Załącznik nr 5

.

**EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**dla cyklu rozpoczynającego się w roku akademickim 2017/2018**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kierunek:** Fizjoterapia \* |  |
| **Poziom kształcenia:** jednolite studia magisterskie \*\* |  |
| **Profil:** ogólnoakademicki |  |

\* Absolwent uzyskuje tytuł magistra bez prawa wykonywania zawodu.   
\*\* Ukończenie studiów upoważnia absolwenta do przystąpienia do Państwowego Egzaminu

Fizjoterapeutycznego (PEF), po zdaniu którego uzyskuje prawo wykonywania zawodu.

**Jednolite studia magisterskie, stacjonarne, 5-letnie oraz praktyka zawodowa, jako integralny element programu studiów.**

Forma studiów: studia stacjonarne / studia niestacjonarne

**I. INFORMACJE OGÓLNE**

1. Jednostka prowadząca kierunek: Wydział Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznegow Białymstoku
2. Umiejscowienie kierunku w obszarze/obszarach kształcenia *(wraz z uwzględnieniem dziedziny/dziedzin nauki oraz dyscyplin naukowych)*: obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, dziedzina nauk medycznych dyscyplina medycyna, dziedzina nauk o zdrowiu
3. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
4. Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwenta kierunku:

* umożliwienie absolwentom zdobycia przygotowania zawodowego poprzez uzyskanie wiedzy  
  i zdobycie umiejętności niezbędnych do kształtowania, podtrzymywania i przywracania sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób bądź urazów
* umożliwienie absolwentom zdobycia wiedzy z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii oraz umiejętności wykonywania zabiegów fizykoterapii i masażu, kinezyterapii, podstawowych zabiegów terapii manualnej oraz stosowania zaopatrzenia ortopedycznego
* kształtowanie umiejętności i kompetencji profesjonalnego podejścia do pacjenta oraz współdziałaniai komunikacji w pracach zespołu leczącego
* kształtowanie postaw tolerancji dla zachowań wynikających z niepełnosprawności, odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku, wrażliwości etycznej oraz postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności
* umożliwienie nabywania umiejętności posługiwania się językiem obcym oraz posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku studiów
* kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów oraz stosowania praktyki opartej na dowodach naukowych
* umożliwienie zdobycia sprawności fizycznej koniecznej dla poprawnego demonstrowania  
  i przeprowadzania zabiegów kinezyterapii z ludźmi chorymi i niepełnosprawnymi
* kształtowanie odporności emocjonalnej umożliwiającą pracę z osobami chorymi  
  i niepełnosprawnymi

1. Związek programu kształcenia z misją i strategią UMB:

Program kształcenia na kierunku Fizjoterapia jest zgodny z misją UMB, która zakłada ,,odkrywanie i przekazywanie prawdy poprzez kształcenie studentów”

1. Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz tworzenia programu studiów uwzględniono opinie *studentów, absolwentów i pracodawców*: UWZGLĘDNIONO
2. Wymagania wstępne

**Wymagane** zajęcia z wychowania fizycznego celem uzyskania i utrzymania ponadprzeciętnej sprawności fizycznej potrzebnej do poprawnego demonstrowania i przeprowadzania zabiegów kinezyterapii oraz prowadzenia innych, specyficznych dla fizjoterapii form aktywności z osobami chorymi i niepełnosprawnymi.

**Wymagana odporność** emocjonalna umożliwiająca pracę z osobami chorymi  
i niepełnosprawnymi

1. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: magister

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekty  kształceniadla  kierunku(K) | **Opis kierunkowych efektów kształcenia**  **po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku**  **Fizjoterapia absolwent:** | Odniesienie do charakterystyk efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk  o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej  – dla poziomu 7 PRK |
| **WIEDZA** | | |
| K\_W01 | Posiada pogłębioną wiedzę niezbędną do opisu:  - budowy anatomicznej człowieka i funkcjonowania poszczególnych jego układów, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego  - genetycznych podstaw zaburzeń rozwoju i funkcjonowania narządów i układów  - procesów zachodzących w okresie od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości  - podstawowych właściwości fizycznych komórek i tkanek oraz mechanizmów działania czynników fizycznych na organizm człowieka | **P7SM\_WG01  P7SM\_WG02** |
| K\_W02 | Wykazuje się szczegółową wiedzą z zakresu: procesów metabolicznych na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym zachodzących w spoczynkuipodczas wysiłku fizycznego oraz procesów fizjologicznych i biochemicznych skutków bezczynności oraz adaptacji organizmu do wysiłku fizycznego | **P7SM\_WG01  P7SM\_WG02** |
| K\_W03 | Prezentuje rozszerzoną wiedzę w zakresie budowy i funkcji organizmu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego oraz znajomości mechanizmów jego sterowania podczas aktywności fizycznej | **P7SM\_WG01  P7SM\_WG02** |
| K\_W04 | Zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka | **P7SM\_WG02** |
| K\_W05 | Dysponuje usystematyzowaną wiedzą niezbędną do opisu działania wybranych grup leków, ich podawania oraz ewentualnych działań niepożądanych i powikłań. | **P7SM\_WK04** |
| K\_W06 | Ma wiedzę z zakresu zasad udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia | **P7SM\_WG02  P7SM\_WK04  P7SM\_WK06** |
| K\_W07 | Wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu psychologicznego, pedagogicznego oraz socjologicznego kontekstu niepełnosprawności oraz rozumie jego znaczenie w postępowaniu w wybranych jednostkach chorobowych | **P7SM\_WK01  P7SM\_WK03** |
| K\_W08 | Zna i rozumie etyczne, prawne i historyczne uwarunkowania wykonywania działalności fizjoterapeutycznej; posiada wiedzę na temat ekonomicznych aspektów niepełnosprawności; zna miejsce fizjoterapii w ramach organizacji polskiego systemu ochrony zdrowia; wykazuje wiedzę o zdrowiu i zagrożeniach zdrowia oraz skali problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym | **P7SM\_WG01**  **P7SM\_WK05** |
| K\_W09 | Wykazuje znajomość i rozumie zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości realizując usługi w sferze ochrony zdrowia; ma rozeznanie na rynku usług zdrowotnych w Polsce i innych państwach, potrafi wyznaczyć strategię rozwoju instytucji realizujących usługi w sektorze ochrony zdrowia | **P7SM\_WK05** |
| K\_W10 | Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej | **P7SM\_WG01**  **P7SM\_WK05** |
| K\_W11 | Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń, dysfunkcji i zmian chorobowych u pacjentów w różnym wieku | **P7SM\_WG02** |
| K\_W12 | Prezentuje zaawansowany stopień znajomości i zrozumienia założeń środków, form i metod terapeutycznych, ma wiedzę związaną z ich właściwym doborem oraz stosowaniem u pacjentów w różnym wieku oraz z różnymi dysfunkcjami | **P7SM\_WG02  P7SM\_WK04** |
| K\_W13 | Zna w stopniu zaawansowanym i rozumie mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne zabiegów z zakresu fizjoterapii | **P7SM\_WK04** |
| K\_W14 | Prezentuje usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia. Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej;  - posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami. | **P7SM\_WK03** |
| K\_W15 | Wykazuje znajomość i rozumie, w zakresie właściwym dla programu kształcenia, działanie specjalistycznego sprzętu oraz aparatury stosowanej dla potrzeb fizjoterapii, zarówno dla celów diagnostycznych, jak i leczniczych | **P7SM\_WK04**  **P7SM\_WK06** |
| K\_W16 | Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu specjalnych metod fizjoterapii oraz opisuje specyfikę leczenia uzdrowiskowego | **P7SM\_WK04** |
| K\_W17 | Posiada rozszerzoną wiedzę na temat rodzaju oraz sposobu doboru wyrobów medycznych | **P7SM\_WK06** |
| K\_W18 | Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i programowanie procesu fizjoterapii | **P7SM\_WG02** |
| K\_W19 | Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii | **P7SM\_WG02**  **P7SM\_WK03** |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| K\_U01 | Potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa, z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu u pacjentów w rożnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji | **P7SM\_UW07** |
| K\_U02 | Potrafi udzielić porady w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych, wykorzystuje wychowawcze aspekty promocji zdrowia oraz aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych | **P7SM\_UK02  P7SM\_UO06** |
| K\_U03 | Posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania programów zdrowotnych, rekreacyjnych, sportowych i estetyki zachowań ruchowych w pracy z pacjentami w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami | **P7SM\_UW03  P7SM\_UW07** |
| K\_U04 | Stosuje zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się z pacjentem lub grupą pacjentów w procesie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego; potrafi dostosować formę przekazu do partnera interakcji; umie motywować pacjenta, rozpoznawać jego różne stany emocjonalne i rozładowywać napięcie | **P7SM\_UK02** |
| K\_U05 | Rozumie uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów i uwzględnia je w programowaniu i przebiegu procesu fizjoterapii | **P7SM\_UK02 P7SM\_UO06** |
| K\_U06 | Posiada zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na wykonanie technik fizjoterapeutycznych. Wykazuje się umiejętnościami wykonania technik z zakresu metod specjalnych | **P7SM\_UW01  P7SM\_UW03** |
| K\_U07 | Potrafi identyfikować problemy zdrowotne, podjąć odpowiednie działania diagnostyczne oraz dokonać oceny stanu funkcjonalnego pacjenta, niezbędnej do programowania i monitorowania procesu fizjoterapii | **P7SM\_UW03**  **P7SM\_UW05** |
| K\_U08 | Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami w zakresie wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji | **P7SM\_UW07** |
| K\_U09 | Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami tworzenia, wdrażania i modyfikowania programów usprawniających pacjentów w każdym wieku oraz z różnymi rodzajami dysfunkcji | **P7SM\_UW03**  **P7SM\_UW05** |
| K\_U10 | Posiada umiejętności wykonywania zabiegów z zakresu medycyny fizykalnej. Uwzględnia i wykorzystuje formy leczenia uzdrowiskowego w programowaniu fizjoterapii | **P7SM\_UW01** |
| K\_U11 | Potrafi posługiwać się odpowiednio dobranym oraz zaawansowanym technicznie sprzętem w prowadzeniu fizjoterapii | **P7SM\_UW01** |
| K\_U12 | Posiada zaawansowane umiejętności obsługi sprzętu i specjalistycznej aparatury diagnostyczno-pomiarowej w celu oceny funkcjonalnej pacjenta, niezbędnej w procesie fizjoterapii | **P7SM\_UW01** |
| K\_U13 | Wykazuje się umiejętnościami właściwego doboru wyrobów medycznych w zależności od zidentyfikowanego problemu, przygotowuje i edukuje pacjenta jak z niego korzystać | **P7SM\_UW01** |
| K\_U14 | Potrafi rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia, posiada umiejętności podjęcia odpowiednich działań w zakresie pierwszej pomocy | **P7SM\_UW03  P7SM\_UW01** |
| K\_U15 | Potrafi ułożyć krótko i długofalowy program w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego | **P7SM\_UW03  P7SM\_UW05** |
| K\_U16 | Wykazuje się umiejętnościami praktycznymi realizacji założeń planu fizjoterapeutycznego zgodnie z procesem i metodyką nauczania ruchów w odniesieniu do dostępnych warunków oraz zgodnie z obowiązującymi normami | **P7SM\_UW03**  **P7SM\_UW05** |
| K\_U17 | Potrafi współpracować w zespołach terapeutycznych; pełnić rolę przywódczą w zespołach realizujących zadania zawodowe | **P7SM\_UK08** |
| K\_U18 | Posiada umiejętności krytycznej analizy prowadzonego procesu usprawniania; identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce fizjoterapeutycznej na każdym etapie oraz wprowadzania działań naprawczych | **P7SM\_UW05** |
| K\_U19 | Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu różnych form aktywności fizycznej związanych z fizjoterapią | **P7SM\_UW07** |
| K\_U20 | Stosuje wiedzę teoretyczną w praktyce fizjoterapeutycznej w bezpośredniej pracy z pacjentem; jest praktycznie przygotowany do pełnienia roli zawodowej | **P7SM\_UW03**  **P7SM\_UW05** |
| K\_U21 | Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą:  - działań diagnostycznych i fizjoterapeutycznych  - funkcjonowania jednostek i instytucji prowadzących działalność w zakresie fizjoterapii | **P7SM\_UK02  P7SM\_UW04** |
| K\_U22 | Potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskania danych, a także krytycznie analizować i oceniać te dane | **P7SM\_UW04** |
| K\_U23 | Posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych oraz prac pisemnych z zakresu fizjoterapii i dziedzin pokrewnych | **P7SM\_UK02  P7SM\_UW04** |
| K\_U24 | Posiada umiejętności językowe na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz posługuje się językiem specjalistycznym z zakresu fizjoterapii | **P7SM\_UK02** |
| K\_U25 | Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji | **P7SM\_UK08** |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | |
| K\_K01 | Jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych | **P7SM\_KK01** |
| K\_K02 | Potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób; nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów | **P7SM\_KK01** |
| K\_K03 | Utożsamia się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań terapeutycznych | **P7SM\_KR02** |
| K\_K04 | Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i przestrzega zasad etyki zawodowej; kieruje się właściwie pojętą solidarnością zawodową; widzi potrzebę przynależności do organizacji fizjoterapeutów | **P7SM\_KR02** |
| K\_K05 | Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia; w relacjach osobowych kieruje się wartościami humanistycznymi | **P7SM\_KK04** |
| K\_K06 | Jest gotowy do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań, postępując zgodnie z zasadami etyki | **P7SM\_KK04** |
| K\_K07 | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub innych; zaplanować poszczególne etapy działań | **P7SM\_KK04** |
| K\_K08 | Wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; jest przygotowany do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | **P7SM\_UK05** |
| K\_K09 | Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, potrafi działać w warunkach niepewności i stresu, jest świadomy obowiązku niesienia pierwszej pomocy osobom poszkodowanym | **P7SM\_UO03** |
| K\_K10 | Dba o poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania zadań właściwych w działalności zawodowej fizjoterapeuty; prezentuje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną; potrafi ostrzec przed zagrożeniami zdrowotnymi | **P7SM\_KR06** |

### Objaśnienia oznaczeń:

**K** (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia.

**W** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy.

**U** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności.

**K** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.

**P7SM** (przed podkreślnikiem) – charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 7 (P7) Polskiej Ramy Kwalifikacji, uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S) dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej (M).

**WG** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, zakres i głębia – kompletność perspektywy

poznawczej i zależności.

**WK** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki.

**UW** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania .

**UK** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie komunikowania się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym.

**UO** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie organizacji pracy – planowanie i praca zespołowa.

**KK** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, w zakresie ocen – krytyczne podejście.

**KR** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, w odniesieniu do roli zawodowej – niezależność i rozwój etosu.

**01, 02, 03 i kolejne** – numer efektu kształcenia lub charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej.

## Symbole charakterystyk efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej dla poziomu 7 PRK \*)

### **Wiedza: absolwent zna i rozumie:**

**P7SM\_WG01** aktualny kierunek rozwoju teoretycznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia.

**P7SM\_WG02**szczegółową budowę i funkcje organizmu człowieka, przyczyny zaburzeń, zmian chorobowych i dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie właściwym dla programu kształcenia.

**P7SM\_WK03**zasady analizy procesów psychospołecznych ważnych dla zdrowia i jego ochrony lub kultury fizycznej oraz stylu życia i wybranych modeli zachowań prozdrowotnych, kreacyjnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka, w zakresie właściwym dla programu kształcenia.

**P7SM\_WK04** zasady praktyki opartej na argumentach naukowych.

**P7SM\_WK05** uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek i grup społecznych oraz prawne i ekonomiczno-gospodarcze możliwości realizacji tych potrzeb w wybranym obszarze działalności zawodowej.

**P7SM\_WK06**zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla programu kształcenia.

### **Umiejętności: absolwent potrafi:**

**P7SM\_UW01**posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia.

**P7SM\_UK02** stosować zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się  
i negocjacji z jednostkami lub grupami społecznymi oraz wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych.

**P7SM\_UW03** w zaawansowanym stopniu realizować zajęcia rekreacyjne, zdrowotne, sportowe lub z zakresu estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi i kierować takimi zajęciami.

**P7SM\_UW04** posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane.

**P7SM\_UW05** identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.

**P7SM\_UO06** wykorzystać wychowawcze aspekty promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych.

**P7SM\_UW07** wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej, a także tworzyć różne formy takiej aktywności lub je modyfikować w zależności od warunków środowiskowych, w zakresie właściwym dla programu kształcenia.

**P7SM\_UK08** pełnić rolę przywódczą w zespole realizującym zadania zawodowe, jak również współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych.

### **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do:**

**P7SM\_KK01** zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

**P7SM\_KR02** okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową

**P7SM\_UO03** troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników

**P7SM\_KK04** rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań

**P7SM\_UK05**formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej

**P7SM\_KR06** demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną

\*) Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (Dz.U. z 2016 r. poz. 1594);

1. Uwagi i wyjaśnienia celowego pominięcia niektórych efektów obszarowych: **BRAK**
2. Informacje na temat zgodności zakładanych efektów kształcenia z obowiązującym   
   prawem zewnętrznym i wewnętrznym.

## Zakładane efekty kształcenia dla kierunku fizjoterapia są zgodne z:

* *Ustawą z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2005 r. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.);*
* *Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64);*
* *Ustawą z dnia 25 września 2015 r. o zawodzie fizjoterapeuty (Dz.U. z 2015 r. poz. 1994);*
* *Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz.U. z 2011 r. Nr 112, poz. 654);*
* *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. z 2011 r. Nr 179, poz. 1065);*
* *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (Dz.U. z 2016 r. poz. 1594);*
* *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. z 2016 r. poz. 1596);*
* *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 16 września 2016 r. w sprawie dokumentacji przebiegu studiów (Dz. U. z 2016 r. poz. 1554);*
* *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2016 r. w sprawie ogólnych kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2016 r. poz. 1529);*

………………………………….

*(pieczątka i podpis Dziekana)*