Załącznik nr 7 do Uchwały nr 56/2017 Senatu UMB z dnia 30.05.2017 r.

**EFEKTY KSZTAŁCENIA NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH**

**Suplementy diety w żywieniu ogólnym i sporcie**

**dla cyklu kształcenia w roku akademickim 2017/2018**

**I. INFORMACJE OGÓLNE:**

1. **Jednostka prowadząca kierunek:** Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej, Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku.
2. **Umiejscowienie kierunku w obszarze/obszarach kształcenia (wraz z uwzględnieniem dziedziny/dziedzin nauki oraz dyscyplin naukowych):**

* obszar: nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej,
* dziedzina/dyscyplina: nauk farmaceutycznych.

1. **Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 6 poziom
2. **Ogólne cele kształcenia:**

Ogólnym celem kształcenia na studiach podyplomowych na kierunku: „Suplementy diety w żywieniu ogólnym i sporcie” jest przygotowanie wysokiej klasy specjalistów w zakresie suplementów diety, oceny ich jakości i bezpieczeństwa stosowania, a także możliwości ich zastosowania w żywieniu ogólnym oraz w różnych dyscyplinach sportu.

Studia mają na celu zapoznanie słuchaczy studiów podyplomowych z zagadnieniami na temat:

* możliwości wspomagania diety suplementami w różnych dyscyplinach sportu i w żywieniu ogólnym,
* żywieniowych i innych czynników ryzyka rozwoju chorób zależnych od diety oraz ich profilaktyki,
* rodzajów, produkcji suplementów diety, a także kontroli ich jakości oraz procedur rejestracji suplementów diety w krajach UE,
* polityki żywnościowej Polski i świata oraz działalności firm produkujących suplementy diety.

Absolwenci będą posiadać znajomość zasad marketingu, prawa żywnościowego oraz prawidłowego żywienia człowieka.   
Absolwent studiów podyplomowych na kierunku: „Suplementy diety w żywieniu ogólnym i sporcie potrafi”:

* ocenić sposób żywienia pacjenta/klienta i określonej populacji,
* ustalić indywidulany jadłospis dostosowany do szczególnych potrzeb żywieniowych pacjenta/klienta,
* zaplanować odpowiednią dietę i ewentualną suplementację w różnych stanach chorobowych, w niedożywieniu i otyłości,
* zaplanować odpowiedni jadłospis w przypadku różnych dyscyplin sportowych,
* przeprowadzić szkolenie w zakresie wykorzystania suplementów diety,
* korzystać z literatury specjalistycznej i metodologii prowadzenia badań naukowych,
* dobierać metody analizy jakości surowców, produktów żywnościowych i suplementów diety
* zaplanować badania odnośnie kontroli jakości produktów żywnościowych i suplementów diety,

**Możliwości zatrudnienia absolwentów:**

Miejscem zatrudnienia absolwentów mogą być: zakłady produkujące suplementy diety, placówki dystrybucji suplementów diety i odżywek dla sportowców, przedstawicielstwa handlowe, placówki doradztwa żywieniowego, kluby sportowe, siłownie, kluby fitness, ośrodki badawczo - rozwojowe, inspekcje kontroli jakości żywności i suplementów diety, szkolnictwo w zakresie nauk o żywności.

1. **Związek programu kształcenia z misją i strategią UMB:**

Utworzenie na Wydziale Farmaceutycznym Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku Studiów Podyplomowych „Suplementy diety w żywieniu ogólnym i sporcie” odpowiada Misji Uczelni. Zgodnie z Misją Uniwersytet Medyczny w Białymstoku kształci na kierunkach medycznych. Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej UMB przyjął strategię otwierania się na kandydatów różnych Uczelni. Celem Uczelni jest dążenie do wszechstronnego kształcenia studentów i słuchaczy studiów podyplomowych. Poza przekazaniem studentom i słuchaczom studiów podyplomowych niezbędnej wiedzy teoretycznej, praktycznej, a także przygotowaniem do ustawicznego kształcenia. Ważnym elementem edukacji na UMB jest uwrażliwienie studentów i słuchaczy i na wartość życia i godność człowieka. Zadaniem Uczelni jest także przygotowanie młodzieży akademickiej do wypełniania przyszłych obowiązków zgodnie z zasadami moralnymi i etyką zawodową, co także odpowiada kształceniu na Studiach Podyplomowych. Uczelnia i Wydział osiąga to m.in. poprzez stwarzanie studentom i słuchaczom studiów podyplomowych warunków do pracy naukowej zwłaszcza w tych dziedzinach, które obejmują kierunki kształcenia, pracy społecznej oraz do rozwijania swojej osobowości poprzez działalność kulturalną. W związku z powyższym powstające Studia Podyplomowe „Suplementy diety w żywieniu ogólnym i sporcie” wpisują się w misję Uczelni.

1. **Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz tworzenia programu studiów uwzględniono opinie słuchaczy, absolwentów i pracodawców:** Studia utworzone zostały w roku akad. 2016/2017 – kształcenie nie zostało rozpoczęte z uwagi na brak odpowiedniej liczby kandydatów.
2. **Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):**

Ukończone studia wyższe, minimum studia I stopnia.

Studia przeznaczone są m.in.:

* dla dietetyków, farmaceutów, fizjoterapeutów, masażystów i absolwentów innych kierunków medycznych;
* dla absolwentów akademii wychowania fizycznego;
* dla absolwentów studiów uniwersyteckich i politechnicznych, np. chemii, biologii, ekonomii, kierunków rolno-spożywczych, technologów żywności, itp.

**II. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol** | **OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**  **Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji**  **SYMBOL** |
| **WIEDZA** | | |
| KP-W01 | zna zasady prawidłowego żywienia zgodnie z obowiązującymi normami na zapotrzebowanie | P6S\_WG  P6S\_WK |
| KP-W02 | zna rolę podstawowych składników odżywczych, witamin i składników mineralnych w żywieniu ogólnym i sporcie | P6S\_WG |
| KP-W03 | zna wartość odżywczą grup produktów spożywczych. | P6S\_WG |
| KP-W04 | zna choroby na tle wadliwego żywienia. | P6S\_WG |
| KP-W05 | zna klasyfikację tkanek organizmu, ich organizację histologiczną, funkcję i występowanie w układzie pokarmowym | P6S\_WG |
| KP-W06 | zna organizację histologiczną i funkcje poszczególnych narządów układu pokarmowego | P6S\_WG |
| KP-W07 | posiada wiedzę z zakresu roli rozproszonego układu neuroendokrynowego w kontroli procesu trawienia i pracy przewodu pokarmowego | P6S\_WG |
| KP-W08 | zna zasady oceny zapotrzebowania energetycznego oraz zapotrzebowania na składniki pokarmowe osób uprawiających różne dyscypliny sportowe | P6S\_WG |
| KP-W09 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia związane z działaniem suplementów diety | P6S\_WG |
| KP-W10 | charakteryzuje poszczególne rodzaje suplementów diety | P6S\_WG |
| KP-W11 | zna zagrożenia wynikające ze stosowania nadmiaru suplementów diety | P6S\_WG  P6S\_WK |
| KP-W12 | zna postaci farmaceutyczne suplementów diety | P6S\_WG |
| KP-W13 | zna definicję, podział żywności funkcjonalnej oraz zagadnienia związane z jej produkcją | P6S\_WG |
| KP-W14 | zna zagadnienie alergii i nietolerancji pokarmowej oraz produkty spożywcze, które najczęściej je wywołują | P6S\_WG  P6S\_WK |
| KP-W15 | zna poszczególne możliwości wykorzystania żywności funkcjonalnej | P6S\_WG |
| KP-W16 | zna podział środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego według obowiązującego rozporządzenia | P6S\_WG |
| KP-W17 | zna skład preparatów do żywienia niemowląt i małych dzieci, dietetycznych środków spożywczych specjalnego przeznaczenia medycznego, cukrzyków, środków spożywczych o ograniczonej zawartości sodu i środków bezglutenowych | P6S\_WG |
| KP-W18 | zna zagadnienie nowej żywności | P6S\_WG |
| KP-W19 | zna rodzaje materiałów opakowaniowych dopuszczonych do kontaktu z suplementami diety | P6S\_WG |
| KP-W20 | zna aktualne przepisy dotyczące oświadczeń żywieniowych | P6S\_WG |
| KP-W21 | zna zasady znakowania suplementów diety wartością odżywczą | P6S\_WG |
| KP-W22 | zna zasady etykietowania suplementów diety | P6S\_WG |
| KP-W23 | zna definicję, podział interakcji oraz zagadnienia interakcji leków ze składnikami suplementów diety | P6S\_WG |
| KP-W24 | zna poszczególne składniki suplementów diety, które najczęściej wchodzą w interakcje z lekami oraz mechanizmy tych interakcji | P6S\_WG |
| KP-W25 | zna zagadnienie wpływu substancji farmakologicznie czynnych zawartych w suplementach diety na działanie leków | P6S\_WG |
| KP-W26 | zna i rozumie czynniki wpływające na działanie suplementów diety | P6S\_WG |
| KP-W27 | zna podstawowe pojęcia dotyczące oceny suplementów diety | P6S\_WG |
| KP-W28 | zna kryteria analizy składników suplementów diety | P6S\_WG |
| KP-W29 | zna metody jakościowej i ilościowej analizy składników suplementów diety | P6S\_WG |
| KP-W30 | zna normy jakości suplementów diety | P6S\_WG |
| KP-W31 | zna metody pobierania i przygotowania prób do analizy | P6S\_WG |
| KP-W 32 | zna zagrożenia wynikające z zanieczyszczeń suplementów diety | P6S\_WG |
| KP-W33 | zna zagrożenia związane ze stosowaniem substancji dodatkowych w suplementach diety – barwników, substancji słodzących, konserwantów, przeciwutleniaczy, itp. | P6S\_WG |
| KP-W34 | zna sposoby monitorowania zanieczyszczeń w suplementach diety | P6S\_WG |
| KP-W35 | zna rozporządzenia dotyczące bezpieczeństwa suplementów diety oraz organy urzędowej kontroli żywności | P6S\_WK |
| KP-W36 | zna i rozumie czynniki wpływające na działanie suplementów diety | P6S\_WG |
| KP-W37 | zna drogi podania oraz dawkowania suplementów diety zawierających w składzie substancje lecznicze | P6S\_WG |
| KP-W38 | zna przyczyny i skutki niedożywienia i niedoborów pokarmowych witamin i składników mineralnych | P6S\_WG  P6S\_WK |
| KP-W39 | zna działanie suplementów diety polecanych w zapobieganiu i leczeniu otyłości | P6S\_WG  P6S\_WK |
| KP-W40 | zna dawkowanie suplementów witaminowych i mineralnych w przebiegu chorób związanych z niedoborami pokarmowymi tych składników | P6S\_WG |
| KP-W41 | zna zagrożenia wynikające ze stosowania suplementacji witaminowo – mineralnej | P6S\_WG  P6S\_WK |
| KP-W42 | zna i stosuje ze zrozumieniem wiedzę w obszarze leków pochodzenia naturalnego oraz roślinnych suplementów diety w tym składników biologicznie aktywnych, ich wykorzystanie w profilaktyce i terapii różnych jednostek chorobowych | P6S\_WG |
| KP-W43 | zna kryteria i metody oceny jakości roślinnych produktów leczniczych oraz suplementów diety | P6S\_WG |
| KP-W44 | posiada wiedzę na temat stosowania i dawkowania roślinnych suplementów diety oraz ich toksyczności, skutkach działań niepożądanych oraz interakcjach z lekami w tym lekami pochodzenia naturalnego | P6S\_WG  P6S\_WK |
| KP-W45 | posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu higieny żywności | P6S\_WG |
| KP-W46 | posiada wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością suplementów diety | P6S\_WK |
| KP-W47 | zna zagrożenia i konsekwencje zdrowotne związane z zanieczyszczeniem środowiska pracy | P6S\_WK |
| KP-W48 | zna wymagania sanitarno-higieniczne w produkcji i dystrybucji suplementów diety | P6S\_WG  P6S\_WK |
| KP-W49 | zna klasyfikację tkanki mięśniowej. Posiada wiedzę z zakresu cytofizjologii komórek mięśniowych. Zna molekularny mechanizm skurczu i kontrolę napięcia mięśniowego | P6S\_WG |
| KP-W50 | zna wpływ przyjmowania odżywek i suplementów kulturystycznych oraz substancji uzależniających na czynność układu mięśniowego | P6S\_WG |
| KP-W51 | potrafi określić jakie substraty energetyczne są wykorzystywane przez tkankę mięśniową w zależności od długości treningu | P6S\_WG |
| KP-W52 | zna i rozpoznaje różne typy zaburzeń odżywiania | P6S\_WG |
| KP-W53 | zna zagadnienia psychologiczne, dietetyczne oraz medyczne związane z charakterystyką zaburzeń odżywiania | P6S\_WG  P6S\_WK |
| KP-W54 | zna metody leczenia zaburzeń odżywiania | P6S\_WG  P6S\_WK |
| KP-W55 | zna zagadnienia związane z psychoterapią zaburzeń odżywiania | P6S\_WK |
| KP-W56 | zna rolę żywienia w zaburzeniach odżywiania | P6S\_WG  P6S\_WK |
| KP-W57 | zna wskazania do stosowania suplementacji u osób intensywnie trenujących | P6S\_WG |
| KP-W58 | zna dawkowanie i efekty działania substancji aktywnych stosowanych jako uzupełnienie diety osób intensywnie ćwiczących | P6S\_WG |
| KP-W59 | zna zagrożenia związane z nieprawidłową suplementacją diety sportowców | P6S\_WG  P6S\_WK |
| KP-W60 | zna zasady indywidualnej oceny zapotrzebowania na energię i składniki pokarmowe w planowaniu żywienia | P6S\_WG  P6S\_WK |
| KP-W61 | wie jak planować rozkład posiłków w ciągu dnia w celu indywidualnego dostosowania do potrzeb żywieniowych | P6S\_WG  P6S\_WK |
| KP-W62 | wie jak korzystać z norm żywienia | P6S\_WG  P6S\_WK |
| KP-W63 | wie jak korzystać z programów komputerowych w układaniu jadłospisów | P6S\_WK |
| KP-W64 | zna narzędzia do sporządzania planów biznesu i wniosków aplikacyjnych, związane z pozyskiwaniem i wykorzystywaniem zasobów | P6S\_WK |
| KP-W65 | zna sposoby rozwiązywania różnych problemów dotyczących przedsiębiorstw i instytucji publicznych | P6S\_WK |
| KP-W66 | zna zasady marketingu i reklamy suplementów diety | P6S\_WK |
| KP-W67 | zna źródła prawa oraz definicje przedmiotów własności przemysłowej | P6S\_WK |
| KP-W68 | wie jakie dobra niematerialne podlegają ochronie, a jakie są wyłączone spod ochrony | P6S\_WK |
| KP-W69 | zna dostępne źródła informacji patentowej | P6S\_WK |
| KP-W70 | zna aktualne procedury rejestracji suplementów diety | P6S\_WK |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| KP-U01 | potrafi zastosować zasady prawidłowego żywienia i odpowiednio skomponować dietę | P6S\_UW |
| KP-U02 | potrafi scharakteryzować choroby związane z nieprawidłowym żywieniem | P6S\_UW |
| KP-U03 | potrafi ocenić sposób żywienia za pomocą programu komputerowego „Dieta 5” i zaproponować prawidłową dietę w zależności od zapotrzebowania | P6S\_UW  P6S\_UK |
| KP-U04 | potrafi ocenić stan odżywienia metodą bioimpedancji elektrycznej | P6S\_UW |
| KP-U05 | posiadanie umiejętności prawidłowego mikroskopowania i opisu cech morfologicznych poszczególnych elementów układu pokarmowego | P6S\_UW |
| KP-U06 | posiadanie umiejętności powiązania budowy histologicznej narządów układu pokarmowego z ich funkcją w procesie trawienia | P6S\_UW |
| KP-U07 | potrafi scharakteryzować poszczególne rodzaje suplementów diety | P6S\_UW |
| KP-U8 | potrafi dobrać odpowiedni suplement diety w przypadku określonych schorzeń | P6S\_UK |
| KP-U9 | potrafi przygotować oświadczenie żywieniowe dla suplementu diety | P6S\_UW |
| KP-U10 | potrafi scharakteryzować poszczególne grupy żywności funkcjonalnej i ich skład | P6S\_UW |
| KP-U11 | potrafi zaproponować odpowiednie produkty funkcjonalne w profilaktyce i wspomaganiu leczenia chorób cywilizacyjnych | P6S\_UK |
| KP-U12 | potrafi dobrać odpowiedni środek spożywczy specjalnego przeznaczenia w zależności od szczególnych potrzeb żywieniowych | P6S\_UK |
| KP-U13 | potrafi scharakteryzować zagadnienie Novel Food i zasady jej wprowadzania do obrotu | P6S\_UW |
| KP-U14 | potrafi poprawnie przygotować oświadczenie żywieniowe | P6S\_UW |
| KP-U15 | potrafi przygotować etykietę suplementu diety zgodnie z przepisami | P6S\_UW |
| KP-U16 | potrafi dobrać odpowiednie opakowanie do suplementu diety | P6S\_UW |
| KP-U17 | potrafi na podstawie składu suplementów diety przewidzieć wystąpienie interakcji ze stosowanym lekiem oraz scharakteryzować wpływ poszczególnych składników na leki w organizmie | P6S\_UW |
| KP-U18 | potrafi wyjaśnić przyczyny i skutki interakcji pomiędzy lekiem, a suplementem diety | P6S\_UW |
| KP-U19 | potrafi zaproponować odpowiednie suplementy diety pacjentom leczonym poszczególnymi lekami | P6S\_UK |
| KP-U20 | potrafi zinterpretować wyniki analizy w oparciu o aktualne normy jakości | P6S\_UW |
| KP-U21 | potrafi jakościowo i ilościowo oznaczyć zawartość składników czynnych w suplementach diety | P6S\_UW |
| KP-U22 | potrafi zastosować umiejętności teoretyczne i praktyczne w laboratorium oceny jakości suplementów diety | P6S\_UW |
| KP-U23 | potrafi ocenić bezpieczeństwo suplementów diety, w tym ich jakość mikrobiologiczną | P6S\_UW |
| KP-U24 | potrafi wykonać metody analityczne oceniające bezpieczeństwo suplementów diety, oznaczyć zawartość pierwiastków toksycznych w suplementach diety | P6S\_UW |
| KP-U25 | potrafi przewidzieć działania niepożądane w zależności od dawki i drogi podania substancji leczniczych zastosowanych w suplemencie diety | P6S\_UW |
| KP-U26 | potrafi rozpoznać niedobory pokarmowe | P6S\_UK |
| KP-U27 | potrafi zalecić odpowiednie dawkowanie suplementów witaminowych i/lub suplementów ze składnikami mineralnymi w przebiegu chorób z występującymi niedoborami tych składników | P6S\_UW |
| KP-U28 | potrafi edukować pacjentów odnośnie suplementacji w przebiegu otyłości | P6S\_UK |
| KP-U29 | potrafi ocenić jakość roślinnego suplementu diety i jego jakość leczniczą z użyciem metod analitycznych i biologicznych oraz zaproponować optymalną propozycję składu roślinnego suplementu diety | P6S\_UW |
| KP-U30 | potrafi analizować i opisywać zależności między zdrowiem człowieka i jakością suplementów diety | P6S\_UW |
| KP-U31 | potrafi ocenić przyczyny żywieniowe wystąpienia zatruć i rozwoju chorób w populacji ludzkiej | P6S\_UW |
| KP-U32 | posiada umiejętność rozumienia i opisu mechanizmów rozwoju zaburzeń czynnościowych, prawidłowego interpretowania podłoża rozwoju chorób zakaźnych i niezakaźnych | P6S\_UW |
| KP-U33 | potrafi korzystać ze źródeł informacji na temat badań dotyczących jakości suplementów diety; w tym np. wytycznych, publikacji naukowych, ustawodawstwa | P6S\_UW |
| KP-U34 | potrafi ocenić zagrożenie wynikające z niewłaściwej jakości higienicznej suplementów diety | P6S\_UW |
| KP-U35 | wykorzystuje wiedzę z zakresu aktywności metabolicznej i zapotrzebowania tkanki mięśniowej w składniki odżywcze w celu skutecznego dopasowania diety i treningu wysiłkowego | P6S\_UW |
| KP-U36 | posiada umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu histofizjologii tkanki mięśniowej w planowaniu skutecznego treningu wysiłkowego | P6S\_UW |
| KP-U37 | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w procesie diagnozy oraz leczenia pacjentów z zaburzeniami odżywiania | P6S\_UK |
| KP-U38 | potrafi scharakteryzować rolę psychoterapii w leczeniu pacjentów, uwzględniając terapeutyczne podejście modelu poznawczo-behawioralnego, psychoanalitycznego oraz systemowego | P6S\_UK |
| KP-U39 | rozumie role różnych specjalistów w leczeniu zaburzeń odżywiania | P6S\_UK |
| KP-U40 | potrafi określić cel oraz zaplanować etapy pracy z pacjentem z zaburzeniami odżywiania | P6S\_UK |
| KP-U41 | potrafi zalecić odpowiednie uzupełnienie diety osoby intensywnie trenującej | P6S\_UK |
| KP-U42 | potrafi edukować odnoście zagrożeń związanych ze stosowaniem nadmiernej i/lub niedozwolonej suplementacji | P6S\_UK |
| KP-U43 | potrafi ocenić indywidualne zapotrzebowanie na energię i składniki pokarmowe uwzględniając normy zgodnie z wiekiem, płcią, stanem odżywienia, aktywnością fizyczną | P6S\_UK |
| KP-U44 | potrafi dopasować rozkład posiłków w ciągu dnia | P6S\_UK |
| KP-U45 | posiada umiejętności wykorzystywania metod analitycznych do badania zjawisk i procesów gospodarczych, w tym zwłaszcza w gospodarce żywnościowej oraz modelowania ich przebiegu w skali mikro- i makroekonomicznej w warunkach gospodarki rynkowej | P6S\_UK |
| KP-U46 | posiada umiejętności przeprowadzania analizy, interpretacji i oceny zjawisk i procesów zarządzania, a także organizowania pracy zespołowej, kierowania zespołami ludzkimi, negocjowania | P6S\_UK  P6S\_UO |
| KP-U47 | potrafi ocenić czy wynik jego pracy intelektualnej podlega ochronie | P6S\_UW  P6S\_UO |
| KP-U48 | potrafi ocenić zdolność patentową wynalazku | P6S\_UO |
| KP-U49 | potrafi zrobić wyszukiwania w bazach patentowych; umie przeprowadzić badanie stanu techniki w dostępnych bazach patentowych | P6S\_UO |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | |
| KP-K01 | potrafi zastosować wiedzę dotyczącą prawidłowego żywienia w codziennym życiu i pracy zawodowej | P6S\_KR |
| KP-K02 | jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego | P6S\_KK |
| KP-K03 | wykazuje nawyki i umiejętności samokształcenia. Rozwija pożądane cechy osobowości i zainteresowania zawodowe. Korzysta z piśmiennictwa fachowego | P6S\_KR  P6S\_KO |
| KP-K04 | potrafi zastosować wiedzę dotyczącą prawidłowego żywienia sportowców w planowaniu jadłospisów | P6S\_KR  P6S\_KO |
| KP-K05 | potrafi zastosować wiedzę dotyczącą suplementów diety w codziennym życiu i pracy zawodowej | P6S\_KR |
| KP-K06 | potrafi zastosować wiedzę dotyczącą żywności funkcjonalnej w codziennym życiu i pracy zawodowej | P6S\_KR |
| KP-K07 | potrafi zastosować wiedzę dotyczącą środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w codziennym życiu i pracy zawodowej | P6S\_KR  P6S\_KO |
| KP-K08 | potrafi zastosować zdobyte umiejętności w praktyce zawodowej | P6S\_KR  P6S\_KO |
| KP-K09 | potrafi zastosować wiedzę dotyczącą interakcji leków z suplementami diety w codziennym życiu i pracy zawodowej | P6S\_KR  P6S\_KO |
| KP-K10 | posiada umiejętność pracy w zespole | P6S\_KK |
| KP-K11 | potrafi zastosować wiedzę dotyczącą suplementów diety w przebiegu niedożywienia, niedoborów pokarmowych codziennym życiu i pracy zawodowej | P6S\_KR  P6S\_KO |
| KP-K12 | potrafi zastosować wiedzę dotyczącą suplementów diety w przebiegu otyłości codziennym życiu i pracy zawodowej | P6S\_KR  P6S\_KO |
| KP-K13 | wykazuje kreatywność w temacie roślinnych suplementów diety i jest zdolny do wyciągania i formułowania wniosków z własnych pomiarów i obserwacji | P6S\_KR  P6S\_KO |
| KP-K14 | ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych | P6S\_KR  P6S\_KO |
| KP-K15 | współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej | P6S\_KK |
| KP-K16 | potrafi formułować opinie dotyczące pacjenta na podstawie analizy i syntezy dostępnych danych | P6S\_KO |
| KP-K17 | potrafi zastosować wiedzę w zaleceniu odpowiedniego uzupełnienia diety w zależności od intensywności wysiłku fizycznego i rodzaju dyscypliny sportowej | P6S\_KR  P6S\_KO |
| KP-K18 | potrafi przygotować indywidualny jadłospis dla osoby zdrowej | P6S\_KR  P6S\_KO |
| KP-K19 | potrafi przygotować indywidualny jadłospis dla osoby intensywnie trenującej uwzględniając rodzaj dyscypliny sportowej | P6S\_KR  P6S\_KO |
| KP-K20 | potrafi efektywnie wykorzystywać dostępne źródła prawa i źródła informacji patentowej w codziennym życiu i pracy zawodowej | P6S\_KK |
| KP-K21 | nabywa nawyk wspierania działań pomocowych i zaradczych | P6S\_KK |

***\* Objaśnienia oznaczeń:***

***KP*** *– efekt kształcenia podyplomowego*

***W*** *– kategoria wiedzy,* ***U*** *– kategoria umiejętności,* ***K*** *– kategoria kompetencji społecznych*

***01, 02, 03*** *i kolejne – numer efektu kształcenia*

………………………………………….

*(pieczątka i podpis Dziekana)*