

PROGRAM STUDIÓW

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025

I. INFORMACJE OGÓLNE

1. **Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:** Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku
2. **Nazwa kierunku studiów:** Kosmetologia
3. **Dziedzina oraz dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe (wraz ze wskazaniem procentowego udziału dyscyplin oraz dyscypliny wiodącej):**
 - dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu,
 - dyscyplina: nauki farmaceutyczne - 66% (dyscyplina wiodąca), nauki medyczne - 34%.
4. **Forma studiów:** stacjonarne
5. **Poziom studiów:** II stopnia
6. **Profil studiów:** ogólnoakademicki
7. **Liczba semestrów:** 4 semestry
8. **Łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:** 120 ECTS
9. **Łączna liczba godzin zajęć:** 1584 godziny

II. INFORMACJE DODATKOWE

1. Związek programu studiów z misją uczelni i jej strategią.

Zgodnie z misją Uniwersytet Medyczny w Białymstoku kształci na kierunkach medycznych i paramedycznych, zapewniając kadre specjalistyczną w celu zaspokojenia potrzeb zdrowotnych miasta, regionu i kraju. Celem Uczelni jest dążenie do wszechstronnego kształcenia studentów. Studia II stopnia na kierunku Kosmetologia doskonale wpisują się w to założenie. Studenci kształceni są w 4 różnych płaszczyznach: medycznej, farmaceutycznej, chemicznej oraz specjalistycznej z zakresu kosmetologii. Poza przekazaniem studentom niezbędnej wiedzy teoretycznej i praktycznej, ważnym elementem edukacji na UMB jest uwrażliwienie studentów na wartości życia i godności człowieka. Zadaniem Uczelni jest także przygotowanie młodzieży akademickiej do wypełniania przyszłych obowiązków zgodnie z zasadami moralnymi i etyką zawodową, co także odpowiada kształceniu na kierunku Kosmetologia studia II stopnia. Realizację założonych celów Uczelnia i Wydział osiągają m.in. poprzez stwarzanie studentom warunków do pracy zawodowej, jak również ich rozwoju naukowego, pracy społecznej oraz rozwijania ich osobowości poprzez działalność kulturalną. Rozwijany intensywnie kierunek Kosmetologia wpisuje się w pełni w misję Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku.

W zakresie wypełniania funkcji edukacyjnej Uniwersytet Medyczny w Białymstoku rozwijając infrastrukturę dydaktyczno-medyczno-terapeutyczną oraz kształcąc specjalistów w obszarze kosmetologii uczestniczy także w sprawowaniu opieki zdrowotnej w regionie, poprzez świadczenie usług medycznych/paramedycznych na najwyższym poziomie, co także odpowiada rozwojowi kształcenia na kierunku Kosmetologia dostarczającego specjalistów dla całego regionu w tym również do Centrum Kosmetologii i Medycyny Estetycznej, które wspomaga specjalistyczno-zawodowy rozwój kierunku. Wydział podnosi jakość kształcenia poprzez nawiązywanie współpracy z przedsiębiorcami z dziedziny kosmetologii, przygotowując wspólne projekty.

Jednym z dowodów rzeczywistego powiązania sformułowanej strategii rozwoju UMB z jego misją i polityką budowy wysokiej jakości kształcenia jest doskonalenie bazy dydaktycznej, naukowej i zawodowej wszystkich jednostek uczelnianych. W przypadku kierunku Kosmetologia widoczne jest to poprzez utworzenie Centrum Kosmetologii i Medycyny Estetycznej UMB, którego celem jest wspieranie rozwoju zawodowego studentów kierunku Kosmetologia. Dlatego też Uniwersytet Medyczny stale inwestuje i pozyskuje fundusze zewnętrzne (unijne, państwowe) na rozwój bazy techniczno-dydaktyczno-naukowej. Przykładem tego jest wyposażone w unikalny sprzęt w skali kraju Euroregionalne Centrum Farmacji powstałe na potrzeby działalności dydaktyczno-naukowej Wydziału Farmaceutycznego oraz doposażenie jednostek zawodowych realizujących kształcenie na kierunku Kosmetologia w nowoczesną aparaturę specjalistyczną. Podobnie Wydział Nauk o Zdrowiu funkcjonuje w nowoczesnie wyposażonym gmachu, gdzie mieści się między innymi jedyna tego rodzaju i najnowocześniejsza w Polsce Pracownia Symulacji Medycznych Kliniki Medycyny Ratunkowej – miejsce kształcenia w zakresie pierwszej pomocy. Ponadto ukończono rozbudowę Szpitala Klinicznego, co umożliwia studentom kształcenie się w zakresie

nauk medycznych w nowoczesnych warunkach. Rozwój infrastruktury Wydziałów UMB sprzyja również rozwojowi współpracy dydaktycznej i naukowej między Wydziałami. Pozwala to na kształcenie na interdyscyplinarnych kierunkach takich jak Kosmetologia, na którym prowadzą zajęcia specjaliści zarówno Wydziału Farmaceutycznego jak również Wydziału Lekarskiego i Wydziału Nauk o Zdrowiu. Działania Wydziału Farmaceutycznego mają także na celu umiędzynarodowienie zarówno dydaktyki jak i nauki. W ramach projektu pn. „Mamy POWER – inwestujemy w kompetencje regionu” dla studentów UMB, w tym dla studentów kierunku Kosmetologia (I i II stopnia) zaplanowano realizację szkoleń certyfikowanych, zajęć warsztatowych, zajęć praktycznych, wizyt studyjnych krajowych i zagranicznych oraz wysokiej jakości programów stażowych. Mając na uwadze rozwój kierunku oraz poprawę jakości kształcenia Uczelnia utworzyła na Wydziale Farmaceutycznym z OML – Zakład Kosmetologii Specjalistycznej, który jest nośnikiem innowacyjności i łącznikiem pomiędzy klasyczną kosmetologią a naukami medycznymi, z medycyną estetyczną włącznie. Powyższe działania wskazują, że kształcenie na kierunku Kosmetologia II stopnia jednoznacznie wpisuje się w misję Uczelni i Wydziału.

Ogólnym celem kształcenia na studiach II stopnia kierunku Kosmetologia jest przygotowanie absolwenta, który posiada ugruntowaną wiedzę i umiejętności w zakresie zaawansowanej kosmetologii, bazującą na wiedzy i umiejętnościach z zakresu nauk farmaceutycznych i nauk medycznych.

Absolwent kierunku Kosmetologia – studia II stopnia jest przygotowany do:

- pracy zawodowej, w tym do:
 - organizowania i prowadzenia gabinetu kosmetycznego,
 - planowania i wykonywania zabiegów z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, kosmetologii specjalistycznej oraz upiększającej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań,
 - pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo we współpracy z dermatologiem, alergologiem, specjalistą medycyny estetycznej,
 - pracy w firmach kosmetycznych i farmaceutycznych oraz przygotowujących rejestrację kosmetyków,
 - pracy w laboratoriach badawczo – rozwojowych.
- podjęcia kształcenia w Szkole doktorskiej,
- podjęcia pracy w charakterze nauczyciela akademickiego w uczelniach wyższych.

Absolwent kierunku Kosmetologia posiada głęboko zakorzenioną świadomość współodpowiedzialności za zdrowie i wygląd pacjenta/klienta. Wykonuje swój zawód ze szczególną starannością zgodnie z zasadami etyki zawodowej, a także uregulowaniami prawnymi.

Absolwent kierunku Kosmetologia jest przygotowany do organizacji i pracy w gabinetach kosmetycznych i odnowy biologicznej o pełnym zakresie świadczonych usług oraz do pełnej współpracy z lekarzami różnych specjalności, w tym szczególnie specjalistami z dermatologii oraz medycyny estetycznej w celu zapewnienia pacjentowi/klientowi wszechstronnej pomocy. Kończąc studia II stopnia na kierunku Kosmetologia, absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy nauczyciela akademickiego lub pracownika naukowego w jednostkach naukowych i uczelniach wyższych jak również specjalistycznej pracy w firmach kosmetycznych i farmaceutycznych. Absolwent studiów II stopnia na kierunku Kosmetologia jest przygotowany do dalszego rozwoju naukowego dzięki możliwości podjęcia studiów w Szkole doktorskiej.

2. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier studentów i absolwentów, osób ubiegających się o stopień doktora i osób, które uzyskały ten stopień.

Zakładane efekty uczenia się są w pełni zgodne z potrzebami rynku pracy kosmetologów. Osiągnięcie tych efektów prowadzi do uzyskania wysokiego poziomu profesjonalizmu w zakresie kosmetologii, jak również przygotowuje absolwentów do podjęcia pracy naukowej. Ponadto, zgodność zakładanych efektów uczenia się z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego i rynku pracy zapewniona jest poprzez aktywny udział przedstawicieli pracodawców i absolwentów w doskonaleniu i aktualizacji programu studiów na kierunku Kosmetologia II stopnia. Dane pozyskiwane przez Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia potwierdzają bardzo dobrą opinię, jaką cieszą się absolwenci kierunku Kosmetologia II stopnia na rynku pracy. Przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych zauważają, że studenci jak i absolwenci są dobrze przygotowani do pracy i gotowi do samokształcenia. Należy podkreślić, że program studiów na kierunku Kosmetologia II stopnia i jego realizacja w UMB spełniły wszystkie wskaźniki jakości kształcenia wymagane przez Polską Komisję Akredytacyjną.

Kosmetologia jest kierunkiem, który dynamicznie się rozwija, rośnie również zainteresowanie branżą „beauty” w społeczeństwie i zgodnie z opiniami pracodawców zapotrzebowanie na profesjonalną kadrę kosmetologów stale

wzrasta. Dostępne w ogólnopolskim systemie monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów raporty dotyczące absolwentów, którzy otrzymali dyplom w 2021 na kierunku Kosmetologia II stopnia prowadzonym w UMB, wskazują na krótki czas poszukiwania pracy etatowej (5,43 miesiąca) oraz niski wskaźnik bezrobocia w pierwszym roku po dyplomie (względny wskaźnik bezrobocia – 2,41). W 2023 r. łącznie 14 absolwentów Wydziału uzyskało stopień doktora.

Zbiór efektów uczenia się stanowi załącznik nr 1 do programu studiów.

III. WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE

1. Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS określonych w programie studiów dla każdej dyscypliny: nauki farmaceutyczne - 66%, nauki medyczne - 34%
2. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 62 ECTS
3. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (przy profilach praktycznych): nie dotyczy
4. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów uwzględniających udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności (przy profilach ogólnoakademickich): 82 ECTS (+ zajęcia fakultatywne)
5. Liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: nauki humanistyczne: 1 ECTS, nauki społeczne: 6 ECTS
6. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego: 1 ECTS
7. Procentowy wskaźnik punktów ECTS w modułach/grupach zajęć do wyboru: 32,5 % ECTS
8. Liczba godzin zajęć z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy: 4 h
9. Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie jest większa niż 90 ECTS (tj. 75% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów). Plan studiów na poszczególne lata studiów określa zajęcia, liczbę godzin i liczby punktów ECTS przypisanych do zajęć prowadzonych w ten sposób w danym roku akademickim.

IV. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE TYCH EFEKTÓW

Treści programowe, formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie wskazanych efektów, a także sposoby oceny osiągnięcia przez studenta efektów uczenia zawarte są w sylabusach przedmiotów/modułów zajęć.

I rok:

PRZEDMIOT/MODUŁ: Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|---|--|
| P-W01 zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny w warunkach świadczenia usług kosmetycznych | <u>Metody formujące:</u> • obserwacja studenta w trakcie zajęć <u>Metody podsumowujące:</u> • zaliczenie |
| P-U01 organizuje pracę na stanowisku kosmetologa zgodnie z przepisami sanitarno-epidemiologicznymi | <u>Metody formujące:</u> • obserwacja studenta w trakcie zajęć <u>Metody podsumowujące:</u> • zaliczenie |
| P-K01 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjenta/klienta, współpracowników i środowiska podczas pracy | <u>Metody formujące:</u> • obserwacja studenta w trakcie zajęć <u>Metody podsumowujące:</u> • obserwacja ciągła |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Alergologia

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|--|
| P-W01 zna różne mechanizmy reakcji alergicznych P-W02 rozumie istotę uczulenia na kosmetyki oraz ogólne zalecenia ich leczenia P-W03 rozumie problem stałego wzrostu chorób alergicznych w populacji P-W04 rozumie różnice między nagłymi chorobami alergicznymi, zagrażającymi życiu, a chorobami przewlekłymi | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta • ocena aktywności studenta • zaliczenie poszczególnych czynności • ocena trafności wnioskowania • opis przypadku <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie ustne z prezentacją multimedialną |
| P-U01 potrafi rozpoznać potencjalne zagrożenie niektórych zabiegów kosmetycznych u osób o skłonnościach alergicznych P-U02 potrafi w podstawowym zakresie dobrać metody i testy do oceny reakcji alergicznych P-U03 umie zebrać wywiad alergologiczny P-U04 potrafi taktownie i skutecznie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji alergologicznej | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta • ocena aktywności studenta • zaliczenie poszczególnych czynności • ocena trafności wnioskowania • opis przypadku <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie ustne z prezentacją multimedialną |
| P-K01 jest przygotowany do konsultacji z lekarzem w wątpliwych przypadkach P-K02 jest przygotowany do skutecznego komunikowania się z pacjentem/klientem P-K03 okazuje szacunek wobec klienta oraz troskę o jego dobro | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta • dyskusja w czasie zajęć <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie ciągłe |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Chirurgia plastyczna i pourazowa

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|---|---|
| P-W01 zna dokładnie patomechanizm i objawy wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, w tym zmian chorobowych skóry oraz metody ich oceny P-W02 zna wpływ czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na skórę P-W03 zna i rozumie cele i mechanizmy zabiegów chirurgii estetycznej oraz zna podstawowe zadania chirurgii plastycznej P-W04 zna możliwości naprawy skóry z użyciem metod chirurgii plastycznej i estetycznej oraz zna wskazania, przeciwwskazania do ich wykonywania oraz ewentualne powikłania zabiegów P-W05 zna wskazania, przeciwwskazania i powikłania do wykonywania metod naprawczych złamań kości części twarzowej czaszki i obrażeń powłok twarzy P-W06 zna genetyczne uwarunkowania powstawania nowotworów skóry; rozumie wpływ starzenia się skóry na rozwój procesu nowotworowego oraz zna ogólnoustrojowe nowotwory z manifestacją skórą P-W07 zna i potrafi opisać podstawowe typy nowotworów skóry P-W08 ma podstawową wiedzę o zasadach profilaktyki nowotworów skóry | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie ćwiczenia /seminarium <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie końcowe |

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|---|
| <p>P-U01 potrafi posługiwać się wiedzą o chirurgicznych metodach usuwania defektów skóry</p> <p>P-U02 potrafi wyjaśnić wskazania do wykonania określonego zabiegu z dziedziny chirurgii estetycznej z uzasadnieniem jego celowości</p> <p>P-U03 potrafi rozpoznać zmiany potencjalnie złośliwe, znamiona, naczyniaki skóry, najczęściej występujące nowotwory złośliwe skóry i czynniki wpływające na ich rozwój</p> <p>P-U04 potrafi wyjaśnić wskazania do wykonania zabiegu z użyciem metod chirurgii plastycznej, zna najczęstsze wady rozwojowe twarzoczaszki oraz możliwości ich leczenia</p> <p>P-U05 potrafi umiejętnie zalecić pacjentowi specjalistyczne zabiegi wspomagające leczenie zmian na skórze</p> <p>P-U06 potrafi na podstawie przeprowadzonego wywiadu dermatologiczno-kosmetycznego rozpoznać zmiany skórne w stanach przednowotworowych</p> <p>P-U07 potrafi prawidłowo ocenić zmiany skórne i nawiązać współpracę z klientem oraz z dermatologiem</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja studenta w czasie pracy • zaliczenie ćwiczenia /seminarium <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie końcowe |
| <p>P-K01 jest przygotowany do skutecznego komunikowania się z pacjentem/klientem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta/klienta</p> <p>P-K02 jest przygotowany do współpracy z lekarzami różnych specjalności</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja studenta w trakcie zajęć • dyskusja w czasie zajęć <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • weryfikacja ciągła |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Elementy analizy instrumentalnej

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|---|
| <p>P-W01 zna wybrane metody instrumentalne stosowane do analizy kosmetyków</p> <p>P-W02 zna zasady wyboru metody instrumentalnej do oceny jakościowo-ilościowej danego kosmetyku</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie ćwiczenia <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny |
| <p>P-U01 umie dobrać metodę instrumentalną do określonej analizy kosmetycznej</p> <p>P-U02 umie zastosować określoną metodę analizy spektralnej do oceny składu kosmetyku</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie ćwiczenia <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • egzamin praktyczny |
| <p>P-K01 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wniosków</p> <p>P-K02 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne i środowiska podczas pracy</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta • dyskusja w czasie zajęć <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie ciągłe |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Elementy chirurgii estetycznej

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|---|---|
| <p>P-W01 zna i rozumie cele i mechanizmy zabiegów chirurgii estetycznej oraz zna podstawowe zadania chirurgii plastycznej</p> <p>P-W02 zna możliwości naprawy skóry z użyciem metod chirurgii plastycznej i estetycznej oraz zna wskazania, przeciwwskazania do ich wykonywania oraz ewentualne powikłania zabiegów</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja postawy studenta na wykładach <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kolokwium sprawdzające |
| <p>P-U01 potrafi różnicować defekty kosmetyczne ze zmianami skórnymi</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> |

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|---|---|
| P-U02 potrafi posługiwać się wiedzą o chirurgicznych metodach usuwania defektów skóry P-U03 potrafi wyjaśnić wskazania do wykonania określonego zabiegu z dziedziny chirurgii estetycznej z uzasadnieniem jego celowości | <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja postawy studenta na wykładach <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • kolokwium sprawdzające |
| P-K01 jest przygotowany do skutecznego komunikowania się z pacjentem/klientem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta/klienta P-K02 ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z problemów skóry i wyglądu oraz potrzeby propagowania zachowań niwelujących te problemy P-K03 jest przygotowany do współpracy z lekarzami różnych specjalności | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja postawy studenta na zajęciach <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie ciągłe (obserwacja pracy studenta) |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Język angielski

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|--|
| P-W01 zna podstawową terminologię związaną z komunikacją (elementy składowe procesu komunikacyjnego: komunikacja werbalna i niewerbalna; wyrażenia idiomatyczne) P-W02 zna cechy języka angielskiego akademickiego używanego w prezentacjach P-W03 zna zasady dotyczące struktury prezentacji w języku angielskim P-W04 zna zasady dotyczące właściwego przygotowania materiałów audiowizualnych P-W05 zna zasady pisania CV i listu motywacyjnego w języku angielskim | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenia cząstkowe • obserwacja pracy studenta <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie ustne w formie prezentacji multimedialnej |
| P-U01 potrafi przygotować i przedstawić wybrane problemy z dziedziny kosmetologii w formie ustnej: prezentacji multimedialnej P-U02 potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady z dziedziny kosmetologii P-U03 potrafi napisać swoje CV i list motywacyjny w języku angielskim | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta • ocena aktywności studenta • zaliczenie prac pisemnych – CV i listu motywacyjnego <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie ustne w postaci prezentacji multimedialnej |
| P-K01 jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta • dyskusja w czasie zajęć <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Kosmetologia specjalistyczna

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|---|--|
| P-W01 zna przyczyny i cechy charakterystyczne patologii zmian skórnych i jej wytworów w przebiegu chorób dermatologicznych oraz metody postępowania kosmetologicznego wspomagające ich leczenie P-W02 zna zasady w zakresie niezbędnym do świadomego i bezpiecznego wykonywania zabiegów kosmetologicznych w przebiegu różnych schorzeń ogólnoustrojowych P-W03 posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie aktualnych rekomendacji umożliwiających wykonanie dopuszczalnych i zalecanych zabiegów kosmetologicznych w różnych jednostkach chorobowych | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • ocena aktywności studenta <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • kolokwium sprawdzające po wykładach • egzamin pisemny |

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|--|
| <p>P-W04 zna i rozumie zasady oraz elementy holistycznej diagnostyki kosmetycznej w oparciu o wiedzę z zakresu m.in. zdrowego stylu życia, sposobu odżywiania, stanu zdrowia psychicznego, pielęgnacji skóry oraz stosowanych leków</p> <p>P-W05 charakteryzuje najczęściej występujące dermatozy, zna czynniki sprzyjające zaostrzeniu i szerzeniu się schorzeń dermatologicznych oraz posiada wiedzę umożliwiającą różnicowanie defektów od chorób skóry</p> <p>P-W06 posiada pogłębioną wiedzę na temat kosmetyki holistycznej opierającej się na możliwości współpracy ze specjalistami innych dziedzin m.in. w zakresie dermatologii, dietetyki, farmacji, diagnostyki laboratoryjnej, psychologii</p> <p>P-W07 posiada wiedzę w zakresie prowadzenia wymaganej i kompleksowej dokumentacji w gabinecie kosmetycznym niezbędnej do przeprowadzenia konsultacji oraz planowania terapii zapewniającej bezpieczeństwo klienta/pacjenta i kosmetologa</p> <p>P-W08 charakteryzuje substancje aktywne zawarte w profesjonalnych produktach kosmetycznych stosowanych w wybranych zabiegach kosmetycznych oraz zna zasady ich poprawnego zastosowania i mechanizm ich oddziaływania na skórę</p> <p>P-W09 posiada szeroką wiedzę w zakresie działania, występowania działań niepożądanych, wskazań i przeciwwskazań do stosowania poszczególnych składników aktywnych i grup produktów i preparatów stosowanych w pielęgnacji i leczeniu skóry</p> <p>P-W10 posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie metod stosowanych w diagnostyce kosmetycznej oraz urządzeń umożliwiających obiektywną ocenę poszczególnych parametrów skóry</p> | |
| <p>P-U01 potrafi zdefiniować problem dermatologiczny, skierować pacjenta do lekarza</p> <p>P-U02 potrafi rozpoznać najczęściej występujące dermatozy, posiada umiejętność różnicowania defektów od chorób skóry i potrafi zarekomendować wykonanie zabiegów kosmetycznych w przebiegu różnych schorzeń ogólnoustrojowych</p> <p>P-U03 posiada umiejętność przeprowadzania zaawansowanej diagnostyki kosmetycznej w oparciu o zastosowanie specjalistycznych urządzeń umożliwiających ocenę poszczególnych parametrów skóry</p> <p>P-U04 potrafi zaproponować odpowiedni rodzaj produktów i preparatów wspomagających pielęgnację skóry w postępowaniu kosmetycznym, dermatologicznym lub zabiegach medycyny estetycznej</p> <p>P-U05 potrafi stosować zasady współpracy i komunikowania się w zakresie holistycznego podejścia do pielęgnacji skóry w oparciu o pracę zespołu specjalistów m.in. dermatologa, dietetyka, psychologa, farmaceuty</p> <p>P-U06 potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program zabiegowy osób z różnymi problemami kosmetycznymi</p> <p>P-U07 potrafi przeprowadzić zaawansowane zabiegi kosmetyczne, w tym procedury łączone wykorzystujące specjalistyczne grupy preparatów kosmetycznych oraz biofizyczne działanie aparatury specjalistycznej</p> <p>P-U08 posiada umiejętność prowadzenia wymaganej i kompleksowej dokumentacji w gabinecie kosmetycznym niezbędnej do przeprowadzenia konsultacji oraz planowania terapii</p> <p>P-U09 potrafi przeprowadzić szczegółową konsultację holistyczną w oparciu o wiedzę z zakresu m.in. zdrowego stylu życia, sposobu odżywiania, stanu zdrowia psychicznego, pielęgnacji skóry oraz stosowanych leków,</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja aktywności studenta <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kolokwium wejściowe na ćwiczeniach • praktyczne zaliczenie ćwiczenia |

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|---|
| <p>prawidłowo ją zinterpretować i zaplanować indywidualne postępowanie kosmetyczne</p> <p>P-U10 posiada umiejętność prawidłowego zastosowania zaawansowanych produktów i preparatów kosmetycznych zawierających substancje aktywne oraz potrafi rozpoznać działania niepożądane związane z ich stosowaniem</p> <p>P-U11 potrafi udzielić porady dotyczącej doboru zabiegu z zakresu kosmologii uwzględniając cechy indywidualne skóry klienta oraz jego stan zdrowia</p> <p>P-U12 potrafi opracować procedurę zapobiegającą zakażeniom i chorobom zakaźnym w miejscu pracy</p> | |
| <p>P-K01 jest przygotowany do skutecznego komunikowania się z pacjentem/klientem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta/klienta</p> <p>P-K02 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu kosmologa</p> <p>P-K03 ma świadomość dynamicznego rozwoju współczesnej kosmologii</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja postawy studenta <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie ciągłe (ocena postawy studenta) |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Molekularne aspekty fizykochemicznych oddziaływań na skórę

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|---|---|
| <p>P-W01 zna czynniki fizyczne i składniki preparatów kosmetycznych-leczniczych i ich interakcji w oddziaływaniu na komórki skóry</p> <p>P-W02 zna obronne mechanizmy odpowiedzi komórkowej na czynniki fizyczne i chemiczne oddziaływujące na skórę</p> <p>P-W03 zna wpływ czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na skórę</p> <p>P-W04 zna właściwości biologiczne i kosmetyczne poszczególnych składników w kosmetyku oraz potrafi przewidzieć efekty ich działania</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena umiejętności wyciągania wniosków przez studenta na seminarium • ocena aktywności studenta w czasie seminarium • zaliczenie poszczególnych etapów seminarium <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • gradacyjna ocena umiejętności zadawania logiczno-merytorycznych pytań i udzielania odpowiedzi |
| <p>P-U01 umie wyjaśnić przyczyny i skutki zmian w molekularnych mechanizmach odpowiedzi komórek skóry na egzogenne czynniki fizykochemiczne</p> <p>P-U02 potrafi przeprowadzić eksperyment, interpretować i dokumentować wyniki badań</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta na seminarium • ocena aktywności studenta <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • gradacyjna ocena umiejętności zadawania logiczno-merytorycznych pytań i udzielania odpowiedzi |
| <p>P-K01 jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego</p> <p>P-K02 jest przygotowany do postępowania interdyscyplinarnego</p> <p>P-K03 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wniosków</p> <p>P-K04 potrafi wyciągać i formułować wnioski z własnej pracy</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena umiejętności wyciągania wniosków przez studenta na seminarium • ocena świadomości społecznej studenta w czasie seminarium <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • gradacyjna ocena umiejętności zadawania logiczno-merytorycznych pytań i udzielania odpowiedzi |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Naturalne produkty kosmetyczne

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|---|
| <p>P-W01 zna i potrafi opisać metody stosowane do pozyskiwania produktów naturalnych wykorzystywanych w preparatach kosmetycznych</p> <p>P-W02 zna znaczenie i właściwości naturalnych produktów kosmetycznych występujących w preparatach kosmetycznych</p> <p>P-W03 wskazuje składniki czynne decydujące o aktywności naturalnego produktu kosmetycznego</p> <p>P-W04 zna zasady łączenia surowców naturalnych w celu osiągnięcia optymalnego efektu pielęgnacyjnego i leczniczego otrzymanego produktu</p> <p>P-W05 posiada wiedzę dotyczącą wymogów stawianych kosmetykom naturalnym i organicznym z certyfikatem ekologicznym</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> wejściówka na ćwiczenia <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> zaliczenie pisemne materiału wykładowego |
| <p>P-U01 potrafi zidentyfikować surowce naturalne stosowane do produkcji kosmetyków</p> <p>P-U02 potrafi posługiwać się sprzętem laboratoryjnym, przygotować, przy użyciu odpowiednich odczynników, proste wyciągi z surowców naturalnych i zbadać odpowiednimi metodami ich skład jakościowy oraz oszacować ilościową zawartość określonej grupy komponentów</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> zaliczenie praktyczne ćwiczeń |
| <p>P-K01 jest przygotowany do pracy w zespole</p> <p>P-K02 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wniosków</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> zaliczenie praktyczne ćwiczeń |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Nowoczesne metody w projektowaniu kosmetyków

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|---|
| <p>P-W01 zna powszechne i nowoczesne metody syntezy organicznej składników kosmetyków</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja postawy studenta <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ocena ciągła postawy studenta |
| <p>P-U01 potrafi metodami fizyko-chemicznymi wyodrębnić/zsyntetyzować substancję chemiczną stanowiącą składnik środka zapachowego</p> <p>P-U02 umie dobrać metodę syntezy do prostych składników środków kosmetycznych</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja postawy studenta <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ocena ciągła postawy studenta |
| <p>P-K01 jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja postawy studenta <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ocena ciągła postawy studenta |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Nutrikosmetyka

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|--|
| <p>P-W01 zna i potrafi opisać metody stosowane do pozyskiwania produktów naturalnych wykorzystywanych w preparatach kosmetycznych</p> <p>P-W02 zna znaczenie i właściwości naturalnych produktów kosmetycznych występujących w preparatach kosmetycznych</p> <p>P-W03 wskazuje składniki czynne decydujące o aktywności naturalnego produktu kosmetycznego</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> dyskusja w czasie zajęć obserwacja samodzielnej pracy studenta <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> zaliczenie pisemne |

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|---|--|
| <p>P-W04 zna zasady łączenia surowców naturalnych w celu osiągnięcia optymalnego efektu pielęgnacyjnego i leczniczego otrzymanego produktu</p> <p>P-W05 zna substancje czynne występujące w produktach pszczelich i ich działanie na skórę</p> <p>P-W06 zna rodzaje i znaczenie produktów pszczelich w kosmetyce</p> <p>P-W07 zna różne formy kosmetyków, w których zostały wykorzystane produkty pszczele</p> <p>P-W08 zna substancje czynne stosowane w nutrikosmetykach i ich działanie na skórę</p> <p>P-W09 zna rolę składników pokarmowych w nutrikosmetyce</p> <p>P-W10 zna metody przygotowania nutrikosmetyków, które zapobiegają dezaktywacji substancji czynnych</p> | |
| <p>P-U01 umie zaproponować odpowiedni rodzaj kosmetyku z wykorzystaniem produktów pszczelich w przypadku problemów ze skórą, włosami i paznokciami</p> <p>P-U02 umie wykonać różne formy kosmetyków z prawidłowym i efektywnym wykorzystaniem produktów spożywczych</p> <p>P-U03 umie dobrać rodzaj nutrikosmetyku stosownie do stanu skóry, włosów i paznokci</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja w czasie zajęć • obserwacja samodzielnej pracy studenta <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie pisemne |
| <p>P-K01 jest przygotowany do pracy w zespole</p> <p>P-K02 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjenta/klienta, współpracowników i środowiska podczas pracy</p> <p>P-K03 ma świadomość dynamicznego rozwoju współczesnej kosmetologii</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja w czasie zajęć • obserwacja samodzielnej pracy studenta <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie pisemne |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Podstawy endokrynologii

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|--|
| <p>P-W01 posiada wiedzę na temat wpływu chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i jej przydatków oraz zna zasady stosowania farmakoterapii w endokrynologii i działania uboczne podawanych hormonów</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja postawy studenta <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie ustne |
| <p>P-U01 potrafi ocenić wpływ chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i jej przydatków</p> <p>P-U02 potrafi powiązać wpływ zaburzeń endokrynologicznych i światła na etiologię i patogenezę chorób skóry (odczyny fotoalergiczne i fototoksyczne)</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja postawy studenta <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie ustne |
| <p>P-K01 jest przygotowany do skutecznego komunikowania się z pacjentem/klientem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta/klienta</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja postawy studenta <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie ciągłe |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Podstawy histopatologii

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|--|
| <p>P-W01 zna podstawowe metody badań w histopatologii. Zna podstawowe cechy zmian i chorób skóry: obraz makroskopowy i mikroskopowy wykwitów skórnych w najczęstszych dermopatologiach człowieka</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • krótki sprawdzian pisemny na ćwiczeniach |

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|---|---|
| <p>P-W02 zna zaburzenia rozwojowe skóry, defekty wrodzone z uwzględnieniem czynników genetycznych w chorobach skóry</p> <p>P-W03 rozumie rolę światła jako czynnika zaangażowanego w patogenezę chorób skóry a także zna wykorzystanie światła w leczeniu niektórych dermatoz. Zna zmiany histopatologiczne skóry w reakcjach fototoksycznych i fotoalergicznym. Zna zaburzenia barwnikowe skóry (wrodzone i nabyte), oraz choroby związane z nadmiernym i nieprawidłowym rogowaceniem</p> <p>P-W04 zna konsekwencje zabiegów upiększających w postaci zmian w budowie histologicznej skóry</p> <p>P-W05 zna schorzenia skóry współistniejące z chorobami układu krwionośnego, przewodu pokarmowego, chorobami tarczycy, cukrzycą i innymi. Rozumie wpływ hormonów płciowych na wygląd i kondycję skóry</p> | <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kolokwium zaliczeniowe |
| <p>P-U01 potrafi powiązać wpływ zaburzeń endokrynologicznych i światła na etiologię i patogenezę chorób skóry (odczyny fotoalergiczne i fototoksyczne), potrafi wskazać profilaktykę</p> <p>P-U02 potrafi prawidłowo ocenić zmiany skórne i nawiązać współpracę z dermatologiem oraz lekarzem specjalistą</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena wyciąganych wniosków w trakcie ćwiczeń <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kolokwium zaliczeniowe |
| <p>P-K01 Będzie rozwijał i osiągał pożądane cechy osobowości tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kierowanie się w swoich działaniach wyłącznie dobrem pacjenta/klienta • posiadanie społecznie akceptowanego systemu wartości • branie odpowiedzialności za swoje postępowanie • trafne ocenianie faktów, procesów, zjawisk i rozważne podejmowanie decyzji • umiejętność stworzenia dobrych relacji z pacjentem/klientem a zwłaszcza właściwej komunikacji | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena pracy studenta podczas ćwiczeń <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie ćwiczeń |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Podstawy onkologii skóry

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|--|
| <p>P-W01 zna genetyczne uwarunkowania powstawania nowotworów skóry i rozumie wpływ starzenia się skóry na rozwój procesu nowotworowego oraz zna ogólnoustrojowe nowotwory z manifestacją skórną</p> <p>P-W02 zna dokładnie patomechanizm i objawy wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, w tym zmian chorobowych skóry oraz metody ich oceny</p> <p>P-W03 posiada wiedzę w zakresie profilaktyki nowotworów skóry</p> <p>P-W04 zna i potrafi opisać podstawowe typy nowotworów skóry</p> <p>P-W05 zna i potrafi scharakteryzować stany przedrakowe skóry i paraneoplazje</p> <p>P-W06 posiada wiedzę w zakresie zasad terapii onkologicznej skóry</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja aktywności studenta na wykładach <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kolokwium sprawdzające w postaci testu jednokrotnego wyboru |
| <p>P-U01 potrafi określić profilaktykę nowotworów skóry</p> <p>P-U02 potrafi wstępnie odróżnić od innych zmian stany przedrakowe skóry, czerniaka skóry, chłoniaki skóry i paraneoplazje skórne</p> <p>P-U03 potrafi opisać zasady terapii onkologicznej</p> <p>P-U04 potrafi na podstawie przeprowadzonego wywiadu dermatologiczno-kosmetycznego rozpoznać zmiany skórne w stanach przednowotworowych</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy i aktywności studenta podczas zajęć • kolokwium wejściowe na ćwiczeniach <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kolokwium sprawdzające w postaci testu jednokrotnego wyboru |
| <p>P-K01 jest przygotowany do skutecznego komunikowania się z pacjentem/klientem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta/klienta</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta |

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|---|--|
| <p>P-K02 ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z problemów skóry i wyglądu oraz potrzeby propagowania zachowań niwelujących te problemy</p> <p>P-K03 jest przygotowany do współpracy z lekarzami różnych specjalności</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie ciągłe (obserwacja pracy studenta) |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Podstawy profilaktyki chorób skóry

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|--|
| <p>P-W01 posiada wiedzę o chorobach bakteryjnych skóry i jej przydatków, chorobach wirusowych skóry, chorobach grzybiczych skóry i jej przydatków, chorobach pasożytniczych skóry i jej przydatków</p> <p>P-W02 posiada podstawową wiedzę o łuszczycy i chorobach łuszczycopodobnych oraz o skórnych odczynach polekowych</p> <p>P-W03 posiada podstawową wiedzę o stanach patologicznych skóry i jej przydatków spowodowanych czynnikami środowiskowymi</p> <p>P-W04 zna zasady w zakresie niezbędnym do świadomego i bezpiecznego wykonywania zabiegów kosmetycznych w przebiegu różnych schorzeń ogólnoustrojowy</p> <p>P-W05 charakteryzuje najczęściej występujące dermatozy, zna czynniki sprzyjające zaostrzeniu i szerzeniu się schorzeń dermatologicznych oraz posiada wiedzę umożliwiającą różnicowanie defektów od chorób skóry</p> <p>P-W06 rozumie problem stałego wzrostu chorób alergicznych w populacji i rozumie różnice między nagłymi chorobami alergicznymi, zagrażającymi życiu, a chorobami przewlekłymi</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja aktywności studenta w trakcie zajęć <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie pisemne |
| <p>P-U01 potrafi prawidłowo ocenić zmiany skórne i nawiązać współpracę z klientem oraz z dermatologiem</p> <p>P-U02 potrafi zaproponować zabiegi profilaktyczne u pacjentów ze schorzeniami dermatologicznymi łagodzące przebieg choroby</p> <p>P-U03 potrafi umiejętnie zalecić pacjentowi specjalistyczne zabiegi wspomagające leczenie zmian na skórze</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja postawy i aktywności studenta w trakcie zajęć <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • praktyczne i teoretyczne zaliczenie ćwiczenia |
| <p>P-K01 jest przygotowany do skutecznego komunikowania się z pacjentem/klientem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta/klienta</p> <p>P-K02 ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z problemów skóry i wyglądu oraz potrzeby propagowania zachowań niwelujących te problemy</p> <p>P-K03 jest przygotowany do współpracy z lekarzami różnych specjalności</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja w czasie zajęć <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie ćwiczeń |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Receptura wybranych preparatów kosmetycznych

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|---|---|
| <p>P-W01 posiada wiedzę pozwalającą na rozróżnienie kosmetyków i kosmeceutyków oraz opracowywanie receptur preparatów kosmetycznych (kosmetyki i kosmeceutyki) z uwzględnieniem czynników decydujących o ich jakości</p> <p>P-W02 zna właściwości biologiczne i kosmetyczne poszczególnych składników w kosmetyku oraz potrafi przewidzieć efekty ich działania</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie cząstkowe • ćwiczenia - ocena aktywności studenta |

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|--|
| P-W03 zna przyczyny występowania interakcji pomiędzy składnikami preparatów kosmetycznych oraz sposoby rozwiązywania problemów wynikających z oddziaływania składników | <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie ćwiczeń • kolokwium • egzamin pisemny (krótkie strukturyzowane pytania, test uzupełniania odpowiedzi) |
| P-U01 potrafi wybrać i zastosować odpowiednie dla danej formy kosmetyku podłoża, polimery decydujące o konsystencji oraz inne substancje pomocnicze P-U02 posiada umiejętność prawidłowego odczytywania receptur, opracowywania składu preparatów kosmetycznych oraz potrafi ustalić ich zastosowanie P-U03 posiada umiejętność rozwiązywania problemów recepturowych, umie stosować innowacyjne rozwiązania recepturowe oraz potrafi wykrywać i praktycznie wyeliminować możliwość wystąpienia interakcji pomiędzy składnikami preparatów kosmetycznych | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta • ocena wyciągania wniosków z wykonywanych zadań <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • realizacja określonego zadania (praktyczne zaliczenie ćwiczenia) |
| P-K01 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wniosków P-K02 potrafi wyciągać i formułować wnioski z własnej pracy | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie ciągłe |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Substancje lecznicze w kosmetologii

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|---|
| P-W01 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia związane z działaniem kosmetyków P-W02 zna i rozumie mechanizmy modyfikacji procesów fizjologicznych przez substancje lecznicze zawarte w kosmetykach P-W03 posiada wiedzę dotyczącą baz naukowych do poszukiwania informacji o substancjach leczniczych i preparatach stosowanych w kosmetologii | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta • ocena aktywności studenta • ocena trafności wnioskowania • zaliczenie ćwiczenia <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne |
| P-U01 potrafi wykonać badania w zakresie oceny jakości i właściwości substancji leczniczych P-U02 potrafi zinterpretować wyniki badań jakości i właściwości substancji czynnych | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta • ocena aktywności studenta • ocena trafności wnioskowania • realizacja zadań wyznaczonych w ćwiczeniu <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie praktyczne ćwiczenia • końcowe zaliczenie pisemne |
| P-K01 jest świadomy zagrożeń wynikających z obecności substancji chemicznych w kosmetykach i rozumie potrzebę oceny bezpieczeństwa produktów kosmetycznych P-K02 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjenta/klienta, współpracowników i środowiska podczas pracy | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja w trakcie zajęć • obserwacja pracy studenta <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie ciągłe |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Surowce kosmetyczne

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|---|
| <p>P-W01 zna najważniejsze substancje i surowce kosmetyczne (podział na grupy, właściwości, źródła pozyskiwania, kryteria warunkujące ich jakość)</p> <p>P-W02 posiada wiedzę dotyczącą zasad wykorzystania surowców kosmetycznych (w zależności od ich właściwości) w różnych typach preparatów kosmetycznych</p> <p>P-W03 zna substancje dopuszczone, niedozwolone i warunkowo dopuszczone do stosowania w kosmetykach</p> <p>P-W04 posiada wiedzę o właściwościach biologicznych i kosmetycznych surowców kosmetycznych oraz umie przewidzieć efekt ich działania</p> <p>P-W05 posiada wiedzę dotyczącą konieczności kontroli surowców kosmetycznych, opakowań i jakości środków kosmetycznych</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie wstępne • praktyczne zaliczenie ćwiczenia • ocena aktywności studenta <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny |
| <p>P-U01 potrafi przygotować proste preparaty z wykorzystaniem wybranych surowców kosmetycznych</p> <p>P-U02 potrafi zidentyfikować surowce kosmetyczne na podstawie nazw handlowych w gotowych produktach kosmetycznych</p> <p>P-U03 potrafi rozpoznać surowce kosmetyczne różnego pochodzenia i przyporządkować je do właściwej grupy</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta • ocena aktywności studenta • zaliczenie ćwiczenia • ocena trafności wnioskowania <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • praktyczne zaliczenie ćwiczenia • egzamin pisemny |
| <p>P-K01 jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego</p> <p>P-K02 jest przygotowany do postępowania interdyscyplinarnego</p> <p>P-K03 jest przygotowany do pracy w zespole</p> <p>P-K04 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjenta/klienta, współpracowników i środowiska podczas pracy</p> <p>P-K05 jest świadomy zagrożeń wynikających z obecności substancji chemicznych w kosmetykach i rozumie potrzebę oceny bezpieczeństwa produktów kosmetycznych</p> <p>P-K06 ma świadomość dynamicznego rozwoju współczesnej kosmetologii</p> <p>P-K07 ostrożnie i krytycznie przyjmuje, dostępne w masowych mediach, informacje mające odniesienie do nauk medycznych/farmaceutycznych, w tym również w zakresie kosmetologii</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta • dyskusja w czasie zajęć <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie ciągłe |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Toksykologia kosmetyków

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|---|
| <p>P-W01 zna mechanizmy wchłaniania ksenobiotyków przez skórę i zagadnienia związane z ich biotransformacją w skórze oraz czynniki wpływające na te procesy, jak również rodzaje zmian patologicznych w skórze powodowanych przez substancje chemiczne</p> <p>P-W02 zna główne grupy związków chemicznych stosowanych w kosmetykach i substancje stanowiące zanieczyszczenie kosmetyków oraz stwarzane przez nie zagrożenia dla zdrowia</p> <p>P-W03 zna uregulowania prawne związane z bezpieczeństwem kosmetyków oraz metody oceny toksykologicznej składników kosmetyków i oceny bezpieczeństwa gotowych kosmetyków</p> <p>P-W04 posiada wiedzę dotyczącą substancji dozwolonych i zakazanych do stosowania w kosmetykach</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie cząstkowe • zaliczenie ćwiczenia • ocena aktywności studenta podczas zajęć • ocena trafności wnioskowania <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie ćwiczeń • kolokwia pisemne (student generuje/rozpoznaje odpowiedź) • egzamin pisemny (student generuje/rozpoznaje odpowiedź) |

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|---|--|
| <p>P-U01 potrafi definiować zagadnienia z zakresu toksykologii</p> <p>P-U02 potrafi samodzielnie korzystać ze źródeł informacji dotyczących toksyczności ksenobiotyków i wytycznych do oceny bezpieczeństwa składników kosmetyków i gotowych produktów kosmetycznych</p> <p>P-U03 umie interpretować wyniki badań w zakresie oceny bezpieczeństwa kosmetyków oraz weryfikować informacje z różnych dyscyplin w celu przewidywania kierunku i siły działania toksycznego składników kosmetyków</p> <p>P-U04 potrafi scharakteryzować i ocenić zagrożenia wynikające z obecności substancji chemicznych w kosmetykach</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie ćwiczenia • obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć • ocena aktywności studenta • ocena trafności wnioskowania <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie ćwiczeń • kolokwia pisemne (student generuje/rozpoznaje odpowiedź) • egzamin pisemny (student generuje/rozpoznaje odpowiedź) |
| <p>P-K01 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjenta/klienta, współpracowników i środowiska podczas pracy</p> <p>P-K02 jest świadomy zagrożeń wynikających z obecności substancji chemicznych w kosmetykach i rozumie potrzebę oceny bezpieczeństwa produktów kosmetycznych</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja w czasie zajęć • obserwacja pracy studenta • opinie nauczycieli <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie ciągłe (obserwacja pracy studenta) • opinie nauczycieli |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Wychowanie fizyczne

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|---|---|
| <p>P-W01 posiada wiedzę na temat społeczno-wychowawczej funkcji aktywności fizycznej w przygotowaniu człowieka do rekreacji i pracy</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena aktywności studenta |
| <p>P-K01 jest przygotowany do pracy w zespole</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena aktywności studenta |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Warsztaty naukowe w laboratorium naukowo badawczym

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|---|---|
| <p>P-W01 posiada poszerzoną wiedzę w zakresie wybranych obszarów nauk medycznych/farmaceutycznych</p> <p>P-W02 zna metody i techniki badawcze stosowane w wybranych obszarach nauk medycznych/farmaceutycznych</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta w trakcie warsztatów <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie |
| <p>P-U01 potrafi zaplanować eksperyment i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki</p> <p>P-U02 potrafi przeprowadzić eksperyment, interpretować i dokumentować wyniki badań</p> <p>P-U03 potrafi zinterpretować dane doświadczalne i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy w dziedzinie nauk medycznych/farmaceutycznych</p> <p>P-U04 potrafi współpracować w zespole realizując zadania badawcze</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta w trakcie warsztatów <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • realizacja określonych zadań • zaliczenie |

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|---|
| P-K01 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wniosków P-K02 potrafi wyciągać i formułować wnioski z własnej pracy | Formujące: <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta w trakcie warsztatów Podsumowujące: <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie |

ZAJĘCIA FAKULTATYWNE

(4 pkt. ECTS – 60 godzin)

do wyboru 4 tematy zajęć fakultatywnych

Tematy zajęć fakultatywnych zatwierdzane są na Radzie Wydziału przed rozpoczęciem roku akademickiego.

II rok

PRZEDMIOT/MODUŁ: Aparatura specjalistyczna w kosmetologii

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|---|
| P-W01 posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie biofizycznych właściwości oraz synergistycznego działania czynników fizykalnych stosowanych w urządzeniach kosmetycznych, m.in. różne typy promieniowania elektromagnetycznego, energia ultradźwiękowa, światło LED, fala uderzeniowa, radiofrekwencja, laseroterapia P-W02 posiada pogłębioną wiedzę w zakresie sprzętu i aparatury specjalistycznej oraz urządzeń Hi-Tech stosowanych w kosmetologii | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja aktywności studenta <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • kolokwium sprawdzające |
| P-U01 potrafi przeprowadzić zaawansowane zabiegi kosmetyczne, w tym procedury łączone wykorzystujące specjalistyczne grupy preparatów kosmetycznych oraz biofizyczne działanie aparatury specjalistycznej P-U02 posiada umiejętność stosowania aparatury specjalistycznej oraz urządzeń Hi-Tech odpowiednich do wykonywanego zabiegu kosmetycznego z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja aktywności studenta <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • ocena trafności wnioskowania • ocena aktywności studenta |
| P-K01 ma świadomość dynamicznego rozwoju współczesnej kosmetologii P-K02 jest przygotowany do skutecznego komunikowania się z pacjentem/klientem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta/klienta | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta • dyskusja w czasie zajęć <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie ciągłe (obserwacja pracy studenta) |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Biotechnologia kosmetyków

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|---|
| P-W01 zna podstawy biotechnologii oraz etapy procesów biotechnologicznych P-W02 zna udział organizmów żywych w syntezie produktów kosmetycznych P-W03 zna problematykę linii komórkowych | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie cząstkowe • zaliczenie ćwiczenia • obserwacja pracy studenta <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • kolokwium |

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|---|--|
| P-W04 zna i rozumie analityczne aspekty biotechnologii dotyczące kontroli procesu P-W05 zna sposoby prowadzenia bioprosesów, etapy procesu, procesy okresowe, półciągłe i ciągłe, ich zalety i wady P-W06 rozumie cele i metody stosowania biokatalizatorów, enzymów i komórek | |
| P-U01 potrafi przeprowadzić badanie cytotoksyczności kosmetycznych substancji w hodowli fibroblastów P-U02 potrafi zbadać wpływ preparatów kosmetycznych na szlaki metaboliczne w komórce P-U03 potrafi przeprowadzić hodowlę fibroblastów skóry ludzkiej P-U04 potrafi przeprowadzić eksperyment, interpretować i dokumentować wyniki badań | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • kolokwium |
| P-K01 jest przygotowany do pracy w zespole P-K02 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wniosków P-K03 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjenta/klienta, współpracowników i środowiska podczas pracy | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie ciągłe |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Elementy kosmetologii estetycznej (moduł do wyboru)

MODUŁ A - Elementy kosmetologii estetycznej

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|---|
| P-W01 zna zasady w zakresie niezbędnym do świadomego i bezpiecznego wykonywania zabiegów kosmetycznych w przebiegu różnych schorzeń ogólnoustrojowych P-W02 posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie aktualnych rekomendacji umożliwiających wykonanie dopuszczalnych i zalecanych zabiegów kosmetycznych w różnych jednostkach chorobowych P-W03 charakteryzuje substancje aktywne zawarte w profesjonalnych produktach kosmetycznych stosowanych w wybranych zabiegach kosmetycznych oraz zna zasady ich poprawnego zastosowania i mechanizm ich oddziaływania na skórę P-W04 posiada szeroką wiedzę w zakresie działania, występowania działań niepożądanych, wskazań i przeciwwskazań do stosowania poszczególnych składników aktywnych i grup produktów i preparatów stosowanych w pielęgnacji i leczeniu skóry P-W05 posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie biofizycznych właściwości oraz synergistycznego działania czynników fizykalnych stosowanych w urządzeniach kosmetycznych, m.in. różne typy promieniowania elektromagnetycznego, energia ultradźwiękowa, światło LED, fala uderzeniowa, radiofrekwencja, laseroterapia P-W06 posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych specjalistycznych zabiegów kosmetologii estetycznej i regeneracyjnej twarzy i ciała, w tym procedur mikropigmentacji estetycznej | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • kolokwium wejściowe na ćwiczeniach <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • kolokwium sprawdzające po wykładach |
| P-U01 potrafi zaproponować odpowiedni rodzaj produktów i preparatów wspomagających pielęgnację skóry w postępowaniu kosmetycznym, dermatologicznym lub zabiegach medycyny estetycznej P-U02 potrafi stosować zasady współpracy i komunikowania się w zakresie holistycznego podejścia do pielęgnacji skóry w oparciu o pracę zespołu specjalistów m.in. dermatologa, dietetyka, psychologa, farmaceuty | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • kolokwium wejściowe na ćwiczeniach • praktyczne zaliczanie ćwiczenia |

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|---|
| <p>P-U03 potrafi przeprowadzić zaawansowane zabiegi kosmetyczne, w tym procedury łączone wykorzystujące specjalistyczne grupy preparatów kosmetycznych oraz biofizyczne działanie aparatury specjalistycznej</p> <p>P-U04 posiada umiejętność stosowania aparatury specjalistycznej oraz urządzeń Hi-Tech odpowiednich do wykonywanego zabiegu kosmetycznego z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań</p> <p>P-U05 posiada umiejętność planowania i wykonywania wybranych specjalistycznych zabiegów kosmetyki estetycznej i regeneracyjnej, w tym procedur mikropigmentacji estetycznej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, omówić jego cel oraz spodziewane efekty</p> <p>P-U06 posiada umiejętność prawidłowego zastosowania zaawansowanych produktów i preparatów kosmetycznych zawierających substancje aktywne oraz potrafi rozpoznać działania niepożądane związane z ich stosowaniem</p> | <ul style="list-style-type: none"> ocena efektów pracy studenta na ćwiczeniach |
| <p>P-K01 jest przygotowany do skutecznego komunikowania się z pacjentem/klientem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta/klienta</p> <p>P-K02 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu kosmetyka</p> <p>P-K03 ma świadomość dynamicznego rozwoju współczesnej kosmetyki</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja pracy studenta <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ocena ciągła (ocena pracy studenta) |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Elementy kosmetyki estetycznej (moduł do wyboru)

MODUŁ B - Elements of aesthetic cosmetology

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|--|
| <p>P-W01 zna zasady w zakresie niezbędnym do świadomego i bezpiecznego wykonywania zabiegów kosmetycznych w przebiegu różnych schorzeń ogólnoustrojowych</p> <p>P-W02 posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie aktualnych rekomendacji umożliwiających wykonanie dopuszczalnych i zalecanych zabiegów kosmetycznych w różnych jednostkach chorobowych</p> <p>P-W03 charakteryzuje substancje aktywne zawarte w profesjonalnych produktach kosmetycznych stosowanych w wybranych zabiegach kosmetycznych oraz zna zasady ich poprawnego zastosowania i mechanizm ich oddziaływania na skórę</p> <p>P-W04 posiada szeroką wiedzę w zakresie działania, występowania działań niepożądanych, wskazań i przeciwwskazań do stosowania poszczególnych składników aktywnych i grup produktów i preparatów stosowanych w pielęgnacji i leczeniu skóry</p> <p>P-W05 posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie biofizycznych właściwości oraz synergistycznego działania czynników fizykalnych stosowanych w urządzeniach kosmetycznych, m.in. różne typy promieniowania elektromagnetycznego, energia ultradźwiękowa, światło LED, fala uderzeniowa, radiofrekwencja, laseroterapia</p> <p>P-W06 posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych specjalistycznych zabiegów kosmetyki estetycznej i regeneracyjnej twarzy i ciała, w tym procedur mikropigmentacji estetycznej</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> kolokwium wejściowe na ćwiczeniach <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> kolokwium sprawdzające po wykładach |

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|---|--|
| <p>P-U01 potrafi zaproponować odpowiedni rodzaj produktów i preparatów wspomagających pielęgnację skóry w postępowaniu kosmetycznym, dermatologicznym lub zabiegach medycyny estetycznej</p> <p>P-U02 potrafi stosować zasady współpracy i komunikowania się w zakresie holistycznego podejścia do pielęgnacji skóry w oparciu o pracę zespołu specjalistów m.in. dermatologa, dietetyka, psychologa, farmaceuty</p> <p>P-U03 potrafi przeprowadzić zaawansowane zabiegi kosmetyczne, w tym procedury łączone wykorzystujące specjalistyczne grupy preparatów kosmetycznych oraz biofizyczne działanie aparatury specjalistycznej</p> <p>P-U04 posiada umiejętność stosowania aparatury specjalistycznej oraz urządzeń Hi-Tech odpowiednich do wykonywanego zabiegu kosmetycznego z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań</p> <p>P-U05 posiada umiejętność planowania i wykonywania wybranych specjalistycznych zabiegów kosmetyki estetycznej i regeneracyjnej, w tym procedur mikropigmentacji estetycznej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, omówić jego cel oraz spodziewane efekty</p> <p>P-U06 posiada umiejętność prawidłowego zastosowania zaawansowanych produktów i preparatów kosmetycznych zawierających substancje aktywne oraz potrafi rozpoznać działania niepożądane związane z ich stosowaniem</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kolokwium wejściowe na ćwiczeniach • praktyczne zaliczanie ćwiczenia • ocena efektów pracy studenta na ćwiczeniach |
| <p>P-K01 jest przygotowany do skutecznego komunikowania się z pacjentem/klientem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta/klienta</p> <p>P-K02 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu kosmetologa</p> <p>P-K03 ma świadomość dynamicznego rozwoju współczesnej kosmetyki</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie ciągłe (ocena pracy studenta) |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Farmakoterapia schorzeń skóry

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|---|--|
| <p>P-W01 rozumie mechanizmy działania, potencjalne działania niepożądane oraz wskazania i przeciwwskazania do stosowania poszczególnych grup leków w leczeniu wybranych schorzeń skóry i jej przydatków</p> <p>P-W02 zna możliwości unikania niekorzystnych interakcji w farmakoterapii złożonej schorzeń skóry</p> <p>P-W03 zna formę oraz postać leku, jaka może być stosowana w leczeniu poszczególnych schorzeń skóry</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta • ocena aktywności studenta <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • test jednokrotnego wyboru |
| <p>P-U01 potrafi wyjaśnić mechanizm działania, wskazania i przeciwwskazania oraz działania niepożądane leków stosowanych w chorobach skóry</p> <p>P-U02 potrafi wyjaśnić ogólne zasady dotyczące leczenia schorzeń skóry</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta • ocena aktywności studenta • ocena trafności wnioskowania <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie seminarium |
| <p>P-K01 jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego</p> <p>P-K02 jest przygotowany do skutecznego komunikowania się z pacjentem/klientem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta/klienta</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta • dyskusja w czasie zajęć <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie ciągłe (obserwacja pracy studenta) |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Komunikacja interpersonalna w kosmetologii

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|--|
| P-W01 zna rodzaje, poziomy i style komunikacji interpersonalnej, charakteryzuje proces efektywnej komunikacji w sytuacjach zawodowych oraz rozumie rolę asertywności w relacji kosmetolog – pacjent | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • ocena aktywności studenta • ocena trafności wnioskowania <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • analiza sytuacji komunikacyjnej |
| P-U01 rozumie rolę asertywności w komunikacji z pacjentem/klientem P-U02 jest przygotowany do nawiązania kontaktu z pacjentami/klientami o różnych orientacjach społeczno-kulturowych w ramach działań profilaktyki zdrowia i urody | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta • ocena aktywności studenta • realizacja zadań praktycznych <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie zadań praktycznych |
| P-K01 jest przygotowany do skutecznego komunikowania się z pacjentem/klientem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta/klienta | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta • dyskusja w czasie zajęć • opinie kolegów, nauczycieli <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie ciągłe (obserwacja postawy studenta) |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Kontrola jakości kosmetyków

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|---|--|
| P-W01 posiada wiedzę z zakresu oceny składu ilościowego i jakościowego preparatów kosmetycznych P-W02 zna metody analityczne stosowane do kontroli jakości kosmetyków P-W03 zna zasady pobierania próbek do badania jakości kosmetyków P-W04 posiada wiedzę dotyczącą konieczności kontroli surowców kosmetycznych, opakowań i jakości środków kosmetycznych | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta • ocena aktywności studenta • ocena trafności wnioskowania • zaliczenie teoretyczne ćwiczenia <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • kolokwium pisemne |
| P-U01 potrafi zaproponować metody i wykonać badania pozwalając na ocenę jakości wybranych preparatów kosmetycznych P-U02 potrafi przeprowadzić analizę jakościowo-ilościową składników kosmetyków z wykorzystaniem zaawansowanych technik analitycznych | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta • ocena aktywności studenta • ocena trafności wnioskowania • realizacja zadań wyznaczonych w ćwiczeniu <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie praktyczne ćwiczenia • kolokwium pisemne |
| P-K01 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjenta/klienta i współpracowników | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie ciągłe |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Masaż w kosmetologii

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|---|---|
| <p>P-W01 zna i potrafi opisać klasyfikację masaży leczniczego</p> <p>P-W02 zna wskazania i przeciwwskazania do wykonywania określonego rodzaju masaży</p> <p>P-W03 omówi wpływ masaży leczniczego na tkanki i układy</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena wiedzy podczas wykonywania zadań • obserwacja pracy studenta • ocena trafności wnioskowania <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • test jednokrotnego wyboru |
| <p>P-U01 wymienia wskazania do wykonania określonego rodzaju masaży z uzasadnieniem jego celowości</p> <p>P-U02 potrafi prawidłowo przygotować klienta do zabiegu masaży</p> <p>P-U03 wykonuje masaż poszczególnych części ciała i potrafi dostosować technikę masaży do potrzeb klienta</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena wiedzy podczas wykonywania zadań • obserwacja pracy studenta <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • realizacja zleconego zadania |
| <p>P-K01 jest przygotowany do postępowania interdyscyplinarnego</p> <p>P-K02 jest przygotowany do pracy w zespole</p> <p>P-K03 jest przygotowany do skutecznego komunikowania się z pacjentem/klientem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta/klienta</p> <p>P-K04 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjenta/klienta, współpracowników i środowiska podczas pracy</p> <p>P-K05 jest przygotowany do pracy z klientem z poszanowaniem jego prywatności, oceny jego potrzeb i swoich możliwości</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja w czasie zajęć • obserwacja pracy studenta <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Nadzór sanitarno-epidemiologiczny w gabinecie kosmetycznym

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|--|
| <p>P-W01 zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny w warunkach świadczenia usług kosmetycznych</p> <p>P-W02 posiada wiedzę w zakresie podstawowych pojęć epidemiologicznych i źródeł danych epidemiologicznych</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja aktywności studenta w trakcie wykładów <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie ciągłe w trakcie zajęć |
| <p>P-U01 rozumie rolę asertywności w komunikacji z pacjentem/klientem</p> <p>P-U02 jest przygotowany do nawiązania kontaktu z pacjentami/klientami o różnych orientacjach społeczno-kulturowych w ramach działań profilaktyki zdrowia i urody</p> <p>P-U03 organizuje pracę na stanowisku kosmetyologa zgodnie z przepisami sanitarno-epidemiologicznymi</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja aktywności studenta w trakcie wykładów <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie ciągłe w trakcie zajęć |
| <p>P-K01 jest przygotowany do skutecznego komunikowania się z pacjentem/klientem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta/klienta</p> <p>P-K02 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjenta/klienta, współpracowników i środowiska podczas pracy</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja aktywności studenta w trakcie wykładów <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie ciągłe (obserwacja pracy studenta) |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Nanotechnologia w kosmetologii

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|---|
| P-W01 zna metody chemiczne, elektrochemiczne i fizyczne otrzymywania nanomateriałów stosowanych w kosmetologii P-W02 rozumie zasady doboru nanocząstek do odpowiednich produktów kosmetycznych P-W03 zna rolę i znaczenie nanocząstek w preparatach kosmetycznych; rozumie wpływ nanocząstek na organizmy żywe P-W04 rozumie ryzyko związane z wykorzystaniem nanocząstek w kosmetykach | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie cząstkowe • zaliczenie ćwiczenia • obserwacja pracy studenta <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • krótkie strukturyzowane pytania |
| P-U01 potrafi otrzymać nanocząstki złota, srebra i miedzi metodami chemicznymi P-U02 potrafi zaprojektować i wykonać produkty kosmetyczne na bazie nanocząstek | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • realizacja określonego zadania |
| P-K01 jest przygotowany do pracy w zespole P-K02 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wniosków P-K03 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjenta/klienta, współpracowników i środowiska podczas pracy | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie ciągłe |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Ochrona własności intelektualnej

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|---|--|
| P-W01 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie wstępne • zaliczenie cząstkowe • ocena aktywności studenta <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie pisemne |
| P-U01 potrafi interpretować akty prawne | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie wstępne • zaliczenie cząstkowe • ocena aktywności studenta <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie pisemne |
| P-K01 ma świadomość dynamicznego rozwoju współczesnej kosmetologii P-K02 jest przygotowany do postępowania interdyscyplinarnego | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta dyskusja w czasie zajęć <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie ciągłe (obserwacja pracy studenta) • esej refleksyjny • ocena 360° |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Prawo i ekonomia w kosmetologii (moduł do wyboru)**MODUŁ A - Prawo i ekonomia w kosmetologii**

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|---|
| P-W01 zna podstawowe definicje z zakresu ekonomii i prawa P-W02 zna i rozumie hierarchię aktów prawnych oraz zasady tworzenia prawa w Polsce P-W03 zna rozszerzone definicje z zakresu ekonomii i prawa w Polsce P-W04 zna podstawy z dziedziny prawa pracy, prawa gospodarczego, finansowego i cywilnego | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie wstępne • zaliczenie cząstkowe • ocena aktywności studenta <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie pisemne |
| P-U01 potrafi interpretować akty prawne P-U02 umie stosować prawo w działalności usługowej P-U03 potrafi posługiwać się podstawowymi instrumentami ekonomii, zarządzania i marketingu | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie wstępne • zaliczenie cząstkowe • ocena aktywności studenta <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie pisemne |
| P-K01 jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego P-K02 jest przygotowany do postępowania interdyscyplinarnego | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta • dyskusja w czasie zajęć <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie ciągłe (obserwacja pracy studenta) • esej refleksyjny |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Prawo i ekonomia w kosmetologii (moduł do wyboru)

MODUŁ B - Law and economics in cosmetology

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|---|
| P-W01 zna podstawowe definicje z zakresu ekonomii i prawa P-W02 zna i rozumie hierarchię aktów prawnych oraz zasady tworzenia prawa w Polsce P-W03 zna rozszerzone definicje z zakresu ekonomii i prawa w Polsce P-W04 zna podstawy z dziedziny prawa pracy, prawa gospodarczego, finansowego i cywilnego | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie wstępne • zaliczenie cząstkowe • ocena aktywności studenta <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie pisemne |
| P-U01 potrafi interpretować akty prawne P-U02 umie stosować prawo w działalności usługowej P-U03 potrafi posługiwać się podstawowymi instrumentami ekonomii, zarządzania i marketingu | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie wstępne • zaliczenie cząstkowe • ocena aktywności studenta <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie pisemne |
| P-K01 jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego P-K02 jest przygotowany do postępowania interdyscyplinarnego | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta • dyskusja w czasie zajęć <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie ciągłe (obserwacja pracy studenta) • esej refleksyjny |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Przemysłowa produkcja kosmetyków

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|---|
| P-W01 zna podstawowe operacje jednostkowe stosowane w przemyśle kosmetycznym P-W02 zna i rozumie wpływ parametrów procesu technologicznego na właściwości kosmetyku P-W03 zna zasady Dobrej Praktyki Wytwarzania i dokumentowania prowadzonych procesów technologicznych | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie cząstkowe • zaliczenie ćwiczenia • obserwacja pracy studenta <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny |
| P-U01 potrafi wykonać kolorowe preparaty kosmetyczne i zbadać ich jakość P-U02 potrafi zidentyfikować surowce kosmetyczne na podstawie nazw handlowych w gotowych produktach kosmetycznych | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • realizacja określonego zadania |
| P-K01 jest przygotowany do pracy w zespole P-K02 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wniosków P-K03 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjenta/klienta, współpracowników i środowiska podczas pracy | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie ciągłe |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Rehabilitacja dermatologiczna

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|---|
| P-W01 zna przyczyny i cechy charakterystyczne patologii zmian skórnych i jej wytworów w przebiegu chorób dermatologicznych oraz metody postępowania kosmetycznego wspomagające ich leczenie P-W02 posiada wiedzę w zakresie procedur rehabilitacji dermatologicznej P-W03 zna zasady zastosowania określonych procedur rehabilitacji dermatologicznej | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja aktywności i obecności studenta na wykładach <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • kolokwium sprawdzające w postaci testu jednokrotnego wyboru |
| P-U01 potrafi zdefiniować problem dermatologiczny, skierować pacjenta do lekarza P-U02 potrafi rozpoznać najczęściej występujące dermatozy, posiada umiejętność różnicowania defektów od chorób skóry i potrafi zarekomendować wykonanie zabiegów kosmetycznych w przebiegu różnych schorzeń ogólnoustrojowych P-U03 umie rozpoznać rodzaje zmian skórnych i przyporządkować im odpowiedni rodzaj rehabilitacji dermatologicznej | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy i aktywności studenta podczas ćwiczeń • ocena trafności wnioskowania <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie ćwiczenia poprzez wykonanie określonego zadania |
| P-K01 jest przygotowany do współpracy z lekarzami różnych specjalności | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie ciągłe |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Sensoryka i środki zapachowe

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|---|
| P-W01 zna i rozumie wpływ parametrów procesu technologicznego na właściwości kosmetyku P-W02 zna zasady Dobrej Praktyki Wytwarzania i dokumentowania prowadzonych procesów technologicznych P-W03 rozumie znaczenie postrzegania zmysłowego w kosmetologii | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie wstępne • praktyczne zaliczenie ćwiczenia <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny |

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|---|---|
| P-W04 zna pojęcia podstawowe w sensoryce i czynniki wpływające na wyniki analizy sensorycznej P-W05 zna zależność budowy związków chemicznych od zapachu odczuwanego przez człowieka | |
| P-U01 potrafi przeprowadzić testy sensoryczne P-U02 potrafi określić wpływ różnych czynników fizycznych i chemicznych na zapach i wykorzystać je do sporządzenia własnych kompozycji zapachowych P-U03 potrafi metodami fizyko-chemicznymi wyodrębnić/zsyntetyzować substancję chemiczną stanowiącą składnik środka zapachowego | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta • ocena aktywności studenta • zaliczenie ćwiczenia • ocena trafności wnioskowania <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • praktyczne zaliczenie ćwiczenia • egzamin pisemny |
| P-K01 jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego P-K02 jest przygotowany do postępowania interdyscyplinarnego P-K03 jest przygotowany do pracy w zespole P-K04 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wniosków P-K05 jest świadomy zagrożeń wynikających z obecności substancji chemicznych w kosmetykach i rozumie potrzebę oceny bezpieczeństwa produktów kosmetycznych P-K06 ma świadomość dynamicznego rozwoju współczesnej kosmetologii P-K07 ostrożnie i krytycznie przyjmuje, dostępne w masowych mediach, informacje mające odniesienie do nauk medycznych/farmaceutycznych, w tym również w zakresie kosmetologii | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta • dyskusja w czasie zajęć <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie ciągłe |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Systemy informatyczne w kosmetologii

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|---|---|
| P-U01 potrafi tworzyć i zarządzać bazami danych P-U02 potrafi wykorzystywać funkcje oprogramowania do wspomaganie zarządzania gabinetem kosmetycznym (np. obsługa terminarza i cennika, ustalanie harmonogramu pracy, rozliczenia, fakturowanie usług, itp.) | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń • zaliczenie cząstkowe • ocena aktywności studenta <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • ocena realizacji określonego zadania |

| | |
|---|--|
| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
| P-K01 jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego P-K02 symuluje ustalanie harmonogramu pracy pracowników gabinetu kosmetycznego P-K03 symuluje komunikację z pacjentem poprzez pocztę elektroniczną czy też krótkie wiadomości tekstowe celem doboru oraz realizacji zabiegów P-K04 zachowuje bezpieczeństwo i higienę pracy przy stanowisku komputerowym | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta • dyskusja w czasie zajęć <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie ciągłe • samoocena |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Seminarium dyplomowe

| | |
|---|---|
| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
| P-W01 zna zasady planowania doświadczeń oraz metody statystyczne, programy graficzne i elektroniczne bazy literaturowe wykorzystywane podczas opracowywania, interpretacji i przygotowywania prezentacji wyników badań naukowych P-W02 zna różne formy prezentacji wyników badań naukowych i zasady ich przygotowywania | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja postawy studenta <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie pisemne (student generuje /rozpoznaje odpowiedź) |
| P-U01 potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki P-U02 potrafi wykorzystywać narzędzia statystyczne i informatyczne do opracowywania, interpretacji i przedstawiania wyników badań naukowych P-U03 potrafi zinterpretować dane doświadczalne i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy w dziedzinie nauk medycznych/farmaceutycznych P-U04 potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej P-U05 potrafi zaprezentować założenia i wyniki badania naukowego, w tym pracy dyplomowej | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja postawy studenta <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie pisemne (student generuje /rozpoznaje odpowiedź) |
| P-K01 jest zdolny do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i ustawicznego doskonalenia P-K02 jest zdolny do samodzielnego wyciągnięcia wniosków z badań naukowych, w tym pracy własnej | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja postawy studenta <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie ciągłe |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Ćwiczenia specjalistyczne i metodologia badań naukowych (moduł do wyboru)

MODUŁ A – Zastosowanie badań biomedycznych w kosmetologii

| | |
|---|---|
| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
| P-W01 posiada poszerzoną wiedzę w zakresie wybranych obszarów nauk medycznych/farmaceutycznych P-W02 zna metody i techniki badawcze stosowane w wybranych obszarach nauk medycznych/farmaceutycznych | <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja studenta w czasie pracy <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • ocena studenta na zakończenie przygotowywania materiałów do pracy dyplomowej |

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|---|
| <p>P-U01 potrafi zaplanować eksperyment i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki</p> <p>P-U02 potrafi przeprowadzić eksperyment, interpretować i dokumentować wyniki badań</p> <p>P-U03 potrafi zinterpretować dane doświadczalne i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy w dziedzinie nauk medycznych/farmaceutycznych</p> <p>P-U04 potrafi współpracować w zespole realizując zadania badawcze</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta i analiza wyciąganych przez niego wniosków z uzyskiwanych wyników <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie ciągłe • ocena studenta w oparciu o przygotowane materiały do pracy dyplomowej |
| <p>P-K01 jest przygotowany do postępowania interdyscyplinarnego</p> <p>P-K02 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wniosków</p> <p>P-K03 potrafi wyciągać i formułować wnioski z własnej pracy</p> <p>P-K04 ostrożnie i krytycznie przyjmuje, dostępne w masowych mediach, informacje mające odniesienie do nauk medycznych/farmaceutycznych, w tym również w zakresie kosmologii</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie ciągłe |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Ćwiczenia specjalistyczne i metodologia badań naukowych (moduł do wyboru)**MODUŁ B – Zastosowanie badań farmaceutycznych w kosmetologii**

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|---|
| <p>P-W01 posiada poszerzoną wiedzę w zakresie wybranych obszarów nauk medycznych/farmaceutycznych</p> <p>P-W02 zna metody i techniki badawcze stosowane w wybranych obszarach nauk medycznych/farmaceutycznych</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja studenta w czasie pracy <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena studenta na zakończenie przygotowywania materiałów do pracy dyplomowej |
| <p>P-U01 potrafi zaplanować eksperyment i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki</p> <p>P-U02 potrafi przeprowadzić eksperyment, interpretować i dokumentować wyniki badań</p> <p>P-U03 potrafi zinterpretować dane doświadczalne i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy w dziedzinie nauk medycznych/farmaceutycznych</p> <p>P-U04 potrafi współpracować w zespole realizując zadania badawcze</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta i analiza wyciąganych przez niego wniosków z uzyskiwanych wyników <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie ciągłe • ocena studenta w oparciu o przygotowane materiały do pracy dyplomowej |
| <p>P-K01 jest przygotowany do postępowania interdyscyplinarnego</p> <p>P-K02 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wniosków</p> <p>P-K03 potrafi wyciągać i formułować wnioski z własnej pracy</p> <p>P-K04 ostrożnie i krytycznie przyjmuje, dostępne w masowych mediach, informacje mające odniesienie do nauk medycznych/farmaceutycznych, w tym również w zakresie kosmetologii</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie ciągłe |

PRZEDMIOT/MODUŁ: Praca dyplomowa

| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|---|
| <p>P-W01 posiada poszerzoną wiedzę w zakresie wybranych obszarów nauk medycznych/farmaceutycznych</p> <p>P-W02 zna metody i techniki badawcze stosowane w wybranych obszarach nauk medycznych/farmaceutycznych</p> <p>P-W03 jest przygotowany do dalszego kształcenia, w tym podjęcia kształcenia w szkole doktorskiej</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja studenta w czasie przygotowywania pracy dyplomowej <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie • ocena pracy dyplomowej przez kierownika i recenzenta oraz komisję |
| <p>P-U01 potrafi zinterpretować dane doświadczalne i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy w dziedzinie nauk medycznych/farmaceutycznych</p> <p>P-U02 potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej</p> <p>P-U03 potrafi przygotować pracę dyplomową zgodnie z regułami redagowania tych prac</p> <p>P-U04 potrafi zaprezentować założenia i wyniki pracy dyplomowej</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja studenta w czasie przygotowywania pracy dyplomowej <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie • ocenianie ciągłe • ocena pracy dyplomowej przez kierownika i recenzenta oraz komisję |
| <p>P-K01 jest przygotowany do postępowania interdyscyplinarnego</p> <p>P-K02 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wniosków</p> <p>P-K03 potrafi wyciągać i formułować wnioski z własnej pracy</p> | <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja studenta w czasie przygotowywania pracy dyplomowej <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> |

| | |
|---|--|
| Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
| P-K04 ostrożnie i krytycznie przyjmuje, dostępne w masowych mediach, informacje mające odniesienie do nauk medycznych/farmaceutycznych, w tym również w zakresie kosmetologii | <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie • ocena pracy dyplomowej przez kierownika i recenzenta |

ZAJĘCIA FAKULTATYWNE

(4 pkt. ECTS – 60 godzin)

do wyboru 4 tematy zajęć fakultatywnych

Tematy zajęć fakultatywnych zatwierdzone są na Radzie Wydziału przed rozpoczęciem roku akademickiego.

V. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH – NIE DOTYCZY

VI. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW ORAZ UZYSKANY TYTUŁ ZAWODOWY

Warunkiem wydania dyplomu ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, wymaganej liczby punktów ECTS oraz liczby godzin, złożenie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego. Absolwenci kierunku Kosmetologia II stopnia otrzymują dyplom ukończenia studiów wyższych i tytuł zawodowy magistra.

Przewodniczący Senatu

Rektor

Prof. dr hab. Adam Krętowski