

**EFEKTY KSZTAŁCENIA****Międzysektorowych krajowych studiów doktoranckich****dla cyklu kształcenia na rok akademicki 2018/2019**

1. Jednostka prowadząca studia doktoranckie: **Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologii Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim UMB**
2. Umiejscowienie studiów w obszarze/obszarach kształcenia (z uwzględnieniem dziedziny/dziedzin nauki): **nauki medyczne**

Symbol	ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów doktoranckich absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 8) Symbol
<b>M3_W</b>	<b>WIEDZA</b>	
W01	Zna zasady praktyki opartej o dowody	P8S_WG
W02	Zna metody estymacji parametrów rozkładu zmiennej losowej na podstawie próby, w tym estymacji przedziałowej	P8S_WG
W03	Zna metodologię testów istotności statystycznej	P8S_WG
W04	Zna podstawowe testy parametryczne i nieparametryczne	P8S_WG
W05	Zna postać modelu liniowego regresji wielokrotnej. Wie, czym są reszty, wartości prognozowane, obserwacje odstające i wpływowce.	P8S_WG
W06	Zna podstawowe odstępstwa od modelu liniowego, metody ich wykrywania i sposoby modyfikacji modelu. Wie czym jest współczynnik determinacji.	P8S_WG
W07	Zna postać modelu regresji logistycznej i regresji Poissona. Wie, czym są reszty Pearsona i statystyka Pearsona.	P8S_WG
W08	Zna pojęcia funkcji przeżycia, funkcji hazardu i mechanizmu cenzurowania. Zna estymator Kaplana-Meiera i wie, jak szacować jego odchylenie standardowe	P8S_WG
W09	Zna podstawowe testy nieparametryczne równości dwóch krzywych przeżycia	P8S_WG
W10	Zna model proporcjonalnych hazardów; jego założenia, interpretacje i metody diagnostyczne. Zna podstawowe modele parametryczne czasów przeżycia (wykładniczy, Weibulla)	P8S_WG
W11	Zna podstawowe układy doświadczenia stosowane w epidemiologii (badania kohortowe, badania kliniczno-kontrolne)	P8S_WG
W12	Zna miary efektu narażenia na ryzyko (różnica ryzyka, ryzyko względne, iloraz szans, różnica współczynników intensywności, iloraz współczynników intensywności). Wie, na czym polega bezpośrednia i pośrednia standaryzacja miar efektu. Zna metody estymacji punktowej i przedziałowej różnych miar efektu	P8S_WG
W13	Wie, czym jest zakłócanie efektu (confounding) i analiza warstwowa	P8S_WG
W14	Student zna pojęcia, przepisy BHP i rozporządzenia uczelni	P8S_WG

	dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy.	
W15	Student zna pojęcia – bioetyka, zasady etyczne, dylematy etyczne, oraz zna zasady dobrej praktyki naukowej oraz kodeks etyczny doktoranta	P8S_WG
W16	Student zna problematykę i zasady pracy komisji bioetycznych	P8S_WG
W17	Student identyfikuje dylematy moralne w badaniach naukowych	P8S_WG
W18	Zna i rozumie niektóre społeczne oraz ekonomiczne uwarunkowania psychopedagogiki ryzyka	P8S_WK
W19	Zna i rozumie niektóre społeczne oraz ekonomiczne uwarunkowania holistycznej psychoterapii ryzyka	P8S_WK
W20	Zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla reprezentowanej dyscypliny naukowej lub artystycznej, a także właściwe dla innych dyscyplin, istotnych ze względu na możliwości prowadzenia badań i wykorzystania ich wyników w kontekście interdyscyplinarnym	P8S_WK
W21	Zna i rozumie główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych istotnych dla programu studiów, obejmujące wykorzystanie najnowszych osiągnięć nauki w praktyce	P8S_WK
W22	Zna i rozumie metodologię badań naukowych, właściwą dla reprezentowanej dyscypliny oraz innych dyscyplin, istotnych ze względu na możliwości prowadzenia badań i wykorzystania ich wyników w kontekście interdyscyplinarnym	P8S_WG
W23	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej oraz jej aspekty etyczne	P8S_WK
W24	Ma wiedzę dotyczącą transferu wiedzy, komercjalizacji wyników badań oraz rozwijania różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	P8S_WK
W25	Ma podstawową wiedzę dotyczącą pozyskiwania projektów badawczych, w tym projektów realizowanych w zespołach międzynarodowych: źródeł ich finansowania i obowiązujących procedur (wnioskowania o grant, oceny wniosków)	P8S_WK
W26	Zna zasady funkcjonowania otwartej nauki	P8S_WG
W27	Zna nowoczesne koncepcje, metody i narzędzia organizowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych	P8S_WG
W28	Zna nowoczesne koncepcje, metody i narzędzia prowadzenia zajęć w ramach działalności szkoleniowej	P8S_WG
W29	Zna nowoczesne koncepcje, metody i narzędzia prowadzenia działalności dydaktycznej	P8S_WG
W30	Rozumie zasady funkcjonowania baz danych udostępnianych przez Bibliotekę Główną UMB	P8S_WG
W31	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej	P8S_WK

W32	Zna źródła i zakres prawa medycznego	P8S_WK
W33	Zna podstawy prawne wykonywania eksperymentu medycznego i przesłanki jego legalności	P8S_WK
W34	Zna podstawy prawne odpowiedzialności prawnej lekarza	P8S_WK
W35	Zna zasady nawiązywania kontaktu.	P8S_WG
W36	Umie wskazać różnice komunikacyjne między kobietami i mężczyznami.	P8S_WG
W37	Rozumie rolę asertywności w komunikacji.	P8S_WG
W38	Zna i charakteryzuje zasady uczciwej dyskusji oraz nieuczciwej kłótni.	P8S_WG
W39	Zna i charakteryzuje podstawowe zasady negocjacji.	P8S_WG
W40	Zna i rozumie społeczne i ekonomiczne uwarunkowania wybranego obszaru działalności zawodowej	P8S_WK
W41	Zna rodzaje i poziomy komunikacji	P8S_WG
W42	Zna i charakteryzuje kanały komunikacyjne	P8S_WG
W43	Rozróżnia bariery i zakłócenia komunikacyjne	P8S_WG
W44	Charakteryzuje proces efektywnej komunikacji	P8S_WG
W45	Umie wyodrębnić poszczególne elementy składające się na schemat komunikacji dwukierunkowej.	P8S_WG
W46	Zna i rozumie społeczne i ekonomiczne uwarunkowania wybranego obszaru działalności zawodowej	P8S_WK
W48	Zna zasady funkcjonowania grupy - zespołu badawczego	P8S_WK
W49	Zna i charakteryzuje style kierowania ludźmi	P8S_WK
W50	Rozumie rolę lidera w zespole	P8S_WK
W51	Zna reguły wpływu społecznego	P8S_WK
W52	Potrafi wskazać poszczególne składniki wiedzy w realizowanych treściach dydaktycznych	P8S_WG
W53	Rozumie zasady formułowania celów kształcenia, zna i potrafi wyodrębnić elementy składowe celów operacyjnych	P8S_WG
W54	Zna i charakteryzuje metody nauczania klasyczne i aktywizujące	P8S_WG
W55	Zna i charakteryzuje formy kontroli i oceny oraz pomiaru wyników kształcenia	P8S_WG
W56	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu informacji naukowej	P8S_WG
W57	Posiada wiedzę z zakresu efektywnego przeszukiwania baz danych udostępnianych przez Bibliotekę Główną UMB	P8S_WG
W58	Zna zasady tworzenia bibliografii załącznikowej	P8S_WG

W59	Ma wiedzę na temat cyklu realizacji projektu: wyboru obszaru zainteresowania, opracowania koncepcji badań, wstępnych ocen marketingowych, wdrożenia projektu.	P8S_WK
W60	Zna i rozumie włączenie projektów w system priorytetów i programów przyjmowanych w gospodarce	P8S_WK
W61	Zna ścieżki pozyskiwania zewnętrznych źródeł finansowania projektów badawczych i wdrożenia	P8S_WK
W62	Zna i rozumie hierarchię aktów prawnych oraz zasady tworzenia prawa w Polsce.	P8S_WK
W63	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P8S_WK
W64	Posiada wiedzę na temat metodyki i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych	P8S_WG
W65	Zna podstawy prawne odpowiedzialności karnej lekarza w zakresie niewłaściwie prowadzonego eksperymentu z udziałem zwierząt	P8S_WK
W66	Posiada wiedzę w zakresie najnowszych metod prowadzenia badań naukowych z udziałem zwierząt	P8S_WG
W67	Zna metody gromadzenia i wykorzystywania danych w biomedycynie	P8S_WG
W68	zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz na temat społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	P8S_WG
W69	rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	P8S_WG
W70	rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	P8S_WG
W71	rozumie rolę rodziny w procesie leczenia	P8S_WG
W72	zna zasady pracy w grupie	P8S_WG
W73	rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	P8S_WG
W74	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	P8S_WG
W75	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie	P8S_WG
W76	zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	P8S_WG
W77	zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	P8S_WG
W78	zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej	P8S_WG

W79	Posiada poszerzoną wiedzę z różnych dyscyplin dziedziny nauk medycznych, w tym z zakresu przygotowywanej pracy doktorskiej	P8S_WG
W80	Zna podstawy teoretyczne przygotowywanej pracy doktorskiej	P8S_WG
W81	Zna podstawy teoretyczne przygotowywanej pracy doktorskiej oraz metod badawczych zastosowanych podczas jej realizacji.	P8S_WG
W82	Zna podstawy teoretyczne przygotowywanej pracy doktorskiej oraz metod badawczych zastosowanych podczas jej realizacji, zasad prezentacji i interpretacji wyników badań oraz ich krytycznej dyskusji.	P8S_WG
<b>M3_U</b>		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U01	Potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, oraz analizować je i krytycznie oceniać	P8S_UW
U02	Umie dobrać estymator próbkowy właściwy dla szacowanego parametru rozkładu zmiennej losowej	P8S_UW
U03	Potrafi skonstruować przedział ufności	P8S_UW
U04	Umie dobrać test parametryczny lub nieparametryczny właściwy do badanego zagadnienia i potrafi stosować ów test w praktyce	P8S_UW
U05	Potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, oraz analizować je i krytycznie oceniać	P8S_UW
U06	Umie estymować, wykorzystując odpowiedni pakiet statystyczny, parametry w modelu liniowym, przeprowadzić diagnostykę i zastosować podstawowe metody zaradcze w przypadku złego dopasowania modelu. Umie zinterpretować oszacowane wartości współczynników i wyniki testów istotności zmiennych w modelu liniowym.	P8S_UW
U07	Umie estymować, wykorzystując odpowiedni pakiet statystyczny, parametry w modelu regresji logistycznej. Umie zinterpretować oszacowane wartości współczynników i wyniki testów istotności zmiennych.	P8S_UW
U08	Umie estymować, wykorzystując odpowiedni pakiet statystyczny, parametry w modelu regresji Poissona. Umie zinterpretować oszacowane wartości współczynników i wyniki testów istotności zmiennych.	P8S_UW
U09	Potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, oraz analizować je i krytycznie oceniać	P8S_UW
U10	Umie, w oparciu o pakiet statystyczny, wyznaczyć estymator Kaplana-Meiera, ocenić jego dokładność i wyznaczyć przedziały ufności dla prawdopodobieństwa przeżycia	P8S_UW
U11	Umie, w oparciu o pakiet statystyczny, wyznaczyć wartość statystyk testów logrank i Wilcoxon-Gehana oraz zinterpretować wyniki odpowiadających testów	P8S_UW
U12	Potrafi, w oparciu o pakiet statystyczny, dopasować do danych model proporcjonalnych hazardów. Umie ocenić dopasowanie modelu do danych. Potrafi zinterpretować oszacowania	P8S_UW

	współczynników modelu i odpowiednie wyniki testów istotności.	
U13	Potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, oraz analizować je i krytycznie oceniać	P8S_UW
U14	Potrafi wybrać układ doświadczalny i miarę efektu odpowiednie dla studiowanego zagadnienia. Umie oszacować wybraną miarę efektu, zinterpretować uzyskaną wartość oszacowania i przeprowadzić odpowiedni test istotności statystycznej	P8S_UW
U15	Umie ocenić, czy występuje zakłócanie efektu (confounding). Potrafi zastosować analizę warstwową. Umie zastosować odpowiedni model statystyczny i zinterpretować jego wyniki	P8S_UW
U16	Zasady zachowania się studentów w poszczególnych jednostkach dydaktycznych (samodzielne pracownie, laboratoria).	P8S_UW
U17	Umie postępować w nagłych przypadkach: nagłe zatrzymanie krążenia, omdlenie, oparzenie, porażenie prądem, zatrucie, pożar, krwotoki.	P8S_UW
U18	Student umie interpretować aspekty etyczne prowadzonych badań	P8S_UW
U19	Student potrafi argumentować bioetycznie na rzecz prowadzonych badań	P8S_UK
U20	Potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę naukową - rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować - wnioskować na podstawie wyników badań	P8S_UW
U21	Potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów o charakterze aplikacyjnym, wskazanych przez instytucje z otoczenia społeczno-gospodarczego lub wykonywania zadań o charakterze badawczym na zlecenie takich instytucji, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą - rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować - wnioskować na podstawie wyników badań	P8S_UK
U22	Potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym o charakterze interdyscyplinarnym/ międzysektorowym a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą - rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować - wnioskować na podstawie wyników badań	P8S_UK
U23	Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym i ich wkładu w rozwój wiedzy oraz możliwości ich wykorzystania w nauce i praktyce	P8S_UW

U24	Potrafi dokonać analizy możliwości transferowania wyników prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej oraz zainicjować działania zmierzające do realizacji takiego transferu	P8S_UW
U25	Potrafi upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych	P8S_UW
U26	Potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK
U27	Potrafi przygotować wniosek o finansowanie projektu badawczego	P8S_UW
U28	Potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze mające charakter aplikacyjny, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UW
U29	Potrafi samodzielnie działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UW
U30	Potrafi opracować i realizować z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi zajęcia dydaktyczne	P8S_UW
U31	Potrafi opracować i realizować z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi proste szkolenia	P8S_UW
U32	Potrafi przestrzegać tajemnicy lekarskiej oraz w sposób odpowiedzialny informować pacjenta o stanie zdrowia	P8S_UW
U33	Potrafi analizować przyczyny błędów medycznych.	P8S_UW
U34	Potrafi wskazać na związki bezpośrednie o pośrednie działania lekarza w postępowaniu przed sądem.	P8S_UW
U35	Ma umiejętności językowe w zakresie nauk medycznych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne w języku angielskim oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę	P8S_UK
U36	Rozumie wykłady i prezentacje o tematyce zawodowej	P8S_UW
U37	Potrafi napisać CV, list motywacyjny, inne krótkie pisma formalne oraz poszczególne części pracy naukowej	P8S_UW
U38	Potrafi przedstawić wyniki badań w formie plakatu lub prezentacji/komunikatu	P8S_UW
U39	Potrafi zastosować komunikaty asertywne podczas rozmowy	P8S_UK
U40	Posiada elementarne umiejętności prowadzenia negocjacji w trudnych sytuacjach zawodowych i osobistych	P8S_UK
U41	Posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się	P8S_UK
U42	W oparciu o analizę sytuacji komunikacyjnej potrafi określić obecne w niej zakłócenia	P8S_UK
U43	W oparciu o analizę sytuacji komunikacyjnej potrafi określić obecne w niej bariery komunikacyjne	P8S_UK
U44	Potrafi zastosować podczas rozmowy narzędzia sprzyjające skutecznemu porozumiewaniu się	P8S_UK
U45	Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych w	P8S_UO

	zakresie nauk medycznych	
U46	Potrafi zastosować techniki wpływu społecznego	P8S_UN
U47	Posiada umiejętności dobierania stylu kierowania do specyfiki członków zespołu i charakteru realizowanych zadań	P8S_UO
U48	Prawidłowo formułuje cele kształcenia dotyczące prowadzonych ze studentami zajęć	P8S_UW
U49	Umie przygotować i poprowadzić zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem różnych metod nauczania	P8S_UW
U50	Umie zastosować różne formy kontroli i oceny oraz pomiaru wyników kształcenia, prawidłowo skonstruować i ocenić sprawdziany praktyczne, ustne oraz pisemne	P8S_UW
U51	Potrafi posługiwać się katalogiem bibliotecznym, listą AtoZ czasopism online i elektronicznymi bazami danych	P8S_UW
U52	Potrafi sformułować zapytanie wyszukiwawcze w katalogu bibliotecznym i bazie danych	P8S_UW
U53	Potrafi odróżnić katalog biblioteczny od innych baz danych	P8S_UW
U54	Potrafi odszukać pełny tekst artykułu na podstawie jego opisu bibliograficznego	P8S_UW
U55	Potrafi przeprowadzić efektywne poszukiwanie w bazach danych udostępnianych przez Bibliotekę Główną UMB	P8S_UW
U56	Potrafi stworzyć raport cytowań i sprawdzić h-index	P8S_UW
U57	Potrafi stworzyć bibliografię załącznikową	P8S_UW
U58	Potrafi korzystać z prac badawczo-rozwojowych i transformacji wyników badań do zastosowań praktycznych.	P8S_UW
U59	Potrafi przygotować raporty oraz prowadzić dokumentację zgodnie z wytycznymi instytucji nadzorujących oraz wymogami prawa w zależności od podejmowanych działań	P8S_UW
U60	Potrafi wykorzystywać w kształceniu studentów zasady metodyki i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym- z wykorzystaniem nowych technologii	P8S_UW
U61	Potrafi przygotować prawidłowy plan pracy badawczej z udziałem zwierząt laboratoryjnych	P8S_UW
U62	Posiada umiejętność wyszukania, doboru i krytycznej oceny publikacji naukowych	P8S_UW
U63	Umie stosować zasady medycyny opartej na faktach	P8S_UW
U64	Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować odpowiednie metody statystyczne w swojej pracy badawczej z udziałem zwierząt doświadczalnych	P8S_UW
U65	Uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	P8S_UK
U66	Wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego	P8S_UU



U67	Udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	P8S_UU
U68	Potrafi komunikować się ze współpracownikami zespołu	P8S_UO
U69	Buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia	P8S_UW
U70	Przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	P8S_UW
U71	Informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę	P8S_UW
U72	Przekazuje pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	P8S_UW
U73	Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych	P8S_UW
U74	Posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktycznych od normatywnych	P8S_UW
U75	Przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do wyrażania świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego oraz prawa do godnej śmierci	P8S_UW
U76	Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	P8S_UU
U77	Rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną	P8S_UU
U78	Posiada umiejętność napisania publikacji naukowej	P8S_UW
U79	Potrafi prowadzić dyskusje na tematy merytoryczne w dziedzinie nauk medycznych	P8S_UK
U80	Potrafi analizować i krytycznie oceniać wiadomości i wyniki prezentowane przez innych uczestników seminarium oraz podejmować z nimi dyskusję merytoryczną	P8S_UW
U81	Umie zgromadzić literaturę na temat przygotowywanej pracy doktorskiej oraz przygotować i przedstawić prezentację jej podstaw teoretycznych i założeń.	P8S_UW
U82	Umie zgromadzić literaturę na temat przygotowywanej pracy doktorskiej oraz przygotować i przedstawić prezentację jej podstaw teoretycznych i założeń, zakresu i sposobu realizacji badań oraz wstępnych wyników.	P8S_UW
U83	Umie zgromadzić literaturę na temat przygotowywanej pracy doktorskiej oraz przygotować i przedstawić prezentację jej podstaw teoretycznych i założeń, zakresu i sposobu realizacji badań oraz wyników badań własnych wraz z ich interpretacją i omówieniem znaczenia uzyskanych wyników dla nauki i ich aplikacyjności	P8S_UW
<b>M3_K</b>	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K01	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów	P8S_KK

K02	Rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną	P8S_KK
K03	Umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	P8S_KO
K04	Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	P8S_KO
K05	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	P8S_KK
K06	Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P8S_KK
K07	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową	P8S_KO
K08	Zrozumie własną sytuację, ograniczenia z nią związane, wykazuje znajomość i zdolność rozwijania zasad etyki zawodowej	P8S_KK
K09	Rozumie potrzebę efektywnej komunikacji	P8S_KK
K10	Rozpoznaje własne ograniczenia komunikacyjne, planuje aktywność edukacyjną w zakresie doskonalenia własnych kompetencji komunikacyjnych	P8S_KK
K11	Rozpoznaje własne ograniczenia w komunikacji zespołowej, planuje aktywność edukacyjną w zakresie doskonalenia własnych kompetencji komunikacyjnych	P8S_KK
K12	Rozumie potrzebę efektywnej komunikacji w zespole	P8S_KO
K13	Rozumie potrzebę dobierania metod nauczania i oceny wyników adekwatnych do specyfiki realizowanych treści oraz grupy studenckiej	P8S_KO
K14	Rozpoznaje własne ograniczenia, planuje aktywność edukacyjną w zakresie doskonalenia własnych kompetencji nauczycielskich	P8S_KK
K15	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, rozumie potrzebę i umiejętność samokształcenia, wykazuje zdolność do pracy w zespole	P8S_KR
K16	Rozumie potrzebę efektywnej komunikacji w zespole, głównie negocjacji i merytorycznej dyskusji	P8S_KK
K17	Wykazuje pełną świadomość roli społecznej i zawodowej	P8S_KR
K18	Przestrzega zasad etycznych w pracy badawczej	P8S_KR
K19	Planuje i efektywnie zarządza czasem własnym i innych członków zespołu badawczego	P8S_KO
K20	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	P8S_KO
K21	Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	P8S_KO
K22	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	P8S_KR
K23	Rozumie konieczność kształcenia ustawicznego i wykazuje	P8S_KR

	umiejętność samokształcenia	
K 24	Jest zdolny do wyciągania i formułowania wniosków w oparciu o wyniki badań i nabytą wiedzę teoretyczną	P8S_KK
K25	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dyscypliny naukowej lub artystycznej oraz własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny	P8S_KR
K26	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KR
K27	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, m.in. przez przekazywanie społeczeństwu we właściwy sposób informacji i opinii dotyczących osiągnięć nauki, zaangażowanie się w kształcenie specjalistów i inne działania prowadzące do rozwoju społeczeństwa obywatelskiego opartego na wiedzy	P8S_KO
K28	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, kreowania nowych idei i poszukiwania – we współdziałaniu z osobami reprezentującymi inne dyscypliny – innowacyjnych rozwiązań, związanych w szczególności z komercjalizacją i transferem technologii, podejmowania wyzwań/ryzyka intelektualnego w sferze naukowej/zawodowej i publicznej oraz ponoszenia odpowiedzialności za skutki swoich decyzji	P8S_KO
K29	Jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: - prowadzenia badań w sposób niezależny, z uwzględnieniem istniejących ograniczeń wynikających np. ze względów finansowych lub infrastrukturalnych - respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S_KO

**\* Objaśnienia oznaczeń:**

**M3** (przed podkreślnikiem) – trzeci stopień kształcenia w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej

**W** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

**U** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

**K** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

**01, 02, 03** i kolejne – numer efektu kształcenia

.....  
(pieczętka i podpis Dziekana)

