Załącznik nr 1 do Umowy na usługi edukacyjne w ramach studiów trzeciego stopnia stacjonarnych

**Harmonogram działań uzupełniających podstawowy program Międzysektorowych Studiów Doktoranckich**

1. **Działania uzupełniające w roku akademickim 2018/2019**

**Działanie 1: Mentoring uczestników studiów doktoranckich**

Realizacja co najmniej 48 godzin mentoringu z przedsiębiorcą –opinia mentora o uzyskanych pozytywnych efektach prac związanych z procesem mentoringu, potwierdzona przez przedsiębiorcę

Realizacja mentoringu ma na celu zdobycie nowej wiedzy oraz umiejętności celem opracowania nowych produktów, procesów lub usług lub też wprowadzenia znaczonych ulepszeń do już istniejących. Tym samym realizacja mentoringu oznaczać będzie zdobywanie, łączenie, kształtowanie i wykorzystywanie dostępnej aktualnie i w przyszłości wiedzy i umiejętności z dziedziny nauki, technologii i biznesu, co prowadzić powinno w przyszłości do opracowania nowych lub ulepszonych produktów, procesów lub usług.

Współpraca mentora i uczestnika ma służyć nie tylko wymianie wiedzy i doświadczenia ale również osiągnięciu wspólnego celu opartego na podziale pracy, ryzyka i wyników, wspólnie określonego zakresu pracy badawczo-rozwojowej, przyczyniając się do jej realizacji. Aspekt praktyczny może obejmować opracowanie prototypów i projektów pilotażowych, które można wykorzystać do celów komercyjnych, demonstracje, testowanie i walidację nowych lub ulepszonych produktów, procesów lub usług, itp.

**Mentoring przeprowadzany będzie w siedzibie przedsiębiorcy lub miejscu przez niego wskazanym.**

W ramach mentoringu prowadzony będzie również staż.

Staż ma na celu pogłębienie realizacji mentoringu jako uzupełnienie przygotowania zawodowego w ustalonych przez obie strony terminach i formie.

W ramach stażu Wykonawca zapewni doktorantom możliwość korzystania z infrastruktury Wykonawcy, celem obserwacji procesu technologicznego.

**Efekt realizacji działań mentoringu:** Opinia mentora potwierdzona przez przedsiębiorcę o ilości zrealizowanych godzin mentoringu oraz o postępie prac związanych z przygotowaniem pracy badawczo-rozwojowej przez doktoranta oraz nabytych umiejętnościach z zakresu wprowadzenia nowych produktów procesów lub usług.

**Działanie 2: Szkoła letnia**

Udział w szkole letniej- opinia koordynatora zad 2.

Realizacja szkoły letniej ma na celu rozwój praktycznych aspektów przedsiębiorczości,
z uwzględnieniem zajęć warsztatowych z trenerami prowadzącymi własną działalność gospodarczą.

Realizacja szkoły letniej ma na celu rozwój praktycznych aspektów przedsiębiorczości, z uwzględnieniem zajęć warsztatowych z trenerami prowadzącymi własną działalność gospodarczą. Uczestnicy zdobędą umiejętności w zakresie realizacji projektów badawczych na poszczególnych etapach mi. projektowania wniosku o dofinansowanie, określenia problemu projektu, konstruowania budżetu i harmonogramu, prawidłowego prowadzenia dokumentacji, rozliczania projektu. W zakres tematyczny warsztatów będą wchodzić zajęcia dotyczące praktycznej analizy rynku, konkurencji, formatowania marketingowego oferty. Jednym z zadań szkoły letniej będzie trening autoprezentacji mający na celu nabycie umiejętności pozwalających na prezentację swoich badań/produktów. Szkoła letnia ma być okazją do stworzenia  panelu dyskusyjnego i wymiany doświadczeń doktorantów i mentorów z rożnych firm.

Termin realizacji szkoły letniej: IX 2019r.

**Zakładany efekt realizacji szkoły letniej** – Zdobycie wiedzy z zakresu praktycznych aspektów prowadzenia prac badawczych z uwzględnieniem sposobów ich finansowania, aktywny udział doktoranta w panelu dyskusyjnym. Potwierdzeniem nabytej wiedzy będzie autoprezentacja przez doktoranta własnej pracy badawczej.

1. **Działania uzupełniające w roku akademickim 2019/2020.**

**Działanie 1: Mentoring uczestników studiów doktoranckich**

Realizacja co najmniej 54 godzin mentoringu z przedsiębiorcą –opinia mentora o uzyskanych pozytywnych efektach prac związanych z procesem mentoringu, potwierdzona przez przedsiębiorcę

Realizacja mentoringu ma na celu zdobycie nowej wiedzy oraz umiejętności celem opracowania nowych produktów, procesów lub usług lub też wprowadzenia znaczonych ulepszeń do już istniejących. Tym samym realizacja mentoringu oznaczać będzie zdobywanie, łączenie, kształtowanie i wykorzystywanie dostępnej aktualnie i w przyszłości wiedzy i umiejętności z dziedziny nauki, technologii i biznesu, co prowadzić powinno w przyszłości do opracowania nowych lub ulepszonych produktów, procesów lub usług.

Współpraca mentora i uczestnika ma służyć nie tylko wymianie wiedzy i doświadczenia ale również osiągnięciu wspólnego celu opartego na podziale pracy, ryzyka i wyników, wspólnie określonego zakresu pracy badawczo-rozwojowej, przyczyniając się do jej realizacji. Aspekt praktyczny może obejmować opracowanie prototypów i projektów pilotażowych, które można wykorzystać do celów komercyjnych, demonstracje, testowanie i walidację nowych lub ulepszonych produktów, procesów lub usług, itp.

Mentoring przeprowadzany będzie w siedzibie przedsiębiorcy lub miejscu przez niego wskazanym.

W ramach mentoringu prowadzony będzie również staż.

Staż ma na celu pogłębienie realizacji mentoringu jako uzupełnienie przygotowania zawodowego w ustalonych przez obie strony terminach i formie.

W ramach stażu Wykonawca zapewni doktorantom możliwość korzystania z infrastruktury Wykonawcy, celem obserwacji procesu technologicznego.

**Efekt realizacji działań mentoringu:** Opinia mentora przyjęta przez przedsiębiorcę o ilości zrealizowanych godzin mentoringu oraz o postępie prac związanych z przygotowaniem pracy badawczo-rozwojowej przez doktoranta oraz nabytych umiejętnościach z dziedziny nauki, technologii i biznesu.

**Działanie 2: Kolegialna opieka nad przebiegiem pracy doktorskiej**

Udział w sesji naukowo-sprawozdawczej z udziałem przedstawicieli pracodawców dotyczących przebiegu pracy doktorskiej.

Potrzeba kolegialnej opieki nad doktorantem (opiekun naukowy/promotor + przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego) wynika z ponadprzeciętnego programu studiów, realizujących aspekt aplikacyjny.

**Efekt realizacji działania** Opinia opiekuna naukowego oraz mentora z prezentacji postępów w pracy naukowo-badawczej.

**Działanie 3: Grant na prowadzenie pracy badawczo-rozwojowej**

Prowadzenie pracy badawczo-wdrożeniowej w ramach dwuletnich grantów ma na celu podniesienie jakości Międzysektorowych Studiów Doktoranckich oraz wsparcie rozwoju naukowego doktorantów.

Udział w konkursie na przyznanie grantu na prowadzenie pracy badawczo-rozwojowej. Szczegółowe zasady określi odrębny regulamin.

1. **Działania uzupełniające w roku akademickim 2020/2021**

**Działanie 1: Mentoring uczestników studiów doktoranckich**

Realizacja co najmniej 48 godzin mentoringu z przedsiębiorcą –opinia mentora o uzyskanych pozytywnych efektach prac związanych z procesem mentoringu, potwierdzona przez przedsiębiorcę

Realizacja mentoringu ma na celu zdobycie nowej wiedzy oraz umiejętności celem opracowania nowych produktów, procesów lub usług lub też wprowadzenia znaczonych ulepszeń do już istniejących. Tym samym realizacja mentoringu oznaczać będzie zdobywanie, łączenie, kształtowanie i wykorzystywanie dostępnej aktualnie i w przyszłości wiedzy i umiejętności z dziedziny nauki, technologii i biznesu, co prowadzić powinno w przyszłości do opracowania nowych lub ulepszonych produktów, procesów lub usług.

Współpraca mentora i uczestnika ma służyć nie tylko wymianie wiedzy i doświadczenia ale również osiągnięciu wspólnego celu opartego na podziale pracy, ryzyka i wyników, wspólnie określonego zakresu pracy badawczo-rozwojowej, przyczyniając się do jej realizacji. Aspekt praktyczny może obejmować opracowanie prototypów i projektów pilotażowych, które można wykorzystać do celów komercyjnych, demonstracje, testowanie i walidację nowych lub ulepszonych produktów, procesów lub usług, itp.

Mentoring przeprowadzany będzie w siedzibie przedsiębiorcy lub miejscu przez niego wskazanym.

W ramach mentoringu prowadzony będzie również staż.

Staż ma na celu pogłębienie realizacji mentoringu jako uzupełnienie przygotowania zawodowego w ustalonych przez obie strony terminach i formie. W ramach stażu Wykonawca zapewni doktorantom możliwość korzystania z infrastruktury Wykonawcy, celem obserwacji procesu technologicznego.

**Efekt realizacji działań mentoringu:** Opinia mentora przyjęta przez przedsiębiorcę o ilości zrealizowanych godzin mentoringu oraz opostępie prac związanych z realizacją pracy badawczo-rozwojowej przez doktoranta oraz nabytych umiejętnościach z zakresu wdrażania innowacji.

**Działanie 2: Kolegialna opieka nad przebiegiem pracy doktorskiej**

Udział w sesji naukowo-sprawozdawczej z udziałem przedstawicieli pracodawców dotyczących przebiegu pracy doktorskiej.

Potrzeba kolegialnej opieki nad doktorantem (opiekun naukowy/promotor + przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego) wynika z ponadprzeciętnego programu studiów, realizujących aspekt aplikacyjny.

**Efekt realizacji działania** Opinia opiekuna naukowego oraz mentora z prezentacji postępów w pracy naukowo-badawczej.

**Działanie 4: Grant na prowadzenie pracy badawczo-rozwojowej**

Prowadzenie pracy badawczo-wdrożeniowej w ramach dwuletnich grantów ma na celu podniesienie jakości Międzysektorowych Studiów Doktoranckich oraz wsparcie rozwoju naukowego doktorantów.

Realizacja grantu na prowadzenie pracy badawczo-rozwojowej, zgodnie z przeznaczeniem, potwierdzona przez Opiekuna naukowego.

1. **Działania uzupełniające w roku akademickim 2021/2022.**

**Działanie 1: Mentoring uczestników studiów doktoranckich**

Realizacja co najmniej 48 godzin mentoringu z przedsiębiorcą –opinia mentora o uzyskanych pozytywnych efektach prac związanych z procesem mentoringu, potwierdzona przez przedsiębiorcę

Realizacja mentoringu ma na celu zdobycie nowej wiedzy oraz umiejętności celem opracowania nowych produktów, procesów lub usług lub też wprowadzenia znaczonych ulepszeń do już istniejących. Tym samym realizacja mentoringu oznaczać będzie zdobywanie, łączenie, kształtowanie i wykorzystywanie dostępnej aktualnie i w przyszłości wiedzy i umiejętności z dziedziny nauki, technologii i biznesu, co prowadzić powinno w przyszłości do opracowania nowych lub ulepszonych produktów, procesów lub usług.

Współpraca mentora i uczestnika ma służyć nie tylko wymianie wiedzy i doświadczenia ale również osiągnięciu wspólnego celu opartego na podziale pracy, ryzyka i wyników, wspólnie określonego zakresu pracy badawczo-rozwojowej, przyczyniając się do jej realizacji. Aspekt praktyczny może obejmować opracowanie prototypów i projektów pilotażowych, które można wykorzystać do celów komercyjnych, demonstracje, testowanie i walidację nowych lub ulepszonych produktów, procesów lub usług, itp.

Mentoring przeprowadzany będzie w siedzibie przedsiębiorcy lub miejscu przez niego wskazanym.

W ramach mentoringu prowadzony będzie również staż.

Staż ma na celu pogłębienie realizacji mentoringu jako uzupełnienie przygotowania zawodowego w ustalonych przez obie strony terminach i formie.

W ramach stażu Wykonawca zapewni doktorantom możliwość korzystania z infrastruktury Wykonawcy, celem obserwacji procesu technologicznego.

**Efekt realizacji działań mentoringu:** Opinia mentora przyjęta przez przedsiębiorcę o o ilości zrealizowanych godzin mentoringu oraz o postępie prac związanych z realizacją pracy badawczo-rozwojowej przez doktoranta oraz nabytych umiejętnościach z zakresu wdrażania innowacji.

**Działanie 2: Kolegialna opieka nad przebiegiem pracy doktorskiej**

Udział w sesji naukowo-sprawozdawczej z udziałem przedstawicieli pracodawców dotyczących przebiegu pracy doktorskiej.

Potrzeba kolegialnej opieki nad doktorantem (opiekun naukowy/promotor + przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego) wynika z ponadprzeciętnego programu studiów, realizujących aspekt aplikacyjny.

**Efekt realizacji działania** Opinia opiekuna naukowego oraz mentora z prezentacji postępów w pracy naukowo-badawczej.

Zmiana harmonogramu działań uzupełniających następuje w formie aneksu do umowy oraz wymaga zgody Kierownika studiów doktoranckich po zasięgnięciu opinii Promotora/Opiekuna.