

**Plan działalności
Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku
na rok 2021**

CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2020

(w tej części planu należy wskazać nie więcej niż pięć najważniejszych celów przyjętych przez ministra/kierownika jednostki do realizacji w zakresie jego właściwości)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ³⁾		Najważniejsze zadania służące realizacji celu ⁴⁾	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym ⁵⁾
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan		
1	2	3	4	5	6
1	Kształcenie studentów	Liczba absolwentów	1223	Prawidłowe przeprowadzenie procesu dydaktycznego.	Strategia rozwoju Uczelni
2	Kształcenie studentów studiów doktoranckich Kształcenie doktorantów	Liczba absolwentów studiów doktoranckich	35	Prawidłowe przeprowadzenie procesu dydaktycznego zakończonego uzyskaniem stopnia naukowego.	Strategia rozwoju Uczelni
3	Kształcenie uczestników studiów podyplomowych	Liczba absolwentów studiów podyplomowych	22	Prawidłowe przeprowadzenie procesu podnoszenia kwalifikacji absolwentom	Strategia rozwoju Uczelni
4	Rozwój kadry naukowej	Liczba uzyskanych stopni i tytułów naukowych.	128	Zapewnienie środków finansowych i bazy służącej do prowadzenia badań naukowych. Stworzenie dogodnych warunków do pracy naukowej	Strategia rozwoju Uczelni
5	Podnoszenie kompetencji studentów i nauczycieli akademickich w tym rozwój praktycznego nauczania zawodu	Realizacja zajęć w Centrum Symulacji Medycznych – mentoring dla studentów	38	Kontynuacja realizacji projektu pn. „Wdrożenie programu rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku z wykorzystaniem Centrum Symulacji Medycznej” współfinansowanego przez UE ze środków EFS w ramach POWER 2014-2020	Strategia rozwoju Uczelni
		Liczba zaplanowanych szkoleń dla kadry dydaktycznej (osoboszkolenie)	49		
6	Podnoszenie kompetencji studentów i nauczycieli akademickich w tym rozwój praktycznego nauczania zawodu	Liczba studentów uczestniczących w programach stażowych krajowych i zagranicznych	193	Realizacja projektu pn. „Program Zintegrowanego Rozwoju Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku” współfinansowanego przez UE ze środków EFS w ramach POWER 2014-2020	Strategia rozwoju Uczelni

7	Podnoszenie kompetencji studentów i nauczycieli akademickich w tym rozwój praktycznego nauczania zawodu	Liczba studentów uczestniczących w wizytach studyjnych	10	Realizacja projektu pn. „Program Zintegrowanego Rozwoju Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku” współfinansowanego przez UE ze środków EFS w ramach POWER 2014-2020	Strategia rozwoju Uczelni
			40	Realizacja projektu pn. „Zintegrowany Program Kształcenia z wykorzystaniem innowacyjnych metod w zespole stomatologicznym” współfinansowanego przez UE ze środków EFS w ramach POWER 2014-2020	
			24	Realizacja projektu ZPU 3 pn. „Mamy POWER – inwestujemy w kompetencje regionu” współfinansowanego przez UE ze środków EFS w ramach POWER 2014-2020	
8	Podnoszenie kompetencji studentów i nauczycieli akademickich w tym rozwój praktycznego nauczania zawodu	Liczba zaplanowanych szkoleń dla studentów (osoboszkolenie)	269	Realizacja projektu pn. „Program Zintegrowanego Rozwoju Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku” współfinansowanego przez UE ze środków EFS w ramach POWER 2014-2020	Strategia rozwoju Uczelni
			92	Realizacja projektu pn. „Zintegrowany Program Kształcenia z wykorzystaniem innowacyjnych metod w zespole stomatologicznym” współfinansowanego przez UE ze środków EFS w ramach POWER 2014-2020	
			138	Realizacja projektu ZPU 3 pn. „Mamy POWER – inwestujemy w kompetencje regionu” współfinansowanego przez UE ze środków EFS w ramach POWER 2014-2020	
9	Podnoszenie kompetencji studentów i nauczycieli akademickich w tym rozwój praktycznego nauczania zawodu	Liczba zaplanowanych szkoleń dla kadry dydaktycznej (osoboszkolenie)	194	Realizacja projektu pn. „Zintegrowany Program Kształcenia z wykorzystaniem innowacyjnych metod w zespole stomatologicznym” współfinansowanego przez UE ze środków EFS w ramach POWER 2014-2020	Strategia rozwoju Uczelni
			10	Realizacja projektu ZPU 3 pn. „Mamy POWER – inwestujemy w kompetencje regionu” współfinansowanego przez UE ze środków EFS w ramach POWER 2014-2020	
			78	Realizacja projektu pn. „Program Zintegrowanego Rozwoju Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku” współfinansowanego przez UE ze środków EFS w ramach POWER 2014-2020	

10	Wsparcie świadczenia wysokiej jakości usług przez Biuro Karier	Liczba studentów objętych indywidualnym poradnictwem zawodowym	80	Realizacja projektu pn. „Program Zintegrowanego Rozwoju Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku” współfinansowanego przez UE ze środków EFS w ramach POWER 2014-2020	Strategia rozwoju Uczelni
11	Podniesienie poziomu kształcenia specjalizacyjnego w szpitalach	Liczba zrealizowanych staży specjalizacyjnych	98	Wspieranie działań prowadzących do uzyskania akredytacji specjalizacyjnych jednostek	
12	Podniesienie kwalifikacji zawodowych kadr medycznych	Liczba zakończonych kursów specjalizacyjnych i doskonalących	82 kursów w tym: -51 kursów dla lekarzy, - 3 kursy dla lekarzy dentyków, -26 kursów dla diagnostów laboratoryjnych, - 2 kursy dla farmaceutów	Organizacja kursów specjalizacyjnych i doskonalących	

¹⁾ Należy podać nazwę ministra, zgodnie z rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów w sprawie szczegółowego zakresu działania ministra, a w przypadku gdy plan jest sporządzany przez kierownika jednostki – nazwę jednostki.

²⁾ Należy wypełnić tylko w przypadku, gdy plan jest sporządzany przez ministra, podając nazwy wszystkich działań administracji rządowej przez niego kierowanych.

³⁾ Należy podać co najmniej jeden miernik. W przypadku gdy cel jest ujęty w budżecie zadaniowym na rok, którego dotyczy plan, należy podać przypisane celowi mierniki wskazane w tym dokumencie.

⁴⁾ W przypadku gdy wskazany cel jest ujęty w budżecie państwa w układzie zadaniowym na rok, którego dotyczy plan, należy podać wszystkie podzadania budżetowe wymienione w tym dokumencie służące realizacji tego celu.

⁵⁾ Jeżeli potrzeba realizacji wskazanego celu wynika z dokumentu o charakterze strategicznym, należy podać jego nazwę.

CZĘŚĆ B: Cele priorytetowe wynikające z budżetu państwa w układzie zadaniowym do realizacji w roku 2021

(w tej części planu należy wymienić cele zadań w budżecie państwa w układzie zadaniowym, w ramach części budżetowych, których dysponentem jest

minister, wskazanych jako priorytetowe na potrzeby opracowania projektu ustawy budżetowej na rok, którego dotyczy plan, wraz z przypisanymi im

miernikami oraz podzadaniami służącymi realizacji tych celów. Nie należy wymieniać celów uprzednio wskazanych w części A)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ³⁾		Podzadania budżetowe służące realizacji celu ⁶⁾
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1	2	3	4	5
1				1. 2. ...

CZĘŚĆ C: Inne cele przyjęte do realizacji w roku 2021

(w tej części planu należy wskazać cele przyjęte do realizacji, które nie zostały wymienione w części A lub B)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ³⁾		Najważniejsze zadania służące realizacji celu ⁴⁾
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1	2	3	4	5
1	Koordynowanie procesów dotyczących ewaluacji Uczelni	Wdrożenie zasad dotyczącej procesów związanych z ewaluacją Uczelni	1	monitorowanie przebiegu procesów mających wpływ na wynik ewaluacji Uczelni
2	Rozwój karier młodych naukowców	Liczba młodych naukowców realizujących projekty obejmujące badania naukowe lub prace rozwojowe finansowane ze środków zewnętrznych	10	- promowanie konkursów zewnętrznych na finansowanie badań naukowych lub prac rozwojowych, - wsparcie w przygotowywaniu wniosków do konkursów - wsparcie w realizacji projektów
		Liczba młodych naukowców uczestniczących w realizacji projektów obejmujących badania naukowe lub prace rozwojowe finansowanych ze środków zewnętrznych	15	- promowanie i przeprowadzenie konkursów na stanowiska studentów stypendystów i doktorantów stypendystów w projektach - zawieranie umów stypendialnych i umów cywilnoprawnych
3	Zwiększenie efektów badań naukowych i prac rozwojowych	Liczba wniosków na realizację projektów obejmujących badania naukowe lub prace rozwojowe, finansowanych w trybie konkursowym	50	- promowanie konkursów zewnętrznych na finansowanie badań naukowych lub prac rozwojowych, - wsparcie w przygotowywaniu wniosków do konkursów
		Liczba realizowanych projektów obejmujących badania naukowe lub prace rozwojowe, finansowanych w trybie konkursowym	60	- wsparcie w realizacji projektów, które uzyskały finansowanie
4	Zwiększenie udziału zespołów badawczych Uczelni w konkursach Programu HORYZONT2020	Liczba projektów z Programu HORYZONT2020	2	-promowanie konkursów z Programu HORYZONT2020, - wsparcie w przygotowywaniu wniosków do konkursów - wsparcie w realizacji projektów, które uzyskały finansowanie
		Liczba wniosków wystanych do konkursu Horyzont EUROPA, European Joint Programme, The European Research Area i innych finansowanych ze źródeł zagranicznych	2	- promocja międzynarodowych konkursów zewnętrznych na finansowanie badań naukowych; - wsparcie w przygotowaniu wniosków;
5	Podnoszenie poziomu naukowego prowadzonych na UMB badań naukowych	Liczba publikacji z minimalną liczbą punktów 100 (wg. wykazu MNiSw)	min. 40	realizacja badań naukowych
		Zakup aparatury badawczej ze środków Uczelni	min. 5	zakup aparatury

6	Upowszechnianie wiedzy o nauce polskiej - promowanie wyników polskich badań naukowych na arenie międzynarodowej	Liczba dofinansowanych zadań wydawniczych, w tym czasopism naukowych ukierunkowanych na podniesienie poziomu naukowego i ich umiędzynarodowienie	min. 1	dofinansowanie wydawnictwa Progress in Health Sciences
		Liczba dofinansowanych konferencji i wystaw o charakterze międzynarodowym, upowszechniające, promujące i popularyzujące wyniki działalności naukowej, innowacyjnej i wynalazczej	min. 1	organizacja konferencji o zasięgu międzynarodowym
		Liczba czasopism wydawanych przez UMB o punktacji min. 100 (wg. wykazu MNiSW)	min. 1	wydawanie czasopisma Advances in Medical Sciences
7	Promowanie i wspieranie rozwoju karier młodych naukowców	Liczba wybitnych młodych naukowców wnioskujących o stypendia MNiSW	min. 5	Realizacja projektów przez młodych naukowców, pomoc Uczelni w opracowaniu dokumentacji wniosku
		Liczba projektów badawczych realizowanych przez doktorantów szkoły doktorskiej	min. 20	Realizacja projektów badawczych przez doktorantów szkoły doktorskiej

23.12.2020

(data)

REKTOR

prof. dr hab. Adam Kępcowski

(podpis kierownika)

⁶⁾ Należy wskazać wszystkie podzadania budżetowe służące realizacji poszczególnych celów wymienionych w kolumnie 2.

