

PROGRAM STUDIÓW

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024

I. INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa jednostki prowadzącej kierunek: Wydział Nauk o Zdrowiu
2. Nazwa kierunku studiów: Logopedia z Fonoaudiologią
3. Dziedzina oraz dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe (wraz ze wskazaniem procentowego udziału dyscyplin oraz dyscypliny wiodącej):
 - dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu – dyscyplina nauki medyczne (57%) - dyscyplina wiodąca
 - dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu – dyscyplina nauki o zdrowiu (43%)
4. Forma studiów: stacjonarne
5. Poziom studiów: pierwszego stopnia
6. Profil studiów: praktyczny
7. Liczba semestrów: 6
8. Łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 180
9. Łączna liczba godzin zajęć: łącznie – 4569, z nauczycielem – 1884, praktyki – 960, bez nauczyciela – 1725

II. INFORMACJE DODATKOWE

1. Związek programu studiów z misją uczelni i jej strategią.

Program studiów na kierunku Logopedia z Fonoaudiologią (studia I stopnia) jest zgodny z misją UMB, która ma na celu służyć społeczeństwu poprzez nowatorskie kształcenie profesjonalnej kadry medycznej, prowadzenie badań naukowych, prac rozwojowych i wdrożeniowych na najwyższym międzynarodowym poziomie oraz rozwój działalności klinicznej zgodnie z postępem wiedzy medycznej. Odbywa się to w szczególności poprzez:

- wyposażenie absolwentów w kompetencje zawodowe w zakresie logopedii i fonoaudiologii zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji oraz ze strategią międzynarodowej kooperacji dydaktyczno-naukowej,
- prowadzenie badań naukowych oraz kształcenie pracowników badawczo-dydaktycznych we współpracy z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi i dydaktycznymi,
- prowadzenie wysokospecjalistycznej działalności diagnostyczno-leczniczej oraz uczestniczenie w sprawowaniu opieki zdrowotnej,
- prowadzenie studiów podyplomowych, kursów i szkoleń w celu kształcenia nowych umiejętności niezbędnych na rynku pracy w systemie uczenia się przez całe życie,
- podyplomowe kształcenie specjalistycznych kadr opieki zdrowotnej,
- wprowadzenie i utrzymanie standardów obowiązujących w Unii Europejskiej, w zakresie działalności dydaktycznej, naukowej i opieki zdrowotnej,

- współdziałal w praktycznym wykorzystaniu osiągnięć nauki oraz szerzenie edukacji zdrowotnej w społeczeństwie poprzez współpracę z organizacjami naukowymi i gospodarczymi, organami samorządowymi, stowarzyszeniami kulturalnymi i społecznymi.

Ponadto, program studiów na kierunku Logopedia z Fonoaudiologią (studia I stopnia) wpisuje się w założone w aktualnie obowiązującej strategii rozwoju UMB filary, tj. dbanie o zdrowie społeczeństwa oraz rozwój i doskonalenie oferty dydaktycznej, które są zgodne z celami określonymi przez Komisję Europejską.

2. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier studentów i absolwentów, osób ubiegających się o stopień doktora i osób, które uzyskały ten stopień:

Wydział współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, ze szczególnym uwzględnieniem roli pracodawców, uwzględniając ich opinie i uwagi w projektowaniu i realizacji, a zwłaszcza w doskonaleniu programu studiów.

W odniesieniu do kierunku Logopedia z Fonoaudiologią (studia I stopnia), głównymi interesariuszami zewnętrznymi są: absolwenci, pracodawcy (przyjmujący na praktyki zawodowe), a także odbiorcy świadczeń opieki zdrowotnej.

Zgodnie z Regulaminem Działania Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, ocena kształtowania sylwetki absolwenta jest realizowana poprzez badania losów zawodowych absolwentów celem weryfikacji jakości kształcenia, przygotowania absolwentów do podjęcia pracy, oczekiwań co do przyszłej pracy zawodowej lub sytuacji na rynku pracy, a także celem weryfikacji uzyskiwania zamierzonych efektów uczenia się oraz dostosowania efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy.

Podobnie, zgodnie z ww. Regulaminem bezpośrednio po ukończeniu studiów odbywa się monitorowanie opinii absolwentów UMB w zakresie osiągniętych efektów uczenia się oraz po roku od ukończenia studiów odbywa się monitorowanie opinii absolwentów UMB w zakresie kariery zawodowej.

Wyniki ankietyzacji przeprowadzone przez Biuro Karier wykazują, że absolwenci wysoko oceniają stopień przydatności zdobytej w trakcie studiów wiedzy, umiejętności i kompetencji w przyszłej pracy zawodowej. Na pytanie: „Czy plan i program kształcenia spełnił Państwa oczekiwania?” większość respondentów odpowiada twierdząco. Podobnie zdecydowana większość ocenia pozytywnie zasób wiedzy zdobytej w trakcie studiów pod kątem spełniania wymagań pracodawców.

Zgodnie z Regulaminem Działania Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia okresowo (nie rzadziej niż co 4 lata) odbywa się monitorowanie opinii pracodawców w zakresie przygotowania absolwentów do pracy zawodowej celem dopasowania treści programowych do potrzeb rynku pracy, a także ankietyzacja potencjalnych pracodawców w województwie podlaskim.

Spośród ocenianych kompetencji przez pracodawców zatrudniających absolwentów kierunku Logopedia z Fonoaudiologią Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku najwyżej sklasyfikowane zostały: dysponowanie wiedzą w zakresie fizykoterapeutycznych metod rehabilitacyjnych wykonywanych w patologii głosu i mowy (4,33) oraz umiejętność diagnozowania, prowadzenia terapii i rehabilitacji zaburzeń głosu, mowy i słuchu (4,33). Pracodawcy niżej ocenili umiejętność tworzenia kreatywnych programów terapeutycznych (3,89). Spośród oczekiwanych kompetencji przez pracodawców

zamierzających zatrudnić absolwentów tego kierunku najwyżej ocenione zostało: dysponowanie wiedzą w zakresie fizykoterapeutycznych metod rehabilitacyjnych wykonywanych w patologii głosu i mowy (5,00). Pozostałe kompetencje ocenione zostały na ocenę (4,00).

Zbiór efektów uczenia się stanowi załącznik nr 1 do programu studiów.

III. WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE

1. Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS określonych w programie studiów dla każdej dyscypliny: dyscyplina nauki medyczne – 57%, dyscyplina nauki o zdrowiu – 43%
2. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 141
3. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (przy profilach praktycznych): 112
4. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów uwzględniających udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności (przy profilach ogólnoakademickich): nie dotyczy
5. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: 27
6. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego: 6
7. Procentowy wskaźnik punktów ECTS w modułach/grupach zajęć do wyboru: 32%
8. Liczba godzin zajęć z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy: 4

IV. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE TYCH EFEKTÓW

Treści programowe, formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie wskazanych efektów uczenia się, a także sposoby oceny osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się zawarte są w sylabusach przedmiotów/modułów zajęć.

| Przedmiot/moduł | Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|---------------------------------------|---|--|
| Podstawy anatomii | W02, W03, W08, W10, W14 | egzamin |
| Wprowadzenie do fizjologii | W10, U05, U24, K04 | egzamin |
| Genetyka i embriologia człowieka | W11, W15 | zaliczenie |
| Patologia | W03, W11, U05, K04 | egzamin |
| Elementy fizyki z elektroniką | W01, W02, W12, U01, U05, U09, U24, K04 | egzamin |
| W - Akustyka/Badania jakości głosu | W01, W02, U01, U02, U04, K04 | zaliczenie ustne |
| Psychologia | W29, W30, U13, U24, K04, K08 | zaliczenie ustne |
| Dydaktyka postępowania logopedycznego | W01, W05, W08, W09, W13, W14, W15, W17, W19, U02, U05, U06, U12, U14, U15, U17, K01, K04, K05, K06, K07 | egzamin |

| Przedmiot/moduł | Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|---|---|
| Etyka | W28 | zaliczenie ustne |
| Historia filozofii | W28 | zaliczenie |
| Patologia głosu i mowy oraz narządu słuchu i równowagi | W01, W02, W03, W04, W05, W10, W11, W12, W14, W15 W16, W17, W18, W19, W20, W21, W23, U01, U02, U03, U04, U08, U09, U10, U11, U17, U25, K01, K02, K05 | zaliczenie |
| Metody badania i diagnostyki zaburzeń narządu słuchu | W04, W10, W11, W12, U08, U09, U11, K07 | egzamin |
| Komunikowanie interpersonalne | W29, U18, U24, K01, K08 | zaliczenie |
| Pedagogika | W03, W26, W30, W32, U05, U18, U24, K01 | zaliczenie |
| Logika | W07, W28 | zaliczenie |
| Elementy nauki o języku | W07 | zaliczenie |
| Emisja głosu | W02, W06, W22, U03, U16, U24, K01, K06, K07 | zaliczenie |
| W - Metody diagnozy i terapii dyslalii/Diagnoza i terapia zaburzeń artykulacji | W08, W09, U02, U05, U06, U17, U24, U25, K01, K04, K05, K06, K07, K08 // W08, W09, W14, U02, U05, U06, U24, K01, K04, K05, K06, K07 | zaliczenie |
| Technologie informacyjne | U21, K04, K08 | zaliczenie |
| Biostatystyka | W31, U22, K08 | zaliczenie |
| Język angielski specjalistyczny (I rok) | U19, U20, K04 | zaliczenie |
| Wychowanie fizyczne | W30, U28, K04 | zaliczenie |
| Szkolenie BHP | W37 | zaliczenie |
| Wybrane metody matematyczne w opisie ruchu harmonicznego i falowego | W01, U24, K04 | zaliczenie |
| W – Otolaryngologia/Nauka o zaburzeniach narządu węchu, słuchu, równowagi, głosu i mowy | W10, W11, W12, U05, U08, U10, K02, K07, K08 // W01, W02, W03, W04, W05, W10, W12, W13, W14, U01, U02, U04, U08, U09, U10, U11, K01, K02, K06, K07 | egzamin |

| Przedmiot/moduł | Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|---|---|
| W - Foniatria/Anatomia, fizjologia i patologia narządu głosu i mowy | W01, W02, W03, W04, W05, U01, U02, U03, U04, U17, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07, K08 // W01, W03, W04, W05, W15, W19, W20, U01, U02, U03, U17, U24, K01, K02, K05, K06, K07 | egzamin |
| Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego | W07, U05, U06, K04 | egzamin |
| W - Diagnoza i terapia logopedyczna/Postępowanie logopedyczne w wybranych zaburzeniach głosu i mowy | W08, W09, U07, U12, K01, K04, K05, K07 // W02, W03, W06, W08, U05, U07, U12, K04, K05, K07 | egzamin |
| Epidemiologia | W26, W27, W30, U23, U25, K04, K08 | zaliczenie |
| Ochrona środowiska | W26, W30, U05, U24, U25, K04 | zaliczenie |
| Kwalifikowana pierwsza pomoc | W24, W26, W27, U20, U21, U25, K01, K03, K04, K07 | egzamin |
| Prawo medyczne | W25, W35 | zaliczenie |
| Podstawy zdrowia publicznego | W25, W26, W27, W30, U23, U24, U25, K04 | zaliczenie |
| Żywność człowieka | W26, W30, U05, U24, K04, K08 | zaliczenie |
| Elementy ortodoncji | W14, U05, K04, K08 | zaliczenie |
| Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna | W24, W26, W27, W30, U23, U24, U25, K03, K08 | zaliczenie |
| Podstawy geriatricy | W01, W02, W15, W24, W25, W26, W27, W29, W30, U05, U07, U18, U23, K01, K04, K08 | zaliczenie |
| Podstawy neurologii | W15, U02, K07, K08 | zaliczenie |
| Podstawy pediatrii | W10, W24, W26, W30, U05, U23, K01, K04, K05, K07 | zaliczenie |
| Podstawy psychiatrii | W01, W02, W03, W04, W05, W06, U01, U02, U03, U04, K01 | zaliczenie |
| Otoneurologia | W10, W11, W12, W13, U10, U11, U14, K02, K08 | zaliczenie |
| W - Metody diagnozy i terapii jękania i mowy bezładnej/Diagnoza i terapia zaburzeń płynności mowy | W01, W08, W15, U02, U12, U17, U25, K01, K06, K07, K08 // W01, W06, W08, W15, U02, U05, U17, U25, K04, K06, K07, K08 | zaliczenie |
| W - Elementy psychoakustyki/Zastosowanie psychoakustyki w medycynie | W10, W11, W14, U02, K02, K04 // W01, W11, W12, U11, K02, K08 | zaliczenie |

| Przedmiot/moduł | Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|--|---|---|
| Podstawy chirurgii szczękowej | W02, W03, W08, U01, U02, U03, U15, U16, U17, U25, K02, K04, K06, K08 | zaliczenie |
| Język angielski specjalistyczny (II rok) | U19, U20, K04 | egzamin |
| Metodologia badań naukowych | W35, W36, U25, K04 | zaliczenie |
| W - Audiologia pedagogiczna/Opieka audiologiczno-logopedyczna w aspekcie pedagogicznym | W01, W02, W04, W10, W11, W12, W13, W14, W17, W18, U02, U06, U14, U17, K01, K02, K05, K07 //W01, W04, W05, W10, W11, W12, W14, W17, W18, U02, U07, U17, K01, K02, K06, K07 | egzamin |
| W - Psychologia kliniczna/Podstawy psychoterapii systemowej i terapii jękających się | W29, W30, K03 | zaliczenie |
| Socjo- i psycholingwistyka | W06, W07 | zaliczenie |
| W - Metodyka zajęć korekcyjno-wychowawczych/Metodyka pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | W01, W05, W13, W26, W30, U05, U13, U16, U17, U24, K01, K03, K04, K07, K08 | egzamin |
| Andragogika | W24, W26, W30, W32, U05, U18, U23, U24, K01, K04, K08 | egzamin |
| Socjologia | W24, W27, W30, U18, U23, U24, K01 | zaliczenie |
| Demografia | W24, W27 | zaliczenie |
| Ekonomia | W24 | zaliczenie |
| W - Profilaktyka logopedyczna/Wczesna interwencja i opieka logopedyczna | W14, W15, U02, U05, U07, U25, K01, K03, K05 // W01, W05, W08, W14, W15, U02, U03, U05, U17, K01, K04, K06 | zaliczenie |
| W - Profilaktyka zaburzeń słuchu/Prewencja zaburzeń percepcji słuchowej | W01, W04, W10, W11, W12, W13, W14, W24, W26, W30, U05, U08, U09, U10, U11, U17, K01, K06, K08 // W04, W10, W11, W12, W13, W14, W17, W27, W33, U02, U08, U09, U11, U17, U18, U25, K02, K05, K06, K07 | zaliczenie |
| W - Kultura żywego słowa/Elementy kultury języka | W06, W07 // W07 | zaliczenie |

| Przedmiot/moduł | Efekty uczenia się/treści programowe: | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: |
|---|---|---|
| W - Język migowy/System językowo-migowy w komunikacji z osobami głuchymi i niedosłyszającymi | W19, W33, W34, U05, U18, U20, U25, U26, U27, K01, K04, K08 // W10, W12, W17, W18, W33, W34, U05, U18, U26, U27, K02, K03, K06, K08 | zaliczenie |
| W - Pedagogika specjalna/Diagnostyka psychopedagogiczna | W03, W24, W26, W30, W32, U05, U18, U23, U24, K01, K04, K08 | egzamin |
| W - Surdologopedia/Postępowanie logopedyczne w zaburzeniach słuchu | W01, W05, W15, W17, U05, U06, U07, U14, U16, K01, K02, K05, K06 // W01, W11, W13, U05, U14, U17, U25, K01, K04, K08 | zaliczenie |
| Prawo oświatowe | W32 | zaliczenie |
| W - Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia/Finansowanie ochrony zdrowia | W25, W27 | zaliczenie |
| Międzynarodowe problemy zdrowia | W24, W25 | zaliczenie |
| Praktyka zawodowa | W01, W02, W03, W04, W05, W06, W08, W09, W10, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, K01, K02, K03, K04, K05, K06 | zaliczenie |

V. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH:

Łączna liczba punktów ECTS w ramach praktyk zawodowych: 39

Wymiar praktyk zawodowych:

Praktyka zawodowa (I rok) – 300 godz., 13 ECTS

Praktyka zawodowa (II rok) – 360 godz., 14 ECTS

Praktyka zawodowa (III rok) – 300 godz., 12 ECTS

Szczegółowe zasady odbywania praktyk zawodowych określa „Regulamin praktyk zawodowych i zasady ich organizacji na Wydziale Nauk o Zdrowiu UMB”.

VI. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW ORAZ UZYSKANY TYTUŁ ZAWODOWY:

Absolwent studiów I stopnia na kierunku Logopedia z Fonoaudiologią posiada umiejętności posługiwania się wiedzą ogólną z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz wiedzę szczegółową z zakresu diagnozowania, terapii i metod rehabilitacji głosu, mowy oraz słuchu. W szczególności posiada:

- umiejętności diagnozowania, prowadzenia terapii i rehabilitacji zaburzeń głosu, mowy i słuchu,
- umiejętności praktyczne kształtowania i korygowania emisji głosu oraz techniki mówienia,

- wiedzę lingwistyczną (o systemie językowym) i medyczną (anatomię, foniatrię, audiologię, neurologię, psychiatrię) w procesie komunikacji z otoczeniem,
- wiedzę psychologiczną (neuropsychologia, psycholingwistyka),
- wiedzę pedagogiczną dającą podstawy postępowania terapeutycznego z dzieckiem i osobą dorosłą,
- umiejętności do pełnienia funkcji wychowawczych i opiekuńczych, wspierania rozwoju uczniów i zaspokajania ich szczególnych potrzeb edukacyjnych, także w ramach nauczania indywidualnego (przygotowanie pedagogiczne),
- wiedzę niezbędną do współpracy z nauczycielami, psychologami, pedagogami i lekarzami różnych specjalności (audiologami, foniatrami, otolaryngologami, pediatrami, psychiatrami, neurologami),
- umiejętności posługiwania się technologią informacyjną w zakresie ogólnym a także w procesie diagnostyczno-terapeutycznym,
- umiejętności zawodowe spełniające europejskie standardy kształcenia logopedów, określone przez CPLOL (Comite Permanent de Liaison des Orthophonistes-Logopedes de L'Union Europeenne – Komitet Stałych Związków Ortofonistów-Logopedów Unii Europejskiej),
- wiedzę w zakresie fizykoterapeutycznych metod rehabilitacyjnych wykonywanych w patologii głosu i mowy,
- znajomość języka obcego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Absolwent jest przygotowany do samodzielnej pracy w placówkach oświatowych, placówkach ochrony zdrowia typu ambulatoryjnego, domach pomocy społecznej, rozgłośniach radiowych i telewizyjnych, placówkach kulturalnych oraz innych instytucjach zatrudniających osoby zawodowo pracujące głosem. Absolwent studiów I stopnia może kontynuować kształcenie w ramach studiów II stopnia oraz studiów podyplomowych.

Warunki ukończenia studiów określa Regulamin studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku. Zasady dopuszczenia do egzaminu dyplomowego, zakres i sposób przeprowadzenia egzaminu dyplomowego określone są w Regulaminie Egzaminu Dyplomowego na kierunku Logopedia z Fonoaudiologią (studia stacjonarne I stopnia) na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku.

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta kierunku – **licencjat**.

Z up. Przewodniczącego Senatu

Prof. dr hab. Marcin Moniuszko