Załącznik nr 1 do Programu studiów na kierunku Logopedia z Fonoaudiologią studia I stopnia stacjonarne dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023, stanowiącego załącznik nr 8 do Uchwały nr 171/2022 Senatu UMB z dnia 28.04.2022 r.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023**

1. Nazwa jednostki prowadzącej kierunek: Wydział Nauk o Zdrowiu
2. Nazwa kierunku studiów: Logopedia z Fonoaudiologią
3. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6

# KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ:

## WIEDZA

| **Symbol** | **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | **dziedzina oraz dyscyplina naukowa** | **odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji**  **(symbol)** |
| --- | --- | --- | --- |
| W01 | Zna elementarną terminologię używaną w diagnostyce i terapii zaburzeń jakości głosu, mowy i słuchu | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_WK |
| W02 | Posiada podstawową wiedzę w zakresie anatomii narządu głosu, fizjologii procesu głosowego oraz patologii głosu o charakterze czynnościowym i organicznym | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_WG |
| W03 | Posiada wiedzę w zakresie anatomii, patomorfologii, patofizjologii oraz diagnozowanych postaci czynnościowych dysfonii | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_WG |
| W04 | Zna rutynowe metody diagnostyczne stosowane w warunkach lecznictwa ambulatoryjnego w zakresie istnienia dysfonii i zaburzeń słuchu | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_WK |
| W05 | Posiada podstawowa wiedzę w zakresie metod terapeutycznych wykorzystywanych w leczeniu zaburzeń jakości głosu i mowy o różnej etiologii | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_WK |
| W06 | Posiada podstawową wiedzę lingwistyczną dotyczącą elementów prozodycznych mowy | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| W07 | Posiada ogólną wiedzę z zakresu językoznawstwa oraz fonetyki i fonologii języka polskiego | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| W08 | Posiada podstawową wiedzę dotyczącą zaburzeń mowy o różnej etiologii | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_WG |
| W09 | Zna podstawowe metody terapii dyslalii i innych zaburzeń artykulacyjnych | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_WG |
| W10 | Posiada podstawowa wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii narządu słuchu i równowagi. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_WG |
| W11 | Zna etiologię i symptomatykę patologii narządu słuchu i równowagi. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_WG |
| W12 | Zna podstawowe metody diagnostyki patologii narządu słuchu równowagi (badania audiologiczne, diagnostyka obrazowa). | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_WG |
| W13 | Zna podstawowe metody terapeutyczne stosowane w patologii narządu słuchu i równowagi. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_WK |
| W14 | Zna elementarne procedury wykorzystywane w profilaktyce zaburzeń jakości głosu, mowy i słuchu. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_WK |
| W15 | Posiada ogólną wiedzę w zakresie uwarunkowań zaburzeń jakości głosu i mowy. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_WG |
| W16 | Posiada elementarną wiedze w zakresie występowania fononeuroz. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_WG |
| W17 | Posiada ogólną wiedzę dotyczącą zaburzeń jakości głosu i mowy u osób głuchych i głęboko niedosłyszących. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_WG |
| W18 | Zna ogólne zasady prowadzenia wychowania słuchowego w procesie kształcenia mowy. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| W19 | Posiada podstawowa wiedzę w zakresie komunikacji osób po laryngektomiach częściowych i całkowitych. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_WK |
| W20 | Zna zasady chirurgicznej rehabilitacji głosu osób po całkowitej laryngektomii (mowa przetokowa). | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_WK |
| W21 | Zna alternatywne metody komunikacji z otoczeniem osób laryngektomowanych. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_WK |
| W22 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu prawidłowej techniki tworzenia głosu (podparcie oddechowe, oddychanie dynamiczne). | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_WK |
| W23 | Zna metody poszerzonej diagnostyki obiektywnej zaburzeń jakości głosu. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_WK |
| W24 | Rozumie i potrafi wyjaśnić społeczne i ekonomiczne uwarunkowania stanu zdrowia populacji | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_WK |
| W25 | Zna organizację systemu zdrowotnego w Polsce i na świecie oraz podstawy prawa i ekonomiki w ochronie zdrowia | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_WK |
| W26 | Zna zasady i znaczenie promocji zdrowia i zdrowego stylu życia w profilaktyce chorób społecznych | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_WG |
| W27 | Zna elementarną terminologię używaną w zdrowiu publicznym i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych, medycznych oraz nauk o zdrowiu | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| W28 | Wykazuje znajomość rozwoju historycznego myśli filozoficznej oraz etycznych podstaw rozstrzygania dylematów moralnych | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| W29 | Zna podstawy psychologii klinicznej ukierunkowanej na korekcję zaburzeń procesu komunikacji językowej z otoczeniem | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| W30 | Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| W31 | Posiada podstawową wiedzę na temat stosowania statystyki opisowej, estymacji przedziałowej oraz wnioskowania statystycznego | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| W32 | Zna organizację systemu oświaty w Polsce | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_WK |
| W33 | Zna podstawy języka migowego, potrafi omówić sposoby i środki komunikowania się z osobą głuchoniemą i niesłyszącą | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| W34 | Zna znaki daktylograficzne (statyczne, dynamiczne, liczbowe) oraz ideograficzne | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| W35 | Zna podstawowe pojęcia dotyczące prawa własności intelektualnej oraz narzędzia i zakres ochrony własności intelektualnej | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| W36 | Definiuje przedmiot, cel, obszar badań, charakteryzuje etapy postępowania badawczego, opisuje metody i techniki badań, określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania, określa znaczenie etyki w badaniach naukowych | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_WK |

## UMIEJĘTNOŚCI

| **Symbol** | **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | **dziedzina oraz dyscyplina naukowa** | **odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji**  **(symbol)** |
| --- | --- | --- | --- |
| U01 | Posiada umiejętność diagnozowania zaburzeń jakości głosu w oparciu o dane z badania podmiotowego i przedmiotowego | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_UW |
| U02 | Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta z zaburzeniami głosu, mowy i słuchu | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_UW |
| U03 | Potrafi zaproponować plan rehabilitacji i terapii pacjenta z zaburzeniami głosu i mowy różnej etiologii | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_UW |
| U04 | Posiada umiejętność oceny podstawowych parametrów badania stroboskopowego oraz analizy akustycznej głosu u pacjentów z cechami dysfonii | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_UW |
| U05 | Posiada umiejętność prezentacji zdobytej wiedzy w formie czytelnego przekazu | Dziedzina nauk medycznych/nauki o zdrowiu | P6S\_UK |
| U06 | Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy lingwistycznej w diagnostyce i terapii zaburzeń mowy o różnej etiologii. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_UW |
| U07 | Potrafi skonstruować plan terapeutyczny postępowania logopedycznego u chorych z zaburzeniami głosu i mowy pochodzenia neurologicznego, audiogennego i psychogennego | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_UW |
| U08 | Potrafi wykonać badanie wziernikowe uszu, otoskopię z użyciem mikroskopu, próby stroikowe oraz badania akumetryczne. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_UW |
| U09 | Potrafi wykonać i ocenić wyniki badań audiometrycznych (audiometria tonalna audiometria mowy, otoemisja). | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_UW |
| U10 | Potrafi wykorzystać badania podmiotowe  i wziernikowe uszu we wstępnej diagnostyce patologii narządu słuchu i równowagi | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_UW |
| U11 | Potrafi zinterpretować wyniki badań audiologicznych, badań obrazowych oraz wykorzystać dokumentację medyczną we wstępnej analizie patologii narządu słuchu i równowagi. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_UW |
| U12 | Potrafi stworzyć program terapii logopedycznej u osób z neurogennymi zaburzeniami głosu i mowy. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_UW |
| U13 | Potrafi skonstruować plan terapii logopedycznej w zaburzeniach jakości głosu i mowy o podłożu emocjonalnym | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_UW |
| U14 | Potrafi zaplanować postępowanie logopedyczne u osób z zaburzeniami narządu słuchu i równowagi | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_UW |
| U15 | Potrafi zaplanować terapię logopedyczną u chorych po zabiegach fonochirurgicznych, laryngektomiach częściowych i całkowitym usunięciu krtani | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_UW |
| U16 | Umie wdrożyć zasady prawidłowej techniki tworzenia głosu i skonstruować indywidualne programy terapeutyczne | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_UW |
| U17 | Potrafi samodzielnie prowadzić dokumentację procesu diagnostyczno – terapeutycznego służącą ocenie efektów prowadzonej terapii u chorych z zaburzeniami głosu, mowy oraz słuchu | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_UO |
| U18 | Potrafi dostrzec, zrozumieć i uszanować dodatkowe uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów u chorych z zaburzeniami głosu i mowy, zaburzeniami językowymi oraz słuchu | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_UO |
| U19 | Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki  i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku logopedia z fonoaudiologią, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_UK |
| U20 | Zna przynajmniej jeden język obcy w stopniu umożliwiającym kontakt z pacjentem (badanie podmiotowe, udzielenie porady) oraz korzystanie z fachowej literatury w codziennej praktyce klinicznej | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_UW |
| U21 | Potrafi posługiwać się komputerem w zakresie edycji tekstu, przygotowania prezentacji, tworzenia i korzystania z baz danych, pracy z arkuszami kalkulacyjnymi i Internetem | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_UO |
| U22 | Potrafi zastosować metody statystyczne do opracowania danych z badań, wyznaczyć statystyki opisowe, formułować i testować hipotezy statystyczne. Potrafi interpretować wyniki analizy statystycznej z użyciem pakietu statystycznego | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_UW |
| U23 | Dokonuje analizy uwarunkowań sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_UW |
| U24 | Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_UK |
| U25 | Umie znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem | Dziedzina nauk medycznych/nauki o zdrowiu | P6S\_UO |
| U26 | Potrafi samodzielnie scharakteryzować drogę awansu zawodowego nauczyciela, logopedy oraz fonoaudiologa | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_UO |
| U27 | Posługuje się językiem migowym w zakresie daktylografii i ideografii, wykorzystuje w komunikacji z osobą z uszkodzonym słuchem zasady totalnej komunikacji | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_UK |
| U28 | Stosuje zasady SJM oraz PJM do informowania osoby z uszkodzeniem słuchu o proponowanych i podejmowanych działaniach terapeutycznych | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_UK |

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

| **Symbol** | **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | **dziedzina oraz dyscyplina naukowa** | **odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji**  **(symbol)** |
| --- | --- | --- | --- |
| K01 | Okazuje szacunek wobec pacjenta i grup społecznych oraz troszczy się o ich dobro. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_KR |
| K02 | Potrafi współpracować z otolaryngologiem, audiologiem, protetykiem słuchu, radiologiem w ocenie patologii narządu słuchu i wdrożenia metod rehabilitacji. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_KK |
| K03 | Potrafi zainspirować otoczenie i zorganizować pracę zespołową w grupach społecznych objętych autorskim programem terapeutycznym | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_KR |
| K04 | Jest świadomy potrzeby kontynuacji nauki przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_UK |
| K05 | Jest przygotowany do pracy w placówkach medycznych otwartych i zamkniętych oraz w placówkach oświatowych. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_UO |
| K06 | Potrafi uczestniczyć w pracy zespołu realizującego proces rehabilitacji z zakresu emisji i higieny głosu oraz profilaktyki i leczenia patologii jakości mowy, głosu i słuchu. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_UO |
| K07 | Przestrzega tajemnicy zawodowej, praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania diagnostyczno-terapeutycznego. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_KK |
| K08 | Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_KK |

# PRAKTYKI ZAWODOWE:

## WIEDZA

| **Symbol** | **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | **dziedzina oraz dyscyplina naukowa** | **odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji**  **(symbol)** |
| --- | --- | --- | --- |
| W01 | Zna podstawową terminologię stosowaną w symptomatologii, diagnostyce i terapii zaburzeń głosu, mowy i słuchu. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_WG |
| W02 | Posiada ogólną znajomość anatomii i fizjologii narządu głosu, słuchu i równowagi. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_WG |
| W03 | Zna podstawowe objawy, przyczyny oraz metody diagnostyki dysfonii organicznych i czynnościowych. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_WK |
| W04 | Zna metody poszerzonej diagnostyki foniatrycznej – badanie endoskopowe krtani, badanie stroboskopowe krtani, badanie akustyczne głosu. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_WK |
| W05 | Zna podstawowe objawy, przyczyny oraz metody diagnostyki wziernikowej zaburzeń słuchu i równowagi. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_WK |
| W06 | Zna metody diagnostyki zaburzeń słuchu i równowagi – audiometria tonalna, impedancyjna i audiometria mowy, badanie otoemisji akustycznych, badanie BERA, badanie ENG. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_WK |
| W07 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu zasad kwalifikacji chorych niedosłyszących do aparatownia, budowy i zasad dobierania aparatów słuchowych. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_WK |
| W08 | Posiada podstawową wiedzę dotyczącą zaburzeń mowy o różnej etiologii – dyslalia, dysartria, dysglosja, opóźniony rozwój mowy, neurogenne zaburzenia jakości głosu i mowy, pooperacyjne zaburzenia głosu i mowy (laryngektomie częściowe i całkowita). | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| W09 | Zna podstawowe metody terapii dyslalii i innych zaburzeń artykulacyjnych, zaburzeń jakości głosu i mowy o różnej etiologii. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_WK |
| W10 | Zna zasady kierowania pacjentów do określonych jednostek medycznych, diagnostycznych, psychologiczno-pedagogicznych oraz zasady organizacji tych jednostek i zasady prowadzenia dokumentacji. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_WK |

## UMIEJĘTNOŚCI

| **Symbol** | **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | **dziedzina oraz dyscyplina naukowa** | **odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji**  **(symbol)** |
| --- | --- | --- | --- |
| U01 | Potrafi przeprowadzić podmiotowe i przedmiotowe badanie foniatryczne, ze szczególnym uwzględnieniem laryngoskopii pośredniej. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_UW |
| U02 | Potrafi przeprowadzić podmiotowe i przedmiotowe badanie laryngologiczne (rynoskopia przednia i tylna, badanie jamy ustnej i gardła, laryngoskopia pośrednia, otoskopia, próby stroikowe, badanie akumetryczne). | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_UW |
| U03 | Potrafi przeprowadzić podmiotowe i przedmiotowe badanie logopedyczne. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_UW |
| U04 | Potrafi przeprowadzić rehabilitację głosu u pacjentów z dysfonią porażenną. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_UW |
| U05 | Potrafi wykonać audiometrię tonalną i impedancyjną. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_UW |
| U06 | Potrafi obsługiwać aparat słuchowy, dopasować wkładkę do ucha i aparat słuchowy do wkładki. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_UW |
| U07 | Potrafi zdiagnozować, odpowiednio zakwalifikować i wybrać adekwatną metodę rehabilitacji u pacjenta z zaburzeniami jakości głosu lub patologią słuchu. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_UW |
| U08 | Potrafi przeprowadzić terapię u pacjenta z zaburzeniami jakości głosu lub patologią słuchu. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_UW |
| U09 | Potrafi przeprowadzić ćwiczenia relaksacyjne, oddechowe, usprawniające motorykę narządów artykulacyjnych oraz uczynniające przestrzenie rezonacyjne u pacjentów z zaburzeniami jakości głosu, chorych laryngektomowanych lub chorych z zaburzeniami słuchu. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_UW |
| U10 | Potrafi przeprowadzić ćwiczenia fonacyjne u osób z zaburzeniami głosu, wadami wymowy lub zaburzeniami płynności mowy i tempa mowy. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_UW |
| U11 | Potrafi zinterpretować wyniki badań audiometrycznych oraz audiometrii nadprogowej. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_UW |
| U12 | Potrafi zaplanować oraz zrealizować zajęcia dydaktyczne z zakresu edukacji zdrowotnej, dobierając odpowiednie metody, formy i środki nauczania. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_UW |
| U13 | Posiada umiejętność oceny podstawowych parametrów badania stroboskopowego oraz analizy akustycznej głosu. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_UW |
| U14 | Potrafi prowadzić dokumentację procesu diagnostyczno-terapeutycznego. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_UO |
| U15 | Potrafi przygotować pisemny raport z procesu diagnostyczno-terapeutycznego. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_UO |
| U16 | Potrafi ustnie zaprezentować wyniki swojej pracy i planowane działania diagnostyczno-terapeutyczne. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_UK |

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

| **Symbol** | **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | **dziedzina oraz dyscyplina naukowa** | **odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji**  **(symbol)** |
| --- | --- | --- | --- |
| K01 | Jest świadomy potrzeby kontynuacji nauki przez całe życie w celu uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_UK |
| K02 | Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jego kompetencji i wie do kogo zwrócić się o pomoc. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_KK |
| K03 | Okazuje troskę o pacjenta oraz dba o jego dobro. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_KR |
| K04 | Potrafi współpracować z foniatrą, otolaryngologiem, audiologiem, protetykiem słuchu, radiologiem w ocenie patologii narządu głosu i słuchu i wdrożenia metod terapii. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki o zdrowiu | P6S\_UO |
| K05 | Jest przygotowany do pracy w placówkach medycznych, oświatowych i kulturalnych. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_UO |
| K06 | Przestrzega tajemnicy zawodowej, praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanej terapii. | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina nauki medyczne | P6S\_KK |