Załącznik nr 1 do Uchwały nr 91/2016 Senatu UMB z dnia 24.06.2016 r.

**EFEKTY KSZTAŁCENIA NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH**

**Suplementy diety w żywieniu ogólnym i sporcie**

**I. INFORMACJE OGÓLNE:**

1. **Jednostka prowadząca kierunek:** Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej, Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku.
2. **Umiejscowienie kierunku w obszarze/obszarach kształcenia (wraz z uwzględnieniem dziedziny/dziedzin nauki oraz dyscyplin naukowych):**
* obszar: nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej,
* dziedzina/dyscyplina: nauk farmaceutycznych.
1. **Ogólne cele kształcenia:**

Ogólnym celem kształcenia na studiach podyplomowych na kierunku: „Suplementy diety w żywieniu ogólnym i sporcie” jest przygotowanie wysokiej klasy specjalistów w zakresie suplementów diety, oceny ich jakości i bezpieczeństwa stosowania, a także możliwości ich zastosowania w żywieniu ogólnym oraz w różnych dyscyplinach sportu.

Studia mają na celu zapoznanie słuchaczy studiów podyplomowych z zagadnieniami na temat:

* możliwości wspomagania diety suplementami w różnych dyscyplinach sportu i w żywieniu ogólnym,
* żywieniowych i innych czynników ryzyka rozwoju chorób zależnych od diety oraz ich profilaktyki,
* rodzajów, produkcji suplementów diety, a także kontroli ich jakości oraz procedur rejestracji suplementów diety w krajach UE,
* polityki żywnościowej Polski i świata oraz działalności firm produkujących suplementy diety.

Absolwenci będą posiadać znajomość zasad marketingu, prawa żywnościowego oraz prawidłowego żywienia człowieka.
Absolwent studiów podyplomowych na kierunku: „Suplementy diety w żywieniu ogólnym i sporcie potrafi”:

* ocenić sposób żywienia pacjenta/klienta i określonej populacji,
* ustalić indywidulany jadłospis dostosowany do szczególnych potrzeb żywieniowych pacjenta/klienta,
* zaplanować odpowiednią dietę i ewentualną suplementację w różnych stanach chorobowych, w niedożywieniu i otyłości,
* zaplanować odpowiedni jadłospis w przypadku różnych dyscyplin sportowych,
* przeprowadzić szkolenie w zakresie wykorzystania suplementów diety,
* korzystać z literatury specjalistycznej i metodologii prowadzenia badań naukowych,
* dobierać metody analizy jakości surowców, produktów żywnościowych i suplementów diety
* zaplanować badania odnośnie kontroli jakości produktów żywnościowych i suplementów diety,

**Możliwości zatrudnienia absolwentów:**

Miejscem zatrudnienia absolwentów mogą być: zakłady produkujące suplementy diety, placówki dystrybucji suplementów diety i odżywek dla sportowców, przedstawicielstwa handlowe, placówki doradztwa żywieniowego, kluby sportowe, siłownie, kluby fitness, ośrodki badawczo - rozwojowe, inspekcje kontroli jakości żywności i suplementów diety, szkolnictwo w zakresie nauk o żywności.

1. **Związek programu kształcenia z misją i strategią UMB:**

Utworzenie na Wydziale Farmaceutycznym Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku Studiów Podyplomowych „Suplementy diety w żywieniu ogólnym i sporcie” odpowiada Misji Uczelni. Zgodnie z Misją Uniwersytet Medyczny w Białymstoku kształci na kierunkach medycznych. Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej UMB przyjął strategię otwierania się na kandydatów różnych Uczelni. Celem Uczelni jest dążenie do wszechstronnego kształcenia studentów i słuchaczy studiów podyplomowych. Poza przekazaniem studentom i słuchaczom studiów podyplomowych niezbędnej wiedzy teoretycznej, praktycznej, a także przygotowaniem do ustawicznego kształcenia. Ważnym elementem edukacji na UMB jest uwrażliwienie studentów i słuchaczy i na wartość życia i godność człowieka. Zadaniem Uczelni jest także przygotowanie młodzieży akademickiej do wypełniania przyszłych obowiązków zgodnie z zasadami moralnymi i etyką zawodową, co także odpowiada kształceniu na Studiach Podyplomowych. Uczelnia i Wydział osiąga to m.in. poprzez stwarzanie studentom i słuchaczom studiów podyplomowych warunków do pracy naukowej zwłaszcza w tych dziedzinach, które obejmują kierunki kształcenia, pracy społecznej oraz do rozwijania swojej osobowości poprzez działalność kulturalną. W związku z powyższym powstające Studia Podyplomowe „Suplementy diety w żywieniu ogólnym i sporcie” wpisują się w misję Uczelni.

1. **Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz tworzenia programu studiów uwzględniono opinie słuchaczy, absolwentów i pracodawców:** Studia tworzone są od roku akad. 2016/2017.
2. **Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):**

Ukończone studia wyższe, minimum studia I stopnia.

Studia przeznaczone są:

* dla dietetyków, farmaceutów, fizjoterapeutów, masażystów i absolwentów innych kierunków medycznych;
* dla absolwentów akademii wychowania fizycznego;
* dla absolwentów studiów uniwersyteckich i politechnicznych, np. chemii, biologii, ekonomii, kierunków rolno-spożywczych, technologów żywności, itp.

**II. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

|  |
| --- |
| **Kierunkowe efekty kształcenia****Studia podyplomowe na kierunku: Suplementy diety w żywieniu ogólnym i sporcie** |
| **Symbol** | **OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA****Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:** |
| **WIEDZA** |
| KP-W01 | Zna zasady prawidłowego żywienia zgodnie z obowiązującymi normami na zapotrzebowanie. |
| KP-W02 | Zna rolę podstawowych składników odżywczych, witamin i składników mineralnych w żywieniu. |
| KP-W03 | Zna wartość odżywczą grup produktów spożywczych. |
| KP-W04 | Zna choroby na tle wadliwego żywienia. |
| KP-W05 | Znajomość klasyfikacji tkanek organizmu, ich organizacji histologicznej, funkcji i występowania w układzie pokarmowym. |
| KP-W06 | Znajomość organizacji histologicznej i funkcji poszczególnych narządów układu pokarmowego. |
| KP-W07 | Posiadanie wiedzy z zakresu roli rozproszonego układu neuroendokrynowego w kontroli procesu trawienia i pracy przewodu pokarmowego. |
| KP-W08 | Zna rolę podstawowych składników odżywczych, witamin i składników mineralnych w żywieniu sportowców. |
| KP-W09 | Zna zasady oceny zapotrzebowania energetycznego oraz zapotrzebowania na składniki pokarmowe osób uprawiających różne dyscypliny sportowe. |
| KP-W10 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia związane z działaniem suplementów diety. |
| KP-W11 | Charakteryzuje poszczególne rodzaje suplementów diety. |
| KP-W 12 | Zna zagrożenia wynikające ze stosowania nadmiaru suplementów diety. |
| KP-W13 | Zna postaci farmaceutyczne suplementów diety. |
| KP-W14 | Zna definicję, podział żywności funkcjonalnej oraz zagadnienia związane z jej produkcją. |
| KP-W15 | Zna zagadnienie alergii i nietolerancji pokarmowej oraz produkty spożywcze, które najczęściej je wywołują. |
| KP-W16 | Zna poszczególne grupy żywności funkcjonalnej i możliwości jej wykorzystania. |
| KP-W17 | Zna podział środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego według obowiązującego rozporządzenia. |
| KP-W18 | Zna skład preparatów do żywienia niemowląt i małych dzieci, dietetycznych środków spożywczych specjalnego przeznaczenia medycznego, cukrzyków, środków spożywczych o ograniczonej zawartości sodu i środków bezglutenowych. |
| KP-W19 | Zna zagadnienie nowej żywności. |
| KP-W 20 | Zna rodzaje materiałów opakowaniowych dopuszczonych do kontaktu z suplementami diety. |
| KP-W21 | Zna aktualne przepisy dotyczące oświadczeń żywieniowych. |
| KP-W22 | Zna zasady znakowania suplementów diety wartością odżywczą. |
| KP-W23 | Zna zasady etykietowania suplementów diety. |
| KP-W24 | Zna definicję, podział interakcji oraz zagadnienia interakcji leków ze składnikami suplementów diety. |
| KP-W25 | Zna poszczególne składniki suplementów diety, które najczęściej wchodzą w interakcje z lekami oraz mechanizmy tych interakcji. |
| KP-W26 | Zna zagadnienie wpływu substancji farmakologicznie czynnych zawartych w suplementach diety na działanie leków. |
| KP-W27 | Zna i rozumie czynniki wpływające na działanie suplementów diety. |
| KP-W28 | Zna podstawowe pojęcia dotyczące oceny suplementów diety. |
| KP-W 29 | Zna kryteria oceny jakości suplementów diety. |
| KP-W30 | Zna metody jakościowej i ilościowej analizy składników suplementów diety. |
| KP-W31 | Zna normy jakości suplementów diety. |
| KP-W32 | Zna metody pobierania i przygotowania prób do analizy. |
| KP-W 33 | Zna zagrożenia wynikające z zanieczyszczeń suplementów diety. |
| KP-W34 | Zna zagrożenia związane ze stosowaniem substancji dodatkowych w suplementach diety – barwników, substancji słodzących, konserwantów, przeciwutleniaczy, itp. |
| KP-W35 | Zna sposoby monitorowania zanieczyszczeń w suplementach diety. |
| KP-W36 | Zna rozporządzenia dotyczące bezpieczeństwa suplementów diety oraz organy urzędowej kontroli żywności. |
| KP-W37 | Zna kryteria oceny jakości suplementów diety. |
| KP-W38 | Zna i rozumie czynniki wpływające na działanie suplementów diety. |
| KP-W39 | Zna drogi podania oraz dawkowania suplementów diety zawierających w składzie substancje lecznicze. |
| KP-W40 | Zna przyczyny i skutki niedożywienia i niedoborów pokarmowych witamin i składników mineralnych. |
| KP-W 41 | Zna działanie suplementów diety polecanych w zapobieganiu i leczeniu otyłości. |
| KP-W42 | Zna dawkowanie suplementów witaminowych i mineralnych w przebiegu chorób związanych z niedoborami pokarmowymi tych składników. |
| KP-W43 | Zna zagrożenia wynikające ze stosowania suplementacji witaminowo – mineralnej. |
| KP-W44 | Zna i stosuje ze zrozumieniem wiedzę w obszarze leków pochodzenia naturalnego oraz roślinnych suplementów diety w tym składników biologicznie aktywnych, ich wykorzystanie w profilaktyce i terapii różnych jednostek chorobowych. |
| KP-W45 | Zna kryteria i metody oceny jakości roślinnych produktów leczniczych oraz suplementów diety. |
| KP-W46 | Posiada wiedzę na temat stosowania i dawkowania roślinnych suplementów diety oraz ich toksyczności, skutkach działań niepożądanych oraz interakcjach z lekami w tym lekami pochodzenia naturalnego. |
| KP-W47 | Posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu higieny żywności. |
| KP-W48 | Posiada wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością suplementów diety. |
| KP-W49 | Zna zagrożenia i konsekwencje zdrowotne związane z zanieczyszczeniem środowiska pracy. |
| KP-W50 | Zna wymagania sanitarno-higieniczne w produkcji i dystrybucji suplementów diety. |
| KP-W51 | Zna klasyfikację tkanki mięśniowej. Posiada wiedzę z zakresu cytofizjologii komórek mięśniowych. Zna organizację miofibryli i miofilamentów we włóknach mięśnia poprzecznie prążkowanego szkieletowego. Zna typy włókien mięśniowych. Zna budowę mięśnia szkieletowego. |
| KP-W52 | Zna rodzaje skurczów mięśni poprzecznie prążkowanych. Zna molekularny mechanizm skurczu i kontrolę napięcia mięśniowego. |
| KP-W53 | Zna wpływ przyjmowania odżywek i suplementów kulturystycznych oraz substancji uzależniających na czynność układu mięśniowego. |
| KP-W54 | Potrafi określić jakie substraty energetyczne są wykorzystywane przez tkankę mięśniową w zależności od długości treningu. |
| KP-W55 | Zna i rozpoznaje różne typy zaburzeń odżywiania. |
| KP-W56 | Zna zagadnienia psychologiczne, dietetyczne oraz medyczne związane z charakterystyką zaburzeń odżywiania. |
| KP-W57 | Zna metody leczenia zaburzeń odżywiania. |
| KP-W58 | Zna zagadnienia związane z psychoterapią zaburzeń odżywiania. |
| KP-W59 | Zna rolę żywienia w zaburzeniach odżywiania. |
| KP-W60 | Zna wskazania do stosowania suplementacji u osób intensywnie trenujących. |
| KP-W61 | Zna dawkowanie i efekty działania substancji aktywnych stosowanych jako uzupełnienie diety osób intensywnie ćwiczących. |
| KP-W62 | Zna zagrożenia związane z nieprawidłową suplementacją diety sportowców. |
| KP-W63 | Zna zasady indywidualnej oceny zapotrzebowania na energię i składniki pokarmowe w planowaniu żywienia. |
| KP-W64 | Wie jak planować rozkład posiłków w ciągu dnia w celu indywidualnego dostosowania do potrzeb żywieniowych. |
| KP-W65 | Wie jak korzystać z norm żywienia. |
| KP-W66 | Wie jak korzystać z programów komputerowych w układaniu jadłospisów. |
| KP-W67 | Zna narzędzia do sporządzania planów biznesu i wniosków aplikacyjnych, związane z pozyskiwaniem i wykorzystywaniem zasobów. |
| KP-W68 | Zna sposoby rozwiązywania różnych problemów dotyczących przedsiębiorstw i instytucji publicznych. |
| KP-W69 | Zna zasady marketingu i reklamy suplementów diety. |
| KP-W70 | Zna źródła prawa oraz definicje przedmiotów własności przemysłowej. |
| KP-W71 | Wie jakie dobra niematerialne podlegają ochronie, a jakie są wyłączone spod ochrony. |
| KP-W72 | Zna dostępne źródła informacji patentowej. |
| KP-W73 | Zna aktualne procedury rejestracji suplementów diety. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| KP-U01 | Potrafi zastosować zasady prawidłowego żywienia i odpowiednio skomponować dietę. |
| KP-U02 | Potrafi scharakteryzować choroby związane z nieprawidłowym żywieniem. |
| KP-U03 | Potrafi ocenić sposób żywienia za pomocą programu komputerowego „Dieta 5” i zaproponować prawidłową dietę. |
| KP-U04 | Potrafi ocenić stan odżywienia metodą bioimpedancji elektrycznej. |
| KP-U05 | Posiadanie umiejętności prawidłowego mikroskopowania i opisu cech morfologicznych poszczególnych elementów układu pokarmowego. |
| KP-U06 | Posiadanie umiejętności powiązania budowy histologicznej narządów układu pokarmowego z ich funkcją w procesie trawienia. |
| KP-U07 | Potrafi zastosować zasady prawidłowego żywienia i odpowiednio skomponować dietę w przypadku różnych dyscyplin sportowych. |
| KP-U08 | Potrafi ocenić sposób żywienia za pomocą programu komputerowego „Dieta 5” i zaproponować prawidłowy sposób żywienia w zależności od zapotrzebowania w różnych dyscyplinach sportu. |
| KP-U09 | Potrafi scharakteryzować poszczególne rodzaje suplementów diety. |
| KP-U10 | Potrafi dobrać odpowiedni suplement diety w przypadku określonych schorzeń. |
| KP-U11 | Potrafi przygotować oświadczenie żywieniowe dla suplementu diety. |
| KP-U12 | Potrafi scharakteryzować poszczególne grupy żywności funkcjonalnej i ich skład. |
| KP-U13 | Potrafi zaproponować odpowiednie produkty funkcjonalne w profilaktyce i wspomaganiu leczenia chorób cywilizacyjnych. |
| KP-U14 | Potrafi dobrać odpowiedni środek spożywczy specjalnego przeznaczenia w zależności od szczególnych potrzeb żywieniowych. |
| KP-U15 | Potrafi scharakteryzować zagadnienie Novel Food i zasady jej wprowadzania do obrotu. |
| KP-U16 | Potrafi poprawnie przygotować oświadczenie żywieniowe. |
| KP-U17 | Potrafi przygotować etykietę suplementu diety zgodnie z przepisami. |
| KP-U18 | Potrafi dobrać odpowiednie opakowanie do suplementu diety. |
| KP-U19 | Potrafi na podstawie składu suplementów diety przewidzieć wystąpienie interakcji ze stosowanym lekiem oraz scharakteryzować wpływ poszczególnych składników na leki w organizmie. |
| KP-U20 | Potrafi wyjaśnić przyczyny i skutki interakcji pomiędzy lekiem, a suplementem diety. |
| KP-U21 | Potrafi zaproponować odpowiednie suplementy diety pacjentom leczonym poszczególnymi lekami. |
| KP-U22 | Potrafi zinterpretować wyniki analizy w oparciu o aktualne normy jakości. |
| KP-U23 | Potrafi jakościowo i ilościowo oznaczyć zawartość składników czynnych w suplementach diety. |
| KP-U24 | Potrafi zastosować umiejętności teoretyczne i praktyczne w laboratorium oceny jakości suplementów diety.. |
| KP-U25 | Potrafi ocenić bezpieczeństwo suplementów diety, w tym ich jakość mikrobiologiczną |
| KP-U26 | Potrafi wykonać metody analityczne oceniające bezpieczeństwo suplementów diety, oznaczyć zawartość pierwiastków toksycznych w suplementach diety. |
| KP-U27 | Potrafi przewidzieć działania niepożądane w zależności od dawki i drogi podania substancji leczniczych zastosowanych w suplemencie diety. |
| KP-U28 | Potrafi rozpoznać niedobory pokarmowe. |
| KP-U29 | Potrafi zalecić odpowiednie dawkowanie suplementów witaminowych i/lub suplementów ze składnikami mineralnymi w przebiegu chorób z występującymi niedoborami tych składników |
| KP-U30 | Potrafi edukować pacjentów odnośnie suplementacji w przebiegu otyłości. |
| KP-U31 | Potrafi ocenić jakość roślinnego suplementu diety i jego jakość leczniczą z użyciem metod analitycznych i biologicznych oraz zaproponować optymalną propozycję składu roślinnego suplementu diety. |
| KP-U32 | Potrafi analizować i opisywać zależności między zdrowiem człowieka i jakością suplementów diety. |
| KP-U33 | Potrafi ocenić przyczyny żywieniowe wystąpienia zatruć i rozwoju chorób w populacji ludzkiej. |
| KP-U34 | Posiada umiejętność rozumienia i opisu mechanizmów rozwoju zaburzeń czynnościowych, prawidłowego interpretowania podłoża rozwoju chorób zakaźnych i niezakaźnych. |
| KP-U35 | Potrafi korzystać ze źródeł informacji na temat badań dotyczących jakości suplementów diety; w tym np. wytycznych, publikacji naukowych, ustawodawstwa. |
| KP-U36 | Potrafi ocenić zagrożenie wynikające z niewłaściwej jakości higienicznej suplementów diety. |
| KP-U37 | Wykorzystuje wiedzę z zakresu aktywności metabolicznej i zapotrzebowania tkanki mięśniowej w składniki odżywcze w celu skutecznego dopasowania diety i treningu wysiłkowego. |
| KP-U38 | Posiada umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu histofizjologii tkanki mięśniowej w planowaniu skutecznego treningu wysiłkowego. |
| KP-U39 | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w procesie diagnozy oraz leczenia pacjentów z zaburzeniami odżywiania. |
| KP-U40 | Potrafi scharakteryzować rolę psychoterapii w leczeniu pacjentów, uwzględniając terapeutyczne podejście modelu poznawczo-behawioralnego, psychoanalitycznego oraz systemowego. |
| KP-U41 | Rozumie role różnych specjalistów w leczeniu zaburzeń odżywiania. |
| KP-U42 | Potrafi określić cel oraz zaplanować etapy pracy z pacjentem z zaburzeniami odżywiania. |
| KP-U43 | Potrafi zalecić odpowiednie uzupełnienie diety osoby intensywnie trenującej. |
| KP-U44 | Potrafi edukować odnoście zagrożeń związanych ze stosowaniem nadmiernej i/lub niedozwolonej suplementacji. |
| KP-U45 | Potrafi ocenić indywidualne zapotrzebowanie na energię i składniki pokarmowe uwzględniając normy zgodnie z wiekiem, płcią, stanem odżywienia, aktywnością fizyczną. |
| KP-U46 | Potrafi dopasować rozkład posiłków w ciągu dnia. |
| KP-U47 | Posiada umiejętności wykorzystywania metod analitycznych do badania zjawisk i procesów gospodarczych, w tym zwłaszcza w gospodarce żywnościowej oraz modelowania ich przebiegu w skali mikro- i makroekonomicznej w warunkach gospodarki rynkowej. |
| KP-U48 | Posiada umiejętności przeprowadzania analizy, interpretacji i oceny zjawisk i procesów zarządzania, a także organizowania pracy zespołowej, kierowania zespołami ludzkimi, negocjowania. |
| KP-U49 | Potrafi ocenić czy wynik jego pracy intelektualnej podlega ochronie. |
| KP-U50 | Potrafi ocenić zdolność patentową wynalazku. |
| KP-U51 | Potrafi zrobić wyszukiwania w bazach patentowych; umie przeprowadzić badanie stanu techniki w dostępnych bazach patentowych. |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| KP-K01 | Potrafi zastosować wiedzę dotyczącą prawidłowego żywienia w codziennym życiu i pracy zawodowej. |
| KP-K02 | Jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego. |
| KP-K03 | Wykazanie nawyków i umiejętności samokształcenia. Rozwijanie pożądanych cech osobowości i zainteresowań zawodowych.Korzystanie z piśmiennictwa fachowego. |
| KP-K04 | Potrafi zastosować wiedzę dotyczącą prawidłowego żywienia sportowców w planowaniu jadłospisów. |
| KP-K05 | Potrafi zastosować wiedzę dotyczącą suplementów diety w codziennym życiu i pracy zawodowej. |
| KP-K06 | Potrafi zastosować wiedzę dotyczącą żywności funkcjonalnej w codziennym życiu i pracy zawodowej. |
| KP-K07 | Potrafi zastosować wiedzę dotyczącą środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w codziennym życiu i pracy zawodowej. |
| KP-K08 | Potrafi zastosować zdobyte umiejętności w praktyce zawodowej. |
| KP-K09 | Potrafi zastosować wiedzę dotyczącą interakcji leków z suplementami diety w codziennym życiu i pracy zawodowej. |
| KP-K10 | Posiada umiejętność pracy w zespole. |
| KP-K11 | Potrafi zastosować umiejętności teoretyczne i praktyczne w laboratorium oceny jakości suplementów diety. |
| KP-K12 | Wykazuje umiejętności i nawyki samokształcenia.Rozwija zainteresowania zawodowe. |
| KP-K13 | Potrafi zastosować wiedzę dotyczącą suplementów diety w przebiegu niedożywienia, niedoborów pokarmowych i otyłości codziennym życiu i pracy zawodowej. |
| KP-K14 | Wykazuje kreatywność w temacie roślinnych suplementów diety i jest zdolny do wyciągania i formułowania wniosków z własnych pomiarów i obserwacji. |
| KP-K15 | Ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych. |
| KP-K16 | Rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych. |
| KP-K17 | Współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej. |
| KP-K18 | Potrafi formułować opinie dotyczące pacjenta na podstawie analizy i syntezy dostępnych danych. |
| KP-K19 | Kontynuuje naukę przez cale życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych. |
| KP-K20 | Potrafi zastosować wiedzę w zaleceniu odpowiedniego uzupełnienia diety w zależności od intensywności wysiłku fizycznego i rodzaju dyscypliny sportowej. |
| KP-K21 | Potrafi przygotować indywidualny jadłospis dla osoby zdrowej. |
| KP-K22 | Potrafi przygotować indywidualny jadłospis dla osoby intensywnie trenującej uwzględniając rodzaj dyscypliny sportowej. |
| KP-K23 | Potrafi efektywnie wykorzystywać dostępne źródła prawa i źródła informacji patentowej w codziennym życiu i pracy zawodowej. |
| KP-K24 | Nabywa nawyk wspierania działań pomocowych i zaradczych. |

***\* Objaśnienia oznaczeń:***

***W*** *– kategoria wiedzy,* ***U*** *– kategoria umiejętności,* ***K*** *– kategoria kompetencji społecznych*

***01, 02, 03*** *i kolejne – numer efektu kształcenia*

………………………………………….

*(pieczątka i podpis Dziekana)*