

PROGRAM STUDIÓW

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademicki 2021/2022

I. INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa jednostki prowadzącej kierunek: **Wydział Nauk o Zdrowiu**
2. Nazwa kierunku studiów: **Logopedia z Fonoaudiologią**
3. Dziedzina oraz dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe (wraz ze wskazaniem procentowego udziału dyscyplin oraz dyscypliny wiodącej):
 - Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu - dyscyplina nauki medyczne (76%) - dyscyplina wiodąca
 - Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu - dyscyplina nauki o zdrowiu (24 %)
4. Forma studiów: **stacjonarne**
5. Poziom studiów: **Studia drugiego stopnia**
6. Profil studiów: **praktyczny**
7. Liczba semestrów: **4**
8. Łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: **120**
9. Łączna liczba godzin zajęć: łącznie – 3000, z nauczycielem – 1123, praktyki – 480, bez nauczyciela – 1397

II. II. INFORMACJE DODATKOWE

1. Związek programu studiów z misją uczelni i jej strategią.

Program kształcenia na kierunku Logopedia z fonoaudiologią jest zgodny z misją UMB, która opiera się na stałym podnoszeniu wiedzy medycznej, farmaceutycznej oraz w zakresie zdrowia publicznego w celu świadczenia najlepszej opieki zdrowotnej. Celem nauczania jest ukształtowanie określonej sylwetki absolwenta, który zdobędzie wiedzę i umiejętności z zakresu przedmiotów ogólnych, podstawowych, kierunkowych oraz specjalnościowych.

2. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier studentów i absolwentów, osób ubiegających się o stopień doktora i osób, które uzyskały ten stopień.

Program studiów realizowany w trakcie kształcenia pozwolił na osiągnięcie niezbędnej wiedzy, umiejętności i kompetencji do wykonywania zawodu. Koncepcja kształcenia odpowiada potrzebom rynku pracy, nastawionym na wykwalifikowaną kadrę ze specjalistycznym przygotowaniem. Zakładane efekty uczenia się sformułowane zostały w taki sposób, aby były spójne ze zmieniającymi się potrzebami rynku pracy.

Zbiór efektów uczenia się stanowi załącznik nr 1 do programu studiów.

III. WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE

1. Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS określonych w programie studiów dla każdej dyscypliny: dyscyplina nauki medyczne – 86%, dyscyplina nauki o zdrowiu 14%
2. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 104

3. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (przy profilach praktycznych): 73,9
4. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów uwzględniających udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności (przy profilach ogólnoakademickich): nie dotyczy
5. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: 11
6. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego: 3
7. Procentowy wskaźnik punktów ECTS w modułach/grupach zajęć do wyboru: 30%
8. Liczba godzin zajęć z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy: 4

IV. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE TYCH EFEKTÓW

Treści programowe, formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie wskazanych efektów, a także sposoby oceny osiągania przez studenta efektów uczenia zawarte są w sylabusach przedmiotów/modułów zajęć.

ROK I

PRZEDMIOT/MODUŁ: <i>Diagnostyka biochemiczna</i>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe:</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</i>
W01, W08, U01, K04	zaliczenie

PRZEDMIOT/MODUŁ: <i>Diagnostyka radiologiczna w schorzeniach neurologicznych patologii głosu i mowy</i>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe:</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</i>
W22, U22	zaliczenie

PRZEDMIOT/MODUŁ: <i>Histologia i cytofizjologia</i>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe:</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</i>
W01, W07, W08, U05, K04	zaliczenie

PRZEDMIOT/MODUŁ: <i>Biologia medyczna</i>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe:</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</i>
W01, W07, W08	zaliczenie

PRZEDMIOT/MODUŁ: <i>Morfologia i składnia języka polskiego</i>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe:</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</i>
W05, U06, K04	egzamin

PRZEDMIOT/MODUŁ: <i>Postępowanie logopedyczne w zaburzeniach głosu i mowy o podłożu psychogennym</i>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe:</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</i>
W06, W14, U06, U07, U13, K03, K04, K07	zaliczenie

PRZEDMIOT/MODUŁ: <i>Neurologopedia</i>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe:</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</i>
W01, W06, W13, U06, U07, U12, U13, U17, K02, K07	egzamin

PRZEDMIOT/MODUŁ: <i>Afazja w neurologii klinicznej</i>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe:</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</i>
W06, W13, U12, U17, U18, K07	Zaliczenie

PRZEDMIOT/MODUŁ: <i>Zaburzenia słuchu uwarunkowane genetycznie</i>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe:</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</i>
W06, W13, U12, U17, U18, K07	Zaliczenie

PRZEDMIOT/MODUŁ: <i>Psychiatria dziecięca i zaburzenia rozwojowe</i>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe:</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</i>
W06, W14, U06, U13, K01	zaliczenie

PRZEDMIOT/MODUŁ: Diagnostyka i terapia dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym	
Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
W06, W13, W19, U01, U03, U06, K03, K04, K07	egzamin

PRZEDMIOT/MODUŁ: Patofizjologii kliniczna	
Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
W02, W06, W08, W13, W14, K01	zaliczenie

PRZEDMIOT/MODUŁ: Neurofizjologiczne metody rehabilitacji małego dziecka	
Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
W06, W13, W19, U01, U06, K04	zaliczenie

PRZEDMIOT/MODUŁ: Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami	
Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
W06, U06, U07, U17, K02, K05, K07	zaliczenie

PRZEDMIOT/MODUŁ: <i>Wady twarzo-czaszki</i>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe:</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</i>
W10, W11, W13, W14, U02, K05	zaliczenie

PRZEDMIOT/MODUŁ: <i>Dysfunkcja narządu żucia</i>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe:</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</i>
Brak Sylabusu	zaliczenie

PRZEDMIOT/MODUŁ: <i>Wcześnieńiak - charakterystyka, rozwój i opieka neonatologiczna</i>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe:</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</i>
W07, W08, W12, U17, K04	zaliczenie

PRZEDMIOT/MODUŁ: <i>W - Opieka audiologiczna nad osobami w podeszłym wieku/ Starcze zmiany narządu słuchu i równowagi</i>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe:</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</i>

W08, W09, W10, U08, U10, U11, K04, K07	zaliczenie
--	------------

PRZEDMIOT/MODUŁ: <i>Sytuacja prawna osób pracujących głosem</i>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe:</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</i>
W02, W03, W12, W18, U01, U02, U03, U05, K04, K07	egzamin

PRZEDMIOT/MODUŁ: <i>Wielokulturowość</i>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe:</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</i>
W06, W19, U05, U18, K01, K07	zaliczenie

PRZEDMIOT/MODUŁ: <i>Statystyka medyczna</i>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe:</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</i>
W20, U21, K04	zaliczenie

PRZEDMIOT/MODUŁ: <i>Język angielski specjalistyczny</i>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe:</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</i>

U19, U20	egzamin
----------	---------

PRZEDMIOT/MODUŁ: <i>Przedmioty fakultatywne</i>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe:</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</i>
Zależne od wybranych przedmiotów fakultatywnych	zaliczenie

PRZEDMIOT/MODUŁ: <i>Metodologia badań naukowych</i>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe:</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</i>
W21, U17, U21, K01, K04, K07	Zaliczenie ustne lub pisemne

PRZEDMIOT/MODUŁ: <i>Praktyki zawodowe</i>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe:</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</i>
W01, W02, W03, W04, W05, W06, W08, W09, W10, W11, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, K01, K02, K03, K04, K05	zaliczenie

ROK II

PRZEDMIOT/MODUŁ: <i>Logopedia medialna</i>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe:</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się</i>

	<i>osiągniętych przez studenta:</i>
W05, W17, U05, U06, U16, K01, K06	zaliczenie

PRZEDMIOT/MODUŁ: W - Elementy polszczyzny regionalnej / Podstawy dialektologii	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe:</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</i>
W05, U05, U18, K04 // W05, U05, U06, K04	zaliczenie

PRZEDMIOT/MODUŁ: Dysglosja	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe:</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</i>
W13, U01, U12, K02, K07	zaliczenie

PRZEDMIOT/MODUŁ: Dysartryczne zaburzenia mowy	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe:</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</i>
W13, U01, U12, K02, K07	zaliczenie

PRZEDMIOT/MODUŁ: Autyzm, mutyzm, logofobia	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe:</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się</i>

	<i>osiągniętych przez studenta:</i>
W01, W02, W03, W04, W05, W06, U01, U02, U03, U04, U05, U06, K02	zaliczenie

PRZEDMIOT/MODUŁ: Zaburzenia komunikacji w schizofrenii	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe:</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</i>
Brak sylabusu	zaliczenie

PRZEDMIOT/MODUŁ: Psychoterapia	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe:</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</i>
Brak sylabusu	egzamin

PRZEDMIOT/MODUŁ: Alergologia kliniczna	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe:</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</i>
W07, W08, U01, U03, K07	zaliczenie

PRZEDMIOT/MODUŁ: W - Chirurgiczna rehabilitacja osób laryngektomowanych i alternatywne metody komunikacji werbalnej/ Rehabilitacja głosu laryngektomowanych z zastosowaniem protez głosowych	
---	--

Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
W01, W16, W18, U02, U04, U15, U17, K01, K02, K05, K07	egzamin

Przedmiot/Moduł: W - Naturalna rehabilitacja głosu i mowy laryngektomowanych / Mowa przetykowa i gardłowa osób laryngektomowanych	
Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
W01, W16, W18, U02, U04, U15, U17, K01, K02, K05, K07 // W01, W02, W03, W12, U02, U04, U05, U15, U16, U17, U18, K01, K02, K03, K04, K05	egzamin

PRZEDMIOT/MODUŁ: W - Budowa i obsługa aparatów słuchowych / Audioprotetyka	
Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
W10, W11, W18, U09, U10, K02 // W07, W09, W10, W11, W18, U09, U10, K01, K07	zaliczenie

PRZEDMIOT/MODUŁ: W - Komunikacja osób głuchych i głęboko niedosłyszających/ Zaburzenia głosu i mowy u osób z uszkodzonym narządem słuchu	
Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

W15, W19, U14, K01, K02	egzamin
-------------------------	---------

PRZEDMIOT/MODUŁ: Rehabilitacja osób z implantem ślimakowym	
Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
W07, W08, W10, W12, W15, W18, U06, U07, U09, U11, U14, U17, K01, K05, K07	zaliczenie

PRZEDMIOT/MODUŁ: W – Muzykoterapia/ Metody artystyczne w patologii głosu i mowy	
Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
W05, W06, W12, U03, U07, K02, K06	egzamin

PRZEDMIOT/MODUŁ: Seminarium magisterskie	
Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
-----	zaliczenie

PRZEDMIOT/MODUŁ: Praktyki zawodowe	
Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

W01, W02, W03, W05, W06, W09, W10, W11, U01, U06, U07, U08, U09, K01, K02, K03, K04, K05	zaliczenie
---	------------

W – przedmiot wybieralny - alternatywnie 1 lub 2

V. WYMIAR, ZASADY U FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH:

Łączna liczba punktów ECTS w ramach praktyk zawodowych: 16

Po I roku studiów obowiązuje studentów 330 godz. praktyki zawodowej.

Na II roku studiów obowiązuje studentów 150 godz. praktyki zawodowej.

Zasady odbywania praktyk zawodowych określa „Regulamin praktyk zawodowych i zasady ich organizacji na Wydziale Nauk o Zdrowiu UMB”.

VI. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW ORAZ UZYSKANY TYTUŁ ZAWODOWY

Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwenta kierunku:

- wyszkolenie i wyodrębnienie specjalistycznej kadry wspomagającej procedurę diagnostyczno-terapeutyczną w patologii głosu, mowy i słuchu, prowadzonej dotychczas przez lekarzy specjalistów,
- stworzenie jednolitej koncepcji funkcjonowania zwodów w tym zakresie,
- wypracowanie zasad działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu patologii głosu, mowy oraz słuchu,
- tworzenie kreatywnych programów terapeutycznych wykorzystywanych w rehabilitacji zaburzeń procesu komunikatywnego i monitorowanie efektów ich zastosowania,
- umiejętność wykorzystania nowoczesnych technologii medycznych w praktyce fonoaudiologicznej logopedy,
- przygotowanie do samodzielnej pracy w placówkach oświatowych, służby zdrowia typu ambulatoryjnego, domach pomocy społecznej, rozgłośniach radiowych i telewizyjnych, placówkach kulturalnych oraz innych instytucjach zatrudniających osoby zawodowo pracujące głosem,
- wykształcenie wysokospecjalistycznej kadry zajmującej się całokształtem zaburzeń procesu komunikacji z otoczeniem.

Absolwent studiów drugiego stopnia może kontynuować kształcenie w szkole doktorskiej.

Warunki ukończenia studiów określa Regulamin studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku. Zasady dopuszczenia do egzaminu dyplomowego, zakres i sposób przeprowadzenia egzaminu dyplomowego określone są w Regulaminie dotyczącym organizacji i przebiegu egzaminu dyplomowego na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku.

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **Magister**

.....
(pieczętka i podpis Rektora)