

PROGRAM STUDIÓW

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025

I. INFORMACJE OGÓLNE

1. **Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:** Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim
2. **Nazwa kierunku studiów:** **LEKARSKO-DENTYSTYCZNY**
3. **Dziedzina oraz dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe** (wraz ze wskazaniem procentowego udziału dyscyplin oraz dyscypliny wiodącej): dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina: nauki medyczne 100%
4. **Forma studiów:** stacjonarne
5. **Poziom studiów:** studia jednolite magisterskie
6. **Profil studiów:** ogólnoakademicki
7. **Liczba semestrów:** 10
8. **Łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:** 303
9. **Łączna liczba godzin zajęć:** 4591 + 480 praktyki

II. INFORMACJE DODATKOWE

1. Związek programu studiów z misją uczelni i jej strategią:
Nadrzędnym zadaniem Wydziału w obszarze dydaktycznym jest doskonalenie jakości procesu dydaktycznego ze szczególnym uwzględnieniem wprowadzenia nowoczesnych metod i narzędzi z wykorzystaniem m.in. rozwiązań informatycznych, poszerzanie oferty dydaktycznej oraz unowocześnianie infrastruktury dydaktycznej.

Cele procesu dydaktycznego:

- jak najefektywniejsze przekazywanie wiedzy,
 - nauczanie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce,
 - kształtowanie postaw (społecznych, etycznych, prawnych),
 - stwarzanie studentom możliwości rozwoju naukowego,
 - dbanie o dostęp do aktualnej literatury i czasopism, zarówno krajowych, jak i zagranicznych oraz elektronicznych baz danych,
 - wprowadzenie na zajęciach ze studentami nowoczesnych metod sprawdzania wiedzy
 - rozszerzenie oferty edukacyjnej poprzez dążenie do utworzenia nowych kierunków
 - uczestnictwo w europejskim systemie szkolnictwa wyższego poprzez międzynarodową wymianę i współpracę w procesie kształcenia studentów, co będzie wymagało wzbogacenia oferty poprzez dwustronne i wielostronne umowy o współpracy z uczelniami europejskimi; zapewnienie najwyższej jakości w organizacji zagranicznych praktyk studenckich,
 - poprawa dostępności do sieci informatycznej uczelni (akademiki, biblioteka, dziekanaty oraz terminale w miejscach dostępnych dla studentów uruchamiane za pomocą legitymacji elektronicznej),
 - dalsze doskonalenie jakości kształcenia i jego monitorowania, między innymi przez upowszechnianie elektronicznej ankiety studenckiej
2. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier studentów i absolwentów, osób ubiegających się o stopień doktora i osób, które uzyskały ten stopień.

Zakładane efekty uczenia się są w pełni zgodne z potrzebami rynku pracy lekarzy dentystów.

Obejmują pełny zakres efektów określonych w obowiązującym standardzie kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu lekarza dentysty. Ponadto, zgodność zakładanych efektów uczenia się z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego i rynku pracy zapewniona jest poprzez aktywny udział przedstawicieli pracodawców i absolwentów w doskonaleniu i aktualizacji programu studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym. Dane pozyskiwane corocznie przez Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia potwierdzają rosnące zapotrzebowanie rynku pracy na absolwentów tego kierunku. Wielu z nich podejmuje też kształcenie w Szkole Doktorskiej. Należy podkreślić, że program studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym i jego realizacja w UMB spełniły wszystkie wskaźniki jakości kształcenia wymagane przez Polską Komisję Akredytacyjną.

Analiza zjawisk związanych z organizacją ochrony zdrowia oraz opinii pracodawców wskazuje na rosnące zapotrzebowanie na profesjonalną kadrę lekarzy dentystów. Dostępne w ogólnopolskim systemie monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów raporty dotyczące absolwentów z 2021 r. kierunku

lekarsko-dentystycznego prowadzonego w UMB, wskazują na krótki czas poszukiwania pracy etatowej (3,94 mies.) oraz niski (1,79%) wskaźnik bezrobocia w pierwszym roku po dyplomie.

Zbiór efektów uczenia się stanowi załącznik nr 1 do programu studiów.

III. WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE

1. Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS określonych w programie studiów dla każdej dyscypliny: 100%
2. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 242,4
3. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (przy profilach praktycznych): -
4. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów uwzględniających udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności (przy profilach ogólnoakademickich): 272,5 (+20 praktyki)
5. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: 10,8
6. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego: 5
7. Procentowy wskaźnik punktów ECTS w modułach/grupach zajęć do wyboru 8 pkt ECTS
8. Liczba godzin zajęć z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy: 4

IV. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE TYCH EFEKTÓW

Treści programowe, formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie wskazanych efektów, a także sposoby oceny osiągania przez studenta efektów uczenia zawarte są w sylabusach przedmiotów/modułów zajęć.

PRZEDMIOT/MODUŁ: anatomia człowieka

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>AW1. zna i rozumie struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego;</p> <p>AW2. charakteryzuje rozwój narządów i całego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia;</p> <p>AW3. zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi</p> <p>AW4. rozumie rolę układu nerwowego w funkcjonowaniu poszczególnych narządów.</p> <p>A.W7. zna anatomię zębów naturalnych</p>	<p><u>Metody podsumowujące.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – egzamin pisemny teoretyczny (pytania testowe otwarte i zamknięte, opisowe) – egzamin pisemny praktyczny (rozpoznawanie oraz nazywanie struktur anatomicznych na preparatach narządowych naturalnych) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – kolokwia z bloków tematycznych: czaszka; głowa i szyja – zaliczenie pisemne poszczególnych ćwiczeń – dyskusja w czasie zajęć
<p>AU1. interpretuje relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych); ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi;</p> <p>AU3. umie rozpoznawać cechy anatomiczne zębów naturalnych</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie końcowe wiadomości teoretycznych i praktycznych. <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ciągłe ocenianie bieżących bloków tematycznych. – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Histologia, cytofizjologia i embriologia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
AW1. zna i rozumie struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego. AW2. Posiada wiedzę na temat rozwoju narządów i całego organizmu ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia.	<u>Metody podsumowujące:</u> - egzamin pisemny – test uzupełnień <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności (prawidłowo wykonanych rysunków preparatów mikroskopowych) – ocena przygotowania do zajęć (kartkówka, odpowiedź ustna) – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe (kolokwia po określonej partii materiału)
AU2. Potrafi obsługiwać mikroskop optyczny i rozpoznawać pod mikroskopem strukturę histologiczną tkanek i narządów-oraz dokonywać opisu i interpretacji budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów oraz ich funkcji.	<u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności (prawidłowo wykonanych rysunków preparatów mikroskopowych) – ocena przygotowania do zajęć (kartkówka lub odpowiedź ustna) – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe (kolokwium po określonej partii materiału)
K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Biofizyka

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
BW7. Zna zasady statyki i biomechaniki w odniesieniu do organizmu ludzkiego BW8. Zna metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostyczny służących do tego celu BW9. Zna zasady działania urządzeń ultradźwiękowych BW10. Zna zasady fotometrii i światłowodów oraz wykorzystania źródeł światła w stomatologii BW11. Zna zasady działania laserów i ich wykorzystania w stomatologii	<u>Metody podsumowujące:</u> - kolokwium, zaliczenie (test – mieszany) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – test wstępny – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe – zaliczenia wstępne
BU21. Potrafi interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w obrębie narządu żucia. BU32. Wykorzystuje procesy fizyczne istotne dla pracy lekarza dentysty. BU6. umie obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów	<u>Metody podsumowujące:</u> – realizacja określonego zadania – projekt, prezentacja <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – test wstępny – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe – zaliczenia wstępne
K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Biologia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
BW12. Zna podstawowe pojęcia z zakresu biologii i ekologii BW13. Zna współzależności między organizmami w ekosystemie BW14. Zna interakcje w układzie żywiciel-pasożyt	<u>Metody podsumowujące:</u> Ćwiczenia-zaliczenie pisemne testowe <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć
BU8. Umie wykorzystać pojęcia z zakresu biologii i ekologii w kontekście człowiek-środowisko życia	<u>Metody podsumowujące:</u> Zaliczenie praktyczne – rozpoznawanie preparatów <u>Metody formujące:</u> – wykonywanie i rozpoznawanie preparatów biologicznych. – obserwacja pracy studenta

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	Ocenianie ciągłe przez nauczyciela

PRZEDMIOT/MODUŁ: Chemia zintegrowana z materiałoznawstwem

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
BW1. zna znaczenie pierwiastków głównych i śladowych w procesach zachodzących w organizmie, z uwzględnieniem ich podaży, wchłaniania i transportu; BW2. zna znaczenie elektrolitów, układów buforowych i reakcji chemicznych w układach biologicznych W19. zna zasady równowagi kwasowo-zasadowej oraz transportu tlenu i dwutlenku węgla w organizmie	<u>Metody podsumowujące:</u> - pisemny sprawdzian końcowy <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe
BU5. umie określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne IU24. umie sporządzać stosowane w stomatologii roztwory o podanym stężeniu oraz określać ich odczyn	<u>Metody podsumowujące:</u> - realizacja określonego zadania <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Biochemia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
BW3. zna biochemiczne podstawy integralności organizmu ludzkiego BW4. zna budowę i funkcje ważnych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim, a w szczególności właściwości, funkcje, metabolizm i energetykę reakcji: białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, enzymów i hormonów BW5. zna zasady gospodarki wapniowej i fosforanowej BW6. zna rolę i znaczenie płynów ustrojowych z uwzględnieniem śliny CW9. zna wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesie starzenia się organizmu	<u>Metody podsumowujące</u> - egzamin pisemny opisowy <u>Metody formujące</u> – obserwacja pracy studenta – ocena przygotowania do zajęć – zaliczenia cząstkowe
BU4. umie odnosić zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej; BU5. umie określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne	<u>Metody podsumowujące</u> - realizacja określonego zadania <u>Metody formujące</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	<u>Metody podsumowujące</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela <u>Metody formujące</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Technologie informacyjne

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
BW23. zna podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej; BW24. zna podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych I.W1. Zna podstawy technik informatycznych oraz zasady pracy z edytorami tekstu, arkuszami kalkulacyjnymi, programami graficznymi i bazami danych IW2. Zna podstawy działania sieci komputerowych oraz podstawowe techniki tworzenia witryn internetowych	<u>Metody podsumowujące:</u> Końcowe zaliczenie praktyczne w formie pracy przy stanowisku komputerowym; <u>Metody formujące:</u> obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń; ocena zdolności do samodzielnej pracy
BU10. umie korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi; BU12. umie dobrać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne, posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników i interpretować wyniki metaanalizy. IU11. Posiada umiejętność obsługi komputera w zakresie edycji tekstu, grafiki, przygotowania prezentacji, tworzenia i korzystania z baz danych, pracy z arkuszami kalkulacyjnymi i Internetem	<u>Metody podsumowujące:</u> Końcowe zaliczenie praktyczne w formie pracy przy stanowisku komputerowym; <u>Metody formujące:</u> obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń; ocena zdolności do samodzielnej pracy
K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)

PRZEDMIOT/MODUŁ: Pierwsza pomoc medyczna

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
IW3. Zna zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej w warunkach pozaszpitalnych (BLS) u dorosłych i dzieci wg wytycznych Polskiej Rady Resuscytacji 2010r. IW4. Zna przyczyny, rozpoznawanie i postępowanie w nagłym zatrzymaniu krążenia IW5. Zna zasady stosowania automatycznych defibrylatorów (AED). HW6. Zna przyczyny, rozpoznawanie i postępowanie w ostrej niewydolności oddechowej. IW7. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w niektórych stanach zagrożenia życia (zatrucia, oparzenie, udar cieplny, odmrożenie, ukąszenia, porażenie prądem, krwawienia i krwotoki zewnętrzne) IW8. Zna zasady udzielania pomocy w zadławieniu, zachłyśnięciu, powieszeniu IW9. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy w złamaniach i urazach. IW10. Zna zasady oceny podstawowych funkcji życiowych IW11. Zna zasady zapewniania dostępu naczyniowego do żył obwodowych	<u>Metody podsumowujące:</u> – ćwiczenia - zaliczenie ustne – zaliczenie zajęć – testowe pisemne <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć
IU1. Umie rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia - zatrzymanie krążenia, niewydolność oddechowa, stany nieprzytomności. IU2. Umie prawidłowo wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową w warunkach pozaszpitalnych IU3. Umie obsługiwać automatyczny defibrylator (AED) IU4. Umie udzielić pierwszej pomocy przedlekarskiej w niektórych stanach zagrożenia życia (zatrucia, oparzenie, udar cieplny, odmrożenie, ukąszenia, porażenie prądem, krwawienia i krwotoki zewnętrzne) IU5. Umie zakładać opatrunki, zaopatrzyć ranę, złamanie	<u>Metody podsumowujące:</u> -zaliczenie praktyczne (z symulatorem, fantomem) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela <p><u>Metody formujące</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta

PRZEDMIOT/MODUŁ: Język angielski specjalistyczny

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>BU11. umie krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;</p> <p>DU13. potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>IU12. potrafi opisać przypadek pacjenta posługując się terminologią specjalistyczną</p> <p>IU13. potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację na tematy zawodowe</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt, prezentacja <p><u>Metody formujące</u>,</p> <ul style="list-style-type: none"> – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe – opis przypadku
<p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p>	<p>Ocenianie ciągłe przez nauczyciela</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: Historia stomatologii

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
DW15. zna historię medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem historii stomatologii DW16. proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny oraz stomatologii polskiej i światowej	<u>Metody podsumowujące:</u> - prezentacja zaliczeniowa <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – dyskusja w czasie zajęć
IU6. Potrafi wykorzystać wiedzę historyczną w ocenie współczesnej medycyny IU7. Umie prognozować rozwój medycyny IU8. Potrafi rozpoznawać ciągłości myśli lekarskiej w aspekcie postępu nauk medycznych i powiązań interdyscyplinarnych	<u>Metody podsumowujące:</u> - prezentacja zaliczeniowa <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Nauczanie przedkliniczne

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
CW29. zna wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych; CW34. zna zjawisko adhezji i procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliwa i zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych C.W36. podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego; C.W39. podstawowe procedury kliniczne w leczeniu i profilaktyce periodontologicznej; FW7. zna morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego	<u>Metody podsumowujące :</u> - egzamin pisemny testowy (test - jednokrotnego wyboru z pytań zamkniętych) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe
CU10. umie dobrać właściwe narzędzia do zabiegu stomatologicznego CU11. umie opracować ubytek próchnicowy oraz odtwarzać brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym; CU12. potrafi przeprowadzić leczenie endodontyczne w warunkach symulacji stomatologicznej CU13. umie zastosować techniki adhezyjne CU14. potrafi dokonać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne CU17. umie przeprowadzać podstawowe zabiegi periodontologiczne w warunkach symulacji stomatologicznej C.U20. umie planować i przeprowadzać periodontologiczne działania profilaktyczne	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocena wykonanych zabiegów na fantomach <u>Metody formujące.:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – wykonanie norm zabiegów – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Ergonomia w stomatologii

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
CW27. zna zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych C.W28. zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii; CW29. zna wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych; GW10. zna etiologię chorób zawodowych określonych w przepisach prawa, w tym związanych z wykonywaniem zawodu lekarza dentysty GW14. zna zasady organizacji praktyki stomatologicznej	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne (egzamin opisowy – esej) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe
CU9. umie pracować w gabinecie stomatologicznym z zachowaniem zasad ergonomii GU8. zna rozpoznawać czynniki ryzyka i narażenia związane z chorobą zawodową, w szczególności lekarza dentysty	<u>Metody podsumowujące:</u> -realizacja określonego zadania <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć
K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Stomatologia społeczna

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>AW7. zna anatomie zębów naturalnych FW28. Zna i rozumie specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólnoustrojową i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę-ogólnoustrojową GW2. Zna koncepcje i modele promocji zdrowia GW3. podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia oraz higieny środowiskowej oraz związane ze zdrowiem osobniczym i populacji, a także stylem życia; GW54. Zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa GW65. zna i rozumie sytuację zdrowotną oraz strategię polityki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej, Unii Europejskiej i na świecie, GW10. Zna etiologię chorób zawodowych w tym związanych z wykonywaniem zawodu lekarza dentystry GW11. Zna wskaźniki zdrowia ludności i zasady oceny stanu zdrowia populacji pod względem epidemiologicznym; GW12. zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych IW12. Eksperyment a badania medyczne uwarunkowania, zasady, metody</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne (opisowe) <u>Metody formujące:</u> – ocena aktywności w czasie zajęć – dyskusja w czasie zajęć – opis przypadku</p>
<p>AU3. umie rozpoznawać cechy anatomiczne zębów naturalnych GU1. potrafi analizować dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i określać na ich podstawie stan zdrowia populacji oraz prognozować wpływ wybranych zjawisk i problemów zdrowotnych na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia GU3. umie analizować uwarunkowania sytuacji epidemiologicznej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych oraz jakości życia - ogólnej i związanej ze zdrowiem jamy ustnej GU4. Potrafi opracowywać proste programy z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej GU5. potrafi planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji; GU9. Potrafi dostarczyć pacjentom wystarczających informacji w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej, czynników ryzyka i sposobów zapobiegania najczęstszym chorobom społecznym GU10. Posiada umiejętność interpretacji podstawowych wskaźników epidemiologicznych, definiowania i oceny rzetelności i trafności testów stosowanych w badaniach przesiewowych</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> – realizacja określonego zadania (przygotowanie scenariusza programu promocji i profilaktyki dla różnych grup badanych) – projekt, prezentacja (przygotowanie scenariusza badań epidemiologicznych dla wybranych chorób) <u>Metody formujące, np.</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K7. propaguje zachowania prozdrowotne K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: wychowania fizyczne

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>IW36. rozumie znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej oraz w wykonywaniu zawodu lekarza IW37. posiada wiedzę na temat społeczno-wychowawczej funkcji aktywności fizycznej w przygotowaniu człowieka do rekreacji i pracy</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć</p>

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
IU25. Posiada umiejętność efektywnego i umiejętnego wykonywania podstawowych elementów techniki wybranych dyscyplin sportowo-rekreacyjnych	<u>Metody podsumowujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć
K.7. propaguje zachowania prozdrowotne	<u>Metody podsumowujące:</u> – ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) – Metody formujące: – obserwacja pracy studenta

PRZEDMIOT/MODUŁ: Materiałoznawstwo stomatologiczne

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
CW31. zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych CW32. zna skład, budowę, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych CW33. zna i potrafi opisać właściwości powierzchniowe tkanek twardych zęba oraz biomateriałów stomatologicznych CW34. potrafi zdefiniować zjawisko adhezji procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliva i zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych CW35. zna mechanizmy degradacji (korozji) biomateriałów stomatologicznych w jamie ustnej i ich wpływ na właściwości biologiczne materiałów stomatologicznych	<u>Metody podsumowujące np.:</u> <u>Metody formujące, np.</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – zaliczenia cząstkowe
CU14. potrafi dokonać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne	<u>Metody podsumowujące np.:</u> <u>Metody formujące, np.</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – zaliczenia cząstkowe
K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – opinie kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Fizjologia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
AW5. zna i rozumie znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów BW2. Zna znaczenie elektrolitów, układów buforowych i reakcji chemicznych w układach biologicznych BW5. Zna zasady gospodarki wapniowej i fosforanowej BW6. Zna rolę i znaczenie płynów ustrojowych z uwzględnieniem śliny BW17. Posiada wiedzę z zakresu funkcji życiowych człowieka BW18. Posiada wiedzę z zakresu neurohormonalnych procesów życiowych BW19. Zna zasady równowagi kwasowo-zasadowej oraz transportu tlenu i dwutlenku węgla w organizmie BW20. zna enzymy biorące udział w procesie trawienia, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg procesu wchłaniania produktów trawienia BW21. Zna zasady metabolizmu i żywienia BW22. Zna wartości liczbowe podstawowych zmiennych fizjologicznych i zmiany tych wartości liczbowych	<u>Metody podsumowujące:</u> - egzamin pisemny (pytania opisowe) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
BU7. umie wykonywać proste testy czynnościowe oceniające stan organizmu człowieka jako układu regulacji stabilnej (testy obciążeniowe i wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych	<u>Metody podsumowujące:</u> – egzamin pisemny (pytania opisowe) – <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	<u>Metody podsumowujące:</u> – ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) – <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Stomatologia zachowawcza z endodoncją

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>CW36. zna podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego;</p> <p>CW38. zna podstawowe procedury kliniczne w profilaktyce próchnicy</p> <p>FW1. Zna fazy rozwoju uzębienia, normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm oraz zmienność anatomiczno-funkcjonalną na różnych etapach życia osobniczego</p> <p>FW2. Zna zasady profilaktyki stosowanej w chorobach narządu żucia w tym onkologicznej</p> <p>FW5. Zna zasady postępowania w przypadku chorób miażdży i zmineralizowanych tkanek zębów</p> <p>FW6. Zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych i infekcji zębopochodnych</p> <p>FW7. Zna morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego</p> <p>FW8. zna zalety i ograniczenia leczenia stomatologicznego w powiększeniu;</p> <p>FW9. zna zasady stosowania instrumentarium, materiałów i środków farmakologicznych w leczeniu stomatologicznym</p> <p>FW13. zna zasady postępowania w przypadku urazów zębów i kości szczęk;</p> <p>FW15. Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii-odtwórczej</p> <p>FW16. Zna przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady ich eliminacji</p> <p>FW17. zna diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy</p> <p>FW20. zna zasady znoszenia bólu w praktyce stomatologicznej z uwzględnieniem odpowiednich środków i metod znieczulania</p> <p>FW26. Zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta</p> <p>FW27. Zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób ogólnoustrojowych lub stosowanych terapii na jamę ustną</p> <p>FW28. Zna i rozumie specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólnoustrojową i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę-ogólnoustrojową</p> <p>FW29. zna zagadnienie opieki stomatologicznej nad pacjentem z nowotworem głowy lub szyi przed, w trakcie i po leczeniu onkologicznym</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>II rok – roczne zaliczenie testowe (40 pytań – wybór z 5 odpowiedzi)</p> <p>III rok- – roczne zaliczenie testowe (40 pytań - wybór z 5odpowiedzi)</p> <p>IV rok — roczne zaliczenie testowe (40 pytań - wybór z 5. odpowiedzi)</p> <p>V rok- roczne zaliczenie testowe – test zamknięty (60 pytań – wybór z 5 odpowiedzi)</p> <p>–egzamin ustny na zakończenie przedmiotu</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Obserwacja pracy studenta.2. Ocena przygotowania studenta do zajęć3. Zaliczenie poszczególnych czynności4. Dyskusja w czasie zajęć5. Zaliczenia cząstkowe w formie ustnej lub pisemnej

CU10. umie dobrać właściwe narzędzia do zabiegu stomatologicznego;

FU1. Potrafi zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji;

FU2. umie przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować;

FU3. umie podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;

FU4. umie identyfikować społeczne determinanty zdrowia jamy ustnej, objawy występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omówić je z pacjentem, a także sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej;

FU5. umie rozpoznać podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę "Niebieskiej Karty";

FU6. Potrafi przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta

FU8. umie prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne

FU9. Potrafi zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje;

FU10. Potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego

FU11. Potrafi przeprowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk

FU12. Potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas i po zabiegach stomatologicznych

FU14. umie stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody znoszenia bólu związanego z zabiegiem stomatologicznym oraz lęku i stresu stomatologicznego

FU15. Potrafi formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii

FU18. umie ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej;

FU19. umie diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek zmineralizowanych

FU23. umie rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia

FU30. umie ustalić plan leczenia w złożonych przypadkach chorób tkanek układu stomatognatycznego;

FU31. umie interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej

HU1. umie zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji;

HU2. umie przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie stomatologiczne;

HU3. umie komunikować się z pacjentem i jego rodziną;

HU4. umie zlecać badania dodatkowe i konsultacje specjalistyczne;

HU5. umie interpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych oraz badań histopatologicznych wykonanych ze wskazań stomatologicznych

HU10. umie dobrać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji oraz działań niepożądanych;

HU11. umie organizować pracę w gabinecie stomatologicznym zgodnie z zasadami ergonomii i koordynować współpracę w zespole stomatologicznym;

Metody podsumowujące:

1. Ocena realizacji zleconych zadań
2. Wykonanie normy procedur leczniczych
3. Egzamin praktyczny z pacjentem

Metody formujące:

1. Obserwacja pracy studenta.
2. Ocena przygotowania studenta do zajęć
3. Zaliczenie poszczególnych czynności
4. Dyskusja w czasie zajęć

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>HU12. umie posługiwać się instrumentarium stomatologicznym</p> <p>HU13. umie przeprowadzić diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy;</p> <p>HU14. umie ustalić wskazania do badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej i interpretować ich wyniki;</p> <p>HU15. umie diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek twardych zębów stałych;</p> <p>HU16. umie diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby miazgi zębów stałych i tkanek okołokorzeniowych;</p> <p>HU17. umie diagnozować wady rozwojowe zębów i określić potrzeby leczenia specjalistycznego;</p> <p>HU18. umie zdiagnozować i przeprowadzić postępowanie lecznicze w przypadku pourazowych uszkodzeń zębów stałych, w tym udzielić pierwszej pomocy, skierować do odpowiedniego lekarza specjalisty, leczyć uszkodzenia nieskomplikowane;</p> <p>HU19. umie planować i wykonywać profilaktyczne zabiegi stomatologiczne, prowadzić edukację prozdrowotną, w szczególności w zakresie jamy ustnej;</p> <p>HU20. umie ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej;</p> <p>HU21. umie opracowywać proste programy z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej</p> <p>HU30. umie ocenić prawidłowe i nieprawidłowe czynności narządu żucia</p> <p>HU35. umie wykonać wewnątrzustne znieczulenie powierzchniowe, nasiękowe i przewodowe</p> <p>HU46. umie rozpoznawać objawy chorób ogólnoustrojowych w jamie ustnej</p> <p>HU51. umie zaplanować profilaktykę antybiotykową u pacjentów ze współistniejącymi chorobami ogólnoustrojowymi;</p> <p>HU52. umie przygotować pacjenta do zabiegu stomatologicznego;</p> <p>HU53. umie unieruchomić zęby</p> <p>HU55. umie rozpoznawać i leczyć wybrane choroby błony śluzowej jamy ustnej</p> <p>HU57. umie prowadzić edukację i profilaktykę onkologiczną ukierunkowaną na nowotwory głowy i szyi;</p> <p>HU58. umie przeprowadzić minimalną interwencję antynikotynową</p> <p>HU66. umie rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia i im zapobiegać</p> <p>HU68. umie przeprowadzić leczenie stomatologiczne u pacjenta z niepełnosprawnością</p> <p>HU72. umie planować zabiegi w stomatologii estetycznej;</p> <p>HU73. umie prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;</p> <p>HU74. umie orzekać o czasowej niezdolności do pracy z przyczyn stomatologicznych oraz wystawiać związane z tym zaświadczenia lekarskie</p>	

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> :</p> <p>Ocena ciągła przez nauczyciela.</p> <p><u>Metody formujące</u>:</p> <p>Obserwacja przez nauczyciela prowadzącego zajęcia sposobu współpracy i komunikacji student-student oraz student – pacjent</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: Choroby przyzębia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>CW39. zna i rozumie podstawowe procedury kliniczne w leczeniu i profilaktyce periodontologicznej</p> <p>EW16. zna objawy chorób skóry, ze szczególnym uwzględnieniem dermatoz z możliwą symptomatologią w jamie ustnej</p> <p>FW2. Zna zasady profilaktyki stosowanej w chorobach narządu żucia w tym onkologicznej</p> <p>FW4. Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>FW11. zna objawy, przebieg i sposoby postępowania we wczesnych i zaawansowanych stadiach nowotworów głowy i szyi, ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów złośliwych błony śluzowej jamy ustnej;</p> <p>FW12. Posiada wiedzę na temat diagnostyki i metod leczenia chorób przyzębia i okołowszczepowych oraz błony śluzowej jamy ustnej i ślinianek</p> <p>FW14. zna zasady planowania leczenia implantoprotetycznego</p> <p>FW15. Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odtwórczej</p> <p>FW16. Zna przyczyny powikłań układu stomatognatycznego i zasady ich eliminacji</p> <p>FW18. zna zasady stosowania środków farmakologicznych w profilaktyce i leczeniu chorób jamy ustnej;</p> <p>FW20. zna zasady znoszenia bólu w praktyce stomatologicznej z uwzględnieniem odpowiednich środków i metod znieczulania;</p> <p>FW26. Zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta.</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u>:</p> <p>- egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru</p> <p><u>Metody formujące</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe - zaliczenie końcowe semestrów

CU10. umie dobrać właściwe narzędzia do zabiegu stomatologicznego;
CU20. umie planować i przeprowadzać periodontologiczne działania profilaktyczne
EU22. umie ocenić ryzyko rozwoju choroby nowotworowej w jamie ustnej, rozpoznać zmiany przednowotworowe i skierować pacjenta do specjalisty
FU1. Potrafi zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji
FU2. umie przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować;
FU3. umie podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;
FU4. umie identyfikować społeczne determinanty zdrowia jamy ustnej, objawy występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omówić je z pacjentem, a także sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej;
FU5. umie rozpoznać podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę "Niebieskiej Karty";
FU6. Potrafi przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta
FU8. umie prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne
FU9. Potrafi zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje;
FU10. Potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania ustalonego zabiegu stomatologicznego
FU11. Potrafi przeprowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk
FU12. Potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas i po zabiegach stomatologicznych
FU14. umie stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody znoszenia bólu związanego z zabiegiem stomatologicznym oraz lęku i stresu stomatologicznego
FU15. Potrafi formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii
FU18. umie ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej
FU23. umie rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia
FU24. Umie diagnozować i leczyć niechirurgiczne choroby przyzębia i okołowszczepowe
FU30. umie ustalić plan leczenia w złożonych przypadkach chorób tkanek układu stomatognatycznego;
FU31. umie interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej
HU1. umie zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji;
HU2. umie przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie stomatologiczne;
HU3. umie komunikować się z pacjentem i jego rodziną;
HU4. umie zlecać badania dodatkowe i konsultacje specjalistyczne;
HU5. umie interpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych oraz badań histopatologicznych wykonanych ze wskazań stomatologicznych

Metody podsumowujące:

- egzamin praktyczny (z pacjentem)

Metody formujące:

- obserwacja pracy studenta
- ocena aktywności w czasie zajęć
- zaliczenie poszczególnych czynności
- ocena przygotowania do zajęć
- dyskusja w czasie zajęć
- zaliczenia cząstkowe
- zaliczenie końcowe semestrów

HU10. umie dobierać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji oraz działań niepożądanych;

HU11. umie organizować pracę w gabinecie stomatologicznym zgodnie z zasadami ergonomii i koordynować współpracę w zespole stomatologicznym;

HU12. umie posługiwać się instrumentarium stomatologicznym

HU13. umie przeprowadzić diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy;

HU14. umie ustalić wskazania do badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej i interpretować ich wyniki

HU16. umie diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby miazgi zębów stałych i tkanek okołokorzeniowych;

HU17. umie diagnozować wady rozwojowe zębów i określić potrzeby leczenia specjalistycznego

HU19. umie planować i wykonywać profilaktyczne zabiegi stomatologiczne, prowadzić edukację prozdrowotną, w szczególności w zakresie jamy ustnej;

HU20. umie ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej;

HU21. umie opracowywać proste programy z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej

HU27. umie rozpoznać choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej u pacjenta w wieku rozwojowym, określić potrzeby leczenia specjalistycznego i niespecjalistycznego;

HU28. umie zdiagnozować i przeprowadzić postępowanie w pourazowych uszkodzeniach koron zębów mlecznych i zębów stałych z niezakończonym rozwojem

HU30. umie ocenić prawidłowe i nieprawidłowe czynności narządu żucia

HU35. umie wykonać wewnątrzrustne znieczulenie powierzchniowe, nasiękowe i przewodowe

HU44. umie diagnozować zakażenia wirusami w stomatologii, w tym hepatotropowymi, HIV oraz przenoszonymi drogą kropelkową;

HU45. umie ocenić stan kliniczny tkanek przyzębia oraz semiotykę radiologiczną periodontopatii;

HU46. umie rozpoznawać objawy chorób ogólnoustrojowych w jamie ustnej;

HU47. umie stosować profesjonalne metody profilaktyki chorób przyzębia i okołowszczepowych;

HU48. umie przeprowadzić niechirurgiczne leczenie zapalenia przyzębia i zapalenia okołowszczepowego;

HU49. umie zaplanować miejscowe i ogólne leczenie farmakologiczne w periodontopatiach i chorobach okołowszczepowych;

HU50. umie rozpoznawać i leczyć ostre stany periodontologiczne;

HU51. umie zaplanować profilaktykę antybiotykową u pacjentów ze współistniejącymi chorobami ogólnoustrojowymi;

HU52. umie przygotować pacjenta do zabiegu stomatologicznego;

HU53. umie unieruchomić zęby;

HU54. umie zaplanować kompleksowe leczenie zawniesionego zapalenia przyzębia;

HU55. umie rozpoznawać i leczyć wybrane choroby błony śluzowej jamy ustnej

HU57. umie prowadzić edukację i profilaktykę onkologiczną ukierunkowaną na nowotwory głowy i szyi;

HU58. umie przeprowadzić minimalną interwencję antynikotynową;

HU59. umie pobrać materiał do badania mikrobiologicznego lub mikologicznego

HU66. umie rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia i im zapobiegać

HU68. umie przeprowadzić leczenie stomatologiczne u pacjenta z niepełnosprawnością;

HU69. umie zaplanować leczenie implantoprotetyczne

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
HU72. umie planować zabiegi w stomatologii estetycznej; HU73. umie prowadzić dokumentację medyczną pacjenta; HU74. umie orzekać o czasowej niezdolności do pracy z przyczyn stomatologicznych oraz wystawiać związane z tym zaświadczenia lekarskie	
K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K4. kieruje się dobrem pacjenta K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K7. propaguje zachowania prozdrowotne K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Patomorfologia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>CW17. zna metody diagnostyczne wykorzystywane w patomorfologii ich zalety i ograniczenia, zasady właściwej współpracy pomiędzy lekarzem dentyką a patomorfologiem w rozpoznawaniu zaburzeń narządowych i układowych;</p> <p>CW18. zna metody diagnostyki cytologicznej oraz cytodiagnostyczne kryteria rozpoznawania i różnicowania chorób nowotworowych i nienowotworowych</p> <p>CW19. zna definicję śmierci, proces umierania, znamiona śmierci oraz zmiany pośmiertne, zasady przeprowadzania badań pośmiertnych oraz technikę sekcyjną i jej odrębności;</p> <p>IW13. zna nazewnictwo patomorfologiczne;</p> <p>IW14. zna podstawowe mechanizmy uszkodzenia komórek i tkanek;</p> <p>IW15. zna zagadnienia z zakresu szczegółowej patologii narządowej, obrazy makro- i mikroskopowe oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach;</p> <p>IW16. opisuje konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru – 60 pytań) <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none">– obserwacja pracy studenta– ocena aktywności w czasie zajęć– ocena przygotowania do zajęć– dyskusja w czasie zajęć– zaliczenia cząstkowe (test jednokrotnego wyboru – 20 pytań)
<p>CU4. umie wyjaśnić etiopatogenezę, przedstawić obraz kliniczny, makroskopowy i mikroskopowy oraz ewolucję zmian patologicznych, a także przewidywać ich następstwa</p> <p>CU6. opisuje zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów w zakresie zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych i postępowych, zaburzeń potencjalnie nowotworowych, nowotworów i zapaleń</p> <p>CU7. umie zinterpretować wynik badania patomorfologicznego</p> <p>IU10. potrafi powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych;</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- zaliczenie końcowe (test jednokrotnego wyboru – 60 pytań) <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none">– obserwacja pracy studenta– ocena aktywności w czasie zajęć– ocena przygotowania do zajęć– dyskusja w czasie zajęć– zaliczenia cząstkowe (test jednokrotnego wyboru – 20 pytań)
<p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none">– obserwacja pracy studenta– dyskusja w czasie zajęć– opinie kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Immunologia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>CW6. zna czynniki ryzyka chorób zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne</p> <p>CW7. zna budowę układu odpornościowego i rozumie jego rolę;</p> <p>CW8. zna humoralne i komórkowe mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz mechanizmy reakcji nadwrażliwości i procesów autoimmunologicznych;</p> <p>CW10. zna zjawisko powstawania lekooporności</p> <p>CW11. zna podstawy immunodiagnostyki i immunomodulacji;</p> <p>CW12. zna patomechanizm wybranych chorób uwarunkowanych nadwrażliwością, autoimmunizacyjnych i z niedoboru odporności;</p> <p>CW13. zna pojęcia: homeostazy, adaptacji, oporności, odporności, skłonności, podatności, mechanizmów kompensacyjnych, sprzężeń zwrotnych i mechanizmu „błędnego koła”;</p> <p>CW14. zna i rozumie pojęcie zdrowia i choroby, mechanizmów powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłanie i rokowanie</p> <p>CW15. zna i omawia mechanizmy odczynu i gojenia się ran</p> <p>CW22. zna zasady terapii miejscowej i ogólnej zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty;</p> <p>EW2. zna mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym przewlekłych chorób niezakaźnych, zakaźnych, metabolicznych, genetycznych oraz z niedoboru odporności</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie pisemne - test – 50 pytań wielokrotnego wyboru</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ocena aktywności w czasie zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe – kolokwia – 30 pytań wielokrotnego wyboru – opis przypadku
<p>CU2. interpretuje wyniki badań mikrobiologicznych, serologicznych i antybiogramu;</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - realizacja określonego zadania – interpretacja danych anamnestycznych, danych z badania fizykalnego i wyników badań laboratoryjnych w kontekście diagnostyki pierwotnych i wtórnych niedoborów odporności</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ocena aktywności w czasie zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe – kolokwia – 30 pytań – opis przypadku
<p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Psychologia lekarska

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>CW16. fizjologię i psychologię bólu, diagnostykę i klasyfikację bólu, narzędzia oceny bólu</p> <p>DW3. Zna formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza dentysty w jej rozpoznawaniu, a także zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury "Niebieskiej Karty</p> <p>DW5. zna pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu;</p> <p>DW6. zna psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do śmierci, z uwzględnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego</p> <p>DW8. Zna rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba);</p> <p>DW9. Zna zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych i zachowania człowieka sprzyjające zachowaniu zdrowia</p> <p>DW11. zna pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem;</p> <p>DW12. zna objawy zespołu wypalenia zawodowego lekarza dentysty oraz metody zapobiegania jego powstaniu;</p> <p>DW13. zna problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego;</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- egzamin pisemny <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none">– obserwacja pracy studenta– ocena aktywności w czasie zajęć– ocena przygotowania do zajęć– dyskusja w czasie zajęć
<p>D.U6. umie nawiązać z pacjentem i jego rodziną kontakt służący budowaniu właściwej relacji</p> <p>D.U8. umie rozpoznawać własne emocje i kierować nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych</p> <p>D.U9. umie opisywać i krytycznie oceniać własne zachowanie oraz sposób komunikowania się, uwzględniając możliwość alternatywnego zachowania</p> <p>DU11. umie rozpoznać zespół wypalenia zawodowego lekarza dentysty oraz mu przeciwdziałać</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- projekt, prezentacja <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none">– obserwacja pracy studenta– ocena aktywności w czasie zajęć– ocena przygotowania do zajęć– dyskusja w czasie zajęć
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none">– obserwacja pracy studenta– dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Mikrobiologia jamy ustnej

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
CW23. zna zasady antybiotykoterapii miejscowej i ogólnej oraz rekomendacje naukowe do zapobiegania i zwalczania zakażeń, w tym stosowania antybiotyków i antyseptyków w codziennej praktyce stomatologicznej FW3. zna rolę mikrobiomu jamy ustnej.	<u>Metody podsumowujące :</u> Egzamin pisemny (opisowy) Kolokwia- zaliczenie pisemne (opisowe) Ćwiczenia - zaliczenie ustne <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – zaliczenia cząstkowe
C.U1. umie pobierać odpowiednio dobrany rodzaj materiału biologiczny do badania mikrobiologicznego w zależności od umiejscowienia i przebiegu zakażenia; CU2. umie interpretować wyniki badań mikrobiologicznych, serologicznych i antybiogramu; CU3. umie dobierać i wykonywać testy wskazujące jakościowe i ilościowe na liczebność i obecność bakterii w płynach ustrojowych;	<u>Metody podsumowujące:</u> Egzamin praktyczny Kolokwia- zaliczenie pisemne (opisowe) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – zaliczenia cząstkowe
K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K7. propaguje zachowania prozdrowotne K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta

PRZEDMIOT/MODUŁ: Mikrobiologia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>CW1. Zna rodzaje/gatunki oraz budowę wirusów, bakterii, grzybów i pasożytów, ich cechy biologiczne i mechanizmy chorobotwórczości</p> <p>CW2. Zna i potrafi opisać fizjologiczną florę bakteryjną człowieka</p> <p>CW3. Zna podstawy epidemiologii zarażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty oraz drogi ich szerzenia się w organizmie człowieka</p> <p>CW4. Zna gatunki bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów będących najczęstszymi czynnikami etiologicznymi zakażeń i zarażeń</p> <p>CW5. Zna podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego</p> <p>CW6. Zna czynniki chorób ryzyka zewnętrzne i wewnętrzne modyfikowalne i niemodyfikowalne</p> <p>CW7. Zna budowę układu odpornościowego i jego rolę</p> <p>CW8. zna humoralne i komórkowe mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz mechanizmy reakcji nadwrażliwości i procesów autoimmunologicznych;</p> <p>CW10. Zna zjawisko powstawania lekooporności</p> <p>CW22. Zna zasady terapii miejscowej i ogólnej zakażeń wywoływanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty;</p> <p>IW17. zna i rozumie zasady immunoprofilaktyki zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> Zaliczenie końcowe –praktyczne i pisemne</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ćwiczenia - zaliczenie pisemne i praktyczne – kolokwia- zaliczenie pisemne (testowe) – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć
<p>CU1. Potrafi pobrać materiał biologiczny do badania mikrobiologicznego w zależności od umiejscowienia i przebiegu zakażenia</p> <p>CU2. Potrafi zinterpretować wyniki badań mikrobiologicznych, serologicznych i antybiogramu</p> <p>CU3. Potrafi dobrać i wykonać testy jakościowe i ilościowe na obecność bakterii w płynach ustrojowych</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie praktyczne na ocenę</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
<p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p>Ocenianie ciągłe przez nauczyciela</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: Podstawy genetyki i biologii molekularnej

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>BW15.zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu genetyki i biologii molekularnej</p> <p>BW16. Zna kliniczne zastosowanie zasad genetyki</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> -zaliczenie pisemne</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
<p>BU9. Stosuje wiedzę z zakresu genetyki i biologii molekularnej w pracy klinicznej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – realizacja określonego zadania – prezentacja <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	<u>Metody podsumowujące :</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Protetyka stomatologiczna

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
CW30. zna biomechanikę narządu żucia CW37. zna podstawowe metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonywania uzupełnień protetycznych FW1. Zna fazy rozwoju uzębienia, normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm oraz zmienność anatomiczno-funkcjonalną na różnych etapach życia osobniczego FW9. zna zasady stosowania instrumentarium, materiałów i środków farmakologicznych w leczeniu stomatologicznym FW14. zna zasady planowania leczenia implantoprotetycznego FW15. Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odtwórczej FW21. zna metody rehabilitacji narządu żucia; FW22. zna zasady planowania i klinicznego przeprowadzenia leczenia protetycznego w przypadkach prostych i powikłanych, w tym z wykorzystaniem narzędzi stomatologii cyfrowej; FW23. zna zasady rozpoznawania, wstępnego leczenia i zapobiegania zaburzeniom czynnościowym narządu żucia	<u>Metody podsumowujące:</u> – egzamin ustny – egzamin pisemny (test –otwarty i zamknięty) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe – opis przypadku

CU10. umie dobrać właściwe narzędzia do zabiegu stomatologicznego
CU15. potrafi odwzorować anatomiczne warunki zgryzowe i dokonać analizy okluzji;
CU16. umie zaprojektować uzupełnienia protetyczne
FU1. Potrafi zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji
FU2. umie przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować;
FU3. umie podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;
FU6. Potrafi przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta
FU8. umie prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne
FU9. Potrafi zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje;
FU10. Potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania ustalonego zabiegu stomatologicznego
FU21. umie zaplanować i przeprowadzić leczenie protetyczne w prostych przypadkach;
FU22. umie udzielić pomocy w przypadku uszkodzenia uzupełnienia protetycznego;
FU23. umie rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia
FU30. umie ustalić plan leczenia w złożonych przypadkach chorób tkanek układu stomatognatycznego;
FU31. umie interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej
HU1. umie zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji;
HU2. umie przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie stomatologiczne;
HU3. umie komunikować się z pacjentem i jego rodziną;
HU4. umie zlecać badania dodatkowe i konsultacje specjalistyczne;
HU12. umie posługiwać się instrumentarium stomatologicznym;
HU30. umie ocenić prawidłowe i nieprawidłowe czynności narządu żucia
HU33. umie wykonać wycisk w celu wykonania modelu diagnostycznego i rejestrację okluzji
HU52. umie przygotować pacjenta do zabiegu stomatologicznego
HU60. umie zaplanować leczenie protetyczne w poszczególnych brakach uzębienia;
HU61. umie leczyć proste przypadki protetyczne z zastosowaniem wkładów koronowo - korzeniowych, koron protetycznych i mostów;
HU62. umie leczyć proste przypadki protetyczne z zastosowaniem ruchomych płytowych protez częściowych i całkowitych;
HU63. umie wykonywać tymczasowe protezy stałe;
HU64. umie leczyć proste przypadki protetyczne z zastosowaniem protez szkieletowych, overdenture i protez natychmiastowych;
HU65. umie naprawić uszkodzone uzupełnienie protetyczne w warunkach klinicznych i laboratoryjnych;
HU66. umie rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia i im zapobiegać
HU69. umie zaplanować leczenie implantoprotetyczne
HU73. umie prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Metody podsumowujące:

- egzamin praktyczny
- realizacja określonego zadania
- projekt, prezentacja

Metody formujące:

- obserwacja pracy studenta
- ocena aktywności w czasie zajęć
- zaliczenie poszczególnych czynności
- ocena przygotowania do zajęć
- dyskusja w czasie zajęć
- zaliczenia cząstkowe
- opis przypadku

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Biostatystyka

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>BW23. zna podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej;</p> <p>BW24. zna podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych</p> <p>IW18. zna podstawowe pojęcia dotyczące statystyki opisowej, posiada wiedzę z zakresu estymacji przedziałowej, zna zasady konstruowania i weryfikowania hipotez statystycznych, dobierania testów statystycznych</p>	<p><u>Metody podsumowujące :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<p>BU12. umie dobrać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne, posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników i interpretować wyniki metaanalizy</p> <p>GU11. umie wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami interwencyjnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych</p> <p>IU14. potrafi zastosować podstawowe metody statystyczne do opracowania danych empirycznych - umie wyliczać miary położenia, zmienności i asymetrii, wyznaczać przedziały ufności, oceniać zgodność rozkładu zmiennych losowych z rozkładem normalnym, formułować i weryfikować hipotezy statystyczne.</p> <p>IU15. Potrafi wykorzystać pakiet statystyczny do wykonania analiz statystycznych.</p>	<p><u>Metody podsumowujące :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Profesjonalizm w medycynie

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>DW7. Rozumie specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią)</p> <p>DW8. zna rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba);</p> <p>DW9. Zna zasady motywowania pacjentów do zachowań prozdrowotnych i zachowania człowieka sprzyjające zachowaniu zdrowia.</p> <p>D.W10. pojęcia bezpieczeństwa pacjenta i kultury bezpieczeństwa oraz ich aspekty: organizacyjny, komunikacyjny i zarządczy</p> <p>DW14. Zna i rozumie zasady funkcjonowania interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie zajęć – zaliczenie pisemne</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ocena aktywności w czasie zajęć – dyskusja w czasie zajęć
<p>DU3. umie stosować adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamknięte, parafrazę, klaryfikację, podsumowania wewnętrzne i końcowe, sygnalizowanie, aktywne słuchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówcę, techniki werbalne i niewerbalne) i facylitacje (zachęcanie rozmówcy do wypowiedzi);</p> <p>D.U4. umie dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego;</p> <p>DU5. umie rozpoznawać i analizować sytuacje trudne i wyzwania związane z komunikowaniem się, w tym płacz, silne emocje, lęk, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i drażliwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzić sobie z nimi w sposób konstruktywny;</p> <p>DU6. umie nawiązać z pacjentem i jego rodziną kontakt służący budowaniu właściwej relacji;</p> <p>DU7. umie spojrzeć na sytuację z perspektywy pacjenta, budując odpowiedni kontekst rozmowy i używając metody elicytacji, a następnie uwzględnić ją w budowaniu komunikatów werbalnych;</p> <p>DU8. umie rozpoznawać własne emocje i kierować nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych;</p> <p>DU9. umie opisywać i krytycznie oceniać własne zachowanie oraz sposób komunikowania się, uwzględniając możliwość alternatywnego zachowania;</p> <p>DU10. Podejmuje działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania jej pogorszeniu się w przyszłości.</p> <p>DU11. umie rozpoznać zespół wypalenia zawodowego lekarza dentysty oraz mu przeciwdziałać;</p> <p>DU12. umie wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym</p> <p>EU2. umie komunikować się z pacjentem, oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta, stosując zasady profesjonalnej komunikacji</p> <p>FU1. umie zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji</p>	<p>Przeprowadzenie analizy case studies oraz ocenianie ciągłe przez nauczyciela</p>

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p>Ocenianie ciągłe przez prowadzącego zajęcia</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: Socjologia medycyny

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>DW1. zna pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) i uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość, grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta;</p> <p>DW4. zna postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne (pytania otwarte) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - analiza przypadku
<p>DU1. uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych</p> <p>DU2. wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja określonego zadania <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Zdrowie publiczne

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>DW2. zna zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia, zasady promocji zdrowia, profilaktyki oraz prewencji pierwotnej i wtórnej</p> <p>DW10. zna pojęcia bezpieczeństwa pacjenta i kultury bezpieczeństwa oraz ich aspekty: organizacyjny, komunikacyjny i zarządczy</p> <p>GW1. Zna pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę publicznego systemu opieki zdrowotnej</p> <p>GW2. Zna koncepcje i modele promocji zdrowia</p> <p>GW3. podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia oraz higieny środowiskowej oraz związane ze zdrowiem osobniczym i populacji, a także stylem życia;</p> <p>GW4. zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa</p> <p>GW5. zna i rozumie sytuację zdrowotną oraz strategię polityki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej, Unii Europejskiej i na świecie</p> <p>GW6. zna zasady funkcjonowania, zarządzania i informatyzacji podmiotów wykonujących działalność leczniczą, w tym w ramach indywidualnej i grupowej praktyki lekarskiej;</p> <p>GW7. zna regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, udzielania świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych oraz zasady funkcjonowania narzędzi i usług informacyjnych i komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie);</p> <p>GW8. zna e-usługi w ochronie zdrowia, w tym ich rodzaje, znaczenie dla konkurencyjności, bariery ograniczające rozwój i zastosowania w stomatologii</p> <p>GW9. zna zasady negocjacji i zawierania umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych w sektorze publicznym i niepublicznym</p> <p>G.W11. wskaźniki stanu zdrowia ludności i zasady oceny stanu zdrowia populacji pod względem epidemiologicznym;</p> <p>G.W12. zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych;</p> <p>GW13. zna zasady epidemiologicznego opracowania ogniska choroby zakaźnej oraz zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego</p> <p>GW19. zna regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań naukowych z udziałem ludzi</p> <p>GW25. zna zasady udzielania świadczeń w razie choroby, macierzyństwa, wypadków przy pracy i chorób zawodowych</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- zaliczenie pisemne (test wiedzy) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- dyskusja w czasie zajęć

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>BU10. umie korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi</p> <p>BU11. umie krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski</p> <p>CU19. umie planować i przeprowadzać działania z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki próchnicy</p> <p>GU1. potrafi analizować dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i określać na ich podstawie stan zdrowia populacji oraz prognozować wpływ wybranych zjawisk i problemów zdrowotnych na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia</p> <p>GU2. potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne i określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej</p> <p>GU5. potrafi planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji</p> <p>GU6. potrafi analizować systemy finansowania świadczeń zdrowotnych Rzeczypospolitej Polskiej, Unii Europejskiej i na świecie</p> <p>GU7. przygotowuje ofertę konkursową związaną z udzielaniem świadczeń zdrowotnych</p> <p>GU10. umie interpretować podstawowe wskaźniki epidemiologiczne, definiować i oceniać rzetelność i trafność testów stosowanych w badaniach przesiewowych;</p> <p>GU11. umie wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami interwencyjnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych;</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne (realizacja określonego zadania) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ocena aktywności w czasie zajęć – dyskusja w czasie zajęć
<p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Patofizjologia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>CW6. zna czynniki ryzyka chorób: zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne</p> <p>CW9. zna wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesie starzenia się organizmu</p> <p>CW12. zna patomechanizm chorób alergicznych, wybranych chorób uwarunkowanych nadwrażliwością, autoimmunizacyjnych i z niedoboru odporności</p> <p>CW13. zna i potrafi opisać pojęcia: homeostazy, adaptacji, oporności, odporności, skłonności, podatności, mechanizmów kompensacyjnych, sprzężeń zwrotnych i mechanizmu „błędnego koła”</p> <p>CW14. zna pojęcie zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie</p> <p>CW15. zna i potrafi omówić mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran</p> <p>EW1. zna podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząsu;</p> <p>EW2. zna mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym przewlekłych chorób niezakaźnych, zakaźnych, metabolicznych, genetycznych oraz z niedoboru odporności;</p> <p>EW3. zna wpływ na organizm człowieka czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu</p> <p>IW19. zna mechanizmy i skutki podstawowych zaburzeń w przewodzie pokarmowym i układzie nerwowym</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> egzamin pisemny (test - wielokrotnego wyboru -MCQ)</p> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ocena aktywności w czasie zajęć- ocena przygotowania do zajęć- dyskusja w czasie zajęć- zaliczenia cząstkowe- opis przypadku
<p>CU4. umie wyjaśnić etiopatogenezę, przedstawić obraz kliniczny, makroskopowy i mikroskopowy oraz ewolucję zmian patologicznych, a także przewidywać ich następstwa</p> <p>CU5. potrafi analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> - projekt, prezentacja</p> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ocena aktywności w czasie zajęć- ocena przygotowania do zajęć- dyskusja w czasie zajęć- zaliczenia cząstkowe
<p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące, np.</u> - dyskusja w czasie zajęć</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: Radiologia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
IW20. Zna zagadnienia z zakresu ochrony radiologicznej IW21. Zna anatomię radiologiczną IW22. Zna rodzaje technik obrazowych IW23. Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonywania badań obrazowych IW24. Zna objawy schorzeń widoczne w badaniach obrazowych	<u>Metody podsumowujące:</u> – zaliczenie praktyczne – zaliczenie pisemne (test) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe
BU3. umie oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej EU5. potrafi zidentyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, CT i tomografia komputerowa - CT) IU16. Potrafi wskazać metody przygotowania pacjenta do badania obrazowego, technikę badania w zależności od rozpoznania klinicznego, ocenić jakość badania radiologicznego	<u>Metody podsumowujące:</u> – zaliczenie praktyczne – zaliczenie pisemne (test) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe
K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K4. kieruje się dobrem pacjenta K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K7. propaguje zachowania prozdrowotne K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela

PRZEDMIOT/MODUŁ: Patologia jamy ustnej

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
EW3. zna wpływ na organizm człowieka czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu FW4. Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych	<u>Metody podsumowujące:</u> - egzamin ustny <u>-Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe o charakterze kolokwium pisemnego z treści wykładowych i ćwiczeniowych

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
	<u>Metody podsumowujące:</u> -realizacja określonego zadania <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – zaliczenie analizowanych w programie OLIVIA preparatów mikroskopowych – prezentacja przypadku histoklinicznego
K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K7. propaguje zachowania prozdrowotne K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Farmakologia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
CW20. Zna mechanizmy działania zasady dawkowania oraz farmakokinetykę leków; CW21. Zna wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania leków, ich dawkowanie, działania niepożądane i toksyczne oraz interakcje między lekami CW22. Zna zasady terapii miejscowej i ogólnej zakażeń wywoływanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty; CW23. zna zasady antybiotykoterapii miejscowej i ogólnej oraz rekomendacje naukowe do zapobiegania i zwalczania zakażeń, w tym stosowania antybiotyków i antyseptyków w codziennej praktyce stomatologicznej CW24. Zna zasady zapobiegania i zwalczania bólu u pacjentów oraz lęku i stresu w różnych sytuacjach klinicznych; CW26. Zna zasady i przepisy prawa dotyczące wystawiania recept na leki gotowe i recepturowe; EW10. zna zasady farmakologicznego i niefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - egzamin pisemny (test) <u>Metody formujące, np.</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności (recepty, teoria) – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe(recepty, testy, sprawdziany – pytania otwarte)
CU8. Potrafi dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie człowieka i w poszczególnych narządach;	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - realizacja określonego zadania, umiejętność zapisywania recept <u>Metody formujące, np.</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności(recepty, teoria) – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe (recepty, testy, sprawdziany – pytania otwarte)

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta K4. kieruje się dobrem pacjenta K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K7. propaguje zachowania prozdrowotne K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela na każdym ćwiczeniu <u>Metody formujące, np.</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Pediatria

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
EW1. zna podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząsu; EW3. zna wpływ na organizm człowieka czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu EW4. rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia; EW5. zna podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej; EW6. zna etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej; EW7. zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci, wpływających na stan jamy ustnej EW12. zna objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy; EW13. zna objawy kliniczne, leczenie oraz profilaktykę zakażeń przenoszonych drogą kropelkową EW14. zna objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS), w chorób zakaźnych i pasożytniczych; EW15. zna zasady uodporniania przeciw chorobom zakaźnym występujących u różnych grup pacjentów EW24. zna immunologiczne aspekty transplantacji i krwiolecznictwa; EW26. zna stany zagrożenia życia; EW28. zna przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala.	<u>Metody podsumowujące:</u> - egzamin pisemny testowy <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>EU2. potrafi komunikować się z pacjentem, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta, stosując zasady profesjonalnej komunikacji</p> <p>EU4. potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych;</p> <p>EU7. potrafi dokonać kwalifikacji pacjenta do szczepień;</p> <p>EU9. potrafi rozpoznać ryzyko zagrożenia życia;</p> <p>EU10. potrafi opisać i rozpoznać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia i umie postępować w tych stanach w gabinecie stom.</p> <p>EU19. potrafi diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej;</p> <p>EU21. potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie końcowe <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Radiologia stomatologiczna

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>FW25. Zna zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – egzamin praktyczny – egzamin pisemny (test) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>EU5. potrafi zidentyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (rtg, usg i tomografia komputerowa - ct)</p> <p>FU31. umie interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej</p> <p>HU14. umie ustalić wskazania do badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej i interpretować ich wyniki;</p> <p>HU46. umie rozpoznawać objawy chorób ogólnoustrojowych w jamie ustnej</p> <p>HU51. umie zaplanować profilaktykę antybiotykową u pacjentów ze współistniejącymi chorobami ogólnoustrojowymi;</p> <p>HU52. umie przygotować pacjenta do zabiegu stomatologicznego</p> <p>HU55. umie rozpoznawać i leczyć wybrane choroby błony śluzowej jamy ustnej</p> <p>HU57. umie prowadzić edukację i profilaktykę onkologiczną ukierunkowaną na nowotwory głowy i szyi;</p> <p>HU66. umie rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia i im zapobiegać</p> <p>HU68. umie przeprowadzić leczenie stomatologiczne u pacjenta z niepełnosprawnością</p> <p>HU73. umie prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;</p> <p>HU74. umie orzekać o czasowej niezdolności do pracy z przyczyn stomatologicznych oraz wystawiać związane z tym zaświadczenia lekarskie</p> <p>IU9. Potrafi rozpoznać struktury i opisać zmiany patologiczne widoczne na zdjęciu zębowym wewnątrzustnym i pantomograficznym.. Potrafi wykonać i ocenić zdjęcie radiologiczne wewnątrzustne przylegające i pantomograficzne. Potrafi zaproponować algorytm badań w diagnostyce obrazowej pacjenta</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – egzamin praktyczny – egzamin pisemny (test) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)

PRZEDMIOT/MODUŁ: Choroby wewnętrzne

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>AW6. zna anatomiczne uzasadnienie badania przedmiotowego</p> <p>BW20. zna enzymy biorące udział w procesie trawienia, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg procesu wchłaniania produktów trawienia</p> <p>EW1. zna podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząsu</p> <p>EW3. zna wpływ na organizm człowieka czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu;</p> <p>EW4. Student rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki leczenia.</p> <p>EW5. Zna podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w diagnostyce, monitorowaniu, leczeniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w jamie ustnej.</p> <p>EW36. zna etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej;</p> <p>EW10. zna zasady farmakologicznego i niefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów</p> <p>EW13. zna objawy kliniczne, leczenie oraz profilaktykę zakażeń przenoszonych drogą kropelkową;</p> <p>EW28. zna i rozumie przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>- egzamin pisemny (test)</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- obserwacja pracy studenta- ocena aktywności w czasie zajęć- dyskusja w czasie zajęć
<p>EU1. Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych/</p> <p>EU2. umie komunikować się z pacjentem, oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta, stosując zasady profesjonalnej komunikacji</p> <p>EU3. Planuje postępowanie diagnostyczne i lecznicze w przypadku najczęstszych chorób występujących u osób dorosłych.</p> <p>EU4. Interpretuje wyniki najważniejszych badań laboratoryjnych.</p> <p>EU6. potrafi zaplanować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi</p> <p>EU18. potrafi rozpoznawać choroby związane z paleniem tytoniu oraz problemowym używaniem alkoholu i innych substancji psychoaktywnych lub uzależnieniem od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych</p> <p>EU21. potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne: pomiar temperatury, w tym pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- realizacja określonego zadania- prezentacja <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- obserwacja pracy studenta- ocena aktywności w czasie zajęć- dyskusja w czasie zajęć

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p>Ocenianie ciągłe przez nauczyciela</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: Chirurgia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>EW12. zna objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy</p> <p>EW24. zna immunologiczne aspekty transplantacji i krwiolecznictwa</p> <p>IW25. zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej</p> <p>IW26. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego w tym w szczególności:</p> <p>a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej,</p> <p>b) chorób klatki piersiowej,</p> <p>c) chorób kończyn i głowy</p> <p>IW27. zna najczęstsze powikłania wyżej wspomnianych zabiegów i procedur</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie kolokwium pisemne</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe
<p>EU10. potrafi opisać i rozpoznać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia i umie postępować w tych stanach w gabinecie stomatologicznym</p> <p>EU21. potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia.</p> <p>IU1. potrafi rozpoznać ryzyko zagrożenia życia</p> <p>IU17. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym</p> <p>IU18. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – realizacja określonego zadania – projekt, prezentacja <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Onkologia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>EW10. zna zasady farmakologicznego i niefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów</p> <p>EW20. zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów;</p> <p>EW21. zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;</p> <p>EW22. zna zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi</p> <p>EW29. zna możliwości współczesnych terapii nowotworów oraz ich niepożądane skutki;</p> <p>EW30. zna objawy kliniczne najczęstszych nowotworów oraz działania profilaktyczne w onkologii</p> <p>FW2. zna zasady profilaktyki stosowanej w chorobach narządu, w tym onkologicznej;</p> <p>FW10. zna diagnostykę i zasady postępowania w przypadku torbieli szczęk, zmian zapalnych tkanki kostnej i miękkiej części twarzowej czaszki oraz zaburzeń nowotworowych potencjalnie złośliwych jamy ustnej;</p> <p>FW11. zna objawy, przebieg i sposoby postępowania we wczesnych i zaawansowanych stadiach nowotworów głowy i szyi, ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów złośliwych błony śluzowej jamy ustnej</p> <p>FW29. zna zagadnienie opieki stomatologicznej nad pacjentem z nowotworem głowy lub szyi przed, w trakcie i po leczeniu onkologicznym</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie końcowe w formie testu jednokrotnego wyboru <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena przygotowania do zajęć
<p>EU4. potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie końcowe w formie testu jednokrotnego wyboru <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <p>- obserwacja pracy studenta</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>CW16. zna fizjologię i psychologię bólu, diagnostykę i klasyfikację bólu, narzędzia oceny bólu</p> <p>CW23. zna zasady antybiotykoterapii miejscowej i ogólnej oraz rekomendacje naukowe do zapobiegania i zwalczania zakażeń, w tym stosowania antybiotyków i antyseptyków w codziennej praktyce stomatologicznej</p> <p>CW36. zna podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego;</p> <p>CW38. zna podstawowe procedury kliniczne w profilaktyce próchnicy</p> <p>E.W4. zna związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia</p> <p>EW7. zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci, wpływających na stan jamy ustnej</p> <p>EW19. zna zasady opieki stomatologicznej nad kobietą w ciąży</p> <p>FW1. Zna fazy rozwoju uzębienia, normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm oraz zmienność anatomiczno-funkcjonalną na różnych etapach życia osobniczego</p> <p>FW2. Zna zasady profilaktyki stosowanej w chorobach narządu żucia w tym onkologicznej</p> <p>FW4. Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>FW5. Zna zasady postępowania w przypadku chorób miążsi i zmineralizowanych tkanek zębów</p> <p>FW6. Zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych i infekcji zębopochodnych</p> <p>FW7. Zna morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego</p> <p>FW9. zna zasady stosowania instrumentarium, materiałów i środków farmakologicznych w leczeniu stomatologicznym;</p> <p>FW13. zna zasady postępowania w przypadku urazów zębów i kości szczęk</p> <p>FW15. Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odtwórczej</p> <p>FW16. Zna przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady ich eliminacji</p> <p>FW17. zna diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy</p> <p>FW19. Zna metody terapeutyczne stosowane w ograniczaniu lęku i stresu;</p> <p>FW20. zna zasady znoszenia bólu w praktyce stomatologicznej z uwzględnieniem odpowiednich środków i metod znieczulania;</p> <p>FW25. Zna zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG;</p> <p>FW26. Zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta</p> <p>FW27. Patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych ogólnoustrojowych lub stosowanych terapii na jamę ustną</p> <p>FW29. zna zagadnienie opieki stomatologicznej nad pacjentem z nowotworem głowy lub szyi przed, w trakcie i po leczeniu onkologicznym</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Roczne zaliczenie testowe<ul style="list-style-type: none">– III rok test zamknięty (20 pytań – wybór z 4 odpowiedzi)- IV rok - test zamknięty (40 pytań – wybór z 4 odpowiedzi)2. V rok - Egzamin praktyczny3. V rok – I termin Egzamin testowy test zamknięty (60 pytań – wybór z 4 odpowiedzi)<ul style="list-style-type: none">- II i III termin - Egzamin ustny <p><u>Metody formujące:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Obserwacja pracy studenta.2. Ocena przygotowania studenta do zajęć3. Zaliczenie poszczególnych czynności4. Dyskusja w czasie zajęć5. Zaliczenia cząstkowe w formie ustnej lub pisemnej

CU10. umie dobrać właściwe narzędzia do zabiegu stomatologicznego
CU19. umie planować i przeprowadzać działania z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki próchnicy
DU4. umie dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego;
DU5. umie rozpoznawać i analizować sytuacje trudne i wyzwania związane z komunikowaniem się, w tym płacz, silne emocje, lęk, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i drażliwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzić sobie z nimi w sposób konstruktywny;
DU6. umie nawiązać z pacjentem i jego rodziną kontakt służący budowaniu właściwej relacji
FU1. Potrafi zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji
FU2. umie przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować;
FU3. umie podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;
FU4. umie identyfikować społeczne determinanty zdrowia jamy ustnej, objawy występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omówić je z pacjentem, a także sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej;
FU5. umie rozpoznać podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę "Niebieskiej Karty";
FU6. potrafi przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta
FU8. umie prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne
FU9. Potrafi zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje
FU10. Potrafi ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania ustalonego zabiegu stomatologicznego
FU11. Potrafi przeprowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk
FU12. Potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas i po zabiegach stomatologicznych
FU14. umie stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody znoszenia bólu związanego z zabiegiem stomatologicznym oraz lęku i stresu stomatologicznego
FU15. Potrafi formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii
FU18. umie ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej;
FU19. umie diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek zmineralizowanych;
FU20. umie diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby miazgi i tkanek okołokorzeniowych
FU23. umie rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia
FU30. umie ustalić plan leczenia w złożonych przypadkach chorób tkanek układu stomatognatycznego;

Metody podsumowujące |:

1. Ocena realizacji zleconych zadań
2. Wykonanie normy procedur leczniczych
3. Egzamin praktyczny z pacjentem

Metody formujące:

1. Obserwacja pracy studenta.
2. Ocena przygotowania studenta do zajęć
3. Zaliczenie poszczególnych czynności
4. Dyskusja w czasie zajęć
5. Zaliczenia cząstkowe w formie ustnej lub pisemnej

FU31. umie interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej

HU1. umie zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji;

HU2. umie przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie stomatologiczne;

HU3. umie komunikować się z pacjentem i jego rodziną;

HU4. umie zlecać badania dodatkowe i konsultacje specjalistyczne;

HU5. umie interpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych oraz badań histopatologicznych wykonanych ze wskazań stomatologicznych

HU10. umie dobierać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji oraz działań niepożądanych;

HU11. umie organizować pracę w gabinecie stomatologicznym zgodnie z zasadami ergonomii i koordynować współpracę w zespole stomatologicznym;

HU12. umie posługiwać się instrumentarium stomatologicznym;

HU13. umie przeprowadzić diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy;

HU14. umie ustalić wskazania do badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej i interpretować ich wyniki;

HU15. umie diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek twardych zębów stałych;

HU16. umie diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby miążgi zębów stałych i tkanek okołokorzeniowych;

HU17. umie diagnozować wady rozwojowe zębów i określić potrzeby leczenia specjalistycznego;

HU18. umie zdiagnozować i przeprowadzić postępowanie lecznicze w przypadku pourazowych uszkodzeń zębów stałych, w tym udzielić pierwszej pomocy, skierować do odpowiedniego lekarza specjalisty, leczyć uszkodzenia nieskomplikowane;

HU19. umie planować i wykonywać profilaktyczne zabiegi stomatologiczne, prowadzić edukację prozdrowotną, w szczególności w zakresie jamy ustnej;

HU20. umie ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej;

HU21. umie opracowywać proste programy z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej;

HU22. umie kształtować właściwe postawy stomatologiczne u pacjenta w wieku rozwojowym;

HU23. umie zapobiegać próchnicy zębów mlecznych oraz rozpoznawać ją i leczyć;

HU24. umie zapobiegać próchnicy zębów stałych z niezakończonym rozwojem oraz rozpoznawać ją i leczyć;

HU25. umie rozpoznać i leczyć choroby miążgi zębów mlecznych i stałych z niezakończonym rozwojem;

HU26. umie rozpoznać i leczyć zmiany okołokorzeniowe zębów mlecznych i stałych z niezakończonym rozwojem;

HU27. umie rozpoznać choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej u pacjenta w wieku rozwojowym, określić potrzeby leczenia specjalistycznego i niespecjalistycznego;

HU28. umie zdiagnozować i przeprowadzić postępowanie w pourazowych uszkodzeniach koron zębów mlecznych i zębów stałych z niezakończonym rozwojem;

HU29. umie różnicować prawidłową i zaburzoną postać zgryzu;

HU30. umie ocenić prawidłowe i nieprawidłowe czynności narządu żucia

HU35. umie wykonać wewnątrzustne znieczulenie powierzchniowe, nasiętkowe i przewodowe;

HU36. umie wykonać ekstrakcję zębów jedno-i wielokorzeniowych;

HU37. wykonać zabieg chirurgiczny zaopatrzenia zębodołu po ekstrakcji zęba

HU46. umie rozpoznawać objawy chorób ogólnoustrojowych w jamie ustnej

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>HU51. umie zaplanować profilaktykę antybiotykową u pacjentów ze współistniejącymi chorobami ogólnoustrojowymi;</p> <p>HU52. umie przygotować pacjenta do zabiegu stomatologicznego;</p> <p>HU53. umie unieruchomić zęby</p> <p>HU57. umie prowadzić edukację i profilaktykę onkologiczną ukierunkowaną na nowotwory głowy i szyi</p> <p>HU66. umie rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia i im zapobiegać</p> <p>HU68. umie przeprowadzić leczenie stomatologiczne u pacjenta z niepełnosprawnością;</p> <p>HU72. umie planować zabiegi w stomatologii estetycznej;</p> <p>HU73. umie prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;</p> <p>HU74. umie orzekać o czasowej niezdolności do pracy z przyczyn stomatologicznych oraz wystawiać związane z tym zaświadczenia lekarskie</p>	
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> Ocena ciągła przez nauczyciela.</p> <p><u>Metody formujące:</u> Obserwacja przez nauczyciela prowadzącego zajęcia sposobu współpracy i komunikacji student-student oraz student – dziecko i opiekun</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: Dermatologia i wenerologia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
EW5. zna podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej EW16. zna objawy chorób skóry, ze szczególnym uwzględnieniem dermatoz z możliwą symptomatologią w jamie ustnej;	<u>Metody podsumowujące:</u> Ćwiczenia - zaliczenie ustne Zaliczenie zajęć - egzamin testowy <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
EU15. potrafi diagnozować i leczyć choroby skóry (infekcyjne, alergiczne, autoimmunologiczne, naczyniowe, odczynowe, barwnikowe, przenoszone drogą płciową EU16. rozpoznaje znamiona, nowotwory skóry i przedrakowe skóry EU17. rozpoznaje dermatozy i kolagenozy przebiegające z objawami w obrębie błony śluzowej jamy ustnej	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie ustne <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K4. kieruje się dobrem pacjenta K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K7. propaguje zachowania prozdrowotne K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Neurologia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>EW11. Zna neurologiczne skutki przewlekłego zażywania leków IW28. zna schemat neurologicznego badania podmiotowego i przedmiotowego IW29. zna, rozumie i potrafi interpretować zespoły neurologiczne IW30. zna zasady planowania rozpoznań neurologicznych zespołowych, lokalizacyjnych i etiologicznych IW31. zna anatomię ośrodkowego układu nerwowego IW32. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób neurologicznych:</p> <p>a) padaczek, stanu padaczkowego, zna zasady postępowania z pacjentem w razie napadu padaczkowego na fotelu dentystycznym b) zaburzeń świadomości , omdleń c) chorób naczyniowych mózgu (udarów): zatoru, zakrzepu, krwotoku śródmózgowego, krwotoku podpajęczynówkowego d) stwardnienia rozsianego e) choroby Parkinsona f) zespołów otępiennych g) urazów czaszki, wstrząśnienia mózgu, stłuczenia mózgu, krwiaka h) nad i podtwardówkowego i) urazów twarzoczaszki j) neuralgii nerwu trójdzielnego k) rwy barkowej, rwy kulszowej l) bólów głowy (migreny, zwykłych naczynioruchowych bólów głowy, bólów głowy Hortona) m) zapalenia opon mózgowo–rdzeniowych n) mózgowego porażenia dziecięcego</p>	<p><u>Metody podsumowujące.:</u> -zaliczenie pisemne w formie testu- pytania zamknięte</p> <p><u>Metody formujące.:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– obserwacja pracy studenta– ocena aktywności w czasie zajęć– zaliczenie poszczególnych czynności– ocena przygotowania do zajęć– dyskusja w czasie zajęć– zaliczenia cząstkowe– zaliczenia wstępne– opis przypadku
<p>EU11. Rozpoznaje objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości EU12. Diagnozuje bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne występujących u różnych grup pacjentów, stwarzające problemy w praktyce stomatologicznej</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> - zaliczenie praktyczne przy łóżku chorego</p> <p><u>Metody formujące.</u></p> <ul style="list-style-type: none">– obserwacja pracy studenta– ocena aktywności w czasie zajęć– zaliczenie poszczególnych czynności– ocena przygotowania do zajęć– dyskusja w czasie zajęć– zaliczenia cząstkowe– zaliczenia wstępne– opis przypadku

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Okulistyka

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>EW23. zna zasady diagnostyki chorób oczu, w tym urazów oka</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie ustne na koniec bloku z okulistyki <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
<p>EU20. potrafi diagnozować wybrane choroby układu optycznego i ochronnego oka</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie u asystenta na koniec bloku z okulistyki <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <p>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Chirurgia stomatologiczna

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>CW23. zna zasady antybiotykoterapii miejscowej i ogólnej oraz rekomendacje naukowe do zapobiegania i zwalczania zakażeń, w tym stosowania antybiotyków i antyseptyków w codziennej praktyce stomatologicznej</p> <p>CW40. zna zasady znieczuleń miejscowych w stomatologii;</p> <p>CW41. zna zasady i techniki ekstrakcji zębów</p> <p>EW10. zna zasady farmakologicznego i niefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów</p> <p>FW1. zna fazy rozwoju uzębienia normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm oraz zmienność anatomiczno-funkcjonalną na różnych etapach życia osobniczego</p> <p>FW2. zna zasady profilaktyki stosowanej w chorobach narządu żucia w tym onkologicznej</p> <p>FW4. zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>FW5. zna zasady postępowania w przypadku chorób miążgi i mineralizowanych tkanek zębów</p> <p>FW6. zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych i infekcji zębopochodnych</p> <p>FW9. zna zasady stosowania instrumentarium, materiałów i środków farmakologicznych w leczeniu stomatologicznym;</p> <p>FW10. zna diagnostykę i zasady postępowania w przypadku torbieli szczęk, zmian zapalnych tkanki kostnej i miękkiej części twarzowej czaszki oraz zaburzeń nowotworowych potencjalnie złośliwych jamy ustnej</p> <p>FW11. zna objawy, przebieg i sposoby postępowania we wczesnych i zaawansowanych stadiach nowotworów głowy i szyi, ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów złośliwych błony śluzowej jamy ustnej;</p> <p>FW13. zna zasady postępowania w przypadku urazów zębów i kości szczęk;</p> <p>FW14. zna zasady planowania leczenia implantoprotetycznego</p> <p>FW16. zna przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady ich eliminacji</p> <p>FW17. zna diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy</p> <p>FW20. zna zasady znoszenia bólu w praktyce stomatologicznej z uwzględnieniem odpowiednich środków i metod znieczulania</p> <p>FW26. zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta</p> <p>FW29. zna zagadnienie opieki stomatologicznej nad pacjentem z nowotworem głowy lub szyi przed, w trakcie i po leczeniu onkologicznym.</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none">– egzamin ustny– egzamin pisemny– (test – jednokrotnego wyboru) <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none">– ocena aktywności w czasie zajęć– ocena przygotowania do zajęć– dyskusja w czasie zajęć– zaliczenia cząstkowe

CU10. umie dobrać właściwe narzędzia do zabiegu stomatologicznego

CU18. umie wykonywać znieczulenia miejscowe i podstawowe zabiegi chirurgiczne w warunkach symulacji stomatologicznej

EU22. umie ocenić ryzyko rozwoju choroby nowotworowej w jamie ustnej, rozpoznać zmiany przednowotworowe i skierować pacjenta do specjalisty.

FU1. _potrafi zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji

FU2. umie przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować;

FU3. umie podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;

FU4. umie identyfikować społeczne determinanty zdrowia jamy ustnej, objawy występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omówić je z pacjentem, a także sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej;

FU5. umie rozpoznać podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę "Niebieskiej Karty";

FU6. potrafi przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta

FU7. potrafi pobrać i zabezpieczyć materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych, histopatologicznych i mikrobiologicznych, ze wskazań stomatologicznych

FU8. umie prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne

FU9. potrafi zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje;

FU10. potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego

FU11. potrafi przeprowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk

FU12. potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas i po zabiegach stomatologicznych

FU13. umie dobierać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych

FU14. umie stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody znoszenia bólu związanego z zabiegiem stomatologicznym oraz lęku i stresu stomatologicznego

FU15. potrafi formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii

FU18. umie ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej;

FU19. umie diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek zmineralizowanych

FU23. umie rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia

FU26. umie diagnozować objawy kliniczne zaburzeń nowotworowych, w tym potencjalnie złośliwych, jamy ustnej oraz nowotworów jamy ustnej i ślinianek

FU30. umie ustalić plan leczenia w złożonych przypadkach chorób tkanek układu stomatognatycznego;

FU31. umie interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej

Metody podsumowujące

- egzamin praktyczny
- realizacja określonego zadania

Metody formujące

- obserwacja pracy studenta
- ocena aktywności w czasie zajęć
- zaliczenie poszczególnych czynności
- ocena przygotowania do zajęć
- dyskusja w czasie zajęć
- zaliczenia cząstkowe

HU1. umie zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji;

HU2. umie przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie stomatologiczne;

H.U3. komunikować się z pacjentem i jego rodziną;

HU4. umie zlecać badania dodatkowe i konsultacje specjalistyczne;

HU5. umie interpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych oraz badań histopatologicznych wykonanych ze wskazań stomatologicznych

HU10. umie dobierać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji oraz działań niepożądanych;

HU11. umie organizować pracę w gabinecie stomatologicznym zgodnie z zasadami ergonomii i koordynować współpracę w zespole stomatologicznym;

HU12. umie posługiwać się instrumentarium stomatologicznym;

HU13. umie przeprowadzić diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy;

HU14. umie ustalić wskazania do badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej i interpretować ich wyniki

HU16. umie diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby miazgi zębów stałych i tkanek okołokorzeniowych;

HU17. umie diagnozować wady rozwojowe zębów i określić potrzeby leczenia specjalistycznego;

HU18. umie zdiagnozować i przeprowadzić postępowanie lecznicze w przypadku pourazowych uszkodzeń zębów stałych, w tym udzielić pierwszej pomocy, skierować do odpowiedniego lekarza specjalisty, leczyć uszkodzenia nieskomplikowane;

HU19. umie planować i wykonywać profilaktyczne zabiegi stomatologiczne, prowadzić edukację prozdrowotną, w szczególności w zakresie jamy ustnej;

HU20. umie ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej;

HU21. umie opracowywać proste programy z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej;

HU30. umie ocenić prawidłowe i nieprawidłowe czynności narządu żucia

HU35. umie wykonać wewnątrzustne znieczulenie powierzchniowe, nasiętkowe i przewodowe;

HU36. umie wykonać ekstrakcję zębów jedno-i wielokorzeniowych;

HU37. umie wykonać zabieg chirurgiczny zaopatrzenia zębodołu po ekstrakcji zęba;

HU38. umie postępować w przypadku powikłań związanych z ekstrakcją zęba;

HU39. umie wykonać nacięcie wewnątrzustnych ropni zębopochodnych;

HU40. umie rozpoznawać i leczyć zębopochodne i niezębopochodne zapalenia tkanek miękkich i kości szczęk;

HU41. umie zdiagnozować kliniczne nowotwory jamy ustnej;

HU42. umie rozpoznawać i różnicować choroby ślinianek;

HU43. umie rozpoznawać i różnicować choroby zatok szczękowych;

HU44. umie diagnozować zakażenia wirusami w stomatologii, w tym hepatotropowymi, HIV oraz przenoszonymi drogą kropelkową

HU46. umie rozpoznawać objawy chorób ogólnoustrojowych w jamie ustnej

HU51. umie zaplanować profilaktykę antybiotykową u pacjentów ze współistniejącymi chorobami ogólnoustrojowymi;

HU52. umie przygotować pacjenta do zabiegu stomatologicznego;

HU53. umie unieruchomić zęby

HU55. umie rozpoznawać i leczyć wybrane choroby błony śluzowej jamy ustnej;

HU56. umie zdiagnozować oraz przeprowadzić postępowanie w przypadku torbieli szczęk, zmian zapalnych tkanki kostnej i miękkiej części twarzowej czaszki, zaburzeń nowotworowych potencjalnie złośliwych jamy ustnej oraz nowotworów jamy ustnej i ślinianek;

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>HU57. umie prowadzić edukację i profilaktykę onkologiczną ukierunkowaną na nowotwory głowy i szyi;</p> <p>HU58. umie przeprowadzić minimalną interwencję antynikotynową;</p> <p>HU59. umie pobrać materiał do badania mikrobiologicznego lub mikologicznego</p> <p>HU66. umie rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia i im zapobiegać</p> <p>HU68. umie przeprowadzić leczenie stomatologiczne u pacjenta z niepełnosprawnością;</p> <p>HU73. umie prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;</p> <p>HU74. umie orzekać o czasowej niezdolności do pracy z przyczyn stomatologicznych oraz wystawiać związane z tym zaświadczenia lekarskie</p>	
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <p>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <p>– obserwacja pracy studenta</p> <p>– dyskusja w czasie zajęć</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: Rehabilitacja

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
EW27. zna metody stosowane w rehabilitacji medycznej, cele rehabilitacji i metodykę jej planowania FW21. zna metody rehabilitacji narządu żucia	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie ustne <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K4. kieruje się dobrem pacjenta K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K7. propaguje zachowania prozdrowotne K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Medycyna ratunkowa

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
CW25. zna farmakoterapię stosowaną w różnych stanach zagrożenia życia EW1. zna podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząsu EW8. zna zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych EW9. zna zasady organizacji akcji ratunkowej w katastrofach i awariach, fazy akcji ratunkowej i zakres udzielania pomocy poszkodowanym EW25. zna przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji EW26. zna stany zagrożenia życia	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie końcowe <u>Metody formujące:</u> – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
EU8. umie zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S - Symptoms (objawy), A - Allergies (alergie), M - Medications (leki), P - Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L - Last meal (ostatni posiłek), E - Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/ zachorowaniem)); EU9. potrafi rozpoznać ryzyko zagrożenia życia E10. potrafi opisać i rozpoznać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia	<u>Metody podsumowujące :</u> zaliczenie końcowe w formie praktycznej przy fantomie <u>Metody formujące:</u> – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Sposoby weryfikacji:</u></p> <p>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>CW23. zna zasady antybiotykoterapii miejscowej i ogólnej oraz rekomendacje naukowe do zapobiegania i zwalczania zakażeń, w tym stosowania antybiotyków i antyseptyków w codziennej praktyce stomatologicznej</p> <p>CW27. zna zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych</p> <p>CW36. zna podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego;</p> <p>CW38. zna podstawowe procedury kliniczne w profilaktyce próchnicy</p> <p>EW7. zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci, wpływających na stan jamy ustnej</p> <p>EW10. zna zasady farmakologicznego i niefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów</p> <p>FW1. zna fazy rozwoju uzębienia normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm oraz zmienność anatomiczno-funkcjonalną na różnych etapach życia osobniczego</p> <p>FW2. zna zasady profilaktyki stosowanej w chorobach narządu żucia w tym onkologicznej</p> <p>FW4. zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>FW5. zna zasady postępowania w przypadku chorób miążgi i zmineralizowanych tkanek zębów</p> <p>FW6. zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych i infekcji zębopochodnych</p> <p>FW7. zna morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego</p> <p>FW13. zna zasady postępowania w przypadku urazów zębów i kości szczęk</p> <p>FW15. zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odtwórczej</p> <p>FW18. zna zasady stosowania środków farmakologicznych w profilaktyce i leczeniu chorób jamy ustnej</p> <p>FW24. zna zasady budowy i działania zdejmowanych i stałych aparatów ortodontycznych</p> <p>FW26. zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> :</p> <p>Zaliczenie - omówienie przypadków klinicznych z uwzględnieniem diagnostyki i planowania kompleksowego leczenia oraz odpowiedź ustna na zadane przez asystenta pytania.</p> <p><u>Metody formujące</u>:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Obserwacja pracy studenta.2. Ocena przygotowania studenta do zajęć.3. Zaliczenie poszczególnych czynności.4. Dyskusja w czasie zajęć.5. Zaliczenia cząstkowe w formie ustnej lub pisemnej.

CU9. umie pracować w gabinecie stomatologicznym z zachowaniem zasad ergonomii;

CU10. umie dobrać właściwe narzędzia do zabiegu stomatologicznego

CU19. umie planować i przeprowadzać działania z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki próchnicy

CU21. umie planować działania z zakresu profilaktyki ortodontycznej.

FU1. potrafi zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji

FU2. umie przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować;

FU3. umie podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;

FU4. umie identyfikować społeczne determinanty zdrowia jamy ustnej, objawy występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omówić je z pacjentem, a także sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej;

FU5. umie rozpoznać podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę "Niebieskiej Karty";

FU6. potrafi przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta

FU8. umie prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne

FU9. potrafi zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje;

FU10. potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego;

FU11. potrafi przeprowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk

FU12. potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas i po zabiegach stomatologicznych

FU14. umie stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody znoszenia bólu związanego z zabiegiem stomatologicznym oraz lęku i stresu stomatologicznego

FU16. umie uzyskiwać informacje od członków zespołu interdyscyplinarnego z poszanowaniem ich różnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględnić te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta;

FU17. umie przyjąć, wyjaśnić i analizować swoją rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza dentystry w zespole interdyscyplinarnym;

FU18. umie ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej;

FU19. umie diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek zmineralizowanych;

FU20. umie diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby mięszki i tkanek okołokorzeniowych

FU23. umie rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia

FU27. umie zdiagnozować, różnicować i sklasyfikować wady zgryzu;

FU28. umie udzielić pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego;

Metody podsumowujące |:

1. Ocena realizacji zleconych zadań
2. Wykonanie procedur leczniczych

Metody formujące:

1. Obserwacja pracy studenta.
2. Ocena przygotowania studenta do zajęć
3. Zaliczenie poszczególnych czynności
4. Dyskusja w czasie zajęć

FU29. umie realizować procedury profilaktyczne zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia

FU30. umie ustalić plan leczenia w złożonych przypadkach chorób tkanek układu stomatognatycznego;

FU31. umie interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej

HU1. umie zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji;

HU2. umie przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie stomatologiczne;

HU3. umie komunikować się z pacjentem i jego rodziną;

HU4. umie zlecać badania dodatkowe i konsultacje specjalistyczne;

HU5. umie interpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych oraz badań histopatologicznych wykonanych ze wskazań stomatologicznych

HU10. umie dobierać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji oraz działań niepożądanych;

HU11. umie organizować pracę w gabinecie stomatologicznym zgodnie z zasadami ergonomii i koordynować współpracę w zespole stomatologicznym;

HU12. umie posługiwać się instrumentarium stomatologicznym;

HU13. umie przeprowadzić diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy;

HU14. umie ustalić wskazania do badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej i interpretować ich wyniki;

HU15. umie diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek twardych zębów stałych;

HU16. umie diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby miążgi zębów stałych i tkanek okołokorzeniowych;

HU17. umie diagnozować wady rozwojowe zębów i określić potrzeby leczenia specjalistycznego;

HU18. umie zdiagnozować i przeprowadzić postępowanie lecznicze w przypadku pourazowych uszkodzeń zębów stałych, w tym udzielić pierwszej pomocy, skierować do odpowiedniego lekarza specjalisty, leczyć uszkodzenia nieskomplikowane;

HU19. umie planować i wykonywać profilaktyczne zabiegi stomatologiczne, prowadzić edukację prozdrowotną, w szczególności w zakresie jamy ustnej;

HU20. umie ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej;

HU21. umie opracowywać proste programy z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej;

HU22. umie kształtować właściwe postawy stomatologiczne u pacjenta w wieku rozwojowym;

HU23. umie zapobiegać próchnicy zębów mlecznych oraz rozpoznawać ją i leczyć;

HU24. umie zapobiegać próchnicy zębów stałych z niezakończonym rozwojem oraz rozpoznawać ją i leczyć;

HU25. umie rozpoznać i leczyć choroby miążgi zębów mlecznych i stałych z niezakończonym rozwojem;

HU26. umie rozpoznać i leczyć zmiany okołokorzeniowe zębów mlecznych i stałych z niezakończonym rozwojem;

HU27. umie rozpoznać choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej u pacjenta w wieku rozwojowym, określić potrzeby leczenia specjalistycznego i niespecialistycznego;

HU28. umie zdiagnozować i przeprowadzić postępowanie w pourazowych uszkodzeniach koron zębów mlecznych i zębów stałych z niezakończonym rozwojem;

HU29. umie różnicować prawidłową i zaburzoną postać zgryzu;

HU30. umie ocenić prawidłowe i nieprawidłowe czynności narządu żucia

<p>HU32. umie planować i realizować procedury z zakresu profilaktyki ortodontycznej</p> <p>HU34. umie planować i prowadzić zintegrowane leczenie stomatologiczne pacjentów w wieku rozwojowym;</p> <p>HU35. umie wykonać wewnątrzustne znieczulenie powierzchniowe, nasiękowe i przewodowe;</p> <p>HU36. umie wykonać ekstrakcję zębów jedno-i wielokorzeniowych;</p> <p>HU37. umie wykonać zabieg chirurgiczny zaopatrzenia zębodołu po ekstrakcji zęba;</p> <p>HU45. umie ocenić stan kliniczny tkanek przyzębia oraz semiotykę radiologiczną periodontopatii;</p> <p>HU46. umie rozpoznawać objawy chorób ogólnoustrojowych w jamie ustnej</p> <p>HU51. umie zaplanować profilaktykę antybiotykową u pacjentów ze współistniejącymi chorobami ogólnoustrojowymi;</p> <p>HU52. umie przygotować pacjenta do zabiegu stomatologicznego;</p> <p>HU53. umie unieruchomić zęby;</p> <p>HU55. umie rozpoznawać i leczyć wybrane choroby błony śluzowej jamy ustnej</p> <p>HU57. umie prowadzić edukację i profilaktykę onkologiczną ukierunkowaną na nowotwory głowy i szyi;</p> <p>HU66. umie rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia i im zapobiegać</p> <p>HU68. umie przeprowadzić leczenie stomatologiczne u pacjenta z niepełnosprawnością</p> <p>HU71. umie przeprowadzać zabiegi w różnych specjalnościach lekarsko-dentystycznych;</p> <p>HU72. umie planować zabiegi w stomatologii estetycznej;</p> <p>HU73. umie prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;</p>	
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> : Ocena ciągła przez nauczyciela.</p> <p><u>Metody formujące</u>: Obserwacja przez nauczyciela prowadzącego zajęcia sposobu współpracy i komunikacji student-student oraz student – pacjent</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: Stomatologia zintegrowana wieku dorosłego

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>CW16. zna fizjologię i psychologię bólu, diagnostykę i klasyfikację bólu, narzędzia oceny bólu</p> <p>CW23. zna zasady antybiotykoterapii miejscowej i ogólnej oraz rekomendacje naukowe do zapobiegania i zwalczania zakażeń, w tym stosowania antybiotyków i antyseptyków w codziennej praktyce stomatologicznej</p> <p>CW27. zna zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych;</p> <p>CW36. zna podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego;</p> <p>EW10. zna zasady farmakologicznego i niefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów</p> <p>EW30. zna objawy kliniczne najczęstszych nowotworów oraz działania profilaktyczne w onkologii.</p> <p>FW1. zna fazy rozwoju uzębienia, normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm</p> <p>FW2. zna zasady profilaktyki stosowanej w chorobach narządu żucia w tym onkologicznej</p> <p>FW4. zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>FW5. zna zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów</p> <p>FW6. zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych i infekcji zębopochodnych</p> <p>FW7. zna morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego</p> <p>FW10. zna diagnostykę i zasady postępowania w przypadku torbieli szczęk, zmian zapalnych tkanki kostnej i miękkiej części twarzowej czaszki oraz zaburzeń nowotworowych potencjalnie złośliwych jamy ustnej</p> <p>FW12. zna diagnostykę i metody leczenia chorób przyzębia i okołowszczepowych oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej i ślinianek</p> <p>FW13. zna zasady postępowania w przypadku urazów zębów i kości szczęk</p> <p>FW15. zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odtwórczej</p> <p>FW16. zna przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady ich eliminacji</p> <p>FW17. zna diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy;</p> <p>FW18. zna zasady stosowania środków farmakologicznych w profilaktyce i leczeniu chorób jamy ustnej;</p> <p>FW25. zna zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG;</p> <p>FW26. zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta</p> <p>FW29. zna zagadnienie opieki stomatologicznej nad pacjentem z nowotworem głowy lub szyi przed, w trakcie i po leczeniu onkologicznym</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ocena realizacji zleconych zadań2. Wykonanie normy procedur leczniczych3. Zaliczenie-omówienie przypadków klinicznych z uwzględnieniem diagnostyki i planowania kompleksowego leczenia oraz odpowiedź ustną na zadane przez asystenta pytania.4. OSCE <p><u>Metody formujące</u>:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Obserwacja pracy studenta.2. Ocena przygotowania studenta do zajęć3. Zaliczenie poszczególnych czynności4. Dyskusja w czasie zajęć
<p>CU9. umie pracować w gabinecie stomatologicznym z zachowaniem zasad ergonomii;</p> <p>CU10. umie dobrać właściwe narzędzia do zabiegu stomatologicznego;</p> <p>CU20. umie planować i przeprowadzać periodontologiczne działania profilaktyczne</p> <p>DU4. umie dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ocena realizacji zleconych zadań2. Wykonanie normy procedur leczniczych3. Zaliczenie-omówienie przypadków klinicznych z uwzględnieniem diagnostyki

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>EU22. umie ocenić ryzyko rozwoju choroby nowotworowej w jamie ustnej, rozpoznać zmiany przednowotworowe i skierować pacjenta do specjalisty</p> <p>FU1. potrafi zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji</p> <p>FU2. umie przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować;</p> <p>FU3. umie podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;</p> <p>FU4. umie identyfikować społeczne determinanty zdrowia jamy ustnej, objawy występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omówić je z pacjentem, a także sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej;</p> <p>FU6. potrafi przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta</p> <p>FU57. potrafi pobrać i zabezpieczyć materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych, histopatologicznych i mikrobiologicznych, ze wskazań stomatologicznych</p> <p>FU8. umie prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne</p> <p>FU9. potrafi zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje;</p> <p>FU10. potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego;</p> <p>FU11. potrafi przeprowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk</p> <p>FU12. potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas i po zabiegach stomatologicznych</p> <p>FU13. potrafi dobierać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych</p> <p>FU14. umie stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody znoszenia bólu związanego z zabiegiem stomatologicznym oraz lęku i stresu stomatologicznego</p> <p>FU16. umie uzyskiwać informacje od członków zespołu interdyscyplinarnego z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględnić te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta;</p> <p>FU17. umie przyjąć, wyjaśnić i analizować swoją rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza dentystry w zespole interdyscyplinarnym;</p> <p>FU18. umie ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej;</p> <p>FU19. umie diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek zmineralizowanych;</p> <p>FU20. umie diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby miazgi i tkanek okołokorzeniowych;</p> <p>FU21. umie zaplanować i przeprowadzić leczenie protetyczne w prostych przypadkach;</p> <p>FU22. umie udzielić pomocy w przypadku uszkodzenia uzupełnienia protetycznego;</p>	<p>i planowania kompleksowego leczenia oraz odpowiedź ustna na zadane przez asystenta pytania.</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obserwacja pracy studenta. 2. Ocena przygotowania studenta do zajęć. 3. Zaliczenie poszczególnych czynności. 4. Dyskusja w czasie zajęć.

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>FU23. umie rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia;</p> <p>FU24. umie diagnozować i leczyć niechirurgiczne choroby przyzębia i okołowszczepowe</p> <p>FU25. umie diagnozować i leczyć wybrane choroby błony śluzowej jamy ustnej</p> <p>FU30. umie ustalić plan leczenia w złożonych przypadkach chorób tkanek układu stomatognatycznego;</p> <p>FU31. umie interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej</p> <p>HU1. umie zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji;</p> <p>HU2. umie przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie stomatologiczne;</p> <p>HU3. umie komunikować się z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>HU4. umie zlecać badania dodatkowe i konsultacje specjalistyczne;</p> <p>HU5. umie interpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych oraz badań histopatologicznych wykonanych ze wskazań stomatologicznych</p> <p>HU10. umie dobierać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji oraz działań niepożądanych;</p> <p>HU11. umie organizować pracę w gabinecie stomatologicznym zgodnie z zasadami ergonomii i koordynować współpracę w zespole stomatologicznym;</p> <p>HU12. umie posługiwać się instrumentarium stomatologicznym;</p> <p>HU13. umie przeprowadzić diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy;</p> <p>HU14. umie ustalić wskazania do badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej i interpretować ich wyniki;</p> <p>HU15. umie diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek twardych zębów stałych;</p> <p>HU16. umie diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby miazgi zębów stałych i tkanek okołokorzeniowych;</p> <p>HU17. umie diagnozować wady rozwojowe zębów i określić potrzeby leczenia specjalistycznego;</p> <p>HU18. umie zdiagnozować i przeprowadzić postępowanie lecznicze w przypadku pourazowych uszkodzeń zębów stałych, w tym udzielić pierwszej pomocy, skierować do odpowiedniego lekarza specjalisty, leczyć uszkodzenia nieskomplikowane;</p> <p>HU19. umie planować i wykonywać profilaktyczne zabiegi stomatologiczne, prowadzić edukację prozdrowotną, w szczególności w zakresie jamy ustnej;</p> <p>HU20. umie ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej;</p> <p>HU21. umie opracowywać proste programy z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej;</p> <p>HU30. umie ocenić prawidłowe i nieprawidłowe czynności narządu żucia</p> <p>HU33. umie wykonać wycisk w celu wykonania modelu diagnostycznego i rejestrację okluzji</p> <p>HU35. umie wykonać wewnątrzustne znieczulenie powierzchniowe, nasiękowe i przewodowe;</p> <p>HU36. umie wykonać ekstrakcję zębów jedno-i wielokorzeniowych;</p> <p>HU37. umie wykonać zabieg chirurgiczny zaopatrzenia zębodołu po ekstrakcji zęba</p> <p>HU45. umie ocenić stan kliniczny tkanek przyzębia oraz semiotykę radiologiczną periodontopatii;</p> <p>HU46. umie rozpoznawać objawy chorób ogólnoustrojowych w jamie ustnej;</p> <p>HU47. umie stosować profesjonalne metody profilaktyki chorób przyzębia i okołowszczepowych;</p>	

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>HU48. umie przeprowadzić niechirurgiczne leczenie zapalenia przyzębia i zapalenia okołowszczepowego;</p> <p>HU51. umie zaplanować profilaktykę antybiotykową u pacjentów ze współistniejącymi chorobami ogólnoustrojowymi;</p> <p>HU52. umie przygotować pacjenta do zabiegu stomatologicznego;</p> <p>HU53. umie unieruchomić zęby;</p> <p>HU55. umie rozpoznawać i leczyć wybrane choroby błony śluzowej jamy ustnej</p> <p>HU57. umie prowadzić edukację i profilaktykę onkologiczną ukierunkowaną na nowotwory głowy i szyi;</p> <p>HU58. umie przeprowadzić minimalną interwencję antynikotynową</p> <p>HU60. umie zaplanować leczenie protetyczne w poszczególnych brakach uzębienia;</p> <p>HU61. umie leczyć proste przypadki protetyczne z zastosowaniem wkładów koronowo-korzeniowych, koron protetycznych i mostów;</p> <p>HU62. umie leczyć proste przypadki protetyczne z zastosowaniem ruchomych płytowych protez częściowych i całkowitych;</p> <p>HU63. umie wykonywać tymczasowe protezy stałe;</p> <p>HU64. umie leczyć proste przypadki protetyczne z zastosowaniem protez szkieletowych, overdenture i protez natychmiastowych;</p> <p>HU65. umie naprawić uszkodzone uzupełnienie protetyczne w warunkach klinicznych i laboratoryjnych;</p> <p>HU66. umie rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia i im zapobiegać</p> <p>HU68. umie przeprowadzić leczenie stomatologiczne u pacjenta z niepełnosprawnością</p> <p>HU70. umie planować i przeprowadzać podstawowe zabiegi lecznicze w ramach zintegrowanego leczenia stomatologicznego pacjentów dorosłych;</p> <p>HU71. umie przeprowadzać zabiegi w różnych specjalnościach lekarsko-dentystycznych;</p> <p>HU72. umie planować zabiegi w stomatologii estetycznej;</p> <p>HU73. umie prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;</p>	
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> :</p> <p>Ocena ciągła przez nauczyciela.</p> <p><u>Metody formujące</u>:</p> <p>Obserwacja przez nauczyciela prowadzącego zajęcia sposobu współpracy i komunikacji student-student oraz student – pacjent</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: Farmakologia kliniczna

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
EW10. zna zasady farmakologicznego i niefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów FW18. zna zasady stosowania środków farmakologicznych w profilaktyce i leczeniu chorób jamy ustnej; FW19. Zna metody terapeutyczne stosowane w ograniczaniu lęku i stresu;	<u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie końcowe pisemne (opisowe) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe
FU13. Potrafi dobrać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych	<u>Metody podsumowujące:</u> -zaliczenie pisemne (opisowe) <u>Metody formujące</u> – obserwacja pracy studenta – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe
K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K7. propaguje zachowania prozdrowotne K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	<u>Metody podsumowujące :</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela <u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta

PRZEDMIOT/MODUŁ: Ortodoncja

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
CW30. zna biomechanikę narządu żucia CW42. zna i rozumie podstawowe procedury kliniczne w profilaktyce ortodontycznej FW1. Zna fazy rozwoju uzębienia, normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm oraz zmienność anatomiczno-funkcjonalną na różnych etapach życia osobniczego FW4. Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych FW16. Zna przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady ich eliminacji FW23. zna zasady rozpoznawania, wstępnego leczenia i zapobiegania zaburzeniom czynnościowym narządu żucia FW24. Zna zasady budowy i działania zdejmowanych i stałych aparatów ortodontycznych FW25. zna zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG	<u>Metody podsumowujące:</u> – egzamin pisemny- test wielokrotnego wyboru – egzamin ustny <u>Metody formujące:</u> – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – zaliczenia cząstkowe

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>CU10. umie dobrać właściwe narzędzia do zabiegu stomatologicznego</p> <p>CU21. potrafi planować działania z zakresu profilaktyki ortodontycznej</p> <p>FU1. Potrafi zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji</p> <p>FU2. umie przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować;</p> <p>FU6. Potrafi przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta</p> <p>FU8. umie prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne</p> <p>FU12. Potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas i po zabiegach stomatologicznych</p> <p>FU15. Potrafi formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii</p> <p>FU23. umie rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia</p> <p>FU27. Umie zdiagnozować, różnicować i sklasyfikować wady zgryzu;</p> <p>FU28. Umie udzielić pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego;</p> <p>FU29. Umie przeprowadzać leczenie realizować procedury profilaktyczne zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia</p> <p>FU30. umie ustalić plan leczenia w złożonych przypadkach chorób tkanek układu stomatognatycznego;</p> <p>FU31. umie interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej</p> <p>HU1. umie zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji;</p> <p>HU2. umie przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie stomatologiczne;</p> <p>HU3. umie komunikować się z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>HU4. umie zlecać badania dodatkowe i konsultacje specjalistyczne;</p> <p>HU11. umie organizować pracę w gabinecie stomatologicznym zgodnie z zasadami ergonomii i koordynować współpracę w zespole stomatologicznym;</p> <p>HU12. umie posługiwać się instrumentarium stomatologicznym;</p> <p>HU14. umie ustalić wskazania do badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej i interpretować ich wyniki;</p> <p>HU17. umie diagnozować wady rozwojowe zębów i określić potrzeby leczenia specjalistycznego</p> <p>HU22. umie kształtować właściwe postawy stomatologiczne u pacjenta w wieku rozwojowym;</p> <p>HU29. umie różnicować prawidłową i zaburzoną postać zgryzu;</p> <p>HU30. umie ocenić prawidłowe i nieprawidłowe czynności narządu żucia;</p> <p>HU31. umie udzielić pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego stałego i zdejmowanego;</p> <p>HU32. umie planować i realizować procedury z zakresu profilaktyki ortodontycznej;</p> <p>HU33. umie wykonać wycisk w celu wykonania modelu diagnostycznego i rejestrację okluzji</p> <p>HU66. umie rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia i im zapobiegać</p> <p>HU73. umie prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>- egzamin praktyczny</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena przygotowania do zajęć – zaliczenie poszczególnych – czynności – procedur ortodontycznych

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Fizjologia ciąży

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>EW17. Zna uwarunkowania hormonalne organizmu kobiety w poszczególnych okresach życia.</p> <p>EW18. Zna wpływ odżywiania oraz używania alkoholu i innych substancji psychoaktywnych przez kobietę w ciąży na rozwój płodu</p> <p>EW19. Zna zasady opieki stomatologicznej nad kobietą w ciąży</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie ustne <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
<p>EU2. umie komunikować się z pacjentem, oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta, stosując zasady profesjonalnej komunikacji</p>	
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Choroby błony śluzowej jamy ustnej

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>FW2. Zna zasady profilaktyki stosowanej w chorobach narządu żucia w tym onkologicznej</p> <p>FW4. Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>FW11. zna objawy, przebieg i sposoby postępowania we wczesnych i zaawansowanych stadiach nowotworów głowy i szyi, ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów złośliwych błony śluzowej jamy ustnej;</p> <p>FW12. zna diagnostykę i metody leczenia chorób przyzębia i okołowszczepowych oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej i ślinianek</p> <p>FW15. Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odtwórczej</p> <p>FW16. Zna przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady ich eliminacji</p> <p>FW18. zna zasady stosowania środków farmakologicznych w profilaktyce i leczeniu chorób jamy ustnej;</p> <p>FW20. zna zasady znoszenia bólu w praktyce stomatologicznej z uwzględnieniem odpowiednich środków i metod znieczulania</p> <p>FW26. Zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta</p> <p>FW29. zna zagadnienie opieki stomatologicznej nad pacjentem z nowotworem głowy lub szyi przed, w trakcie i po leczeniu onkologicznym</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>- egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- obserwacja pracy studenta- ocena aktywności w czasie zajęć- zaliczenie poszczególnych czynności- ocena przygotowania do zajęć- dyskusja w czasie zajęć- zaliczenia cząstkowe

CU10. umie dobrać właściwe narzędzia do zabiegu stomatologicznego

CU20. umie planować i przeprowadzać periodontologiczne działania profilaktyczne

FU1. Potrafi zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji

FU2. umie przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować;

FU3. umie podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;

FU4. umie identyfikować społeczne determinanty zdrowia jamy ustnej, objawy występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omówić je z pacjentem, a także sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej;

FU5. umie rozpoznać podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę "Niebieskiej Karty";

FU6. Potrafi przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta

FU7. Potrafi pobrać i zabezpieczyć materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych, histopatologicznych i mikrobiologicznych, ze wskazań stomatologicznych

FU8. umie prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne

FU9. Potrafi zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje

FU10. Potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania ustalonego zabiegu stomatologicznego

FU11. Potrafi przeprowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk

FU12. Potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas i po zabiegach stomatologicznych

FU14. umie stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody znoszenia bólu związanego z zabiegiem stomatologicznym oraz lęku i stresu stomatologicznego

FU15. Potrafi formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii

FU18. umie ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej

FU23. umie rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia

FU25. umie diagnozować i leczyć wybrane choroby błony śluzowej jamy ustnej

FU30. umie ustalić plan leczenia w złożonych przypadkach chorób tkanek układu stomatognatycznego;

FU31. umie interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej

HU44. umie diagnozować zakażenia wirusami w stomatologii, w tym hepatotropowymi, HIV oraz przenoszonymi drogą kropelkową;

HU45. umie ocenić stan kliniczny tkanek przyzębia oraz semiotykę radiologiczną periodontopatii;

HU46. umie rozpoznawać objawy chorób ogólnoustrojowych w jamie ustnej;

H.U47. umie stosować profesjonalne metody profilaktyki chorób przyzębia i okołowszczepowych;

Metody podsumowujące:

- egzamin praktyczny (z pacjentem)

Metody formujące:

- obserwacja pracy studenta
- ocena aktywności w czasie zajęć
- zaliczenie poszczególnych czynności
- ocena przygotowania do zajęć
- dyskusja w czasie zajęć
- zaliczenia cząstkowe

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>HU48. umie przeprowadzić niechirurgiczne leczenie zapalenia przyzębia i zapalenia okołowszczepowego;</p> <p>HU49. umie zaplanować miejscowe i ogólne leczenie farmakologiczne w periodontopatiach i chorobach okołowszczepowych;</p> <p>HU50. umie rozpoznawać i leczyć ostre stany periodontologiczne;</p> <p>HU51. umie zaplanować profilaktykę antybiotykową u pacjentów ze współistniejącymi chorobami ogólnoustrojowymi;</p> <p>HU52. umie przygotować pacjenta do zabiegu stomatologicznego</p> <p>HU54. umie zaplanować kompleksowe leczenie zawnoszonego zapalenia przyzębia;</p> <p>HU55. umie rozpoznawać i leczyć wybrane choroby błony śluzowej jamy ustnej</p> <p>HU57. umie prowadzić edukację i profilaktykę onkologiczną ukierunkowaną na nowotwory głowy i szyi;</p> <p>HU58. umie przeprowadzić minimalną interwencję antynikotynową;</p> <p>HU59. umie pobrać materiał do badania mikrobiologicznego lub mikologicznego</p> <p>HU66. umie rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia i im zapobiegać</p> <p>HU68. umie przeprowadzić leczenie stomatologiczne u pacjenta z niepełnosprawnością;</p> <p>HU69. umie zaplanować leczenie implantoprotetyczne</p> <p>HU73. umie prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;</p> <p>HU74. umie orzekać o czasowej niezdolności do pracy z przyczyn stomatologicznych oraz wystawiać związane z tym zaświadczenia lekarskie</p>	
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Prawo i etyka w stomatologii

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>DW7. zna specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią)</p> <p>DW10. zna pojęcia bezpieczeństwa pacjenta i kultury bezpieczeństwa oraz ich aspekty: organizacyjny, komunikacyjny i zarządczy;</p> <p>GW15. zna i rozumie zasady etyki i deontologii lekarskiej, problemy etyczne współczesnej medycyny wynikające z dynamicznego rozwoju nauki i technologii biomedycznych, a także zasady etycznego postępowania lekarza dentystry;</p> <p>GW16. Zna podstawy prawne funkcjonowania zawodów medycznych oraz samorządu zawodowego lekarzy i lekarzy dentystry w Rzeczypospolitej Polskiej</p> <p>GW17. zna zasady uzyskiwania i utraty prawa wykonywania zawodu lekarza dentystry;</p> <p>GW18. zna podstawowe prawa pacjenta, w tym prawo do: wyrażenia zgody na zabieg medyczny, informacji medycznej, poszanowania intymności i godności osobistej, zachowania tajemnicy medycznej, dostępu do dokumentacji medycznej;</p> <p>GW19. zna regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań naukowych z udziałem ludzi;</p> <p>GW20. zna podstawowe regulacje z zakresu prawa farmaceutycznego, w tym zasady obrotu produktami leczniczymi i medycznymi, refundacji leków, współpracy lekarza dentystry z farmaceutą oraz zgłaszania niepożądanego działania leku;</p> <p>GW21. zna pojęcie i typologię zdarzeń niepożądanych, w tym błędów medycznych i zdarzeń medycznych, ich najczęstsze przyczyny, skutki, zasady zapobiegania oraz opiniowania w takich przypadkach;</p> <p>GW22. zna zasady i przesłanki odpowiedzialności prawnej lekarza dentystry, w tym cywilnej, karnej, zawodowej i pracowniczej;</p> <p>GW23. zna podstawowe zasady wykonywania zawodu lekarza dentystry w ramach stosunku pracy;</p> <p>GW24. zna regulacje prawne dotyczące wykonywania działalności leczniczej;</p> <p>GW25. zna zasady udzielania świadczeń w razie choroby, macierzyństwa, wypadków przy pracy i chorób zawodowych;</p> <p>GW26. Zna zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy, niezdolności do pracy dla celów rentowych oraz o niepełnosprawności lub jej stopniu</p> <p>GW27. zna regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej oraz zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, a także ochrony danych osobowych;</p> <p>GW28. zna środki ochrony cywilnoprawnej i karnoprawnej lekarza dentystry w związku z naruszeniem jego dóbr osobistych;</p> <p>GW31. zna regulacje prawne dotyczące obowiązków lekarza dentystry w przypadku podejrzenia przemocy w rodzinie;</p> <p>GW32. zna prawne i systemowe aspekty bezpieczeństwa pacjenta w ujęciu krajowym i międzynarodowym.</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- zaliczenie przedmiotu po sprawdzeniu wiadomości teoretycznych i praktycznych <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– ocena aktywności w czasie zajęć– ocena przygotowania do zajęć– dyskusja w czasie zajęć– ciągła ocena przez nauczyciela.

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>GU12. umie wyjaśniać i stosować normy zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej oraz międzynarodowe normy etyki lekarskiej;</p> <p>GU13. umie przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych;</p> <p>GU14. umie korzystać z tekstu aktu prawnego oraz posługiwać się terminologią prawniczą</p> <p>GU15. Stosuje przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodu lekarza-dentysty.</p> <p>GU16. umie przestrzegać praw pacjenta;</p> <p>G.U17. umie rozpoznawać przesłanki podjęcia działań lekarskich bez zgody pacjenta lub z zastosowaniem przymusu wobec pacjenta i stosować środki przewidziane przepisami prawa;</p> <p>GU18. umie wystawiać zaświadczenia lekarskie i orzeczenia lekarskie, sporządzać opinie dla pacjenta, uprawnionych organów i podmiotów, sporządzać i prowadzić dokumentację medyczną (w postaci elektronicznej i papierowej) oraz korzystać z narzędzi i usług informacyjnych oraz komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie);</p> <p>GU19. umie korzystać z przepisów prawa do ochrony swoich praw</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie przedmiotu po sprawdzeniu wiadomości teoretycznych i praktycznych <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – ciągła ocena przez nauczyciela
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p>	<p>Ocenianie ciągłe przez nauczyciela</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: Anestezjologia i reanimacja

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>CW25. zna farmakoterapię stosowaną w różnych stanach zagrożenia życia</p> <p>EW25. zna przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji;</p> <p>EW26. Zna stany zagrożenia życia</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>Zaliczenie zajęć- zaliczenie praktyczne i ustne</p> <p>- <u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – ćwiczenia- zaliczenie ustne

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>EU8. umie zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S - Symptoms (objawy), A - Allergies (alergie), M - Medications (leki), P - Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L - Last meal (ostatni posiłek), E - Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/ zachorowaniem));</p> <p>EU9. Potrafi rozpoznać ryzyko zagrożenia życia</p> <p>EU10. Potrafi opisać i rozpoznać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia</p> <p>EU21. Potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> Wykonanie określonych norm zabiegów</p> <p>- <u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Chirurgia szczękowo-twarzowa i onkologia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>CW23. zna zasady antybiotykoterapii miejscowej i ogólnej oraz rekomendacje naukowe do zapobiegania i zwalczania zakażeń, w tym stosowania antybiotyków i antyseptyków w codziennej praktyce stomatologicznej</p> <p>EW10. zna zasady farmakologicznego i niefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów</p> <p>EW20. zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów;</p> <p>EW21. zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;</p> <p>EW22. zna zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi;</p> <p>EW29. zna możliwości współczesnych terapii nowotworów oraz ich niepożądane skutki;</p> <p>EW30. zna objawy kliniczne najczęstszych nowotworów oraz działania profilaktyczne w onkologii</p> <p>FW2. Zna zasady profilaktyki stosowanej w chorobach narządu żucia w tym onkologicznej</p> <p>FW4. Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>FW5. Zna zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i mineralizowanych tkanek zębów</p> <p>FW9. zna zasady stosowania instrumentarium, materiałów i środków farmakologicznych w leczeniu stomatologicznym</p> <p>FW10. Zna diagnostykę i zasady postępowania w przypadku torbieli szczęk, zmian zapalnych tkanki kostnej i miękkiej części twarzowej czaszki oraz zaburzeń nowotworowych potencjalnie złośliwych jamy ustnej</p> <p>FW11. zna objawy, przebieg i sposoby postępowania we wczesnych i zaawansowanych stadiach nowotworów głowy i szyi, ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów złośliwych błony śluzowej jamy ustnej;</p> <p>FW13. zna zasady postępowania w przypadku urazów zębów i kości szczęk;</p> <p>FW14. zna zasady planowania leczenia implantoprotetycznego</p> <p>FW16. Zna przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady ich eliminacji</p> <p>FW17. zna diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy</p> <p>FW20. zna zasady znoszenia bólu w praktyce stomatologicznej z uwzględnieniem odpowiednich środków i metod znieczulania</p> <p>FW26. Zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta</p> <p>FW29. zna zagadnienie opieki stomatologicznej nad pacjentem z nowotworem głowy lub szyi przed, w trakcie i po leczeniu onkologicznym</p> <p>IW33. Zna zasady przygotowania stomatologicznego chorego do radio- i chemioterapii. Zna zasady prowadzenia leczenia stomatologicznego w trakcie radio- i chemioterapii. Zna zasady postępowania stomatologicznego po zakończonym leczeniu przeciwnowotworowym.</p> <p>IW34. Zna objawy kliniczne i zasady postępowania ostrych i późnych powikłań popromiennych.</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>- egzamin pisemny (Test jednokrotnego wyboru, do zaliczenia wymagane jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Ocena końcowa na podstawie wyników egzaminu testowego, zaliczenia historii choroby oraz ocen z ćwiczeń.)</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– obserwacja pracy studenta– ocena aktywności w czasie zajęć– ocena przygotowania do zajęć– dyskusja w czasie zajęć

CU10. umie dobrać właściwe narzędzia do zabiegu stomatologicznego

EU22. umie ocenić ryzyko rozwoju choroby nowotworowej w jamie ustnej, rozpoznać zmiany przednowotworowe i skierować pacjenta do specjalisty

FU1. Potrafi zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji

FU2. umie przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować;

FU3. umie podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;

FU4. umie identyfikować społeczne determinanty zdrowia jamy ustnej, objawy występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omówić je z pacjentem, a także sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej;

FU5. umie rozpoznać podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę "Niebieskiej Karty";

FU6. Potrafi przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta

FU7. Potrafi pobrać i zabezpieczyć materiał do badań diagnostycznych w tym cytologicznych, histopatologicznych i mikrobiologicznych, ze wskazań stomatologicznych

FU8. umie prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne

FU9. Potrafi zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje

FU10. Potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania ustalonego zabiegu stomatologicznego

FU11. Potrafi przeprowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk

FU12. Potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas i po zabiegach stomatologicznych

FU13. Potrafi dobierać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych

FU14. umie stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody znoszenia bólu związanego z zabiegiem stomatologicznym oraz lęku i stresu stomatologicznego

FU15. Potrafi formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii

FU18. umie ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej

FU19. umie diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek zmineralizowanych

FU23. umie rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia

FU26. umie diagnozować objawy kliniczne zaburzeń nowotworowych, w tym potencjalnie złośliwych, jamy ustnej oraz nowotworów jamy ustnej i ślinianek

FU30. umie ustalić plan leczenia w złożonych przypadkach chorób tkanek układu stomatognatycznego;

FU31. umie interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej

HU1. umie zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji;

Metody podsumowujące:

- realizacja określonego zadania

Metody formujące:

- obserwacja pracy studenta
- test wstępny
- ocena aktywności i umiejętności praktycznych w czasie zajęć
- ocena przygotowania do zajęć
- dyskusja w czasie zajęć
- zaliczenia cząstkowe
- opis przypadku

HU2. umie przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie stomatologiczne;

HU3. umie komunikować się z pacjentem i jego rodziną;

HU4. umie zlecać badania dodatkowe i konsultacje specjalistyczne;

HU5. umie interpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych oraz badań histopatologicznych wykonanych ze wskazań stomatologicznych

HU10. umie dobierać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji oraz działań niepożądanych;

HU11. umie organizować pracę w gabinecie stomatologicznym zgodnie z zasadami ergonomii i koordynować współpracę w zespole stomatologicznym;

HU12. umie posługiwać się instrumentarium stomatologicznym;

HU13. umie przeprowadzić diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy;

HU14. umie ustalić wskazania do badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej i interpretować ich wyniki;

HU17. umie diagnozować wady rozwojowe zębów i określić potrzeby leczenia specjalistycznego;

HU18. umie zdiagnozować i przeprowadzić postępowanie lecznicze w przypadku pourazowych uszkodzeń zębów stałych, w tym udzielić pierwszej pomocy, skierować do odpowiedniego lekarza specjalisty, leczyć uszkodzenia nieskomplikowane;

HU19. umie planować i wykonywać profilaktyczne zabiegi stomatologiczne, prowadzić edukację prozdrowotną, w szczególności w zakresie jamy ustnej;

HU20. umie ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej;

HU21. umie opracowywać proste programy z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej

HU30. umie ocenić prawidłowe i nieprawidłowe czynności narządu żucia

HU35. umie wykonać wewnątrzustne znieczulenie powierzchniowe, nasiętkowe i przewodowe;

HU36. umie wykonać ekstrakcję zębów jedno-i wielokorzeniowych;

HU37. umie wykonać zabieg chirurgiczny zaopatrzenia zębodołu po ekstrakcji zęba;

HU38. umie postępować w przypadku powikłań związanych z ekstrakcją zęba;

HU39. umie wykonać nacięcie wewnątrzustnych ropni zębopochodnych;

HU40. umie rozpoznawać i leczyć zębopochodne i niezębopochodne zapalenia tkanek miękkich i kości szczęk;

HU41. umie zdiagnozować kliniczne nowotwory jamy ustnej;

HU42. umie rozpoznawać i różnicować choroby ślinianek;

HU43. umie rozpoznawać i różnicować choroby zatok szczękowych;

HU44. umie diagnozować zakażenia wirusami w stomatologii, w tym hepatotropowymi, HIV oraz przenoszonymi drogą kropelkową

HU46. umie rozpoznawać objawy chorób ogólnoustrojowych w jamie ustnej

HU51. umie zaplanować profilaktykę antybiotykową u pacjentów ze współistniejącymi chorobami ogólnoustrojowymi;

HU52. umie przygotować pacjenta do zabiegu stomatologicznego;

HU53. umie unieruchomić zęby

HU55. umie rozpoznawać i leczyć wybrane choroby błony śluzowej jamy ustnej;

HU56. umie zdiagnozować oraz przeprowadzić postępowanie w przypadku torbieli szczęk, zmian zapalnych tkanki kostnej i miękkiej części twarzowej czaszki, zaburzeń nowotworowych potencjalnie złośliwych jamy ustnej oraz nowotworów jamy ustnej i ślinianek;

HU57. umie prowadzić edukację i profilaktykę onkologiczną ukierunkowaną na nowotwory głowy i szyi;

HU58. umie przeprowadzić minimalną interwencję antynikotynową;

HU59. umie pobrać materiał do badania mikrobiologicznego lub mikologicznego

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>HU66. umie rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia i im zapobiegać;</p> <p>HU68. umie przeprowadzić leczenie stomatologiczne u pacjenta z niepełnosprawnością</p> <p>HU73. umie prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;</p> <p>HU74. umie orzekać o czasowej niezdolności do pracy z przyczyn stomatologicznych oraz wystawiać związane z tym zaświadczenia lekarskie</p>	
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <p>– obserwacja pracy studenta</p> <p>– dyskusja w czasie zajęć</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: Otorynolaryngologia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
EU13. Potrafi rozpoznać choroby jamy nosowo-gardłowej, ich etiologię i patomechanizm. EU14. Potrafi wstępnie diagnozować zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtani. EW25. zna podstawowe metody badania lekarskiego oraz i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej EW22. zna zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi	<u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none">– egzamin praktyczny– realizacja określonego zadania– projekt, prezentacja <u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none">– obserwacja pracy studenta– ocena aktywności w czasie zajęć– dyskusja w czasie zajęć– opis przypadku
K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K4. kieruje się dobrem pacjenta K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K7. propaguje zachowania prozdrowotne K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	<u>Metody podsumowujące</u> <ul style="list-style-type: none">- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące</u> <ul style="list-style-type: none">– obserwacja pracy studenta– dyskusja w czasie zajęć– opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Medycyna sądowa

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>CW19. zna-definicję śmierci, proces umierania, znamiona śmierci oraz i zmiany pośmiertne, przeprowadzania badań pośmiertnych oraz technikę sekcijną i jej odrębności;</p> <p>DW3. Zna formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza dentysty w jej rozpoznawaniu, a także zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury "Niebieskiej Karty";</p> <p>GW16. Zna podstawy prawne funkcjonowania zawodów medycznych oraz samorządu zawodowego lekarzy i lekarzy dentystów w Rzeczypospolitej Polskiej</p> <p>GW26. Zna zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy, niezdolności do pracy dla celów rentowych oraz o niepełnosprawności lub jej stopniu</p> <p>GW29. Zna zasady stwierdzenia zgonu i postępowania ze zwłokami</p> <p>GW30. Zna podstawy serologii, genetyki, toksykologii sądowo-lekarskiej</p>	<p>Ciągła ocena przez nauczyciela.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu po sprawdzeniu wiadomości teoretycznych i praktycznych</p>
<p>FU5. umie rozpoznać podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę "Niebieskiej Karty";</p>	<p>Ciągła ocena przez nauczyciela.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu po sprawdzeniu wiadomości teoretycznych i praktycznych</p>
<p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p>Ocenianie ciągłe przez nauczyciela</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: Gerostomatologia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>FW2. Zna zasady-profilaktyki stosowanej w chorobach narządu żucia w tym onkologicznej</p> <p>FW16. Zna przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady ich eliminacji</p> <p>FW17. zna diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy;</p> <p>FW29. zna zagadnienie opieki stomatologicznej nad pacjentem z nowotworem głowy lub szyi przed, w trakcie i po leczeniu onkologicznym</p> <p>IW35. Zmiany narządu żucia w okresie starzenia się; choroby błony śluzowej związane z wiekiem; odżywianie i metabolizm osób starszych; opieka stomatologiczna nad pacjentami w wieku starszym w gabinecie i w miejscu zamieszkania</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <p>- zaliczenie</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - opis przypadku

DU4. umie dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego

EU22. umie ocenić ryzyko rozwoju choroby nowotworowej w jamie ustnej, rozpoznać zmiany przednowotworowe i skierować pacjenta do specjalisty

FU1. Potrafi zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji

FU2. umie przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować;

FU3. umie podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;

FU4. umie identyfikować społeczne determinanty zdrowia jamy ustnej, objawy występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omówić je z pacjentem, a także sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej;

FU6. Potrafi przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta

FU7. Potrafi pobrać i zabezpieczyć materiał do badań diagnostycznych w tym cytologicznych, histopatologicznych i mikrobiologicznych, ze wskazań stomatologicznych

FU8. umie prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne

FU14. umie stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody znoszenia bólu związanego z zabiegiem stomatologicznym oraz lęku i stresu stomatologicznego

FU18. umie ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej

FU22. umie udzielić pomocy w przypadku uszkodzenia uzupełnienia protetycznego

FU24. Potrafi diagnozować i leczyć niechirurgiczne choroby przyzębia i okołowszczepowe

FU30. umie ustalić plan leczenia w złożonych przypadkach chorób tkanek układu stomatognatycznego;

FU31. umie interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej

HU15. umie diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek twardych zębów stałych;

HU16. umie diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby miazgi zębów stałych i tkanek okołokorzeniowych

HU46. umie rozpoznawać objawy chorób ogólnoustrojowych w jamie ustnej

HU51. umie zaplanować profilaktykę antybiotykową u pacjentów ze współistniejącymi chorobami ogólnoustrojowymi;

HU52. umie przygotować pacjenta do zabiegu stomatologicznego

HU55. umie rozpoznawać i leczyć wybrane choroby błony śluzowej jamy ustnej

HU57. umie prowadzić edukację i profilaktykę onkologiczną ukierunkowaną na nowotwory głowy i szyi;

HU58. umie przeprowadzić minimalną interwencję antynikotynową

HU60. umie zaplanować leczenie protetyczne w poszczególnych brakach uzębienia;

HU62. umie leczyć proste przypadki protetyczne z zastosowaniem ruchomych płytowych protez częściowych i całkowitych;

HU63. umie wykonywać tymczasowe protezy stałe;

Metody podsumowujące

- realizacja określonego zadania

Metody formujące

- obserwacja pracy studenta
- ocena aktywności w czasie zajęć
- zaliczenie poszczególnych czynności
- ocena przygotowania do zajęć
- dyskusja w czasie zajęć
- opis przypadku

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>HU65. umie naprawić uszkodzone uzupełnienie protetyczne w warunkach klinicznych i laboratoryjnych;</p> <p>HU66. umie rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia i im zapobiegać;</p> <p>HU67. umie zaplanować i zintegrować leczenie gerostomatologiczne;</p> <p>HU68. umie przeprowadzić leczenie stomatologiczne u pacjenta z niepełnosprawnością</p> <p>HU72. umie planować zabiegi w stomatologii estetycznej;</p> <p>HU73. umie prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;</p> <p>HU74. umie orzekać o czasowej niezdolności do pracy z przyczyn stomatologicznych oraz wystawiać związane z tym zaświadczenia lekarskie</p> <p>IU19. Umie ocenić zmiany w poszczególnych elementach narządu żucia.</p> <p>IU20. Umie rozpoznać choroby błony śluzowej jamy ustnej i zaplanować ich leczenie.</p> <p>IU21. Umie zmotywować pacjenta do zachowań prozdrowotnych – promocja zdrowia</p> <p>IU22. Umie przeprowadzić instruktaż higieniczno-żywnościowy</p> <p>IU23. Umie zaplanować leczenie zachowawcze, periodontologiczne i protetyczne.</p>	
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <p>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <p>- dyskusja w czasie zajęć</p>

Treści programowe, formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie wskazanych efektów, a także sposoby oceny osiągania tych efektów kształcenia przez studenta – zawarte w sylabusach przedmiotów/modułów zajęć.

V. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH:

I rok

(120 h dydaktycznych) – w zakresie asysty lekarzowi dentyście

Program praktyk obejmuje:

1. przygotowanie do zabiegów,
2. metody sterylizacji - wodna, parowa,
3. przygotowanie narzędzi do zabiegów,
4. przygotowanie materiałów opatrunkowych, materiałów do wypełnień,
5. przygotowanie ambulatorium do zabiegów,
6. zapoznanie się z materiałami stomatologicznymi i sprzętem,
7. zapoznanie się z pracą asysty dentystrycznej, asysta przy zabiegach,

8. zapoznanie się z organizacją gabinetu stomatologicznego -rejestracja chorych, prowadzenie dokumentacji medycznej w poradni stomatologicznej, sprawozdawczość, magazyn materiałowy.

PRZEDMIOT/MODUŁ: praktyka w zakresie asysty lekarzowi dentyście

Efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji
C.W5. zna podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego C.W23. zna wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych C.W32. zna skład, budowę, właściwości, przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych CW27. zna zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych; G.W14. zasady organizacji praktyki stomatologicznej	Obserwacja pracy studenta
	Obserwacja pracy studenta
K1.Rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną K2.Umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym K3.Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia K4.Przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta	Ocenianie ciągłe przez nauczyciela

II rok

Studentów obowiązuje praktyka (60 h dydaktycznych) w zakresie organizacji ochrony zdrowia oraz praktyka lekarsko-dentystyczna (60h dydaktycznych) – procedury kliniczne w poradniach/gabinetach stomatologicznych. Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia. Zakładowym kierownikiem praktyk, odpowiedzialnym za realizację programu jest adiunkt, wyznaczony przez kierownika kliniki. Warunkiem zaliczenia praktyk jest wykazanie się przez studenta znajomością ogólnych zasad organizacji pracy jednostek ochrony zdrowia.

Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni pracy i notuje wykonywane czynności.

Celem praktyki jest zaznajomienie studentów z zadaniami, organizacją i pracą poradni stomatologicznej oraz pogłębienie wiadomości praktycznych z zakresu stomatologii zachowawczej, a w przypadku, kiedy kierownik przychodni uzna to za to za celowe, także z protetyki. Student winien także zapoznać się z pracą w zakresie krzewienia oświaty sanitarnej i promocji zdrowia.

Celem praktyki jest zaznajomienie studentów z zadaniami, organizacją i pracą poradni/gabinetu stomatologicznego oraz pogłębienie wiadomości praktycznych z zakresu stomatologii zachowawczej, chorób przyzębia i protetyki stomatologicznej. Student powinien także zapoznać się z pracą w zakresie krzewienia oświaty zdrowotnej i promocji zdrowia.

Szczegółowy program praktyki ustalony przez zakładowego kierownika praktyk powinien obejmować:

w zakresie stomatologii zachowawczej:

- przeprowadzenie podstawowych czynności diagnostycznych,
- usuwanie kamienia nazębnego,
- preparowanie ubytków pod wypełnienia i wypełnianie ubytków z zastosowaniem różnego rodzaju materiałów,
- zakładanie opatrunków tymczasowych,
- interpretacja zdjęć rentgenowskich,

w zakresie chorób przyzębia:

- przeprowadzenie badania periodontologicznego
- planowanie i przeprowadzenie wstępnej fazy leczenia periodontologicznego (instruktaż higieny jamy ustnej i profesjonalne oczyszczenie powierzchni zębów)

w zakresie protetyki stomatologicznej:

- protetyczna ocena warunków w jamie ustnej z uwzględnieniem braków w uzębieniu, zmian anatomicznych i czynnościowych oraz nieprawidłowości szczękowo-zgrzyzowych,

- obserwacja procedury zdejmowania wycisków z zastosowaniem różnego rodzaju materiałów wyciskowych,

- uczestniczenie w projektowaniu uzupełnień protetycznych,
- obserwacja ustalania zwarcia i kontrola ustawienia zębów,
- obserwacja przeprowadzenia korekt ruchomych protez zębowych,

w zakresie dokumentacji chorobowej i sprawozdawczości:

- poznanie wszystkich formularzy dokumentacji chorobowej (karta choroby, książka przyjęć, dziennik pracy i zabiegów),

- poznanie sposobu prowadzenia sprawozdawczości,

w zakresie organizacji i administracji:

- poznanie zasad organizacji pracy w miejscu odbywania praktyki (klinika, ambulatorium przykliniczne, poradnia lekarsko-dentystyczna, zakład protetyki stomatologicznej),

- zaznajomienie się z rejestracją pacjentów i systemem ewidencji, poznanie sposobów zaopatrzenia oraz zasad prowadzenia magazynu sprzętu i materiałów, przyjmowanie, rozchodowanie, przechowywanie oraz ewidencjonowanie sprzętu i materiałów.

Szczegółowy program praktyki w zakresie organizacji ochrony zdrowia obejmuje:

- zapoznanie się z funkcjonowaniem, zarządzaniem i informatyzacją szpitala, zakładów opieki zdrowotnej i innych instytucji zdrowia publicznego,

- zaznajomienie się ze strukturą organizacyjną tych jednostek oraz jednostek prowadzących nadzór,

- zapoznanie się z wybranymi zagadnieniami administracyjno-porządkowymi oraz organizacją pracy,

- zapoznanie się z zasadami zawierania umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych w sektorze publicznym i niepublicznym,

- poznanie typów dokumentacji; czynności administracyjne związane z obsługą chorych,

- -poznanie zasad funkcjonowania podstawowej opieki medycznej i stomatologicznej

Szczegółowy program praktyki w zakresie stomatologii zachowawczej:

1. przeprowadzenie podstawowych czynności diagnostycznych,

2. usuwanie kamienia nazębnego,

3. preparowanie ubytków pod wypełnienia i wypełnianie ubytków z zastosowaniem różnego rodzaju materiałów,

4. zakładanie opatrunków tymczasowych,

5. leczenie endodontyczne,

6. interpretacja zdjęć rentgenowskich,

Szczegółowy program praktyki w zakresie protetyki stomatologicznej:

1. protetyczna ocena warunków w jamie ustnej z uwzględnieniem braków w uzębieniu, zmian anatomicznych i czynnościowych oraz nieprawidłowości szczękowo-zgryzowych,

2. zdejmowanie wycisków z zastosowaniem różnego rodzaju materiałów wyciskowych,

Szczegółowy program praktyki w zakresie organizacji ochrony zdrowia obejmuje:

1. zapoznanie się z funkcjonowaniem, zarządzaniem i informatyzacją szpitala, zakładów opieki zdrowotnej i innych instytucji zdrowia publicznego,

2. zaznajomienie się ze strukturą organizacyjną tych jednostek oraz jednostek prowadzących nadzór,

3. zapoznanie się z wybranymi zagadnieniami administracyjno-porządkowymi oraz organizacją pracy,

4. zapoznanie się z zasadami zawierania umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych w sektorze publicznym i niepublicznym,

5. poznanie typów dokumentacji; czynności administracyjne związane z obsługą chorych,

6. poznanie zasad funkcjonowania podstawowej opieki medycznej i stomatologicznej.

PRZEDMIOT/MODUŁ: praktyka w zakresie organizacji ochrony zdrowia oraz praktyka lekarsko-dentystyczna – procedury kliniczne w poradniach/gabinetach stomatologicznych

Efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji
	Obserwacja pracy studenta

Efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji
F.U1 umie zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji F.U6 przeprowadza stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta; F.U12. zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	Obserwacja pracy studenta
K1.Rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną K2.Umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym K3.Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia K4.Przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta	Ocenianie ciągłe przez nauczyciela

III rok

Studentów obowiązuje (120 h dydaktycznych) praktyka lekarsko-dentystyczna – procedury kliniczne w przychodniach stomatologicznych. Funkcję zakładowego kierownika praktyk, odpowiedzialnego za realizację programu sprawuje kierownik przychodni. Bezpośredni nadzór nad praktykami może być powierzony lekarzowi wyznaczonymi przez kierownika przychodni. Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni pracy i notuje wykonywane czynności.

Celem praktyki jest zaznajomienie studentów z zadaniami, organizacją i pracą poradni stomatologicznej oraz pogłębienie wiadomości praktycznych z zakresu stomatologii zachowawczej, a w przypadku, kiedy kierownik przychodni uzna to za celowe, także z protetyki. Student winien także zapoznać się z pracą w zakresie krzewienia oświaty sanitarnej i promocji zdrowia.

Celem praktyki jest zaznajomienie studentów z zadaniami, organizacją i pracą poradni stomatologicznej oraz pogłębienie wiadomości praktycznych z zakresu stomatologii zachowawczej, chirurgii stomatologicznej, a w przypadku, kiedy kierownik przychodni uzna to za celowe, także z protetyki. Student winien także zapoznać się z pracą w zakresie krzewienia oświaty sanitarnej i promocji zdrowia. Szczegółowy program praktyki ustalony przez zakładowego kierownika praktyk winien obejmować: w zakresie stomatologii zachowawczej:

- przeprowadzenie podstawowych czynności diagnostycznych,
 - usuwanie kamienia nazębnego,
 - preparowanie ubytków pod wypełnienia i wypełnianie ubytków z zastosowaniem różnego rodzaju materiałów,
 - zakładanie opatrunków tymczasowych,
 - leczenie endodontyczne,
 - interpretacja zdjęć rentgenowskich,
- w zakresie protetyki stomatologicznej:
- protetyczna ocena warunków w jamie ustnej z uwzględnieniem braków w uzębieniu, zmian anatomicznych i czynnościowych oraz nieprawidłowości szczękowo-zgryzowych,
 - zdejmowanie wycisków z zastosowaniem różnego rodzaju materiałów wyciskowych,
- w zakresie dokumentacji chorobowej i sprawozdawczości:
- poznanie wszystkich formularzy dokumentacji chorobowej (karta choroby, książka przyjęć, dziennik pracy i zabiegów),
 - poznanie sposobu prowadzenia sprawozdawczości,
- w zakresie organizacji i administracji:
- poznanie zasad organizacji pracy w miejscu odbywania praktyki (klinika, ambulatorium przyklinikne, poradnia lekarsko-dentystyczna, zakład protetyki stomatologicznej),
 - zaznajomienie się z rejestracją pacjentów i systemem ewidencji, poznanie sposobów zaopatrzenia oraz zasad prowadzenia magazynu sprzętu i materiałów, przyjmowanie, rozchodowanie, przechowywanie oraz ewidencjonowanie sprzętu i materiałów

PRZEDMIOT/MODUŁ: praktyka lekarsko-dentystyczna w gabinecie stomatologicznym	
Efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji
FU1. umie zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji FU6. przeprowadza stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta; F.U12. zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	Obserwacja pracy studenta. Ocena zdolności do samodzielnej pracy
K1.Rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną K2.Umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym K3.Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia K4.Przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta	Ocenianie ciągłe przez nauczyciela

IV rok

Studentów obowiązuje praktyka lekarska (60 godzin dydaktycznych) na oddziale chirurgii ogólnej, interny lub chirurgii szczękowo-twarzowej oraz praktyka lekarsko-dentystyczna (60 godzin dydaktycznych) – procedury kliniczne w poradniach/gabinetach stomatologicznych. Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia. Zakładowym kierownikiem praktyk, odpowiedzialnym za realizację programu jest adiunkt, wyznaczony przez kierownika kliniki. Warunkiem zaliczenia praktyk jest wykazanie się przez studenta znajomością ogólnych zasad organizacji pracy jednostek ochrony zdrowia oraz czynności związanych z leczeniem w szpitalu.

Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni pracy i notuje wykonywane czynności.

Celem praktyki jest zaznajomienie studentów z zadaniami, organizacją i pracą poradni/gabinetu stomatologicznego oraz pogłębienie wiadomości praktycznych z zakresu stomatologii zachowawczej, chirurgii stomatologicznej, a w przypadku, kiedy kierownik przychodni uzna to za to za celowe, także z protetyki. Student winien także zapoznać się z pracą w zakresie krzewienia oświaty sanitarnej i promocji zdrowia.

Celem praktyki lekarskiej jest zaznajomienie studenta z zakresem czynności związanych z leczeniem na oddziale szpitalnym.

Szczegółowy program praktyki ustalony przez zakładowego kierownika praktyk winien obejmować:

- udział w badaniach lekarskich,
 - nabycie umiejętności badania podmiotowego,
 - pomoc przy zabiegach i badaniach lekarskich,
 - udział i pomoc w badaniach konsultacyjnych pacjentów,
 - mierzenie tętna, temperatury, ciśnienia krwi,
 - pomoc w prowadzeniu dokumentacji medycznej,
 - zapoznanie się z zasadami udzielania pierwszej pomocy /reanimacja/,
 - pobieranie materiału do badań nieinwazyjnych.
- w zakresie stomatologii zachowawczej:
- przeprowadzenie podstawowych czynności diagnostycznych,
 - usuwanie kamienia nazębnego,
 - preparowanie ubytków pod wypełnienia i wypełnianie ubytków z zastosowaniem różnego rodzaju materiałów,
 - zakładanie opatrunków tymczasowych,
 - leczenie endodontyczne,
 - interpretacja zdjęć rentgenowskich,
- w zakresie chirurgii stomatologicznej:
- miejscowe znieczulenie,
 - wykonywanie nieskomplikowanych ekstrakcji,
 - asystowanie do małych zabiegów chirurgicznych,
- w zakresie protetyki stomatologicznej:
- protetyczna ocena warunków w jamie ustnej z uwzględnieniem braków w uzębieniu, zmian anatomicznych i czynnościowych oraz nieprawidłowości szczękowo-zgryzowych,

- zdejmowanie wycisków z zastosowaniem różnego rodzaju materiałów wyciskowych,
- projektowanie uzupełnień protetycznych,
- ustalanie zwarcia i kontrola ustawienia zębów,
- przeprowadzenie korekt ruchomych protez zębowych,
w zakresie dokumentacji chorobowej i sprawozdawczości:
- poznanie wszystkich formularzy dokumentacji chorobowej (karta choroby, książka przyjęć, dziennik pracy i zabiegów),
- poznanie sposobu prowadzenia sprawozdawczości,
w zakresie organizacji i administracji:
- poznanie zasad organizacji pracy w miejscu odbywania praktyki (klinika, ambulatorium przykliniczne, poradnia lekarsko-dentystyczna, zakład protetyki stomatologicznej),
- zaznajomienie się z rejestracją pacjentów i systemem ewidencji,
poznanie sposobów zaopatrzenia oraz zasad prowadzenia magazynu sprzętu i materiałów, przyjmowanie, rozchodowanie, przechowywanie oraz ewidencjonowanie sprzętu i materiałów.

PRZEDMIOT/MODUŁ: praktyka lekarsko-dentystyczna w gabinecie stomatologicznym oraz praktyka lekarska na oddziale chirurgii ogólnej, interny lub chirurgii szczękowo-twarzowej

Efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji
F.U1. umie zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji F.U6. przeprowadza stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta; F.U12. zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	Obserwacja pracy studenta. Ocena zdolności do samodzielnej pracy
K1. Rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną K2. Umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym K3. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia K4. Przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta	Ocenianie ciągłe przez nauczyciela

VI. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW ORAZ UZYSKANY TYTUŁ ZAWODOWY:

Liczba godzin zajęć i praktyk nie może być mniejsza niż 5000.

Liczba punktów ECTS wynosi nie mniej niż 300.

Absolwenci kierunku lekarsko-dentystycznego posiadają podstawową wiedzę z zakresu medycyny oraz nauk przyrodniczych i zaawansowaną wiedzę z zakresu stomatologii.

Absolwenci kierunku lekarsko-dentystycznego otrzymują dyplom i tytuł zawodowy lekarza dentystry. Po ukończeniu studiów odbywa się Lekarsko-Dentystyczny Egzamin Końcowy.

Przewodniczący Senatu

Rektor

Prof. dr hab. Adam Krętowski