

PROGRAM STUDIÓW

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akad. 2020/2021

I. INFORMACJE OGÓLNE

1. **Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:** Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim
2. **Nazwa kierunku studiów:** **LEKARSKO-DENTYSTYCZNY**
3. **Dziedzina oraz dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe** (wraz ze wskazaniem procentowego udziału dyscyplin oraz dyscypliny wiodącej): dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina: nauki medyczne 100%
4. **Forma studiów:** stacjonarne
5. **Poziom studiów:** studia jednolite magisterskie
6. **Profil studiów:** ogólnoakademicki
7. **Liczba semestrów:** 10
8. **Łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:** 300
9. **Łączna liczba godzin zajęć:** 4653 + 480 praktyki

II. INFORMACJE DODATKOWE

1. Związek programu studiów z misją uczelni i jej strategią:

Nadrzędnym zadaniem Wydziału w obszarze dydaktycznym jest doskonalenie jakości procesu dydaktycznego ze szczególnym uwzględnieniem wprowadzenia nowoczesnych metod i narzędzi z wykorzystaniem m.in. rozwiązań informatycznych, poszerzanie oferty dydaktycznej oraz unowocześnianie infrastruktury dydaktycznej.

Cele procesu dydaktycznego:

- jak najefektywniejsze przekazywanie wiedzy,
 - nauczanie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce,
 - kształtowanie postaw (społecznych, etycznych, prawnych),
 - stwarzanie studentom możliwości rozwoju naukowego,
 - dbanie o dostęp do aktualnej literatury i czasopism, zarówno krajowych, jak i zagranicznych oraz elektronicznych baz danych,
 - wprowadzenie na zajęciach ze studentami nowoczesnych metod sprawdzania wiedzy
 - rozszerzenie oferty edukacyjnej poprzez dążenie do utworzenia nowych kierunków
 - uczestnictwo w europejskim systemie szkolnictwa wyższego poprzez międzynarodową wymianę i współpracę w procesie kształcenia studentów, co będzie wymagało wzbogacenia oferty poprzez dwustronne i wielostronne umowy o współpracy z uczelniami europejskimi; zapewnienie najwyższej jakości w organizacji zagranicznych praktyk studenckich,
 - poprawa dostępności do sieci informatycznej uczelni (akademiki, biblioteka, dziekanaty oraz terminale w miejscach dostępnych dla studentów uruchamiane za pomocą legitymacji elektronicznej),
 - dalsze doskonalenie jakości kształcenia i jego monitorowania, między innymi przez upowszechnianie elektronicznej ankiety studenckiej
2. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier studentów i absolwentów, osób ubiegających się o stopień doktora i osób, które uzyskały ten stopień.

Analiza wykazała, iż:

- motywem wyboru kierunku były w większości indywidualne zainteresowania
- 82% osób wybrałoby ponownie UMB jako uczelnię
- 86% osób wybrałoby ponownie ten kierunek
- większość osób planuje dalsze kształcenie
- większość osób nie pracowała w czasie lub poza czasem trwania roku akademickiego

- większość osób jest zadowolona z relacji z pracownikami administracji UMB
- większość osób potwierdza, że plan i program studiów realizowany w trakcie kształcenia pozwolił osiągnąć niezbędną wiedzę, umiejętności i kompetencje do wykonywania zawodu (pełne opracowanie zawarte w raporcie Końcowym Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia).

Zbiór efektów uczenia się stanowi załącznik nr 1 do programu studiów.

II. WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE

1. Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS określonych w programie studiów dla każdej dyscypliny: 100%
2. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 152,91
3. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (przy profilach praktycznych): -
4. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów uwzględniających udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności (przy profilach ogólnoakademickich): 168
5. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: 11,8
6. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego: 5
7. Procentowy wskaźnik punktów ECTS w modułach/grupach zajęć do wyboru 4 pkt ECTS
8. Liczba godzin zajęć z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy: 0,2

III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE TYCH EFEKTÓW

Treści programowe, formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie wskazanych efektów, a także sposoby oceny osiągnięcia przez studenta efektów uczenia zawarte są w sylabusach przedmiotów/modułów zajęć.

PRZEDMIOT/MODUŁ: anatomicznolowicka	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
AW1. zna i rozumie struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego; AW2. charakteryzuje rozwój narządów i całego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia; AW3. zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym AW4. rozumie rolę układu nerwowego w funkcjonowaniu poszczególnych narządów.	<u>Metody podsumowujące:</u> - egzamin pisemny teoretyczny (pytania testowe otwarte i zamknięte, opisowe) - egzamin pisemny praktyczny (rozpoznawanie oraz nazywanie struktur anatomicznych na preparatach narządowych naturalnych) <u>Metody formujące:</u> - kolokwia z bloków tematycznych: czaszka; głowa i szyja - zaliczenie pisemne poszczególnych ćwiczeń - dyskusja w czasie zajęć
AU1. interpretuje relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych);	<u>Metody podsumowujące:</u> - Zaliczenie końcowe wiadomości teoretycznych i praktycznych. <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ciągłe ocenianie bieżących bloków tematycznych. - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć

<p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie kolegów
---	--

PRZEDMIOT/MODUŁ: Histologia, cytofizjologia i embriologia	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>AW1. zna i rozumie struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego.</p> <p>AW2. Posiada wiedzę na temat rozwoju narządów i całego organizmu ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia.</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny – test uzupełnień <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności (prawidłowo wykonanych rysunków preparatów mikroskopowych) - ocena przygotowania do zajęć (kartkówka, odpowiedź ustna) - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe (kolokwia po określonej partii materiału)
<p>AU2. Potrafi obsługiwać mikroskop, także w zakresie korzystania z immersji oraz rozpoznać pod mikroskopem strukturę histologiczną narządów i tkanek, jak również dokonać opisu i interpretacji budowy mikroskopowej komórek , tkanek i narządów oraz ich funkcji.</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - przewiduje się wprowadzenie egzaminu praktycznego w roku akademickim 2014/2015 <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności (prawidłowo wykonanych rysunków preparatów mikroskopowych) - ocena przygotowania do zajęć (kartkówka lub odpowiedź ustna) - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe (kolokwium po określonej partii materiału)
<p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Biofizyka	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>BW7. Zna zasady statyki i biomechaniki w odniesieniu do organizmu ludzkiego</p> <p>BW8. Zna mechanikę narządu żucia</p> <p>BW9. Zna metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu</p> <p>BW10. Zna zasady działania urządzeń ultradźwiękowych</p> <p>BW11. Zna zasady fotometrii i światłowodów oraz wykorzystania źródeł światła w</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium, zaliczenie (test – wielokrotnego wyboru) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - test wstępny - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć

stomatologii BW12. Zna zasady działania laserów i ich wykorzystania w stomatologii BW13. Zna zasady działania sprzętu stomatologicznego	- dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe - zaliczenia wstępne
BU1. Potrafi odnieść zjawiska chemiczne do procesów fizycznych zachodzących w jamie ustnej BU2. Potrafi interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w obrębie narządu żucia BU3. Wykorzystuje procesy fizyczne właściwe dla pracy lekarza-dentysty	<u>Metody podsumowujące:</u> - realizacja określonego zadania - projekt, prezentacja <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - test wstępny - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe - zaliczenia wstępne
K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Biologia	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
BW14. Zna podstawowe pojęcia z zakresu biologii i ekologii BW15. Zna współzależności między organizmami w ekosystemie BW16. Zna interakcje w układzie żywiciel-pasożyt	<u>Metody podsumowujące:</u> Ćwiczenia-zaliczenie pisemne testowe <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć
BU4. Umie wykorzystać pojęcia biologiczne i ekologiczne w kontekście człowiek-środowisko życia	<u>Metody podsumowujące:</u> Zaliczenie praktyczne – rozpoznawanie preparatów <u>Metody formujące:</u> - wykonywanie i rozpoznawanie preparatów biologicznych. - obserwacja pracy studenta
K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	Ocenianie ciągle przez nauczyciela

PRZEDMIOT/MODUŁ: Chemia zintegrowana z materiałoznawstwem	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
CW25. zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych	<u>Metody podsumowujące:</u> - pisemny sprawdzian końcowy <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe

<p>BU1. potrafi odnieść zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej podczas leczenia stomatologicznego</p> <p>CU11. potrafi dokonać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiału i warunki kliniczne</p> <p>HU24. umie sporządzać stosowane w stomatologii roztwory o podanym stężeniu oraz określać ich odczyn</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja określonego zadania <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Biochemia	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>BW1. zna znaczenie pierwiastków głównych i śladowych w procesach zachodzących w organizmie z uwzględnieniem podaży, wchłaniania i transportu</p> <p>BW2. zna znaczenie elektrolitów, układów buforowych i reakcji chemicznych w układach biologicznych</p> <p>BW3. zna biochemiczne podstawy integralności organizmu ludzkiego</p> <p>BW4. zna budowę i funkcje ważnych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim, a w szczególności właściwości, funkcje, metabolizm i energetykę reakcji: białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, enzymów i hormonów</p> <p>BW5. zna zasady gospodarki wapniowej i fosforanowej</p> <p>BW6. zna rolę i znaczenie płynów ustrojowych z uwzględnieniem śliny</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny opisowy <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe
<p>BU1. potrafi odnieść zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja określonego zadania <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Technologie informacyjne	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>H.W1. Zna podstawy technik informatycznych oraz zasady pracy z edytorami tekstu, arkuszami kalkulacyjnymi, programami graficznymi i bazami danych</p> <p>HW2. Zna podstawy działania sieci komputerowych oraz podstawowe techniki tworzenia witryn internetowych</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>Końcowe zaliczenie praktyczne w formie pracy przy stanowisku komputerowym;</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <p>obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń; ocena zdolności do samodzielnej pracy</p>

<p>DU13. Wykazuje umiejętność wykorzystywania i przetwarzania informacji, stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej</p> <p>HU11. Posiada umiejętność obsługi komputera w zakresie edycji tekstu, grafiki, przygotowania prezentacji, tworzenia i korzystania z baz danych, pracy z arkuszami kalkulacyjnymi i Internetem</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> Końcowe zaliczenie praktyczne w formie pracy przy stanowisku komputerowym; <u>Metody formujące:</u> obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń; ocena zdolności do samodzielnej pracy</p>
<p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: Pierwsza pomoc medyczna

<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>HW3. Zna zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej w warunkach pozaszpitalnych (BLS) u dorosłych i dzieci wg wytycznych Polskiej Rady Resuscytacji 2010r.</p> <p>HW4. Zna przyczyny, rozpoznawanie i postępowanie w nagłym zatrzymaniu krążenia</p> <p>HW5. Zna zasady stosowania automatycznych defibrylatorów (AED).</p> <p>HW6. Zna przyczyny, rozpoznawanie i postępowanie w ostrej niewydolności oddechowej.</p> <p>HW7. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w niektórych stanach zagrożenia życia (zatrucia, oparzenie, udar cieplny, odmrożenie, ukąszenia, porażenie prądem, krwawienia i krwotoki zewnętrzne)</p> <p>HW8. Zna zasady udzielania pomocy w zadławieniu, zachłyśnięciu, powieszeniu</p> <p>HW9. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy w złamaniach i urazach.</p> <p>HW10. Zna zasady oceny podstawowych funkcji życiowych</p> <p>HW11. Zna zasady zapewniania dostępu naczyniowego do żył obwodowych</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - ćwiczenia - zaliczenie ustne -zaliczenie zajęć – testowe pisemne</p> <p><u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć</p>
<p>HU1. Umie rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia - zatrzymanie krążenia, niewydolność oddechowa, stany nieprzytomności.</p> <p>HU2. Umie prawidłowo wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową w warunkach pozaszpitalnych</p> <p>HU3. Umie obsługiwać automatyczny defibrylator (AED)</p> <p>HU4. Umie udzielić pierwszej pomocy przedlekarskiej w niektórych stanach zagrożenia życia (zatrucia, oparzenie, udar cieplny, odmrożenie, ukąszenia, porażenie prądem, krwawienia i krwotoki zewnętrzne)</p> <p>HU5. Umie zakładać opatrunki, zaopatrzyć ranę, złamanie</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> -zaliczenie praktyczne (z symulatorem, fantomem)</p> <p><u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć</p>
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p>	<p><u>Metody podsumowujące :</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela</p> <p><u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta</p>

<p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	
--	--

PRZEDMIOT/MODUŁ: Język angielski specjalistyczny	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>DU15. potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>DU16. krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciąga wnioski</p> <p>HU12. potrafi opisać przypadek pacjenta posługując się terminologią specjalistyczną</p> <p>HU13. potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację na tematy zawodowe</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt, prezentacja <p><u>Metody formujące,</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe - opis przypadku
<p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p>	<p>Ocenianie ciągle przez nauczyciela</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: Historia stomatologii	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>DW16. zna historię medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem historii stomatologii</p> <p>DW17. proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja zaliczeniowa <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<p>HU6. Potrafi wykorzystać wiedzę historyczną w ocenie współczesnej medycyny</p> <p>HU7. Umie prognozować rozwój medycyny</p> <p>HU8. Potrafi rozpoznawać ciągłości myśli lekarskiej w aspekcie postępu nauk medycznych i powiązań interdyscyplinarnych</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja zaliczeniowa <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Nauczanie przedklinikczne	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>CW23. zna wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych</p> <p>CW27. potrafi zdefiniować zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni</p>	<p><u>Metody podsumowujące :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny testowy (test - jednokrotnego wyboru z pytań zamkniętych)

<p>szkliwa i zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych</p> <p>CW28. zna podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów, leczenia endodontycznego oraz metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonawstwa uzupełnień protetycznych</p> <p>CW29. zna mechanizmy degradacji (korozji) biomateriałów stomatologicznych w jamie ustnej i ich wpływ na biologiczne właściwości materiałów</p> <p>FW7. zna morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu</p> <p>FW20. Zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe
<p>CU9. potrafi przeprowadzić leczenie endodontyczne oraz zrekonstruować brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym</p> <p>CU10. umie zastosować techniki adhezyjne</p> <p>CU11. potrafi dokonać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena wykonanych zabiegów na fantomach <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - wykonanie norm zabiegów - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe
<p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Ergonomia w stomatologii

<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>GW18. zna zasady ergonomicznej pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych</p> <p>GW19. zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii;</p> <p>GW21. zna źródła stresu i możliwości ich eliminacji</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne (egzamin opisowy – esej) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe
<p>DU14. potrafi planować pracę zespołu stomatologicznego oraz wyposażenie gabinetu stomatologicznego zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa pracy</p> <p>GU12. potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania lub nauki</p> <p>GU20. potrafi pracować z zachowaniem zasad ergonomicznej organizacji</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -realizacja określonego zadania <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć
<p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Stomatologia społeczna

<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych</i>
---	---

	<i>przez studenta</i>
<p>FW21. Zna i rozumie profilaktykę chorób jamy ustnej</p> <p>FW23. Zna i rozumie specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową</p> <p>GW2. Zna koncepcje i modele promocji zdrowia</p> <p>GW3. podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia oraz higieny środowiskowej</p> <p>GW4. Zna podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem, stylem życia, i stanem zdrowia populacji</p> <p>GW5. Zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa</p> <p>GW6. zna i rozumie sytuację zdrowotną w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie,</p> <p>GW7. wykazuje się wiedzą na temat strategii polityki zdrowotnej i społecznej Polski oraz Unii Europejskiej</p> <p>GW13. Zna etiologię chorób zawodowych w tym związanych z wykonywaniem zawodu lekarza dentystry</p> <p>GW14. Zna wskaźniki zdrowia ludności i zasady ich oceny.</p> <p>GW15. zna i rozumie zasady zapobiegania chorobom i poprawy stanu zdrowia</p> <p>GW16. zna zasady epidemiologicznego opracowania choroby zakaźnej</p> <p>GW17. zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych</p> <p>GW20. zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego</p> <p>GW21. zna źródła stresu i możliwości ich eliminacji</p> <p>HW12. Eksperyment a badania medyczne uwarunkowania, zasady, metody</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne (opisowe) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć - opis przypadku
<p>GU1. potrafi analizować dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i określać na ich podstawie stan zdrowia populacji</p> <p>GU2. Posiada umiejętność opisywania wybranych zjawisk zdrowotnych w skali populacyjnej oraz prognozowania ich wpływu na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia</p> <p>GU4. Analizuje uwarunkowania sytuacji epidemiologicznej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych</p> <p>GU5. Potrafi stworzyć proste programy badawcze z zakresu profilaktyki i leczenia</p> <p>GU7. potrafi planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji;</p> <p>GU10. Potrafi zorganizować i prowadzić własny gabinet stomatologiczny</p> <p>GU11. potrafi pracować w zespole i kierować zespołem w gabinecie stomatologicznym</p> <p>GU12. Potrafi rozpoznać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania lub nauki</p> <p>GU13. Umie ocenić poziom zagrożeń dla zdrowia wynikających ze stanu powietrza, wody, gleby i jakości żywności</p> <p>GU14. Potrafi potwierdzić lub wykluczyć związek czynników środowiskowych z etiologią choroby w tym choroby zawodowej</p> <p>GU15. Potrafi dostarczyć pacjentom wystarczających informacji w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej</p> <p>GU16. Potrafi przekazać pacjentowi informacje na temat czynników ryzyka i sposobów zapobiegania najczęstszym chorobom społecznym w Rzeczypospolitej Polskiej</p> <p>GU17. Posiada umiejętność interpretacji podstawowych wskaźników epidemiologicznych, definiowania i oceny rzetelności i trafności testów stosowanych w badaniach przesiewowych</p> <p>GU18. Potrafi projektować badania epidemiologiczne</p> <p>GU19. Potrafi przeprowadzić dochodzenie epidemiologiczne</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja określonego zadania (przygotowanie scenariusza programu promocji i profilaktyki dla różnych grup badanych) - projekt, prezentacja (przygotowanie scenariusza badań epidemiologicznych dla wybranych chorób) <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć

GU21. Potrafi stosować przepisy sanitarno-epidemiologiczne oraz dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy	
GU22. Jest w stanie działać w warunkach niepewności i stresu	
K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć
K7. propaguje zachowania prozdrowotne	
K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji	
K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji	
K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	
K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	

PRZEDMIOT/MODUŁ: wychowania fizyczne

<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
HW36. rozumie znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej oraz w wykonywaniu zawodu lekarza	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć
HW37. posiada wiedzę na temat społeczno-wychowawczej funkcji aktywności fizycznej w przygotowaniu człowieka do rekreacji i pracy	
HU25. Posiada umiejętność efektywnego i umiejętnego wykonywania podstawowych elementów techniki wybranych dyscyplin sportowo-rekreacyjnych	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć
K.7. propaguje zachowania prozdrowotne	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta

PRZEDMIOT/MODUŁ: Materiałoznawstwo stomatologiczne

<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
CW24. zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe
CW25. zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych	
CW26. zna i potrafi opisać właściwości powierzchniowe twardych tkanek zęba oraz biomateriałów stomatologicznych	
CW27. potrafi zdefiniować zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliwa i zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych	
CW29. zna mechanizmy degradacji (korozji) biomateriałów stomatologicznych w jamie ustnej i ich wpływ na biologiczne właściwości materiałów	
CU11. potrafi dokonać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe

<p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - opinie kolegów
---	---

PRZEDMIOT/MODUŁ: Fizjologia	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>AW5. zna i rozumie znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów</p> <p>BW2. Zna znaczenie elektrolitów, układów buforowych i reakcji chemicznych w układach biologicznych</p> <p>BW5. Zna zasady gospodarki wapniowej i fosforanowej</p> <p>BW6. Zna rolę i znaczenie płynów ustrojowych z uwzględnieniem śliny</p> <p>BW19. Posiada wiedzę z zakresu funkcji życiowych człowieka</p> <p>BW20. Posiada wiedzę z zakresu neurohormonalnych procesów życiowych</p> <p>BW21. Zna zasady równowagi kwasowo-zasadowej oraz transportu tlenu i dwutlenku węgla w organizmie</p> <p>BW22. Zna zasady metabolizmu i żywienia</p> <p>BW23. Zna wartości liczbowe podstawowych zmiennych fizjologicznych i potrafi je zinterpretować</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny (pytania opisowe) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<p>BU1. Potrafi odnieść zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny (pytania opisowe) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Stomatologia zachowawcza z endodoncją	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>FW1. Zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm</p> <p>FW2. Zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju</p> <p>FW3. Zna florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie</p> <p>FW5. Zna zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy</p> <p>FW6. Zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych</p> <p>FW7. Zna morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>II rok – roczne zaliczenie testowe (40 pytań – wybór z 5 odpowiedzi)</p> <p>III rok – roczne zaliczenie testowe (40 pytań - wybór z 5 odpowiedzi)</p> <p>IV rok – roczne zaliczenie testowe (40 pytań - wybór z 5. odpowiedzi)</p> <p>V rok- roczne zaliczenie testowe – test zamknięty (60 pytań – wybór z 5 odpowiedzi)</p> <p>-egzamin ustny na zakończenie przedmiotu</p>

<p>FW11. Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej</p> <p>FW12. Zna przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań</p> <p>FW16. Zna zasady znieczulania w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne</p> <p>FW19. Zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia</p> <p>FW20. Zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną</p> <p>FW23. Zna i rozumie specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obserwacja pracy studenta. 2. Ocena przygotowania studenta do zajęć 3. Zaliczenie poszczególnych czynności 4. Dyskusja w czasie zajęć 5. Zaliczenia cząstkowe w formie ustnej lub pisemnej
<p>FU1. Potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną</p> <p>FU2. Potrafi przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta</p> <p>FU3. Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalić sposób leczenia potwierdzony zgodą pacjenta oraz rokowanie</p> <p>FU4. Potrafi przekazywać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu</p> <p>FU6. Potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji</p> <p>FU7. Potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego</p> <p>FU8. Potrafi przeprowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk</p> <p>FU9. Potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas i po zabiegach stomatologicznych</p> <p>FU11. Potrafi prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne</p> <p>FU12. Potrafi formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii</p> <p>FU13. Potrafi przedstawić wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców</p> <p>FU15. Potrafi ustalić leczenie w chorobach tkanek układu stomatologicznego</p> <p>FU16. Potrafi zastosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku</p>	<p>Metody podsumowujące:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena realizacji zleconych zadań 2. Wykonanie normy procedur leczniczych 3. Egzamin praktyczny z pacjentem <p><u>Metody formujące:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obserwacja pracy studenta. 2. Ocena przygotowania studenta do zajęć 3. Zaliczenie poszczególnych czynności 4. Dyskusja w czasie zajęć
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące :</u></p> <p>Ocena ciągła przez nauczyciela.</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <p>Obserwacja przez nauczyciela prowadzącego zajęcia sposobu współpracy i komunikacji student-student oraz student – pacjent</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: Choroby przyzębia	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>CW32. zna i rozumie podstawowe procedury kliniczne profilaktyki periodontologicznej</p> <p>FW2. Zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju</p> <p>FW4. Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>FW9. Posiada wiedzę na temat diagnostyki i leczenia chorób przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej</p> <p>FW11. Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej</p> <p>FW12. Zna przyczyny powikłań układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań</p> <p>FW19. Zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe - zaliczenie końcowe semestrów
<p>CU15. planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb periodontologicznych</p> <p>FU1. Potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną</p> <p>FU2. Potrafi przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta</p> <p>FU3. Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalić sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie</p> <p>FU4. Potrafi przekazywać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu</p> <p>FU6. Potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji</p> <p>FU7. Potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania ustalonego zabiegu stomatologicznego</p> <p>FU8. Potrafi przeprowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk</p> <p>FU9. Potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas i po zabiegach stomatologicznych</p> <p>FU11. Potrafi prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne</p> <p>FU12. Potrafi formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii</p> <p>FU13. Potrafi przedstawić wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców</p> <p>FU15. Potrafi ustalić leczenie w chorobach tkanek układu stomatologicznego</p> <p>FU16. Potrafi zastosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku</p> <p>FU17. Umie diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby przyzębia</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin praktyczny (z pacjentem) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe - zaliczenie końcowe semestrów
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów

<p>społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	
---	--

PRZEDMIOT/MODUŁ: Patomorfologia	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>CW16. zna metody diagnostyczne wykorzystywane w patomorfologii oraz rolę badań laboratoryjnych w profilaktyce i rozpoznawaniu zaburzeń narządowych i układowych</p> <p>CW17. rozpoznaje znamiona śmierci i zmiany pośmiertne oraz zna zasady techniki i diagnostyki sekcyjnej zwłok</p> <p>HW13. zna nazewnictwo patomorfologiczne;</p> <p>HW14. zna podstawowe mechanizmy uszkodzenia komórek i tkanek;</p> <p>HW15. zna zagadnienia z zakresu szczegółowej patologii narządowej, obrazy makro- i mikroskopowe oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach;</p> <p>HW16. opisuje konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> - egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru – 60 pytań)</p> <p><u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe (test jednokrotnego wyboru – 20 pytań)</p>
<p>CU6. opisuje zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów w zakresie zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych oraz zapaleń</p> <p>CU7. umie określać zmiany patologiczne wywołane zakażeniem wirusem HIV i obserwowane u pacjentów z zespołem nabytego upośledzenia odporności (AIDS);</p> <p>CU14. określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów według podstawowych mechanizmów</p> <p>HU10. potrafi powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych;</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> - zaliczenie końcowe (test jednokrotnego wyboru – 60 pytań)</p> <p><u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe (test jednokrotnego wyboru – 20 pytań)</p>
<p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie kolegów</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: Immunologia	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>CW6. zna czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne w indukowaniu chorób o podłożu immunologicznym</p> <p>CW7. zna budowę układu odpornościowego i rozumie jego rolę;</p> <p>CW8. zna humoralne i komórkowe mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz mechanizmy reakcji nadwrażliwości i procesów autoimmunologicznych;</p> <p>CW9. zna i rozumie reakcje polekowe o podłożu immunologicznym</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie pisemne - test – 50 pytań wielokrotnego wyboru</p> <p><u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe – kolokwia – 30 pytań wielokrotnego wyboru</p>

<p>CW10. zna podstawy immunodiagnostyki i immunomodulacji;</p> <p>CW11. zna patomechanizm chorób alergicznych, wybranych chorób uwarunkowanych nadwrażliwością, autoimmunizacyjnych i niedoborów odporności;</p> <p>CW12. zna pojęcia: homeostazy, adaptacji, oporności, odporności, skłonności, podatności, mechanizmów kompensacyjnych, sprzężeń zwrotnych i mechanizmu „błędnego koła”;</p> <p>CW13. zna i rozumie pojęcie zdrowia i choroby, mechanizmów powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym oraz ogólnoustrojowym, objawów klinicznych choroby, rokowań i powikłań choroby;</p> <p>CW14. zna i omawia mechanizmy odczynu zapalnego w zakresie mechanizmów odporności nieswoistej i swoistej</p> <p>CW20. zna i rozumie zasady immunoprofilaktyki zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych</p>	<p>- opis przypadku</p>
<p>CU2. interpretuje wyniki badań mikrobiologicznych, serologicznych i antybiogramu;</p> <p>CU4. przewiduje i wyjaśnia złożone patomechanizmy zaburzeń immunologicznych prowadzących do powstawania chorób;</p> <p>CU7. umie określać zmiany patologiczne wywołane zakażeniem wirusem HIV i obserwowane u pacjentów z zespołem nabytego upośledzenia odporności (AIDS);</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja określonego zadania – interpretacja danych anamnestycznych, danych z badania fizykalnego i wyników badań laboratoryjnych w kontekście diagnostyki pierwotnych i wtórnych niedoborów odporności <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe – kolokwia – 30 pytań - opis przypadku
<p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Psychologia lekarska	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>DW2. Zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza dentystry w jej rozpoznawaniu</p> <p>DW6. Zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie</p> <p>DW7. Zna prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka i rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia</p> <p>DW8. zna i rozumie problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej; oraz do związanych z nią w tym umierania i procesu żałoby rodziny;</p> <p>DW9. Rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem i jego rolę w etiopatogenezie i przebiegu chorób</p> <p>DW10. Zna mechanizmy uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz cele i sposoby leczenia</p> <p>DW11. Zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny <p><u>Metody formujące. np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<p>DU2. Dostrzega i właściwie reaguje na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych</p> <p>DU7. Identyfikuje czynniki wystąpienia ryzyka przemocy, rozpoznaje przemoc i</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt, prezentacja <p><u>Metody formujące. np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć

odpowiednio reaguje DU8. Stosuje w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	- ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K4. kieruje się dobrem pacjenta K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Mikrobiologia jamy ustnej

<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
FW3. Zna florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie FW13. Zna i rozumie podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanitybiotykowej	<u>Metody podsumowujące :</u> Egzamin pisemny (opisowy) Kolokwia- zaliczenie pisemne (opisowe) Ćwiczenia - zaliczenie ustne <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe
FU14. potrafi ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny	<u>Metody podsumowujące:</u> Egzamin praktyczny Kolokwia- zaliczenie pisemne (opisowe) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe
K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K7. propaguje zachowania prozdrowotne K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta

PRZEDMIOT/MODUŁ: Mikrobiologia

<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
CW1. Zna rodzaje/gatunki oraz budowę wirusów, bakterii, grzybów i pasożytów, ich cechy biologiczne i mechanizmy chorobotwórczości CW2. Zna i potrafi opisać fizjologiczną florę bakteryjną człowieka CW3. Zna i rozumie podstawy epidemiologii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych, a także dróg szerzenia się zakażeń w organizmie człowieka CW4. Zna gatunki bakterii, wirusów i grzybów będących najczęstszymi czynnikami	<u>Metody podsumowujące:</u> Zaliczenie końcowe –praktyczne i pisemne <u>Metody formujące:</u> - ćwiczenia - zaliczenie pisemne i praktyczne - kolokwia- zaliczenie pisemne (testowe) - obserwacja pracy studenta

etiologicznymi zakażeń infekcji CW5. Zna podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego CW6. Zna czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne zna budowę układu odpornościowego i rozumie jego rolę; CW7. Zna budowę układu odpornościowego i rozumie jego rolę CW8. zna humoralne i komórkowe mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz mechanizmy reakcji nadwrażliwości i procesów autoimmunologicznych; CW9. Zna i rozumie zjawisko powstawania lekooporności CW20. Zna i rozumie zasady terapii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych	- ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć
CU1. Potrafi pobrać odpowiednio dobrany rodzaj materiału biologicznego do badania mikrobiologicznego w zależności od umiejscowienia i przebiegu zakażenia CU2. Potrafi zinterpretować wyniki badań mikrobiologicznych, serologicznych i antybiogramu CU3. Potrafi dobrać i wykonać właściwe testy wskazujące na liczebność bakterii w płynach ustrojowych	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie praktyczne na ocenę <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K7. propaguje zachowania prozdrowotne K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	Ocenianie ciągle przez nauczyciela

PRZEDMIOT/MODUŁ: Podstawy genetyki i biologii molekularnej

<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
BW17.zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu genetyki i biologii molekularnej BW18. Zna kliniczne zastosowanie zasad genetyki	<u>Metody podsumowujące:</u> -zaliczenie pisemne <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
BU5. Stosuje wiedzę z zakresu genetyki i biologii molekularnej w pracy klinicznej	<u>Metody podsumowujące:</u> - realizacja określonego zadania - prezentacja <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	<u>Metody podsumowujące :</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Protetyka stomatologiczna

<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
---	--

<p>FW1. Zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm</p> <p>FW2. Zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju</p> <p>FW10. Zna wskazania i przeciwwskazania do leczenia z wykorzystaniem wszczepów stomatologicznych</p> <p>FW11. Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej</p> <p>FW12. Zna przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań</p> <p>FW14. Zna metody rehabilitacji narządu żucia</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - egzamin pisemny (test –otwarty i zamknięty) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe - opis przypadku
<p>FU1. Potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną</p> <p>FU2. Potrafi przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta</p> <p>FU3. Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalić sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie</p> <p>FU4. Potrafi przekazywać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu</p> <p>FU6. Potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji</p> <p>FU7. Potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania ustalonego zabiegu stomatologicznego</p> <p>FU9. Potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas i po zabiegach stomatologicznych</p> <p>FU11. Potrafi prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne</p> <p>FU13. Potrafi przedstawić wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców</p> <p>FU15. Potrafi ustalić leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego</p> <p>FU16. Potrafi zastosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku</p> <p>FU22. Umie przeprowadzić rehabilitację protetyczną w prostych przypadkach w zakresie postępowania klinicznego i laboratoryjnego</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin praktyczny - realizacja określonego zadania - projekt, prezentacja <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe - opis przypadku
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów

<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
HW18. Zna podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych	<p><u>Metody podsumowujące :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<p>DU16. potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielski, i wyciągać wnioski.</p> <p>HU14. Dobiera odpowiedni test statystyczny, przeprowadza podstawowe analizy statystyczne oraz posługuje się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników.</p> <p>HU15. Potrafi wykorzystać pakiet statystyczny do wykonania analiz statystycznych.</p>	<p><u>Metody podsumowujące :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Profesjonalizm w medycynie	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>DW4. Rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.</p> <p>DW7. zna prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka i rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia</p> <p>DW11. Zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu.</p> <p>DW12. Zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej.</p> <p>DW13. Zna i rozumie zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego</p> <p>DW14. Zna imperatyw i wzorzec zachowania lekarza i lekarza dentystry ustalony przez samorząd zawodowy lekarzy i lekarzy-dentystów.</p> <p>DW15. Zna normy odnoszące się do praw pacjenta.</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>zaliczenie zajęć – zaliczenie pisemne</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<p>DU4. Buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia.</p> <p>DU5. Podejmuje działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania jej pogorszeniu się w przyszłości.</p> <p>DU6. Przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii.</p> <p>DU11. potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych</p> <p>DU12. Przestrzega praw pacjenta,</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>Przeprowadzenie analizy case studies</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <p>ocenianie ciągłe przez nauczyciela</p>
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach</p>	<p>Ocenianie ciągłe przez prowadzącego zajęcia</p>

działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	
---	--

PRZEDMIOT/MODUŁ: Socjologia medycyny	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>DW1. zna aktualne poglądy na temat: społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych</p> <p>DW3. rozumie symboliczne znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe; zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia</p> <p>DW5. rozumie funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz społeczną rolę lekarza i lekarza dentystry</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne (pytania otwarte) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - analiza przypadku
<p>DU1. uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych</p> <p>DU2. dostrzega i właściwie reaguje na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych</p> <p>DU3. wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta</p> <p>DU10. pracuje w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja określonego zadania <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Zdrowie publiczne	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>GW1. Zna pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę publicznego systemu opieki zdrowotnej</p> <p>GW2. Zna koncepcje i modele promocji zdrowia</p> <p>GW3. podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia oraz higieny środowiskowej</p> <p>GW4. zna podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem, stylem życia i stanem zdrowia populacji</p> <p>GW5. zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa</p> <p>GW6. zna i rozumie sytuację zdrowotną w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie</p> <p>GW7. wykazuje się wiedzą na temat strategii polityki zdrowotnej i społecznej Polski oraz Unii Europejskiej</p> <p>GW8. posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych i prawnych funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej</p> <p>GW9. zna zasady zarządzania podmiotami leczniczymi</p> <p>GW10. zna i rozumie zasady funkcjonowania, zarządzania i informatyzacji podmiotów leczniczych i innych instytucji zdrowia publicznego</p> <p>GW11. zna zasady funkcjonowania podstawowej zdrowotnej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne (test wiedzy) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja w czasie zajęć

<p>GW12. zna zasady negocjacji i zawierania umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych w sektorze publicznym i niepublicznym</p> <p>GW30. potrafi scharakteryzować podstawowe obowiązki pracownika i pracodawcy</p> <p>GW31. zna zasady udzielania świadczeń w razie choroby, macierzyństwa, wypadków przy pracy i chorób zawodowych</p> <p>GW32. zna zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy, niezdolności do pracy dla celów rentowych, a także o niepełnosprawności</p>	
<p>GU1. potrafi analizować dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i określać na ich podstawie stan zdrowia populacji</p> <p>GU2. posiada umiejętność opisywania wybranych zjawisk zdrowotnych w skali populacyjnej oraz prognozowania ich wpływu na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia</p> <p>GU3. potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne i określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej</p> <p>GU6. Potrafi identyfikować czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa</p> <p>GU7. potrafi planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji</p> <p>GU8. potrafi analizować różne systemy finansowania świadczeń zdrowotnych Rzeczypospolitej Polskiej i innych państw</p> <p>GU9. przygotowuje ofertę konkursową związaną z udzielaniem świadczeń zdrowotnych</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne (realizacja określonego zadania)</p> <p><u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: Patofizjologia

<p><i>Efekty uczenia się/treści programowe</i></p>	<p><i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i></p>
<p>CW6. zna czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne</p> <p>CW11. posiada podstawową wiedzę na temat patomechanizmu chorób alergicznych, wybranych chorób uwarunkowanych nadwrażliwością, autoimmunizacyjnych i niedoborów odporności</p> <p>CW12. zna i potrafi opisać pojęcia: homeostazy, adaptacji, oporności, odporności, skłonności, podatności, mechanizmów kompensacyjnych, sprzężeń zwrotnych i mechanizmu „błędnego koła”</p> <p>CW13. zna i rozumie pojęcie zdrowia i choroby, mechanizmów powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym, układowym oraz ogólnoustrojowym, objawów klinicznych, rokowania i powikłań choroby</p> <p>CW14. zna i potrafi omówić mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran</p> <p>CW15. zna podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek i płuc oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym w tym wstrząs</p> <p>CW30. zna i rozumie mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym chorób infekcyjnych, inwazyjnych, autoimmunologicznych, z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych</p> <p>CW31. zna i rozumie wpływ na organizm pacjenta czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu</p> <p>HW19. zna mechanizmy i skutki podstawowych zaburzeń w przewodzie</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> egzamin pisemny (test - wielokrotnego wyboru -MCQ)</p> <p><u>Metody formujące. np.</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe - opis przypadku</p>

pokarmowym i układzie nerwowym	
CU4. potrafi przewidzieć i wyjaśnić złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób CU5. potrafi analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - projekt, prezentacja <u>Metody formujące, np.</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe
K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące, np.</u> - dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Radiologia

<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
HW20. Zna zagadnienia z zakresu ochrony radiologicznej HW21. Zna anatomię radiologiczną HW22. Zna rodzaje technik obrazowych HW23. Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonywania badań obrazowych HW24. Zna objawy schorzeń widoczne w badaniach obrazowych	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie praktyczne - zaliczenie pisemne (test) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe
EU5. potrafi zidentyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, CT – tomografia komputerowa) HU16. Potrafi wskazać metody przygotowania pacjenta do badania obrazowego, technikę badania w zależności od rozpoznania klinicznego, ocenić jakość badania radiologicznego	<u>Metody podsumowujące:</u> -zaliczenie praktyczne - zaliczenie pisemne (test) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe
K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K4. kieruje się dobrem pacjenta K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K7. propaguje zachowania prozdrowotne K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela

PRZEDMIOT/MODUŁ: Patologia jamy ustnej	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
FW4. Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych	<u>Metody podsumowujące:</u> - egzamin ustny <u>-Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe o charakterze kolokwium pisemnego z treści wykładowych i ćwiczeniowych
FU14. potrafi ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny	<u>Metody podsumowujące:</u> -realizacja określonego zadania <u>-Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenie analizowanych w programie OLIVIA preparatów mikroskopowych - prezentacja przypadku histoklinicznego
K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K7. propaguje zachowania prozdrowotne K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Farmakologia	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
CW18. Zna i rozumie mechanizmy poszczególnych grup leków CW19. Zna wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania leków, i ich dawkowanie, niepożądane i toksyczne oraz interakcje między lekami CW20. Zna i rozumie zasady terapii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych CW21. Zna i rozumie zasady zapobiegania bólowi i lękowi oraz zwalczania ich, a także farmakologię leków stosowanych w stanach zagrożenia życia CW22. Zna zasady zapisywania postaci leków gotowych i magistralnych na receptę	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - egzamin pisemny (test) <u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności (recepty, teoria) - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe(recepty, testy, sprawdziany – pytania otwarte)
CU8. Potrafi dobierać leki w odpowiednich dawkach i ordynować leki według wskazań	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - realizacja określonego zadania, umiejętność zapisywania recept <u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności(recepty, teoria) - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe (recepty, testy, sprawdziany – pytania otwarte)

<p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela na każdym ćwiczeniu <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć
---	---

PRZEDMIOT/MODUŁ: Pediatria

<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
---	--

<p>EW1. rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia;</p> <p>EW2. zna podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej;</p> <p>EW3. zna etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej;</p> <p>EW7. zna objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy;</p> <p>EW8. zna objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS) w chorobach zakaźnych i pasożytniczych;</p> <p>EW9. zna zasady uodporniania przeciw chorobom zakaźnym u dzieci i dorosłych;</p> <p>EW16. zna immunologiczne aspekty transplantacji i krwiolecznictwa;</p> <p>EW18. zna stany zagrożenia życia;</p> <p>EW20. wie i rozumie przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala.</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny testowy <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe
---	---

<p>EU2. potrafi ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;</p> <p>EU4. potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych;</p> <p>EU7. potrafi dokonać kwalifikacji pacjenta do szczepień;</p> <p>EU8. potrafi rozpoznać ryzyko zagrożenia życia;</p> <p>EU9. potrafi opisać i rozpoznać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia i umie postępować w tych stanach w gabinecie stom.</p> <p>EU18. potrafi diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej;</p> <p>EU20. potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi medyczne: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi.</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie końcowe <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć
--	--

<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć
--	--

<p>okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p>- opinie pacjentów, kolegów</p>
---	------------------------------------

PRZEDMIOT/MODUŁ: Radiologia stomatologiczna	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>FW18. Zna zasady diagnostyki radiologicznej (Ma wiedzę w zakresie anatomii radiologicznej zębów, tkanek szczęki, żuchwy, w zakresie diagnostyki obrazowej urazów, stanów zapalnych i procesów nowotworowych struktur w obrębie twarzoczaszki)</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin praktyczny - egzamin pisemny (test) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe
<p>EU5. potrafi zidentyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (rtg, usg, tomografia komputerowa - ct)</p> <p>FU23. potrafi opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne</p> <p>HU9. Potrafi rozpoznać struktury i opisać zmiany patologiczne widoczne na zdjęciu zębowym wewnątrzustnym i pantomograficznym.. Potrafi wykonać i ocenić zdjęcie radiologiczne wewnątrzustne przylegające i pantomograficzne. Potrafi zaproponować algorytm badań w diagnostyce obrazowej pacjenta</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin praktyczny - egzamin pisemny (test) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)

PRZEDMIOT/MODUŁ: Choroby wewnętrzne	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>AW6. zna i rozumie anatomiczne uzasadnienie badania przedmiotowego</p> <p>CW30. zna i rozumie mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym chorób infekcyjnych, inwazyjnych, autoimmunologicznych, z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych</p> <p>CW31. zna i rozumie wpływ na organizm pacjenta czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu</p> <p>EW1. Student rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki leczenia.</p> <p>EW2. Zna podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w diagnostyce, monitorowaniu, leczeniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w jamie ustnej.</p> <p>EW3. zna etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej;</p> <p>EW20. zna i rozumie przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - egzamin pisemny (test)</p> <p><u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>EU1. Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych/ EU2. Ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta.</p> <p>EU3. Planuje postępowanie diagnostyczne i lecznicze w przypadku najczęstszych chorób występujących u osób dorosłych.</p> <p>EU4. Interpretuje wyniki najważniejszych badań laboratoryjnych.</p> <p>EU6. potrafi zaplanować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi</p> <p>EU20. potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> -realizacja określonego zadania -prezentacja</p> <p><u>Metody formujące, np.</u> -obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć -dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p>Ocenianie ciągłe przez nauczyciela</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: Chirurgia	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>EW7. zna objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy</p> <p>EW16. zna immunologiczne aspekty transplantacji i krwiolecznictwa</p> <p>HW25. zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej</p> <p>HW26. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego w tym w szczególności:</p> <p>a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, b) chorób klatki piersiowej, c) chorób kończyn i głowy</p> <p>HW27. zna najczęstsze powikłania wyżej wspomnianych zabiegów i procedur</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie kolokwium pisemne</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe
<p>EU9. potrafi opisać i rozpoznać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia i umie postępować w tych stanach w gabinecie stomatologicznym</p> <p>EU20. potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi</p> <p>HU1. potrafi rozpoznać ryzyko zagrożenia życia</p> <p>HU17. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym</p> <p>HU18. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja określonego zadania - projekt, prezentacja <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Onkologia	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>

<p>EW15. Zna metody diagnostyki cytologicznej oraz cytodagnostyczne kryteria rozpoznawania i różnicowania chorób nowotworowych i nienowotworowych</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - Zaliczenie końcowe w formie testu jednokrotnego wyboru <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena przygotowania do zajęć</p>
<p>EU4. potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> Zaliczenie końcowe w formie testu jednokrotnego wyboru <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta</p>
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta</p>

<p>PRZEDMIOT/MODUŁ: Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna</p>	
<p><i>Efekty uczenia się/treści programowe</i></p>	<p><i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i></p>
<p>FW1. Zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm</p> <p>FW2. Zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju</p> <p>FW4. Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>FW5. Zna zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy</p> <p>FW6. Zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych</p> <p>FW7. Zna morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu;</p> <p>FW11. Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej</p> <p>FW12. Zna przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich</p> <p>FW15. Zna metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu</p> <p>FW16. Zna zasady znieczulania w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne</p> <p>FW18. Zna zasady diagnostyki radiologicznej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> 1. Roczne zaliczenie testowe – III rok test zamknięty (20 pytań – wybór z 4 odpowiedzi) - IV rok - test zamknięty (40 pytań – wybór z 4 odpowiedzi) 2. V rok - Egzamin praktyczny 3. V rok – I termin Egzamin testowy test zamknięty (60 pytań – wybór z 4 odpowiedzi) - II i III termin - Egzamin ustny</p> <p><u>Metody formujące:</u> 1. Obserwacja pracy studenta. 2. Ocena przygotowania studenta do zajęć 3. Zaliczenie poszczególnych czynności 4. Dyskusja w czasie zajęć 5. Zaliczenia cząstkowe w formie ustnej lub pisemnej</p>

FW19. Zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia	
<p>FU1. Potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną</p> <p>FU2. potrafi przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta</p> <p>FU3. Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalić sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie</p> <p>FU4. Potrafi przekazywać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu</p> <p>FU6. Potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji</p> <p>FU7. Potrafi ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania ustalonego zabiegu stomatologicznego</p> <p>FU8. Potrafi przeprowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk</p> <p>FU9. Potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas i po zabiegach stomatologicznych</p> <p>FU11. Potrafi prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne</p> <p>FU12. Potrafi formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii</p> <p>FU13. potrafi przedstawić wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców</p> <p>FU15. Potrafi ustalić leczenie w chorobach tkanek układu stomatologicznego</p> <p>FU16. Potrafi zastosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena realizacji zleconych zadań 2. Wykonanie normy procedur leczniczych 3. Egzamin praktyczny z pacjentem <p><u>Metody formujące</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obserwacja pracy studenta. 2. Ocena przygotowania studenta do zajęć 3. Zaliczenie poszczególnych czynności 4. Dyskusja w czasie zajęć 5. Zaliczenia cząstkowe w formie ustnej lub pisemnej
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u>:</p> <p>Ocena ciągła przez nauczyciela.</p> <p><u>Metody formujące</u>:</p> <p>Obserwacja przez nauczyciela prowadzącego zajęcia sposobu współpracy i komunikacji student-student oraz student – dziecko i opiekun</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: Dermatologia i wenerologia	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
EW2. zna podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej	<p><u>Metody podsumowujące</u>:</p> <p>Ćwiczenia - zaliczenie ustne Zaliczenie zajęć - egzamin testowy</p>

<p>EW3. zna etiopatogenezę i obraz kliniczny chorób skóry ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<p>EU14. potrafi diagnozować i leczyć choroby skóry: infekcyjne, alergiczne i przenoszone drogą płciową</p> <p>EU15. rozpoznaje nowotwory i stany przednowotworowe skóry i błon śluzowych jamy ustnej</p> <p>EU16. rozpoznaje dermatozy i kolagenozy przebiegające z objawami w obrębie błony śluzowej jamy ustnej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie ustne <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Neurologia	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>EW6. Zna neurologiczne skutki przewlekłego zażywania leków</p> <p>HW28. zna schemat neurologicznego badania podmiotowego i przedmiotowego</p> <p>HW29. zna, rozumie i potrafi interpretować zespoły neurologiczne</p> <p>HW30. zna zasady planowania rozpoznań neurologicznych zespołowych, lokalizacyjnych i etiologicznych</p> <p>HW31. zna anatomię ośrodkowego układu nerwowego</p> <p>HW32. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób neurologicznych:</p> <p>a) padaczek, stanu padaczkowego, zna zasady postępowania z pacjentem w razie napadu padaczkowego na fotelu dentystycznym</p> <p>b) zaburzeń świadomości, omdleń</p> <p>c) chorób naczyniowych mózgu (udarów): zatoru, zakrzepu, krwotoku śródmożgowego, krwotoku podpajęczynówkowego</p> <p>d) stwardnienia rozsianego</p> <p>e) choroby Parkinsona</p> <p>f) zespołów otępiennych</p> <p>g) urazów czaszki, wstrząśnienia mózgu, stłuczenia mózgu, krwiaka</p> <p>h) nad i podtwardówkowego</p> <p>i) urazów twarzoczaszki</p> <p>j) neuralgii nerwu trójdzielnego</p> <p>k) rwy barkowej, rwy kulszowej</p> <p>l) bólów głowy (migreny, zwykłych naczynioruchowych bólów głowy, bólów</p>	<p><u>Metody podsumowujące.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -zaliczenie pisemne opisowe <p><u>Metody formujące.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe - zaliczenia wstępne - opis przypadku

<p>głowy Hortona) m) zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych n) mózgowego porażenia dziecięcego</p>	
<p>EU10. Rozpoznaje objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów ołepiennych i zaburzeń świadomości</p> <p>EU11. Diagnostuje bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne dorosłych i dzieci stwarzające problemy w praktyce stomatologicznej</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> - zaliczenie praktyczne przy łóżku chorego</p> <p><u>Metody formujące.</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe - zaliczenia wstępne - opis przypadku</p>
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p>- <u>Metody podsumowujące.:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące.:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: Okulistyka	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>EW13. zna zasady diagnostyki chorób oczu, w tym urazów oka</p> <p>EW14. Zna rolę zakażeń odogniskowych w chorobach narządu wzroku</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> - zaliczenie ustne na koniec bloku z okulistyki</p> <p><u>Metody formujące. np.</u> - obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>EU19. potrafi omawiać i diagnozować wybrane choroby układu optycznego i ochronnego oka</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> - zaliczenie u asystenta na koniec bloku z okulistyki</p> <p><u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności</p>

<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów
---	---

PRZEDMIOT/MODUŁ: Chirurgia stomatologiczna	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>FW1. zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm</p> <p>FW2. zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju</p> <p>FW4. zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>FW5. zna zasady postępowania w przypadku chorób miazgi j mineralizowanych tkanek zębów</p> <p>FW6. zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych</p> <p>FW8. zna zasady postępowania w przypadku torbieli, stanów przed rakowych oraz nowotworów głowy i szyi</p> <p>FW10. zna wskazania i przeciwwskazania do leczenia z wykorzystaniem wszczepów stomatologicznych</p> <p>FW12. zna przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań</p> <p>FW16. zna zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych I podstawowe środki farmakologiczne</p> <p>FW19. zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia</p> <p>FW22. Zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - egzamin pisemny (test – jednokrotnego wyboru) <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe
<p>FU1. potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną</p> <p>FU2. potrafi przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta</p> <p>FU3. potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalić sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie</p> <p>FU4. potrafi przekazywać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu</p> <p>FU5. potrafi pobrać i zabezpieczyć materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin praktyczny - realizacja określonego zadania <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe

<p>FU6. potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji</p> <p>FU7. potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego</p> <p>FU8. potrafi przeprowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk</p> <p>FU9. potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas i po zabiegach stomatologicznych</p> <p>FU10. potrafi przepisywać leki z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych</p> <p>FU11. potrafi prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne</p> <p>FU12. potrafi formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii</p> <p>FU13. potrafi przedstawić wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców</p> <p>FU15. potrafi ustalić leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego</p> <p>FU16. potrafi zastosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku</p>	
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Rehabilitacja	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>EW19. zna metody stosowane w rehabilitacji medycznej, cele rehabilitacji i metodykę jej planowania</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie ustne <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów

<p>społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	
--	--

PRZEDMIOT/MODUŁ: Medycyna ratunkowa	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>EW4. zna zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych</p> <p>EW5. zna zasady organizacji akcji ratunkowej w katastrofach i awariach, fazy akcji ratunkowej i zakres udzielania pomocy poszkodowanym</p> <p>EW17. zna przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji</p> <p>EW18. zna stany zagrożenia życia</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie końcowe <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<p>EU8. potrafi rozpoznać ryzyko zagrożenia życia</p> <p>EU9. potrafi opisać i rozpoznać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia i umie postępować w tych stanach w gabinecie stom.</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie końcowe <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p>Ocenianie ciągle przez nauczyciela</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>FW1. zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm</p> <p>FW2. zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie końcowe <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć

<p>FW4. zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>FW5. zna zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i mineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy</p> <p>FW6. zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych</p> <p>FW7. zna morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu</p> <p>FW11. zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej</p> <p>FW16. zna zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne</p> <p>FW17. zna zasady budowy i działania aparatów ortodontycznych ruchomych i stałych</p> <p>FW19. zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia</p>	<p>- dyskusja w czasie zajęć</p> <p>- ocenianie ciągle przez nauczyciela</p>
<p>CU15. planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb periodontologicznych</p> <p>CU16. planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb ortodontycznych</p> <p>U1. potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną;</p> <p>FU2. potrafi przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta</p> <p>FU3. potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalić sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie</p> <p>FU4. potrafi przekazywać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu</p> <p>FU6. potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji</p> <p>FU7. potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego;</p> <p>FU8. potrafi przeprowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk</p> <p>FU9. potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas i po zabiegach stomatologicznych</p> <p>FU11. potrafi prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne</p> <p>FU13. potrafi przedstawić wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców</p> <p>FU14. ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny</p> <p>FU15. potrafi ustalić leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego;</p> <p>FU16. potrafi zastosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku</p> <p>FU18. umie zdiagnozować, różnicować i sklasyfikować wady zgryzu;</p> <p>FU19. umie udzielić pierwszej pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego;</p> <p>FU21. umie przeprowadzić leczenie zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>- zaliczenie końcowe</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <p>- ocena aktywności w czasie zajęć</p> <p>- ocena przygotowania do zajęć</p> <p>- dyskusja w czasie zajęć</p> <p>- ocenianie ciągle przez nauczyciela</p>
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p>	<p>Ocenianie ciągle przez nauczyciela</p>

<p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	
---	--

PRZEDMIOT/MODUŁ: Stomatologia zintegrowana wieku dorosłego	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>FW1. zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm</p> <p>FW2. zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju</p> <p>FW4. zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>FW5. zna zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i mineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy</p> <p>FW6. zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych</p> <p>FW7. zna morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu</p> <p>FW8. zna zasady postępowania w przypadku torbieli, stanów przedrakowych oraz nowotworów głowy i szyi</p> <p>FW9. posiada wiedzę na temat diagnostyki i leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej</p> <p>FW11. zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej</p> <p>FW12. zna przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań;</p> <p>FW14. zna metody rehabilitacji narządu żucia</p> <p>FW16. zna zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne</p> <p>FW18. ma wiedzę w zakresie diagnostyki radiologicznej</p> <p>FW19. zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie końcowe <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - ocenianie ciągle przez nauczyciela
<p>CU15. planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb periodontologicznych</p> <p>CU16. planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb ortodontycznych</p> <p>FU1. potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną;</p> <p>FU2. potrafi przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta</p> <p>FU3. potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalić sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie</p> <p>FU4. potrafi przekazywać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie końcowe <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - ocenianie ciągle przez nauczyciela

<p>FU5. potrafi pobrać i zabezpieczyć materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych;</p> <p>FU6. potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji</p> <p>FU7. potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego;</p> <p>FU8. potrafi przeprowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk</p> <p>FU9. potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas i po zabiegach stomatologicznych</p> <p>FU10. potrafi przepisywać leki z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych</p> <p>FU11. potrafi prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne</p> <p>FU13. potrafi przedstawić wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców</p> <p>FU14. oceni ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny</p> <p>FU15. potrafi ustalić leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego;</p> <p>FU16. potrafi zastosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku</p> <p>FU17. umie diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby przyzębia</p> <p>FU22. umie przeprowadzić rehabilitację protetyczną w prostych przypadkach w zakresie postępowania klinicznego i laboratoryjnego</p>	
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p>Ocenianie ciągłe przez nauczyciela</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: Farmakologia kliniczna	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>FW13. Zna i rozumie podstawy antybiotykoterapii i oporności antybiotykowej</p> <p>FW15. Zna metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczenia lęku i stresu</p> <p>FW16. Zna zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie końcowe pisemne (opisowe)</p> <p><u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe</p>

<p>FU10. Potrafi przepisywać leki z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> -zaliczenie pisemne (opisowe) <u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe</p>
<p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące :</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela <u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta</p>

<p>PRZEDMIOT/MODUŁ: Ortodoncja</p>	
<p><i>Efekty uczenia się/treści programowe</i></p>	<p><i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i></p>
<p>CW33. zna i rozumie podstawowe procedury kliniczne profilaktyki ortodontycznej</p> <p>FW1. Zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm</p> <p>FW2. Zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju</p> <p>FW4. Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>FW12. Zna przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań</p> <p>FW17. Zna zasady budowy i działania aparatów ortodontycznych ruchomych i stałych</p> <p>FW18. ma wiedzę w zakresie diagnostyki radiologicznej</p> <p>FW19. Zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - egzamin pisemny- test zamknięty - egzamin praktyczny <u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - obserwacja pracy studenta - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - zaliczenia cząstkowe w formie ustnej lub pisemnej</p>
<p>CU16. potrafi planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb ortodontycznych</p> <p>FU1. Potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną</p> <p>FU2. Potrafi przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta</p> <p>FU3. Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalić sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie</p> <p>FU4. Potrafi przekazywać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu</p> <p>FU6. Potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji</p> <p>FU7. Potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania ustalonego zabiegu stomatologicznego</p> <p>FU9. Potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas i po zabiegach stomatologicznych</p> <p>FU11. Potrafi prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne</p> <p>FU12. Potrafi formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii</p> <p>FU13. Potrafi przedstawić wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - egzamin praktyczny <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena realizacji zleconych zadań - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności – procedur ortodontycznych</p>

<p>FU15. Potrafi ustalić leczenie w chorobach tkanek układu stomatologicznego</p> <p>FU18. Umie zdiagnozować, różnicować i sklasyfikować wady zgryzu;</p> <p>FU19. Umie udzielić pierwszej pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego;</p> <p>FU20. Umie wykonać proste aparaty ortodontyczne;</p> <p>FU21. Umie przeprowadzić leczenie zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia;</p>	
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: Fizjologia ciąży	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>EW10. Zna uwarunkowania hormonalne organizmu kobiety w poszczególnych okresach życia.</p> <p>EW11. Zna wpływ odżywiania i uzależnień kobiety w ciąży na rozwój płodu.</p> <p>EW12. Zna zasady opieki stomatologicznej nad opieką ciężarną</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie ustne <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie kolegów

K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	
---	--

PRZEDMIOT/MODUŁ: Choroby błony śluzowej jamy ustnej	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>FW2. Zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju</p> <p>FW4. Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>FW9. Posiada wiedzę na temat diagnostyki i leczenia chorób przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej</p> <p>FW11. Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej</p> <p>FW12. Zna przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań</p> <p>FW19. Zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe
<p>FU1. Potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną</p> <p>FU2. Potrafi przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta</p> <p>FU3. Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalić sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie</p> <p>FU4. Potrafi przekazywać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu</p> <p>FU5. Potrafi pobrać i zabezpieczyć materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych</p> <p>FU6. Potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji</p> <p>FU7. Potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania ustalonego zabiegu stomatologicznego</p> <p>FU8. Potrafi przeprowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk</p> <p>FU9. Potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas i po zabiegach stomatologicznych</p> <p>FU11. Potrafi prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne</p> <p>FU12. Potrafi formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii</p> <p>FU13. Potrafi przedstawić wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców</p> <p>FU15. Potrafi ustalić leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego</p> <p>FU16. Potrafi zastosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin praktyczny (z pacjentem) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów

<p>społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	
---	--

PRZEDMIOT/MODUŁ: Prawo i etyka w stomatologii

<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>DW4. Rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.</p> <p>DW14. Zna imperatyw i wzorzec zachowania lekarza i lekarza dentystry ustalony przez samorząd zawodowy lekarzy i lekarzy dentystry.</p> <p>GW22. Zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej lekarza dentystry (moralnej, etycznej, prawnej, materialnej i służbowej), a także obowiązki lekarza dentystry wobec pacjenta</p> <p>GW23. wykazuje znajomość problematyki błędu lekarskiego: diagnostycznego, technicznego, terapeutycznego i organizacyjnego.</p> <p>GW24. zna i rozumie zasady odpowiedzialności za naruszenie zasad wykonywania zawodu lekarza dentystry</p> <p>GW25. Zna podstawy prawne komunikowania się w medycynie.</p> <p>GW26. Zna prawa pacjenta</p> <p>GW27. zna i rozumie zasady etyki i deontologii lekarskiej, problemy etyczne współczesnej medycyny wynikające z dynamicznego rozwoju nauki i technologii biomedycznych, a także zasady etycznego postępowania lekarza dentystry;</p> <p>GW28. Zna podstawy prawne funkcjonowania zawodów medycznych oraz samorządu zawodowego lekarzy i lekarzy dentystry w Rzeczypospolitej Polskiej</p> <p>GW29. Zna przepisy prawne dotyczące prowadzenia działalności w zakresie opieki zdrowotnej.</p> <p>GW32. Zna zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy , niezdolności do pracy dla celów rentowych, a także o niepełnosprawności</p> <p>GW34. Zna zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej oraz ochrony danych osobowych</p> <p>GW37. Zna zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych.</p> <p>GW38. Zna sądowe aspekty etologii człowieka.</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie przedmiotu po sprawdzeniu wiadomości teoretycznych i praktycznych <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - ciągła ocena przez nauczyciela.
<p>DU9. potrafi rozpoznać przesłanki podjęcia działań lekarskich bez zgody pacjenta lub z zastosowaniem przymusu wobec pacjenta i zastosować środki przewidziane przepisami prawa powszechnie obowiązującego</p> <p>DU11. potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych</p> <p>GU23. Wskazuje podobieństwa i różnice między przepisami etycznymi i prawnymi.</p> <p>GU24. Stosuje przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodu lekarza-dentystry.</p> <p>GU25. potrafi wyjaśnić i stosować normy zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej oraz międzynarodowe normy etyki lekarskiej</p> <p>GU36. potrafi prowadzić dokumentację medyczną.</p> <p>GU27. potrafi wystawić orzeczenia lekarskie.</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie przedmiotu po sprawdzeniu wiadomości teoretycznych i praktycznych <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - ciągła ocena przez nauczyciela

<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p>	Ocenianie ciągle przez nauczyciela
--	------------------------------------

PRZEDMIOT/MODUŁ: Anestezjologia i reanimacja

<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>EW17. zna przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji;</p> <p>EW18. Zna stany zagrożenia życia</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> Zaliczenie zajęć- zaliczenie praktyczne i ustne</p> <p>- <u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - ćwiczenia- zaliczenie ustne</p>
<p>EU8. Potrafi rozpoznać ryzyko zagrożenia życia</p> <p>EU9. Potrafi opisać i rozpoznać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia i umie postępować w tych stanach w gabinecie stom.</p> <p>EU20. Potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi medyczne: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi.</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> Wykonanie określonych norm zabiegów</p> <p>- <u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela</p> <p><u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: Chirurgia szczękowo-twarzowa i onkologia

<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych</i>
---	---

	<i>przez studenta</i>
<p>EW15. zna metody diagnostyki cytologicznej oraz cytodiagnostyczne kryteria rozpoznawania i różnicowania chorób nowotworowych i nienowotworowych</p> <p>FW2. Zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju</p> <p>FW3. Zna florę bakteryjną, wirusową i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie</p> <p>FW4. Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>FW5. Zna zasady postępowania w przypadku chorób mięszki i mineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy</p> <p>FW8. Zna zasady postępowania w przypadku torbieli, stanów przedrakowych oraz nowotworów głowy i szyi</p> <p>FW12. Zna przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań</p> <p>FW13. Zna i rozumie podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanitybiotykowej</p> <p>FW16. Zna zasady znieczulania w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne</p> <p>FW19. Zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia</p> <p>FW22. Zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk</p> <p>HW33. Zna zasady przygotowania stomatologicznego chorego do radio- i chemioterapii. Zna zasady prowadzenia leczenia stomatologicznego w trakcie radio- i chemioterapii. Zna zasady postępowania stomatologicznego po zakończonym leczeniu przeciwnowotworowym.</p> <p>HW34. Zna objawy kliniczne i zasady postępowania ostrych i późnych powikłań popromiennych.</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny (Test jednokrotnego wyboru, do zaliczenia wymagane jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi. <p>Ocena końcowa na podstawie wyników egzaminu testowego, zaliczenia historii choroby oraz ocen z ćwiczeń.)</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<p>FU1. Potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną</p> <p>FU2. Potrafi przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta</p> <p>FU3. Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalić sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie</p> <p>FU4. Potrafi przekazywać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu</p> <p>FU5. Potrafi pobrać i zabezpieczyć materiał do badań diagnostycznych w tym cytologicznych</p> <p>FU6. Potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji</p> <p>FU7. Potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania ustalonego zabiegu stomatologicznego</p> <p>FU8. Potrafi przeprowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk</p> <p>FU9. Potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas i po zabiegach stomatologicznych</p> <p>FU10. Potrafi przepisywać leki z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych</p> <p>FU11. Potrafi prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne</p> <p>FU12. Potrafi formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii</p> <p>FU13. Potrafi przedstawić wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców</p> <p>FU15. Potrafi ustalić leczenie w chorobach tkanek układu stomatologicznego</p> <p>FU16. Potrafi zastosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja określonego zadania <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - test wstępny - ocena aktywności i umiejętności praktycznych w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe - opis przypadku

<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć
---	--

PRZEDMIOT/MODUŁ: Otorynolaryngologia	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>EU12. Potrafi rozpoznać choroby jamy nosowo-gardłowej, ich etiologię i patomechanizm.</p> <p>EU13. Potrafi wstępnie diagnozować zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtani.</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin praktyczny - realizacja określonego zadania - projekt, prezentacja <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć - opis przypadku
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: Medycyna sądowa	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny</i>

	<i>efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>CW17. zna znamiona śmierci i zmiany pośmiertne oraz zna zasady techniki i diagnostyki sekcyjnej zwłok</p> <p>DW2. Zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza dentystry w jej rozpoznawaniu</p> <p>DW15. Zna normy odnoszące się do praw pacjenta</p> <p>GW22. Zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej lekarza dentystry (moralnej, etycznej, prawnej, materialnej i służbowej), a także obowiązki lekarza dentystry wobec pacjenta</p> <p>GW23. Wykazuje znajomość problematyki błędu lekarskiego diagnostycznego, technicznego, terapeutycznego i organizacyjnego</p> <p>GW29. Zna przepisy prawne dotyczące wykroczeń związanych z pracą w zawodach medycznych</p> <p>GW28. Zna podstawy prawne funkcjonowania zawodów medycznych oraz samorządu zawodowego lekarzy i lekarzy dentystry w Rzeczypospolitej Polskiej</p> <p>GW32. Zna zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy, niezdolności do pracy dla celów rentowych, a także o niepełnosprawności</p> <p>GW33. Zna zasady postępowania ze zwłokami</p> <p>GW35. Posiada wiedzę na temat serologii i genetyki sądowo-lekarskiej</p> <p>GW36. Zna podstawy toksykologii sądowo-lekarskiej</p> <p>GW37. Zna zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych</p> <p>GW38. Zna sądowe aspekty etologii człowieka</p>	<p>Ciągła ocena przez nauczyciela. Zaliczenie przedmiotu po sprawdzeniu wiadomości teoretycznych i praktycznych</p>
<p>DU7. Identyfikuje czynniki wystąpienia ryzyka przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje</p> <p>GU28. Potrafi ocenić zmiany pośmiertne</p> <p>GU29. Potrafi dokonać identyfikacji zwłok na podstawie badania stomatologicznego</p> <p>GU30. Potrafi ocenić skutki urazów twarzy i czaszki oraz dokonać ich kwalifikacji w postępowaniu karnym i cywilnym</p>	<p>Ciągła ocena przez nauczyciela. Zaliczenie przedmiotu po sprawdzeniu wiadomości teoretycznych i praktycznych</p>
<p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p>Ocenianie ciągłe przez nauczyciela</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: Gerostomatologia

<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>FW2. Zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju</p> <p>FW3. Zna florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie</p> <p>FW12. Zna przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań</p> <p>HW35. Zmiany narządu żucia w okresie starzenia się; choroby błony śluzowej związane z wiekiem; odżywianie i metabolizm osób starszych; opieka stomatologiczna nad pacjentami w wieku starszym w gabinecie i w miejscu zamieszkania</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> - zaliczenie</p> <p><u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - opis przypadku</p>

<p>FU1. Potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną</p> <p>FU2. Potrafi przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta</p> <p>FU3. Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalić sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie</p> <p>FU4. Potrafi przekazywać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu</p> <p>FU5. Potrafi pobrać i zabezpieczyć materiał do badań diagnostycznych w tym cytologicznych</p> <p>FU15. Potrafi ustalić leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego</p> <p>FU17. Potrafi diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby przyzębia</p> <p>HU19. Umie ocenić zmiany w poszczególnych elementach narządu żucia.</p> <p>HU20. Umie rozpoznać choroby błony śluzowej jamy ustnej i zaplanować ich leczenie.</p> <p>HU21. Umie zmotywować pacjenta do zachowań prozdrowotnych – promocja zdrowia</p> <p>HU22. Umie przeprowadzić instruktaż higieniczno-żywnościowy</p> <p>HU23. Umie zaplanować leczenie zachowawcze, periodontologiczne i protetyczne.</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja określonego zadania <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - opis przypadku
<p>K1. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>K2. przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta</p> <p>K3. nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K4. kieruje się dobrem pacjenta</p> <p>K5. podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K6. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K7. propaguje zachowania prozdrowotne</p> <p>K8. korzysta z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K9. formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K10. formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K11. przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja w czasie zajęć

Treści programowe, formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie wskazanych efektów, a także sposoby oceny osiągnięcia tych efektów kształcenia przez studenta – zawarte w sylabusach przedmiotów/modułów zajęć.

IV. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH:

I rok

4 tygodnie (120h) – w zakresie asysty lekarzowi dentyście

Program praktyk obejmuje:

1. przygotowanie do zabiegów,
2. metody sterylizacji - wodna, parowa,
3. przygotowanie narzędzi do zabiegów,
4. przygotowanie materiałów opatrunkowych, materiałów do wypełnień,
5. przygotowanie ambulatorium do zabiegów,

6. zapoznanie się z materiałami stomatologicznymi i sprzętem,
7. zapoznanie się z pracą asysty dentystycznej, asysta przy zabiegach,
8. zapoznanie się z organizacją gabinetu stomatologicznego -rejestracja chorych, prowadzenie dokumentacji medycznej w poradni stomatologicznej, sprawozdawczość, magazyn materiałowy.

PRZEDMIOT/MODUŁ: praktyka w zakresie asysty lekarzowi dentyście	
<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Sposoby weryfikacji</i>
C.W5. zna podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego C.W23. zna wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych C.W25. zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości, przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych W4. zna ergonomiczne zasady prowadzenia zabiegów stomatologicznych i organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym	Obserwacja pracy studenta
G.U25. pracuje zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy G.U26. stosuje podczas pracy przepisy sanitarno-epidemiologiczne oraz dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy	Obserwacja pracy studenta
K1.Rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną K2.Umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym K3.Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia K4.Przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta	Ocenianie ciągle przez nauczyciela

II rok

Studentów obowiązuje 2-tygodniowa praktyka (60 h) w zakresie organizacji ochrony zdrowia oraz 2-tygodniowa praktyka lekarska (60 h) na chirurgii ogólnej, internie lub chirurgii szczękowo-twarzowej. Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia. Zakładowym kierownikiem praktyk, odpowiedzialnym za realizację programu jest adiunkt, wyznaczony przez kierownika kliniki. Warunkiem zaliczenia praktyk jest wykazanie się przez studenta znajomością ogólnych zasad organizacji pracy jednostek ochrony zdrowia oraz czynności związanych z leczeniem w szpitalu.

Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni pracy i notuje wykonywane czynności.

Celem praktyki lekarskiej jest zaznajomienie studenta z zakresem czynności związanych z leczeniem na oddziale szpitalnym.

Szczegółowy program praktyk lekarskich obejmuje następujące zajęcia:

1. udział w badaniach lekarskich,
2. nabycie umiejętności badania podmiotowego,
3. pomoc przy zabiegach i badaniach lekarskich,
4. udział i pomoc w badaniach konsultacyjnych pacjentów,
5. mierzenie tętna, temperatury, ciśnienia krwi,
6. pomoc w prowadzeniu dokumentacji medycznej,
7. zapoznanie się z zasadami udzielania pierwszej pomocy /reanimacja/,
8. pobieranie materiału do badań nieinwazyjnych.

W czasie dwutygodniowej praktyki student obowiązany jest odbyć dwa całodobowe dyżury, w czasie, których towarzyszy lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach lekarskich.

Szczegółowy program praktyki w zakresie organizacji ochrony zdrowia obejmuje:

1. zapoznanie się z funkcjonowaniem, zarządzaniem i informatyzacją szpitala, zakładów opieki zdrowotnej i innych instytucji zdrowia publicznego,
2. zaznajomienie się ze strukturą organizacyjną tych jednostek oraz jednostek prowadzących nadzór,
3. zapoznanie się z wybranymi zagadnieniami administracyjno-porządkowymi oraz organizacją pracy,

4. zapoznanie się z zasadami zawierania umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych w sektorze publicznym i niepublicznym,
5. poznanie typów dokumentacji; czynności administracyjne związane z obsługą chorych,
6. poznanie zasad funkcjonowania podstawowej opieki medycznej i stomatologicznej.

PRZEDMIOT/MODUŁ: praktyka w zakresie organizacji ochrony zdrowia oraz praktyka lekarska na chirurgii ogólnej, internie lub chirurgii szczękowo-twarzowej	
<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Sposoby weryfikacji</i>
G.W8. Zna zasady funkcjonowania, zarządzania i informatyzacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego i innych instytucji zdrowia publicznego; G.W9. zna zasady funkcjonowania podstawowej opieki medycznej i stomatologicznej; G.W10. zna zasady mediacji i zawierania umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych w sektorze publicznym i niepublicznym;	Obserwacja pracy studenta
A.U2. wyjaśnia anatomiczne uzasadnienie badania przedmiotowego D.U12. przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego oraz prawa do godnej śmierci E.U20. wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi F.U1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną G.U13. zna zasady zarządzania instytucjami ochrony zdrowia G.U39. prawidłowo prowadzi dokumentację medyczną	Obserwacja pracy studenta
K1. Rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną K2. Umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym K3. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia K4. Przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta	Ocenianie ciągłe przez nauczyciela

III rok

Studentów obowiązuje 4-tygodniowa (120 h) praktyka lekarsko-dentystyczna – procedury kliniczne w przychodniach stomatologicznych i obowiązuje 7-godzinny dzień pracy. Funkcję zakładowego kierownika praktyk, odpowiedzialnego za realizację programu sprawuje kierownik przychodni. Bezpośredni nadzór nad praktykami może być powierzony lekarzowi wyznaczonymi przez kierownika przychodni. Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni pracy i notuje wykonywane czynności.

Celem praktyki jest zaznajomienie studentów z zadaniami, organizacją i pracą poradni stomatologicznej oraz pogłębienie wiadomości praktycznych z zakresu stomatologii zachowawczej, chirurgii stomatologicznej, a w przypadku, kiedy kierownik przychodni uzna to za celowe, także z protetyki. Student winien także zapoznać się z pracą w zakresie krzewienia oświaty sanitarnej i promocji zdrowia.

Szczegółowy program praktyki ustalony przez zakładowego kierownika praktyk winien obejmować:

w zakresie stomatologii zachowawczej:

1. przeprowadzenie podstawowych czynności diagnostycznych,
2. usuwanie kamienia nazębnego,
3. preparowanie ubytków pod wypełnienia i wypełnianie ubytków z zastosowaniem różnego rodzaju materiałów,
4. zakładanie opatrunków tymczasowych,
5. leczenie endodontyczne,
6. interpretacja zdjęć rentgenowskich,

W zakresie protetyki stomatologicznej:

1. protetyczna ocena warunków w jamie ustnej z uwzględnieniem braków w uzębieniu, zmian anatomicznych i czynnościowych oraz nieprawidłowości szczękowo-zgryzowych,
 2. zdejmowanie wycisków z zastosowaniem różnego rodzaju materiałów wyciskowych,
- w zakresie dokumentacji chorobowej i sprawozdawczości:
1. poznanie wszystkich formularzy dokumentacji chorobowej (karta choroby, książka przyjęć, dziennik pracy i zabiegów),
 2. poznanie sposobu prowadzenia sprawozdawczości,
- w zakresie organizacji i administracji:
1. poznanie zasad organizacji pracy w miejscu odbywania praktyki (klinika, ambulatorium przykliniczne, poradnia lekarsko-dentystyczna, zakład protetyki stomatologicznej),
 2. zaznajomienie się z rejestracją pacjentów i systemem ewidencji,
 3. poznanie sposobów zaopatrzenia oraz zasad prowadzenia magazynu sprzętu i materiałów, przyjmowanie, rozchodowanie, przechowywanie oraz ewidencjonowanie sprzętu i materiałów.

PRZEDMIOT/MODUŁ: praktyka lekarsko-dentystyczna w gabinecie stomatologicznym	
<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Sposoby weryfikacji</i>
FU1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną; FU2. przeprowadza badanie fizykalne pacjenta; FU3. Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie F.U8. zna profilaktykę chorób jamy ustnej; F.U9. zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk F.U13. prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne F.U25. przeprowadza rehabilitację protetyczną w prostych przypadkach w zakresie postępowania klinicznego i laboratoryjnego G.U39. prawidłowo prowadzi dokumentację medyczną	Obserwacja pracy studenta. Ocena zdolności do samodzielnej pracy
K1. Rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną K2. Umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym K3. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia K4. Przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta	Ocenianie ciągłe przez nauczyciela

IV rok

Studentów obowiązuje 4-tygodniowa (120 h) praktyka lekarsko-dentystyczna – procedury kliniczne w przychodniach stomatologicznych i obowiązuje 7-godzinny dzień pracy. Funkcję zakładowego kierownika praktyk, odpowiedzialnego za realizację programu sprawuje kierownik przychodni. Bezpośredni nadzór nad praktykami może być powierzony lekarzowi wyznaczonymi przez kierownika przychodni. Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni pracy i notuje wykonywane czynności.

Celem praktyki jest zaznajomienie studentów z zadaniami, organizacją i pracą poradni stomatologicznej oraz pogłębienie wiadomości praktycznych z zakresu stomatologii zachowawczej, chirurgii stomatologicznej, a w przypadku, kiedy kierownik przychodni uzna to za celowe, także z protetyki. Student winien także zapoznać się z pracą w zakresie krzewienia oświaty sanitarnej i promocji zdrowia.

Szczegółowy program praktyki ustalony przez zakładowego kierownika praktyk winien obejmować:

w zakresie stomatologii zachowawczej:

1. przeprowadzenie podstawowych czynności diagnostycznych,

2. usuwanie kamienia nazębnego,
 3. preparowanie ubytków pod wypełnienia i wypełnianie ubytków z zastosowaniem różnego rodzaju materiałów,
 4. zakładanie opatrunków tymczasowych,
 5. leczenie endodontyczne,
 6. interpretacja zdjęć rentgenowskich,
- w zakresie chirurgii stomatologicznej:
1. miejscowe znieczulenie,
 2. wykonywanie nieskomplikowanych ekstrakcji,
 3. asystowanie do małych zabiegów chirurgicznych,
- W zakresie protetyki stomatologicznej:
1. protetyczna ocena warunków w jamie ustnej z uwzględnieniem braków w uzębieniu, zmian anatomicznych i czynnościowych oraz nieprawidłowości szczękowo-zgryzowych,
 2. zdejmowanie wycisków z zastosowaniem różnego rodzaju materiałów wyciskowych,
 3. projektowanie uzupełnień protetycznych,
 4. ustalanie zwarcia i kontrola ustawienia zębów,
 5. przeprowadzenie korekt ruchomych protez zębowych,
- w zakresie dokumentacji chorobowej i sprawozdawczości:
1. poznanie wszystkich formularzy dokumentacji chorobowej (karta choroby, książka przyjęć, dziennik pracy i zabiegów),
 2. poznanie sposobu prowadzenia sprawozdawczości,
- w zakresie organizacji i administracji:
1. poznanie zasad organizacji pracy w miejscu odbywania praktyki (klinika, ambulatorium przykliniczne, poradnia lekarsko-dentystyczna, zakład protetyki stomatologicznej),
 2. zaznajomienie się z rejestracją pacjentów i systemem ewidencji,
 3. poznanie sposobów zaopatrzenia oraz zasad prowadzenia magazynu sprzętu i materiałów, przyjmowanie, rozchodowanie, przechowywanie oraz ewidencjonowanie sprzętu i materiałów.

PRZEDMIOT/MODUŁ: praktyka lekarsko-dentystyczna w gabinecie stomatologicznym	
<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Sposoby weryfikacji</i>
F.U1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną; F.U2. przeprowadza badanie fizykalne pacjenta; F.U3. Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie F.U8. zna profilaktykę chorób jamy ustnej; F.U9. zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk F.U13. prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne F.U25. przeprowadza rehabilitację protetyczną w prostych przypadkach w zakresie postępowania klinicznego i laboratoryjnego G.U39. prawidłowo prowadzi dokumentację medyczną	Obserwacja pracy studenta. Ocena zdolności do samodzielnej pracy
K1. Rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną K2. Umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym K3. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia K4. Przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta	Ocenianie ciągle przez nauczyciela

V. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW ORAZ UZYSKANY TYTUŁ ZAWODOWY:

Liczba godzin zajęć i praktyk nie może być mniejsza niż 5000.

Liczba punktów ECTS wynosi nie mniej niż 300.

Absolwenci kierunku lekarsko-dentystycznego posiadają podstawową wiedzę z zakresu medycyny oraz nauk przyrodniczych i zaawansowaną wiedzę z zakresu stomatologii.

Absolwenci kierunku lekarsko-dentystycznego otrzymują dyplom i tytuł zawodowy lekarza dentysty. Po ukończeniu studiów odbywa się Lekarsko-Dentystyczny Egzamin Końcowy .


.....
(pieczętka i podpis Rektora)

