

## PROGRAM STUDIÓW

### Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024

#### I. INFORMACJE OGÓLNE

1. **Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:** Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku
2. **Nazwa kierunku studiów:** Kosmetologia
3. **Dziedzina oraz dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe (wraz ze wskazaniem procentowego udziału dyscyplin oraz dyscypliny wiodącej):**
  - dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu,
  - dyscyplina: nauki farmaceutyczne - 66% (dyscyplina wiodąca), nauki medyczne - 34%.
4. **Forma studiów:** stacjonarne
5. **Poziom studiów:** II stopnia
6. **Profil studiów:** ogólnoakademicki
7. **Liczba semestrów:** 4 semestry
8. **Łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:** 120 ECTS
9. **Łączna liczba godzin zajęć:** 1584 godziny

#### II. INFORMACJE DODATKOWE

##### 1. Związek programu studiów z misją uczelni i jej strategią.

Zgodnie z misją Uniwersytet Medyczny w Białymstoku kształci na kierunkach medycznych i paramedycznych, zapewniając kadre specjalistyczną w celu zaspokojenia potrzeb zdrowotnych miasta, regionu i kraju. Celem Uczelni jest dążenie do wszechstronnego kształcenia studentów. Studia II stopnia na kierunku Kosmetologia doskonale wpisują się w to założenie. Studenci kształceni są w 4 różnych płaszczyznach: medycznej, farmaceutycznej, chemicznej oraz specjalistycznej z zakresu kosmetologii. Poza przekazaniem studentom niezbędnej wiedzy teoretycznej i praktycznej, ważnym elementem edukacji na UMB jest uwrażliwienie studentów na wartości życia i godności człowieka. Zadaniem Uczelni jest także przygotowanie młodzieży akademickiej do wypełniania przyszłych obowiązków zgodnie z zasadami moralnymi i etyką zawodową, co także odpowiada kształceniu na kierunku Kosmetologia studia II stopnia. Realizację założonych celów Uczelnia i Wydział osiągnęły m.in. poprzez stwarzanie studentom warunków do pracy zawodowej, jak również ich rozwoju naukowego, pracy społecznej oraz rozwijania ich osobowości poprzez działalność kulturalną. Rozwijany intensywnie kierunek Kosmetologia wpisuje się w pełni w misję Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku.

W zakresie wypełniania funkcji edukacyjnej Uniwersytet Medyczny w Białymstoku rozwijając infrastrukturę dydaktyczno-medyczno-terapeutyczną oraz kształcąc specjalistów w obszarze kosmetologii uczestniczy także w sprawowaniu opieki zdrowotnej w regionie, poprzez świadczenie usług medycznych/paramedycznych na najwyższym poziomie, co także odpowiada rozwojowi kształcenia na kierunku Kosmetologia dostarczającego specjalistów dla całego regionu w tym również do Centrum Kosmetologii i Medycyny Estetycznej, które wspomaga specjalistyczno-zawodowy rozwój kierunku. Wydział podnosi jakość kształcenia poprzez nawiązywanie współpracy z przedsiębiorcami z dziedziny kosmetologii, przygotowując wspólne projekty.

Jednym z dowodów rzeczywistego powiązania sformułowanej strategii rozwoju UMB z jego misją i polityką budowy wysokiej jakości kształcenia jest doskonalenie bazy dydaktycznej, naukowej i zawodowej wszystkich jednostek uczelnianych. W przypadku kierunku Kosmetologia widoczne jest to poprzez utworzenie Centrum Kosmetologii i Medycyny Estetycznej UMB, którego celem jest wspieranie rozwoju zawodowego studentów kierunku Kosmetologia. Dlatego też Uniwersytet Medyczny stale inwestuje i pozyskuje fundusze zewnętrzne (unijne, państwowe) na rozwój bazy techniczno-dydaktyczno-naukowej. Przykładem tego jest wyposażone w unikalny sprzęt w skali kraju Euroregionalne Centrum Farmacji powstałe na potrzeby działalności dydaktyczno-naukowej Wydziału Farmaceutycznego oraz doposażenie jednostek zawodowych realizujących kształcenie na kierunku Kosmetologia w nowoczesną aparaturę specjalistyczną. Podobnie Wydział Nauk o Zdrowiu funkcjonuje w nowoczesnie wyposażonym gmachu, gdzie mieści się między innymi jedyna tego rodzaju i najnowocześniejsza w Polsce Pracownia Symulacji Medycznych Kliniki Medycyny Ratunkowej – miejsce kształcenia w zakresie pierwszej pomocy. Ponadto ukończono rozbudowę Szpitala Klinicznego, co umożliwia studentom kształcenie się w zakresie

nauk medycznych w nowoczesnych warunkach. Rozwój infrastruktury Wydziałów UMB sprzyja również rozwojowi współpracy dydaktycznej i naukowej między Wydziałami. Pozwala to na kształcenie na interdyscyplinarnych kierunkach takich jak Kosmetologia, na którym prowadzą zajęcia specjaliści zarówno Wydziału Farmaceutycznego jak również Wydziału Lekarskiego i Wydziału Nauk o Zdrowiu. Działania Wydziału Farmaceutycznego mają także na celu umiędzynarodowienie zarówno dydaktyki jak i nauki. W ramach projektu pn. „Mamy POWER – inwestujemy w kompetencje regionu” dla studentów UMB, w tym dla studentów kierunku Kosmetologia (I i II stopnia) zaplanowano realizację szkoleń certyfikowanych, zajęć warsztatowych, zajęć praktycznych, wizyt studyjnych krajowych i zagranicznych oraz wysokiej jakości programów stażowych. Mając na uwadze rozwój kierunku oraz poprawę jakości kształcenia Uczelnia utworzyła na Wydziale Farmaceutycznym z OML – Zakład Kosmetologii Specjalistycznej, który jest nośnikiem innowacyjności i łącznikiem pomiędzy klasyczną kosmetologią a naukami medycznymi, z medycyną estetyczną włącznie. Powyższe działania wskazują, że kształcenie na kierunku Kosmetologia II stopnia jednoznacznie wpisuje się w misję Uczelni i Wydziału.

Ogólnym celem kształcenia na studiach II stopnia kierunku Kosmetologia jest przygotowanie absolwenta, który posiada ugruntowaną wiedzę i umiejętności w zakresie zaawansowanej kosmetologii, bazującą na wiedzy i umiejętnościach z zakresu nauk farmaceutycznych i nauk medycznych.

Absolwent kierunku Kosmetologia – studia II stopnia jest przygotowany do:

- pracy zawodowej, w tym do:
  - organizowania i prowadzenia gabinetu kosmetycznego,
  - planowania i wykonywania zabiegów z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, kosmetologii specjalistycznej oraz upiększającej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań,
  - pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo we współpracy z dermatologiem, alergologiem, specjalistą medycyny estetycznej,
  - pracy w firmach kosmetycznych i farmaceutycznych oraz przygotowujących rejestrację kosmetyków,
  - pracy w laboratoriach badawczo – rozwojowych.
- podjęcia kształcenia w Szkole doktorskiej,
- podjęcia pracy w charakterze nauczyciela akademickiego w uczelniach wyższych.

Absolwent kierunku Kosmetologia posiada głęboko zakorzenioną świadomość współodpowiedzialności za zdrowie i wygląd pacjenta/klienta. Wykonuje swój zawód ze szczególną starannością zgodnie z zasadami etyki zawodowej, a także uregulowaniami prawnymi.

Absolwent kierunku Kosmetologia jest przygotowany do organizacji i pracy w gabinetach kosmetycznych i odnowy biologicznej o pełnym zakresie świadczonych usług oraz do pełnej współpracy z lekarzami różnych specjalności, w tym szczególnie specjalistami z dermatologii oraz medycyny estetycznej w celu zapewnienia pacjentowi/klientowi wszechstronnej pomocy. Kończąc studia II stopnia na kierunku Kosmetologia, absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy nauczyciela akademickiego lub pracownika naukowego w jednostkach naukowych i uczelniach wyższych jak również specjalistycznej pracy w firmach kosmetycznych i farmaceutycznych. Absolwent studiów II stopnia na kierunku Kosmetologia jest przygotowany do dalszego rozwoju naukowego dzięki możliwości podjęcia studiów w Szkole doktorskiej.

## **2. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier studentów i absolwentów, osób ubiegających się o stopień doktora i osób, które uzyskały ten stopień.**

Zakładane efekty uczenia się obejmują pełny zakres efektów przygotowujących do wykonywania zawodu kosmetyka jak również do podjęcia pracy naukowej. Odpowiadają potrzebom otoczenia społeczno-gospodarczego i rynku pracy. Osiągnięcie efektów uczenia się prowadzi do uzyskania wysokiego poziomu profesjonalizmu w zakresie kosmetologii.

Badania ankietowe prowadzone przez Biuro Karier UMB w roku akad. 2021/2022 wskazują na dużą dynamikę podejmowania pracy w zawodzie przez absolwentów kierunku Kosmetologia II stopnia, 78% absolwentów po roku od ukończenia studiów deklaruowało zatrudnienie zgodne lub częściowo zgodne z ukończonym kierunkiem studiów. Po roku od ukończenia studiów większość ankietowanych absolwentów oceniło zasób wiedzy i umiejętności uzyskanych w trakcie studiów, jako przydatne lub częściowo przydatne. Bezpośrednio po ukończeniu studiów 86% absolwentów uważa, że program studiów realizowany w trakcie kształcenia pozwolił osiągnąć niezbędną wiedzę, umiejętności i kompetencje do wykonywania zawodu. W 2022 r. 18 absolwentów Wydziału uzyskało stopień doktora.

Dane pozyskiwane przez Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia potwierdzają bardzo dobrą opinię, jaką cieszą się absolwenci UMB na rynku pracy.

**Zbiór efektów uczenia się stanowi załącznik nr 1 do programu studiów.**

### III. WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE

1. Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS określonych w programie studiów dla każdej dyscypliny: nauki farmaceutyczne - 66%, nauki medyczne - 34%
2. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 62 ECTS
3. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (przy profilach praktycznych): nie dotyczy
4. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów uwzględniających udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności (przy profilach ogólnoakademickich): 82 ECTS (+ zajęcia fakultatywne)
5. Liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: nauki humanistyczne: 1 ECTS, nauki społeczne: 6 ECTS
6. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego: 1 ECTS
7. Procentowy wskaźnik punktów ECTS w modułach/grupach zajęć do wyboru: 32,5 % ECTS
8. Liczba godzin zajęć z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy: 4 h
9. Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie jest większa niż 90 ECTS (tj. 75% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów). Plan studiów na poszczególne lata studiów określa zajęcia, liczbę godzin i liczby punktów ECTS przypisanych do zajęć prowadzonych w ten sposób w danym roku akademickim.

### IV. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE TYCH EFEKTÓW

Treści programowe, formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie wskazanych efektów, a także sposoby oceny osiągania przez studenta efektów uczenia zawarte są w sylabusach przedmiotów/modułów zajęć.

**I rok:**

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe:</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
P-W01 zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny w warunkach świadczenia usług kosmetycznych	<u>Metody formujące:</u> • obserwacja studenta w trakcie zajęć <u>Metody podsumowujące:</u> • zaliczenie
P-U01 organizuje pracę na stanowisku kosmetyka zgodnie z przepisami sanitarno-epidemiologicznymi	<u>Metody formujące:</u> • obserwacja studenta w trakcie zajęć <u>Metody podsumowujące:</u> • zaliczenie
P-K01 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia, współpracowników i środowiska podczas pracy	<u>Metody formujące:</u> • obserwacja studenta w trakcie zajęć <u>Metody podsumowujące:</u> • obserwacja ciągła

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Alergologia**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe:</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
P-W01 zna różne mechanizmy reakcji alergicznych P-W02 rozumie istotę uczulenia na kosmetyki oraz ogólne zalecenia ich leczenia P-W03 rozumie problem stałego wzrostu chorób alergicznych w populacji P-W04 rozumie różnice między nagłymi chorobami alergicznymi, zagrażającymi życiu, a chorobami przewlekłymi	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta</li> <li>• ocena aktywności studenta</li> <li>• zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>• ocena trafności wnioskowania</li> <li>• opis przypadku</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie ustne z prezentacją multimedialną</li> </ul>
P-U01 potrafi rozpoznać potencjalne zagrożenie niektórych zabiegów kosmetycznych u osób o skłonnościach alergicznych P-U02 potrafi w podstawowym zakresie dobrać metody i testy do oceny reakcji alergicznych P-U03 umie zebrać wywiad alergologiczny P-U04 potrafi taktownie i skutecznie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji alergologicznej	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta</li> <li>• ocena aktywności studenta</li> <li>• zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>• ocena trafności wnioskowania</li> <li>• opis przypadku</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie ustne z prezentacją multimedialną</li> </ul>
P-K01 jest przygotowany do konsultacji z lekarzem w wątpliwych przypadkach P-K02 jest przygotowany do skutecznego komunikowania się z pacjentem/klientem P-K03 okazuje szacunek wobec klienta oraz troskę o jego dobro	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta</li> <li>• dyskusja w czasie zajęć</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenianie ciągłe</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Chirurgia plastyczna i pourazowa**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe:</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
P-W01 zna dokładnie patomechanizm i objawy wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, w tym zmian chorobowych skóry oraz metody ich oceny P-W02 zna wpływ czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na skórę P-W03 zna i rozumie cele i mechanizmy zabiegów chirurgii estetycznej oraz zna podstawowe zadania chirurgii plastycznej P-W04 zna możliwości naprawy skóry z użyciem metod chirurgii plastycznej i estetycznej oraz zna wskazania, przeciwwskazania do ich wykonywania oraz ewentualne powikłania zabiegów P-W05 zna wskazania, przeciwwskazania i powikłania do wykonywania metod naprawczych złamań kości części twarzowej czaszki i obrażeń powłok twarzy P-W06 zna genetyczne uwarunkowania powstawania nowotworów skóry; rozumie wpływ starzenia się skóry na rozwój procesu nowotworowego oraz zna ogólnoustrojowe nowotwory z manifestacją skórą P-W07 zna i potrafi opisać podstawowe typy nowotworów skóry P-W08 ma podstawową wiedzę o zasadach profilaktyki nowotworów skóry	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie ćwiczenia /seminarium</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie końcowe</li> </ul>

<b>Efekty uczenia się/treści programowe:</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
<p>P-U01 potrafi posługiwać się wiedzą o chirurgicznych metodach usuwania defektów skóry</p> <p>P-U02 potrafi wyjaśnić wskazania do wykonania określonego zabiegu z dziedziny chirurgii estetycznej z uzasadnieniem jego celowości</p> <p>P-U03 potrafi rozpoznać zmiany potencjalnie złośliwe, znamiona, naczyniaki skóry, najczęściej występujące nowotwory złośliwe skóry i czynniki wpływające na ich rozwój</p> <p>P-U04 potrafi wyjaśnić wskazania do wykonania zabiegu z użyciem metod chirurgii plastycznej, zna najczęstsze wady rozwojowe twarzoczaszki oraz możliwości ich leczenia</p> <p>P-U05 potrafi umiejętnie zalecić pacjentowi specjalistyczne zabiegi wspomagające leczenie zmian na skórze</p> <p>P-U06 potrafi na podstawie przeprowadzonego wywiadu dermatologiczno-kosmetycznego rozpoznać zmiany skórne w stanach przednowotworowych</p> <p>P-U07 potrafi prawidłowo ocenić zmiany skórne i nawiązać współpracę z klientem oraz z dermatologiem</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja studenta w czasie pracy</li> <li>• zaliczenie ćwiczenia /seminarium</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie końcowe</li> </ul>
<p>P-K01 jest przygotowany do skutecznego komunikowania się z pacjentem/klientem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta/klienta</p> <p>P-K02 współpracuje z lekarzem dermatologiem, dermatologiem estetycznym i chirurgiem plastycznym</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja studenta w trakcie zajęć</li> <li>• dyskusja w czasie zajęć</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• weryfikacja ciągła</li> </ul>

#### **PRZEDMIOT/MODUŁ: Elementy analizy instrumentalnej**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe:</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
<p>P-W01 zna wybrane metody instrumentalne stosowane do analizy kosmetyków</p> <p>P-W02 zna zasady wyboru metody instrumentalnej do oceny jakościowo-ilościowej danego kosmetyku</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie ćwiczenia</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny</li> </ul>
<p>P-U01 umie dobrać metodę instrumentalną do określonej analizy kosmetycznej</p> <p>P-U02 umie zastosować określoną metodę analizy spektralnej do oceny składu kosmetyku</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie ćwiczenia</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin praktyczny</li> </ul>
<p>P-K01 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wniosków</p> <p>P-K02 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne i środowiska podczas pracy</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta</li> <li>• dyskusja w czasie zajęć</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenianie ciągłe</li> </ul>

#### **PRZEDMIOT/MODUŁ: Elementy chirurgii estetycznej**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe:</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
<p>P-W01 zna i rozumie cele i mechanizmy zabiegów chirurgii estetycznej oraz zna podstawowe zadania chirurgii plastycznej</p> <p>P-W02 zna możliwości naprawy skóry z użyciem metod chirurgii plastycznej i estetycznej oraz zna wskazania, przeciwwskazania do ich wykonywania oraz ewentualne powikłania zabiegów</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja postawy studenta na wykładach</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium sprawdzające</li> </ul>
<p>P-U01 potrafi różnicować defekty kosmetyczne ze zmianami skórnymi</p> <p>P-U02 potrafi posługiwać się wiedzą o chirurgicznych metodach usuwania defektów skóry</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja postawy studenta na wykładach</li> </ul>

<b>Efekty uczenia się/treści programowe:</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
P-U03 potrafi wyjaśnić wskazania do wykonania określonego zabiegu z dziedziny chirurgii estetycznej z uzasadnieniem jego celowości	<u>Metody podsumowujące:</u> • kolokwium sprawdzające
P-K01 jest przygotowany do skutecznego komunikowania się z pacjentem/klientem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta/klienta P-K02 ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z problemów skóry i wyglądu oraz potrzeby propagowania zachowań niwelujących te problemy P-K03 współpracuje z lekarzem dermatologiem, dermatologiem estetycznym i chirurgiem plastycznym	<u>Metody formujące:</u> • obserwacja postawy studenta na zajęciach <u>Metody podsumowujące:</u> • ocenianie ciągłe (obserwacja pracy studenta)

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Język angielski**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe:</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
P-W01 zna podstawową terminologię związaną z komunikacją (elementy składowe procesu komunikacyjnego: komunikacja werbalna i niewerbalna; wyrażenia idiomatyczne) P-W02 zna cechy języka angielskiego akademickiego używanego w prezentacjach P-W03 zna zasady dotyczące struktury prezentacji w języku angielskim P-W04 zna zasady dotyczące właściwego przygotowania materiałów audiowizualnych P-W05 zna zasady pisania CV i listu motywacyjnego w języku angielskim	<u>Metody formujące:</u> • zaliczenia cząstkowe • obserwacja pracy studenta <u>Metody podsumowujące:</u> • zaliczenie ustne w formie prezentacji multimedialnej
P-U01 potrafi przygotować i przedstawić wybrane problemy z dziedziny kosmetologii w formie ustnej: prezentacji multimedialnej P-U02 potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady z dziedziny kosmetologii P-U03 potrafi napisać swoje CV i list motywacyjny w języku angielskim	<u>Metody formujące:</u> • obserwacja pracy studenta • ocena aktywności studenta • zaliczenie prac pisemnych – CV i listu motywacyjnego <u>Metody podsumowujące:</u> • zaliczenie ustne w postaci prezentacji multimedialnej
P-K01 jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego	<u>Metody formujące:</u> • obserwacja pracy studenta • dyskusja w czasie zajęć <u>Metody podsumowujące:</u> • obserwacja pracy studenta

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Kosmetologia specjalistyczna**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe:</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
P-W01 zna przyczyny patologii w rozwoju i strukturze paznokci oraz cechy charakterystyczne patologii i objawów zmian skórnych w przebiegu chorób dermatologicznych, a także metody postępowania kosmetologicznego P-W02 zna metody postępowania kosmetologicznego w patologii i objawach zmian skórnych w przebiegu chorób dermatologicznych P-W03 zna zabiegi kosmetyczne wspomagające leczenie skóry i jej wytworów P-W04 zna i potrafi rozpoznać najczęściej występujące dermatozy P-W05 zna czynniki sprzyjające zaostrzeniu i szerzeniu się schorzeń dermatologicznych	<u>Metody formujące:</u> • ocena aktywności studenta <u>Metody podsumowujące:</u> • kolokwium sprawdzające po wykładach • egzamin pisemny

Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
<p>P-W06 zna pojęcie leku, kosmetyku, kosmetyku i dermokosmetyku</p> <p>P-W07 charakteryzuje substancje aktywne zawarte w dermokosmetykach</p> <p>P-W08 zna różne rodzaje dermokosmetyków i sposób ich zastosowania</p> <p>P-W09 zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny w warunkach świadczenia usług kosmetycznych</p>	
<p>P-U01 potrafi zdefiniować problem dermatologiczny i zna odpowiednie postępowanie kosmetyczne w jego przebiegu</p> <p>P-U02 potrafi zdefiniować problem dermatologiczny i skierować pacjenta do lekarza dermatologa</p> <p>P-U03 potrafi zalecić pacjentowi specjalistyczne postępowanie kosmetyczne w zmianach skóry i jej przydatków</p> <p>P-U04 potrafi zaproponować odpowiedni rodzaj dermokosmetyku w postępowaniu kosmetycznym, dermatologicznym lub zabiegach medycyny estetycznej</p> <p>P-U05 potrafi zaproponować zabiegi profilaktyczne u pacjentów ze schorzeniami dermatologicznymi, łagodzące przebieg choroby</p> <p>P-U06 potrafi połączyć pielęgnację kosmetyczną z zaleceniami dermatologa lub lekarza innej specjalności</p> <p>P-U07 potrafi wykonać pacjentom z dermatozami przewlekłymi kosmetyczne zabiegi wspomagające proces leczenia ustalony przez dermatologa</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja aktywności studenta</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium wejściowe na ćwiczeniach</li> <li>• praktyczne zaliczenie ćwiczenia</li> </ul>
<p>P-K01 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu kosmetologa</p> <p>P-K02 ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z problemów skóry i wyglądu oraz potrzeby propagowania zachowań niwelujących te problemy</p> <p>P-K03 jest przygotowany do pracy z klientem, oceny jego potrzeb i swoich możliwości wykonywania wybranych zabiegów z zakresu kosmetologii specjalistycznej</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja postawy studenta</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenianie ciągłe (ocena postawy studenta)</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Molekularne aspekty fizykochemicznych oddziaływań na skórę**

Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
<p>P-W01 zna czynniki fizyczne i składniki preparatów kosmetycznych-leczniczych i ich interakcji w oddziaływaniu na komórki skóry</p> <p>P-W02 zna obronne mechanizmy odpowiedzi komórkowej na czynniki fizyczne i chemiczne oddziaływujące na skórę</p> <p>P-W03 zna wpływ czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na skórę</p> <p>P-W04 zna właściwości biologiczne i kosmetyczne poszczególnych składników w kosmetyku oraz potrafi przewidzieć efekty ich działania</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena umiejętności wyciągania wniosków przez studenta na seminarium</li> <li>• ocena aktywności studenta w czasie seminarium</li> <li>• zaliczenie poszczególnych etapów seminarium</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gradacyjna ocena umiejętności zadawania logiczno-merytorycznych pytań i udzielania odpowiedzi</li> </ul>

Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
<p>P-U01 umie wyjaśnić przyczyny i skutki zmian w molekularnych mechanizmach odpowiedzi komórek skóry na egzogenne czynniki fizykochemiczne</p> <p>P-U02 potrafi przeprowadzić eksperyment, interpretować i dokumentować wyniki badań</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta na seminarium</li> <li>• ocena aktywności studenta</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gradacyjna ocena umiejętności zadawania logiczno-merytorycznych pytań i udzielania odpowiedzi</li> </ul>
<p>P-K01 jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego</p> <p>P-K02 jest przygotowany do postępowania interdyscyplinarnego</p> <p>P-K03 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wniosków</p> <p>P-K04 potrafi wyciągać i formułować wnioski z własnej pracy</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena umiejętności wyciągania wniosków przez studenta na seminarium</li> <li>• ocena świadomości społecznej studenta w czasie seminarium</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gradacyjna ocena umiejętności zadawania logiczno-merytorycznych pytań i udzielania odpowiedzi</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Naturalne produkty kosmetyczne**

Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
<p>P-W01 zna i potrafi opisać metody stosowane do pozyskiwania produktów naturalnych wykorzystywanych w preparatach kosmetycznych</p> <p>P-W02 zna znaczenie i właściwości naturalnych produktów kosmetycznych występujących w preparatach kosmetycznych</p> <p>P-W03 wskazuje składniki czynne decydujące o aktywności naturalnego produktu kosmetycznego</p> <p>P-W04 zna zasady łączenia surowców naturalnych w celu osiągnięcia optymalnego efektu pielęgnacyjnego i leczniczego otrzymanego produktu</p> <p>P-W05 posiada wiedzę dotyczącą wymogów stawianych kosmetykom naturalnym i organicznym z certyfikatem ekologicznym</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wejściówka na ćwiczenia</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie pisemne materiału wykładowego</li> </ul>
<p>P-U01 potrafi zidentyfikować surowce naturalne stosowane do produkcji kosmetyków</p> <p>P-U02 potrafi posługiwać się sprzętem laboratoryjnym, przygotować, przy użyciu odpowiednich odczynników, proste wyciągi z surowców naturalnych i zbadać odpowiednimi metodami ich skład jakościowy oraz oszacować ilościową zawartość określonej grupy komponentów</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń</li> <li>• ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie praktyczne ćwiczeń</li> </ul>
<p>P-K01 jest przygotowany do pracy w zespole</p> <p>P-K02 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wniosków</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie praktyczne ćwiczeń</li> </ul>



**PRZEDMIOT/MODUŁ: Nowoczesne metody w projektowaniu kosmetyków**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe:</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
P-W01 zna powszechne i nowoczesne metody syntezy organicznej składników kosmetyków	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja postawy studenta</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena ciągła postawy studenta</li> </ul>
P-U01 potrafi metodami fizyko-chemicznymi wyodrębnić/zsyntetyzować substancję chemiczną stanowiącą składnik środka zapachowego P-U02 umie dobrać metodę syntezy do prostych składników środków kosmetycznych	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja postawy studenta</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena ciągła postawy studenta</li> </ul>
P-K01 jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja postawy studenta</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena ciągła postawy studenta</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Nutrikosmetyka**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe:</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
P-W01 zna i potrafi opisać metody stosowane do pozyskiwania produktów naturalnych wykorzystywanych w preparatach kosmetycznych P-W02 zna znaczenie i właściwości naturalnych produktów kosmetycznych występujących w preparatach kosmetycznych P-W03 wskazuje składniki czynne decydujące o aktywności naturalnego produktu kosmetycznego P-W04 zna zasady łączenia surowców naturalnych w celu osiągnięcia optymalnego efektu pielęgnacyjnego i leczniczego otrzymanego produktu P-W05 zna substancje czynne występujące w produktach pszczelich i ich działanie na skórę P-W06 zna rodzaje i znaczenie produktów pszczelich w kosmetyce P-W07 zna różne formy kosmetyków, w których zostały wykorzystane produkty pszczele P-W08 zna substancje czynne stosowane w nutrikosmetykach i ich działanie na skórę P-W09 zna rolę składników pokarmowych w nutrikosmetyce P-W10 zna metody przygotowania nutrikosmetyków, które zapobiegają dezaktywacji substancji czynnych	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja w czasie zajęć</li> <li>• obserwacja samodzielnej pracy studenta</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie pisemne</li> </ul>
P-U01 umie zaproponować odpowiedni rodzaj kosmetyku z wykorzystaniem produktów pszczelich w przypadku problemów ze skórą, włosami i paznokciami P-U02 umie wykonać różne formy kosmetyków z prawidłowym i efektywnym wykorzystaniem produktów spożywczych P-U03 umie dobrać rodzaj nutrikosmetyku stosownie do stanu skóry, włosów i paznokci	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja w czasie zajęć</li> <li>• obserwacja samodzielnej pracy studenta</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie pisemne</li> </ul>
P-K01 jest przygotowany do pracy w zespole P-K02 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia, współpracowników i środowiska podczas pracy P-K03 ma świadomość dynamicznego rozwoju współczesnej kosmetologii	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja w czasie zajęć</li> <li>• obserwacja samodzielnej pracy studenta</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie pisemne</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Podstawy endokrynologii**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe:</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
P-W01 posiada wiedzę na temat wpływu chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i jej przydatków oraz zna zasady stosowania farmakoterapii w endokrynologii i działania uboczne podawanych hormonów	<u>Metody formujące:</u> • obserwacja postawy studenta <u>Metody podsumowujące:</u> • zaliczenie ustne
P-U01 potrafi ocenić wpływ chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i jej przydatków P-U02 potrafi powiązać wpływ zaburzeń endokrynologicznych i światła na etiologię i patogenezę chorób skóry (odczyny fotoalergiczne i fototoksyczne)	<u>Metody formujące:</u> • obserwacja postawy studenta <u>Metody podsumowujące:</u> • zaliczenie ustne
P-K01 jest przygotowany do skutecznego komunikowania się z pacjentem/klientem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta/klienta	<u>Metody formujące:</u> • obserwacja postawy studenta <u>Metody podsumowujące:</u> • ocenianie ciągłe

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Podstawy histopatologii**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe:</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
P-W01 zna podstawowe metody badań w histopatologii. Zna podstawowe cechy zmian i chorób skóry: obraz makroskopowy i mikroskopowy wykwitów skórnych w najczęstszych dermopatologiach człowieka P-W02 zna zaburzenia rozwojowe skóry, defekty wrodzone z uwzględnieniem czynników genetycznych w chorobach skóry P-W03 rozumie rolę światła jako czynnika zaangażowanego w patogenezę chorób skóry a także zna wykorzystanie światła w leczeniu niektórych dermatoz. Zna zmiany histopatologiczne skóry w reakcjach fototoksycznych i fotoalergicznych. Zna zaburzenia barwnikowe skóry (wrodzone i nabyte), oraz choroby związane z nadmiernym i nieprawidłowym rogowaceniem P-W04 zna konsekwencje zabiegów upiększających w postaci zmian w budowie histologicznej skóry P-W05 zna schorzenia skóry współistniejące z chorobami układu krwionośnego, przewodu pokarmowego, chorobami tarczycy, cukrzycą i innymi. Rozumie wpływ hormonów płciowych na wygląd i kondycję skóry	<u>Metody formujące:</u> • krótki sprawdzian pisemny na ćwiczeniach <u>Metody podsumowujące:</u> • kolokwium zaliczeniowe
P-U01 potrafi powiązać wpływ zaburzeń endokrynologicznych i światła na etiologię i patogenezę chorób skóry (odczyny fotoalergiczne i fototoksyczne), potrafi wskazać profilaktykę P-U02 potrafi prawidłowo ocenić zmiany skórne i nawiązać współpracę z dermatologiem oraz lekarzem specjalistą	<u>Metody formujące:</u> • ocena wyciąganych wniosków w trakcie ćwiczeń <u>Metody podsumowujące:</u> • kolokwium zaliczeniowe
P-K01 Będzie rozwijał i osiągał pożądane cechy osobowości tj.: • kierowanie się w swoich działaniach wyłącznie dobrem pacjenta/klienta • posiadanie społecznie akceptowanego systemu wartości • branie odpowiedzialności za swoje postępowanie • trafne ocenianie faktów, procesów, zjawisk i rozważne podejmowanie decyzji • umiejętność stworzenia dobrych relacji z pacjentem/klientem a zwłaszcza właściwej komunikacji	<u>Metody formujące:</u> • ocena pracy studenta podczas ćwiczeń <u>Metody podsumowujące:</u> • zaliczenie ćwiczeń

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Podstawy onkologii skóry**

Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
<p>P-W01 zna genetyczne uwarunkowania powstawania nowotworów skóry i rozumie wpływ starzenia się skóry na rozwój procesu nowotworowego oraz zna ogólnoustrojowe nowotwory z manifestacją skórą                      P-W02 zna dokładnie patomechanizm i objawy wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, w tym zmian chorobowych skóry oraz metody ich oceny                      P-W03 posiada wiedzę w zakresie profilaktyki nowotworów skóry                      P-W04 zna i potrafi opisać podstawowe typy nowotworów skóry                      P-W05 zna i potrafi scharakteryzować stany przedrakowe skóry i paraneoplazje                      P-W06 posiada wiedzę w zakresie zasad terapii onkologicznej skóry</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja aktywności studenta na wykładach</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium sprawdzające w postaci testu jednokrotnego wyboru</li> </ul>
<p>P-U01 potrafi określić profilaktykę nowotworów skóry                      P-U02 potrafi wstępnie odróżnić od innych zmian stany przedrakowe skóry, czerniaka skóry, chłoniaki skóry i paraneoplazje skórne                      P-U03 potrafi opisać zasady terapii onkologicznej                      P-U04 potrafi na podstawie przeprowadzonego wywiadu dermatologiczno-kosmetycznego rozpoznać zmiany skórne w stanach przednowotworowych</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy i aktywności studenta podczas zajęć</li> <li>• kolokwium wejściowe na ćwiczeniach</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium sprawdzające w postaci testu jednokrotnego wyboru</li> </ul>
<p>P-K01 jest przygotowany do skutecznego komunikowania się z pacjentem/klientem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta/klienta                      P-K02 ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z problemów skóry i wyglądu oraz potrzeby propagowania zachowań niwelujących te problemy                      P-K03 współpracuje z lekarzem dermatologiem, dermatologiem estetycznym i chirurgiem plastycznym</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenianie ciągle (obserwacja pracy studenta)</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Podstawy profilaktyki chorób skóry**

Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
<p>P-W01 posiada wiedzę o chorobach bakteryjnych skóry i jej przydatków, chorobach wirusowych skóry, chorobach grzybiczych skóry i jej przydatków, chorobach pasożytniczych skóry i jej przydatków                      P-W02 posiada podstawową wiedzę o łuszczycy i chorobach łuszczycopodobnych oraz o skórnych odczynach polekowych                      P-W03 posiada podstawową wiedzę o stanach patologicznych skóry i jej przydatków spowodowanych czynnikami środowiskowymi                      P-W04 zna mechanizmy rozwoju chorób gruczołów łojowych oraz chorób zakaźnych przenoszonych drogą płciową                      P-W05 zna dokładnie patomechanizm i objawy wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, w tym zmian chorobowych skóry oraz metody ich oceny                      P-W06 rozumie problem stałego wzrostu chorób alergicznych w populacji i rozumie różnice między nagłymi chorobami alergicznymi, zagrażającymi życiu, a chorobami przewlekłymi</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja aktywności studenta w trakcie zajęć</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie pisemne</li> </ul>
<p>P-U01 potrafi prawidłowo ocenić zmiany skórne i nawiązać współpracę z klientem oraz z dermatologiem                      P-U02 potrafi zaproponować zabiegi profilaktyczne u pacjentów ze schorzeniami dermatologicznymi łagodzące przebieg choroby                      P-U03 potrafi umiejętnie zalecić pacjentowi specjalistyczne zabiegi wspomagające leczenie zmian na skórze</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja postawy i aktywności studenta w trakcie zajęć</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktyczne i teoretyczne zaliczenie ćwiczenia</li> </ul>

Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
<p>P-K01 jest przygotowany do skutecznego komunikowania się z pacjentem/klientem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta/klienta</p> <p>P-K02 ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z problemów skóry i wyglądu oraz potrzeby propagowania zachowań niwelujących te problemy</p> <p>P-K03 współpracuje z lekarzem dermatologiem, dermatologiem estetycznym i chirurgiem plastycznym</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dyskusja w czasie zajęć</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaliczenie ćwiczeń</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Receptura wybranych preparatów kosmetycznych**

Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
<p>P-W01 posiada wiedzę pozwalającą na rozróżnienie kosmetyków i kosmeceutyków oraz opracowywanie receptur preparatów kosmetycznych (kosmetyki i kosmeceutyki) z uwzględnieniem czynników decydujących o ich jakości</p> <p>P-W02 zna właściwości biologiczne i kosmetyczne poszczególnych składników w kosmetyku oraz potrafi przewidzieć efekty ich działania</p> <p>P-W03 zna przyczyny występowania interakcji pomiędzy składnikami preparatów kosmetycznych oraz sposoby rozwiązywania problemów wynikających z oddziaływania składników</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaliczenie cząstkowe</li> <li>ćwiczenia - ocena aktywności studenta</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaliczenie ćwiczeń</li> <li>kolokwium</li> <li>egzamin pisemny (krótkie strukturyzowane pytania, test uzupełniania odpowiedzi)</li> </ul>
<p>P-U01 potrafi wybrać i zastosować odpowiednie dla danej formy kosmetyku podłoża, polimery decydujące o konsystencji oraz inne substancje pomocnicze</p> <p>P-U02 posiada umiejętność prawidłowego odczytywania receptur, opracowywania składu preparatów kosmetycznych oraz potrafi ustalić ich zastosowanie</p> <p>P-U03 posiada umiejętność rozwiązywania problemów recepturowych, umie stosować innowacyjne rozwiązania recepturowe oraz potrafi wykrywać i praktycznie wyeliminować możliwość wystąpienia interakcji pomiędzy składnikami preparatów kosmetycznych</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacja pracy studenta</li> <li>ocena wyciągania wniosków z wykonywanych zadań</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>realizacja określonego zadania (praktyczne zaliczenie ćwiczenia)</li> </ul>
<p>P-K01 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wniosków</p> <p>P-K02 potrafi wyciągać i formułować wnioski z własnej pracy</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacja pracy studenta</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenie ciągłe</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Substancje lecznicze w kosmetologii**

Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
<p>P-W01 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia związane z działaniem kosmetyków</p> <p>P-W02 zna i rozumie mechanizmy modyfikacji procesów fizjologicznych przez substancje lecznicze zawarte w kosmetykach</p> <p>P-W03 posiada wiedzę dotyczącą baz naukowych do poszukiwania informacji o substancjach leczniczych i preparatach stosowanych w kosmetologii</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacja pracy studenta</li> <li>ocena aktywności studenta</li> <li>ocena trafności wnioskowania</li> <li>zaliczenie ćwiczenia</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>końcowe zaliczenie pisemne</li> </ul>

Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
<p>P-U01 potrafi wykonać badania w zakresie oceny jakości i właściwości substancji leczniczych</p> <p>P-U02 potrafi zinterpretować wyniki badań jakości i właściwości substancji czynnych</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta</li> <li>• ocena aktywności studenta</li> <li>• ocena trafności wnioskowania</li> <li>• realizacja zadań wyznaczonych w ćwiczeniu</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie praktyczne ćwiczenia</li> <li>• końcowe zaliczenie pisemne</li> </ul>
<p>P-K01 jest świadomy zagrożeń wynikających z obecności substancji chemicznych w kosmetykach i rozumie potrzebę oceny bezpieczeństwa produktów kosmetycznych</p> <p>P-K02 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja w trakcie zajęć</li> <li>• obserwacja pracy studenta</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenianie ciągłe</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Surowce kosmetyczne**

Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
<p>P-W01 zna najważniejsze substancje i surowce kosmetyczne (podział na grupy, właściwości, źródła pozyskiwania, kryteria warunkujące ich jakość)</p> <p>P-W02 posiada wiedzę dotyczącą zasad wykorzystania surowców kosmetycznych (w zależności od ich właściwości) w różnych typach preparatów kosmetycznych</p> <p>P-W03 zna substancje dopuszczone, niedozwolone i warunkowo dopuszczone do stosowania w kosmetykach</p> <p>P-W04 posiada wiedzę o właściwościach biologicznych i kosmetycznych surowców kosmetycznych oraz umie przewidzieć efekt ich działania</p> <p>P-W05 posiada wiedzę dotyczącą konieczności kontroli surowców kosmetycznych, opakowań i jakości środków kosmetycznych</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie wstępne</li> <li>• praktyczne zaliczenie ćwiczenia</li> <li>• ocena aktywności studenta</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny</li> </ul>
<p>P-U01 potrafi przygotować proste preparaty z wykorzystaniem wybranych surowców kosmetycznych</p> <p>P-U02 potrafi zidentyfikować surowce kosmetyczne na podstawie nazw handlowych w gotowych produktach kosmetycznych</p> <p>P-U03 potrafi rozpoznać surowce kosmetyczne różnego pochodzenia i przyporządkować je do właściwej grupy</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta</li> <li>• ocena aktywności studenta</li> <li>• zaliczenie ćwiczenia</li> <li>• ocena trafności wnioskowania</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktyczne zaliczenie ćwiczenia</li> <li>• egzamin pisemny</li> </ul>
<p>P-K01 jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego</p> <p>P-K02 jest przygotowany do postępowania interdyscyplinarnego</p> <p>P-K03 jest przygotowany do pracy w zespole</p> <p>P-K04 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia, współpracowników i środowiska podczas pracy</p> <p>P-K05 jest świadomy zagrożeń wynikających z obecności substancji chemicznych w kosmetykach i rozumie potrzebę oceny bezpieczeństwa produktów kosmetycznych</p> <p>P-K06 ma świadomość dynamicznego rozwoju współczesnej kosmetologii</p> <p>P-K07 ostrożnie i krytycznie przyjmuje, dostępne w masowych mediach, informacje mające odniesienie do nauk medycznych/farmaceutycznych, w tym również w zakresie kosmetologii</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta</li> <li>• dyskusja w czasie zajęć</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenianie ciągłe</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Toksykologia kosmetyków**

Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
<p>P-W01 zna mechanizmy wchłaniania ksenobiotyków przez skórę i zagadnienia związane z ich biotransformacją w skórze oraz czynniki wpływające na te procesy, jak również rodzaje zmian patologicznych w skórze powodowanych przez substancje chemiczne</p> <p>P-W02 zna główne grupy związków chemicznych stosowanych w kosmetykach i substancje stanowiące zanieczyszczenie kosmetyków oraz stwarzane przez nie zagrożenia dla zdrowia</p> <p>P-W03 zna uregulowania prawne związane z bezpieczeństwem kosmetyków oraz metody oceny toksykologicznej składników kosmetyków i oceny bezpieczeństwa gotowych kosmetyków</p> <p>P-W04 posiada wiedzę dotyczącą substancji dozwolonych i zakazanych do stosowania w kosmetykach</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie cząstkowe</li> <li>• zaliczenie ćwiczenia</li> <li>• ocena aktywności studenta podczas zajęć</li> <li>• ocena trafności wnioskowania</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie ćwiczeń</li> <li>• kolokwia pisemne (student generuje/rozpoznaje odpowiedź)</li> <li>• egzamin pisemny (student generuje/rozpoznaje odpowiedź)</li> </ul>
<p>P-U01 potrafi definiować zagadnienia z zakresu toksykologii</p> <p>P-U02 potrafi samodzielnie korzystać ze źródeł informacji dotyczących toksyczności ksenobiotyków i wytycznych do oceny bezpieczeństwa składników kosmetyków i gotowych produktów kosmetycznych</p> <p>P-U03 umie interpretować wyniki badań w zakresie oceny bezpieczeństwa kosmetyków oraz weryfikować informacje z różnych dyscyplin w celu przewidywania kierunku i siły działania toksycznego składników kosmetyków</p> <p>P-U04 potrafi scharakteryzować i ocenić zagrożenia wynikające z obecności substancji chemicznych w kosmetykach</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie ćwiczenia</li> <li>• obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć</li> <li>• ocena aktywności studenta</li> <li>• ocena trafności wnioskowania</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie ćwiczeń</li> <li>• kolokwia pisemne</li> <li>• egzamin pisemny (student generuje/rozpoznaje odpowiedź)</li> </ul>
<p>P-K01 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia, współpracowników i środowiska podczas pracy</p> <p>P-K02 jest świadomy zagrożeń wynikających z obecności substancji chemicznych w kosmetykach i rozumie potrzebę oceny bezpieczeństwa produktów kosmetycznych</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja w czasie zajęć</li> <li>• obserwacja pracy studenta</li> <li>• opinie nauczycieli</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenianie ciągłe (obserwacja pracy studenta)</li> <li>• opinie nauczycieli</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Wychowanie fizyczne**

Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
<p>P-W01 posiada wiedzę na temat społeczno-wychowawczej funkcji aktywności fizycznej w przygotowaniu człowieka do rekreacji i pracy</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena aktywności studenta</li> </ul>
<p>P-K01 jest przygotowany do pracy w zespole</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena aktywności studenta</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Warsztaty naukowe w laboratorium naukowo badawczym**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe:</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
P-W01 posiada poszerzoną wiedzę w zakresie wybranych obszarów nauk medycznych/farmaceutycznych P-W02 zna metody i techniki badawcze stosowane w wybranych obszarach nauk medycznych/farmaceutycznych	<u>Metody formujące:</u> • obserwacja pracy studenta w trakcie warsztatów <u>Metody podsumowujące:</u> • zaliczenie
P-U01 potrafi zaplanować eksperyment i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki P-U02 potrafi przeprowadzić eksperyment, interpretować i dokumentować wyniki badań P-U03 potrafi zinterpretować dane doświadczalne i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy w dziedzinie nauk medycznych/farmaceutycznych P-U04 potrafi współpracować w zespole realizując zadania badawcze	<u>Metody formujące:</u> • obserwacja pracy studenta w trakcie warsztatów <u>Metody podsumowujące:</u> • realizacja określonych zadań • zaliczenie
P-K01 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wniosków P-K02 potrafi wyciągać i formułować wnioski z własnej pracy	Formujące: • obserwacja pracy studenta w trakcie warsztatów Podsumowujące: • zaliczenie

**ZAJĘCIA FAKULTATYWNE****(4 pkt. ECTS – 60 godzin)****do wyboru 4 tematy zajęć fakultatywnych**

Tematy zajęć fakultatywnych zatwierdzane są na Radzie Wydziału przed rozpoczęciem roku akademickiego.

II rok

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Aparatura specjalistyczna w kosmetologii**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe:</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
P-W01 charakteryzuje biofizyczne efekty działania różnych czynników fizycznych m.in. prądu stałego, prądów zmiennych, ultradźwięków, podczerwieni i innych oraz ich wpływu na skórę i organizm człowieka P-W02 zna aparaturę specjalistyczną stosowaną w zaawansowanych procedurach kosmetologicznych	<u>Metody formujące:</u> • obserwacja aktywności studenta <u>Metody podsumowujące:</u> • kolokwium sprawdzające po wykładach
P-U01 potrafi przygotować stanowisko pracy do zastosowania specjalistycznej aparatury kosmetycznej zgodnie z zasadami obowiązującymi przy ich obsłudze P-U02 potrafi dobrać oraz zastosować specjalistyczną i zaawansowaną aparaturę wykorzystującą m.in. różne rodzaje prądu: stałego oraz prądów zmiennych różnej częstotliwości, w tym częstotliwości radiowe i elektrostymulację mięśniową, masaż próżniowy, chromaterapię oraz inne rodzaje promieniowania elektromagnetycznego	<u>Metody formujące:</u> • obserwacja aktywności studenta • ocena trafności wnioskowania <u>Metody podsumowujące:</u> • kolokwium sprawdzające po seminariach
P-K01 jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz ma świadomość dynamicznego rozwoju współczesnej kosmetologii P-K02 jest przygotowany do pracy z klientem, oceny jego potrzeb i swoich możliwości wykonywania wybranych zabiegów wykorzystujących specjalistyczną aparaturę kosmetologiczną	<u>Metody formujące:</u> • obserwacja pracy studenta • dyskusja w czasie zajęć <u>Metody podsumowujące:</u> • ocenianie ciągłe (obserwacja pracy studenta)

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Biotechnologia kosmetyków**

Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
P-W01 zna podstawy biotechnologii oraz etapy procesów biotechnologicznych P-W02 zna udział organizmów żywych w syntezie produktów kosmetycznych P-W03 zna problematykę linii komórkowych P-W04 zna i rozumie analityczne aspekty biotechnologii dotyczące kontroli procesu P-W05 zna sposoby prowadzenia bioprocessów, etapy procesu, procesy okresowe, półciągłe i ciągłe, ich zalety i wady P-W06 rozumie cele i metody stosowania biokatalizatorów, enzymów i komórek	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie cząstkowe</li> <li>• zaliczenie ćwiczenia</li> <li>• obserwacja pracy studenta</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> </ul>
P-U01 potrafi przeprowadzić badanie cytotoksyczności kosmetycznych substancji w hodowli fibroblastów P-U02 potrafi zbadać wpływ preparatów kosmetycznych na szlaki metaboliczne w komórce P-U03 potrafi przeprowadzić hodowlę fibroblastów skóry ludzkiej P-U04 potrafi przeprowadzić eksperyment, interpretować i dokumentować wyniki badań	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> </ul>
P-K01 jest przygotowany do pracy w zespole P-K02 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wniosków P-K03 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia, współpracowników i środowiska podczas pracy	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenianie ciągłe</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Elementy kosmetologii estetycznej (moduł do wyboru)****MODUŁ A - Elementy kosmetologii estetycznej**

Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
P-W01 posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną na temat wybranych zabiegów kosmetologii estetycznej twarzy i ciała P-W02 zna grupy i rodzaje preparatów kosmetycznych stosowanych w wybranych zabiegach kosmetologii estetycznej twarzy i ciała i zasady ich poprawnego zastosowania P-W03 zna metody postępowania kosmetologicznego w patologii i objawach zmian skórnych w przebiegu chorób dermatologicznych P-W04 zna zabiegi kosmetyczne wspomagające leczenie skóry i jej wytworów	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium wejściowe na ćwiczeniach</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium sprawdzające po wykładach</li> </ul>
P-U01 przygotowuje stanowisko pracy do wykonania wybranych zabiegów kosmetologii estetycznej twarzy i ciała P-U02 potrafi przeprowadzić ogólny i szczegółowy wywiad kosmetyczny i prawidłowo go zinterpretować, a uzyskane informacje właściwie odnotować w karcie klienta P-U03 umie porozumieć się i współpracować z pacjentami/klientami ze schorzeniami, które mogą przyczyniać się do wykluczenia społecznego (np. z łuszczycą) P-U04 umie rozpoznać rodzaj skóry i potrafi zaplanować i przeprowadzić wybrany zabieg z zakresu kosmetologii estetycznej twarzy i ciała, w oparciu o wybrane kosmetyki i omówić jego cel oraz spodziewane efekty	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium wejściowe na ćwiczeniach</li> <li>• praktyczne zaliczanie ćwiczenia</li> <li>• ocena efektów pracy studenta na ćwiczeniach</li> </ul>



Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
P-U05 potrafi udzielić porady dotyczącej doboru zabiegu z zakresu kosmologii estetycznej twarzy i ciała uwzględniając cechy indywidualne skóry klienta P-U06 organizuje pracę na stanowisku kosmologa zgodnie z przepisami sanitarno-epidemiologicznymi	
P-K01 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu kosmologa P-K02 jest przygotowany do pracy z klientem, oceny jego potrzeb i swoich możliwości wykonywania wybranych zabiegów z zakresu kosmologii estetycznej twarzy i ciała	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenianie ciągle (ocena pracy studenta)</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Elementy kosmologii estetycznej (moduł do wyboru)**

**MODUŁ B - Elements of aesthetic cosmetology**

Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
P-W01 posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną na temat wybranych zabiegów kosmologii estetycznej twarzy i ciała P-W02 zna grupy i rodzaje preparatów kosmetycznych stosowanych w wybranych zabiegach kosmologii estetycznej twarzy i ciała i zasady ich poprawnego zastosowania P-W03 zna metody postępowania kosmologicznego w patologii i objawach zmian skórnych w przebiegu chorób dermatologicznych P-W04 zna zabiegi kosmetyczne wspomagające leczenie skóry i jej wytworów	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium wejściowe na ćwiczeniach</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium sprawdzające po wykładach</li> </ul>
P-U01 przygotuje stanowisko pracy do wykonania wybranych zabiegów kosmologii estetycznej twarzy i ciała P-U02 potrafi przeprowadzić ogólny i szczegółowy wywiad kosmetyczny i prawidłowo go zinterpretować, a uzyskane informacje właściwie odnotować w karcie klienta P-U03 umie porozumieć się i współpracować z pacjentami/klientami ze schorzeniami, które mogą przyczyniać się do wykluczenia społecznego (np. z łuszczycą) P-U04 umie rozpoznać rodzaj skóry i potrafi zaplanować i przeprowadzić wybrany zabieg z zakresu kosmologii estetycznej twarzy i ciała, w oparciu o wybrane kosmetyki i omówić jego cel oraz spodziewane efekty P-U05 potrafi udzielić porady dotyczącej doboru zabiegu z zakresu kosmologii estetycznej twarzy i ciała uwzględniając cechy indywidualne skóry klienta P-U06 organizuje pracę na stanowisku kosmologa zgodnie z przepisami sanitarno-epidemiologicznymi	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium wejściowe na ćwiczeniach</li> <li>• praktyczne zaliczanie ćwiczenia</li> <li>• ocena efektów pracy studenta na ćwiczeniach</li> </ul>
P-K01 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu kosmologa P-K02 jest przygotowany do pracy z klientem, oceny jego potrzeb i swoich możliwości wykonywania wybranych zabiegów z zakresu kosmologii estetycznej twarzy i ciała	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenianie ciągle (ocena pracy studenta)</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Farmakoterapia schorzeń skóry**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe:</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
<p>P-W01 rozumie mechanizmy działania, potencjalne działania niepożądane oraz wskazania i przeciwwskazania do stosowania poszczególnych grup leków w leczeniu wybranych schorzeń skóry i jej przydatków</p> <p>P-W02 zna możliwości unikania niekorzystnych interakcji w farmakoterapii złożonej schorzeń skóry</p> <p>P-W03 zna formę oraz postać leku, jaka może być stosowana w leczeniu poszczególnych schorzeń skóry</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta</li> <li>• ocena aktywności studenta</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• test jednokrotnego wyboru</li> </ul>
<p>P-U01 potrafi wyjaśnić mechanizm działania, wskazania i przeciwwskazania oraz działania niepożądane leków stosowanych w chorobach skóry</p> <p>P-U02 potrafi zastosować farmakoterapię odpowiednią dla danego schorzenia skóry</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta</li> <li>• ocena aktywności studenta</li> <li>• ocena trafności wnioskowania</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie seminarium</li> </ul>
<p>P-K01 jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego</p> <p>P-K02 jest przygotowany do skutecznego komunikowania się z pacjentem/klientem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta/klienta</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta</li> <li>• dyskusja w czasie zajęć</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenianie ciągłe (obserwacja pracy studenta)</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Komunikacja interpersonalna w kosmetologii**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe:</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
<p>P-W01 zna rodzaje, poziomy i style komunikacji interpersonalnej, charakteryzuje proces efektywnej komunikacji w sytuacjach zawodowych oraz rozumie rolę asertywności w relacji kosmetolog – pacjent</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena aktywności studenta</li> <li>• ocena trafności wnioskowania</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza sytuacji komunikacyjnej</li> </ul>
<p>P-U01 rozumie rolę asertywności w komunikacji z pacjentem/klientem</p> <p>P-U02 jest przygotowany do nawiązania kontaktu z pacjentami/klientami o różnych orientacjach społeczno-kulturowych w ramach działań profilaktyki zdrowia i urody</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta</li> <li>• ocena aktywności studenta</li> <li>• realizacja zadań praktycznych</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie zadań praktycznych</li> </ul>
<p>P-K01 jest przygotowany do skutecznego komunikowania się z pacjentem/klientem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta/klienta</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta</li> <li>• dyskusja w czasie zajęć</li> <li>• opinie kolegów, nauczycieli</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenianie ciągłe (obserwacja postawy studenta)</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Kontrola jakości kosmetyków**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe:</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
P-W01 posiada wiedzę z zakresu oceny składu ilościowego i jakościowego preparatów kosmetycznych P-W02 zna metody analityczne stosowane do kontroli jakości kosmetyków P-W03 zna zasady pobierania próbek do badania jakości kosmetyków P-W04 posiada wiedzę dotyczącą konieczności kontroli surowców kosmetycznych, opakowań i jakości środków kosmetycznych	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta</li> <li>• ocena aktywności studenta</li> <li>• ocena trafności wnioskania</li> <li>• zaliczenie teoretyczne ćwiczenia</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium pisemne</li> </ul>
P-U01 potrafi zaproponować metody i wykonać badania pozwalając na ocenę jakości wybranych preparatów kosmetycznych P-U02 potrafi przeprowadzić analizę jakościowo-ilościową składników kosmetyków z wykorzystaniem zaawansowanych technik analitycznych	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta</li> <li>• ocena aktywności studenta</li> <li>• ocena trafności wnioskania</li> <li>• realizacja zadań wyznaczonych w ćwiczeniu</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie praktyczne ćwiczenia</li> <li>• kolokwium pisemne</li> </ul>
P-K01 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenianie ciągłe</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Masaż w kosmetologii**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe:</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
P-W01 zna i potrafi opisać klasyfikację masażu leczniczego P-W02 zna wskazania i przeciwwskazania do wykonywania określonego rodzaju masażu P-W03 omówi wpływ masażu leczniczego na tkanki i układy	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena wiedzy podczas wykonywania zadań</li> <li>• obserwacja pracy studenta</li> <li>• ocena trafności wnioskania</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• test jednokrotnego wyboru</li> </ul>
P-U01 wymienia wskazania do wykonania określonego rodzaju masażu z uzasadnieniem jego celowości P-U02 potrafi prawidłowo przygotować klienta do zabiegu masażu P-U03 wykonuje masaż poszczególnych części ciała i potrafi dostosować technikę masażu do potrzeb klienta	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena wiedzy podczas wykonywania zadań</li> <li>• obserwacja pracy studenta</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja zleconego zadania</li> </ul>
P-K01 jest przygotowany do postępowania interdyscyplinarnego P-K02 jest przygotowany do pracy w zespole P-K03 jest przygotowany do skutecznego komunikowania się z pacjentem/klientem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta/klienta P-K04 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia, współpracowników i środowiska podczas pracy P-K05 jest przygotowany do pracy z klientem z poszanowaniem jego prywatności, oceny jego potrzeb i swoich możliwości	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja w czasie zajęć</li> <li>• obserwacja pracy studenta</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Nadzór sanitarno-epidemiologiczny w gabinecie kosmetycznym**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe:</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
P-W01 zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny w warunkach świadczenia usług kosmetycznych P-W02 posiada wiedzę w zakresie podstawowych pojęć epidemiologicznych i źródeł danych epidemiologicznych	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja aktywności studenta w trakcie wykładów</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenianie ciągłe w trakcie zajęć</li> </ul>
P-U01 rozumie rolę asertywności w komunikacji z pacjentem/klientem P-U02 jest przygotowany do nawiązania kontaktu z pacjentami/klientami o różnych orientacjach społeczno-kulturowych w ramach działań profilaktyki zdrowia i urody	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja aktywności studenta w trakcie wykładów</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenianie ciągłe w trakcie zajęć</li> </ul>
P-K01 jest przygotowany do skutecznego komunikowania się z pacjentem/klientem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta/klienta P-K02 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia, współpracowników i środowiska podczas pracy	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja aktywności studenta w trakcie wykładów</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenianie ciągłe (obserwacja pracy studenta)</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Nanotechnologia w kosmetologii**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe:</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
P-W01 zna metody chemiczne, elektrochemiczne i fizyczne otrzymywania nanomateriałów stosowanych w kosmetologii P-W02 rozumie zasady doboru nanocząstek do odpowiednich produktów kosmetycznych P-W03 zna rolę i znaczenie nanocząstek w preparatach kosmetycznych; rozumie wpływ nanocząstek na organizmy żywe P-W04 rozumie ryzyko związane z wykorzystaniem nanocząstek w kosmetykach	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie cząstkowe</li> <li>• zaliczenie ćwiczenia</li> <li>• obserwacja pracy studenta</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• krótkie strukturyzowane pytania</li> </ul>
P-U01 potrafi otrzymać nanocząstki złota, srebra i miedzi metodami chemicznymi P-U02 potrafi zaprojektować i wykonać produkty kosmetyczne na bazie nanocząstek	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja określonego zadania</li> </ul>
P-K01 jest przygotowany do pracy w zespole P-K02 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wniosków P-K03 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia, współpracowników i środowiska podczas pracy	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenianie ciągłe</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Ochrona własności intelektualnej**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe:</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
P-W01 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie wstępne</li> <li>• zaliczenie cząstkowe</li> <li>• ocena aktywności studenta</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie pisemne</li> </ul>

<b>Efekty uczenia się/treści programowe:</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
P-U01 potrafi interpretować akty prawne	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie wstępne</li> <li>• zaliczenie cząstkowe</li> <li>• ocena aktywności studenta</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie pisemne</li> </ul>
P-K01 ma świadomość dynamicznego rozwoju współczesnej kosmetologii P-K02 jest przygotowany do postępowania interdyscyplinarnego	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta dyskusja w czasie zajęć</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenianie ciągłe (obserwacja pracy studenta)</li> <li>• esej refleksyjny</li> <li>• ocena 360°</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Prawo i ekonomia w kosmetologii (moduł do wyboru)**

**MODUŁ A - Prawo i ekonomia w kosmetologii**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe:</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
P-W01 zna podstawowe definicje z zakresu ekonomii i prawa P-W02 zna i rozumie hierarchię aktów prawnych oraz zasady tworzenia prawa w Polsce P-W03 zna rozszerzone definicje z zakresu ekonomii i prawa w Polsce P-W04 zna podstawy z dziedziny prawa pracy, prawa gospodarczego, finansowego i cywilnego	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie wstępne</li> <li>• zaliczenie cząstkowe</li> <li>• ocena aktywności studenta</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie pisemne</li> </ul>
P-U01 potrafi interpretować akty prawne P-U02 umie stosować prawo w działalności usługowej P-U03 potrafi posługiwać się podstawowymi instrumentami ekonomii, zarządzania i marketingu	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie wstępne</li> <li>• zaliczenie cząstkowe</li> <li>• ocena aktywności studenta</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie pisemne</li> </ul>
P-K01 jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego P-K02 jest przygotowany do postępowania interdyscyplinarnego	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta</li> <li>• dyskusja w czasie zajęć</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenianie ciągłe (obserwacja pracy studenta)</li> <li>• esej refleksyjny</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Prawo i ekonomia w kosmetologii (moduł do wyboru)****MODUŁ B - Law and economics in cosmetology**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe:</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
P-W01 zna podstawowe definicje z zakresu ekonomii i prawa P-W02 zna i rozumie hierarchię aktów prawnych oraz zasady tworzenia prawa w Polsce P-W03 zna rozszerzone definicje z zakresu ekonomii i prawa w Polsce P-W04 zna podstawy z dziedziny prawa pracy, prawa gospodarczego, finansowego i cywilnego	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie wstępne</li> <li>• zaliczenie cząstkowe</li> <li>• ocena aktywności studenta</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie pisemne</li> </ul>
P-U01 potrafi interpretować akty prawne P-U02 umie stosować prawo w działalności usługowej P-U03 potrafi posługiwać się podstawowymi instrumentami ekonomii, zarządzania i marketingu	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie wstępne</li> <li>• zaliczenie cząstkowe</li> <li>• ocena aktywności studenta</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie pisemne</li> </ul>
P-K01 jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego P-K02 jest przygotowany do postępowania interdyscyplinarnego	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta</li> <li>• dyskusja w czasie zajęć</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenianie ciągłe (obserwacja pracy studenta)</li> <li>• esej refleksyjny</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Przemysłowa produkcja kosmetyków**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe:</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
P-W01 zna podstawowe operacje jednostkowe stosowane w przemyśle kosmetycznym P-W02 zna i rozumie wpływ parametrów procesu technologicznego na właściwości kosmetyku P-W03 zna zasady Dobrej Praktyki Wytwarzania i dokumentowania prowadzonych procesów technologicznych	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie cząstkowe</li> <li>• zaliczenie ćwiczenia</li> <li>• obserwacja pracy studenta</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny</li> </ul>
P-U01 potrafi wykonać kolorowe preparaty kosmetyczne i zbadać ich jakość P-U02 potrafi zidentyfikować surowce kosmetyczne na podstawie nazw handlowych w gotowych produktach kosmetycznych	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja określonego zadania</li> </ul>
P-K01 jest przygotowany do pracy w zespole P-K02 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wniosków P-K03 potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia, współpracowników i środowiska podczas pracy	<u>Metody formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta</li> </ul> <u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenianie ciągłe</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Rehabilitacja dermatologiczna**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe:</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
<p>P-W01 posiada podstawową wiedzę w zakresie procedur rehabilitacji dermatologicznej blizn zanikowych, przerostłych, koloidach oraz blizn trądzikowych, zmian naczyniowych, rumieniowych oraz zmian postłonecznych</p> <p>P-W02 zna zasady zastosowania określonych procedur rehabilitacji dermatologicznej</p> <p>P-W03 zna i potrafi rozpoznać najczęściej występujące dermatozy oraz czynniki sprzyjające zaostrzeniu i szerzeniu schorzeń dermatologicznych</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja aktywności i obecności studenta na wykładach</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium sprawdzające w postaci testu jednokrotnego wyboru</li> </ul>
<p>P-U01 umie rozpoznać rodzaje zmian skórnych i przyporządkować im odpowiedni rodzaj rehabilitacji dermatologicznej</p> <p>P-U02 potrafi zdefiniować problem dermatologiczny i skierować pacjenta do lekarza dermatologa</p> <p>P-U03 potrafi połączyć pielęgnację kosmetyczną z zaleceniami dermatologa lub lekarza innej specjalności</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy i aktywności studenta podczas ćwiczeń</li> <li>• ocena trafności wnioskowania</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie ćwiczenia poprzez wykonanie określonego zadania</li> </ul>
<p>P-K01 współpracuje z lekarzem dermatologiem, dermatologiem estetycznym i chirurgiem plastycznym</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenianie ciągłe</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Sensoryka i środki zapachowe**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe:</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
<p>P-W01 zna i rozumie wpływ parametrów procesu technologicznego na właściwości kosmetyku</p> <p>P-W02 zna zasady Dobrej Praktyki Wytwarzania i dokumentowania prowadzonych procesów technologicznych</p> <p>P-W03 rozumie znaczenie postrzegania zmysłowego w kosmetologii</p> <p>P-W04 zna pojęcia podstawowe w sensoryce i czynniki wpływające na wyniki analizy sensorycznej</p> <p>P-W05 zna zależność budowy związków chemicznych od zapachu odczuwanego przez człowieka</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie wstępne</li> <li>• praktyczne zaliczenie ćwiczenia</li> <li>• ocena aktywności studenta</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny</li> </ul>
<p>P-U01 potrafi przeprowadzić testy sensoryczne</p> <p>P-U02 potrafi określić wpływ różnych czynników fizycznych i chemicznych na zapach i wykorzystać je do sporządzenia własnych kompozycji zapachowych</p> <p>P-U03 potrafi metodami fizyko-chemicznymi wyodrębnić/zsyntetyzować substancję chemiczną stanowiącą składnik środka zapachowego</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta</li> <li>• ocena aktywności studenta</li> <li>• zaliczenie ćwiczenia</li> <li>• ocena trafności wnioskowania</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktyczne zaliczenie ćwiczenia</li> <li>• egzamin pisemny</li> </ul>

<b>Efekty uczenia się/treści programowe:</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
<p>P-K01 jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego</p> <p>P-K02 jest przygotowany do postępowania interdyscyplinarnego</p> <p>P-K03 jest przygotowany do pracy w zespole</p> <p>P-K04 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wniosków</p> <p>P-K05 jest świadomy zagrożeń wynikających z obecności substancji chemicznych w kosmetykach i rozumie potrzebę oceny bezpieczeństwa produktów kosmetycznych</p> <p>P-K06 ma świadomość dynamicznego rozwoju współczesnej kosmetologii</p> <p>P-K07 ostrożnie i krytycznie przyjmuje, dostępne w masowych mediach, informacje mające odniesienie do nauk medycznych/farmaceutycznych, w tym również w zakresie kosmetologii</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta</li> <li>• dyskusja w czasie zajęć</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenianie ciągłe</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Systemy informatyczne w kosmetologii**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe:</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
<p>P-U01 potrafi tworzyć i zarządzać bazami danych</p> <p>P-U02 potrafi wykorzystywać funkcje oprogramowania do wspomaganie zarządzania gabinetem kosmetycznym (np. obsługa terminarzu i cennika, ustalanie harmonogramu pracy, rozliczenia, fakturowanie usług, itp.)</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń</li> <li>• zaliczenie cząstkowe</li> <li>• ocena aktywności studenta</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena realizacji określonego zadania</li> </ul>
<p>P-K01 jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego</p> <p>P-K02 symuluje ustalanie harmonogramu pracy pracowników gabinetu kosmetycznego</p> <p>P-K03 symuluje komunikację z pacjentem poprzez pocztę elektroniczną czy też krótkie wiadomości tekstowe celem doboru oraz realizacji zabiegów</p> <p>P-K04 zachowuje bezpieczeństwo i higienę pracy przy stanowisku komputerowym</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta</li> <li>• dyskusja w czasie zajęć</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenianie ciągłe</li> <li>• samoocena</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Seminarium dyplomowe**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe:</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
<p>P-W01 zna zasady planowania doświadczeń oraz metody statystyczne, programy graficzne i elektroniczne bazy literaturowe wykorzystywane podczas opracowywania, interpretacji i przygotowywania prezentacji wyników badań naukowych</p> <p>P-W02 zna różne formy prezentacji wyników badań naukowych i zasady ich przygotowywania</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja postawy studenta</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie pisemne (student generuje /rozpoznaje odpowiedź)</li> </ul>



Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
<p>P-U01 potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki</p> <p>P-U02 potrafi wykorzystywać narzędzia statystyczne i informatyczne do opracowywania, interpretacji i przedstawiania wyników badań naukowych</p> <p>P-U03 potrafi zinterpretować dane doświadczalne i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy w dziedzinie nauk medycznych/farmaceutycznych</p> <p>P-U04 potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej</p> <p>P-U05 potrafi zaprezentować założenia i wyniki badania naukowego, w tym pracy dyplomowej</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja postawy studenta</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie pisemne (student generuje /rozpoznaje odpowiedź)</li> </ul>
<p>P-K01 jest zdolny do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i ustawicznego doskonalenia</p> <p>P-K02 jest zdolny do samodzielnego wyciągnięcia wniosków z badań naukowych, w tym pracy własnej</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja postawy studenta</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenianie ciągłe</li> </ul>

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Ćwiczenia specjalistyczne i metodologia badań naukowych (moduł do wyboru)

#### MODUŁ A – Zastosowanie badań biomedycznych w kosmetologii

Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
<p>P-W01 posiada poszerzoną wiedzę w zakresie wybranych obszarów nauk medycznych/farmaceutycznych</p> <p>P-W02 zna metody i techniki badawcze stosowane w wybranych obszarach nauk medycznych/farmaceutycznych</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja studenta w czasie pracy</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena studenta na zakończenie przygotowywania materiałów do pracy dyplomowej</li> </ul>
<p>P-U01 potrafi zaplanować eksperyment i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki</p> <p>P-U02 potrafi przeprowadzić eksperyment, interpretować i dokumentować wyniki badań</p> <p>P-U03 potrafi zinterpretować dane doświadczalne i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy w dziedzinie nauk medycznych/farmaceutycznych</p> <p>P-U04 potrafi współpracować w zespole realizując zadania badawcze</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta i analiza wyciąganych przez niego wniosków z uzyskiwanych wyników</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenianie ciągłe</li> <li>• ocena studenta w oparciu o przygotowane materiały do pracy dyplomowej</li> </ul>
<p>P-K01 jest przygotowany do postępowania interdyscyplinarnego</p> <p>P-K02 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wniosków</p> <p>P-K03 potrafi wyciągać i formułować wnioski z własnej pracy</p> <p>P-K04 ostrożnie i krytycznie przyjmuje, dostępne w masowych mediach, informacje mające odniesienie do nauk medycznych/farmaceutycznych, w tym również w zakresie kosmetologii</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenianie ciągłe</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Ćwiczenia specjalistyczne i metodologia badań naukowych (moduł do wyboru)****MODUŁ B – Zastosowanie badań farmaceutycznych w kosmetologii**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe:</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
<p>P-W01 posiada poszerzoną wiedzę w zakresie wybranych obszarów nauk medycznych/farmaceutycznych</p> <p>P-W02 zna metody i techniki badawcze stosowane w wybranych obszarach nauk medycznych/farmaceutycznych</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja studenta w czasie pracy</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena studenta na zakończenie przygotowywania materiałów do pracy dyplomowej</li> </ul>
<p>P-U01 potrafi zaplanować eksperyment i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki</p> <p>P-U02 potrafi przeprowadzić eksperyment, interpretować i dokumentować wyniki badań</p> <p>P-U03 potrafi zinterpretować dane doświadczalne i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy w dziedzinie nauk medycznych/farmaceutycznych</p> <p>P-U04 potrafi współpracować w zespole realizując zadania badawcze</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta i analiza wyciąganych przez niego wniosków z uzyskiwanych wyników</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenianie ciągłe</li> <li>• ocena studenta w oparciu o przygotowane materiały do pracy dyplomowej</li> </ul>
<p>P-K01 jest przygotowany do postępowania interdyscyplinarnego</p> <p>P-K02 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wniosków</p> <p>P-K03 potrafi wyciągać i formułować wnioski z własnej pracy</p> <p>P-K04 ostrożnie i krytycznie przyjmuje, dostępne w masowych mediach, informacje mające odniesienie do nauk medycznych/farmaceutycznych, w tym również w zakresie kosmetologii</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenianie ciągłe</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Praca dyplomowa**

<b>Efekty uczenia się/treści programowe:</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
<p>P-W01 posiada poszerzoną wiedzę w zakresie wybranych obszarów nauk medycznych/farmaceutycznych</p> <p>P-W02 zna metody i techniki badawcze stosowane w wybranych obszarach nauk medycznych/farmaceutycznych</p> <p>P-W03 jest przygotowany do dalszego kształcenia, w tym podjęcia kształcenia w szkole doktorskiej</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja studenta w czasie przygotowywania pracy dyplomowej</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie</li> <li>• ocena pracy dyplomowej przez kierownika i recenzenta</li> </ul>
<p>P-U01 potrafi zinterpretować dane doświadczalne i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy w dziedzinie nauk medycznych/farmaceutycznych</p> <p>P-U02 potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej</p> <p>P-U03 potrafi przygotować pracę dyplomową zgodnie z regułami redagowania tych prac</p> <p>P-U04 potrafi zaprezentować założenia i wyniki pracy dyplomowej</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja studenta w czasie przygotowywania pracy dyplomowej</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie</li> <li>• ocenianie ciągłe</li> <li>• ocena pracy dyplomowej przez kierownika i recenzenta</li> </ul>

<b>Efekty uczenia się/treści programowe:</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
P-K01 jest przygotowany do postępowania interdyscyplinarnego P-K02 jest zdolny do samodzielnego wykonania eksperymentu oraz do wyciągnięcia wniosków P-K03 potrafi wyciągać i formułować wnioski z własnej pracy P-K04 ostrożnie i krytycznie przyjmuje, dostępne w masowych mediach, informacje mające odniesienie do nauk medycznych/farmaceutycznych, w tym również w zakresie kosmetologii	<u>Metody formujące:</u> • obserwacja studenta w czasie przygotowywania pracy dyplomowej <u>Metody podsumowujące:</u> • zaliczenie • ocena pracy dyplomowej przez kierownika i recenzenta

## ZAJĘCIA FAKULTATYWNE

(4 pkt. ECTS – 60 godzin)

do wyboru 4 tematy zajęć fakultatywnych

Tematy zajęć fakultatywnych zatwierdzane są na Radzie Wydziału przed rozpoczęciem roku akademickiego.

V. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH – NIE DOTYCZY

VI. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW ORAZ UZYSKANY TYTUŁ ZAWODOWY

Warunkiem wydania dyplomu ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, wymaganej liczby punktów ECTS oraz liczby godzin, złożenie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego. Absolwenci kierunku Kosmetologia II stopnia otrzymują dyplom ukończenia studiów wyższych i tytuł zawodowy magistra.

Z up. Przewodniczącego Senatu

Prof. dr hab. Marcin Moniuszko