i stresowego. | P7S\_WG |
| W18 | Zna metody zapobiegania i leczenia refeeding syndrome. | P7S\_WG |
| W19 | Posiada wiedzę na temat wskazań i przeciwwskazań do żywienia dojelitowego i pozajelitowego  | P7S\_WG |
| W20 | Posiada wiedzę na temat diet domowych i przemysłowych stosowanych w żywieniu drogą przewodu pokarmowego. | P7S\_WG |
| W21 | Zna możliwe powikłania żywienia dojelitowego i pozajelitowego i metody monitorowania leczenia żywieniowego | P7S\_WG |
| W22 | Zna zasady komponowania mieszanin AIO. | P7S\_WG |
| W23 | Zna zasady immunożywienia, żywienia w okresie okołooperacyjnym, pacjentów oparzonych i z zespołem krótkiego jelita. | P7S\_WG |
| W24 | Posiada wiedzę na temat żywienia doustnego u chorych z wyłonioną stomią czasową i definitywną. | P7S\_WG |
| W25 | Posiada wiedzę na temat organizacji i dokumentacji leczenia żywieniowego. | P7S\_WG |
| W26 | Zna zasady leczenia żywieniowego pacjentów w różnych stanach klinicznych. | P7S\_WG |
| W27 | Zna następstwa metaboliczne i immunologiczne urazu chirurgicznego i urazu wielonarządowego | P7S\_WG |
| W28 | Zna skalowanie w zespole niewydolności wielonarządowej – skala MODS, SOFA, LODS, APACHE II, SAPS II, MPM. | P7S\_WG |
| W29 | Zna wpływ leczenia w OIT na metabolizm ustroju. | P7S\_WG |
| W30 | Posiada wiedzę na temat obszarów badawczych nutrigenomiki i nutrigenetyki oraz możliwości i ograniczeń w wykorzystaniu doniesień z zakresu nutrigenomiki i nutrigenetyki w praktyce klinicznej | P7S\_WG |
| W31 | Posiada wiedzę na temat występowania różnych polimorfizmów genetycznych, możliwych interakcji genotyp-dieta, i ich roli w wybranych procesach fizjologicznych/chorobowych. | P7S\_WG |
| W32 | Potrafi identyfikować problemy żywieniowe i zdrowotne jednostek. Rozumie nutrigenetyczne konsekwencje nieprawidłowej masy ciała. | P7S\_WG |
| W33 | Zna problematykę chorób psychosomatycznych dietozależnych i nutrigetykozależnych. | P7S\_WG |
| W34 | Zna i rozumie kliniczną klasyfikację zaburzeń żywieniowych w oparciu o genetykę | P7S\_WG |
| W35 | Rozumie mechanizmy stojące u podstaw procesów przepisywania informacji z DNA na białka. | P7S\_WG |
| W36 | Posiada merytoryczną wiedzę na temat wykorzystania poszczególnych szkół nutrigenetycznych w pomocy osobom z zaburzeniami odżywiania | P7S\_WG |
| W37 | Zna, rozumie i potrafi wykorzystać w codziennej praktyce podstawy genetyki, epigenetyki, farmakologii i farmakoterapii żywieniowej oraz interakcji leków z żywnością oraz potrafi rozpoznać zagrożenia wynikające z tych interakcji. | P7S\_WG |
| W38 | Zna genetyczne i żywieniowe czynniki ryzyka otyłości, cukrzycy, osteoporozy, anemii, chorób układu krążenia, chorób zapalnych jelit i chorób nowotworowych. | P7S\_WG |
| W39 | Zna pojecie fenotypu behawioralnego i jego elementy w schorzeniach genetycznych wymagających wsparcia dietetycznego | P7S\_WG |
| W40 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat prawidłowego funkcjonowania roli układu nerwowego w odżywianiu: ośrodek głodu i sytości, węch, smak, połykanie | P7S\_WG |
| W41 | Student ma wiedzę o ogólnej i szczegółowej budowie układu nerwowego człowieka  | P7S\_WG |
| W42 | Posiada wiedzę na temat badań wykonywanych w laboratorium zakresy wartości prawidłowych dla badań laboratoryjnych | P7S\_WG |
| W43 | Posiada wiedzę na temat podstawowych badań diagnostycznych w dziedzinie neurologii | P7S\_WG |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| W44 | Posiada podstawową wiedzę na temat budowy kręgosłupa choroby zwyrodnieniowej kręgosłupa oraz jej przyczyny | P7S\_WG |
| W45 | Posiada wiedzę na temat roli otyłości w chorobach kręgosłupa | P7S\_WG |
| W46 | Posiada wiedzę na temat chorób naczyniowych mózgu, udaru niedokrwiennego i krwotocznego mózgu | P7S\_WG |
| W47 | Posiada wiedzę na temat czynników ryzyka w chorobach naczyniowych mózgu, roli diety oraz stylu życia i suplementacji | P7S\_WG |
| W48 | Posiada wiedzę na temat żywienia i suplemantacji we wczesnych i późnych fazach udaru oraz w stanach ciężkich i we wtórnej profilaktyce udaru | P7S\_WG |
| W49 | Zna regulacje prawne dotyczące stosowania suplementów diety i dodatków do żywności w Polsce, zna rynek suplementów diety, rodzaje i klasyfikację suplementów i dodatków do żywności. | P7S\_WK |
| W50 | Zna rodzaje i formy diet przemysłowych stosowanych w leczeniu ciężkich stanów w neurologii. | P7S\_WG |
| W51 | Prezentuje rozszerzoną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia, sposobem żywienia, wykonywaną pracą oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego | P7S\_WG |
| W52 | Zna i rozumie pojęcie chorób zwyrodnieniowych mózgu, potrafi wymienić choroby neurozwyrodnieniowe mózgu, omówić ich przyczyny i charakterystykę i podstawową diagnostykę. | P7S\_WG |
| W53 | Posiada wiedzę związaną z chorobą Parkinsona , jej objawy, przebieg , leczenie i diagnostykę.  | P7S\_WG |
| W54 | Zna główne problemy oraz zaburzenia związane z żywieniem, leczeniem i suplementacją w chorobie Parkinsona | P7S\_WG |
| W55 | Posiada wiedzę związaną z chorobą Alzhaimera, jej objawy przebieg , leczenie i diagnostykę.  | P7S\_WG |
| W56 | Zna główne problemy oraz zaburzenia związane z żywieniem, leczeniem i suplementacją w chorobie Alzhaimera | P7S\_WG |
| W57 | Zna pojęcie chorób demielinizacyjnych mózgu, ich przyczyny i charakterystykę i podstawową diagnostykę. | P7S\_WG |
| W58 | Posiada wiedzę na temat stwardnienia rozsianego, objawy, przebieg, diagnostykę i leczenie. | P7S\_WG |
| W59 | Zna główne problemy oraz zaburzenia związane z żywieniem, leczeniem i suplementacją w stwardnieniu rozsianym | P7S\_WG |
| W60 | Rozumie problemy otoczenia i rodziny pacjentów z chorobą Alzhaimera związane z żywieniem i zaburzeniami odżywiania pacjenta. | P7S\_WG |
| W61 | Zna interakcje leków z żywnością i suplementacją w chorobach neurologicznych | P7S\_WG |
| W62 | Wykazuje znajomość zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju w przebiegu chorób neurologicznych oraz wynikających z jej przebiegu zaburzeń odżywiania. | P7S\_WG |
| W63 | Zna i potrafi wprowadzać aktualnie rekomendowane zasady dieto terapii w chorobach neurologicznych. | P7S\_WG |
| W64 | Zna zaburzenia i objawy neurologiczne w przebiegu zaburzeń metabolicznych i w niedoborach mineralno-witaminowych. | P7S\_WG |
| W65 | Posiada wiedzę na temat diagnostyki laboratoryjnej i możliwości wyrównywania farmakologicznego, żywieniowego i suplementacji w zaburzeniach metabolicznych oraz niedoborach mineralno-witaminowych | P7S\_WG |
| W66 | Zna wskazania i przeciwwskazań do chirurgicznego leczenia otyłości oraz rodzaje i specyfikę zabiegów bariatrycznych, a także powikłania z nimi związane.  | P7S\_WG |
| W67 | Zna cele i zasady żywienia pacjenta otyłego przed i po zabiegu bariatrycznym.  | P7S\_WG |
| W68 | Zna najczęstsze problemy związane z żywieniem po operacjach bariatrycznych. | P7S\_WG |
| W69 | Zna cele oraz zasady prowadzenia suplementacji diety pacjentów po operacjach bariatrycznych. | P7S\_WG |
| W70 | Zna sposoby monitorowania stanu odżywienia pacjenta po zabiegach bariatrycznych. | P7S\_WG |
| W71 | Zna wpływ sposobu żywienia na proces starzenia i długość życia człowieka | P7S\_WG |
| W72 | Posiada wiedzę na temat narzędzi i metod oceny stanu odżywienia osób starszych | P7S\_WG |
| W73 | Zna zasady diagnostyki przyczyn niedożywienia w starości | P7S\_WG |
| W74 | Zna przyczyny i następstwa niedożywienia białkowo-kalorycznego w starości oraz najczęstsze niedobory pokarmowe | P7S\_WG |
| W75 | Ma pogłębioną wiedzę na temat związku miedzy sposobem żywienia, zespołem słabości i niesprawnością u osób w wieku podeszłym | P7S\_WG |
| W76 | Zna i rozumie pojęcie otyłości sarkopenicznej jako problemu geriatrycznego | P7S\_WG |
| W77 | Posiada wiedzę na temat zasad prawidłowego żywienia osób starszych, zapotrzebowania na składniki pokarmowe w starości, postępowania w niedożywieniu i otyłości u osób w wieku podeszłym | P7S\_WG |
| W78 | Zna przyczyny i zasady postępowania w zaburzeniach połykania u starszych chorych | P7S\_WG |
| W79 | Zna rolę prawidłowego stanu jamy ustnej i uzębienia w prawidłowym żywieniu osoby starszej. | P7S\_WG |
| W80 | Zna zasady, możliwości i ograniczenia wzbogacania diety oraz stosowania suplementów białkowo-kalorycznych u chorych w starszym wieku  | P7S\_WG |
| W81 | Zna zasady leczenia nerkozastępczego oraz zasady leczenia żywieniowego w różnych okresach przewlekłej choroby nerek | P7S\_WG |
| W82 | Zna podstawy patofizjologii klinicznej i wpływ procesów patologicznych a zwłaszcza zapalenia na metabolizm, trawienie i wchłanianie składników odżywczych. | P7S\_WG |
| W83 | Zna rodzaje testów stosowanych w diagnostyce alergii. | P7S\_WG |
| W84 | Zna zasady diet eliminacyjnych stosowanych w leczeniu alergii wziewnych. | P7S\_WG |
| W85 | Zna zasady diet eliminacyjnych stosowanych w leczeniu alergii pokarmowych. | P7S\_WG |
| W86 | Zna zasady diet eliminacyjnych stosowanych w nietolerancjach pokarmowych. | P7S\_WG |
| W87 | Zna restrykcje dietetyczne w alergii na leki. | P7S\_WG |
| W88 | Zna zasady żywienia pacjentów z chorobami o podłożu autoimmunologicznym.  | P7S\_WG |
| W89 | Posiada wiedzę z fizjologii oraz patologii przełyku, żołądka, trzustki,  wątroby i jelit. | P7S\_WG |
| W90 | Zna zasady żywienia w zapaleniach trzustki, w chorobie refluksowej przełyku, dyspepsji, w chorobach wątroby, w chorobach jelit. | P7S\_WG |
| W91 | Zna zasady żywienia w alkoholowym i niealkoholowym stłuszczeniu wątroby, marskości wątroby. | P7S\_WG |
| W92 | Zna zasady żywienia w nieswoistych zapalnych chorobach jelit. | P7S\_WG |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| W93 | Posiada wiedzę dotyczącą wpływu diety i znaczenia stosowania odpowiedniej diety w leczeniu schorzeń hematologicznych i kardiologicznych | P7S\_WG |
| W94 | Posiada wiedzę dotyczącą najczęstszych schorzeń hematologicznych i kardiologicznych na tle wadliwego żywienia | P7S\_WG |
| W95 | Zna i potrafi zdefiniować poszczególne jednostki chorobowe w hematologii i kardiologii wynikające z niewłaściwego żywienia | P7S\_WG |
| W96 | Rozumie potrzebę realizowania zdrowego stylu życia uwzględniającego racjonalny sposób odżywiania | P7S\_WK |
| W97 | Zna neurobiologiczne podłoże zaburzeń neurorozwojowych(jakościowych i ilościowych deficytów)stwierdzanych u dzieci ze spektrum autyzmu | P7S\_WG |
| W98 | Posiada wiedzę na temat genetycznych uwarunkowań zaburzeń ze spektrum autyzmu i epigenetycznych uwarunkowań autyzmu. | P7S\_WG |
| W99 | Zna zasady żywienia dzieci z diagnozą spektrum autyzmu. | P7S\_WG |
| W100 | Zna i rozumie rolę mikrobioty jelitowej i jej wpływ na sferę behawioralną dziecka | P7S\_WG |
| W101 | Potrafi identyfikować problemy żywieniowe i zdrowotne u dzieci ze spektrum autyzmu w zależności od fenotypu (endofenotypu). | P7S\_WG |
| W102 | Zna i rozumie podstawowe mechanizmy wpływające na funkcjonowanie osi jelitowo-mózgowej. | P7S\_WG |
| W103 | Zna najczęstsze zaburzenia metaboliczne towarzyszące zaburzeniom rozwojowym u dzieci ze spektrum autyzmu | P7S\_WG |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| U01 | Potrafi zaplanować i przeprowadzić interwencje żywieniową u pacjenta z nowotworem złośliwym | P7S\_UK |
| U02 | Posiada umiejętność zaplanowania i przeprowadzenia żywienia dojelitowego i pozajelitowego | P7S\_UK |
| U03 | Potrafi rozpoznać powikłania żywienia dojelitowego i pozajelitowego | P7S\_UK |
| U04 | Posiada umiejętność zaplanowania i przeprowadzenia interwencji żywieniowej w okresie okołooperacyjnych u pacjenta z nowotworem złośliwym | P7S\_UK |
| U05 | Potrafi przeprowadzić ocenę stanu odżywienia i rozpoznać niedożywienie u pacjenta  | P7S\_UW |
| U06 | Potrafi określić skutki kacheksji nowotworowej | P7S\_UW |
| U07 | Potrafi prowadzić szpitalną dokumentację żywieniową pacjenta | P7S\_UW |
| U08 | Potrafi dobrać doustne suplementy pokarmowe w zależności od schorzenia | P7S\_UW |
| U09 | Potrafi zaplanować żywienie wcześniaka w kolejnych tygodniach życia. | P7S\_UK |
| U10 | Umie dobrać mieszankę sztuczną dla wcześniaka w zależności od jego wieku. | P7S\_UK |
| U11 | Umie zaplanować żywienie wcześniaka z wprowadzaniem posiłków stałych w kolejnych miesiącach życia. | P7S\_UW |
| U12 | Potrafi ocenić aktualne zapotrzebowanie energetyczne i odżywcze pacjenta w zależności od stanu klinicznego. | P7S\_UW |
| U13 | Potrafi zapobiegać refeeding syndrome. | P7S\_UK |
| U14 | Potrafi odpowiednio skomponować i zbilansować dietę szpitalną (domową) do podaży przez zgłębnik. | P7S\_UK |
| U15 | Potrafi komponować mieszaninę do immunożywienia. | P7S\_UK |
| U16 | Potrafi ocenić skuteczność prowadzonej terapii żywieniowej. | P7S\_UW |
| U17 | Potrafi rozpoznać sepsę i wstrząs septyczny w oparciu o dane kliniczne i badania dodatkowe. | P7S\_UW |
| U18 | Potrafi interpretować wyniki badań z zakresu nutrigenetyki/nutrigenomiki. | P7S\_UW |
| U19 | Potrafi określić przełożenie praktyczne wyników badań z zakresu nutrigenetyki/nutrigenomiki. | P7S\_UW |
| U20 | Potrafi rozróżnić podstawowe rodzaje zaburzeń genetycznych | P7S\_UW |
| U21 | Potrafi wdrożyć zasady transferu informacji z DNA na białka w praktyczną pracę z pacjentem | P7S\_UW |
| U22 | Umie wykorzystać wiedzę o wpływie genetyki i epigenetyki na potrzeby żywieniowe człowieka. | P7S\_UW |
| U23 | Potrafi zrozumieć wpływ genetyki i epigenetyki na występowanie zaburzeń łaknienia | P7S\_UW |
| U24 | Stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji dietetycznych, z wykorzystaniem zasad nutrigenetycznych | P7S\_UW |
| U25 | Przeprowadza analizę nutrigenetyczną indywidualną oraz grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów) | P7S\_UW |
| U26 | Potrafi identyfikować problemy żywieniowe i zdrowotne w przypadku powszechnych schorzeń genetycznych  | P7S\_UW |
| U27 | Potrafi wskazać perspektywy rozwoju osób z niepełnosprawnością intelektualną wywołaną zmianami genetycznymi wspieranego dietetycznie  | P7S\_UW |
| U28 | Potrafi dostosować rodzaj diety do potrzeb osób z zaburzeniami genetycznymi takimi jak zespół Downa, zespół Pradera- Williego i zespół Retta  | P7S\_UW |
| U29 | Potrafi przeprowadzić wywiad oraz ocenić pacjenta po kątem zaburzeń neurologicznych i głównych problemów żywieniowych | P7S\_UK |
| U30 | Umie uzasadnić powiązania pomiędzy chorobą a wynikami badań laboratoryjnych. | P7S\_UW |
| U31 | Potrafi ocenić i rozumie główne problemy żywieniowe pacjentów oraz ich rodzin i otoczenia w chorobach neurologicznych | P7S\_UW |
| U32 | Potrafi udzielić porady żywieniowej pacjentowi z chorobą neurologiczną | P7S\_UK |
| U33 | Potrafi zmotywować pacjenta z nadwagą /otyłością w chorobach zwyrodnieniowo-dyskopatycznych kręgosłupa.  | P7S\_UO |
| U34 | Potrafi ocenić przydatność suplementów diety w leczeniu choroby Parkinsona, choroby Alzhaimera, stwardnienia rozsianego | P7S\_UW |
| U35 | Potrafi przeprowadzić wywiad i wstępnie rozpoznać przyczynę objawów neurologicznych w zaburzeniach metabolicznych oraz mineralno-witaminowych | P7S\_UW |
| U36 | Potrafi zaplanować i przeprowadzić diagnostykę w podejrzeniu zaburzeń metabolicznych i witaminowo-mineralnych w objawach neurologicznych | P7S\_UW |
| U37 | Umie wymienić i scharakteryzować działania pożądane i niepożądane suplementów diety stosowanych w chorobach neurologicznych. | P7S\_UW |
| U38 | Potrafi zaplanować sposób żywienia pacjenta otyłego przygotowywanego do zabiegu bariatrycznego. | P7S\_UK |
| U39 | Potrafi zaplanować sposób żywienia pacjentów zarówno we wczesnym, jak i późnym okresie pooperacyjnym. | P7S\_UK |
| U40 | Potrafi udzielić porady dietetycznej pacjentowi po zabiegu bariatrycznym. | P7S\_UK |
| U41 | Potrafi rozpoznać niedobory żywieniowe oraz dobrać doustne suplementy pokarmowe.  | P7S\_UW |
| U42 | Potrafi przeanalizować potencjalne interakcje żywności ze stosowanymi lekami  | P7S\_UW |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| U43 | Potrafi ustalić prawidłowy program żywieniowy u chorych w podeszłym wieku ze złożonymi problemami klinicznymi  | P7S\_UK |
| U44 | Umie wstępnie zdiagnozować zaburzenia połykania u osoby starszej  | P7S\_UW |
| U45 | Potrafi zaplanować i poprowadzić edukację żywieniową indywidualną i grupową | P7S\_UK |
| U46 | Potrafi przeprowadzić wywiad żywieniowy i ocenić sposób żywienia osoby badanej w oparciu o odpowiednie kwestionariusze. Potrafi zaprojektować i wykonać ankietę wykorzystywaną w analizie danych żywieniowych. | P7S\_UW |
| U47 | Potrafi zaplanować i realizować kompleksowe postępowanie obejmujące żywienie, aktywność fizyczną i styl życia dla osób z nadwagą lub otyłością. | P7S\_UK |
| U48 | Potrafi określić wartość odżywczą pożywienia na podstawie tabel wartości odżywczej produktów spożywczych i typowych potraw, programów komputerowych i zalecanych wielkości spożycia (RecommendedDietaryAllowances – RDA). | P7S\_UW |
| U49 | Potrafi dobrać odpowiedni test stosowany w diagnostyce alergii. | P7S\_UW |
| U50 | Potrafi zaplanować postępowanie dietetyczne pacjenta z alergią wziewną. | P7S\_UK |
| U51 | Potrafi zaplanować postępowanie dietetyczne pacjenta z alergią pokarmową. | P7S\_UK |
| U52 | Potrafi zaplanować postępowanie dietetyczne pacjenta z nietolerancją pokarmową.  | P7S\_UK |
| U53 | Potrafi zaplanować postępowanie dietetyczne pacjenta z chorobą autoimmunologiczną. | P7S\_UK |
| U54 | Potrafi udzielić porady dietetycznej pacjentowi z alergią pokarmową / nietolerancją pokarmową / choroba autoimmunologiczną. | P7S\_UK |
| U55 | Potrafi udzielić porady dietetycznej pacjentom z różnymi chorobami przewodu pokarmowego. | P7S\_UK |
| U56 | Potrafi zaplanować leczenie dietetyczne pacjenta z chorobą przełyku / chorobą żołądka / chorobą trzustki / chorobą wątroby / chorobą jelit. | P7S\_UK |
| U57 | Planuje żywienie w domu pacjentów z chorobami sercowo-naczyniowymi. Potrafi dobrać i wdrożyć odpowiednie zalecenia dietetyczne w określonych problemach zdrowotnych.  | P7S\_UW |
| U58 | Potrafi przekazywać zdobytą wiedzę pacjentom i kształtować ich świadomość na temat znaczenia diety w leczeniu chorób hematologicznych i kardiologicznych |  |
| U59 | Umie rozpoznawać zagrożenia dla zdrowia spowodowane niewłaściwą dietą ( duży udział w diecie produktów, które powodują choroby sercowo-naczyniowe).  | P7S\_UW |
| U60 | Zna metody oceny indywidualnego zapotrzebowania na składniki odżywcze u dziecka z diagnozą spektrum autyzmu. | P7S\_UW |
| U61 | Potrafi rozpoznać specyficzne preferencje żywieniowe (pożądania i awersje) dzieci z autyzmem.  | P7S\_UW |
| U62 | Potrafi podjąć próbę modyfikowania składu mikrobioty poprzez interwencje żywieniowe. | P7S\_UW |
| U63 | Potrafi nawiązać relacje z rodziną dziecka ze spektrum autyzmu wymagającego wielospecjalistycznej pomocy i terapii. | P7S\_UK |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| K01 | Jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności i ma potrzebę ciągłego poszerzania i aktualizowania zdobytej wiedzy | P7S\_KR |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| K02 | W swojej pracy kieruje się zasadą etyki zawodowej i praw pacjenta, dba o prestiż zawodu. | P7S\_KK |
| K03 | Posiada kompetencje do pracy w zespole żywieniowym, w którego skład wchodzą lekarze, farmaceuci, pielęgniarki, dietetycy | P7S\_KK |
| K04 | Potrafi brać odpowiedzialność za pracę własną. | P7S\_KR |
| K05 | Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | P7S\_KK |
| K06 | Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu, przestrzega wszelkich praw oraz okazuje szacunek wobec pacjenta. | P7S\_KK |
| K07 | Przestrzega tajemnicy zawodowej. Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania żywieniowego. | P7S\_KK |
| K08 | Potrafi brać odpowiedzialność za pracę własną. | P7S\_KR |

***\* Objaśnienia oznaczeń:***

***W*** *– kategoria wiedzy,* ***U*** *– kategoria umiejętności,* ***K*** *– kategoria kompetencji społecznych*

***01, 02, 03*** *i kolejne – numer efektu uczenia się*