

## PROGRAM STUDIÓW

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akad. 2020/2021

### I. INFORMACJE OGÓLNE

1. **Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:** Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim
2. **Nazwa kierunku studiów:** **LEKARSKI**
3. **Dziedzina oraz dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe** (wraz ze wskazaniem procentowego udziału dyscyplin oraz dyscypliny wiodącej): dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina: nauki medyczne 100%
4. **Forma studiów:** stacjonarne
5. **Poziom studiów:** studia jednolite magisterskie
6. **Profil studiów:** ogólnoakademicki
7. **Liczba semestrów:** 12
8. **Łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:** 360
9. **Łączna liczba godzin zajęć:** 5319 + 600 praktyki

### II. INFORMACJE DODATKOWE

1. Związek programu studiów z misją uczelni i jej strategią:

Nadrzędnym zadaniem Wydziału w obszarze dydaktycznym jest doskonalenie jakości procesu dydaktycznego ze szczególnym uwzględnieniem wprowadzenia nowoczesnych metod i narzędzi z wykorzystaniem m.in. rozwiązań informatycznych, poszerzanie oferty dydaktycznej oraz unowocześnianie infrastruktury dydaktycznej.

Cele procesu dydaktycznego:

- jak najefektywniejsze przekazywanie wiedzy,
  - nauczanie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce,
  - kształtowanie postaw (społecznych, etycznych, prawnych),
  - stwarzanie studentom możliwości rozwoju naukowego,
  - dbanie o dostęp do aktualnej literatury i czasopism, zarówno krajowych, jak i zagranicznych oraz elektronicznych baz danych,
  - wprowadzenie na zajęciach ze studentami nowoczesnych metod sprawdzania wiedzy
  - rozszerzenie oferty edukacyjnej poprzez dążenie do utworzenia nowych kierunków
  - uczestnictwo w europejskim systemie szkolnictwa wyższego poprzez międzynarodową wymianę i współpracę w procesie kształcenia studentów, co będzie wymagało wzbogacenia oferty poprzez dwustronne i wielostronne umowy o współpracy z uczelniami europejskimi; zapewnienie najwyższej jakości w organizacji zagranicznych praktyk studenckich,
  - poprawa dostępności do sieci informatycznej uczelni (akademiki, biblioteka, dziekanaty oraz terminale w miejscach dostępnych dla studentów uruchamiane za pomocą legitymacji elektronicznej),
  - dalsze doskonalenie jakości kształcenia i jego monitorowania, między innymi przez upowszechnianie elektronicznej ankiety studenckiej
2. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier studentów i absolwentów, osób ubiegających się o stopień doktora i osób, które uzyskały ten stopień.

Analiza wykazała, iż:

- motywem wyboru kierunku były w większości indywidualne zainteresowania
- 70% osób wybrałoby ponownie UMB jako uczelnię
- 79% osób wybrałoby ponownie ten kierunek
- większość osób planuje dalsze kształcenie
- większość osób nie pracowała w czasie lub poza czasem trwania roku akademickiego



- większość osób jest zadowolona z relacji z pracownikami administracji UMB
- większość osób potwierdza, że plan i program studiów realizowany w trakcie kształcenia pozwolił osiągnąć niezbędną wiedzę, umiejętności i kompetencje do wykonywania zawodu (pełne opracowanie zawarte w Raporcie Końcowym Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia).

Zbiór efektów uczenia się stanowi załącznik nr 1 do programu studiów.

## II. WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE

1. Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS określonych w programie studiów dla każdej dyscypliny: 100%
2. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 172,9
3. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (przy profilach praktycznych): -
4. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów uwzględniających udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności (przy profilach ogólnoakademickich): 318,5
5. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: 12,5
6. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego: 5,5
7. Procentowy wskaźnik punktów ECTS w modułach/grupach zajęć do wyboru 5 pkt ECTS
8. Liczba godzin zajęć z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy: 0,3

## III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE TYCH EFEKTÓW

Treści programowe, formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie wskazanych efektów, a także sposoby oceny osiągania przez studenta efektów uczenia zawarte są w sylabusach przedmiotów/modułów zajęć.

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: anatomia i anatomia zintegrowana</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
AW1. zna mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku polskim i angielskim; AW2. zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna); AW3. opisuje stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami;	<u>Metody podsumowujące:</u> - egzamin końcowy pisemny (pytania testowe i otwarte), i praktyczny- określenie poszczególnych struktur anatomicznych. <u>Metody formujące:</u> - Zaliczenie poszczególnych ćwiczeń, - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych
AU3. wyjaśnia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego; AU4. wnioskuje o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa oraz magnetyczny rezonans jądrowy); AU5. posługuje się w mowie i piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym.	<u>Metody podsumowujące:</u> - egzamin końcowy pisemny (pytania testowe i otwarte), i praktyczny- określenie poszczególnych struktur anatomicznych. <u>Metody formujące:</u> - Zaliczenie poszczególnych ćwiczeń, - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych
K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta K3. kieruje się dobrem pacjenta K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów	Ocenianie ciągle przez nauczyciela



<p>i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	
---	--

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Biofizyka**

<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>BW5. zna prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy oraz czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi</p> <p>BW6. zna naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią</p> <p>BW7. zna fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów</p> <p>BW8. zna fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania</p> <p>BW9. zna fizyczne podstawy wybranych technik terapeutycznych, w tym ultradźwięków i naświetlań</p> <p>BW29. zna zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny (test – wielokrotnego wyboru)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- test wstępny</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> <li>- zaliczenia wstępne</li> </ul>
<p>BU1. wykorzystuje znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu na organizm i jego elementy czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;</p> <p>BU2. potrafi ocenić szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej;</p> <p>BU7. interpretuje dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych;</p> <p>BU9. obsługuje proste przyrządy pomiarowe oraz ocenia dokładność wykonywanych pomiarów</p> <p>BU13. planuje i wykonuje proste badanie naukowe oraz interpretuje jego wyniki i wyciąga wnioski.</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja określonego zadania</li> <li>- projekt, prezentacja</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- test wstępny</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> <li>- zaliczenia wstępne</li> </ul>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie kolegów</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Histologia, embriologia i cytofizjologia**

<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>AW1. zna mianownictwo histologiczne i embriologiczne w języku polskim i angielskim; zna podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne;</p> <p>AW5. zna mikroarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej oraz narządów;</p> <p>AW6. zna stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników środowiska na rozwój zarodka i płodu (teratogennych)</p> <p>AW4. zna podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny - test uzupełnień</li> <li>- egzamin praktyczny – praktyczne zaliczenie znajomości preparatów mikroskopowych</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności (zaliczenie prawidłowo narysowanych preparatów)</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena przygotowania do zajęć (kartkówki lub odpowiedź ustna)</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe (kolokwia po określonym cyklu ćwiczeń)</li> </ul>
<p>AU1. obsługuje mikroskop optyczny, także w zakresie korzystania z immersji</p> <p>AU2. rozpoznaje w obrazach z mikroskopu optycznego lub elektronowego struktury histologiczne odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym oraz dokonuje opisu i interpretacji ich budowy, oraz interpretuje relacje między budową i funkcją.</p> <p>AU5. posługuje się w mowie i piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin praktyczny – praktyczne zaliczenie znajomości preparatów mikroskopowych</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności (zaliczenie prawidłowo narysowanych preparatów)</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć (kartkówka lub odpowiedź ustna)</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe (kolokwia po określonym cyklu ćwiczeń)</li> </ul>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Chemia**

<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>BW1. opisuje gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych</p> <p>BW2. opisuje równowagi kwasowo-zasadowe i mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej</p> <p>BW3. zna i rozumie pojęcia: rozpuszczalność, ciśnienie osmotyczne, izotonia, roztwory koloidalne i równowaga Gibbsa-Donnana</p> <p>BW4. zna podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisemny sprawdzian końcowy</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> </ul>
<p>BU3. potrafi obliczyć stężenia molowe i procentowe związków; oblicza stężenia substancji w roztworach izosmotycznych, jedno- i wieloskładnikowych</p> <p>BU5. określa pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne</p> <p>BU8. posługuje się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak analiza jakościowa, miareczkowanie, pehametria</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja określonego zadania</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> </ul>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie kolegów</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Biochemia**



<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>BW10. zna budowę prostych związków organicznych wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy pozakomórkowej i płynach ustrojowych;</p> <p>BW11. opisuje budowę lipidów i polisacharydów oraz ich funkcje w strukturach komórkowych i pozakomórkowych;</p> <p>BW12. charakteryzuje struktury I-, II-, III- oraz IV-rzędowe białek; zna modyfikacje potranslacyjne i funkcjonalne białka oraz ich znaczenie;</p> <p>BW13. zna funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rzędową DNA i RNA oraz strukturę chromatyny;</p> <p>BW15. opisuje podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ czynników genetycznych i środowiskowych;</p> <p>BW16. zna profile metaboliczne podstawowych narządów i układów;</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> - egzamin pisemny opisowy</p> <p><u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe</p>
<p>BU4. oblicza rozpuszczalność związków nieorganicznych, określa chemiczne podłoże rozpuszczalności związków organicznych lub jej braku oraz praktyczne znaczenie dla dietytyki i terapii;</p> <p>BU5. określa pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne;</p> <p>BU6. potrafi przewidzieć kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek;</p> <p>BU8. posługuje się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak analiza jakościowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia, elektroforeza białek i kwasów nukleinowych;</p> <p>BU9. obsługuje proste przyrządy pomiarowe oraz ocenia dokładność wykonywanych pomiarów;</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> - realizacja określonego zadania</p> <p><u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela</p> <p><u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Technologie informacyjne</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>BW26. Zna podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne, podstawy grafiki komputerowej;</p> <p>HW31. Zna zasady pracy z edytorami tekstu, przygotowywania prezentacji, zna podstawowe techniki tworzenia witryn internetowych</p> <p>HW32. Zna podstawy działania sieci komputerowych</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> Końcowe zaliczenie praktyczne w formie pracy przy stanowisku komputerowym;</p> <p><u>Metody formujące:</u> obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń; ocena zdolności do samodzielnej pracy</p>
<p>BU10. Korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi</p> <p>HU17. Posiada umiejętność obsługi komputera w zakresie edycji tekstu, grafiki, przygotowania prezentacji, pracy z arkuszami kalkulacyjnymi i Internetem, z uwzględnieniem wykonywania prostych analiz statystycznych i graficznej prezentacji wyników</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> Końcowe zaliczenie praktyczne w formie pracy przy stanowisku komputerowym;</p> <p><u>Metody formujące:</u> obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń; ocena zdolności do samodzielnej pracy</p>



<p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</p>
---	---

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Pierwsza pomoc medyczna z elementami pielęgniarstwa</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>FW7. Zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych</p> <p>HW7. Zna przyczyny, rozpoznawanie i postępowanie w nagłym zatrzymaniu krążenia</p> <p>HW8. Zna zasady stosowania automatycznych defibrylatorów (AED).</p> <p>HW9. Zna przyczyny, rozpoznawanie i postępowanie w ostrej niewydolności oddechowej.</p> <p>HW10. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w niektórych stanach zagrożenia życia (zatrucia, oparzenie, udar cieplny, odmrożenie, ukąszenia, porażenie prądem, krwawienia i krwotoki)</p> <p>HW11. Zna zasady udzielania pomocy w zadławieniu, zachłyśnięciu, powieszeniu</p> <p>HW12. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy w złamaniach i urazach.</p> <p>HW13. Zna zasady oceny podstawowych funkcji życiowych</p> <p>HW14. Zna zasady opieki i pielęgnacji chorego nieprzytomnego</p> <p>HW15. Zna zasady zapewniania dostępu naczyniowego do żył obwodowych i zakładania opatrunków</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> Ćwiczenia – zaliczenie ustne Zaliczenie zajęć – egzamin testowy pisemny <u>Metody formujące:</u> - ocena przygotowania do zajęć</p>
<p>EU14. Umie rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia</p> <p>HU2. Umie prawidłowo wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową w warunkach pozaszpitalnych</p> <p>HU3. Umie obsługiwać automatyczny defibrylator (AED)</p> <p>HU4. Umie udzielić pierwszej pomocy przedlekarskiej w niektórych stanach zagrożenia życia (zatrucia, oparzenie, udar cieplny, odmrożenie, ukąszenia, porażenie prądem, krwawienia i krwotoki)</p> <p>HU5. Umie zakładać opatrunki, zaopatrzyć ranę, złamanie</p> <p>HU6. Umie wykonać podstawowe zabiegi pielęgnacyjne u chorych - ułożenie, fizykoterapia, pomiar ciśnienia tętniczego krwi</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> Egzamin praktyczny <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena przygotowania do zajęć</p>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2 potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> Ocenianie ciągle przez nauczyciela <u>Metody podsumowujące:</u> Obserwacja pracy studenta Dyskusja w czasie zajęć Opinie kolegów</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Język angielski specjalistyczny</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>DU17. krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne w języku angielskim i wyciąga wnioski</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - egzamin pisemny (jako część</p>



<p>DU18. potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>HU19. potrafi opisać przypadek pacjenta posługując się terminologią specjalistyczną</p> <p>HU20. potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację na tematy zawodowe</p>	<p>egzaminu końcowego)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt, prezentacja</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> </ul>
<p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie kolegów</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Historia medycyny</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>DW20. zna historię medycyny, medycynę ludów pierwotnych i najdawniejszych cywilizacji oraz charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej;</p> <p>DW21. zna i rozumie cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia;</p> <p>DW22. zna i rozumie proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej - nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja zaliczeniowa</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>HU7. Umie wykorzystać wiedzę historyczną w ocenie współczesnej medycyny;</p> <p>HU8. Umie prognozować rozwój medycyny</p> <p>HU9. Potrafi rozpoznawać ciągłości myśli lekarskiej w aspekcie postępu nauk medycznych i powiązań interdyscyplinarnych</p> <p>HU10. Umie rozpoznawać czynniki kształtujące rozwój medycyny</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja zaliczeniowa</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Socjologia medycyny</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>DW1. zna wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;</p> <p>DW4. zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia</p> <p>DW8. rozumie funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza</p> <p>DW10. rozumie rolę rodziny w procesie leczenia</p> <p>DW18. zna i rozumie zasady pracy w grupie</p> <p>DW19. zna i rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie pisemne (pytania otwarte)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- analiza przypadku</li> </ul>



<p>DU1. uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych</p> <p>DU3. potrafi wybrać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta</p> <p>DU9. udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia</p> <p>DU12. potrafi komunikować się ze współpracownikami; udzielając informacji zwrotnej i wsparcia</p> <p>HU21. potrafi organizować wsparcie społeczne dla chorego i jego rodziny</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Podstawy medycyny prewencyjnej</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>D.W15. zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;</p> <p>DW14. zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie pisemne</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>C.U6. ocenia zagrożenia środowiskowe oraz posługuje się podstawowymi metodami pozwalającymi na wykrycie obecności czynników szkodliwych (biologicznych i chemicznych) w biosferze;</p> <p>D.U2. dostrzega i właściwie reaguje na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych</p> <p>D.U9. udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia;</p> <p>G.U1. opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji;</p> <p>G.U2. potrafi uzyskać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: BHP</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	
<p>EW32. zna i rozumie podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe</p> <p>HW35. Student zna pojęcia, przepisy BHP i rozporządzenia uczelni dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy.</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie ustne</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Patofizjologia</b>
--



<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>BW17. zna sposoby komunikacji między komórkami, między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową; oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce i przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzące do rozwoju nowotworów i innych chorób</p> <p>BW18. zna procesy takie jak apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu</p> <p>BW25. zna związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami patofizjologicznymi</p> <p>CW27. zna podstawowe mechanizmy uszkodzenia komórek i tkanek</p> <p>CW28. określa przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz opisuje procesy regeneracji tkanek i narządów</p> <p>CW29. zna definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu, oraz niewydolności wielonarządowej</p> <p>CW30. zna etiologię zaburzeń hemodynamicznych, zmian wstecznych i zmian postępowych</p> <p>CW33. wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne</p> <p>CW34. zna i rozumie postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo-zasadowej</p> <p>CW47. zna i rozumie wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesach starzenia się</p> <p>CW48. zna i rozumie konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów i ich nadmiaru w organizmie</p> <p>CW.50 zna i rozumie konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> egzamin pisemny (test - wielokrotnego wyboru -MCQ)</p> <p><u>Metody formujące, np.</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe - opis przypadku</p>
<p>BU13. Planuje i wykonuje proste badania naukowe oraz interpretuje jego wyniki i wyciąga wnioski</p> <p>CU12. analizuje zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywoływane przez czynnik etiologiczny</p> <p>CU20. potrafi opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, w szczególności określać jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przejście od stanu snu do stanu czuwania.</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> - projekt, prezentacja</p> <p><u>Metody formujące, np.</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe</p>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące, np.</u> - dyskusja w czasie zajęć</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: wychowanie fizyczne</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>



<p>DW14. zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia</p> <p>HW36. rozumie znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej oraz w wykonywaniu zawodu lekarza</p> <p>HW37. posiada wiedzę na temat społeczno-wychowawczej funkcji aktywności fizycznej w przygotowaniu człowieka do rekreacji i pracy</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> </ul>
<p>HU28. Posiada umiejętność efektywnego i umiejętnego wykonywania podstawowych elementów techniki wybranych dyscyplin sportowo- rekreacyjnych.</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> </ul>
<p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Fizjologia</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>BW1. opisuje gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych;</p> <p>BW2. opisuje równowagi kwasowo-zasadowe, i mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej;</p> <p>BW20. zna podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe a także fizjologię mięśni prążkowanych i gładkich oraz funkcje krwi;</p> <p>BW21. zna czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu: krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, i powłok skórnych oraz rozumie zależności istniejące między nimi;</p> <p>BW22. zna przebieg i regulację funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn;</p> <p>BW25. Zna związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi</p> <p>CW49. zna i rozumie enzymy biorące udział w trawieniu, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg wchłaniania produktów trawienia</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny z całości materiału wykładowego i ćwiczeniowego</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- Zaliczenie ustne lub/i pisemne na ocenę tematyki ćwiczenia; okresowe pisemne sprawdziany obejmujące dany dział fizjologii</li> </ul>
<p>BU7. wykonuje proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obciążeniowe, wysiłkowe); interpretuje dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych;</p> <p>BU9. obsługuje proste przyrządy pomiarowe oraz ocenia dokładność wykonywanych pomiarów;</p> <p>BU13. planuje i wykonuje proste badanie naukowe oraz interpretuje jego wyniki i wyciąga wnioski.</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny z całości materiału wykładowego i ćwiczeniowego</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- Zaliczenie ustne lub/i pisemne na ocenę tematyki ćwiczenia; okresowe pisemne sprawdziany obejmujące dany dział fizjologii;</li> </ul>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2 potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>



K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	
---	--

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Mikrobiologia</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>CW10. Określa korzyści i zagrożenia wynikające z obecności w ekosystemie organizmów modyfikowanych genetycznie (GMO)</p> <p>CW11. Zna genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe</p> <p>CW12. zna i rozumie drobnoustroje z uwzględnieniem chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej</p> <p>CW13. Zna epidemiologię zarażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania</p> <p>CW14. Zna wpływ abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka,</p> <p>CW15. zna i rozumie konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki</p> <p>CW16. Zna inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania</p> <p>CW17. Omawia zasadę funkcjonowania układu pasożyt-żywiciel oraz zna podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty</p> <p>CW18. Zna objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się oraz patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach</p> <p>CW19. Zna i rozumie podstawy diagnostyki mikrobiologicznej</p> <p>CW20. Zna podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego</p> <p>CW40. Rozumie problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> Zaliczenie końcowe –praktyczne i pisemne</p> <p><u>Metody formujące</u> Ćwiczenia - zaliczenie pisemne i praktyczne Kolokwia- zaliczenie pisemne (testowe)</p>
<p>CU6. Ocenia zagrożenia środowiskowe oraz posługuje się podstawowymi metodami pozwalającymi na wykrycie obecności czynników szkodliwych (biologicznych) w biosferze</p> <p>CU7. Rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz objawów chorobowych</p> <p>CU9. Potrafi przygotować preparat i rozpoznać patogeny pod mikroskopem</p> <p>CU10. Interpretuje wyniki badań mikrobiologicznych</p> <p>CU15. Projektuje schemat racjonalnej chemioterapii zakażeń empirycznej i celowanej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> Zaliczenie praktyczne na ocenę</p> <p><u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - ocena przygotowania do zajęć</p>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p>Ocenianie ciągłe przez nauczyciela</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Parazytologia</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych</i>



	<i>przez studenta</i>
<p>CW12. zna i rozumie drobnoustroje, z uwzględnieniem chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej</p> <p>CW13. Zna epidemiologię zarażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania</p> <p>CW14. Zna wpływ abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka,</p> <p>CW16. Zna inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania</p> <p>CW17. Omawia zasadę funkcjonowania układu pasożyt-żywiciel oraz zna podstawowe objawy chorobowe wywołane przez pasożyty</p> <p>CW18. Zna objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się oraz patogeny: pasożyty wywołujące zmiany w poszczególnych narządach</p> <p>CW19. Zna i rozumie podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> Egzamin testowy pisemny</p> <p><u>Metody formujące</u> Ćwiczenia-zaliczenie pisemne testowe</p>
<p>CU6. Ocenia zagrożenia środowiskowe oraz posługuje się podstawowymi metodami pozwalającymi na wykrycie obecności czynników szkodliwych (biologicznych i chemicznych) w biosferze</p> <p>CU7. Rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz objawów chorobowych, potrafi rozróżnić stawonogi jako wektory chorób, cykle życiowe w oparciu o znajomość budowy</p> <p>CU9. Przygotowuje preparat i rozpoznaje patogeny pod mikroskopem</p> <p>CU10. Interpretuje wyniki badań mikrobiologicznych w kierunku wykrywania pasożytów</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> Egzamin testowy pisemny</p> <p><u>Metody formujące</u> Ćwiczenia-zaliczenie pisemne testowe</p>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	Ocenianie ciągłe przez nauczyciela

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Biostatystyka</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>BW26. Zna podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej;</p> <p>BW27. zna podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych;</p> <p>BW29. zna zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny.</p>	<p><u>Metody podsumowujące :</u> - zaliczenie pisemne</p> <p><u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>BU10. Korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi;</p> <p>BU11. Dobiera odpowiedni test statystyczny, przeprowadza podstawowe analizy statystyczne oraz posługuje się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników; interpretuje wyniki metaanalizy, a także przeprowadza analizę prawdopodobieństwa przeżycia;</p> <p>BU12. Wyjaśnia różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi,</p>	<p><u>Metody podsumowujące :</u> - zaliczenie pisemne</p> <p><u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć</p>



<p>randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szereguje je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych;</p> <p>BU13. planuje i wykonuje proste badanie naukowe oraz interpretuje jego wyniki i wyciąga wnioski.</p>	
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Epidemiologia**

<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>GW1. zna metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych</p> <p>GW2. zna sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej;</p> <p>GW3. zna epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemicznego;</p> <p>GW8. zna regulacje prawne i podstawowe metody dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych z uwzględnieniem podstawowych metod analizy danych</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie pisemne</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> </ul>
<p>GU1. opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji;</p> <p>GU2. potrafi uzyskać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja określonego zadania</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Patomorfologia**

<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>CW26. Zna nazewnictwo patomorfologiczne</p> <p>CW27. Zna podstawowe mechanizmy uszkodzenia komórek i tkanek,</p> <p>CW28. Określa przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych, opisuje procesy regeneracji tkanek i narządów</p> <p>CW29. Zna definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej.</p> <p>CW30. Zna etiologię zaburzeń hemodynamicznych., zmian wstecznych i zmian postępowych.</p> <p>CW31. Zna zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej, obrazu makro- i mikroskopowe oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w</p>	<p><u>Metody podsumowujące :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- końcowy egzamin testowy – 120 pytań, minimum do zaliczenia 72 p.</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> </ul>

<p>poszczególnych narządach.</p> <p>CW32. Opisuje konsekwencję rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów.</p> <p>CW33. Wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne modyfikowalne i niemodyfikowalne.</p>	<p>- przygotowanie prezentacji</p>
<p>CU11. Powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań laboratoryjnych</p> <p>CU12. Analizuje zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywołane przez czynnik etiologiczny</p> <p>DU6. potrafi poinformować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań</p> <p>DU12. potrafi komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia</p> <p>DU13. Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych</p> <p>DU16. Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym.</p> <p>DU17. Krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciąga</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> <li>- przygotowanie prezentacji</li> </ul>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2 potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Immunologia</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>CW6. zna uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;</p> <p>CW21. zna podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego; w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej;</p> <p>CW22. zna i rozumie główny układ zgodności tkankowej;</p> <p>CW23. zna typy reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności oraz podstawy immunomodulacji;</p> <p>CW24. zna zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów;</p> <p>CW25. określa genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej;</p> <p>CW27. zna podstawowe mechanizmy uszkodzenia komórek i tkanek;</p> <p>CW28. określa przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz opisuje procesy regeneracji tkanek i narządów</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny - test – 50 pytań wielokrotnego wyboru</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe – kolokwia – 30 pytań wielokrotnego wyboru</li> <li>- opis przypadku</li> </ul>



<p>CU8. posługuje się reakcją antygen - przeciwciała w aktualnych modyfikacjach i technikach dla diagnostyki chorób zakaźnych, alergicznych, autoimmunizacyjnych, chorób krwi i nowotworowych;</p> <p>HU18. interpretuje wyniki badań immunologicznych;</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> realizacja określonego zadania – interpretacja danych anamnestycznych, danych z badania fizykalnego i wyników badań laboratoryjnych w kontekście diagnostyki pierwotnych i wtórnych niedoborów odporności</p> <p><u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe – kolokwia – 30 pytań - opis przypadku</p>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2 potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów</p>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Biologia molekularna**

<p><i>Efekty uczenia się/treści programowe</i></p>	<p><i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i></p>
<p>BW13. zna funkcje nukleotydów w komórce, struktury I i II-rzędowe DNA i RNA oraz strukturę chromatyny</p> <p>BW14. zna funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu. Opisuje procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek. Zna koncepcję regulacji ekspresji genów</p> <p>BW19. Posiada podstawową wiedzę na temat komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie</p> <p>CW4. zna i rozumie budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenyzy</p> <p>CW9. zna podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe</p> <p>CW10. Określa korzyści i zagrożenia wynikające z obecności w ekosystemie organizmów modyfikowanych genetycznie (GMO)</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> -zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru</p> <p><u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe</p>
<p>BU8. posługuje się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak: elektroforeza białek i kwasów nukleinowych;</p> <p>BU10. korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi;</p>	<p><u>Metody podsumowujące.:</u> - realizacja określonego zadania - prezentacja</p> <p><u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Genetyka</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>CW1. Zna podstawowe pojęcia z zakresu genetyki</p> <p>CW2. zna i rozumie zjawiska sprzężenia i współdziałania genów</p> <p>CW3. zna i rozumie prawidłowy kariotyp człowieka oraz chromosomy płci.</p> <p>CW4. zna i rozumie budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy</p> <p>CW5. Zna zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej</p> <p>CW6. zna uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh</p> <p>CW7. zna i rozumie aberrację autosomów i heterosomów będące przyczyną chorób, w tym nowotworów onkogenezy</p> <p>CW8. zna czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji</p> <p>CW9. Zna podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe</p> <p>CW42. Zna podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej oraz terapii genowej i celowanej w określonych chorobach</p> <p>HW23. Zna podstawowe elementy poradnictwa genetycznego</p> <p>HW24. Zna zespoły cech dysmorficznych jako wyraz sprzężenia i współdziałania genów człowieka w praktyce lekarza.</p> <p>HW25. Zna współczesne techniki diagnostyczne oceny chromosomów istotne w praktyce klinicznej i zasady nomenklatury cytogenetycznej.</p> <p>HW26. Opisuje genotoksyczne działanie czynników środowiskowych na genom człowieka.</p> <p>HW27. Zna zasady dziedziczenia schorzeń monogenowych, dziedziczenia schorzeń poligenowych, chromosomowych i innych w zależności od mechanizmów powstawania.</p> <p>HW28. Diagnostyka kliniczna schorzeń chromosomowych.</p> <p>HW29. Potrafi wskazać perspektywy terapeutyczne i rehabilitacyjne osób z niepełnosprawnością intelektualną wywołaną zmianami genetycznymi</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie pisemne – test</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności studenta w czasie zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia wstępne</li> </ul>
<p>CU1. Analizuje krzyżówki genetyczne oraz rodowody cech i chorób człowieka oraz ocenia ryzyko urodzenia się dziecka z aberracjami chromosomowymi</p> <p>CU2. identyfikuje wskazania do wykonania badań prenatalnych</p> <p>CU3. Podejmuje decyzję o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych</p> <p>CU4. Wykonuje pomiary morfometryczne, analizuje morfogram i zapisuje kariotypy chorób</p> <p>CU5. Szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby u potomstwa w oparciu o predyspozycje rodzinne i wpływ czynników środowiskowych</p> <p>HU22. Zna zasady oceny fenotypu morfologicznego i behawioralnego w diagnostyce klinicznej schorzeń genetycznych</p> <p>HU23. Potrafi podjąć decyzję o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych w zależności od rozpoznania klinicznego u probanda lub u pary małżeńskiej zainteresowanej diagnostyką przedurodzeniową</p> <p>HU24. Potrafi interpretować zapisy wyników badań cytogenetycznych i molekularnych w stosunku do oceny klinicznej badanych osób</p> <p>HU25. Zna elementy porady genetycznej i sposób przekazywania informacji o istocie danego schorzenia genetycznego i prawdopodobieństwie jego</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja określonego zadania</li> </ul>



występowania u kolejnego potomstwa.	
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <p>- obserwacja pracy studenta</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Profesjonalizm w medycynie</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>DW1. zna wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;</p> <p>DW2. zna i rozumie społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej</p> <p>DW4. zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia</p> <p>DW5. zna i rozumie zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji</p> <p>DW6. rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem</p> <p>DW7. rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej</p> <p>DW9. zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie</p> <p>DW10. rozumie rolę rodziny w procesie leczenia</p> <p>DW15. zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomysłnym rokowaniu</p> <p>DW16. zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych</p> <p>DW17. zna i rozumie prawa pacjenta</p> <p>DW18. zna zasady pracy w grupie</p> <p>DW19. rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich</p> <p>DW23. Zna podstawy medycyny opartej na dowodach</p>	<p><u>Metody podsumowujące.:</u></p> <p>zaliczenie zajęć – zaliczenie pisemne</p> <p>Egzamin opisowy – esej,</p> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <p>- obserwacja pracy studenta</p> <p>- ocena aktywności w czasie zajęć</p> <p>- ocena przygotowania do zajęć</p> <p>- dyskusja w czasie zajęć</p> <p>- opis przypadku</p>
<p>DU1. uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych</p> <p>DU3. wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta</p> <p>DU4. buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <p>Realizacja określonego zadania zaliczeniowego</p> <p>- projekt mapy myśli</p> <p>- Przeprowadzenie analizy case studies</p>

<p>leczenia</p> <p>DU5. przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej</p> <p>DU6. informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskuje jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań</p> <p>DU7. potrafi angażować pacjenta w proces terapeutyczny</p> <p>DU8. przekazuje pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu</p> <p>DU9. udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia potrafi komunikować się ze współpracownikami zespołu</p> <p>DU12. Komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia</p> <p>DU13. przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych</p> <p>DU14. potrafi rozpoznawać etyczne wymiary decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych;</p> <p>DU15. przestrzega praw pacjenta;</p> <p>DU16. wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym</p>	<p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opis przypadku – prezentacja</li> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela</li> </ul>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Zdrowie publiczne</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>GW1. Zna metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych.</p> <p>GW4. Zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia.</p> <p>GW5. Zna regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;</p> <p>GW6. Zna podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych.</p> <p>GW8. zna regulacje prawne i podstawowe metody dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych z uwzględnieniem</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie pisemne (test wiedzy)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>



<p>podstawowych metod analizy danych</p> <p>GW10. zna podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa farmaceutycznego;</p> <p>GW11. zna regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza;</p>	
<p>GU1. Opisuje strukturę demograficzną ludności i na jej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji.</p> <p>GU3. potrafi interpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności</p> <p>GU4. potrafi oceniać sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie</p> <p>GU5. Wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń.</p> <p>GU6. potrafi sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów</p> <p>HU27. potrafi odnaleźć odpowiednie akty prawne zawierające normy dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych i wykonywania zawodu lekarza;</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie pisemne (realizacja określonego zadania)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Psychologia lekarska</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>DW3. Zna w podstawowym zakresie formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu</p> <p>DW6. Rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem</p> <p>DW13. Zna w podstawowym zakresie mechanizmy oraz cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych</p> <p>DW7. Rozumie w podstawowym zakresie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej</p> <p>DW9. Zna w podstawowym zakresie psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie</p> <p>DW11. zna i rozumie problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny;</p> <p>DW12. Zna w podstawowym zakresie rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem</p> <p>DW15. Zna w podstawowym zakresie zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny z całości materiału,</li> <li>- zaliczenie pisemne materiału omawianego na ćwiczeniach.</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <p>a) w czasie ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta,</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć,</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć,</li> <li>- opis przypadku;</li> </ul> <p>b) w czasie wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja ukierunkowania uwagi studenta i przekazywanie mu informacji zwrotnych,</li> <li>- dyskusja po zakończeniu wykładu</li> </ul>



<p>DU2. Dostrzega w podstawowym zakresie i właściwie reaguje na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych</p> <p>DU10. W podstawowym zakresie identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje</p> <p>DU11. Stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt, prezentacja.</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta,</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć,</li> <li>- zaliczenia udziału i aktywności w warsztatach psychologicznych,</li> <li>- opis przypadku.</li> </ul>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja).</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta,</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć,</li> <li>- zaliczenia udziału i aktywności w warsztatach psychologicznych,</li> <li>- opinie kolegów.</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Medycyna regeneracyjna</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>BW17. Zna sposoby komunikacji między komórkami, a także między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce i przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzące do rozwoju nowotworów i innych chorób</p> <p>BW18. zna procesy takie jak: cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu</p> <p>BW19. posiada podstawową wiedzę na temat komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie</p> <p>BW23. na mechanizm starzenia się organizmu</p> <p>BW29. zna zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny</p> <p>CW1. zna podstawowe pojęcia z zakresu genetyki</p> <p>CW20. zna podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego</p> <p>CW27. zna podstawowe mechanizmy uszkodzenia komórek i tkanek;</p> <p>CW28. określa przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz opisuje procesy regeneracji tkanek i narządów;</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie pisemne w formie testu</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>B.U13. umie zaplanować i wykonać proste badanie naukowe oraz zinterpretować jego wyniki i wyciągnąć wnioski.</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena wyniku samodzielnie przeprowadzonego eksperymentu z hodowlą komórek</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela</li> </ul>



deficytów i potrzeb edukacyjnych K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji	(obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć
---	--

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Farmakologia**

<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>CW35. zna i rozumie poszczególne grupy środków leczniczych</p> <p>CW36. Zna główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku</p> <p>CW37. zna i rozumie wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków</p> <p>CW38. Zna podstawowe zasady farmakoterapii</p> <p>CW39. Zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji</p> <p>CW40. Rozumie problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej</p> <p>CW41. Zna wskazania do badań genetycznych w celu indywidualizacji farmakoterapii</p> <p>CW42. Zna podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej, terapii genowej i celowanej w określonych chorobach</p> <p>CW43. Zna podstawowe pojęcia z toksykologii ogólnej</p> <p>CW44. Zna grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatrucia</p> <p>CW45. Zna objawy najczęściej występujących ostrych zatruczeń, w tym alkoholami, narkotykami, substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> - egzamin pisemny (test wielokrotnego wyboru)</p> <p><u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności(recepty, teoria) - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe(recepty, testy)</p>
<p>CU13. Wykonuje proste obliczenia farmakokinetyczne</p> <p>CU14. Dobiera leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach</p> <p>CU15. Projektuje schemat racjonalnej chemioterapii zakażeń, empirycznej i celowanej</p> <p>CU16. Potrafi poprawnie przygotować zapisy wszystkich form recepturowych substancji leczniczych</p> <p>CU17. Posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych</p> <p>CU18. Potrafi oszacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w stanach niewydolności wątroby i nerek, a także zapobiegać zatruciom lekami</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> - realizacja określonego zadania, umiejętność zapisywania recept</p> <p><u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności(recepty, teoria) - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe (recepty, testy)</p>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela na każdym ćwiczeniu</p> <p><u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć</p>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Choroby wewnętrzne**

<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>EW1. Zna uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób</p> <p>EW7. Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego,</li> <li>2) chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,</li> <li>3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób: jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego,</li> <li>4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób: podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, a także guzów neuroendokrynych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego: hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii,</li> <li>5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym: ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności raka pęcherza moczowego i raka nerki,</li> <li>6) chorób układu krwiotwórczego, w tym: aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, mało-płytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkarlatyny, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów</li> <li>7) chorób reumatycznych, w tym: chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej,</li> <li>8) chorób alergicznych, w tym: anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego,</li> <li>9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;</li> </ol>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - egzamin pisemny (test - MCQ)</p> <p><u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć - opis przypadku</p>
<p>EU1. Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym</p> <p>EU3. Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego</p> <p>EU7. Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta</p> <p>EU12. Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci</p> <p>EU13. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta</p> <p>EU14. Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia</p> <p>EU16. Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne</p> <p>EU18. proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii</p>	<p><u>Metody podsumowujące.:</u> - egzamin praktyczny - realizacja określonego zadania - prezentacja</p> <p><u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - test wstępny - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć - opis przypadku</p>



<p>standardowej</p> <p>EU21. potrafi definiować stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby</p> <p>EU24. potrafi interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłań od normy</p> <p>EU25. potrafi stosować leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego)</p> <p>EU29. potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,</li> <li>2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,</li> <li>3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą,</li> <li>4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej,</li> <li>5) wstrzyknięcia dożylnne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóściczkowej,</li> <li>6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry,</li> <li>7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,</li> <li>8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją kardiowersję elektryczną i defibrylację serca,</li> <li>9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;</li> </ol> <p>EU30. asystuje przy przeprowadzeniu następujących procedur i zabiegów medycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych,</li> <li>2) drenażu jamy opłucnowej,</li> <li>3) nakłuciu worka osierdziowego,</li> <li>4) nakłuciu jamy otrzewnowej,</li> <li>5) nakłuciu lędźwiowym,</li> <li>6) biopsji cienkoigłowej,</li> <li>7) testach naskórkowych,</li> <li>8) testach naskórkowych próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych,</li> </ol> <p>oraz interpretuje ich wyniki</p> <p>EU32. potrafi planować konsultacje specjalistyczne</p> <p>EU38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta</p>	
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Pediatria</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>EW1. zna uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób</p> <p>EW2. zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, zasady szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka</p> <p>EW3. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób dzieci:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) krzywicy, tężyczki, drgawek,</li> <li>2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,</li> <li>3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego,</li> <li>4) niedokrwistości, szkarlatyny, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,</li> <li>5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparcie, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby, innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,</li> <li>6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układu moczowego, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,</li> <li>7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,</li> <li>8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych,</li> <li>9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,</li> <li>10) zespołów genetycznych,</li> <li>11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego</li> </ol> <p>EW4. zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci</p> <p>EW6. zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci, oraz zasady postępowania w tych sytuacjach</p> <p>EW34. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych;</p> <p>EW37. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych;</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny</li> <li>- egzamin pisemny (test - jaki, egzamin opisowy – esej, raport, SSQ itp.)</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- test wstępny</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> <li>- zaliczenia wstępne</li> <li>- opis przypadku</li> </ul>
<p>EU2. przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną.</p> <p>EU4. przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku</p> <p>EU7. ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta</p> <p>EU8. ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe</p> <p>EU9. zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych</p> <p>EU10. potrafi ocenić stopień zaawansowania dojrzewania płciowego</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin praktyczny (z symulatorem, fantomem)</li> <li>- realizacja określonego zadania</li> <li>- projekt, prezentacja</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- test wstępny</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> </ul>



<p>EU11. przeprowadza badania bilansowe</p> <p>EU12. przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci</p> <p>EU13. ocenia i opisuje stan somatyczny pacjenta</p> <p>EU14. rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia</p> <p>EU16. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne</p> <p>EU17. przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi</p> <p>EU18. proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej</p> <p>EU21. potrafi rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby</p> <p>E.U24. interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i identyfikuje przyczyny odchyleń od normy</p> <p>EU25. potrafi stosować leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego)</p> <p>EU27. potrafi zakwalifikować pacjenta do szczepień</p> <p>EU29. potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,</li> <li>2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,</li> <li>3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą,</li> <li>4) -</li> <li>5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej,</li> <li>6) -</li> <li>7) cewnikowanie pęcherza moczowego u dziecka, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,</li> <li>8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca,</li> <li>9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;</li> </ol> <p>EU30. asystuje przy przeprowadzeniu następujących procedur i zabiegów medycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych,</li> <li>5) nakłuciu lędźwiowym</li> <li>6) biopsji cienkoigłowej</li> <li>7) testach naskórkowych</li> <li>8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych,</li> </ol> <p>oraz interpretuje ich wyniki</p> <p>EU32. potrafi planować konsultacje specjalistyczne</p> <p>EU33. potrafi wdrożyć podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach</p> <p>EU38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta</p>	<p>- dyskusja w czasie zajęć</p> <p>- zaliczenia cząstkowe</p> <p>- zaliczenia wstępne</p> <p>- opis przypadku</p>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <p>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <p>- obserwacja pracy studenta</p> <p>- dyskusja w czasie zajęć</p> <p>- opinie pacjentów, kolegów</p>

<p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	
--	--

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Chirurgia</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>EW1. zna uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób</p> <p>EW7. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób występujących u osób dorosłych, oraz ich powikłań:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego,</li> <li>2) chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,</li> <li>3) chorób układu pokarmowego, w tym: chorób, jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego,</li> </ol> <p>EW40. zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej</p> <p>EW43. zna i rozumie podstawowe pojęcia farmakoekonomiczne</p> <p>FW1. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego w tym w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej,</li> <li>2) chorób klatki piersiowej,</li> <li>3) chorób kończyn i głowy</li> </ol> <p>FW3. zna zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania</p> <p>FW4. zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji</p> <p>FW10. posiada wiedzę z zakresu współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób</li> <li>2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do zabiegów leczniczych,</li> <li>3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących.</li> </ol> <p>FW14. posiada podstawową wiedzę z zakresu transplantologii zabiegowej, zna wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> Program nauczania realizowany 4 lata, egzamin testowy i praktyczny na VI roku studiów</p> <p><u>Metody formujące:</u> - zaliczenia wstępne - obserwacja pracy studenta - ocena przygotowania do zajęć - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - opis przypadku - zaliczenia cząstkowe</p>



FW15. zna zasady wysuwania podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu	
<p>EU1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym</p> <p>EU3. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego</p> <p>EU14. rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia</p> <p>EU16. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne</p> <p>EU32. potrafi planować konsultacje specjalistyczne</p> <p>EU37. rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon</p> <p>EU38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta</p> <p>FU1. asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, potrafi przygotować pole operacyjne i znieczulić miejscowo okolicę operowaną</p> <p>FU2. posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi</p> <p>FU3. stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>FU4. potrafi zaopatrzyć prostą ranę, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny</p> <p>FU6. potrafi zbadać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonywać badanie palcem przez odbyt</p> <p>FU9. potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - realizacja określonego zadania</p> <p><u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności</p>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Toksykologia</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>CW43. Zna podstawowe pojęcia z toksykologii ogólnej</p> <p>CW45. zna objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami, substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków</p> <p>CW46. zna podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach</p>	<p>oceniana na podstawie aktywnego udziału w ćwiczeniach oraz dwóch kolokwium pisemnych (forma testowa) obejmujących wszystkie treści programowe</p> <p><u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń - dwa kolokwia pisemne (pytania testowe)</p> <p><u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć</p>

	- dyskusja w czasie zajęć
CU18. potrafi oszacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w stanach niewydolności wątroby i nerek, a także zapobiegać zatruciom lekami CU19. interpretuje wyniki badań toksykologicznych	oceniane na podstawie aktywnego udziału w ćwiczeniach oraz dwóch kolokwiów pisemnych (forma testowa) <u>Metody podsumowujące:</u> - realizacja określonego zadania - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń - dwa kolokwia pisemne (pytania testowe) <u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - opis przypadku
K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K6. propaguje zachowania prozdrowotne K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji	ocenianie ciągle przez nauczyciela <u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - dyskusja w czasie zajęć

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Chirurgia szczękowa</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
CW20. Zna podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego HW16. Zna główne czynniki powstawania próchnicy zębów HW17. Zna profilaktykę fluorkową HW18. Zna związek choroby odogniskowej ze stanami patologicznymi w jamie ustnej HW19. Zna procedury wykrywania ognisk zakażenia w narządzie żucia HW20. Zna zębopochodne zapalenie tkanek miękkich HW21. Zna profilaktykę onkologiczną HW22. Zna wady narządu żucia	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne, do zaliczenia wymagane jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Ocena końcowa na podstawie wyników zaliczenia ocen z ćwiczeń oraz umiejętności praktycznych (badanie pacjenta). <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
EU38. Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta. FU1. Asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, potrafi przygotować pole operacyjne i znieczulić miejscowo okolice operowaną; FU2. Posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi; FU3. Stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki; FU4. Potrafi zaopatrzyć prostą ranę, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny; FU9. Potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne; HU5. Umie zakładać opatrunki, zaopatrzyć ranę, złamanie; HU11. Umie określić stan higieny i frekwencję próchnicy i wskazać możliwość jej zapobiegania HU12. Zna możliwości zapobiegania wadom zgryzu we wczesnym okresie rozwoju dziecka i późniejszych również; HU13. Zna zagrożenia profilaktyki fluorkowej w postaci suplementu diety (tabletki drogą pokarmową); HU14. Umie współpracować z dentystą w aspekcie diagnostyki ognisk zakażenia i choroby odogniskowej; HU15. Umie udzielić pierwszej pomocy w stanach zapalnych i urazach twarzoczaszki;	<u>Metody podsumowujące:</u> - realizacja określonego zadania  <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe - opis przypadku



<p>HU16. Umie rozpoznać wadę rozwojową, stan przedrakowy i nowotwór w obrębie twarzoczaszki;</p> <p>HU19. Potrafi opisać przypadek pacjenta posługując się terminologią specjalistyczną;</p>	
<p>K1. Przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Prawo medyczne</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>GW5. zna regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;</p> <p>GW6. zna podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych;</p> <p>GW7. zna obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu;</p> <p>GW8. zna regulacje prawne i podstawowe metody dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych z uwzględnieniem podstawowych metod analizy danych</p> <p>GW9. zna regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych;</p> <p>GW11. zna regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza;</p> <p>GW17. zna pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach;</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru wraz z jednym krótkim pytaniem otwartym (opisowym)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> </ul>
<p>GU5. potrafi wyjaśnić osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;</p> <p>GU6. potrafi sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów</p> <p>GU7. podczas badania dziecka potrafi rozpoznać zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;</p> <p>GU8. potrafi działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru wraz z jednym krótkim pytaniem otwartym (opisowym)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> </ul>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela</li> </ul>

<p>świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <p>- dyskusja w czasie zajęć</p>
---	--

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Dermatologia i wenerologia</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>EW35. zna podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry człowieka</p> <p>EW36. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>Ćwiczenia - zaliczenie ustne</p> <p>Zaliczenie zajęć - egzamin testowy pisemny</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <p>- obserwacja pracy studenta</p> <p>- ocena aktywności w czasie zajęć</p> <p>- zaliczenie poszczególnych czynności</p> <p>- ocena przygotowania do zajęć</p> <p>- dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>EU16. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne</p> <p>EU17. przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi</p> <p>EU18. proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej</p> <p>EU32. potrafi planować konsultacje specjalistyczne</p> <p>EU35. ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki</p> <p>EU38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>- egzamin praktyczny</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <p>- obserwacja pracy studenta</p> <p>- ocena aktywności w czasie zajęć</p> <p>- zaliczenie poszczególnych czynności</p> <p>- ocena przygotowania do zajęć</p> <p>- dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K1. Przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <p>- obserwacja pracy studenta</p> <p>- dyskusja w czasie zajęć</p> <p>- opinie pacjentów, kolegów</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Neurologia</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>



<p>EW3. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób dzieci:</p> <p>8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapalení mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki,</p> <p>EW13. zna i potrafi rozróżnić podstawowe zespoły objawów neurologicznych</p> <p>EW14. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V,</li> <li>2) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu,</li> <li>3) padaczce,</li> <li>4) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych,</li> <li>5) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych,</li> <li>6) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona,</li> <li>7) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym,</li> <li>8) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej,</li> <li>9) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu;</li> </ol>	<p><u>Metody podsumowujące:</u>  Ćwiczenia - zaliczenie ustne  Zaliczenie zajęć - egzamin testowy pisemny</p> <p><u>Metody formujące:</u>  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>EU1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;</p> <p>EU3. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;</p> <p>EU7. ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;</p> <p>EU12. przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;</p> <p>EU13. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;</p> <p>EU14. rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;</p> <p>EU16. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;</p> <p>EU17. przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;</p> <p>EU18. proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;</p> <p>EU20. kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;</p> <p>EU30. asystuje przy przeprowadzeniu następujących procedur i zabiegów medycznych:</p> <p>5) nakłuciu lędźwiowym</p> <p>EU32. potrafi planować konsultacje specjalistyczne;</p> <p>EU38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u>  - egzamin praktyczny</p> <p><u>Metody formujące:</u>  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u>  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela</p> <p><u>Metody formujące:</u>  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie pacjentów, kolegów</p>



<p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	
---	--

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Diagnostyka laboratoryjna</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>EW7. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego,</li> <li>2) chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,</li> <li>3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób: jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego,</li> <li>4) chorób układu wydzielnia wewnętrznego, w tym chorób: podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, a także guzów neuroendokrynnych, zespołów wieloguczołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego: hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii,</li> <li>5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym: ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności raka pęcherza moczowego i raka nerki,</li> <li>6) chorób układu krwiotwórczego, w tym: aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytoza, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów;</li> <li>7) chorób reumatycznych, w tym: chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej,</li> <li>8) chorób alergicznych, w tym: anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego,</li> <li>9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy</li> </ol> <p>EW39. zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań</p> <p>EW40. zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej</p> <p>EW41. zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny (test wielokrotnego wyboru, pytania otwarte, interpretacja wyników badań laboratoryjnych)</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- test wstępny</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> <li>- zaliczenia wstępne</li> <li>- opis przypadku</li> </ul>
<p>EU24. interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i identyfikuje przyczyny odchyłań od normy</p> <p>EU28. potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny (test wielokrotnego wyboru, pytania otwarte, interpretacja wyników badań laboratoryjnych)</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- test wstępny</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> <li>- zaliczenia wstępne</li> <li>- opis przypadku</li> </ul>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie kolegów</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Medycyna ratunkowa</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>FW3. Zna zasady kwalifikacji i wykonywania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych</p> <p>FW5. Zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym</p> <p>FW6. Zna wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii</p> <p>FW7. Zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych</p> <p>FW8. Zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego</p> <p>FW10. Zna problematykę współcześnie wykonywanych badań obrazowych</p> <p>FW13. Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób OUN w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) obrzęk mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych</li> <li>2) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami</li> </ol> <p>FW14. Zna w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane</p> <p>FW15. Zna zasady wysuwania podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu</p> <p>FW16. zna i rozumie algorytm postępowania dla poszczególnych stadiów hipotermii przypadkowej oraz hipotermii pourazowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> zaliczenie pisemne - test</p> <p><u>Metody formujące. np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>-ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>FU3. Stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>FU4. Zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny</p> <p>FU5. Zakłada wkłucie obwodowe</p> <p>FU7. Ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich</p> <p>FU8. Wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny</p> <p>FU9. Potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne</p> <p>FU10. Wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielania pierwszej pomocy</p> <p>FU11. Działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie praktyczne z symulatorem, fantomem, pacjentem symulowanym</li> </ul> <p><u>Metody formujące.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> <li>- zaliczenia wstępne</li> </ul>

<p>resuscytacyjnych</p> <p>FU21. Ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi</p> <p>FU22. Rozpozna objawy wzmożonego ciśnienie wewnątrzczaszkowego</p>	- opis przypadku
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <p>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące np.</u></p> <p>- obserwacja pracy studenta</p> <p>- dyskusja w czasie zajęć</p> <p>- opinie pacjentów, kolegów</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Chirurgia dziecięca</b>	
<i><b>Efekty uczenia się/treści programowe</b></i>	<i><b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b></i>
<p>FW1. Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego w tym w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej,</li> <li>2) chorób klatki piersiowej,</li> <li>3) chorób kończyn i głowy,</li> <li>4) złamań kości i urazów narządów;</li> </ol> <p>FW2. Student zna wybrane zagadnienia z chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii, wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;</p> <p>FW3. Student zna zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno–lecniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>Wykłady, ćwiczenia – zaliczenie pisemne - test</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <p>- ocena aktywności w czasie zajęć</p>
<p>FU1. Student asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, potrafi przygotować pole operacyjne i znieczulić miejscowo okolicę operowaną;</p> <p>FU2. Student posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;</p> <p>FU3. Student stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;</p> <p>FU4. Student potrafi zaopatrzyć prostą ranę, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;</p> <p>FU5. Student zakłada wkłucie obwodowe;</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>zaliczenie pisemne - test</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <p>- obserwacja pracy studenta</p> <p>- zaliczenie poszczególnych czynności</p> <p>- ocena przygotowania do zajęć</p>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p>	Ocenianie ciągle przez nauczyciela



<p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	
---	--

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Ginekologia i położnictwo</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>EW5. zna podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu</p> <p>FW3. zna zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno–lecniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania</p> <p>FW9 posiada wiedzę na temat funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych oraz postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, dotyczącą w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń,</li> <li>2) ciąży,</li> <li>3) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz położu,</li> <li>4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych,</li> <li>5) regulacji urodzeń,</li> <li>6) menopauzy,</li> <li>7) odstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych.</li> </ol>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny</li> <li>- egzamin pisemny (test wielokrotnego wyboru)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenia wstępne</li> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> <li>- opis przypadku</li> </ul>
<p>FU1. asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, potrafi przygotować pole operacyjne i znieczulić miejscowo okolicę operowaną</p> <p>FU2. posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi</p> <p>FU3. stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>FU4. potrafi zaopatrzyć prostą ranę, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny</p> <p>FU5. zakłada wkłucie obwodowe</p> <p>FU6. potrafi zbadać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonywać badanie palcem przez odbyt</p> <p>FU13. rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy)</p> <p>FU14. interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży</p> <p>FU15. interpretuje zapis kardiogramu (KTG)</p> <p>FU16. rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania</p> <p>FU17. interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie położu</p> <p>FU18. ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin praktyczny (z fantomem)</li> <li>- realizacja określonego zadania</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- opis przypadku</li> </ul>

<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>
---	---

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Choroby zakaźne</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>EW1. zna uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób</p> <p>EW7. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych, oraz ich powikłań zwłaszcza</p> <p>3) w zakresie chorób układu pokarmowego, w tym: chorób, jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego</p> <p>EW14. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym</p> <p>4) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych</p> <p>EW33. zna i rozumie zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej</p> <p>EW34. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych;</p> <p>EW39. zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań</p> <p>EW40. zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny (test – jednokrotnego wyboru</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> <li>- opis przypadku</li> </ul>
<p>EU1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym</p> <p>EU3. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego</p> <p>EU12. przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci</p> <p>EU16. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne</p> <p>EU17. przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin praktyczny</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> </ul>



<p>EU18. proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej</p> <p>EU26. planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi</p> <p>EU27. potrafi zakwalifikować pacjenta do szczepień</p> <p>EU30. asystuje przy przeprowadzeniu następujących procedur i zabiegów medycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) nakłuciu jamy otrzewnowej,</li> <li>5) nakłuciu lędźwiowym,</li> <li>6) biopsji cienkoigłowej</li> </ol> <p>oraz interpretuje ich wyniki</p> <p>EU32. potrafi planować konsultacje specjalistyczne</p> <p>EU38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta</p>	
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Otolaryngologia</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>EW1. Zna uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób laryngologicznych i onkologicznych w laryngologii</p> <p>EW3. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) górnych dróg oddechowych</li> </ol> <p>FW12. posiada wiedzę z zakresu laryngologii oraz foniatrii i audiologii, w tym zna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) i rozumie przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania i rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani u osób dorosłych,</li> <li>2) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi,</li> <li>3) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przetyku,</li> <li>4) zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w duszności krtaniowej,</li> <li>5) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach</li> </ol>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny (test)</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> </ul>

<p>słuchu; głosu oraz mowy,</p> <p>6) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi;</p>	
<p>EU1. Potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem i jego rodziną ze szczególnym zwróceniem uwagi na zagadnienia otolaryngologiczne</p> <p>EU2. przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną</p> <p>EU3. Posiada umiejętność przeprowadza badania fizykalnego oraz wykonania podstawowych badań wziernikowych nosa, jamy ustnej, gardła, krtani i uszu</p> <p>FU1. asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, potrafi przygotować pole operacyjne i znieczulić miejscowo okolice operowaną</p> <p>FU2. posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi</p> <p>FU3. stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>FU4. potrafi zaopatrzyć prostą ranę, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny</p> <p>FU9. potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne</p> <p>FU25. potrafi wykonać podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani</p> <p>FU26. potrafi orientacyjnie zbadać słuch</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin praktyczny</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- test wstępny</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> <li>- zaliczenia wstępne</li> <li>- opis przypadku</li> </ul>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Medycyna paliatywna</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>BW23. na mechanizm starzenia się organizmu</p> <p>CW33. wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne w leczeniu bólu ostrego, pooperacyjnego i przewlekłego i medycynie paliatywnej</p> <p>DW12. Zna w podstawowym zakresie rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem</p> <p>DW16. Zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych</p> <p>EW14. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Test wstępny</li> <li>- Obserwacja uczestnictwa w seminarium.</li> <li>- Zaprezentowanie na forum grupy planu leczenia objawowego.</li> <li>- Ocena aktywności podczas zajęć.</li> <li>- Raport z zajęć.</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące :</u></p> <p>Wynik: Pozytywna ocena nauczyciela.</p>



<p>terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V</li> </ol> <p>EW26. zna zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach człowieka</p> <p>EW27. zna i rozumie zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych,</li> <li>2) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz profilaktyce i leczeniu odleżyn,</li> <li>3) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej</li> </ol> <p>EW28. zna zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;</p> <p>EW29. zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego</p> <p>FW5. zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym</p> <p>HW36. rozumie znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej oraz w wykonywaniu zawodu lekarza</p> <p>HW37. posiada wiedzę na temat społeczno-wychowawczej funkcji aktywności fizycznej w przygotowaniu człowieka do rekreacji i pracy</p>	
<p>DU1. uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych</p> <p>DU3. potrafi wybrać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta</p> <p>DU4. buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia</p> <p>DU5. przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej</p> <p>EU37. rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawienie zaplanowanego postępowania w tym kwalifikacja do leczenia bólu, kwalifikacja wstępna do pobytu w hospicjum stacjonarnym lub domowym</li> </ul> <p><u>Metody formujące.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- test wstępny</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> </ul>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Okulistyka</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>FW3. zna zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno–lecniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania</p> <p>FW4. zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia miejscowego w okulistyce</p> <p>FW11. posiada wiedzę z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zna i wyjaśnia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach okulistycznych,</li> <li>2) zna okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz prawidłowe metody postępowania w tych przypadkach,</li> <li>3) dotyczącą postępowania chirurgicznego w poszczególnych chorobach oka,</li> <li>4) zna podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje,</li> <li>5) zna grupy leków stosowanych ogólnie, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz ich mechanizm</li> </ol>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie pisemne na koniec bloku z okulistyki</li> <li>- egzamin końcowy pisemny w formie testu w sesji letniej</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>FU1. asystuje poprzez obserwację przy typowym zabiegu okulistycznym</p> <p>FU2. zna podstawowe narzędzia stosowane w okulistyce</p> <p>FU3. stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>FU4. potrafi zaopatrzyć prostą ranę, założyć i zmienić jałowy opatrunek</p> <p>FU19. przeprowadza okulistyczne badanie przesiewowe</p> <p>FU20. rozpoznaje stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udziela wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie u asystenta na koniec bloku z okulistyki</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> </ul>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Farmakologia kliniczna</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>



<p>CW37. zna i rozumie wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków</p> <p>CW38. zna podstawowe zasady farmakoterapii</p> <p>CW39. zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji</p> <p>CW41. zna wskazania do badań genetycznych w celu indywidualizacji farmakoterapii;</p> <p>CW42. zna podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej, terapii genowej i celowanej w określonych chorobach</p> <p>CW44. zna grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatruc</p> <p>CW45. zna objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami, substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny (test)</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> <li>- Ćwiczenia kliniczne – napisanie i zaliczenie „Farmakoterapii chorego”</li> </ul>
<p>CU13. wykonuje proste obliczenia farmakokinetyczne</p> <p>CU14. dobiera leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach</p> <p>CU18. potrafi oszacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w stanach niewydolności wątroby i nerek, a także zapobiegać zatruciom lekami</p> <p>EU31. Interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny (test)</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> <li>- Ćwiczenia kliniczne – napisanie i zaliczenie „Farmakoterapii chorego”</li> </ul>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p>Ocenianie ciągle przez nauczyciela</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Diagnostyka obrazowa</b>	
<p><i>Efekty uczenia się/treści programowe</i></p>	<p><i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i></p>
<p>FW10. posiada wiedzę z zakresu współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności zna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób,</li> <li>2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych,</li> <li>3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących</li> </ol>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia wstępne</li> <li>- opis przypadku</li> </ul>

<p>FU7. Ocenia wynik badania obrazowego w zakresie anatomii radiologicznej oraz podstawowych schorzeń w zakresie narządów i układów</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia wstępne - opis przypadku</p>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych K3. kieruje się dobrem pacjenta K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K6. propaguje zachowania prozdrowotne K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</p>

<p><b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Medycyna nuklearna</b></p>	
<p><i>Efekty uczenia się/treści programowe</i></p>	<p><i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i></p>
<p>HW1. Wykazuje się znajomością teoretycznych podstaw i praktycznych zasad stosowania procedur związanych z ochroną radiologiczną</p> <p>HW2. Wykazuje się znajomością budowy i zasady działania urządzeń stosowanych w diagnostyce radioizotopowej( kamera gamma planarna, kamera typu SPECT-CT, PET-CT).</p> <p>HW3. Wykazuje się znajomością procedur diagnostycznych i leczniczych związanych z zastosowaniem otwartych źródeł promieniowania w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>radioizotopowych badań układu naczyniowo-sercowego</li> <li>radioizotopowych badań gruczołów wydzielania wewnętrznego</li> <li>radioizotopowych badań układu pokarmowego</li> <li>radioizotopowych badań układu moczowo-płciowego</li> <li>radioizotopowych badań układu kostno-stawowego</li> <li>radioizotopowych badań układu nerwowego</li> <li>radioizotopowych badań układu oddechowego</li> <li>radioizotopowych badań stosowanych w diagnostyce chorób nowotworowych</li> <li>radioizotopowych badań stosowanych w diagnostyce ognisk zapalnych</li> <li>radioizotopowych badań stosowanych w pediatrii</li> <li>radioizotopowych procedur leczenia łagodnych i nowotworowych chorób tarczycy, chorób stawów, objawów bólowych w nowotworowych zmianach przerzutowych do układu kostnego</li> <li>radioizotopowych procedur leczenia stosowane w innych chorobach nowotworowych ( leczenie z zastosowaniem MIBG, przeciwciał monoklonalnych, pochodnych somatostatyny, leczenie nowotworowych wysięków do jamy opłucnej, otrzewnej)</li> </ol> <p>HW4. Wykazuje się znajomością sposobów otrzymywania sztucznych radioizotopów</p> <p>HW5. Wykazuje się znajomością metod kontroli jakości aparatury pomiarowej, radiofarmaceutyków i przebiegu badań</p> <p>HW6. Wykazuje się znajomością zasad radioizotopowych oznaczeń pozaustrojowych( technika RIA, IRMA i inne)</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć</p>



<p>HU1. Wykazuje się umiejętnością:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>samodzielnego przygotowania radiofarmaceutyków</li> <li>samodzielnego opracowania i interpretacji badań radioizotopowych</li> <li>samodzielnego przeprowadzenia procedur leczniczych wykonanych przy użyciu radioizotopów oraz leczeniu ewentualnych powikłań</li> <li>posługiwania się komputerowymi metodami opracowań badań</li> <li>samodzielnego przeprowadzenia pomiarów radioaktywności radiofarmaceutyków</li> <li>samodzielnego przeprowadzenia czynności związanych z zasadami ochrony radiologicznej( dekontaminacja, dozymetria, dobór osłon)</li> </ol>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne</p> <p><u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - czynny udział oraz ocena aktywności podczas wykonywania poszczególnych procedur - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Medycyna rodzinna</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>EW1. zna uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;</p> <p>EW2. zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, zasady szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;</p> <p>EW3. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób dzieci:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>krzywicy</li> <li>ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego,</li> <li>niedokrwistości,</li> <li>ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej,</li> <li>zakażeń układu moczowego, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,</li> <li>zaburzeń wzrastania, cukrzycy, otyłości zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,</li> <li>najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego.</li> </ol> <p>EW7. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych, oraz ich powikłań:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego,</li> <li>chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, zakażeń układu oddechowego,</li> <li>chorób układu pokarmowego, w tym: chorób, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego,</li> </ol>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> - egzamin pisemny: pytania testowe i opisowe, -prezentacja opisu przypadku klinicznego</p> <p><u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe - opis przypadku</p>

<p>4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym: tarczycy, przytarczyc, cukrzycy typu II i zespołu metabolicznego: hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii,</p> <p>5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym: zakażeń układu moczowego,</p> <p>7) chorób reumatycznych, w szczególności choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej,</p> <p>EW14. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym:</p> <p>2) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy</p> <p>EW20. zna objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia;</p> <p>EW23. zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka;</p> <p>EW24. zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii</p> <p>EW34. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych, w tym zakażeniach pneumokokowych, zespole nabytego niedoboru odporności AIDS.</p> <p>EW38. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego;</p> <p>HW30. zna i rozumie możliwe korzyści i potencjalne szkody związane z badaniami przesiewowymi</p> <p>HW34. Zna mechanizmy oraz cele i sposoby leczenia uzależnienie od substancji psychoaktywnych</p>	
<p>EU1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;</p> <p>EU2. przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;</p> <p>EU3. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego</p> <p>EU4. przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;</p> <p>EU6. przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;</p> <p>EU9. zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;</p> <p>EU11. przeprowadza badania bilansowe;</p> <p>EU12. przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;</p> <p>EU13. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;</p> <p>EU15. rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;</p> <p>EU16. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;</p> <p>EU17. przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;</p> <p>EU18. proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;</p> <p>EU20. kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;</p> <p>EU24. interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i identyfikuje przyczyny odchyłań od normy</p> <p>EU27. potrafi zakwalifikować pacjenta do szczepień;</p> <p>EU29; potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:</p> <p>1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzian wykonania danej umiejętności podczas ćwiczeń (z fantomem)</li> <li>- realizacja określonego zadania</li> <li>- prezentacja</li> </ul> <p><u>Metody formujące np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> <li>- opis przypadku</li> </ul>



<p>6) pobieranie wymazów z nosa, gardła 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;</p> <p>EU31. interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków;</p> <p>EU32. potrafi planować konsultacje specjalistyczne;</p> <p>EU37. rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon;</p> <p>EU38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.</p> <p>HU26. Umie dobrać badania przesiewowe w zależności od wieku i płci</p>	
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Ortopedia i traumatologia dziecięca</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>FW1. Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, w szczególności</p> <p>3) chorób kończyn i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów</p> <p>FW2. Zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci</p> <p>FW3. Zna zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno – leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania</p>	<p><u>Metody podsumowujące::</u> - egzamin pisemny - test</p> <p><u>Metody formujące.</u> - obserwacja pracy studenta - test wstępny - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>FU1. Asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną</p> <p>FU2. Posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi</p> <p>FU3. stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>FU4. Potrafi zaopatrzyć prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny</p> <p>FU7. Ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań , szczególnie złamań kości długich</p> <p>FU8. Wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, a także wybiera rodzaj</p>	<p><u>Metody podsumowujące.:</u> - egzamin praktyczny - realizacja określonego zadania</p> <p><u>Metody formujące.:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć</p>

<p>unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego</p> <p>HU5. Potrafi postępować w przypadku urazów (założyć opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrzyć i zszyć ranę)</p>	
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Rehabilitacja</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>EW30. zna i rozumie pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa</p> <p>EW31. zna rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie ustne</li> </ul> <p><u>Metody formujące. np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie</li> </ul>
<p>EU22. dokonuje oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego</p> <p>EU23. potrafi zaproponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul>



<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Ortopedia i traumatologia</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>FW1. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego w tym w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) chorób kończyn i głowy,</li> <li>4) złamań kości i urazów narządów;</li> </ol> <p>FW3. zna zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno–lecniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania</p> <p>FW4. zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;</p> <p>FW5. zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;</p> <p>FW8. zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego;</p> <p>FW10. posiada wiedzę z zakresu współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności zna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób,</li> <li>2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, ]</li> <li>3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;</li> </ol>	<p><u>Metody podsumowujące :</u> - egzamin pisemny testowy</p> <p><u>Metody formujące :</u> - obserwacja pracy studenta - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>EU36. postępuje właściwie w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać lub zszywać ranę)</p> <p>FU1. asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, potrafi przygotować pole operacyjne i znieczulić miejscowo okolice operowaną;</p> <p>FU2. posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;</p> <p>FU3. stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;</p> <p>FU4. potrafi zaopatrzyć prostą ranę, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;</p> <p>FU5. zakłada wkłucie obwodowe;</p> <p>FU7. ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;</p> <p>FU8. wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;</p> <p>FU9. potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;</p> <p>FU10. wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;</p> <p>FU11. działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;</p> <p>FU12. potrafi monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;</p>	<p><u>Metody podsumowujące :</u> - egzamin pisemny testowy</p> <p><u>Metody formujące :</u> - obserwacja pracy studenta - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p>	<p><u>Metody podsumowujące.:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące.:</u> - obserwacja pracy studenta</p>

<p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p>- dyskusja w czasie zajęć</p> <p>- opinie pacjentów, kolegów</p>
--	---

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Anestezjologia i intensywne terapie</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>FW4. zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;</p> <p>FW5. zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;</p> <p>FW6. zna wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;</p> <p>FW7. zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;</p> <p>FW15. zna zasady wysuwania podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu.</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie ćwiczeń pisemne</li> <li>- egzamin pisemny (test wielokrotnego wyboru</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja studenta przy resuscytacji krążeniowo-oddechowej</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>EU29. potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,</li> <li>2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,</li> <li>3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą,</li> <li>4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej,</li> <li>5) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włósniczkowej,</li> </ol> <p>EU34. monitoruje stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami</p> <p>FU5. zakłada wkłucie obwodowe</p> <p>FU10. wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;</p> <p>FU11. działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;</p> <p>FU12. potrafi monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;</p> <p>FU21. ocenia stan chorego nieprzytomnego i określa zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi;</p>	<p>Ocena pracy i aktywności studenta podczas zajęć</p> <p>Egzamin praktyczny na fantomach</p>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p>	<p>Ocenianie ciągłe przez nauczyciela</p> <p>Obserwacja pracy studenta</p> <p>Dyskusja w czasie zajęć</p>



<p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	Opinie kolegów
---	----------------

**PRZEDMIOT/MODUŁ: Anestezjologia i intensywne terapii dzieci i młodzieży**

<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>CW33. wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne</p> <p>EW1. zna uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób</p> <p>EW3. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób dzieci:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) krzywicy, tężyczki, drgawek,</li> <li>2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,</li> <li>3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego,</li> <li>4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,</li> <li>5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby, innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,</li> <li>6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,</li> <li>7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,</li> <li>8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych,</li> <li>9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,</li> <li>10) zespołów genetycznych,</li> <li>11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego</li> </ol> <p>EW6. zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci, oraz zasady postępowania w tych sytuacjach</p> <p>FW3. zna zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Test wstępny</li> <li>- Obserwacja uczestnictwa w seminarium.</li> <li>- Zaprezentowanie na forum grupy planu leczenia objawowego.</li> <li>- Ocena aktywności podczas zajęć.</li> <li>- Raport z zajęć.</li> </ul> <p><u>Metody podsumowujące :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wynik: Pozytywna ocena</li> </ul>

<p>najczęstsze powikłania</p> <p>FW4. zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji</p> <p>FW7. Zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych</p>	
<p>EU12. Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci</p> <p>EU38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta</p> <p>FU12. Potrafi monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe</p> <p>FU21. Ocenia stan chorego nieprzytomnego i określa zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi</p>	<p>- dyskusja w czasie zajęć</p> <p>- zaliczenia cząstkowe</p>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <p>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <p>- obserwacja pracy studenta</p> <p>- dyskusja w czasie zajęć</p> <p>- opinie pacjentów, kolegów</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Neurochirurgia</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>FW1. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób OUN wymagających interwencji neurochirurgicznej, w tym w szczególności:</p> <p>a) chorób mózgu</p> <p>b) urazów OUN</p> <p>FW2. zna wybrane zagadnienia z neurochirurgii, w tym z neurotraumatologii</p> <p>FW3. Zna zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów neurochirurgicznych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania</p> <p>FW4. zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;</p> <p>FW5. zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym</p> <p>FW6. zna zasady stosowania intensywnej terapii</p> <p>FW10. Posiada wiedzę z zakresu współcześnie wykonywanych badań</p>	<p>- ocena aktywności w czasie zajęć</p> <p>- dyskusja w czasie zajęć</p> <p>- zaliczenie poszczególnych czynności</p> <p>- zaliczenia całościowe</p>



<p>obrazowych, w szczególności zna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób OUN</li> <li>2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych zakresu neurochirurgii</li> <li>3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących</li> </ol> <p>FW13. Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych</li> <li>2) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami</li> <li>3) urazów czaszkowo-mózgowych</li> <li>4) wad naczyniowych OUN</li> <li>5) guzów nowotworowych OUN</li> <li>6) chorób kręgosłupa i rdzenia</li> </ol> <p>FW15. Zna zasady wysuwania podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu</p>	
<p>FU3. Stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>FU4. Potrafi zaopatrzyć prostą ranę, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny</p> <p>FU7. Ocenia wyniki badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, w szczególności w obrębie kości czaszki i kręgosłupa</p> <p>FU9. Potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne</p> <p>FU12. Potrafi monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe</p> <p>FU21. Ocenia stan chorego nieprzytomnego i określa zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi</p> <p>FU22. Rozpoznaje objawy narastającego ciśnienia wewnątrzczaszkowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia całościowe</li> </ul>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela</li> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Urologia</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>

<p>FW3. zna zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> - egzamin pisemny (test wielokrotnego wyboru) <u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>FU1. asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, potrafi przygotować pole operacyjne i znieczulić miejscowo okolice operowaną</p> <p>FU2. posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi</p> <p>FU3. stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>FU4. potrafi zaopatrzyć prostą ranę, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny</p> <p>FU5. zakłada wkłucie obwodowe</p> <p>FU23. potrafi ocenić wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczyć w jej wykonaniu</p> <p>FU24. asystuje przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, biopsji stercza)</p>	<p><u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące.:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące.</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Onkologia</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>EW23. zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka</p> <p>EW24. zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii</p> <p>EW25. zna możliwości współczesnej terapii nowotworów z uwzględnieniem terapii wielomodalnej, perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki</p> <p>EW26. zna zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach człowieka</p> <p>EW27. zna i rozumie zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> Zaliczenie wykładów i seminariów na podstawie testu końcowego <u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć</p>



<p>najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych,</li> <li>5) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz profilaktyce i leczeniu odleżyn,</li> <li>6) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej</li> </ol> <p>EW28. zna zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;</p> <p>EW29. zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego</p>	
<p>EU1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym</p> <p>EU2. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego</p> <p>EU13. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta</p> <p>EU16. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne</p> <p>EU18. proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej</p> <p>EU21. potrafi rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> Zaliczenie praktyczne ćwiczeń <u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć</p>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p>Ocenianie ciągłe przez nauczyciela</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Psychiatria</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>EW15. zna podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych;</p> <p>EW16. zna symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych oraz zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;</p> <p>EW17. zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) schizofrenii,</li> <li>2) zaburzeniach afektywnych</li> <li>3) zaburzeń nerwicowych i adaptacyjnych</li> <li>4) zaburzeniach odżywiania,</li> </ol>	<p><u>Metody podsumowujące</u> - egzamin pisemny (test - -- egzamin testowy pisemny (50 pytań, 5 odpowiedzi do wyboru)</p> <p><u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia wstępne - opis przypadku</p>

<p>5) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych,</p> <p>6) zaburzeń snu</p> <p>EW18. zna zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw</p> <p>EW19. zna specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości;</p> <p>EW20. zna objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia;</p> <p>EW21. zna i rozumie problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych;</p> <p>EW22. zna przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego</p>	
<p>EU1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;</p> <p>EU5. przeprowadza badanie psychiatryczne;</p> <p>EU13. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;</p> <p>EU14. rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;</p> <p>EU15. rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;</p> <p>EU16. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne</p> <p>EU17. przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;</p> <p>EU18. proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej</p> <p>EU19. rozpoznaje objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze;</p> <p>EU38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> - egzamin praktyczny</p> <p><u>Metody formujące.</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć - opis przypadku</p>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Medycyna sądowa</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
GW5. Zna regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych,	<u>Metody podsumowujące:</u>



<p>praw pacjenta, prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego</p> <p>GW7. Zna obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu</p> <p>GW8. Zna regulacje prawne i podstawowe metody dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych z uwzględnieniem podstawowych metod analizy danych</p> <p>GW9. Zna regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych</p> <p>GW11. Zna regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza</p> <p>GW12. Zna i rozumie pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu oraz różnice między urazem a obrażeniami</p> <p>GW13. Zna podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia; oraz sądowo-lekarskiego badania zwłok</p> <p>GW14. Zna zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego</p> <p>GW15. zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych</p> <p>GW16. Zna zasady opiniowania sądowo-lekarskiego dotyczące: zdolności do udziału w czynnościach procesowych; skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu</p> <p>GW17. Zna pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach</p> <p>GW18. Zna zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie pisemne ćwiczeń (test)</li> <li>- egzamin pisemny (test składający się ze 100 pytań – do każdego pytania są 4 odpowiedzi, w tym jedna prawidłowa)</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- test wstępny</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> <li>- zaliczenia wstępne</li> <li>- opis przypadków</li> </ul>
<p>GU5. Potrafi wyjaśnić osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń</p> <p>GU6. potrafi sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów</p> <p>GU7. Podczas badania dziecka potrafi rozpoznać zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka</p> <p>GU9. Potrafi pobierać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczyć materiał do badania hemogenetycznych</p> <p>HU27. Potrafi odnaleźć odpowiednie akty prawne zawierające normy dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych i wykonywania zawodu lekarza</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin praktyczny (z symulatorem, fantomem)</li> <li>- realizacja określonego zadania</li> <li>- projekt, prezentacja</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- test wstępny</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> <li>- zaliczenia wstępne</li> <li>- opis przypadków</li> </ul>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Etyka lekarska</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>DW3. Zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie ustne</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> </ul>
<p>DW6. zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena aktywności w czasie</li> </ul>



<p>procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem</p> <p>DW16. Zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych</p> <p>HW33. Zna zasady ochrony własności intelektualnej bądź treści związanych z ochroną praw autorskich</p>	<p>zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> <li>- zaliczenia wstępne</li> <li>- opisy przypadków</li> </ul>
<p>DU6. Potrafi informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę</p> <p>DU10. Identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje</p> <p>DU13. Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych dla potrzeb pacjentów, ich rodzin oraz instytucji zewnętrznych</p> <p>DU14. potrafi rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych</p> <p>GU7. Podczas badania dziecka potrafi rozpoznać zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin praktyczny</li> <li>- realizacja określonego zadania</li> <li>- projekt, prezentacja</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> <li>- zaliczenia wstępne</li> <li>- opisy przypadków</li> </ul>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K4. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K9. wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Geriatria</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>BW28. zna mechanizm starzenia się organizmu</p> <p>EW8. zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w wieku podeszłym;</p> <p>EW9. rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych;</p> <p>EW10. zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii chorób w wieku podeszłym, ze szczególnym podkreśleniem potencjalnie niewłaściwego leczenia u osób starszych;</p> <p>EW11. zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku;</p> <p>EW12. zna i rozumie podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej;</p> <p>EW14. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym:</p> <p>5) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie ustne</li> <li>- zaliczenie przypadku</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opis przypadku</li> </ul>



<p>czołowym, ołepieniu naczyriopochodnym i innych zespołach ołepiennych,</p> <p>6) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona</p> <p>EW19. zna specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia w okresie starości</p>	
<p>EU13. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;</p> <p>EU16. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;</p> <p>EU17. przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;</p> <p>EU18. proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;</p> <p>EU20. kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;</p> <p>EU21. potrafi rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby</p> <p>EU22. dokonuje oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego</p> <p>EU24. interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i identyfikuje przyczyny odchyłań od normy</p> <p>EU25. potrafi stosować leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego);</p> <p>EU27. potrafi zakwalifikować pacjenta w starszym wieku do zalecanych szczepień;</p> <p>EU32. potrafi planować konsultacje specjalistyczne;</p> <p>EU35. ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki;</p> <p>EU37. rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon;</p> <p>EU38. potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowanie i zaliczenie historii choroby pacjenta</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opis przypadku</li> </ul>
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K7. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K8. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

#### IV. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH:

Łączna liczba punktów ECTS w ramach praktyk zawodowych: 20

	Nazwa praktyki	Liczba godzin
Po roku I:	Praktyka pielęgniarska	120
Po roku II:	Praktyka w lecznictwie otwartym (lekarz rodzinny) Praktyka w zakresie pomocy doraźnej	120
Po roku III:	Praktyka w Oddziale Chorób Wewnętrznych	120
Po roku IV:	Praktyka w zakresie intensywnej terapii Praktyka w Oddziale Chirurgii	120
Po roku V:	Praktyka w Oddziale Ginekologii i Położnictwa Praktyka w Oddziale Chorób Dzieci	120

Na I roku studiów obowiązuje studentów praktyka pielęgniarska w klinikach Szpitali Uniwersyteckich lub oddziałach Szpitali Wojewódzkich i Rejonowych. Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia zawartego z Dyrekcją Szpitala.

Kierownik Kliniki (Ordynator), lub wyznaczony przez niego opiekun sprawuje kontrolę nad realizacją celów praktyki studenta. Opiekunem praktyki studenckiej winna być pielęgniarka o odpowiednim przygotowaniu zawodowym. Nieobecność studenta może być usprawiedliwiona jedynie zwolnieniem lekarskim. Choroba dłuższa niż 1 tydzień powoduje konieczność przedłużenia praktyki o odpowiedni okres czasu.

Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni i notuje wykonanie czynności.

Celem praktyki jest:

- zapoznanie się z systemem organizacyjnym szpitala,
- zaznajomienie studenta z pracą pielęgniarki w procesie leczenia chorego,
- zdobycie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych (np. mierzenia temperatury, tętna, ciśnienia krwi, liczby oddechów, toalety chorego, karmienia chorych, przygotowania leków do podania chorym),
- zapoznanie się z zasadami wykonywania wstrzyknięć podskórnych i domięśniowych oraz przygotowania wlewu dożylnego.

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: praktyka pielęgniarska</b>	
<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Sposoby weryfikacji</i>
U1. wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: - pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, - monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, - badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, - wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włósczkowej, - pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej U2. pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	Zaliczenie przez opiekuna praktyk
K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym K3. kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu K4. posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego doksztalcania się	Ocenianie ciągłe

Na II roku studiów obowiązuje studentów praktyka w zakresie lecznictwa otwartego (3 tygodnie) oraz w zakresie pomocy doraźnej (1 tydzień).

Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia zawartego z Dyrekcją jednostki. Kierownik przychodni, lub wyznaczony przez niego opiekun sprawuje kontrolę nad realizacją celów praktyki studenta. Opiekunem praktyki studenckiej winna być lekarz o odpowiednim przygotowaniu zawodowym. Nieobecność studenta może być usprawiedliwiona jedynie zwolnieniem lekarskim. Choroba dłuższa niż 1 tydzień powoduje konieczność przedłużenia praktyki o odpowiedni okres czasu.

Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni i notuje wykonanie czynności.

Celem praktyki jest:

- zapoznanie się z zakresem i charakterem pracy przychodni lub gabinetu lekarskiego oraz sposobem prowadzenia dokumentacji,
- uczestniczenie w realizacji programów profilaktycznych,



- zapoznanie się z metodami prowadzenia oświaty zdrowotnej,
- zapoznanie się z zasadami wypisywania recept oraz wszelkiego rodzaju zaświadczeń i skierowań
- zapoznanie się z organizacją pracy oddziału pomocy doraźnej (prowadzeniem dokumentacji, orzekaniem o czasowej niezdolności do pracy, kierowaniem chorych do szpitala),
- pogłębienie wiedzy dotyczącej udzielania pierwszej pomocy chorym.

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: praktyka w leczeniu otwartym (lekarz rodzinny) oraz w zakresie pomocy doraźnej</b>	
<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Sposoby weryfikacji</i>
<p>W1. zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia</p> <p>W2. zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia</p> <p>W3. zna regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego</p> <p>W4. zna podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego</p> <p>W5. rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem</p>	Zaliczenie przez opiekuna praktyk
<p>U1. buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia</p> <p>U2. wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego</p> <p>U3. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;</p> <p>U4. przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną</p> <p>U5. przeprowadza badania bilansowe</p> <p>U6. prowadzi dokumentację medyczną pacjenta</p> <p>U7. stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>U8. zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny</p>	Zaliczenie przez opiekuna praktyk
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym</p> <p>K3. kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu</p> <p>K4. posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się</p>	Ocenianie ciągłe przez nauczyciela

Na III roku studiów obowiązuje studentów 4-tygodniowa praktyka z zakresu chorób wewnętrznych w klinikach Szpitali Uniwersyteckich lub oddziałach Szpitali Wojewódzkich i Rejonowych. Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia zawartego z Dyrekcją Szpitala. Kierownik Kliniki (Ordynator), lub wyznaczony przez niego opiekun sprawuje kontrolę nad realizacją celów praktyki studenta. Opiekunem praktyki studenckiej winien być lekarz o odpowiednim przygotowaniu zawodowym. Nieobecność studenta może być usprawiedliwiona jedynie zwolnieniem lekarskim. Choroba dłuższa niż 1 tydzień powoduje konieczność przedłużenia praktyki o odpowiedni okres czasu.

Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni i notuje wykonanie czynności.

Celem praktyki na Oddziale Chorób Wewnętrznych jest:

- uzupełnienie wiadomości o organizacji Oddziału Wewnętrznego (Kliniki) i powiązaniu organizacyjnym Oddziału (Kliniki) z lecznictwem otwartym,
- doskonalenie umiejętności badania podmiotowego i fizykalnego,
- zapoznanie się z zasadami udzielania pierwszej pomocy, resuscytacji i reanimacji,
- pogłębienie umiejętności rozpoznawania i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem przypadków ostrych,
- zapoznanie się z zasadami interpretacji wyników badań laboratoryjnych, radiologicznych i patomorfologicznych,
- udział w obchodach lekarskich.

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: praktyka w Oddziale Chorób Wewnętrznych</b>	
<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Sposoby weryfikacji</i>
U1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym U2. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego U3. ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta U4. interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań	Zaliczenie przez opiekuna praktyk
K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym K3. kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu K4. posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	Ocenianie ciągle przez nauczyciela

Na IV roku studentów obowiązuje praktyka 2 tygodniowa praktyka w wymiarze 60 godzin, jaką student ma odbyć w Oddziale Intensywnej Terapii (potencjalnie w warunkach Intensywnego Oddziału Łóżkowego SOR-u) oraz praktyka 2 tygodniowa w wymiarze 60 godzin, jaką student ma odbyć w Klinice/Oddziale Chirurgii. Studenci mogą odbyć praktyki w Klinikach i Oddziałach Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego, w Szpitalach Wojewódzkich, Szpitalach Rejonowych, lub szpitalach podległych MSWiA lub MON. Praktyki mogą się odbyć w oparciu o porozumienie zawarte pomiędzy Dziekanem a Dyrektorem stosownego szpitala oraz Kierownikiem Kliniki (Ordynatorem Oddziału). Opiekunem praktyki studenckiej może być lekarz specjalista pracujący w Klinice (Oddziale) posiadający właściwe przygotowanie zawodowe (specjalizację).

Studenci mogą odbyć praktyki w Szpitalach poza Polską, z zachowaniem obowiązujących zasad.

Każdy student jest zobowiązany do prowadzenia karty przebiegu praktyki, w której są odnotowywane i rozliczane codziennie wykonywane czynności. Odbycie praktyki studenckiej musi być poświadczony podpisem opiekuna i jego imienną pieczętą z podaniem specjalizacji (anestezjolog, medycyna ratunkowa, chirurgia ogólna lub chirurgia z podaniem szczegółowej specjalizacji np. torakochirurgia itp.) Brak stosownych podpisów i pieczętek będzie przeszkodą w uzyskaniu zaliczenia praktyki.

Celem praktyki w Oddziale Intensywnej Terapii jest:

- zapoznanie się z organizacją pracy Oddziału Intensywnej Terapii (Intensywnego SOR-u łóżkowego), w tym z prowadzeniem dokumentacji, zasadami kierowania do leczenia w ramach innych Oddziałów (szpitali), orzekanie o czasowej niezdolności do pracy, wypisywanie karty zgonu,
- pogłębienie wiedzy o postępowaniu w stanach nagłych (intensywnych), planowanie stosownej diagnostyki (laboratoryjnej i radiologicznej),
- udział studenta w przyjmowaniu pacjentów do leczenia w Oddziale Intensywnej Terapii (SOR),



- doskonalenie umiejętności postępowania w nagłych stanach ciężkich i stanach zagrożenia życia (udział w czynnościach resuscytacyjnych/reanimacyjnych),
- udział studenta w obchodach i odprawach lekarskich.

Celem praktyki w Oddziale Chirurgicznym jest:

- zapoznanie się z organizacją pracy Oddziału Intensywnej Terapii (Intensywnego SOR-u łóżkowego), w tym z prowadzeniem dokumentacji, zasadami kierowania do leczenia w ramach innych Oddziałów (szpitali), orzekanie o czasowej niezdolności do pracy, wypisywanie karty zgonu,
- pogłębienie wiedzy o postępowaniu w stanach nagłych (intensywnych), planowanie stosownej diagnostyki (laboratoryjnej i radiologicznej),
- udział studenta w przyjmowaniu pacjentów do leczenia w Oddziale Intensywnej Terapii (SOR),
- doskonalenie umiejętności postępowania w nagłych stanach ciężkich i stanach zagrożenia życia (udział w czynnościach resuscytacyjnych/reanimacyjnych),
- udział studenta w obchodach i odprawach lekarskich.

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: praktyka w Oddziale Intensywnej Terapii praktyka w Oddziale Chirurgii</b>	
<i><b>Efekty kształcenia</b></i>	<i><b>Sposoby weryfikacji</b></i>
U1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym U2. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego U3. wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy U4. działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych U5. posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi U6. stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki U7. zaopatrjuje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny U8. postępuje właściwie w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrjuje i zszywa ranę)	Zaliczenie przez opiekuna praktyk
K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym K3. kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu K4. posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	Ocenianie ciągłe przez nauczyciela

Na V roku studiów obowiązuje studentów 2-tygodniowa praktyka w zakresie ginekologii i położnictwa w Oddziale lub Klinice Ginekologii i Położnictwa oraz 2-tygodniowa praktyka w zakresie pediatrii w Oddziale lub Klinice Chorób Dzieci Szpitali Uniwersyteckich lub Rejonowych. Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia zawartego z Dyrekcją Szpitala.

Kierownik Kliniki (Ordynator oddziału), lub wyznaczony przez kierowników jednostek opiekun sprawuje kontrolę nad realizacją celów praktyki studenta. Opiekunem praktyki studenckiej winien być lekarz o odpowiednim przygotowaniu zawodowym. Nieobecność studenta może być usprawiedliwiona jedynie zwolnieniem lekarskim. Choroba dłuższa niż 1 tydzień powoduje konieczność przedłużenia praktyki o odpowiedni okres czasu.

Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni i notuje wykonanie czynności.

Celem praktyki z zakresu ginekologii i położnictwa jest:

- zapoznanie się z organizacją pracy w Ginekologicznej Izbie Przyjęć i w Oddziale (Klinice) Ginekologicznym,
- omówienie zasad kwalifikacji pacjentek do zabiegu operacyjnego,
- poznanie zasad pracy w gabinecie zabiegowym i prowadzenia dokumentacji zabiegowej, pobierania materiału do badania histopatologicznego i cytologicznego,
- zapoznanie się z zasadami postępowania z pacjentkami we wcześniejszym okresie pooperacyjnym i prowadzenie karty obserwacji,
- zapoznanie się z zasadami postępowania z pacjentkami hospitalizowanymi z powodu zagrażającego poronienia,
- poznanie zasad profilaktyki nowotworów żeńskich narządów płciowych i gruczołu piersiowego
- zapoznanie się z organizacją pracy Położniczej Izby Przyjęć, traktu porodowego oraz oddziału położowego,
- zapoznanie się z zasadami przyjęcia rodzącej do porodu, założenia odpowiedniej dokumentacji,
- obserwacja postępu porodu oraz prowadzenie dokumentacji przebiegu porodu z uwzględnieniem najważniejszych parametrów świadczących o stanie matki i płodu,
- zapoznanie się z obsługą aparatury dostępnej w Oddziałach (Klinikach) Położniczych (amnioskop, detektor tętna itp.),

Celem praktyki z zakresu pediatrii jest:

- uzupełnienie wiadomości o organizacji Oddziału Dziecięcego (Kliniki) i powiązaniach organizacyjnych Oddziału (Kliniki) z lecznictwem otwartym,
- zapoznanie się z zasadami oceny stanu dziecka i jego psychofizycznego rozwoju,
- zapoznanie się z pielęgnacją niemowlęcia,
- poznanie zasad żywienia zdrowego i chorego dziecka,
- doskonalenie umiejętności badania fizykalnego dziecka,
- pogłębianie umiejętności właściwego rozpoznania i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem przypadków ostrych,
- poznanie zasad interpretacji wyników badań laboratoryjnych, radiologicznych i patomorfologicznych,
- udział w obchodach lekarskich i zapoznanie się z zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej,
- ocena stopnia nawodnienia niemowlęcia z ustaleniem wskazań do leczenia nawodniającego (ilość i skład płynu infuzyjnego),
- poznanie przepisów sanitarno-epidemiologicznych w Oddziale Niemowlęcym i Dziecięcym oraz metod zapobiegania zakażeniom szpitalnym,
- uczestniczenie w konsultacjach specjalistycznych.

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: praktyka w Oddziale Ginekologii i Położnictwa praktyka w Oddziale Chorób Dzieci</b>	
<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Sposoby weryfikacji</i>
<p>W1. Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci:</p> <p>a) krzywicy, tężyczki, drgawek,</p> <p>b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,</p> <p>c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego,</p> <p>d) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,</p> <p>e) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z</p> <p>przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i</p>	<p>Zaliczenie przez opiekuna praktyk</p>



<p>wad wrodzonych przewodu pokarmowego,</p> <p>f) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układu moczowego, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,</p> <p>g) zaburzeń wzrostu, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,</p> <p>h) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki,</p> <p>i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,</p> <p>j) zespołów genetycznych,</p> <p>k) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego</p> <p>W2. Zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności:</p> <p>a) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń,</p> <p>b) ciąży,</p> <p>c) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz położu,</p> <p>d) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych,</p> <p>e) regulacji urodzeń,</p> <p>f) menopauzy,</p> <p>g) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;</p>	
<p>U1. przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;</p> <p>U2. przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;</p> <p>U3. ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe</p> <p>U4. zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych</p> <p>U5. interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń</p> <p>U6. bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbytnicę</p> <p>U7. rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);</p> <p>U8. interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;</p> <p>U9. rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;</p> <p>U10. interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie położu;</p>	
<p>K1. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K2. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym</p> <p>K3. kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu</p> <p>K4. posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się</p>	<p>Ocenianie      ciągle      przez nauczyciela</p>

## V. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW ORAZ UZYSKANY TYTUŁ ZAWODOWY:

Liczba godzin zajęć i praktyk nie może być mniejsza niż 5700.

Liczba punktów ECTS wynosi nie mniej niż 360.

Absolwenci kierunku lekarskiego powinni posiadać wiedzę oraz praktyczne umiejętności, w zakresie profilaktyki, leczenia i rehabilitacji, niezbędne do wykonywania zawodu lekarza.

Absolwenci kierunku lekarskiego otrzymują dyplom i tytuł zawodowy lekarza. Po ukończeniu studiów odbywa się Lekarski Egzamin Końcowy.



.....  
(pieczętka i podpis Rektora)