Załącznik nr 1

do Uchwały Senatu nr 31/2016 z dnia 23.03.2016r.

**EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**na studiach podyplomowych**

**I. INFORMACJE OGÓLNE**

1. Jednostka prowadząca studia podyplomowe: Wydział Nauk o Zdrowiu UMB.
2. Umiejscowienie studiów podyplomowych w obszarze/obszarach kształcenia (wraz z uwzględnieniem dziedziny/dziedzin nauki): obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu.
3. Ogólne cele kształcenia: uzyskanie kwalifikacji podyplomowych w zakresie psychogeriatrii (zaburzeń i schorzeń psychicznych w okresie starości).
4. Związek programu kształcenia z misją i strategią UMB: rozszerzenie oferty edukacyjnej UMB, podwyższenie jakości kształcenia, dostosowanie oferty edukacyjnej UMB do potrzeb rynku pracy.
5. Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz tworzenia programu studiów uwzględniono opinie słuchaczy, absolwentów i pracodawców: nie prowadzono konsultacji.
6. Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata): absolwenci kierunku lekarskiego oraz kierunków: pielęgniarstwo, położnictwo, psychologia, pedagogika, fizjoterapia oraz zdrowie publiczne posiadający kwalifikacje II stopnia.

**II. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Symbol** | **OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**  **Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:** |
| **WIEDZA** | |
| W01 | zna podstawowe definicje z zakresu geriatrii |
| W02 | charakteryzuje proces starzenia w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym |
| W03 | charakteryzuje narzędzia i skale oceny geriatrycznej pacjentów w wieku podeszłym oraz ich opiekunów |
| W04 | zna najczęstsze schorzenia wieku starszego, rozumie ich etiopatogenezę, potrafi scharakteryzować specyfikę obrazu klinicznego w starości, przebieg, odrębności terapii i rokowanie pacjenta w podeszłym wieku w schorzeniach: układu krążenia, układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego, układu moczowego, narządu ruchu, układu dokrewnego oraz krwi |
| W05 | zna uwarunkowania i następstwa oraz zasady postępowania w przypadku wielkich problemów geriatrycznych (niesprawności ruchowej i upadków, zespołu słabości, niesprawności wzroku i słuchu, zaburzeń zwieraczy, niedożywienia i zespołu trzech D- demencja, delirium, depresja) |
| W06 | zna organizację opieki geriatrycznej w Polsce i w wybranych krajach świata oraz potrafi dokonać krytycznej analizy funkcjonowania tych systemów |
| W07 | zna specyfikę opieki paliatywnej w geriatrii w terminalnej chorobie nowotworowej i nienowotworowej ze szczególnym uwzględnieniem opieki paliatywnej w zaawansowanym otępieniu, odrębności leczenia przeciwbólowego w geriatrii oraz problem zespołów uzależnień |
| W08 | posiada wiedzę z zakresu istoty, przyczyn i konsekwencji procesu starzenia |
| W09 | wyjaśni istotę i problemy poruszane w obszarze gerontologii społecznej |
| W10 | zna zagrożenia społeczne wieku geriatrycznego: ageizm, nadużycia oraz główne problemy osób starszych |
| W11 | charakteryzuje współczesne teorie starzenia się |
| W12 | wyjaśnia zasady holistycznej opieki nad osobami w podeszłym wieku |
| W13 | identyfikuje problemy występujące w relacji człowiek starszy - środowisko społeczne |
| W14 | omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka starszego w sytuacjach trudnych, takich jak wykluczenie ekonomiczno-społeczne spowodowane ograniczeniami wynikającymi ze stanu zdrowia |
| W15 | charakteryzuje podstawowe zagadnienia psychologiczne dotyczące zachowania i rozwoju człowieka starszego, uwarunkowań oraz jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania |
| W16 | omawia zasady oceny bólu u osób starszych i metody terapeutyczne kontrolowania bólu |
| W17 | charakteryzuje zasady komunikacji interpersonalnej w kontaktach z osobami starszymi |
| W18 | omawia techniki redukowania lęku i metody relaksacji |
| W19 | charakteryzuje procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne |
| W20 | objaśnia zasady diagnozowania i postępowania w najczęstszych zaburzeniach otępiennych |
| W21 | opisuje zasady diagnozowania oraz postępowania psychoterapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych starszego wieku |
| W22 | wyjaśnia zasady funkcjonowania zespołu interdyscyplinarnego i pracy w grupie w opiece nad osobami w podeszłym wieku |
| W23 | przedstawia cele i zasady planowania opieki dla ludzi starszych z zaburzeniami otępiennymi |
| W24 | wykazuje zrozumienie problemów opiekunów rodzinnych sprawujących opiekę nad osobami cierpiącymi na zaburzenia otępienne |
| W25 | zna zasady oceny bólu u osób starszych |
| W26 | charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych w zakresie psychogeriatrii u pacjentów w podeszłym wieku |
| W27 | wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie oraz rokowanie w schorzeniach psychogeriatrycznych |
| W28 | zna zasady oceny stanu zdrowia, w tym stanu psychicznego chorego w starszym wieku |
| W29 | zna zaburzenia psychiczne występujące w chorobach somatycznych u chorych w podeszłym wieku |
| W30 | zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zespołów psychogeriatrycznych (otępienie, majaczenie, depresja) i potrafi je różnicować |
| W31 | charakteryzuje grupy leków stosowanych w psychogeriatrii i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania |
| W32 | zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych |
| W33 | zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego |
| W34 | zna możliwości postępowania niefarmakologicznego w otępieniu |
| W35 | omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, występującej wśród osób starszych |
| W36 | wyjaśnia patofizjologię zaburzeń występujących w przebiegu chorób, urazów układu nerwowego i grożących powikłań |
| W37 | zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia) |
| W38 | charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych |
| W39 | zna aspekty prawne i etyczne w pracy z osobami starszymi ze szczególnym uwzględnieniem problemów psychogeriatrycznych |
| W40 | zna zasady promocji zdrowia w starości i profilaktyki przedwczesnego starzenia oraz rozumie potrzebę aktywności społecznej i edukacji w starości |
| W41 | zna uwarunkowania aktywności ruchowej w starości, zasady rehabilitacji ruchowej w wybranych schorzeniach wieku podeszłego oraz w psychogeriatrii, zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną |
| W42 | zna metody psychoterapeutyczne w psychogeriatrii |
| W43 | zna rolę opiekunów rodzinnych w opiece nad chorym z zaburzeniami psychicznymi i możliwości ich wsparcia |
| W44 | zna instytucjonalne formy opieki i wsparcia osób z chorobą Alzheimera oraz ich opiekunów rodzinnych |
| W45 | zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie geriatrycznym i psychiatrycznym |
| W46 | zna zasady planowania opieki nad chorymi w podeszłym wieku |
| W47 | charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad chorym w podeszłym wieku |
| W48 | zna zasady przygotowania chorego w podeszłym wieku do samoopieki |
| W49 | różnicuje reakcje chorego w podeszłym wieku na chorobę i hospitalizację |
| W50 | zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego w podeszłym wieku do podmiotu leczniczego |
| W51 | zna zasady organizacji specjalistycznej opieki psychiatrycznej w Polsce |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | |
| U01 | potrafi ocenić globalne trendy dotyczące starzenia się populacji w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych |
| U02 | dokonuje analizy i oceny funkcjonowania różnych systemów opieki geriatrycznej oraz identyfikowania źródeł ich finansowania |
| U03 | ocenia i prognozuje wpływ choroby i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny oraz funkcjonowanie społeczne człowieka starego |
| U04 | stosuje w sposób właściwy skale oceny geriatrycznej oraz potrafi właściwie zinterpretować uzyskane wyniki |
| U05 | ocenia bariery w zakresie komunikacji z człowiekiem starym i umie je pokonać |
| U06 | ocenia wpływ choroby i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka starego |
| U07 | prognozuje wpływ choroby na stan psychiczny człowieka starego oraz zależności somatopsychiczne |
| U08 | rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne u osób starych |
| U09 | kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania z człowiekiem starym i jego opiekunami |
| U10 | wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece nad człowiekiem starym |
| U11 | prognozuje wpływ choroby na stan psychiczny człowieka w podeszłym wieku oraz zależności somatopsychiczne |
| U12 | projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznej |
| U13 | ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja) |
| U14 | wykazuje rozumienie psychologicznych aspektów funkcjonowania człowieka w okresie starości |
| U15 | wykazuje umiejętność aktywnego słuchania |
| U16 | dokonuje wyboru właściwych technik redukowania lęku i odpowiedniego stosowania metod relaksacyjnych |
| U17 | rozpoznaje problemy opiekunów rodzinnych i w warunkach symulowanych, wykonuje analizę sytuacji oraz wstępną ocenę psychologiczną opiekuna, projektuje i realizuje postępowanie |
| U18 | rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w podeszłym wieku |
| U19 | przewiduje skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi |
| U20 | wykorzystuje skale przesiewowe do oceny stanu pacjenta |
| U21 | uczestniczy w badaniu pacjentów z otępieniem i zaburzeniami funkcji poznawczych |
| U22 | nawiązuje kontakt terapeutyczny z chorym z lękiem w wieku podeszłym |
| U23 | przekazuje informacje dotyczące zdrowego trybu życia i profilaktyki zaburzeń lękowych u pacjentów w starszym wieku |
| U24 | opiekuje się starszym człowiekiem z zaburzeniami lękowymi |
| U25 | rozpoznaje objawy uzależnienia u pacjentów w wieku podeszłym |
| U26 | realizuje i podejmuje działania profilaktyczne w kierunku zapobiegania uzależnieniom u osób w podeszłym wieku |
| U27 | posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego |
| U28 | instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych |
| U29 | rozpoznaje powikłania leczenia rehabilitacyjnego |
| U30 | potrafi ocenić bariery w komunikacji z pacjentem psychogeriatrycznym oraz zaplanować postępowanie pielęgniarskie w przypadku osób z zaburzeniami komunikacji |
| U31 | posiada umiejętność interpretowania zachowań pacjenta oraz umie wdrożyć postępowanie pielęgniarskie w przypadku zaburzeń zachowania i objawów psychotycznych |
| U32 | potrafi zaplanować i wdrożyć program rehabilitacji przyłóżkowej i usprawniania ruchowego pacjenta oraz aktywizacji z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej |
| U33 | potrafi zebrać informacje oraz sformułować diagnozę pielęgniarską, ustalić cele i plan opieki, wdrożyć interwencje pielęgniarskie oraz dokonać ewaluacji opieki |
| U34 | prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w podeszłym wieku, dotyczące zespołów geriatrycznych, ze szczególnym uwzględnieniem problemów psychogeriatrycznych |
| U35 | diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji |
| U36 | dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską |
| U37 | potrafi prowadzić dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarskich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki |
| U38 | potrafi stworzyć pacjentowi warunki do godnego umierania |
| U39 | potrafi dostosować interwencje pielęgniarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych |
| U40 | rozpoznaje sytuację stresu i potrafi stosować metody radzenia sobie ze stresem |
| U41 | potrafi wskazać i stosować metody zapobiegania wypaleniu zawodowemu członków zespołu terapeutycznego w psychogeriatrii |
| **KOMPETENCJE** | |
| K01 | szanuje godność i autonomię osób starszych |
| K02 | systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową w zakresie geriatrii oraz kształtuje umiejętności niezbędne w pracy z osobami starszymi, dążąc do profesjonalizmu |
| K03 | wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka starszego i związanym z tym wykonywaniem zadań zawodowych |
| K04 | współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej |

***\* Objaśnienia oznaczeń:***

***W*** *– kategoria wiedzy,* ***U*** *– kategoria umiejętności ,* ***K*** *– kategoria kompetencji społecznych*

***01, 02, 03*** *i kolejne – numer efektu kształcenia*

………………………………………….

*(pieczątka i podpis Dziekana)*