

**Plan działalności  
Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku <sup>1)</sup>  
na rok 2014**

**CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2014**

(w tej części planu należy wskazać nie więcej niż pięć najważniejszych celów przyjętych przez ministra/kierownika jednostki do realizacji w zakresie jego właściwości)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu <sup>3)</sup>		Najważniejsze zadania służące realizacji celu <sup>4)</sup>	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym <sup>5)</sup>
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan		
1	2	3	4	5	6
1	Kształcenie studentów	Liczba absolwentów	1165	Prawidłowe przeprowadzenie procesu dydaktycznego	Strategia rozwoju Uczelni
2	Podniesienie poziomu świadczonych usług medycznych w szpitalach klinicznych	Liczba ukończonych staży specjalizacyjnych	86	Wspieranie działań prowadzących do uzyskania akredytacji specjalizacyjnych	Strategia rozwoju Uczelni
3	Rozwój kadry naukowej	Liczba uzyskanych stopni i tytułów naukowych	Profesora – 14 Doktora habilitowanego – 33 Doktora - 70	Zapewnienie środków finansowych i bazy służącej do prowadzenia badań naukowych. Stworzenie dogodnych warunków do pracy naukowej.	Strategia rozwoju Uczelni
4	Promowanie i wspieranie rozwoju karier młodych naukowców	Liczba młodych naukowców otrzymujących środki finansowe z budżetu na naukę: 1. Realizujących projekty w ramach KNOW 2. realizujących projekty Juventus Plus, Preludium, itp. 3. liczba stypendiów wyjazdowych w ramach projektu pt. „Wdrożenie programu rozwoju UMB”.	1. 44 2. 8 3. 30	1. Realizacja projektów w ramach KNOW 2. projekty Juventus Plus, Preludium, itp. 3. realizacja projektu pt. Wdrożenie programu rozwoju UMB.	Strategia rozwoju Kraju na lata 2007-2015 Długookresowa Strategia Kraju Polska 2030
5	Podnoszenie jakości badań naukowych i kształcenia	Liczba publikacji ze wskazanym udziałem pracowników naukowych z Polski w czasopismach z bazy SCOPUS	800	Liczba publikacji	Strategia rozwoju Kraju na lata 2007-2015 Długookresowa Strategia Kraju Polska 2030

- <sup>1)</sup> Należy podać nazwę ministra, zgodnie z rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów w sprawie szczegółowego zakresu działania ministra, a w przypadku gdy plan jest sporządzany przez kierownika jednostki – nazwę jednostki.
- <sup>2)</sup> Należy wypełnić tylko w przypadku, gdy plan jest sporządzany przez ministra, podając nazwy wszystkich działań administracji rządowej przez niego kierowanych.
- <sup>3)</sup> Należy podać co najmniej jeden miernik. W przypadku gdy cel jest ujęty w budżecie zadaniowym na rok, którego dotyczy plan, należy podać przypisane celowi mierniki wskazane w tym dokumencie.
- <sup>4)</sup> W przypadku gdy wskazany cel jest ujęty w budżecie państwa w układzie zadaniowym na rok, którego dotyczy plan, należy podać wszystkie podzadania budżetowe wymienione w tym dokumencie służące realizacji tego celu.
- <sup>5)</sup> Jeżeli potrzeba realizacji wskazanego celu wynika z dokumentu o charakterze strategicznym, należy podać jego nazwę.

### CZĘŚĆ B: Cele priorytetowe wynikające z budżetu państwa w układzie zadaniowym do realizacji w roku 2014

(w tej części planu należy wymienić cele zadań w budżecie państwa w układzie zadaniowym, w ramach części budżetowych, których dysponentem jest minister, wskazanych jako priorytetowe na potrzeby opracowania projektu ustawy budżetowej na rok, którego dotyczy plan, wraz z przypisanymi im miernikami oraz podzadaniami służącymi realizacji tych celów. Nie należy wymieniać celów uprzednio wskazanych w części A)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu <sup>3)</sup>		Podzadania budżetowe służące realizacji celu <sup>5)</sup>
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1	2	3	4	5
1	Zwiększenie poziomu praktycznego Zastosowania prac B+R	Liczba patentów krajowych uzyskanych przez polskich rezydentów w UP RP	4	Wspieranie badań stosowanych, prac rozwojowych oraz komercjalizacji wyników B+R

### CZĘŚĆ C: Inne cele przyjęte do realizacji w roku 2014

(w tej części planu należy wskazać cele przyjęte do realizacji, które nie zostały wymienione w części A lub B)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu <sup>3)</sup>		Najważniejsze zadania służące realizacji celu <sup>4)</sup>
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1	2	3	4	5
1	Podniesienie kwalifikacji zawodowych kadr medycznych	Liczba zakończonych kursów specjalizacyjnych i doskonalących	94 kursy w tym: 66 dla lekarzy 8 dla lekarzy-dentystów 3 dla farmaceutów 17 dla diagnostów laboratoryjnych	Organizacja kursów specjalizacyjnych i doskonalących
2	Wzmocnienie współpracy nauki i szkolnictwa wyższego z otoczeniem gospodarczym oraz wspieranie rozwoju innowacyjnych badań	1. Liczba uczelni, w których wsparte zostały działania wspierające komercjalizację wyników prac B+R 2. Liczba przedsiębiorstw, które realizują projekty obejmujące badania stosowane i prace rozwojowe w 2014 r. 3. Liczba jednostek działających na rzecz wspierania procesów komercjalizacji wyników badań 4. Liczba kursów/szkoleń	1  2  1	1. Stymulowanie współpracy pomiędzy sferą nauki i gospodarki  2. Projekty w ramach programów Innotech – 1 przedsiębiorca, Strategmed – 1 przedsiębiorca  3. Wspieranie współpracy uczelni z pracodawcami – Działalność Uczelnianego Biura ds. Ochrony Własności Intelektualnej i Transferu Technologii

		skierowanych do studentów i pracowników uczelni przeszkolonych w zakresie komercjalizacji wyników badań i ochrony własności intelektualnej	6	4. Działania na rzecz lepszego przygotowania kadr na potrzeby gospodarki i komercjalizacji B+R – Realizacja projektu „UMB na ścieżce innowacyjnego rozwoju” dofinansowanego przez NCBiR w ramach Programu „Kreator innowacyjności – wsparcie innowacyjnej przedsiębiorczości akademickiej”
3	Rozwój mobilności studentów i pracowników UMB	Liczba studentów uczestnicząca w praktykach zawodowych w kraju i za granicą oraz pracowników uczestniczących w wyjazdach szkoleniowych	170	1. Pozyskiwanie funduszy zewnętrznych 2. Promocja programu Erasmus +
4	Rozwój potencjału naukowego, umiejętności komercjalizacji badań oraz podniesienie jakości kształcenia doktorantów	Liczba doktorantów otrzymujących stypendia specjalne	50	Pozyskiwanie funduszy zewnętrznych
5	Zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia a szkolnictwa wyższego i nauki w Polsce	1. Liczba projektów badawczych realizowanych we współpracy międzynarodowej, finansowanych przez NCN i NCBiR 2. Realizacja Środowiskowych Studiów Doktoranckich w Języku Angielskim	1 1	1. Projekt – Strategmed 2. Środowiskowe Studia Doktoranckie w Języku Angielskim realizowane z partnerem zagranicznym - Hasselt
6	Upowszechnianie wiedzy o nauce polskiej	Liczba dofinansowanych zadań wydawniczych, w tym: <b>czasopism naukowych</b> ukierunkowanych na podniesienie poziomu naukowego i ich umiędzynarodowienie. Liczba dofinansowań konferencji i wystaw o charakterze międzynarodowym, upowszechniające, promujące i popularyzujące wyniki działalności naukowej, innowacyjnej i wynalazczej	2 4	Promowanie wyników polskich badań naukowych na arenie międzynarodowej

5.05.2014

(data)

REKTOR

*Jacek Nikliński*  
prof. dr hab. Jacek Nikliński

(podpis ministra/kierownika jednostki)

<sup>6)</sup> Należy wskazać wszystkie podzadania budżetowe służące realizacji poszczególnych celów wymienionych w kolumnie 2.

*J*