

EFEKTY KSZTAŁCENIA

dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2015/2016

kierunek Techniki dentystyczne

poziom kształcenia studia I stopnia

profil praktyczny

I. INFORMACJE OGÓLNE

1. Jednostka prowadząca kierunek: Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim
2. Umiejscowienie kierunku w obszarze/obszarach kształcenia (*wraz z uwzględnieniem dziedziny/dziedzin nauki*): mieści się w obszarze kształcenia z zakresu nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

3. Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwenta kierunku:

Absolwent powinien posiadać wiedzę z zakresu techniki dentystycznej oraz podstaw nauk społecznych, prawa, ekonomii i zarządzania. Powinien umieć wykonywać protezy stałe, ruchome i nietypowe oraz aparaty ortodontyczne zaprojektowane przez lekarza. Powinien umieć wykonywać naprawy uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych. Powinien wykazywać się znajomością technologii wykonywania protez zębowych, aparatów ortodontycznych oraz szyn, obturatorów i ektoprotez stosowanych do rehabilitacji, leczenia oraz profilaktyki chorób i wad narządu żucia.

Absolwent powinien posiadać umiejętności rozwiązywania problemów zawodowych, gromadzenia, przetwarzania oraz pisemnego i ustnego przekazywania informacji, a także pracy zespołowej – w zespole stomatologicznym. Powinien być przygotowany do: pracy w zakładach opieki zdrowotnej; prowadzenia własnej pracowni techniczno-dentystycznej oraz pracy w szkolnictwie – po ukończeniu specjalności nauczycielskiej (zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela). Absolwent powinien być przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Absolwenci otrzymują dyplom i tytuł zawodowy licencjata. Mogą podjąć prace w zakładach opieki zdrowotnej, prowadzić pracownię techniczno-dentystyczną. Po ukończeniu specjalności nauczycielskiej może podjąć pracę w szkolnictwie. Absolwent będzie przygotowany do pracy w kraju i za granicą: w zakładach opieki zdrowotnej, może organizować i zarządzać własną pracownią techniczno-dentystyczną.

4. Związek programu kształcenia z misją i strategią UMB:

Nadrzędnym zadaniem Wydziału w obszarze dydaktycznym jest doskonalenie jakości procesu dydaktycznego ze szczególnym uwzględnieniem wprowadzenia nowoczesnych metod i narzędzi z wykorzystaniem m.in. rozwiązań informatycznych, poszerzanie oferty dydaktycznej oraz unowocześnianie infrastruktury dydaktycznej.

Cele procesu dydaktycznego:

- nauczanie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce,
- kształtowanie postaw (społecznych, etycznych, prawnych),
- stwarzanie studentom możliwości rozwoju naukowego,
- dbanie o dostęp do aktualnej literatury i czasopism, zarówno krajowych, jak i zagranicznych oraz elektronicznych baz danych,

- wprowadzenie na zajęciach ze studentami nowoczesnych metod sprawdzania wiedzy (*wdrożenie TesticoEdu*),
 - uczestnictwo w europejskim systemie szkolnictwa wyższego poprzez międzynarodową wymianę i współpracę w procesie kształcenia studentów, co będzie wymagało wzbogacenia oferty poprzez dwustronne i wielostronne umowy o współpracy z uczelniami europejskimi; zapewnienie najwyższej jakości w organizacji zagranicznych praktyk studenckich,
 - poprawa dostępności do sieci informatycznej uczelni (akademiki, biblioteka, dziekanaty oraz terminale w miejscach dostępnych dla studentów uruchamiane za pomocą legitymacji elektronicznej),
 - wprowadzenie e-indeksu,
 - dalsze doskonalenie jakości kształcenia i jego monitorowania, między innymi przez upowszechnianie elektronicznej ankiety studenckiej,
5. Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz tworzenia programu studiów uwzględniono opinie *studentów, absolwentów i pracodawców* : tak
 6. Wymagania wstępne (*oczekiwane kompetencje kandydata – szczególnie w przypadku studiów drugiego stopnia*): zgodnie z uchwałą rekrutacyjną
 7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: technik dentystyczny

II. KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Po ukończeniu studiów absolwent:

WIEDZA

1. Zna w zakresie podstawowym budowę, czynność oraz klasyfikację komórek i tkanek.
2. Zna szczegółową budowę tkanek i narządów jamy ustnej.
3. Zna dokładną budowę histologiczną oraz rozwój zębów i tkanek przyzębia.
4. Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim. Podstawowe nazewnictwo w języku angielskim i łacińskim
5. Zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostnowstawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);
6. Opisuje stosunki topograficzne między narządami; twarzoczaszki i szyi.
7. Zna fizjologię układu stomatognatycznego
8. Posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego, opieki zdrowotnej, kierowania, zasobów org.
9. Posiada ogólną znajomość podstaw ekonomiki, finansowania, organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia w Polsce i na świecie, polityki społecznej i zdrowotnej, aspektów zdrowia w skali międzynarodowej, uwarunkowań ekonomicznych funkcjonowania systemu ochrony zdrowia
10. Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia oraz główne problemy zdrowotne
11. Jest świadom znaczenia nauk psycho-społecznych dla zdrowia i jego ochrony zarówno w aspekcie indywidualnym jak i zbiorowym
12. Ma elementarną wiedzę o charakterze ekonomii jako nauki społecznej oraz o miejscu ekonomii wśród innych nauk społecznych
13. Ma podstawową wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających charakteryzować elementy (strukturę) systemu gospodarczego oraz diagnozować interakcje między nimi
14. Zna podstawowe teorie i prawa z zakresu ekonomii jako nauki w podziale na mikro- i makroekonomię

15. Ma wiedzę o rodzajach relacji ekonomicznej pomiędzy podmiotami systemu i o rządzących nimi prawidłowościach
16. Ma uporządkowaną i elementarną wiedzę o źródłach danych ekonomicznych niezbędnych do oceny procesów zachodzących w gospodarce
17. Ma elementarną i usystematyzowaną wiedzę na temat głównych nurtów teoretycznych w ekonomii oraz o ich ewolucji w czasie
18. Zna prawne i etyczne uwarunkowania zawodu
19. Zna zasady założenia, organizacji i zarządzania pracownią techniki dentystycznej
20. Zna elementy wyposażenia pracowni oraz zasady funkcjonowania sprzętu (aparatury) stosowanej w ramach specjalności
21. Ma podstawową wiedzę o charakterze socjologii i jej relacjach do innych nauk społecznych
22. Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności ich istotnych elementach
23. Zna rodzaje więzi społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości
24. Zna metody i techniki pozyskiwania danych pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące
25. Zna zasady projektowania protez i aparatów ortodontycznych
26. Zna nowoczesne materiały i technologie stosowane do wykonywania stałych i ruchomych uzupełnień protetycznych, protez nietypowych, stałych i zdejmowanych aparatów ortodontycznych, szyn chirurgicznych oraz ich napraw i modyfikacji
27. Umie rozpoznać błędy popełniane przy wykonywaniu protez, aparatów ortodontycznych i szyn
28. Posiada ogólną wiedzę z propedeutyki protetyki
29. Zna historię stomatologii ze szczególnym uwzględnieniem techniki dentystycznej
30. Posiada ogólną znajomość propedeutyki ortodoncji
31. Zna morfologię uzębienia ludzkiego
32. Student zna fizyko-chemiczne i biologiczne podstawy nauki o zdrowiu
33. Posiada ogólną wiedzę z zakresu podstawowych pojęć oraz podstawowych zagadnień z zakresu psychologii medycznej
34. Zna pojęcia stresu i sytuacji stresowej oraz bólu, lęku i dentofobii.
35. Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec pacjenta/klienta/grupy społecznej.
36. Zna czynniki ryzyka występujące w zawodzie technika dentystycznego, rozumie zespół wypalenia zawodowego.
37. Posiada ogólną znajomość technologii informacyjnych Zna zasady formułowania problemu badawczego; zasady planowania, doboru metod i prowadzenia prac badawczych; zna zasady i metody opracowania i analizy wyników badań; znaczenie metod statystycznych;
38. Zna istotę poznania naukowego, podstawy prawne oraz warunki działalności naukowej
39. Student posiada wiedzę na temat źródeł informacji o ludności w Polsce i UE.
40. Student posiada wiedzę na temat podstawowych pojęć demograficznych.
41. Student posiada wiedzę na temat sytuacji demograficznej społeczeństwa polskiego oraz innych krajów (ze szczególnym uwzględnieniem krajów rozwiniętych i rozwijających się).
42. Posiada ogólną znajomość zagadnień związanych z kulturą fizyczną.
43. Zna istotę poznania naukowego, podstawy prawne oraz warunki działalności naukowej
44. Posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii
45. Zna podstawowe pojęcia dotyczące podmiotów w opiece zdrowotnej, źródeł i modeli finansowania ochrony zdrowia oraz metod zakupu świadczeń zdrowotnych
46. Ma podstawową wiedzę i zna terminologię w zakresie rachunku kosztów, rachunku zysków, metod analizy ekonomicznej w ochronie zdrowia, wydatków na ochronę zdrowia, koszyka świadczeń gwarantowanych, mierzenia efektów opieki zdrowotnej
47. Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach.
48. Zna miejsce dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym

49. Ma wiedzę o normach i regułach (politycznych, organizacyjnych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na organizacje ochrony zdrowia oraz o procesach zmian struktur i instytucji ochrony zdrowia w Polsce oraz ich elementów, o przebiegu, skali i konsekwencji tych zmian
50. Ma wiedzę z podstawowych pojęć z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego
51. Zna podstawowe akty prawne dotyczące systemu akredytacji w opiece zdrowotnej
52. Zna podstawowe akty prawne dotyczące systemu zapewnienia jakości w podmiotach leczniczych stosujących promieniowanie jonizujące
53. Zna procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerezeniu się zakażeń i chorób zakaźnych
54. Ma wiedzę z zakresu wybranych zagadnień z zakresu biomechaniki, biostatyki i biofizyki protez
55. Zna drobnoustroje komórkowe (bakterie, grzyby pasożyty) i bezkomórkowe (wirusy, priony) i ich znaczenie w zdrowiu (mikrobiota komensalne) i chorobach jamy ustnej (próchnica, choroby przyzębia, inne) oraz w zakażeniach ogólnoustrojowych (ogniskowych) (m.in. bakteriemia, posocznica, infekcyjne zapalenia wsierdza).
56. Zna drobnoustroje uczestniczące w zakażeniach krzyżowych lub szpitalnych oraz zasady profilaktyki i zwalczania.
57. Zna zasady aseptyki, antyseptyki, sterylizacji w stomatologii
58. Zna zasady badania lekooporności wśród bakterii i grzybów oraz znaczenie wykrywania szczepów alarmowych (wysoce zjadliwych i/lub z wieloraką opornością na antybiotyki)
59. Zna etiopatogenezę stomatopatii protetycznych
60. Zna biocenozę jamy ustnej w aspekcie stosowania protez zębowych
61. Posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu ochrony środowiska
62. Zna zasady funkcjonowania oddziałów internistycznych i zabiegowych, z uwzględnieniem podstawowych procedur administracyjnych i medycznych stosowanych w trakcie hospitalizacji pacjenta.
63. Zna podstawy prawidłowej budowy oraz funkcji narządów i układów organizmu ludzkiego
64. Wykazuje znajomość symptomatologii zaburzeń w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu chorób wewnętrznych, dermatologii i wenerologii oraz chirurgii ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej
65. Zna podstawowe badania dodatkowe stosowane w diagnostyce omawianych jednostek chorobowych
66. Zna podstawy anatomii radiologicznej zębów, anatomii radiologicznej, struktur twarzoczaszki, metody wykonywania zdjęć wewnątrzustnych, pantomogramu, zdjęć cefalometrycznych, CBCT – zastosowanie w diagnostyce stomatologicznej, stawy skroniowo-żuchwowe - metody diagnostyki obrazowej
67. Zna ogólne zasady leczenia omawianych chorób internistycznych, chirurgicznych, dermatologicznych oraz alergologicznych
68. Zna podstawy chirurgii urazowej twarzy i jamy ustnej, postępowania w oparzeniach i odmrożeniach, zasady leczenia bólu pooperacyjnego.
69. Zna zasady korzystania z czytelni ogólnej, informacji naukowej oraz księgozbiorów informacyjnych
70. Zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia oraz zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.
71. Zna zasady postępowania w stanach zagrożenia życia
72. Potrafi opisać mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego na wszystkich poziomach jego organizacji, rozpatrywać poszczególne funkcje organizmu ludzkiego jako powiązane elementy zintegrowanej całości, charakteryzować możliwości adaptacyjne organizmu człowieka.
73. Zna zasady układania jadłospisów oraz normy żywienia i wyżywienia.
74. Zna funkcje fizjologiczne białek, tłuszczów, węglowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków śladowych i witamin.
75. Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia i stylu życia. Zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania.

76. Zna zasady postępowania dietetycznego w chorobach narządu żucia.
77. Ma podstawową wiedzę o pojęciu oraz typologii stylów życia i ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk o charakterze społecznym
78. Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na styl życia jednostki i style życia społeczeństw
79. Ma podstawową wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających charakteryzować oraz diagnozować styl życia
80. Zna definicję, właściwości i znaczenie powłok, warstwy wierzchniej i powierzchni
81. Posiada ogólną znajomość budowy i funkcji tkanek, narządów i układów organizmu człowieka
82. Posiada ogólną znajomość propedeutyki chirurgii szczękowo-twarzowej
83. Rozróżnia moralność w sensie wartościującym i moralność w sensie socjologicznym, moralność a inne systemy normatywne (religia, prawo, obyczaje, etyki zawodowe). Rozróżnia etykę opisową i etykę normatywną. Rozróżnia etyki zasad i etyki sytuacyjne, etyki autonomiczne i etyki heteronomiczne.
84. Zna główne doktryny starożytnego eudajmonizmu: poglądy sofistów, Sokratesa, Platona i Arystotelesa, stoików i epikurejczyków.
85. Zna główne wskazania etyki chrześcijańskiej oraz zagadnienia etyczne w poglądach św. Augustyna i św. Tomasza.
86. Zna główne etyki nowożytne: utylitaryzm, kantyzm, nietscheanizm, egzystencjalizm, personalizm.
87. Zna różne rozumienia pojęcia dobra, sumienia, wolności, odpowiedzialności oraz prawa naturalnego. Rozumie potrzebę oceniania działań w oparciu o normy i zasady etyczne.
88. Student zna podstawowe pojęcia budowy, użytkowania i zastosowania komputerów oraz sieci komputerowych w obszarze medycyny
89. Student zna oprogramowanie o charakterze uniwersalnym służące do wspomagania pracy biurowej oraz oprogramowanie i systemy specyficzne dla obszaru medycyny
90. Student zna zasady zdrowego trybu życia.
91. Ma podstawową wiedzę organizacji ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach na świecie.
92. Student posiada wiedzę na temat formułowania problemu badawczego.
93. Student posiada wiedzę na temat planowania badań naukowych w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu
94. Student posiada wiedzę na temat korzystania we własnej pracy z dorobku innych autorów
95. Posiada wiedzę w zakresie zagadnień związanych z ekonomiką zdrowia, zarządzaniem finansami w ochronie zdrowia, uwarunkowaniami ekonomicznymi funkcjonowania systemu ochrony zdrowia
96. Zna podstawowe pojęcia dotyczące ekonomiki zdrowia, podmiotów w opiece zdrowotnej, źródeł i modeli finansowania ochrony zdrowia oraz metod zakupu świadczeń zdrowotnych

UMIEJĘTNOŚCI

1. Potrafi posługiwać się mikroskopem świetlnym. Rozpoznaje pod mikroskopem podstawowe typy tkanek oraz struktury jamy ustnej. Potrafi prawidłowo ocenić preparaty mikroskopowe z krwi, ślinianek oraz tkanek zęba i przyzębia
2. Wyjaśnia anatomiczne podstawy budowy protez zębowych
3. Wnioskuje o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii zdjęcia zębów, pantomogramy, zdjęcia twarzoczaszki.
4. Posługuje się w mowie i piśmie mianownictwem anatomicznym.
5. Potrafi wykorzystać wydolność biomechaniczną tkanek podłoża protetycznego
6. Posiada umiejętność rozumienia przydatności wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii
7. Posiada umiejętność identyfikowania ekonomii wśród innych nauk społecznych

8. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu ekonomii do opisu rzeczywistości gospodarczej
9. Potrafi właściwie wskazywać ciąg przyczynowo-skutkowy zachodzący w procesie gospodarczym
10. Posiada podstawową umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk ekonomicznych
11. Posiada umiejętność przygotowania prezentacji o problematyce ekonomicznej z wykorzystaniem podstawowej wiedzy w tym zakresie
12. Potrafi właściwie analizować przyczyny, przebiegu oraz skutki konkretnych procesów i zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce
13. Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością
14. Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą swojej działalności
15. Posiada umiejętność założenia pracowni techniki dentystycznej oraz organizowania w niej pracy z uwzględnieniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz wymagań ergonomii;
16. Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i choroby
17. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę socjologiczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, w tym w obszarze zdrowia publicznego
18. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych
19. Posługuje się w mowie i piśmie językiem obcym ze szczególnym uwzględnieniem terminologii stomatologicznej (poziom B2)
20. Umie pracować w zespole stomatologicznym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/klientem/grupą społeczną
21. Umie wykorzystać wydolność biomechaniczną tkanek podłoża protetycznego
22. Umie kształtować warstwy wierzchnie
23. Umie wykonywać oraz naprawiać stałe i ruchome uzupełnienia protetyczne, protezy nietypowe, stałe i zdejmowane aparaty ortodontyczne, szyny chirurgiczne oraz właściwie dobrać materiały do ich wykonania
24. Umie rozpoznawać najczęstsze błędy popełniane przy wykonaniu prac protetycznych i ortodontycznych oraz zastosować metody ich unikania
25. Umie praktycznie wykorzystać wiedzę z dziedziny techniki dentystycznej w ramach chirurgii szczękowo-twarzowej
26. Posiada umiejętność rozumienia przydatność wiedzy z zakresu historii stomatologii w swojej pracy zawodowej
27. Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w swojej działalności
28. Posiada umiejętność analizy i pomiaru właściwości mechanicznych, elektrycznych, cieplnych i optycznych materiałów
29. Potrafi rysować, modelować i odwzorowywać anatomiczne kształty zębów i elementy protez
30. Posiada umiejętności radzenia sobie ze stresem w pracy. Potrafi stosować podstawowe techniki relaksacyjne; Potrafi przeciwdziałać zjawisku wypalenia zawodowego
31. Potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych (wykorzystanie oprogramowania i systemów komputerowych w obszarze medycyny do wykonania analizy statystycznej)
32. Potrafi zastosować metody statystyczne do opracowania danych z badań - analizowania danych liczbowych oraz wykorzystania oprogramowania i systemów komputerowych w działalności zawodowej (umie ocenić rozkład zmiennych losowych, wyznaczyć średnią, medianę, przedział ufności, wariancję i odchylenie standardowe, potrafi formułować i testować hipotezy statystyczne oraz dobrać i stosować metody statystyczne w opracowywaniu wyników obserwacji i pomiarów)
33. Student potrafi wykorzystać mierniki demograficzne w ocenie sytuacji demograficznej konkretnej populacji.
34. Student potrafi interpretować sytuację demograficzną populacji w kontekście potrzeb zdrowotnych.
35. Student potrafi opracować dane demograficzne w celu ustnej i pisemnej ich prezentacji na poziomie akademickim

36. Posiada umiejętność efektywnego i umiejętnego wykonywania podstawowych elementów techniki wybranych dyscyplin sportowo- rekreacyjnych
37. Posiada umiejętność rozumienia przydatności wiedzy z zakresu epidemiologii i demografii
38. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk
39. Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia
40. Potrafi interpretować dane liczbowe dotyczące omawianych zagadnień
41. Potrafi wykorzystać umiejętność komunikowania do rozwiązywania problemów.
42. Umiejętnie wyznacza cele, planuje oraz gospodaruje czasem.
43. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk politycznych, prawnych, gospodarczych i demograficznych w zakresie organizacji ochrony zdrowia.
44. Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim, w zakresie organizacji wybranych elementów Polskiego systemu ochrony zdrowia oraz w wybranych krajach na świecie
45. Posiada umiejętność organizowania pracy z uwzględnieniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wymagań ergonomii
46. Rozumie przydatności wiedzy z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego
47. Potrafi identyfikować potrzeby pacjenta/klienta, oraz grupy społecznej, potrafi realizować badania satysfakcji pacjentów
48. Potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu zapewnienia wysokiej jakości świadczeń zdrowotnych, w tym standardy i procedury
49. Umie rozpoznawać zagrożenia ze strony drobnoustrojów bytujących w jamie ustnej oraz w środowisku pracy i w otoczeniu
50. Zna zasady pobierania, transportu i badania mikrobiologicznego próbek z jamy ustnej i ze środowiska oraz umie interpretować wyniki
51. Umie interpretować wyniki badań mikrobiologicznych i oceny lekowrażliwości bakterii lub grzybów
52. Potrafi interpretować wyniki badań skażenia powietrza, powierzchni, leków, materiałów, narzędzi.
53. Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji
54. Zna metody odkażania wycisków
55. Posiada umiejętność rozumienia przydatności wiedzy z zakresu ochrony środowiska
56. Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości
57. Umie rozpoznać patognomoniczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnej.
58. Potrafi rozpoznać podstawowe objawy występujące w stanach zagrożenia życia
59. Potrafi zinterpretować charakterystyczne nieprawidłowości w badaniach dodatkowych stosowanych w rozpoznaniu omawianych jednostek chorobowych
60. Potrafi zaplanować konsultacje specjalistyczne adekwatne do stwierdzanych patologii
61. Umie ocenić poprawność wykonania zdjęcia wewnątrzustnego przylegającego, pantomogramu i zdjęcia cefalometrycznego
62. Umie wskazać punkty skórne i odpowiadające im punkty kostne niezbędne do przeprowadzenia analizy cefalometrycznej
63. Umie rozpoznać na zdjęciu wewnątrzustnym przylegającym i pantomograficznym poszczególne grupy zębów, podstawowe szczegóły anatomiczne szczęki i żuchwy
64. Umie rozpoznać w badaniu obrazowym poszczególne elementy stawu skroniowo-żuchwowego i ocenić w podstawowym zakresie jego funkcjonalność
65. Potrafi przestrzegać zasad aseptyki i antyseptyki
66. Potrafi wdrożyć podstawowe leczenie przeciwbólowe po zabiegach w obrębie jamy ustnej
67. Posiada umiejętność korzystania z bibliotecznych zbiorów tradycyjnych i elektronicznych, katalogu komputerowego, baz danych, czasopism elektronicznych z oficjalnych źródeł
68. Potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną

69. Potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta
70. Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalić sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie
71. Potrafi przekazywać złe informacje o stanie zdrowia pacjenta lub jego bliskich
72. Potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych
73. Posiada umiejętność rozpoznawania sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka,.
74. Posiada umiejętność stosowania zasad pierwszej pomocy oraz udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia
75. Potrafi zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej poprzez odpowiedni sposób żywienia.
76. Potrafi zaplanować sposób żywienia i ułożyć jadłospis w przypadku chorób jamy ustnej.
77. Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę sposobu żywienia na stan uzębienia.
78. Posiada umiejętność identyfikowania kulturowych i społeczno-ekonomicznych uwarunkowań stylu życia i zachowań zdrowotnych
79. Potrafi właściwie wskazywać ciąg przyczynowo-skutkowy zachodzący w wyniku prowadzonego stylu życia (zachowania zdrowotne – efekty zdrowotne)
80. Potrafi analizować i wskazywać proponowane skutki zdrowotne i prewencyjne wybranych aspektów stylu życia – wzorów żywienia, aktywności fizycznej
81. Student potrafi wykorzystać oprogramowanie i systemy komputerowe w obszarze medycyny
82. Student potrafi posługiwać się oprogramowaniem biurowym (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, grafika prezentacji, bazy danych)
83. Potrafi posługiwać się mikroskopem świetlnym oraz umie interpretować wyniki badań mikrobiologicznych i oceny lekowrażliwości bakterii lub grzybów
84. Student potrafi prawidłowo postawić hipotezę badawczą.
85. Student potrafi prawidłowo zaproponować metody badawcze do weryfikacji hipotez badawczych.
86. Potrafi pracować w zespole

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

1. Jest przygotowany do skutecznego komunikowania się z pacjentem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta.
2. Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego i osobistego
3. Jest świadom własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów
4. Właściwie organizuje pracę własną i zespołu
5. Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów zdrowia publicznego.
6. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
7. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu ekonomii .
8. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy
9. Umie uczestniczyć w przygotowaniu prezentacji o tematyce ekonomicznej
10. Przestrzega zasad etyki zawodowej w stosunku do klientów/grup społecznych oraz współpracowników.
11. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
12. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role
13. Potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, grup społecznych
14. Opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego i podstawową komunikację (poziom B2)
15. Okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro.
16. Jest zdolny do wyboru tematu i wykonania pracy dyplomowej oraz podjęcia działalności naukowej.
17. Potrafi wspomagać lekarza przy wykonywaniu prac u pacjentów lękowych.
18. Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i zespołu
19. Rozumie rolę środowiska przyrodniczego i jego zagrożeń w kontekście lokalnym i globalnym.
20. Potrafi zastosować metody prawidłowej komunikacji.
21. Student posiada zdolności do kontynuowania nauki na studiach II stopnia, na których wymagana jest podstawowa wiedza z demografii.

22. Posiada wykształcone umiejętności ruchowe z zakresu „sportów całego życia” zapewniające aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej.
23. Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu.
24. Rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną
25. Umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
26. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia
27. Przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta
28. Rozumie podstawy ikonografii medycznej oraz terminologii niezbędnej dla korzystania z wiedzy przekazywanej na zajęciach z innych dyscyplin medycznych.
29. Posiada umiejętność wdrażania postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń w chorobach jamy ustnej.
30. Umie uczestniczyć w przygotowaniu prezentacji o tematyce stylu życia i jego wpływie na zdrowie człowieka
31. Potrafi zastosować technologie informacyjne w ramach swojego zawodu.
32. Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działania zawodowego i działań z zakresu problemów medycznych.
33. Student potrafi opracować wyniki badań naukowych oraz przedstawić je w formie pisemnej i ustnej.

.....
(pieczętka i podpis Dziekana)