

**Uchwała nr 93/2020**  
**Senatu Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku**  
**z dnia 28.05.2020 r.**

**w sprawie ustalenia programu niestacjonarnych studiów podyplomowych**  
**Psychodietetyka na Wydziale Nauk o Zdrowiu w Uniwersytecie Medycznym**  
**w Białymstoku, w tym zatwierdzenia efektów uczenia się od roku akademickiego**  
**2020/2021 oraz przypisania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji**  
**nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 oraz pkt 15 lit. a) oraz art. 160 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.), Regulaminu Studiów Podyplomowych Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku, uchwała się, co następuje:

§1

1. Senat Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku ustala od roku akademickiego 2020/2021 program niestacjonarnych studiów podyplomowych Psychodietetyka na Wydziale Nauk o Zdrowiu w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku.
2. Program studiów podyplomowych, o których mowa w ust. 1 zawierający efekty uczenia się stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.
3. Senat określa kwalifikacje nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych, wskazanych wyżej na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu

Rektor



Prof. dr hab. Adam Krętowski



## **PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

### **I. INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe: **Wydział Nauk o Zdrowiu UMB - Zakład Dietetyki i Żywienia Klinicznego**
2. Nazwa studiów podyplomowych: **Psychodietetyka**
3. Czas trwania studiów podyplomowych: **2 semestry**
4. Forma studiów podyplomowych: **studia niestacjonarne**
5. Założenia i cele ogólne:  

**Studia obejmują zagadnienia z dziedziny: dietetyki, psychologii, psychiatrii, psychodietetyki, diagnostyki laboratoryjnej oraz farmakoterapii. Uruchomienie studiów podyplomowych z „Psychodietetyki” jest wyjściem naprzeciw oczekiwaniom absolwentów medycznych uczelni wyższych i kierunku psychologia w aspekcie zdobycia wiedzy z zakresu połączenia elementów psychologii, psychiatrii i żywienia człowieka. Absolwent będzie w stanie ocenić potrzeby pacjenta wymagającego opieki interdyscyplinarnej. Będzie posiadał wiedzę ułatwiającą pracę z pacjentem z zaburzeniami odżywiania, otyłością, zaburzeniami metabolicznymi oraz chorobami dietozależnymi. Zdobyte kwalifikacje umożliwią zatrudnienie absolwenta w instytucjach zajmujących się opieką nad osobami wymagającymi pomocy dietetyka, lekarza i psychologa.**
6. Liczba semestrów: **2**
7. Łączna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji podyplomowych: **35**
8. Łączna liczba godzin dydaktycznych: **211**

**II. WYKAZ PRZEDMIOTÓW WRAZ Z PRZYPISANĄ IM LICZBĄ PUNKTÓW ECTS I ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I SPOSOBEM ICH WERYFIKOWANIA I DOKUMENTOWANIA**

Lp	NAZWA PRZEDMIOTU	ECTS	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	SPOSÓB WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	SPOSÓB DOKUMENTOWANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
<b>Semestr I</b>					
	Szkolenie biblioteczne (Biblioteka UMB)				
1.	<b>Żywnienie człowieka</b>	<b>4</b> (1N, 3 BN)	K-W01 K-W02 K-W03 K-W04 K-U01 K-U02 K-K01 K-K02	obserwacja pracy uczestnika; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć ; test wielokrotnego wyboru /MCQ/	Protokół zaliczeniowy Wypełniony przez uczestnika test końcowy
2.	<b>Diagnostyka laboratoryjna w pracy psychodietetyka</b>	<b>1</b> (0,5N; 0,5 BN)	K-W21, KW22, K-U12 K-U13 K-K02 K-K01 K-K01 K-K03 K-K04	obserwacja pracy uczestnika; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć; test wielokrotnego wyboru /MCQ/	Protokół zaliczeniowy Wypełniony przez uczestnika test końcowy
3.	<b>Podstawy dietetyki i dietoterapii</b>	<b>4</b> (1N; 3BN)	K-W05 K-W06 K-W07 K-W08 K-W09 K-W10 K-W11 K-U03 K-U04 K-U05 K-K01 K-K02 K-K04	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności uczestnika w czasie zajęć; test wielokrotnego wyboru /MCQ/	Protokół zaliczeniowy Wypełniony przez uczestnika test końcowy
4.	<b>Psychologia żywienia</b>	<b>4</b> (1N; 3BN)	K-W18 K-W45 K-W19 K-W20 K-U09 K-U10 K-U11 K-K01 K-K05 K-K02 K-K02	obserwacja pracy uczestnika ; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności uczestnika w czasie zajęć; test wielokrotnego wyboru /MCQ/	Protokół zaliczeniowy Wypełniony przez uczestnika test końcowy



5.	<b>Psychologia osobowości i motywacji</b>	4 (1N; 3BN)	K-W12 K-W12 K-W13 K-W14 K-W15 K-W16 K-W16 K-W17 K-U06 K-U07 K-U09 K-K06 K-K01 K-K05	obserwacja pracy uczestnika ; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności uczestnika w czasie zajęć; test wielokrotnego wyboru /MCQ/	Protokół zaliczeniowy Wypełniony przez uczestnika test końcowy
		17 (4,5N, 12,5 BN)			
<b>Semestr II</b>					
6.	<b>Poradnictwo dietetyczne</b>	4 (1 N; 3BN)	K-W42 K-W43 K-W44 K-U29 K-U30 K-U31 K-K01 K-K02 K-K01	obserwacja pracy uczestnika bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności uczestnika w czasie zajęć; test wielokrotnego wyboru /MCQ/	Protokół zaliczeniowy Wypełniony przez uczestnika test końcowy
7.	<b>Suplementy diety, dodatki do żywności</b>	1 (0,5 N; 0,5 BN)	K-W25 KW26 K-W27 K-U16 K-K02	obserwacja pracy uczestnika ; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności uczestnika w czasie zajęć; test jednokrotnego wyboru	Protokół zaliczeniowy Wypełniony przez uczestnika test końcowy
8.	<b>Terapia osób z zaburzeniami odżywiania z elementami etyki</b>	5 (1 N; 4 BN)	K-W31 K-W32 K-W33 K-W34 K-W35 K-W36 K-W37 K-U21 K-U22 K-U23 K-U24 K-U25 K-U32 K-K05 K-K07	obserwacja pracy uczestnika ; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności uczestnika w czasie zajęć; test wielokrotnego wyboru /MCQ/	Protokół zaliczeniowy Wypełniony przez uczestnika test końcowy

			K-K08 K-K03		
9.	<b>Psychodietetyka w praktyce – warsztaty</b>	<b>3</b> (1 N; 2 BN)	K-W45 K-W28 K-W29 K-W30 K-U17 K-U18 K-U19 K-U20 K-K02	obserwacja pracy uczestnika ; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności uczestnika w czasie zajęć; test wielokrotnego wyboru /MCQ/	Protokół zaliczeniowy Wypełniony przez uczestnika test końcowy
10.	<b>Zaburzenia psychiczne i uzależnienia</b>	<b>3</b> (1 N; 2 BN)	K-W38 K-W39 K-W40 K-W41 K-U26 K-U27 K-U28 K-K02 K-K01 K-K07 K-K04	obserwacja pracy uczestnika ; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności uczestnika w czasie zajęć; test wielokrotnego wyboru /MCQ/	Protokół zaliczeniowy Wypełniony przez uczestnika test końcowy
11.	<b>Interakcje leków z żywnością</b>	<b>1</b> (0,5 N; 0,5 BN)	K-W23 K-W24 K-U14 K-U15 K-K01 K-K02	obserwacja pracy uczestnika ; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności uczestnika w czasie zajęć; test jednokrotnego wyboru	Protokół zaliczeniowy Wypełniony przez uczestnika test końcowy
12.	<b>Praca końcowa</b>	<b>1 BN</b>			
		<b>18</b> (5 N, 13 BN)			

### III. WYMIAR, FORMY I ZASADY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

wraz z przyporządkowaną im liczbą punktów ECTS (jeżeli program studiów podyplomowych przewiduje realizację praktyk):

**Program nie przewiduje praktyk zawodowych**

### IV. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Zaliczenie testowe przedmiotów realizowanych w programie studiów oraz złożenie pracy końcowej.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**  
**na studiach podyplomowych**  
**Psychodietetyka**

**I. INFORMACJE OGÓLNE**

1. Jednostka prowadząca studia podyplomowe: **Wydział Nauk o Zdrowiu UMB - Zakład Dietetyki i Żywienia Klinicznego**
2. Umieszczenie studiów podyplomowych w dziedzinie: **Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu.**  
Dyscyplina nauki o zdrowiu – 74,5%  
Dyscyplina nauki medyczne – 25,5%
3. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7
4. Ogólne cele kształcenia: **Zasadniczym celem kształcenia jest nauczenie współodpowiedzialności za zdrowie jednostki jak i społeczeństwa, w zakresie zaburzeń odżywiania. W realizacji tego celu niezbędnym elementem będzie zdobycie wiedzy z zakresu motywacji pacjenta oraz umiejętności pracy w grupie.**
5. Związek programu studiów z misją i strategią UMB: **Podniesienie jakości kształcenia, dostosowanie oferty edukacyjnej UMB do potrzeb rynku - wzrost popytu na porady dietetyczne w zakresie zaburzeń odżywiania.**
6. Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz tworzenia programu studiów uwzględniono opinie słuchaczy, absolwentów i pracodawców: **nie prowadzono konsultacji.**
7. Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata): **Kandydat na studia posiada dyplom ukończenia studiów drugiego stopnia.**



## II. ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol	OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji SYMBOL
<b>WIEDZA</b>		
K-W01	Posiada pogłębioną wiedzę na temat prawidłowego funkcjonowania organizmu, roli fizjologicznej i metabolizmu pobieranych składników odżywczych	P7S_WG
K-W02	Student ma wiedzę na temat potrzeb żywieniowych człowieka zdrowego, składu produktów żywnościowych i ich przydatności w żywieniu.	P7S_WG
K-W03	Zna zasady żywienia poszczególnych grup ludności.	P7S_WG
K-W04	Zna podstawowe metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia.	P7S_WG
K-W05	Wykazuje znajomość zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby oraz wynikających z jej przebiegu zaburzeń odżywiania.	P7S_WG
K-W06	Potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju chorób dietozależnych.	P7S_WG
K-W07	Zna żywieniowe czynniki ryzyka otyłości, cukrzycy, osteoporozy, anemii, chorób układu krążenia, chorób zapalnych jelit i chorób nowotworowych.	P7S_WG
K-W08	Zna i potrafi wprowadzać aktualnie rekomendowane zasady diety terapii w schorzeniach przewodu pokarmowego, układu krążenia, chorobach metabolicznych, chorobach neurologicznych, chorobach nerek, chorobach nowotworowych.	P7S_WG
K-W09	Zna zasady i celowość stosowania diet eliminacyjnych.	P7S_WK
K-W10	Posiada wiedzę z zakresu popularnych diet niekonwencjonalnych.	P7S_WG
K-W11	Potrafi rozpoznać rodzaj niedożywienia oraz wdrożyć odpowiednie leczenie żywieniowe. Zna zasady zapobieganie refeeding syndrome.	P7S_WG
K-W12	Zna podstawowe podejścia w rozumieniu psychologii osobowości oraz zna i rozumie podstawowe mechanizmy wpływające na stałość i zmienność zachowania człowieka	P7S_WG
K-W13	Rozumie metody rozwijania osobowości wykorzystywane w praktyce psychologicznej.	P7S_WK
K-W14	Rozumie podejścia teoretyczne do osobowości: społeczno-poznawcze, psychodynamiczne oraz humanistyczne	P7S_WG
K-W15	Zna i rozumie kliniczną klasyfikację zaburzeń osobowości	P7S_WK
K-W16	Zna podstawowe systemy teoretyczne z zakresu motywacji człowieka. Rozumie mechanizmy stojące u podstaw procesów motywacji	P7S_WK
K-W17	Rozumie znaczenie stresu w kształtowaniu osobowości człowieka	P7S_WG
K-W18	Zna i rozumie rolę psychologii w żywieniu.	P7S_WG
K-W19	Potrafi identyfikować problemy żywieniowe i zdrowotne jednostek. Rozumie psychologiczne konsekwencje nieprawidłowej masy ciała.	P7S_WG



K-W20	Zna problematykę chorób psychosomatycznych dietozależnych.	P7S_WG
K-W21	Posiada wiedzę na temat badań wykonywanych w laboratorium.	P7S_WG
K-W22	Zna zakresy wartości prawidłowych dla badań laboratoryjnych.	P7S_WG
K-W23	Zna interakcje leków z żywnością	P7S_WG
K-W24	Zna, rozumie i potrafi wykorzystać w codziennej praktyce podstawy farmakologii i farmakoterapii żywieniowej oraz interakcji leków z żywnością oraz potrafi rozpoznać zagrożenia wynikające z tych interakcji.	P7S_WG
K-W25	Zna regulacje prawne dotyczące stosowania suplementów diety i dodatków do żywności w Polsce, zna rynek suplementów diety, rodzaje i klasyfikację suplementów i dodatków do żywności.	P7S_WG
K-W26	Zna rodzaje substancji wchodzących w skład suplementów diety oraz działania pożądane i niepożądane suplementów diety stosowanych w zapobieganiu i leczeniu otyłości, chorób nowotworowych i innych chorób przewlekłych.	P7S_WG
K-W27	Zna rodzaje i formy diet przemysłowych stosowanych w leczeniu otyłości i chorób nowotworowych.	P7S_WG
K-W28	Zna zagadnienia psychologiczne związane z motywacją oraz oporem.	P7S_WG
K-W29	Zna pojęcie psychodramy oraz potrafi wykorzystać tę technikę w pracy psychodietetyka.	P7S_WG
K-W30	Zna zagadnienia związane z odżywianiem oraz problematyką stosowania diet redukcyjnych.	P7S_WG
K-W31	Zna kliniczne rozumienie zaburzeń odżywiania	P7S_WG
K-W32	Zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w psychoterapii	P7S_WK
K-W33	Wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce psychodietetyka	P7S_WG
K-W34	Wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia	P7S_WG
K-W35	Rozróżnia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy i terapii behawioralnej oraz podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii;	P7S_WK
K-W36	Posiada merytoryczną wiedzę na temat wykorzystania poszczególnych szkół psychoterapeutycznych w pomocy osobom z zaburzeniami odżywiania	P7S_WG
K-W37	Dokonuje analizy teorii podejść psychoterapeutycznych, ich tworzenia i funkcjonowania w zaburzeniach odżywiania Zaburzenia odżywiania- charakterystyka kliniczna	P7S_WK
K-W38	Zna zasady diagnostyki ogólnej chorób i zaburzeń psychicznych.	P7S_WG
K-W39	Zna podstawy organizacji systemu psychiatrycznej opieki zdrowotnej. Zna prawno-etyczne uwarunkowania zawodu psychiatry i dietetyka w zakresie postępowania wobec osób z zaburzeniami psychicznymi	P7S_WK
K-W40	Zna budowę i funkcję ośrodkowego układu nerwowego, endokrynnego oraz pokarmowego. Zna wpływ czynników	P7S_WG

	środowiskowych na organizm ludzki w zakresie funkcjonowania psychicznego jednostki oraz mechanizmy prowadzące do zaburzeń odżywiania i całościowo -zdrowia psychicznego.	
K-W41	Zna podstawowe terminy medyczne, psychiatryczne i dietetyczne	P7S_WG
K-W42	Zna rolę dietetyka i właściwego sposobu żywienia w leczeniu zaburzeń odżywiania.	P7S_WG
K-W43	Zna objawy i przyczyny zaburzeń i zmian chorobowych oraz metody ich oceny	P7S_WG
K-W44	Prezentuje rozszerzoną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia, sposobem żywienia, wykonywaną pracą oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	P7S_WG
K-W45	Zna choroby związane z żywnością i odżywianiem	P7S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K-U01	Potrafi zidentyfikować i scharakteryzować główne składniki żywności.	P7S_UW
K-U02	Posiada umiejętność projektowania i oceny wartości odżywczej jadłospisów wg zasad racjonalnego żywienia dla osób zdrowych w układzie indywidualnym i zbiorowym.	P7S_UW
K-U03	Potrafi zaplanować i poprowadzić edukację żywieniową w zakresie dietoterapii. Potrafi opracować instrukcje dla personelu realizującego opiekę żywieniową.	P7S_UW
K-U04	Potrafi określić ryzyko niedożywienia i podjąć odpowiednie działania zapobiegawcze refeeding syndrome.	P7S_UW
K-U05	Umie opracować odpowiednie zalecenia żywieniowe w prewencji i leczeniu chorób dietozależnych.	P7S_UW
K-U06	Potrafi rozróżnić podstawowe rodzaje teorii kształtowania się osobowości	P7S_UW
K-U07	Potrafi wdrożyć zasady kierujące motywacją człowieka w praktyczną pracę z pacjentem	P7S_UK
K-U08	Potrafi zrozumieć wpływ osobowości na występowanie zaburzeń łaknienia	P7S_UW
K-U09	Rozumie psychologiczne i społeczne aspekty otyłości oraz stosowania diety.	P7S_UW
K-U10	Angażuje się w działania propagujące zdrowe odżywianie i zdrowy styl życia.	P7S_UK
K-U11	Rozumie wpływ środków masowego przekazu na ludzką psychikę.	P7S_UW
K-U12	Potrafi zinterpretować wybrane wyniki analiz laboratoryjnych krwi, moczu i kału	P7S_UW
K-U13	Umie uzasadnić powiązania pomiędzy chorobą a wynikami badań laboratoryjnych.	P7S_UW
K-U14	Potrafi przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta.	P7S_UW
K-U15	Potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się wiedzą o efektach leków i ich interakcji z żywnością rozpoznać zagrożenia wynikające z tych interakcji.	P7S_UW
K-U16	Potrafi ocenić przydatność suplementów diety w leczeniu i zapobieganiu otyłości, chorobom nowotworowym i innym chorobom przewlekłym.	P7S_UW
K-U17	Potrafi nawiązać relacje z pacjentem potrzebującym pomocy psychodietetyka. Potrafi pracować z pacjentem w oporze. Używa metod psychologicznych pozwalających na podtrzymanie relacji z klientem.	P7S_UK
K-U18	Rozumie role emocji w psychologii.	P7S_UW
K-U19	Potrafi określić cel oraz zaplanować etapy terapii żywieniowej pracy pacjenta z zaburzeniami odżywiania oraz odchudzającego	P7S_UO



	się.	
K-U20	Potrafi formułować opinie dotyczące stanu zdrowia pacjenta na podstawie analizy i syntezy dostępnych danych.	P7S_UK
K-U21	Analizuje relację psychoterapeuta- pacjent	P7S_UW
K-U22	Potrafi wykorzystać techniki i strategie terapeutyczne mające na celu modyfikację wzorów myślenia, emocji i zachowań dobranych w stosunku do celu i mechanizmów podtrzymujących problemy.	P7S_UW
K-U23	Ocenia zasoby indywidualne w pracy psychodietetyka (psychoterapeuty)	P7S_UW
K-U24	Potrafi dobrać metody interwencyjne na podstawie dynamicznie tworzonej konceptualizacji problemu pacjenta.	P7S_UW
K-U25	Stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji dietetycznych, z wykorzystaniem zasad psychoterapeutycznych	P7S_UW
K-U26	Skutecznie komunikuje się i współdziała z psychiatrami, dietetykami, z pacjentem i rodziną, w zakresie pomocy osobom z zaburzeniami psychicznymi.	P7S_UK
K-U27	Umie zebrać wywiad od pacjenta i wywiad środowiskowy w zakresie funkcjonowania psychicznego osoby.	P7S_UK
K-U28	Potrafi ocenić stan psychiczny pacjenta, rozpoznać stany zagrożenia życia, także związane z zaburzeniami odżywiania oraz postąpić adekwatnie do rozpoznanego stanu i zdrowia psychicznego.	P7S_UW
K-U29	Posiada umiejętność prowadzenia edukacji żywieniowej pacjentów i ich rodzin.	P7S_UK
K-U30	Potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu żywienia dostosowany do poziomu odbiorcy	P7S_UK
K-U31	Potrafi zaplanować program żywieniowy odpowiadający potrzebom pacjenta.	P7S_UO
K-U32	Oddziałuje na pacjenta i jego rodzinę przez stosowanie poszczególnych technik psychoterapeutycznych.	P7S_UO
<b>KOMPETENCJE</b>		
K-K01	Ma świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy się zwrócić do ekspertów. Wykazuje zdolność do pracy w zespole	P7S_KK
K-K02	Jest świadomy, że w intensywnie rozwijających się dziedzinach nauki, jakimi są dietetyka i psychiatria, należy na bieżąco aktualizować wiedzę, przez co rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.	P7S_KK
K-K03	Przestrzega etyki zawodowej i dba o prestiż zawodu.	P7S_KK
K-K04	Przestrzega tajemnicy zawodowej. Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania żywieniowego.	P7S_KK
K-K05	Potrafi brać odpowiedzialność za pracę własną.	P7S_UO
K-K06	Doskonali umiejętności dyskusji, oraz nabywania umiejętności zastosowań teorii w praktyce.	P7S_KK
K-K07	Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	P7S_KR
K-K08	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu	P7S_KK
K-K09	Współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	P7S_KK

**\* objaśnienia oznaczeń:**

*W* – kategoria wiedzy, *U* – kategoria umiejętności, *K* – kategoria kompetencji społecznych

*01, 02, 03* i kolejne – numer efektu uczenia się

