Załącznik nr 1c do Postępowania w sprawie nadania stopnia doktora w UMB, stanowiącego załącznik do zał. 1  
t.j. Uchwały nr 91/2019 Senatu UMB z dnia 24.10.2019r. (wprowadzonego Uchwałą nr 127/2023 Senatu UMB   
z dnia 30.05.2023 r.)

Białystok, dnia ………………...….

Imię i nazwisko osoby ubiegającej się o stopień doktora: ……..…………………………………………………..

Dziedzina naukowa …………………………………………………

Dyscyplina naukowa ………………………………………………..

**Protokół potwierdzający uzyskanie części efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych** **osoby ubiegającej się o stopień doktora**

OCENA UMIEJĘTNOŚCI OSOBY UBIEGAJĄCEJ SIĘ O STOPIEŃ DOKTORA

**(P8S\_UW) - Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania,   
tj. w zakresie umiejętności kandydat potrafi:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Podstawa zaliczenia** |
| 1. wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:  * definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą * rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować * wnioskować na podstawie wyników badań naukowych  1. dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy |  |

**(P8S\_UK) – Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym, tj. w zakresie umiejętności kandydat potrafi:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Podstawa zaliczenia** |
| 1. komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym 2. upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych 3. inicjować debatę 4. uczestniczyć w dyskursie naukowym |  |

**(P8S\_UO) – Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa, tj. w zakresie umiejętności kandydat potrafi:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Podstawa zaliczenia** |
| 1. planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym |  |

**(P8S\_UU) – Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób, tj w zakresie umiejętności kandydat potrafi:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Podstawa zaliczenia** |
| 1. samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób 2. planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi |  |

OCENA KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH OSOBY UBIEGAJĄCEJ SIĘ O STOPIEŃ DOKTORA

**(P8S\_KK) – Oceny – krytyczne podejście, tj. w zakresie kompetencji kandydat jest gotów do:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Podstawa zaliczenia** |
| 1. krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej 2. krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej 3. uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych |  |

**(P8S\_KO) – Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego, tj. w zakresie kompetencji kandydat jest gotów do:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Podstawa zaliczenia** |
| 1. wypełniania zobowiązań społecznych badaczy  i twórców 2. inicjowania działań na rzecz interesu publicznego |  |

**(P8S\_KR) – Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego, tj. w zakresie kompetencji kandydat jest gotów do:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Podstawa zaliczenia** |
| 1. podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny |  |

**Podpis Promotora / Promotorów ……………..………………………………**