

Załącznik nr 1c do Postępowania w sprawie nadania stopnia doktora w UMB, stanowiącego załącznik do zał. 1 t.j. Uchwały nr 91/2019 Senatu UMB z dnia 24.10.2019r. (wprowadzonego Uchwałą nr 127/2023 Senatu UMB z dnia 30.05.2023 r.)

Białystok, dnia .....

Imię i nazwisko osoby ubiegającej się o stopień doktora: .....

Dziedzina naukowa .....

Dyscyplina naukowa .....

**Protokół potwierdzający uzyskanie części efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych osoby ubiegającej się o stopień doktora**

OCENA UMIEJĘTNOŚCI OSOBY UBIEGAJĄCEJ SIĘ O STOPIEŃ DOKTORA

**(P8S\_UW) - Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania,**

**tj. w zakresie umiejętności kandydat potrafi:**

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Podstawa zaliczenia</b>
<p>1) wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą</li><li>– rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować</li><li>– wnioskować na podstawie wyników badań naukowych</li></ul> <p>2) dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy</p>	

**(P8S\_UK) – Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym, tj. w zakresie umiejętności kandydat potrafi:**

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Podstawa zaliczenia</b>
<p>1) komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym</p> <p>2) upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych</p> <p>3) inicjować debatę</p> <p>4) uczestniczyć w dyskursie naukowym</p>	

**(P8S\_UO) – Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa, tj. w zakresie umiejętności kandydat potrafi:**

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Podstawa zaliczenia</b>
1) planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	

**(P8S\_UU) – Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób, tj w zakresie umiejętności kandydat potrafi:**

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Podstawa zaliczenia</b>
1) samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	
2) planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	

**OCENA KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH OSOBY UBIEGAJĄCEJ SIĘ O STOPIEŃ DOKTORA**

**(P8S\_KK) – Oceny – krytyczne podejście, tj. w zakresie kompetencji kandydat jest gotów do:**

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Podstawa zaliczenia</b>
1) krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej	
2) krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej	
3) uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	

**(P8S\_KO) – Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego, tj. w zakresie kompetencji kandydat jest gotów do:**

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Podstawa zaliczenia</b>
1) wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców	
2) inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	

**(P8S\_KR) – Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego, tj. w zakresie kompetencji kandydat jest gotów do:**

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Podstawa zaliczenia</b>
1) podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny	

**Podpis Promotora / Promotorów .....**