

**Sprawozdanie z wykonania planu działalności  
Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku  
za rok 2014**

**CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2014**

*(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części A planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie)*

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu <sup>3)</sup>			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu <sup>4)</sup>	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu <sup>5)</sup>
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1	Kształcenie studentów	Liczba absolwentów	1165	1125	Prawidłowe przeprowadzenie procesu dydaktycznego	Prawidłowe przeprowadzenie procesu dydaktycznego. Doskonalenie procesu zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia. Kontrola procesu dydaktycznego zgodnie z wytycznymi działania Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.
2	Podniesienie poziomu świadczonych usług medycznych w szpitalach klinicznych	Liczba ukończonych staży specjalizacyjnych	86	51	Wspieranie działań prowadzących do uzyskania akredytacji specjalizacyjnych	Podniesienie poziomu świadczonych usług medycznych w szpitalach klinicznych
3	Rozwój kadry naukowej	Liczba uzyskanych stopni i tytułów naukowych	Prof. – 14 Dr hab. – 33 Dr - 70	Prof. – 8 Dr hab. – 33 Dr - 52	Stworzenie dogodnych warunków do pracy naukowej. Zapewnienie środków finansowych i bazy służącej do prowadzenia badań naukowych.	Stworzenie dogodnych warunków do pracy naukowej. Umożliwienie rozwoju naukowego i dydaktycznego pracowników. Rozwój infrastruktury badawczej. Bieżące informowanie pracowników naukowych o zmianach dotyczących możliwości pozyskiwania stopni i tytułów naukowych, pomoc w kompletowaniu dokumentacji, przestrzeganie terminów wynikających z ustawy i rozporządzeń dotyczących stopni i tytułów naukowych

4	Promowanie i wspieranie rozwoju karier młodych naukowców	Liczba młodych naukowców otrzymujących środki finansowe z budżetu na naukę:				Strategia rozwoju Kraju na lata 2007-2015 Długookresowa Strategia Kraju Polska 2030
		1) Realizujących projekty w ramach KNOW	44	44	Liczba młodych naukowców realizujących projekty w ramach KNOW	
		2) Realizujących projekty Juventus Plus, Preludium, itp.	8	9	Liczba młodych naukowców realizujących projekty Juventus Plus, Preludium, itp.	
		3) Liczba stypendiów wyjazdowych w ramach projektu pt. „Wdrożenie programu rozwoju UMB”.	30	43	Liczba stypendiów wyjazdowych dla młodych naukowców w ramach projektu pt. „Wdrożenie programu rozwoju UMB”	
5	Podnoszenie jakości badań naukowych i kształcenia	Liczba publikacji ze wskazanym udziałem pracowników naukowych z Polski w czasopiśmie z bazy SCOPUS	800	342 (stan na dzień 18.12.2014 r.)	Liczba publikacji	Strategia rozwoju Kraju na lata 2007-2015 Długookresowa Strategia Kraju Polska 2030

<sup>1)</sup> Należy podać nazwę ministra, zgodnie z rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów w sprawie szczegółowego zakresu działania ministra, a w przypadku gdy sprawozdanie jest sporządzane przez kierownika jednostki – nazwę jednostki.

<sup>2)</sup> Należy wypełnić tylko w przypadku, gdy sprawozdanie jest sporządzane przez ministra, podając nazwy wszystkich działów administracji rządowej przez niego kierowanych.

<sup>3)</sup> Należy podać co najmniej jeden miernik. W przypadku gdy cel jest ujęty w budżecie zadaniowym na rok, którego dotyczy sprawozdanie, należy podać przypisane celowi mierniki wskazane w tym dokumencie.

<sup>4)</sup> Należy wpisać zadania służące realizacji celu wymienione w kolumnie 5 w poszczególnych częściach planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie.

<sup>5)</sup> W przypadku gdy wskazany cel był ujęty w budżecie państwa w układzie zadaniowym na rok, którego dotyczy sprawozdanie, należy podać wszystkie podjęte podzadania budżetowe służące realizacji tego celu.

**CZĘŚĆ B: Realizacja celów priorytetowych wynikających z budżetu państwa w układzie zadaniowym w roku 2014**

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części B planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie. Nie należy wymieniać celów uprzednio wskazanych w części A)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu <sup>3)</sup>			Planowane podzadania budżetowe służące realizacji celu <sup>4)</sup>	Podjęte podzadania budżetowe służące realizacji celu <sup>5)</sup>
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1	Zwiększenie poziomu praktycznego zastosowania prac B+R	Liczba patentów krajowych uzyskanych przez polskich rezydentów w UP RP	4	1	Wspieranie badań stosowanych, prac rozwojowych oraz komercjalizacji wyników B+R	Wspieranie badań stosowanych, prac rozwojowych oraz komercjalizacji wyników B+R

**CZĘŚĆ C: Realizacja innych celów w roku 2014**

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części C planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu <sup>3)</sup>			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu <sup>4)</sup>	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu <sup>5)</sup>
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1	Podniesienie kwalifikacji zawodowych kadr medycznych	Liczba zakończonych kursów specjalizacyjnych i doskonalących	94 kursy w tym: -66 dla lekarzy  -8 dla lekarzy-dentystów  -3 dla farmaceutów  -17 dla diagnostów laboratoryjnych	95 w tym: - 69 kursów dla lekarzy (w tym 15 kursów finansowanych ze środków pozabudżetowych) - 8 kursów dla lekarzy-dentystów  - 3 kursy dla farmaceutów  - 15 kursów dla diagnostów laboratoryjnych	Organizacja kursów specjalizacyjnych i doskonalących	Podniesienie kwalifikacji zawodowych kadr medycznych

2	Wzmocnienie współpracy nauki i szkolnictwa wyższego z otoczeniem gospodarczym oraz wspieranie rozwoju innowacyjnych badań	<p>Liczba uczelni, w których wsparte zostały działania wspierające komercjalizację wyników prac B+R</p> <p>Liczba przedsiębiorstw, które realizują projekty obejmujące badania stosowane i prace rozwojowe w 2014 r.</p> <p>Liczba jednostek działających na rzecz wspierania procesów komercjalizacji wyników badań</p> <p>Liczba kursów/szkoleń skierowanych do studentów i pracowników uczelni przeszkolonych w zakresie komercjalizacji wyników badań i ochrony własności intelektualnej</p>	1  2  1  6	1  2  1  6	<p>Stymulowanie współpracy pomiędzy sferą nauki i gospodarki</p> <p>Projekty w ramach programów: Innotech – 1 przedsiębiorca, Strategmed – 1 przedsiębiorca</p> <p>Wspieranie współpracy uczelni z pracodawcami – Działalność Uczelnianego Biura ds. Ochrony Własności Intelektualnej i Transferu Technologii</p> <p>Działania na rzecz lepszego przygotowania kadr na potrzeby gospodarki i komercjalizacji B+R – Realizacja projektu „UMB na ścieżce innowacyjnego rozwoju” dofinansowanego przez NCBiR w ramach Programu „Kreator innowacyjności – wsparcie innowacyjnej przedsiębiorczości akademickiej”</p>	<p>Stymulowanie współpracy pomiędzy sferą nauki i gospodarki</p> <p>Projekty w ramach programów: Innotech – 1 przedsiębiorca, Strategmed – 1 przedsiębiorca</p> <p>Wspieranie współpracy uczelni z pracodawcami – Działalność uczelnianego Biura ds. Ochrony Własności Intelektualnej i Transferu Technologii</p> <p>Działania na rzecz lepszego przygotowania kadr na potrzeby gospodarki i komercjalizacji B+R – Realizacja projektu „UMB na ścieżce innowacyjnego rozwoju” dofinansowanego przez NCBiR w ramach Programu „Kreator innowacyjności – wsparcie innowacyjnej przedsiębiorczości akademickiej”</p>
3	Rozwój mobilności studentów i pracowników UMB	Liczba studentów uczestnicząca w praktykach zawodowych w kraju i za granicą oraz pracowników uczestniczących w wyjazdach szkoleniowych	170	176	<p>Pozyskiwanie funduszy zewnętrznych</p> <p>Promocja programu Erasmus +</p>	<p>Pozyskanie funduszy zewnętrznych na realizację studenckich praktyk krajowych i zagranicznych. Organizacja spotkań informacyjnych dot. mobilności oraz inne działania promocyjne</p>
4	Rozwój potencjału naukowego, umiejętności komercjalizacji badań oraz podniesienie jakości kształcenia doktorantów	Liczba doktorantów otrzymujących stypendia specjalne	50	71	Pozyskiwanie funduszy zewnętrznych	<p>Pozyskanie funduszy zewnętrznych na specjalne stypendia doktorantom</p> <p>Wsparcie doktorantów poprzez przyznanie stypendiów z funduszu pomocy materialnej</p>

5	Zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki w Polsce	Liczba projektów badawczych realizowanych we współpracy międzynarodowej, finansowanych przez NCN i NCBiR	1	1	Projekt –Strategmed	Projekt –Strategmed
		Realizacja Środowiskowych Studiów Doktoranckich w Języku Angielskim	1	1	Środowiskowe Studia Doktoranckie w Języku Angielskim realizowane z partnerem zagranicznym - Hasselt	Środowiskowe Studia Doktoranckie w Języku Angielskim realizowane z partnerem zagranicznym - Hasselt
6	Upowszechnianie wiedzy o nauce polskiej	Liczba dofinansowanych zadań wydawniczych, w tym: czasopism naukowych ukierunkowanych na podniesienie poziomu naukowego i ich umiędzynarodowienie.	2	3	Promowanie wyników polskich badań naukowych na arenie międzynarodowej	Promowanie wyników polskich badań naukowych na arenie międzynarodowej
		Liczba dofinansowań konferencji i wystaw o charakterze międzynarodowym, upowszechniające, promujące i popularyzujące wyniki działalności naukowej, innowacyjnej i wynalazczej	4	4		

#### CZĘŚĆ D: Informacja dotycząca realizacji celów objętych planem działalności na rok 2014

(należy krótko opisać najważniejsze przyczyny, które wpłynęły na niezrealizowanie celów, wystąpienie istotnych różnic w planowanych i osiągniętych wartościach mierników lub podjęcie innych niż planowane zadań służących realizacji celów)

**CZĘŚĆ A:** Cel. 2. Różnica między liczbą staży planowanych do ukończenia w roku 2014 a liczbą rzeczywiście ukończonych wynika z małej liczby osób zgłaszających chęć odbycia stażu.

Cel 3. Rozwój kadry naukowej – mniejsza liczba uzyskanych stopni doktora wynika ze zmiany przepisów wewnętrznych, zaś mniejsza liczba tytułów naukowych wynika z tego, iż w kilku przypadkach procedura w założeniach miała zakończyć się wcześniej a jest nadal w trakcie.

Cel. 5. Podnoszenie jakości badań naukowych i kształcenia – 342 jest to stan na dzień 18.12.2014 ; pełne dane za 2014 r. możliwe do uzyskania ok. 2015 r. wiosną, kiedy zamyka się okres publikacyjny.

**CZĘŚĆ B:** Cel 1. Zwiększenie poziomu praktycznego zastosowania prac B+R – wartość osiągnięta jest mniejsza od założonej z powodu długotrwałej procedury oceny wniosku przez Urząd Patentowy.

22.12.2014r.

(data)

REKTOR

*prof. dr hab. Jacek Nikliński*

(podpis ministra/kierownika jednostki)