Załącznik nr 16

**Efekty kształcenia**

**studiów doktoranckich**

**dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2017 -2018**

1. Jednostka prowadząca studia doktoranckie: **Wydział Nauk o Zdrowiu**
2. Umiejscowienie studiów w obszarze/obszarach kształcenia (z uwzględnieniem dziedziny/dziedzin nauki): **Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej,** dziedzina **nauk o zdrowiu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol** | **ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA****Po ukończeniu studiów doktoranckich absolwent:** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 8)****SYMBOL** |
| **WIEDZA** |
| M3\_W-1  | posiada rozszerzoną w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów wiedzę na temat światowego dorobku (w tym podstaw teoretycznych oraz zagadnień ogólnych i wybranych zagadnień szczegółowych) w zakresie biologicznych, społecznych i prawnych podstaw nauk medycznych i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiów doktoranckich, obejmujących między innymi takie dziedziny jak nauka o opiece zdrowotnej i usługach zdrowotnych (w tym administracja szpitali, finansowanie ochrony zdrowia), polityka zdrowotna i usługi zdrowotne, pielęgniarstwo, fizjoterapia, rehabilitacja, żywienie, dietetyka, zdrowie publiczne, zdrowie środowiskowe, biostatystyka, parazytologia, choroby zakaźne, epidemiologia, choroby zawodowe, nauka o sporcie i sprawności fizycznej, nauki społeczno-biomedyczne (w tym planowanie rodziny, zdrowie seksualne, psychoonkologia, polityczne i społeczne skutki badań biomedycznych), etyka medyczna, uzależnienia; zna główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych istotnych dla programu kształcenia | P8S\_WG |
| M3\_W-2 | posiada szczegółową znajomość funkcji organizmu człowieka w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiów doktoranckich | P8S\_WG |
| M3\_W-3 | zna objawy i przyczyny zaburzeń i zmian chorobowych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiów doktoranckich | P8S\_WG |
| M3\_W-4 | zna zasady praktyki opartej o dowody i fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | P8S\_WK |
| M3\_W-5 | rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i wysokospecjalistycznej aparatury badawczej stosowanej w laboratoriach diagnostycznych i laboratoriach naukowych | P8S\_WG |
| M3\_W-6 | ma wiedzę na temat ekonomicznych, prawnych i innych uwarunkowań działalności badawczej oraz w ramach wybranego obszaru działalności zawodowej |  P8S\_WK |
| M3\_W-7 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz sposoby komercjalizacji wiedzy | P8S\_WK |
| M3\_W-8 | prezentuje rozszerzoną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia, sposobem żywienia, wykonywaną pracą oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego | P8S\_WG |
| M3\_W-9 | dysponuje wiedzą na temat metod przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji, rozpowszechnienia chorób oraz organizacji nadzoru nad tymi zjawiskami | P8S\_WG |
| M3\_W-10 | zna zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw i metod badań przekonań zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych` | P8S\_WG |
| M3\_W-11 | ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów badawczych, społecznych i profilaktycznych na zdrowie jednostki i populacji | P8S\_WG |
| M3\_W-12 | ma wiedzę na temat możliwości pozyskiwania funduszy na badania naukowe oraz zna zasady zarządzania projektami badawczymi | P8S\_WK |
| M3\_W-13 | posiada wiedzę na temat metodyki i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych | P8S\_WG |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| M3\_U-1 | posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się | P8S\_UK |
| M3\_U-2 | potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiazywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą; rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować; wnioskować na podstawie wyników badań; | P8S\_UW |
| M3\_U-3 | potrafi upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych, prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu nauk o zdrowiu w sposób dostosowany do poziomu odbiorcy | P8S\_UK |
| M3\_U-4 | potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjentów/populacji badanej | P8S\_UW |
| M3\_U-5 | potrafi sformułować plan działania odpowiadający potrzebom pacjenta  | P8S\_UW |
| M3\_U-6 | potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, oraz analizować je i krytycznie oceniać | P8S\_UW |
| M3\_U-7 | potrafi planować oraz współdziałać w planowaniu i realizacji indywidualnych i zespołowych przedsięwzięć badawczych w zakresie nauk o zdrowiu, także w środowisku międzynarodowym | P8S\_UO |
| M3\_U-8 | posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w celu upowszechniania wyników badań, także w formach popularnych | P8S\_UK |
| M3\_U-9 | posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, inicjowania debaty oraz uczestnictwa w dyskursie naukowym | P8S\_UK |
| M3\_U-10 | ma umiejętności językowe w zakresie nauk medycznych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym  | P8S\_UK |
| M3\_U-11 | projektuje, wprowadza, nadzoruje i ocenia programy badawcze w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej | P8S\_UW |
| M3\_U-12 | potrafi opracować programy kształcenia lub szkolenia i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym- z wykorzystaniem nowych technologii | P8S\_UU |
| M3\_U-13 | potrafi transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej | P8S\_UW |
| M3\_U-14 | potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób | P8S\_UU |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| M3\_K-1 | uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, jest gotów do krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dyscypliny naukowej oraz krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób oraz pracy w zespole | P8S\_KK |
| M3\_K-2 | efektywnie i skutecznie działa, prowadzi badania naukowe, potrafi odnaleźć się na rynku pracy | P8S\_KK |
| M3\_K-3 | jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym prowadzenia badań w sposób niezależny oraz respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej, okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową | P8S\_KR |
| M3\_K-4 | jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów | P8S\_KK |
| M3\_K-5 | jest świadomy odpowiedzialności badaczy i gotów do wypełniania zobowiązań wobec społeczeństwa oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; rozumie rzeczywistość społeczną, dokonuje wyborów i działa ze świadomością konsekwencji związanych z dokonanymi wyborami (gotowość do działania na rzecz interesu publicznego w ramach zawodów medycznych, które są zawodami zaufania publicznego) | P8S\_KO |
| M3\_K-6 | zrozumie własną sytuację, ograniczenia z nią związane, wykazuje znajomość i zdolność rozwijania zasad etyki zawodowej | P8S\_KR |
| M3\_K-7 | rozumie własną odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, pacjentów, uczestników grupy badanej | P8S\_KO |
| M3\_K-8 | rozumie potrzebę myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | P8S\_KO |

**\* Objaśnienia oznaczeń:**

**M3** (przed podkreślnikiem) – trzeci stopień kształcenia w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej

**W** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

**U** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

**K** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

**01, 02, 03** i kolejne – numer efektu kształcenia

…………………………….…………………………

 (pieczątka i podpis Dziekana)