**Uchwała nr 86/2015**

**Senatu Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku**

**z dnia 30.09.2015r.**

**w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych**

**Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku określających zasady tworzenia programów kształcenia dla określonych kierunków, poziomów**

**i profili kształcenia studiów wyższych**

Na podstawie §40 ust. 1 pkt 1 Statutu Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku, Senat ustala wytyczne dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku, określające zasady tworzenia programów kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształceniastudiów wyższych.

§ 1

Studia wyższe realizowane są zgodnie z programami kształcenia dla określonych kierunków studiów, poziomów i profili kształcenia. Program kształcenia obejmuje opis zakładanych efektów kształcenia oraz program studiów stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania tych efektów.

§ 2

1. Podstawowe jednostki organizacyjne, opracowują zakładane efekty kształcenia dla programu kształcenia na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia, uwzględniając efekty kształcenia określone w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla obszaru/obszarów kształcenia.
2. Efekty kształcenia dla danego kierunku studiów (efekty kierunkowe) powinny określać zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych przez studenta w procesie kształcenia.
3. W przypadku gdy podstawowa jednostka organizacyjna prowadzi na danym kierunku i poziomie kształcenia studia o profilu ogólnoakademickim i praktycznym, zakładane efekty kształcenia opisuje się odrębnie dla każdego profilu.
4. Podstawowa jednostka organizacyjna przy definiowaniu efektów kształcenia powinna mieć na względzie:
5. związek programu kształcenia z misją uczelni i jej strategią,
6. wnioski z analizy zgodności efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów,
7. zasoby i możliwości uczelni w zakresie realizacji procesu prowadzącego do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia.
8. Osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia założonych w programie kształcenia dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia jest warunkiem uzyskania kwalifikacji odpowiednio pierwszego lub drugiego stopnia (rozumiane również jako jednolite studia magisterskie).
9. Podstawowe jednostki organizacyjne Uniwersytetu Medycznego prowadzą studia na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia zgodnie z opisem efektów kształcenia określonym przez Senat lub wzorcowym opisem efektów kształcenia określonym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego na zasadach określonych w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym.
10. Wzór opisu efektów kształcenia określa Załącznik nr 1 do niniejszej Uchwały.

§ 3

1. W oparciu o zdefiniowane efekty kształcenia, podstawowe jednostki organizacyjne tworzą programy studiów stanowiące opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia.
2. Program studiów dla kierunku wyodrębnionego zwięcej niż jednego obszaru kształcenia określa procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów, w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów.
3. Program studiów dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje moduły zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, o której mowa w §5 ust. 1 pkt 6, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.
4. Program studiów dla kierunku o profilu ogólnoakademickim obejmuje moduły zajęć powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, o której mowa w §5 ust. 1 pkt 6, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych.
5. Liczba punktów ECTS wymagana programem studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów wynosi:
6. 180 – dla studiów pierwszego stopnia,
7. 90 lub 120 – dla studiów drugiego stopnia trwających odpowiednio trzy lub cztery semestry,
8. 300 – dla jednolitych studiów magisterskich, za wyjątkiem kierunku farmacja, dla których ustala się liczbę punktów ECTS 330.
9. 360 – dla jednolitych studiów magisterskich kierunku lekarskiego.

§ 4

Programy kształcenia, w tym programy studiów powinny spełniać w szczególności wymagania określone w następujących rozporządzeniach Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego:

* 1. z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2012 r., poz. 631),
	2. z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz. 1520),
	3. z dnia 4 listopada 2011 r. w sprawie wzorcowych efektów kształcenia (t.j. Dz. U. z 2013 r., poz. 1273),
	4. z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2014 r., poz. 1370),
	5. z dnia 3 października 2014 r. w sprawie podstawowych kryteriów i zakresu oceny programowej oraz oceny instytucjonalnej (Dz. U. z 2014 r., poz. 1356),
	6. z dnia 14 września 2011 r. w sprawie warunków i trybu przenoszenia zajęć zaliczonych przez studenta (Dz. U. Nr 201, poz. 1187),
	7. z dnia 25 września 2007 r. w sprawie warunków, jakie muszą być spełnione, aby zajęcia dydaktyczne na studiach mogły być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Dz. U. Nr 188, poz. 1347 z późn. zm.).

§ 5

1. Podstawowe jednostki organizacyjne w programie studiów dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia określają:
2. nazwę jednostki prowadzącej kierunek,
3. nazwę kierunku/specjalności studiów,
4. formę studiów (stacjonarne/niestacjonarne),
5. poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie),
6. profil kształcenia (ogólnoakademicki/praktyczny),
7. liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów,
8. moduły kształcenia (przedmioty lub grupy przedmiotów) wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia, sposobów ich weryfikacji oraz liczby punktów ECTS,
9. wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki,
10. plan studiów z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi,
11. łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć:
	* + 1. wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,
			2. z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia,
			3. o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych,
12. minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczelnianych lub zajęć na innym kierunku studiów;
13. liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS,
14. liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego,
15. liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z wychowania fizycznego,
16. łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki,
17. procentowy udział punktów ECTS dla każdego obszaru kształcenia, do którego przyporządkowany jest program studiów (jeżeli efekty kształcenia określone dla programu kształcenia wyodrębniono z kilku obszarów kształcenia),
18. warunki ukończenia studiów (zasady dopuszczania do egzaminu dyplomowego, zakres i sposób przeprowadzania egzaminu dyplomowego) oraz uzyskany tytuł zawodowy.
19. Wzór programu studiów określa Załącznik nr 2 do niniejszej Uchwały.
20. Wzór planu studiów określają Załączniki nr 3a (WL), 3b (WNoZ) i 3c (WF) do niniejszej Uchwały.
21. W celu sprawdzenia, czy wszystkie założone w programie efekty kształcenia mogą być uzyskane w wyniku realizacji modułów kształcenia przewidzianych programem studiów, wydział sporządza matrycę efektów kształcenia. Matryca odzwierciedla relacje między efektami kształcenia zdefiniowanymi dla programu kształcenia a efektami kształcenia zdefiniowanymi dla poszczególnych modułów programu studiów. Wzór matrycy efektów kształcenia określają Załączniki nr 4a (WL), 4b (WF), 4c (WNoZ – I stopień), 4d (WNoZ – II stopień) do niniejszej Uchwały.
22. Program studiów na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia stanowi podstawę do opracowania sylabusa przedmiotu. Analiza i ocena zgodności sylabusów przedmiotów z programem studiów oraz założonymi efektami kształcenia należy do zadań Wydziałowych Zespołów/Komisji ds. Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia. Wzór sylabusa przedmiotu określają Załączniki nr 5a (WL), 5b (WNoZ) i 5c (WF) do niniejszej Uchwały.

§ 6

1. Program kształcenia, w tym program studiów i plan studiów uchwalane są przez radę wydziału.
2. Senat Uczelni zatwierdza efekty kształcenia opracowane i uchwalone przez rady wydziałów.

§ 7

* + - 1. Program kształcenia oraz program studiów dla danego kierunku studiów, prowadzonego w formie stacjonarnej i niestacjonarnej przewiduje uzyskanie takich samych efektów kształcenia.
			2. Program kształcenia oraz program studiów dla stacjonarnych oraz niestacjonarnych studiów I stopnia, II stopnia oraz jednolitych magisterskich uwzględnia zajęcia dydaktyczne z wychowania fizycznego wraz z przypisaną do nich liczbą punktów ECTS, sugerowana liczba punktów ECTS maksymalnie 2 punkty ECTS, o ile standard nie stanowi inaczej.
			3. Program kształcenia oraz program studiów na wszystkich kierunkach i poziomach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych powinien uwzględniać zajęcia dydaktyczne z zakresu przygotowania pracy dyplomowej, z wyłączeniem kierunków studiów, dla których standard powyższego nie przewiduje.
			4. Kształcenie w zakresie umiejętności praktycznych powinno odbywać się na zajęciach dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innej osoby uprawnionej do ich przeprowadzenia i studenta.

§ 8

Traci moc Uchwała nr 18/12 Senatu Uniwersytetu Medycznego Białymstoku z dnia 28 marca 2012 w sprawie w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku określających zasady tworzenia planów studiów programów kształcenia dla określonych kierunków, form, poziomów i profili kształcenia studiów wyższych oraz uchwały zmieniające: Uchwała nr 21/13 i Uchwała nr 31/14.

§ 9

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

 Przewodniczący Senatu

 Rektor

 prof. dr hab. Jacek Nikliński