

Uchwała nr 54/2017

Senatu Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku

z dnia 30.05.2017 r.

w sprawie zatwierdzenia efektów kształcenia na studiach doktoranckich dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2017/2018 na Wydziale Lekarskim z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim

Na podstawie §40 ust. 2 pkt 5 Statutu Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku, uchwała się co następuje:

§1

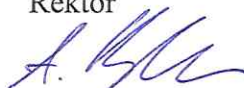
Senat zatwierdza efekty kształcenia na studiach doktoranckich na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2017/2018 na Wydziale Lekarskim z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu

Rektor



prof. dr hab. Adam Krętowski

KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA
studia III stopnia (doktoranckie)
w dziedzinie nauk medycznych
dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2017/2018

1. **Jednostka prowadząca studia doktoranckie:** Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologii Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim UMB
1. **Umiejscowienie studiów w obszarze/obszarach kształcenia (z uwzględnieniem dziedziny/dziedzin nauki):** obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, dziedzina: nauki medyczne

Symbol	ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów doktoranckich absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 8) SYMBOL
WIEDZA		
M3-W01*	Zna zasady praktyki opartej o dowody	P8S_WG
M3-W02	Zna metody estymacji parametrów rozkładu zmiennej losowej na podstawie próby, w tym estymacji przedziałowej	P8S_WG
M3-W03	Zna metodologię testów istotności statystycznej	P8S_WG
M3-W04	Zna podstawowe testy parametryczne i nieparametryczne	P8S_WG
M3-W05	Zna postać modelu liniowego regresji wielokrotnej. Wie, czym są reszty, wartości prognozowane, obserwacje odstające i wpływowe.	P8S_WG
M3-W06	Zna podstawowe odstępstwa od modelu liniowego, metody ich wykrywania i sposoby modyfikacji modelu. Wie czym jest współczynnik determinacji.	P8S_WG
M3-W07	Zna postać modelu regresji logistycznej i regresji Poissona. Wie, czym są reszty Pearsona i statystyka Pearsona.	P8S_WG
M3-W08	Zna pojęcia funkcji przeżycia, funkcji hazardu i mechanizmu cenzurowania. Zna estymator Kaplana-Meiera i wie, jak szacować jego odchylenie standardowe.	P8S_WG
M3-W09	Zna podstawowe testy nieparametryczne równości dwóch krzywych przeżycia	P8S_WG
M3-W10	Zna model proporcjonalnych hazardów; jego założenia, interpretacje i metody diagnostyczne. Zna podstawowe modele parametryczne czasów przeżycia (wykładniczy, Weibulla)	P8S_WG
M3-W11	Zna podstawowe układy doświadczalne stosowane w epidemiologii	P8S_WG

	(badania kohortowe, badania kliniczno-kontrolne)	
M3-W12	Zna miary efektu narażenia na ryzyko (różnica ryzyka, ryzyko względne, iloraz szans, różnica współczynników intensywności, iloraz współczynników intensywności). Wie, na czym polega bezpośrednia i pośrednia standaryzacja miar efektu. Zna metody estymacji punktowej i przedziałowej różnych miar efektu	P8S_WG
M3-W13	Wie, czym jest zakłócanie efektu (confounding) i analiza warstwowa	P8S_WG
M3-W14	Student zna pojęcia, przepisy BHP i rozporządzenia uczelni dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy.	P8S_WG
M3-W15	Student zna pojęcia – bioetyka, zasady etyczne, dylematy etyczne, oraz zna zasady dobrej praktyki naukowej oraz kodeks etyczny doktoranta	P8S_WG
M3-W16	Student zna problematykę i zasady pracy komisji bioetycznych	P8S_WG
M3-W17	Student identyfikuje dylematy moralne w badaniach naukowych	P8S_WG
M3-W18	Zna i rozumie niektóre społeczne oraz ekonomiczne uwarunkowania psychopedagogiki ryzyka	P8S_WK
M3-W19	Zna i rozumie niektóre społeczne oraz ekonomiczne uwarunkowania holistycznej psychoterapii ryzyka	P8S_WK
M3-W20	Zna symptomy schizofrenii wg. DSM – IV – TR	P8S_WK
M3-W21	Zna i rozumie społeczne oraz ekonomiczne uwarunkowania leczenia schizofrenii	P8S_WK
M3-W22	Zna i rozumie cztery rodzaje społeczności terapeutycznych w leczeniu schizofrenii; posiada umiejętność wyodrębnienia oddziaływań psychopedagogicznych w tych społecznościach	P8S_WK
M3-W23	Zna i rozumie podstawy egzystencjalno – fenomenologicznej analizy schizofrenii	P8S_WK
M3-W24	Zna i rozumie na podstawowym poziomie fazy rozwoju człowieka i możliwe kryzysy wg. E. Eriksona	P8S_WK
M3-W25	Zna i rozumie na podstawowym poziomie koncepcję S. Scarr na temat zależności dziedziczności i środowiska; dylemat: <i>nature or nurture</i>	P8S_WK
M3-W26	Zna i rozumie na podstawowym poziomie teorię rozwoju poznawczego J. Piageta	P8S_WK
M3-W27	Zna i rozumie na podstawowym poziomie koncepcję rozwoju poznawczego z perspektywy społeczno – kulturowej (L. Wygotski)	P8S_WK
M3-W28	Zna i rozumie na podstawowym poziomie koncepcję rozwoju moralności L. Kohlbergera	P8S_WK
M3-W29	Zna i rozumie niektóre społeczne oraz ekonomiczne uwarunkowania możliwości pedagogicznego wsparcia na różnych etapach rozwoju człowieka	P8S_WK
M3-W30	Rozumie zasady funkcjonowania baz danych udostępnianych przez Bibliotekę Główną UMB	P8S_WG

M3-W31	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej	P8S_WK
M3-W32	Zna źródła i zakres prawa medycznego	P8S_WK
M3-W33	Zna podstawy prawne wykonywania eksperymentu medycznego i przesłanki jego legalności	P8S_WK
M3-W34	Zna podstawy prawne odpowiedzialności prawnej lekarza	P8S_WK
M3-W35	Zna zasady nawiązywania kontaktu.	P8S_WG
M3-W36	Umie wskazać różnice komunikacyjne między kobietami i mężczyznami.	P8S_WG
M3-W37	Rozumie rolę asertywności w komunikacji.	P8S_WG
M3-W38	Zna i charakteryzuje zasady uczciwej dyskusji oraz nieuczciwej kłótni.	P8S_WG
M3-W39	Zna i charakteryzuje podstawowe zasady negocjacji.	P8S_WG
M3-W40	Zna i rozumie społeczne i ekonomiczne uwarunkowania wybranego obszaru działalności zawodowej	P8S-WK
M3-W41	Zna rodzaje i poziomy komunikacji	P8S_WG
M3-W42	Zna i charakteryzuje kanały komunikacyjne	P8S_WG
M3-W43	Rozróżnia bariery i zakłócenia komunikacyjne	P8S_WG
M3-W44	Charakteryzuje proces efektywnej komunikacji	P8S_WG
M3-W45	Umie wyodrębnić poszczególne elementy składające się na schemat komunikacji dwukierunkowej.	P8S_WG
M3-W46	Zna i rozumie społeczne i ekonomiczne uwarunkowania wybranego obszaru działalności zawodowej	P8S_WK
M3-W47	Zna zasady funkcjonowania grupy - zespołu badawczego	P8S_WK
M3-W48	Zna i charakteryzuje style kierowania ludźmi	P8S_WK
M3-W49	Rozumie rolę lidera w zespole	P8S_WK
M3-W50	Zna reguły wpływu społecznego	P8S_WK
M3-W51	Potrafi wskazać poszczególne składniki wiedzy w realizowanych treściach dydaktycznych	P8S_WG
M3-W52	Rozumie zasady formułowania celów kształcenia, zna i potrafi wyodrębnić elementy składowe celów operacyjnych	P8S_WG
M3-W53	Zna i charakteryzuje metody nauczania klasyczne i aktywizujące	P8S_WG
M3-W54	Zna i charakteryzuje formy kontroli i oceny oraz pomiaru wyników kształcenia	P8S_WG
M3-W55	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu informacji naukowej	P8S_WG
M3-W56	Posiada wiedzę z zakresu efektywnego przeszukiwania baz danych udostępnianych przez Bibliotekę Główną UMB	P8S_WG
M3-W57	Zna zasady tworzenia bibliografii załącznikowej	P8S_WG
M3-W58	Ma wiedzę na temat cyklu realizacji projektu: wyboru obszaru zainteresowania, opracowania koncepcji badań, wstępnych ocen marketingowych, wdrożenia projektu.	P8S_WK
M3-W59	Zna i rozumie włączenie projektów w system priorytetów i	P8S_WK

	programów przyjmowanych w gospodarce	
M3-W60	Zna ścieżki pozyskiwania zewnętrznych źródeł finansowania projektów badawczych i wdrożenia	P8S_WK
M3-W61	Zna i rozumie hierarchię aktów prawnych oraz zasady tworzenia prawa w Polsce.	P8S_WK
M3-W62	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P8S_WK
M3-W63	Posiada wiedzę na temat metodyki i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych	P8S_WK
M3-W64	Zna podstawy prawne odpowiedzialności karnej lekarza w zakresie niewłaściwie prowadzonego eksperymentu z udziałem zwierząt	P8S_WK
M3-W65	Posiada wiedzę w zakresie najnowszych metod prowadzenia badań naukowych z udziałem zwierząt	P8S_WG
M3-W66	Zna metody gromadzenia i wykorzystywania danych w biomedycynie	P8S_WG
M3-W67	zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz na temat społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	P8S_WK
M3-W68	rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	P8S_WK
M3-W69	rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	P8S_WK
M3-W70	rozumie rolę rodziny w procesie leczenia	P8S_WK
M3-W71	zna zasady pracy w grupie	P8S_WK
M3-W72	rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	P8S_WK
M3-W73	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	P8S_WK
M3-W74	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie	P8S_WK
M3-W75	zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	P8S_WK
M3-W76	zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	P8S_WK
M3-W77	zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej.	P8S_WK
M3-W78	Posiada poszerzoną wiedzę z różnych dyscyplin dziedziny nauk	P8S_WK

	medycznych, w tym z zakresu przygotowywanej pracy doktorskiej	
M3-W79	Zna podstawy teoretyczne przygotowywanej pracy doktorskiej	P8S_WG
M3-W80	Zna podstawy teoretyczne przygotowywanej pracy doktorskiej oraz metod badawczych zastosowanych podczas jej realizacji.	P8S_WG
M3-W81	Zna podstawy teoretyczne przygotowywanej pracy doktorskiej oraz metod badawczych zastosowanych podczas jej realizacji, zasad prezentacji i interpretacji wyników badań oraz ich krytycznej dyskusji.	P8S_WG
M3-W82	Zna i charakteryzuje podstawowe zasady negocjacji.	P8S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
M3-U01	Potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, oraz analizować je i krytycznie oceniać	P8S_UW
M3-U02	Umie dobrać estymator próbkowy właściwy dla szacowanego parametru rozkładu zmiennej losowej	P8S_UW
M3-U03	Potrafi skonstruować przedział ufności	P8S_UW
M3-U04	Umie dobrać test parametryczny lub nieparametryczny właściwy do badanego zagadnienia i potrafi stosować ów test w praktyce	P8S_UW
M3-U05	Potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, oraz analizować je i krytycznie oceniać	P8S_UW
M3-U06	Umie estymować, wykorzystując odpowiedni pakiet statystyczny, parametry w modelu liniowym, przeprowadzić diagnostykę i zastosować podstawowe metody zaradcze w przypadku złego dopasowania modelu. Umie zinterpretować oszacowane wartości współczynników i wyniki testów istotności zmiennych w modelu liniowym.	P8S_UW
M3-U07	Umie estymować, wykorzystując odpowiedni pakiet statystyczny, parametry w modelu regresji logistycznej. Umie zinterpretować oszacowane wartości współczynników i wyniki testów istotności zmiennych.	P8S_UW
M3-U08	Umie estymować, wykorzystując odpowiedni pakiet statystyczny, parametry w modelu regresji Poissona. Umie zinterpretować oszacowane wartości współczynników i wyniki testów istotności zmiennych.	P8S_UW
M3-U09	Potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, oraz analizować je i krytycznie oceniać	P8S_UW
M3-U10	Umie, w oparciu o pakiet statystyczny, wyznaczyć estymator Kaplana-Meiera, ocenić jego dokładność i wyznaczyć przedziały ufności dla prawdopodobieństwa przeżycia	P8S_UW

M3-U11	Umie, w oparciu o pakiet statystyczny, wyznaczyć wartość statystyk testów logrank i Wilcoxon-Gehana oraz zinterpretować wyniki odpowiadających testów	P8S_UW
M3-U12	Potrafi, w oparciu o pakiet statystyczny, dopasować do danych model proporcjonalnych hazardów. Umie ocenić dopasowanie modelu do danych. Potrafi zinterpretować oszacowania współczynników modelu i odpowiednie wyniki testów istotności.	P8S_UW
M3-U13	Potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, oraz analizować je i krytycznie oceniać	P8S_UW
M3-U14	Potrafi wybrać układ doświadczalny i miarę efektu odpowiednie dla studiowanego zagadnienia. Umie oszacować wybraną miarę efektu, zinterpretować uzyskaną wartość oszacowania i przeprowadzić odpowiedni test istotności statystycznej	P8S_UW
M3-U15	Umie ocenić, czy występuje zakłócanie efektu (confounding). Potrafi zastosować analizę warstwową. Umie zastosować odpowiedni model statystyczny i zinterpretować jego wyniki	P8S_UW
M3-U16	Zasady zachowania się studentów w poszczególnych jednostkach dydaktycznych (samodzielne pracownie, laboratoria).	P8S_UW
M3-U17	Umie postępować w nagłych przypadkach: omdlenie, oparzenie, porażenie prądem, zatrucie, pożar, krwotoki.	P8S_UW
M3-U18	Student umie interpretować aspekty etyczne prowadzonych badań	P8S_UW
M3-U19	Student potrafi argumentować bioetycznie na rzecz prowadzonych badań	P8S_UK
M3-U20	Potrafi projektować zarysy nowatorskich programów pracy z młodzieżą sprawiającą trudności wychowawcze	P8S_UW
M3-U21	Potrafi zaprojektować autorski zarys społeczności terapeutycznej w leczeniu schizofrenii	P8S_UW
M3-U22	Umie estymować, wykorzystując odpowiedni pakiet statystyczny, parametry w modelu regresji Poissona. Umie zinterpretować oszacowane wartości współczynników i wyniki testów istotności zmiennych.	P8S_UW
M3-U23	Potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu nauk medycznych w sposób dostosowany do poziomu odbiorcy	P8S_UK
M3-U24	Potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjentów	P8S_UW
M3-U25	Potrafi przestrzegać tajemnicy lekarskiej oraz w sposób odpowiedzialny informować pacjenta o stanie zdrowia	P8S_UW
M3-U26	Potrafi analizować przyczyny błędów medycznych.	P8S_UW
M3-U27	Potrafi wskazać na związki bezpośrednie o pośrednie działania lekarza w postępowaniu przed sądem.	P8S_UW
M3-U28	Ma umiejętności językowe w zakresie nauk medycznych, zgodne z	P8S_UK

	wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne w języku angielskim oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę	
M3-U29	Rozumie wykłady i prezentacje o tematyce zawodowej	P8S_UW
M3-U30	Potrafi napisać CV, list motywacyjny, inne krótkie pisma formalne oraz poszczególne części pracy naukowej	P8S_UW
M3-U31	Potrafi przedstawić wyniki badań w formie plakatu lub prezentacji/komunikatu	P8S_UW
M3-U32	Potrafi zastosować komunikaty asertywne podczas rozmowy	P8S_UK
M3-U33	Posiada elementarne umiejętności prowadzenia negocjacji w trudnych sytuacjach zawodowych i osobistych	P8S_UK
M3-U34	Posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się	P8S_UK
M3-U35	W oparciu o analizę sytuacji komunikacyjnej potrafi określić obecne w niej zakłócenia i bariery komunikacyjne	P8S_UK
M3-U36	Potrafi zastosować podczas rozmowy narzędzia sprzyjające skutecznemu porozumiewaniu się	P8S_UK
M3-U37	Posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się	P8S_UK
M3-U38	Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych w zakresie nauk medycznych	P8S_UO
M3-U39	Potrafi zastosować techniki wpływu społecznego	P8S_UW
M3-U40	Posiada umiejętności dobierania stylu kierowania do specyfiki członków zespołu i charakteru realizowanych zadań	P8S_UO
M3-U41	Prawidłowo formułuje cele kształcenia dotyczące prowadzonych ze studentami zajęć	P8S_UW
M3-U42	Umie przygotować i poprowadzić zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem różnych metod nauczania	P8S_UU
M3-U43	Umie zastosować różne formy kontroli i oceny oraz pomiaru wyników kształcenia, prawidłowo skonstruować i ocenić sprawdziany praktyczne, ustne oraz pisemne	P8S_UU
M3-U44	Potrafi posługiwać się katalogiem bibliotecznym, listą AtoZ czasopism online i elektronicznymi bazami danych	P8S_UU
M3-U45	Potrafi sformułować zapytanie wyszukiwawcze w katalogu bibliotecznym i bazie danych	P8S_UU
M3-U46	Potrafi odróżnić katalog biblioteczny od innych baz danych	P8S_UU
M3-U47	Potrafi odszukać pełny tekst artykułu na podstawie jego opisu bibliograficznego	P8S_UU
M3-U48	Potrafi przeprowadzić efektywne poszukiwanie w bazach danych udostępnianych przez Bibliotekę Główną UMB	P8S_UU
M3-U49	Potrafi stworzyć raport cytowań i sprawdzić h-index	P8S_UU
M3-U50	Potrafi stworzyć bibliografię załącznikową	P8S_UU

M3-U51	Potrafi korzystać z prac badawczo-rozwojowych i transformacji wyników badań do zastosowań praktycznych.	P8S_UW
M3-U52	Potrafi przygotować raporty oraz prowadzić dokumentację zgodnie z wytycznymi instytucji nadzorujących oraz wymogami prawa w zależności od podejmowanych działań	P8S_UO
M3-U53	Potrafi wykorzystywać w kształceniu studentów zasady metodyki i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym- z wykorzystaniem nowych technologii	P8S_UW
M3-U54	Potrafi przygotować prawidłowy plan pracy badawczej z udziałem zwierząt laboratoryjnych	P8S_UW
M3-U55	Posiada umiejętność wyszukania, doboru i krytycznej oceny publikacji naukowych	P8S_UW
M3-U56	Umie stosować zasady medycyny opartej na faktach	P8S_UW
M3-U57	Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować odpowiednie metody statystyczne w swojej pracy badawczej z udziałem zwierząt doświadczalnych	P8S_UW
M3-U58	Uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	P8S_UW
M3-U59	Wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego	P8S_UW
M3-U60	Udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	P8S_UW
M3-U61	Potrafi komunikować się ze współpracownikami zespołu	P8S_UO
M3-U62	Buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia	P8S_UW
M3-U63	Przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	P8S_UW
M3-U64	Informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę	P8S_UW
M3-U65	Przekazuje pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	P8S_UW
M3-U66	Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych	P8S_UW
M3-U67	Posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych	P8S_UW
M3-U68	Przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do wyrażania świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego oraz prawa do godnej śmierci	P8S_UW

M3-U69	Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	P8S_UU
M3-U70	Rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną	P8S_UU
M3-U71	Posiada umiejętność napisania publikacji naukowej	P8S_UO
M3-U72	Potrafi prowadzić dyskusje na tematy merytoryczne w dziedzinie nauk medycznych	P8S_UK
M3-U73	Potrafi analizować i krytycznie oceniać wiadomości i wyniki prezentowane przez innych uczestników seminarium oraz podejmować z nimi dyskusję merytoryczną	P8S_UK
M3-U74	Umie zgromadzić literaturę na temat przygotowywanej pracy doktorskiej oraz przygotować i przedstawić prezentację jej podstaw teoretycznych i założeń.	P8S_UW
M3-U75	Umie zgromadzić literaturę na temat przygotowywanej pracy doktorskiej oraz przygotować i przedstawić prezentację jej podstaw teoretycznych i założeń, zakresu i sposobu realizacji badań oraz wstępnych wyników.	P8S_UW
M3-U76	Umie zgromadzić literaturę na temat przygotowywanej pracy doktorskiej oraz przygotować i przedstawić prezentację jej podstaw teoretycznych i założeń, zakresu i sposobu realizacji badań oraz wyników badań własnych wraz z ich interpretacją i omówieniem znaczenia uzyskanych wyników dla nauki i ich aplikacyjności	P8S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M3-K01	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów	P8S_KK
M3-K02	Rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną	P8S_KK
M3-K03	Umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	P8S_KO
M3-K04	Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	P8S_KO
M3-K05	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	P8S_KK
M3-K06	Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P8S_KK
M3-K07	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową	P8S_KK
M3-K08	Zrozumie własną sytuację, ograniczenia z nią związane, wykazuje znajomość i zdolność rozwijania zasad etyki zawodowej	P8S_KK
M3-K09	Rozumie potrzebę efektywnej komunikacji	P8S_KK
M3-K10	Rozpoznaje własne ograniczenia komunikacyjne, planuje	P8S_KK

	aktywność edukacyjną w zakresie doskonalenia własnych kompetencji komunikacyjnych	
M3-K11	Rozpoznaje własne ograniczenia w komunikacji zespołowej, planuje aktywność edukacyjną w zakresie doskonalenia własnych kompetencji komunikacyjnych	P8S_KK
M3-K12	Rozumie potrzebę efektywnej komunikacji w zespole	P8S_KO
M3-K13	Rozumie potrzebę dobierania metod nauczania i oceny wyników adekwatnych do specyfiki realizowanych treści oraz grupy studenckiej	P8S_KK
M3-K14	Rozpoznaje własne ograniczenia, planuje aktywność edukacyjną w zakresie doskonalenia własnych kompetencji nauczycielskich	P8S_KK
M3-K15	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, rozumie potrzebę i umiejętność samokształcenia, wykazuje zdolność do pracy w zespole	P8S_KK
M3-K16	Rozumie potrzebę efektywnej komunikacji w zespole, głównie negocjacji i merytorycznej dyskusji	P8S_KK
M3-K17	Wykazuje pełną świadomość roli społecznej i zawodowej	P8S_KO
M3-K18	Przestrzega zasad etycznych w pracy badawczej	P8S_KR
M3-K19	Planuje i efektywnie zarządza czasem własnym i innych członków zespołu badawczego	P8S_KO
M3-K20	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	P8S_KO
M3-K21	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	P8S_KO
M3-K22	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	P8S_KK
M3-K23	Rozumie konieczność kształcenia ustawicznego i wykazuje umiejętność samokształcenia	P8S_KR
M3-K24	Jest zdolny do wyciągania i formułowania wniosków w oparciu o wyniki badań i nabytą wiedzę teoretyczną	P8S_KK

*** Objaśnienia oznaczeń:**

M3 (przed myślnikiem) – trzeci stopień kształcenia w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej

W (po myślniku) – kategoria wiedzy

U (po myślniku) – kategoria umiejętności

K (po myślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

.....
(pieczętka i podpis Dziekana)

