Załącznik nr 8 do Uchwały Senatu UMB nr 59/2016 z dnia 30.05.2016 r.

**EFEKTY KSZTAŁCENIA NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH**

**Kierunek studiów: Kosmetologia – pielęgnacja zdrowia i urody**

**I. INFORMACJE OGÓLNE:**

1. **Jednostka prowadząca kierunek:** Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej, Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku.
2. **Umiejscowienie kierunku w obszarze/obszarach kształcenia (wraz z uwzględnieniem dziedziny/dziedzin nauki oraz dyscyplin naukowych):**

* obszar: nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej,
* dziedzina/dyscyplina: nauk farmaceutycznych.

1. **Ogólne cele kształcenia:**

Ogólnym celem kształcenia na studiach podyplomowych na kierunku: Kosmetologia – pielęgnacja zdrowia urody jest przygotowanie absolwenta, który posiada umiejętności posługiwania się wiedzą ogólną z zakresu nauk o zdrowiu, wiedzą szczegółową z zakresu kosmetologii oraz **umiejętności organizacji stanowiska pracy i prowadzenia gabinetu kosmetologicznego,** obsługiwania aparatów i urządzeń stosowanych we współczesnej kosmetyce.

Absolwent studiów podyplomowych na kierunku: Kosmetologia – pielęgnacja zdrowia i urody potrafi:

* świadomie współpracować z lekarzami różnych specjalności i farmaceutami,
* rozpoznać właściwości skóry i dobrać odpowiedni rodzaju zabiegu kosmetycznego,
* zaplanować, przeprowadzić i ocenić poprawność wykonanego zabiegu kosmetycznego,
* zastosować kosmetyk zgodnie z rozpoznaniem właściwości i kondycji skóry,
* rozróżniać rodzaje zabiegów kosmetycznych w zakresie kosmetyki pielęgnacyjnej, leczniczej oraz upiększającej,
* poprawnie dobierać i rozróżniać składniki biologicznie czynne kosmetyków w powiązaniu z ich działaniem na skórę ,
* opracowywać wskazania do pielęgnacji ciała w warunkach domowych,
* organizować i prowadzić gabinet kosmetyczny.

Absolwent studiów podyplomowych na kierunku: Kosmetologia – pielęgnacja zdrowia i urody posiada poczucie piękna i głęboko zakorzenioną świadomość współodpowiedzialności za zdrowie i wygląd pacjenta/klienta. Wykonuje zatem swój zawód ze szczególną starannością zgodnie z zasadami etyki zawodowej, a także uregulowaniami prawnymi.

**W kompetencjach absolwenta studiów podyplomowych** na kierunku: Kosmetologia – pielęgnacja zdrowia i urody jest nie tylko poprawianie i przywracanie urody, ale także promocja zdrowia. Absolwent jest kompetentny w propagowaniu zasad profilaktyki, zdrowego stylu życia, który ma na celu nie tylko opóźnienie zewnętrznych oznak starzenia, ale także zachowanie jak najdłużej sprawności życiowej i zdolności do wysiłku fizycznego.

Absolwent studiów podyplomowych na kierunku: Kosmetologia – pielęgnacja zdrowia i urody jest przygotowany do pracy w gabinetach kosmetycznych i odnowy biologicznej o pełnym zakresie świadczonych usług. Kończąc studia, absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy w charakterze nauczyciela zawodu, prowadzenia szkoleń i profesjonalnych prezentacji firm kosmetycznych.

1. **Związek programu kształcenia z misją i strategią UMB:**

Utworzenie i rozwijanie na Wydziale Farmaceutycznym z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku studiów podyplomowych na kierunku: Kosmetologia – pielęgnacja zdrowia i urody odpowiada Misji Uczelni. Zgodnie z Misją Uniwersytet Medyczny w Białymstoku kształci na kierunkach medycznych. Celem Uczelni jest dążenie do wszechstronnego kształcenia studentów i słuchaczy studiów podyplomowych. Poza przekazaniem studentom i słuchaczom studiów podyplomowych niezbędnej wiedzy teoretycznej, praktycznej, a także przygotowaniem do ustawicznego kształcenia, ważnym elementem edukacji na UMB jest uwrażliwienie studentów i słuchaczy na wartości życia i godność człowieka. Zadaniem Uczelni jest także przygotowanie młodzieży akademickiej do wypełniania przyszłych obowiązków zgodnie z zasadami moralnymi i etyką zawodową, co także odpowiada kształceniu na Studiach Podyplomowych. Uczelnia i Wydział osiąga to m.in. poprzez stwarzanie studentom i słuchaczom studiów podyplomowych warunków do pracy naukowej zwłaszcza w tych dziedzinach, które obejmują kierunki kształcenia, pracy społecznej oraz do rozwijania swojej osobowości poprzez działalność kulturalną. W związku z powyższym powstające studia podyplomowe na kierunku: Kosmetologia – pielęgnacja zdrowia i urody wpisują się w misję Uczelni.

Poza wypełnianiem funkcji edukacyjnej, dzięki kształceniu specjalistów oraz rozwojowi infrastruktury medyczno-terapeutycznej Uniwersytet Medyczny w Białymstoku uczestniczy także w sprawowaniu opieki zdrowotnej w regionie, poprzez świadczenie usług medycznych i propagowanie prawidłowego żywienia człowieka na najwyższym poziomie referencyjnym dzięki wdrażaniu nowych metod diagnostycznych i terapeutycznych, co także odpowiada rozwojowi kształcenia na Studiach Podyplomowych, dostarczających specjalistów dla całego regionu.

Do Misji UMB ściśle nawiązuje strategiczny plan rozwoju UMB. Jednym z dowodów rzeczywistego powiązania sformułowanej strategii rozwoju UMB z jego Misją i polityką budowy wysokiej jakości kształcenia jest doskonalenie bazy dydaktycznej, naukowej i klinicznej wszystkich jednostek uczelnianych. Dlatego też Uniwersytet Medyczny stale inwestuje i pozyskuje fundusze zewnętrzne (unijne, państwowe) na rozwój bazy techniczno-dydaktyczno-naukowej. Przykładem tego jest wyposażone w unikalny sprzęt w skali kraju Euroregionalne Centrum Farmacji powstałe na potrzeby działalności dydaktyczno-naukowej Wydziału Farmaceutycznego z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej. Podobnie Wydział Nauk o Zdrowiu przeniósł się ostatnio do nowo oddanego i nowo wyposażonego budynku, gdzie mieści się między innymi jedyna tego rodzaju i najnowocześniejsza w Polsce Pracownia Symulacji Medycznych Zakładu Medycyny Ratunkowej i Katastrof – miejsce kształcenia w zakresie ratownictwa medycznego. Rozwój infrastruktury Wydziałów UMB sprzyja również rozwojowi współpracy dydaktycznej i naukowej między Wydziałami. Pozwala to na kształcenie na interdyscyplinarnych kierunkach, na których prowadzą zajęcia specjaliści zarówno Wydziału Farmaceutycznego jak również Wydziału Lekarskiego i Wydziału Nauk o Zdrowiu. Przyczynia się to także do rozwoju naukowego Uczelni, która nieustannie zmierza do ugruntowania i rozwijania międzynarodowej aktywności publikacyjnej. Dowodem wysokiej jakości naukowej Uczelni są wyniki parametryzacji jednostek. Wg parametryzacji jednostek naukowych przeprowadzonej w 2011 przez MNiSW wszystkie trzy Wydziały UMB uzyskały I kategorię.

Podnoszeniu jakości kształcenia sprzyja również informatyzacja i poszerzanie dostępu do światowego piśmiennictwa medycznego. Taki cel ma rozwijanie działalności Biblioteki Głównej, pracującej w zintegrowanym systemie bibliotecznym ALEPH 500. Udostępnia ona wiele pełnotekstowych baz bibliograficznych, takich jak: EBSCO, Wydawnictwo FEMS, LWW, Nature Science, Science Direct, Springer, Willey, Inter Science, Blackwell Synergy, BMJ, Karger. Inne bazy bibliograficzne dostępne z serwerów UMB to: Medline, Polska Bibliografia Lekarska, Bibliografia publikacji pracowników UMB, Rozprawy doktorskie i habilitacyjne OPI, Web of Knowledge, EMBASE, SCOPUS. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku jest również jednym z współzałożycieli Miejskiej Sieci Komputerowej BIAMAN, która świadczy usługi w zakresie dostępu do ogólnoświatowych zasobów internetowych. Budowa sieci pozwoliła na przyłączenie wszystkich lokalizacji, na bazie których działają jednostki naukowo-dydaktyczne UMB do szybkiej, szerokopasmowej sieci internetowej o dużych możliwościach technicznych.

Powyższe działania świadczą o rozwijaniu intensywnej działalności dydaktyczno-naukowej na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku. Wskazują również, że istnienie i rozwój studiów podyplomowych na kierunku: Kosmetologia– pielęgnacja zdrowia i urody, jednoznacznie wpisuje się w misję Uczelni i potrzeby regionu.

1. **Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz tworzenia programu studiów uwzględniono opinie słuchaczy, absolwentów i pracodawców:** nie dotyczy
2. **Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):**

Studia podyplomowe na kierunku: Kosmetologia – pielęgnacja zdrowia i urody adresowane są do absolwentów wyższych uczelni chcących nabyć umiejętności w zakresie kosmetologii.

**II. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Opis zakładanych efektów kształcenia**  **Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:** | |
| **WIEDZA** | |
| KP-W01 | Znajomość klasyfikacji tkanek organizmu, ich organizacji histologicznej, funkcji i występowania w organizmie. |
| KP-W02 | Znajomość budowy histologicznej oraz funkcji skóry i jej przydatków. |
| KP-W03 | Znajomość terminologii charakteryzującej makroskopowy i mikroskopowy obraz wykwitów skórnych oraz podstawowych cechy wybranych zmian skórnych. |
| KP-W04 | Znajomość schorzeń skóry współistniejących z chorobami układu pokarmowego, wydalniczego i krwionośnego. |
| KP-W05 | Student rozumie znaczenie mikrobiomu skóry człowieka. |
| KP-W07 | Opisuje najważniejsze jednostki chorobowe dotyczące skóry i tkanek miękkich. |
| KP-W08 | Posiada wiedzę z zakresu pielęgnacji skóry organizmu człowieka. |
| KP-W09 | Zna podstawy poprawnego stosowania preparatów kosmetycznych z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i działań niepożądanych. |
| KP-W10 | Posiada wiedzę pozwalającą na poprawne zaplanowanie i wykonanie zabiegu kosmetycznego typu: pielęgnacyjnego, upiększającego i korekcyjnego z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. |
| KP-W11 | Zna teoretyczne podstawy zabiegów wykonywanych na ciało. |
| KP-W12 | Zna podstawowe pojęcia związane z wizażem. |
| KP-W13 | Zna podstawowe typy kolorystyczne |
| KP-W15 | Zna i potrafi rozpoznać najczęściej występujące dermatozy. Zna czynniki sprzyjające dermatozom i potrafi zaproponować zabiegi łagodzące ich przebieg. |
| KP-W16 | Zna czynniki sprzyjające zaostrzeniu i szerzeniu się schorzeń dermatologicznych. |
| KP-W17 | Zna podstawowe metody chirurgii estetycznej, wskazania i przeciwwskazania do stosowania poszczególnych zabiegów. |
| KP-W18 | Zna i potrafi opisać podstawowe typy nowotworów skóry. Rozumie mechanizmy i zagrożenia związane z powstawaniem zmian nowotworowych. |
| KP-W19 | Ma wiedzę na temat nazewnictwa, składu, struktury i właściwości różnych form kosmetyków. |
| KP-W20 | Zna metody sporządzania płynnych, półstałych i stałych form kosmetyków. |
| KP-W21 | Ma wiedzę na temat właściwości funkcjonalnych substancji czynnych i pomocniczych stosowanych w recepturze kosmetycznej. |
| KP-W22 | Zna i potrafi opisać rośliny, z których pozyskuje się surowce do produkcji preparatów kosmetycznych. |
| KP-W23 | Zna zasady stosowania i dawkowania leczniczych surowców roślinnych, stosowanych w kosmetyce oraz ma wiedzę o ich toksyczności, skutkach działań niepożądanych oraz interakcjach z lekami syntetycznymi oraz innymi surowcami i substancjami pochodzenia roślinnego. |
| KP-W24 | Posiada wiedzę o metodach oceny jakości i wartości leczniczej kosmetycznych surowców roślinnych. |
| KP-W25 | Student zna podstawy mechanizmów odporności skóry, mechanizmy i przyczyny powstawania reakcji alergicznych na skórze oraz sposoby ich zapobiegania i leczenia. |
| KP-W26 | Zna podstawowe składniki odżywcze: białka, tłuszcze, węglowodany oraz witaminy i składniki mineralne oraz ich wpływ na organizm i stan skóry. |
| KP-W27 | Zna zaburzenia funkcjonowania organizmu i skóry przy nieprawidłowej diecie, zaburzenia odżywiania, takie jak: anoreksja, bulimia, otyłość. |
| KP-W28 | Zna składniki suplementów diety w pielęgnacji zdrowia i urody. |
| KP-W29 | Zna i rozumie hierarchię aktów prawnych. |
| KP-W30 | Zna i rozumie zasady procesu wytwarzania i dopuszczania do obrotu kosmetyków. |
| KP-W31 | Zna i rozumie zasady organizacji rynku kosmetycznego w zakresie obrotu hurtowego i detalicznego, zna metody marketingu i stosowne przepisy prawne. |
| KP-W32 | Zna instytucje publiczne i niepubliczne biorące udział w procesie planowania, prowadzenia, nadzorowania i kontrolowania wytwarzania kosmetyków. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | |
| KP-U01 | Umiejętność prawidłowej analizy obrazu mikroskopowego skóry i jej przydatków. |
| KP-U02 | Umiejętność wskazania różnic w budowie histologicznej skóry pomiędzy płciami oraz różnymi grupami wiekowymi. |
| KP-U03 | Umiejętność powiązania wpływu zaburzeń endokrynologicznych, metabolicznych i światła na etiologię i patogenezę chorób skóry. |
| KP-U04 | Umie ocenić stan fizjologiczny skóry i różnicuje go ze stanami patologicznymi. |
| KP-U05 | Umie rozpoznać rodzaje skóry (cera normalna, sucha, wrażliwa, tłusta, mieszana, łojotokowa, dziecięca, młoda, dojrzała). |
| KP-U06 | Umie dobrać i wykonać odpowiedni zabieg pielęgnacyjny (np.: nawilżający, regenerujący czy oczyszczający). |
| KP-U07 | Potrafi przeprowadzić prawidłowo zabieg pielęgnacji dłoni i stóp. |
| KP-U08 | Potrafi przeprowadzić metody mechaniczne i chemiczne usuwania zbędnego owłosienia twarzy, szyi, dekoltu oraz ciała. |
| KP-U09 | Umie prawidłowo wykonać odpowiednio dobrany zabieg na ciało. |
| KP-U10 | Umie prawidłowo wykonać makijaż podstawowy. |
| KP-U11 | Potrafi zaproponować odpowiedni dobór kolorystyczny makijażu do typu urody. |
| KP-U13 | Rozumie patomechanizmy najczęściej występujących schorzeń dermatologicznych. |
| KP-U15 | Potrafi zaproponować zabiegi medycyny estetycznej odpowiednie do potrzeby pacjenta. |
| KP-U16 | Potrafi współpracować z lekarzem medycyny estetycznej. |
| KP-U17 | Nabywa umiejętności rozpoznania oraz profilaktyki w zakresie nowotworów skóry oraz po rozpoznaniu niepokojących zmian, kieruje pacjenta do lekarza specjalisty. |
| KP-U18 | Rozumie patomechanizmy najczęściej występujących schorzeń dermatologicznych. |
| KP-U19 | Potrafi wybrać i zastosować odpowiednie dla danej formy kosmetyku substancje pomocnicze. |
| KP-U20 | Posiada umiejętności sporządzania płynnych, półstałych i stałych form kosmetyków. |
| KP-U21 | Potrafi rozpoznać roślinny surowiec leczniczy i zakwalifikować go do właściwej grupy botanicznej na podstawie jego cech morfologicznych i anatomicznych. |
| KP-U22 | Potrafi ocenić jakość surowca roślinnego i jego wartość leczniczą z użyciem innych metod analitycznych i biologicznych. |
| KP-U24 | Potrafi przygotować proste wyciągi z surowców naturalnych i wykonać analizę jakościową związków chemicznych metodami chromatograficznymi i chemicznymi. |
| KP-U26 | Potrafi taktownie i skutecznie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji alergologicznej. |
| KP-U27 | Potrafi scharakteryzować podstawowe składniki odżywcze oraz witaminy i składniki mineralne oraz ich wpływ na organizm i stan skóry. |
| KP-U28 | Potrafi rozpoznać zaburzenia odżywiania takie jak: anoreksja, bulimia, nadwaga, otyłość na podstawie oceny stanu odżywienia. |
| KP-U29 | Potrafi zaproponować odpowiednią suplementację diety w przypadku schorzeń skóry, włosów i paznokci. |
| KP-U30 | Potrafi analizować akty prawne, ustalić ich hierarchię oraz wskazać istniejące między nimi zależności. |
| KP-U31 | Potrafi wskazać akty prawne, w których zapisano regulacje dotyczące określonych zjawisk na rynku kosmetycznym. |
| KP-U32 | Potrafi zaplanować i przeprowadzić leczenie/zabieg w oparciu o wybrane kosmetyki i omówić jego cel oraz spodziewane efekty. |
| KP-U33 | Potrafi zinterpretować uzyskane efekty zabiegu i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy teoretyczno-praktycznej w danym obszarze kosmetologii. |
| KP-U34 | Wykazuje umiejętność korzystania z naukowego i zawodowego piśmiennictwa krajowego i zagranicznego. |
| KP-U35 | Potrafi przygotować pracę dyplomową zgodnie z ustalonymi na Wydziale zasadami. |
| KP-U36 | Potrafi zaprezentować uzyskane efekty pracy. |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | |
| KP-K01 | Jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego. |
| KP-K02 | Jest przygotowany do postępowania interdyscyplinarnego i konsultacji z lekarzem w wątpliwych przypadkach. |
| KP-K04 | Jest przygotowany do pracy w zespole. |
| KP-K05 | Dba o zdrowie bezpieczeństwo swoje, personelu podległego oraz klienta. |
| KP-K06 | Jest przygotowany zarówno teoretycznie jak i praktycznie do podjęcia pracy zawodowej. |
| KP-K07 | Wykazuje kreatywność dotyczącą pełnej stylizacji postaci. |
| KP-K08 | Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu kosmetologa. |
| KP-K09 | Jest przygotowany do skutecznego komunikowania się z pacjentem/klientem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta/klienta. |
| KP-K10 | Potrafi samodzielnego zaplanować i zorganizować funkcjonowanie gabinetu. |
| KP-K11 | Wykazuje kreatywność w proponowaniu kosmetyków i zabiegów kosmetycznych oraz formułuje opinie na temat tego co zaproponuje. |
| KP-K12 | Jest zdolny do wyciągania i formułowania wniosków z własnych pomiarów i obserwacji. |

***\* Objaśnienia oznaczeń:***

***W*** *– kategoria wiedzy,* ***U*** *– kategoria umiejętności ,* ***K*** *– kategoria kompetencji społecznych*

***01, 02, 03*** *i kolejne – numer efektu kształcenia*

………………………………………….

*(pieczątka i podpis Dziekana)*