

**Uchwała nr 127/2019**  
**Senatu Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku**  
**z dnia 28.11.2019**

**w sprawie zatwierdzenia programu studiów i efektów uczenia się na kierunku Higiena Stomatologiczna na Wydziale Lekarskim z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2020/2021**

Na podstawie § 5 ust. 1 Uchwały nr 47/2019 Senatu Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku z dnia 29.05.2019 r. w sprawie wytycznych dotyczących opracowywania programów studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku uchwała się, co następuje:

§ 1

Senat Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku zatwierdza program studiów na kierunku Higiena Stomatologiczna na Wydziale Lekarskim z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2020/2021, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały. Załącznikiem do programu studiów jest zbiór efektów uczenia się.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu

Rektor



prof. dr hab. Adam Krętowski



## PROGRAM STUDIÓW

### Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akad. 2020/2021

#### I. INFORMACJE OGÓLNE

1. **Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:** Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim
2. **Nazwa kierunku studiów:** HIGIENA STOMATOLOGICZNA
3. **Dziedzina oraz dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe** (wraz ze wskazaniem procentowego udziału dyscyplin oraz dyscypliny wiodącej): dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina: nauki medyczne: 88%, nauki o zdrowiu: 12%. Dyscyplina wiodąca: nauki medyczne
4. **Forma studiów:** stacjonarne
5. **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia
6. **Profil studiów:** praktyczny
7. **Liczba semestrów:** 6
8. **Łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:** 180
9. **Łączna liczba godzin zajęć:** 1797 + 960 praktyki

#### II. INFORMACJE DODATKOWE

1. Związek programu studiów z misją uczelni i jej strategią:

Jednym z elementów Misji Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku jest uczestniczenie w życiu regionu i kraju poprzez szerzenie oświaty prozdrowotnej i proekologicznej oraz poprzez propagowanie wiedzy medycznej, rozwijanie potrzeby samokształcenia w społeczeństwie. Kierunek Higiena stomatologiczna wpisuje się w ww. misję, ponieważ do najważniejszych zadań higienistki stomatologicznej zalicza się: prowadzenie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia w różnych środowiskach, kształtowanie postaw prozdrowotnych, prowadzenia działalności edukacyjnej wśród dzieci i młodzieży w zakresie higieny stomatologicznej i działania profilaktyczne. Zadania te mogą być realizowane w ramach współpracy z organizacjami naukowymi i gospodarczymi, organami samorządowymi, stowarzyszeniami kulturalnymi i społecznymi, co zostało ujęte w programie studiów na kierunku Higiena stomatologiczna.

Kierunek Higiena stomatologiczna wpisuje się również w strategię rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku w aspekcie doskonalenia jakości usług medycznych w ramach jednostek klinicznych Uczelni. Studenci kierunku Higiena stomatologiczna jako członkowie zespołu stomatologicznego mają istotny wpływ na obsługę pacjentów w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia, profilaktyki chorób jamy ustnej oraz podniesienia jakości wykonywanych zabiegów leczniczych.

Nadrzędnym zadaniem Wydziału w obszarze dydaktycznym jest doskonalenie jakości procesu dydaktycznego ze szczególnym uwzględnieniem wprowadzenia nowoczesnych metod i narzędzi m.in. umożliwienia studentom nauki pracy w zespole stomatologicznym (lekarz dentysta – higienistka stomatologiczna – technik dentystyczny), poszerzenie oferty dydaktycznej oraz unowocześnianie infrastruktury dydaktycznej.

Cele procesu dydaktycznego:

- nauczanie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce,
- kształtowanie postaw (społecznych, etycznych, prawnych),
- stwarzanie studentom możliwości rozwoju naukowego,
- dbanie o dostęp do aktualnej literatury i czasopism, zarówno krajowych, jak i zagranicznych oraz elektronicznych baz danych,
- poprawa dostępności do sieci informatycznej uczelni (akademiki, biblioteka, dziekanaty oraz terminale w miejscach dostępnych dla studentów uruchamiane za pomocą legitymacji elektronicznej),
- doskonalenie jakości kształcenia i jego monitorowania, między innymi przez upowszechnianie elektronicznej ankiety studenckiej

2. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Otwarcie kierunku Higiena stomatologiczna na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku odpowiada na zmiany zachodzące w otoczeniu gospodarczo-społecznym. Rozwój technologiczny sprzętu i materiałów, dostępność nowoczesnych metod diagnostyki i leczenia w stomatologii, a także wysokie wymagania pacjentów co do jakości obsługi w gabinetach stomatologicznych wpływa na wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników. Baza dydaktyczna, a w szczególności posiadanie wykwalifikowanej kadry dydaktycznej oraz nowoczesnego sprzętu, warunkuje wysoką jakość kształcenia studentów na kierunku higiena stomatologiczna. Analiza potrzeb rynku wykazała, że pracodawcy z naszego regionu popierają rozpoczęcie kształcenia na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku higienistek stomatologicznych jako niezbędnych członków zespołu stomatologicznego. Ponadto, przewidywane jest zwiększenie zapotrzebowania na wykwalifikowane higienistki stomatologiczne, ponieważ zgodnie z Ustawą z dnia 12 kwietnia 2019 roku (Dz. U. 2019.1078) „Opieka zdrowotna nad uczniami” w celu zapewnienia zintegrowanej opieki zdrowotnej nad uczniami higienistka stomatologiczna może uczestniczyć w sprawowaniu opieki stomatologicznej nad uczniami w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz współpracować z lekarzem dentystą w sprawowaniu opieki stomatologicznej nad uczniami. W świetle starzenia się społeczeństwa konieczne jest kształcenie osób, które w przyszłości podejmą pracę w placówkach opiekuńczych w zakresie profilaktyki schorzeń jamy ustnej.

Zbiór efektów uczenia się stanowi załącznik nr 1 do programu studiów.

## II. WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE

1. Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS określonych w programie studiów dla każdej dyscypliny: nauki medyczne 92%, nauki o zdrowiu 8%
2. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 107,5
3. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (przy profilach praktycznych): 92
4. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów uwzględniających udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności (przy profilach ogólnoakademickich): nie dotyczy
5. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: 5
6. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego: 8
7. Procentowy wskaźnik punktów ECTS w modułach/grupach zajęć do wyboru: 30%
8. Liczba godzin zajęć z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy: 4

## III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE TYCH EFEKTÓW

Treści programowe, formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie wskazanych efektów, a także sposoby oceny osiągnięcia przez studenta efektów uczenia zawarte są w sylabusach przedmiotów/modułów zajęć.

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: anatomia i histologia</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W1 Opisuje stosunki topograficzne między narządami twarzoczaszki i szyi</p> <p>W2 Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim. Podstawowe nazewnictwo w języku angielskim i łacińskim</p> <p>W3 Zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)</p>	<p>Obecność na poszczególnych wykładach i ćwiczeniach, zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych, egzamin końcowy pisemny (pytania testowe i otwarte).</p>

W4. Zna dokładną budowę histologiczną oraz rozwój zębów i tkanek przyzębia	
U1 Potrafi posługiwać się mikroskopem świetlnym. Rozpoznaje pod mikroskopem podstawowe typy tkanek oraz struktury jamy ustnej. Potrafi prawidłowo ocenić preparaty mikroskopowe z krwi, ślinianek oraz tkanek zęba i przyzębia U2 Posługuje się w mowie i piśmie mianownictwem anatomicznym U3 Omawia budowę i funkcję tkanek, narządów i układów organizmu człowieka	Obecność na poszczególnych wykładach i ćwiczeniach, zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych, egzamin końcowy pisemny (pytania testowe i otwarte).
K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu	oceniające ciągłe przez nauczyciela

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: anatomia i fizjologia narządu żucia</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W2 Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim. Podstawowe nazewnictwo w języku angielskim i łacińskim W5 Zna szczegółową budowę tkanek i narządów jamy ustnej W6 Ma szczegółową wiedzę o anatomii zębów mleczny i stałych i ich roli w jamie ustnej, uwzględniając zakres diagnostyki różnicowej uzębienia mieszanego W7 Zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębiem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobie W8 Posiada wiedzę na temat zmian narządu żucia w okresie starzenia się W10 Zna etiopatogenezę i profilaktykę nieprawidłowości zębowo-zgryzowych W11 Zna mechanizmy powstawania choroby i zaburzeń funkcji W12 Zna zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia	<u>Metody podsumowujące</u> - egzamin pisemny (test)  <u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe
U2 Posługuje się w mowie i piśmie mianownictwem anatomicznym U4 Wyjaśnia budowę, funkcję i fizjologię poszczególnych elementów układu stomatognatycznego U7 Opisuje zmiany patologiczne zachodzące w organizmie człowieka według podstawowych mechanizmów U8 W oparciu o wiedzę interpretuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia i mechanizmy powstawania zaburzeń funkcji U51 Potrafi ocenić zdolności wydzielnicze śliny	<u>Metody podsumowujące:</u> - egzamin praktyczny - realizacja określonego zadania - projekt, prezentacja <u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe
K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach	<u>Metody podsumowujące</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące,</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: patologia jamy ustnej</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>

<p>W12 Zna zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia</p> <p>W37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>W39 Zna podstawowe zagadnienia dotyczące zmian patologicznych zębów, przyzębia i jamy ustnej związanych również z chorobą nowotworową</p>	Zaliczenie pisemne
--	--------------------

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: organizacja, bezpieczeństwo i higiena pracy oraz wyposażenie w gabinecie stomatologicznym</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym</p> <p>W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska</p> <p>W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracy</p> <p>W16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologii</p> <p>W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerezeniu się zakażeń i chorób zakaźnych</p> <p>W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym</p> <p>W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych</p> <p>W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <p>- egzamin pisemny (test)</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <p>- obserwacja pracy studenta</p> <p>- ocena aktywności w czasie zajęć</p> <p>- zaliczenie poszczególnych czynności</p> <p>- ocena przygotowania do zajęć</p> <p>- dyskusja w czasie zajęć</p> <p>- zaliczenia cząstkowe</p>
<p>U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p> <p>U10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej</p> <p>U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych</p> <p>U12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki</p> <p>U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych</p> <p>U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkazania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji</p> <p>U17 Potrafi stosować zasady zapobiegania chorobom zawodowym (aktywność fizyczna, formy relaksacji, radzenia sobie ze stresem) odpowiednie do zagrożeń, wynikających z pracy w zawodzie higienistki stomatologicznej</p> <p>U34 Umie przekazać lekarzowi i innym członkom zespołu stomatologicznego w formie pisemnej lub ustnej informacje dotyczące realizacji swoich obowiązków</p> <p>U74 Wykazuje umiejętność prawidłowego postępowania w celu zapobiegania przenoszeniu chorób zakaźnych</p> <p>U75 Potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznym</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>- egzamin pisemny</p> <p>- realizacja określonego zadania</p> <p>- projekt, prezentacja</p> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <p>- obserwacja pracy studenta</p> <p>- ocena aktywności w czasie zajęć</p> <p>- zaliczenie poszczególnych czynności</p> <p>- ocena przygotowania do zajęć</p> <p>- dyskusja w czasie zajęć</p> <p>- zaliczenia cząstkowe</p>

<p>U110 Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej</p> <p>U111 Potrafi wykorzystać umiejętność komunikowania do rozwiązywania problemów</p> <p>U113 Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w grupie</p>	
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów</p> <p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące,</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy stomatologii zachowawczej i endodoncji</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W5 Zna szczegółową budowę tkanek i narządów jamy ustnej</p> <p>W7 Zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębiem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobie</p> <p>W12 Zna zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu zucia</p> <p>W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym</p> <p>W16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologii</p> <p>W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych</p> <p>W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym</p> <p>W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych</p> <p>W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej</p> <p>W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego</p> <p>W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>W25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnej</p> <p>W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>W34 Ma wiedzę na temat roli rtęci i fluoru w stomatologii i profilaktyce stomatologicznej, a także negatywne skutki wykorzystywania tych związków w stomatologii</p> <p>W38 Zna zasady leczenia próchnicy zębów oraz podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego w zależności od wieku pacjenta</p> <p>W54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologii</p> <p>W58 Ma szczegółową wiedzę z zakresu składu i roli śliny i płytki nazębnej w jamie ustnej oraz metod ich wykrywania i badania</p> <p>W60 Zna wskazania i przeciwwskazania, instrumentarium i sposób wykonania profesjonalnych zabiegów higienizacyjnych</p> <p>W64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnej</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny (test zamknięty, 20 pytań, 4 odpowiedzi do wyboru)</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> </ul>

<p>U4 Wyjaśnia budowę, funkcję i fizjologię poszczególnych elementów układu stomatognatycznego</p> <p>U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p> <p>U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych</p> <p>U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych</p> <p>U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości</p> <p>U20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości</p> <p>U21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta</p> <p>U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych</p> <p>U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>U24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta</p> <p>U26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną</p> <p>U30 Posiada umiejętność konsultowania się i akceptacji zleceń ordynowanych przez lekarza, a dotyczących zabiegów stomatologicznych i fizykalnych, stosowanych w gabinecie</p> <p>U36 Umie rozpoznać patognomiczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnej</p> <p>U38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadami</p> <p>U39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosować</p> <p>U60 Umie wyznaczyć podstawowe wskaźniki do oceny stanu zdrowia jamy ustnej</p> <p>U64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów</p> <p>U71 Potrafi analizować dane epidemiologiczne i określać stan zdrowia populacji na ich podstawie</p> <p>U84 Przestrzega praw pacjenta i tajemnicy lekarskiej</p> <p>U88 Opisuje mikroflorę jamy ustnej</p> <p>U108 Przedstawia wybrane problemy w formie ustnej lub pisemnej w sposób adekwatny do poziomu odbiorców</p> <p>U115 Potrafi przygotować pacjenta i instrumentarium do zabiegów endodontycznych</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin praktyczny (realizacja określonych zadań)</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> </ul>
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów</p> <p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>



<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W31 Zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych</p> <p>W32 Zna podstawowe wymagania, jakie stawia się materiałom w stomatologii</p> <p>W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych</p> <p>W35 Wykazuje się znajomością materiałów pomocniczych w protetyce stomatologicznej</p> <p>W36 Potrafi zdefiniować zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliwa i zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych</p> <p>W42 Posiada ogólną wiedzę z zakresu protetyki stomatologicznej</p> <p>W43 Zna rodzaje wycisków oraz zasady ich pobierania</p> <p>W44 Zna rodzaje protez i kliniczne oraz podstawowe techniczno-laboratoryjne procedury wykonawstwa protez</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny -test jednokrotnego wyboru, zadania zamknięte,</li> </ul> <p><u>Metody formujące..</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych</p> <p>U32 Sporządza wyciski i modele orientacyjne uzębienia do celów diagnostycznych</p> <p>U38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadami</p> <p>U39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosować</p>	<p><u>Metody podsumowujące .:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja określonego zadania</li> </ul> <p><u>Metody formujące.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach</p> <p>K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p><u>Metody podsumowujące .:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie kolegów</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy stomatologii dziecięcej</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W4 Zna dokładną budowę histologiczną oraz rozwój zębów i tkanek przyzębia</p> <p>W5 Zna szczegółową budowę tkanek i narządów jamy ustnej</p> <p>W6 Ma szczegółową wiedzę o anatomii zębów mleczny i stałych i ich roli w jamie ustnej, uwzględniając zakres diagnostyki różnicowej uzębienia mieszanego</p> <p>W7 Zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobie</p> <p>W10 Zna etiopatogenezę i profilaktykę nieprawidłowości zębowo-zgryzowych</p> <p>W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego</p> <p>W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>W25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnej</p> <p>W31 Zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie ustne lub pisemne wszystkich ćwiczeń</li> </ul>

<p>stomatologicznych</p> <p>W32 Zna podstawowe wymagania, jakie stawia się materiałom w stomatologii</p> <p>W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych</p> <p>W34 Ma wiedzę na temat roli rtęci i fluoru w stomatologii i profilaktyce stomatologicznej, a także negatywne skutki wykorzystywania tych związków w stomatologii</p> <p>W37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>W38 Zna zasady leczenia próchnicy zębów oraz podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego w zależności od wieku pacjenta</p> <p>W41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnej</p> <p>W65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych</p> <p>W97 Zna pojęcia stresu i sytuacji stresowej oraz bólu, lęku i dentofobii</p>	<p>- egzamin pisemny - test zamknięty - 20 pytań. Wybór z 4 odpowiedzi. <u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>U4 Wyjaśnia budowę, funkcję i fizjologię poszczególnych elementów układu stomatognatycznego</p> <p>U5 Umie ocenić zmiany w poszczególnych elementach narządu żucia w różnych okresach życia</p> <p>U18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną</p> <p>U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości</p> <p>U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych</p> <p>U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>U36 Umie rozpoznać patognomoniczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnej</p> <p>U37 Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnej</p> <p>U38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadami</p> <p>U39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosować</p> <p>U60 Umie wyznaczyć podstawowe wskaźniki do oceny stanu zdrowia jamy ustnej</p> <p>U98 Posiada umiejętność identyfikowania kulturowych i społeczno-ekonomicznych uwarunkowań stylu życia i zachowań zdrowotnych</p> <p>U109 Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością</p> <p>U111 Potrafi wykorzystać umiejętność komunikowania do rozwiązywania problemów</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie ustne lub pisemne wszystkich ćwiczeń</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów</p> <p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

<p><b>PRZEDMIOT/MODUŁ: pierwsza pomoc medyczna</b></p>	
<p><i>Efekty uczenia się/treści programowe</i></p>	<p><i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i></p>
<p>W2 Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim. Podstawowe nazewnictwo w</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> </ul>

<p>języku angielskim i łacińskim</p> <p>W3 Zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)</p> <p>W68 Ma podstawową na temat wiedzę organizacji ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach na świecie</p> <p>W81 Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego</p> <p>W109 Zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia życia oraz zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej</p> <p>W110 Zna podstawowe zasady postępowania w urazach, złamaniach, krwawieniach, oparzeniach, odmrożeniach</p>	<p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości</p> <p>U41 Potrafi wykorzystać wiedzę o normach i regułach (politycznych, organizacyjnych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na organizację ochrony zdrowia oraz o procesach zmian struktur i instytucji ochrony zdrowia w Polsce oraz ich elementów, o przebiegu, skali i konsekwencji tych zmian</p> <p>U70 Stosuje przepisy prawa dotyczące wykonywania zabiegów fizykalnych</p> <p>U78 Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy</p> <p>U92 Potrafi rozpoznać podstawowe objawy występujące w stanach zagrożenia życia</p> <p>U93 Umie zastosować zasady pierwszej pomocy przedlekarskiej w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia</p> <p>U94 Współpracuje z lekarzem dentystą w czasie udzielania pierwszej pomocy</p>	<p>Metody podsumowujące</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin praktyczny (z symulatorem, fantomem)</li> <li>- realizacja określonego zadania</li> </ul> <p>Metody formujące</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów</p> <p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: BHP</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W110 Zna podstawowe zasady postępowania w urazach, złamaniach, krwawieniach, oparzeniach, odmrożeniach</p>	<p>Metody podsumowujące np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie pisemne</li> </ul> <p>Metody formujące, np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> </ul>
<p>U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p>	<p>Metody podsumowujące np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie pisemne</li> </ul> <p>Metody formujące, np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> </ul>
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p>Metody podsumowujące np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p>Metody formujące, np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: biochemia i biofizyka**

<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W73 Różnicuje budowę aminokwasów, nukleotydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach macierzy pozakomórkowej i płynach ustrojowych</p> <p>W74 Wycisza enzymy biorące w trawieniu</p> <p>W75 Określa podstawowe reakcje związków organicznych i nieorganicznych w roztworach wodnych</p> <p>W55 Zna mechanizmy oddziaływania promieniowania jonizującego na organizm i możliwości jego wykorzystania do celów terapeutycznych i diagnostycznych, ocenia szkodliwość dawki</p> <p>W56 Zna podstawowe zagadnienia z dziedziny ochrony radiologicznej personelu i pacjentów</p> <p>W76 Wyjaśnia podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)</p> <p>W77 Określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania</p> <p>W78 Zna fizyko-chemiczne i biologiczne podstawy nauki o zdrowiu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>U76 Prognozuje kierunek procesów biochemicznych</p> <p>U77 Posiada ogólną znajomość fizyko-chemicznych i biologicznych podstaw nauki o zdrowiu</p> <p>U78 Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy</p> <p>U79 Wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu na organizm ludzki czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując różne role</p> <p>K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy zdrowia publicznego</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W27 Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa</p> <p>W67 Wykazuje się wiedzą na temat strategii polityki zdrowotnej i społecznej Polski oraz Unii Europejskiej</p> <p>W71 Ma wiedzę o normach i regułach (politycznych, organizacyjnych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na organizację ochrony zdrowia oraz o procesach zmian struktur i instytucji ochrony zdrowia w Polsce oraz ich elementów, o przebiegu, skali i konsekwencji tych zmian</p> <p>W79 Posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego</p> <p>W89 Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie pisemne</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>U45 Rozumie przydatność wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii w pracy higienistki stomatologicznej</p> <p>U46 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk politycznych, prawnych, gospodarczych i demograficznych w zakresie organizacji ochrony zdrowia</p> <p>U72 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, w tym w obszarze</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja określonego zadania</li> </ul> <p><u>Metody formujące.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

zdrowia publicznego	
U99 Umie opisać zachowania społeczeństwa polskiego w stanach zdrowia, dolegliwości i choroby	
K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej	<u>Metody podsumowujące</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące,</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy żywienia</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W116 Zna zasady układania jadłospisów oraz normy żywienia i wyżywienia W117 Posiada wiedzę dotyczącą chorób związanych z żywnością i żywieniem W118 Zna funkcje fizjologiczne białek, tłuszczów, węglowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków śladowych i witamin W119 Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia i stylu życia W120 Zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania W121 Zna zasady postępowania dietetycznego w chorobach narządu żucia	<u>Metody podsumowujące:</u> - końcowe zaliczenie pisemne <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe
U103 Potrafi analizować i wskazywać proponowane skutki zdrowotne i prewencyjne wybranych aspektów stylu życia – wzorów żywienia, aktywności fizycznej U104 Udziela porad na temat racjonalnego odżywiania w celu zachowania zdrowia jamy ustnej U105 Potrafi zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej poprzez odpowiedni sposób żywienia U106 Potrafi zaplanować sposób żywienia i ułożyć jadłospis w przypadku chorób jamy ustnej U107 Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę wpływu sposobu żywienia na stan uzębienia	<u>Metody podsumowujące:</u> - realizacja określonego zadania - projekt, prezentacja <u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe
K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące,</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: wychowanie fizyczne</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W89 Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia W90 Zna zasady zdrowego trybu życia W91 Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie W104 Posiada ogólną znajomość zagadnień związanych z kulturą fizyczną W119 Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia i stylu życia	- ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - obserwacja pracy studenta
U17 Potrafi stosować zasady zapobiegania chorobom zawodowym (aktywność fizyczna, formy relaksacji, radzenia sobie ze stresem) odpowiednie do zagrożeń, wynikających z pracy w zawodzie higienistki stomatologicznej U87 Posiada umiejętność efektywnego i umiejętnego wykonywania podstawowych	<u>Metody podsumowujące</u> - realizacja określonego zadania  <u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta

<p>elementów techniki wybranych dyscyplin sportowo- rekreacyjnych</p> <p>U103 Potrafi analizować i wskazywać proponowane skutki zdrowotne i prewencyjne wybranych aspektów stylu życia – wzorów żywienia, aktywności fizycznej</p> <p>U113 Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w grupie</p>	<p>- ocena aktywności w czasie zajęć</p> <p>- ocena przygotowania do zajęć</p>
<p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K10 Student posiada wykształcone umiejętności ruchowe z zakresu „sportów całego życia” zapewniające aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <p>- obserwacja pracy studenta</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: język angielski specjalistyczny</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W126 Student zna podstawową terminologię anatomiczną oraz słownictwo związane z wykonywanym zawodem w języku angielskim na poziomie B2</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>- egzamin pisemny</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <p>- ocena aktywności w czasie zajęć</p> <p>- ocena przygotowania do zajęć</p>
<p>U18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną w jęz. angielskim</p> <p>U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości w jęz. angielskim</p> <p>U34 Umie przekazać lekarzowi i innym członkom zespołu stomatologicznego w formie pisemnej lub ustnej informacje dotyczące realizacji swoich obowiązków w jęz. angielskim</p> <p>U54 Umie przeprowadzić instruktaż higieniczno-żywnościowy w jęz. angielskim</p> <p>U85 Posługuje się w mowie i piśmie językiem angielskim ze szczególnym uwzględnieniem terminologii stomatologicznej (poziom B2)</p> <p>U107 Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę wpływu sposobu żywienia na stan uzębienia w jęz. angielskim</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <p>- projekt, prezentacja</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <p>- ocena aktywności w czasie zajęć</p> <p>- zaliczenie poszczególnych czynności</p> <p>- ocena przygotowania do zajęć</p> <p>- dyskusja w czasie zajęć</p> <p>- zaliczenia cząstkowe</p> <p>- ocena komunikacji z pacjentem i zespołem dentystycznym; opis przypadku</p>
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K11 Student opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego i podstawową komunikację (poziom B2)</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <p>- obserwacja pracy studenta</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: stomatologia społeczna</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej</p> <p>W22 Zna specyfikę prowadzenia dokumentacji z uwzględnieniem dokumentacji fotograficznej, modeli diagnostycznych</p> <p>W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego</p> <p>W25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnej</p> <p>W26 Zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertów</p> <p>W79 Posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego</p> <p>W82 Określa wpływ czynników behawioralnych, społeczno-ekonomicznych i środowiskowych na stan zdrowia populacji</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <p>- zaliczenie</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <p>- obserwacja pracy studenta</p> <p>- ocena aktywności w czasie zajęć</p> <p>- zaliczenie poszczególnych czynności</p> <p>- ocena przygotowania do zajęć</p> <p>- dyskusja w czasie zajęć</p> <p>- zaliczenia cząstkowe</p>

<p>U20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości</p> <p>U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>U26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/klientem/grupą społeczną</p> <p>U42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalności</p> <p>U43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznej</p> <p>U44 Prowadzi dokumentację dotyczącą swojej działalności</p> <p>U60 Umie wyznaczyć podstawowe wskaźniki do oceny stanu zdrowia jamy ustnej</p> <p>U62 Potrafi określić potrzeby zdrowotne i planować działania z zakresu profilaktyki chorób jamy ustnej</p> <p>U63 Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie ustne</li> <li>- realizacja określonego zadania</li> <li>- projekt, prezentacja</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> </ul>
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów</p> <p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu</p> <p>K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące,</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: adhezja w stomatologii</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W31 Zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych</p> <p>W32 Zna podstawowe wymagania, jakie stawia się materiałom stomatologicznym</p> <p>W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych</p> <p>W35 Wykazuje się znajomością materiałów pomocniczych w protetyce stomatologicznej</p> <p>W36 Potrafi zdefiniować zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliva i zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie ustne</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>U38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadami</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja</li> </ul> <p><u>Metody formujące,</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> </ul>
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: ergonomia i asystowanie w gabinecie stomatologicznym</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracy</p> <p>W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych</p> <p>W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>W29 Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk)</p> <p>W30 Zna zasady wykonywania zabiegów stomatologicznych zgodnie z zasadami ergonomii pracy (solo i w zespole)</p> <p>W99 Zna czynniki ryzyka występujące w zawodzie higienistki stomatologicznej, rozumie zespół wypalenia zawodowego</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin praktyczny</li> <li>- egzamin pisemny - opisowy</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> </ul>
<p>U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p> <p>U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych</p> <p>U12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki</p> <p>U16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznym</p> <p>U17 Potrafi stosować zasady zapobiegania chorobom zawodowym (aktywność fizyczna, formy relaksacji, radzenia sobie ze stresem) odpowiednie do zagrożeń, wynikających z pracy w zawodzie higienistki stomatologicznej</p> <p>U26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/klientem/grupą społeczną</p> <p>U35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu zucia, urazów zębów i kości szczęk</p> <p>U40 Umie założyć koferdam</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin praktyczny (z symulatorem, fantomem)</li> <li>- realizacja określonego zadania</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> </ul>
<p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K5 Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu</p> <p>K8 Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: higiena stomatologiczna i profilaktyka próchnicy</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W26 Zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertów</p> <p>W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez</p> <p>W60 Zna wskazania i przeciwwskazania, instrumentarium i sposób wykonania profesjonalnych zabiegów higienizacyjnych</p> <p>W61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie ustne lub pisemne wszystkich ćwiczeń</li> <li>- egzamin pisemny - test zamknięty - 20 pytań. Wybór z 4 odpowiedzi.</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> </ul>



<p>zależności od wieku pacjenta</p> <p>W62 Zna rodzaje zabiegów profilaktycznych w stomatologii i sposób ich przeprowadzenia</p> <p>W63 Zna zasady prowadzenia ciąży w zakresie podstawowej opieki stomatologicznej</p> <p>W64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnej</p> <p>W65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych</p> <p>W89 Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia</p> <p>W90 Zna zasady zdrowego trybu życia</p> <p>W91 Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie</p> <p>W116 Zna zasady układania jadłospisów oraz normy żywienia i wyżywienia</p> <p>W119 Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia i stylu życia</p> <p>W121 Zna zasady postępowania dietetycznego w chorobach narządu żucia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>U52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjenta</p> <p>U53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowych</p> <p>U54 Umie przeprowadzić instruktaż higieniczno-żywnościowy</p> <p>U55 Organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznych</p> <p>U56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej</p> <p>U57 Dobiera różne formy edukacji zdrowotnej posługując się wiedzą z zakresu psychologii</p> <p>U58 Stosuje pomoce dydaktyczne odpowiednie do wieku i grupy pacjenta</p> <p>U59 Dobiera metody współdziałania z opiekunami dziecka w realizacji programu promocji zdrowia</p> <p>U61 Ma umiejętność oceny i analizy zachowań prozdrowotnych pacjenta</p> <p>U62 Potrafi określić potrzeby zdrowotne i planować działania z zakresu profilaktyki chorób jamy ustnej</p> <p>U63 Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji</p> <p>U64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów</p> <p>U65 Prowadzi różnymi metodami profilaktykę indywidualną i grupową dostosowaną do wieku pacjentów</p> <p>U97 Umie wykonać zabiegi pielęgnacyjne oraz stomatologiczne profilaktyczne i lecznicze u osób ze szczególnymi potrzebami, niepełnosprawnych, obłożnie chorych i w podeszłym wieku</p> <p>U98 Posiada umiejętność identyfikowania kulturowych i społeczno-ekonomicznych uwarunkowań stylu życia i zachowań zdrowotnych</p> <p>U104 Udziela porad na temat racjonalnego odżywiania w celu zachowania zdrowia jamy ustnej</p> <p>U105 Potrafi zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej poprzez odpowiedni sposób żywienia</p> <p>U106 Potrafi zaplanować sposób żywienia i ułożyć jadłospis w przypadku chorób jamy ustnej</p> <p>U107 Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę wpływu sposobu żywienia na stan uzębienia</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- zaliczenie ustne lub pisemne wszystkich ćwiczeń.</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów</p> <p>K4 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p>

K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej	- obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów
---	---

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy chorób przyzębia</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W5 Zna szczegółową budowę tkanek i narządów jamy ustnej</p> <p>W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach</p> <p>W25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnej</p> <p>W50 Ma wiedzę na temat etiologii, diagnostyki i leczenia chorób przyzębia</p> <p>W57 Zna podstawy anatomii radiologicznej zębów, anatomii radiologicznej struktur twarzoczaszki, metody wykonywania zdjęć wewnątrzustnych, pantomogramu, zdjęć cefalometrycznych, CBCT – zastosowanie w diagnostyce stomatologicznej</p> <p>W58 Ma szczegółową wiedzę z zakresu składu i roli śliny i płytki nazębnej w jamie ustnej oraz metod ich wykrywania i badania</p> <p>W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez</p> <p>W60 Zna wskazania i przeciwwskazania, instrumentarium i sposób wykonania profesjonalnych zabiegów higienizacyjnych</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> - egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru</p> <p><u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności na fantomach - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe - zaliczenie końcowe</p>
<p>U4 Wyjaśnia budowę, funkcję i fizjologię poszczególnych elementów układu stomatognatycznego</p> <p>U6 Umie rozpoznać na zdjęciu wewnątrzustnym przylegającym i pantomograficznym poszczególne grupy zębów, podstawowe szczegóły anatomiczne szczęki i żuchwy</p> <p>U24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta</p> <p>U28 Potrafi posługiwać się narzędziami ręcznym (skalery, kirety) i i ultradźwiękowymi do skalingu naddziąsłowego i poddziąsłowego</p> <p>U29 Posiada umiejętność posługiwania się piaskarką do usuwania przebarwień i osadów na zębach</p> <p>U53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowych</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru</p> <p><u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności na fantomach - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe - zaliczenie końcowe</p>
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów</p> <p>K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacje)</p> <p><u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - opinie kolegów - dyskusja w czasie zajęć</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy protetyki stomatologicznej</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W8 Posiada wiedzę na temat zmian narządu żucia w okresie starzenia się</p> <p>W31 Zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych</p> <p>W32 Zna podstawowe wymagania, jakie stawia się materiałom w stomatologii</p> <p>W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru, zadania zamknięte,</p> <p><u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności</p>

<p>użycia materiałów stomatologicznych</p> <p>W35 Wykazuje się znajomością materiałów pomocniczych w protetyce stomatologicznej</p> <p>W36 Potrafi zdefiniować zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliwa i zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych</p> <p>W42 Posiada ogólną wiedzę z zakresu protetyki stomatologicznej</p> <p>W43 Zna rodzaje wycisków oraz zasady ich pobierania</p> <p>W44 Zna rodzaje protez i kliniczne oraz podstawowe techniczno-laboratoryjne procedury wykonawstwa protez</p> <p>W45 Zna zasady przygotowania pacjenta do leczenia protetycznego</p> <p>W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez</p> <p>W130 Zna zasady opieki stomatologicznej nad pacjentami w wieku starszym w gabinecie i w miejscu zamieszkania</p>	<p>- ocena przygotowania do zajęć</p> <p>- dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>U7 Opisuje zmiany patologiczne zachodzące w organizmie człowieka według podstawowych mechanizmów</p> <p>U8 W oparciu o wiedzę interpretuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia i mechanizmy powstawania zaburzeń funkcji</p> <p>U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych</p> <p>U32 Sporządza wyciski i modele orientacyjne uzębienia do celów diagnostycznych</p> <p>U38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadami</p> <p>U39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosować</p> <p>U49 Potrafi identyfikować potrzeby pacjenta/klient oraz grupy społecznej, potrafi realizować badania satysfakcji pacjentów</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <p>- realizacja określonego zadania</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <p>- obserwacja pracy studenta</p> <p>- ocena aktywności w czasie zajęć</p> <p>- zaliczenie poszczególnych czynności</p> <p>- ocena przygotowania do zajęć</p> <p>- dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach</p> <p>K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <p>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <p>- obserwacja pracy studenta</p> <p>- dyskusja w czasie zajęć</p> <p>- opinie kolegów</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy ortodoncji</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W9 Zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm</p> <p>W10 Zna etiopatogenezę i profilaktykę nieprawidłowości zębowo-zgryzowych</p> <p>W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym</p> <p>W16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologii</p> <p>W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych</p> <p>W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach</p> <p>W22 Zna specyfikę prowadzenia dokumentacji z uwzględnieniem dokumentacji</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p>

<p>fotograficznej, modeli diagnostycznych</p> <p>W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego</p> <p>W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>W29 Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk)</p> <p>W31 Zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych</p> <p>W40 Posiada wiedzę na temat rodzaju, przyczyn i objawów wad wrodzonych i nabytych w obrębie twarzoczaszki</p> <p>W43 Zna rodzaje wycisków oraz zasady ich pobierania</p> <p>W46 Posiada ogólną wiedzę z zakresu ortodoncji</p> <p>W47 Zna rolę higienistki stomatologicznej w prowadzeniu profilaktyki i leczenia ortodontycznego</p> <p>W48 Zna podstawy leczenia wad zgryzu aparatami wyjmowanymi i stałymi</p> <p>W49 Zna rodzaje, budowę i zasady użytkowania aparatów ortodontycznych</p> <p>W57 Zna podstawy anatomii radiologicznej zębów, anatomii radiologicznej struktur twarzoczaszki, metody wykonywania zdjęć wewnątrzustnych, pantomogramu, zdjęć cefalometrycznych, CBCT – zastosowanie w diagnostyce stomatologicznej</p>	<p>- egzamin pisemny- test wielokrotnego wyboru - egzamin ustny</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <p>- obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe</p>
<p>U6 Umie rozpoznać na zdjęciu wewnątrzustnym przylegającym i pantomograficznym poszczególne grupy zębów, podstawowe szczegóły anatomiczne szczęki i żuchwy</p> <p>U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych</p> <p>U25 Potrafi przygotować materiały oraz narzędzia niezbędne do przeprowadzenia wizyty ortodontycznej</p> <p>U26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną</p> <p>U27 Obsługuje aparaturę diagnostyczną i sprzęt stomatologiczny w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>U30 Posiada umiejętność konsultowania się i akceptacji zleceń ordynowanych przez lekarza, a dotyczących zabiegów stomatologicznych i fizykalnych, stosowanych w gabinecie</p> <p>U31 Rehabilituje jamę ustną przy pomocy podstawowych ćwiczeń ortodontycznych</p> <p>U32 Sporządza wyciski i modele orientacyjne uzębienia do celów diagnostycznych</p> <p>U33 Organizuje ciągłość leczenia pacjentów w trakcie użytkowania aparatów ortodontycznych</p> <p>U34 Umie przekazać lekarzowi i innym członkom zespołu stomatologicznego w formie pisemnej lub ustnej informacje dotyczące realizacji swoich obowiązków</p> <p>U42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalności</p> <p>U43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznej</p> <p>U52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjenta</p> <p>U64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów</p> <p>U83 Student stosuje w praktyce zasady etyki zawodowej</p> <p>U84 Przestrzega praw pacjenta i tajemnicy lekarskiej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>- egzamin praktyczny - realizacja określonego zadania - projekt, prezentacja</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <p>- obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe</p>
<p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <p>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące</u></p>

K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach	- obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć
K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	- opinie pacjentów, kolegów

**PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy chirurgii stomatologicznej i szczękowo-twarzowej**

<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W1 Opisuje stosunki topograficzne między narządami twarzoczaszki i szyi</p> <p>W12 Zna zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia</p> <p>W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym</p> <p>W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska</p> <p>W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych</p> <p>W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym</p> <p>W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych</p> <p>W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej</p> <p>W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego</p> <p>W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>W29 Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk)</p> <p>W37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>W39 Zna podstawowe zagadnienia dotyczące zmian patologicznych zębów, przyzębia i jamy ustnej związanych również z chorobą nowotworową</p> <p>W40 Posiada wiedzę na temat rodzaju, przyczyn i objawów wad wrodzonych i nabytych w obrębie twarzoczaszki</p> <p>W41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnej</p> <p>W52 Posiada ogólną wiedzę z zakresu chirurgii stomatologicznej i szczękowo-twarzowej</p> <p>W53 Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegów chirurgicznych i periodontologicznych</p> <p>W54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologii</p> <p>W64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnej</p> <p>W107 Zna etiopatogenezę bakteryjnych chorób jamy ustnej</p> <p>W108 Zna metody oceny temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi i oddechu, glikemii</p> <p>W109 Zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia życia oraz zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej</p> <p>W110 Zna podstawowe zasady postępowania w urazach, złamaniach, krwawieniach, oparzeniach, odmrożeniach</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> -egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru)</p> <p><u>Metody formujące:</u> -obserwacja pracy studenta -zaliczenie poszczególnych czynności -ocena przygotowania do zajęć -zaliczenie cząstkowe -dyskusja w czasie zajęć</p>

<p>W129 Zna zasady przygotowania materiału opatrunkowego, narzędzi i bielizny do sterylizacji oraz techniki mycia rąk</p> <p>W131 Zna zasady opieki, w tym opieki stomatologicznej nad dzieckiem i osobą dorosłą z niepełnosprawnością, obłożnie chorą i z chorobą nowotworową</p> <p>W132 Zna zasady pielęgnacji chorego w trakcie i po radioterapii</p>	
<p>U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p> <p>U10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej</p> <p>U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych</p> <p>U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych</p> <p>U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji</p> <p>U16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznym</p> <p>U18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną</p> <p>U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości</p> <p>U20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości</p> <p>U21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta</p> <p>U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych</p> <p>U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>U24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta</p> <p>U26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/klientem/grupą społeczną</p> <p>U27 Obsługuje aparaturę diagnostyczną i sprzęt stomatologiczny w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>U35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu zucia, urazów zębów i kości szczęk</p> <p>U36 Umie rozpoznać patognomoniczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnej</p> <p>U37 Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnej</p> <p>U42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalności</p> <p>U43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznej</p> <p>U44 Prowadzi dokumentację dotyczącą swojej działalności</p> <p>U53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowych</p> <p>U75 Potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznym</p> <p>U90 Zna zasady pobierania, transportu i badania mikrobiologicznego próbek z jamy ustnej i ze środowiska oraz umie interpretować wyniki</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-egzamin praktyczny na fantomie</li> <li>-realizacja określonego zadania</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-obserwacja pracy studenta</li> <li>-zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>-ocena przygotowania do zajęć</li> <li>-zaliczenie cząstkowe</li> <li>-dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

<p>U93 Umie zastosować zasady pierwszej pomocy przedlekarskiej w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia</p> <p>U94 Współpracuje z lekarzem dentystą w czasie udzielania pierwszej pomocy</p> <p>U95 Posługuje się sprzętem do oceny wybranych parametrów życiowych</p>	
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów</p> <p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach</p> <p>K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: mikrobiologia jamy ustnej</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracy</p> <p>W16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologii</p> <p>W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych</p> <p>W41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnej</p> <p>W51 Ma wiedzę na temat etiologii, objawów i leczenia chorób błony śluzowej jamy ustnej</p> <p>W58 Ma szczegółową wiedzę z zakresu składu i roli śliny i płytki nazębnej w jamie ustnej oraz metod ich wykrywania i badania</p> <p>W64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnej</p> <p>W81 Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego</p> <p>W105 Zna drobnoustroje komórkowe (bakterie, grzyby pasożyty) i bezkomórkowe (wirusy, priony) i ich znaczenie w zdrowiu (mikrobiota komensalne) i chorobach jamy ustnej (próchnica, choroby przyzębia, inne) oraz w zakażeniach ogólnoustrojowych (ogniskowych) (m.in. bakteriemia, posocznica, infekcyjne zapalenia wsierdza)</p> <p>W106 Zna drobnoustroje uczestniczące w zakażeniach krzyżowych lub szpitalnych oraz zasady profilaktyki i zwalczania</p> <p>W107 Zna etiopatogenezę bakteryjnych chorób jamy ustnej</p> <p>W123 Zna podstawy epidemiologii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych, a także drogi szerzenia się zakażeń w organizmie człowieka</p> <p>W124 Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego</p> <p>W125 Ma wiedzę z podstawowych pojęć z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego</p>	<p><u>Metody podsumowujące :</u></p> <p>Zaliczenie pisemne (test MCQ)</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych</p> <p>U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji</p> <p>U73 Rozumie przydatności wiedzy z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego</p> <p>U74 Wykazuje umiejętność prawidłowego postępowania w celu zapobiegania</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

<p>przenoszeniu chorób zakaźnych</p> <p>U75 Potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznym</p> <p>U88 Opisuje mikroflorę jamy ustnej</p> <p>U89 Umie rozpoznawać zagrożenia ze strony drobnoustrojów bytujących w jamie ustnej oraz w środowisku pracy i w otoczeniu</p> <p>U90 Zna zasady pobierania, transportu i badania mikrobiologicznego próbek z jamy ustnej i ze środowiska oraz umie interpretować wyniki</p> <p>U91 Potrafi interpretować wyniki badań skażenia powietrza, powierzchni, leków, materiałów, narzędzi</p>	
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów</p> <p>K7 Student potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu</p> <p>K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: periodontologia kliniczna</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W2 Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim. Podstawowe nazewnictwo w języku angielskim i łacińskim</p> <p>W7 Zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębkiem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobie</p> <p>W11 Zna mechanizmy powstawania choroby i zaburzeń funkcji</p> <p>W12 Zna zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia</p> <p>W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym</p> <p>W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska</p> <p>W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracy</p> <p>W16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologii</p> <p>W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych</p> <p>W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym</p> <p>W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych</p> <p>W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej</p> <p>W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego</p> <p>W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>W25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnej</p> <p>W26 Zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertów</p> <p>W27 Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie- test jednokrotnego wyboru</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> <li>- zaliczenie końcowe semestru</li> </ul>



<p>W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>W29 Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk)</p> <p>W30 Zna zasady wykonywania zabiegów stomatologicznych zgodnie z zasadami ergonomii pracy (solo i w zespole)</p> <p>W37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>W41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnej</p> <p>W50 Ma wiedzę na temat etiologii, diagnostyki i leczenia chorób przyzębia</p> <p>W53 Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegów chirurgicznych i periodontologicznych</p> <p>W54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologii</p> <p>W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez</p> <p>W60 Zna wskazania i przeciwwskazania, instrumentarium i sposób wykonania profesjonalnych zabiegów higienizacyjnych</p> <p>W65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych</p> <p>W128 Zna cel, wskazania, przeciwwskazania i obowiązujące zasady wykonania podstawowych czynności dotyczących zabiegów diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych</p> <p>W129 Zna zasady przygotowania materiału opatrunkowego, narzędzi i bielizny do sterylizacji oraz techniki mycia rąk</p>	
<p>U2 Posługuje się w mowie i piśmie mianownictwem anatomicznym</p> <p>U4 Wyjaśnia budowę, funkcję i fizjologię poszczególnych elementów układu stomatognatycznego</p> <p>U5 Umie ocenić zmiany w poszczególnych elementach narządu żucia w różnych okresach życia</p> <p>U6 Umie rozpoznać na zdjęciu wewnątrzustnym przylegającym i pantomograficznym poszczególne grupy zębów, podstawowe szczegóły anatomiczne szczęki i żuchwy</p> <p>U8 W oparciu o wiedzę interpretuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia i mechanizmy powstawania zaburzeń funkcji</p> <p>U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p> <p>U10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej</p> <p>U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych</p> <p>U12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki</p> <p>U13 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki</p> <p>U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych</p> <p>U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji</p> <p>U16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznym</p> <p>U18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną</p> <p>U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja określonego zadania</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> <li>- zaliczenie końcowe semestru</li> </ul>

<p>dolegliwości</p> <p>U20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości</p> <p>U21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta</p> <p>U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych</p> <p>U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>U24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta</p> <p>U26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/klientem/grupą społeczną</p> <p>U27 Obsługuje aparaturę diagnostyczną i sprzęt stomatologiczny w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>U28 Potrafi posługiwać się narzędziami ręcznym(skalery, kirety) i ultradźwiękowymi do skalingu naddziąsłowego i poddziąsłowego</p> <p>U29 Posiada umiejętność posługiwania się piaskarką do usuwania przebarwień i osadów na zębach</p> <p>U30 Posiada umiejętność konsultowania się i akceptacji zleceń ordynowanych przez lekarza, a dotyczących zabiegów stomatologicznych i fizykalnych, stosowanych w gabinecie</p> <p>U35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk</p> <p>U36 Umie rozpoznać patognomoniczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnej</p> <p>U37 Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnej</p> <p>U52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjenta</p> <p>U53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowych</p> <p>U54 Umie przeprowadzić instruktaż higieniczno-żywnościowy</p> <p>U60 Umie wyznaczyć podstawowe wskaźniki do oceny stanu zdrowia jamy ustnej</p> <p>U61 Ma umiejętność oceny i analizy zachowań prozdrowotnych pacjenta</p> <p>U62 Potrafi określić potrzeby zdrowotne i planować działania z zakresu profilaktyki chorób jamy ustnej</p> <p>U63 Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji</p> <p>U64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów</p> <p>U108 Przedstawia wybrane problemy w formie ustnej lub pisemnej w sposób adekwatny do poziomu odbiorców</p> <p>U109 Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością</p>	
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów</p> <p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu</p> <p>K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach</p> <p>K7 Student potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu	
K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	
K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej	

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: radiologia stomatologiczna</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W55 Zna mechanizmy oddziaływania promieniowania jonizującego na organizm i możliwości jego wykorzystania do celów terapeutycznych i diagnostycznych, ocenia szkodliwość dawki</p> <p>W56 Zna podstawowe zagadnienia z dziedziny ochrony radiologicznej personelu i pacjentów</p> <p>W57 Zna podstawy anatomii radiologicznej zębów, anatomii radiologicznej struktur twarzoczaszki, metody wykonywania zdjęć wewnątrzustnych, pantomogramu, zdjęć cefalometrycznych, CBCT – zastosowanie w diagnostyce stomatologicznej</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> -zaliczenie</p> <p><u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta -test wstępny -ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności -ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe - zaliczenia wstępne - opis przypadku</p>
<p>U6 Umie rozpoznać na zdjęciu wewnątrzustnym przylegającym i pantomograficznym poszczególne grupy zębów, podstawowe szczegóły anatomiczne szczęki i żuchwy.</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> - zaliczenie</p> <p><u>Metody formujące</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć</p>
<p>K3 student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: aspekty prawne w stomatologii</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska</p> <p>W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych</p> <p>W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej</p> <p>W92 Zna prawne i etyczne uwarunkowania zawodu higienistki</p> <p>W93 Zna przepisy prawa dotyczące odpowiedzialności prawnej w ochronie zdrowia</p> <p>W94 Zna podstawowe akty prawne dotyczące systemu opieki zdrowotnej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - egzamin pisemny/test zaliczeniowy</p> <p><u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - opis przypadku</p>
<p>U46Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk politycznych, prawnych, gospodarczych i demograficznych w zakresie organizacji ochrony zdrowia</p> <p>U80Student stosuje przepisy prawa dotyczące swojej dziedziny</p> <p>U83Student stosuje w praktyce zasady etyki zawodowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - realizacja określonego zadania - projekt, prezentacja</p> <p><u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - test wstępny - ocena aktywności w czasie zajęć</p>

U84Przestrzega praw pacjenta i tajemnicy lekarskiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opis przypadku</li> </ul>
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy psychologii</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W95 Posiada ogólną wiedzę z zakresu podstawowych pojęć oraz podstawowych zagadnień z zakresu psychologii medycznej</p> <p>W96 Jest świadom znaczenia nauk psycho-społecznych dla zdrowia i jego ochrony zarówno w aspekcie indywidualnym jak i zbiorowym</p> <p>W97 Zna pojęcia stresu i sytuacji stresowej oraz bólu, lęku i dentofobii</p> <p>W98 Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec pacjenta/klienta/grupy społecznej</p> <p>W99 Zna czynniki ryzyka występujące w zawodzie higienistki stomatologicznej, rozumie zespół wypalenia zawodowego</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- test pisemny (pytania zamknięte i otwarte)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>U82 Posiada umiejętności radzenia sobie ze stresem w pracy. Potrafi stosować podstawowe techniki relaksacyjne; Potrafi przeciwdziałać zjawisku wypalenia zawodowego</p> <p>U109 Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością</p> <p>U110 Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej</p> <p>U111 Potrafi wykorzystać umiejętność komunikowania do rozwiązywania problemów</p> <p>U112 Stosuje poznane metody i techniki do rozwiązywania określonych problemów związanych z porozumiewaniem się</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt, prezentacja</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: promocja zdrowia</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W27 Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa</p> <p>W65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych</p> <p>W89 Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia</p> <p>W91 Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie</p> <p>W127 Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiedź ustna</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opis przypadku</li> </ul>
<p>U55 Organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznych</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja określonego zadania</li> </ul>

U59 Dobiera metody współdziałania z opiekunami dziecka w realizacji programu promocji zdrowia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja</li> <li><u>Metody formujące.</u></li> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opis przypadku</li> </ul>
U61 Ma umiejętność oceny i analizy zachowań prozdrowotnych pacjenta	
U62 Potrafi określić potrzeby zdrowotne i planować działania z zakresu profilaktyki chorób jamy ustnej	
U101 Potrafi opisać, wyjaśnić i oddziaływać na zachowania uznane za sprzyjające zdrowiu	
K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej	<u>Metody podsumowujące</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące.</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: edukacja zdrowotna</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjenta W66 Wykazuje się wiedzą na temat sytuacji zdrowotnej w Polsce i na świecie W90 Zna zasady zdrowego trybu życia	<u>Metody podsumowujące</u> - zaliczenie – (test jednokrotnego wyboru) <u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć - opis przypadku
U55 Organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznych U56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej U58 Stosuje pomoce dydaktyczne odpowiednie do wieku i grupy pacjenta U61 Ma umiejętność oceny i analizy zachowań prozdrowotnych pacjenta U100 Zna strukturalne i jednostkowe sposoby kształtowania zachowań zdrowotnych i potrafi określić bariery w stosowaniu tych zachowań	<u>Metody podsumowujące</u> - realizacja określonego zadania - prezentacja <u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć - opis przypadku
K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach	<u>Metody podsumowujące</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie kolegów, słuchaczy

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy zdrowia środowiskowego</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracy W26 Zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertów W27 Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa W80 Zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa, w tym z zakresu	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta

<p>zdrowia jamy ustnej</p> <p>W83 Zna oddziaływanie środowiska na zdrowie i podstawowe problemy ekologiczne świata i Polski</p> <p>W119 Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia i stylu życia</p> <p>W120 Zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania</p>	
<p>U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p> <p>U12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki</p> <p>U16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznym</p> <p>U17 Potrafi stosować zasady zapobiegania chorobom zawodowym (aktywność fizyczna, formy relaksacji, radzenia sobie ze stresem) odpowiednie do zagrożeń, wynikających z pracy w zawodzie higienistki stomatologicznej</p> <p>U50 Potrafi potwierdzić lub wykluczyć związek czynników środowiskowych z etiologią choroby w tym choroby zawodowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja określonego zadania</li> <li>- projekt, prezentacja</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie pisemne</li> </ul>
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów</p> <p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p> <p>K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy medycyny prewencyjnej</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W87 Rozumie wpływ bodźców społecznych na zachowania człowieka (w tym zachowania zdrowotne) jak i całego społeczeństwa</p> <p>W88 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i choroby</p> <p>W90 Zna zasady zdrowego trybu życia</p> <p>W91 Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie – (test jednokrotnego wyboru)</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opis przypadku</li> </ul>
<p>U98 Posiada umiejętność identyfikowania kulturowych i społeczno-ekonomicznych uwarunkowań stylu życia i zachowań zdrowotnych</p> <p>U99 Umie opisać zachowania społeczeństwa polskiego w stanach zdrowia, dolegliwości i choroby</p> <p>U100 Zna strukturalne i jednostkowe sposoby kształtowania zachowań zdrowotnych i potrafi określić bariery w stosowaniu tych zachowań</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja określonego zadania</li> <li>- prezentacja</li> </ul> <p><u>Metody formujące,</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opis przypadku</li> </ul>
<p>K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

**PRZEDMIOT/MODUŁ: styl życia a zdrowie**

<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W84 Ma podstawową wiedzę o pojęciu oraz typologii stylów życia i ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk o charakterze społecznym</p> <p>W85 Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na styl życia jednostki i style życia społeczeństw</p> <p>W86 Ma podstawową wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających charakteryzować oraz diagnozować styl życia</p> <p>W90 Zna zasady zdrowego trybu życia</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie ustne</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opis przypadku</li> </ul>
<p>U98 Posiada umiejętność identyfikowania kulturowych i społeczno-ekonomicznych uwarunkowań stylu życia i zachowań zdrowotnych</p> <p>U102 Potrafi właściwie wskazywać ciąg przyczynowo-skutkowy zachodzący w wyniku prowadzonego stylu życia (zachowania zdrowotne – efekty zdrowotne)</p> <p>U103 Potrafi analizować i wskazywać proponowane skutki zdrowotne i prewencyjne wybranych aspektów stylu życia – wzorów żywienia, aktywności fizycznej</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja określonego zadania</li> <li>- prezentacja</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opis przypadku</li> </ul>
<p>K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: jakość życia a zdrowie</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W26 Zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertów</p> <p>W61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjenta</p> <p>W65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych</p> <p>W84 Ma podstawową wiedzę o pojęciu oraz typologii stylów życia i ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk o charakterze społecznym</p> <p>W86 Ma podstawową wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających charakteryzować oraz diagnozować styl życia</p> <p>W87 Rozumie wpływ bodźców społecznych na zachowania człowieka (w tym zachowania zdrowotne) jak i całego społeczeństwa</p> <p>W89 Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia</p> <p>W90 Zna zasady zdrowego trybu życia</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie pisemne</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> </ul>
<p>U61 Ma umiejętność oceny i analizy zachowań prozdrowotnych pacjenta</p> <p>U82 Posiada umiejętności radzenia sobie ze stresem w pracy. Potrafi stosować podstawowe techniki relaksacyjne; Potrafi przeciwdziałać zjawisku wypalenia zawodowego</p> <p>U100 Zna strukturalne i jednostkowe sposoby kształtowania zachowań zdrowotnych i potrafi określić bariery w stosowaniu tych zachowań</p> <p>U101 Potrafi opisać, wyjaśnić i oddziaływać na zachowania uznane za sprzyjające zdrowiu</p> <p>U102 Potrafi właściwie wskazywać ciąg przyczynowo-skutkowy zachodzący w wyniku prowadzonego stylu życia (zachowania zdrowotne – efekty zdrowotne)</p> <p>U103 Potrafi analizować i wskazywać proponowane skutki zdrowotne i prewencyjne wybranych aspektów stylu życia – wzorów żywienia, aktywności fizycznej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja określonego zadania</li> <li>- projekt, prezentacja</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie pisemne</li> </ul>

<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <p>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące. np.</u></p> <p>- dyskusja w czasie zajęć</p>
---	---

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy pielęgniarstwa</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W88 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i choroby</p> <p>W98 Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec pacjenta/klienta/grupy społecznej</p> <p>W108 Zna metody oceny temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi i oddechu, glikemii</p> <p>W131 Zna zasady opieki, w tym opieki stomatologicznej nad dzieckiem i osobą dorosłą z niepełnosprawnością, obłożnie chorą i z chorobą nowotworową</p>	<p>- ocena aktywności w czasie zajęć</p> <p>- realizacja określonego zadania</p>
<p>U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych</p> <p>U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji</p> <p>U47 Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia</p> <p>U66 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i choroby</p> <p>U92 Potrafi rozpoznać podstawowe objawy występujące w stanach zagrożenia życia</p> <p>U95 Posługuje się sprzętem do oceny wybranych parametrów życiowych</p> <p>U97 Umie wykonać zabiegi pielęgnacyjne oraz stomatologiczne profilaktyczne i lecznicze u osób ze szczególnymi potrzebami, niepełnosprawnych, obłożnie chorych i w podeszłym wieku</p>	<p>- ocena aktywności w czasie zajęć</p> <p>- obserwacja pracy studenta</p> <p>- realizacja określonego zadania</p> <p>- dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów</p> <p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu</p> <p>K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach</p> <p>K7 Student potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu</p> <p>K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: fizykoterapia i fizykodiagnostyka w stomatologii</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych</i>



	<i>przez studenta</i>
<p>W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym</p> <p>W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych</p> <p>W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>W37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>W54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologii</p> <p>W62 Zna rodzaje zabiegów profilaktycznych w stomatologii i sposób ich przeprowadzenia</p> <p>W77 Określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania</p> <p>W111 Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykodiagnostyki i fizjoterapii w stomatologii</p> <p>W112 Zna wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizykalnych w stomatologii</p> <p>W113 Interpretuje mechanizmy działania określonych czynników fizykalnych stosowanych w jednostkach chorobowych</p> <p>W114 Zna wybrane metody rehabilitacji narządu żucia</p> <p>W115 Zna zasady działania urządzeń ultradźwiękowych i laserowych</p> <p>W128 Zna cel, wskazania, przeciwwskazania i obowiązujące zasady wykonania podstawowych czynności dotyczących zabiegów diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny opisowy – esej</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> </ul>
<p>U10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej</p> <p>U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych</p> <p>U18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną</p> <p>U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości</p> <p>U20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości</p> <p>U21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta</p> <p>U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych</p> <p>U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>U24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta</p> <p>U27 Obsługuje aparaturę diagnostyczną i sprzęt stomatologiczny w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>U29 Posiada umiejętność posługiwania się piaskarką do usuwania przebarwień i osadów na zębach</p> <p>U30 Posiada umiejętność konsultowania się i akceptacji zleceń ordynowanych przez lekarza, a dotyczących zabiegów stomatologicznych i fizykalnych, stosowanych w gabinecie</p> <p>U35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk</p> <p>U36 Umie rozpoznać patognomoniczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnej</p> <p>U67 Potrafi obsłużyć aparaturę i samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja określonych zadań</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> </ul>

<p>fizykoterapii</p> <p>U68 Potrafi odpowiednio zastosować zabiegi fizykoterapeutyczne w poszczególnych jednostkach chorobowych</p> <p>U69 Wykonuje zabiegi rehabilitacyjne stosując metody fizykalne</p> <p>U70 Stosuje przepisy prawa dotyczące wykonywania zabiegów fizykalnych</p> <p>U79 Wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu na organizm ludzki czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące</p> <p>U80 Student stosuje przepisy prawa dotyczące swojej dziedziny</p> <p>U81 Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w swojej działalności</p>	
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów</p> <p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu</p> <p>K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach</p> <p>K7 Student potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu</p> <p>K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy biostatystyki</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W103 Zna zasady formułowania problemu badawczego; zasady planowania, doboru metod i prowadzenia prac badawczych; zna zasady i podstawowe metody opracowania i analizy wyników badań; znaczenie metod statystycznych.</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> - zaliczenie pisemne</p> <p><u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>U86 Potrafi zastosować podstawowe metody opisowe do opracowania danych z badań</p> <p>U114 Potrafi wykorzystać pakiet statystyczny do wykonania analiz statystycznych</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> - zaliczenie pisemne</p> <p><u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: etyka</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W100 Rozróżnia moralność w sensie wartościującym i moralność w sensie socjologicznym, moralność a inne systemy normatywne (religia, prawo, obyczaje,</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> Zaliczenie pisemne testowe</p>

<p>etyki zawodowe). Rozróżnia etykę opisową i etykę normatywną. Rozróżnia etyki zasad i etyki sytuacyjne, etyki autonomiczne i etyki heteronomiczne.</p> <p>W101 Zna główne doktryny starożytnego eudajmonizmu, główne wskazania etyki chrześcijańskiej oraz główne etyki nowożytne.</p> <p>W102 Zna różne rozumienia pojęcia dobra, sumienia, wolności, odpowiedzialności oraz prawa naturalnego. Rozumie potrzebę oceniania działań w oparciu o normy i zasady etyczne.</p>	<p>(test wielokrotnego wyboru)  <u>Metody formujące:</u>  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>U47 Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów etycznych i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia</p> <p>U83 Student stosuje w praktyce zasady etyki zawodowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u>  - realizacja określonego zadania  <u>Metody formujące:</u>  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u>  - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)  <u>Metody formujące:</u>  - dyskusja w czasie zajęć</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: zarządzanie w ochronie zdrowia</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W69 Posiada ogólną znajomość podstaw ekonomiki, finansowania, organizacji i zarządzania finansami w ochronie zdrowia, uwarunkowaniami ekonomicznymi funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w ochronie zdrowia w Polsce i na świecie, polityki społecznej i zdrowotnej, aspektów zdrowia w skali międzynarodowej</p> <p>W71 Ma wiedzę o normach i regułach (politycznych, organizacyjnych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na organizację ochrony zdrowia oraz o procesach zmian struktur i instytucji ochrony zdrowia w Polsce oraz ich elementów, o przebiegu, skali i konsekwencji tych zmian</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u>  - test wiedzy  <u>Metody formujące</u>  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - opis przypadku</p>
<p>U41 Potrafi wykorzystać wiedzę o normach i regułach (politycznych, organizacyjnych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na organizację ochrony zdrowia oraz o procesach zmian struktur i instytucji ochrony zdrowia w Polsce oraz ich elementów, o przebiegu, skali i konsekwencji tych zmian</p> <p>U47 Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u>  - realizacja określonego zadania  - projekt, prezentacja  <u>Metody formujące</u>  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - opis przypadku</p>
<p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u>  - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)  <u>Metody formujące</u>  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: organizacja ochrony zdrowia w Polsce i na świecie</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W68 Ma podstawową na temat wiedzę organizacji ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach na świecie</p> <p>W71 Ma wiedzę o normach i regułach (politycznych, organizacyjnych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na organizację ochrony zdrowia oraz o procesach zmian struktur i instytucji ochrony zdrowia w Polsce oraz ich elementów, o przebiegu, skali i konsekwencji tych zmian</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u>  - zaliczenie – (test jednokrotnego wyboru)  - wypowiedź ustna  <u>Metody formujące</u>  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - dyskusja w czasie zajęć</p>

	- opis przypadku
U41 Potrafi wykorzystać wiedzę o normach i regułach (politycznych, organizacyjnych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na organizację ochrony zdrowia oraz o procesach zmian struktur i instytucji ochrony zdrowia w Polsce oraz ich elementów, o przebiegu, skali i konsekwencji tych zmian	<u>Metody podsumowujące</u> - realizacja określonego zadania - prezentacja
U46 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk politycznych, prawnych, gospodarczych i demograficznych w zakresie organizacji ochrony zdrowia	<u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć - opis przypadku
K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<u>Metody podsumowujące</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)
K7 Student potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu	<u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W69 Posiada ogólną znajomość podstaw ekonomiki, finansowania, organizacji i zarządzania finansami w ochronie zdrowia, uwarunkowaniami ekonomicznymi funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w ochronie zdrowia w Polsce i na świecie, polityki społecznej i zdrowotnej, aspektów zdrowia w skali międzynarodowej	<u>Metody formujące:</u> - zaliczenie pisemne (test wiedzy).
W70 Zna podstawowe pojęcia dotyczące podmiotów w opiece zdrowotnej, źródeł i modeli finansowania ochrony zdrowia oraz metod zakupu świadczeń zdrowotnych	
W72 Zna podstawy ubezpieczeń społecznych w Polsce i na świecie	

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: finansowanie ochrony zdrowia</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W69 Posiada ogólną znajomość podstaw ekonomiki, finansowania, organizacji i zarządzania finansami w ochronie zdrowia, uwarunkowaniami ekonomicznymi funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w ochronie zdrowia w Polsce i na świecie, polityki społecznej i zdrowotnej, aspektów zdrowia w skali międzynarodowej	<u>Metody formujące:</u> - zaliczenie pisemne (test wiedzy).
W70 Zna podstawowe pojęcia dotyczące podmiotów w opiece zdrowotnej, źródeł i modeli finansowania ochrony zdrowia oraz metod zakupu świadczeń zdrowotnych	
W72 Zna podstawy ubezpieczeń społecznych w Polsce i na świecie	

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy epidemiologii</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W26 Zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertów	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta
W27 Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa	
W66 Wykazuje się wiedzą na temat sytuacji zdrowotnej w Polsce i na świecie	
W81 Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego	
W122 Ma znajomość podstawowych pojęć z zakresu epidemiologii	
W123 Zna podstawy epidemiologii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych, a także drogi szerzenia się zakażeń w organizmie człowieka	

<p>U45 Rozumie przydatność wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii w pracy higienistki stomatologicznej</p> <p>U48 Potrafi interpretować dane liczbowe dotyczące omawianych zagadnień</p> <p>U63 Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji</p> <p>U71 Potrafi analizować dane epidemiologiczne i określać stan zdrowia populacji na ich podstawie</p> <p>U74 Wykazuje umiejętność prawidłowego postępowania w celu zapobiegania przenoszeniu chorób zakaźnych</p> <p>U75 Potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznym</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja określonego zadania</li> <li>- projekt, prezentacja</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie pisemne</li> </ul>
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów</p> <p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: nadzór sanitarno-epidemiologiczny</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska</p> <p>W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerezeniu się zakażeń i chorób zakaźnych</p> <p>W66 Wykazuje się wiedzą na temat sytuacji zdrowotnej w Polsce i na świecie</p> <p>W68 Ma podstawową na temat wiedzę organizacji ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach na świecie</p> <p>W81 Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego</p> <p>W122 Ma znajomość podstawowych pojęć z zakresu epidemiologii</p> <p>W125 Ma wiedzę z podstawowych pojęć z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie pisemne</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>U12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki</p> <p>U46 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk politycznych, prawnych, gospodarczych i demograficznych w zakresie organizacji ochrony zdrowia</p> <p>U48 Potrafi interpretować dane liczbowe dotyczące omawianych zagadnień</p> <p>U50 Potrafi potwierdzić lub wykluczyć związek czynników środowiskowych z etiologią choroby w tym choroby zawodowej</p> <p>U72 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, w tym w obszarze zdrowia publicznego</p> <p>U73 Rozumie przydatności wiedzy z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego</p> <p>U74 Wykazuje umiejętność prawidłowego postępowania w celu zapobiegania przenoszeniu chorób zakaźnych</p> <p>U81 Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w swojej działalności</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja określonego zadania</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul>

K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej	<u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć
---	---

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: komunikacja interpersonalna i społeczna</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W87 Rozumie wpływ bodźców społecznych na zachowania człowieka (w tym zachowania zdrowotne) jak i całego społeczeństwa	<u>Formujące:</u> -obserwacja pracy studenta -ocena przygotowania do zajęć <u>Podsumowujące:</u> -realizacja określonego zadania
U109 Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością U110 Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej U111 Potrafi wykorzystać umiejętność komunikowania do rozwiązywania problemów U112 Stosuje poznane metody i techniki do rozwiązywania określonych problemów związanych z porozumiewaniem się U113 Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w grupie U114 Posiada umiejętności współpracy z mediami, lokalną społecznością i organizacjami pozarządowymi we wdrażaniu działań prozdrowotnych U115 Potrafi wykorzystać nowoczesne technologie w komunikacji z pacjentem	<u>Formujące:</u> - obserwacja pracy studenta -ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - <u>ocena przygotowania do zajęć</u> <u>Podsumowujące:</u> - realizacja określonego zadania - prezentacja
K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu	<u>Formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć <u>Podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: marketing społeczny w ochronie zdrowia</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych W79 Posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego W82 Określa wpływ czynników behawioralnych, społeczno-ekonomicznych i środowiskowych na stan zdrowia populacji W85 Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych ) mających wpływ na styl życia jednostki i style życia społeczeństw W87 Rozumie wpływ bodźców społecznych na zachowania człowieka (w tym zachowania zdrowotne) jak i całego społeczeństwa W91 Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie W127 Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne (pytania otwarte) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - analiza przypadku
U55 Organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznych U56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej U65 Prowadzi różnymi metodami profilaktykę indywidualną i grupową dostosowaną	<u>Metody podsumowujące:</u> - realizacja określonego zadania <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć

do wieku pacjentów U72 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, w tym w obszarze zdrowia publicznego	
K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy rehabilitacji narządu żucia</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W1 Opisuje stosunki topograficzne między narządami twarzoczaszki i szyi W114 Zna wybrane metody rehabilitacji narządu żucia W128 Zna cel, wskazania, przeciwwskazania i obowiązujące zasady wykonania podstawowych czynności dotyczących zabiegów diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	- ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć
U68 Potrafi odpowiednio zastosować zabiegi fizyioterapeutyczne w poszczególnych jednostkach chorobowych	<u>Metody podsumowujące</u> - realizacja określonego zadania <u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć
K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role	<u>Metody podsumowujące</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: organizacja, komunikacja i zarządzanie laboratorium techniki dentystycznej</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
W35 Wykazuje się znajomością materiałów pomocniczych w protetyce stomatologicznej W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach W42 Posiada ogólną wiedzę z zakresu protetyki stomatologicznej W44 Zna rodzaje protez i kliniczne oraz podstawowe techniczno-laboratoryjne procedury wykonawstwa protez W45 Zna zasady przygotowania pacjenta do leczenia protetycznego W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez W125 Ma wiedzę z podstawowych pojęć z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	<u>Metody podsumowujące</u> Zaliczenie pisemne
U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych U27 Obsługuje aparaturę diagnostyczną i sprzęt stomatologiczny w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych	<u>Metody podsumowujące:</u> - projekt, prezentacja - dyskusja w czasie zajęć

<p>U32 Sporządza wyciski i modele orientacyjne uzębienia do celów diagnostycznych</p> <p>U42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalności</p> <p>U75 Potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznym</p> <p>U84 Przestrzega praw pacjenta i tajemnicy lekarskiej</p>	
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu</p> <p>K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach</p> <p>K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: stomatologia zintegrowana wieku dorosłego</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W7 Zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzęciem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobie</p> <p>W8 Posiada wiedzę na temat zmian narządu żucia w okresie starzenia się</p> <p>W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego</p> <p>W37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>W38 Zna zasady leczenia próchnicy zębów oraz podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego w zależności od wieku pacjenta</p> <p>W39 Zna podstawowe zagadnienia dotyczące zmian patologicznych zębów, przyzębia i jamy ustnej związanych również z chorobą nowotworową</p> <p>W41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnej</p> <p>W50 Ma wiedzę na temat etiologii, diagnostyki i leczenia chorób przyzębia</p> <p>W51 Ma wiedzę na temat etiologii, objawów i leczenia chorób błony śluzowej jamy ustnej</p> <p>W53 Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegów chirurgicznych i periodontologicznych</p> <p>W54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologii</p> <p>W58 Ma szczegółową wiedzę z zakresu składu i roli śliny i płytki nazębnej w jamie ustnej oraz metod ich wykrywania i badania</p> <p>W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez</p> <p>W62 Zna rodzaje zabiegów profilaktycznych w stomatologii i sposób ich przeprowadzenia</p> <p>W110 Zna podstawowe zasady postępowania w urazach, złamaniach, krwawieniach, oparzeniach, odmrożeniach</p> <p>W132 Zna zasady pielęgnacji chorego w trakcie i po radioterapii</p> <p>W133 Zna zasady zintegrowanej opieki stomatologicznej nad pacjentem w zależności od wieku pacjenta</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt, prezentacja</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>U5 Umie ocenić zmiany w poszczególnych elementach narządu żucia w różnych okresach życia</p> <p>U18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja określonego zadania</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> </ul>



<p>U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości</p> <p>U20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości</p> <p>U21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta</p> <p>U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych</p> <p>U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>U37 Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnej</p> <p>U39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosować</p> <p>U52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjenta</p> <p>U53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowych</p> <p>U54 Umie przeprowadzić instruktaż higieniczno-żywnościowy</p> <p>U57 Dobiera różne formy edukacji zdrowotnej posługując się wiedzą z zakresu psychologii</p> <p>U64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów</p> <p>U88 Opisuje mikroflorę jamy ustnej</p> <p>U116 Uczestniczy w zintegrowanej opiece stomatologicznej nad pacjentem</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opis przypadku</li> </ul>
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów</p> <p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W7 Zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębiem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobie</p> <p>W9 Zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm</p> <p>W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych</p> <p>W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego</p> <p>W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>W25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnej</p> <p>W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych</p> <p>W34 Ma wiedzę na temat roli rtęci i fluoru w stomatologii i profilaktyce stomatologicznej, a także negatywne skutki wykorzystywania tych związków w stomatologii</p> <p>W38 Zna zasady leczenia próchnicy zębów oraz podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego w zależności od</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustna odpowiedź na zadawane pytania</li> <li>- przygotowanie prezentacji, plakatu lub ulotki informacyjnej z zakresu edukacji prozdrowotnej, bądź postępowania profilaktyczno-leczniczego</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> </ul>

<p>wieku pacjenta</p> <p>W39 Zna podstawowe zagadnienia dotyczące zmian patologicznych zębów, przyzębia i jamy ustnej związanych również z chorobą nowotworową</p> <p>W51 Ma wiedzę na temat etiologii, objawów i leczenia chorób błony śluzowej jamy ustnej</p> <p>W54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologii</p> <p>W58 Ma szczegółową wiedzę z zakresu składu i roli śliny i płytki nazębnej w jamie ustnej oraz metod ich wykrywania i badania</p> <p>W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez</p> <p>W60 Zna wskazania i przeciwwskazania, instrumentarium i sposób wykonania profesjonalnych zabiegów higienizacyjnych</p> <p>W63 Zna zasady prowadzenia ciężarnej w zakresie podstawowej opieki stomatologicznej</p> <p>W88 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i choroby</p> <p>W89 Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia</p> <p>W97 Zna pojęcia stresu i sytuacji stresowej oraz bólu, lęku i dentofobii</p> <p>W131 Zna zasady opieki, w tym opieki stomatologicznej nad dzieckiem i osobą dorosłą z niepełnosprawnością, obłożnie chorą i z chorobą nowotworową</p> <p>W132 Zna zasady pielęgnacji chorego w trakcie i po radioterapii</p> <p>W133 Zna zasady zintegrowanej opieki stomatologicznej nad pacjentem w zależności od wieku pacjenta</p>	
<p>U5 Umie ocenić zmiany w poszczególnych elementach narządu żucia w różnych okresach życia</p> <p>U18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną</p> <p>U21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta</p> <p>U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych</p> <p>U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>U37 Rozumie związku pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnej</p> <p>U39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosować</p> <p>U52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjenta</p> <p>U56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej</p> <p>U64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów</p> <p>U84 Przestrzega praw pacjenta i tajemnicy lekarskiej</p> <p>U113 Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w grupie</p> <p>U116 Uczestniczy w zintegrowanej opiece stomatologicznej nad pacjentem</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja określonego zadania- prezentacja, plakat, ulotka w zespołach dwuosobowych</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> <li>- konsultacje dotyczące przygotowywania prac</li> </ul>
<p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów</p> <p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu</p> <p>K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie kolegów</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: opieka stomatologiczna nad pacjentem ze szczególnymi potrzebami</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnej</p> <p>W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez</p> <p>W61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjenta</p> <p>W62 Zna rodzaje zabiegów profilaktycznych w stomatologii i sposób ich przeprowadzenia</p> <p>W64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnej</p> <p>W65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych</p> <p>W68 Ma podstawową na temat wiedzę organizacji ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach na świecie</p> <p>W72 Zna podstawy ubezpieczeń społecznych w Polsce i na świecie</p> <p>W128 Zna cel, wskazania, przeciwwskazania i obowiązujące zasady wykonania podstawowych czynności dotyczących zabiegów diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych</p> <p>W131 Zna zasady opieki, w tym opieki stomatologicznej nad dzieckiem i osobą dorosłą z niepełnosprawnością, obłożnie chorą i z chorobą nowotworową</p> <p>W132 Zna zasady pielęgnacji chorego w trakcie i po radioterapii</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> </ul>
<p>U53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowych</p> <p>U55 Organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznych</p> <p>U56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej</p> <p>U57 Dobiera różne formy edukacji zdrowotnej posługując się wiedzą z zakresu psychologii</p> <p>U96 Zna i rozumie znaczenie elementów życia społecznego (starości, niepełnosprawności) oraz ich wpływ na zdrowie jamy ustnej i rozwój społeczeństwa</p> <p>U97 Umie wykonać zabiegi pielęgnacyjne oraz stomatologiczne profilaktyczne i lecznicze u osób ze szczególnymi potrzebami, niepełnosprawnych, obłożnie chorych i w podeszłym wieku</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie ustne</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <p>w czasie zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów</p> <p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu</p> <p>K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach</p> <p>K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie kolegów</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy gerostomatologii</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>

<p>W8 Posiada wiedzę na temat zmian narządu żucia w okresie starzenia się</p> <p>W37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>W38 Zna zasady leczenia próchnicy zębów oraz podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego w zależności od wieku pacjenta</p> <p>W41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnej</p> <p>W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez</p> <p>W61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjenta</p> <p>W66 Wykazuje się wiedzą na temat sytuacji zdrowotnej w Polsce i na świecie</p> <p>W130 Zna zasady opieki stomatologicznej nad pacjentami w wieku starszym w gabinecie i w miejscu zamieszkania</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenia cząstkowe</li> </ul>
<p>U5 Umie ocenić zmiany w poszczególnych elementach narządu żucia w różnych okresach życia</p> <p>U20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości</p> <p>U24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta</p> <p>U37 Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnej</p> <p>U52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjenta</p> <p>U58 Stosuje pomoce dydaktyczne odpowiednie do wieku i grupy pacjenta</p> <p>U65 Prowadzi różnymi metodami profilaktykę indywidualną i grupową dostosowaną do wieku pacjentów</p> <p>U96 Zna i rozumie znaczenie elementów życia społecznego (starości, niepełnosprawności) oraz ich wpływ na zdrowie jamy ustnej i rozwój społeczeństwa</p> <p>U97 Umie wykonać zabiegi pielęgnacyjne oraz stomatologiczne profilaktyczne i lecznicze u osób ze szczególnymi potrzebami, niepełnosprawnych, obłożnie chorych i w podeszłym wieku</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie ustne</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <p>w czasie zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów</p> <p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące,</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie pacjentów, kolegów</li> </ul>

<p><b>PRZEDMIOT/MODUŁ: kształcenie umiejętności praktycznych w stomatologicznym gabinecie specjalistycznym</b></p>	
<p><i>Efekty uczenia się/treści programowe</i></p>	<p><i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i></p>
<p>W1 Opisuje stosunki topograficzne między narządami twarzoczaszki i szyi</p> <p>W2 Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim. Podstawowe nazewnictwo w języku polskim i angielskim.</p> <p>W7 Zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębiem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobie</p> <p>W9 Zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie pisemne lub ustne poszczególnych ćwiczeń w każdym z zakładów prowadzących przedmiot.</li> <li>- końcowe zaliczenie pisemne lub ustne w każdym z zakładów prowadzących przedmiot.</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> </ul>

<p>W10 Zna etiopatogenezę i profilaktykę nieprawidłowości zębowo-zgryzowych</p> <p>W12 Zna zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia</p> <p>W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym</p> <p>W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska</p> <p>W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracy</p> <p>W16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologii</p> <p>W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych</p> <p>W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym</p> <p>W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych</p> <p>W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej</p> <p>W22 Zna specyfikę prowadzenia dokumentacji z uwzględnieniem dokumentacji fotograficznej, modeli diagnostycznych</p> <p>W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego</p> <p>W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>W25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnej</p> <p>W26 Zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertów</p> <p>W27 Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa.</p> <p>W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>W29 Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk)</p> <p>W30 Zna zasady wykonywania zabiegów stomatologicznych zgodnie z zasadami ergonomii pracy (solo i w zespole)</p> <p>W31 Zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych</p> <p>W32 Zna podstawowe wymagania, jakie stawia się materiałom w stomatologii</p> <p>W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych</p> <p>W34 Ma wiedzę na temat roli rtęci i fluoru w stomatologii i profilaktyce stomatologicznej, a także negatywne skutki wykorzystywania tych związków w stomatologii</p> <p>W35 Wykazuje się znajomością materiałów pomocniczych w protetyce stomatologicznej</p> <p>W36 Potrafi zdefiniować zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliva i zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych</p> <p>W37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>W38 Zna zasady leczenia próchnicy zębów oraz podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego w zależności od wieku pacjenta</p> <p>W39 Zna podstawowe zagadnienia dotyczące zmian patologicznych zębów, przyzębia i jamy ustnej związanych również z chorobą nowotworową</p>	<p>- ocena przygotowania do zajęć</p> <p>- dyskusja w czasie zajęć</p>
---	--

W40 Posiada wiedzę na temat rodzaju, przyczyn i objawów wad wrodzonych i nabytych w obrębie twarzoczaszki

W41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnej

W42 Posiada ogólną wiedzę z zakresu protetyki stomatologicznej

W43 Zna rodzaje wycisków oraz zasady ich pobierania

W44 Zna rodzaje protez i kliniczne oraz podstawowe techniczno-laboratoryjne procedury wykonawstwa protez

W45 Zna zasady przygotowania pacjenta do leczenia protetycznego

W46 Posiada ogólną wiedzę z zakresu ortodoncji

W47 Zna rolę higienistki stomatologicznej w prowadzeniu profilaktyki i leczenia ortodontycznego

W48 Zna podstawy leczenia wad zgryzu aparatami wyjmowanymi i stałymi

W49 Zna rodzaje, budowę i zasady użytkowania aparatów ortodontycznych

W50 Ma wiedzę na temat etiologii, diagnostyki i leczenia chorób przyzębia.

W52 Posiada ogólną wiedzę z zakresu chirurgii stomatologicznej i szczękowo-twarzowej

W53 Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegów chirurgicznych i periodontologicznych

W54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologii

W58 Ma szczegółową wiedzę z zakresu składu i roli śliny i płytki nazębnej w jamie ustnej oraz metod ich wykrywania i badania

W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez

W60 Zna wskazania i przeciwwskazania, instrumentarium i sposób wykonania profesjonalnych zabiegów higienizacyjnych

W61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjenta

W62 Zna rodzaje zabiegów profilaktycznych w stomatologii i sposób ich przeprowadzenia

W63 Zna zasady prowadzenia ciąży w zakresie podstawowej opieki stomatologicznej

W64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnej

W65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych

W97 Zna pojęcia stresu i sytuacji stresowej oraz bólu, lęku i dentofobii

W107 Zna etiopatogenezę bakteryjnych chorób jamy ustnej

W108 Zna metody oceny temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi i oddechu, glikemii

W109 Zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia życia oraz zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej

W110 Zna podstawowe zasady postępowania w urazach, złamaniach, krwawieniach, oparzeniach, odmrożeniach

W124 Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego

W125 Ma wiedzę z podstawowych pojęć z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego

W129 Zna zasady przygotowania materiału opatrunkowego, narzędzi i bielizny do sterylizacji oraz techniki mycia rąk

W131 Zna zasady opieki, w tym opieki stomatologicznej nad dzieckiem i osobą dorosłą z niepełnosprawnością, obłożnie chorą i z chorobą nowotworową

W132 Zna zasady pielęgnacji chorego w trakcie i po radioterapii

U4 Wyjaśnia budowę, funkcję i fizjologię poszczególnych elementów układu stomatognatycznego.

Metody podsumowujące:  
- zaliczenie poszczególnych czynności

<p>U5 Umie ocenić zmiany w poszczególnych elementach narządu żucia w różnych okresach życia</p> <p>U6 Umie rozpoznać na zdjęciu wewnątrzustnym przylegającym i pantomograficznym poszczególne grupy zębów, podstawowe szczegóły anatomiczne szczęki i żuchwy</p> <p>U7 Opisuje zmiany patologiczne zachodzące w organizmie człowieka według podstawowych mechanizmów</p> <p>U8 W oparciu o wiedzę interpretuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia i mechanizmy powstawania zaburzeń funkcji</p> <p>U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p> <p>U10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej</p> <p>U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych</p> <p>U12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki</p> <p>U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych</p> <p>U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji</p> <p>U16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznym</p> <p>U18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną</p> <p>U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości</p> <p>U20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości</p> <p>U21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta</p> <p>U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych</p> <p>U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>U24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta</p> <p>U25 Potrafi przygotować materiały oraz narzędzia niezbędne do przeprowadzenia wizyty ortodontycznej</p> <p>U26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/klientem/grupą społeczną</p> <p>U28 Potrafi posługiwać się narzędziami ręcznym (skalery, kirety) i i ultradźwiękowymi do skalingu naddziąsłowego i poddziąsłowego</p> <p>U29 Posiada umiejętność posługiwania się piaskarką do usuwania przebarwień i osadów na zębach</p> <p>U30 Posiada umiejętność konsultowania się i akceptacji zleceń ordynowanych przez lekarza, a dotyczących zabiegów stomatologicznych i fizykalnych, stosowanych w gabinecie</p> <p>U32 Sporządza wyciski i modele orientacyjne uzębienia do celów diagnostycznych</p> <p>U34 Umie przekazać lekarzowi i innym członkom zespołu stomatologicznego w formie pisemnej lub ustnej informacje dotyczące realizacji swoich obowiązków</p> <p>U35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
---	---

kości szczęk

U36 Umie rozpoznać patognomoniczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnej

U37 Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnej

U38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadami

U39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosować

U40 Umie założyć koferdam

U42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalności

U43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznej

U44 Prowadzi dokumentację dotyczącą swojej działalności

U51 Potrafi ocenić zdolności wydzielnicze śliny

U52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjenta

U53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowych

U54 Umie przeprowadzić instruktaż higieniczno-żywnościowy

U55 Organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznych

U56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej

U57 Dobiera różne formy edukacji zdrowotnej posługując się wiedzą z zakresu psychologii

U58 Stosuje pomoce dydaktyczne odpowiednie do wieku i grupy pacjenta

U60 Umie wyznaczyć podstawowe wskaźniki do oceny stanu zdrowia jamy ustnej

U61 Ma umiejętność oceny i analizy zachowań prozdrowotnych pacjenta

U62 Potrafi określić potrzeby zdrowotne i planować działania z zakresu profilaktyki chorób jamy ustnej

U63 Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji

U64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów

U65 Prowadzi różnymi metodami profilaktykę indywidualną i grupową dostosowaną do wieku pacjentów

U73 Rozumie przydatności wiedzy z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego

U75 Potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznym

U78 Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy

U83 Student stosuje w praktyce zasady etyki zawodowej

U84 Przestrzega praw pacjenta i tajemnicy lekarskiej

U86 Potrafi zastosować podstawowe metody opisowe do opracowania danych z badań

U90 Zna zasady pobierania, transportu i badania mikrobiologicznego próbek z jamy ustnej i ze środowiska oraz umie interpretować wyniki

U91 Potrafi interpretować wyniki badań skażenia powietrza, powierzchni, leków, materiałów, narzędzi

U93 Umie zastosować zasady pierwszej pomocy przedlekarskiej w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia

U94 Współpracuje z lekarzem dentystą w czasie udzielania pierwszej pomocy



<p>U95 Posługuje się sprzętem do oceny wybranych parametrów życiowych</p> <p>U98 Posiada umiejętność identyfikowania kulturowych i społeczno-ekonomicznych uwarunkowań stylu życia i zachowań zdrowotnych</p> <p>U104 Udziela porad na temat racjonalnego odżywiania w celu zachowania zdrowia jamy ustnej</p> <p>U105 Potrafi zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej poprzez odpowiedni sposób żywienia</p> <p>U106 Potrafi zaplanować sposób żywienia i ułożyć jadłospis w przypadku chorób jamy ustnej</p> <p>U107 Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę wpływu sposobu żywienia na stan uzębienia</p> <p>U108 Przedstawia wybrane problemy w formie ustnej lub pisemnej w sposób adekwatny do poziomu odbiorców</p> <p>U109 Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością</p> <p>U110 Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej</p> <p>U114 Potrafi wykorzystać pakiet statystyczny do wykonania analiz statystycznych</p> <p>U115 Potrafi przygotować pacjenta i instrumentarium do zabiegów endodontycznych</p>	
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów</p> <p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu</p> <p>K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach</p> <p>K7 Student potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu</p> <p>K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie kolegów</li> </ul>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: kształcenie umiejętności praktycznych w stomatologii ogólnej</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W1 Opisuje stosunki topograficzne między narządami twarzoczaszki i szyi</p> <p>W2 Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim. Podstawowe nazewnictwo w języku polskim i angielskim.</p> <p>W9 Zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm</p> <p>W10 Zna etiopatogenezę i profilaktykę nieprawidłowości zębowo-zgryzowych</p> <p>W12 Zna zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu zucia</p> <p>W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym</p> <p>W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska</p> <p>W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracy</p> <p>W16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologii</p> <p>W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie pisemne lub ustne poszczególnych ćwiczeń w każdym z zakładów prowadzących przedmiot.</li> <li>- końcowe zaliczenie pisemne lub ustne w każdym z zakładów prowadzących przedmiot.</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych

W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym

W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych

W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych

W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej

W22 Zna specyfikę prowadzenia dokumentacji z uwzględnieniem dokumentacji fotograficznej, modeli diagnostycznych

W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego

W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych

W25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnej

W26 Zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertów

W27 Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa.

W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych

W29 Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk)

W30 Zna zasady wykonywania zabiegów stomatologicznych zgodnie z zasadami ergonomii pracy (solo i w zespole)

W31 Zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych

W32 Zna podstawowe wymagania, jakie stawia się materiałom w stomatologii

W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych

W34 Ma wiedzę na temat roli rtęci i fluoru w stomatologii i profilaktyce stomatologicznej, a także negatywne skutki wykorzystywania tych związków w stomatologii

W35 Wykazuje się znajomością materiałów pomocniczych w protetyce stomatologicznej

W36 Potrafi zdefiniować zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliwa i zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych

W37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych

W38 Zna zasady leczenia próchnicy zębów oraz podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego w zależności od wieku pacjenta

W40 Posiada wiedzę na temat rodzaju, przyczyn i objawów wad wrodzonych i nabytych w obrębie twarzoczaszki

W41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnej

W42 Posiada ogólną wiedzę z zakresu protetyki stomatologicznej

W43 Zna rodzaje wycisków oraz zasady ich pobierania

W44 Zna rodzaje protez i kliniczne oraz podstawowe techniczno-laboratoryjne procedury wykonawstwa protez

W45 Zna zasady przygotowania pacjenta do leczenia protetycznego

W46 Posiada ogólną wiedzę z zakresu ortodoncji

W47 Zna rolę higienistki stomatologicznej w prowadzeniu profilaktyki i leczenia ortodontycznego

<p>W50 Ma wiedzę na temat etiologii, diagnostyki i leczenia chorób przyzębia.</p> <p>W52 Posiada ogólną wiedzę z zakresu chirurgii stomatologicznej i szczękowo-twarzowej</p> <p>W53 Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegów chirurgicznych i periodontologicznych</p> <p>W54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologii</p> <p>W58 Ma szczegółową wiedzę z zakresu składu i roli śliny i płytki nazębnej w jamie ustnej oraz metod ich wykrywania i badania</p> <p>W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez</p> <p>W60 Zna wskazania i przeciwwskazania, instrumentarium i sposób wykonania profesjonalnych zabiegów higienizacyjnych</p> <p>W61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjenta</p> <p>W62 Zna rodzaje zabiegów profilaktycznych w stomatologii i sposób ich przeprowadzenia</p> <p>W63 Zna zasady prowadzenia ciąży w zakresie podstawowej opieki stomatologicznej</p> <p>W64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnej</p> <p>W65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych</p> <p>W107 Zna etiopatogenezę bakteryjnych chorób jamy ustnej</p> <p>W108 Zna metody oceny temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi i oddechu, glikemii</p> <p>W109 Zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia życia oraz zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej</p> <p>W110 Zna podstawowe zasady postępowania w urazach, złamaniach, krwawieniach, oparzeniach, odmrożeniach</p> <p>W124 Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego</p> <p>W125 Ma wiedzę z podstawowych pojęć z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego</p> <p>W129 Zna zasady przygotowania materiału opatrunkowego, narzędzi i bielizny do sterylizacji oraz techniki mycia rąk</p> <p>W131 Zna zasady opieki, w tym opieki stomatologicznej nad dzieckiem i osobą dorosłą z niepełnosprawnością, obłożnie chorą i z chorobą nowotworową</p>	
<p>U4 Wyjaśnia budowę, funkcję i fizjologię poszczególnych elementów układu stomatognatycznego.</p> <p>U6 Umie rozpoznać na zdjęciu wewnątrzustnym przylegającym i pantomograficznym poszczególne grupy zębów, podstawowe szczegóły anatomiczne szczęki i żuchwy</p> <p>U7 Opisuje zmiany patologiczne zachodzące w organizmie człowieka według podstawowych mechanizmów</p> <p>U8 W oparciu o wiedzę interpretuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia i mechanizmy powstawania zaburzeń funkcji</p> <p>U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p> <p>U10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej</p> <p>U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych</p> <p>U12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki

U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych

U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji

U16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznym

U18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną

U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości

U20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości

U21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta

U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych

U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych

U24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta

U26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/klientem/grupą społeczną

U28 Potrafi posługiwać się narzędziami ręcznym (skalery, kirety) i ultradźwiękowymi do skalingu naddziąsłowego i poddziąsłowego

U29 Posiada umiejętność posługiwania się piaskarką do usuwania przebarwień i osadów na zębach

U30 Posiada umiejętność konsultowania się i akceptacji zleceń ordynowanych przez lekarza, a dotyczących zabiegów stomatologicznych i fizykalnych, stosowanych w gabinecie

U32 Sporządza wyciski i modele orientacyjne uzębienia do celów diagnostycznych

U34 Umie przekazać lekarzowi i innym członkom zespołu stomatologicznego w formie pisemnej lub ustnej informacje dotyczące realizacji swoich obowiązków

U35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu zucia, urazów zębów i kości szczęk

U36 Umie rozpoznać patognomoniczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnej

U37 Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnej

U38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadami

U39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosować

U42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalności

U43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznej

U44 Prowadzi dokumentację dotyczącą swojej działalności

U52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjenta

U53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowych

U54 Umie przeprowadzić instruktaż higieniczno-żywnościowy

U55 Organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznych

<p>U56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej</p> <p>U57 Dobiera różne formy edukacji zdrowotnej posługując się wiedzą z zakresu psychologii</p> <p>U58 Stosuje pomoce dydaktyczne odpowiednie do wieku i grupy pacjenta</p> <p>U60 Umie wyznaczyć podstawowe wskaźniki do oceny stanu zdrowia jamy ustnej</p> <p>U61 Ma umiejętność oceny i analizy zachowań prozdrowotnych pacjenta</p> <p>U62 Potrafi określić potrzeby zdrowotne i planować działania z zakresu profilaktyki chorób jamy ustnej</p> <p>U63 Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji</p> <p>U64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów</p> <p>U65 Prowadzi różnymi metodami profilaktykę indywidualną i grupową dostosowaną do wieku pacjentów</p> <p>U73 Rozumie przydatności wiedzy z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego</p> <p>U75 Potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznym</p> <p>U83 Student stosuje w praktyce zasady etyki zawodowej</p> <p>U84 Przestrzega praw pacjenta i tajemnicy lekarskiej</p> <p>U91 Potrafi interpretować wyniki badań skażenia powietrza, powierzchni, leków, materiałów, narzędzi</p> <p>U93 Umie zastosować zasady pierwszej pomocy przedlekarskiej w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia</p> <p>U94 Współpracuje z lekarzem dentystą w czasie udzielania pierwszej pomocy</p> <p>U95 Posługuje się sprzętem do oceny wybranych parametrów życiowych</p> <p>U98 Posiada umiejętność identyfikowania kulturowych i społeczno-ekonomicznych uwarunkowań stylu życia i zachowań zdrowotnych</p> <p>U104 Udziela porad na temat racjonalnego odżywiania w celu zachowania zdrowia jamy ustnej</p> <p>U105 Potrafi zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej poprzez odpowiedni sposób żywienia</p> <p>U106 Potrafi zaplanować sposób żywienia i ułożyć jadłospis w przypadku chorób jamy ustnej</p> <p>U107 Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę wpływu sposobu żywienia na stan uzębienia</p> <p>U108 Przedstawia wybrane problemy w formie ustnej lub pisemnej w sposób adekwatny do poziomu odbiorców</p> <p>U109 Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością</p> <p>U110 Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej</p>	
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów</p> <p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu</p> <p>K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach</p> <p>K7 Student potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu</p> <p>K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i</p>	<p><u>Metody podsumowujące .:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</li> </ul> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> <li>- opinie kolegów</li> </ul>

otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	
K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej.	

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: stomatologia estetyczna</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach</p> <p>W22 Zna specyfikę prowadzenia dokumentacji z uwzględnieniem dokumentacji fotograficznej, modeli diagnostycznych</p> <p>W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego</p> <p>W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>W29 Zna zasady asystowania w trakcie poszczególnych zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk)</p> <p>W54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologii</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> - zaliczenie pisemne (test)</p> <p><u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe</p>
<p>U29 Potrafi posługiwać się piaskarką do usuwania przebarwień i osadów</p> <p>U30 Posiada umiejętność konsultowania się i akceptacji zaleceń ordynowanych przez lekarza, a dotyczących zabiegów stomatologicznych i fizykalnych stosowanych w gabinecie</p> <p>U38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadami</p> <p>U39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosować</p> <p>U44 Prowadzi dokumentację dotyczącą swojej działalności</p> <p>U49 Potrafi identyfikować potrzeby pacjenta/klient oraz grupy społecznej, potrafi realizować badania satysfakcji pacjentów</p> <p>U111 Potrafi wykorzystać umiejętność komunikowania do rozwiązywania problemów</p> <p>U113 Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w grupie</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie poszczególnych czynności</p> <p><u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>K2 Student jest świadom swoich ograniczeń i wie kiedy się zwrócić do ekspertów</p> <p>K5 Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu</p> <p>K8 Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów</p>

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: asystowanie w implantologii</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W1 Opisuje stosunki topograficzne między narządami twarzoczaszki i szyi</p> <p>W12 Zna zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu zucia</p> <p>W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym</p> <p>W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska</p> <p>W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> -zaliczenie (test jednokrotnego wyboru)</p> <p><u>Metody formujące:</u> -obserwacja pracy studenta -zaliczenie poszczególnych czynności -ocena przygotowania do zajęć -zaliczenie cząstkowe -dyskusja w czasie zajęć</p>

<p>realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych</p> <p>W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym</p> <p>W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych</p> <p>W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej</p> <p>W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego</p> <p>W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>W29 Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk)</p> <p>W30 Zna zasady wykonywania zabiegów stomatologicznych zgodnie z zasadami ergonomii pracy (solo i w zespole)</p> <p>W37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>W40 Posiada wiedzę na temat rodzaju, przyczyn i objawów wad wrodzonych i nabytych w obrębie twarzoczaszki</p> <p>W41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnej</p> <p>W52 Posiada ogólną wiedzę z zakresu chirurgii stomatologicznej i szczękowo-twarzowej</p> <p>W53 Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegów chirurgicznych i periodontologicznych</p> <p>W54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologii</p> <p>W64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnej</p> <p>W107 Zna etiopatogenezę bakteryjnych chorób jamy ustnej</p> <p>W108 Zna metody oceny temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi i oddechu, glikemii</p> <p>W115 Zna zasady działania urządzeń ultradźwiękowych i laserowych</p> <p>W129 Zna zasady przygotowania materiału opatrunkowego, narzędzi i bielizny do sterylizacji oraz techniki mycia rąk</p>	
<p>U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p> <p>U10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej</p> <p>U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych</p> <p>U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych</p> <p>U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkazywania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji</p> <p>U16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznym</p> <p>U18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną</p> <p>U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> -realizacja określonego zadania</p> <p><u>Metody formujące:</u> -obserwacja pracy studenta -zaliczenie poszczególnych czynności -ocena przygotowania do zajęć -zaliczenie cząstkowe -dyskusja w czasie zajęć</p>

<p>U21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta</p> <p>U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych</p> <p>U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>U24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta</p> <p>U26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/klientem/grupą społeczną</p> <p>U27 Obsługuje aparaturę diagnostyczną i sprzęt stomatologiczny w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>U35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk</p> <p>U36 Umie rozpoznać patognomoniczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnej</p> <p>U37 Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnej</p> <p>U42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalności</p> <p>U43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznej</p> <p>U44 Prowadzi dokumentację dotyczącą swojej działalności</p> <p>U53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowych</p> <p>U64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów</p> <p>U95 Posługuje się sprzętem do oceny wybranych parametrów życiowych</p> <p>U109 Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością</p>	
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów</p> <p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach</p> <p>K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć</p>

#### IV. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH:

Łączna liczba punktów ECTS w ramach praktyk zawodowych: 42

##### I rok praktyka semestralna

Studentów obowiązuje 4-tygodniowa (160 h) praktyka w zakresie: Organizacja gabinetu stomatologicznego. Aseptyka i antyseptyka w gabinecie stomatologicznym.

Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia. Kierownik jednostki lub wyznaczony przez niego opiekun sprawuje kontrolę nad realizacją celów praktyki studenta. Studenci odbywają praktyki zawodowe na zasadach, które określa Regulamin studenckich praktyk zawodowych UMB. Na praktyce obowiązuje 8-godzinny dzień pracy.

Warunkiem zaliczenia praktyk jest wykazanie się przez studenta znajomością ogólnych zasad pracy higienistki stomatologicznej i wykonanie procedur praktycznych wskazanych w programie praktyk.



Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni pracy i notuje wykonywane czynności.

Szczegółowy program praktyki obejmuje:

1. Zapoznanie się ze strukturą poradni, organizacją pracy w gabinecie stomatologicznym oraz prowadzeniem dokumentacji w poradni.
2. Przygotowanie gabinetu do przyjęć pacjentów i uporządkowanie go po wykonanym zabiegu.
3. Przygotowanie instrumentarium do zabiegów ogólnych i specjalistycznych.
4. Zapoznanie się i wykonywanie procedur związanych myciem, dezynfekcją narzędzi oraz pomieszczeń.
5. Opanowanie codziennej konserwacji kątnic, turbin, prostnic drobnych instrumentów i przygotowanie ich do sterylizacji.
6. Wykonywanie procedur związanych z przeglądem i konserwacją unitu (systemy ssące).
7. Opanowanie i wykonywanie procedur związanych ze sterylizacją narzędzi pod nadzorem przeszkolonej osoby.

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Praktyka w zakresie: Organizacja gabinetu stomatologicznego, aseptyka i antyseptyka w gabinecie stomatologicznym</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym</p> <p>W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska</p> <p>W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracy</p> <p>W16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologii</p> <p>W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych</p> <p>W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym</p> <p>W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych</p> <p>W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach</p> <p>W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> Zaliczenie przez opiekuna praktyk</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p> <p>U10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej</p> <p>U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych</p> <p>U12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki</p> <p>U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych</p> <p>U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji</p> <p>U42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalności</p> <p>U43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznej</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> Zaliczenie przez opiekuna praktyk</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> -oceniając ciągle przez nauczyciela (obserwacje)</p> <p><u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - opinie kolegów - dyskusja w czasie zajęć</p>
--	---

### I rok praktyka wakacyjna

Studentów obowiązuje 6-tygodniowa (240 h) praktyka w zakresie asysty lekarzowi dentyście.

Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia. Kierownik jednostki lub wyznaczony przez niego opiekun sprawuje kontrolę nad realizacją celów praktyki studenta. Studenci odbywają praktyki zawodowe na zasadach, które określa Regulamin studenckich praktyk zawodowych UMB. Na praktyce w przychodniach stomatologicznych obowiązuje 8-godzinny dzień pracy.

Warunkiem zaliczenia praktyk jest wykazanie się przez studenta znajomością ogólnych zasad pracy higienistki stomatologicznej i wykonanie procedur praktycznych wskazanych w programie praktyk.

Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni pracy i notuje wykonywane czynności.

Szczegółowy program praktyki obejmuje:

1. Zapoznanie się ze strukturą jednostki, organizacją pracy w gabinecie stomatologicznym oraz prowadzeniem dokumentacji w poradni.
2. Przygotowanie gabinetu do przyjęć pacjentów i uporządkowanie go po wykonanym zabiegu.
3. Przygotowanie instrumentarium do zabiegów ogólnych i specjalistycznych.
4. Zapoznanie się i wykonywanie procedur związanych z myciem, dezynfekcją narzędzi oraz pomieszczeń.
5. Opanowanie codziennej konserwacji kątnic, turbin, prostnic drobnych instrumentów i przygotowanie ich do sterylizacji.
6. Wykonywanie procedur związanych z przeglądem i konserwacją unitu (systemy ssące).
7. Opanowanie i wykonywanie procedur związanych ze sterylizacją narzędzi pod nadzorem przeszkolonej osoby.
8. Prowadzenie dokumentacji medycznej na zlecenie lekarza: wypełnianie kart historii choroby, skierowań na badania dodatkowe i konsultacje.
9. Rozróżnianie materiałów stomatologicznych stosowanych podczas leczenia – określenie ich zastosowania, warunków przechowywania oraz przygotowanie zgodnie z zasadami.

### PRZEDMIOT/MODUŁ: Praktyka w zakresie: Asysta lekarzowi dentyście

<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym</p> <p>W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska</p> <p>W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracy</p> <p>W16..Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologii</p> <p>W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych</p> <p>W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym</p> <p>W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych</p> <p>W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach</p> <p>W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> Zaliczenie przez opiekuna praktyk</p> <p><u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć</p>

W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych	
W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych	
U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	<u>Metody podsumowujące</u> Zaliczenie przez opiekuna praktyk <u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
U10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej	
U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych	
U12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki	
U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki	
U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	
U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji	
U38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadami	
U42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalności	
U43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznej	
K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<u>Metody podsumowujące</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacje) <u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - opinie kolegów - dyskusja w czasie zajęć
K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów	
K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro	
K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	

## II rok praktyka semestralna

Studentów obowiązuje 4-tygodniowa (160 h) praktyka w zakresie promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki w stomatologii.

Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia. Kierownik jednostki wyznaczony przez niego opiekun sprawuje kontrolę nad realizacją celów praktyki studenta. Studenci odbywają praktyki zawodowe na zasadach, które określa Regulamin studenckich praktyk zawodowych UMB. Na praktyce w przychodniach stomatologicznych obowiązuje 8-godzinny dzień pracy.

Warunkiem zaliczenia praktyk jest wykazanie się przez studenta znajomością ogólnych zasad pracy higienistki stomatologicznej i wykonanie procedur praktycznych wskazanych w programie praktyk.

Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni pracy i notuje wykonywane czynności.

### Szczegółowy program praktyki:

1. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych w zakresie zdrowia jamy ustnej u dzieci. Instruktaż higieny jamy ustnej.
2. Kształtowanie właściwych nawyków dietetycznych w zakresie zdrowia jamy ustnej u dzieci.
3. Edukacja społeczeństwa w zakresie profilaktyki i udzielania pierwszej pomocy w urazach zębów.
4. Wprowadzenie i popularyzacja treści prozdrowotnych w zakresie zdrowia jamy ustnej wśród nauczycieli i rodziców (opiekunów) dzieci.
5. Grupowa profilaktyka fluorkowa prowadzona pod nadzorem opiekuna praktyki

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Praktyka w zakresie: Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna i profilaktyka w stomatologii</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej</p> <p>W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez</p> <p>W61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjenta</p> <p>W62 Zna rodzaje zabiegów profilaktycznych w stomatologii i sposób ich przeprowadzenia</p> <p>W64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnej</p> <p>W89 Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia</p> <p>W90 Zna zasady zdrowego trybu życia</p> <p>W119 Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia i stylu życia</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> - Zaliczenie przez opiekuna praktyk</p> <p><u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>U42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalności</p> <p>U52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjenta</p> <p>U53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowych</p> <p>U54 Umie przeprowadzić instruktaż higieniczno-żywnieniowy</p> <p>U55 Organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznych</p> <p>U56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej</p> <p>U58 Stosuje pomoce dydaktyczne odpowiednie do wieku i grupy pacjenta</p> <p>U59 Dobiera metody współdziałania z opiekunami dziecka w realizacji programu promocji zdrowia</p> <p>U62 Potrafi określić potrzeby zdrowotne i planować działania z zakresu profilaktyki chorób jamy ustnej</p> <p>U65 Prowadzi różnymi metodami profilaktykę indywidualną i grupową dostosowaną do wieku pacjentów</p> <p>U105 Potrafi zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej poprzez odpowiedni sposób żywienia</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> - Zaliczenie przez opiekuna praktyk</p> <p><u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć</p>
<p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacje)</p> <p><u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - opinie kolegów - dyskusja w czasie zajęć</p>

## II rok praktyka wakacyjna

Studentów obowiązuje 6-tygodniowa (240 h) praktyka w zakresie ergonomii i asystowania lekarzowi dentyście.

Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia. Kierownik jednostki lub wyznaczony przez niego opiekun sprawuje kontrolę nad realizacją celów praktyki studenta. Studenci odbywają praktyki zawodowe na zasadach, które określa Regulamin studenckich praktyk zawodowych UMB. Na praktyce w przychodniach stomatologicznych obowiązuje 8-godzinny dzień pracy.

Warunkiem zaliczenia praktyk jest wykazanie się przez studenta znajomością ogólnych zasad pracy higienistki stomatologicznej i wykonanie procedur praktycznych wskazanych w programie praktyki.

Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni pracy i notuje wykonywane czynności.

Szczegółowy program praktyki:

1. Zapoznanie się ze strukturą lecznicy, organizacją pracy w gabinecie stomatologicznym oraz prowadzeniem dokumentacji w poradni.
2. Przygotowanie gabinetu do przyjęć pacjentów i uporządkowanie go po wykonanym zabiegu.
3. Przygotowanie pacjenta do zabiegu stomatologicznego.
4. Przygotowanie instrumentarium do zabiegów ogólnych i specjalistycznych.
5. Zapoznanie się i wykonywanie procedur związanych myciem, dezynfekcją narzędzi oraz pomieszczeń.
6. Opanowanie codziennej konserwacji kątnic, turbin, prostnic drobnych instrumentów i przygotowanie ich do sterylizacji.
7. Wykonywanie procedur związanych z przeglądem i konserwacją unitu (systemy ssące).
8. Opanowanie i wykonywanie procedur związanych ze sterylizacją narzędzi pod nadzorem przeszkolonej osoby.
9. Prowadzenie dokumentacji medycznej na zlecenie lekarza: wypełnianie kart historii choroby, skierowań na badania dodatkowe i konsultacje.
10. Asystowanie lekarzowi podczas różnych zabiegów stomatologicznych. Praca na 4 i 6 rąk
11. Rozróżnianie materiałów stomatologicznych stosowanych podczas leczenia – określenie ich zastosowania, warunków przechowywania oraz przygotowanie zgodnie z zasadami.

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Praktyka w zakresie: Ergonomia i asystowanie lekarzowi dentyście</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracy</p> <p>W16 .Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologii</p> <p>W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym</p> <p>W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych</p> <p>W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>W29 Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk)</p> <p>W30 Zna zasady wykonywania zabiegów stomatologicznych zgodnie z zasadami ergonomii pracy (solo i w zespole)</p> <p>W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych</p> <p>W99 Zna czynniki ryzyka występujące w zawodzie higienistki stomatologicznej, rozumie zespół wypalenia zawodowego</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> Zaliczenie przez opiekuna praktyk</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>
<p>U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p> <p>U10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej</p> <p>U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych</p> <p>U12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy,</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> Zaliczenie przez opiekuna praktyk</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

<p>zamieszkania i nauki</p> <p>U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych</p> <p>U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji</p> <p>U16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznym</p> <p>U17 Potrafi stosować zasady zapobiegania chorobom zawodowym (aktywność fizyczna, formy relaksacji, radzenia sobie ze stresem) odpowiednie do zagrożeń, wynikających z pracy w zawodzie higienistki stomatologicznej</p> <p>U26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/klientem/grupą społeczną</p> <p>U35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk</p> <p>U38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadami</p> <p>U40 Potrafi założyć koferdam</p>	
<p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu</p> <p>K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacje)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- opinie kolegów</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

### III rok

Studentów obowiązuje 4-tygodniowa (160 h) w zakresie higieny stomatologicznej.

Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia. Kierownik jednostki lub wyznaczony przez niego opiekun sprawuje kontrolę nad realizacją celów praktyki studenta. Studenci odbywają praktyki zawodowe na zasadach, które określa Regulamin studenckich praktyk zawodowych UMB. Na praktyce w przychodniach stomatologicznych obowiązuje 8-godzinny dzień pracy.

Warunkiem zaliczenia praktyk jest wykazanie się przez studenta znajomością ogólnych zasad pracy higienistki stomatologicznej i wykonanie procedur praktycznych wskazanych w programie praktyk.

Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni pracy i notuje wykonywane czynności.

#### Szczegółowy program praktyki:

1. Badanie diagnostyczne i określenie podstawowych wskaźników opisujących jamę ustną.
2. Plan profilaktyczno-leczniczy u pacjenta pierwszorazowego i określenie potrzeb profilaktycznych.
3. Wykonywanie zabiegów profilaktycznych i leczniczych zgodnie z profilem poradni pod nadzorem i na zlecenie lekarza.
4. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna.
5. Zapoznanie się ze strukturą lecznicy, organizacją pracy w gabinecie stomatologicznym oraz prowadzeniem dokumentacji w poradni.
6. Interpretacja zdjęć radiologicznych niezbędna do wykonywania zabiegów profesjonalnego usuwania złogów nazębnych.
7. Przygotowanie gabinetu i stanowiska pracy do przyjęć pacjentów i uporządkowanie go po wykonanym zabiegu.
8. Zapoznanie się i wykonywanie procedur związanych myciem, dezynfekcją narzędzi oraz pomieszczeń.
9. Opanowanie codziennej konserwacji kątnic, turbin, prostnic drobnych instrumentów i przygotowanie ich do sterylizacji.
10. Wykonywanie procedur związanych z przeglądem i konserwacją unitu (systemy ssące).

11. Opanowanie i wykonywanie procedur związanych ze sterylizacją narzędzi pod nadzorem przeszkolonej osoby.
12. Prowadzenie dokumentacji medycznej na zlecenie lekarza: wypełnianie kart historii choroby, skierowań na badania dodatkowe i konsultacje.
13. Asystowanie lekarzowi podczas różnych zabiegów stomatologicznych. Praca na 4 i 6 rąk.
14. Rozróżnianie materiałów stomatologicznych stosowanych podczas leczenia – określenie ich zastosowania, warunków przechowywania oraz przygotowanie zgodnie z zasadami.

<b>PRZEDMIOT/MODUŁ: Praktyka w zakresie Higiena stomatologiczna</b>	
<i>Efekty uczenia się/treści programowe</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</i>
<p>W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym</p> <p>W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska</p> <p>W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracy</p> <p>W16 .Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologii</p> <p>W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerezeniu się zakażeń i chorób zakaźnych</p> <p>W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym</p> <p>W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych</p> <p>W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach</p> <p>W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej</p> <p>W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego</p> <p>W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>W25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnej</p> <p>W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>W29 Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk)</p> <p>W30 Zna zasady wykonywania zabiegów stomatologicznych zgodnie z zasadami ergonomii pracy (solo i w zespole)</p> <p>W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych</p> <p>W50 Ma wiedzę na temat etiologii, diagnostyki i leczenia chorób przyzębia</p> <p>W57 Zna podstawy anatomii radiologicznej zębów, anatomii radiologicznej struktur twarzoczaszki, metody wykonywania zdjęć wewnątrzustnych, pantomogramu, zdjęć cefalometrycznych, CBCT – zastosowanie w diagnostyce stomatologicznej</p> <p>W58 Ma szczegółową wiedzę z zakresu składu i roli śliny i płytki nazębnej w jamie ustnej oraz metod ich wykrywania i badania</p> <p>W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez</p> <p>W60 Zna wskazania i przeciwwskazania, instrumentarium i sposób wykonania profesjonalnych zabiegów higienizacyjnych</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> Zaliczenie przez opiekuna praktyk</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

<p>W61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjenta</p> <p>W62 Zna rodzaje zabiegów profilaktycznych w stomatologii i sposób ich przeprowadzenia</p> <p>W89 Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia</p>	
<p>U6 Umie rozpoznać na zdjęciu wewnątrzustnym przylegającym i pantomograficznym poszczególne grupy zębów, podstawowe szczegóły anatomiczne szczęki i żuchwy</p> <p>U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p> <p>U10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej</p> <p>U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych</p> <p>U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych</p> <p>U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji</p> <p>U16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznym</p> <p>U18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną</p> <p>U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości</p> <p>U20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości</p> <p>U21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta</p> <p>U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych</p> <p>U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>U24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta</p> <p>U26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/klientem/grupą społeczną</p> <p>U27 Obsługuje aparaturę diagnostyczną i sprzęt stomatologiczny w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>U28 Potrafi posługiwać się narzędziami ręcznym (skalery, kirety) i ultradźwiękowymi do skalingu naddziąsłowego i poddziąsłowego</p> <p>U29 Posiada umiejętność posługiwania się piaskarką do usuwania przebarwień i osadów na zębach</p> <p>U30 Posiada umiejętność konsultowania się i akceptacji zleceń ordynowanych przez lekarza, a dotyczących zabiegów stomatologicznych i fizykalnych, stosowanych w gabinecie</p> <p>U34 Umie przekazać lekarzowi i innym członkom zespołu stomatologicznego w formie pisemnej lub ustnej informacje dotyczące realizacji swoich obowiązków</p> <p>U35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk</p> <p>U40 Umie założyć koferdam</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> Zaliczenie przez opiekuna praktyk</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li> <li>- zaliczenie poszczególnych czynności</li> <li>- ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>



<p>U42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalności</p> <p>U43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznej</p> <p>U44 Prowadzi dokumentację dotyczącą swojej działalności</p> <p>U53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowych</p> <p>U54 Umie przeprowadzić instruktaż higieniczno-żywniowy</p> <p>U56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej</p> <p>U62 Potrafi określić potrzeby zdrowotne i planować działania z zakresu profilaktyki chorób jamy ustnej</p> <p>U64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów</p> <p>U65 Prowadzi różnymi metodami profilaktykę indywidualną i grupową dostosowaną do wieku pacjentów</p> <p>U75 Potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznym</p> <p>U84 Przestrzega praw pacjenta i tajemnicy lekarskiej</p>	
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu</p> <p>K7 Student potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu</p> <p>K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p> <p>K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacje)</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta</li> <li>- opinie kolegów</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć</li> </ul>

## V. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW ORAZ UZYSKANY TYTUŁ ZAWODOWY:

Liczba punktów ECTS wynosi 180.

Zdanie z wynikiem pozytywnym egzaminu dyplomowego złożonego z części praktycznej i teoretycznej obejmującego zakres programu studiów.

Absolwenci studiów I stopnia na kierunku higiena stomatologiczna :

- są przygotowani do podjęcia pracy zawodowej w zespole stomatologicznym w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w prywatnych gabinetach dentystycznych oraz w gabinetach profilaktyki zdrowotnej w środowisku nauczania i wychowania;
- posiadają wiedzę ogólną i kierunkową oraz umiejętności w zakresie zadań zawodowych niezbędne do prowadzenia działalności profilaktyczno-leczniczej pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty, utrzymania gabinetu dentystycznego w gotowości do pracy i organizowania prac związanych ze świadczeniem usług z zakresu stomatologii, wykonywania czynności administracyjnych oraz prowadzenia dokumentacji medycznej zgodnej z nowoczesnymi standardami;
- rozumieją politykę zdrowotną państwa i krajów Unii Europejskiej oraz uwarunkowania prawne i ekonomiczne udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie związanym ze specjalnością;

- potrafią udzielać pierwszej pomocy przedlekarskiej i współdziałać z lekarzem stomatologiem w trakcie udzielania pacjentowi pierwszej pomocy;
- potrafią planować i organizować swoją pracę oraz pracę w zespole;
- potrafią analizować i interpretować podstawowe dane służące do formułowania opinii i sądów uwzględniających kwestie technologiczne, społeczne, naukowe lub etyczne;
- potrafią przekazywać informacje, prezentować problemy i ich rozwiązania w sposób zrozumiały dla specjalistów i osób niezwiązanych z daną dziedziną, a w szczególności mają umiejętność efektywnej komunikacji z pacjentem i jego rodziną oraz wpływania na zmianę nawyków pacjenta;
- wykorzystują wiedzę z zakresu edukacji zawodowej, podjętą równolegle z edukacją ogólną reprezentującą poziom typowy dla studiów wyższych, a ponadto – w zakresie specjalistycznym – uwzględniającą najnowsze osiągnięcia w higieny stomatologicznej;
- potrafią wykorzystać praktycznie swoje umiejętności i wiedzę w sposób wskazujący na profesjonalne podejście do wykonywanego zawodu, a także posiadają kwalifikacje pomocne w rozwiązywaniu problemów związanych ze swoją specjalnością;
- posiadają umiejętność uczenia się konieczną do kontynuowania studiów ukierunkowanych bardziej indywidualnie;
- komunikują się w mowie i piśmie w języku obcym przydatnym w przyszłej karierze zawodowej
- mają wiedzę i umiejętności niezbędne do sprostania wyzwaniom rynku pracy

Absolwenci kierunku higiena stomatologiczna otrzymują dyplom i tytuł zawodowy: licencjat.

REKTOR  
*A. K...*  
 .....Prof. dr hab. Adam Krętownski.....

(pieczętka i podpis Rektora)

**KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**  
dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2020/2021

1. Nazwa jednostki prowadzącej kierunek: Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim
2. Nazwa kierunku studiów: **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**
3. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6

**KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

Symbol	EFEKTY UCZENIA SIĘ	dziedzina oraz dyscyplina naukowa	odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)
<b>WIEDZA</b>			
WK1	Student zna anatomiczną budowę narządów organizmu człowieka	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_WG
WK2	Student posiada wiedzę na temat budowy komórek i tkanek organizmu człowiek oraz ich rozwoju	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_WG
WK3	Student zna budowę i funkcje narządu żucia	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_WG
WK4	Student zna normy zgryzowe w różnych okresach życia oraz odchylenia od norm	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_WG
WK5	Student potrafi scharakteryzować procesy fizjologiczne i patologiczne na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_WG
WK6	Student posiada wiedzę o przepisach prawa, organizacji i zarządzaniu oraz bezpieczeństwie i higienie pracy w gabinecie stomatologicznym	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_WK
WK7	Student zna zasady sterylizacji, dezynfekcji i postępowania aseptycznego	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_WG
WK8	Student zna wyposażenie gabinetu stomatologicznego, sprzęt stomatologiczny oraz instrumentarium stosowane w zabiegach ogólnostomatologicznych i specjalistycznych	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_WG
WK9	Student zna zasady prowadzenia badania pacjenta i dokumentacji medycznej	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_WG
WK10	Student zna podstawowe wyznaczniki stanu zdrowia jamy ustnej	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_WG
WK11	Student zna zasady ergonomii pracy w gabinecie stomatologicznym i asystowania lekarzowi dentyście	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_WG
WK12	Student posiada wiedzę w zakresie podstaw materiałoznawstwa stomatologicznego z uwzględnieniem właściwości materiałów oraz zjawisk fizyko-chemicznych związanych z ich stosowaniem	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_WG
WK13	Student zna etiologię, objawy, diagnostykę i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_WG
WK14	Student posiada znajomość sposobów higienizacji jamy ustnej	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_WG
WK15	Student zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnych okresach życia i rozwoju	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_WG
WK16	Student posiada wiedzę na temat organizacji, funkcjonowania i	Nauk medycznych i nauk o	P6S_WK

	finansowania opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie	zdrowiu/nauki o zdrowiu	
WK17	Student zna podstawy fizyczne i biochemiczne funkcjonowania organizmu człowieka oraz metod diagnostycznych stosowanych w medycynie	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_WG
WK18	Student osiada ogólną wiedzę z zakresu zdrowia publicznego	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu	P6S_WG
WK19	Student ma wiedzę na temat uwarunkowań zdrowia	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu	P6S_WG
WK20	Student posiada wiedzę z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_WG
WK21	Student zna uwarunkowania prawne wykonywania zawodu higienistki stomatologicznej	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_WK,
WK22	Student potrafi zdefiniować i interpretować podstawowe pojęcia i mechanizmy psychologii	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_WK,
WK23	Student zna zasady postępowania etycznego i zgodne z normami etycznymi mechanizmy funkcjonowania człowieka	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_WK,
WK24	Student zna podstawy biostatystyki	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_WG
WK25	Student posiada ogólną znajomość zagadnień związanych z kulturą fizyczną	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_WG
WK26	Student posiada wiedzę w zakresie mikrobiologii jamy ustnej i kontroli zakażeń w gabinecie stomatologicznym	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_WG
WK27	Student zna objawy stanów zagrożenia życia i zdrowia oraz zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_WG
WK28	Student zna zasady fizykodiagnostyki i fizjoterapii w stomatologii	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_WG
WK29	Student zna zasady dietytyki i prawidłowego żywienia z uwzględnieniem żywienia w chorobach jamy ustnej	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_WG
WK30	Student ma podstawową wiedzę z zakresu epidemiologii i nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_WG
WK31	Student posiada podstawową wiedzę na temat procesów interpersonalnych i komunikacji społecznej	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu	P6S_WK
WK32	Student zna zasady opieki nad pacjentem ze szczególnymi potrzebami i w podeszłym wieku	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_WG
WK33	Zna mechanizmy oddziaływania promieniowania jonizującego na organizm, podstawy fizyczne badań rentgenowskich i interpretację obrazów; organizację pracy i prowadzenie dokumentacji w gabinecie rtg stomatologicznym; zasady ochrony radiologicznej	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_WG
WK34	Student zna podstawową terminologię anatomiczną oraz słownictwo związane z wykonywanym zawodem w języku angielskim na poziomie B2.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_WG

### UMIEJĘTNOŚCI

UK1	Student wyjaśnia budowę anatomiczną i histologiczną organizmu człowieka	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_UK
UK2	Student wyjaśnia budowę, funkcję i fizjologię układu stomatognatycznego	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_UK
UK3	Student opisuje zmiany patologiczne zachodzące w organizmie człowieka według podstawowych mechanizmów	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_UK
UK 4	Student przestrzega zasad funkcjonowania gabinetu stomatologicznego i organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, aseptyki i antyseptyki, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_UO
UK 5	Student umie zapobiegać zakażeniom w gabinecie stomatologicznym	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_UW
UK 6	Przygotowuje gabinet i pacjenta do zabiegów profilaktycznych i leczniczych ogólnostomatologicznych i specjalistycznych	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_UO
UK 7	Student stosuje w praktyce zasady ergonomii pracy w gabinecie stomatologicznym	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_UO

UK 8	Student czynnie uczestniczy w opiece stomatologicznej nad pacjentem	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_UO
UK 9	Student wykonuje wybrane zabiegi stomatologiczne pod nadzorem i na zlecenie lekarza	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_UO
UK 10	Student współpracuje z lekarzem dentystą w czasie wykonywania zabiegów stomatologicznych	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_UO
UK 11	Student umie rozpoznać patognomoniczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnej	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_UW
UK 12	Student posługuje się materiałami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_UO
UK13	Student omawia zasady funkcjonowania opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie oraz systemu ubezpieczeń zdrowotnych, źródła i sposoby finansowania świadczeń zdrowotnych, specyfikę rynku usług medycznych	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu	P6S_UK
UK14	Student sporządza, prowadzi i archiwizuje dokumentację medyczną zgodnie z przepisami prawa	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_UO
UK 15	Student korzysta w praktyce z wiedzy z zakresu nauk o zdrowiu	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu	P6S_UW
UK 16	Student potrafi planować i prowadzić edukację zdrowotną i promocję zdrowia w zakresie związanym ze specjalnością	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_UO
UK 17	Student potrafi określić potrzeby zdrowotne, planować i wykonywać działania z zakresu higienizacji i profilaktyki	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_UO
UK18	Student potrafi przeprowadzać wybrane zabiegi z zakresu fizykodiagnostyki i fizjoterapii jamy ustnej	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_UO
UK 19	Student wykorzystuje w praktyce wiedzę z zakresu epidemiologii i nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_UW
UK 20	Student wyjaśnia fizyczne i biochemiczne podstawy funkcjonowania organizmu człowieka oraz metod diagnostycznych stosowanych w medycynie	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_UK
UK 21	Student stosuje przepisy prawa dotyczące swojej dziedziny	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_UW
UK 22	Student stosuje w praktyce wiedzę z zakresu psychologii	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_UW
UK23	Student postępuje etycznie w stosunku do pacjenta i współpracowników	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_UO
UK24	Student posługuje się w mowie i piśmie językiem obcym w zakresie terminologii stomatologicznej (poziom B2)	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_UK
UK25	Student stosuje w praktyce wiedzę z zakresu biostatystyki	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_UW
UK26	Student posiada umiejętność efektywnego i umiejętnego wykonywania podstawowych elementów techniki wybranych dyscyplin sportowo- rekreacyjnych	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_UW
UK27	Student potrafi odpowiednio zastosować wiedzę z zakresu mikrobiologii	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_UO
UK28	Student potrafi postępować w przypadku objawów zagrażających zdrowiu i życiu i umie udzielić pierwszej pomocy przedlekarskiej	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_UW
UK29	Student potrafi udzielić świadczeń zdrowotnych pacjentom ze szczególnymi potrzebami i różnych grupach wiekowych	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_UO
UK30	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i choroby	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu	P6S_UW
UK31	Student wykorzystuje w praktyce wiedzę z zakresu dietetyki i żywienia	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_UW
UK32	Student wykazuje umiejętność prawidłowej komunikacji z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
KK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_KK

KK2	Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_KK
KK3	Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_KR
KK4	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_KR
KK5	Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_KK
KK6	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/medyczne	P6S_KO
KK7	Student potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_KR
KK8	Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_KK
KK9	Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu	P6S_KO
KK10	Student posiada wykształcone umiejętności ruchowe z zakresu „sportów całego życia” zapewniające aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_KO
KK11	Student opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego i podstawową komunikację (poziom B2)	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki medyczne	P6S_KK