Załącznik nr 3a do Regulaminu ankietyzacji zajęć dydaktycznych oraz systemu opieki dydaktycznej i naukowej nad studentami i doktorantami Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku

**ANKIETA EWALUACYJNA DLA DOKTORANTÓW UCZESTNICZĄCYCH W SEMINARIACH NA UNIWERSYTECIE MEDYCZNYM W BIAŁYMSTOKU za rok akademicki….**

Proszę wypełnić ankietę zaznaczając odpowiednią ocenę z przedziału od 1 do 5, przyjmując, że: 1 – oznacza bardzo źle, 5 – oznacza bardzo dobrze.

1. Czy informacje o harmonogramie zajęć z danego przedmiotu były podane przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych?
	* 1 [ ]
	* 2 [ ]
	* 3 [ ]
	* 4 [ ]
	* 5 [ ]
2. Czy była możliwość ustalenia indywidualnego planu i programu studiów z prowadzącym?
	* 1 [ ]
	* 2 [ ]
	* 3 [ ]
	* 4 [ ]
	* 5 [ ]
3. Czy w programie przedmiotu uniknięto powtarzania treści innych przedmiotów już zrealizowanych i zaliczonych w trakcie poprzednich stopni kształcenia?
	* 1 [ ]
	* 2 [ ]
	* 3 [ ]
	* 4 [ ]
	* 5 [ ]
4. Czy treści na zajęciach przekazywane były w sposób zrozumiały?
	* 1 [ ]
	* 2 [ ]
	* 3 [ ]
	* 4 [ ]
	* 5 [ ]
5. Czy prowadzący zajęcia odnosił się życzliwie i taktownie do doktorantów?
	* 1 [ ]
	* 2 [ ]
	* 3 [ ]
	* 4 [ ]
	* 5 [ ]
6. Czy prowadzący zajęcia mobilizował Panią (Pana) do samodzielnej pracy?
	* 1 [ ]
	* 2 [ ]
	* 3 [ ]
	* 4 [ ]
	* 5 [ ]
7. Czy sposób prowadzenia zajęć sprzyjał otwartej komunikacji?
	* 1 [ ]
	* 2 [ ]
	* 3 [ ]
	* 4 [ ]
	* 5 [ ]
8. Czy kryteria wystawiania ocen były jasno sprecyzowane?
	* 1 [ ]
	* 2 [ ]
	* 3 [ ]
	* 4 [ ]
	* 5 [ ]
9. Czy oceny były wystawiane zgodnie z ww. kryteriami?
	* 1 [ ]
	* 2 [ ]
	* 3 [ ]
	* 4 [ ]
	* 5 [ ]
10. Jaka jest ogólna ocena organizacji zajęć?
	* 1 [ ]
	* 2 [ ]
	* 3 [ ]
	* 4 [ ]
	* 5 [ ]
11. Czy Pani/Pan zapoznał(-a) się z sylabusem?
	* tak [ ]
	* nie [ ]

Przy odpowiedzi twierdzącej proszę przejść do dalszych pytań.

Przy odpowiedzi przeczącej pytanie nr 11 kończy ankietę.

1. W jakim stopniu treść zajęć była zgodna z sylabusem danego przedmiotu?
	* 1 [ ]
	* 2 [ ]
	* 3 [ ]
	* 4 [ ]
	* 5 [ ]
2. W jakim stopniu wymagania, dotyczące egzaminów, zaliczeń, kolokwiów były zgodne z sylabusem danego przedmiotu?
	* 1 [ ]
	* 2 [ ]
	* 3 [ ]
	* 4 [ ]
	* 5 [ ]
3. Czy wiedza i umiejętności, zdobyte podczas zajęć, uważa Pani (Pan) za przydatne w osiągnięciu efektów uczenia się pod kątem przydatności na studiach doktoranckich?
	* 1 [ ]
	* 2 [ ]
	* 3 [ ]
	* 4 [ ]
	* 5 [ ]

Uwagi: