

PROGRAM STUDIÓW

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024

I. INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa jednostki prowadzącej kierunek: Wydział Nauk o Zdrowiu
2. Nazwa kierunku studiów: Logopedia z Fonoaudiologią
3. Dziedzina oraz dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe (wraz ze wskazaniem procentowego udziału dyscyplin oraz dyscypliny wiodącej):
 - dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu – dyscyplina nauki medyczne (76%) - dyscyplina wiodąca
 - dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu – dyscyplina nauki o zdrowiu (24%)
4. Forma studiów: stacjonarne
5. Poziom studiów: drugiego stopnia
6. Profil studiów: praktyczny
7. Liczba semestrów: 4
8. Łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 120
9. Łączna liczba godzin zajęć: łącznie – 3000, z nauczycielem – 1123, praktyki – 480, bez nauczyciela – 1397

II. INFORMACJE DODATKOWE

1. Związek programu studiów z misją uczelni i jej strategią.

Program studiów na kierunku Logopedia z Fonoaudiologią (studia II stopnia) jest zgodny z misją UMB, która ma na celu służyć społeczeństwu poprzez nowatorskie kształcenie profesjonalnej kadry medycznej, prowadzenie badań naukowych, prac rozwojowych i wdrożeniowych na najwyższym międzynarodowym poziomie oraz rozwój działalności klinicznej zgodnie z postępem wiedzy medycznej.

Odbywa się to w szczególności poprzez:

- wyposażenie absolwentów w kompetencje zawodowe w zakresie logopedii i fonoaudiologii zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji oraz ze strategią międzynarodowej kooperacji dydaktyczno-naukowej,
- prowadzenie badań naukowych oraz kształcenie pracowników badawczo-dydaktycznych we współpracy z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi i dydaktycznymi,
- prowadzenie wysokospecjalistycznej działalności diagnostyczno-leczniczej oraz uczestniczenie w sprawowaniu opieki zdrowotnej,
- prowadzenie studiów podyplomowych, kursów i szkoleń w celu kształcenia nowych umiejętności niezbędnych na rynku pracy w systemie uczenia się przez całe życie,
- podyplomowe kształcenie specjalistycznych kadr opieki zdrowotnej,
- wprowadzenie i utrzymanie standardów obowiązujących w Unii Europejskiej, w zakresie działalności dydaktycznej, naukowej i opieki zdrowotnej,

- współdziałal w praktycznym wykorzystaniu osiągnięć nauki oraz szerzenie edukacji zdrowotnej w społeczeństwie poprzez współpracę z organizacjami naukowymi i gospodarczymi, organami samorządowymi, stowarzyszeniami kulturalnymi i społecznymi.

Ponadto, program studiów na kierunku Logopedia z Fonoaudiologią (studia II stopnia) wpisuje się w założone w aktualnie obowiązującej strategii rozwoju UMB filary, tj. dbanie o zdrowie społeczeństwa oraz rozwój i doskonalenie oferty dydaktycznej, które są zgodne z celami określonymi przez Komisję Europejską.

2. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier studentów i absolwentów, osób ubiegających się o stopień doktora i osób, które uzyskały ten stopień:

Wydział współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, ze szczególnym uwzględnieniem roli pracodawców, uwzględniając ich opinie i uwagi w projektowaniu i realizacji, a zwłaszcza w doskonaleniu programu studiów.

W odniesieniu do kierunku Logopedia z Fonoaudiologią (studia II stopnia), głównymi interesariuszami zewnętrznymi są: absolwenci, pracodawcy (przyjmujący na praktyki zawodowe), a także odbiorcy świadczeń opieki zdrowotnej.

Zgodnie z Regulaminem Działania Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, ocena kształtowania sylwetki absolwenta jest realizowana poprzez badania losów zawodowych absolwentów celem weryfikacji jakości kształcenia, przygotowania absolwentów do podjęcia pracy, oczekiwań co do przyszłej pracy zawodowej lub sytuacji na rynku pracy, a także celem weryfikacji uzyskiwania zamierzonych efektów uczenia się oraz dostosowania efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy.

Podobnie, zgodnie z ww. Regulaminem bezpośrednio po ukończeniu studiów odbywa się monitorowanie opinii absolwentów UMB w zakresie osiągniętych efektów uczenia się oraz po roku od ukończenia studiów odbywa się monitorowanie opinii absolwentów UMB w zakresie kariery zawodowej.

Wyniki ankietyzacji przeprowadzone przez Biuro Karier wykazują, że absolwenci wysoko oceniają stopień przydatności zdobytej w trakcie studiów wiedzy, umiejętności i kompetencji w przyszłej pracy zawodowej. Na pytanie: „Czy plan i program kształcenia spełnił Państwa oczekiwania?” większość respondentów odpowiada twierdząco. Podobnie zdecydowana większość ocenia pozytywnie zasób wiedzy zdobytej w trakcie studiów pod kątem spełniania wymagań pracodawców.

Zgodnie z Regulaminem Działania Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia okresowo (nie rzadziej niż co 4 lata) odbywa się monitorowanie opinii pracodawców w zakresie przygotowania absolwentów do pracy zawodowej celem dopasowania treści programowych do potrzeb rynku pracy, a także ankietyzacja potencjalnych pracodawców w województwie podlaskim.

Spośród ocenianych kompetencji przez pracodawców zatrudniających absolwentów kierunku Logopedia z Fonoaudiologią Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku najwyżej sklasyfikowane zostały: dysponowanie wiedzą w zakresie fizykoterapeutycznych metod rehabilitacyjnych wykonywanych w patologii głosu i mowy (4,33) oraz umiejętność diagnozowania, prowadzenia terapii i rehabilitacji zaburzeń głosu, mowy i słuchu (4,33). Pracodawcy niżej ocenili umiejętność tworzenia kreatywnych programów terapeutycznych (3,89). Spośród oczekiwanych kompetencji przez pracodawców

zamierzających zatrudnić absolwentów tego kierunku najwyżej ocenione zostało: dysponowanie wiedzą w zakresie fizykoterapeutycznych metod rehabilitacyjnych wykonywanych w patologii głosu i mowy (5,00). Pozostałe kompetencje ocenione zostały na ocenę (4,00).

Zbiór efektów uczenia się stanowi załącznik nr 1 do programu studiów.

III. WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE

1. Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS określonych w programie studiów dla każdej dyscypliny: dyscyplina nauki medyczne – 76%, dyscyplina nauki o zdrowiu – 24%
2. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 100
3. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (przy profilach praktycznych): 84
4. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów uwzględniających udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności (przy profilach ogólnoakademickich): nie dotyczy
5. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: 7
6. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego: 3
7. Procentowy wskaźnik punktów ECTS w modułach/grupach zajęć do wyboru: 30%
8. Liczba godzin zajęć z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy: 4

IV. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE TYCH EFEKTÓW

Treści programowe, formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie wskazanych efektów uczenia się, a także sposoby oceny osiągania przez studenta efektów uczenia się zawarte są w sylabusach przedmiotów/modułów zajęć.

Przedmiot/moduł	Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
Diagnostyka biochemiczna	W01, W08, U01, K04	zaliczenie
Diagnostyka radiologiczna w schorzeniach neurologicznych patologii głosu i mowy	W22, U22	zaliczenie
Histologia i cytofizjologia	W01, W07, W08, U05, K04	zaliczenie
Biologia medyczna	W01, W07, W08	zaliczenie
Morfologia i składnia języka polskiego	W05, U06, K04	egzamin
Postępowanie logopedyczne w zaburzeniach głosu i mowy o podłożu psychogennym	W06, W14, U06, U07, U13, K03, K04, K07	zaliczenie

Przedmiot/moduł	Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
Neurologopedia	W01, W06, W13, U06, U07, U12, U13, U17, K02, K07	egzamin
Afazja w neurologii klinicznej	W06, W13, U12, U17, U18, K07	Zaliczenie
Zaburzenia słuchu uwarunkowane genetycznie	W10, W11, W12, U05, U08, U10, K02, K07	Zaliczenie
Psychiatria dziecięca i zaburzenia rozwojowe	W06, W14, U06, U13, K01	zaliczenie
Diagnostyka i terapia dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym	W06, W13, W19, U01, U03, U06, K03, K04, K07	egzamin
Patofizjologia kliniczna	W02, W06, W08, W13, W14, K01	zaliczenie
Neurofizjologiczne metody rehabilitacji małego dziecka	W06, W13, W19, U01, U06, K04	zaliczenie
Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami	W06, U06, U07, U17, K02, K05, K07	zaliczenie
Wady twarzo-czaszki	W10, W11, W13, W16, U02, K05	zaliczenie
Dysfunkcja narządu żucia	W01, U01, K01	zaliczenie
Wcześnieak - charakterystyka, rozwój i opieka neonatologiczna	W07, W08, W12, U17, K04	zaliczenie
W - Opieka audiologiczna nad osobami w podeszłym wieku/ Starcze zmiany narządu słuchu i równowagi	W08, W09, W10, U08, U10, U11, K04, K07	zaliczenie
Sytuacja prawna osób pracujących głosem	W02, W03, W12, W18, U01, U02, U03, U05, K04, K07	egzamin
Wielokulturowość	W06, W19	zaliczenie
Statystyka medyczna	W20, U21, K04	zaliczenie
Język angielski specjalistyczny	U19, U20	egzamin
W – Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w zaburzeniach jakości głosu, mowy oraz słuchu/Postępowanie w zaburzeniach głosu i mowy z elementami akustyki	W01, W03, W04, W06, U03, U05, U07, U12, K02, K07	zaliczenie
Metodologia badań naukowych	W21, U21, K01, K04	zaliczenie
Szkolenie BHP	W23	zaliczenie

Przedmiot/moduł	Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
W - Logopedia medialna/Logopedia artystyczna	W05, W17, U05, U06, U16, K01, K06	zaliczenie
W - Elementy polszczyzny regionalnej/Podstawy dialektologii	W05, U05, U18, K04 // W05, U05, U06, K04	zaliczenie
Dysglosja	W13, U01, U12, K02, K07	zaliczenie
Dyzartryczne zaburzenia mowy	W13, U01, U12, K02, K07	zaliczenie
Autyzm, mutyzm, logofobia	W01, W02, W03, W04, W05, W06, U01, U02, U03, U04, U05, U06, K02	zaliczenie
Zaburzenia komunikacji w schizofrenii	W06, W14, W19, U06, U07, U18, K02, K07	zaliczenie
Psychoterapia	W19, U06, U07, U18, K02, K07	egzamin
Alergologia kliniczna	W07, W08, U01, U03, K07	zaliczenie
W - Chirurgiczna rehabilitacja osób laryngektomowanych i alternatywne metody komunikacji werbalnej/Rehabilitacja głosu laryngektomowanych z zastosowaniem protez głosowych	W01, W16, W18, U02, U04, U15, U17, K01, K02, K05, K07	egzamin
W - Naturalna rehabilitacja głosu i mowy laryngektomowanych/Mowa przetykowa i gardłowa osób laryngektomowanych	W01, W16, W18, U02, U04, U15, U17, K01, K02, K05, K07 // W01, W02, W03, W12, U02, U04, U05, U15, U16, U17, U18, K01, K02, K03, K04, K05	egzamin
W - Budowa i obsługa aparatów słuchowych/Audioprotetyka	W10, W11, W18, U09, U10, K02 // W07, W09, W10, W11, W18, U09, U10, K01, K02	zaliczenie
W - Komunikacja osób głuchych i głęboko niedosłyszących/Zaburzenia głosu i mowy u osób z uszkodzonym narządem słuchu	W15, W19, U14, K01, K02	egzamin
Rehabilitacja osób z implantem ślimakowym	W07, W08, W10, W12, W15, W18, U06, U07, U09, U11, U14, U17, K01, K05, K07	zaliczenie

Przedmiot/moduł	Efekty uczenia się/treści programowe:	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
W – Muzykoterapia/Metody artystyczne w patologii głosu i mowy	W05, W06, W12, U03, U07, K02, K06	egzamin
Praktyki zawodowe	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W08, W09, W10, W11, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, K01, K02, K03, K04, K05	zaliczenie
Seminarium magisterskie	W20, W21, U05, U21, K04, K05	zaliczenie

V. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH:

Łączna liczba punktów ECTS w ramach praktyk zawodowych: 20

Wymiar praktyk zawodowych:

Praktyka zawodowa (I rok) – 330 godz., 14 ECTS

Praktyka zawodowa (II rok) – 150 godz., 6 ECTS

Szczegółowe zasady odbywania praktyk zawodowych określa „Regulamin praktyk zawodowych i zasady ich organizacji na Wydziale Nauk o Zdrowiu UMB”.

VI. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW ORAZ UZYSKANY TYTUŁ ZAWODOWY:

Absolwent studiów II stopnia na kierunku Logopedia z Fonoaudiologią posiada umiejętności posługiwania się wiedzą ogólną z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz wiedzą specjalistyczną dotyczącą postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w rehabilitacji patologii głosu, mowy oraz słuchu. W szczególności posiada:

- umiejętność tworzenia kreatywnych programów terapeutycznych wykorzystywanych w rehabilitacji zaburzeń procesu komunikatywnego i monitorowania efektów prowadzonej terapii,
- wiedzę i umiejętności dotyczące procedur diagnostyczno-terapeutycznych stosowanych w patologii głosu, mowy i słuchu,
- umiejętność wypracowania zasad działań profilaktycznych, zapobiegających powstawaniu patologii głosu, mowy oraz słuchu,
- umiejętność wykorzystania nowoczesnych technologii medycznych w praktyce fonoaudiologa-logopedy,
- znajomość języka obcego specjalistycznego na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Absolwent jest przygotowany do samodzielnej pracy w placówkach oświatowych, placówkach ochrony zdrowia typu ambulatoryjnego, domach pomocy społecznej, rozgłośniach radiowych i telewizyjnych, placówkach kulturalnych oraz innych instytucjach zatrudniających osoby zawodowo pracujące głosem.

Absolwent studiów II stopnia może kontynuować kształcenie w ramach Szkoły Doktorskiej oraz studiów podyplomowych.

Warunki ukończenia studiów określa Regulamin studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku. Zasady dopuszczenia do egzaminu dyplomowego, zakres i sposób przeprowadzenia egzaminu dyplomowego określone są w Regulaminie Egzaminu Dyplomowego na Studiach Stacjonarnych i Niestacjonarnych II Stopnia oraz Jednolitych Studiach Magisterskich na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku.

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta kierunku – **magister**.

Z up. Przewodniczącego Senatu

Prof. dr hab. Marcin Moniuszko