

**Uchwała nr 66/2019**  
**Senatu Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku**  
**z dnia 27.06.2019 r.**

**w sprawie zatwierdzenia programu studiów na kierunku techniki dentystyczne dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2019/2020**

Na podstawie §5 ust. 1 Uchwały Senatu nr 47/19 z dnia 29.05.2019 r. w sprawie wytycznych dotyczących opracowywania programów studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku, Senat postanawia, co następuje:

**§1**

Senat zatwierdza program studiów na kierunku **techniki dentystyczne** dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2019/2020. Załącznikiem do programu jest plan studiów oraz zbiór efektów uczenia się.

**§2**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu

Rektor



prof. dr hab. Adam Krętowski



**PROGRAM STUDIÓW****Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akad. 2019/2020****I. INFORMACJE OGÓLNE**

1. **Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:** Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim
2. **Nazwa kierunku studiów:** **TECHNIKI DENTYSTYCZNE**
3. **Dziedzina oraz dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe** (wraz ze wskazaniem procentowego udziału dyscyplin oraz dyscypliny wiodącej): dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina: nauki medyczne 75%, nauki i zdrowiu: 25%
4. **Forma studiów:** stacjonarne
5. **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia
6. **Profil studiów:** praktyczny
7. **Liczba semestrów:** 6
8. **Łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:** 184
9. **Łączna liczba godzin zajęć:** 3269 + 960 praktyki

**II. INFORMACJE DODATKOWE**

1. Związek programu studiów z misją uczelni i jej strategią:

Nadrzędnym zadaniem Wydziału w obszarze dydaktycznym jest doskonalenie jakości procesu dydaktycznego ze szczególnym uwzględnieniem wprowadzenia nowoczesnych metod i narzędzi z wykorzystaniem m.in. rozwiązań informatycznych, poszerzanie oferty dydaktycznej oraz unowocześnianie infrastruktury dydaktycznej.

Cele procesu dydaktycznego:

- nauczanie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce,
  - kształtowanie postaw (społecznych, etycznych, prawnych),
  - stwarzanie studentom możliwości rozwoju naukowego,
  - dbanie o dostęp do aktualnej literatury i czasopism, zarówno krajowych, jak i zagranicznych oraz elektronicznych baz danych,
  - wprowadzenie na zajęciach ze studentami nowoczesnych metod sprawdzania wiedzy (wdrożenie TesticoEdu),
  - uczestnictwo w europejskim systemie szkolnictwa wyższego poprzez międzynarodową wymianę i współpracę w procesie kształcenia studentów, co będzie wymagało wzbogacenia oferty poprzez dwustronne i wielostronne umowy o współpracy z uczelniami europejskimi; zapewnienie najwyższej jakości w organizacji zagranicznych praktyk studenckich,
  - poprawa dostępności do sieci informatycznej uczelni (akademiki, biblioteka, dziekanaty oraz terminale w miejscach dostępnych dla studentów uruchamiane za pomocą legitymacji elektronicznej),
  - wprowadzenie e-indeksu,
  - dalsze doskonalenie jakości kształcenia i jego monitorowania, między innymi przez upowszechnianie elektronicznej ankiety studenckiej
2. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier studentów i absolwentów, osób ubiegających się o stopień doktora i osób, które uzyskały ten stopień.

Analiza wykazała, iż:

- motywem wyboru kierunku było przekonanie znalezienia dobrej pracy
- 78% osób wybrałoby ponownie UMB jako uczelnię
- 56% osób wybrałoby ponownie ten kierunek
- wszystkie ankietowane osoby planują dalsze kształcenie
- większość osób pracowała w czasie lub poza czasem trwania roku akademickiego
- większość osób jest zadowolona z relacji z pracownikami administracji UMB

- większość osób potwierdza, że plan i program studiów realizowany w trakcie kształcenia pozwolił osiągnąć niezbędną wiedzę, umiejętności i kompetencje do wykonywania zawodu (pełne opracowanie zawarte w Raporcie Końcowym Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia).

Zbiór efektów uczenia się stanowi załącznik nr 1 do programu studiów.

## II. WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE

1. Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS określonych w programie studiów dla każdej dyscypliny: 15,16%
2. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 106,57
3. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (przy profilach praktycznych): 92,14
4. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów uwzględniających udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności (przy profilach ogólnoakademickich): nie dotyczy
5. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: 38,9
6. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego: 8
7. Procentowy wskaźnik punktów ECTS w modułach/grupach zajęć do wyboru
8. Liczba godzin zajęć z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy: 4

## III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE TYCH EFEKTÓW

Treści programowe, formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie wskazanych efektów, a także sposoby oceny osiągania przez studenta efektów uczenia zawarte są w sylabusach przedmiotów/modułów zajęć.

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: anatomia i histologia</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W1. Zna w zakresie podstawowym budowę, czynność oraz klasyfikację komórek i tkanek. W2. Zna szczegółową budowę tkanek i narządów jamy ustnej. W3. Zna dokładną budowę histologiczną oraz rozwój zębów i tkanek przyzębia. W4. zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim. Podstawowe nazewnictwo w języku angielskim i łacińskim W5. zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna); W6. opisuje stosunki topograficzne między narządami; twarzoczaszki i szyi.	Metody podsumowujące : - egzamin pisemny (W formie pytań zamkniętych i otwartych.)  Metody formujące: - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia poszczególnych działów
U1. Potrafi posługiwać się mikroskopem świetlnym Rozpoznaje pod mikroskopem podstawowe typy tkanek oraz struktury jamy ustnej. Potrafi prawidłowo ocenić preparaty mikroskopowe z krwi, ślinianek oraz tkanek zęba i przyzębia U85. Potrafi pracować w zespole U2. wyjaśnia anatomiczne podstawy budowy protez zębowych U3. wnioskuje o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii zdjęcia zębów, pantomogramy, zdjęcia twarzoczaszki. U4. posługuje się w mowie i piśmie mianownictwem anatomicznym	Metody podsumowujące: - egzamin praktyczny - realizacja określonego zadania - projekt, prezentacja  Metody formujące: - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe
K1. Jest przygotowany do skutecznego komunikowania się z pacjentem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta.	Metody podsumowujące : - ocenianie ciągle przez nauczyciela

K2. Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego	
--	--

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Fizjologia narządu żucia</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe:</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</i>
W7. Zna fizjologię układu stomatognatycznego	Metody podsumowujące np.: Zaliczenie pisemne-(egzamin opisowy-esej)
U5. Potrafi wykorzystać wydolność biomechaniczną tkanek podłoża protetycznego	Metody formujące, np. - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć
K2. Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego	Metody podsumowujące np.: - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) Metody formujące, np. - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Podstawy zdrowia publicznego</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W8. Posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego W9. Posiada ogólną znajomość podstaw ekonomiki, finansowania, organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia w Polsce, polityki społecznej i zdrowotnej, aspektów zdrowia w skali międzynarodowej W10. Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia oraz główne problemy zdrowotne W11. Jest świadom znaczenia nauk psychospołecznych dla zdrowia i jego ochrony zarówno w aspekcie indywidualnym jak i zbiorowym	<u>Metody podsumowujące:</u> - egzamin pisemny  <u>Metody formujące:</u> - dyskusja w czasie zajęć
U13. Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną U31. Potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych U6. Posiada umiejętność rozumienia przydatności wiedzy z zakresu zdrowia publicznego	<u>Metody podsumowujące:</u> - realizacja określonego zadania - projekt, prezentacja <u>Metody formujące:</u> - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe
K3. Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów K4. Właściwie organizuje pracę własną i zespołu K5. Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów zdrowia publicznego	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Ekonomia</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W12. Ma elementarną wiedzę o charakterze ekonomii jako nauki społecznej oraz o miejscu ekonomii wśród innych nauk społecznych W13. Ma podstawową wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających charakteryzować elementy (strukturę) systemu gospodarczego oraz diagnozować interakcje między nimi W14. Zna podstawowe teorie i prawa z zakresu ekonomii jako nauki w podziale na mikro- i makroekonomię W15. Ma wiedzę o rodzajach relacji ekonomicznej pomiędzy podmiotami systemu i o rządzących nimi prawidłowościach W16. Ma uporządkowaną i elementarną wiedzę o źródłach danym ekonomicznym niezbędnych do oceny procesów zachodzących w gospodarce W17. Ma elementarną i usystematyzowaną wiedzę na temat głównych nurtów teoretycznych w ekonomii oraz o ich ewolucji w czasie	- <u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie końcowe  <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe - zaliczenia wstępne - opis przypadku

<p>U7. Posiada umiejętność identyfikowania ekonomii wśród innych nauk społecznych</p> <p>U8. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu ekonomii do opisu rzeczywistości gospodarczej</p> <p>U9. Potrafi właściwie wskazywać ciąg przyczynowo-skutkowy zachodzący w procesie gospodarczym</p> <p>U10. Posiada podstawową umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk ekonomicznych</p> <p>U11. Posiada umiejętność przygotowania prezentacji o problematyce ekonomicznej z wykorzystaniem podstawowej wiedzy w tym zakresie</p> <p>U12. Potrafi właściwie analizować przyczyny, przebiegu oraz skutki konkretnych procesów i zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja określonego zadania</li> <li>- projekt, prezentacja</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>K6. ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia</p> <p>K7. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu ekonomii</p> <p>K8. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy</p> <p>K9. Umie uczestniczyć w przygotowaniu prezentacji o tematyce ekonomicznej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Organizacja i zarządzanie pracownią techniki dentystycznej</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W18. Zna prawne i etyczne uwarunkowania zawodu</p> <p>W19. Zna zasady założenia, organizacji i zarządzania pracownią techniki dentystycznej</p> <p>W20. Zna elementy wyposażenia pracowni oraz zasady funkcjonowania sprzętu (aparatury) stosowanej w ramach specjalności</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zaliczenie pisemne-(egzamin opisowy - esej)</li> </ul>
<p>U13. Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością</p> <p>U14. Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą swojej działalności</p> <p>U15. Posiada umiejętność założenia pracowni techniki dentystycznej oraz organizowania w niej pracy z uwzględnieniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz wymagań ergonomii;</p>	<p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>K4. Właściwie organizuje pracę własną i zespołu.</p> <p>K10. Przestrzega zasad etyki zawodowej w stosunku do klientów/grup społecznych oraz współpracowników.</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Socjologia</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W21. ma podstawową wiedzę o charakterze socjologii i jej relacjach do innych nauk społecznych</p> <p>W22. ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności ich istotnych elementach</p> <p>W23. Zna rodzaje więzi społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości</p> <p>W24. zna metody i techniki pozyskiwania danych pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące</p> <p>W11. zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie pisemne (pytania otwarte)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>U16. potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i choroby</p> <p>U17. potrafi wykorzystać podstawową wiedzę socjologiczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, w tym w obszarze zdrowia publicznego</p> <p>U18. potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja określonego zadania</li> <li>przeprowadzenie analizy case studies</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> </ul>

zjawisk społecznych	- ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
K11. rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K12. potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K13. potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, grup społecznych	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Język angielski</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
U19. Posługuje się w mowie i piśmie językiem obcym ze szczególnym uwzględnieniem terminologii stomatologicznej (poziom B2)	<u>Metody podsumowujące</u> zaliczenie na ocenę po roku I; egzamin pisemny po roku II <u>Metody formujące.</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności (testy, odpowiedzi ustne) - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe - opis przypadku
K14. Opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego i podstawową komunikację (poziom B2)	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Techniki protetyczne</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W25. Zna zasady projektowania protez i aparatów ortodontycznych W26. Zna nowoczesne materiały i technologie stosowane do wykonywania stałych i ruchomych uzupełnień protetycznych, protez nietypowych, stałych i zdejmowanych aparatów ortodontycznych, szyn chirurgicznych oraz ich napraw i modyfikacji W27. Zna błędy popełniane przy wykonywaniu protez, aparatów ortodontycznych i szyn W20. Zna elementy wyposażenia pracowni oraz zasady funkcjonowania sprzętu (aparatury) stosowanej w ramach specjalności	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - egzamin pisemny (test,esej.) <u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe
U20. Potrafi pracować w zespole stomatologicznym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną U5. Potrafi wykorzystać wydolność biomechaniczną tkanek podłoża protetycznego U22. Potrafi kształtować warstwy wierzchnie U27. Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w swojej działalności U23. Potrafi wykonywać oraz naprawiać stałe i ruchome uzupełnienia protetyczne, protezy nietypowe, stałe i zdejmowane aparaty ortodontyczne, szyny chirurgiczne oraz właściwie dobrać materiały do ich wykonania U24. Potrafi rozpoznawać najczęstsze błędy popełniane przy wykonaniu prac protetycznych i ortodontycznych oraz zastosować metody ich unikania U25. Potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę z dziedziny techniki dentystycznej w ramach chirurgii szczękowo-twarzowej U14. Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą swojej działalności U28. Potrafi dokonać analizy i pomiaru właściwości mechanicznych, elektrycznych, cieplnych i optycznych materiałów	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - egzamin pisemny (test,esej.) <u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe
K3. Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych	<u>Metody podsumowujące np.:</u>

<p>ekspertów.</p> <p>K15. Okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro.</p> <p>K4. Właściwie organizuje pracę własną i zespołu.</p> <p>K10. Przestrzega zasad etyki zawodowej w stosunku do klientów/grup społecznych oraz współpracowników.</p> <p>K16. Jest zdolny do wyboru tematu i wykonania pracy dyplomowej oraz podjęcia działalności naukowej.</p> <p>K17. Potrafi wspomagać lekarza przy wykonywaniu prac u pacjentów lękowych.</p>	<p>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <p>- obserwacja pracy studenta</p> <p>- dyskusja w czasie zajęć</p> <p>- opinie pacjentów, kolegów</p>
---	---

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Propedeutyka protetyki</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W28. Posiada ogólną wiedzę z propedeutyki protetyki</p> <p>W29. Zna historię stomatologii ze szczególnym uwzględnieniem techniki dentystycznej</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <p>Zaliczenie pisemne-(egzamin opisowy-esej)</p>
<p>U13. Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością</p> <p>U26. Posiada umiejętność rozumienia przydatność wiedzy z zakresu historii stomatologii w swojej pracy zawodowej</p>	<p><u>Metody formujące, np.</u></p> <p>- obserwacja pracy studenta</p> <p>- ocena aktywności w czasie zajęć</p> <p>- dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>K15. Okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro.</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <p>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <p>- obserwacja pracy studenta</p> <p>- dyskusja w czasie zajęć</p> <p>- opinie pacjentów, kolegów</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Propedeutyka ortodoncji</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W30. Posiada ogólna znajomość propedeutyki ortodoncji</p> <p>W7. Zna fizjologię układu stomatognatycznego</p> <p>W31. Zna morfologię uzębienia ludzkiego</p> <p>W25. Zna zasady projektowania aparatów ortodontycznych</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>- zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru)</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <p>- ocena przygotowania do zajęć</p>
<p>U27. Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w swojej działalności</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>- realizacja określonego zadania</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <p>- ocena przygotowania do zajęć</p> <p>- dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>K3. Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów</p> <p>K15. Okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K4. Właściwie organizuje pracę własną i zespołu</p> <p>K18. Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i zespołu</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <p>- obserwacja pracy studenta</p> <p>- dyskusja w czasie zajęć</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Materiałoznawstwo stomatologiczne</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	
<p>W26. Zna nowoczesne materiały i technologie stosowane do wykonywania stałych i ruchomych uzupełnień protetycznych, protez nietypowych, stałych i zdejmowanych aparatów ortodontycznych, szyn chirurgicznych oraz ich napraw i modyfikacji</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <p>Zaliczenie pisemne-(egzamin opisowy-esej)</p>



U28. Posiada umiejętność analizy i pomiaru właściwości mechanicznych, elektrycznych, cieplnych i optycznych materiałów	<u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć
K3. Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów. K2. Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego.	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Modelarstwo i rysunek</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W31. Zna morfologię uzębienia ludzkiego	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - egzamin pisemny (test, esej ) <u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe
U29. Potrafi rysować, modelować i odwzorowywać anatomiczne kształty zębów i elementy protez	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - egzamin pisemny (test, esej ) <u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe
K3. Jest świadom własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Podstawy zdrowia środowiskowego</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W32. Student zna fizyko-chemiczne i biologiczne podstawy nauki o zdrowiu W90. Student zna zasady zdrowego trybu życia	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta
U30. Student umie radzić sobie ze stresem w pracy	<u>Metody podsumowujące:</u> - realizacja określonego zadania - projekt, prezentacja <u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenie pisemne
K19. Student rozumie rolę środowiska przyrodniczego i jego zagrożeń w kontekście lokalnym i globalnym.	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące, np.</u>

	- dyskusja w czasie zajęć
--	---------------------------

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Wychowanie fizyczne</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W42. Posiada ogólną znajomość zagadnień związanych z kulturą fizyczną. W10. Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia.	- obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć
U36. Posiada umiejętność efektywnego i umiejętnego wykonywania podstawowych elementów techniki wybranych dyscyplin sportowo- rekreacyjnych	- obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć
K4. Właściwie organizuje pracę własną i zespołu. K18. Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i zespołu. K22. Posiada wykształcone umiejętności ruchowe z zakresu „sportów całego życia” zapewniające aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej.	- obserwacja pracy studenta

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W19. Zna zasady założenia, organizacji i zarządzania pracownią techniki dentystycznej	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie ustne <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta
U15. Zna założenia pracowni techniki dentystycznej oraz organizowania w niej pracy z uwzględnieniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz wymagań ergonomii;	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie ustne <u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - opis przypadku
K19. Rozumie rolę środowiska przyrodniczego i jego zagrożeń w kontekście lokalnym i globalnym	<u>Metody podsumowujące</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Podstawy psychologii</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W33. Posiada ogólną wiedzę z zakresu podstawowych pojęć oraz podstawowych zagadnień z zakresu psychologii medycznej W34. Zna pojęcia stresu i sytuacji stresowej oraz bólu, lęku i dentofobii. W35. Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec pacjenta/klienta/grupy społecznej. W36. Jest świadom znaczenia nauk psychospołecznych dla zdrowia i jego ochrony. Zna czynniki ryzyka występujące w zawodzie technika dentystycznego, rozumie zespół wypalenia zawodowego.	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne (test - pytania otwarte i zamknięte)  <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
U13. Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością U20. Potrafi pracować w zespole stomatologicznym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną U30. Posiada umiejętności radzenia sobie ze stresem w pracy. Potrafi stosować	<u>Metody podsumowujące:</u> - prezentacja  <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta

podstawowe techniki relaksacyjne; Potrafi przeciwdziałać zjawisku wypalenia zawodowego	- ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć
K3. Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów. K15. Okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro. Potrafi zastosować metody prawidłowej komunikacji. K17. Potrafi wspomagać lekarza przy wykonywaniu prac u pacjentów lękowych.	<u>Metody podsumowujące :</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)  <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie kolegów

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Podstawy biostatystyki</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W37. Posiada ogólna znajomość technologii informacyjnych Zna zasady formułowania problemu badawczego; zasady planowania, doboru metod i prowadzenia prac badawczych; zna zasady i metody opracowania i analizy wyników badań; znaczenie metod statystycznych; W38. Zna istotę poznania naukowego, podstawy prawne oraz warunki działalności naukowej	<u>Metody podsumowujące :</u> - zaliczenie pisemne <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
U31. Potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych (wykorzystanie oprogramowania i systemów komputerowych w obszarze medycyny do wykonania analizy statystycznej) U32. Potrafi zastosować metody statystyczne do opracowania danych z badań - analizowania danych liczbowych oraz wykorzystania oprogramowania i systemów komputerowych w działalności zawodowej (umie ocenić rozkład zmiennych losowych, wyznaczyć średnią, medianę, przedział ufności, wariancję i odchylenie standardowe, potrafi formułować i testować hipotezy statystyczne oraz dobierać i stosować metody statystyczne w opracowywaniu wyników obserwacji i pomiarów	<u>Metody podsumowujące :</u> - zaliczenie pisemne <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
K16. Jest zdolny do wyboru tematu i wykonania pracy dyplomowej oraz podjęcia działalności naukowej	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Podstawy demografii</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W39. Student posiada wiedzę na temat źródeł informacji o ludności w Polsce i UE. W40. Student posiada wiedzę na temat podstawowych pojęć demograficznych. W41. Student posiada wiedzę na temat sytuacji demograficznej społeczeństwa polskiego oraz innych krajów (ze szczególnym uwzględnieniem krajów rozwiniętych i rozwijających się).	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć
U33. Student potrafi wykorzystać mierniki demograficzne w ocenie sytuacji demograficznej konkretnej populacji. U34. Student potrafi interpretować sytuację demograficzną populacji w kontekście potrzeb zdrowotnych. U35. Student potrafi opracować dane demograficzne w celu ustnej i pisemnej ich prezentacji na poziomie akademickim	<u>Metody podsumowujące:</u> - prezentacja opracowania danych demograficznych <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć
K21. Student posiada zdolności do kontynuowania nauki na studiach II stopnia, na których wymagana jest podstawowa wiedza z demografii.	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - dyskusja w czasie zajęć

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Technologie informacyjne</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W88. Student zna podstawowe pojęcia budowy, użytkowania i zastosowania komputerów oraz sieci komputerowych w obszarze medycyny</p> <p>W89. Student zna oprogramowanie o charakterze uniwersalnym służące do wspomagania pracy biurowej oraz oprogramowanie i systemy specyficzne dla obszaru medycyny</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> Końcowe zaliczenie praktyczne w formie pracy przy stanowisku komputerowym;</p> <p><u>Metody formujące:</u> obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń; ocena zdolności do samodzielnej pracy</p>
<p>U81. Student potrafi wykorzystać oprogramowanie i systemy komputerowe w obszarze medycyny</p> <p>U82. Student potrafi posługiwać się oprogramowaniem biurowym (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, grafika prezentacji, bazy danych)</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> Końcowe zaliczenie praktyczne w formie pracy przy stanowisku komputerowym;</p> <p><u>Metody formujące:</u> obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń; ocena zdolności do samodzielnej pracy</p>
<p>K31. Potrafi zastosować technologie informacyjne w ramach swojego zawodu</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Prawo</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W18. Zna prawne i etyczne uwarunkowania zawodu</p> <p>W43. Zna istotę poznania naukowego, podstawy prawne oraz warunki działalności naukowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> zaliczenie pisemne (realizacja określonego zadania)</p> <p><u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>U27. Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w swojej działalności</p> <p>U15. Posiada umiejętność założenia pracowni techniki dentystycznej oraz organizowania w niej pracy z uwzględnieniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz wymagań ergonomii;</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> zaliczenie (realizacja określonego zadania)</p> <p><u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>K18. Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i zespołu.</p> <p>K2. Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego.</p> <p>K10. Przestrzega zasad etyki zawodowej w stosunku do klientów/ grup społecznych oraz współpracowników.</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie kolegów</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Promocja zdrowia</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>

<p>W44. Posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii</p> <p>W35. Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec pacjenta/klienta/grupy społecznej</p> <p>W10. Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>U13. Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością</p> <p>U37. Posiada umiejętność rozumienia przydatności wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja opracowanych programów promocji zdrowia i profilaktyki chorób.</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>K3. Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów.</p> <p>K4. Właściwie organizuje pracę własną i zespołu.</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Epidemiologia</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W44. Jest świadomy podstawowych pojęć z zakresu, epidemiologii i demografii</p> <p>W11. Jest świadomy znaczenia nauk psychospołecznych dla zdrowia i jego ochrony</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny (opisowy)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> </ul>
<p>U6. Jest świadomy rozumienia przydatności wiedzy z zakresu epidemiologii i demografii</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny (opisowy)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> </ul>
<p>K15. Okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro.</p> <p>K4. Właściwie organizuje pracę własną i zespołu.</p> <p>K2. Jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego.</p> <p>K10. Przestrzega zasad etyki zawodowej w stosunku do klientów/grup społecznych oraz współpracowników.</p>	<p><u>Metody podsumowujące :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Ekonomika i finansowanie w ochronie zdrowia</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W95. Posiada wiedzę w zakresie zagadnień związanych z ekonomiką zdrowia, zarządzaniem finansami w ochronie zdrowia, uwarunkowaniami ekonomicznymi funkcjonowania systemu ochrony zdrowia</p> <p>W96. Zna podstawowe pojęcia dotyczące ekonomiki zdrowia, podmiotów w opiece zdrowotnej, źródeł i modeli finansowania ochrony zdrowia oraz metod zakupu świadczeń zdrowotnych</p> <p>W46. Ma podstawową wiedzę i zna terminologię w zakresie rachunku kosztów, rachunku zysków, metod analizy ekonomicznej w ochronie zdrowia, wydatków na ochronę zdrowia, koszyka świadczeń gwarantowanych, mierzenia efektów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> <li>- zaliczenia wstępne</li> <li>- opis przypadku</li> </ul>

opieki zdrowotnej	
U38. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk U39. Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia U40. Potrafi interpretować dane liczbowe dotyczące omawianych zagadnień	<u>Metody podsumowujące:</u> - realizacja określonego zadania - projekt, prezentacja <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
K12. Potrafi współdziałać i pracować w grupie K32. Potrafi formułować opinie dotyczące wybranych zagadnień	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Podstawy teorii organizacji i zarządzania

<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W47. Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach. W97. Posiada podstawową znajomość organizacji i zarządzania	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne (test wiedzy) <u>Metody formujące:</u> - dyskusja w czasie zajęć
U13. Umie komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością U20. Potrafi pracować w zespole stomatologicznym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną U41. Potrafi wykorzystać umiejętność komunikowania do rozwiązywania problemów. U42. Umiejętnie wyznacza cele, planuje oraz gospodaruje czasem.	<u>Metody podsumowujące:</u> - realizacja określonego zadania (zadanie pisemne)  <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć
K4. Właściwie organizuje pracę własną i zespołu K18. Potrafi barć odpowiedzialność za działania własne i zespołu K8. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - analiza i opracowanie studium przypadku

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Organizacja ochrony zdrowia w Polsce i na świecie

<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W91. Ma podstawową wiedzę organizacji ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach na świecie. W48. Zna miejsce dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym W49. Ma wiedzę o normach i regułach (politycznych, organizacyjnych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na organizację ochrony zdrowia oraz o procesach zmian struktur i instytucji ochrony zdrowia w Polsce oraz ich elementów, o przebiegu, skali i konsekwencji tych zmian	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne <u>Metody formujące:</u> - dyskusja w czasie zajęć
U31. Potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych U43. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk politycznych, prawnych,	<u>Metody podsumowujące:</u> - realizacja określonego zadania - prezentacja <u>Metody formujące:</u>

gospodarczych i demograficznych w zakresie organizacji ochrony zdrowia. U44. Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim, w zakresie organizacji wybranych elementów Polskiego systemu ochrony zdrowia oraz w wybranych krajach na świecie	- dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe
K6. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju K12. Potrafi współpracować i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Zarządzanie w ochronie zdrowia</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W91. Posiada ogólną znajomość organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia W8. Posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego, organizacji opieki zdrowotnej, kierowania, zasobów organizacyjnych	<u>Metody podsumowujące</u> - zaliczenie pisemne (test wiedzy) <u>Metody formujące,</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
U13. Umie komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością U20. Potrafi pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/klientem/grupą społeczną U31. Umie korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych U27. Umie identyfikować błędy i zaniedbania w swojej działalności U14. Umie prowadzić dokumentację dotyczącą swojej działalności U45. Posiada umiejętność organizowania pracy z uwzględnieniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wymagań ergonomii	<u>Metody podsumowujące</u> - realizacja określonego zadania (zadanie pisemne) <u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - opis przypadku
K4. Właściwie organizuje pracę własną i zespołu K18. Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i zespołu. K23. Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu. K3. Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego.	<u>Metody podsumowujące</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Nadzór sanitarno-epidemiologiczny</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W32. Posiada wiedzę z zakresu fizyko-chemicznych i biologicznych podstaw nauki o zdrowiu W50. Posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego W10. Posiada wiedzę z zakresu zasad promocji zdrowia i zdrowego trybu życia W11. Jest świadomy znaczenia nauk psychospołecznych dla zdrowia i jego ochrony	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
U46. Jest świadomy rozumienia przydatności wiedzy z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	<u>Metody podsumowujące:</u> - realizacja określonego zadania <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe
K3. Jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów. K18. Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i zespołu.	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)

K2. Jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego.	<u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć
--	--

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Polityka społeczna</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W44. Posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego W35. Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec pacjenta/klienta/grupy społecznej	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne <u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - ocena przygotowania do zajęć
U6. Posiada umiejętność rozumienia przydatności wiedzy z zakresu zdrowia publicznego	<u>Metody podsumowujące:</u> - projekt, prezentacja <u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - opis przypadku
K4. Właściwie organizuje pracę własną i zespołu K18. Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i zespołu	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie kolegów

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Jakość w opiece zdrowotnej</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W51. Zna podstawowe akty prawne dotyczące systemu akredytacji w opiece zdrowotnej W52. Zna podstawowe akty prawne dotyczące systemu zapewnienia jakości w podmiotach leczniczych stosujących promieniowanie jonizujące W53. Zna procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych	<u>Metody podsumowujące.:</u> zaliczenie pisemne (test wielokrotnego wyboru) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - opis przypadku - dyskusja w czasie zajęć
U47. Potrafi identyfikować potrzeby pacjenta/klienta, oraz grupy społecznej, potrafi realizować badania satysfakcji pacjentów U48. Potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu zapewnienia wysokiej jakości świadczeń zdrowotnych, w tym standardy i procedury	<u>Metody podsumowujące.:</u> zaliczenie pisemne (test wielokrotnego wyboru) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - opis przypadku - dyskusja w czasie zajęć
K13. Potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu K12. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role w tym w szczególności w zakresie zarządzania jakością	<u>Metody podsumowujące.:</u> zaliczenie <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - opis przypadku - dyskusja w czasie zajęć

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Techniki ortodontyczne</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny</i>



	<i>efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W30. Posiada wiedzę z zakresu propedeutyki ortodoncji</p> <p>W54. Posiada wiedzę z zakresu wybranych zagadnień z zakresu biomechaniki, biostatyki i biofizyki</p> <p>W27. Posiada wiedzę z zakresu błędów popełnianych przy wykonywaniu protez, aparatów ortodontycznych i szyn</p> <p>W25. Posiada wiedzę z zakresu zasad projektowania protez i aparatów ortodontycznych</p> <p>W26. Posiada wiedzę z zakresu nowoczesnych materiałów i technologii stosowanych do wykonywania stałych i ruchomych uzupełnień protetycznych, protez nietypowych, stałych i zdejmowanych aparatów ortodontycznych, szyn chirurgicznych oraz ich napraw i modyfikacji</p> <p>W20. Posiada wiedzę z zakresu elementów wyposażenia pracowni oraz zasad funkcjonowania sprzętu (aparatury) stosowanej w ramach specjalności</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny (test, esej )</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> </ul>
<p>U20. Potrafi pracować w zespole stomatologicznym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną</p> <p>U5. Potrafi wykorzystywać wydolność biomechaniczną tkanek podłoża protetycznego</p> <p>U22. Potrafi kształtować warstwy wierzchnie</p> <p>U27. Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w swojej działalności</p> <p>U23. Potrafi wykonywać oraz naprawiać stałe i ruchome uzupełnienia protetyczne, protezy nietypowe, stałe i zdejmowane aparaty ortodontyczne, szyny chirurgiczne oraz właściwie dobierać materiały do ich wykonania</p> <p>U24. Potrafi rozpoznawać najczęstsze błędy popełniane przy wykonaniu prac protetycznych i ortodontycznych oraz zastosować metody ich unikania</p> <p>U14. Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą swojej działalności</p> <p>U28. Potrafi dokonać analizy i pomiaru właściwości mechanicznych, elektrycznych, cieplnych i optycznych materiałów</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny (test, esej )</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> </ul>
<p>K3. Jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów.</p> <p>K15. Okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro.</p> <p>K4. Właściwie organizuje pracę własną i zespołu.</p> <p>K10. Przestrzega zasad etyki zawodowej w stosunku do klientów/grup społecznych oraz współpracowników.</p> <p>K16. Jest zdolny do wyboru tematu i wykonania pracy dyplomowej oraz podjęcia działalności naukowej.</p> <p>K17. Potrafi wspomagać lekarza przy wykonywaniu prac u pacjentów lękowych.</p> <p>K2. Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego.</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Mikrobiologia</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W55. Zna drobnoustroje komórkowe (bakterie, grzyby pasożyty) i bezkomórkowe (wirusy, priony) i ich znaczenie w zdrowiu (mikrobiota komensalna) i chorobach jamy ustnej (próchnica, choroby przyzębia, inne) oraz w zakażeniach ogólnoustrojowych (ogniskowych) (m.in. bakteriemia, posocznica, infekcyjne zapalenia wsierdza).</p> <p>W56. Zna drobnoustroje uczestniczące w zakażeniach krzyżowych lub szpitalnych oraz zasady profilaktyki i zwalczania.</p> <p>W57. Zna zasady aseptyki, antyseptyki, sterylizacji w stomatologii</p> <p>W58. Zna zasady badania lekooporności wśród bakterii i grzybów oraz znaczenie wykrywania szczepów alarmowych (wysocze zjadliwych i/lub z wieloraką opornością na antybiotyki)</p> <p>W59. Zna etiopatogenezę stomatopatii protetycznych</p> <p>W60. Zna biocenozę jamy ustnej w aspekcie stosowania protez zębowych</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Egzamin pisemny opisowy</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ćwiczenia – zaliczenie ustne</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>U49. Umie rozpoznawać zagrożenia ze strony drobnoustrojów bytujących w jamie ustnej oraz w środowisku pracy i w otoczeniu</p> <p>U50. Zna zasady pobierania, transportu i badania mikrobiologicznego próbek z jamy ustnej i ze środowiska oraz umie interpretować wyniki</p> <p>U1. Potrafi posługiwać się mikroskopem świetlnym</p> <p>U51. Umie interpretować wyniki badań mikrobiologicznych i oceny lekowrażliwości bakterii lub grzybów</p> <p>U52. Potrafi interpretować wyniki badań skażenia powietrza, powierzchni, leków,</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Egzamin pisemny opisowy</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ćwiczenia – zaliczenie ustne</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> </ul>

<p>materiałów, narzędzi</p> <p>U53. Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji</p> <p>U54. Zna metody odkażania wycisków</p>	- dyskusja w czasie zajęć
<p>K24. Rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną</p> <p>K25. Umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K26. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia</p> <p>K27. Przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p>	Ocenianie ciągle przez nauczyciela

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Konstrukcje protez stałych i ruchomych</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W54. Posiada ogólną znajomość wybranych zagadnień z zakresu biomechaniki, biostatyki i biofizyki protez</p> <p>W25. Zna zasady projektowania protez</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> egzamin opisowy – esej</p> <p><u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - opis przypadku</p>
<p>U5. Potrafi wykorzystać wydolność biomechaniczną tkanek podłoża protetycznego</p> <p>U23. Potrafi wykonywać oraz naprawiać stałe i ruchome uzupełnienia protetyczne oraz właściwie dobierać materiały do ich wykonania</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> egzamin opisowy – esej</p> <p><u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - opis przypadku</p>
<p>K23. Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu.</p> <p>K2. Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego.</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Technologia polimerów</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W54. Posiada ogólną znajomość wybranych zagadnień z zakresu biomechaniki, biostatyki i biofizyki</p> <p>W26. Zna nowoczesne materiały i technologie stosowane do wykonywania stałych i ruchomych uzupełnień protetycznych, protez nietypowych, stałych i zdejmowanych aparatów ortodontycznych oraz szyn chirurgicznych</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> Zaliczenie pisemne-(egzamin opisowy-esej)</p>
<p>U27. Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w swojej działalności</p> <p>U32. Posiada umiejętność analizowania danych liczbowych oraz wykorzystania oprogramowania i systemów komputerowych w działalności zawodowej</p> <p>U28. Posiada umiejętność analizy i pomiaru właściwości mechanicznych, elektrycznych, cieplnych i optycznych materiałów</p>	<p><u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>K3. Jest świadom własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów.</p> <p>K5. Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działania zawodowego.</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć</p>

	- opinie pacjentów, kolegów
--	-----------------------------

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Technologie odlewnicze w technice dentystycznej</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W26. Zna nowoczesne materiały i technologie stosowane do wykonywania stałych i ruchomych uzupełnień protetycznych, protez nietypowych W27. Zna błędy popełniane przy wykonywaniu protez, aparatów ortodontycznych i szyn	<u>Metody podsumowujące np.:</u> Zaliczenie pisemne-(egzamin opisowy-esej)
U27. Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w swojej działalności U24. Potrafi rozpoznawać najczęstsze błędy popełniane przy wykonaniu prac protetycznych i ortodontycznych oraz zastosować metody ich unikania U32. Posiada umiejętność analizowania danych liczbowych oraz wykorzystania oprogramowania i systemów komputerowych w działalności zawodowej U1. Posiada umiejętność posługiwania się mikroskopem świetlnym U28. Posiada umiejętność analizy i pomiaru właściwości mechanicznych, elektrycznych, cieplnych i optycznych materiałów	<u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć
K23. Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu. K2. Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego.	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Podstawy ochrony środowiska</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W32. Posiada ogólną znajomość fizyko-chemicznych i biologicznych podstaw nauki o zdrowiu W61. Posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu ochrony środowiska W10. Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia W11. Jest świadom znaczenia nauk psychospołecznych dla zdrowia i jego ochrony	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - zaliczenie ustne <u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
U15. Posiada umiejętność oraz organizowania pracy w pracowni techniki dentystycznej z uwzględnieniem przepisów ochrony środowiska; U55. Posiada umiejętność rozumienia przydatności wiedzy z zakresu ochrony środowiska	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - realizacja określonego zadania <u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
K19. Rozumie rolę środowiska przyrodniczego i jego zagrożeń w kontekście lokalnym i globalnym	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Propedeutika medycyny</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>

<p>W62. Zna zasady funkcjonowania oddziałów internistycznych i zabiegowych, z uwzględnieniem podstawowych procedur administracyjnych i medycznych stosowanych w trakcie hospitalizacji pacjenta.</p> <p>W63. Zna podstawy prawidłowej budowy oraz funkcji narządów i układów organizmu ludzkiego</p> <p>W64. Wykazuje znajomość symptomatologii zaburzeń w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu chorób wewnętrznych, dermatologii i wenerologii oraz chirurgii ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej</p> <p>W65. Zna podstawowe badania dodatkowe stosowane w diagnostyce omawianych jednostek chorobowych</p> <p>W66. Zna podstawy anatomii radiologicznej zębów, anatomii radiologicznej, struktur twarzoczaszki, metody wykonywania zdjęć wewnątrzustnych, pantomogramu, zdjęć cefalometrycznych, CBCT – zastosowanie w diagnostyce stomatologicznej, stawy skroniowo-żuchwowe - metody diagnostyki obrazowej</p> <p>W67. Zna ogólne zasady leczenia omawianych chorób internistycznych, chirurgicznych, dermatologicznych oraz alergologicznych</p> <p>W68. Zna podstawy chirurgii urazowej twarzy i jamy ustnej, postępowania w oparzeniach i odmrożeniach, zasady leczenia bólu pooperacyjnego.</p>	<p><u>Metody podsumowujące :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny ( egzamin opisowy- pytania otwarte)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> </ul>
<p>U56. Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości</p> <p>U57. Umie rozpoznać patognomiczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnej.</p> <p>U58. Potrafi rozpoznać podstawowe objawy występujące w stanach zagrożenia życia</p> <p>U59. Potrafi zinterpretować charakterystyczne nieprawidłowości w badaniach dodatkowych stosowanych w rozpoznaniu omawianych jednostek chorobowych</p> <p>U60. Potrafi zaplanować konsultacje specjalistyczne adekwatne do stwierdzanych patologii</p> <p>U61. Umie ocenić poprawność wykonania zdjęcia wewnątrzustnego przylegającego, pantomogramu i zdjęcia cefalometrycznego</p> <p>U62. Umie wskazać punkty skórne i odpowiadające im punkty kostne niezbędne do przeprowadzenia analizy cefalometrycznej</p> <p>U63. Umie rozpoznać na zdjęciu wewnątrzustnym przylegającym i pantomograficznym poszczególne grupy zębów, podstawowe szczegóły anatomiczne szczęki i żuchwy</p> <p>U64. Umie rozpoznać w badaniu obrazowym poszczególne elementy stawu skroniowo-żuchwowego i ocenić w podstawowym zakresie jego funkcjonalność</p> <p>U65. Potrafi przestrzegać zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>U66. Potrafi wdrożyć podstawowe leczenie przeciwbólowe po zabiegach w obrębie jamy ustnej</p>	<p><u>Metody podsumowujące :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja określonego zadania</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> </ul>
<p>K24. Rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną</p> <p>K28. Rozumie podstawy ikonografii medycznej oraz terminologii niezbędnej dla korzystania z wiedzy przekazywanej na zajęciach z innych dyscyplin medycznych.</p> <p>K26. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia</p> <p>K27. Przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Podstawy ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W44. Posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii</p> <p>W9. Posiada ogólną znajomość podstaw ekonomii, finansowania, organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia</p> <p>W11. Jest świadom znaczenia nauk psychospołecznych dla zdrowia i jego ochrony</p>	<p><u>Metody podsumowujące :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> <li>- zaliczenia wstępne</li> <li>- opis przypadku</li> </ul>

U6. Posiada umiejętność rozumienia przydatności wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - egzamin praktyczny (realizacja określonego zadania) <u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe - opis przypadku
K18. Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i zespołu K2. Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego i osobistego	<u>Metody podsumowujące :</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Polityka zdrowotna**

<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W8. Posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego W35. Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec pacjenta/klienta/grupy społecznej	<u>Metody podsumowujące:</u> - egzamin pisemny (test wiedzy jednokrotnego wyboru) oraz zadania praktyczne do rozwiązania przez studenta <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena przygotowania do zajęć
U6. Posiada umiejętność rozumienia przydatności wiedzy z zakresu zdrowia publicznego	<u>Metody podsumowujące:</u> - egzamin pisemny (zadania praktyczne do rozwiązania) - projekt, prezentacja <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć - prezentacja - wykonanie studium przypadku
K4. Właściwie organizuje pracę własną i zespołu K18. Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i zespołu	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - prezentacja

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Problemy zdrowia w skali międzynarodowej**

<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W37. Posiada wiedzę z zakresu technologii informacyjnych W44. Posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii W9. Posiada znajomość podstaw ekonomii, finansowania, organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie W10. Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, głównych problemów zdrowotnych W69. Zna zasady korzystania z czytelnicy ogólnej, informacji naukowej oraz księgozbiorów informacyjnych W11. Jest świadom znaczenia nauk psychospołecznych dla zdrowia i jego ochrony zarówno w aspekcie indywidualnym jak i zbiorowym	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemny (test)  <u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć

<p>U13. Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną</p> <p>U31. Potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych</p> <p>U67. Posiada umiejętność korzystania z bibliotecznych zbiorów tradycyjnych i elektronicznych, katalogu komputerowego, baz danych, czasopism elektronicznych z oficjalnych źródeł</p> <p>U6. Posiada umiejętność rozumienia przydatności wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii</p>	<p><u>Metody podsumowujące :</u></p> <p>- projekt, prezentacja</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <p>- obserwacja pracy studenta</p> <p>- ocena przygotowania do zajęć</p> <p>- dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>K3. Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów, zwłaszcza ekspertów z zakresu zdrowia publicznego.</p> <p>K4. Właściwie organizuje pracę własną i zespołu.</p> <p>K32. Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działania zawodowego i działań z zakresu problemów medycznych</p> <p>K28. Rozumie podstawy ikonografii medycznej oraz terminologii niezbędnej dla korzystania z wiedzy przekazywanej na zajęciach z innych dyscyplin medycznych.</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <p>- obserwacja pracy studenta</p> <p>- dyskusja w czasie zajęć</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Ratownictwo medyczne</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W70. Zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia oraz zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.</p> <p>W71. Zna zasady postępowania w stanach zagrożenia życia</p> <p>W72. Potrafi opisać mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego na wszystkich poziomach jego organizacji, rozpatrywać poszczególne funkcje organizmu ludzkiego jako powiązane elementy zintegrowanej całości, charakteryzować możliwości adaptacyjne organizmu człowieka.</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>Zaliczenie pisemne testowe Oraz praktyczne przy fantomie</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <p>- obserwacja pracy studenta</p> <p>- ocena przygotowania do zajęć</p>
<p>U68. Potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną</p> <p>U69. potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta</p> <p>U70. Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalić sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie</p> <p>U71. Potrafi przekazywać złe informacje o stanie zdrowia pacjenta lub jego bliskich</p> <p>U72. Potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych</p> <p>U73. Posiada umiejętność rozpoznawania sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka.</p> <p>U74. Posiada umiejętność stosowania zasad pierwszej pomocy oraz udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>- Wykonanie określonych norm zabiegów</p> <p>- Egzamin praktyczny</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <p>- obserwacja pracy studenta</p> <p>- ocena przygotowania do zajęć</p>
<p>K24. Rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną</p> <p>K25. Umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K26. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia</p> <p>K27. Przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p>	<p>Ocenianie ciągle przez nauczyciela</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Podstawy żywienia człowieka</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W73. Zna zasady układania jadłospisów oraz normy żywienia i wyżywienia.</p> <p>W74. Zna funkcje fizjologiczne białek, tłuszczów, węglowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków śladowych i witamin.</p> <p>W75. Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia i stylu życia. Zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania.</p> <p>W76. Zna zasady postępowania dietetycznego w chorobach narządu żucia.</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <p>- końcowe zaliczenie pisemne</p> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <p>- ocena aktywności w czasie zajęć</p> <p>- zaliczenie poszczególnych czynności</p> <p>- ocena przygotowania do zajęć</p> <p>- dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>U75. Potrafi zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej poprzez odpowiedni sposób żywienia.</p> <p>U76. Potrafi zaplanować sposób żywienia i ułożyć jadłospis w przypadku chorób jamy ustnej.</p> <p>U77. Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę sposobu żywienia na stan uzębienia.</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <p>- projekt, prezentacja</p> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <p>- obserwacja pracy studenta</p> <p>- ocena aktywności w czasie zajęć</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>K24. Rozpoznaje własne ograniczenia lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną w zakresie zasad prawidłowego żywienia.</p> <p>K3. Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.</p> <p>K29. Posiada umiejętność wdrażania postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń w chorobach jamy ustnej.</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Edukacja zdrowotna</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W44. Posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii</p> <p>W35. Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec pacjenta/klienta/grupy społecznej</p> <p>W10. Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia</p>	<p><u>Metody podsumowujące :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru)</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> <li>- opis przypadku</li> </ul>
<p>U13. Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością</p> <p>U6. Posiada umiejętność rozumienia przydatności wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin praktyczny (realizacja określonego zadania)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> <li>- opis przypadku</li> </ul>
<p>K4. Właściwie organizuje pracę własną i zespołu.</p> <p>K18. Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i zespołu</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Styl życia a zdrowie</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W77. Ma podstawową wiedzę o pojęciu oraz typologii stylów życia i ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk o charakterze społecznym</p> <p>W78. Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych ) mających wpływ na styl życia jednostki i style życia społeczeństw</p> <p>W79. Ma podstawową wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających charakteryzować oraz diagnozować styl życia</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie pisemne (test)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>U78. Posiada umiejętność identyfikowania kulturowych i społeczno-ekonomicznych uwarunkowań stylu życia i zachowań zdrowotnych</p> <p>U79. Potrafi właściwie wskazywać ciąg przyczynowo-skutkowy zachodzący w wyniku prowadzonego stylu życia (zachowania zdrowotne – efekty zdrowotne)</p> <p>U80. Potrafi analizować i wskazywać proponowane skutki zdrowotne i prewencyjne wybranych aspektów stylu życia – wzorów żywienia, aktywności fizycznej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt, prezentacja</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>K6. ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju</p> <p>K12. Potrafi współpracować i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p> <p>K30. Umie uczestniczyć w przygotowaniu prezentacji o tematyce stylu życia i jego</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> </ul>

wpływie na zdrowie człowieka	- dyskusja w czasie zajęć
------------------------------	---------------------------

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Inżynieria warstwy wierzchniej</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W80. Zna definicję, właściwości i znaczenie powłok, warstwy wierzchniej i powierzchni	<u>Metody podsumowujące np.:</u> Zaliczenie pisemne-(egzamin opisowy-esej)
U22. Potrafi kształtować warstwy wierzchnie U27. Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w swojej działalności U28. Posiada umiejętność analizy i pomiaru właściwości mechanicznych, elektrycznych, cieplnych i optycznych materiałów	<u>Metody formujące. np.</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć
K3. Jest świadom własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów. K2. Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego.	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące. np.</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Propedeutyka chirurgii szczękowo-twarzowej</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W81. Posiada ogólną znajomość budowy i funkcji tkanek, narządów i układów organizmu człowieka W82. Posiada ogólną znajomość propedeutyki chirurgii szczękowo-twarzowej W7. Zna fizjologię układu stomatognatycznego W26. Zna nowoczesne materiały i technologie stosowane do wykonywania stałych i ruchomych uzupełnień protetycznych, protez nietypowych, stałych i zdejmowanych aparatów ortodontycznych, szyn chirurgicznych oraz ich napraw i modyfikacji	<u>Metody podsumowujące:</u> - egzamin ustny <u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć
U13. Umie komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością U5. Umie wykorzystać wydolność biomechaniczną tkanek podłoża protetycznego U23. Umie wykonywać oraz naprawiać stałe i ruchome uzupełnienia protetyczne, protezy nietypowe, stałe i zdejmowane aparaty ortodontyczne, szyny chirurgiczne oraz właściwie dobierać materiały do ich wykonania U25. Umie praktycznie wykorzystać wiedzę z dziedziny techniki dentystycznej w ramach chirurgii szczękowo-twarzowej	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć
K3. Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów. K15. Okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro. K18. Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i zespołu. K2. Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego.	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - dyskusja w czasie zajęć

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Metodologia badań</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W92. Student posiada wiedzę na temat formułowania problemu badawczego. W93. Student posiada wiedzę na temat planowania badań naukowych w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu W94. Student posiada wiedzę na temat korzystania we własnej pracy z dorobku innych autorów	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne (test – jednokrotnego wyboru) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć



	- dyskusja w czasie zajęć
<p>U83. Student potrafi prawidłowo postawić hipotezę badawczą.</p> <p>U84. Student potrafi prawidłowo zaproponować metody badawcze do weryfikacji hipotez badawczych.</p> <p>U21. Student potrafi interpretować wyniki badań naukowych. Rozumie różnice pomiędzy związkiem statystycznym a związkiem przyczynowo-skutkowym w badaniu w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>- zaliczenie pisemne (realizacja określonego zadania - prezentacja opracowania wyników badań naukowych z zakresu nauk medycznych lub nauk o zdrowiu.)</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <p>- obserwacja pracy studenta</p> <p>- ocena aktywności w czasie zajęć</p> <p>- ocena przygotowania do zajęć</p> <p>- dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>K33. Student potrafi opracować wyniki badań naukowych oraz przedstawić je w formie pisemnej i ustnej.</p> <p>K21. Posiada zdolności do kontynuowania nauki na studiach II stopnia</p>	<p><u>Metody podsumowujące :</u></p> <p>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <p>- obserwacja pracy studenta</p> <p>- dyskusja w czasie zajęć</p> <p>- opinie pacjentów, kolegów</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Etyka</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W83. Rozróżnia moralność w sensie wartościującym i moralność w sensie socjologicznym, moralność a inne systemy normatywne (religia, prawo, obyczaje, etyki zawodowe). Rozróżnia etykę opisową i etykę normatywną. Rozróżnia etyki zasad i etyki sytuacyjne, etyki autonomiczne i etyki heteronomiczne.</p> <p>W84. Zna główne doktryny starożytnego eudajmonizmu: poglądy sofistów, Sokratesa, Platona i Arystotelesa, stoików i epikurejczyków.</p> <p>W85. Zna główne wskazania etyki chrześcijańskiej oraz zagadnienia etyczne w poglądach św. Augustyna i św. Tomasza.</p> <p>W86. Zna główne etyki nowożytne: utylitaryzm, kantyzm, nietzscheanizm, egzystencjalizm, personalizm.</p> <p>W87. Zna różne rozumienia pojęcia dobra, sumienia, wolności, odpowiedzialności oraz prawa naturalnego. Rozumie potrzebę oceniania działań w oparciu o normy i zasady etyczne.</p> <p>W18. Zna prawne i etyczne uwarunkowania zawodu</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>Zaliczenie pisemne testowe (test wielokrotnego wyboru /MCQ/)</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <p>- obserwacja pracy studenta</p> <p>- ocena aktywności w czasie zajęć</p> <p>- ocena przygotowania do zajęć</p> <p>- dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>U20. Potrafi pracować w zespole stomatologicznym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną</p>	<p><u>Metody podsumowujące :</u></p> <p>- realizacja określonego zadania</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <p>- obserwacja pracy studenta</p> <p>- ocena aktywności w czasie zajęć</p> <p>- ocena przygotowania do zajęć</p> <p>- dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>K15. Okazuje szacunek wobec ludzi, grup społecznych oraz troskę o ich dobro.</p> <p>K10. Przestrzega zasad etyki zawodowej w stosunku do klientów/grup społecznych oraz współpracowników.</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <p>- dyskusja w czasie zajęć</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Biomechanika w technice dentystycznej</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>

W54. Ma wiedzę z wybranych zagadnień z zakresu biomechaniki, biostatystyki i biofizyki W26. Zna nowoczesne materiały i technologie stosowane do wykonywania stałych i ruchomych uzupełnień protetycznych, protez nietypowych, stałych i zdejmowanych aparatów ortodontycznych, szyn chirurgicznych oraz ich napraw i modyfikacji	<u>Metody podsumowujące np.:</u> Zaliczenie pisemne-(egzamin opisowy-esej)
U5. Umie wykorzystać wydolność biomechaniczną tkanek podłoża protetycznego U24. Umie rozpoznawać najczęstsze błędy popełniane przy wykonaniu prac protetycznych i ortodontycznych oraz zastosować metody ich unikania U28. Umie dokonać analizy i pomiaru właściwości mechanicznych, elektrycznych, cieplnych i optycznych materiałów	<u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć
K23. Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu. K2. Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego.	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Materiałoznawstwo techniczno-dentystyczne</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W26. Zna nowoczesne materiały i technologie stosowane do wykonywania stałych i ruchomych uzupełnień protetycznych, protez nietypowych, stałych i zdejmowanych aparatów ortodontycznych, szyn chirurgicznych oraz ich napraw i modyfikacji	<u>Metody podsumowujące np.:</u> Zaliczenie pisemne-(egzamin testowy)
U28. Umie dokonać analizy i pomiaru właściwości mechanicznych, elektrycznych, cieplnych i optycznych materiałów	<u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć
K3. Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów. K2. Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego.	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Technologie ceramiczne</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W54. Posiada ogólną znajomość wybranych zagadnień z zakresu biomechaniki, biostatystyki i biofizyki W26. Zna nowoczesne materiały i technologie stosowane do wykonywania stałych i ruchomych uzupełnień protetycznych, protez nietypowych, stałych i zdejmowanych aparatów ortodontycznych oraz szyn chirurgicznych	<u>Metody podsumowujące np.:</u> Zaliczenie pisemne-(egzamin opisowy-esej)
U27. Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w swojej działalności U40. Posiada umiejętność analizowania danych liczbowych U32. Potrafi wykorzystać oprogramowanie i systemy komputerowe w działalności zawodowej U28. Posiada umiejętność analizy i pomiaru właściwości mechanicznych, elektrycznych, cieplnych i optycznych materiałów	<u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć
K3. Jest świadom własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów. K5. Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działania zawodowego.	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć

**IV. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH:**

Łączna liczba punktów ECTS w ramach praktyk zawodowych: 12

**I rok**

Studentów obowiązuje 2-miesięczna (320 godzin) praktyka w pracowniach protetycznych. Obejmuje 8-godzinny dzień pracy. Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia. Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni pracy i notuje wykonywane czynności.

Szczegółowy program praktyk obejmuje pracę z następujących zagadnień:

1. ... Wykonanie modeli z wycisków anatomicznych.
2. Wykonanie łyżek indywidualnych z tworzywa termoutwardzalnego i światłoutwardzalnego.
3. Wykonanie modeli roboczych z wycisków czynnościowych.
4. Wykonanie wzorników zwarciovych z płytą twardą.
5. Zamontowanie w artykulatorze/zwieraku modeli roboczych z ustaloną wysokością zwarcia.
6. Dobranie i ustawienie zębów metodą artykulacyjną.
7. Wymodelowanie płyty protezy.
8. Przygotowanie modeli roboczych z woskowymi protezami do puszgowania systemem otwartym metodą puszgowania odwrotnego.
9. Wykonanie technologii zamiany woskowych protez na tworzywo akrylanowe.
10. Wykonanie obróbki mechanicznej i polerowania protez.
11. Wykonanie podścielenia protezy górnej całkowitej metodą pośrednią.
12. Wykonanie naprawy prostej i złożonej protezy całkowitej i częściowej (puszkowanie i metoda na zimno).
13. Wykonanie górnej i dolnej protezy częściowej osiadającej. Wykonanie modeli roboczych szczęki i żuchwy z częściowo zachowanym uzębieniem.
14. Wykonanie łyżek indywidualnych przy brakach częściowych.
15. Doginanie klamer z drutu okrągłego.
16. Przeprowadzenie polimeryzacji z zastosowaniem przedlewu.

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: praktyka w pracowniach protetycznych</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
U1. Umiejętność wykonania protezy całkowitej górnej i dolnej. U2. Umiejętność wykonania protezy częściowej górnej i dolnej. U3. Wykonanie podścielenia i naprawy protezy zębowej śluzówkowej osiadającej górnej lub dolnej.	Zaliczenie praktyczne
W1. Zna zasady wykonania protezy całkowitej górnej i dolnej. W2. Zna zasady wykonania protezy częściowej górnej i dolnej. W3. Zna zasady wykonania podścielenia i naprawy protezy zębowej śluzówkowej osiadającej górnej lub dolnej.	Zaliczenie ustne
K1. Potrafi wspomagać lekarza przy wykonywaniu prac. K2. Okazuje szacunek wobec pacjentów oraz troskę o ich dobro. K3. Właściwie organizuje pracę własną i zespołu.	Ocenianie ciągle przez opiekuna

**II rok**

Studentów obowiązuje 2-miesięczna (320 godzin) praktyka w pracowniach protetycznych. Obejmuje 8-godzinny dzień pracy. Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia. Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni pracy i notuje wykonywane czynności.

Szczegółowy program praktyk obejmuje pracę z następujących zagadnień:

1. Zaprojektowanie konstrukcji protez szkieletowych
2. Wykonanie analizy paralelometrycznej
3. Metodyka odlania i przygotowania modeli roboczych do powielenia
4. Techniki powielania modeli (2 metody).
5. Technologia odlewania stopów metali (CrNi, CrCo)
6. Technologia obrabiania i polerowania elementów ze stopów metali (CrNi, CrCo)
7. Systemy wykonywania modeli precyzyjnych ( min.-2 metody).
8. Technologie wykonania wkładów koronowych.
9. Technologie wykonania wkładów koronowo-korzeniowych.
10. Technologie wykonania podbudowy metalowej pod koronę licowaną kompozytem
11. Wykonanie licowania kompozytem.
12. Wykonanie korony tymczasowej.
13. Krążek ćwiczebny Rogera lub Friela – modelowanie z wosku.
14. Płytką ćwiczebna podniebienna z wałem prosty i skośnym – modelowanie z wosku
15. Równia pochyła ze skrzydełkami i z nakładką na zęby boczne – modelowanie z wosku.
16. Doginanie łuków wargowych.
17. Doginanie klamer ortodontycznych.
18. Doginanie sprężyn ortodontycznych.
19. Mocowanie elementów drucianych na modelach.
20. Płytką górna Schwarza – przygotowanie modelu, doginanie elementów drucianych.
21. Modelowanie płyty z wosku, zatopienie śruby, polimeryzacja termiczna płytki Schwarza górnej.
22. Obróbka i polerowanie płytki Schwarza górnej.
23. Płytką Schwarza dolna – przygotowanie modelu, doginanie elementów drucianych.
24. Polimeryzacja ciśnieniowa, obróbka i polerowanie aparatu.
25. Aparat Andresena ( wykonanie i obróbka)

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: praktyka w pracowniach protetycznych</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
U1. Umiejętność wykonania protezy szkieletowej górnej i dolnej (odlewnictwo i analiza paralelometryczna). U2. Umiejętność wykonania wkładu koronowo korzeniowego prostego i złożonego. U3. Umiejętność wykonania korony lanej licowanej kompozytem i korony tymczasowej. U23 Umie wykonywać oraz naprawiać stałe i ruchome uzupełnienia protetyczne, protezy nietypowe, stałe i zdejmowane aparaty ortodontyczne, szyny chirurgiczne oraz właściwie dobierać materiały do ich wykonania	Zaliczenie praktyczne
W1. Zna zasady wykonania protezy szkieletowej górnej i dolnej (odlewnictwo i analiza paralelometryczna). W2. Zna zasady wykonania wkładu koronowo korzeniowego prostego i złożonego. W3. Zna zasady wykonania korony lanej licowanej kompozytem i korony tymczasowej. W25 Posiada wiedzę z zakresu zasad projektowania protez i aparatów ortodontycznych	Zaliczenie ustne
K1. Potrafi wspomagać lekarza przy wykonywaniu prac. K2. Okazuje szacunek wobec pacjentów oraz troskę o ich dobro. K3. Właściwie organizuje pracę własną i zespołu.	Ocenianie ciągle przez opiekuna

### III rok

Student uzyskuje absolutorium do końca czerwca po zakończeniu 6 semestru, obowiązuje go 2-miesięczna (320 godzin) praktyka w pracowniach protetycznych, która musi ukończyć się do pierwszego września. W terminie 1-15 wrzesień odbywają się obrony prac licencyjnych. Praktyka obejmuje 8-godzinny dzień pracy. Praktyka jest

prowadzona na podstawie porozumienia. Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni pracy i notuje wykonywane czynności.

Szczegółowy program praktyk obejmuje pracę z następujących zagadnień:

1. Wymodelowanie struktury koron zblokowanych w wosku. Frezowanie struktury woskowej koron zblokowanych
2. Wymodelowanie struktur woskowych czapeczek koron do licowania porcelaną
3. Montowanie do woskowej struktury koron zblokowanych precyzyjnych elementów utrzymujących
4. Przygotowanie woskowych struktur koron do sporządzenia formy odlewniczej. Sporządzenie formy odlewniczej.
5. Obróbka termiczna form odlewniczych. Precyzyjne odlewnictwo stopu CrCoMo przy pomocy urządzenia indukcyjnego.
6. Obróbka mechaniczna konstrukcji metalowych koron.
7. Oksydacja struktur metalowych, piaskowanie, napalanie warstw opakera.
8. Frezowanie konstrukcji metalowej koron zblokowanych.
9. Napalanie warstw ceramiki: dentyny oraz brzegu siecznego.
10. Przygotowanie do powielenia modelu roboczego żuchwy z koronami zblokowanymi opracowanymi w metalu.
11. Napalanie warstwy glazury.
12. Powielenie modelu roboczego z masy ogniotrwalej, w formie z masy agarowej.
13. Wkłady koronowe i koronowo-korzeniowe
14. Wykonanie formy odlewniczej dla protezy szkieletowej dolnej.
15. Obróbka termiczna form odlewniczych. Precyzyjne odlewnictwo stopu CrCoMo przy pomocy urządzenia indukcyjnego.
16. Obróbka mechaniczna konstrukcji metalowej protezy szkieletowej.
17. Elektrolityczne polerowanie konstrukcji metalowej protezy szkieletowej, polerowanie mechaniczne.
18. Montowanie precyzyjnych elementów utrzymujących w protezie szkieletowej dolnej.
19. Ustawianie zębów sztucznych w protezie szkieletowej dolnej.
20. Modelowanie płyty protezy szkieletowej dolnej.
21. Zamian wosku na tworzywo akrylanowe.
22. Obróbka końcowa protezy szkieletowej dolnej.
23. Aparat Twin Block ( wykonanie i obróbka)
24. Kinetor Stockfisha ( wykonanie i obróbka)
25. Naprawa aparatów ortodontycznych:
  - Wymiana lub dostawienie śruby
  - Wymiana lub dostawienie elementu drucianego
  - Złamanie, pęknięcie.
  - Aktywator Klammta ( wykonanie i obróbka)
26. Aparat Nannca ( wykonanie i obróbka)
27. Quad helix ( wykonanie i obróbka)
28. Płytki retencyjne Hawleya. ( wykonanie i obróbka)
29. Protezki dziecięce ( wykonanie i obróbka)

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: praktyka w pracowniach protetycznych</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
U1. Umiejętność wykonania protezy szkieletowej górnej i dolnej (odlewnictwo i analiza pararelometryczna). U2. Umiejętność wykonania wkładu koronowo korzeniowego prostego i złożonego. U3. Umiejętność wykonania korony lanej licowanej kompozytem i korony tymczasowej. U23 Umie wykonywać oraz naprawiać stałe i ruchome uzupełnienia protetyczne, protezy nietypowe, stałe i zdejmowane aparaty ortodontyczne, szyny	Zaliczenie praktyczne

chirurgiczne oraz właściwie dobierać materiały do ich wykonania U22 Potrafi kształtować warstwy wierzchnie	
W1. Zna zasady wykonania protezy szkieletowej górnej i dolnej (odlewnictwo i analiza pararelometryczna). W2. Zna zasady wykonania wkładu koronowo korzeniowego prostego i złożonego. W3. Zna zasady wykonania korony lanej licowanej kompozytem i korony tymczasowej. W25 Posiada wiedzę z zakresu zasad projektowania protez i aparatów ortodontycznych W27 Zna błędy popełniane przy wykonywaniu protez, aparatów ortodontycznych i szyn.	Zaliczenie ustne
K1. Potrafi wspomagać lekarza przy wykonywaniu prac. K2. Okazuje szacunek wobec pacjentów oraz troskę o ich dobro. K3. Właściwie organizuje pracę własną i zespołu.	Ocenianie ciągle przez opiekuna

## V. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW ORAZ UZYSKANY TYTUŁ ZAWODOWY:

Liczba punktów ECTS wynosi nie mniej niż 184.

Absolwenci kierunku Studenci po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku techniki dentystyczne:

- wykorzystują wiedzę, z zakresu edukacji zawodowej, podjętą równolegle z edukacją ogólną reprezentującą poziom typowy dla studiów wyższych, a ponadto – w zakresie specjalistycznym – uwzględniającą najnowsze trendy w Technice dentystycznej;
- potrafią wykorzystać praktycznie swoje umiejętności i wiedzę w sposób wskazujący na profesjonalne podejście do wykonywanego zawodu, a także posiadają kwalifikacje pomocne w rozwiązywaniu problemów związanych ze swoją specjalnością;
- potrafią analizować i interpretować podstawowe dane służące do formułowania opinii i sądów uwzględniających kwestie technologiczne, społeczne, naukowe lub etyczne;
- potrafią przekazywać informacje, formułować myśli, prezentować problemy i ich rozwiązania w sposób zrozumiały dla specjalistów i osób niezwiązanych z daną dziedziną;
- potrafią udzielać pierwszej pomocy;
- posiadają umiejętność uczenia się konieczną do kontynuowania studiów ukierunkowanych bardziej indywidualnie;
- komunikują się w mowie i piśmie w języku obcym przydatnym w przyszłej karierze zawodowej;
- potrafią organizować i planować pracę w zespole;
- rozumieją rolę środowiska przyrodniczego i jego zagrożeń w kontekście lokalnym i globalnym.

Absolwenci kierunku techniki dentystyczne otrzymują dyplom i tytuł zawodowy technika dentystycznego.

REKTOR

*A. Kreibowski*  
prof. dr hab. Adam Kreibowski

(pieczętka i podpis Rektora)

Załącznik nr 1 do Programu studiów na kierunku techniki dentystyczne dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2019/2020

**PLAN STUDIÓW**  
na kierunku **techniki dentystyczne**  
Wydziału Lekarskiego z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku  
na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim **2019/2020**

**rok I**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem [godz.]	ECTS [punkty]	Forma zajęć [godz.]			Forma zakończenia
				wyklady	seminaria	ćwiczenia	
1.	Anatomia i histologia	50	2,0	20	-	30	Egzamin
2.	Fizjologia narządu żucia	15	1,5	15	-	-	Zal.
3.	Podstawy zdrowia publicznego	45	2,0	25	20	-	Egzamin
4.	Ekonomia	15	1,0	-	15	-	Zal.
5.	Organizacja i zarządzanie pracownią techniki dentystycznej	15	2,0	10	5	-	Zal.
6.	Socjologia	30	1,2	20	10	-	Zal.
7.	Język angielski specjalistyczny	60	4,0	-	-	60	Zal.
8.	Techniki protetyczne	450	20,0	50	50	350	Zal.
9.	Propedeutyka protetyki	30	1,4	12	18	-	Zal.
10.	Propedeutyka ortodoncji	30	1,3	-	10	20	Zal.
11.	Materiałoznawstwo stomatologiczne	50	3,0	15	35	-	Zal.
12.	Modelarstwo i rysunek	150	10,0	30	10	110	Zal.
13.	Podstawy zdrowia środowiskowego	30	1,2	15	15	-	Zal.
14.	Wychowanie fizyczne	30	1,0	-	-	30	Zal.
15.	BHP	4	0,2	4	-	-	Zal.
16.	Podstawy psychologii	15	1,0	-	15	-	Zal.
17.	Podstawy biostatystyki	15	1,0	-	-	15	Zal.
18.	Podstawy demografii	15	1,0	-	15	-	Zal.
19.	Technologie informacyjne	30	1,2	-	-	30	Zal.

<b>Ogółem</b>	1079	56	216	218	645	2 egz.
Praktyka (8 tygodni):	320	4				Zal.

**PLAN STUDIÓW**  
na kierunku **techniki dentystyczne**  
Wydziału Lekarskiego z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku  
na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim **2019/2020**

**rok II**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem [godz.]	ECTS [punkty]	Forma zajęć [godz.]			Forma zakończenia
				wykłady	seminaria	ćwiczenia	
1.	Prawo	15	1,0	10	5	-	Zal.
2.	Promocja zdrowia	30	2,0	10	10	10	Zal.
3.	Epidemiologia	45	2,0	15	15	15	Egzamin
4.	Ekonomia i finansowanie w ochronie zdrowia	30	1,5	15	-	15	Zal.
5.	Podstawy teorii organizacji i zarządzania	15	1,0	10	5	-	Zal.
6.	Organizacja ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	30	1,5	10	10	10	Zal.
7.	Zarządzanie w ochronie zdrowia	15	1,0	10	5	-	Zal.
8.	Nadzór sanitarno-epidemiologiczny	30	2,0	10	10	10	Zal.
9.	Polityka społeczna	20	1,0	10	10	-	Zal.
10.	Jakość w opiece zdrowotnej	15	1,0	15	-	-	Zal.
11.	Techniki ortodontyczne	170	8,0	30	-	140	Zal.
12.	Język angielski	60	4,0	-	-	60	Egzamin
13.	Techniki protetyczne	450	20,0	50	50	350	Zal.
14.	Mikrobiologia	15	2,0	5	-	10	Egzamin
15.	Konstrukcje protez stałych i ruchomych	30	2,0	15	15	-	Zal.
16.	Technologia polimerów	30	2,0	15	15	-	Zal.p
17.	Technologie odlewnicze w technice dentystycznej	30	2,0	15	15	-	Egzamin
18.	Wychowanie fizyczne	30	2,0	-	-	30	Zal.



<b>Ogółem</b>	<b>1060</b>	<b>56</b>	<b>245</b>	<b>165</b>	<b>650</b>	<b>4 egz.</b>
Praktyka (8 tygodni)	320	4				Zal.

**PLAN STUDIÓW**

na kierunku **techniki dentystyczne**  
Wydziału Lekarskiego z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku  
na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim **2018/2019**

**rok III**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem [godz.]	ECTS [punkty]	Forma zajęć [godz.]			Forma zakończenia
				wykłady	seminaria	ćwiczenia	
1.	Podstawy ochrony środowiska	20	1,0	15	5	-	Zal.
2.	Propedeutyka medycyny *	100	4,0	60	-	40	Egzamin
3.	Podstawy ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych	45	2,0	20	10	15	Zal.
4.	Polityka zdrowotna	40	2,0	20	20	-	Egzamin
5.	Problemy zdrowia w skali międzynarodowej	20	1,0	-	10	10	Zal.
6.	Ratownictwo medyczne	45	2,0	15	-	30	Zal.
7.	Podstawy żywienia człowieka	35	2,0	20	15	-	Zal.
8.	Edukacja zdrowotna	30	1,5	-	10	20	Egzamin
9.	Styl życia a zdrowie	15	1,0	-	15	-	Zal.
10.	Inżynieria warstwy wierzchniej	15	1,0	15	-	-	Zal.
11.	Propedeutyka chirurgii szczękowo-twarzowej	15	1,0	15	-	-	Zal.
12.	Techniki ortodontyczne	155	7,0	15	-	140	Egzamin
13.	Metodologia badań	15	1,0	10	5	-	Zal.
14.	Techniki protetyczne	470	20,0	50	50	370	Egzamin
15.	Etyka	15	1,0	-	-	15	Zal.
16.	Biomechanika w technice dentystycznej	15	2,0	15	-	-	Zal.
17.	Materiałoznawstwo techniczno-dentystyczne	30	2,5	15	15	-	Egzamin
18.	Technologie ceramiczne	45	3,0	15	30	-	Egzamin
	Seminarium licencjackie	5	5,0	-	5	-	Zal.

<b>Ogółem</b>	<b>1130</b>	<b>60</b>	<b>300</b>	<b>190</b>	<b>640</b>	<b>7 egz.</b>
Praktyka (8 tygodni)	320	4				Zal.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2019/2020**

1. Nazwa jednostki prowadzącej kierunek: Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim
2. Nazwa kierunku studiów: **TECHNIKI DENTYSTYCZNE**
3. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6

**KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

Symbol	EFEKTY UCZENIA SIĘ	dziedzina oraz dyscyplina naukowa	odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)
<b>WIEDZA</b>			
W1.	Zna w zakresie podstawowym budowę, czynność oraz klasyfikację komórek i tkanek	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_WG, P6S_WK,
W2.	Zna szczegółową budowę tkanek i narządów jamy ustnej.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
W3.	Zna dokładną budowę histologiczną oraz rozwój zębów i tkanek przyzębia.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
W4.	Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim. Podstawowe nazewnictwo w języku angielskim i łacińskim	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
W5.	Zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
W6.	Opisuje stosunki topograficzne między narządami twarzoczaszki i szyi.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
W7.	Zna fizjologię układu stomatognatycznego.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
W8.	Posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego, opieki zdrowotnej, kierowania, zasobów org.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu	
W9.	Posiada ogólną znajomość podstaw ekonomii, finansowania, organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia w Polsce i na świecie, polityki społecznej i zdrowotnej, aspektów zdrowia w skali międzynarodowej,	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu	
W10.	Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia oraz główne problemy zdrowotne	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
W11.	Jest świadom znaczenia nauk psycho-społecznych dla zdrowia i jego ochrony zarówno w aspekcie indywidualnym jak i zbiorowym	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
W12.	Ma elementarną wiedzę o charakterze ekonomii jako nauki społecznej oraz o miejscu ekonomii wśród innych nauk społecznych	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu	
W13.	Ma podstawową wiedzę o metodach i narzędziach		

	pozwalających charakteryzować elementy (strukturę) systemu gospodarczego oraz diagnozować interakcje między nimi	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
W14.	Zna podstawowe teorie i prawa z zakresu ekonomii jako nauki w podziale na mikro- i makroekonomię	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
W15.	Ma wiedzę o rodzajach relacji ekonomicznej pomiędzy podmiotami systemu i o rządzących nimi prawidłowościach	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
W16.	Ma uporządkowaną i elementarną wiedzę o źródłach danych ekonomicznych niezbędnych do oceny procesów zachodzących w gospodarce	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
W17.	Ma elementarną i usystematyzowaną wiedzę na temat głównych nurtów teoretycznych w ekonomii oraz o ich ewolucji w czasie	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
W18.	Zna prawne i etyczne uwarunkowania zawodu	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W19.	Zna zasady założenia, organizacji i zarządzania pracownią techniki dentystycznej	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W20.	Zna elementy wyposażenia pracowni oraz zasady funkcjonowania sprzętu (aparatury) stosowanej w ramach specjalności	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W21.	Ma podstawową wiedzę o charakterze socjologii i jej relacjach do innych nauk społecznych	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
W22.	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności ich istotnych elementach	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
W23.	Zna rodzaje więzi społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
W24.	Zna metody i techniki pozyskiwania danych pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
W25.	Zna zasady projektowania protez i aparatów ortodontycznych	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W26.	Zna nowoczesne materiały i technologie stosowane do wykonywania stałych i ruchomych uzupełnień protetycznych, protez nietypowych, stałych i zdejmowanych aparatów ortodontycznych, szyn chirurgicznych oraz ich napraw i modyfikacji	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W27.	Umie rozpoznać błędy popełniane przy wykonywaniu protez, aparatów ortodontycznych i szyn	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W28.	Posiada ogólną wiedzę z propedeutyki protetyki	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W29.	Zna historię stomatologii ze szczególnym uwzględnieniem techniki dentystycznej	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W30.	Posiada ogólną znajomość propedeutyki ortodoncji	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W31.	Zna morfologię uzębienia ludzkiego	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W32.	Student zna fizyko-chemiczne i biologiczne podstawy nauki o zdrowiu	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W33.	Posiada ogólną wiedzę z zakresu podstawowych pojęć oraz podstawowych zagadnień z zakresu psychologii medycznej	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W34.	Zna pojęcia stresu i sytuacji stresowej oraz bólu, lęku i dentofobii	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W35.	Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec pacjenta/klienta/grupy społecznej.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W36.	Zna czynniki ryzyka występujące w zawodzie technika	Nauk medycznych i nauk o

	dentystycznego, rozumie zespół wypalenia zawodowego.	zdrowiu/nauki medyczne
W37.	Posiada ogólną znajomość technologii informacyjnych. Zna zasady formułowania problemu badawczego; zasady planowania, doboru metod i prowadzenia prac badawczych; zna zasady i metody opracowania i analizy wyników badań; znaczenie metod statystycznych;	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W38.	Zna istotę poznania naukowego, podstawy prawne oraz warunki działalności naukowej	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W39.	Student posiada wiedzę na temat źródeł informacji o ludności w Polsce i UE	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
W40.	Student posiada wiedzę na temat podstawowych pojęć demograficznych.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
W41.	Student posiada wiedzę na temat sytuacji demograficznej społeczeństwa polskiego oraz innych krajów (ze szczególnym uwzględnieniem krajów rozwiniętych i rozwijających się).	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
W42.	Posiada ogólną znajomość zagadnień związanych z kulturą fizyczną.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W43.	Zna istotę poznania naukowego, podstawy prawne oraz warunki działalności naukowej	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W44.	Posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
W45.	Zna podstawowe pojęcia dotyczące podmiotów w opiece zdrowotnej, źródeł i modeli finansowania ochrony zdrowia oraz metod zakupu świadczeń zdrowotnych	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
W46.	Ma podstawową wiedzę i zna terminologię w zakresie rachunku kosztów, rachunku zysków, metod analizy ekonomicznej w ochronie zdrowia, wydatków na ochronę zdrowia, koszyka świadczeń gwarantowanych, mierzenia efektów opieki zdrowotnej	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
W47.	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
W48.	Zna miejsce dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W49.	Ma wiedzę o normach i regułach (politycznych, organizacyjnych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na organizacje ochrony zdrowia oraz o procesach zmian struktur i instytucji ochrony zdrowia w Polsce oraz ich elementów, o przebiegu, skali i konsekwencji tych zmian	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
W50.	Ma wiedzę z podstawowych pojęć z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W51.	Zna podstawowe akty prawne dotyczące systemu akredytacji w opiece zdrowotnej	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W52.	Zna podstawowe akty prawne dotyczące systemu zapewnienia jakości w podmiotach leczniczych stosujących promieniowanie jonizujące	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W53.	Zna procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W54.	Ma wiedzę z zakresu wybranych zagadnień z zakresu biomechaniki, biostatystyki i biofizyki protez.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne

W55.	Zna drobnoustroje komórkowe (bakterie, grzyby pasożyty) i bezkomórkowe (wirusy, priony) i ich znaczenie w zdrowiu (mikrobiota komensalne) i chorobach jamy ustnej (próchnica, choroby przyzębia, inne) oraz w zakażeniach ogólnoustrojowych (ogniskowych) (m.in. bakteriemia, posocznica, infekcyjne zapalenia wsierdza).	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W56.	Zna drobnoustroje uczestniczące w zakażeniach krzyżowych lub szpitalnych oraz zasady profilaktyki i zwalczania.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W57.	Zna zasady aseptyki, antyseptyki, sterylizacji w stomatologii	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W58.	Zna zasady badania lekooporności wśród bakterii i grzybów oraz znaczenie wykrywania szczepów alarmowych (wysoce zjadliwych i/lub z wieloraką opornością na antybiotyki)	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W59.	Zna etiopatogenezę stomatopatii protetycznych	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W60.	Zna biocenozę jamy ustnej w aspekcie stosowania protez zębowych	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W61.	Posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu ochrony środowiska.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
W62.	Zna zasady funkcjonowania oddziałów internistycznych i zabiegowych, z uwzględnieniem podstawowych procedur administracyjnych i medycznych stosowanych w trakcie hospitalizacji pacjenta.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W63.	Zna podstawy prawidłowej budowy oraz funkcji narządów i układów organizmu ludzkiego.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W64.	Wykazuje znajomość symptomatologii zaburzeń w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu chorób wewnętrznych, dermatologii i wenerologii oraz chirurgii ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W65.	Zna podstawowe badania dodatkowe stosowane w diagnostyce omawianych jednostek chorobowych.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W66.	Zna podstawy anatomii radiologicznej zębów, anatomii radiologicznej, struktur twarzoczaszki, metody wykonywania zdjęć wewnątrzustnych, pantomogramu, zdjęć cefalometrycznych, CBCT – zastosowanie w diagnostyce stomatologicznej, stawy skroniowo-żuchwowe - metody diagnostyki obrazowej	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W67.	Zna ogólne zasady leczenia omawianych chorób internistycznych, chirurgicznych, dermatologicznych oraz alergologicznych	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W68.	Zna podstawy chirurgii urazowej twarzy i jamy ustnej, postępowania w oparzeniach i odmrożeniach, zasady leczenia bólu pooperacyjnego.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W69.	Zna zasady korzystania z czytelni ogólnej, informacji naukowej oraz księgozbiorów informacyjnych.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W70.	Zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia oraz zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W71.	Zna zasady postępowania w stanach zagrożenia życia.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W72.	Potrafi opisać mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego na wszystkich poziomach jego organizacji, rozpatrywać poszczególne funkcje organizmu ludzkiego jako powiązane elementy zintegrowanej	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne

	całości, charakteryzować możliwości adaptacyjne organizmu człowieka.	
W73.	Zna zasady układania jadłospisów oraz normy żywienia i wyżywienia.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W74.	Zna funkcje fizjologiczne białek, tłuszczów, węglowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków śladowych i witamin.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W75.	Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia i stylu życia. Zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W76.	Zna zasady postępowania dietetycznego w chorobach narządu żucia.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W77.	Ma podstawową wiedzę o pojęciu oraz typologii stylów życia i ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk o charakterze społecznym	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
W78.	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych ) mających wpływ na styl życia jednostki i style życia społeczeństw	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
W79.	Ma podstawową wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających charakteryzować oraz diagnozować styl życia	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W80.	Zna definicję, właściwości i znaczenie powłok, warstwy wierzchniej i powierzchni	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W81.	Posiada ogólną znajomość budowy i funkcji tkanek, narządów i układów organizmu człowieka	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W82.	Posiada ogólną znajomość propedeutyki chirurgii szczękowo-twarzowej	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W83.	Rozróżnia moralność w sensie wartościującym i moralność w sensie socjologicznym, moralność a inne systemy normatywne (religia, prawo, obyczaje, etyki zawodowe). Rozróżnia etykę opisową i etykę normatywną. Rozróżnia etyki zasad i etyki sytuacyjne, etyki autonomiczne i etyki heteronomiczne.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
W84.	Zna główne doktryny starożytnego eudajmonizmu: poglądy sofistów, Sokratesa, Platona i Arystotelesa, stoików i epikurejczyków.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
W85.	Zna główne wskazania etyki chrześcijańskiej oraz zagadnienia etyczne w poglądach św. Augustyna i św. Tomasza.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
W86.	Zna główne etyki nowożytne: utylitaryzm, kantyzm, nietszcheanizm, egzystencjalizm, personalizm.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
W87.	Zna różne rozumienia pojęcia dobra, sumienia, wolności, odpowiedzialności oraz prawa naturalnego. Rozumie potrzebę oceniania działań w oparciu o normy i zasady etyczne.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W88.	Student zna podstawowe pojęcia budowy, użytkowania i zastosowania komputerów oraz sieci komputerowych w obszarze medycyny	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W89.	Student zna oprogramowanie o charakterze uniwersalnym służące do wspomaganie pracy biurowej oraz oprogramowanie i systemy specyficzne dla obszaru medycyny	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W90.	Student zna zasady zdrowego trybu życia.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W91.	Ma podstawową wiedzę organizacji ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach na świecie.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
W92.	Student posiada wiedzę na temat formułowania problemu badawczego	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
W93.	Student posiada wiedzę na temat planowania badań	Nauk medycznych i nauk o

	naukowych w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu	zdrowiu/nauki medyczne	
W94.	Student posiada wiedzę na temat korzystania we własnej pacy z dorobku innych autorów	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
W95.	Posiada wiedzę w zakresie zagadnień związanych z ekonomiką zdrowia, zarządzaniem finansami w ochronie zdrowia, uwarunkowaniami ekonomicznymi funkcjonowania systemu ochrony zdrowia	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu	
W96.	Zna podstawowe pojęcia dotyczące ekonomiki zdrowia, podmiotów w opiece zdrowotnej, źródeł i modeli finansowania ochrony zdrowia oraz metod zakupu świadczeń zdrowotnych	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu	
W97.	Posiada podstawową znajomość organizacji i zarządzania	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1.	Potrafi posługiwać się mikroskopem świetlnym. Rozpoznaje pod mikroskopem podstawowe typy tkanek oraz struktury jamy ustnej. Potrafi prawidłowo ocenić preparaty mikroskopowe z krwi, ślinianek oraz tkanek zęba i przyzębia	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO P6S_UU
U2.	Wyjaśnia anatomiczne podstawy budowy protez zębowych	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
U3.	Wnioskuje o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii zdjęcia zębów, pantomogramy, zdjęcia twarzoczaszki.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
U4.	Posługuje się w mowie i piśmie mianownictwem anatomicznym.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
U5.	Potrafi wykorzystać wydolność biomechaniczną tkanek podłoża protetycznego	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
U6.	Posiada umiejętność rozumienia przydatności wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
U7.	Posiada umiejętność identyfikowania ekonomii wśród innych nauk społecznych	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu	
U8.	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu ekonomii do opisu rzeczywistości gospodarczej	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu	
U9.	Potrafi właściwie wskazywać ciąg przyczynowo-skutkowy zachodzący w procesie gospodarczym	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu	
U10.	Posiada podstawową umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk ekonomicznych	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu	
U11.	Posiada umiejętność przygotowania prezentacji o problematyce ekonomicznej z wykorzystaniem podstawowej wiedzy w tym zakresie	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu	
U12.	Potrafi właściwie analizować przyczyny, przebiegu oraz skutki konkretnych procesów i zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu	
U13.	Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
U14.	Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą swojej działalności	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
U15.	Posiada umiejętność założenia pracowni techniki dentystrycznej oraz organizowania w niej pracy z uwzględnieniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz wymagań ergonomii;	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
U16.	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i choroby	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	



U17.	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę socjologiczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, w tym w obszarze zdrowia publicznego	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu
U18.	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu
U19.	Posługuje się w mowie i piśmie językiem obcym ze szczególnym uwzględnieniem terminologii stomatologicznej (poziom B2)	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu
U20.	Umie pracować w zespole stomatologicznym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/klientem/grupą społeczną	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu
U21.	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych; rozumie różnice pomiędzy związkiem statystycznym a związkiem przyczynowo-skutkowym w badaniu w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu
U22.	Umie kształtować warstwy wierzchnie	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu
U23.	Umie wykonywać oraz naprawiać stałe i ruchome uzupełnienia protetyczne, protezy nietypowe, stałe i zdejmowane aparaty ortodontyczne, szyny chirurgiczne oraz właściwie dobierać materiały do ich wykonania	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu
U24.	Umie rozpoznawać najczęstsze błędy popełniane przy wykonaniu prac protetycznych i ortodontycznych oraz zastosować metody ich unikania	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu
U25.	Umie praktycznie wykorzystać wiedzę z dziedziny techniki dentystycznej w ramach chirurgii szczękowo-twarzowej	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu
U26.	Posiada umiejętność rozumienia przydatność wiedzy z zakresu historii stomatologii w swojej pracy zawodowej	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu
U27.	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w swojej działalności	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu
U28.	Posiada umiejętność analizy i pomiaru właściwości mechanicznych, elektrycznych, cieplnych i optycznych materiałów	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu
U29.	Potrafi rysować, modelować i odwzorowywać anatomiczne kształty zębów i elementy protez	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu
U30.	Posiada umiejętności radzenia sobie ze stresem w pracy. Potrafi stosować podstawowe techniki relaksacyjne; Potrafi przeciwdziałać zjawisku wypalenia zawodowego	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu
U31.	Potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych (wykorzystanie oprogramowania i systemów komputerowych w obszarze medycyny do wykonania analizy statystycznej)	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu
U32.	Potrafi zastosować metody statystyczne do opracowania danych z badań - analizowania danych liczbowych oraz wykorzystania oprogramowania i systemów komputerowych w działalności zawodowej (umie ocenić rozkład zmiennych losowych, wyznaczyć średnią, medianę, przedział ufności, wariancję i odchylenie standardowe), potrafi formułować i testować hipotezy statystyczne oraz dobierać i stosować metody statystyczne w opracowywaniu wyników obserwacji i pomiarów	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu
U33.	Student potrafi wykorzystać mierniki demograficzne w ocenie sytuacji demograficznej konkretnej populacji.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu

U34.	Student potrafi interpretować sytuację demograficzną populacji w kontekście potrzeb zdrowotnych	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
U35.	Student potrafi opracować dane demograficzne w celu ustnej i pisemnej ich prezentacji na poziomie akademickim	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
U36.	Posiada umiejętność efektywnego i umiejętnego wykonywania podstawowych elementów techniki wybranych dyscyplin sportowo- rekreacyjnych	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
U37.	Posiada umiejętność rozumienia przydatności wiedzy z zakresu epidemiologii i demografii	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
U38.	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
U39.	Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
U40.	Potrafi interpretować dane liczbowe dotyczące omawianych zagadnień	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
U41.	Potrafi wykorzystać umiejętność komunikowania do rozwiązywania problemów.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
U42.	Umiejętnie wyznacza cele, planuje oraz gospodaruje czasem	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
U43.	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk politycznych, prawnych, gospodarczych i demograficznych w zakresie organizacji ochrony zdrowia.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
U44.	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim, w zakresie organizacji wybranych elementów Polskiego systemu ochrony zdrowia oraz w wybranych krajach na świecie	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
U45.	Posiada umiejętność organizowania pracy z uwzględnieniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wymagań ergonomii	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
U46.	Rozumie przydatności wiedzy z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
U47.	Potrafi identyfikować potrzeby pacjenta/klienta, oraz grupy społecznej, potrafi realizować badania satysfakcji pacjentów	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
U48.	Potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu zapewnienia wysokiej jakości świadczeń zdrowotnych, w tym standardy i procedury	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
U49.	Umie rozpoznawać zagrożenia ze strony drobnoustrojów bytujących w jamie ustnej oraz w środowisku pracy i w otoczeniu	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
U50.	Zna zasady pobierania, transportu i badania mikrobiologicznego próbek z jamy ustnej i ze środowiska oraz umie interpretować wyniki	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
U51.	Umie interpretować wyniki badań mikrobiologicznych i oceny lekowrażliwości bakterii lub grzybów	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
U52.	Potrafi interpretować wyniki badań skażenia powietrza, powierzchni, leków, materiałów, narzędzi.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
U53.	Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
U54.	Zna metody odkażania wycisków	Nauk medycznych i nauk o

		zdrowiu/nauki medyczne	
U55.	Posiada umiejętność rozumienia przydatności wiedzy z zakresu ochrony środowiska	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu	
U56.	Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
U57.	Umie rozpoznać patognomoniczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnej	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
U58.	Potrafi rozpoznać podstawowe objawy występujące w stanach zagrożenia życia	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
U59.	Potrafi zinterpretować charakterystyczne nieprawidłowości w badaniach dodatkowych stosowanych w rozpoznaniu omawianych jednostek chorobowych	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
U60.	Potrafi zaplanować konsultacje specjalistyczne adekwatne do stwierdzanych patologii	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
U61.	Umie ocenić poprawność wykonania zdjęcia wewnątrzustnego przylegającego, pantomogramu i zdjęcia cefalometrycznego	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
U62.	Umie wskazać punkty skórne i odpowiadające im punkty kostne niezbędne do przeprowadzenia analizy cefalometrycznej	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
U63.	Umie rozpoznać na zdjęciu wewnątrzustnym przylegającym i pantomograficznym poszczególne grupy zębów, podstawowe szczegóły anatomiczne szczęki i żuchwy	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
U64.	Umie rozpoznać w badaniu obrazowym poszczególne elementy stawu skroniowo-żuchwowego i ocenić w podstawowym zakresie jego funkcjonalność	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
U65.	Potrafi przestrzegać zasad aseptyki i antyseptyki	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
U66.	Potrafi wdrożyć podstawowe leczenie przeciwbólne po zabiegach w obrębie jamy ustnej	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
U67.	Posiada umiejętność korzystania z bibliotecznych zbiorów tradycyjnych i elektronicznych, katalogu komputerowego, baz danych, czasopism elektronicznych z oficjalnych źródeł	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
U68.	Potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
U69.	Potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
U70.	Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalić sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
U71.	Potrafi przekazywać złe informacje o stanie zdrowia pacjenta lub jego bliskich	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
U72.	Potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
U73.	Posiada umiejętność rozpoznawania sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
U74.	Posiada umiejętność stosowania zasad pierwszej pomocy oraz udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
U75.	Potrafi zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej poprzez odpowiedni sposób żywienia.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
U76.	Potrafi zaplanować sposób żywienia i ułożyć jadłospis	Nauk medycznych i nauk o	

	w przypadku chorób jamy ustnej.	zdrowiu/nauki medyczne	
U77.	Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę sposobu żywienia na stan uzębienia.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
U78.	Posiada umiejętność identyfikowania kulturowych i społeczno-ekonomicznych uwarunkowań stylu życia i zachowań zdrowotnych	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
U79.	Potrafi właściwie wskazywać ciąg przyczynowo-skutkowy zachodzący w wyniku prowadzonego stylu życia (zachowania zdrowotne – efekty zdrowotne)	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
U80.	Potrafi analizować i wskazywać proponowane skutki zdrowotne i prewencyjne wybranych aspektów stylu życia – wzorów żywienia, aktywności fizycznej	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
U81.	Student potrafi wykorzystać oprogramowanie i systemy komputerowe w obszarze medycyny	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
U82.	Student potrafi posługiwać się oprogramowaniem biurowym (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, grafika prezentacji, bazy danych)	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu	
U83.	Student potrafi prawidłowo postawić hipotezę badawczą.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
U84.	Student potrafi prawidłowo zaproponować metody badawcze do weryfikacji hipotez badawczych	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
U85.	Potrafi pracować w zespole	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1.	Jest przygotowany do skutecznego komunikowania się z pacjentem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
K2.	Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego i osobistego	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
K3.	Jest świadom własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
K4.	Właściwie organizuje pracę własną i zespołu	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
K5.	Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów zdrowia publicznego.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
K6.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
K7.	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu ekonomii	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu	
K8.	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu	
K9.	Umie uczestniczyć w przygotowaniu prezentacji o tematyce ekonomicznej	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu	
K10.	Przestrzega zasad etyki zawodowej w stosunku do klientów/grup społecznych oraz współpracowników.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
K11.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
K12.	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
K13.	Potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, grup społecznych	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	
K14.	Opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego i	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	

	podstawową komunikację (poziom B2)	
K15.	Okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
K16.	Jest zdolny do wyboru tematu i wykonania pracy dyplomowej oraz podjęcia działalności naukowej	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
K17.	Potrafi wspomagać lekarza przy wykonywaniu prac u pacjentów lękowych.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
K18.	Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i zespołu	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
K19.	Rozumie rolę środowiska przyrodniczego i jego zagrożeń w kontekście lokalnym i globalnym.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
K20.	Potrafi zastosować metody prawidłowej komunikacji	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
K21.	Student posiada zdolności do kontynuowania nauki na studiach II stopnia, na których wymagana jest podstawowa wiedza z demografii.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu
K22.	Posiada wykształcone umiejętności ruchowe z zakresu „sportów całego życia” zapewniające aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
K23.	Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
K24.	Rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
K25.	Umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
K26.	Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
K27.	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
K28.	Rozumie podstawy ikonografii medycznej oraz terminologii niezbędnej dla korzystania z wiedzy przekazywanej na zajęciach z innych dyscyplin medycznych.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
K29.	Posiada umiejętność wdrażania postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń w chorobach jamy ustnej.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
K30.	Umie uczestniczyć w przygotowaniu prezentacji o tematyce stylu życia i jego wpływie na zdrowie człowieka	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
K31.	Potrafi zastosować technologie informacyjne w ramach swojego zawodu.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
K32.	Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działania zawodowego i działań z zakresu problemów medycznych.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne
K33.	Student potrafi opracować wyniki badań naukowych oraz przedstawić je w formie pisemnej i ustnej.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne

