

PROGRAM STUDIÓW

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2026/2027

I. INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa jednostki prowadzącej kierunek: Wydział Nauk o Zdrowiu
2. Nazwa kierunku studiów: Psychologia
3. Dziedzina oraz dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe (wraz ze wskazaniem procentowego udziału dyscyplin oraz dyscypliny wiodącej):
 - dziedzina nauki medyczne i nauki o zdrowiu – dyscyplina nauki o zdrowiu 61% - dyscyplina wiodąca
 - dziedzina nauki społeczne – dyscyplina psychologia 27%
 - dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu – dyscyplina nauki medyczne 12%
4. Forma studiów: **stacjonarne**
5. Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie**
6. Profil studiów: **ogólnoakademicki**
7. Liczba semestrów: **10**
8. Łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: **300**
9. Łączna liczba godzin zajęć: – łącznie - 7564, z nauczycielem – 4149, praktyki zawodowe – 225, bez nauczyciela – 3190

II. INFORMACJE DODATKOWE

1. Związek programu studiów z misją uczelni i jej strategią.

Program studiów na kierunku Psychologia (jednolite studia magisterskie) jest zgodny z misją UMB, która ma na celu służyć społeczeństwu poprzez nowatorskie kształcenie profesjonalnej kadry psychologów, prowadzenie badań naukowych, prac rozwojowych i wdrożeniowych na najwyższym międzynarodowym poziomie oraz rozwój działalności klinicznej zgodnie z postępem wiedzy w dyscyplinach: nauki o zdrowiu, nauki społeczne i nauki medyczne.

Odbywa się to w szczególności poprzez:

- wyposażenie absolwentów w kompetencje zawodowe w zakresie psychologii zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji oraz ze strategią międzynarodowej kooperacji badawczo-dydaktycznej,
- prowadzenie badań naukowych oraz kształcenie pracowników badawczo-dydaktycznych we współpracy z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi i dydaktycznymi,

- prowadzenie wysokospecjalistycznej działalności diagnostyczno-leczniczej oraz uczestniczenie w sprawowaniu opieki zdrowotnej,
- prowadzenie studiów podyplomowych, kursów i szkoleń w celu kształcenia nowych umiejętności niezbędnych na rynku pracy w systemie uczenia się przez całe życie,
- podyplomowe kształcenie specjalistycznych kadr opieki zdrowotnej,
- wprowadzenie i utrzymanie standardów obowiązujących w Unii Europejskiej, w zakresie działalności dydaktycznej, naukowej i opieki zdrowotnej,
- współdziałanie w praktycznym wykorzystaniu osiągnięć nauki oraz szerzenie edukacji zdrowotnej w społeczeństwie poprzez współpracę z organizacjami naukowymi i gospodarczymi, organami samorządowymi, stowarzyszeniami kulturalnymi i społecznymi.

Ponadto, program studiów na kierunku Psychologia (jednolite studia magisterskie) wpisuje się w założone w aktualnie obowiązującej strategii rozwoju UMB filary, tj. dbanie o zdrowie społeczeństwa oraz rozwój i doskonalenie oferty kształcenia, które są zgodne z celami określonymi przez Komisję Europejską. Wydział współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, ze szczególnym uwzględnieniem roli pracodawców, uwzględniając ich opinie i uwagi w projektowaniu i realizacji, a zwłaszcza w doskonaleniu programu studiów. W odniesieniu do kierunku Psychologia (jednolite studia magisterskie), głównymi interesariuszami zewnętrznymi są: absolwenci, pracodawcy (przyjmujący na praktyki zawodowe), a także odbiorcy świadczeń opieki zdrowotnej. Jednolite studia magisterskie na kierunku Psychologia o profilu ogólnoakademickim wpisują się w przyjętą w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku koncepcję kształcenia, jak również najważniejszy cel strategiczny, który zakłada zarówno kontynuację dotychczasowego rozwoju kierunków studiów oraz tworzenie nowoczesnej oferty kształcenia w oparciu o opinie i potrzeby środowiska społeczno-gospodarczego, oczekiwania rynku pracy na terenie miasta Białegostoku i okolic, który charakteryzuje się mnogością i różnorodnością podmiotów prowadzących działalność leczniczą, w tym szpitali, poradni specjalistycznych, Centrów Zdrowia Psychicznego, hospicjów, placówek ochrony zdrowia, placówek oświatowych, placówek opiekuńczo-wychowawczych, placówek pieczy zastępczej, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, poradni psychologiczno-pedagogicznych, szkół, ośrodków kształcenia i wychowania, ośrodków interwencji kryzysowej.

Opierając się na rozmowach z interesariuszami zewnętrznymi, jak również danych i prognozach na temat zdrowia psychicznego wskazać należy, iż zaburzenia psychiczne są poważnym i narastającym problemem zdrowotnym na całym świecie, a depresja jest najczęściej występującym zaburzeniem psychicznym dotyczącym dzieci i młodzież oraz osoby dorosłe, znajdując się na liście 20. najważniejszych przyczyn niepełnosprawności na świecie, co wskazuje na potrzebę wzmocnienia kadr o specjalistów w zakresie psychologii.

Kierunek psychologia o profilu ogólniakademickim jest odpowiedzią na oczekiwania środowiska lokalnego w kwestii zapewniania kadr w placówkach sektora ochrony zdrowia, placówkach oświatowych, placówkach wychowawczych, placówkach terapeutycznych oraz na wizję władz Uczelni, które łączą istniejący i funkcjonujący potencjał dydaktyczny, badawczy i kliniczny trzech Wydziałów z oczekiwaniami i zapotrzebowaniem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Wskazać należy, że w ramach placówek medycznych, których organem założycielskim jest Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, funkcjonują Klinika Psychiatrii, Centrum Zdrowia Psychicznego z Punktem Zgłoszeniowo – Koordynacyjnym, Poradnią Zdrowia Psychicznego, Oddziałem Dziennym Psychiatrycznym, Zespołem Leczenia Środowiskowego i Oddziałem Psychiatrycznym CZP w ramach struktury Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego, jak również Klinika Psychiatrii Dzieci i Młodzieży w Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym, Centrum Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży wraz z Poradnią Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży i Oddziałem Dziennym Psychiatrycznym Dzieci i Młodzieży.

Kształcenie opiera się na doświadczeniu i kompetencjach kadry prowadzącej zajęcia z grupy zajęć o charakterze społecznym, a w części klinicznej doświadczeń dydaktycznych pracowników kierunków medycznych, tj. w oparciu o współpracę ze środowiskiem lokalnym, korzystanie z kompetencji i doświadczeń praktyków z obszaru ochrony zdrowia oraz pracowników dydaktycznych i badawczo-dydaktycznych Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku.

Studia na kierunku Psychologia mają na celu kształcenie o charakterze ogólnym ze szczególnym nastawieniem na kwestie związane z opisem i wyjaśnieniem zachowań w wymiarze indywidualnym i społecznym. Podstawowym celem kształcenia studentów na kierunku Psychologia jest organizacja wiedzy i umiejętności w zakresie rozpoznawania, analizowania i nazywania zjawisk psychologicznych oraz planowania, organizowania, realizacji i oceny skutków różnych form pomocy psychologicznej. Kształcenie na kierunku Psychologia reguluje ustawa z dnia 8 czerwca 2001 r.

o zawodzie psychologa i samorządzie zawodowym psychologów. Studia na kierunku psychologia umożliwiają studentowi przyswojenie wiedzy z innych, nie tylko ściśle kierunkowych zajęć.

Umożliwia to przygotowanie absolwentów do rozumienia złożoności świata i ludzi, spełniania oczekiwań różnej kategorii interesariuszy – pacjentów, klientów, pracodawców oraz podejmowania działań pomocowych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia. Treści programowe dostarczą studentom nie tylko wiedzy teoretycznej, ale również umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych, które pozwolą absolwentom kierunku psychologia efektywnie funkcjonować na współczesnym rynku pracy, jak również w systemowym modelu leczenia środowiskowego osób z zaburzeniami psychicznymi i w kryzysie.

Studia na kierunku psychologia podnoszą szanse absolwentów na zatrudnienie na stanowiskach pracy, które nie wiążą się tylko i wyłącznie z funkcją zawodową psychologa, ale wymagają pewnych umiejętności, nabytych w wyniku studiów na ww. kierunku. Absolwenci kierunku psychologia,

kształceni w dyscyplinie nauki o zdrowiu i nauki społeczne z silnym powiązaniem z dyscypliną nauki medyczne, uzyskują wszechstronne kompetencje zawodowe niezbędne do pracy w interdyscyplinarnych zespołach zajmujących się zdrowiem psychicznym i somatycznym człowieka.

Absolwenci kierunku psychologia są samodzielnyimi, świadomymi siebie i swoich postaw specjalistami, otwartymi na problemy jednostki i społeczności, gotowymi nieść wsparcie i pomoc, chętnymi do ciągłego samorozwoju i doskonalenia nabytych w czasie studiów kompetencji opartych przede wszystkim na bogatym spektrum zajęć o charakterze klinicznym, jak również zajęć kształtujących kompetencje miękkie, niezbędne w tym zawodzie. Absolwenci posiadają znajomość języka obcego na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Ponadto, wykazują się umiejętnością posługiwania językiem specjalistycznym właściwym dla zakresu kształcenia oraz znajomością nowoczesnych technologii informatycznych.

Do kluczowych umiejętności nabywanych w toku studiów należą:

- analiza i synteza informacji z zakresu funkcjonowania psychicznego jednostki i grupy w kontekście biologicznym, psychologicznym i społecznym,
- interpretacja danych empirycznych oraz ich krytyczna ocena, co stanowi podstawę do podejmowania decyzji diagnostycznych, terapeutycznych i profilaktycznych,
- formułowanie hipotez badawczych oraz projektowanie i realizacja planów ich weryfikacji przy wykorzystaniu narzędzi naukowych i statystycznych,
- ocena wiarygodności i rzetelności źródeł informacji, co ma kluczowe znaczenie w pracy z pacjentem, analizie literatury naukowej oraz wdrażaniu evidence-based practice,
- umiejętność integrowania wiedzy psychologicznej z zagadnieniami medycznymi i zdrowotnymi, co pozwala na efektywne funkcjonowanie w obszarze opieki zdrowotnej, promocji zdrowia oraz psychoprofilaktyki.

Nabyte kompetencje mogą być wykorzystywane w praktyce klinicznej, instytucjach ochrony zdrowia, ośrodkach wsparcia psychologicznego, w pracy badawczej oraz w działaniach z zakresu promocji zdrowia psychicznego i fizycznego.

Zbiór efektów uczenia się stanowi załącznik nr 1 do programu studiów.

III. WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE

1. Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS określonych w programie studiów dla każdej dyscypliny: dyscyplina nauki o zdrowiu 61%, dyscyplina psychologia 27%, dyscyplina nauki medyczne 12%
2. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 166

3. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (przy profilach praktycznych): nie dotyczy
4. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów uwzględniających udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności (przy profilach ogólnoakademickich): 155,5
5. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: 82,5
6. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego: 6
7. Procentowy wskaźnik punktów ECTS w modułach/grupach zajęć do wyboru: 33%
8. Liczba godzin zajęć z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy: 4

IV. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE TYCH EFEKTÓW

Treści programowe, formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie wskazanych efektów, a także sposoby oceny osiągnięcia przez studenta efektów uczenia zawarte są w sylabusach modułów zajęć.

Przedmiot/moduł	Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
Wprowadzenie do psychologii i historia myśli psychologicznej	K.W01., K.W02., K.U01., K.K01.	zaliczenie
Psychologia poznawcza	K.W03., K.W04., K.U02., K.K01.	egzamin
Psychologia behawioralna	K.W05., K.W06., K.U03., K.K01.	egzamin
Psychologia emocji i motywacji	K.W07., K.U04., K.K01.	egzamin
Psychologia zdrowia	K.W08., K.U05., K.K01.	egzamin
Wprowadzenie do psychologii społecznej	K.W09., K.U06., K.K02.	egzamin
Psychologia komunikacji	K.W10., K.U07., K.K05.	egzamin
Podstawy anatomii człowieka	K.W11., K.U08., K.K01.	egzamin
Podstawy fizjologii człowieka	K.W11., K.U08., K.K01.	egzamin
Podstawy neurofizjologii	K.W12., K.W13., K.U09., K.K01.	zaliczenie
Neuroanatomia funkcjonalna	K.W14., K.W15., K.U10., K.K01.	zaliczenie

Przedmiot/moduł	Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
Podstawy logiki	K.W16., K.U11., K.K03.	zaliczenie
Antropologia	K.W17., K.W18., K.U12., K.K02.	zaliczenie
Podstawy socjologii	K.W19., K.W20., K.U13., K.K02.	zaliczenie
Etyka i standardy pracy psychologa	K.W21., K.U14., K.K07.	zaliczenie
Psychospołeczne i ergonomiczne aspekty pracy	K.W22., K.U15., K.K04.	zaliczenie
Trening interpersonalny z elementami budowania grup wsparcia	K.W23., K.W24., K.U16., K.K02.	zaliczenie
Podstawy prawa	K.W25., K.W26.	zaliczenie
Technologie informacyjne	K.W27., K.U17., K.K03.	zaliczenie
Informacja naukowa	K.W28., K.W29., K.U20., K.K03.	zaliczenie
Język angielski specjalistyczny	K.U18., K.K03.	zaliczenie (I rok)/egzamin (II rok)
Ochrona własności intelektualnej	K.W30.	zaliczenie
Wychowanie fizyczne	K.U19.	zaliczenie
Kwalifikowana pierwsza pomoc	K.W31., K.U21., K.K04.	zaliczenie
Szkolenie BHP	K.W32.	zaliczenie
Moduł A: Psychoprofilaktyka dzieci i młodzieży	K.W33., K.W34., K.U22., K.K05.	zaliczenie
Moduł A: Kulturowe zachowania społeczne	K.W35., K.W36., K.U23., K.K02.	zaliczenie
Moduł A: Socjologia rodziny i wychowania	K.W37., K.W38., K.U24., K.K02.	zaliczenie
Moduł A: Psychologia międzykulturowa	K.W39., K.W40., K.U25., K.K02.	zaliczenie
Moduł A: Prawo medyczne	K.W41., K.W42., K.U26., K.K07.	zaliczenie
Moduł B: Psychoprofilaktyka osób dorosłych	K.W33., K.W34., K.U22., K.K05.	zaliczenie

Przedmiot/moduł	Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
Moduł B: Wielokulturowość w medycynie	K.W35., K.W36., K.U23., K.K02.	zaliczenie
Moduł B: Edukacja i rozwój osób dorosłych	K.W37., K.W38., K.U24., K.K02.	zaliczenie
Moduł B: Współczesne wyzwania psychologii dzieci i młodzieży	K.W39., K.W40., K.U25., K.K02.	zaliczenie
Moduł B: Odpowiedzialność osób wykonujących zawody medyczne	K.W41., K.W42., K.U26., K.K07.	zaliczenie
Biologiczne podstawy rozwoju	K.W43., K.U27., K.K01.	egzamin
Biologiczne mechanizmy zachowań	K.W44., K.W45., K.U28., K.K01.	egzamin
Podstawy neuroobrazowania	K.W46., K.W47., K.U29., K.K01.	zaliczenie
Podstawy neurokognitywistyki	K.W48., K.U30., K.K01.	zaliczenie
Podstawy genetyki i epigenetyki	K.W49.	zaliczenie
Psychologia różnic indywidualnych	K.W50., K.W51., K.U31., K.K03.	egzamin
Psychologia osobowości	K.W52., K.W53., K.U32., K.K03.	egzamin
Psychologia rozwojowa	K.W54., K.W55., K.U33., K.K03.	egzamin
Psycholingwistyka	K.W56., K.U34., K.K03.	zaliczenie
Ekopsychologia	K.W57., K.U35., K.K05.	zaliczenie
Psychologia pracy i organizacji	K.W58., K.U36., K.K04.	egzamin
Socjoterapia	K.W59., K.U37., K.K02.	zaliczenie
Psychometria	K.W60., K.W61., K.U38., K.K03.	egzamin
Metodologia badań psychologicznych	K.W62., K.W63., K.U39., K.K03., K.K07.	zaliczenie (II rok)/egzamin (III rok)
Moduł A: Podstawy przedsiębiorczości	K.W64., K.W65., K.U40., K.K04.	zaliczenie
Moduł A: Promocja zdrowia	K.W66., K.W67., K.U41., K.K01.	zaliczenie

Przedmiot/moduł	Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
Moduł A: Psychologiczne aspekty medycyny prewencyjnej	K.W68., K.W69., K.U42., K.K01.	zaliczenie
Moduł A: Autoprezentacja	K.W10., K.W70., K.U43., K.K05.	zaliczenie
Moduł A: Godność osobowa	K.W71., K.W72., K.U44., K.K02.	zaliczenie
Moduł A: Trening umiejętności społecznych	K.W73., K.U45., K.K05.	zaliczenie
Moduł A: Dyskryminacja i wykluczenie społeczne osób z zaburzeniami psychicznymi	K.W74., K.U46., K.K02.	zaliczenie
Moduł B: Podstawy organizacji i zarządzania	K.W64., K.W65., K.U40., K.K04.	zaliczenie
Moduł B: Edukacja zdrowotna	K.W66., K.W67., K.U41., K.K01.	zaliczenie
Moduł B: Psychologiczne aspekty zdrowia populacji	K.W68., K.W69., K.U42., K.K01.	zaliczenie
Moduł B: Komunikacja interpersonalna	K.W10., K.W70., K.U43., K.K05.	zaliczenie
Moduł B: Zarządzanie godnościowe przez wartości	K.W71., K.W72., K.U44., K.K02.	zaliczenie
Moduł B: Zarządzanie stresem i konfliktem	K.W73., K.U45., K.K05.	zaliczenie
Moduł B: Społeczna akceptacja odmienności	K.W74., K.U46., K.K02.	zaliczenie
Praktyki zawodowe w zakresie psychologii ogólnej	K.U02., K.U03., K.U04., K.U06., K.U07., K.U14., K.U16., K.U22., K.U23., K.U24., K.U25., K.U26., K.U31., K.U32., K.U33., K.U35., K.U37., K.U38., K.U42., K.U43., K.U45., K.K01., K.K02., K.K03., K.K04., K.K05., K.K07.	zaliczenie
Psychosomatyka	K.W75., K.W76., K.U47., K.K01.	egzamin
Podstawy psychiatrii	K.W77., K.W78., K.U48., K.K01.	egzamin

Przedmiot/moduł	Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	K.W79., K.W80., K.U49., K.K06.	egzamin
Psychologia kliniczna dorosłych	K.W79., K.W80., K.U49., K.K06.	egzamin
Neuroróżnorodność	K.W14., K.W81., K.U50., K.K01.	zaliczenie
Psychologia osób z niepełnosprawnościami	K.W82., K.W83., K.U51., K.K05.	zaliczenie
Psychologia nieprzystosowania społecznego	K.W84., K.W85., K.U52., K.K05.	zaliczenie
Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny	K.W86., K.W87., K.U53., K.K02.	zaliczenie
Triaż w zaburzeniach psychicznych	K.W88., K.W89., K.U54., K.K02.	egzamin
Diagnoza psychologiczna dzieci i młodzieży	K.W90., K.W91., K.U55., K.K06.	egzamin
Diagnoza psychologiczna dorosłych	K.W90., K.W91., K.U55., K.K06.	egzamin
Podstawy psychoterapii	K.W92., K.U56., K.K06.	zaliczenie
Sztuczna inteligencja w psychologii	K.W93., K.U57., K.K05.	zaliczenie
Komunikacja terapeutyczna	K.W94., K.U58., K.K05.	zaliczenie
Moduł A: Alternatywne metody rozwiązywania sporów	K.W95., K.W96., K.U59., K.K02.	zaliczenie
Moduł A: Spektrum autyzmu u dzieci	K.W97., K.W98., K.U60., K.K02.	zaliczenie
Moduł A: Metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej	K.W99., K.W100., K.U61., K.K05.	zaliczenie
Moduł A: Psychologia sportu	K.W101., K.U62., K.K04.	zaliczenie

Przedmiot/moduł	Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
Moduł A: Nowoczesne technologie a funkcjonowanie człowieka	K.W102., K.W103., K.U63., K.K04.	zaliczenie
Moduł A: Psychologia zarządzania	K.W104., K.W105., K.U64., K.K04.	zaliczenie
Moduł A: Cyberuzależnienia	K.W106., K.W107., K.U65., K.K04.	zaliczenie
Moduł B: Podstawy interwencji kryzysowej	K.W95., K.W96., K.U59., K.K02.	zaliczenie
Moduł B: Nadpobudliwość psychoruchowa u dzieci	K.W97., K.W98., K.U60., K.K02.	zaliczenie
Moduł B: Diagnostyka psychopedagogiczna	K.W99., K.W100., K.U61., K.K05.	zaliczenie
Moduł B: Psychologia edukacji	K.W101., K.U62., K.K04.	zaliczenie
Moduł B: Wprowadzenie do biofeedbacku	K.W102., K.W103., K.U63., K.K04.	zaliczenie
Moduł B: Cyberpsychologia	K.W104., K.W105., K.U64., K.K04.	zaliczenie
Moduł B: Neuromarketing	K.W106., K.W107., K.U65., K.K04.	zaliczenie
Praktyki zawodowe w zakresie psychologii klinicznej	K.U02., K.U03., K.U04., K.U05., K.U06., K.U07., K.U14., K.U16., K.U26., K.U31., K.U32., K.U38., K.U42., K.U43., K.U45., K.U47., K.U48., K.U49., K.U50., K.U51., K.U54., K.U55., K.U56., K.U57., K.U58., K.U60., K.U61., K.U63., K.K01., K.K02., K.K03., K.K04., K.K05., K.K06., K.K07.	zaliczenie
Podstawy psychofarmakologii	K.W108., K.U66., K.K01.	egzamin
Neuropsychologia kliniczna	K.W109., K.W110., K.U67., K.K01.	egzamin
Rzadkie zespoły neuropsychologiczne	K.W109., K.W110., K.U67., K.K01.	zaliczenie
Rehabilitacja neuropsychologiczna	K.W111., K.U68., K.K01.	zaliczenie

Przedmiot/moduł	Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
Zaburzenia zachowania i osobowości	K.W112., K.W113., K.U69., K.K03.	zaliczenie
Psychologia uzależnień	K.W114., K.W115., K.U70., K.K03.	egzamin
Psychologia penitencjarna	K.W116., K.U71., K.K04.	zaliczenie
Psychologia sądowa	K.W117., K.U72., K.K04.	egzamin
Psychologia kryzysowa	K.W118., K.U73., K.K03.	zaliczenie
Psychologiczna diagnoza kliniczna	K.W119., K.W120., K.U74., K.K06.	egzamin
Diagnoza inteligencji	K.W121., K.U75., K.K06.	zaliczenie
Psychoterapia indywidualna dorosłych	K.W122., K.U76., K.K03.	egzamin
Psychoterapia indywidualna dzieci i młodzieży	K.W122., K.U76., K.K03.	egzamin
Psychoterapia zaburzeń osobowości	K.W123., K.U77., K.K06.	egzamin
Organizacja i prowadzenie grup wsparcia	K.W124., K.W125., K.U78., K.K02.	zaliczenie
Psychoterapia grupowa	K.W126., K.W127., K.U79., K.K02.	zaliczenie
Pacjenci transpłciowi i transseksualni w medycynie	K.W128., K.U80., K.K04.	zaliczenie
Podstawy biostatystyki	K.W129., K.U81., K.K03.	zaliczenie
Moduł A: Podstawy farmakoterapii osób z chorobami neurodegeneracyjnymi	K.W130., K.U82., K.K01.	zaliczenie
Moduł A: Neuroimmunologiczne podłoże zaburzeń psychicznych	K.W131., K.U83., K.K01.	zaliczenie
Moduł A: Interdyscyplinarne zespoły w opiece nad pacjentem geriatrycznym	K.W132., K.W133., K.U84., K.K02.	zaliczenie

Przedmiot/moduł	Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
Moduł A: Uzależnienia od substancji psychoaktywnych	K.W134., K.W135., K.U85., K.K02.	zaliczenie
Moduł A: Metody diagnozy neuropsychologicznej osób starszych	K.W136., K.W137., K.U86., K.K02.	zaliczenie
Moduł A: Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych i emocjonalnych	K.W138., K.W139., K.U87., K.K02.	zaliczenie
Moduł B: Podstawy farmakoterapii osób z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej	K.W130., K.U82., K.K01.	zaliczenie
Moduł B: Neurohormonalne podłoże zaburzeń seksualnych	K.W131., K.U83., K.K01.	zaliczenie
Moduł B: Całościowa ocena geriatryczna	K.W132., K.W133., K.U84., K.K02.	zaliczenie
Moduł B: Uzależnienia od alkoholu	K.W134., K.W135., K.U85., K.K02.	zaliczenie
Moduł B: Psychogeriatryka	K.W136., K.W137., K.U86., K.K02.	zaliczenie
Moduł B: Diagnostyka zaburzeń ze spektrum autyzmu	K.W138., K.W139., K.U87., K.K02.	zaliczenie

Przedmiot/moduł	Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
Praktyki zawodowe w zakresie psychologii sądowej	K.U02., K.U03., K.U04., K.U05., K.U06., K.U07., K.U14., K.U16., K.U23., K.U26., K.U31., K.U32., K.U38., K.U43., K.U45., K.U48., K.U52., K.U54., K.U57., K.U58., K.U59., K.U67., K.U69., K.U70., K.U71., K.U72., K.U73., K.U74., K.U75., K.U76., K.U77., K.U78., K.U79., K.U85., K.K01., K.K02., K.K03., K.K04., K.K05., K.K06., K.K07.	zaliczenie
Podstawy seksuologii	K.W140., K.U88., K.K01.	egzamin
Kryminologia	K.W141., K.U89., K.K04.	egzamin
Psychologiczne i społeczne źródła kryminogenezy	K.W142., K.U90., K.K04.	zaliczenie
Opiniowanie sądowo-psychologiczne	K.W143., K.W144., K.U91., K.K06.	zaliczenie
Opiniowanie sądowo-psychiatryczne	K.W143., K.W144., K.U91., K.K06.	zaliczenie
Psychotraumatologia	K.W145., K.W146., K.U92., K.K06.	egzamin
Psychologia w procesie śmierci i umierania	K.W147., K.U93., K.K02.	zaliczenie
Psychologia bólu	K.W148., K.U96., K.K02.	zaliczenie
Psychoonkologia	K.W149., K.U95., K.K02.	egzamin
Wprowadzenie do suicydologii	K.W150., K.U94., K.K04.	zaliczenie
Moduł A: Badanie sądowo-lekarskie	K.W151., K.W152., K.U97., K.K04.	zaliczenie
Moduł A: Prawne aspekty leczenia osób uzależnionych	K.W153., K.W154., K.U98., K.K04.	zaliczenie
Moduł A: Współpraca w zespole interdyscyplinarnym	K.W155., K.U99., K.K04.	zaliczenie

Przedmiot/moduł	Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
Moduł A: Psychopedagogika resocjalizacyjna	K.W156., K.W157., K.U100., K.K02.	zaliczenie
Moduł A: Podstawy medycyny paliatywnej	K.W158., K.W159., K.U101., K.K02.	zaliczenie
Moduł A: Wpływ substancji toksycznych na funkcjonowanie mózgu	K.W160., K.U102., K.K01.	zaliczenie
Moduł A: Dziecko w procedurze sądowej	K.W161., K.U103., K.K04.	zaliczenie
Moduł B: Seksuologia sądowa i przestępstwa na tle seksualnym	K.W151., K.W152., K.U97., K.K04.	zaliczenie
Moduł B: Prawne aspekty zapobiegania zachowaniom dysocjacyjnym	K.W153., K.W154., K.U98., K.K04.	zaliczenie
Moduł B: Opiniowanie w sprawach rodzinnych i opiekuńczych oraz nieletnich	K.W155., K.U99., K.K04.	zaliczenie
Moduł B: Tanatoedukacja	K.W156., K.W157., K.U100., K.K02.	zaliczenie
Moduł B: Opieka paliatywna i hospicyjna	K.W158., K.W159., K.U101., K.K02.	zaliczenie
Moduł B: Podstawy terapii środowiskowej	K.W160., K.U102., K.K01.	zaliczenie
Moduł B: Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego	K.W161., K.U103., K.K04.	zaliczenie
Seminarium magisterskie	K.W28., K.W29., K.W62., K.W63., K.W129., K.U20., K.U39., K.U81., K.K03., K.K07.	zaliczenie

V. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH:

Łączna liczba punktów ECTS w ramach praktyk zawodowych: 9

Wymiar praktyk zawodowych:

1. Praktyki zawodowe w zakresie psychologii ogólnej (II rok) – 75 godz., 3,0 ECTS;
2. Praktyki zawodowe w zakresie psychologii klinicznej (III rok) – 75 godz., 3,0 ECTS;
3. Praktyki zawodowe w zakresie psychologii sądowej (IV rok) - 75 godz., 3,0 ECTS

Szczegółowe zasady odbywania praktyk zawodowych określa „Regulamin praktyk zawodowych i zasady ich organizacji na Wydziale Nauk o Zdrowiu UMB”.

VI. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW ORAZ UZYSKANY TYTUŁ ZAWODOWY:

Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwenta kierunku:

Jednym ze strategicznych celów kształcenia w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku, zapisanym w przyjętej Strategii Rozwoju, jest przygotowanie absolwentów do pracy zawodowej w dynamicznie rozwijających się warunkach gospodarczych. Priorytetem jest dbałość o relacje z przedstawicielami środowiska lokalnego, atrakcyjność treści programowych i metod kształcenia, korzystanie z doświadczeń kadry dydaktycznej, badawczo-dydaktycznej i klinicznej, co daje rękojmię, iż studenci kierunku psychologia mają dostęp do rzetelnej wiedzy oraz nabywania umiejętności i kompetencji zawodowych. Integralną częścią procesu kształcenia w ramach studiów na kierunku psychologia jest rozwijanie wrażliwości studentów na różnorodność ludzi, budowanie szacunku poprzez nabywanie umiejętności współpracowania z osobami o odmiennej wrażliwości, wykształceniu, czy pochodzeniu. Charakter studiów na kierunku psychologia rozwija otwartość na różne idee, uczy poszukiwania i uwzględniania różnych rodzajów argumentacji opartej na komunikacji w zespołach interdyscyplinarnych z uwzględnieniem personalizacji pacjenta. Wskazane aspekty kształcenia na kierunku psychologia pozostają w ścisłym związku z misją Uczelni, opartą o wymianę poglądów i myśli, pozostającą w ścisłej korelacji z kształtowaniem ważnych wartości wśród studentów i społeczności lokalnej. Wartościami, na których została oparta strategia rozwoju Uczelni, jest rozwój człowieka na każdym etapie, a celem studiów na kierunku psychologia jest przygotowanie przyszłych absolwentów do opisywania i wyjaśniania złożonych mechanizmów funkcjonowania człowieka, a także wpływu rozwoju cywilizacyjnego na to funkcjonowanie w perspektywie intrapsychicznej i interpersonalnej. Program studiów dostarcza uporządkowanej wiedzy z zakresu psychologii i jej związku z dyscyplinami z zakresu dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz jest zgodny z najnowszymi trendami oraz tendencjami w wyjaśnianiu ludzkiego zachowania, uwzględnia współpracę interdyscyplinarną, przygotowuje absolwentów do odpowiedzialnego wykorzystywania wiedzy psychologicznej w odpowiedzi na różnorodne potrzeby zarówno jednostki jak również społeczności oraz wyzwania rynku pracy.

Absolwenci jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia dysponują wiedzą z zakresu psychologii procesów poznawczych, psychologii różnic indywidualnych, psychologii osobowości, nieprzystosowania społecznego, psychologii społecznej, psychologii międzykulturowej, psychologii uzależnień, psychologii rodziny, psychologii osób z niepełnosprawnościami, metodologii badań psychologicznych i psychometrii. Absolwenci uzyskują wiedzę specjalistyczną oraz zdobywają konkretne umiejętności związane z komunikowaniem się, diagnozowaniem, udzielaniem pomocy psychologicznej,

wspomaganiem rozwoju dzieci i młodzieży, podstawami medycyny sądowej wraz z opiniowaniem sądowo – psychologicznym. Absolwenci posiadają wiedzę z zakresu diagnozowania transseksualności/dysforii płciowej oraz podstaw seksuologii. Istotnym elementem jest fakt, iż nabywają oni praktyczne umiejętności psychologiczne i interpersonalne, jak również uczą się jak planować badania empiryczne oraz analizować i interpretować, a następnie przedstawiać wyniki badań. Ważnym celem kształcenia jest rozwijanie w studentach umiejętności krytycznego myślenia oraz zdolności do refleksji nad analizowanymi zjawiskami i procesami, a także potrzeby ciągłego doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji zawodowych.

Kluczowym elementem w wykonywaniu zawodu psychologa jest kierowanie się wartościami, stosowanie się do zasad etyki zawodu, jak również norm prawnych, poszanowanie dla różnorodności i inności, a także poszanowanie praw pacjenta. Priorytetowym zadaniem Uczelni w kształceniu przyszłych psychologów jest rozwijanie kompetencji interpersonalnych, zdolności do współpracy w zespole oraz umiejętności zastosowania wiedzy psychologicznej w działalności zawodowej.

Absolwenci kierunku psychologia uzyskują wiedzę i praktyczne umiejętności psychologiczne niezbędne do pracy z osobami zmagającymi się z chorobą somatyczną, psychosomatyczną i niepełnosprawnością, rozwijając ich zasoby i kompetencje. W trakcie realizacji studiów absolwenci zdobywają umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów psychologicznych pacjentów. Absolwenci nabywają ponadto praktyczną wiedzę w zakresie odpowiedniego dobierania i posługiwania się narzędziami, pozwalającymi na umiejętnie diagnozowanie, stosowanie różnych technik pomocy psychologicznej i efektywną współpracę w zespole interdyscyplinarnym dla dobra pacjenta. Absolwenci nabywają również umiejętności szerokorozumianej pomocy w radzeniu sobie w kryzysie, a także rozwijania zasobów człowieka, niezbędnych w prawidłowym procesie zdrowienia i radzenia sobie z chorobą, jak również psychologii w procesie umierania i śmierci.

Absolwenci posiadają również umiejętności prowadzenia treningów i warsztatów oraz tworzenia programów profilaktycznych zarówno dla pacjentów dorosłych, jak i dzieci i młodzieży. W ramach praktyk zawodowych absolwenci nabywają wiedzę na temat zadań psychologa w danej instytucji (diagnoza, poradnictwo, pomoc psychologiczna, psychoterapia, profilaktyka, szkolenia, praca z pacjentem w izolacji, jego miejsce w pracy zespołu diagnostyczno-terapeutycznego, uregulowania prawne dotyczące kompetencji diagnostyczno-terapeutycznych w działaniach na rzecz pacjenta zdekompensowanego psychicznie). Celem praktyk zawodowych jest również nabycie praktycznych umiejętności w zakresie diagnozowania pacjentów, pomocy osobom wymagających rehabilitacji psychologicznej,

dysfunkcyjnych społecznie, poradnictwa żywieniowego lub korzystającym z usług ośrodków pomocy społecznej.

Absolwenci kierunku psychologia otrzymują tytuł zawodowy psychologa, który pozwala im na podjęcie pracy w różnego typu placówkach i instytucjach z sektora ochrony zdrowia, Centrach Zdrowia Psychicznego, placówkach edukacyjnych, oświatowych oraz opiekuńczych.

Absolwenci są przygotowani do pracy w szpitalach, publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, instytucjach naukowo-badawczych, ośrodkach badawczo-rozwojowych, a także instytucjach zajmujących się poradnictwem z zakresu edukacji prozdrowotnej.

Absolwenci w toku studiów zdobywają kompetencje z zakresu przedsiębiorczości i są przygotowani do prowadzenia własnej praktyki psychologicznej.

Absolwenci nabywają umiejętności krytycznej analizy treści naukowych i prowadzenia badań naukowych, co mogą wykorzystać w dalszych etapach kształcenia. Absolwenci mogą kontynuować kształcenie w Szkole Doktorskiej oraz podjąć dalsze kształcenie podyplomowe lub szkolenie psychoterapeutyczne, jak również aplikować na szkolenie specjalizacyjne z psychologii klinicznej, psychoseksuologii, psychoterapii dzieci i młodzieży oraz psychoterapii uzależnień.

Warunki ukończenia studiów określa Regulamin studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku. Zasady dopuszczenia do egzaminu dyplomowego oraz zakres i sposób przeprowadzenia egzaminu dyplomowego są określone w Regulaminie Egzaminu Dyplomowego na Studiach II Stopnia oraz Jednolitych Studiach Magisterskich na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku.

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta kierunku – **magister**.

Z up. Przewodniczącego Senatu

prof. dr hab. Irina Kowalska