

PROGRAM STUDIÓW

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025

I. INFORMACJE OGÓLNE

1. **Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:** Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim
2. **Nazwa kierunku studiów:** **TECHNIKI DENTYSTYCZNE**
3. **Dziedzina oraz dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe** (wraz ze wskazaniem procentowego udziału dyscyplin oraz dyscypliny wiodącej): dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina: nauki medyczne 75%, nauki i zdrowiu: 25%
4. **Forma studiów:** stacjonarne
5. **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia
6. **Profil studiów:** praktyczny
7. **Liczba semestrów:** 6
8. **Łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:** 184
9. **Łączna liczba godzin zajęć:** 3269 + 960 praktyki

II. INFORMACJE DODATKOWE

1. Związek programu studiów z misją uczelni i jej strategią:
Nadrzędnym zadaniem Wydziału w obszarze dydaktycznym jest doskonalenie jakości procesu dydaktycznego ze szczególnym uwzględnieniem wprowadzenia nowoczesnych metod i narzędzi z wykorzystaniem m.in. rozwiązań informatycznych, poszerzenie oferty dydaktycznej oraz unowocześnianie infrastruktury dydaktycznej.
Cele procesu dydaktycznego:
 - nauczanie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce,
 - kształtowanie postaw (społecznych, etycznych, prawnych),
 - stwarzanie studentom możliwości rozwoju naukowego,
 - dbanie o dostęp do aktualnej literatury i czasopism, zarówno krajowych, jak i zagranicznych oraz elektronicznych baz danych,
 - wprowadzenie na zajęciach ze studentami nowoczesnych metod sprawdzania wiedzy (wdrożenie TesticoEdu),
 - uczestnictwo w europejskim systemie szkolnictwa wyższego poprzez międzynarodową wymianę i współpracę w procesie kształcenia studentów, co będzie wymagało wzbogacenia oferty poprzez dwustronne i wielostronne umowy o współpracy z uczelniami europejskimi; zapewnienie najwyższej jakości w organizacji zagranicznych praktyk studenckich,
 - poprawa dostępności do sieci informatycznej uczelni (akademiki, biblioteka, dziekanaty oraz terminale w miejscach dostępnych dla studentów uruchamiane za pomocą legitymacji elektronicznej),
 - wprowadzenie e-indeksu,
 - dalsze doskonalenie jakości kształcenia i jego monitorowania, między innymi przez upowszechnianie elektronicznej ankiety studenckiej
2. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier studentów i absolwentów, osób ubiegających się o stopień doktora i osób, które uzyskały ten stopień.

Zakładane efekty uczenia się są w pełni zgodne z potrzebami rynku pracy technika dentystycznego. Obejmują pełny zakres efektów określonych w zbiorze efektów zawartym w Uchwale Senatu, przygotowującym do wykonywania zawodu technika dentystycznego. Ponadto, zgodność zakładanych efektów uczenia się z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego i rynku pracy zapewniona jest poprzez aktywny udział przedstawicieli pracodawców i absolwentów w doskonaleniu i aktualizacji programu studiów na kierunku techniki dentystyczne. Dane pozyskiwane corocznie przez Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia potwierdzają rosnące zapotrzebowanie rynku pracy na absolwentów tego kierunku.

Analiza zjawisk związanych z organizacją ochrony zdrowia oraz opinii pracodawców wskazuje na rosnące zapotrzebowanie na profesjonalną kadrę tego kierunku. Dostępne w ogólnopolskim systemie monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów raporty dotyczące absolwentów z 2021 r. kierunku techniki dentystyczne prowadzonego w UMB, wskazują na krótki czas poszukiwania pracy etatowej (4,57 mies.) oraz niski (3,65%) wskaźnik bezrobocia w pierwszym roku po dyplomie.

Zbiór efektów uczenia się stanowi załącznik do programu studiów.

III. WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE

1. Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS określonych w programie studiów dla każdej dyscypliny: 15,16%
2. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 106,57
3. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (przy profilach praktycznych): 92,14
4. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów uwzględniających udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności (przy profilach ogólnoakademickich): nie dotyczy
5. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: 40,9
6. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego: 8
7. Procentowy wskaźnik punktów ECTS w modułach/grupach zajęć do wyboru -
8. Liczba godzin zajęć z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy: 4

IV. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE TYCH EFEKTÓW

Treści programowe, formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie wskazanych efektów, a także sposoby oceny osiągania przez studenta efektów uczenia zawarte są w sylabusach przedmiotów/modułów zajęć.

PRZEDMIOT/MODUŁ: anatomia i histologia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W1. Zna w zakresie podstawowym budowę, czynność oraz klasyfikację komórek i tkanek. W2. Zna szczegółową budowę tkanek i narządów jamy ustnej. W3. Zna dokładną budowę histologiczną oraz rozwój zębów i tkanek przyzębia. W4. zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim. Podstawowe nazewnictwo w języku angielskim i łacińskim W5. zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna); W6. opisuje stosunki topograficzne między narządami; twarzoczaszki i szyi.	<u>Metody podsumowujące :</u> - egzamin pisemny (W formie pytań zamkniętych i otwartych.) <u>Metody formujące:</u> – ocena przygotowania do zajęć – zaliczenia poszczególnych działań
U1. Potrafi posługiwać się mikroskopem świetlnym Rozpoznaje pod mikroskopem podstawowe typy tkanek oraz struktury jamy ustnej. Potrafi prawidłowo ocenić preparaty mikroskopowe z krwi, ślinianek oraz tkanek zęba i przyzębia U85. Potrafi pracować w zespole U2. wyjaśnia anatomiczne podstawy budowy protez zębowych U3. wnioskuje o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii zdjęcia zębów, pantomogramy, zdjęcia twarzoczaszki. U4. posługuje się w mowie i piśmie mianownictwem anatomicznym	<u>Metody podsumowujące:</u> – egzamin praktyczny – realizacja określonego zadania – projekt, prezentacja <u>Metody formujące:</u> – ocena przygotowania do zajęć – zaliczenia cząstkowe
K1. Jest przygotowany do skutecznego komunikowania się z pacjentem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta. K2. Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego	<u>Metody podsumowujące :</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela

PRZEDMIOT/MODUŁ: Fizjologia narządu żucia

Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
<p>W7. Zna fizjologię układu stomatognatycznego W2 Zna szczegółową budowę tkanek i narządów jamy ustnej. W3 Zna dokładną budowę histologiczną oraz rozwój zębów i tkanek przyzębia. W4 Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim. Podstawowe nazewnictwo w języku angielskim i łacińskim W6 Opisuje stosunki topograficzne między narządami twarzoczaszki i szyi</p>	<p>Metody podsumowujące np.: Zaliczenie pisemne-(egzamin opisowy-esej)</p>
<p>U5. Potrafi wykorzystać wydolność biomechaniczną tkanek podłoża protetycznego U3 Wnioskuje o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii zdjęcia zębów, pantomogramy, zdjęcia twarzoczaszki. U4 Posługuje się w mowie i piśmie mianownictwem anatomicznym. U5 Potrafi wykorzystać wydolność biomechaniczną tkanek podłoża protetycznego U63 Umie rozpoznać na zdjęciu wewnątrzustnym przylegającym i pantomograficznym poszczególne grupy zębów, podstawowe szczegóły anatomiczne szczęki i żuchwy U64 Umie rozpoznać w badaniu obrazowym poszczególne elementy stawu skroniowo-żuchwowego i ocenić w podstawowym zakresie jego funkcjonalność</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> Zaliczenie pisemne-(egzamin opisowy-esej)</p>
<p>K2. Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego K6 Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia K11 Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K14 Opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego i podstawową komunikację (poziom B2) K24 Rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną K28 Rozumie podstawy ikonografii medycznej oraz terminologii niezbędnej dla korzystania z wiedzy przekazywanej na zajęciach z innych dyscyplin medycznych.</p>	<p>Metody podsumowujące np.: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) Metody formujące, np. – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie pacjentów, kolegów</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: Podstawy zdrowia publicznego

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W8. Posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego W9. Posiada ogólną znajomość podstaw ekonomiki, finansowania, organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia w Polsce, polityki społecznej i zdrowotnej, aspektów zdrowia w skali międzynarodowej W10. Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia oraz główne problemy zdrowotne W11. Jest świadom znaczenia nauk psychospołecznych dla zdrowia i jego ochrony zarówno w aspekcie indywidualnym jak i zbiorowym</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - egzamin pisemny <u>Metody formujące:</u> - dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>U13. Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną U31. Potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych U6. Posiada umiejętność rozumienia przydatności wiedzy z zakresu zdrowia publicznego</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> – realizacja określonego zadania – projekt, prezentacja <u>Metody formujące:</u> – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe</p>

K3. Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)
K4. Właściwie organizuje pracę własną i zespołu	<u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta
K5. Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów zdrowia publicznego	

PRZEDMIOT/MODUŁ: Ekonomia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W12. Ma elementarną wiedzę o charakterze ekonomii jako nauki społecznej oraz o miejscu ekonomii wśród innych nauk społecznych</p> <p>W13. Ma podstawową wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających charakteryzować elementy (strukturę) systemu gospodarczego oraz diagnozować interakcje między nimi</p> <p>W14. Zna podstawowe teorie i prawa z zakresu ekonomii jako nauki w podziale na mikro- i makroekonomię</p> <p>W15. Ma wiedzę o rodzajach relacji ekonomicznej pomiędzy podmiotami systemu i o rządzących nimi prawidłowościach</p> <p>W16. Ma uporządkowaną i elementarną wiedzę o źródłach danych ekonomicznych niezbędnych do oceny procesów zachodzących w gospodarce</p> <p>W17. Ma elementarną i usystematyzowaną wiedzę na temat głównych nurtów teoretycznych w ekonomii oraz o ich ewolucji w czasie</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie końcowe</p> <p><u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe – zaliczenia wstępne – opis przypadku</p>
<p>U7. Posiada umiejętność identyfikowania ekonomii wśród innych nauk społecznych</p> <p>U8. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu ekonomii do opisu rzeczywistości gospodarczej</p> <p>U9. Potrafi właściwie wskazywać ciąg przyczynowo-skutkowy zachodzący w procesie gospodarczym</p> <p>U10. Posiada podstawową umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk ekonomicznych</p> <p>U11. Posiada umiejętność przygotowania prezentacji o problematyce ekonomicznej z wykorzystaniem podstawowej wiedzy w tym zakresie</p> <p>U12. Potrafi właściwie analizować przyczyny, przebiegu oraz skutki konkretnych procesów i zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> – realizacja określonego zadania – projekt, prezentacja</p> <p><u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>K6. ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia</p> <p>K7. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu ekonomii</p> <p>K8. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy</p> <p>K9. Umie uczestniczyć w przygotowaniu prezentacji o tematyce ekonomicznej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie pacjentów, kolegów</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: Organizacja i zarządzanie pracownią techniki dentystycznej

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W18. Zna prawne i etyczne uwarunkowania zawodu W19. Zna zasady założenia, organizacji i zarządzania pracownią techniki dentystycznej W20. Zna elementy wyposażenia pracowni oraz zasady funkcjonowania sprzętu (aparatury) stosowanej w ramach specjalności	<u>Metody podsumowujące np.:</u> Zaliczenie pisemne-(egzamin opisowy - esej)
U13. Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością U14. Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą swojej działalności U15. Posiada umiejętność założenia pracowni techniki dentystycznej oraz organizowania w niej pracy z uwzględnieniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz wymagań ergonomii;	<u>Metody podsumowujące np.:</u> Zaliczenie pisemne-(egzamin opisowy-esej)
K4. Właściwie organizuje pracę własną i zespołu. K10. Przestrzega zasad etyki zawodowej w stosunku do klientów/grup społecznych oraz współpracowników.	<u>Metody podsumowujące np.:</u> Zaliczenie pisemne-(egzamin opisowy-esej)

PRZEDMIOT/MODUŁ: Socjologia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W21. ma podstawową wiedzę o charakterze socjologii i jej relacjach do innych nauk społecznych W22. ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności ich istotnych elementach W23. Zna rodzaje więzi społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości W24. zna metody i techniki pozyskiwania danych pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące W11. zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne (pytania otwarte) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
U16. potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i choroby U17. potrafi wykorzystać podstawową wiedzę socjologiczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, w tym w obszarze zdrowia publicznego U18. potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych	<u>Metody podsumowujące:</u> - realizacja określonego zadania przeprowadzenie analizy case studies <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
K11. rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K12. potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K13. potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, grup społecznych	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Język angielski specjalistyczny

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W4 Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim. Podstawowe nazewnictwo w języku angielskim i łacińskim.	<u>Metody podsumowujące</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela - zaliczenie bez oceny po roku I - egzamin pisemny po roku II <u>Metody formujące,</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe
U19. Postępuje się w mowie i piśmie językiem obcym ze szczególnym uwzględnieniem terminologii stomatologicznej (poziom B2)	<u>Metody podsumowujące</u> zaliczenie na ocenę po roku I; egzamin pisemny po roku II <u>Metody formujące,</u> – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności (testy, odpowiedzi ustne) – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe – opis przypadku
K14. Opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego i podstawową komunikację (poziom B2)	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Techniki protetyczne

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W2 Zna szczegółową budowę tkanek i narządów jamy ustnej. W3 Zna dokładną budowę histologiczną oraz rozwój zębów i tkanek przyzębia. W4 Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim. Podstawowe nazewnictwo w języku angielskim i łacińskim. W6 Opisuje stosunki topograficzne między narządami twarzoczaszki i szyi. W7 Zna fizjologię układu stomatognatycznego. W26. Zna nowoczesne materiały i technologie stosowane do wykonywania stałych i ruchomych uzupełnień protetycznych, protez nietypowych, stałych i zdejmowanych aparatów ortodontycznych, szyn chirurgicznych oraz ich napraw i modyfikacji W27. Zna błędy popełniane przy wykonywaniu protez, aparatów ortodontycznych i szyn W28. Posiada ogólną wiedzę z propedeutyki protetyki W31 Zna morfologię uzębienia ludzkiego W57 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, sterylizacji w stomatologii W59 Zna etiopatogenezę stomatopatii protetycznych W60 Zna biocenozę jamy ustnej w aspekcie stosowania protez zębowych	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - egzamin pisemny (test) <u>Metody formujące, np.</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe
U2 Wyjaśnia anatomiczne podstawy budowy protez zębowych	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - egzamin pisemny (test)

<p>U3 Wnioskuje o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii zdjęcia zębów, pantomogramy, zdjęcia twarzoczaszki.</p> <p>U5. Potrafi wykorzystać wydolność biomechaniczną tkanek podłoża protetycznego</p> <p>U27. Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w swojej działalności</p> <p>U23. Potrafi wykonywać oraz naprawiać stałe i ruchome uzupełnienia protetyczne, protezy nietypowe, stałe i zdejmowane aparaty ortodontyczne, szyny chirurgiczne oraz właściwie dobrać materiały do ich wykonania</p> <p>U24. Potrafi rozpoznawać najczęstsze błędy popełniane przy wykonaniu prac protetycznych i ortodontycznych oraz zastosować metody ich unikania</p> <p>U28. Potrafi dokonać analizy i pomiaru właściwości mechanicznych, elektrycznych, cieplnych i optycznych materiałów</p> <p>U29 Potrafi rysować, modelować i odwzorowywać anatomiczne kształty zębów i elementy protez</p> <p>U49 Umie rozpoznawać zagrożenia ze strony drobnoustrojów bytujących w jamie ustnej oraz w środowisku pracy i w otoczeniu</p> <p>U53 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji</p> <p>U54 Zna metody odkażania wycisków</p> <p>U60 Potrafi zaplanować konsultacje specjalistyczne adekwatne do stwierdzanych patologii</p> <p>U63 Umie rozpoznać na zdjęciu wewnątrzustnym przylegającym i pantomograficznym poszczególne grupy zębów, podstawowe szczegóły anatomiczne szczęki i żuchwy</p> <p>U64 Umie rozpoznać w badaniu obrazowym poszczególne elementy stawu skroniowo-żuchwowego i ocenić w podstawowym zakresie jego funkcjonalność</p>	<p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe
<p>K1 Jest przygotowany do skutecznego komunikowania się z pacjentem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta</p> <p>K2 Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego i osobistego</p> <p>K3. Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów.</p> <p>K4 Właściwie organizuje pracę własną i zespołu</p> <p>K5 Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów zdrowia publicznego.</p> <p>K6 Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia</p> <p>K10 Przestrzega zasad etyki zawodowej w stosunku do klientów/grup społecznych oraz współpracowników.</p> <p>K11 Rozumie potrzebę uczenia się przez całe</p> <p>K12 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p> <p>K14 Opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego i podstawową komunikację (poziom B2)</p> <p>K15. Okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro.</p> <p>K16. Jest zdolny do wyboru tematu i wykonania pracy dyplomowej oraz podjęcia działalności naukowej.</p> <p>K23 Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu.</p> <p>K24 Rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie pacjentów, kolegów

<p>K25 Umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K26 Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia</p> <p>K27 Przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K31 Potrafi zastosować technologie informacyjne w ramach swojego zawodu.</p> <p>K32 Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działania zawodowego i działań z zakresu problemów medycznych.</p>	
---	--

PRZEDMIOT/MODUŁ: Propedeutyka protetyki

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W28. Posiada ogólną wiedzę z propedeutyki protetyki</p> <p>W29. Zna historię stomatologii ze szczególnym uwzględnieniem techniki dentystycznej</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie ustne <p><u>Metody formujące,</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<p>U13. Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością</p> <p>U26. Posiada umiejętność rozumienia przydatność wiedzy z zakresu historii stomatologii w swojej pracy zawodowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie ustne <p><u>Metody formujące,</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<p>K15. Okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro.</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie ustne <p><u>Metody formujące,</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Propedeutyka ortodoncji

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W30. Posiada ogólna znajomość propedeutyki ortodoncji</p> <p>W7. Zna fizjologię układu stomatognatycznego</p> <p>W31. Zna morfologię uzębienia ludzkiego</p> <p>W25. Zna zasady projektowania aparatów ortodontycznych</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena przygotowania do zajęć
<p>U27. Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w swojej działalności</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja określonego zadania <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć

K3. Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć
K15. Okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro	
K4. Właściwie organizuje pracę własną i zespołu	
K18. Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i zespołu	

PRZEDMIOT/MODUŁ: Materiałoznawstwo stomatologiczne

Efekty uczenia się/treści programowe	
W26. Zna nowoczesne materiały i technologie stosowane do wykonywania stałych i ruchomych uzupełnień protetycznych, protez nietypowych, stałych i zdejmowanych aparatów ortodontycznych, szyn chirurgicznych oraz ich napraw i modyfikacji	<u>Metody podsumowujące np.:</u> Zaliczenie pisemne-(egzamin testowy/opisowy)
U28. Posiada umiejętność analizy i pomiaru właściwości mechanicznych, elektrycznych, cieplnych i optycznych materiałów	<u>Metody podsumowujące np.:</u> Zaliczenie pisemne-(egzamin testowy/opisowy)
K3. Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów. K2. Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego.	<u>Metody podsumowujące np.:</u> Zaliczenie pisemne-(egzamin testowy/opisowy)

PRZEDMIOT/MODUŁ: Modelarstwo i rysunek

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W3 Zna dokładną budowę histologiczną oraz rozwój zębów i tkanek przyzębia. W7 Zna fizjologię układu stomatognatycznego. W31. Zna morfologię uzębienia ludzkiego W66 Zna podstawy anatomii radiologicznej zębów, anatomii radiologicznej, struktur twarzoczaszki, metody wykonywania zdjęć wewnątrzustnych, pantomogramu, zdjęć cefalometrycznych, CBCT – zastosowanie w diagnostyce stomatologicznej, stawy skroniowo-żuchwowe - metody diagnostyki obrazowej W72 Potrafi opisać mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego na wszystkich poziomach jego organizacji, rozpatrywać poszczególne funkcje organizmu ludzkiego jako powiązane elementy zintegrowanej całości, charakteryzować możliwości adaptacyjne organizmu człowieka.	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - egzamin pisemny (test) <u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe
U3 Wnioskuje o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii zdjęcia zębów, pantomogramy, zdjęcia twarzoczaszki. U4 Postępuje się w mowie i piśmie mianownictwem anatomicznym. U20 Umie pracować w zespole stomatologicznym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną U29. Potrafi rysować, modelować i odwzorowywać anatomiczne kształty zębów i elementy protez U48 Potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu zapewnienia wysokiej jakości świadczeń zdrowotnych, w tym standardy i procedury	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - egzamin pisemny (test) - egzamin manualny <u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - zaliczenie poszczególnych czynności - wejściówki oraz ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w trakcie zajęć - zaliczenia cząstkowe prac praktycznych

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>K2 Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego i osobistego</p> <p>K3. Jest świadom własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów</p> <p>K4 Właściwie organizuje pracę własną i zespołu</p> <p>K6 Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia</p> <p>K11 Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K12 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p> <p>K18 Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i zespołu</p> <p>K20 Potrafi zastosować metody prawidłowej komunikacji</p> <p>K24 Rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną</p> <p>K26 Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia</p> <p>K28 Rozumie podstawy ikonografii medycznej oraz terminologii niezbędnej dla korzystania z wiedzy przekazywanej na zajęciach z innych dyscyplin medycznych.</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny (test) - egzamin manualny <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - zaliczenie poszczególnych czynności - wejściówki oraz ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w trakcie zajęć - zaliczenia cząstkowe prac praktycznych

PRZEDMIOT/MODUŁ: Podstawy zdrowia środowiskowego

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W32. Student zna fizyko-chemiczne i biologiczne podstawy nauki o zdrowiu</p> <p>W90. Student zna zasady zdrowego trybu życia</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta
<p>U30. Student umie radzić sobie ze stresem w pracy</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja określonego zadania - projekt, prezentacja <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenie pisemne
<p>K19. Student rozumie rolę środowiska przyrodniczego i jego zagrożeń w kontekście lokalnym i globalnym.</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Wychowanie fizyczne

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W42. Posiada ogólną znajomość zagadnień związanych z kulturą fizyczną.</p> <p>W10. Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć
<p>U36. Posiada umiejętność efektywnego i umiejętnego wykonywania podstawowych elementów techniki wybranych dyscyplin sportowo-rekreacyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
K4. Właściwie organizuje pracę własną i zespołu. K18. Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i zespołu. K22. Posiada wykształcone umiejętności ruchowe z zakresu „sportów całego życia” zapewniające aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej.	- obserwacja pracy studenta

PRZEDMIOT/MODUŁ: Bezpieczeństwo i higiena pracy

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W19. Zna zasady założenia, organizacji i zarządzania pracownią techniki dentystycznej	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta
U15. Zna założenia pracowni techniki dentystycznej oraz organizowania w niej pracy z uwzględnieniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz wymagań ergonomii;	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta
K19. Rozumie rolę środowiska przyrodniczego i jego zagrożeń w kontekście lokalnym i globalnym	<u>Metody podsumowujące</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Podstawy psychologii

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W33. Posiada ogólną wiedzę z zakresu podstawowych pojęć oraz podstawowych zagadnień z zakresu psychologii medycznej W34. Zna pojęcia stresu i sytuacji stresowej oraz bólu, lęku i dentofobii. W35. Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec pacjenta/klienta/grupy społecznej. W36. Jest świadom znaczenia nauk psychospołecznych dla zdrowia i jego ochrony. Zna czynniki ryzyka występujące w zawodzie technika dentystycznego, rozumie zespół wypalenia zawodowego.	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne (test - pytania otwarte i zamknięte) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
U13. Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością U20. Potrafi pracować w zespole stomatologicznym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną U30. Posiada umiejętności radzenia sobie ze stresem w pracy. Potrafi stosować podstawowe techniki relaksacyjne; Potrafi przeciwdziałać zjawisku wypalenia zawodowego	<u>Metody podsumowujące:</u> - prezentacja <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – dyskusja w czasie zajęć
K3. Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów. K15. Okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro. Potrafi zastosować metody prawidłowej komunikacji. K17. Potrafi wspomagać lekarza przy wykonywaniu prac u pacjentów lękowych.	<u>Metody podsumowujące :</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Techniki Protetyczne CAD/CAM

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W2 Zna szczegółową budowę tkanek i narządów jamy ustnej.</p> <p>W3 Zna dokładną budowę histologiczną oraz rozwój zębów i tkanek przyzębia.</p> <p>W4 Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim. Podstawowe nazewnictwo w języku angielskim i łacińskim.</p> <p>W6 Opisuje stosunki topograficzne między narządami twarzoczaszki i szyi.</p> <p>W7 Zna fizjologię układu stomatognatycznego.</p> <p>W26. Zna nowoczesne materiały i technologie stosowane do wykonywania stałych i ruchomych uzupełnień protetycznych, protez nietypowych, stałych i zdejmowanych aparatów ortodontycznych, szyn chirurgicznych oraz ich napraw i modyfikacji</p> <p>W27. Zna błędy popełniane przy wykonywaniu protez, aparatów ortodontycznych i szyn</p> <p>W28. Posiada ogólną wiedzę z propedeutyki protetyki</p> <p>W31 Zna morfologię uzębienia ludzkiego</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <p>- egzamin pisemny (test)</p> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- obserwacja pracy studenta- ocena aktywności w czasie zajęć- zaliczenie poszczególnych czynności- ocena przygotowania do zajęć- dyskusja w czasie zajęć- zaliczenia cząstkowe
<p>U5. Potrafi wykorzystać wydolność biomechaniczną tkanek podłoża protetycznego</p> <p>U27. Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w swojej działalności</p> <p>U23. Potrafi wykonywać oraz naprawiać stałe i ruchome uzupełnienia protetyczne, protezy nietypowe, stałe i zdejmowane aparaty ortodontyczne, szyny chirurgiczne oraz właściwie dobrać materiały do ich wykonania</p> <p>U24. Potrafi rozpoznawać najczęstsze błędy popełniane przy wykonaniu prac protetycznych i ortodontycznych oraz zastosować metody ich unikania</p> <p>U28. Potrafi dokonać analizy i pomiaru właściwości mechanicznych, elektrycznych, cieplnych i optycznych materiałów</p> <p>U29 Potrafi rysować, modelować i odwzorowywać anatomiczne kształty zębów i elementy protez</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <p>- egzamin pisemny (test)</p> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- obserwacja pracy studenta- ocena aktywności w czasie zajęć- zaliczenie poszczególnych czynności- ocena przygotowania do zajęć- dyskusja w czasie zajęć- zaliczenia cząstkowe
<p>K2 Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego i osobistego</p> <p>K3. Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów.</p> <p>K4 Właściwie organizuje pracę własną i zespołu</p> <p>K5 Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów zdrowia publicznego.</p> <p>K6 Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia</p> <p>K10 Przestrzega zasad etyki zawodowej w stosunku do klientów/grup społecznych oraz współpracowników.</p> <p>K11 Rozumie potrzebę uczenia się przez całe</p> <p>K12 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <p>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- obserwacja pracy studenta- dyskusja w czasie zajęć- opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Podstawy demografii

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W39. Student posiada wiedzę na temat źródeł informacji o ludności w Polsce i UE. W40. Student posiada wiedzę na temat podstawowych pojęć demograficznych. W41. Student posiada wiedzę na temat sytuacji demograficznej społeczeństwa polskiego oraz innych krajów (ze szczególnym uwzględnieniem krajów rozwiniętych i rozwijających się).	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – dyskusja w czasie zajęć
U33. Student potrafi wykorzystać mierniki demograficzne w ocenie sytuacji demograficznej konkretnej populacji. U34. Student potrafi interpretować sytuację demograficzną populacji w kontekście potrzeb zdrowotnych. U35. Student potrafi opracować dane demograficzne w celu ustnej i pisemnej ich prezentacji na poziomie akademickim	<u>Metody podsumowujące:</u> - prezentacja opracowania danych demograficznych <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć
K21. Student posiada zdolności do kontynuowania nauki na studiach II stopnia, na których wymagana jest podstawowa wiedza z demografii.	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Technologie informacyjne

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W88. Student zna podstawowe pojęcia budowy, użytkowania i zastosowania komputerów oraz sieci komputerowych w obszarze medycyny</p> <p>W89. Student zna oprogramowanie o charakterze uniwersalnym służące do wspomagania pracy biurowej oraz oprogramowanie i systemy specyficzne dla obszaru medycyny</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> Końcowe zaliczenie praktyczne w formie pracy przy stanowisku komputerowym;</p> <p><u>Metody formujące:</u> obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń; ocena zdolności do samodzielnej pracy</p>
<p>U81. Student potrafi wykorzystać oprogramowanie i systemy komputerowe w obszarze medycyny</p> <p>U82. Student potrafi posługiwać się oprogramowaniem biurowym (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, grafika prezentacji, bazy danych)</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> Końcowe zaliczenie praktyczne w formie pracy przy stanowisku komputerowym;</p> <p><u>Metody formujące:</u> obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń; ocena zdolności do samodzielnej pracy</p>
<p>K31. Potrafi zastosować technologie informacyjne w ramach swojego zawodu</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: Prawo

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W18. Zna prawne i etyczne uwarunkowania zawodu</p> <p>W43. Zna istotę poznania naukowego, podstawy prawne oraz warunki działalności naukowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> zaliczenie pisemne (realizacja określonego zadania)</p> <p><u>Metody formujące, np.</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>U27. Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w swojej działalności</p> <p>U15. Posiada umiejętność założenia pracowni techniki dentystrycznej oraz organizowania w niej pracy z uwzględnieniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz wymagań ergonomii;</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> zaliczenie (realizacja określonego zadania)</p> <p><u>Metody formujące, np.</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>K18. Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i zespołu.</p> <p>K2. Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego.</p> <p>K10. Przestrzega zasad etyki zawodowej w stosunku do klientów/ grup społecznych oraz współpracowników.</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące, np.</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie kolegów</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: Promocja zdrowia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W44. Posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii W35. Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec pacjenta/klienta/grupy społecznej W10. Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – dyskusja w czasie zajęć
U13. Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością U37. Posiada umiejętność rozumienia przydatności wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii	<u>Metody podsumowujące:</u> - prezentacja opracowanych programów promocji zdrowia i profilaktyki chorób. <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć
K3. Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów. K4. Właściwie organizuje pracę własną i zespołu.	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Epidemiologia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W44. Jest świadomy podstawowych pojęć z zakresu, epidemiologii i demografii W11. Jest świadomy znaczenia nauk psychospołecznych dla zdrowia i jego ochrony	<u>Metody podsumowujące:</u> - egzamin pisemny (opisowy) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe
U6. Jest świadomy rozumienia przydatności wiedzy z zakresu epidemiologii i demografii	<u>Metody podsumowujące:</u> - egzamin pisemny (opisowy) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe
K15. Okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro. K4. Właściwie organizuje pracę własną i zespołu. K2. Jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego. K10. Przestrzega zasad etyki zawodowej w stosunku do klientów/grup społecznych oraz współpracowników.	<u>Metody podsumowujące :</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:.</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Ekonomika i finansowanie w ochronie zdrowia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W95. Posiada wiedzę w zakresie zagadnień związanych z ekonomiką zdrowia, zarządzaniem finansami w ochronie zdrowia, uwarunkowaniami ekonomicznymi funkcjonowania systemu ochrony zdrowia</p> <p>W96. Zna podstawowe pojęcia dotyczące ekonomiki zdrowia, podmiotów w opiece zdrowotnej, źródeł i modeli finansowania ochrony zdrowia oraz metod zakupu świadczeń zdrowotnych</p> <p>W46. Ma podstawową wiedzę i zna terminologię w zakresie rachunku kosztów, rachunku zysków, metod analizy ekonomicznej w ochronie zdrowia, wydatków na ochronę zdrowia, koszyka świadczeń gwarantowanych, mierzenia efektów opieki zdrowotnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe – zaliczenia wstępne – opis przypadku
<p>U38. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk</p> <p>U39. Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia</p> <p>U40. Potrafi interpretować dane liczbowe dotyczące omawianych zagadnień</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – realizacja określonego zadania – projekt, prezentacja <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
<p>K12. Potrafi współdziałać i pracować w grupie</p> <p>K32. Potrafi formułować opinie dotyczące wybranych zagadnień</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Podstawy teorii organizacji i zarządzania

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W47. Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach.</p> <p>W97. Posiada podstawową znajomość organizacji i zarządzania</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne (test wiedzy) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja w czasie zajęć
<p>U13. Umie komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością</p> <p>U20. Potrafi pracować w zespole stomatologicznym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną</p> <p>U41. Potrafi wykorzystać umiejętność komunikowania do rozwiązywania problemów.</p> <p>U42. Umiejętnie wyznacza cele, planuje oraz gospodaruje czasem.</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja określonego zadania (zadanie pisemne) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – dyskusja w czasie zajęć
<p>K4. Właściwie organizuje pracę własną i zespołu</p> <p>K18. Potrafi barć odpowiedzialność za działania własne i zespołu</p> <p>K8. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – analiza i opracowanie studium przypadku

PRZEDMIOT/MODUŁ: Organizacja ochrony zdrowia w Polsce i na świecie

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W91. Ma podstawową wiedzę organizacji ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach na świecie.</p> <p>W48. Zna miejsce dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym</p> <p>W49. Ma wiedzę o normach i regułach (politycznych, organizacyjnych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na organizacje ochrony zdrowia oraz o procesach zmian struktur i instytucji ochrony zdrowia w Polsce oraz ich elementów, o przebiegu, skali i konsekwencji tych zmian</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja w czasie zajęć
<p>U31. Potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych</p> <p>U43. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk politycznych, prawnych, gospodarczych i demograficznych w zakresie organizacji ochrony zdrowia.</p> <p>U44. Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim, w zakresie organizacji wybranych elementów Polskiego systemu ochrony zdrowia oraz w wybranych krajach na świecie</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – realizacja określonego zadania – prezentacja <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe
<p>K6. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju</p> <p>K12. Potrafi współpracować i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta

PRZEDMIOT/MODUŁ: Zarządzanie w ochronie zdrowia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W91. Posiada ogólną znajomość organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia</p> <p>W8. Posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego, organizacji opieki zdrowotnej, kierowania, zasobów organizacyjnych</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne (test wiedzy) <p><u>Metody formujące,</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
<p>U13. Umie komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością</p> <p>U20. Potrafi pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną</p> <p>U31. Umie korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych</p> <p>U27. Umie identyfikować błędy i zaniedbania w swojej działalności</p> <p>U14. Umie prowadzić dokumentację dotyczącą swojej działalności</p> <p>U45. Posiada umiejętność organizowania pracy z uwzględnieniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wymagań ergonomii</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja określonego zadania (zadanie pisemne) <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – opis przypadku
<p>K4. Właściwie organizuje pracę własną i zespołu</p> <p>K18. Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i zespołu.</p> <p>K23. Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu.</p> <p>K3. Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego.</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Nadzór sanitarno-epidemiologiczny

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W32. Posiada wiedzę z zakresu fizyko-chemicznych i biologicznych podstaw nauki o zdrowiu</p> <p>W50. Posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego</p> <p>W10. Posiada wiedzę z zakresu zasad promocji zdrowia i zdrowego trybu życia</p> <p>W11. Jest świadomy znaczenia nauk psychospołecznych dla zdrowia i jego ochrony</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
<p>U46. Jest świadomy rozumienia przydatności wiedzy z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja określonego zadania <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe
<p>K3. Jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów.</p> <p>K18. Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i zespołu.</p> <p>K2. Jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego.</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Polityka społeczna

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W44. Posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego</p> <p>W35. Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec pacjenta/klienta/grupy społecznej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena przygotowania do zajęć
<p>U6. Posiada umiejętność rozumienia przydatności wiedzy z zakresu zdrowia publicznego</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt, prezentacja <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – opis przypadku
<p>K4. Właściwie organizuje pracę własną i zespołu</p> <p>K18. Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i zespołu</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Jakość w opiece zdrowotnej

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W51. Zna podstawowe akty prawne dotyczące systemu akredytacji w opiece zdrowotnej</p> <p>W52. Zna podstawowe akty prawne dotyczące systemu zapewnienia jakości w podmiotach leczniczych stosujących promieniowanie jonizujące</p> <p>W53. Zna procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych</p>	<p><u>Metody podsumowujące.:</u> zaliczenie pisemne (test wielokrotnego wyboru)</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – opis przypadku – dyskusja w czasie zajęć
<p>U47. Potrafi identyfikować potrzeby pacjenta/klienta, oraz grupy społecznej, potrafi realizować badania satysfakcji pacjentów</p> <p>U48. Potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu zapewnienia wysokiej jakości świadczeń zdrowotnych, w tym standardy i procedury</p>	<p><u>Metody podsumowujące.:</u> zaliczenie pisemne (test wielokrotnego wyboru)</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – opis przypadku – dyskusja w czasie zajęć
<p>K13. Potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu</p> <p>K12. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role w tym w szczególności w zakresie zarządzania jakością</p>	<p><u>Metody podsumowujące.:</u> zaliczenie</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – opis przypadku – dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Techniki ortodontyczne

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W20 Zna elementy wyposażenia pracowni oraz zasady funkcjonowania sprzętu (aparatury) stosowanej w ramach specjalności</p> <p>W25 Zna zasady projektowania protez i aparatów ortodontycznych</p> <p>W26 Zna nowoczesne materiały i technologie stosowane do wykonywania stałych i ruchomych uzupełnień protetycznych, protez nietypowych, stałych i zdejmowanych aparatów ortodontycznych, szyn chirurgicznych oraz ich napraw i modyfikacji</p> <p>W30. Posiada wiedzę z zakresu propedeutyki ortodoncji</p> <p>W54. Ma wiedzę z zakresu wybranych zagadnień z zakresu biomechaniki, biostatyki i biofizyki protez</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> - egzamin pisemny (test, esej)</p> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe
<p>U5. Potrafi wykorzystać wydolność biomechaniczną tkanek podłoża protetycznego</p> <p>U22. Potrafi kształtować warstwy wierzchnie</p> <p>U23. Potrafi wykonywać oraz naprawiać stałe i ruchome uzupełnienia protetyczne, protezy nietypowe, stałe i zdejmowane aparaty ortodontyczne, szyny chirurgiczne oraz właściwie dobierać materiały do ich wykonania</p> <p>U24. Potrafi rozpoznawać najczęstsze błędy popełniane przy wykonaniu prac protetycznych i ortodontycznych oraz zastosować metody ich unikania</p> <p>U28. Potrafi dokonać analizy i pomiaru właściwości mechanicznych, elektrycznych, cieplnych i optycznych materiałów</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> - egzamin pisemny (test, esej)</p> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>K3. Jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów.</p> <p>K15. Okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro.</p> <p>K4. Właściwie organizuje pracę własną i zespołu.</p> <p>K10. Przestrzega zasad etyki zawodowej w stosunku do klientów/grup społecznych oraz współpracowników.</p> <p>K16. Jest zdolny do wyboru tematu i wykonania pracy dyplomowej oraz podjęcia działalności naukowej.</p> <p>K17. Potrafi wspomagać lekarza przy wykonywaniu prac u pacjentów lękowych.</p> <p>K2. Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego.</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Mikrobiologia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W55. Zna drobnoustroje komórkowe (bakterie, grzyby pasożyty) i bezkomórkowe (wirusy, priony) i ich znaczenie w zdrowiu (mikrobiota komensalne) i chorobach jamy ustnej (próchnica, choroby przyzębia, inne) oraz w zakażeniach ogólnoustrojowych (ogniskowych) (m.in. bakterie, posocznica, infekcyjne zapalenia wsierdza).</p> <p>W56. Zna drobnoustroje uczestniczące w zakażeniach krzyżowych lub szpitalnych oraz zasady profilaktyki i zwalczania.</p> <p>W57. Zna zasady aseptyki, antyseptyki, sterylizacji w stomatologii</p> <p>W58. Zna zasady badania lekooporności wśród bakterii i grzybów oraz znaczenie wykrywania szczepów alarmowych (wysocze zjadliwych i/lub z wieloraką opornością na antybiotyki)</p> <p>W59. Zna etiopatogenezę stomatopatii protetycznych</p> <p>W60. Zna biocenozę jamy ustnej w aspekcie stosowania protez zębowych</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Egzamin pisemny opisowy <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ćwiczenia – zaliczenie ustne - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<p>U49. Umie rozpoznawać zagrożenia ze strony drobnoustrojów bytujących w jamie ustnej oraz w środowisku pracy i w otoczeniu</p> <p>U50. Zna zasady pobierania, transportu i badania mikrobiologicznego próbek z jamy ustnej i ze środowiska oraz umie interpretować wyniki</p> <p>U1. Potrafi posługiwać się mikroskopem świetlnym</p> <p>U51. Umie interpretować wyniki badań mikrobiologicznych i oceny lekowrażliwości bakterii lub grzybów</p> <p>U52. Potrafi interpretować wyniki badań skażenia powietrza, powierzchni, leków, materiałów, narzędzi</p> <p>U53. Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji</p> <p>U54. Zna metody odkażania wycisków</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Egzamin pisemny opisowy <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ćwiczenia – zaliczenie ustne - zaliczenie poszczególnych czynności - obserwacja pracy studenta - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<p>K24. Rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną</p> <p>K25. Umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K26. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia</p> <p>K27. Przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p>	<p>Ocenianie ciągle przez nauczyciela</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: Konstrukcje protez stałych i ruchomych

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W54. Posiada ogólną znajomość wybranych zagadnień z zakresu biomechaniki, biostatyki i biofizyki protez W25. Zna zasady projektowania protez	<u>Metody podsumowujące np.:</u> egzamin opisowy – esej <u>Metody formujące, np.</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – opis przypadku
U5. Potrafi wykorzystać wydolność biomechaniczną tkanek podłoża protetycznego U23. Potrafi wykonywać oraz naprawiać stałe i ruchome uzupełnienia protetyczne oraz właściwie dobierać materiały do ich wykonania	<u>Metody podsumowujące np.:</u> egzamin opisowy – esej <u>Metody formujące, np.</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – opis przypadku
K23. Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu. K2. Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego.	<u>Metody podsumowujące np.:</u> egzamin opisowy – esej <u>Metody formujące, np.</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – opis przypadku

PRZEDMIOT/MODUŁ: Technologia polimerów

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W54. Posiada ogólną znajomość wybranych zagadnień z zakresu biomechaniki, biostatyki i biofizyki W26. Zna nowoczesne materiały i technologie stosowane do wykonywania stałych i ruchomych uzupełnień protetycznych, protez nietypowych, stałych i zdejmowanych aparatów ortodontycznych oraz szyn chirurgicznych	<u>Metody podsumowujące np.:</u> Zaliczenie pisemne-(egzamin opisowy-esej)
U27. Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w swojej działalności U32. Posiada umiejętność analizowania danych liczbowych oraz wykorzystania oprogramowania i systemów komputerowych w działalności zawodowej U28. Posiada umiejętność analizy i pomiaru właściwości mechanicznych, elektrycznych, cieplnych i optycznych materiałów	<u>Metody podsumowujące np.:</u> Zaliczenie pisemne-(egzamin opisowy-esej)
K3. Jest świadom własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów. K5. Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działania zawodowego.	<u>Metody podsumowujące np.:</u> Zaliczenie pisemne-(egzamin opisowy-esej)

PRZEDMIOT/MODUŁ: Technologie odlewnicze w technice dentystycznej

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W26. Zna nowoczesne materiały i technologie stosowane do wykonywania stałych i ruchomych uzupełnień protetycznych, protez nietypowych W27. Zna błędy popełniane przy wykonywaniu protez, aparatów ortodontycznych i szyn	<u>Metody podsumowujące np.:</u> Zaliczenie pisemne-(egzamin opisowy-esej)
U27. Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w swojej działalności U24. Potrafi rozpoznawać najczęstsze błędy popełniane przy wykonaniu prac protetycznych i ortodontycznych oraz zastosować metody ich unikania U32. Posiada umiejętność analizowania danych liczbowych oraz wykorzystania oprogramowania i systemów komputerowych w działalności zawodowej U1. Posiada umiejętność postępowania się mikroskopem świetlnym U28. Posiada umiejętność analizy i pomiaru właściwości mechanicznych, elektrycznych, cieplnych i optycznych materiałów	<u>Metody formujące, np.</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – dyskusja w czasie zajęć
K23. Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu. K2. Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego.	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące, np.</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Podstawy ochrony środowiska

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W32. Posiada ogólną znajomość fizyko-chemicznych i biologicznych podstaw nauki o zdrowiu W61. Posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu ochrony środowiska W10. Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia W11. Jest świadom znaczenia nauk psychospołecznych dla zdrowia i jego ochrony	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - zaliczenie ustne <u>Metody formujące, np.</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
U15. Posiada umiejętność oraz organizowania pracy w pracowni techniki dentystycznej z uwzględnieniem przepisów ochrony środowiska; U55. Posiada umiejętność rozumienia przydatności wiedzy z zakresu ochrony środowiska	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - realizacja określonego zadania <u>Metody formujące, np.</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
K19. Rozumie rolę środowiska przyrodniczego i jego zagrożeń w kontekście lokalnym i globalnym	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące, np.</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Propedeutyka medycyny

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W62. Zna zasady funkcjonowania oddziałów internistycznych i zabiegowych, z uwzględnieniem podstawowych procedur administracyjnych i medycznych stosowanych w trakcie hospitalizacji pacjenta.</p> <p>W63. Zna podstawy prawidłowej budowy oraz funkcji narządów i układów organizmu ludzkiego</p> <p>W64. Wykazuje znajomość symptomatologii zaburzeń w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu chorób wewnętrznych, dermatologii i wenerologii oraz chirurgii ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej</p> <p>W65. Zna podstawowe badania dodatkowe stosowane w diagnostyce omawianych jednostek chorobowych</p> <p>W66. Zna podstawy anatomii radiologicznej zębów, anatomii radiologicznej, struktur twarozczaszki, metody wykonywania zdjęć wewnątrzustnych, pantomogramu, zdjęć cefalometrycznych, CBCT–zastosowanie w diagnostyce stomatologicznej, stawy skroniowo-żuchwowe - metody diagnostyki obrazowej</p> <p>W67. Zna ogólne zasady leczenia omawianych chorób internistycznych, chirurgicznych, dermatologicznych oraz alergologicznych</p> <p>W68. Zna podstawy chirurgii urazowej twarzy i jamy ustnej, postępowania w oparzeniach i odmrożeniach, zasady leczenia bólu pooperacyjnego.</p>	<p><u>Metody podsumowujące :</u></p> <p>- egzamin pisemny (egzamin opisowy- pytania otwarte)</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– obserwacja pracy studenta– ocena aktywności w czasie zajęć– ocena przygotowania do zajęć– dyskusja w czasie zajęć– zaliczenia cząstkowe
<p>U56. Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości</p> <p>U57. Umie rozpoznać patognomoniczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnej.</p> <p>U58. Potrafi rozpoznać podstawowe objawy występujące w stanach zagrożenia życia</p> <p>U59. Potrafi zinterpretować charakterystyczne nieprawidłowości w badaniach dodatkowych stosowanych w rozpoznaniu omawianych jednostek chorobowych</p> <p>U60. Potrafi zaplanować konsultacje specjalistyczne adekwatne do stwierdzanych patologii</p> <p>U61. Umie ocenić poprawność wykonania zdjęcia wewnątrzustnego przylegającego, pantomogramu i zdjęcia cefalometrycznego</p> <p>U62. Umie wskazać punkty skórne i odpowiadające im punkty kostne niezbędne do przeprowadzenia analizy cefalometrycznej</p> <p>U63. Umie rozpoznać na zdjęciu wewnątrzustnym przylegającym i pantomograficznym poszczególne grupy zębów, podstawowe szczegóły anatomiczne szczęki i żuchwy</p> <p>U64. Umie rozpoznać w badaniu obrazowym poszczególne elementy stawu skroniowo-żuchwowego i ocenić w podstawowym zakresie jego funkcjonalność</p> <p>U65. Potrafi przestrzegać zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>U66. Potrafi wdrożyć podstawowe leczenie przeciwbólowe po zabiegach w obrębie jamy ustnej</p>	<p><u>Metody podsumowujące :</u></p> <p>- realizacja określonego zadania</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– obserwacja pracy studenta– ocena aktywności w czasie zajęć– zaliczenie poszczególnych czynności– ocena przygotowania do zajęć– dyskusja w czasie zajęć– zaliczenia cząstkowe
<p>K24. Rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną</p> <p>K28. Rozumie podstawy ikonografii medycznej oraz terminologii niezbędnej dla korzystania z wiedzy przekazywanej na zajęciach z innych dyscyplin medycznych.</p> <p>K26. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia</p> <p>K27. Przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– obserwacja pracy studenta– dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Podstawy ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W44. Posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii W9. Posiada ogólną znajomość podstaw ekonomii, finansowania, organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia W11. Jest świadom znaczenia nauk psychospołecznych dla zdrowia i jego ochrony	<u>Metody podsumowujące :</u> - zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenia częściowe – zaliczenia wstępne – opis przypadku
U6. Posiada umiejętność rozumienia przydatności wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - egzamin praktyczny (realizacja określonego zadania) <u>Metody formujące, np.</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenia częściowe – opis przypadku
K18. Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i zespołu K2. Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego i osobistego	<u>Metody podsumowujące :</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Polityka zdrowotna

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W8. Posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego W35. Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec pacjenta/klienta/grupy społecznej	<u>Metody podsumowujące:</u> - egzamin pisemny (test wiedzy jednokrotnego wyboru) oraz zadania praktyczne do rozwiązania przez studenta <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena przygotowania do zajęć
U6. Posiada umiejętność rozumienia przydatności wiedzy z zakresu zdrowia publicznego	<u>Metody podsumowujące:</u> – egzamin pisemny (zadania praktyczne do rozwiązania) – projekt, prezentacja <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – dyskusja w czasie zajęć – prezentacja – wykonanie studium przypadku

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
K4. Właściwie organizuje pracę własną i zespołu K18. Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i zespołu	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – prezentacja

PRZEDMIOT/MODUŁ: Problemy zdrowia w skali międzynarodowej

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W37. Posiada wiedzę z zakresu technologii informacyjnych W44. Posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii W9. Posiada znajomość podstaw ekonomii, finansowania, organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie W10. Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, głównych problemów zdrowotnych W69. Zna zasady korzystania z czytelni ogólnej, informacji naukowej oraz księgozbiorów informacyjnych W11. Jest świadom znaczenia nauk psychospołecznych dla zdrowia i jego ochrony zarówno w aspekcie indywidualnym jak i zbiorowym	<u>Metody podsumowujące:</u> -zaliczenie pisemne (test) <u>Metody formujące:</u> – ocena aktywności w czasie zajęć – dyskusja w czasie zajęć
U13. Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną U31. Potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych U67. Posiada umiejętność korzystania z bibliotecznych zbiorów tradycyjnych i elektronicznych, katalogu komputerowego, baz danych, czasopism elektronicznych z oficjalnych źródeł U6. Posiada umiejętność rozumienia przydatności wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii	<u>Metody podsumowujące :</u> - projekt, prezentacja <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
K3. Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów, zwłaszcza ekspertów z zakresu zdrowia publicznego. K4. Właściwie organizuje pracę własną i zespołu. K32. Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działania zawodowego i działań z zakresu problemów medycznych K28. Rozumie podstawy ikonografii medycznej oraz terminologii niezbędnej dla korzystania z wiedzy przekazywanej na zajęciach z innych dyscyplin medycznych.	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Ratownictwo medyczne

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W70. Zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia oraz zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy. W71. Zna zasady postępowania w stanach zagrożenia życia W72. Potrafi opisać mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego na wszystkich poziomach jego organizacji, rozpatrywać poszczególne funkcje organizmu ludzkiego jako powiązane elementy zintegrowanej całości, charakteryzować możliwości adaptacyjne organizmu człowieka.	<u>Metody podsumowujące:</u> Zaliczenie pisemne testowe Oraz praktyczne przy fantomie <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena przygotowania do zajęć

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
U68. Potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną U69. potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta U70. Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalić sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie U71. Potrafi przekazywać złe informacje o stanie zdrowia pacjenta lub jego bliskich U72. Potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych U73. Posiada umiejętność rozpoznawania sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka, U74. Posiada umiejętność stosowania zasad pierwszej pomocy oraz udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia	<u>Metody podsumowujące:</u> – Wykonanie określonych norm zabiegów – Egzamin praktyczny <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena przygotowania do zajęć
K24. Rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną K25. Umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym K26. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia K27. Przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta	Ocenianie ciągłe przez nauczyciela

PRZEDMIOT/MODUŁ: Podstawy żywienia człowieka

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W73. Zna zasady układania jadłospisów oraz normy żywienia i wyżywienia. W74. Zna funkcje fizjologiczne białek, tłuszczów, węglowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków śladowych i witamin. W75. Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia i stylu życia. Zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania. W76. Zna zasady postępowania dietetycznego w chorobach narządu żucia.	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - końcowe zaliczenie pisemne <u>Metody formujące, np.</u> – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
U75. Potrafi zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej poprzez odpowiedni sposób żywienia. U76. Potrafi zaplanować sposób żywienia i ułożyć jadłospis w przypadku chorób jamy ustnej. U77. Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę sposobu żywienia na stan uzębienia.	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - projekt, prezentacja <u>Metody formujące, np.</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
K24. Rozpoznaje własne ograniczenia lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną w zakresie zasad prawidłowego żywienia. K3. Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów. K29. Posiada umiejętność wdrażania postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń w chorobach jamy ustnej.	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące, np.</u> - dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Edukacja zdrowotna

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W44. Posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii</p> <p>W35. Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec pacjenta/klienta/grupy społecznej</p> <p>W10. Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia</p>	<p><u>Metody podsumowujące :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru) <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenia częściowe – opis przypadku
<p>U13. Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością</p> <p>U6. Posiada umiejętność rozumienia przydatności wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin praktyczny (realizacja określonego zadania) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenia częściowe – opis przypadku
<p>K4. Właściwie organizuje pracę własną i zespołu.</p> <p>K18. Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i zespołu</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Styl życia a zdrowie

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W77. Ma podstawową wiedzę o pojęciu oraz typologii stylów życia i ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk o charakterze społecznym</p> <p>W78. Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na styl życia jednostki i style życia społeczeństw</p> <p>W79. Ma podstawową wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających charakteryzować oraz diagnozować styl życia</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne (test) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ocena aktywności w czasie zajęć – dyskusja w czasie zajęć
<p>U78. Posiada umiejętność identyfikowania kulturowych i społeczno-ekonomicznych uwarunkowań stylu życia i zachowań zdrowotnych</p> <p>U79. Potrafi właściwie wskazywać ciąg przyczynowo-skutkowy zachodzący w wyniku prowadzonego stylu życia (zachowania zdrowotne – efekty zdrowotne)</p> <p>U80. Potrafi analizować i wskazywać proponowane skutki zdrowotne i prewencyjne wybranych aspektów stylu życia – wzorów żywienia, aktywności fizycznej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt, prezentacja <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
<p>K6. ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju</p> <p>K12. Potrafi współpracować i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p> <p>K30. Umie uczestniczyć w przygotowaniu prezentacji o tematyce stylu życia i jego wpływie na zdrowie człowieka</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Inżynieria warstwy wierzchniej

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W80. Zna definicję, właściwości i znaczenie powłok, warstwy wierzchniej i powierzchni	<u>Metody podsumowujące np.:</u> Zaliczenie pisemne-(egzamin opisowy-esej)
U22. Potrafi kształtować warstwy wierzchnie U27. Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w swojej działalności U28. Posiada umiejętność analizy i pomiaru właściwości mechanicznych, elektrycznych, cieplnych i optycznych materiałów	<u>Metody podsumowujące np.:</u> Zaliczenie pisemne-(egzamin opisowy-esej)
K3. Jest świadom własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów. K2. Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego.	<u>Metody podsumowujące np.:</u> Zaliczenie pisemne-(egzamin opisowy-esej)

PRZEDMIOT/MODUŁ: Propedeutyka chirurgii szczękowo-twarzowej

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W81. Posiada ogólną znajomość budowy i funkcji tkanek, narządów i układów organizmu człowieka W82. Posiada ogólną znajomość propedeutyki chirurgii szczękowo-twarzowej W7. Zna fizjologię układu stomatognatycznego W26. Zna nowoczesne materiały i technologie stosowane do wykonywania stałych i ruchomych uzupełnień protetycznych, protez nietypowych, stałych i zdejmowanych aparatów ortodontycznych, szyn chirurgicznych oraz ich napraw i modyfikacji	<u>Metody podsumowujące:</u> - egzamin ustny <u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć
U13. Umie komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością U5. Umie wykorzystać wydolność biomechaniczną tkanek podłoża protetycznego U23. Umie wykonywać oraz naprawiać stałe i ruchome uzupełnienia protetyczne, protezy nietypowe, stałe i zdejmowane aparaty ortodontyczne, szyny chirurgiczne oraz właściwie dobierać materiały do ich wykonania U25. Umie praktycznie wykorzystać wiedzę z dziedziny techniki dentystycznej w ramach chirurgii szczękowo-twarzowej	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć
K3. Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów. K15. Okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro. K18. Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i zespołu. K2. Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego.	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Metodologia badań

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W38. Zna istotę poznania naukowego, podstawy prawne oraz warunki działalności naukowej W92. Student posiada wiedzę na temat formułowania problemu badawczego. W93. Student posiada wiedzę na temat planowania badań naukowych w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu W94. Student posiada wiedzę na temat korzystania we własnej pracy z dorobku innych autorów	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne (przygotowanie planu badania) <u>Metody formujące:</u> - dyskusja w czasie zajęć

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>U83. Student potrafi prawidłowo postawić hipotezę badawczą.</p> <p>U84. Student potrafi prawidłowo zaproponować metody badawcze do weryfikacji hipotez badawczych.</p> <p>U21. Student potrafi interpretować wyniki badań naukowych. Rozumie różnice pomiędzy związkiem statystycznym a związkiem przyczynowo-skutkowym w badaniu w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne (realizacja określonego zadania - prezentacja opracowania wyników badań naukowych z zakresu nauk medycznych lub nauk o zdrowiu.) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<p>K33. Student potrafi opracować wyniki badań naukowych oraz przedstawić je w formie pisemnej i ustnej.</p> <p>K21. Posiada zdolności do kontynuowania nauki na studiach II stopnia</p>	<p><u>Metody podsumowujące :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Etyka

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W83. Rozróżnia moralność w sensie wartościującym i moralność w sensie socjologicznym, moralność a inne systemy normatywne (religia, prawo, obyczaje, etyki zawodowe). Rozróżnia etykę opisową i etykę normatywną. Rozróżnia etyki zasad i etyki sytuacyjne, etyki autonomiczne i etyki heteronomiczne.</p> <p>W84. Zna główne doktryny starożytnego eudajmonizmu: poglądy sofistów, Sokratesa, Platona i Arystotelesa, stoików i epikurejczyków.</p> <p>W85. Zna główne wskazania etyki chrześcijańskiej oraz zagadnienia etyczne w poglądach św. Augustyna i św. Tomasza.</p> <p>W86. Zna główne etyki nowożytne: utilitaryzm, kantyzm, nietzscheanizm, egzystencjalizm, personalizm.</p> <p>W87. Zna różne rozumienia pojęcia dobra, sumienia, wolności, odpowiedzialności oraz prawa naturalnego. Rozumie potrzebę oceniania działań w oparciu o normy i zasady etyczne.</p> <p>W18. Zna prawne i etyczne uwarunkowania zawodu</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>Zaliczenie pisemne testowe (test wielokrotnego wyboru /MCQ/)</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<p>U20. Potrafi pracować w zespole stomatologicznym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną</p>	<p><u>Metody podsumowujące :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja określonego zadania <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<p>K15. Okazuje szacunek wobec ludzi, grup społecznych oraz troskę o ich dobro.</p> <p>K10. Przestrzega zasad etyki zawodowej w stosunku do klientów/grup społecznych oraz współpracowników.</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Biomechanika w technice dentystycznej

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W54. Ma wiedzę z wybranych zagadnień z zakresu biomechaniki, biostatyki i biofizyki W26. Zna nowoczesne materiały i technologie stosowane do wykonywania stałych i ruchomych uzupełnień protetycznych, protez nietypowych, stałych i zdejmowanych aparatów ortodontycznych, szyn chirurgicznych oraz ich napraw i modyfikacji	<u>Metody podsumowujące:</u> Zaliczenie pisemne-(egzamin opisowy-esej)
U5. Umie wykorzystać wydolność biomechaniczną tkanek podłoża protetycznego U24. Umie rozpoznawać najczęstsze błędy popełniane przy wykonaniu prac protetycznych i ortodontycznych oraz zastosować metody ich unikania U28. Umie dokonać analizy i pomiaru właściwości mechanicznych, elektrycznych, cieplnych i optycznych materiałów	<u>Metody podsumowujące:</u> Zaliczenie pisemne-(egzamin opisowy-esej)
K23. Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu. K2. Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego.	<u>Metody podsumowujące:</u> Zaliczenie pisemne-(egzamin opisowy-esej)

PRZEDMIOT/MODUŁ: Materiałoznawstwo techniczno-dentystyczne

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W26. Zna nowoczesne materiały i technologie stosowane do wykonywania stałych i ruchomych uzupełnień protetycznych, protez nietypowych, stałych i zdejmowanych aparatów ortodontycznych, szyn chirurgicznych oraz ich napraw i modyfikacji	<u>Metody podsumowujące:</u> Zaliczenie pisemne-(egzamin testowy)
U28. Umie dokonać analizy i pomiaru właściwości mechanicznych, elektrycznych, cieplnych i optycznych materiałów	<u>Metody podsumowujące:</u> Zaliczenie pisemne-(egzamin testowy)
K3. Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów. K2. Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego.	<u>Metody podsumowujące:</u> Zaliczenie pisemne-(egzamin testowy)

PRZEDMIOT/MODUŁ: Technologie ceramiczne

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W54. Posiada ogólną znajomość wybranych zagadnień z zakresu biomechaniki, biostatyki i biofizyki W26. Zna nowoczesne materiały i technologie stosowane do wykonywania stałych i ruchomych uzupełnień protetycznych, protez nietypowych, stałych i zdejmowanych aparatów ortodontycznych oraz szyn chirurgicznych	<u>Metody podsumowujące:</u> Zaliczenie pisemne-(egzamin opisowy-esej)
U27. Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w swojej działalności U40. Posiada umiejętność analizowania danych liczbowych U28. Posiada umiejętność analizy i pomiaru właściwości mechanicznych, elektrycznych, cieplnych i optycznych materiałów	<u>Metody podsumowujące:</u> Zaliczenie pisemne-(egzamin opisowy-esej)
K3. Jest świadom własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów. K5. Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działania zawodowego.	<u>Metody podsumowujące:</u> Zaliczenie pisemne-(egzamin opisowy-esej)

PRZEDMIOT/MODUŁ: Komunikacja społeczna

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W11. Jest świadom znaczenia nauk psychospołecznych dla zdrowia i jego ochrony zarówno w aspekcie indywidualnym jak i zbiorowym W23. Zna rodzaje więzi społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	<u>Metody podsumowujące:</u> - realizacja określonego zadania <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenia częściowe - zaliczenia wstępne - opis przypadku
U13. Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością U41. Potrafi wykorzystać umiejętność komunikowania do rozwiązywania problemów.	<u>Metody podsumowujące:</u> - realizacja określonego zadania - prezentacja <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenia częściowe - opis przypadku
K1. Jest przygotowany do skutecznego komunikowania się z pacjentem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta. K15. Okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro. K18. Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i zespołu K20. Potrafi zastosować metody prawidłowej komunikacji	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć

V. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH:

Łączna liczba punktów ECTS w ramach praktyk zawodowych: 12

I rok

Studentów obowiązuje 8-tygodniowa (320 godzin dydaktycznych) praktyka w pracowniach protetycznych. Obejmuje 8-godzinny dzień pracy. Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia. Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni pracy i notuje wykonywane czynności. Szczegółowy program praktyk obejmuje pracę z następujących zagadnień:

1. Wykonanie modeli z wycisków anatomicznych.
2. Wykonanie łyżek indywidualnych z tworzywa termoutwardzalnego i światłoutwardzalnego.
3. Wykonanie modeli roboczych z wycisków czynnościowych.
4. Wykonanie wzorników zwarciovych z płytą twardą.
5. Zamontowanie w artykulatorze/zwieraku modeli roboczych z ustaloną wysokością zwarcia.
6. Dobranie i ustawienie zębów metodą artykulacyjną.
7. Wymodelowanie płyty protezy.
8. Przygotowanie modeli roboczych z woskowymi protezami do puszkania systemem otwartym metodą puszkania odwrotnego.
9. Wykonanie technologii zamiany woskowych protez na tworzywo akrylanowe.
10. Wykonanie obróbki mechanicznej i polerowania protez.
11. Wykonanie podścielenia protezy górnej całkowitej metodą pośrednią.
12. Wykonanie naprawy prostej i złożonej protezy całkowitej i częściowej (puszkowanie i metoda na zimno).
13. Wykonanie górnej i dolnej protezy częściowej osiadającej. Wykonanie modeli roboczych szczęki i żuchwy z częściowo zachowanym uzębieniem.
14. Wykonanie łyżek indywidualnych przy brakach częściowych.
15. Doginanie klamer z drutu okrągłego.
16. Przeprowadzenie polimeryzacji z zastosowaniem przedlewu.

PRZEDMIOT/MODUŁ: praktyka w pracowniach protetycznych

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W25. Zna zasady projektowania protez ruchomych W26. Zna nowoczesne materiały i technologie stosowane do wykonywania ruchomych uzupełnień protetycznych. W27. Zna błędy popełniane przy wykonywaniu protez, aparatów ortodontycznych i szyn W20. Zna elementy wyposażenia pracowni oraz zasady funkcjonowania sprzętu (aparatury) stosowanej w ramach specjalności	Zaliczenie przez opiekuna praktyk
U20. Potrafi pracować w zespole stomatologicznym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną U27. Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w swojej działalności U14. Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą swojej działalności U23. Potrafi wykonywać oraz naprawiać stałe i ruchome uzupełnienia protetyczne, protezy nietypowe, stałe i zdejmowane aparaty ortodontyczne, szyny chirurgiczne oraz właściwie dobierać materiały do ich wykonania	Ocenianie ciągłe
K10 Przestrzega zasad etyki zawodowej w stosunku do klientów/grup społecznych oraz współpracowników K15 Okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro. K3 Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów. K4 Właściwie organizuje pracę własną i zespołu. K17 Potrafi wspomagać lekarza przy wykonywaniu prac u pacjentów lękowych.	Ocenianie ciągłe

II rok

Studentów obowiązuje 8-tygodniowa (320 godzin dydaktycznych) praktyka w pracowniach protetycznych. Obejmuje 8-godzinny dzień pracy. Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia. Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni pracy i notuje wykonywane czynności. Szczegółowy program praktyk obejmuje pracę z następujących zagadnień:

1. Zaprojektowanie konstrukcji protez szkieletowych
2. Wykonanie analizy paralerometrycznej
3. Metodyka odlania i przygotowania modeli roboczych do powielenia
4. Techniki powielania modeli (2 metody).
5. Technologia odlewania stopów metali (CrNi, CrCo)
6. Technologia obrabiania i polerowania elementów ze stopów metali (CrNi, CrCo)
7. Systemy wykonywania modeli precyzyjnych (min.-2 metody).
8. Technologie wykonania wkładów koronowych.
9. Technologie wykonania wkładów koronowo-korzeniowych.
10. Technologie wykonania podbudowy metalowej pod koronę licowaną kompozytem
11. Wykonanie licowania kompozytem.
12. Wykonanie korony tymczasowej.
13. Krążek ćwiczebny Rogera lub Friela – modelowanie z wosku.
14. Płytkę ćwiczebną podniebienną z wałem prosty i skośnym – modelowanie z wosku
15. Równia pochyła ze skrzydełkami i z nakładką na zęby boczne – modelowanie z wosku.
16. Doginanie łuków wargowych.
17. Doginanie klamer ortodontycznych.
18. Doginanie sprężyn ortodontycznych.
19. Mocowanie elementów drucianych na modelach.
20. Płytkę górna Schwarza – przygotowanie modelu, doginanie elementów drucianych.
21. Modelowanie płytki z wosku, zatopienie śruby, polimeryzacja termiczna płytki Schwarza górnej.
22. Obróbka i polerowanie płytki Schwarza górnej.
23. Płytkę Schwarza dolna – przygotowanie modelu, doginanie elementów drucianych.
24. Polimeryzacja ciśnieniowa, obróbka i polerowanie aparatu.
25. Aparat Andresena (wykonanie i obróbka)

PRZEDMIOT/MODUŁ: praktyka w pracowniach protetycznych

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W25. Zna zasady projektowania protez ruchomych W26. Zna nowoczesne materiały i technologie stosowane do wykonywania ruchomych uzupełnień protetycznych. W27. Zna błędy popełniane przy wykonywaniu protez, aparatów ortodontycznych i szyn W20. Zna elementy wyposażenia pracowni oraz zasady funkcjonowania sprzętu (aparatury) stosowanej w ramach specjalności	Zaliczenie przez opiekuna praktyk
U20. Potrafi pracować w zespole stomatologicznym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną U27. Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w swojej działalności U14. Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą swojej działalności U23. Potrafi wykonywać oraz naprawiać stałe i ruchome uzupełnienia protetyczne, protezy nietypowe, stałe i zdejmowane aparaty ortodontyczne, szyny chirurgiczne oraz właściwie dobierać materiały do ich wykonania	Ocenianie ciągłe
K10 Przestrzega zasad etyki zawodowej w stosunku do klientów/grup społecznych oraz współpracowników K15 Okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro. K3 Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów. K4 Właściwie organizuje pracę własną i zespołu. K17 Potrafi wspomagać lekarza przy wykonywaniu prac u pacjentów lękowych.	Ocenianie ciągłe przez opiekuna

III rok

Student uzyskuje absolutorium do końca czerwca po zakończeniu 6 semestru, obowiązuje go 2-miesięczna (320 godzin) praktyka w pracowniach protetycznych, która musi ukończyć się do pierwszego września. W terminie 1-15 wrzesień odbywają się obrony prac licencjackich. Praktyka obejmuje 8-godzinny dzień pracy. Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia. Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni pracy i notuje wykonywane czynności.

Szczegółowy program praktyk obejmuje pracę z następujących zagadnień:

1. Wymodelowanie struktury koron zblokowanych w wosku. Frezowanie struktury woskowej koron zblokowanych
2. Wymodelowanie struktur woskowych czapecek koron do licowania porcelaną
3. Montowanie do woskowej struktury koron zblokowanych precyzyjnych elementów utrzymujących
4. Przygotowanie woskowych struktur koron do sporządzenia formy odlewniczej. Sporządzenie formy odlewniczej.
5. Obróbka termiczna form odlewniczych. Precyzyjne odlewnictwo stopu CrCoMo przy pomocy urządzenia indukcyjnego.
6. Obróbka mechaniczna konstrukcji metalowych koron.
7. Oksydacja struktur metalowych, piaskowanie, napalanie warstw opakera.
8. Frezowanie konstrukcji metalowej koron zblokowanych.
9. Napalanie warstw ceramiki: dentyny oraz brzegu siecznego.
10. Przygotowanie do powielenia modelu roboczego żuchwy z koronami zblokowanymi opracowanymi w metalu.
11. Napalanie warstwy glazury.
12. Powielenie modelu roboczego z masy ogniotrwałej, w formie z masy agarowej.
13. Wkłady koronowe i koronowo-korzeniowe
14. Wykonanie formy odlewniczej dla protezy szkieletowej dolnej.
15. Obróbka termiczna form odlewniczych. Precyzyjne odlewnictwo stopu CrCoMo przy pomocy urządzenia indukcyjnego.
16. Obróbka mechaniczna konstrukcji metalowej protezy szkieletowej.
17. Elektrolityczne polerowanie konstrukcji metalowej protezy szkieletowej, polerowanie mechaniczne.

18. Montowanie precyzyjnych elementów utrzymujących w protezie szkieletowej dolnej.
19. Ustawianie zębów sztucznych w protezie szkieletowej dolnej.
20. Modelowanie płyty protezy szkieletowej dolnej.
21. Zamian wosku na tworzywo akrylanowe.
22. Obróbka końcowa protezy szkieletowej dolnej.
23. Aparat Twin Block (wykonanie i obróbka)
24. Kinetor Stockfisha (wykonanie i obróbka)
25. Naprawa aparatów ortodontycznych:
 - Wymiana lub dostawienie śruby
 - Wymiana lub dostawienie elementu drucianego
 - Złamanie, pęknięcie.
 - Aktywator Klammta wykonanie i obróbka)
26. Aparat Nannc”a (wykonanie i obróbka)
27. Quad helix (wykonanie i obróbka)
28. Płytką retencyjną Hawleya. (wykonanie i obróbka)
29. Protezka dziecięca (wykonanie i obróbka)

PRZEDMIOT/MODUŁ: praktyka w pracowniach protetycznych

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W25. Zna zasady projektowania protez ruchomych W26. Zna nowoczesne materiały i technologie stosowane do wykonywania ruchomych uzupełnień protetycznych. W27. Zna błędy popełniane przy wykonywaniu protez, aparatów ortodontycznych i szyn W20. Zna elementy wyposażenia pracowni oraz zasady funkcjonowania sprzętu (aparatury) stosowanej w ramach specjalności	Zaliczenie przez opiekuna praktyk
U20. Potrafi pracować w zespole stomatologicznym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną U27. Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w swojej działalności U14. Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą swojej działalności U23. Potrafi wykonywać oraz naprawiać stałe i ruchome uzupełnienia protetyczne, protezy nietypowe, stałe i zdejmowane aparaty ortodontyczne, szyny chirurgiczne oraz właściwie dobierać materiały do ich wykonania	Ocenianie ciągłe
K15 Okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro. K3 Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów. K4 Właściwie organizuje pracę własną i zespołu. K17 Potrafi wspomagać lekarza przy wykonywaniu prac u pacjentów lękowych.	Ocenianie ciągłe przez opiekuna

VI. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW ORAZ UZYSKANY TYTUŁ ZAWODOWY:

Liczba punktów ECTS wynosi nie mniej niż 184.

Absolwenci kierunku Studenci po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku techniki dentystyczne:

- wykorzystują wiedzę, z zakresu edukacji zawodowej, podjętą równolegle z edukacją ogólną reprezentującą poziom typowy dla studiów wyższych, a ponadto – w zakresie specjalistycznym – uwzględniającą najnowsze trendy w Technice dentystycznej;
- potrafią wykorzystać praktycznie swoje umiejętności i wiedzę w sposób wskazujący na profesjonalne podejście do wykonywanego zawodu, a także posiadają kwalifikacje pomocne w rozwiązywaniu problemów związanych ze swoją specjalnością;
- potrafią analizować i interpretować podstawowe dane służące do formułowania opinii i sądów uwzględniających kwestie technologiczne, społeczne, naukowe lub etyczne;
- potrafią przekazywać informacje, formułować myśli, prezentować problemy i ich rozwiązania w sposób zrozumiały dla specjalistów i osób niezwiązanych z daną dziedziną;

- potrafią udzielać pierwszej pomocy;
- posiadają umiejętność uczenia się konieczną do kontynuowania studiów ukierunkowanych bardziej indywidualnie;
- komunikują się w mowie i piśmie w języku obcym przydatnym w przyszłej karierze zawodowej;
- potrafią organizować i planować pracę w zespole;
- rozumieją rolę środowiska przyrodniczego i jego zagrożeń w kontekście lokalnym i globalnym.

Absolwenci kierunku techniki dentystyczne otrzymują dyplom i tytuł zawodowy licencjat.

Przewodniczący Senatu

Rektor

Prof. dr hab. Adam Krętowski