Załącznik nr 5

**EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**dla cyklu rozpoczynającego się w roku akademickim 2016/2017**

|  |  |
| --- | --- |
| **kierunek** | ***Fizjoterapia*** |
| **poziom kształcenia** | ***I⁰ - studia licencjackie*** |
| **profil** | ***praktyczny*** |

**I. INFORMACJE OGÓLNE**

1. **Jednostka prowadząca kierunek:** Wydział Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego  
   w Białymstoku
2. **Umiejscowienie kierunku w obszarze/obszarach kształcenia *(wraz z uwzględnieniem dziedziny/dziedzin nauki oraz dyscyplin naukowych)***

Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, dziedzina nauk medycznych dyscyplina medycyna, dziedzina nauk o zdrowiu.

Fizjoterapia jest integralną częścią obszaru nauk medycznych. Jest to nauka o metodach leczenia środkami naturalnymi, opartymi na różnych formach energii fizycznej, występującej w środowisku człowieka, takich jak ruch, bodźce termiczne, kinetyczne, mechaniczne, elektryczne, świetlne oraz chemiczne. Fizjoterapia należy do dynamicznie rozwijających się dziedzin współczesnej medycyny. Według definicji Światowej Konfederacji Fizjoterapii (World Confederation for Physical Therapy – WCPT) ”Fizjoterapia” oznacza świadczenie usług wobec jednostek lub populacji osób, mających na celu rozwijanie, utrzymywanie i przywracanie im maksymalnych zdolności ruchowych i funkcjonalnych. Usługi te mogą być świadczone tylko przez fizjoterapeutę, lub pod jego kierunkiem i nadzorem. WCPT jasno określa, że w ramach swoich usług fizjoterapeuta posiada kompetencje do badania, oceniania, ewaluacji, diagnozy funkcjonalnej, prognozy, programowania postępowania, a także przeprowadzenia powtórnej oceny pacjenta na potrzeby prowadzonego procesu terapeutycznego.

Obecnie w Polsce nie zakończono jeszcze procedowania nad przygotowaną ustawą  
o zawodzie fizjoterapeuty, która regulowałaby zadania i obowiązki fizjoterapeuty. Jednakże wytyczne definiujące powyższe kompetencje, opracowane na podstawie Europejskiej Deklaracji Standardów w Fizjoterapii i przyjęte na Nadzwyczajnym Zgromadzeniu Ogólnym dnia 4 czerwca 2003 r., zostały zamieszczone na stronie internetowej Ministerstwa Zdrowia. W Polsce wykonywanie zawodu fizjoterapeuty polega na udzielaniu w sposób bezpośredni świadczeń zdrowotnych, usług o charakterze społecznym (i jest to zgodne z treścią Art. 18d ust. 1, pkt 1 ustawy z dnia 30 sierpnia 1991 roku o zakładach opieki zdrowotnej; Dz. U. nr 91 poz. 408 z późn. zmianami - ”osoba wykonującą zawód medyczny to osoba, która na podstawie odrębnych przepisów uprawniona jest do udzielania świadczeń zdrowotnych, oraz osoba legitymującą się nabyciem fachowych kwalifikacji do udzielania świadczeń zdrowotnych   
w określonym zakresie lub w określonej dziedzinie medycyny”.

Fizjoterapia, jako kierunek studiów, dążąc do autonomii, wyrosła z nauk o kulturze fizycznej i nauk medycznych. Przyjmując początkowo nazwę „Rehabilitacja Ruchowa” realizowana była w Uczelniach Wychowania Fizycznego, po zmianie nazwy kierunku studiów na „Fizjoterapia” także w Uczelniach Medycznych. Fizjoterapia jako dyscyplina zajmująca się likwidacją skutków lub łagodzeniem procesów chorobowych i ich następstw, zapobieganiem im oraz przywracaniem sprawności człowieka w ciągu całego jego życia, umiejscowiona jest w **obszarze nauk medycznych**. Ze względu na swój charakter, związany z metodycznie prowadzonym procesem rozwijania, utrzymywania  
i przywracania maksymalnych zdolności ruchowych i funkcjonalnych człowieka, czerpie także z **nauk o kulturze fizycznej, nauk** **behawioralnych i społecznych** (psychologicznych, pedagogicznych i socjologicznych). Uczestnicząc natomiast  
w systemie ochrony zdrowia i stymulując zachodzące w nim reformy korzysta z dorobku **nauk ekonomicznych** i **nauk o zarządzaniu** oraz o **zdrowiu publicznym**. Fizjoterapia ma ścisły związek z **bioetyką,** zwłaszcza z aksjologią.

Fizjoterapia z **nauk medycznych**, obejmuje głównie znajomość struktur i funkcji tkanek, narządów i układów organizmu (anatomii funkcjonalnej), teorii i zasad biochemii  
i fizjologii człowieka, biofizyki, biomechaniki i kinezjologii, pozwalających zrozumieć zasady funkcjonowania organizmu ludzkiego, a także oddziaływania środków naturalnych, takich jak ruch i różne formy energii fizycznej na organizm człowieka. Wiedza z obszaru **nauk klinicznych,** dotyczy głównie patologii ogólnej i głównych zmian patofizjologicznych w stopniu ułatwiającym zrozumienie problematyki zmian patologicznych w podstawowych jednostkach chorobowych, zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem, lub różnego rodzaju niepełnosprawnością. Istotnym elementem tej wiedzy są zasady programowania oraz prowadzenia postępowania usprawniającego we wszystkich działach medycyny klinicznej, a także profilaktyka chorób cywilizacyjnych. Fizjoterapia czerpie wiedzę, również z dziedziny **nauk  
o kulturze fizycznej**, głównie z zakresu teorii, metodyki, technik i metod postępowania usprawniającego, edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, a także profilaktyki niepełnosprawności oraz aktywności ruchowej adaptacyjnej i sportu osób niepełnosprawnych. Wiedza z zakresu **nauk behawioralnych** i **społecznych** wyjaśnia natomiast złożoność czynników psychologicznych i społecznych wpływających na osobę zdrową i chorą, sposobów wykorzystania psychologii i socjologii, jako źródła informacji potrzebnych dla zrozumienia zdrowia, choroby i ochrony zdrowia w kontekście fizjoterapii. Wiedza ta obejmuje także teorie komunikowania się istotne z punktu widzenia kompetentnej i efektywnej praktyki fizjoterapeutycznej, dotyczącej interakcji  
z pacjentami, współpracownikami, przełożonymi, opiekunami i innymi pracownikami ochrony zdrowia oraz teorii uczenia się. Wiedza z zakresu **pedagogiki** jest podstawą koncepcji nauki przez całe życie, a posiadanie tej wiedzy umożliwia fizjoterapeucie pełnienie roli pedagoga w wielu kontekstach, takich jak kształcenie zawodowe, pracy  
w zespole i kierowania ludźmi.

Studia z Fizjoterapii są ściśle związane z samodzielna praktyką, która wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk podstawowych i klinicznych, na potrzeby tworzenia, wykonywania oraz weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji /fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami - stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego. Wymaga to przede wszystkim wiedzy z zakresu **nauk podstawowych**, dotyczących teorii, metodyki  
i praktyki fizjoterapii oraz diagnostyki funkcjonalnej, a także umiejętności wykonywania zabiegów z fizykoterapii, kinezyterapii, procedur terapii manualnej i masażu oraz stosowanie środków, zabiegów i metod specjalnych. Badania i testy funkcjonalne są niezbędne nie tylko dla właściwego doboru środków fizjoterapii i metod terapeutycznych, ale służą także kontroli uzyskiwanych efektów fizjoterapii, co pozwala na weryfikacje oraz modyfikację podjętego programu postępowania terapeutycznego.

Fizjoterapia w systemie Ochrony Zdrowia obejmuje działania w zakresie promocji zdrowia, szeroko rozumianą profilaktykę, udzielaniu świadczeń fizjoterapeutycznych pacjentom w różnym wieku oraz w różnych warunkach (dom pacjenta, placówki ochrony zdrowia, oddziały intensywnej terapii, kliniki prywatne, szkoły, kluby sportowe itp.).  
W tym zakresie Fizjoterapia korzysta z dorobku **nauk ekonomicznych, nauk  
o zarządzaniu** oraz **nauk o zdrowiu publicznym**. Wiedza ta dotyczy organizacji zarządzania jednostkami zajmującymi się fizjoterapią oraz organizacją stanowisk pracy dla zespołu terapeutycznego, zasad planowania świadczenia usług i związanego z tym zapotrzebowania na kadry, czynników wpływających na zarządzanie własną pracą i pracą innych osób, implikacji różnych warunków organizacyjnych i systemów pracy, wskaźników efektywności i miar rezultatów wynikających z różnych podejść naukowych, a także zasad prawnych obowiązujących w placówkach zajmujących się rehabilitacją osób niepełnosprawnych, w kontekście prawa cywilnego, prawa pracy oraz prawa wynalazczego i autorskiego.

Studenci Fizjoterapii poznają także obszary wspólne z innymi dziedzinami **wiedzy  
i kultury** (szczególnie filozofii, bioetyki), tak w zakresie podstawowej problematyki filozofii w kontekście nauk biomedycznych, jak i dostrzegania i rozróżniania konfliktów etycznych związanych z rozwojem nauk biomedycznych, oceny etycznego i moralnego postępowania człowieka w obszarze nauk o zdrowiu, jak i przestrzegania zasad etycznych w podejmowanych decyzjach i działaniach dotyczących pacjenta oraz przebiegu całego procesu fizjoterapii. Fizjoterapia jest dyscypliną w drodze do profesjonalizacji, o czym świadczą fakty społeczne takie jak: liczne akademickie jednostki organizacyjne (wydziały, katedry, instytuty), stowarzyszenia, czasopisma naukowe o ciągłej i trwałej edycji.

Oferta edukacyjna obejmuje studia I i II stopnia o profilu praktycznym (Licencjat - Magister) z zakresu Fizjoterapii - o jednakowym statusie prawnym. Efekty uczenia się na poziomie I i II stopnia dotyczą wiedzy z zakresu nauk podstawowych, medycznych, klinicznych, behawioralnych i społecznych oraz nauk ekonomicznych i zdrowia publicznego; umiejętności zastosowania wyżej wymienionej wiedzy w praktyce, związanych nieodłącznie z koncepcją atrybutów wynikających z ukończenia studiów na danym poziomie. Od studentów oczekiwać będzie się określonych kompetencji personalnych i społecznych.

Fizjoterapia jest ze swej istoty nauką stosowaną, co oznacza że zdefiniowane wzorcowe efekty kształcenia związane są z wiedzą i umiejętnościami teoretycznymi, jak  
i praktycznymi oraz kompetencjami społecznymi a zawód fizjoterapeuty zawodem zaufania społecznego.

1. **Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwenta kierunku:**

umożliwienie absolwentom zdobycia przygotowania zawodowego poprzez uzyskanie wiedzy i zdobycie umiejętności niezbędnych do kształtowania, podtrzymywania   
i przywracania sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób bądź urazów.

umożliwienie absolwentom zdobycia wiedzy z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii oraz umiejętności wykonywania zabiegów fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i podstawowych zabiegów terapii manualnej oraz stosowania zaopatrzenia ortopedycznego

kształtowanie umiejętności i kompetencji profesjonalnego podejścia do pacjenta oraz współdziałania i komunikacji w pracach zespołu leczącego.

kształtowanie postaw tolerancji dla zachowań wynikających z niepełnosprawności, odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku, wrażliwości etycznej oraz postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności.

umożliwienie nabywania umiejętności posługiwania się językiem obcym oraz posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku studiów.

kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów oraz stosowania praktyki opartej na dowodach naukowych.

umożliwienie zdobycia sprawności fizycznej koniecznej dla poprawnego demonstrowania i przeprowadzania zabiegów kinezyterapii z ludźmi chorymi i niepełnosprawnymi.

kształtowanie odporności emocjonalnej umożliwiającą pracę z osobami chorymi  
i niepełnosprawnymi

1. Związek programu kształcenia z misją i strategią UMB:

Program kształcenia na kierunku Fizjoterapia jest zgodny z misją UMB, która zakłada ,,odkrywanie i przekazywanie prawdy poprzez kształcenie studentów”.

1. Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz tworzenia programu studiów uwzględniono opinie *studentów, absolwentów i pracodawców*: UWZGLĘDNIONO
2. **Wymagania wstępne *(oczekiwane kompetencje kandydata)*:**

**Wymagane** zajęcia z wychowania fizycznego celem uzyskania i utrzymania ponadprzeciętnej sprawności fizycznej potrzebnej do poprawnego demonstrowania  
i przeprowadzania zabiegów kinezyterapii oraz prowadzenia innych, specyficznych dla fizjoterapii form aktywności z osobami chorymi i niepełnosprawnymi.

**Wymagana odporność** emocjonalna umożliwiająca pracę z osobami chorymi  
i niepełnosprawnymi.

**Wymagania szczegółowe:**

**Wymagana** praktyka kliniczna zawodowa w liczbie 880 godzin w tym (Wstępna praktyka kliniczna – 240 godzin, Praktyka z zakresu fizykoterapii – 160 godzin, Praktyka z zakresu kinezyterapii – 160 godzin, Praktyka z fizjoterapii klinicznej – 320 godzin).

**Wymagane** zajęcia z wychowania fizycznego celem uzyskania i utrzymania ponadprzeciętnej sprawności fizycznej potrzebnej do poprawnego demonstrowania  
i przeprowadzania zabiegów kinezyterapii oraz prowadzenia innych, specyficznych dla fizjoterapii form aktywności z osobami chorymi i niepełnosprawnymi.

**Wymagana odporność** emocjonalna umożliwiająca pracę z osobami chorymi  
i niepełnosprawnymi.

**Zalecany** egzamin dyplomowy w formie obiektywnego strukturyzowanego egzaminu klinicznego (OSCE) w obecności egzaminatora z zewnątrz - spoza uczelni.

**Wymagane jest**  ukończenie I stopnia studiów Fizjoterapii w przypadku przystąpienia do studiów II stopnia, specyfika studiów i program uniemożliwia wprowadzenie semestru uzupełniającego.

System kredytów sprowadza się do oceny nakładu pracy, związanej z osiągnięciem efektów uczenia się, przy czym 1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzin pracy studenta, co daje   
w efekcie około 1500-1800 godzin w roku akademickim, odpowiadającym 60 punktom ECTS. – Przyjęty program jest zgodny z założeniami i rekomendacją Światowej Konfederacji Fizjoterapii ( WCPT) i ER WCPT.

1. **Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:** **licencjat**

**II. KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol** | **OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**  **Po ukończeniu studiów absolwent:** | **Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/obszarach kształcenia** |
|  | **WIEDZA** |  |
| W01 | **posiada wiedzę** na temat budowy i rozwoju mikroskopowej komórek i tkanek człowieka | M1A\_W01 |
| W02 | **posiada wiedzę** na temat rozwoju narządów i całego organizmu |
| W03 | **potrafi wymienić** podstawowe właściwości fizycznych tkanek, potrafi opisać i interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizycznych |
| W04 | **umie opisać** proces rozwoju osobniczego od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości |
| W05 | **rozumie i rozpoznaje** mechanizm powstawania, modulacji i percepcji bólu |
| W06 | **posiada ogólną wiedzę z zakresu** budowy anatomicznej poszczególnych układów człowieka krążenia, oddychania, wydalniczego, wewnątrzwydzielniczego , narządów zmysłu oraz aparatu ruchu człowieka | M1A\_W02 |
| W07 | **posiada szczegółowa wiedzę** z zakresu budowy i funkcjonowania aparatu ruchu człowieka i układu nerwowego |
| W08 | **posiada ogólną wiedzę dotyczącą** funkcjonowania poszczególnych układów człowieka: krążenia, oddychania, wydalniczego, endokrynologicznego, narządów zmysłu oraz narządu ruchu człowieka |
| W09 | **posiada wiedzę** na temat budowy mikroskopowej komórek  i tkanek człowieka |
| W10 | **potrafi scharakteryzować**  procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym, ustrojowym w tym zjawiska regulacji hormonalnej reprodukcji i procesów starzenia się ustroju | M1A\_W03 |
| W11 | **potrafi nazwać i interpretować** biochemiczne mechanizmy funkcjonowania organizmu oraz podstawowych wskaźników biochemicznych i ich zmian w efekcie niektórych schorzeń lub wysiłku fizycznego. |
| W12 | **potrafi zdefiniować** i interpretować podstawowe pojęcia w ramach psychologii ogólnej oraz rozwoju psychomotorycznego | M1A\_W04 |
| W13 | **rozumie i rozpoznaje** kulturowe i religijne normy oraz tradycje różnych społeczności; potrafi zdefiniować i interpretować podstawowe pojęcia i zjawiska w ramach socjologii ogólnej i socjologii zdrowia i choroby |
| W14 | **potrafi objaśnić** podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i rehabilitacji medycznej; potrafi objaśnić uwarunkowania psychospołeczne niepełnosprawności i procesu rehabilitacji |
| W15 | **definiuje** pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia |
| W16 | **zna zasady** udzielania medycznej pomocy przedlekarskiej | M1A\_W05 |
| W17 | **posiada wiedzę z zakresu p**odstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki | M1A\_W06 |
| W18 | **potrafi zdefiniować** i objaśnić podstawowe pojęcia z zakresu uczenia się i nauczania |
| W19 | **posiada wiedzę**  na temat psychopedagogicznych aspektów pracy fizjoterapeuty, jako osoby nauczającej w kontekście podstawowych składowych procesu nauczania |
| W20 | **potrafi interpretować** mechanizmy działania określonych czynników fizykalnych stosowanych w procesie usprawniania w jednostkach chorobowych | M1A\_W07 |
| W21 | **zna** zasady etyki oraz zasady prawa autorskiego, różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej, zna główne doktryny etyczne oraz problematykę etyki normatywnej w tym aksjologii wartości | M1A\_W08 |
| W22 | **potrafi wymienić i opisać** międzynarodową klasyfikacje funkcjonalności (ICF) |
| W23 | **wykazuje wiedzę** z zakresu interpretacji zasad BHP w pracowni fizjoterapii |
| W24 | **zna** organizację systemu zdrowotnego w Polsce i na świecie oraz podstawy prawa i ekonomiki w ochronie zdrowia |
| W25 | **posiada wiedzę** z podstaw statystyki na potrzeby pracy dyplomowej, zna zasady pracy z edytorami tekstu, arkuszami kalkulacyjnymi, internetem, posiada wiedzę z zakresu tworzenia i korzystania z baz danych, przygotowywania prezentacji, technik tworzenia witryn  internetowych, zna podstawy działania sieci komputerowych; zna podstawowe pojęcia statystyki opisowej, posiada wiedzę dotyczącą estymacji przedziałowej, zna zasady konstruowania i weryfikowania hipotez statystycznych, dobierania testów statystycznych. | M1A\_W09 |
| W26 | **posiada wiedze** na temat kształcenia zawodowego |
| W27 | **posiada wiedzę ogólna** z zakresu historii rehabilitacji i fizjoterapii | M1A\_W10 |
| W28 | **potrafi zdefiniować i interpretować** podstawowe pojęcia z zakresu fizjoterapii |
| W29 | **potrafi wymienić, opisać i interpretować** podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i całokształtu rehabilitacji medycznej |
| W30 | **posiada wiedzę na temat** zjawisk istotnych dla różnego rodzaju niepełnosprawności oraz likwidowania bądź łagodzenia ich skutków |
| W31 | **potrafi wymienić i opisać** narzędzia diagnostyczne i metody oceny pacjenta dla potrzeb fizjoterapii |
| W32 | **zna i rozumie** biomechaniczną analizę postawy ciała, a także ruchów w stawach oraz ruchów lokomocyjnych człowieka |
| W33 | **posiada wiedzę** na temat grup leków stosowanych w zabiegach fizjoterapeutycznych w oparciu o podstawową wiedzę dotyczącą ich działania |
| W34 | **posiada wiedzę** na temat rodzaje energii stosowanych w fizykoterapii |
| W35 | **potrafi wykorzystać wiedzę** z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania podstawowych układów, narządów zmysłu oraz narządu ruchu człowieka dla wyjaśnienia zaburzeń ich struktury i funkcji | M1A\_W11 |
| W36 | **potrafi wykorzystać**  wiedzę z zakresu neuroanatomii i neurofizjologii dla potrzeb zabiegów fizjoterapii |
| W37 | **potrafi wykorzystać wiedzę** z zakresu funkcjonowania układów człowieka związanych z poruszaniem się, sterowaniem ruchami i wysiłkiem fizycznym dla wyjaśnienia zaburzeń ich struktury i funkcji |
| W38 | **potrafi wymienić** aspekty rozwojowe aktów ruchowych człowieka w różnym ujęciu procesu uczenia się i nauczania ruchów, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych |
| W39 | **potrafi zinterpretować** zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizykalnych i kinetycznych | M1A\_W12 |
| W40 | **potrafi wyjaśnić mechanizm**  zaburzeń strukturalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę |
| W41 | **potrafi wymienić** podstawowe jednostki chorobowe i **określić** podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i głównych zmian patofizjologicznych w stopniu ułatwiającym zrozumienie istoty zmian patologicznych w różnych schorzeniach dla racjonalnego planowania procesu usprawniania |
| W42 | **wykazuje wiedzę** z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji | M1A\_W13 |
| W43 | **rozumie i interpretuje** podstawowe reakcje człowieka na chorobę, uraz i przewlekłą niepełnosprawność |
| W44 | **posiada wiedzę z zakresu**  przyczyn, które mogą wpływać na nieporozumienie i sytuacje problemowe w opiece nad pacjentem |
| W45 | **potrafi wskazać i wyjaśnić** podstawy oraz zasady stosowania postępowania usprawniającego u osób z chorobami i dysfunkcjami różnych - stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego | M1A\_W14 |
| W46 | **zna** zasady badań funkcjonalnych i wydolnościowych niezbędnych dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania odpowiednich metod terapeutycznych. |
| W47 | **zna** teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej |
| W48 | **zna** teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii i masażu leczniczego |
| W49 | **potrafi objaśnić** zasady ergonomii dla potrzeb pacjenta |
| W50 | **potrafi wymienić** podstawy profilaktyki niepełnosprawności i zasady edukacji zdrowotnej dla pacjentów | M1A\_W15 |
| W51 | **potrafi opisać i wyjaśnić** metodykę nauczania ruchów |
| W52 | **potrafi wyjaśnić** zasady działania przedmiotów zaopatrzenia ortopedycznego stosowanych w rehabilitacji |
| W53 | **rozumie** mechanizmydziałania określonych czynników fizykalnych stosowanych w procesie usprawniania w jednostkach chorobowych | M1A\_W16 |
| W54 | **potrafi wymienić** wskazania, przeciwwskazania, skutki uboczne zabiegów fizjoterapeutycznychoraz opisać i wyjaśnić mechanizm ich oddziaływania |
| W55 | **potrafi wymienić zasady prawne** obowiązujące w placówkach zajmujących się rehabilitacją osób niepełnosprawnych, w kontekście prawa cywilnego i prawa pracy | M1A\_W17 |
| W56 | **zna** prawa pacjenta, **obowiązki** pracodawcy, prawa i obowiązki pracowników i własne |
| W57 | **posiada elementarna wiedzę** o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach ochrony zdrowia  zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem |
| W58 | **zna** podstawowe pojęcia dotyczące prawa własności intelektualnej oraz narzędzia i zakres ochrony własności intelektualnej |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** |  |
| U01 | **umie samodzielnie wykonywać zabiegi** z zakresu kinezyterapii i elementy terapii manualnej | M1A\_U01 |
| U02 | **umie samodzielnie wykonywać zabiegi** z zakresu fizykoterapii i masażu leczniczego |
| U03 | **potrafi udzielać** medycznej pomocy przedlekarskiej |
| U04 | **potrafi wykorzystywać i obsługiwać** aparaturę i sprzęt do badań funkcjonalnych | M1A\_U02 |
| U05 | **potrafi wykorzystywać i obsługiwać** aparaturę i sprzęt do fizykoterapii |
| U06 | **potrafi wykorzystywać i obsługiwać** sprzęt do kinezyterapii |
| U07 | **potrafi komunikować się** z pacjentem i jego rodziną | M1A\_U03 |
| U08 | **potrafi komunikować się** ze specjalistami w zakresie fizjoterapii |
| U09 | **potrafi** wykorzystywać różne formy aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych |
| U10 | **potrafi prowadzić szkolenie** zawodowe w zakresie podstawowych procedur fizjoterapeutycznych i nauczania przedmiotów zawodowych |
| U11 | **potrafi** wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim |
| U12 | **potrafi interpretować** wiedzę z zakresu zmian patologicznych w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem, lub inną formą niepełnosprawności dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej oraz wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych | M1A\_U04 |
| U13 | **potrafi wskazać** podłoże i wyjaśnić kształtowanie się kontroli postawy ciała, wzorców ruchowych, nawyków ruchowych |
| U14 | **potrafi rozpoznać i zinterpretować** podstawowe problemy psychologiczne i psychospołeczne osoby niepełnosprawnej funkcjonującej w społeczeństwie |
| U15 | **potrafi udzielić porady** w zakresie trybu życia oraz postępowania w stanach nieodwracalnej dysfunkcji lub przewlekłej choroby pacjenta |
| U16 | **potrafi przeprowadzić**  diagnostykę funkcjonalną w zakresie niepełnosprawności układów narządu ruchu i zmysłu oraz zaplanować wykonanie zabiegów fizjoterapeutycznych | M1A\_U05 |
| U17 | **potrafi przeprowadzić** badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych |
| U18 | **potrafi przeprowadzić analizę** biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i różnych zaburzeniach układu ruchu |
| U19 | **potrafi przeprowadzić analizę** biomechaniczną z zakresu zmian w warunkach obciążeń wewnętrznych i zewnętrznych organizmu |
| U20 | **umie wykonywać** zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z chorobami i dysfunkcjami dotyczącymi różnych narządów i układów- stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego |
| U21 | **potrafi rozpoznać** stany zagrożenia życia |
| U22 | **potrafi zastosować** przedmioty ortopedyczne oraz poinstruować i nauczyć pacjentów korzystania z tych przedmiotów |
| U23 | **potrafi pracować w zespole** interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem | M1A\_U06 |
| U24 | **potrafi przeprowadzić kinezjologiczną analizę** aktów ruchowych człowieka pod katem procesu uczenia się i nauczania ruchów z uwzględnieniem różnych aspektów |
| U25 | **opanował obsługę komputera** w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji | M1A\_U07 |
| U26 | **potrafi** kontrolować efektywność procesu fizjoterapii oraz identyfikować błędy i zaniedbania w procesie usprawniania | M1A\_U08 |
| U27 | **potrafi** posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne |
| U28 | **potrafi interpretować** wyniki podstawowych badań klinicznych oraz wyniki diagnostyki funkcjonalne | M1A\_U09 |
| U29 | **umie** znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem |
| U30 | **potrafi wprowadzić dane** i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów do dokumentacji pacjenta; potrafi posługiwać się komputerem w zakresie edycji tekstu, przygotowania prezentacji, tworzenia i korzystania z baz danych, pracy z arkuszami kalkulacyjnymi i Internetem; potrafi zastosować metody statystyczne do opracowania danych z badań -  umie ocenić rozkład zmiennych losowych, wyznaczyć średnią, medianę, przedział ufności, wariancję i odchylenie standardowe, potrafi formułować i testować hipotezy statystyczne oraz dobierać i stosować metody statystyczne w opracowywaniu wyników obserwacji i  pomiarów. Potrafi interpretować wyniki analizy statystycznej z użyciem pakietu statystycznego. | M1A\_U10 |
| U31 | **umie prowadzić** dokumentację w fizjoterapii |
| U32 | **opanował** język obcy w stopniu umożliwiającym korzystania  z piśmiennictwa i podstawowej komunikacje (B1) | M1A\_U11 |
| U33 | **potrafi** zebrać wywiad, przeprowadzić badanie neurologiczne, postawić rozpoznanie zespołowe | M1A\_U12 |
| U34 | **potrafi** rozpoznać objawy i skutki niepełnosprawności wynikających ze schorzeń neurologicznych |
| U35 | **potrafi** wyjaśnić pacjentowi istotę dolegliwości neurologicznych i zaproponować sposób usprawniania |
| U36 | **potrafi** analizować i interpretować objawy, wyniki badań neurologicznych i badań dodatkowych w sposób interdyscyplinarny, zna możliwości interdyscyplinarnych oddziaływań w przypadku pacjentów ze schorzeniami z pogranicza różnych dyscyplin |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |  |
| K01 | **jest świadom** własnych ograniczeń | M1A\_K01 |
| K02 | **przyjmuje i akceptuje** opinie innych |
| K03 | **potrafi** zwrócić się o pomoc do innych ekspertów |
| K04 | **przestrzega** właściwychrelacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem | M1A\_K02 |
| K05 | **okazuje szacunek** wobec pacjenta**, dba** o dobro pacjenta |
| K06 | **okazuje zrozumienie dla** problemów wynikających z niepełnosprawności, kalectwa czy przewlekłej choroby |
| K07 | **okazuje tolerancję** dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku |
| K08 | **samodzielnie wykonuje** powierzone mu zadania i właściwie organizuje prace własną | M1A\_K03 |
| K09 | **współpracuje i współdziała** z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie ochrony zdrowia |
| K10 | **przyjmuje** odpowiedzialności za udział w decyzjach | M1A\_K04 |
| K11 | **potrafi**  brać odpowiedzialności za pracę własną |
| K12 | **potrafi pracować**  w zespole |
| K13 | **stosuje** zasady BHP obowiązujące w placówkach ochrony zdrowia | M1A\_K05 |
| K14 | **potrafi nawiązywać kontakty** z ludźmi, w grupie i indywidualnie | M1A\_K06 |
| K15 | **potrafi rozwiązywać** problemy związane z wykonaniem zawodu |
| K16 | **uznaje** konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego | M1A\_K07 |
| K17 | **stosuje zasady etyczne** obowiązujące w Kodeksie Fizjoterapeuty | M1A\_K08 |
| K18 | **przestrzega tajemnicy** dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu fizjoterapii oraz wszelkich praw pacjenta |
| K19 | **potrafi formułować opinie** dotyczące różnych aspektów fizjoterapii | M1A\_K09 |
| K20 | **potrafi propagować** i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocje zdrowia |
| K21 | **potrafi radzić** sobie ze stresem związanym z wykonywaniem zawodu | M1A\_K10 |

**PRAKTYKI ZAWODOWE – FIZJOTERAPIA – STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

**KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**1.Wstępna praktyka kliniczna (praktyka pielęgniarska i fizjoterapeutyczna) po I roku studiów**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol** | **OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**  **Po ukończeniu studiów absolwent:** | **Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/obszarach kształcenia** |
|  | **WIEDZA** |  |
| K\_W06 | **posiada ogólną wiedzę z zakresu** budowy anatomicznej poszczególnych układów człowieka krążenia, oddychania, wydalniczego, wewnątrzwydzielniczego, narządów zmysłu oraz aparatu ruchu człowieka | M1P\_W02 |
| K\_W29 | **potrafi wymienić, opisać i interpretować** podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i całokształtu rehabilitacji medycznej | M1P\_W10 |
| K\_W57 | **posiada elementarna wiedzę** o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach ochrony zdrowia  zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem | M1P\_W17 |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** |  |
| K\_U03 | **potrafi udzielać** medycznej pomocy przedlekarskiej | M1P\_U01 |
| K\_U07 | **potrafi komunikować się** z pacjentem i jego rodziną | M1P\_U03 |
| K\_U08 | **potrafi komunikować się** ze specjalistami w zakresie fizjoterapii | M1P\_U03 |
| K\_U21 | **potrafi rozpoznać** stany zagrożenia życia | M1P\_U05 |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |  |
| K\_K04 | **przestrzega** właściwychrelacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem | M1P\_K02  M1P\_K06  M1P\_K08 |
| K\_K05 | **okazuje szacunek** wobec pacjenta**, dba** o dobro pacjenta |
| K\_K07 | **okazuje tolerancję** dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku |
| K\_K14 | **potrafi nawiązywać kontakty** z ludźmi, w grupie i indywidualnie |
| K\_K18 | **przestrzega tajemnicy** dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu fizjoterapii oraz wszelkich praw pacjenta |

1. **Praktyka z zakresu fizykoterapii**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol** | **OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**  **Po ukończeniu studiów absolwent:** | **Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/obszarach kształcenia** |
|  | **WIEDZA** |  |
| K\_W03 | **potrafi wymienić** podstawowe właściwości fizycznych tkanek, potrafi opisać i interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizycznych | M1P\_W01  M1P\_W08  M1P\_W10 |
| K\_W24 | **zna** organizację systemu zdrowotnego w Polsce i na świecie oraz podstawy prawa i ekonomiki w ochronie zdrowia |
| K\_W34 | **posiada wiedzę** na temat rodzaje energii stosowanych w fizykoterapii |
| K\_W35 | **potrafi wykorzystać wiedzę** z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania podstawowych układów, narządów zmysłu oraz narządu ruchu człowieka dla wyjaśnienia zaburzeń ich struktury i funkcji | M1P\_W11 |
| K\_W39 | **potrafi zinterpretować** zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizykalnych i kinetycznych | M1P\_W12 |
| K\_W42 | **wykazuje wiedzę** z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji | M1P\_W13 |
| K\_W48 | **zna** teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii i masażu leczniczego | M1P\_W14 |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** |  |
| K\_U02 | **umie samodzielnie wykonywać zabiegi** z zakresu fizykoterapii i masażu leczniczego | M1P\_U01 |
| K\_U05 | **potrafi wykorzystywać i obsługiwać** aparaturę i sprzęt do fizykoterapii | M1P\_U02 |
| K\_U07 | **potrafi komunikować się** z pacjentem i jego rodziną | M1P\_U03 |
| K\_U08 | **potrafi komunikować się** ze specjalistami w zakresie fizjoterapii | M1P\_U03 |
| K\_U16 | **potrafi przeprowadzić**  diagnostykę funkcjonalną w zakresie niepełnosprawności układów narządu ruchu i zmysłu oraz zaplanować wykonanie zabiegów fizjoterapeutycznych | M1P\_U05 |
| K\_U20 | **umie wykonywać** zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z chorobami i dysfunkcjami dotyczącymi różnych narządów i układów- stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego | M1P\_U05 |
| K\_U26 | **potrafi** kontrolować efektywność procesu fizjoterapii oraz identyfikować błędy i zaniedbania w procesie usprawniania | M1P\_U08 |
| K\_U31 | **umie prowadzić** dokumentację w fizjoterapii | M1P\_U10 |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |  |
| K\_K04 | **przestrzega** właściwychrelacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem | M1P\_K02  M1P\_K06  M1P\_K08 |
| K\_K05 | **okazuje szacunek** wobec pacjenta**, dba** o dobro pacjenta |
| K\_K07 | **okazuje tolerancję** dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku |
| K\_K14 | **potrafi nawiązywać kontakty** z ludźmi, w grupie i indywidualnie |
| K\_K18 | **przestrzega tajemnicy** dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu fizjoterapii oraz wszelkich praw pacjenta |

1. **Praktyka z zakresu kinezyterapii**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol** | **OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**  **Po ukończeniu studiów absolwent:** | **Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/obszarach kształcenia** |
|  | **WIEDZA** |  |
| K\_W08 | **posiada ogólną wiedzę dotyczącą** funkcjonowania poszczególnych układów człowieka: krążenia, oddychania, wydalniczego, endokrynologicznego, narządów zmysłu oraz narządu ruchu człowieka | M1P\_W02 |
| K\_W23 | **wykazuje wiedzę** z zakresu interpretacji zasad BHP w pracowni fizjoterapii | M1P\_W08 |
| K\_W31 | **potrafi wymienić i opisać** narzędzia diagnostyczne i metody oceny pacjenta dla potrzeb fizjoterapii | M1P\_W10 |
| K\_W35 | **potrafi wykorzystać wiedzę** z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania podstawowych układów, narządów zmysłu oraz narządu ruchu człowieka dla wyjaśnienia zaburzeń ich struktury i funkcji | M1P\_W11 |
| K\_W46 | **zna** zasady badań funkcjonalnych i wydolnościowych niezbędnych dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania odpowiednich metod terapeutycznych. | M1P\_W14 |
| K\_W47 | **zna** teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej | M1P\_W14 |
| K\_W51 | **potrafi opisać i wyjaśnić** metodykę nauczania ruchów | M1P\_W15 |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** |  |
| K\_U01 | **umie samodzielnie wykonywać zabiegi** z zakresu kinezyterapii i elementy terapii manualnej | M1P\_U01 |
| K\_U06 | **potrafi wykorzystywać i obsługiwać** sprzęt do kinezyterapii | M1P\_U02 |
| K\_U12 | **potrafi interpretować** wiedzę z zakresu zmian patologicznych w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem, lub inną formą niepełnosprawności dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej oraz wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych | M1P\_U04 |
| K\_U20 | **umie wykonywać** zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z chorobami i dysfunkcjami dotyczącymi różnych narządów i układów- stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego | M1P\_U05 |
| K\_U24 | **potrafi przeprowadzić kinezjologiczną analizę** aktów ruchowych człowieka pod katem procesu uczenia się i nauczania ruchów z uwzględnieniem różnych aspektów | M1P\_U06 |
| K\_U28 | **potrafi interpretować** wyniki podstawowych badań klinicznych oraz wyniki diagnostyki funkcjonalne | M1P\_U09 |
| K\_U31 | **umie prowadzić** dokumentację w fizjoterapii | M1P\_U10 |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |  |
| K\_K04 | **przestrzega** właściwychrelacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem | M1P\_K02  M1P\_K03  M1P\_K06  M1P\_K07  M1P\_K08 |
| K\_K05 | **okazuje szacunek** wobec pacjenta**, dba** o dobro pacjenta |
| K\_K07 | **okazuje tolerancję** dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku |
| K\_K08 | **samodzielnie wykonuje** powierzone mu zadania i właściwie organizuje prace własną |
| K\_K14 | **potrafi nawiązywać kontakty** z ludźmi, w grupie i indywidualnie |
| K\_K16 | **uznaje** konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego |
| K\_K18 | **przestrzega tajemnicy** dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu fizjoterapii oraz wszelkich praw pacjenta |

1. **Praktyka z fizjoterapii klinicznej**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol** | **OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**  **Po ukończeniu studiów absolwent:** | **Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/obszarach kształcenia** |
|  | **WIEDZA** |  |
| K\_W07 | **posiada szczegółowa wiedzę** z zakresu budowy i funkcjonowania aparatu ruchu człowieka i układu nerwowego | M1P\_W02 |
| K\_W22 | **potrafi wymienić i opisać** międzynarodową klasyfikacje funkcjonalności (ICF) | M1P\_W08 |
| K\_W30 | **posiada wiedzę na temat** zjawisk istotnych dla różnego rodzaju niepełnosprawności oraz likwidowania bądź łagodzenia ich skutków | M1P\_W10 |
| K\_W36 | **potrafi wykorzystać**  wiedzę z zakresu neuroanatomii i neurofizjologii dla potrzeb zabiegów fizjoterapii | M1P\_W11 |
| K\_W42 | **wykazuje wiedzę** z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji | M1P\_W13 |
| K\_W46 | **zna** zasady badań funkcjonalnych i wydolnościowych niezbędnych dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania odpowiednich metod terapeutycznych. | M1P\_W14 |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** |  |
| K\_U01 | **umie samodzielnie wykonywać zabiegi** z zakresu kinezyterapii i elementy terapii manualnej | M1P\_U01 |
| K\_U02 | **umie samodzielnie wykonywać zabiegi** z zakresu fizykoterapii i masażu leczniczego | M1P\_U01 |
| K\_U04 | **potrafi wykorzystywać i obsługiwać** aparaturę i sprzęt do badań funkcjonalnych | M1P\_U02 |
| K\_U05 | **potrafi wykorzystywać i obsługiwać** aparaturę i sprzęt do fizykoterapii |
| K\_U06 | **potrafi wykorzystywać i obsługiwać** sprzęt do kinezyterapii |
| K\_U07 | **potrafi komunikować się** z pacjentem i jego rodziną | M1P\_U03 |
| K\_U17 | **potrafi przeprowadzić** badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych | M1P\_U05 |
| K\_U20 | **umie wykonywać** zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z chorobami i dysfunkcjami dotyczącymi różnych narządów i układów- stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego |
| K\_U22 | **potrafi zastosować** przedmioty ortopedyczne oraz poinstruować i nauczyć pacjentów korzystania z tych przedmiotów |
| K\_U26 | **potrafi** kontrolować efektywność procesu fizjoterapii oraz identyfikować błędy i zaniedbania w procesie usprawniania | M1P\_U08 |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |  |
| K\_K01 | **jest świadom** własnych ograniczeń | M1A\_K01 |
| K\_K02 | **przyjmuje i akceptuje** opinie innych |
| K\_K03 | **potrafi** zwrócić się o pomoc do innych ekspertów |
| K\_K04 | **przestrzega** właściwychrelacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem | M1A\_K02  M1A\_K03  M1A\_K06  M1A\_K07  M1A\_K08 |
| K\_K05 | **okazuje szacunek** wobec pacjenta**, dba** o dobro pacjenta |
| K\_K07 | **okazuje tolerancję** dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku |
| K\_K08 | **samodzielnie wykonuje** powierzone mu zadania i właściwie organizuje prace własną |
| K\_K14 | **potrafi nawiązywać kontakty** z ludźmi, w grupie i indywidualnie |
| K\_K16 | **uznaje** konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego |
| K\_K18 | **przestrzega tajemnicy** dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu fizjoterapii oraz wszelkich praw pacjenta |

**PRAKTYKI ZAWODOWE – ZESTAWIENIE ZBIORCZE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol** | **OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**  **Po ukończeniu studiów absolwent:** | **Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/obszarach kształcenia** |
|  | **WIEDZA** |  |
| K\_W03 | **potrafi wymienić** podstawowe właściwości fizycznych tkanek, potrafi opisać i interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizycznych | M1P\_W01 |
| K\_W06 | **posiada ogólną wiedzę z zakresu** budowy anatomicznej poszczególnych układów człowieka krążenia, oddychania, wydalniczego, wewnątrzwydzielniczego, narządów zmysłu oraz aparatu ruchu człowieka | M1P\_W02 |
| K\_W07 | **posiada szczegółowa wiedzę** z zakresu budowy i funkcjonowania aparatu ruchu człowieka i układu nerwowego |
| K\_W08 | **posiada ogólną wiedzę dotyczącą** funkcjonowania poszczególnych układów człowieka: krążenia, oddychania, wydalniczego, endokrynologicznego, narządów zmysłu oraz narządu ruchu człowieka |
| K\_W22 | **potrafi wymienić i opisać** międzynarodową klasyfikacje funkcjonalności (ICF) | M1P\_W08 |
| K\_W23 | **wykazuje wiedzę** z zakresu interpretacji zasad BHP w pracowni fizjoterapii |
| K\_W24 | **zna** organizację systemu zdrowotnego w Polsce i na świecie oraz podstawy prawa i ekonomiki w ochronie zdrowia |
| K\_W29 | **potrafi wymienić, opisać i interpretować** podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i całokształtu rehabilitacji medycznej | M1P\_W10 |
| K\_W30 | **posiada wiedzę na temat** zjawisk istotnych dla różnego rodzaju niepełnosprawności oraz likwidowania bądź łagodzenia ich skutków |
| K\_W31 | **potrafi wymienić i opisać** narzędzia diagnostyczne i metody oceny pacjenta dla potrzeb fizjoterapii |
| K\_W34 | **posiada wiedzę** na temat rodzaje energii stosowanych w fizykoterapii |
| K\_W35 | **potrafi wykorzystać wiedzę** z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania podstawowych układów, narządów zmysłu oraz narządu ruchu człowieka dla wyjaśnienia zaburzeń ich struktury i funkcji | M1P\_W11 |
| K\_W36 | **potrafi wykorzystać**  wiedzę z zakresu neuroanatomii i neurofizjologii dla potrzeb zabiegów fizjoterapii |
| K\_W39 | **potrafi zinterpretować** zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizykalnych i kinetycznych | M1P\_W12 |
| K\_W42 | **wykazuje wiedzę** z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji | M1P\_W13 |
| K\_W46 | **zna** zasady badań funkcjonalnych i wydolnościowych niezbędnych dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania odpowiednich metod terapeutycznych. | M1P\_W14 |
| K\_W47 | **zna** teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej |
| K\_W48 | **zna** teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii i masażu leczniczego |
| K\_W51 | **potrafi opisać i wyjaśnić** metodykę nauczania ruchów | M1P\_W15 |
| K\_W57 | **posiada elementarna wiedzę** o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach ochrony zdrowia  zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem | M1P\_W17 |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** |  |
| K\_U01 | **umie samodzielnie wykonywać zabiegi** z zakresu kinezyterapii i elementy terapii manualnej | M1P\_U01 |
| K\_U02 | **umie samodzielnie wykonywać zabiegi** z zakresu fizykoterapii i masażu leczniczego |
| K\_U03 | **potrafi udzielać** medycznej pomocy przedlekarskiej |
| K\_U04 | **potrafi wykorzystywać i obsługiwać** aparaturę i sprzęt do badań funkcjonalnych | M1P\_U02 |
| K\_U05 | **potrafi wykorzystywać i obsługiwać** aparaturę i sprzęt do fizykoterapii |
| K\_U06 | **potrafi wykorzystywać i obsługiwać** sprzęt do kinezyterapii |
| K\_U07 | **potrafi komunikować się** z pacjentem i jego rodziną | M1P\_U03 |
| K\_U08 | **potrafi komunikować się** ze specjalistami w zakresie fizjoterapii |
| K\_U12 | **potrafi interpretować** wiedzę z zakresu zmian patologicznych w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem, lub inną formą niepełnosprawności dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej oraz wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych | M1P\_U04 |
| K\_U16 | **potrafi przeprowadzić**  diagnostykę funkcjonalną w zakresie niepełnosprawności układów narządu ruchu i zmysłu oraz zaplanować wykonanie zabiegów fizjoterapeutycznych | M1P\_U05 |
| K\_U17 | **potrafi przeprowadzić** badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych |
| K\_U20 | **umie wykonywać** zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z chorobami i dysfunkcjami dotyczącymi różnych narządów i układów- stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego |
| K\_U21 | **potrafi rozpoznać** stany zagrożenia życia |
| K\_U22 | **potrafi zastosować** przedmioty ortopedyczne oraz poinstruować i nauczyć pacjentów korzystania z tych przedmiotów |
| K\_U24 | **potrafi przeprowadzić kinezjologiczną analizę** aktów ruchowych człowieka pod katem procesu uczenia się i nauczania ruchów z uwzględnieniem różnych aspektów | M1P\_U06 |
| K\_U26 | **potrafi** kontrolować efektywność procesu fizjoterapii oraz identyfikować błędy i zaniedbania w procesie usprawniania | M1P\_U08 |
| K\_U28 | **potrafi interpretować** wyniki podstawowych badań klinicznych oraz wyniki diagnostyki funkcjonalne | M1P\_U09 |
| K\_U31 | **umie prowadzić** dokumentację w fizjoterapii | M1P\_U10 |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |  |
| K\_K01 | **jest świadom** własnych ograniczeń | M1A\_K01 |
| K\_K02 | **przyjmuje i akceptuje** opinie innych |
| K\_K03 | **potrafi** zwrócić się o pomoc do innych ekspertów |
| K\_K04 | **przestrzega** właściwychrelacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem | M1A\_K02  M1A\_K06  M1A\_K07  M1A\_K08 |
| K\_K05 | **okazuje szacunek** wobec pacjenta**, dba** o dobro pacjenta |
| K\_K07 | **okazuje tolerancję** dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku |
| K\_K08 | **samodzielnie wykonuje** powierzone mu zadania i właściwie organizuje prace własną |
| K\_K14 | **potrafi nawiązywać kontakty** z ludźmi, w grupie i indywidualnie |
| K\_K16 | **uznaje** konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego |
| K\_K18 | **przestrzega tajemnicy** dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu fizjoterapii oraz wszelkich praw pacjenta |

**UWAGI: należy określić wszystkie efekty kierunkowe dla efektu obszarowego.**

***\* Objaśnienia oznaczeń:***

***W*** *– kategoria wiedzy*

***U*** *– kategoria umiejętności*

***K*** *– kategoria kompetencji społecznych*

***A*** *lub* ***P*** *– określenie profilu (A – ogólnoakademicki, P – praktyczny)*

*M – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej*

***01, 02, 03*** *i kolejne – numer efektu kształcenia*

………………………………………….

*(pieczątka i podpis Dziekana)*