

Uchwała nr 85/2018
Senatu Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku
z dnia 27.09.2018r.

**w sprawie wprowadzenia zmian do Statutu Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku,
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 123/2016 z dnia 8.11.2016 r.**

Na podstawie art. 56 ust. 1 i art. 59 ustawy z dnia 27 lipca 2005r. Prawo o szkolnictwie wyższym (t.j. Dz. U. z 2017, poz. 2183) uchwała się, co następuje:

§1

Wprowadza się następujące zmiany do Statutu Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku:

- 1) zmienia się treść załącznika nr 9 – Teksty przyrzeczeń absolwentów,
- 2) zmienia się treść załącznika nr 13c – Ankieta ewaluacyjna dla studentów uczestniczących w ćwiczeniach.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu

Rektor



prof. dr hab. Adam Krętowski

PRYZRZECZENIE LEKARSKIE

Przyjmuję z szacunkiem i wdzięcznością dla moich Mistrzów nadany mi tytuł lekarza i w pełni świadomy związanych z nim obowiązków przyrzekam:

- obowiązki te sumiennie spełniać;
- służyć życiu i zdrowiu ludzkiemu;
- według najlepszej mej wiedzy przeciwdziałać cierpieniu i zapobiegać chorobom, a chorym nieść pomoc bez żadnych różnic, takich jak: rasa, religia, narodowość, poglądy polityczne, stan majątkowy i inne, mając na celu wyłącznie ich dobro i okazując im należny szacunek;
- nie nadużywać ich zaufania i dochować tajemnicy lekarskiej nawet po śmierci chorego;
- strzec godności stanu lekarskiego i niczym jej nie splamić, a do kolegów lekarzy odnosić się z należną im życzliwością, nie podważając zaufania do nich, jednak postępując bezstronnie i mając na względzie dobro chorych;
- stale poszerzać swą wiedzę lekarską i podawać do wiadomości świata lekarskiego wszystko to, co uda mi się wynaleźć i udoskonalić.

PRYZRZEKAM TO UROCZYŚCIE!

THE PHYSICIAN'S PLEDGE

I accept with respect and gratitude to my Masters the conferred title of physician, and being fully aware of the related obligations I pledge:

- to diligently fulfill my duties;
- to serve human life and health;
- to prevent suffering and diseases; to provide aid to patients to the best of my knowledge, irrespective of race, nationality, political views, financial status and others, solely for the purpose of their well-being and showing them due respect;
- not to breach patients' trust and to maintain confidentiality even after their death;
- to uphold the dignity of the medical profession and not to dishonor it; to treat my colleagues with due kindness, not undermining confidence in them, yet behaving impartially and bearing in mind the well-being of patients;
- to constantly extend my medical knowledge and to share with the medical world all I shall be able to discover, invent and improve.

I MAKE THIS PLEDGE SOLEMNLY.

PRYZRZECZENIE MAGISTRA FARMACJI

„Z głęboką czcią i wdzięcznością przyjmuję nadany mi tytuł magistra farmacji i ślubuję uroczyście wykonywać swe obowiązki zgodnie z prawem i według najlepszej swej wiedzy oraz przestrzegać tajemnicy zawodowej.

W ciągu całego życia nie będę szczędzić trudu nad doskonaleniem się w naukach farmaceutycznych, starając się przyczynić do jak największego ich rozwoju.

Będę uważać za swój obowiązek podawać do wiadomości świata naukowego wszystko to, co stanowi postęp w dziedzinie farmacji.

Ślubuję i przyrzekam, że nadaną mi godność zachowam nieskalaną i nie splamię jej nieprawością, a w postępowaniu swoim kierować się będę zawsze zasadami uczciwości i sumienności”.

SALUS AEGROTI SUPREMA LEX ESTO

PRYZRZECZENIE MAGISTRA ANALITYKI MEDYCZNEJ

„Z głęboką czią i wdzięcznością przyjmuję nadany mi tytuł magistra analityki medycznej i ślubuję uroczyście wykonywać swe obowiązki zgodnie z prawem i według najlepszej swej wiedzy oraz przestrzegać tajemnicy zawodowej.

W ciągu całego życia nie będę szczędzić trudu nad doskonaleniem się w naukach związanych z medycyną laboratoryjną, starając się przyczynić do jak największego ich rozwoju.

Będę uważać za swój obowiązek podawać do wiadomości świata naukowego wszystko to, co stanowi postęp w dziedzinie medycyny laboratoryjnej.

Ślubuję i przyrzekam, że nadaną mi godność zachowam nieskalaną i nie splamię jej nieprawością a w postępowaniu swoim kierować się będę zawsze zasadami uczciwości i sumienności.”

SALUS AEGROTI SUPREMA LEX ESTO

PRYZRZECZENIE PIEŁĘGNIARKI I POŁOŻNEJ

„Z głębokim szacunkiem i czią przyjmuję nadany mi tytuł pielęgniarki /położnej i uroczyście przyrzekam:

- 1) sprawować profesjonalną opiekę nad życiem i zdrowiem ludzkim,
- 2) według najlepszej mej wiedzy przeciwdziałać cierpieniu, zapobiegać chorobom, współuczestniczyć w procesie terapeutycznym,
- 3) nieść pomoc każdemu człowiekowi bez względu na rasę, wyznanie religijne, narodowość, poglądy polityczne, stan majątkowy i inne różnice,
- 4) okazywać pacjentom należyne szacunek, nie nadużywać ich zaufania oraz przestrzegać tajemnicy zawodowej,
- 5) strzec godności zawodu pielęgniarki/położnej, a do współpracowników odnosić się z szacunkiem i życzliwością, nie podważać ich zaufania, postępować bezstronnie mając na względzie przede wszystkim dobro pacjenta,
- 6) wdrażać do praktyki nowe zdobycze nauk medycznych, społecznych i humanistycznych oraz systematycznie doskonalić swoje umiejętności i wiedzę dla dobra zawodu,
- 7) rzetelnie wypełniać obowiązki wynikające z pracy w tym zawodzie.”

PRZYRZECZENIE LICENCJATA

„Z głęboką czcią przyjmuję nadany mi tytuł licencjata i ślubuję uroczyście wykonywać swe obowiązki zgodnie z prawem i według najlepszej swej wiedzy oraz przestrzegać tajemnicy zawodowej.

Ślubuję i przyrzekam, że nadaną mi godność zachowam nieskalaną a w postępowaniu swoim kierować się będę zawsze zasadami uczciwości i sumienności”.

SALUS AEGROTI SUPREMA LEX ESTO

PRZYRZECZENIE MAGISTRA

„Z głęboką czcią przyjmuję nadany mi tytuł magistra i ślubuję uroczyście wykonywać swe obowiązki zgodnie z prawem i według najlepszej swej wiedzy oraz przestrzegać tajemnicy zawodowej.

Ślubuję i przyrzekam, że nadaną mi godność zachowam nieskalaną a w postępowaniu swoim kierować się będę zawsze zasadami uczciwości i sumienności”.

SALUS AEGROTI SUPREMA LEX ESTO

**ANKIETA EWALUACYJNA DLA STUDENTÓW UCZESTNICZĄCYCH W
ĆWICZENIACH/ZAJĘCIACH PRAKTYCZNYCH NA UNIWERSYTECIE MEDYCZNYM
W BIAŁYMSTOKU
za rok akademicki....**

Proszę wypełnić ankietę zaznaczając odpowiednią ocenę z przedziału od 1 do 5, przyjmując, że: 1 – oznacza bardzo źle, 5 – oznacza bardzo dobrze.

A. Organizacja zajęć

- 1) Czy informacje o harmonogramie zajęć były podane przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych?

1 2 3 4 5

- 2) Czy zajęcia odbyły się zgodnie z Regulaminem dydaktycznym jednostki*?

1 2 3 4 5

- 3) Czy kryteria wystawiania ocen były jasno sprecyzowane?

1 2 3 4 5

- 4) Czy Pani/Pan zapoznał(-a) się z sylabusem?

tak nie

Przy odpowiedzi twierdzącej proszę przejść do pytania nr 5.

Przy odpowiedzi przeczącej proszę przejść do części B. Sposób prowadzenia zajęć.

- 5) Czy treść zajęć była zgodna z sylabusem danego przedmiotu?

1 2 3 4 5

- 6) Czy wymagania, dotyczące egzaminów, zaliczeń, kolokwii były zgodne z sylabusem danego przedmiotu?

1 2 3 4 5

- 7) Czy wiedza i umiejętności, zdobyte podczas zajęć, uważa Pani (Pan) za przydatne w osiągnięciu efektów kształcenia (opisanych w sylabusie) z danego przedmiotu?

1 2 3 4 5

B. Sposób prowadzenia zajęć

8) Czy czas przeznaczony na zajęcia był efektywnie wykorzystany?

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9) Czy zajęcia pozwoliły na zdobycie odpowiednich umiejętności praktycznych?

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Postawa prowadzącego

10) Czy prowadzący był na sali ćwiczeniowej podczas zajęć?

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11) Czy prowadzący wykazywał się wysoką kulturą osobistą i szacunkiem do studenta?

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12) Czy uważasz, że zostałeś oceniony zgodnie z kryteriami wystawiania ocen przedstawionymi w Regulaminie dydaktycznym jednostki*?

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uwagi:

*Regulamin dydaktyczny jednostki obejmuje (wg Regulaminu studiów stacjonarnych w UMB, § 4, pkt 13):

1. sposób prowadzenia zajęć,
2. możliwości i formy wyrównywania zaległości powstałych na skutek nieobecności,
3. formy przeprowadzania zaliczeń przedmiotu i egzaminów oraz warunki zwalniania z nich,
4. kryteria oceniania,
5. wykaz obowiązkowych i zalecanych podręczników.