

Sprawozdanie z realizacji w roku 2023 Strategii Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku na lata 2021-2030

Wskaźniki monitorowania realizacji celów Strategii

Lp.	Miernik	Wartość początkowa (rok 2020)	Wartość docelowa (rok 2030)	Wartość osiągnięta w 2021 r.	Wartość osiągnięta w 2022 r.	Wartość osiągnięta w 2023 r.	Źródło pozyskania danych	Komentarz tłumaczący wysokość danego miernika (2023)
1	Wyniki egzaminów LEK	Miejsce 4 (sesja jesienna „pierwszorazowi”)	Miejsce 3	Sesja wiosenna: „pierwszorazowi” – 3 miejsce z ostatnich 2 lat – 4 miejsce Sesja jesienna: „pierwszorazowi” – 2 miejsce z ostatnich 2 lat – 8 miejsce	Sesja wiosenna: z ostatnich 2 lat – 4 miejsce; Sesja jesienna: ogólne – 7 miejsce	Sesja wiosenna: ogólne – 10 miejsce z ostatnich 2 lat – 5 miejsce; powyżej 2 lat – 1 miejsce Sesja jesienna: ogólne – 4 miejsce z ostatnich 2 lat – 6 miejsce powyżej 2 lat – 6 miejsce	Centrum Egzaminów Medycznych	W 2023 r. CEM przedstawiło różne kategorie statystyk (brak ujednolicenia); Absolwenci 2023 był to kolejny rocznik „pandemiczny” – po zdalnym kształceniu Dodatkowo – w bieżących statystykach brało już udział więcej (21) uczelni medycznych
2	Wyniki egzaminów LDEK	Miejsce 1 (sesja jesienna „pierwszorazowi”)	Miejsce 1	Sesja wiosenna: „pierwszorazowi” – 1 miejsce z ostatnich 2 lat – 2 miejsce Sesja jesienna: „pierwszorazowi” – 1 miejsce z ostatnich 2 lat – 1 miejsce	Sesja wiosenna: z ostatnich 2 lat – 1 miejsce; Sesja jesienna: ogólne – 1 miejsce;	Sesja wiosenna: Ogólne – 1 miejsce „pierwszorazowi” – 7 miejsce Sesja jesienna: ogólne – 7 miejsce absolwenci – 4 miejsce z ostatnich 2 lat – 2 miejsce studenci – 7 miejsce	Centrum Egzaminów Medycznych	7 miejsce w sesji jesiennej zaniżyli studenci, którzy – zgodnie z nowymi przepisami – mogą podejść do egzaminu LDEK jeszcze przed uzyskaniem dyplomu

Lp.	Miernik	Wartość początkowa (rok 2020)	Wartość docelowa (rok 2030)	Wartość osiągnięta w 2021 r.	Wartość osiągnięta w 2022 r.	Wartość osiągnięta w 2023 r.	Źródło pozyskania danych	Komentarz tłumaczący wysokość danego miernika (2023)
3	Ocena przez studentów jakości prowadzonych zajęć	Cała Uczelnia:4,46 WL: 4,34 WF: 4,33 WNoZ: 4,71	Cała Uczelnia:4,6 WL: 4,5 WF: 4,5 WNoZ: 4,7	Cała Uczelnia:4,43 WL - 4,40 WF - 4,42 WNoZ - 4,48	Cała Uczelnia:4,63 WL: 4,61 WF: 4,62 WNoZ: 4,66	Cała Uczelnia:4,31 WL: 4,37 WF: 4,57 WNoZ: 4,00	Ankieta na zakończenie cyklu zajęć	Ankieta ewaluacyjna dla studentów uczestniczących w zajęciach nie daje odpowiedzi dlaczego studenci w dany sposób oceniają jakość prowadzonych zajęć. Przewiduje jedynie pole uwagi, w którym studenci nie odnieśli się do tego wskaźnika. W ubr. akademickim w ramach prac nad Strategią Doskonałości Dydaktycznej UMB zidentyfikowano potrzebę przemodelowania kwestionariusza badania opinii studentów i rozpoczęto prace nad zmianami w obowiązującym <i>Regulaminie ankietyzacji zajęć dydaktycznych</i> . Prace są prowadzone w modelu partycypacyjnym - zaangażowano w nie Radę

Lp.	Miernik	Wartość początkowa (rok 2020)	Wartość docelowa (rok 2030)	Wartość osiągnięta w 2021 r.	Wartość osiągnięta w 2022 r.	Wartość osiągnięta w 2023 r.	Źródło pozyskania danych	Komentarz tłumaczący wysokość danego miernika (2023)
								Doskonałości Dydaktycznej, Uczelniany Zespół ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, ale też przedstawiciele studentów. W związku z powyższym po zakończeniu niezbędnych uzgodnień w naszej ocenie konieczne będzie rozważenie modyfikacji metodologii przedmiotowego wskaźnika w Strategii Rozwoju UMB.
4	Skłonność absolwentów do ponownego wyboru UMB	Cała Uczelnia:76% WL: 69% WF: 80% WNoZ: 77%	85%	Cała Uczelnia – 78% WL – 88% WF – 81% WNoZ – 66%	Cała Uczelnia – 71% WL – 81% WF – 59% WNoZ – 72%	Cała Uczelnia – 69% WL – 42,48% WF – 87,05% WNoZ – 77,49%	Ankieta satysfakcji absolwentów	Na spadek wskaźnika na WL wpłynął przede wszystkim niski procent odpowiedzi pozytywnych na kierunku lekarsko-dentystycznym (37%). Jako powód studenci przede wszystkim wskazują złe relacje wykładowca-student.
5	Wartość wskaźnika Impact Factor	2288	4500	3566.938	4426.484	3500.200	Baza „Bibliografia publikacji	Łączna wartość wskaźnika IF wynikająca z 656 publikacji.

Lp.	Miernik	Wartość początkowa (rok 2020)	Wartość docelowa (rok 2030)	Wartość osiągnięta w 2021 r.	Wartość osiągnięta w 2022 r.	Wartość osiągnięta w 2023 r.	Źródło pozyskania danych	Komentarz tłumaczący wysokość danego miernika (2023)
							pracowników UMB”	<p>Łączna wartość IF na potrzeby niniejszego sprawozdania została skalkulowana wg wartości IF w 2022 ponieważ wskaźnik IF za 2023 rok zostanie opublikowany pod koniec czerwca 2024 roku.</p> <p>Ogólnie mniejsza liczba artykułów zagranicznych w roku 2023 względem roku 2022 i 2021 2021 – 738, z IF – 690, wartość IF = 4089,949 2022 – 671, z IF – 592, wartość IF = 3585,6 2023 – 581, z IF - 537, wartość IF = 3560,800* (dane z dnia 20.06.2024)</p> <p>Relatywny spadek punktacji IF wynika ze zmniejszenia ilości pisanych artykułów w temacie COVID-19, w porównaniu kolejnych lat.</p>

Lp.	Miernik	Wartość początkowa (rok 2020)	Wartość docelowa (rok 2030)	Wartość osiągnięta w 2021 r.	Wartość osiągnięta w 2022 r.	Wartość osiągnięta w 2023 r.	Źródło pozyskania danych	Komentarz tłumaczący wysokość danego miernika (2023)
								<p>Największe różnice widać przy hasłach "pandemic, sars, covid":</p> <ul style="list-style-type: none"> • Za 2021 70 prac z IF za 436,784 • Za 2022 81 prac z IF za 636,9. • Za 2023 78 prac z IF za 414,9. • Za 2024 30 prac z IF za 149,5. <p>Prace wielośrodkowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2021 – 19 z IF za 379,200 (7 związanych tematycznie z COVID IF za 101,076) • 2022 - 17 z IF za 394,5; (4 prace związane tematycznie z COVID IF za 143,3) • 2023 - 9 z IF za 80,2(1 praca związana tematycznie z COVID IF za 50,5).

Lp.	Miernik	Wartość początkowa (rok 2020)	Wartość docelowa (rok 2030)	Wartość osiągnięta w 2021 r.	Wartość osiągnięta w 2022 r.	Wartość osiągnięta w 2023 r.	Źródło pozyskania danych	Komentarz tłumaczący wysokość danego miernika (2023)
								<p>Czterokrotna zmiana ministerialnego Wykazu czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych w omawianym okresie co spowodowało niepokój i niepewność publikacyjną naukowców oraz spadek w publikowaniu w czasopismach zagranicznych (zmiany dotyczyły skali nawet od 20 do 140 pkt.), mając to na uwadze Uczelnia podjęła w 2024r. działania zapobiegające w postaci zmian wprowadzonych w Regulaminach finansowania, realizacji oraz rozliczania projektów naukowych realizowanych przez pracowników UMB prowadzących działalność</p>

Lp.	Miernik	Wartość początkowa (rok 2020)	Wartość docelowa (rok 2030)	Wartość osiągnięta w 2021 r.	Wartość osiągnięta w 2022 r.	Wartość osiągnięta w 2023 r.	Źródło pozyskania danych	Komentarz tłumaczący wysokość danego miernika (2023)
								naukową na rzecz rozliczania projektów finansowanych z subwencji publikacjami z IF. Niepewna atmosfera w stosunku do praktyk publikacyjnych / recenzyjnych, budzący wątpliwości model biznesowy, w tym wysokie opłaty w wydawnictwach MDPI oraz Frontiers, przyczyniały się do opóźniania decyzji naukowców o wyborze czasopisma, w którym zostanie opublikowana praca naukowa.
6	Ilość wysoko punktowanych publikacji naukowych w prestiżowych czasopismach i wydawnictwach	636	1200	740	714	656	Baza „Bibliografia publikacji pracowników UMB”	Liczba publikacji z IF zarejestrowanych w bazie Bibliografia publikacji pracowników UMB na dzień 30.04.2024, rok 2023 przypada na środek okresu

Lp.	Miernik	Wartość początkowa (rok 2020)	Wartość docelowa (rok 2030)	Wartość osiągnięta w 2021 r.	Wartość osiągnięta w 2022 r.	Wartość osiągnięta w 2023 r.	Źródło pozyskania danych	Komentarz tłumaczący wysokość danego miernika (2023)
								ewaluacyjnego i dynamiczne zmiany listy ministerialnej. Dwa ostatnie argumenty wymienione w pkt. 5
7	Liczba projektów naukowych w partnerstwie z jednostkami zagranicznymi	43	80	8	7	37	Dział Rozwoju i Ewaluacji	Współpraca nieformalna w projektach - 35
8	Przychody z komercjalizacji (w tym działalności B+R) ¹	115 mln	300 mln	41,9 mln	48,2 mln	53,4 mln	Kwestor	Wartość na podstawie faktur: - usługi dydaktyczne 48,1 mln - badania usługowe 4,0 mln - najem 1,3 mln
9	Liczba studentów i doktorantów prowadzących badania naukowe	224	500	243	239	350	Dział Rozwoju i Ewaluacji	Studenci - 159 Doktoranci - 191
10	Liczba osób, które uzyskały	481	500	1165 -pracownicy 805- studenci	791 -pracownicy 988- studenci	914 - pracownicy 455 - studenci	Kwestor	Podnoszenie kompetencji w ramach pozyskanych

¹ wartość bazowa jako suma przychodów z lat 2016-2020. Wartość docelowa to suma przychodów w okresie 2021-2030

Lp.	Miernik	Wartość początkowa (rok 2020)	Wartość docelowa (rok 2030)	Wartość osiągnięta w 2021 r.	Wartość osiągnięta w 2022 r.	Wartość osiągnięta w 2023 r.	Źródło pozyskania danych	Komentarz tłumaczący wysokość danego miernika (2023)
	kwalfikacje/kompetencje po zakończeniu udziału w różnych formach kształcenia			11-doktoranci	19-doktoranci	0 - doktoranci		środków na realizację szkoleń oraz w ramach środków własnych UMB
11	Liczba wdrożonych wysokiej jakości procesów informatycznych usprawniających funkcjonowanie Uczelni	0	10	2	2+1	2	Sekcja ds. Zintegrowanego Systemu Zarządzania Uczelnią	- proces składania zapotrzebowań system SAP - proces obiegu faktury system SAP
						1	Centrum Doskonałości Dydaktycznej	- wdrożenie LMS (Learning Management System) umożliwiającego kształcenie na odległość

Przewodniczący Senatu

Rektor

prof. dr hab. Adam Krętowski