**Uchwała nr 93/2020**

**Senatu Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku**

 **z dnia 28.05.2020 r.**
**w sprawie ustalenia programu niestacjonarnych studiów podyplomowych Psychodietetyka na Wydziale Nauk o Zdrowiu w Uniwersytecie Medycznym
w Białymstoku, w tym zatwierdzenia efektów uczenia się od roku akademickiego 2020/2021 oraz przypisania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 oraz pkt 15 lit. a) oraz art. 160 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.), Regulaminu Studiów Podyplomowych Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku, uchwala się,
co następuje:

§1

1. Senat Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku ustala od roku akademickiego 2020/2021 program niestacjonarnych studiów podyplomowych Psychodietetyka na Wydziale Nauk
o Zdrowiu w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku.
2. Program studiów podyplomowych, o których mowa w ust. 1 zawierający efekty uczenia się stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.
3. Senat określa kwalifikacje nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych, wskazanych wyżej na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu

 Rektor

Prof. dr hab. Adam Krętowski

załącznik nr 1 do Uchwały Senatu nr 93/2020 z dnia 28.05.2020r.

**PROGRAM**

**STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

**I. INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe: **Wydział Nauk o Zdrowiu UMB -Zakład Dietetyki i Żywienia Klinicznego**
2. Nazwa studiów podyplomowych: **Psychodietetyka**
3. Czas trwania studiów podyplomowych: **2 semestry**
4. Forma studiów podyplomowych: **studia niestacjonarne**
5. Założenia i cele ogólne:

**Studia obejmują zagadnienia z dziedziny: dietetyki, psychologii, psychiatrii, psychodietetyki, diagnostyki laboratoryjnej oraz farmakoterapii. Uruchomienie studiów podyplomowych z „Psychodietetyki” jest wyjściem naprzeciw oczekiwaniom absolwentów medycznych uczelni wyższych i kierunku psychologia w aspekcie zdobycia wiedzy z zakresu połączenia elementów psychologii, psychiatrii i żywienia człowieka. Absolwent będzie w stanie ocenić potrzeby pacjenta wymagającego opieki interdyscyplinarnej. Będzie posiadał wiedzę ułatwiającą pracę z pacjentem z zaburzeniami odżywiania, otyłością, zaburzeniami metabolicznymi oraz chorobami dietozależnymi. Zdobyte kwalifikacje umożliwią zatrudnienie absolwenta
w instytucjach zajmujących się opieką nad osobami wymagającymi pomocy dietetyka, lekarza i** **psychologa.**

1. Liczba semestrów: **2**
2. Łączna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji podyplomowych: **35**
3. Łączna liczba godzin dydaktycznych: **211**

**II. WYKAZ PRZEDMIOTÓW WRAZ Z PRZYPISANĄ IM LICZBĄ PUNKTÓW ECTS I ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I SPOSOBEM ICH WERYFIKOWANIA I DOKUMENTOWANIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | **NAZWA PRZEDMIOTU** | **ECTS** | **ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | **SPOSÓB WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | **SPOSÓB DOKUMENTOWANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** |
| **Semestr I** |
|  | **Szkolenie biblioteczne (Biblioteka UMB)** |  |  |  |  |
| 1. | **Żywienie człowieka** | **4** (1N, 3 BN) | K-W01K-W02K-W03K-W04K-U01K-U02K-K01K-K02 | obserwacja pracy uczestnika;bieżąca informacja zwrotna;ocena aktywności studenta w czasie zajęć ;test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | Protokół zaliczeniowyWypełniony przez uczestnika test końcowy |
| 2. | **Diagnostyka laboratoryjna w pracy psychodietetyka**  | **1**(0,5N; 0,5 BN) | K-W21, KW22, K-U12K-U13K-K02K-K01K-K01K-K03K-K04 | obserwacja pracy uczestnika;bieżąca informacja zwrotna;ocena aktywności studenta w czasie zajęć; test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | Protokół zaliczeniowyWypełniony przez uczestnika test końcowy |
| 3. | **Podstawy dietetyki i dietoterapii**  | **4**(1N; 3BN) | K-W05K-W06K-W07K-W08K-W09K-W10K-W11K-U03K-U04K-U05K-K01K-K02K-K04 | obserwacja pracy studenta;bieżąca informacja zwrotna;ocena aktywności uczestnika w czasie zajęć;test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | Protokół zaliczeniowyWypełniony przez uczestnika test końcowy |
| 4. | **Psychologia żywienia** | **4**(1N; 3BN) | K-W18K-W45K-W19K-W20K-U09K-U10K-U11K-K01K-K05K-K02K-K02 | obserwacja pracy uczestnika ;bieżąca informacja zwrotna;ocena aktywności uczestnika w czasie zajęć; test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | Protokół zaliczeniowyWypełniony przez uczestnika test końcowy |
| 5.  | **Psychologia osobowości i motywacji** | **4**(1N; 3BN | K-W12K-W12K-W13K-W14K-W15K-W16K-W16K-W17K-U06K-U07K-U09K-K06K-K01K-K05 | obserwacja pracy uczestnika ;bieżąca informacja zwrotna;ocena aktywności uczestnika w czasie zajęć; test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | Protokół zaliczeniowyWypełniony przez uczestnika test końcowy |
|  |  | **17**(4,5N, 12,5 BN) |  |  |  |
| **Semestr II** |
| 6. | **Poradnictwo dietetyczne** | **4**(1 N; 3BN) | K-W42K-W43K-W44K-U29K-U30K-U31K-K01K-K02K-K01 | obserwacja pracy uczestnikabieżąca informacja zwrotna;ocena aktywności uczestnika w czasie zajęć; test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | Protokół zaliczeniowyWypełniony przez uczestnika test końcowy |
| 7. | **Suplementy diety, dodatki do żywności** | **1**(0,5 N; 0,5 BN) | K-W25KW26K-W27K-U16K-K02 | obserwacja pracy uczestnika ;bieżąca informacja zwrotna;ocena aktywności uczestnika w czasie zajęć; test jednokrotnego wyboru | Protokół zaliczeniowyWypełniony przez uczestnika test końcowy |
| 8. | **Terapia osób z zaburzeniami odżywiania z elementami etyki**  | **5**(1 N; 4 BN) | K-W31 K-W32K-W33K-W34K-W35K-W36K-W37K-U21K-U22K-U23K-U24K-U25K-U32K-K05K-K07K-K08K-K03 | obserwacja pracy uczestnika ;bieżąca informacja zwrotna;ocena aktywności uczestnika w czasie zajęć; test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | Protokół zaliczeniowyWypełniony przez uczestnika test końcowy |
| 9. | **Psychodietetyka w praktyce – warsztaty** | **3**(1 N; 2 BN) | K-W45K-W28K-W29K-W30K-U17K-U18K-U19K-U20K-K02 | obserwacja pracy uczestnika ;bieżąca informacja zwrotna;ocena aktywności uczestnika w czasie zajęć; test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | Protokół zaliczeniowyWypełniony przez uczestnika test końcowy |
| 10.  | **Zaburzenia psychiczne i uzależnienia** | **3**(1 N; 2 BN) | K-W38K-W39K-W40K-W41K-U26K-U27K-U28K-K02K-K01K-K07K-K04 | obserwacja pracy uczestnika ;bieżąca informacja zwrotna;ocena aktywności uczestnika w czasie zajęć; test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | Protokół zaliczeniowyWypełniony przez uczestnika test końcowy |
| 11. | **Interakcje leków z żywnością** | **1**(0,5 N; 0,5 BN) | K-W23K-W24K-U14K-U15K-K01K-K02 | obserwacja pracy uczestnika ;bieżąca informacja zwrotna;ocena aktywności uczestnika w czasie zajęć; test jednokrotnego wyboru | Protokół zaliczeniowyWypełniony przez uczestnika test końcowy |
| 12. | **Praca końcowa** | 1 BN |  |  |  |
|  |  | **18 (5 N, 13 BN)** |  |  |  |

**III. WYMIAR, FORMY I ZASADY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH** wraz z przyporządkowaną im liczbą punktów ECTS (jeżeli program studiów podyplomowych przewiduje realizację praktyk)**:**

**Program nie przewiduje praktyk zawodowych**

**IV. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

Zaliczenie testowe przedmiotów realizowanych w programie studiów oraz złożenie pracy końcowej.

załącznik nr 2 do Uchwały Senatu nr 93/2020 z dnia 28.05.2020r.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**na studiach podyplomowych**

**Psychodietetyka**

**I. INFORMACJE OGÓLNE**

1. Jednostka prowadząca studia podyplomowe: **Wydział Nauk o Zdrowiu UMB - Zakład Dietetyki i Żywienia Klinicznego**
2. Umiejscowienie studiów podyplomowych w dziedzinie: **Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu.**

Dyscyplina nauki o zdrowiu – 74,5%

Dyscyplina nauki medyczne – 25,5%

1. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: **7**
2. Ogólne cele kształcenia: **Zasadniczym celem kształcenia jest nauczenie współodpowiedzialności za zdrowie jednostki jak i społeczeństwa, w zakresie zaburzeń odżywiania. W realizacji tego celu niezbędnym elementem będzie zdobycie wiedzy z zakresu motywacji pacjenta oraz umiejętności pracy w grupie.**
3. Związek programu studiów z misją i strategią UMB: **Podniesienie jakości kształcenia, dostosowanie oferty edukacyjnej UMB do potrzeb rynku - wzrost popytu na porady dietetyczne w zakresie zaburzeń odżywiania.**
4. Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz tworzenia programu studiów uwzględniono opinie słuchaczy, absolwentów i pracodawców: **nie prowadzono konsultacji.**
5. Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata): **Kandydat na studia posiada dyplom ukończenia studiów drugiego stopnia.**

**II. ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol** | **OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW** **UCZENIA SIĘ** **Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji****SYMBOL** |
| **WIEDZA** |
| K-W01 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat prawidłowego funkcjonowania organizmu, roli fizjologicznej i metabolizmu pobieranych składników odżywczych | P7S\_WG |
| K-W02 | Student ma wiedzę na temat potrzeb żywieniowych człowieka zdrowego, składu produktów żywnościowych i ich przydatności w żywieniu. | P7S\_WG |
| K-W03 | Zna zasady żywienia poszczególnych grup ludności. | P7S\_WG |
| K-W04 | Zna podstawowe metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia. | P7S\_WG |
| K-W05 | Wykazuje znajomość zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby oraz wynikających z jej przebiegu zaburzeń odżywiania. | P7S\_WG |
| K-W06 | Potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju chorób dietozaleznych.  | P7S\_WG |
| K-W07 | Zna żywieniowe czynniki ryzyka otyłości, cukrzycy, osteoporozy, anemii, chorób układu krążenia, chorób zapalnych jelit i chorób nowotworowych. | P7S\_WG |
| K-W08 | Zna i potrafi wprowadzać aktualnie rekomendowane zasady dieto terapii w schorzeniach przewodu pokarmowego, układu krążenia, chorobach metabolicznych, chorobach neurologicznych, chorobach nerek, chorobach nowotworowych. | P7S\_WG |
| K-W09 | Zna zasady i celowość stosowania diet eliminacyjnych. | P7S\_WK |
| K-W10 | Posiada wiedzę z zakresu popularnych diet niekonwencjonalnych. | P7S\_WG |
| K-W11 | Potrafi rozpoznać rodzaj niedożywienia oraz wdrożyć odpowiednie leczenie żywieniowe. Zna zasady zapobieganie refeeding syndrome. | P7S\_WG |
| K-W12 | Zna podstawowe podejścia w rozumieniu psychologii osobowości oraz zna i rozumie podstawowe mechanizmy wpływające na stałość i zmienność zachowania człowieka | P7S\_WG |
| K-W13 | Rozumie metody rozwijania osobowości wykorzystywane w praktyce psychologicznej. | P7S\_WK |
| K-W14 | Rozumie podejścia teoretyczne do osobowości: społeczno- poznawcze, psychodynamiczne oraz humanistyczne  | P7S\_WG |
| K-W15 | Zna i rozumie kliniczną klasyfikację zaburzeń osobowości  | P7S\_WK |
| K-W16 | Zan podstawowe systemy teoretyczne z zakresu motywacji człowieka. Rozumie mechanizmy stojące u podstaw procesów motywacji | P7S\_WK |
| K-W17 | Rozumie znaczenie stresu w kształtowaniu osobowości człowieka | P7S\_WG |
| K-W18 | Zna i rozumie rolę psychologii w żywieniu. | P7S\_WG |
| K-W19 | Potrafi identyfikować problemy żywieniowe i zdrowotne jednostek. Rozumie psychologiczne konsekwencje nieprawidłowej masy ciała. | P7S\_WG |
| K-W20 | Zna problematykę chorób psychosomatycznych dietozależnych. | P7S\_WG |
| K-W21 | Posiada wiedzę na temat badań wykonywanych w laboratorium. | P7S\_WG  |
| K-W22 | Zna zakresy wartości prawidłowych dla badań laboratoryjnych.  | P7S\_WG |
| K-W23 | Zna interakcje leków z żywnością | P7S\_WG |
| K-W24 | Zna, rozumie i potrafi wykorzystać w codziennej praktyce podstawy farmakologii i farmakoterapii żywieniowej oraz interakcji leków z żywnością oraz potrafi rozpoznać zagrożenia wynikające z tych interakcji. | P7S\_WG |
| K-W25 | Zna regulacje prawne dotyczące stosowania suplementów diety i dodatków do żywności w Polsce, zna rynek suplementów diety, rodzaje i klasyfikację suplementów i dodatków do żywności. | P7S\_WG |
| K-W26 | Zna rodzaje substancji wchodzących w skład suplementów diety oraz działania pożądane i niepożądane suplementów diety stosowanych w zapobieganiu i leczeniu otyłości, chorób nowotworowych i innych chorób przewlekłych. | P7S\_WG |
| K-W27 | Zna rodzaje i formy diet przemysłowych stosowanych w leczeniu otyłości i chorób nowotworowych. | P7S\_WG |
| K-W28 | Zna zagadnienia psychologiczne związane z motywacją oraz oporem. | P7S\_WG |
| K-W29 | Zna pojęcie psychodramy oraz potrafi wykorzystać tę technikę w pracy psychodietetyka. | P7S\_WG |
| K-W30 | Zna zagadnienia związane z odżywianiem oraz problematyką stosowania diet redukcyjnych. | P7S\_WG |
| K-W31 | Zna kliniczne rozumienie zaburzeń odżywiania | P7S\_WG |
| K-W32 | Zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w psychoterapii | P7S\_WK |
| K-W33 | Wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce psychodietetyka | P7S\_WG |
| K-W34 | Wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia | P7S\_WG |
| K-W35 | Rozróżnia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy i terapii behawioralnej oraz podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii; | P7S\_WK |
| K-W36 | Posiada merytoryczną wiedzę na temat wykorzystania poszczególnych szkół psychoterapeutycznych w pomocy osobom z zaburzeniami odżywiania | P7S\_WG |
| K-W37 | Dokonuje analizy teorii podejść psychoterapeutycznych, ich tworzenia i funkcjonowania w zaburzeniach odżywiania Zaburzenia odżywiania- charakterystyka kliniczna | P7S\_WK |
| K-W38 | Zna zasady diagnostyki ogólnej chorób i zaburzeń psychicznych. | P7S\_WG |
| K-W39 | Zna podstawy organizacji systemu psychiatrycznej opieki zdrowotnej. Zna prawno-etyczne uwarunkowania zawodu psychiatry i dietetyka w zakresie postępowania wobec osób z zaburzeniami psychicznymi | P7S\_WK |
| K-W40 | Zna budowę i funkcję ośrodkowego układu nerwowego, endokrynnego oraz pokarmowego. Zna wpływ czynników środowiskowych na organizm ludzki w zakresie funkcjonowania psychicznego jednostki oraz mechanizmy prowadzące do zaburzeń odżywiania i całościowo -zdrowia psychicznego. | P7S\_WG |
| K-W41 | Zna podstawowe terminy medyczne, psychiatryczne i dietetyczne | P7S\_WG |
| K-W42 | Zna rolę dietetyka i właściwego sposobu żywienia w leczeniu zaburzeń odżywiania. | P7S\_WG |
| K-W43 | Zna objawy i przyczyny zaburzeń i zmian chorobowych oraz metody ich oceny  | P7S\_WG |
| K-W44 | Prezentuje rozszerzoną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia, sposobem żywienia, wykonywaną pracą oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego | P7S\_WG |
| K-W45 | Zna choroby związane z żywnością i odżywianiem | P7S\_WG |
|  |  **UMIEJĘTNOŚCI** |
| K-U01 | Potrafi zidentyfikować i scharakteryzować główne składniki żywności.  | P7S\_UW |
| K-U02 | Posiada umiejętność projektowania i oceny wartości odżywczej jadłospisów wg zasad racjonalnego żywienia dla osób zdrowych w układzie indywidualnym i zbiorowym. | P7S\_UW |
| K-U03 | Potrafi zaplanować i poprowadzić edukację żywieniową w zakresie dietoterapii. Potrafi opracować instrukcje dla personelu realizującego opiekę żywieniową. | P7S\_UW |
| K-U04 | Potrafi określić ryzyko niedożywienia i podjąć odpowiednie działania zapobiegawcze refeeding syndrome. | P7S\_UW |
| K-U05 | Umie opracować odpowiednie zalecenia żywieniowe w prewencji i leczeniu chorób dietozależnych. | P7S\_UW |
| K-U06 | Potrafi rozróżnić podstawowe rodzaje teorii kształtowania się osobowości | P7S\_UW |
| K-U07 | Potrafi wdrożyć zasady kierujące motywacją człowieka w praktyczną prace z pacjentem | P7S\_UK |
| K-U08 | Potrafi zrozumieć wpływ osobowości na występowanie zaburzeń łaknienia | P7S\_UW |
| K-U09 | Rozumie psychologiczne i społeczne aspekty otyłości oraz stosowania diety. | P7S\_UW |
| K-U10 | Angażuje się w działania propagujące zdrowe odżywianie i zdrowy styl życia. | P7S\_UK |
| K-U11 | Rozumie wpływ środków masowego przekazu na ludzką psychikę. | P7S\_UW |
| K-U12 | Potrafi zinterpretować wybrane wyniki analiz laboratoryjnych krwi, moczu i kału | P7S\_UW |
| K-U13 | Umie uzasadnić powiązania pomiędzy chorobą a wynikami badań laboratoryjnych. | P7S\_UW |
| K-U14 | Potrafi przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta. | P7S\_UW |
| K-U15 | Potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się wiedzą o efektach leków i ich interakcji z żywnością rozpoznać zagrożenia wynikające z tych interakcji. | P7S\_UW |
| K-U16 | Potrafi ocenić przydatność suplementów diety w leczeniu i zapobieganiu otyłości, chorobom nowotworowym i innym chorobom przewlekłym. | P7S\_UW |
| K-U17 | Potrafi nawiązać relacje z pacjentem potrzebującym pomocy psychodietetyka. Potrafi pracować z pacjentem w oporze. Używa metod psychologicznych pozwalających na podtrzymanie relacji z klientem. | P7S\_UK |
| K-U18 | Rozumie role emocji w psychologii. | P7S\_UW |
| K-U19 | Potrafi określić cel oraz zaplanować etapy terapii żywieniowej pracy pacjenta z zaburzeniami odżywiania oraz odchudzającego się. | P7S\_UO |
| K-U20 | Potrafi formułować opinie dotyczące stanu zdrowia pacjenta na podstawie analizy i syntezy dostępnych danych. | P7S\_UK |
| K-U21 | Analizuje relację psychoterapeuta- pacjent | P7S\_UW |
| K-U22 | Potrafi wykorzystać techniki i strategie terapeutyczne mające na celu modyfikacje wzorów myślenia, emocji i zachowań dobranych w stosunku do celu i mechanizmów podtrzymujących problemy. | P7S\_UW |
| K-U23 | Ocenia zasoby indywidualne w pracy psychodietetyka (psychoterapeuty) | P7S\_UW |
| K-U24 | Potrafi dobrać metody interwencyjne na podstawie dynamicznie tworzonej konceptualizacji problemu pacjenta. | P7S\_UW |
| K-U25 | Stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji dietetycznych, z wykorzystaniem zasad psychoterapeutycznych | P7S\_UW |
| K-U26 | Skutecznie komunikuje się i współdziała z psychiatrami, dietetykami, z pacjentem i rodziną, w zakresie pomocy osobom z zaburzeniami psychicznymi. | P7S\_UK |
| K-U27 | Umie zebrać wywiad od pacjenta i wywiad środowiskowy w zakresie funkcjonowania psychicznego osoby. | P7S\_UK |
| K-U28 | Potrafi ocenić stan psychiczny pacjenta, rozpoznać stany zagrożenia życia, także związane z zaburzeniami odżywiania oraz postąpić adekwatnie do rozpoznanego stanu i zdrowia psychicznego. | P7S\_UW |
| K-U29 | Posiada umiejętność prowadzenia edukacji żywieniowej pacjentów i ich rodzin. | P7S\_UK |
| K-U30 | Potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu żywienia dostosowany do poziomu odbiorcy | P7S\_UK |
| K-U31 | Potrafi zaplanować program żywieniowy odpowiadający potrzebom pacjenta.  | P7S\_UO |
| K-U32 | Oddziałuje na pacjenta i jego rodzinę przez stosowanie poszczególnych technik psychoterapeutycznych. | P7S\_UO |
|  |  |  |
| **KOMPETENCJE** |
| K-K01 | Ma świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy się zwrócić do ekspertów. Wykazuje zdolność do pracy w zespole | P7S\_KK |
| K-K02 | Jest świadomy, że w intensywnie rozwijających się dziedzinach nauki, jakimi są dietetyka i psychiatria, należy na bieżąco aktualizować wiedzę, przez co rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się. | P7S\_KK |
| K-K03 | Przestrzega etyki zawodowej i dba o prestiż zawodu. | P7S\_KK |
| K-K04 | Przestrzega tajemnicy zawodowej. Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania żywieniowego. | P7S\_KK |
| K-K05 | Potrafi brać odpowiedzialność za pracę własną. | P7S\_UO |
| K-K06 | Doskonali umiejętności dyskusji, oraz nabywania umiejętności zastosowań teorii w praktyce. | P7S\_KK  |
| K-K07 | Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | P7S\_KR |
| K-K08 | Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu | P7S\_KK |
| K-K09 | Współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej. | P7S\_KK |
|  |  |  |

***\* Objaśnienia oznaczeń:***

***W*** *– kategoria wiedzy,* ***U*** *– kategoria umiejętności ,* ***K*** *– kategoria kompetencji społecznych*

***01, 02, 03*** *i kolejne – numer efektu uczenia się*