

Zarządzenie nr 113 /2020
Rektora Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku
z dnia 23 października 2020r.

w sprawie zmiany Zarządzenia nr 105/2020 Rektora Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku z dnia 16 października 2020r. w sprawie zmiany Zarządzenia nr 51/2020 Rektora Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku z dnia 4 czerwca 2020r.
w sprawie ustalenia w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku procedury dotyczącej zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19

Na podstawie art. 51 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.) oraz zaleceń Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Białymstoku zawartych w piśmie z dnia 28 maja 2020 r., nr HP.40.27.2020, pisma Głównego Inspektora Sanitarnego z 12 maja 2020 r., nr EP.NE.743.64.2020, a także Środowiskowych Wytycznych w Związku z Częściowym Przywracaniem Działalności Uczelni, zarządzam zmianę treści Zarządzenia nr 105/2020 Rektora Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku z dnia 16 października 2020r. w sprawie zmiany Zarządzenia nr 51/2020 Rektora Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku z dnia 4 czerwca 2020r. w sprawie ustalenia w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku procedury dotyczącej zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19 w następującym zakresie:

§ 1

1. Zmienia się treść zarządzenia Rektora Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku nr 105/2020 z dnia 16 października 2020 r., w ten sposób, że zmienia się wzór Schematu postępowania, Wzór Ankiety nr 1 oraz Wzór Ankiety nr 2. Aktualna treść:
 - 1) Schematu postępowania – dostępna będzie pod linkiem:
https://www.umb.edu.pl/photo/pliki/covid/schemat_postepowania.pdf
 - 2) Wzór Ankiety nr 1 – dostępny będzie pod linkiem:
<https://www.umb.edu.pl/photo/pliki/covid/ankieta1.doc>
 - 3) Wzór Ankiety nr 2 - dostępny będzie pod linkiem:
<https://www.umb.edu.pl/photo/pliki/covid/ankieta2.doc>
2. W pozostałym zakresie zarządzenie pozostaje bez zmian.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rektor

prof. dr hab. Adam Krętowski