

**Uchwała nr 3/2017**  
**Senatu Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku**  
**z dnia 09.02.2017 r.**

**w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych**  
**Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku określających zasady tworzenia programów**  
**kształcenia dla określonych kierunków, poziomów**  
**i profili kształcenia studiów wyższych**

Na podstawie §40 ust. 3 pkt 3 Statutu Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku, Senat ustala wytyczne dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku, określające zasady tworzenia programów kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia studiów wyższych.

§ 1

Studia wyższe realizowane są zgodnie z programami kształcenia dla określonych kierunków studiów, poziomów i profili kształcenia. Program kształcenia obejmuje opis zakładanych efektów kształcenia oraz program studiów zawierający opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania tych efektów.

§ 2

1. Podstawowe jednostki organizacyjne, opracowują zakładane efekty kształcenia dla programu kształcenia na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia, uwzględniając uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy, w tym wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów:
  - a) dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów pierwszego stopnia;
  - b) dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich.
2. Efekty kształcenia zakładane w programie kształcenia, niezbędne do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia lub drugiego stopnia uwzględniają efekty kształcenia odpowiednio dla kwalifikacji pierwszego stopnia albo drugiego stopnia, odnoszących się do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla danego kierunku studiów.



3. Efekty kształcenia dla danego kierunku studiów (efekty kierunkowe) powinny określać zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych przez studenta w procesie kształcenia.
4. Podstawowa jednostka organizacyjna przy definiowaniu efektów kształcenia powinna mieć na względzie:
  - 1) związek programu kształcenia z misją uczelni i jej strategią,
  - 2) wnioski z analizy zgodności efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów,
  - 3) zasoby i możliwości uczelni w zakresie realizacji procesu prowadzącego do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia.
5. Osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia założonych w programie kształcenia dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia jest warunkiem uzyskania kwalifikacji odpowiednio pierwszego lub drugiego stopnia (rozumiane również jako jednolite studia magisterskie).
6. Podstawowe jednostki organizacyjne Uniwersytetu Medycznego prowadzą studia na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia zgodnie z opisem efektów kształcenia określonym przez Senat.
7. Wzór opisu efektów kształcenia określa Załącznik nr 1 do niniejszej Uchwały.

### § 3

1. W oparciu o zdefiniowane efekty kształcenia, podstawowe jednostki organizacyjne tworzą programy studiów zawierające opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia.
2. Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS, o której mowa w §4 ust. 1 pkt 6.
3. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określa dla każdego procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów, w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów.
4. Program studiów dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, o której mowa w §4 ust. 1 pkt 6, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.
5. Program studiów dla kierunku o profilu ogólnoakademickim obejmuje moduły zajęć

związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, o której mowa w §4 ust. 1 pkt 6, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych.

6. Liczba punktów ECTS wymagana programem studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów wynosi co najmniej:
  - 1) 180 – dla studiów pierwszego stopnia,
  - 2) 90 lub 120 – dla studiów drugiego stopnia trwających odpowiednio trzy lub cztery semestry,
  - 3) 300 – dla jednolitych studiów magisterskich, za wyjątkiem kierunku farmacja, dla których ustala się liczbę punktów ECTS 330.
  - 4) 360 – dla jednolitych studiów magisterskich kierunku lekarskiego.

#### §4

1. Podstawowe jednostki organizacyjne w programie studiów dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia określają:
  - 1) nazwę jednostki prowadzącej kierunek,
  - 2) nazwę kierunku/specjalności studiów,
  - 3) formę studiów (stacjonarne/niestacjonarne),
  - 4) poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie),
  - 5) profil kształcenia (ogólnoakademicki/praktyczny),
  - 6) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia,
  - 7) moduły zajęć - zajęcia lub grupy zajęć - wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów kształcenia oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS,
  - 8) sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów kształcenia,
  - 9) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki oraz liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach tych praktyk,
  - 10) plan studiów z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi



- 11) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć: wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,
  - 12) liczbę punktów ECTS z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS - w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne,
  - 13) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego,
  - 14) procentowy udział punktów ECTS dla każdego obszaru kształcenia, do którego przyporządkowany jest program studiów (jeżeli efekty kształcenia określone dla programu kształcenia wyodrębniono z kilku obszarów kształcenia),
  - 15) warunki ukończenia studiów (zasady dopuszczania do egzaminu dyplomowego, zakres i sposób przeprowadzania egzaminu dyplomowego) oraz uzyskany tytuł zawodowy,
  - 16) liczbę godzin w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Szczegółowe zasady odbywania szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy określa Rektor w drodze zarządzenia.
2. Wzór programu studiów określa Załącznik nr 2 do niniejszej Uchwały.
  3. Wzór planu studiów określają Załączniki nr 2a (WL), 2b (WNoZ) i 2c (WF) do niniejszej Uchwały.
  4. W celu sprawdzenia, czy wszystkie założone w programie efekty kształcenia mogą być uzyskane w wyniku realizacji modułów kształcenia przewidzianych programem studiów, wydział sporządza matrycę efektów kształcenia. Matryca odzwierciedla relacje między efektami kształcenia zdefiniowanymi dla programu kształcenia a efektami kształcenia zdefiniowanymi dla poszczególnych modułów programu studiów. Wzór matrycy efektów kształcenia określają Załączniki nr 3a (WL), 3b (WF), 3c (WNoZ – I stopień), 3d (WNoZ – II stopień) do niniejszej Uchwały.
  5. Program studiów na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia stanowi podstawę do opracowania sylabusu przedmiotu. Analiza i ocena zgodności sylabusów przedmiotów z programem studiów oraz założonymi efektami kształcenia należy do zadań Wydziałowych Zespołów/Komisji ds. Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia. Wzór sylabusu zatwierdza Rada Wydziału.

## §5

1. Program kształcenia, w tym program studiów i plan studiów uchwalane są przez radę wydziału.
2. Senat Uczelni zatwierdza efekty kształcenia opracowane i uchwalone przez rady wydziałów.

## § 6

1. Program kształcenia oraz program studiów dla danego kierunku studiów, prowadzonego w formie stacjonarnej i niestacjonarnej przewiduje uzyskanie takich samych efektów kształcenia.
2. Program kształcenia oraz program studiów na wszystkich kierunkach i poziomach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych powinien uwzględniać zajęcia dydaktyczne z zakresu przygotowania pracy dyplomowej, z wyłączeniem kierunków studiów, dla których standard powyższego nie przewiduje.
3. Kształcenie w zakresie umiejętności praktycznych powinno odbywać się na zajęciach dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innej osoby uprawnionej do ich przeprowadzenia i studenta.
4. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, przewidziane w programie studiów dla kierunku o profilu praktycznym, są prowadzone:
  - 1) w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej;
  - 2) w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów;
  - 3) przez osoby, z których większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć.
5. Zajęcia związane z określoną dyscypliną naukową są prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających dorobek naukowy w zakresie tej dyscypliny.
6. Zajęcia na kierunku lekarskim z zakresu nauk klinicznych związanych z określoną specjalnością w zakresie nauk medycznych są prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających prawo wykonywania zawodu lekarza oraz odpowiednią specjalizację.
7. Na kierunku pielęgniarstwo oraz kierunku położnictwo zajęcia:
  - 1) z zakresu odpowiednio podstaw opieki pielęgniarzkiej lub podstaw opieki położniczej,
  - 2) z zakresu opieki specjalistycznej,
  - 3) praktyczne– są prowadzone przez nauczycieli akademickich spełniających wymagania określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9b ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym.

## § 7

Traci moc Uchwała nr 86/2015 Senatu Uniwersytetu Medycznego Białymstoku z dnia 30.09.2015 r. w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku określających zasady tworzenia programów



kształcenia dla określonych kierunków, poziomów i profili kształcenia studiów wyższych  
oraz Uchwała nr 61/2016 Senatu Uniwersytetu Medycznego Białymstoku z dnia 30.05.2016 r.  
w sprawie wprowadzenia zmian do Uchwały nr 86/2015 Senatu UMB.

§ 8

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu

Rektor



prof. dr hab. Adam Krętowski