Załącznik nr 2

do Uchwały Senatu nr 44/2016 z dnia 29.04.2016

**SYLABUS**

**na studiach podyplomowych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa studiów podyplomowych**  **„Psychodietetyka”** | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe** | Wydział Nauk o Zdrowiu UMB | | | ***Forma studiów*** | niestacjonarne | | |  | | |
| ***Nazwa przedmiotu*** | Diagnostyka laboratoryjna w pracy psychodietetyka | | | ***Punkty ECTS*** | | 1 (0,5N; 0,5BN) | | | | |
|  |  | | | ***Osoba odpowiedzialna*** | | dr hab. n. med.  Sławomir Dariusz Szajda | | | | |
| ***Rodzaj przedmiotu*** | obowiązkowy |  | | ***Rodzaj zajęć i liczba godzin*** | wykłady 10 godz. | ćwiczenia  - | | | seminaria  10 godz. | |
| ***Cel kształcenia*** | Studentom zostanie przekazana praktyczna wiedza na temat badań laboratoryjnych, których wyniki są niezbędne do diagnostyki i monitorowania postępów terapii zaburzeń metabolicznych i chorób na podłożu nieprawidłowego żywienia oraz ich interpretacji. | | | | | | | | | |
| ***Treści programowe*** | **Wykłady:**   1. Diagnostyka laboratoryjna, jej rola w medycynie. 2. Krew, mocz i kał jako materiał analityczny. 3. Znaczenie normy, wartość referencyjnych w ustalaniu diagnozy. 4. Badania laboratoryjne w diagnostyce hematologicznej. 5. Badania laboratoryjne w diagnostyce zaburzeń gospodarki wodno – elektrolitowej. 6. Badania laboratoryjne w diagnostyce zaburzeń gospodarki lipidowej. 7. Badania laboratoryjne w diagnostyce zaburzeń gospodarki węglowodanowej. 8. Badania laboratoryjne w diagnostyce zaburzeń gospodarki hormonalnej. 9. Badania laboratoryjne na obecność pasożytów. 10. Badanie laboratoryjne moczu.   **Seminaria:**   1. Wykorzystanie badań laboratoryjnych w diagnozowaniu chorób przewodu pokarmowego, wątroby i trzustki. 2. Zastosowanie badania laboratoryjne w diagnozowaniu i monitorowaniu: cukrzycy, otyłości, zespołu metabolicznego. 3. Badania laboratoryjne przydatne w diagnostyce anoreksji. 4. Diagnostyka laboratoryjna: nietolerancji pokarmowych, alergii pokarmowych, chorób tarczycy. 5. Diagnostyka laboratoryjna chorób autoimmunologicznych. 6. Diagnostyka laboratoryjna chorób układu sercowo-naczyniowego (nadciśnienie, miażdżyca). 7. Diagnostyka laboratoryjna chorób nowotworowych. 8. Diagnostyka toksykologiczna (leki, alkohol, narkotyki, metabolity, metale ciężkie) 9. Interpretacja wyników badań laboratoryjnych przydatnych w psychodietetyce. | | | | | | | | | |
| ***Formy i metody dydaktyczne*** | wykłady, seminaria, przygotowanie do zaliczenia, udział w zaliczeniu | | | | | | | | | |
| ***Forma i warunki zaliczenia*** | zaliczenie pisemne - test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | 1. Dembińska-Kieć A., Naskalski J.W. (red.): Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2010.  2. Kokot F., Kokot S. Badania laboratoryjne – zakres norn i interpretacja PZWL, 2005. | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | 1. Bomski H. Podstawowe laboratoryjne badania hematologiczne PZWL, 1989.  2. Dittfeld A. Diagnostyka dla dietetyka. Śląskie Centrum Zdrowia, 2015. | | | | | | | | | |
| ***Przedmiotowe efekty kształcenia*** | ***W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.***  Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych) | | | | | | ***Odniesienie do***  ***kierunkowych efektów kształcenia*** | | | |
|  | **WIEDZA** | | | | | |  | | | |
| P-W01 | Posiada wiedzę na temat badań wykonywanych w laboratorium. | | | | | | K-W03 | | | |
| P-W02 | Zna zakresy wartości prawidłowych dla badań laboratoryjnych. | | | | | | K-W04 | | | |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | |  | | | |
| P-U01 | Potrafi zinterpretować wybrane wyniki analiz laboratoryjnych krwi, moczu i kału | | | | | | K-U02 | | | |
| P-U02 | Umie uzasadnić powiązania pomiędzy chorobą a wynikami badań laboratoryjnych. | | | | | | K-U03 | | | |
| P-U03 | Potrafi krytycznie analizować dane. | | | | | | K-U04 | | | |
|  | **KOMPETENCJE** | | | | | |  | | | |
| P-K01 | Jest świadomy, że w intensywnie rozwijających się dziedzinach nauki, jakimi są dietetyka i psychiatria, należy na bieżąco aktualizować wiedzę, przez co rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się. | | | | | | K-K02 | | | |
| P-K02 | Posiada świadomość własnych ograniczeń w niesieniu poradnictwa dietetycznego oraz psychiatrycznego oraz ma umiejętność działania w tych sytuacjach. | | | | | | K-K01 | | | |
| P-K03 | Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych (w tym z diagnostami laboratoryjnymi) w zakresie leczenia dietetycznego oraz psychiatrycznego. | | | | | | K-K01 | | | |
| P-K04 | Przestrzega etyki zawodowej i dba o prestiż zawodu. | | | | | | K-K03 | | | |
| P-K05 | Przestrzega tajemnicy zawodowej i praw pacjenta. | | | | | | K-K04 | | | |
|  |  | | | | | |  | | | |
|  | ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | |  | | |  |
| udział w wykładach | | | | | |  | | | 10 godz. |
| udział w ćwiczeniach | | | | | |  | | |  |
| udział w seminariach | | | | | |  | | | 10 godz |
| udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | |  | | |  |
| ***Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)*** | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do seminariów | | | | | |  | | | 5 godz. |
| opracowanie sprawozdań z ćwiczeń | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do kolokwiów | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | | | | | |  | | | 10 godz |
|  | | | | | | RAZEM | | | 35 godz. |
|  | Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | |  | | | 0,5 ECTS |
| Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | |  | | | 0,5 ECTS |
|  | ***Metody weryfikacji efektu kształcenia*** | | | | | | | | |  |
| ***Formujące*** | | | | ***Podsumowujące*** | | | | |
| P-W01- P-W02 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | | | | |  |
| P-U01-P-U03 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | | | | |  |
| P-K01-P-K05 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | | | | |  |
| ***Data opracowania programu*** | 02.03.2016r | | ***Program opracowała*** | | | Dr hab. n. med.  Sławomir Dariusz Szajda | | | | |

**SYLABUS**

**na studiach podyplomowych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa studiów podyplomowych**  **„Psychodietetyka”** | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe** | Zakład Farmakologii Doświadczalnej | | | ***Forma studiów*** | niestacjonarne | | |  | | |
| ***Nazwa przedmiotu*** | **Interakcja leków z żywnością** | | | ***Punkty ECTS*** | | 1 (0,5N; 0,5BN) | | | | |
|  |  | | | ***Osoba odpowiedzialna*** | | Prof. dr hab. n. med. Halina Car | | | | |
| ***Rodzaj przedmiotu*** | obowiązkowy |  | | ***Rodzaj zajęć i liczba godzin*** | wykłady –  10 | ćwiczenia - | | | seminaria - | |
| ***Cel kształcenia*** | Podstawowym celem nauczania przedmiotu Interakcja leków z żywnością jest poznanie działania leków: efektów korzystnych, działań niepożądanych i interakcji leków oraz ich toksyczności. Wpływ żywności na efekty leków. Szczególna uwaga poświęcona jest bezpieczeństwu farmakoterapii, umiejętnemu stosowaniu leków w terapii określonych schorzeń. Słuchacze poznają poszczególne grupy leków oraz możliwości zmian dostępności biologicznej preparatów leczniczych pod wpływem żywności | | | | | | | | | |
| ***Treści programowe*** | **Wykłady:**   1. Procesy farmakokinetyczne i farmakodynamiczne w zdrowiu i zaburzeniach odżywiania, mechanizmy interakcji między lekami 2. Farmakoterapia wybranych schorzeń, interakcje leków z żywnością – leki stosowane w zaburzeniach osobowości. 3. Farmakoterapia wybranych schorzeń, interakcje leków z żywnością - leki stosowane w terapiach oczyszczających. 4. Farmakoterapia wybranych schorzeń, interakcje leków z żywnością - leki stosowane w zaburzeniach łaknienia. 5. Farmakoterapia wybranych schorzeń, interakcje leków z żywnością - leki stosowane w otyłości. 6. Farmakoterapia wybranych schorzeń, interakcje leków z żywnością - leki stosowane w zespole metabolicznym. 7. Farmakoterapia wybranych schorzeń, interakcje leków z żywnością - leki stosowane w zaburzeniach motoryki jelit. 8. Farmakoterapia wybranych schorzeń, interakcje leków z żywnością - leki stosowane w chorobach nowotworowych. 9. Efekty farmakologiczne substancji uzależniających, metabolizm, przyczyny i następstwa interakcji z lekami 10. Zaliczenie końcowe | | | | | | | | | |
| ***Formy i metody dydaktyczne*** | Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury. | | | | | | | | | |
| ***Forma i warunki zaliczenia*** | Zaliczenie pisemne – student rozpoznaje odpowiedź ( test jednokrotnego wyboru) | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | Iwona Dominiak, Aleksandra Gaworska-Krzemińska, Dorota Kilańska „Ordynowanie leków i wypisywanie recept dla pielęgniarek i położnych” Edumetriq 2016  Rajtar – Cynke G.: Farmakologia. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych. Wydawnictwo PZWL 2015  Zachwieja Z.: Leki i pożywienie – interakcje. MedPharm Polska 2008 | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Jarosz M.: Suplementy diety a zdrowie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008  Jarosz M., Dzieniszewski J.: Uważaj, co jesz, gdy zażywasz leki. Interakcje między żywnością, suplementami diety a lekami. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2007  Józefik B. (red.), Anoreksja i bulimia psychiczna. Rozumienie i leczenie zaburzeń odżywiania się, WUJ, Kraków 1999  <http://leki-informacje.pl/90,interakcje_lekow_z_zywnoscia_i_alkoholem.html>  <http://www.ldn.org.pl/download/Interakcje_leki_a_zywnosc.pdf> | | | | | | | | | |
| ***Przedmiotowe efekty kształcenia*** | ***W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.***  Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych) | | | | | | ***Odniesienie do***  ***kierunkowych efektów kształcenia*** | | | |
| P-W01 | Zna interakcje leków z żywnością | | | | | | K-W35 | | | |
| P-W02 | Zna, rozumie i potrafi wykorzystać w codziennej praktyce podstawy farmakologii i farmakoterapii żywieniowej oraz interakcji leków z żywnością oraz potrafi rozpoznać zagrożenia wynikające z tych interakcji. | | | | | | K-W36 | | | |
| P-U01 | Potrafi przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta. | | | | | | K-U38 | | | |
| P-U02 | Potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się wiedzą o efektach leków i ich interakcji z żywnością rozpoznać zagrożenia wynikające z tych interakcji. | | | | | | K-U39 | | | |
| P-K01 | Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty. | | | | | | K-K01 | | | |
| P-K02 | Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych. | | | | | | K-K02 | | | |
| ***Bilans nakładu pracy słuchacza*** | ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | |  | | |  |
| udział w wykładach | | | | | |  | | | 10 |
| udział w ćwiczeniach | | | | | |  | | |  |
| udział w seminariach | | | | | |  | | |  |
| udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | |  | | |  |
| ***Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)*** | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do seminariów | | | | | |  | | |  |
| opracowanie sprawozdań z ćwiczeń | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do kolokwiów | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | | | | | |  | | | 15 |
|  | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | RAZEM | | | 25 |
| ***Wskaźniki ilościowe*** | Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | |  | | | 0,5 ECTS |
| Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | |  | | | 0,5ECTS |
| ***Nr efektu kształcenia*** | ***Metody weryfikacji efektu kształcenia*** | | | | | | | | |  |
| ***Formujące*** | | | | ***Podsumowujące*** | | | | |
| P-W01-P-W02 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | test jednokrotnego wyboru | | | | |  |
| P-U01-P-U02 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | test jednokrotnego wyboru | | | | |  |
| P-K01-P-K02 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | test jednokrotnego wyboru | | | | |  |
| ***Data opracowania programu*** | 12 03 2016 | | ***Program opracował*** | | | Prof. dr hab. Halina Car  Dr Sławomir Prokopiuk | | | | |

**SYLABUS**

**na studiach podyplomowych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa studiów podyplomowych**  **„Psychodietetyka”** | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe** | Wydział Nauk o Zdrowiu UMB | | | ***Forma studiów*** | niestacjonarne | | |  | | |
| ***Nazwa przedmiotu*** | **Podstawy dietetyki i dietoterapii** | | | ***Punkty ECTS*** | | 4 (1N; 3BN) | | | | |
|  |  | | | ***Osoba odpowiedzialna*** | | mgr Anna Golonko  mgr Diana Wasiluk | | | | |
| ***Rodzaj przedmiotu*** | Obowiązkowy |  | | ***Rodzaj zajęć i liczba godzin*** | wykłady 10 godz. | ćwiczenia  - | | | seminaria  10 godz. | |
| ***Cel kształcenia*** | Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studenta z aktualnym stanem wiedzy dotyczącej zapotrzebowania energetycznego, roli węglowodanów, białka, tłuszczów, witamin i składników mineralnych w żywieniu człowieka oraz ich znaczenie w terapii chorób. Zapoznanie studenta  z aktualnie rekomendowanymi zasadami dietoterapii w takich schorzeniach jak: otyłość, cukrzyca, dna moczanowa, choroby związane z rozwojem miażdżycy, nadciśnienia tętniczego, przewlekłej choroby nerek, niedokrwistość, celiakia, fenyloketonuria, alergie pokarmowe, choroba refluksowa przełyku, choroba wrzodowa, zespół jelita drażliwego, choroby wątroby oraz choroba nowotworowa. Zapoznanie studenta z zasadami żywienia przy niedożywieniu, zapobieganie refeeding syndrome. Przybliżenie studentom wiadomości z zakresu popularnych diet niekonwencjonalnych. Przygotowanie studenta do samodzielnego wdrażania działań dietetycznych. | | | | | | | | | |
| ***Treści programowe*** | Wykłady   1. Żywieniowe czynniki ryzyka chorób – otyłość, cukrzyca, choroby układu krążenia, nowotwory, osteoporoza, anemia, choroby zapalne jelit. 2. Diety eliminacyjne – dieta bezglutenowa, dieta z ograniczeniem laktozy, leczenie dietetyczne alergii pokarmowych, dieta niskofenyloalaninowa. 3. Niedożywienie – rodzaje, zasady żywienia. Refeeding syndrome – zespół ponownego odżywienia. 4. Dietoterapia i dietoprofilaktyka otyłości. 5. Diety niekonwencjonalne – przegląd, charakterystyka, wady i zalety. 6. Zaliczenie przedmiotu.   Seminaria   1. Zasady żywienia w chorobach przewodu pokarmowego. 2. Zasady żywienia w chorobach układu krążenia. 3. Zasady żywienia w chorobach metabolicznych. 4. Zasady żywienia w chorobach neurologicznych. 5. Zasady żywienia w chorobach nerek. 6. Profilaktyka i leczenie żywieniowe chorób nowotworowych. | | | | | | | | | |
| ***Formy i metody dydaktyczne*** | wykłady, seminaria, przygotowanie do zaliczenia i udział w zaliczeniu | | | | | | | | | |
| ***Forma i warunki zaliczenia*** | zaliczenie pisemne - test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | * „Żywienie człowieka zdrowego i chorego” J. Hasik, J. Gawęcki; Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007 * „Podstawy żywienia klinicznego” L. Sobotka; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007 * „Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka” H. Ciborowska, A. Rudnicka; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 * „Dietoterapia” D. Włodarek, E. Lange, L. Kozłowska, D. Głąbska; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 * „Otyłość Zespół metaboliczny” J. Tatoń, A. Czech, M. Bernas; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007 * „Choroby nerek” pod redakcją M. Myśliwca; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008 * „Gastroenterologia i hepatologia kliniczna” pod redakcją S. J. Kontura; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006 * „Otyłość. Zapobieganie i leczenie” M. Jarosz, L. Kłosiewicz-Latoszek; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006 * „Zaburzenia lipidowe” B. Cybulska, L. Kłosiewicz-Latoszek, A. Cichocka; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006 | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | * „Dietetyka i żywienie kliniczne” A. Payne, H. Barker; Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013 * „Dietetyka kliniczna” M. Width, T. Reinhard; Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014 * „Patofizjologia i następstwa kliniczne insulinooporności” pod redakcją I. Kinalskiej; Warwszawa 2004 * „Profilaktyka otyłości u dzieci i młodzieży. Od urodzenia do dorosłości” pod redakcją A. Oblacińskiej, H. Weker; Wydawnictwo Help Med., Kraków 2008 | | | | | | | | | |
| ***Przedmiotowe efekty kształcenia*** | ***W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.***  Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych) | | | | | | ***Odniesienie do***  ***kierunkowych efektów kształcenia*** | | | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | |
| P-W01 | Wykazuje znajomość zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby oraz wynikających z jej przebiegu zaburzeń odżywiania. | | | | | | K-W38 | | | |
| P-W02 | Potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju chorób dietozaleznych. | | | | | | K-W39 | | | |
| P-W03 | Zna żywieniowe czynniki ryzyka otyłości, cukrzycy, osteoporozy, anemii, chorób układu krążenia, chorób zapalnych jelit i chorób nowotworowych. | | | | | | K-W40 | | | |
| P-W04 | Zna i potrafi wprowadzać aktualnie rekomendowane zasady dietoterapii  w schorzeniach przewodu pokarmowego, układu krążenia, chorobach metabolicznych, chorobach neurologicznych, chorobach nerek, chorobach nowotworowych. | | | | | | K-W41 | | | |
| P-W05 | Zna zasady i celowość stosowania diet eliminacyjnych. | | | | | | K-W42 | | | |
| P-W06 | Posiada wiedzę z zakresu popularnych diet niekonwencjonalnych. | | | | | | K-W43 | | | |
| P-W07 | Potrafi rozpoznać rodzaj niedożywienia oraz wdrożyć odpowiednie leczenie żywieniowe. Zna zasady zapobieganie refeeding syndrome. | | | | | | K-W44 | | | |
|  |  | | | | | |  | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | |
| P-U01 | Potrafi zaplanować i poprowadzić edukację żywieniową w zakresie dietoterapii. Potrafi opracować instrukcje dla personelu realizującego opiekę żywieniową. | | | | | | K-U40 | | | |
| P-U02 | Potrafi określić ryzyko niedożywienia i podjąć odpowiednie działania zapobiegawcze refeeding syndrome. | | | | | | K-U41 | | | |
| P-U03 | Umie wprowadzać odpowiednie zalecenia żywieniowe w alergiach pokarmowych. | | | | | | K-U42 | | | |
| P-U04 | Potrafi ocenić wpływ diet niekonwencjonalnych na stan zdrowia człowieka. | | | | | | K-U43 | | | |
| P-U05 | Umie wdrożyć odpowiednie zalecenia żywieniowe mające na celu zapobieganie chorobom dietozależnym. | | | | | | K-U44 | | | |
| **KOMPETENCJE** | | | | | | | | | | |
| P-K01 | Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie kiedy skorzystać z porady odpowiedniego specjalisty. | | | | | | K-K01 | | | |
| P-K02 | Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych. | | | | | | K-K02 | | | |
| P-K03 | Przestrzega tajemnicy zawodowej. Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania żywieniowego. | | | | | | K-K04 | | | |
| ***Bilans nakładu pracy słuchacza*** | ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | |  | | |  |
| udział w wykładach | | | | | |  | | | 10 godz. |
| udział w seminariach | | | | | |  | | | 10 godz. |
| ***Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)*** | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | |  | | | 80 godz. |
|  | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | RAZEM | | | 100 godz. |
| ***Wskaźniki ilościowe*** | Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | 1 ECTS | | |  |
| Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | 3 ECTS | | |  |
| ***Nr efektu kształcenia*** | ***Metody weryfikacji efektu kształcenia*** | | | | | | | | |  |
| ***Formujące*** | | | | ***Podsumowujące*** | | | | |
| P-W01- P-W07 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | | | | |  |
| P-U01-P-U05 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | | | | |  |
| P-K01-P-K03 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | | | | |  |
| ***Data opracowania programu*** | 02.03.2016 | | ***Program opracowała*** | | | dr hab. n. med. Lucyna Ostrowska  mgr Diana Wasiluk  mgr Anna Golonko | | | | |

**SYLABUS**

**na studiach podyplomowych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa studiów podyplomowych**  **„Psychodietetyka”** | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe** | Zakład Dietetyki i Żywienia Klinicznego UMB | | | ***Forma studiów*** | | niestacjonarne | | | |  | | |
| ***Nazwa przedmiotu*** | Poradnictwo dietetyczne | | | ***Punkty ECTS*** | | | 4 (1N; 3BN) | | | | | |
|  |  | | | ***Osoba odpowiedzialna*** | | | mgr Katarzyna Witczak-Sawczuk,  mgr Marta Jastrzębska-Mierzyńska | | | | | |
| ***Rodzaj przedmiotu*** | obowiązkowy |  | | ***Rodzaj zajęć i liczba godzin*** | wykłady –  10 godzin | | ćwiczenia - | | | | seminaria –  15 godzin | |
| ***Cel kształcenia*** | Celem kształcenia w ramach przedmiotu „Poradnictwo dietetyczne” jest zdobycie przez studenta wiedzy z zakresu indywidualnej edukacji pacjenta w różnych jednostkach chorobowych, motywacji pacjenta oraz współpracy w zespołach terapeutycznych (lekarz, dietetyk, psycholog). | | | | | | | | | | | |
| ***Treści programowe*** | **Wykłady:**   1. Współpraca pacjent – dietetyk: oczekiwania pacjenta. Wywiad z pacjentem.   Aktywność fizyczna – jakie informacje powinien otrzymać pacjent w gabinecie dietetycznym.  Fakty i mity żywieniowe – najczęściej zadawane pytania i argumenty za lub przeciw powszechnym teoriom.   1. Zespół metaboliczny u dorosłych. Analiza przyczyn parametrów biochemicznych. 2. Zespół metaboliczny u dzieci. Edukacja rodzin. Analiza przyczyn i parametrów biochemicznych. Dziecko w gabinecie dietetycznym – od czego zacząć, na co zwrócić uwagę. 3. Zaburzenia odżywiania – rola dietetyka, fizjologia żywienia. 4. Zespół jelita drażliwego – przyczyny, poprawa jakości życia pacjenta jako cel terapii żywieniowej. 5. Kwalifikacja pacjenta do chirurgii bariatrycznej.   **Seminaria:**   1. Pierwsza wizyta – studium przypadku (osoba starsza, osoba aktywna, kobieta planująca ciążę) + wizyty kontrolne (różnice). 2. Pacjent z zespołem metabolicznym – studium przypadku (3 kombinacje). 3. Specyfika wywiadu żywieniowego z małym pacjentem. Studium przypadku (3 kombinacje). 4. Zaburzenia odżywiania – studium przypadku 5. Pacjent z HIV – żywienie i aktywność fizyczna, a terapia antyretrowirusowa. Studium przypadku. 6. Pacjent z zespołem jelita drażliwego. Studium przypadku. 7. Opieka nad pacjentem przed i po zabiegu bariatrycznym – studium przypadku. | | | | | | | | | | | |
| ***Formy i metody dydaktyczne*** | wykłady, seminaria, przygotowanie do zaliczenia, udział w zaliczeniu | | | | | | | | | | | |
| ***Forma i warunki zaliczenia*** | warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach oraz uzyskanie oceny pozytywnej z zaliczenia | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | 1. Jarosz M.: Praktyczny Podręcznik Dietetyki. IŻŻ, 2010 2. Bawa Sa’eed, Gajewska D., Kozłowska L. i inni: Dietoterapia 1. SGGW, wydanie I, Warszawa 2009. 3. Woynarowska B.: Profilaktyka w pediatrii. PZWL, 2008. 4. Tatoń J., Czech A., Bernas M.: Otyłość zespół metaboliczny. PZWL, Warszawa 2007. 5. Ogden J.: Psychologia odżywiania się. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2011. | | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | 1. Herold G.: Medycyna wewnętrzna, repetytorium dla studentów medycyny i lekarzy. PZWL, wydanie III, Warszawa 2004. 2. Raszeja-Wyszomirska J., Ławniczak M., Marlicz W. i wsp.: Niealkoholowa choroba stłuszczeniowa wątroby – nowe spojrzenie. Pol. Merk. Lek., 2008, XXIV, 144, 568. 3. Mach T.: Niealkoholowa stłuszczeniowa choroba wątroby. Przegląd Gastroenterologiczny 2007; 2 (2): 101–105. 4. Szadkowska A., Bodalski J.: Epidemie XXI wieku – otyłość i cukrzyca: prewencja i leczenie w wieku rozwojowym. Polska Medycyna Rodzinna, 2003, 5, 3, 317 – 325. 5. Szostak W. B.: Zwalczanie otyłości w profilaktyce metabolicznych chorób cywilizacyjnych. Żywienie Człowieka i Metabolizm, 2005, 32, 1, 15 – 27. 6. Kokot F.: Choroby wewnętrzne. Podręcznik akademicki. Tom 1. Wyd. Lek. PZWL., Warszawa 2006 7. Kokot F.: Choroby wewnętrzne. Podręcznik akademicki. Tom 2. Wyd. Lek. PZWL., Warszawa 2006 8. Jablow M.M.: Anoreksja, bulimia, otyłość. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Gdańsk 2000. 9. Mroczkowska D., Ziółkowska B.: Bulimia od A do Z. Difin. Warszawa 2011. | | | | | | | | | | | |
| ***Przedmiotowe efekty kształcenia*** | ***W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.***  Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych) | | | | | | | | ***Odniesienie do***  ***kierunkowych efektów kształcenia*** | | | |
|  | **Wiedza** | | | | | | | |  | | | |
| P-W01 | Posiada szczegółową wiedzę z zakresu zaburzeń funkcji fizjologicznych organizmu człowieka | | | | | | | | K-W19 | | | |
| P-W02 | Zna objawy i przyczyny zaburzeń i zmian chorobowych oraz metody ich oceny | | | | | | | | K-W20 | | | |
| P-W03 | Prezentuje rozszerzoną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia, sposobem żywienia, wykonywaną pracą oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego | | | | | | | | K-W21 | | | |
|  | **Umiejętności** | | | | | | | |  | | | |
| P-U01 | posiada pogłębiona umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się | | | | | | | | K-U19 | | | |
| P-U02 | potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu nauk medycznych w sposób dostosowany do poziomu odbiorcy | | | | | | | | K-U20 | | | |
| P-U03 | potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjentów | | | | | | | | K-U21 | | | |
| P-U04 | potrafi sformułować plan działania odpowiadający potrzebom pacjenta | | | | | | | | K-U22 | | | |
|  | **Kompetencje** | | | | | | | |  | | | |
| P-K01 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, rozumie potrzebę i umiejętność samokształcenia, wykazuje zdolność do pracy w zespole | | | | | | | | K-K02 | | | |
| P-K02 | Ma świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy się zwrócić do ekspertów | | | | | | | | K-K01 | | | |
| ***Bilans nakładu pracy słuchacza*** | ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | | | |  | | |  |
| udział w wykładach | | | | | | | | 15 | | |  |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | | |  | | |  |
| udział w seminariach | | | | | | | | 10 | | |  |
| udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | | |  | | |  |
| ***Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)*** | | | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do seminariów | | | | | | | | 30 | | |  |
| opracowanie sprawozdań z ćwiczeń | | | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do kolokwiów | | | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | | | | | | | | 45 | | |  |
|  | | | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | | | RAZEM | | | 100 |
| ***Wskaźniki ilościowe*** | Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | | | 1 ECTS | | |  |
| Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | 3 ECTS | | |  |
| ***Nr efektu kształcenia*** | ***Metody weryfikacji efektu kształcenia*** | | | | | | | | | | |  |
| ***Formujące*** | | | | | ***Podsumowujące*** | | | | | |
| P-W01- P-W03 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | | test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | | | | | |  |
| P-U01-P-U04 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | | test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | | | | | |  |
| P-K01-P-K02 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | | test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | | | | | |  |
|  |  | | | | |  | | | | | |  |
| ***Data opracowania programu*** | 10.03.2016 | | ***Program opracował*** | | | | | mgr Katarzyna Witczak-Sawczuk | | | | |

**SYLABUS**

**na studiach podyplomowych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa studiów podyplomowych**  **„Psychodietetyka”** | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe** | Wydział Nauk o Zdrowiu UMB | | | ***Forma studiów*** | niestacjonarne | | |  | | |
| ***Nazwa przedmiotu*** | Psychodietetyka w praktyce – warsztaty | | | ***Punkty ECTS*** | | 3 (1N; 2BN) | | | | |
|  |  | | | ***Osoba odpowiedzialna*** | | mgr Magdalena Lech | | | | |
| ***Rodzaj przedmiotu*** | obowiązkowy |  | | ***Rodzaj zajęć i liczba godzin*** | wykłady 10 godz. | ćwiczenia  - | | | seminaria  10 godz. | |
| ***Cel kształcenia*** | Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studenta z problematyką stosowania diet redukcyjnych. Przekazanie umiejętności współpracy z zespołem specjalistów oraz rozumienia własnej roli w zespole leczącym. Zapoznanie studenta z pojęciem emocji oraz ich wpływu na zachowania żywieniowe, wykorzystaniem technik pracy z pacjentem oraz prawidłowym planowaniem procesu redukcji masy ciała. Zapoznanie studenta z elementami psychodramy oraz dietcoachingu. | | | | | | | | | |
| ***Treści programowe*** | **Wykłady:**   1. Specyfika problemów z odżywianiem wynikających ze stosowania diet redukcyjnych. 2. Jak współpracować w zespole specjalistów? Rola psychologa a rola dietetyka w odchudzaniu oraz leczeniu zaburzeń odżywiania. 3. Wpływ emocji na zachowania żywieniowe oraz ich rola w różnych zaburzeniach odżywiania. 4. Jak pracować z pacjentem o różnym poziomie motywacji do odchudzania? Planowanie procesu redukcji masy ciała – krok po kroku.   **Seminaria:**   1. Różni pacjenci – różne typy problemów z odżywianiem. 2. Psychologiczne metody pracy z pacjentem wykorzystywane w praktyce psychodietetyka. 3. Jak pracować z pacjentem z różnymi zaburzeniami odżywiania związanymi z otyłością? 4. Wykorzystanie elementów psychodramy w edukacji żywieniowej dzieci i młodzieży. 5. Wykorzystanie elementów dietcoachingu w pracy z dorosłymi osobami otyłymi. | | | | | | | | | |
| ***Formy i metody dydaktyczne*** | wykłady, seminaria, przygotowanie do zaliczenia i udział w zaliczeniu | | | | | | | | | |
| ***Forma i warunki zaliczenia*** | zaliczenie pisemne w formie testowej. | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | 1. Mijakoska U. (2012): Diet Coahing. Poradnik dla wiecznie odchudzających się. Warszawa, Samo sedno. 2. Ogińska-Bulik N. (2004): Psychologia nadmiernego jedzenia, Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. 3. Gauntlett-Gilbert J., Grace C (2007): Przezwyciężanie problemów z wagą, Gdynia, Alliance Press. 4. Bielańska A. (2013): Psychodrama elemety teorii i praktyki, Warszawa, Wydawnictwo Enetetia. 5. Pawlik J. (2012): Psychodrama i techniki niewerbalne, Warszawa, Wydawnictwo Enetetia. 6. Namysłowska I., Ruszkowska E., Siewierska A. (2000): Gdy odchudzanie jest chorobą, Warszawa, Intra. 7. Sattar N., Lean M.(2009): ABC Otyłości, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 8. Jarosz M., Kłosiewicz-Latoszek L. (2015), Otyłość. Zapobieganie i leczenie, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL. | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | 1. Kottler J. A. (2014): Opór w psychoterapii, Gdańsk, GWP Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. 2. Sęk H., Brzezińska A. (2008): Podstawy pomocy psychologicznej. 3. Strelau J. (2000): Psychologi. Podręcznikakademicki, Gdańsk, GWP Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. 4. Yalom I., Leszcz M. (2005): Psychoterapia grupowa, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. 5. Jablow M.M. (2000): Anoreksja, bulimia, otyłość, Sopot, GWP. | | | | | | | | | |
| ***Przedmiotowe efekty kształcenia*** | ***W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.***  Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych) | | | | | | ***Odniesienie do***  ***kierunkowych efektów kształcenia*** | | | |
| WIEDZA | | | | | | | | | | |
| P-W01 | Zna i rozpoznaje jednostki chorobowe związane z żywieniem. | | | | | | K-W39 | | | |
| P-W02 | Zna zagadnienia psychologiczne związane z motywacją oraz oporem. | | | | | | K-W29 | | | |
| P-W03 | Zna pojęcie psychodramy oraz potrafi wykorzystać tę technikę w praktyce. | | | | | | K-W30 | | | |
| P-W04 | Zna zagadnienia związane z odżywianiem oraz problematyką stosowania diet redukcyjnych. | | | | | | K-W31 | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | |
| P-U01 | Potrafi nawiązać relacje z pacjentem potrzebującym pomocy psychodietetyka. | | | | | | K-U31 | | | |
| P-U02 | Potrafi pracować z pacjentem w oporze. Używa metod psychologicznych pozwalających na podtrzymanie relacji z klientem. | | | | | | K-U32 | | | |
| P-U03 | Rozumie role emocji w psychologii. | | | | | | K-U33 | | | |
| P-U04 | Potrafi określić cel oraz zaplanować etapy pracy z pacjentem  z zaburzeniami odżywiania oraz odchudzającym się. | | | | | | K-U34 | | | |
| KOMPETENCJE | | | | | | | | | | |
| P-K01 | Rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych. | | | | | | K-K02 | | | |
| P-K02 | Współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej. | | | | | | K-K12 | | | |
| P-K03 | Potrafi formułować opinie dotyczące pacjenta na podstawie analizy i syntezy dostępnych danych. | | | | | | K-K13 | | | |
| P-K04 | Kontynuuje naukę przez cale życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych. | | | | | | K-K02 | | | |
| ***Bilans nakładu pracy słuchacza*** | ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | |  | | |  |
| udział w wykładach | | | | | |  | | | 10 godz. |
| udział w seminariach | | | | | |  | | | 10 godz. |
| ***Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)*** | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do zaliczenia | | | | | |  | | | 55 godz. |
|  | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | RAZEM | | | 75 godz. |
| ***Wskaźniki ilościowe*** | Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | |  | | | 1 ECTS |
| Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | |  | | | 2 ECTS |
| ***Nr efektu kształcenia*** | ***Metody weryfikacji efektu kształcenia*** | | | | | | | | |  |
| ***Formujące*** | | | | ***Podsumowujące*** | | | | |
| P-W01-P-W04 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | | | | |  |
| P-U01-P-U04 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | | | | |  |
| P-K01-P-K04 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | | | | |  |
| ***Data opracowania programu*** | 09.03.2016 | | ***Program opracowała*** | | | mgr Magdalena Lech | | | | |

**SYLABUS**

**na studiach podyplomowych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa studiów podyplomowych**  **„Psychodietetyka”** | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe** | Wydział Nauk o Zdrowiu UMB | | | ***Forma studiów*** | niestacjonarne | | |  | | |
| ***Nazwa przedmiotu*** | Psychologia osobowości i motywacji | | | ***Punkty ECTS*** | | 4 (1N; 3BN) | | | | |
|  |  | | | ***Osoba odpowiedzialna*** | | mgr Anna Rogowska | | | | |
| ***Rodzaj przedmiotu*** | obowiązkowy |  | | ***Rodzaj zajęć i liczba godzin*** | wykłady 10 godz. | ćwiczenia  - | | | seminaria  15 godz. | |
| ***Cel kształcenia*** | Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studenta z zagadnieniami z obszaru teorii psychologii osobowości oraz motywacji. Przygotowanie studenta do rozumienia podstaw motywacji oraz kształtowania się osobowości człowieka. Zapoznanie studenta z obowiązująca klasyfikacją zaburzeń osobowości oraz przedstawienie wpływu osobowości i motywacji na występowanie zaburzeń odżywiania. | | | | | | | | | |
| ***Treści programowe*** | 1. Podstawowe pojęcia oraz podejścia w psychologii osobowości (Teorie cech, Teorie uczenia się) 2. Rozumienie psychologii osobowości w podejściu społeczno-poznawczym (Psychologia Ja, podejście poznawcze) 3. Teorie osobowości – podejście psychodynamiczne i humanistyczne 4. Zaburzenia osobowości- ujęcie kliniczne 5. Mechanizmy kształtowania się osobowości 6. Motywacje w podstawowych systemach teoretycznych 7. Mechanizmy leżące u podstaw motywacji; 8. Typy motywacji 9. Wpływ stresu na emocje i kształtowanie osobowości 10. Psychologia emocji w zaburzeniach odżywiania | | | | | | | | | |
| ***Formy i metody dydaktyczne*** | wykłady, seminaria, przygotowanie do aliczenia i udział w zaliczeniu | | | | | | | | | |
| ***Forma i warunki zaliczenia*** | zaliczenie pisemne - test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | 1. Strelau J.(2010)Psychologia Akademicka. Tom 1. Podręcznik. Gdańsk: GWP 2. Pervin, L. A. (2002). Psychologia osobowości. Gdańsk: GWP 3. Frenken E. (2012) Psychologia motywacji. Sopot: GWP | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | 1. Hall C. S., Lindzey G., Campbell J. B. (2006) Teorie osobowości. Warszawa:PWN 2. Millon T. Davis R. (2005) Zaburzenia osobowości we współczesnym świecie. Instytut Psychologii Zdrowia 3. John O. Lawrence P.(2011) Osobowość. Teorie i badania. Wydawnictwo UJ 4. Hornej K.(2002) Neurotyczna osobowość naszych czasów. Dom Wydawniczy REBIS | | | | | | | | | |
| ***Przedmiotowe efekty kształcenia*** | ***W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.***  Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych) | | | | | | ***Odniesienie do***  ***kierunkowych efektów kształcenia*** | | | |
|  | WIEDZA | | | | | |  | | | |
| P-W01 | Zna podstawowe podejścia w rozumieniu psychologii osobowości | | | | | | K-W08 | | | |
| P-W02 | Zna i rozumie podstawowe mechanizmy wpływające na stałość i zmienność zachowania człowieka | | | | | | K-W09 | | | |
| P-W03 | Rozumie metody rozwijania osobowości wykorzystywane w praktyce psychologicznej. | | | | | | K-W10 | | | |
| P-W04 | Rozumie podejścia teoretyczne do osobowości: społeczno- poznawcze, psychodynamiczne oraz humanistyczne | | | | | | K-W11 | | | |
| P-W05 | Zna i rozumie kliniczną klasyfikację zaburzeń osobowości | | | | | | K-W12 | | | |
| P-W06 | Wie o podstawowych systemach teoretycznych z zakresu motywacji człowieka | | | | | | K-W13 | | | |
| P-W07 | Rozumie mechanizmy stojące u podstaw procesów motywacji | | | | | | K-W14 | | | |
| P-W08 | Rozumie znaczenie stresu w kształtowaniu osobowości człowieka | | | | | | K-W15 | | | |
|  | UMIEJĘTNOŚCI | | | | | |  | | | |
| P-U01 | Potrafi rozróżnić podstawowe rodzaje teorii kształtowania się osobowości | | | | | | K-U09 | | | |
| P-U02 | Umie scharakteryzować poszczególne zaburzenia osobowości zgodnie z obowiązującymi klasyfikacjami chorób i zaburzeń psychicznych | | | | | | K-U10 | | | |
| P-U03 | Potrafi wdrożyć zasady kierujące motywacją człowieka w praktyczną prace z pacjentem | | | | | | K-U11 | | | |
| P-U04 | potrafi scharakteryzować poszczególne teorie procesów motywacji | | | | | | K-U12 | | | |
| P-U05 | Umie wykorzystać wiedzę o wpływie stresu na kształtowanie się osobowości człowieka | | | | | | K-U13 | | | |
| P-U06 | Potrafi zrozumieć wpływ osobowości na występowanie zaburzeń łaknienia | | | | | | K-U14 | | | |
|  | KOMPETENCJE | | | | | |  | | | |
| P-K01 | Posiada zdolności rozwijania umiejętności refleksyjnego podejścia do teorii oraz wyników badań empirycznych, | | | | | | K-K06 | | | |
| P-K02 | Doskonali umiejętności dyskusji, oraz nabywania umiejętności  zastosowań teorii w praktyce. | | | | | | K-K07 | | | |
| P-K03 | Ma świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy się zwrócić do ekspertów | | | | | | K-K01 | | | |
| P-K04 | Potrafi brać odpowiedzialność za pracę własną. | | | | | | K-K05 | | | |
| P-K05 | Posiada zdolność do pracy w małych grupach | | | | | | K-K01 | | | |
|  |  | | | | | |  | | | |
| ***Bilans nakładu pracy słuchacza*** | ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | |  | | |  |
| udział w wykładach | | | | | |  | | | 15 godz. |
| udział w seminariach | | | | | |  | | | 10 godz. |
| ***Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)*** | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | |  | | | 75 godz. |
|  | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | RAZEM | | | 100 godz. |
| ***Wskaźniki ilościowe*** | Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | |  | | | 1 ECTS |
| Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | |  | | | 3 ECTS |
| ***Nr efektu kształcenia*** | ***Metody weryfikacji efektu kształcenia*** | | | | | | | | |  |
| ***Formujące*** | | | | ***Podsumowujące*** | | | | |
| P-W01-P-W08 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | | | | |  |
| P-U01-P-U06 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | | | | |  |
| P-K01-P-K05 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | | | | |  |
| ***Data opracowania programu*** | 19.01.2016 | | ***Program opracowała*** | | | Anna Rogowska | | | | |

**SYLABUS**

**na studiach podyplomowych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa studiów podyplomowych**  **„Psychodietetyka”** | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe** | Wydział Nauk o Zdrowiu UMB | | | ***Forma studiów*** | niestacjonarne | | |  | | |
| ***Nazwa przedmiotu*** | Psychologia żywienia | | | ***Punkty ECTS*** | | 4 (1N; 3BN) | | | | |
|  |  | | | ***Osoba odpowiedzialna*** | | mgr Magdalena Lech | | | | |
| ***Rodzaj przedmiotu*** | Obowiązkowy |  | | ***Rodzaj zajęć i liczba godzin*** | wykłady 10 godz. | ćwiczenia  - | | | seminaria  10 godz. | |
| ***Cel kształcenia*** | Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studenta z zagadnieniami z obszaru psychosomatyki oraz pojęciem zachowań żywieniowych. Przygotowanie studenta do rozumienia psychologicznych aspektów nadwagi, otyłości oraz wymiarów ciała oraz stosowania diety. Zapoznanie studenta z kwestionariuszami oraz skalami służącymi ocenie zachowań żywieniowych. | | | | | | | | | |
| ***Treści programowe*** | **Wykłady:**   1. Psychospołeczne uwarunkowania zachowań żywieniowych. 2. Wpływ środków masowego przekazu na postrzeganie własnego ciała. 3. Psychologia chorób somatycznych związanych z żywieniem (celiakia, choroby zapalne jelit, cukrzyca typu 2, choroby nowotworowe). 4. Rola psychodietetyki w opiece nad pacjentem po operacji bariatrycznej.   **Seminaria:**   1. Znaczenie wymiarów ciała – aspekt społeczny oraz psychologiczny. 2. Psychologiczne i społeczne aspekty otyłości. 3. Psychologiczne konsekwencje stosowania diety. 4. Skale oraz Kwestionariusze związane z zachowaniami żywieniowymi. 5. Mechanizmy wyborów żywieniowych. | | | | | | | | | |
| ***Formy i metody dydaktyczne*** | wykłady, seminaria, przygotowanie do zaliczenia, udział w zaliczeniu | | | | | | | | | |
| ***Forma i warunki zaliczenia*** | warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach oraz uzyskanie oceny pozytywnej z zaliczenia | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | 1. Ogden J. (2011): Psychologia odżywiania się, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. 2. Ogińska-Bulik N. (2004): Psychologia nadmiernego jedzenia, Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. 3. Wiatrowska A. (2009): Jakość życia w zaburzeniach odżywiania, Lublin, Wydawnictwo UMCS. 4. Pilska M. (2008): Psychologia żywienia. Wybrane zagadnienia, Warszawa, Wydawnictwo SGGW. 5. Chojnacka-Szawłowska G. (2012): Psychologiczne aspekty przewlekłych chorób somatycznych, Warszawa, Vizja Press&IT. 6. Orzechowska A., Gałecki P. (2014): Zaburzenia psychosomatyczne w ujęciu terapeutycznym, Wrocław, Continuo. 7. Białek E. (2012): Psychosomatyczne, emocjonalne i duchowe aspekty chorób ze stresu, Warszawa, Instytut Psychosyntezy. | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | 1. Seligman M.E.P., Walker E.F., Rosenhan D.L. (2015): Psychopatologia, Zysk i S-ka, Poznań. 2. Fairburn Ch.G. (2008): Terapia poznawczo-behawioralna i zaburzenia odżywiania, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. 3. Fairburn Ch.G. (2014): Jak pokonać objadanie się, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. 4. Gauntlett-Gilbert J., Grace C (2007): Przezwyciężanie problemów z wagą, Gdynia, Alliance Press. | | | | | | | | | |
| ***Przedmiotowe efekty kształcenia*** | ***W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.***  Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych) | | | | | | ***Odniesienie do***  ***kierunkowych efektów kształcenia*** | | | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | |
| P-W01 | Zna i rozumie rolę psychologii w żywieniu. | | | | | | K-W05 | | | |
| P-W02 | Zna choroby związane z żywnością i odżywianiem. | | | | | | K-W39 | | | |
| P-W03 | Potrafi identyfikować problemy żywieniowe i zdrowotne jednostek. Rozumie psychologiczne konsekwencje nieprawidłowej masy ciała. | | | | | | K-W06 | | | |
| P-W04 | Zna problematykę chorób psychosomatycznych dietozależnych. | | | | | | K-W07 | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | |
| P-U01 | Rozumie psychologiczne i społeczne aspekty otyłości oraz stosowania diety. | | | | | | K-U05 | | | |
| P-U02 | Angażuje się w działania propagujące zdrowe odżywianie i zdrowy styl życia. | | | | | | K-U06 | | | |
| P-U07 | Potrafi przedstawić problem operacji bariatrycznych. | | | | | | K-U07 | | | |
| P-U03 | Rozumie wpływ środków masowego przekazu na ludzką psychikę. | | | | | | K-U08 | | | |
| **KOMPETENCJE** | | | | | | | | | | |
| P-K01 | Ma świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy się zwrócić do ekspertów. | | | | | | K-K01 | | | |
| P-K02 | Potrafi brać odpowiedzialność za pracę własną. | | | | | | K-K05 | | | |
| P-K03 | Rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych. | | | | | | K-K02 | | | |
| P-K04 | Kontynuuje naukę przez cale życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych. | | | | | | K-K02 | | | |
| ***Bilans nakładu pracy słuchacza*** | ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | |  | | |  |
| udział w wykładach | | | | | |  | | | 10 godz. |
| udział w seminariach | | | | | |  | | | 10 godz. |
| ***Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)*** | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | |  | | | 80 godz. |
|  | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | RAZEM | | | 100 godz. |
| ***Wskaźniki ilościowe*** | Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | |  | | | 1 ECTS |
| Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | |  | | | 3 ECTS |
| ***Nr efektu kształcenia*** | ***Metody weryfikacji efektu kształcenia*** | | | | | | | | |  |
| ***Formujące*** | | | | ***Podsumowujące*** | | | | |
| P-W01- P-W04 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | test wielokrotnego wyboru /MCQ | | | | |  |
| P-U01-P-U03 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | test wielokrotnego wyboru /MCQ | | | | |  |
| P-K01-P-K04 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | test wielokrotnego wyboru /MCQ | | | | |  |
| ***Data opracowania programu*** | 09.03.2016 | | ***Program opracowała*** | | | mgr Magdalena Lech | | | | |

**SYLABUS**

**na studiach podyplomowych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa studiów podyplomowych**  **„Psychodietetyka”** | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe** | Zakład Technologii i Towaroznawstwa Żywności | | | ***Forma studiów*** | niestacjonarne | | |  | | |
| ***Nazwa przedmiotu*** | **Suplementy diety, dodatki do żywności** | | | ***Punkty ECTS*** | | 1 (0,5N; 0,5 BN) | | | | |
|  |  | | | ***Osoba odpowiedzialna*** | | dr hab. n. med. Anna Witkowska | | | | |
| ***Rodzaj przedmiotu*** | obowiązkowy |  | | ***Rodzaj zajęć i liczba godzin*** | wykłady - 10 | ćwiczenia - | | | seminaria - | |
| ***Cel kształcenia*** | Zapoznanie studentów z rodzajami suplementów diety, dodatkami do żywności oraz dietami przemysłowymi stosowanymi w zapobieganiu i leczeniu otyłości oraz chorób nowotworowych. | | | | | | | | | |
| ***Treści programowe*** | **Wykłady:** 1. Regulacje prawne i rynek suplementów diety w Polsce oraz bezpieczeństwo zdrowotne stosowania suplementów diety. 2. Rodzaje i ogólna klasyfikacja suplementów. 3. Charakterystyka suplementów diety stosowanych podczas odchudzania (substancje ziołowe, środki przeczyszczające, moczopędne, inne substancje). 4. Diety przemysłowe w leczeniu otyłości. 5. Rodzaje i formy diet przemysłowych. 6. Suplementy diety w chorobie nowotworowej i innych chorobach przewlekłych (antyoksydanty, witaminy, substancje mineralne, ziołowe) – działania pożądane i niepożądane. 7. Interakcje i działania niepożądane suplementów diety oraz dodatków do żywności z lekami i żywnością. 8. Pozytywne i negatywne aspekty stosowania substancji dodatkowych do żywności. 9. Dodatki do żywności sprzyjające otyłości. Dodatki do żywności typu light. 10. Zaliczenie pisemne w formie testu. | | | | | | | | | |
| ***Formy i metody dydaktyczne*** | wykład, pokaz, dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy | | | | | | | | | |
| ***Forma i warunki zaliczenia*** | zaliczenie pisemne - test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | 1. Kondrat M, Stefańczyk-Kaczmarzyk J, Gęsiak K. Prawo suplementów diety. Wolters Kluwer SA 2012. 2. Jarosz M. Suplementy diety a zdrowie. PZWL 2011. 3. Gertig H, Duda G. Żywność a zdrowie i prawo. PZWL 2004. 4. Świderski F (red). Żywność wygodna i żywność funkcjonalna. WNT, Warszawa 2003. | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | 1. Dąbrowski J. Naturalne składniki suplementów diety. Adamascenium, Warszawa 2015. | | | | | | | | | |
| ***Przedmiotowe efekty kształcenia*** | ***W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.***  Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych) | | | | | | ***Odniesienie do***  ***kierunkowych efektów kształcenia*** | | | |
|  | **WIEDZA** | | | | | |  | | | |
| P-W01 | Zna regulacje prawne dotyczące stosowania suplementów diety i dodatków do żywności w Polsce, zna rynek suplementów diety, rodzaje i klasyfikację suplementów i dodatków do żywności. | | | | | | K-W16 | | | |
| P-W02 | Zna rodzaje substancji wchodzących w skład suplementów diety stosowanych w zapobieganiu i leczeniu otyłości, chorób nowotworowych i innych chorób przewlekłych. | | | | | | KW17 | | | |
| P-W03 | Zna rodzaje i formy diet przemysłowych stosowanych w leczeniu otyłości i chorób nowotworowych. | | | | | | K-W18 | | | |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | |  | | | |
| P-U01 | Potrafi ocenić przydatność suplementów diety w leczeniu i zapobieganiu otyłości lub chorobom nowotworowym. | | | | | | K-U15 | | | |
| P-U02 | Umie wymienić i scharakteryzować działania pożądane i niepożądane suplementów diety stosowanych w chorobach nowotworowych. | | | | | | K-U16 | | | |
| P-U03 | Potrafi scharakteryzować interakcje suplementów diety oraz dodatków do żywności z lekami i żywnością. | | | | | | K-U17 | | | |
| P-U04 | Umie scharakteryzować dodatki do żywności wchodzące w skład produktów żywnościowych ułatwiających odchudzanie. | | | | | | K-U18 | | | |
|  | **KOMPETENCJE** | | | | | |  | | | |
| P-K01 | Kontynuuje naukę przez cale życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych. | | | | | | K-K02 | | | |
| ***Bilans nakładu pracy słuchacza*** | ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | |  | | |  |
| udział w wykładach | | | | | |  | | | 10 godz. |
| udział w ćwiczeniach | | | | | |  | | |  |
| udział w seminariach | | | | | |  | | |  |
| udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | |  | | |  |
| ***Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)*** | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do seminariów | | | | | |  | | |  |
| opracowanie sprawozdań z ćwiczeń | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do kolokwiów | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do zaliczenia | | | | | |  | | | 15 godz. |
|  | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | RAZEM | | | 25 godz. |
| ***Wskaźniki ilościowe*** | Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | |  | | | 0,5 ECTS |
| Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | |  | | | 0,5 ECTS |
| ***Nr efektu kształcenia*** | ***Metody weryfikacji efektu kształcenia*** | | | | | | | | |  |
| ***Formujące*** | | | | ***Podsumowujące*** | | | | |
| P-W01- P-W03 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | | | | |  |
| P-U01-P-U04 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | | | | |  |
| P-K01 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | | | | |  |
| ***Data opracowania programu*** | 8.03.2016 | | ***Program opracował*** | | | Anna Witkowska, Małgorzata Zujko | | | | |

**SYLABUS**

**na studiach podyplomowych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa studiów podyplomowych**  **„Psychodietetyka”** | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe** | Wydział Nauk o Zdrowiu UMB | | | ***Forma studiów*** | niestacjonarne | | |  | | |
| ***Nazwa przedmiotu*** | Terapia osób z zaburzeniami odżywiania z elementami etyki | | | ***Punkty ECTS*** | | 5 (1,5N; 3,5 BN) | | | | |
|  |  | | | ***Osoba odpowiedzialna*** | | mgr Anna Rogowska  dr hab. Barbara Polityńska-Lewko | | | | |
| ***Rodzaj przedmiotu*** | obowiązkowy |  | | ***Rodzaj zajęć i liczba godzin*** | wykłady 10 godz. | ćwiczenia  - | | | seminaria  15 godz. | |
| ***Cel kształcenia*** | Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studenta z rozumieniem psychoterapeutycznym, z rozróżnieniem na podstawowe pojęcia psychoterapeutyczne. Zapoznanie studenta z wiedzą teoretyczną i praktyczną dotyczącą psychoterapii. Przekazanie umiejętności współpracy z zespołem specjalistów oraz rozumienia własnej roli w zespole leczącym. Zapoznanie studenta z myśleniem psychoterapeutycznym oraz wykorzystanie technik pracy z pacjentem. Uwrażliwienie studenta na trudności etyczne występujące w zawodzie psychodietetyka. | | | | | | | | | |
| ***Treści programowe*** | 1. Kliniczne podstawy rozumienia występujących zaburzeń łaknienia  2.Merytoryczna oraz praktyczna wiedza na temat modelów terapii w leczeniu zaburzeń odżywiania  -model poznawczo-behawioralny  -model systemowy  -model psychoanalityczny  3. Warsztat w zakresie terapii poznawczo-behawioralnej  4. Nauka praktycznych zasad oraz technik terapii osób dotkniętych problemem zaburzeń odżywiania  - jak postępować z osobami z anoreksją, bulimią  - jak postępować z osobami z pozostałymi zaburzeniami odżywiania  5. Zaburzenia odżywiania w chorobach somatycznych  - Wsparcie pacjentów w chorobach przewlekłych oraz terminalnie chorych  6. Przećwiczenie wiedzy teoretycznej i praktycznej na konkretnych przykładach z praktyki klinicznej  - Kliniczne przykłady, praca nad opisem przypadku  7. zagadnienia etyczne w pracy psychodietetyka | | | | | | | | | |
| ***Formy i metody dydaktyczne*** | wykłady, seminaria, przygotowanie do zaliczenia i udział w zaliczeniu | | | | | | | | | |
| ***Forma i warunki zaliczenia*** | zaliczenie pisemne - test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | 1.Józefik B. (1999) Anoreksja i bulimia psychiczna. Rozumienie i leczenie zaburzeń odżywiania się. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego,  2. Włodawiec B.(2001) Psychoterapia zaburzeń odżywiania. Warszawa: IP  3. M.Maine, B.H. McGilly, D.W. Bunnell. (2013). Leczenie zaburzeń odżywiania, Pomost między nauką a praktyką. Warszawa: Urban&Partner  4..Marilyn L. (2015). Anorektyczny umysł. Psychoanalityczna perspektywa w leczeniu zaburzeń odżywiania. Warszawa: IMAGO | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | 1. Bomba J., B. Józefik. Leczenie anoreksji i bulimii psychicznej: co, kiedy, komu. Polskie Towarzystwo Psychiatryczne  2. Namysłowska I. Ruszkowska E. Siewierska A. (2000) Gdy odchudzanie jest chorobą. Warszawa:Intra.  3. Chrząstowski Sz. (2014)Nie tylko schemat. Praktyka systemowej terapii rodzin. Warszawa: Paradygmat | | | | | | | | | |
| ***Przedmiotowe efekty kształcenia*** | ***W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.***  Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych) | | | | | | ***Odniesienie do***  ***kierunkowych efektów kształcenia*** | | | |
|  | **WIEDZA** | | | | | |  | | | |
| P-W01 | Zna kliniczne rozumienie zaburzeń odżywiania | | | | | | K-W22 | | | |
| P-W02 | Zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w psychoterapii | | | | | | K-W23 | | | |
| P-W03 | wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce psychodietetyka | | | | | | K-W24 | | | |
| P-W04 | wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia | | | | | | K-W25 | | | |
| P-W04 | rozróżnia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy i terapii behawioralnej oraz podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii; | | | | | | K-W26 | | | |
| P-W05 | Posiada merytoryczną wiedzę na temat wykorzystania poszczególnych szkół psychoterapeutycznych w pomocy osobom z zaburzeniami odżywiania | | | | | | K-W27 | | | |
| P-W06 | Dokonuje analizy teorii podejść psychoterapeutycznych, ich tworzenia i funkcjonowania w zaburzeniach odżywiania Zaburzenia odżywiania- charakterystyka kliniczna | | | | | | K-W28 | | | |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | |  | | | |
| P-U01 | analizuje relację psychoterapeuta- pacjent | | | | | | K-U23 | | | |
| P-U02 | reprezentuje etyczną postawę wobec pacjenta | | | | | | K-U24 | | | |
| P-U03 | potrafi wykorzystać techniki i strategie terapeutyczne mające na celu modyfikacje wzorów myślenia, emocji i zachowań dobranych w stosunku do celu i mechanizmów podtrzymujących problemy. | | | | | | K-U25 | | | |
| P-U04 | ocenia zasoby indywidualne w pracy psychodietetyka (psychoterapeuty) | | | | | | K-U26 | | | |
| P-U05 | omawia podstawowe zjawiska w psychoterapii, z rozróżnieniem na poszczególne nurty psychoterapeutyczne | | | | | | K-U27 | | | |
| P-U06 | potrafi dobrać metody interwencyjne na podstawie dynamicznie tworzonej konceptualizacji problemu pacjenta | | | | | | K-U28 | | | |
| P-U07 | stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji dietetycznych, z wykorzystaniem zasad psychoterapeutycznych | | | | | | K-U29 | | | |
| P-U08 | przeprowadza psychoedukację indywidualną oraz grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów) | | | | | | K-U30 | | | |
|  | **KOMPETENCJE** | | | | | |  | | | |
| P-K01 | ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych; | | | | | | K-K05 | | | |
| P-K02 | krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | | | | | | K-K08 | | | |
| P-K03 | rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu | | | | | | K-K09 | | | |
| P-K04 | dba o wizerunek własnego zawodu | | | | | | K-K10 | | | |
| P-K05 | oddziaływuje na pacjenta i jego rodzinę poprzez stosowanie poszczególnych technik psychoterapeutycznych | | | | | | K-K11 | | | |
| ***Bilans nakładu pracy słuchacza*** | ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | |  | | |  |
| udział w wykładach | | | | | |  | | | 15 godz. |
| udział w seminariach | | | | | |  | | | 10 godz. |
| ***Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)*** | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | |  | | | 75 godz. |
|  | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | RAZEM | | | 100 godz. |
| ***Wskaźniki ilościowe*** | Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | |  | | | 1,5 ECTS |
| Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | |  | | | 3,5 ECTS |
| ***Nr efektu kształcenia*** | ***Metody weryfikacji efektu kształcenia*** | | | | | | | | |  |
| ***Formujące*** | | | | ***Podsumowujące*** | | | | |
| P-W01-P-W06 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | | | | |  |
| P-U01-P-U08 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | | | | |  |
| P-K01-P-K05 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | | | | |  |
| ***Data opracowania programu*** | 27.02.2016 | | ***Program opracowała*** | | | Anna Rogowska | | | | |

**SYLABUS**

**na studiach podyplomowych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa studiów podyplomowych**  **„Psychodietetyka”** | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe** | Wydział Nauk o Zdrowiu UMB | | | ***Forma studiów*** | niestacjonarne | | |  | | |
| ***Nazwa przedmiotu*** | Zaburzenia psychiczne i uzależnienia | | | ***Punkty ECTS*** | | 3 (1N; 2BN) | | | | |
|  |  | | | ***Osoba odpowiedzialna*** | | dr hab. n. med.  Napoleon Waszkiewicz | | | | |
| ***Rodzaj przedmiotu*** | obowiązkowy |  | | ***Rodzaj zajęć i liczba godzin*** | wykłady 10 godz. | ćwiczenia  - | | | seminaria  10 godz. | |
| ***Cel kształcenia*** |  | | | | | | | | | |
| ***Treści programowe*** | **Wykłady;**   1. Podstawy psychopatologii i badania psychiatrycznego 2. Zaburzenia nastroju (m. in. choroba afektywna dwubiegunowa)    1. depresja    2. mania 3. Zaburzenia lękowe    1. zespół lęku uogólnionego    2. zespół lęku napadowego    3. zaburzenie stresowe pourazowe    4. zaburzenie obsesyjno-kompulsyjne    5. fobie 4. Otępienie i zaburzenia psychiczne związane z procesem starzenia się 5. Uzależnienia    1. alkohol    2. nikotyna    3. substancje stymulujące    4. substancje sedatywne    5. substancje halucynogenne 6. Leki stosowane w psychiatrii: leki antypsychotyczne, przeciwdepresyjne, przeciwlękowe i stabilizujące nastrój. 7. Zaburzenia osobowości. 8. Zaburzenia odżywiania się    1. anoreksja    2. bulimia 9. Wybrane aspekty psychiatrii dziecięcej i młodzieżowej. 10. Schizofrenia   **Seminaria:**   1. Omówienie przepisów ustawy o ochronie zdrowia psychicznego. 2. Prowadzenie obserwacji pacjenta. 3. Rozpoznawanie problemów oraz ocena pacjentów z zaburzeniami afektywnymi -będących:    1. w depresji    2. w manii. 4. Rozpoznawanie zagrożeń jakie mogą wynikać z psychozy schizofrenicznej. 5. Działania psychoedukacyjne wobec pacjenta i jego rodziny. 6. Postępowanie z pacjentem agresywnym. 7. Zakres opieki nad chorym ze zmianami otępiennymi. 8. Analiza problemów związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych. 9. Współudział w rożnych formach terapii osób z zaburzeniami psychicznymi. 10. Zaliczenie końcowe - test. | | | | | | | | | |
| ***Formy i metody dydaktyczne*** | wykłady, seminaria, przygotowanie do zaliczenia i udział w zaliczeniu | | | | | | | | | |
| ***Forma i warunki zaliczenia*** | zaliczenie pisemne - test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | |  | | --- | | 1. M.Jarema, J. Rabe-Jabłońska: „Psychiatria podręcznik dla studentów medycyny | | 1. A. Bilikiewicz, J. Landowski, P. Radziwiłowicz: „Psychiatria. Repetytorium” | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | |  | | --- | | 1. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z 1994r. 2. B. T. Woronowicz: "Uzależnienia, geneza, terapia, powrót do zdrowia". 3. USTAWA z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii. | | | | | | | | | | |
| ***Przedmiotowe efekty kształcenia*** | ***W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.***  Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych) | | | | | | ***Odniesienie do***  ***kierunkowych efektów kształcenia*** | | | |
|  | **WIEDZA** | | | | | |  | | | |
| P-W01 | Zna zasady diagnostyki ogólnej chorób i zaburzeń psychicznych. | | | | | | K-W32 | | | |
| P-W02 | Zna podstawy organizacji systemu psychiatrycznej opieki zdrowotnej. Zna prawno-etyczne uwarunkowania zawodu psychiatry i dietetyka w zakresie postępowania wobec osób z zaburzeniami psychicznymi | | | | | | K-W34 | | | |
| P-W03 | Zna budowę i funkcję ośrodkowego układu nerwowego, endokrynnego oraz pokarmowego. Zna wpływ czynników środowiskowych na organizm ludzki w zakresie funkcjonowania psychicznego jednostki oraz mechanizmy prowadzące do zaburzeń odżywiania i całościowo -zdrowia psychicznego. | | | | | | K-W37 | | | |
| P-W04 | Zna podstawowe terminy medyczne, psychiatryczne i dietetyczne. | | | | | | K-W33 | | | |
|  |  | | | | | |  | | | |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | |  | | | |
| P-U01 | Skutecznie komunikuje się i współdziała z psychiatrami, dietetykami, z pacjentem i rodziną, w zakresie pomocy osobom z zaburzeniami psychicznymi. | | | | | | K-U35 | | | |
| P-U02 | Umie zebrać wywiad od pacjenta i wywiad środowiskowy w zakresie funkcjonowania psychicznego osoby. | | | | | | K-U36 | | | |
| P-U03 | Potrafi ocenić stan psychiczny pacjenta, rozpoznać stany zagrożenia życia, także związane z zaburzeniami odżywiania oraz postąpić adekwatnie do rozpoznanego stanu i zdrowia psychicznego. | | | | | | K-U37 | | | |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | |  | | | |
| P-K01 | Jest świadomy, że w intensywnie rozwijających się dziedzinach nauki, jakimi są dietetyka i psychiatria, należy na bieżąco aktualizować wiedzę, przez co rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się. | | | | | | K-K02 | | | |
| P-K02 | Posiada świadomość własnych ograniczeń w niesieniu poradnictwa dietetycznego oraz psychiatrycznego oraz ma umiejętność działania w tych sytuacjach. | | | | | | K-K01 | | | |
| P-K03 | Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu, przestrzega wszelkich praw oraz okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych. | | | | | | K-K14 | | | |
|  |  | | | | | |  | | | |
|  |  | | | | | |  | | | |
|  |  | | | | | |  | | | |
| ***Bilans nakładu pracy słuchacza*** | ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | |  | | |  |
| Udział w wykładach | | | | | |  | | | 10 godz. |
| Udział w seminariach | | | | | |  | | | 10 godz. |
| ***Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)*** | | | | | |  | | |  |
| Przygotowanie do egzaminu | | | | | |  | | | 35 godz. |
| Przygotowanie do seminariów | | | | | |  | | | 20 godz. |
|  | | | | | | RAZEM | | | 75 godz. |
| ***Wskaźniki ilościowe*** | Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | |  | | | 1 ECTS |
| Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | |  | | | 2 ECTS |
|  | | | | | | RAZEM | | | 3 ECTS |
| ***Nr efektu kształcenia*** | ***Metody weryfikacji efektu kształcenia*** | | | | | | | | |  |
| ***Formujące*** | | | | ***Podsumowujące*** | | | | |
| P-W01-P-W04 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | | | | |  |
| P-U01-P-U03 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | | | | |  |
| P-K01-P-K03 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | | | | |  |
| ***Data opracowania programu*** | 09.03.2016r. | | ***Program opracował/a*** | | | Dr hab. n. med. Napoleon Waszkiewicz | | | | |

**SYLABUS**

**na studiach podyplomowych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa studiów podyplomowych**  **„Psychodietetyka”** | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe** | **Zakład Dietetyki i Żywienia Klinicznego** | | | ***Forma studiów*** | niestacjonarne | | |  | | |
| ***Nazwa przedmiotu*** | **ŻYWIENIE CZŁOWIEKA** | | | ***Punkty ECTS*** | | 4 (1N; 3BN) | | | | |
|  |  | | | ***Osoba odpowiedzialna*** | | dr hab. Lucyna Ostrowska | | | | |
| ***Rodzaj przedmiotu*** | obowiązkowy |  | | ***Rodzaj zajęć i liczba godzin*** | wykłady -  10 | ćwiczenia - | | | seminaria -  15 | |
| ***Cel kształcenia*** | Celem kształcenia w ramach przedmiotu „Żywienie człowieka” jest zdobycie przez studenta wiedzy z zakresu zasad zdrowego żywienia, oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia. Celem zajęć jest zapoznanie się z zasadami pisania tekstów popularnonaukowych. | | | | | | | | | |
| ***Treści programowe*** | **Wykłady:**   * Udział białek w procesach ustrojowych i występowanie w żywności. * Udział węglowodanów w procesach ustrojowych i występowanie w żywności. * Udział tłuszczów w procesach ustrojowych i występowanie w żywności * Bilans energetyczny organizmu człowieka * Woda pitna, wody mineralne, woda ustrojowa, odwodnienie. * Witaminy rozpuszczalne w tłuszczach i wodzie, rola, nadmiary i niedobór, źródła w żywności. * Makro i mikroelementy: rola, nadmiary i niedobory, źródła w żywności. * Różnice w żywieniu wybranych grup ludności. * Artykuł popularnonaukowy – zasady pisania określanie grup odbiorców.   **Seminarium:**   1. Zasady zdrowego żywienia. 2. Charakterystyka wartości odżywczej grup produktów spożywczych. Zasady zamiany produktów spożywczych. 3. Podstawy energetyczne organizmu. 4. Normy żywienia 5. Zasady układania jadłospisów 6. Wybrane metody oceny sposobu żywienia. 7. Ocena stanu odżywienia i ustalenie indywidualnych zaleceń żywieniowych. 8. Praktyczne zastosowanie zasad pisania artykułów popularnonaukowych. | | | | | | | | | |
| ***Formy i metody dydaktyczne*** | wykłady, seminaria, przygotowanie do zaliczenia, udział w zaliczeniu | | | | | | | | | |
| ***Forma i warunki zaliczenia*** | warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach oraz uzyskanie oceny pozytywnej z zaliczenia | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | 1. Gawęcki J., Hryniewiecki L. (red.), *Żywienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu.*, PWN, Warszawa, 2011 2. Jarosz M., Bułhak-Jachymczyk B., *Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych*, PZWL, Warszawa, 2008 3. Hasik J., Gawęcki J., *Żywienie człowieka zdrowego i chorego. T.2*, PWN, Warszawa, 2009 | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | 1. Peckenpaugh N.J./tłum. Gajewska D., *Podstawy żywienia i dietoterapii*, Elseier Urban & Partner, Wrocław, 2010 2. Ciborowska H., Rudnicka A., *Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka*, PZWL, Warszawa, 2007 | | | | | | | | | |
| ***Przedmiotowe efekty kształcenia*** | ***W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.***  Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych) | | | | | | ***Odniesienie do***  ***kierunkowych efektów kształcenia*** | | | |
|  | **WIEDZA** | | | | | |  | | | |
| P-W01 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat prawidłowego funkcjonowania organizmu, roli fizjologicznej i metabolizmu pobieranych składników odżywczych | | | | | | K-W01 | | | |
| P-W02 | Student ma wiedzę na temat potrzeb żywieniowych człowieka zdrowego, składu produktów żywnościowych i ich przydatności w żywieniu. Zna w stopniu podstawowym zagadnienia nutrigenomiki oraz zależności pomiędzy sposobem żywienia człowieka i uwarunkowaniami genetycznymi. Ma wiedzę na temat podstawowych suplementów diety. | | | | | | K-W02 | | | |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | |  | | | |
| P-U01 | Potrafi zidentyfikować i scharakteryzować główne składniki żywności. Posiada umiejętność projektowania i oceny wartości odżywczej jadłospisów wg zasad racjonalnego żywienia dla osób zdrowych w układzie indywidualnym i zbiorowym. | | | | | | K-U01 | | | |
|  | **KOMPETENCJE** | | | | | |  | | | |
| P-K01 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, rozumie potrzebę i umiejętność samokształcenia, wykazuje zdolność do pracy w zespole | | | | | | K-K01  K-K02 | | | |
| ***Bilans nakładu pracy słuchacza*** | ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | |  | | |  |
| udział w wykładach | | | | | |  | | | 15 |
| udział w ćwiczeniach | | | | | |  | | |  |
| udział w seminariach | | | | | |  | | | 10 |
| udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | |  | | |  |
| ***Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)*** | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do seminariów | | | | | |  | | | 25 |
| opracowanie sprawozdań z ćwiczeń | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do kolokwiów | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | | | | | |  | | | 50 |
|  | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | RAZEM | | | 100 |
| ***Wskaźniki ilościowe*** | Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | |  | | | 1 ECTS |
| Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | |  | | | 3 ECTS |
| ***Nr efektu kształcenia*** | ***Metody weryfikacji efektu kształcenia*** | | | | | | | | |  |
| ***Formujące*** | | | | ***Podsumowujące*** | | | | |
| P-W01- P-W02 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | | | | |  |
| P-U01 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | | | | |  |
| P-K01 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | test wielokrotnego wyboru /MCQ/ | | | | |  |
| ***Data opracowania programu*** |  | | ***Program opracował*** | | |  | | | | |