

Prof. dr hab. n. med. Iwona Bojar

08.05.2023

Zakład Zdrowia Kobiet

Instytut Medycyny Wsi im. Witolda Chodźki w Lublinie

Recenzja

**dorobku naukowego i osiągnięcia naukowego
oraz działalności dydaktycznej i organizacyjnej**

dr n med. Andrieja Szpakow

**w związku z postępowaniem o nadanie stopnia doktora habilitowanego
w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki o zdrowiu**

Dr n med. Andriej Szpakow ukończył Wydział Lekarski Państwowego Instytutu Medycznego w Grodnie w 1985 r. W latach 1985-1992 pracował jako asystent w Katedrze Higieny Ogólnej i Ekologii Państwowego Instytutu (Uniwersytetu) Medycznego w Grodnie. W 1991 roku obronił pracę doktorską pt. „Ocena higieniczna ujednoczonego reżimu aktywności fizycznej dzieci w wieku szkolnym”. Uchwałą Rady Leningradzkiego Medycznego Instytutu Sanitarno-Higienicznego im. I. Miecznikowa z dnia 27 czerwca 1991 r. uzyskał stopień naukowy kandydata nauk medycznych. Stopień kandydata nauk, nadany w ZSRR przed 2005 r., jest uznawany za równoważny z polskim stopniem doktora nauk medycznych na podstawie umów dwustronnych. Zgodnie z postanowieniem Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 13 lipca 2018r. uzyskał obywatelstwo polskie.

W 1992 roku Habilitant został zatrudniony na stanowisku docenta w Katedrze Postaw Wiedzy Medycznej i Ochrony Zdrowia Dzieci Państwowego Uniwersytetu im. Janki Kupały w Grodnie (YKSUG). W 1996 podjął zatrudnienie na stanowisku docenta w Katedrze Medycyny Sportowej i Rehabilitacji na tej samej Uczelni. Od 2002 roku do 2019 roku był kierownikiem tej Katedry. Od 2014 roku swoją działalność naukową i dydaktyczną połączył również z pracą w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku (WSMed). Na tej Uczelni najpierw pracował na stanowisku nauczyciela akademickiego – pracownika naukowo-dydaktycznego, od 2015 roku – jako adiunkt – pracownik dydaktyczny. W latach 2015-2022 równocześnie był zatrudniony na stanowisku Visiting Assistant Professor w Państwowym Pedagogicznym Uniwersytecie im. V.P. Astafjewa w Krasnojarsku. Pracę na wymienionych Uczelniach zakończył w 2022 r.

Od 1 marca 2022 roku do chwili obecnej jest zatrudniony na stanowisku asystenta – pracownika badawczego w Zakładzie Zintegrowanej Opieki Medycznej Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku (UMB).

Ocena dorobku naukowego

Cały dorobek naukowy dr n med. Andrieja Szpakow związany jest z tematyką nauk o zdrowiu i obejmuje 105 oryginalnych (w tym 2 przed uzyskaniem stopnia doktora) oraz 13 poglądowych artykułów.

Ogólna ilość uzyskanych punktów: MEiN = 2130; „impact factor” (IF) = 48,397. Liczba cytowań: Core Collection – 180; All Databases - 201; h-index = 8; wg Scopus = 223, h-index = 7 (według analizy bibliometrycznej wykonanej w UMB 02.12.2022).

Na całokształt dorobku naukowego składa się także 8 pełnych monografii (w tym jedna w języku angielskim) oraz 27 rozdziałów w monografiach (międzynarodowych – 4, krajowych – 23), 140 streszczeń ze zjazdów międzynarodowych i krajowych, 41 referatów zjazdowych (jeden posiada IF), 1 publikacja zjazdowa pełnotekstowa, posiadająca IF. Habilitant posiada również dwie publikacje wynikające z udziału w badaniach wielośrodkowych, posiadające IF. Jest autorem lub współautorem 3 podręczników w języku obcym. Jeden z podręczników został przygotowany przez międzynarodowy zespół autorów z Białorusi, Polski i Rosji.

Punktacja za artykuły naukowe tworzące cykl stanowiący osiągnięcie naukowe: IF=20.303; punkty MEiN=520.

Na podstawie przedłożonego dorobku naukowego stwierdzam, że Habilitant jest dojrzałym, rozwijającym się naukowcem, posiadającym osiągnięcia naukowe udokumentowane licznymi, wartościowymi publikacjami.

Ocena osiągnięcia naukowego

„Aktywność fizyczna, satysfakcja z życia, postrzeganie stresu i strategie radzenia sobie w czasie pandemii COVID-19 wśród studentów różnych kierunków po obu stronach granicy wschodniej UE w kontekście różnych podejść antypandemicznych w krajach”

Podstawę do ubiegania się o stopień doktora habilitowanego stanowi cykl spójnych tematycznie czterech publikacji naukowych. Cykl ten powstał w ramach projektów badawczych Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA):

1. Grant BPN/SZN/2021/1/00004 “Aktywność fizyczna oraz strategie radzenia sobie w czasie pandemii COVID-19 wśród studentów kierunków medycznych i niemedycznych po obu

stronach granicy wschodniej w kontekście dynamicznych zmian sytuacji epidemiologicznej” w ramach programu „Solidarni z Białorusią – Solidarni z naukowcami” (2022-2023).

2. Grant BPN/GIN/2021/1/00084/U/00001 ”Aktywność fizyczna i zdrowie psychiczne studentów z Polski i Białorusi w kontekście dynamicznie zmieniającej się sytuacji pandemii COVID-19” w ramach programu „Granty Interwencyjne”.

Cykl publikacji składa się z następujących artykułów:

1. Shpakou A., Naumau I.A., Krestyaninova T.Y., Znatnova A.V., Lollini S.V., Surkov S., Kuzniatsou A. (2022). Physical Activity, Life Satisfaction, Stress Perception and Coping Strategies of University Students in Belarus during the COVID-19 Pandemic. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 19, 8629; DOI:10.3390/ijerph19148629.
2. Shpakou A., Krajewska-Kułak E., Cybulski M., Seredocha I., Tałaj A., Andryszczyk M., Kleszczewska E., Szafranek A., Modzelewska B., Naumau I.A., Tarasov A., Perminova L., Modzelewski R. (2022). Stress Perception and Coping Strategies of Students on Both Sides of the EU's Eastern Border during the COVID-19 Pandemic. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 19, 10275; DOI:10.3390/ijerph191610275.
3. Baj-Korpak J., Zaworski K., Szymczuk E., Shpakou A. (2022). Physical Activity and Mental Health of Medical Students from Poland and Belarus-Countries with Different Restrictive Approaches during the COVID-19 Pandemic. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 19, 13994; DOI:10.3390/ijerph192113994
4. Shpakou A., Sokołowska D., Krajewska-Kułak E., Cybulski M., Kowalewska B., Korpak F., Surkov S., Owoc J., Krakowiak J and Kowalczyk K. (2022). The impact of the COVID-19 pandemic on physical activity, life satisfaction, anxiety, stress perception and coping strategies in student-athletes: A comparison between Belarus and Poland–countries with a different approach of anti-pandemic measures. *Front. Public Health*, 10, 1052744; DOI: 10.3389/fpubh.2022.1052744.

Oprócz przedstawionych 4 artykułów, w dorobku jest jeszcze 8 artykułów, które są bezpośrednio lub pośrednio związane z artykułami naukowymi tworzącymi cykl stanowiący osiągnięcie naukowe.

Celem cyklu publikacyjnego była ocena w ujęciu porównawczym wskaźników zdrowia fizycznego i psychicznego ponad 5000 studentów w trzech krajach po obu stronach wschodniej granicy UE w kontekście zastosowania różnych podejść antypandemicznych w czasie pandemii COVID-19. Postawione cele zostały skutecznie zrealizowane w regionie przygranicznym Białorusi, Polski i Rosji (Obwód Kaliningradzki). Region ten potraktowano jako zewnętrzną wschodnią granicę Unii Europejskiej, a respondentów jako przedstawicieli blisko

spokrewnionych kultur (mających sporo wspólnego w stylu życia i komponencie kulturowym). Studenci, jako szybko adaptująca się zbiorowość, zawsze są interesującą grupą docelową dla tego rodzaju badań.

Do mocnych stron metodologii badań należy zaliczyć przeprowadzenie porównania poziomów analizowanych wskaźników aktywności fizycznej, satysfakcji z życia, postrzegania stresu, środków radzenia sobie oraz innych mierników zdrowia fizycznego i psychicznego z wykorzystaniem standaryzowanych narzędzi badawczych na dużej próbie respondentów z uwzględnieniem różnych antypandemicznych działań profilaktycznych. Takie porównanie nie zostało jeszcze przeprowadzone przez innych badaczy i jest ono prawdopodobnie pierwszą tego typu rozszerzoną analizą wyników badania studentów uniwersytetów po obu stronach wschodniej granicy UE. Próba powiązania ze sobą wielu wskaźników dotyczących stylu życia może pomóc w indywidualnej diagnozie zdrowia psychicznego, a na etapie badań przesiewowych wyodrębnić grupę ryzyka poprzez zdiagnozowanie zachowań związanych ze stresem, na przykład w zależności od płci, wieku, faktu przebycia i stopnia nasilenia choroby COVID-19.

Wyniki wskazują na dość szybkie procesy adaptacyjne, które przechodzą młodzi dorośli w obliczu stresu. Natomiast poziom aktywności fizycznej, rodzaje radzenia sobie i inne wskaźniki objęte badaniem różnią się w zależności od podjętych działań antypandemicznych w poszczególnych krajach. Efekt minimalnych ograniczeń na Białorusi oczekiwane też zwiększył ryzyko stresu. Zaniedbanie działań antypandemicznych przez respondentów białoruskich przejawiało się pośrednio m.in. minimalnym stosowaniem szczepień i wzrostem zachorowalności. Studenci białoruscy rzadziej stosowali aktywne strategie radzenia sobie ze stresem, a częściej zwracali się ku stylowi zorientowanemu na unikanie, zachowanie oderwania od rzeczywistości, zaprzeczanie oraz stosowali strategie oparte na bezzadności. Studenci z Polski, oprócz aktywnego radzenia sobie, częściej zwracali się w stronę religii, natomiast rzadziej używali humoru i środków psychoaktywnych (np. alkoholu). Zachowanie kaliningradzkich studentów było podobne do radzenia sobie ze stresem przez polskich studentów.

Ujawniona tendencja wyboru strategii radzenia sobie wśród studentów-sportowców, studentów specjalności medycznych i humanistycznych może charakteryzować z jednej strony specyficzne cechy jednostki, jej gotowość do pracy w sytuacjach krytycznych, ekstremalnych, a z drugiej strony specyfikę kształcenia i szkolenia profesjonalnego. Studenci specjalności medycznych częściej podejmowali strategie radzenia sobie zorientowane na problem, studenci specjalności humanistycznych również wybierali strategie radzenia sobie zorientowane na

problem, ale bardziej wyraziste były strategie unikania problemów. Uprawianie sportu i związana z tym aktywność fizyczna u studentów w czasie pandemii COVID-19 wiązała się z rozwojem systemu typowego dla zmian zdrowia psychicznego i radzenia sobie ze stresem, co przyczyniało się do zapobiegania zaburzeniom afektywnym.

Wyniki jakie uzyskał Habilitant mogą pomóc w określeniu znaczenia monitorowania stresu i zdrowia psychicznego w grupach narażonych na stres, w celu opracowania konkretnych programów prewencyjnych i interwencyjnych mających na celu poprawę umiejętności radzenia sobie ze stresem. Rezultaty dostarczają istotnych informacji zarówno dla organizacji ochrony zdrowia, jak i dla instytucji edukacyjnych, ponieważ mogą być podstawą do zaproponowania działań mających na celu utrzymanie dobrego samopoczucia studentów i zapewnienie młodym ludziom szerszych możliwości prowadzenia zdrowego stylu życia. Na podstawie tych wyników można planować ewentualne programy interwencyjne i dostosowane do nich strategie promocji zdrowia. Należy zatem podkreślić dużą wartość utylitarną przeprowadzonych i zaprezentowanych w cyklu publikacyjnym wyników badań. Habilitant wskazuje na konieczność tworzenia psychologicznych i pedagogicznych warunków do kształcenia przyszłych lekarzy jako grupy bardziej wrażliwej w porównaniu z przedstawicielami innych kierunków. Mając na uwadze zmieniającą się sytuację pandemii COVID-19, otrzymane wyniki stanowią zaczątek do kolejnych badań w zakresie różnych grup społecznych. Przykładem kontynuacji badań w tym kierunku może być projekt Habilitanta „Poczucie lęku przed zakażeniem SARS-CoV-2 a postrzeganie szczepień przeciwko COVID-19 wśród osób starszych w Polsce”, który otrzymał finansowanie w konkursie „Solidarni z naukowcami” NCBR i jest realizowany w 2023 roku.

Ocena pozostałego dorobku naukowego

Okres pracy naukowej dr Andrieja Szpakow po uzyskaniu stopnia naukowego doktora charakteryzuje się bardzo wyraźną intensyfikacją prac badawczych. Podstawowa tematyka odnosi się do szeroko rozumianego zdrowia publicznego, wpływu różnych czynników na rozwój oraz stan zdrowia różnych grup wiekowych. Większość jego prac naukowych dotyczy problemów higieny żywienia, stylu i jakości życia ludzi w różnym wieku, zachowań zdrowotnych (aktywność fizyczna, zdrowie fizyczne, psychiczne, społeczne), oceny rozwoju fizycznego różnych grup populacyjnych i innych dziedzin medycyny profilaktycznej, sportowej i środowiskowej.

Do szerokiego rozpowszechnienia wyników badań Kandydata przyczyniła się duża zdolność i gotowość habilitanta do komunikowania się z naukowcami z wielu krajów. To

potwierdza m.in. ogromna liczba prezentacji na różnych konferencjach naukowych oraz udział w projektach badawczych w Polsce, Kanadzie, Chinach, Rosji, Niemczech i innych krajach. Dr A. Szpakow sam jest również doskonałym organizatorem wydarzeń naukowych. Wśród nich wymienić warto organizowane w latach 2007-2019 coroczne sympozja naukowe „Wschód-Zachód. Nowoczesne problemy zdrowia, wychowania fizycznego, sportu i turystyki. Stan i perspektywy kształtowania zdrowego trybu życia”. W latach 2014-2019 Habilitant był ponadto stałym wiceprzewodniczącym sześciu corocznych międzynarodowych konferencji czasopisma „Medical Science Puls” w Opolu. Jest również stałym członkiem Komitetu Naukowego cyklicznej konferencji międzynarodowej „Życiodajna Śmierć – Pamięci Elizabeth Kübler-Ross” (2012-2019).

Na uwagę zasługuje udział Habilitanta w międzynarodowych stażach naukowych. Pierwszym był staż w 1999r. w Zakładzie Medycyny Sportowej i Żywienia Człowieka w Akademii Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie. Następnie staże naukowe: 2-miesięczny staż w 2001 roku w Katedrze Higieny i Żywienia UJ (Stypendium Królowej Jadwigi); w latach 2007-2008 roczny staż naukowy w Katedrze Higieny i Żywienia UJ (Stypendium Józefa Dietla); w latach 2011-2012 roczny staż naukowy w Katedrze i Zakładzie Epidemiologii na Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach, wspierany przez Kasę im. Józefa Mianowskiego i Fundację Popierania Nauki; miesięczny staż naukowy w Krasnojarskim Państwowym Uniwersytecie Pedagogicznym im. V.P. Astafjeva w 2017r.; 2-tygodniowy staż naukowo-dydaktyczny w Polskim Towarzystwie Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego w Warszawie w 2020r. Ostatni staż Habilitant odbył w 2020 r w Instytucie Technologii Społecznych i Humanitarnych Krasnojarskiego Uniwersytetu Państwowego im. V.P. Astafjeva.

Uczestnictwo w stażach umożliwiło Habilitantowi pełnienie funkcji koordynatora oraz współwykonawcy w 8 naukowych międzynarodowych projektach, m.in. w dwóch projektach "Białorusko-Ukraińsko-Polskie Badanie Epidemiologiczne nad Astmą u Dzieci" (Program "BUPAS") oraz w inicjatywie "POLBUCAN" ("Poland - Belarus - Ukraine - Canada Network In Environmental Epidemiology"). Dwa projekty „Polska Pomoc na Rzecz Profilaktyki Chorób Płuc o Dużym Znaczeniu Społecznym w Białorusi i Ukrainie” oraz „Wsparcie naukowców z Grodna w rozwoju międzynarodowych kontaktów naukowych poprzez uczestnictwo w międzynarodowych imprezach w Polsce i na Białorusi” realizowane były przy wsparciu MSZ Polski „Polska Pomoc”. Ważnym działaniem Habilitanta było zaangażowanie w międzynarodowy nauko-edukacyjny projekt 5 krajów „Young People E-Smoking Study [YPESS]”. Habilitant kierował również białoruskim zespołem badawczym w projekcie

„Monitorowanie wspólnego Programu Prozdrowotnego dla zapobiegania rozpowszechnienia uzależnień wśród młodzieży studenckiej”, w ramach współpracy Wydziału Nauk o Zdrowiu UMB i Wydziału Wychowania Fizycznego YKSUG. W ostatnich latach uczestniczył w naukowym projekcie z WSMed "Stworzenie zaplecza B+R oraz przeprowadzenie prac B+R ukierunkowanych na wdrożenie rodziny produktów medycznych przyspieszających gojenie się ran, w tym powstających w przebiegu cukrzycy" (Nr projektu RPO.01.02.01.-20-0094/17); Podczas staży oraz w trakcie realizacji grantów naukowych NAWA Habilitant wykonywał prace badawcze, opisane wcześniej przy charakterystyce dorobku naukowego, rezultaty których opublikowane zostały w renomowanych czasopismach naukowych o zasięgu światowym. Są to z reguły publikacje zespołowe, przy czym w większości z nich A. Szpakow jest pierwszym, drugim lub trzecim autorem.

Kierownictwo międzynarodowych projektów badawczych oraz współpraca z jednostkami krajowymi i zagranicznymi

Dr n med. Andriej Szpakow nie tylko brał udział w pracach międzynarodowych zespołów badawczych, realizujących projekty finansowane w drodze konkursów zagranicznych czy krajowych, ale również sam był kierownikiem kilku międzynarodowych projektów. Wśród nich można wymienić: realizowany w latach 2008-2010 projekt Białoruś-Rosja "Naukowe uzasadnienie monitoringu zdrowia na podstawie badań przesiewowych uczniów szkół podstawowych oraz kształtowanie ich wiedzy na temat głównych składników zdrowego stylu życia (na przykładzie szkół w Grodnie i Krasnojarsku)"; w latach 2018-2019 we współpracy z naukowcami z Chin projekt „Epidemiologiczne i patogenetyczne cechy przewlekłego zapalenia dróg oddechowych w umiarkowanym klimacie kontynentalnym Europy Wschodniej i tropikalnym klimacie morskim Azji Wschodniej”; oraz zakończony w lutym 2022 roku projekt we współpracy z naukowcami z Rosji pt.: "Fenotypy psychovegetatywnej reakcji na czynniki gerontologicznego ageizmu i ich oponowanie w organizacjach społecznych Krasnojarska i Grodna".

Współpraca z naukowymi ośrodkami zagranicznymi i krajowymi

Habilitant prowadził i nadal prowadzi aktywną współpracę z różnymi instytucjami naukowymi za granicą i w kraju. Wśród głównych organizacji, które potwierdziły taką współpracę jest ponad 20 centrów naukowych i jednostek strukturalnych z Białorusi, Litwy, Ukrainy, Słowacji, Rosji, Kanady, Chin. Wśród nich: Państwowy Uniwersytet Medyczny w Grodnie, Katedra Higieny Ogólnej i Ekologii, Białoruś; Krasnojarski Państwowy Uniwersytet

Pedagogiczny im. V.P. Astafyeva, Katedra Pedagogiki Społecznej i Pracy Socjalnej Instytutu Technologii Społecznych i Humanitarnych, Rosja; Krasnojarski Państwowy Uniwersytet Medyczny im. prof. V.F. Voinno-Yasenetsky'ego, Katedra Higieny, Rosja; Lithuanian University of Health Sciences, Lithuania, Litewski Uniwersytet Nauk o Zdrowiu, Kowno, Litwa; I. Horbachevsky Ternopil National Medical University, Ukraine, Tarnopolski Narodowy Uniwersytet Medyczny im. I. Horbaczewskiego, Ukraina; Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia, Rosyjski Państwowy Naukowy Uniwersytet Medyczny im. Pirogowa, Moskwa, Rosja; Vitebsk State University named after P.M. Masherov, Białoruś, Witebski Państwowy Uniwersytet imienia P.M. Maszerowa, Białoruś; Belarusian State Pedagogical University named after Maksim Tank, Białoruś, Białoruski Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny imienia Maksima Tank, Białoruś; Immanuel Kant Baltic Federal University, Russia, Bałtycki Uniwersytet Federalny im. Immanuela Kanta, Rosja; Instytut Biochemii Związków Biologicznie Czynnych Narodowej Akademii Nauk Republiki Białoruś; Canadian Centre for Health and Safety in Agriculture (CCHSA), Department of Medicine, University of Saskatchewan, Saskatoon, Canada; Národný Ústav Detskej Tuberkulózy a Respiračných Chorôb, Dolný Smokovec, Wysokie Tatry, Słowacja; First Hospital of Hainan Medical University, Haikou, Chiny.

Zwracam również uwagę na duże znaczenie współpracy Habilitanta z międzynarodowymi organizacjami naukowymi, m.in.: Global Asthma Network (białoruski koordynator GAN) oraz członkostwo w European Respiratory Society (ERS).

Współpraca Habilitanta z krajowymi organizacjami naukowymi ma również szeroki zasięg. Wśród naukowych ośrodków i Uczelni wymienić trzeba: Akademia Białska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach, Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie, Katedra i Zakład Epidemiologii (Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach), Fundacja na Rzecz Dzieci Zagłębia Miedziowego w Legnicy, Wydział Nauk o Zdrowiu (Pomorski Uniwersytet Medyczny), Zakłady UMB (Biofizyki, Medycyny Klinicznej, Zintegrowanej Opieki Medycznej), Klinika Kardiologii, Towarzystwo Chorób Płuc.

Efektom współpracy Kandydata z wymienionymi ośrodkami było powstanie licznych publikacji, realizacja wspólnych naukowych projektów międzynarodowych, organizacja i udział w międzynarodowych konferencjach naukowych, przygotowanie monografii i podręczników dla studentów. Na przykład współpraca z Zakładem Zintegrowanej Opieki Medycznej UMB zaowocowała ponad 20 wspólnymi publikacjami naukowymi (artykuły, monografie).

Nagrody za działalność naukową i dydaktyczną

Dr n med. Andriej Szpakow otrzymywał liczne nagrody i wyróżnienia. Część tych odznaczeń – to wyróżnienia władz Uczelni w których pracował i z którymi współpracował. Wśród najważniejszych należy wymienić: odznaczenie w 2011r w Warszawie nagrodą “Forum Award” oraz główną nagrodą “Success Stories” Science and Technology Days Poland-East i ITMED Forums” na “Special Forum & Exhibition On Best of East - for Eastern Partnership” za wyróżniające się osiągnięcia naukowe. W 2016r. odznaczony został Medalem Honorowym im. W. Chodźki Pro Hominis Sanitate Polskiego Towarzystwa Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego, w 2018r. odznaką honorową "15 lat Wyższej Szkoły Medycznej w Białymstoku" oraz w 2019r. - medalem „Za Zasługi dla Państwowej Wyższej Szkoły Medycznej w Opolu”. W latach 2000-2022 otrzymywał różnorodne prestiżowe międzynarodowe stypendia naukowe do prowadzenia badań naukowych (Stypendium Królowej Jadwigi, Stypendium Józefa Dietla etc.).

Działalność dydaktyczna, organizacyjna i popularyzatorska

Począwszy od 1985 roku Habilitant prowadzi zajęcia na różnych wydziałach w Uczelniach, w których pracował. Na przykład w macierzystej Uczelni w Grodnie prowadził takie przedmioty jak: Higiena, Badania epidemiologiczne, Bezpieczeństwo radiologiczne, Promocja zdrowia, Podstawy rehabilitacji w sporcie, Podstawowa wiedza medyczna, Zdrowie publiczne i ochrona zdrowia, Bezpieczeństwo publiczne w sytuacjach kryzysowych, Medycyna sportowa oraz Podstawy żywienia w sporcie - żywienie sportowców.

W Polsce w WSMed w Białymstoku od pierwszego dnia pracy na Uczelni i przez prawie 10 lat czynnie uczestniczy w procesie dydaktycznym, prowadzi zajęcia w formie wykładów (Zdrowie Publiczne, Fizjoprofilaktyka i Promocja Zdrowia, Higiena w Gabinetce Kosmetycznym, Epidemiologia, Higiena), i jest koordynatorem nauczania tych przedmiotów.

Habilitant był promotorem pomocniczym obronionej na Wydziale Nauk o Zdrowiu Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego pracy doktorskiej. Był promotorem ponad 30 prac magisterskich obronionych na kierunkach Pielęgniarstwo. Fizjoterapia, Kosmetologia w WSMed w Białymstoku.

W celu podniesienia kompetencji zawodowych Habilitant brał udział w licznych szkoleniach dotyczących zagadnień dydaktycznych. Między innymi w 2022 roku odbył tematyczne kursy szkoleniowe w “StatSoft Polska” oraz w Polskim Towarzystwie Psychologicznym i Pracowni Testów Psychologicznych.

Należy podkreślić Jego aktywność dydaktyczną i uznanie osiągnięć naukowo-badawczych w wymiarze międzynarodowym. Zaproszony został do zespołów recenzentów 10 międzynarodowych czasopism naukowych m.in. Pharmacy, International Journal of Environmental Research and Public Health i zrecenzował około 100 artykułów naukowych i monografii. W latach 2012-2022 był współredaktorem naczelnym czasopisma o zasięgu międzynarodowym "Medical Science Pulse" (punktacja MEiN=40).

W ramach działalności popularyzującej naukę publikował prace również w czasopismach popularno-naukowych, wygłosił referaty plenarne na spotkaniach naukowych Polskiego Towarzystwa Lekarskiego (oddział w Krakowie).

Był/jest członkiem European Respiratory Society, Polskiego Towarzystwa Chorób Płuc (oddział w Białymstoku), Fundacji Na Rzecz Dzieci Zagłębia Miedziowego w Legnicy, Instytutu Rozwoju Nauk o Zdrowiu i Usług Medycznych – ProLongaVita w Szczecinie.

W latach 2001-2007 był wiceprezesem Polskiego Towarzystwa Lekarskiego na Grodzieńszczyźnie, w latach 2003-2006 sekretarzem Rady Federacji Polonijnych Organizacji Medycznych, zrzeszającej Polonijne organizacje medyczne na Świecie.

Podsumowanie

Pozytywnie oceniam całokształt dorobku naukowego, dydaktycznego i organizacyjnego Dr n med. Andrieja Szpakow. i jestem przekonana, że spełnia on wszystkie formalne wymogi stawiane kandydatom do stopnia naukowego doktora habilitowanego.

Profil badawczy Dr n med. Andrieja Szpakow doskonale wpisuje się w nurt współczesnej medycyny społecznej i zdrowia publicznego. Rezultaty Jego badań stanowią nowe podejście do interdyscyplinarnej i transgranicznej tematyki, związanej z konsekwencjami pandemii COVID-19.

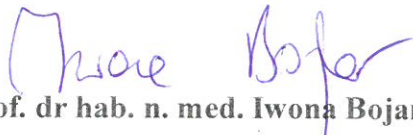
Habilitant jest zaangażowanym organizatorem działalności naukowej i dydaktycznej, posiadającym znaczący dorobek naukowy w obszarze zdrowia publicznego. Co więcej, zdolności interpersonalne Dr n med. A. Szpakow sprawiają, że ma on doskonały kontakt z naukowcami, studentami, jak również współpracownikami. Zakres Jego zainteresowań naukowo-badawczych jest spójny, dorobek naukowy ma dużą wartość merytoryczną i wdrożeniową, wnosi znaczący wkład w rozwój zdrowia publicznego w kraju i na Świecie.

Na podstawie przedstawionej dokumentacji dorobku naukowo-badawczego, osiągnięć naukowo-badawczych, dydaktycznych i organizacyjnych stwierdzam, że Pan Dr n med. Andriej Szpakow legitymuje się znaczącymi osiągnięciami naukowymi w zakresie nauk o

zdrowiu, posiada umiejętność interdyscyplinarnej współpracy naukowej i kierowania zespołami realizującymi projekty badawcze, odznacza się umiejętnością popularyzacji wiedzy oraz ma duży wkład w kształceniu studentów i młodej kadry naukowej.

Stwierdzam, że osiągnięcia naukowe Dr n med. Andrieja Szpakow spełniają warunki formalne określone w art.219 ust. 1 pkt. 2 i 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018r.. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2020r. poz.85 z późn. zm.).

W pełni popieram wniosek Senatu Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku nr 82/2023 z dnia 30.03.2023 r. w sprawie nadania Dr n med. Andriejowi Szpakow stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki o zdrowiu.


Prof. dr hab. n. med. Iwona Bojar