Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 50/2024 Rektora UMB z dnia 16.04.2024 r.

Umowa o szkolenie praktyczne odpowiadające zakresowi części klinicznej programu stażu podyplomowego

zawarta w Białymstoku w dniu pomiędzy:

Uniwersytetem Medycznym w Białymstoku, ul. Kilińskiego 1, 15-089 Białystok,
**NIP** 542 021 17 17, **REGON** 000288604, reprezentowanym przez:

……………………………………………………………………………………………………………………………..……….

zwanym dalej „**Uniwersytetem**”,

a Panem/Panią PESEL ,
a w przypadku jego braku – numer dokumentu potwierdzającego tożsamość oraz nazwę państwa,

które go wydało ,

obywatelstwo ,

adres zamieszkania ,

adres zamieszkania w Polsce ,

adres e-mail , telefon kontaktowy …………………………………………. ,

zwanym dalej „**Stażystą**",

– zwanych dalej „Stronami”.

Na podstawie art. 15p ust. 1 ustawy z dnia 5 grudnia 1996r. o zawodach lekarza i lekarza dentysty (t.j. Dz. U.2023 r. poz. 1516 ze zm.) oraz art. 163 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo
o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742 ze zm.) zostaje zawarta umowa
o następującej treści:

# Definicje umowne

## **§ 1**

Użyte w umowie określenia oznaczają:

* **staż** – trwające 6 miesięcy szkolenie praktyczne odpowiadające zakresowi części klinicznej programu stażu podyplomowego, prowadzone w podmiocie leczniczym dla osób, które ukończyły na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku studia na kierunku lekarskim w języku angielskim, uzyskały tytuł zawodowy lekarza lub lekarza dentysty i nie odbyły stażu podyplomowego;
* **Stażysta** – osobę odbywającą staż;
* **Uniwersytet** – Uniwersytet Medyczny w Białymstoku;
* **podmiot leczniczy** – podmiot leczniczy prowadzący staż, udostępniający Uniwersytetowi jednostki organizacyjne niezbędne do prowadzenia kształcenia przed- i podyplomowego
w zawodach medycznych, zgodnie z art. 89 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 991 ze. zm.).

# Przedmiot umowy

## **§ 2**

Przedmiotem niniejszej umowy jest odbycie przez Stażystę stażu w podmiocie leczniczym na podstawie skierowania wystawionego przez Uniwersytet.

# Oświadczenia stron

## **§ 3**

Stażysta oświadcza, że spełnia następujące kryteria kwalifikujące do odbycia stażu:

1. ukończył studia w Uniwersytecie na kierunku lekarskim w języku angielskim;
2. rozpoczyna staż nie później niż w terminie 2 lat od dnia uzyskania tytułu zawodowego lekarza;
3. do dnia zawarcia niniejszej umowy nie odbył stażu podyplomowego.

## § 4

Uniwersytet oświadcza, że:

1. jest organizatorem stażu prowadzonego w podmiocie leczniczym;
2. staż prowadzony jest w podmiocie leczniczym na podstawie skierowania wystawionego przez Uniwersytet, zgodnie z programem przygotowanym przez ministra właściwego do spraw zdrowia. Wzór skierowania stanowi załącznik nr 1.1 umowy.

# Zobowiązania stron

## **§ 5**

Stażysta zobowiązuje się w szczególności do:

1. rozpoczęcia stażu niezwłocznie po otrzymaniu skierowania wystawionego przez Uniwersytet;
2. prowadzenia dziennika stażu;
3. odbycia stażu zgodnie z programem stażu dostępnym na stronie Biuletynu Informacji Publicznej urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw zdrowia;
4. ukończenia stażu w terminie wynikającym z programu stażu i harmonogramu uzgodnionego z opiekunami stażu;
5. w przypadku nieobecności - odbycia części stażu niezrealizowanego wskutek nieobecności stażysty;
6. pokrycia kosztów wynikających z konieczności zorganizowania dodatkowych zajęć w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej zwolnieniem lekarskim;
7. posiadania i okazania ważnego ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej (OC)
i następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW), rozszerzonego o świadczenia dodatkowe z tytułu ekspozycji zawodowej związanej z potencjalnym kontaktem z czynnikami biologicznymi, obejmującego okres odbywania stażu;
8. zachowania w tajemnicy danych osobowych pacjentów oraz sposobu ich zabezpieczania, do których będzie miał dostęp podczas stażu – zarówno w trakcie trwania stażu, jak i po jego zakończeniu, zgodnie z przepisami rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady UE 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych);
9. przestrzegania zasad etyki i tajemnicy zawodowej;
10. przestrzegania obowiązujących w podmiocie leczniczym przepisów porządkowych, BHP, przeciwpożarowych oraz sanitarnych, w tym zasad reżimu sanitarnego obowiązujących w przypadku ogłoszenia stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii;
11. noszenia identyfikatorów Uniwersytetu podczas zajęć prowadzonych w ramach stażu;
12. wniesienia opłat związanych ze stażem, o których mowa w § 8 oraz ewentualnie opłat, o których mowa w pkt 6.

## **§ 6**

Uniwersytet zobowiązuje się do:

1. zorganizowania stażu zgodnie z programem przygotowanym przez ministra właściwego do spraw zdrowia dostępnym na stronie Biuletynu Informacji Publicznej urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw zdrowia – program właściwy dla stażu realizowanego przez stażystę stanowić będzie załącznik nr 1.2 do umowy;
2. wystawienia Stażyście skierowania na staż do podmiotu leczniczego;
3. umożliwienia Stażyście rozpoczęcia stażu w terminie nie dłuższym niż 3 miesiące od zakwalifikowania do odbycia stażu;
4. udzielania Stażyście niezbędnych informacji o organizacji i przebiegu stażu.

# Organizacja stażu

## **§ 7**

1. Staż trwa 6 miesięcy i realizowany jest zgodnie z programem dostępnym na stronie Biuletynu Informacji Publicznej urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw zdrowia.
2. Opiekunowie stażu potwierdzają dzień rozpoczęcia i zakończenia stażu w kartach stażu.
3. Zajęcia w ramach stażu będą prowadzone pod nadzorem opiekunów stażu.
4. Stażysta uczestniczący w zajęciach określonych programem stażu może brać udział
w udzielaniu świadczeń zdrowotnych pod bezpośrednim nadzorem osób wykonujących zawód medyczny właściwy ze względu na treści stażu.
5. Stażysta może przebywać na terenie podmiotu leczniczego wyłącznie w czasie zajęć realizowanych w ramach stażu i w związku z tymi zajęciami.
6. Nadzór nad realizacją stażu sprawuje koordynator wyznaczony wspólnie przez Uniwersytet i podmiot leczniczy.
7. Zawarcie niemniejszej umowy nie skutkuje nawiązaniem stosunku pracy ze Stażystą. W związku z realizacją niniejszej umowy Stażyście nie przysługuje wynagrodzenie.

# Zasady pobierania opłat

## **§ 8**

1. Opłata za przeprowadzenie stażu wynosi:
- dla płacących w euro - 7 000 euro (słownie: siedem tysięcy euro);

- dla płacących w dolarach amerykańskich - 7 560 USD (słownie: siedem tysięcy pięćset sześćdziesiąt USD).

1. Stażysta wniesie opłatę, o której mowa w ust. 1, w terminie 7 dni od dnia zawarcia umowy, przelewem na rachunek bankowy Uniwersytetu:

**PL38 1240 5211 1978 0010 5022 9395** - **EUR
PL29 1240 5211 1787 0010 8254 8255** - **USD
PKOPPLPW** - SWIFT Banku Pekao S.A.

Wniesienie przez Stażystę opłaty za przeprowadzenie stażu stanowi warunek otrzymania skierowania na staż wystawionego przez Uniwersytet i możliwości odbywania stażu.

1. Opłata, o której mowa w ust. 1 może zostać podzielona na dwie równe raty – pierwsza rata płatna w terminie wskazanym w ust. 2, druga rata płatna do 30 września.
2. W przypadku płatności w ratach, warunkiem kontynuacji stażu od 1 października jest opłacenie drugiej raty.
3. W przypadku nieterminowej płatności Stażysta zostanie obciążony odsetkami ustawowymi za opóźnienie.
4. W przypadku złożenia przez stażystę u Koordynatora szkolenia praktycznego pisemnej rezygnacji ze stażu w trakcie jego trwania, zostaje zwrócona część wpłaconej opłaty za staż, proporcjonalnie do zakresu zrealizowanego do czasu rezygnacji. Opłata za rozpoczęty miesiąc szkolenia pobierana jest w całości.
5. Zwrot opłaty, o której mowa w ust. 5 następuje przelewem na numer bankowy wskazany przez Stażystę we wniosku o zwrot opłat.
6. Nieuczestniczenie w stażu z przyczyn leżących po stronie Stażysty, nie rodzi prawa roszczenia o zwrot wniesionej opłaty.

# Okres obowiązywania umowy

## **§ 9**

1. Niniejsza umowa została zawarta na okres trwania stażu, o którym mowa w § 7 ust 1.
2. Umowa może zostać rozwiązana przez Stażystę za jednomiesięcznym wypowiedzeniem ze skutkiem na koniec miesiąca kalendarzowego.
3. Rozwiązanie umowy wymaga formy pisemne. Wypowiedzenie umowy składa się do Koordynatora szkolenia praktycznego.

# Postanowienia końcowe

## **§ 10**

Wszelkie zmiany treści niniejszej umowy wymagają zachowania formy pisemnej, pod rygorem nieważności.

## § 11

1. Strony będą dążyły do polubownego rozwiązywania sporów powstałych w związku
z realizacją umowy.
2. W przypadku niemożności rozstrzygnięcia sporu w trybie określonym w ust. 1 Strony ustalają zgodnie, że spór zostanie poddany pod rozstrzygnięcie właściwego rzeczowo polskiego sądu powszechnego. Do umowy zastosowanie ma polskie prawo.

## § 12

1. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku zobowiązuje się do przestrzegania przepisów o ochronie danych osobowych, w szczególności rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku
z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych, dalej zwane RODO).
2. W związku z zawarciem niniejszej umowy i realizacją szkolenia praktycznego, wypełniając zapisy art. 13 RODO Uniwersytet Medyczny w Białymstoku przekaże Stażyście informacje
o przetwarzaniu danych osobowych.
3. Stażysta zobowiązuje się zapoznać z informacją o przetwarzaniu danych osobowych, o której mowa w ust. 2.

## § 13

Umowę sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, w dwóch wersjach językowych - w języku polskim i w języku angielskim, po jednej dla każdej ze Stron.
W przypadku rozbieżności w wersjach językowych – obowiązuje wersja umowy w języku polskim.

**UNIWERSYTET:**

**STAŻYSTA:**

Załącznik nr 1.1 do umowy z dnia ……………… o szkolenie praktyczne odpowiadające zakresowi części klinicznej programu stażu podyplomowego

Białystok, dn.

osoba odbywająca szkolenie praktyczne:

nazwa podmiotu leczniczego:
SKIEROWANIE

Na podstawie art. 23 ust. 1 w związku z art. 163 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo
o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. 2023 r., poz. 742 ze zm.), w związku z art. 15p ust. 1 ustawy z dnia 5 grudnia 1996r. o zawodach lekarza i lekarza dentysty (t.j. Dz. U. 2023 r., poz. 1516 ze zm.)

kieruję Panią/Pana:

absolwenta Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku kierunku lekarskiego w języku angielskim, szkolenie praktyczne odpowiadające zakresowi części klinicznej programu stażu podyplomowego.

**Z upoważnienia Rektora Koordynator szkolenia praktycznego:**

Załącznik nr 1.2 do umowy z dnia ……………… o szkolenie praktyczne odpowiadające zakresowi części klinicznej programu stażu podyplomowego

# Program stażu[[1]](#footnote-1)

## STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE CHORÓB WEWNĘTRZNYCH

Czas trwania stażu: 7 tygodni, w tym 6 tygodni - choroby wewnętrzne i 1 tydzień - krwiodawstwo i krwiolecznictwo.

Cel stażu:

pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, utrwalenie i przyswojenie praktycznych umiejętności w zakresie rozpoznawania i leczenia, a także zapobiegania i rehabilitacji, najczęściej występujących bądź stanowiących największe zagrożenie dla życia chorób wewnętrznych w warunkach opieki stacjonarnej i ambulatoryjnej oraz w zakresie transfuzjologii.

Program stażu:

* z zakresu chorób wewnętrznych:
1. Zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie najczęściej występujących chorób wewnętrznych:
	1. układu krążenia:
		1. choroby niedokrwiennej serca, zawału mięśnia sercowego,
		2. miażdżycy naczyń tętniczych, udarów mózgowych,
		3. nadciśnienia tętniczego,
		4. przewlekłej niewydolności krążenia,
		5. podstawowych zaburzeń rytmu serca i przewodzenia,
		6. serca płucnego,
		7. wad serca,
		8. zapalenia mięśnia sercowego,
		9. żylnej choroby zakrzepowo-zatorowej;
	2. układu oddechowego:
		1. ostrego i przewlekłego zapalenia oskrzeli,
		2. zapalenia płuc,
		3. przewlekłej niewydolności oddechowej,
		4. astmy oskrzelowej,
		5. raka płuc,
		6. gruźlicy;
	3. układu moczowego:
		1. niewydolności nerek - ostrej i przewlekłej,
		2. ostrego i przewlekłego odmiedniczkowego zapalenia nerek,
		3. ostrego i przewlekłego kłębkowego zapalenia nerek,
		4. kamicy nerkowej,
		5. zespołu nerczycowego,
		6. raka nerki,
		7. stanów zapalnych pęcherza i dróg moczowych;
	4. układu trawiennego:
		1. choroby wrzodowej żołądka i dwunastnicy,
		2. raka żołądka,
		3. zespołu złego wchłaniania,
		4. swoistego i nieswoistego zapalenia jelit,
		5. zespołu jelita nadwrażliwego,
		6. raka jelita grubego,
		7. kamicy pęcherzyka i dróg żółciowych,
		8. zapalenia wątroby,
		9. marskości wątroby,
		10. ostrego i przewlekłego zapalenia trzustki,
		11. raka trzustki,
		12. chorób pasożytniczych przewodu pokarmowego;
	5. układu krwiotwórczego:
		1. niedokrwistości,
		2. skaz krwotocznych,
		3. białaczek,
		4. ziarnicy złośliwej i chłoniaków nieziarniczych;
	6. gruczołów wydzielania wewnętrznego:
		1. cukrzycy,
		2. chorób przysadki i podwzgórza,
		3. nadczynności i niedoczynności tarczycy,
		4. nadczynności i niedoczynności przytarczyc,
		5. nadczynności i niedoczynności nadnerczy,
		6. guzów rdzenia nadnerczy,
		7. zaburzeń hormonalnych i metabolicznych okresu przekwitania u kobiet i mężczyzn;
	7. zaburzeń metabolicznych:
		1. otyłości i nadwagi,
		2. hiperlipidemii,
		3. osteoporozy;
	8. układu ruchu.
2. Poznanie problemów ogólnolekarskich z zakresu chorób wewnętrznych:
	1. epidemiologia chorób wewnętrznych ze szczególnym uwzględnieniem tych, które są związane z wysoką umieralnością, powodują przewlekłe inwalidztwo lub są przyczyną wysokiej absencji chorobowej;
	2. profilaktyka niektórych chorób układu krążenia i układu oddechowego;
	3. wskazania i przeciwwskazania do zabiegów endoskopowych;
	4. zasady antybiotykoterapii w najczęściej występujących chorobach wewnętrznych, wymagających stosowania antybiotyków;
	5. zasady podejmowania decyzji diagnostycznych i terapeutycznych dotyczących najczęściej występujących chorób wewnętrznych.
3. Opanowanie wykonywania następujących umiejętności i czynności:
	1. wkłucia dożylnego i dotętniczego w celu podania leku lub pobrania krwi do badań, kaniulizacji żył;
	2. dożylnego przetaczania krwi i innych płynów;
	3. badania EKG;
	4. nakłucia opłucnej i otrzewnej;
	5. cewnikowania pęcherza moczowego;
	6. pobrania materiału do badań mikrobiologicznych;
	7. płukania żołądka;
	8. pomiaru i interpretacji wyników pomiaru ciśnienia tętniczego krwi, w tym pomiaru ciśnienia na kostce;
	9. pomiaru glikemii.
* z zakresu transfuzjologii klinicznej (5 godzin ćwiczeń praktycznych):
1. Zapoznanie się z zasadami współczesnej transfuzjologii:
	1. pobierania i przechowywania krwi oraz otrzymywania preparatów krwiopochodnych;
	2. podstaw immunologii transfuzjologicznej;
	3. zapobiegania potransfuzyjnym zakażeniom wirusowym;
	4. podstawowymi zasadami racjonalnego leczenia krwią i jej preparatami;
	5. powikłaniami poprzetoczeniowymi.
2. Poznanie praktyczne następujących umiejętności:
	1. rejestrowania i kwalifikowania krwiodawców oraz zasad prowadzenia dokumentacji w tym zakresie;
	2. metod pobierania krwi i osocza - konwencjonalnie i przy użyciu separatorów, poznanie zasad wytwarzania preparatów krwiopochodnych;
	3. przeprowadzania badań immunologicznych, serologicznych - antygenów krwinek czerwonych i przeciwciał, próby zgodności krzyżowej;
	4. wykrywania markerów wirusowych (HBV, HCV, HIV);
	5. zasad kontroli jakości, przechowywania i dystrybucji krwi oraz jej preparatów.

## STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE PEDIATRII

Czas trwania stażu: 4 tygodnie, w tym pediatria - 3 tygodnie i neonatologia - 1 tydzień.

Cel stażu:

pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, przyswojenie i utrwalenie praktycznych umiejętności z zakresu zapobiegania, rozpoznawania i leczenia chorób wieku dziecięcego oraz zaburzeń rozwojowych u dzieci
w warunkach opieki stacjonarnej i ambulatoryjnej.

Program stażu:

1. Rozpoznawanie i postępowanie u noworodków w przypadkach wad rozwojowych, zaburzeń oddechowo-krążeniowych, wrodzonych oraz nabytych zakażeń i posocznicy noworodkowej, ostrych zaburzeń metabolicznych i neurologicznych, konfliktu serologicznego, choroby krwotocznej noworodków, chorób wymagających niezwłocznej interwencji chirurgicznej, dysplazji i zwichnięcia stawów biodrowych, niedoczynności tarczycy i zespołu alkoholowego.
2. Rozpoznawanie i leczenie u niemowląt chorób wywołanych zakażeniami bakteryjnymi i wirusowymi, w tym wirusowego zapalenia wątroby i AIDS, ostrych biegunek i ich powikłań, biegunek przewlekłych i stanów niedoborowych, chorób układu oddechowego, niedoczynności tarczycy, dysplazji stawów biodrowych, naglących chorób jamy brzusznej (wgłobienie), chorób przebiegających z drgawkami i innych stanów napadowych.
3. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i rehabilitacyjne u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym.
4. Rozpoznawanie i leczenie u dzieci powyżej 1. roku życia: nieprawidłowości rozwojowych, skutków urazów i zatruć, zaburzeń świadomości, krwawień z przewodu pokarmowego, nawracających bólów brzucha, nawracających bólów głowy, chorób wywołanych czynnikami zakaźnymi - w tym chorób zakaźnych wieku dziecięcego, a także zapalenia nerek, choroby reumatycznej, nadciśnienia tętniczego, chorób nowotworowych, niedoborów białkowo-energetycznych i witaminowych oraz niedoborów makro- i mikroelementów, chorób atopowych i reakcji anafilaktycznych, chorób z uzależnienia.
5. Poznanie kalendarza szczepień, zasad stosowania szczepionek i surowic, znajomość niepożądanych reakcji poszczepiennych i przeciwwskazań do szczepień.
6. Opanowanie wykonywania następujących umiejętności i czynności:
	1. postępowania z noworodkiem bezpośrednio po porodzie:
		1. oceny noworodka na podstawie skali wg Apgar,
		2. testów przesiewowych u noworodka (fenyloketonurii);
	2. resuscytacji noworodka;
	3. oceny dojrzałości noworodka;
	4. rozpoznawania wad wrodzonych u noworodka i postępowania w przypadku ich stwierdzenia;
	5. zasad transportu chorego noworodka;
	6. pielęgnacji i karmienia noworodka;
	7. oceny stanu ogólnego niemowlęcia i dziecka starszego z uwzględnieniem badania otoskopowego i pomiaru ciśnienia krwi oraz badania w kierunku wad wrodzonych;
	8. zbierania wywiadów od rodziny dziecka;
	9. prowadzenia resuscytacji i udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia u dzieci;
	10. rozpoznawania mózgowego porażenia dziecięcego;
	11. wkłucia dożylnego i pobrania krwi do badań u niemowlęcia i dziecka starszego;
	12. pobrania płynu mózgowo-rdzeniowego u dzieci;
	13. pobrania materiałów do badań mikrobiologicznych u dzieci;
	14. założenia zgłębnika do żołądka lub odbytnicy i cewnika do pęcherza moczowego u dzieci;
	15. pielęgnacji niemowląt i małych dzieci;
	16. pobrania krwi celem wykonania testu w kierunku niedoczynności tarczycy i fenyloketonurii.

## STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE CHIRURGII OGÓLNEJ

Czas trwania stażu: 4 tygodnie, w tym chirurgia ogólna - 3 tygodnie i chirurgia urazowa - 1 tydzień.

Cel stażu:

pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, utrwalenie i przyswojenie praktycznych umiejętności w zakresie rozpoznawania, leczenia, zapobiegania i rehabilitacji najczęściej występujących chorób chirurgicznych w ramach opieki stacjonarnej i ambulatoryjnej.

Program stażu:

1. Rozpoznawanie i postępowanie w przypadku:
	1. wstrząsu urazowego i hipowolemicznego;
	2. obrażeń urazowych dotyczących:
		1. ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego:
			* mózgu, kości czaszki i twarzoczaszki, z uwzględnieniem skali Glasgow,
			* nerwów czaszkowych i obwodowych,
		2. klatki piersiowej, w szczególności:
			* w zranieniach klatki piersiowej, serca, płuc i dużych naczyń,
			* w odmie opłucnowej pourazowej i samoistnej,
			* w uszkodzeniach ściany klatki piersiowej, żeber i mostka,
		3. jamy brzusznej, w szczególności:
			* w ranach brzucha,
			* w tępych obrażeniach brzucha,
		4. układu moczowo-płciowego,
		5. kręgosłupa, w szczególności diagnozowanie i postępowanie z chorymi ze złamaniem kręgosłupa,
		6. kończyn, w szczególności:
			* zamkniętych i otwartych złamań kończyn, ze szczególnym uwzględnieniem najczęściej spotykanych złamań, tzn. nasady dalszej kości promieniowej, kostek, szyjki kości udowej,
			* zwichnięć dużych stawów (barkowego, łokciowego, biodrowego),
			* podwichnięć, skręceń i stłuczeń stawów, ze szczególnym uwzględnieniem stawu kolanowego i skokowo-goleniowego,
		7. oparzeń i odmrożeń:
			* w oparzeniach i odmrożeniach powłok,
			* w oparzeniach dróg oddechowych i przewodu pokarmowego;
	3. zakażeń w chirurgii:
		1. we wstrząsie septycznym,
		2. w ropnym zapaleniu skóry i tkanki podskórnej (ropień, czyrak, zastrzał, zanokcica),
		3. w zakażeniach przyrannych (tężec, zgorzel gazowa, róża);
	4. najczęstszych schorzeń chirurgicznych jamy brzusznej, dotyczących:
		1. "ostrego brzucha":
* przedziurawienia przewodu pokarmowego,
* ostrego zapalenia wyrostka robaczkowego,
* ostrego zapalenia pęcherzyka żółciowego,
* ostrego zapalenia trzustki,
* niedrożności jelit, ze szczególnym uwzględnieniem uwięźniętych przepuklin zewnętrznych,
	+ 1. krwawienia do przewodu pokarmowego,
		2. innych chorób przewodu pokarmowego:
* choroby wrzodowej żołądka i dwunastnicy,
* kamicy żółciowej,
* najczęstszych chorób odbytu i odbytnicy (ropień, przetoka, guzki krwawnicze);
	1. schorzeń urologicznych:
		1. kamicy nerkowej,
		2. zatrzymania moczu,
		3. wodniaka jądra,
		4. przerostu prostaty,
		5. raka prostaty;
	2. chorób układu naczyniowego:
		1. w urazach naczyń,
		2. w ostrym nieurazowym niedokrwieniu kończyn (zator, zakrzepy),
		3. w przewlekłym niedokrwieniu kończyn dolnych,
		4. w tętniaku aorty,
		5. w żylnej chorobie zakrzepowo-zatorowej, dotyczącej w szczególności kończyn dolnych,
		6. w przewlekłej niewydolności układu żylnego kończyn dolnych.
1. Poznanie zasad wczesnego rozpoznawania i postępowania chirurgicznego w nowotworach sutka, przewodu pokarmowego, tarczycy i skóry.
2. Poznanie wskazań do stosowania i podstaw interpretacji niektórych metod diagnostycznych i leczenia zabiegowego w chirurgii:
	1. diagnostyki radiologicznej i ultrasonograficznej;
	2. tomografii komputerowej i rezonansu magnetycznego;
	3. endoskopii, ze szczególnym uwzględnieniem gastroskopii, ECPW, rektoskopii, kolonoskopii, cystoskopii;
	4. ogólnych zasad i możliwości chirurgii laparoskopowej.
3. Poznanie problemów ogólnochirurgicznych dotyczących:
	1. zasad aseptyki i antyseptyki, profilaktyki zakażeń okołooperacyjnych;
	2. profilaktyki tężca;
	3. profilaktyki zakażeń wirusami hepatotropowymi i HIV;
	4. zasad współczesnej antybiotykoterapii w schorzeniach chirurgicznych;
	5. zasad przygotowania chorego do zabiegu operacyjnego w znieczuleniu ogólnym;
	6. zasad współczesnej rehabilitacji około- i pooperacyjnej.
4. Opanowanie wykonywania następujących umiejętności i czynności:
	1. mycia chirurgicznego rąk i pola operacyjnego;
	2. chirurgicznego opracowania i zeszycia niewielkich ran;
	3. znieczulenia miejscowego;
	4. nacięcia i drenażu ropnia;
	5. założenia podstawowych opatrunków gipsowych i unieruchamiających;
	6. założenia drenażu opłucnej;
	7. postępowania w krwotoku zewnętrznym;
	8. założenia zgłębnika nosowo-żołądkowego;
	9. dożylnego przetaczania krwi i płynów infuzyjnych;
	10. postępowania w oparzeniach;
	11. badania per rectum i oceny gruczołu krokowego;
	12. wykonania anoskopii.

## STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE POŁOŻNICTWA I GINEKOLOGII

Czas trwania stażu: 3 tygodnie.

Cel stażu:

pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, utrwalenie i przyswojenie praktycznych umiejętności z zakresu opieki lekarskiej w prawidłowo przebiegającej ciąży, porodu i połogu, a także zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie najczęściej występujących powikłań ciąży, porodu i połogu oraz chorób narządów płciowych u kobiet w warunkach opieki stacjonarnej i ambulatoryjnej.

Program stażu:

1. Rozpoznawanie i opieka lekarska w ciąży oraz zasady postępowania w czasie porodu i połogu:
	1. zasady prowadzenia opieki przedkoncepcyjnej;
	2. rozpoznawanie ciąży i zasady prowadzenia prawidłowo przebiegającej ciąży;
	3. rozpoznawanie i postępowanie w powikłaniach ciąży, a w szczególności:
		1. zagrażającym poronieniu,
		2. nadciśnieniu tętniczym,
		3. przedwczesnym odklejeniu łożyska, łożysku przodującym,
		4. konflikcie serologicznym,
		5. zakażeniach;
	4. zasady leczenia chorób współistniejących z ciążą, w szczególności:
		1. cukrzycy,
		2. chorób serca i naczyń,
		3. zakażeń układu moczowo-płciowego,
		4. powikłań zakrzepowo-zatorowych;
	5. zrozumienie zasad interpretacji badań ultrasonograficznych wykonywanych w czasie ciąży;
	6. zasady postępowania podczas prawidłowo przebiegającego porodu w szpitalu i poza szpitalem, w tym poznanie wskazań i sposobów dla łagodzenia bólu porodowego;
	7. rozpoznawanie powikłań okołoporodowych, postępowanie podczas nieprawidłowo przebiegającego porodu, w tym ustalenie wskazań do operacyjnego ukończenia porodu, dotyczących w szczególności:
		1. porodu przedwczesnego,
		2. krwotoków położniczych;
	8. poznanie zasad rozpoznawania i postępowania w powikłaniach połogu;
	9. poznanie zasad karmienia piersią;
	10. podstawy rozpoznawania depresji poporodowej.
2. Zasady promocji zdrowia i prewencji w położnictwie, ze szczególnym uwzględnieniem:
	1. porodu przedwczesnego;
	2. zakażeń, w tym wirusowych (HIV);
	3. konfliktu serologicznego;
	4. zaburzeń rozwoju płodu, badań prenatalnych.
3. Poznanie zasad zapobiegania, rozpoznawania i postępowania leczniczego w przypadku chorób narządów płciowych u kobiet, w szczególności:
	1. ciąży ektopowej;
	2. zakażeń, w tym przenoszonych drogą płciową;
	3. zaburzeń cyklu miesiączkowego i zaburzeń płodności;
	4. nowotworów narządów płciowych i sutka;
	5. problemów zdrowotnych kobiet w okresie menopauzy.
4. Poznanie metod i zasad planowania rodziny.
5. Poznanie wskazań do stosowania i podstaw interpretacji wybranych metod diagnostycznych leczenia zabiegowego w położnictwie i ginekologii:
	1. diagnostyki radiologicznej i ultrasonograficznej;
	2. tomografii komputerowej;
	3. endoskopii, ze szczególnym uwzględnieniem laparoskopii, histeroskopii oraz kolposkopii.
6. Poznanie zasad aseptyki i antyseptyki w położnictwie i ginekologii.
7. Opanowanie wykonywania następujących umiejętności i czynności:
	1. badania położniczego zewnętrznego i wewnętrznego;
	2. oceny czynności serca płodu, w tym interpretacji badania kardiotokograficznego;
	3. interpretacji badania gazometrycznego z krwi pobranej ze skalpu płodu lub pępowiny;
	4. odebrania 3 porodów fizjologicznych - przyswojenie zasad postępowania;
	5. nacięcia i zeszycia krocza;
	6. badania ginekologicznego;
	7. badania sutków;
	8. wykonania badania cytologicznego i interpretacji jego wyników;
	9. zasady i metody planowania rodziny;
	10. zasady rozpoznawania i leczenia dolegliwości okresu menopauzalnego.

## STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE ANESTEZJOLOGII I INTENSYWNEJ TERAPII ORAZ W DZIEDZINIE MEDYCYNY RATUNKOWEJ

### Program stażu cząstkowego z zakresu anestezjologii i intensywnej terapii

Czas trwania stażu: 2 tygodnie, w tym 1 tydzień - anestezjologia i 1 tydzień - intensywna terapia.

Cel stażu w zakresie anestezjologii:

pogłębienie oraz praktyczne poznanie i przyswojenie wiedzy związanej z zastosowaniem, wyborem i zasadami organizacji okresu okołooperacyjnego, znieczulenia oraz stanów zagrożenia życia związanych z jego zastosowaniem, jak również poznanie technik monitorowania i postrzegania podstawowych funkcji życiowych wraz ze śródoperacyjnym postępowaniem w zakresie intensywnej terapii.

Cel stażu w zakresie intensywnej terapii:

zrozumienie doktryny intensywnej terapii w oparciu o kryteria przyjęć i zwolnień z oddziału, zapoznanie się z systemem organizacji oraz procedur medycznych obowiązujących w intensywnej terapii oraz zrozumienie oceny ciężkości stanu chorego w oparciu o skale predykcyjne i skale bezpośrednio oceniające stan ogólny chorego, jak również stan wybranych układów i narządów. Zapoznanie się z taktyką postępowania w intensywnej terapii związaną z wdrażaniem inwazyjnych technik postępowania leczniczego w oparciu o inwazyjne technologie monitorowania podstawowych i szczegółowych parametrów życiowych.

Staż mogą prowadzić kliniki, oddziały kliniczne, oddziały i jednostki uprawnione, wpisane na listę marszałka województwa.

Program stażu:

* z zakresu anestezjologii:
1. Postępowanie z chorym w okresie okołooperacyjnym:
	1. ocena stanu chorego w okresie przedoperacyjnym, w zależności od rodzaju wskazań do zabiegu operacyjnego lub diagnostycznego;
	2. zadania lekarza anestezjologa realizowane w poradni anestezjologicznej, cele poradni anestezjologicznej;
	3. cele znieczulenia ogólnego, regionalnego i połączonego;
	4. fizjopatologia znieczulenia;
	5. farmakoterapia znieczulenia z uwzględnieniem farmakokinetyki i farmakodynamiki oraz zadań stawianych przed anestezjologią w chirurgii ambulatoryjnej;
	6. monitorowanie znieczulenia;
	7. monitorowanie podstawowych funkcji życiowych, wskazania do monitorowania inwazyjnego;
	8. układ nerkowy i rola wątroby podczas znieczulenia (eliminacja oraz degradacja anestetyków);
	9. zalety i wady znieczulenia ogólnego i znieczulenia regionalnego;
	10. chorobowość i śmiertelność związana ze znieczuleniem;
	11. sala wybudzeń jako prawny obowiązek i strażnik bezpieczeństwa w bezpośrednim okresie pooperacyjnym i poznieczuleniowym;
	12. uśmierzanie bólu pooperacyjnego, zespół leczenia bólu ostrego;
	13. standardy anestezjologiczne a stanowisko znieczulenia, aspekty prawne.
* z zakresu intensywnej terapii:
1. Postępowanie z chorym w oddziale i na stanowisku intensywnej terapii - zagadnienia ogólne:
	1. specyfika stanowiska intensywnej terapii;
	2. specyfika postrzegania i oceny stanu ogólnego w intensywnej terapii;
	3. specyfika diagnostyki różnicowej w intensywnej terapii;
	4. chorobowość i śmiertelność związana z intensywną terapią;
	5. podmiotowość chorego w intensywnej terapii;
	6. społeczne, ekonomiczne i socjalne skutki intensywnej terapii;
	7. miejsce intensywnej terapii w strukturze organizacyjnej szpitala;
	8. kryteria przyjęć na OIT.
2. Zagadnienia szczegółowe:
3. przepływ krwi;
4. transport tlenu;
5. techniki zapobiegania powikłaniom u chorego w stanie krytycznym;
6. dostępy naczyniowe;
7. monitorowanie dynamiki układu krążenia;
8. monitorowanie oddychania;
9. monitorowanie metabolizmu;
10. monitorowanie OUN;
11. sedacja i analgosedacja na OIT;
12. ostra niewydolność oddechowa;
13. wentylacja mechaniczna;
14. ostra niewydolność krążenia;
15. rodzaje i podział wstrząsu;
16. chory z urazem wielonarządowym;
17. stan po nagłym zatrzymaniu krążenia, fizjopatologia oraz postępowanie lecznicze (hipotermia terapeutyczna);
18. zakażenia na OIT (sepsa, ciężka sepsa, wstrząs septyczny), (Surviving Sepsis Compaign - pakiety resuscytacyjne i pakiety terapeutyczne);
19. płynoterapia;
20. leczenie preparatami krwi i preparatami krwiopochodnymi;
21. żywienie w intensywnej terapii;
22. pozaustrojowe techniki leczenia ostrej niewydolności nerek, wątroby, krążenia i oddychania;
23. systemy oceny stanu klinicznego chorego;
24. orzecznictwo w intensywnej terapii, w tym orzekanie o nieodwracalnym ustaniu czynności mózgu.
25. Staż zakończony jest kolokwium obejmującym swoim zakresem wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktyczne. Kolokwium przeprowadza ordynator oddziału lub jego zastępca.

### Program stażu cząstkowego z zakresu medycyny ratunkowej

Czas trwania stażu: 1 tydzień.

Cel stażu:

pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, utrwalenie i przyswojenie praktycznych umiejętności postępowania w zakresie medycznych czynności ratunkowych i procedur klinicznych medycyny ratunkowej.

Miejsce odbywania stażu: kliniki medycyny ratunkowej, oddziały kliniczne medycyny ratunkowej, szpitalne oddziały ratunkowe.

Program stażu:

1. Utrwalenie zasad zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej i prowadzenia terapii poresuscytacyjnej.
2. Utrwalenie zasad postępowania ratunkowego w urazach wielonarządowych, w szczególności:
	1. wstępnej oceny chorego z mnogimi obrażeniami ciała;
	2. podtrzymania funkcji życiowych chorego z mnogimi obrażeniami ciała;
	3. praktyczne opanowanie zasad transportu chorego z mnogimi obrażeniami ciała;
	4. prowadzenie oceny wtórnej pacjenta z mnogimi obrażeniami ciała;
	5. poznanie zaawansowanych technik diagnostyki okołourazowej i zasad różnicowania diagnostycznego w urazach;
	6. postępowanie kliniczne we wstrząsie urazowym.
3. Poszerzenie umiejętności wykonywania triagu śródszpitalnego w nagłym zagrożeniu zdrowia lub życia.
4. Poszerzenie umiejętności postępowania w nagłym zagrożeniu zdrowia lub życia pochodzenia wewnętrznego, takim jak:
	1. nagłe zatrzymanie krążenia;
	2. ostra niewydolność krążenia różnej etiologii;
	3. ostra niewydolność oddechowa różnej etiologii;
	4. wstrząs o różnej etiologii;
	5. nagłe stany utraty przytomności;
	6. ostre schorzenia brzuszne;
	7. ostre schorzenia ciężarnych;
	8. ostre stany drgawkowe.
5. Postępowanie w nagłych zagrożeniach zdrowia lub życia u dzieci.
6. Postępowanie ratunkowe w nagłych zagrożeniach zdrowia lub życia pochodzenia środowiskowego:
	1. ostre zatrucia;
	2. skażenia chemiczne;
	3. uraz termiczny (oparzenie, udar cieplny, hipotermia);
	4. utonięcia, uraz nurkowy;
	5. porażenia elektryczne i rażenia piorunem;
	6. pogryzienia, ukąszenia i użądlenia.
7. Opanowanie wykonywania następujących lekarskich umiejętności leczenia ratunkowego:
	1. z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej:
		1. udrożnienie dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi,
		2. intubacja dotchawicza,
		3. udrożnienie dróg oddechowych technikami alternatywnymi (np. maski krtaniowe, maski żelowe, rurki krtaniowe itp.),
		4. udrożnienie dróg oddechowych technikami chirurgicznymi, w tym konikotomii i tracheotomii,
		5. wspomaganie oddechu i sztucznej wentylacji zastępczej,
		6. defibrylacja elektryczna i kardiowersja,
		7. pośredni masaż serca,
		8. wykonanie centralnego dostępu dożylnego,
		9. resuscytacja płynowa,
		10. odbarczenie odmy opłucnowej, w szczególności odmy prężnej;
	2. z zakresu czynności ratunkowych w warunkach przedszpitalnych (medycznych czynności ratunkowych):
		1. zabezpieczania rannego pacjenta w czasie wyjmowania z uszkodzonego pojazdu,
		2. podtrzymywania funkcji życiowych na miejscu zdarzenia lub wypadku i w czasie transportu,
		3. unieruchamiania kręgosłupa szyjnego i piersiowo-lędźwiowego,
		4. unieruchamiania złamań na miejscu zdarzenia lub wypadku,
		5. tamowania krwotoków;
	3. monitorowania podstawowych funkcji życiowych w czasie transportu oraz na szpitalnym oddziale ratunkowym;
	4. zaopatrywania ran powierzchownych;

 5) zasad znieczuleń przewodowych i analgosedacji w szpitalnych procedurach ratunkowych;

 6) zasad postępowania w porodzie nagłym.

1. Utrwalenie zasad organizacji medycyny ratunkowej oraz zasad organizacyjnych i funkcjonowania szpitalnych oddziałów ratunkowych, prowadzenia dokumentacji medycznej właściwej dla szpitalnego oddziału ratunkowego oraz realizacji szpitalnego planu zabezpieczenia katastrofy.
2. Poszerzenie umiejętności postępowania w stanach nagłego zagrożenia zdrowia lub życia w warunkach przedszpitalnych.
3. Poszerzenie umiejętności postępowania w zdarzeniach masowych i katastrofach, w tym w szczególności prowadzenia segregacji przedszpitalnej oraz organizacji i prowadzenia akcji ratunkowej.

## STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE PSYCHIATRII

Czas trwania stażu: 2 tygodnie.

Cel stażu:

poznanie, utrwalenie i przyswojenie praktycznych umiejętności rozpoznawania i postępowania w zaburzeniach psychicznych w warunkach opieki stacjonarnej i ambulatoryjnej.

Program stażu:

* 1. Rozpoznawanie (ocena przyczyn, ryzyka), wybór postępowania i leczenia w stanach naglących związanych z zaburzeniami psychicznymi, takimi jak:
		1. zachowania samobójcze;
		2. zachowania agresywne i inne zachowania zagrażające;
		3. ostre zaburzenia psychotyczne;
		4. zespół paniki lękowej;
		5. naglące powikłania psychofarmakoterapii.
1. Rozpoznawanie i leczenie zaburzeń psychicznych częściej spotykanych w podstawowej opiece zdrowotnej, poznanie możliwości zapobiegania im:
	* 1. zaburzenia psychiczne i somatyczne związane z alkoholem i innymi substancjami uzależniającymi;
		2. zespoły depresyjne;
		3. zespoły nerwicowe;
		4. reakcje na stres i reakcje adaptacyjne;
		5. zaburzenia snu;
		6. zaburzenia odżywiania;
		7. dysfunkcje seksualne.
2. Rozpoznawanie oraz zasady rehabilitacji utrwalonych zaburzeń psychicznych i umiejętności jej organizowania w środowisku rodzinnym i lokalnym:
	* 1. upośledzenie umysłowe;
		2. zespoły otępienne.
3. Zasady współpracy w specjalistycznym leczeniu i rehabilitacji przewlekłych lub nawracających zaburzeń psychicznych:
	* 1. psychoz schizofrenicznych i urojeniowych;
		2. chorób afektywnych;
		3. uzależnienia od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych;
		4. utrwalonych zespołów nerwicowych;
		5. utrwalonych zaburzeń odżywiania, snu oraz dysfunkcji seksualnych.
4. Poznanie zasad oraz praktycznych możliwości wykorzystania dostępnych form leczenia, rehabilitacji, pomocy społecznej i środowiskowej oraz oparcia społecznego dla osób z zaburzeniami psychicznymi.
5. Opanowanie wykonywania umiejętności:
	* 1. oceny stanu psychicznego z uwzględnieniem specyfiki wieku rozwojowego i podeszłego;
		2. oceny wpływu czynników somatycznych na stan psychiczny chorego;
		3. oceny wpływu czynników psychicznych i środowiskowych na stan somatyczny chorego;
		4. oceny czynników patogennych w rodzinie chorego;
		5. oceny patogennego znaczenia kryzysów rozwojowych oraz doświadczeń związanych z chorobą (ostrą, przewlekłą, terminalną) i leczeniem;
		6. nawiązywania właściwego kontaktu z osobą z zaburzeniami psychicznymi i mobilizacji postawy współdziałania w leczeniu, unikania oddziaływań jatrogennych;
		7. prowadzenia interwencji kryzysowej;
		8. prowadzenia psychoterapii podtrzymującej;
		9. wyboru zgodnego z prawem postępowania lekarskiego w sytuacji konieczności działania bez zgody chorego;
		10. stosowania podstawowych grup leków psychotropowych, z uwzględnieniem profilaktyki uzależnień lekowych.

## STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE MEDYCYNY RODZINNEJ

Czas trwania stażu: 3 tygodnie.

Cel stażu:

poznanie i utrwalenie organizacji oraz metod pracy w warunkach długotrwałej opieki ambulatoryjnej i w domu chorego, a także praktycznych umiejętności dotyczących rozpoznawania, leczenia, zapobiegania i rehabilitacji w chorobach stanowiących najczęstszą przyczynę zgłaszalności pacjentów do poradni, jak i wymagających długotrwałego leczenia w środowisku domowym (opieka nad przewlekle chorym).

Program stażu:

* 1. Zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie chorób stanowiących najczęstszą przyczynę zgłaszalności pacjentów do poradni:
		1. ostrych schorzeń infekcyjnych dróg oddechowych (zapalenia zatok, zapalenia gardła, migdałków, krtani, tchawicy i oskrzeli);
		2. stanów zapalnych ucha środkowego i zaburzeń słuchu;
		3. chorób zakaźnych, w tym chorób odzwierzęcych;
		4. chorób układu pokarmowego (w szczególności choroby wrzodowej, kamicy żółciowej);
		5. chorób układu moczowego;
		6. chorób skóry (w szczególności zakażeń ropnych skóry i tkanki podskórnej, oparzeń i odmrożeń powłok);
		7. chorób chirurgicznych (w szczególności urazów tkanek miękkich głowy, tułowia i kończyn, skręceń i stłuczeń stawów, żylaków podudzi, żylaków odbytu, przewlekłych owrzodzeń podudzi);
		8. chorób kobiet (w szczególności niektórych powikłań ciąży, powikłań przebiegu połogu, zaburzeń cyklu miesięcznego, zaburzeń okresu menopauzy, zakażeń narządów płciowych u kobiet);
		9. chorób narządu wzroku (w szczególności wad wzroku, zapaleń aparatu ochronnego oka, urazów narządu wzroku, jaskry, zaćmy, chorób objawiających się zaniewidzeniem);
		10. chorób układu nerwowego (w szczególności zawrotów głowy, padaczki, zespołu Parkinsona, zespołów bólowych kręgosłupa, neuropatii obwodowych).
1. Leczenie, rehabilitacja i opieka przewlekle chorych w warunkach ambulatoryjnych i domowych, ze szczególnym uwzględnieniem następujących schorzeń:
	* 1. choroby wieńcowej;
		2. nadciśnienia tętniczego;
		3. miażdżycy tętnic;
		4. gruźlicy;
		5. astmy oskrzelowej;
		6. przerostu gruczołu krokowego;
		7. niewydolności nerek;
		8. cukrzycy;
		9. choroby reumatoidalnej, choroby reumatycznej i zmian zwyrodnieniowych układu kostno-stawowego;
		10. chorób nowotworowych, łącznie z opieką paliatywną;
		11. mózgowego porażenia dziecięcego;
		12. padaczki;
		13. zaburzeń psychicznych;
		14. uzależnień (alkoholizm, narkomania, lekomania);
		15. marskości wątroby;
		16. AIDS.
2. W zakresie organizacji i metod pracy poradni i indywidualnej praktyki lekarskiej:
	* 1. organizacja pracy poradni lekarza rodzinnego (rejestracja, dokumentacja, zasady ewidencjonowania kosztów, orzecznictwo lekarskie, sprawozdawczość, zasady wypisywania recept, skierowań na badanie diagnostyczne i do lekarzy specjalistów oraz na leczenie sanatoryjne);
		2. współpraca z pielęgniarką środowiskową/rodzinną i pracownikiem socjalnym oraz z personelem praktyki;
		3. zasady współdziałania z placówkami udzielającymi pomocy doraźnej, ze szpitalem, z zakładem opiekuńczo-leczniczym, pracowniami diagnostycznymi, ze specjalistami w innych dziedzinach medycyny, stacjami sanitarno-epidemiologicznymi;
		4. zasady współdziałania z jednostkami samorządu terytorialnego, instytucjami i organizacjami zajmującymi się pomocą społeczną oraz ze szkołami i placówkami systemu oświaty.
3. Opanowanie następujących umiejętności i czynności:
	* 1. oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dzieci ze szczególnym uwzględnieniem niemowląt;
		2. przeprowadzania szczepień ochronnych, zgodnie z kalendarzem szczepień;
		3. oznaczania glikemii, glikozurii i ketonurii za pomocą suchych testów;
		4. przeprowadzania testów skórnych;
		5. zakładania opatrunków;
		6. leczenia ran;
		7. stosowania profilaktyki tężca;
		8. badania położniczego zewnętrznego;
		9. stwierdzenia czynności serca u płodu;
		10. oceny ruchliwości płodu;
		11. pobrania badania cytologicznego;
		12. pobierania materiału do badań mikrobiologicznych w warunkach ambulatoryjnych;
		13. wykonania tamponady przedniej;
		14. usuwania woskowiny usznej;
		15. usuwania ciał obcych z worka spojówkowego;
		16. badania ostrości wzroku;
		17. badania widzenia barwnego;
		18. badania widzenia obuocznego;
		19. badania dna oka.
1. Programem stażu obowiązujący Stażystę opracowany zgodnie z przygotowanym przez ministra właściwego do spraw zdrowia dostępnym na stronie Biuletynu Informacji Publicznej urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw zdrowia [↑](#footnote-ref-1)